

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»
Московский технологический колледж питания

План (открытого) занятия
Интегрированный урок по дисциплинам:
Математика + Экономика
Экономические проблемы и их математическое решение

Дата проведения: 16.10.2019г.

Преподаватели: Витова Л.В., Монастырская М.А.

Специальность: Специальность 43.02.11 Гостиничный сервис

Учебная группа: ГС.9.11

Темы занятия:

Экономика: тема 5.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы

Математика: тема 1.1. Определение математики, математического анализа. Для чего нужна математика в современном мире. Связь математики с другими науками

Цели занятия: *Обобщение, систематизация и углубление полученных знаний по математике и Экономике и их применение в практической жизни.*

Методическая цель (и инновации):

дидактическая:

Показать связь между математикой и экономикой;

- Закрепить знания и умения при решении практических задач с экономическим содержанием;
- Учить искать наиболее рациональные математические модели для решения экономических ситуаций;

Развивающие

- развивать логическое мышление, умения применять свои знания при решении практических задач, интерес к предмету;
- формировать навыки групповой работы;

Воспитательные

- воспитывать ответственность, инициативность;
- способствовать развитию нравственных, патриотических и экономических качеств личности и воспитанию правильного отношения к общечеловеческим ценностям

Задачи занятия:

- оказать особенности, содержание и значение понятий экономика как хозяйство и экономика как наука, раскрыть сущность их составляющих;
- объяснить математического моделирования в экономике;
- способствовать формированию личностного восприятия экономических и математических понятий;
- продолжить формирование навыков и умений:
- развитие экономического и математического мышления;
- установление причинно-следственных связей;
- подведение итогов, установление выводов;
- помочь уловить связь времен в незыблемости экономических и математических ценностей;
- развивать трудолюбие и инициативу.

Оборудование: проектор, электронная презентация, карточки с тестовыми заданиями;

Тип урока: комбинированный

Вид урока: смешанный

Методы обучения: активный

Материально-техническое и методическое обеспечение:

Учебный кабинет

Специализированная мебель и технические средства обучения, демонстрационное оборудование

Рабочие места обучающихся (40);

Рабочее место преподавателя, оснащенное ПЭВМ (1);

Мультимедиа проектор;

Шкафы для раздаточного материала и учебных пособий;

Тумбочка для раздаточного материала;

Тумбы для раздаточного материала.

Классная доска с магнитной поверхностью;

Плакаты;

Таблицы;

Портреты;

Учебная литература;

Нормативно-правовые документы;

Методические пособия.

Кабинет гуманитарных и социально – экономических дисциплин

Специализированная мебель и технические средства обучения, демонстрационное оборудование

Рабочие места обучающихся (40);

Рабочее место преподавателя, оснащенное ПЭВМ (1);

Мультимедиа проектор;

Шкафы для раздаточного материала и учебных пособий;

Ящики для хранения таблиц или плакатов;

Классная доска с магнитной поверхностью;

Плакаты;

Таблицы;

Учебная литература;

Нормативно-правовые документы;

Методические пособия.

Межпредметные связи: Математика, Экономика

ХОД ЗАНЯТИЯ:

I. Организационный момент	3-5 мин
II. Основная часть 1. Обобщение и повторение 2. Изложение нового материала 3. Закрепление	1. 25-30 минут 2. 35-40 минуты 3. 5 минут
III. Подведение итогов: анализ работы Итог урока (рефлексия) самооценка студентами	1. 10 минут

Ход урока

I. Организационный момент.

Девиз дня:

«Если мы действительно что-то знаем, то мы знаем это благодаря изучению математики»

(Пьер Гассенди).

«Рано или поздно всякая правильная математическая идея находит применение в том или ином деле» (А. Н. Крылов)

(Вступительное слово преподавателей)

В современном мире каждый из нас приспосабливается под требования экономики, чтобы жить счастливо, в довольстве и радости, а не скитаться в поисках милостыни и временного крова над головой. Кем бы ни был человек, он обречен всю жизнь решать экономические проблемы, думая о том, как заработать на жизнь и как разумнее использовать ограниченные доходы. Знание логики экономических процессов необходимы всем. Жизнь ставит перед любым гражданином массу трудных задач. Можно, конечно, пытаться искать наилучшие ответы на ощупь, интуитивно, но уж слишком велика при этом опасность принять неправильное решение. Экономике сегодня нужно представлять, как совокупность методов, создающих условия для выживания и прогресса человечества. Чтобы правильно описать экономические процессы и явления, необходимо владеть соответствующими математическими знаниями и умениями, владеть экономическими понятиями, повторением которых мы и займемся. За каждое правильное определение и в дальнейшем за выполнение заданий вы зарабатываете баллы, которые определяют Вашу оценку за урок.

II. Основная часть

1. Обобщение и повторение

СЛАЙД 2, 3

Экономику принято считать гуманитарной дисциплиной. На самом деле эта наука оперирует преимущественно количественно измеряемыми величинами (экономическими показателями) и функциональными или статистическими связями между ними (расчетными формулами и экономическими законами). Современная экономика - наука точная.

Цель нашего занятия: понять причины и сущность проблем, с которыми вам предстоит встретиться в недалеком будущем, и научиться находить различные математические решения экономических проблем.

Существует масса реальных экономических задач, для решения которых необходимо использовать знания, полученные в процессе изучения математики. И мы сталкиваемся с такими задачами в ходе профессиональной деятельности. Существуют этапы экономико-математического моделирования.

СЛАЙД 4

УМ: При помощи математического аппарата возможно моделирование практической деятельности в реальной жизни, ее отдельных сторон, качеств и областей. На сегодняшнем уроке мы и попытаемся установить связь между экономикой и математикой.

Вводный опрос:

– Почему изучение данной темы на современном этапе и на сегодняшний день является актуальным?

– Какая проблема затрагивает многих людей в мире сейчас?

- Как Вы понимаете понятие: «моделирование будущего»?

Перед тем как начать раскрывать основные вопросы темы, попробуем выяснить, как вы знаете экономику.

Задание № 1: “Знаешь ли ты экономику?” (Решение теста в устной форме).

1. Гамбургер в Нью-Йорке стоит 1,2 доллара, а во Франкфурте – 2 евро. Курс доллара к евро, рассчитанный через гамбургер, составляет...

а) 1,8; б) 0,6; в) 0,54.

2. Стоимость рубля была жестко привязана к золоту по реформе...

а) Петра I; б) П.А. Столыпина; в) С.Ю.Витте.

3. Банановой республике необходимо на год 1000 тонн бананов. Приехавшие собирать бананы рабочие требуют с каждой тонны собранных бананов 50% себе. Сколько нужно собрать бананов, чтобы всем хватило на год?

а) 1500 тонн; б) 2500 тонн; в) 2000 тонн

4. В Изумрудном городе уменьшились цены на все товары и услуги. Такое явление называется...

а) девальвация; б) инфляция в) дефляция.

5. Акакий Акакиевич Башмачкин имеет дополнительный доход от сдачи в аренду садового домика на летнее время. Обязан ли он по закону уплатить подоходный налог с этого дохода?

а) обязан в любом случае;

б) обязан только в случае, если он указал этот источник дохода в налоговой декларации;

в) нет, так как этот доход получен им не по основному месту работы.

6. На острове Робинзона Крузо растут только кокосы и финики. Если он будет собирать одни кокосы, то соберет их 800 штук в год, а если только финики, то 1200 штук в год. Какое количество кокосов и фиников должен собрать Робинзон, чтобы получить максимум удовольствия, если удовольствие от потребления им одного финика вдвое меньше, чем от одного кокоса?

а) 0 фиников и 800 кокосов;

б) 1200 фиников и 0 кокосов;

в) 350 фиников и 600 кокосов.

7. В большинстве стран мира доллар США является...

а) резервной валютой;

б) национальной валютой;

в) запрещенной валютой.

8. Для успешного начала собственного дела прежде всего необходимо...

а) выбрать место для офиса фирмы;

б) вложить все деньги в акции преуспевающей компании;

в) разработать бизнес-план.

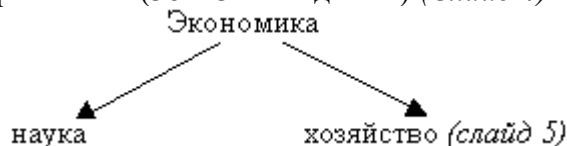
В каких сферах человеку может пригодиться знание экономики? (Слайд 3)

1. Изложение нового материала

Понятие экономики.

Экономика (от греч. oikos – дом и nomos – закон) – наука о ведении домашнего хозяйства.

Авторы: Ксенофонт, Аристотель (384–322 гг. до н.э.) (Слайд 4)



Вопросы и задания по схеме:

– В чем отличие этих двух понятий?

– Дайте им определения.

Экономика как хозяйство – система общественного производства, народное хозяйство страны, области, района или отрасли.

Экономика как наука – системное отражение хозяйственной деятельности людей посредством экономических категорий, законов, представленное в форме определенных теорий.

Но экономика наука, где не все просто решается, как мы уже с вами поняли, есть проблемы, которые и на сегодняшний день многие экономисты не знают, как решать, попробуем вместе определить главную проблему экономики.

Главная проблема экономики: потребности безграничны, а доступные ресурсы ограничены. (слайд № 6,7)

Задание № 3

Сформулируйте определение понятия потребности и приведите примеры;

Сформулируйте определение понятия ресурсы и приведите примеры;

Потребности – необходимость человека в чем-либо, обеспечивающая его существование

Ресурсы – средства, которые используются для производства благ, удовлетворяющих потребности.

Задание № 4

Если бы Старик Хоттабыч, например, исполнил все ваши желания в 12.30, были ли бы вы абсолютно счастливы в 13.00? Почему?

Задание 5

Чтобы удовлетворить желания человека, на какие вопросы экономики нужно найти ответ?

3 вопроса экономики:

Что производить?

Как производить?

Для кого производить?

Это вопросы, которые являются основными для любого времени, пытались решать и затрагивали не только экономисты.

Задание № 6.

Верны ли следующие суждения об экономике?

1. Экономика как область знаний непосредственно изучает способы регулирования социальных конфликтов.
2. Экономика как область знаний непосредственно изучает способы эффективного использования ограниченных ресурсов.
3. Методы исследования экономики предполагают ее тесную связь с математикой.
4. Экономика как наука отвечает за развитие сетей мобильной связи.
5. Экономике, как системе ведения рационального хозяйства, столько же лет, сколько и самому обществу.
6. Самый редкий ресурс – это время.
7. Инфляция, деньги, безработица – основные понятия экономической науки.
8. Макроэкономика изучает функционирование предприятий малого бизнеса.
9. Окончательно удовлетворить потребности человека невозможно, они безграничны.
10. На 3 вопроса экономики давно найдены все ответы.

Экономические задачи с математическим моделированием

Прежде чем решать какую – либо жизненную задачу, человек старается взвесить имеющуюся у него информацию, выбрать из нее существенную. И только потом, когда станет более или менее ясно, из чего исходить и на какой результат рассчитывать, он

приступает к решению задачи. Иногда описанный процесс называют “уяснением задачи”, фактически же это замена исходной жизненной задачи ее моделью. В осмыслении простейшей жизненной ситуации присутствует модельный подход, хотя человек обычно не замечает своей деятельности по созданию моделей – настолько она для него естественна. Иное дело, если возникающая задача затрагивает ключевые моменты жизни одного человека или какого – либо сообщества людей. Разнообразие информационных аспектов в каждой такой задаче настолько велико, что бывает сложно из всего многообразия информации об изучаемом явлении или объекте выбрать наиболее существенные. В таких случаях необходимо сделать упрощающее предположение, чтобы выделить исходные данные, определить, что будет служить результатом и какова связь между исходными данными и результатом. Все это – предположения, исходные данные, результаты, связи между ними – их называют моделью задачи.

Если построенная модель дает удовлетворительные результаты при решении жизненных задач, то говорят, что модель адекватна рассматриваемому объекту (процессу или явлению). Нередко для решения модельной задачи требуется некоторый инструментарий. Этот инструментарий обычно организуется в виде единого объекта, называемого исполнителем. Чтобы исполнитель мог получить ответ, ему нужны указания, что и как делать. Такие указания часто представляются в виде алгоритма, в котором задаются математические соотношения, связывающие исходные данные и результат. В этом случае говорят о построении математической модели задачи. Обычно модель возникает как необходимый этап решения конкретной задачи. Однако в дальнейшем может происходить обособление модели от задачи, и модель начинает жить самостоятельно.

Задача 1.

На участке гостиничного комплекса нужно провести водопровод длиной 167 м. Имеются трубы длиной 5 м и 7 м. Сколько нужно использовать тех и других труб, чтобы сделать наименьшее количество соединений (трубы не резать)?

Решение: Учитывая, что количество как одних, так и других труб может изменяться, количество 7 – метровых труб обозначим через x , а 5 – метровых – через y . Тогда $7x$ – длина 7-метровых труб, $5y$ – длина 5-метровых труб.

Отсюда получаем неопределенное уравнение:

$$7x + 5y = 167$$

Выразив, например, переменную y через переменную x , получим:

$$y = \frac{167 - 7x}{5} = 33 - x - \frac{2x - 2}{5}$$

Так как $x, y \in \mathbb{Z}$, то методом перебора легко найти соответствующие пары значений x и y , которые удовлетворяют уравнению $7x + 5y = 167$.

(1; 32), (6; 25), (11; 18), (16; 11), (21; 4).

Из этих решений наиболее выгодное последнее, т.е. $x = 21, y = 4$.

Вывод: Надо взять 21 трубу длиной по 7 метров и 4 трубы длиной по 5 метров.

Математическое программирование как область математики для решения задач на экстремум функции многих переменных

Многие задачи, с которыми приходится иметь дело в повседневной практике, являются многовариантными. Среди множества возможных вариантов в условиях рыночных отношений приходится отыскивать наилучшие при ограничениях, налагаемых на природные, экономические и технологические возможности. В связи с этим возникла необходимость применять для анализа и синтеза экономических

ситуаций и систем, математические методы и современную вычислительную технику. Такие методы объединяются под общим названием – математическое программирование.

Математическое программирование – область математики, разрабатывающая теорию и численные методы решения многомерных экстремальных задач с ограничениями, т.е. задач на экстремум функции многих переменных с ограничениями на область изменения этих переменных.

Функцию, экстремальное значение которой надо найти в условиях экономических возможностей, называют *целевой, показателем эффективности* или *критерием оптимальности*. Экономические возможности формализуются в виде *системы ограничений*. Все это составляет математическую модель. *Математическая модель* задачи – это отражение оригинала в виде функций, уравнений, неравенств, цифр и т.д.

Модель задачи математического программирования включает:

- совокупность неизвестных величин, действуя на которые, систему можно совершенствовать. Их называют *планом задачи*.
- целевую функцию. Целевая функция позволяет выбирать наилучший вариант из множества возможных. Наилучший вариант доставляет целевой функции экстремальное значение. Это может быть прибыль, объем выпуска или реализации, затраты производства.

Один из разделов математического программирования – линейное программирование, т.е. направление, занимающееся методами решения задачи о минимуме линейных функций на выпуклых многогранниках (в многомерных пространствах). Линейным оно называется потому, что основывается на решении линейных уравнений. Неизвестные в них только первой степени; ни одно неизвестное не перемножается на другое неизвестное.

Такие уравнения отражают зависимости, которые могут быть изображены на графике прямыми линиями. Также эти методы состоят в нахождении максимума и минимума линейной функции от нескольких переменных при заданных дополнительно ограничениях для этих переменных. Методы линейного программирования широко применяются во всех отраслях народного хозяйства. Особенно широкое применение они получили при решении задач экономии ресурсов.

Рассмотрим математическую суть этого метода на примере:

Задача 1

Известно, что 1 кг апельсинов содержит 150 мг витамина С, а 1 кг яблок - 75 мг витамина С. сколько апельсинов и сколько яблок следует включить в дневной рацион, чтобы при минимальных затратах в нем оказалось 75 мг витамина С, не менее 0,25кг апельсинов и не менее 0,25кг яблок, если 1кг апельсинов стоит 30р., а 1кг яблок – 20р.?

Занесем данные в таблицу:

Фрукты

Дневной рацион

Содержание витамина С (в 1кг)

Стоимость 1кг

Апельсины x кг 150мг 60р.

Яблоки y кг 75мг 40р.

Ограничения имеют вид:

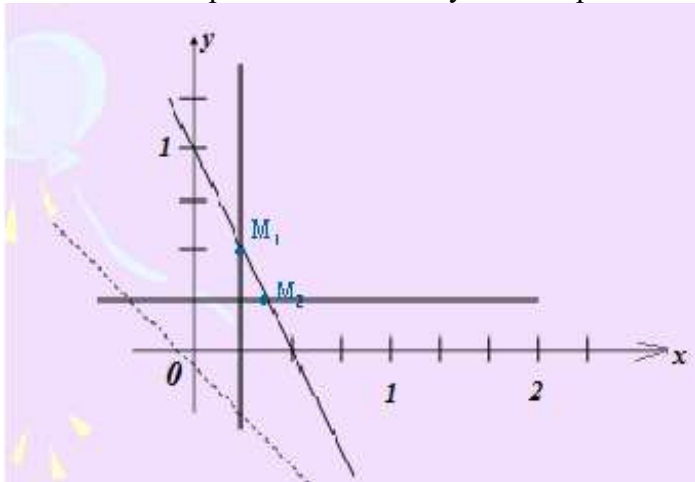
$$x \geq 0,25 \quad x \geq 0,25 \quad x \geq 0,25$$

$$y \geq 0,25 \quad y \geq 0,25 \quad y \geq 0,25$$

$$150x + 75y = 75 \quad 2x + y = 1 \quad y = -2x + 1$$

$$\text{Целевая функция: } F(x, y) = 30x + 20y$$

Необходимо найти такие x и y , при которых целевая функция принимает минимальное значение. Построим область допустимых решений задачи:



Пусть $60x + 40y = 0$; отсюда $y = -6/4x$

Построим график функции $y = -6/4x$ и будем осуществлять параллельный перенос его вдоль оси ОУ вверх, т.е. это равносильно увеличению значений выражения $60x + 40y$. Чтобы целевая функция принимала минимальное значение, ее график должен пересечь отрезок M_1M_2 в точке M_2 . Она является точкой пересечения прямых $y = 0,25$ и $y = -2x + 1$.

Решение системы уравнений:

$$y = 0,25 \quad y = 0,25 \quad y = 0,25$$

$$y = -2x + 1 \quad -2x + 1 = 0,25 \quad x = 0,375$$

Далее находим: $F(x, y) = 60 \cdot 0,375 + 40 \cdot 0,25 = 16,25p$.

Итак, чтобы дневной рацион содержал 75мг витамина С и чтобы затраты при этом были минимальные, человеку необходимо ежедневно съедать 0,375кг апельсинов и 0,25кг яблок.

Использование свойств квадратичной функции при решении экстремальных задач

Задача 1.

Окно имеет форму прямоугольника, завершенного полукругом. Периметр фигуры равен 6м. Каковы должны быть размеры окна, чтобы окно пропускало наибольшее количество света?

Решение: Окно будет обладать наибольшей пропускной способностью, если при заданном периметре будет иметь максимальную площадь.

Пусть $AB = x$, $AD = y$, тогда

$$P = AB + BC + AD + DMС$$

$$P = x + 2y + 0,5 \pi x \quad (1)$$

$$S = AB \cdot BC + \pi x^2 / 8$$

$$S = xy + x \pi / 8 \quad (2)$$

Из (1), (2) следует, что

$$S(x) = -(\pi / 8 + 1/2)x + 3x$$

Известно, что квадратный трехчлен принимает наибольшее значение при

$$x = -b/2a, \text{ т.е. } x = 12/(\pi + 4), y = 6/(\pi + 4).$$

Ответ: Размеры окна $6/(\pi + 4), 12/(\pi + 4)$.

1. Закрепление

В настоящее время получило всеобщее признание то, что успех развития многих областей науки и техники существенно зависит от развития многих направлений

математики. Математика становится средством решения проблем организации производства, поисков оптимальных решений и, в конечном счете, содействует повышению производительности труда и устойчивому поступательному развитию народного хозяйства.

Использование экстремальных задач при изучении математики оправдано тем, что они с достаточной полнотой закладывают **понимание того, как человек ищет, постоянно добивается решения жизненных задач, чтобы получающиеся результаты его деятельности были как можно лучше.** Решая задачи указанного типа, наблюдаем, с одной стороны, абстрактный характер математических понятий, а с другой – большую эффективную их применимость к решению жизненных практических задач.

Экстремальные задачи помогают ознакомиться с некоторыми идеями и прикладными методами школьного курса математики, которые часто применяются в трудовой деятельности, в познании окружающей действительности.

Решение экстремальных задач способствует углублению и обогащению наших математических знаний. Через задачи мы знакомимся с экстремальными свойствами изучаемых функций, с некоторыми свойствами неравенств. Эти задачи могут серьезно повлиять на содержание учебного материала, на аспекты применения положений изучаемой теории на практике.

Домашнее задание: Написать реферат по высказыванию американского писателя Л.Питера “Экономика есть искусство удовлетворять безграничные потребности при помощи ограниченных ресурсов путем математического моделирования.

Вы сегодня получили ответы на вопросы, которые обязательно встретятся вам в жизни и ближайшее время на ЕГЭ. Думаем, что необходимые расчеты вы сможете сделать сами, в этом вам поможет математика и экономика.

Сегодня в нашей жизни пришла пора выбирать и этот выбор за вами. И от того, каким он будет, зависит наша жизнь. Выбор этот делать нужно максимально разумным, а для этого надо понимать законы экономической жизни. И если этот урок поможет вам сделать свой выбор более осознанно, значит, он был проведен не напрасно.

Попросим менеджеров сдать карты оценки участия каждого сотрудника в работе отдела для начисления премии в виде оценки за урок, в зависимости от активности участия и правильности решения.

III. Подведение итогов: анализ работы

Итог урока (рефлексия) самооценка студентами

Критерии оценки:

Критерии оценки (в баллах):

«5» баллов выставляется студенту, если работа выполнена без ошибок;

«4» балла выставляется студенту, если работа выполнена с 2-3 ошибками;

«3» балла выставляется студенту, если работа выполнена с 3-7 ошибками;

«2» балла выставляется студенту, если работа выполнена с более 8 ошибками.

Рефлексия: Составить интеллект-карту по теме «Ограниченность ресурсов и альтернативная стоимость».

Домашнее задание: Проанализировать содержание задач и выявить экономические проблемы, поставленные в них.

№ п/п	Наименование учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы
I	Основные источники
1.1.1.	Певцова Е.А., Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф.

	образования., М.: Академия, 2017
1.1.2.	Важенин А.Г., Экономика: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования., М.: Академия, 2017. – 368 с.
1.1.3.	Сычев А.А., Экономика: учебное пособие., М.: КноРус, 2016. — 384 с.
1.2.1	Федорова Б.И. Экономика: учебник для СПО - М.: Юрайт, 2018г. – 412с https://biblio-online.ru/viewer/obschestvoznanie-413659#page/2
1.2.2.	Интернет-портала правовой информации http://www.pravo.gov.ru
1.2.3.	Федеральный центр информационных образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/catalog/srednee_professionalnoe
1.2.4.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/
II	Дополнительные источники
2.2.1.	Информационно-правовой портал Гарант http://www.garant.ru/
2.2.2.	Консультант Плюс http://www.consultant.ru/
2.2.3.	Юридическая Россия: федеральный правовой портал http://law.edu.ru/
III	Интернет-ресурсы
3.1.1	Открытый класс: сетевые образовательные сообщества www.openclass.ru
3.1.2	Основы социологии http://www.grandars.ru/college/sociologiya/
3.1.3	Мир и Россия. Экономическая школа http://wnr.economicus.ru/
3.1.4	Электронная библиотечная система. Юрайт. [электронный ресурс].Режим доступа https://www.urait.ru/
3.1.5	Электронная библиотечная система. Академия. [электронный ресурс].Режим доступа https://www.academia-moscow.ru/
3.1.6	Электронная библиотечная система. Знаниум [электронный ресурс].Режим доступа https://znanium.com/

профессиональные базы данных:

- База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» - https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/
- Справочная правовая система «Консультант Плюс»;
- Справочная правовая система «Консультант Плюс»
- База данных «Бухгалтерский учет и отчетность субъектов малого предпринимательства» Минфина России - https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/buh-otch_mp/law/;
- MS Access.
- ГМЦ РОССТАТА <http://www.gmcgks.ru/index.php>

Подпись преподавателя, ведущего занятие  /Витова Л.В./

 Монастырская М.А./

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»
Московский технологический колледж питания
АНАЛИЗ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ

Преподаватели: Витова Л.В., Монастырская М.А.

Квалификационная категория: нет, высшая категория

Цель посещения занятия: плановое

Дата проведения: 16.10.2019

Учебная аудитория: 308

Специальность: 43.02.11 Гостиничный сервис

Учебная группа: ГС.9.11, ГС-9.12

Всего по списку: 17

присутствуют: 17

отсутствуют: 0

Дисциплина: Экономика, Математика

Тема занятия:

тема 5.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы

тема 1.1. Определение математики, математического анализа. Для чего нужна математика в современном мире. Связь математики с другими науками

Вид занятия: смешанный

Тип занятия: комбинированный

Формы и методы проведения: активные, лекционная – семинарская

Материально-техническое и методическое обеспечение:

Учебный кабинет

Специализированная мебель и технические средства обучения, демонстрационное оборудование

Рабочие места обучающихся (40);

Рабочее место преподавателя, оснащенное ПЭВМ (1);

Мультимедиа проектор;

Шкафы для раздаточного материала и учебных пособий;

Тумбочка для раздаточного материала;

Тумбы для раздаточного материала.

Классная доска с магнитной поверхностью;

Плакаты;

Таблицы;

Портреты;

Учебная литература;

Нормативно-правовые документы;

Методические пособия.

Кабинет гуманитарных и социально – экономических дисциплин

Специализированная мебель и технические средства обучения, демонстрационное оборудование

Рабочие места обучающихся (40);

Рабочее место преподавателя, оснащенное ПЭВМ (1);

Мультимедиа проектор;
Шкафы для раздаточного материала и учебных пособий;
Ящики для хранения таблиц или плакатов;
Классная доска с магнитной поверхностью;
Плакаты;
Таблицы;
Учебная литература;
Нормативно-правовые документы;
Методические пособия.

Межпредметные связи: Математика, Экономика

1. Цели

*Методическая цель и инновации:
дидактическая:*

- Показать связь между математикой и экономикой;
- Закрепить знания и умения при решении практических задач с экономическим содержанием;
- Учить искать наиболее рациональные математические модели для решения экономических ситуаций;

Развивающие

- развивать логическое мышление, умения применять свои знания при решении практических задач, интерес к предмету;
- формировать навыки групповой работы;

Воспитательные

- воспитывать ответственность, инициативность;
- способствовать развитию нравственных, патриотических и экономических качеств личности и воспитанию правильного отношения к общечеловеческим ценностям

Все цели занятия достигнуты

2. Структура занятия

Преподаватели правильно и обоснованно определили цели урока с учетом программных требований и содержания учебного материала, но следовало обратить внимание на постановку воспитательных и развивающих задач и целей урока.

Структура данного урока соответствует его цели и типу. Умело организуется начало урока.

Этапы урока взаимосвязаны и логически последовательны, переход от одного этапа к другому осуществляется с помощью проблемных связей (осуществляется анализ предложений, где одно и то же слово является обращением и членом предложения).

Умело выбирается темп урока, задания, требующие напряженного интеллектуального труда, чередуется с более легкими.

Время использует эффективно. Преподаватели умело используют материал с учетом уровня усвоения знаний учащимися, связывает изучаемый материал с учетом уровня усвоения знаний учащимися, связывает изучаемый материал с жизнью и интересами учащихся, с прочтенными текстами художественных произведений.

Выделяет ведущие идеи по теме и определяет новые понятия с учетом уровня знаний учащихся.

Использует пути формирования самостоятельного мышления средствами содержания учебного материала (развивает умение осознанного осмысления учебного материала).

Преподаватели используют разнообразные тренировочные упражнения для закрепления полученных знаний по теме, при этом осуществляет индивидуальный разноуровневый подход при выполнении предложенных заданий.

Следует отметить правильную речь преподавателей, хорошую дикцию. Создана хорошая рабочая атмосфера на уроке.

Обучающиеся в основном владеют рациональными приемами обучения, вырабатываются умения самостоятельными овладения знаниями.

Классная доска пригодна для работы, оборудована к уроку; на ней аккуратно расположены записи; имеется необходимая наглядность к уроку (таблица, опорный конспект), текст на карточках. В помещении чисто, мебель соответствует возрасту учащихся, соблюдается режим проветривания, правила по охране учебного труда.

3. Сравнение содержания занятия с требованиями рабочей программы

Содержание занятия составлено в соответствии с требованиями программы дисциплины, в ходе занятия формируются компетенции, знания и умения, сформулированные в рабочей программе.

4. Оценка содержания занятия

- Инновации и учебно-познавательная деятельность обучающихся (

Прослеживается высокая роль инновации в активизации познавательной деятельности обучающихся, активное участие групп.

- Вариативность применения инновации на уроках

- Перспективы применения инновации в образовательной практике (Границы применения инновации. Применимость в обучении другими предметами. Целесообразность внедрения инновации в общеобразовательную практику (теоретические исследования, создание технологии, учебно-методических комплексов).

5. Результаты занятия

Поставленные преподавателями в начале занятия цели и задачи урока достигнуты полностью.

6. Выводы

Интенсивность урока была оптимальной с учётом физических и психологических особенностей обучающихся. Время использовано рационально.

Считаю, что своей триединой цели с планируемыми результатами урок достиг.

Доброжелательная обстановка, позитивный настрой обучающихся и преподавателей на уроке, методически правильный (с моей точки зрения) подбор форм, методов, видов работы помог каждому обучающемуся продвинуться в своём индивидуальном развитии. Урок соответствовал требованиям ФГОС.

Эксперты:



_____/Давыдова Г.Б./

С экспертными выводами ознакомлен(а):



_____/Витова Л.В./



_____/Монастырская М.А./

«16» октября 2019 года

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»
Московский технологический колледж питания
САМОАНАЛИЗ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ

Дата проведения: 16.10.2019

Учебная аудитория: 308

Специальность: 43.02.11 Гостиничный сервис

Учебная группа: ГС.9.11, ГС-9.12

Всего по списку: 17

присутствуют: 17

отсутствуют: 0

Дисциплина: Экономика, Математика

Преподаватели:

Витова Л.В.

Монастырская М.А.

Тема занятия:

тема 5.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы

тема 1.1. Определение математики, математического анализа. Для чего нужна математика в современном мире. Связь математики с другими науками

Вид занятия: смешанный

Тип занятия: комбинированный

Формы и методы проведения: активные, лекционная – семинарская

Материально-техническое и методическое обеспечение:

Учебный кабинет

Специализированная мебель и технические средства обучения, демонстрационное оборудование

Рабочие места обучающихся (40);

Рабочее место преподавателя, оснащенное ПЭВМ (1);

Мультимедиа проектор;

Шкафы для раздаточного материала и учебных пособий;

Тумбочка для раздаточного материала;

Тумбы для раздаточного материала.

Классная доска с магнитной поверхностью;

Плакаты;

Таблицы;

Портреты;

Учебная литература;

Нормативно-правовые документы;

Методические пособия.

Кабинет гуманитарных и социально – экономических дисциплин

Специализированная мебель и технические средства обучения, демонстрационное оборудование

Рабочие места обучающихся (40);

Рабочее место преподавателя, оснащенное ПЭВМ (1);

Мультимедиа проектор;

Шкафы для раздаточного материала и учебных пособий;

Ящики для хранения таблиц или плакатов;

Классная доска с магнитной поверхностью;
Плакаты;
Таблицы;
Учебная литература;
Нормативно-правовые документы;
Методические пособия.

Межпредметные связи: Математика, Экономика

1. Цели

*Методическая цель и инновации:
дидактическая:*

- Показать связь между математикой и экономикой;
- Закрепить знания и умения при решении практических задач с экономическим содержанием;
- Учить искать наиболее рациональные математические модели для решения экономических ситуаций;

Развивающие

- развивать логическое мышление, умения применять свои знания при решении практических задач, интерес к предмету;
- формировать навыки групповой работы;

Воспитательные

- воспитывать ответственность, инициативность;
- способствовать развитию нравственных, патриотических и экономических качеств личности и воспитанию правильного отношения к общечеловеческим ценностям

Все цели занятия достигнуты

Изучение экономики и математики предполагает углубление уже имеющихся знаний по экономике и математике. Проведенный урок открывает блок из двух уроков по математике и экономике. Выбор формы занятия обусловлен также тем, что материал отсутствует в учебнике. Урок включал три основных этапа: проверка домашнего задания, обзорная лекция, закрепление материала. С учетом возрастных особенностей обучающихся, а также сложности темы, для них была разработана презентация и индивидуальные карточки. Это позволило обучающимся не потеряться в структуре урока, успеть за довольно высоким темпом лекции, а также сохранять концентрацию внимания на протяжении всей лекции. Закрепление материала имело целью развить умение учащихся работать с текстом, улучшить аналитические навыки. Таким образом, были созданы условия для применения на практике полученных знаний. Итоги работы показали, что обучающиеся усвоили основные моменты темы. Урок прошел на хорошем уровне, ребята остались довольны своей работой, по времени накладок не произошло. Обучающиеся провели неразрывную связь двух дисциплин, что повышает их мотивацию на дальнейшую работу и обучение.

Все поставленные цели урока достигнуты, материал усвоен.

Подпись преподавателя, ведущего занятие /Витова Л.В./

Монастырская М.А./

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»
Московский технологический колледж питания

План (открытого) занятия
Интегрированный урок по дисциплинам:
Информатика+ Экономика
Решение задач на расчет издержек и определение эффективности деятельности
фирмы

Дата проведения:

Преподаватели: Витова Л.В., Монастырская М.А.

Специальность: Специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Учебная группа: К-9.11

Темы занятия:

Экономика: Производственные затраты. Бюджет затрат

Информатика: Электронный кошелек

Цели занятия: Обобщение, систематизация и углубление полученных знаний по экономике и информатике и их применение в практической жизни.

Методическая цель (и инновации):

дидактическая:

Показать связь между экономики и информатики;

- Закрепить знания и умения при решении практических задач с экономическим содержанием;
- Учить искать наиболее рациональные информатики для решения экономических ситуаций;

Развивающие

- развивать логическое мышление, умения применять свои знания при решении практических задач, интерес к предмету;
- формировать навыки групповой работы;

Воспитательные

- воспитывать ответственность, инициативность;
- способствовать развитию нравственных, патриотических и экономических качеств личности и воспитанию правильного отношения к общечеловеческим ценностям

Задачи занятия:

- оказать особенности, содержание и значение понятий экономика как хозяйство и экономика как наука, раскрыть сущность их составляющих;
- способствовать формированию личностного восприятия экономических и информатики;
- продолжить формирование навыков и умений:
- развитие экономического и информационного мышления;
- установление причинно-следственных связей;
- подведение итогов, установление выводов;
- помочь уловить связь времен в неизбежности информатики и экономики ценностей;
- развивать трудолюбие и инициативу.

Оборудование: проектор, электронная презентация, карточки с тестовыми заданиями;

Тип урока: комбинированный

Вид урока: смешанный

Методы обучения: активный

Материально-техническое и методическое обеспечение:

Кабинет социально – экономических дисциплин № 409

(для проведения лекций, практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций)

Стол ученический (16)

Стул ученический (32)

Стол учительский

Стул учительский

Доска;

Тумба вкатная;

Учебная литература;

Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);

Методические пособия.

Кабинет социально – экономических дисциплин № 302

(для проведения лекций, практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций)

Столы ученические (20);

Стулья ученические (40);

Стол учительский;

Стул учительский;

Компьютер в комплекте;

Проектор;

Экран;

Крамер;

Доска с магнитной поверхностью;

Трибуна;

Шкафы (3);

Плакатница;

Тумба вкатная;

Учебная литература;

Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);

Нормативно-правовые документы;

Методические пособия.

Программное обеспечение

Операционная система Microsoft Windows 10;

Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;

Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;

Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть

Интернет №212

Стол ученический (2);

Стул ученический (4);

Стол учительский;

Стул учительский;

Компьютерный столик (4);

Компьютерные кресла (4);

Монитор (5);

Системный блок;

Рабочая станция (4)

подключенные к сети Интернет и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду;

Стеллаж 2-х секционный (3);

Стеллаж 3-х секционный (16);

Стеллаж 5-х секционный;

Шкаф;

Шкаф комбинированный;

Шкаф комбинированный двухдверный;

Шкаф закрытый;

Шкаф для документов;

Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);

Учебная, справочная, художественная литература.

Программное обеспечение

Операционная система Microsoft Windows 10;

Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;

Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;

Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)

Компьютерный аудитория № 117а

Стол ученический (5);

Стул ученический (10);

Стол учительский;

Стул учительский;

Столик компьютерный (4);

Кресла компьютерные (4);

Системный блок (5);

подключенные к сети Интернет и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду;

Монитор (5);

Доска с магнитной поверхностью;

Шкаф (2);

Учебная литература;

Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);

Методические пособия.

Программное обеспечение

Операционная система Microsoft Windows 10;

Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);

Комплексная автоматизированная система управления отелем Fidelio;

Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;

Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;

1С: Предприятие

Компьютерный аудитория №118

Стол ученический (5);

Стул ученический (10);

Столик компьютерный (5);

Кресла компьютерные (5);

Стол учительский;

Стул учительский;

Рабочая станция;

Монитор;

Системный блок (5);

подключенные к сети Интернет и обеспечивающие доступ в электронную информационно-

образовательную среду;

Монитор (5);

Доска с магнитной поверхностью;

Тумба вкатная;

Шкаф;

Учебная литература;

Методические пособия.

Программное обеспечение

Операционная система Microsoft Windows 10;

Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);

Комплексная автоматизированная система управления отелем Fidelio;

Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;

Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;

1С: Предприятие

Межпредметные связи: Информатика, Экономика

ХОД ЗАНЯТИЯ:

I. Организационный момент	3-5 мин
II. Основная часть 1. Обобщение и повторение 2. Изложение нового материала 3. Закрепление	1. 25-30 минут 2. 35-40 минуты 3. 5 минут
III. Подведение итогов: анализ работы Итог урока (рефлексия) самооценка студентами	1. 10 минут

Приложение №1.

Презентация

Ход урока
I. Организационный момент.

(Вступительное слово преподавателей)

Интегрированный урок по экономике и информатике по теме "Решение задач на расчет издержек и определение эффективности деятельности фирмы"

Цели урока:

Экономика

- Совершенствование умений и навыков вычислять различные виды издержек, дохода и прибыли.
- Показать экономическое значение предельных издержек (анализ деятельности фирмы).

Информатика

- Обобщить знания по теме “Электронные таблицы”.
- Освоение способа применения электронных таблиц в экономическом планировании.

Задачи урока:

- *Образовательные*

1. Совершенствование умений и навыков рассчитывать различные виды издержек, дохода и прибыли.
2. Формирование умений строить графики зависимости издержек от количества выпускаемой продукции и объяснять их на основе экономической теории.
3. Разобрать разные случаи работы фирмы с точки зрения экономической эффективности.
4. Сформулировать условие максимизации прибыли (минимизации убытков).
5. Формирование умений применять условие максимизации для определения эффективного объема производства.
6. Формирование умений и навыков применять основные приёмы работы в электронных таблицах при решении экономических задач.

- *Развивающие*

1. Развитие умений анализировать динамику изменения издержек от объема выпуска продукции.
2. Развитие умений использовать электронные таблицы для решения экономических задач.
3. Развитие умений использовать автозаполнение, абсолютную и относительную адресацию, строить графики функций в электронных таблицах.

- *Воспитательные*

1. Формирование экономической и информационной компетентности учащихся.
2. Формирование умений анализировать свою работу, давать самооценку учебной деятельности.
3. Формирование коммуникативных компетентностей, умений работать коллективно.

Основные понятия:

- постоянные издержки;
- переменные издержки;
- общие издержки;
- средние постоянные издержки;
- средние переменные издержки;
- средние издержки;
- предельные издержки;
- доход;
- предельный доход;
- прибыль;
- условие максимизации прибыли (минимизации убытков);
- формула;
- абсолютная ссылка на ячейку;
- относительная ссылка на ячейку;
- график.

Оборудование.

1. Учебный аудитория ЭВМ, программа MS EXCEL, тест, заготовка в ЭТ “Издержки”, презентация с решениями задач, новым материалом и ответами к тесту.
2. Таблицы с расчётными формулами, текстом задачи, графиками.
3. Текст задачи на каждую парту.
4. Листочки для тестовой проверки знаний.
5. Карточки с задачами на определение эффективного объёма производства.

Ход урока

1. Организационный момент.

- Подготовка учащихся к уроку, сообщение темы, цели урока, плана деятельности школьников.

Сегодня на занятии мы будем вычислять издержки, доход и прибыль фирмы, строить графики зависимости издержек от объёма выпуска продукции в электронных таблицах. Мы должны научиться анализировать деятельность фирмы с точки зрения экономической эффективности.

Работать будем в группах по 7-8 человек. Каждая группа выполнит задание на компьютере (первая - вычислит издержки, вторая - доход и прибыль при различных ценах, продукции, третья – построит графики зависимости издержек от объёма выпуска продукции), самостоятельно попробует дать характеристику работы фирмы при данных ценах.

2. Проверка знаний (экономика).

На предыдущих занятиях мы познакомились с различными видами издержек, их расчётными формулами. Перед решением задач проверим, как вы усвоили новый материал. 8 человек выполнят компьютерный тест (Приложение 1, вместо теста на компьютере может быть предложен письменный тест), остальные тест “Верно - неверно” (Приложение 1).

Проводим проверку и ставим оценки: тест “Верно - неверно” учащиеся проверяют и оценивают самостоятельно по слайду (Приложение 4), за компьютерный тест выставляем оценку, выведенную программой, или письменный тест проверяется учителем в ходе урока и при подведении итогов урока объявляется оценка.

3. Актуализация знаний (фронтальный опрос).

Экономика.

Т. к. для анализа работы фирмы необходимо знать доход, прибыль, предельные и средние издержки, то мы должны уметь их рассчитывать. На доске записаны обозначения видов издержек, дохода, прибыли. Приведите расчётные формулы (ответы учащихся заносятся на доску).

Информатика.

Вспомним основные приёмы работы в электронных таблицах.

- Наименьший элемент электронной таблицы? (*ячейка*)
- Для обозначения ячейки используется... (*имя столбца и номер строки*)
- Какие типы данных используются в электронных таблицах? (*числа, текст, формулы*)
- Назовите основные правила при записи формулы (*начинается со знака =; содержит числа, адреса ячеек, знаки математических операций и функции*)
- В чём отличие абсолютной адресации от относительной? (**при абсолютной адресации:** в адресе ячейки перед именем столбца и номером строки ставятся специальные знаки \$, при автозаполнении адрес ячейки не меняется; **при относительной адресации:** никаких специальных знаков в адресе не ставится, при автозаполнении вправо или влево меняется имя столбца, вверх или вниз – номер строки)
- Ваши действия при заполнении диапазона ячеек формулой или одинаковым числовым значением? (*выделить ячейку; навести курсор на нижний правый угол, чтобы он принял вид маленького чёрного крестика; удерживая нажатой левую кнопку мыши распространить значение на диапазон ячеек*)
- Для построения графика функции необходимо ... (*выделить диапазон ячеек, содержащий значения функции; выполнить команду **Вставка-Мастер диаграмм**; выбрать **График**; следовать указаниям мастера*)
- Значения оси категорий (x) не соответствуют табличным данным, как быть? (*на втором шаге мастера выбрать вкладку **Ряд**; поставить курсор в строку подписи оси x и выделить диапазон значений аргумента функции*)

1. Решение задачи.

Задача на расчёт всех видов издержек и определение эффективности деятельности фирмы.

Фирма, имеющая постоянные затраты в размере 100 рублей в месяц, запланировала следующие переменные затраты, зависящие от количества выпускаемой продукции:

1. Рассчитайте все виды издержек, занесите результаты в таблицу в тетради

Постройте графики зависимости издержек от объёма выпуска продукции.

2. На рынке совершенной конкуренции равновесная цена меняется в интервале от 6 до 13 рублей за единицу продукции. Определите доход и прибыль при ценах 6, 8 и 13 рублей за единицу продукции (заполните последние столбцы таблицы).

3. Дайте характеристику работы фирмы при ценах 6, 8 и 13 рублей.

(Текст задачи приведён на доске (слайде) и на листах выдан учащимся, Приложение 2).

При работе в электронных таблицах используйте заготовку “Издержки” (Приложение 5).

- 1 группа производит расчёт в электронных таблицах. 2 и 3 – самостоятельно на местах, используя микрокалькулятор. После расчёта на ЭВМ заносим результаты вычислений со слайда (Приложение 5) заносятся в тетрадь.
- 2 группа производит вычисление дохода и прибыли фирмы при разных значениях цены: 6, 8, 13 рублей в электронных таблицах. 1 и 3 группы - в тетради

самостоятельно, используя микрокалькулятор. После расчёта на ЭВМ результаты вычислений со слайда (Приложение 4) заносятся в тетрадь.

- 3 группа строит графики зависимости издержек от количества выпускаемой продукции в электронных таблицах (*графики FC, VC, TC в одной системе координат на листе Диаграмма 1, графики AFC, AVC, ATC и MC в одной системе координат на листе Диаграмма 2*). 1 и 2 группа решают проблемные задачи на анализ ситуации: 1 группа определяет эффективный объём производства при цене 6 рублей; 2 группа – 13 рублей (*сообщить о результатах оценивания: правильно – “5”, с ошибкой – без оценки*).

После построения графиков в электронных таблицах обсуждение ситуаций заканчивается. Приводим графики зависимостей (таблицы или слайды, на столах листы с графиками). Анализируем вид графиков: график постоянных издержек – прямая, параллельная оси Q, графики средних переменных, средних, предельных издержек имеют U-образную форму, график средних постоянных – гипербола. Их экономический смысл: постоянные издержки не зависят от выпуска продукции, переменные и общие увеличиваются с ростом производства, средние переменные, средние, предельные издержки с увеличением объёма выпуска продукции сначала уменьшаются, а затем – растут, средние постоянные только уменьшаются с увеличением количества выпускаемой продукции.

5. Новый материал урока (экономика).

Заслушивается анализ ситуации 1 и 2 группы, даётся ему оценка. Подводим итог.

- При цене 6 рублей фирма убыточна, минимальный убыток (-100), когда объём выпуска равен 0. Данный пример - это случай закрытия фирмы.
- При цене 8 рублей фирма убыточна, минимальный убыток (-40), когда объём выпуска равен 60 единиц. Это случай минимизации убытков.
- При цене 13 рублей фирма работает с прибылью, которая максимальна (320), когда объём выпуска равен 80 и 90 единиц. Данный пример - это случай максимизации прибыли, но какой объём предпочтительнее?

Условие максимизации прибыли (минимизации убытков) для любой фирмы:

MR=MC,

где MC-предельные издержки, а MR-предельный доход.

$$MC = \frac{\Delta VC}{\Delta Q} = VC'(Q), \quad MR = \frac{\Delta TR}{\Delta Q} = TR'(Q).$$

Для фирмы, работающей на рынке совершенной конкуренции:

MC=P.

6. Закрепление материала (экономика).

- Пиццерия “Прелести Сицилии” специализируется на приготовлении особого вида пицц и славится изысканным обслуживанием населения. Её дневные переменные издержки определяются формулой: $VC(Q)=Q^2$, а выручка: $TR=4000*Q-Q^2$. Сколько пицц надо выпекать поварам за день, чтобы прибыль была максимальна?
- Функция зависимости переменных издержек фирмы, работающей на рынке совершенной конкуренции, описывается формулой:

$$VC=2Q^2+6Q.$$

Определите объём выпуска, при котором прибыль фирмы будет максимальной, если на рынке сложилась цена на уровне 46 рублей за единицу продукции.

Учащиеся работают по группам. Проверяется решение (Приложение 3, Приложение 4).

7. Итоги урока.

- Оценка по экономике (тест).

- Оценка по информатике (работа в электронных таблицах).
- Оценка работы групп по закреплению нового материала.
- Самооценка учащихся. Отзыв об занятии.

8. Домашнее задание

Экономика

На миллиметровой бумаге построить графики зависимостей: $AFC(Q)$, $AVC(Q)$, $ATC(Q)$, $MC(Q)$ по данным таблицы. Используя условие минимизации убытков, определите более точно эффективный объём производства при цене 8 руб. за единицу продукции.

Информатика

Повторение темы “Электронные таблицы”.

III. Подведение итогов: анализ работы

Итог урока (рефлексия) самооценка студентами

Критерии оценки:

Критерии оценки (в баллах):

- «5» баллов выставляется студенту, если работа выполнена без ошибок;
- «4» балла выставляется студенту, если работа выполнена с 2-3 ошибками;
- «3» балла выставляется студенту, если работа выполнена с 3-7 ошибками;
- «2» балла выставляется студенту, если работа выполнена с более 8 ошибками.

Рефлексия: Составить интеллект-карту по теме «Ограниченность ресурсов и альтернативная стоимость».

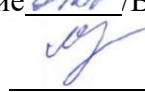
Домашнее задание: Проанализировать содержание задач и выявить экономические проблемы, поставленные в них.

Используемая литература

Код	Наименование литературы
1. ОСНОВНАЯ	
1.1. Печатные издания	
1.1.1.	Поликарпова, Т. И. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Поликарпова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07771-1. https://urait.ru/catalog/438368
1.1.2.	Автономов В.С. Экономика. Базовый курс. 10 — 11 классы. — М., 2018
1.1.3.	Борисов Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.
1.1.4.	Грязнова А.Г., Думная Н.Н., Караманова О.В. и др. Экономика: учебник для 10 — 11 классов. — М., 2018.
1.1.5.	Котова О.А., Лискова Т.Е., Обществознание. 11 класс. Модульный триактив-курс., М.: Национальное образование, 2018
1.2. Электронные издания	
1.2.1.	Лосев С.А., Обществознание. Старшая школа. Раздел «Правовое регулирование общественных отношений»: учеб. пособие., М.: Интеллект-Центр, 2018

1.2.2.	Федеральный центр информационных образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/catalog/srednee_professionalnoe
1.2.3.	Основы экономики. (СПО). Учебник / Носова С.С. - Москва: КноРус, 2019. - 312 с.
1.2.4.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/
2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ	
2.1. Печатные издания	
2.1.1.	Арбузкин. А.М., Обществознание. Часть первая: учебное пособие., М.: ИКД «Зерцало - М», 2018
2.1.2.	Арбузкин. А.М., Обществознание. Часть вторая: учебное пособие., М.: ИКД «Зерцало - М», 2018
2.2. Электронные издания	
2.2.1.	Юридическая Россия: федеральный правовой портал http://law.edu.ru/
2.2.2.	Федоров, Б. И. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров ; под редакцией Б. И. Федорова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 412 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00420-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433497
2.2.3.	Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.] ; под редакцией В. И. Купцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05353-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/441279
2.2.4.	Электронная библиотечная система. Юрайт. [Электронный ресурс]. Режим доступа https://www.urait.ru/
2.2.5.	Электронная библиотечная система. Академия. [Электронный ресурс]. Режим доступа https://www.academia-moscow.ru/
2.2.6.	Электронная библиотечная система. Знаниум. [Электронный ресурс]. Режим доступа https://new.znanium.com/collections/basic

Подпись преподавателя, ведущего занятие  /Витова Л.В./

 /Монастырская М.А./

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»

Московский технологический колледж питания

АНАЛИЗ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ

Преподаватели: Давыдова Г.Б.

Квалификационная категория: первая категория

Цель посещения занятия: плановое

1. Общие сведения

Дата проведения: 22.12.2020

Учебная аудитория:

Специальность: 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Учебная группа: К-9.11

Всего по списку: 24

присутствуют: 24

отсутствуют: 0

Дисциплина: Экономика, Информатика

Тема занятия:

Экономика: Производственные затраты. Бюджет затрат

Информатика: Электронный кошелек

Вид занятия: смешанный

Тип занятия: комбинированный

Формы и методы проведения: активные, лекционная – семинарская

Материально-техническое и методическое обеспечение:

Кабинет социально – экономических дисциплин № 409

(для проведения лекций, практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций)

Стол ученический (16)

Стул ученический (32)

Стол учительский

Стул учительский

Доска;

Тумба вкатная;

Учебная литература;

Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);

Методические пособия.

Кабинет социально – экономических дисциплин № 302

(для проведения лекций, практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций)

Столы ученические (20);

Стулья ученические (40);

Стол учительский;

Стул учительский;

Компьютер в комплекте;

Проектор;

Экран;

Крамер;

Доска с магнитной поверхностью;
Трибуна;
Шкафы (3);
Плакатница;
Тумба вкатная;
Учебная литература;
Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);
Нормативно-правовые документы;
Методические пособия.

Программное обеспечение

Операционная система Microsoft Windows 10;
Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;
Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть

Интернет №212

Стол ученический (2);
Стул ученический (4);
Стол учительский;
Стул учительский;
Компьютерный столик (4);
Компьютерные кресла (4);
Монитор (5);
Системный блок;
Рабочая станция (4)
подключенные к сети Интернет и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду;
Стеллаж 2-х секционный (3);
Стеллаж 3-х секционный (16);
Стеллаж 5-х секционный;
Шкаф;
Шкаф комбинированный;
Шкаф комбинированный двухдверный;
Шкаф закрытый;
Шкаф для документов;
Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);
Учебная, справочная, художественная литература.

Программное обеспечение

Операционная система Microsoft Windows 10;
Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;
Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)

Компьютерный аудитория № 117а

Стол ученический (5);
Стул ученический (10);
Стол учительский;
Стул учительский;
Столик компьютерный (4);
Кресла компьютерные (4);
Системный блок (5);
подключенные к сети Интернет и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную

среду;
Монитор (5);
Доска с магнитной поверхностью;
Шкаф (2);
Учебная литература;
Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);
Методические пособия.

Программное обеспечение

Операционная система Microsoft Windows 10;
Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);
Комплексная автоматизированная система управления отелем Fidelio;
Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;
1С: Предприятие

Компьютерный аудитория №118

Стол ученический (5);
Стул ученический (10);
Столик компьютерный (5);
Кресла компьютерные (5);
Стол учительский;
Стул учительский;
Рабочая станция;
Монитор;
Системный блок (5);
подключенные к сети Интернет и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду;
Монитор (5);
Доска с магнитной поверхностью;
Тумба вкатная;
Шкаф;
Учебная литература;
Методические пособия.

Программное обеспечение

Операционная система Microsoft Windows 10;
Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);
Комплексная автоматизированная система управления отелем Fidelio;
Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;
1С: Предприятие

Межпредметные связи: Экономика, Информатика

2. Цели

*Методическая цель и инновации:
дидактическая:*

- Показать связь между информатикой и экономикой;
- Закрепить знания и умения при решении практических задач с экономическим содержанием;
- Учить искать наиболее рациональные решения экономических ситуаций и представлять их с помощью ПК;

Развивающие

- развивать логическое мышление, умения применять свои знания при решении практических задач, интерес к предмету;
- формировать навыки групповой работы;

Воспитательные

- воспитывать ответственность, инициативность;
- способствовать развитию нравственных, патриотических и экономических качеств личности и воспитанию правильного отношения к общечеловеческим ценностям

Все цели занятия достигнуты

3. Структура занятия

Преподаватели правильно и обоснованно определили цели урока с учетом программных требований и содержания учебного материала, но следовало обратить внимание на постановку воспитательных и развивающих задач и целей урока.

Структура данного урока соответствует его цели и типу. Умело организуется начало урока.

Этапы урока взаимосвязаны и логически последовательны, переход от одного этапа к другому осуществляется с помощью проблемных связей (осуществляется анализ предложений, где одно и то же слово является обращением и членом предложения).

Умело выбирается темп урока, задания, требующие напряженного интеллектуального труда, чередуется с более легкими.

Время использует эффективно. Преподаватели умело используют материал с учетом уровня усвоения знаний учащимися, связывает изучаемый материал с учетом уровня усвоения знаний учащимися, связывает изучаемый материал с жизнью и интересами учащихся, с прочтенными текстами художественных произведений.

Выделяет ведущие идеи по теме и определяет новые понятия с учетом уровня знаний учащихся.

Использует пути формирования самостоятельного мышления средствами содержания учебного материала (развивает умение осознанного осмысления учебного материала).

Преподаватели используют разнообразные тренировочные упражнения для закрепления полученных знаний по теме, при этом осуществляет индивидуальный разноуровневый подход при выполнении предложенных заданий.

Следует отметить правильную речь преподавателей, хорошую дикцию. Создана хорошая рабочая атмосфера на уроке.

Обучающиеся в основном владеют рациональными приемами обучения, вырабатываются умения самостоятельными овладения знаниями.

Классная доска пригодна для работы, оборудована к уроку; на ней аккуратно расположены записи; имеется необходимая наглядность к уроку (таблица, опорный конспект), текст на карточках. В помещении чисто, мебель соответствует возрасту учащихся, соблюдается режим проветривания, правила по охране учебного труда.

4. Сравнение содержания занятия с требованиями рабочей программы

Содержание занятия составлено в соответствии с требованиями программы дисциплины, в ходе занятия формируются компетенции, знания и умения, сформулированные в рабочей программе.

5. Оценка содержания занятия

- Инновации и учебно-познавательная деятельность обучающихся

Прослеживается высокая роль инновации в активизации познавательной деятельности обучающихся, активное участие групп.

- Вариативность применения инновации на уроках

- Перспективы применения инновации в образовательной практике (Границы применения инновации. Применимость в обучении другими предметами. Целесообразность внедрения инновации в общеобразовательную практику (теоретические исследования, создание технологии, учебно-методических комплексов).

6. Результаты занятия

Поставленные преподавателями в начале занятия цели и задачи урока достигнуты полностью.

7. Выводы

Интенсивность урока была оптимальной с учётом физических и психологических особенностей обучающихся. Время использовано рационально.

Считаю, что своей триединой цели с планируемыми результатами урок достиг.

Доброжелательная обстановка, позитивный настрой обучающихся и преподавателей на уроке, методически правильный (с моей точки зрения) подбор форм, методов, видов работы помог каждому обучающемуся продвинуться в своём индивидуальном развитии. Урок соответствовал требованиям ФГОС.

Эксперты:



_____/Давыдова Г.Б./

С экспертными выводами ознакомлен(а):



_____/Витова Л.В./



_____/Монастырская М.А./

«22» декабря 2020 года

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»
Московский технологический колледж питания
САМОАНАЛИЗ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ

Дата проведения: 22.12.2020

Учебная аудитория:

Специальность: 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Учебная группа: К-9.11

Всего по списку: 24

присутствуют: 24

отсутствуют: 0

Дисциплина: Экономика, Информатика

Преподаватели:

Витова Л.В.

Монастырская М.А.

Тема занятия:

Экономика: Производственные затраты. Бюджет затрат

Информатика: Электронный кошелек

Вид занятия: смешанный

Тип занятия: комбинированный

Формы и методы проведения: активные, лекционная – семинарская

Материально-техническое и методическое обеспечение:

Кабинет социально – экономических дисциплин № 409

(для проведения лекций, практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций)

Стол ученический (16)

Стул ученический (32)

Стол учительский

Стул учительский

Доска;

Тумба вкатная;

Учебная литература;

Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);

Методические пособия.

Кабинет социально – экономических дисциплин № 302

(для проведения лекций, практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций)

Столы ученические (20);

Стулья ученические (40);

Стол учительский;

Стул учительский;

Компьютер в комплекте;

Проектор;

Экран;

Крамер;

Доска с магнитной поверхностью;

Трибуна;

Шкафы (3);

Плакатница;
Тумба вкатная;
Учебная литература;
Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);
Нормативно-правовые документы;
Методические пособия.

Программное обеспечение

Операционная система Microsoft Windows 10;
Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;
Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть

Интернет №212

Стол ученический (2);
Стул ученический (4);
Стол учительский;
Стул учительский;
Компьютерный столик (4);
Компьютерные кресла (4);
Монитор (5);
Системный блок;
Рабочая станция (4)
подключенные к сети Интернет и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду;
Стеллаж 2-х секционный (3);
Стеллаж 3-х секционный (16);
Стеллаж 5-х секционный;
Шкаф;
Шкаф комбинированный;
Шкаф комбинированный двухдверный;
Шкаф закрытый;
Шкаф для документов;
Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);
Учебная, справочная, художественная литература.

Программное обеспечение

Операционная система Microsoft Windows 10;
Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;
Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)

Компьютерный аудитория № 117а

Стол ученический (5);
Стул ученический (10);
Стол учительский;
Стул учительский;
Столик компьютерный (4);
Кресла компьютерные (4);
Системный блок (5);
подключенные к сети Интернет и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду;
Монитор (5);

Доска с магнитной поверхностью;
Шкаф (2);
Учебная литература;
Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);
Методические пособия.

Программное обеспечение

Операционная система Microsoft Windows 10;
Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);
Комплексная автоматизированная система управления отелем Fidelio;
Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;
1С: Предприятие

Компьютерный аудитория №118

Стол ученический (5);
Стул ученический (10);
Столик компьютерный (5);
Кресла компьютерные (5);
Стол учительский;
Стул учительский;
Рабочая станция;
Монитор;
Системный блок (5);
подключенные к сети Интернет и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду;
Монитор (5);
Доска с магнитной поверхностью;
Тумба вкатная;
Шкаф;
Учебная литература;
Методические пособия.

Программное обеспечение

Операционная система Microsoft Windows 10;
Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);
Комплексная автоматизированная система управления отелем Fidelio;
Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;
1С: Предприятие

Межпредметные связи: Экономика, Информатика

1. Цели

*Методическая цель и инновации:
дидактическая:*

- Показать связь между информатикой и экономикой;
- Закрепить знания и умения при решении практических задач с экономическим содержанием;
- Учить искать наиболее рациональные решения экономических ситуаций и представлять их с помощью ПК;

Развивающие

- развивать логическое мышление, умения применять свои знания при решении практических задач, интерес к предмету;
- формировать навыки групповой работы;

Воспитательные

- воспитывать ответственность, инициативность;
- способствовать развитию нравственных, патриотических и экономических качеств личности и воспитанию правильного отношения к общечеловеческим ценностям

Все цели занятия достигнуты

Изучение экономики и информатики предполагает углубление уже имеющихся знаний по экономике и информатики. Проведенный урок открывает блок из двух уроков по экономике и информатики. Выбор формы занятия обусловлен также тем, что материал отсутствует в учебнике. Урок включал три основных этапа: проверка домашнего задания, обзорная лекция, закрепление материала. С учетом возрастных особенностей обучающихся, а также сложности темы, для них были разработаны таблицы для расчетов на ПК и индивидуальные карточки. Это позволило обучающимся не потеряться в структуре урока, успеть за довольно высоким темпом лекции, а также сохранять концентрацию внимания на протяжении всей лекции. Закрепление материала имело целью развить умение учащихся работать с текстом, улучшить аналитические навыки. Таким образом, были созданы условия для применения на практике полученных знаний. Итоги работы показали, что обучающиеся усвоили основные моменты темы. Урок прошел на хорошем уровне, ребята остались довольны своей работой, по времени накладок не произошло. Обучающиеся провели неразрывную связь двух дисциплин, что повышает их мотивацию на дальнейшую работу и обучение.

Все поставленные цели урока достигнуты, материал усвоен.

Подпись преподавателя, ведущего занятие  /Витова Л.В./

 /Монастырская М.А./

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»
Московский технологический колледж питания

План (открытого) занятия

Интегрированный урок по дисциплинам:

по проведению интегрированного комбинированного урока по МДК 01.01 Организация коммерческой деятельности на тему: Организация хозяйственных связей в торговле, Менеджмент (по отраслям) на тему: Принятие решений

Решение задач на расчет издержек и определение эффективности деятельности фирмы

Дата проведения: «23» сентября 2021 г

Преподаватели: Витова Л.В., Олимпиева Л.Н.

Специальность: Специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Учебная группа: К-9.21

Темы занятия:

МДК 01.01 «Организация коммерческой деятельности»- Организация хозяйственных связей в торговле

Менеджмент (по отраслям) Принятие решений

Цели занятия: Обобщение, систематизация и углубление полученных знаний по в практической жизни.

Методическая цель (и инновации):

дидактическая:

Показать связь между дисциплиной и междисциплинарным курсом;

Развивающие

- развивать логическое мышление, умения применять свои знания при решении практических задач, интерес к будущей специальности;
- формировать навыки групповой работы;
- ознакомить с типовыми договорами купли-продажи и поставки, и их оформление, контроль за их исполнением, управлением.

Воспитательные

- воспитывать ответственность, инициативность;
- способствовать развитию нравственных, патриотических и экономических качеств личности и воспитанию правильного отношения к общечеловеческим ценностям

Задачи занятия:

- способствовать формированию личностного восприятия;
- продолжить формирование навыков и умений работы с договорами;
- установление причинно-следственных связей;
- подведение итогов, установление выводов;
- развивать трудолюбие и инициативу.

Оборудование: проектор, электронная презентация, карточки с тестовыми заданиями;

Тип урока: комбинированный

Вид урока: смешанный

Методы обучения: активный

Материально-техническое и методическое обеспечение:

Кабинет маркетинга № 401

(для проведения лекций, практических занятий, промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, выполнения курсовых работ)

Стол ученический (15);

Стул ученический (30);

Стол учительский;

Стул учительский;

Доска;
Тумба вкатная;
Учебная литература;
Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);
Методические пособия.
Кабинет маркетинга № 315

(для проведения лекций, практических занятий, промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, выполнения курсовых работ)

Стол ученический (10);
Стул ученический (20);
Стол учительский;
Стул учительский;
Монитор;
Системный блок;
Мини-проектор;
Тумба вкатная (2);
Доска с магнитной поверхностью;
Шкаф;
Плакатница
Нормативно-правовые документы;
Учебная литература;
Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);
Методические пособия.
Программное обеспечение:
Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);
Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;
Операционная система Microsoft Windows 10;
1С: Предприятие

Кабинет маркетинга № 315

(для проведения лекций, практических занятий, промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, выполнения курсовых работ)

Стол ученический (10);
Стул ученический (20);
Стол учительский;
Стул учительский;
Монитор;
Системный блок;
Мини-проектор;
Тумба вкатная (2);
Доска с магнитной поверхностью;
Шкаф;
Плакатница
Нормативно-правовые документы;
Учебная литература;
Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);
Методические пособия.

Программное обеспечение:

Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);
Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;
Операционная система Microsoft Windows 10;
1С: Предприятие

Кабинет организации коммерческой деятельности и логистики № 112

(для проведения лекций, практических занятий, промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, выполнения курсовых работ)

Стол ученический (10);
Стул ученический (20);
Стол учительский;
Стул учительский;
Системный блок;
Монитор;
Мини-проектор;
Доска с магнитной поверхностью;
Тумба вкатная;
Шкаф;
Нормативно-правовые документы;
Учебная литература;
Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);
Методические пособия.

Программное обеспечение:

Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);
Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;
Операционная система Microsoft Windows 10;
1С: Предприятие

Кабинет организации коммерческой деятельности и логистики № 331

(для проведения лекций, практических занятий, промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, выполнения курсовых работ)

Стол ученический (15);
Стул ученический (30);
Стол учительский;
Стул учительский;
Доска;
Тумба вкатная;
Учебная литература;
Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);
Методические пособия.

Кабинет междисциплинарных курсов № 437

(для проведения лекций, практических занятий, промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, выполнения курсовых работ)

Стол ученический (16);
Стул ученический (32);
Стол учительский;
Стул учительский;
Доска;
Тумба вкатная;
Учебная литература;
Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);
Методические пособия.

Учебный кабинет № 303

(для проведения лекций, практических занятий, промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, выполнения курсовых работ)

Столы ученические (20);
Стулья ученические (40);
Стул учительский;
Стол учительский;
Рабочая станция;
Монитор;
Проектор;
Экран;
Крамер;
Акустические колонки;

Микрофон;
Доска с магнитной поверхностью;
Трибуна;
Шкафы (3);
Тумба вкатная;
Тумба;
Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);
Учебная литература;
Нормативно-правовые документы;
Комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
Методические пособия.

Программное обеспечение:

Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);
Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;
Операционная система Microsoft Windows 10

Учебный кабинет № 303

(для проведения лекций, практических занятий, промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, выполнения курсовых работ)

Столы ученические (20);
Стулья ученические (40);
Стул учительский;
Стол учительский;
Рабочая станция;
Монитор;
Проектор;
Экран;
Крамер;
Акустические колонки;
Микрофон;
Доска с магнитной поверхностью;
Трибуна;
Шкафы (3);
Тумба вкатная;
Тумба;
Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);
Учебная литература;
Нормативно-правовые документы;
Комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
Методические пособия.

Программное обеспечение:

Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);
Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;
Операционная система Microsoft Windows 10

Кабинет междисциплинарных курсов № 208

(для проведения лекций, практических занятий, промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, выполнения курсовых работ)

Стол ученический (9);
Стул ученический (18);
Стол учительский;
Стул учительский;
Системный блок;
Монитор;
Мини-проектор;
Доска с магнитной поверхностью;

Тумба;
Стенды экспозиционные;
Плакаты по безопасности жизнедеятельности и охране труда;
Таблицы по безопасности жизнедеятельности и охране труда;
Нормативно-правовые документы;
Защитные комплекты ОЗК;
Противогазы;
Приборы радиационной и химической разведки;
Робот-тренажер;
Медицинское имущество;
Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);
Учебная литература;
Электронные пособия.

Программное обеспечение:

Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);
Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;
Операционная система Microsoft Windows 10;
1С: Предприятие

Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности № 307

(для проведения практических занятий, промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, выполнения курсовых работ)

Стол ученический (7);
Стул ученический (14);
Стол учительский;
Стул учительский;
Компьютерные кресла (13);
Компьютерный столик (13);
Процессор;
Монитор;
Компьютер в комплекте (12);
Шкаф;
Плакатница;
Тумба вкатная (2);
Доска с магнитной поверхностью;
Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);
Электронные пособия;
Акустические колонки;

Программное обеспечение:

Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);
Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;
Операционная система Microsoft Windows 10

Кабинет маркетинга № 401

(для проведения лекций, практических занятий, промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций)

Стол ученический (15);
Стул ученический (30);
Стол учительский;
Стул учительский;
Доска;
Тумба вкатная;
Учебная литература;
Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);
Методические пособия.

Кабинет организации коммерческой деятельности и логистики № 331

(для проведения лекций, практических занятий, промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций)

Стол ученический (15);

Стул ученический (30);

Стол учительский;

Стул учительский;

Доска;

Тумба вкатная;

Учебная литература;

Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);

Методические пособия.

Лаборатория технического оснащения торговых организаций и охраны труда №7

(для проведения практических занятий, промежуточной аттестации)

Стол ученический (5);

Стул ученический (10);

Стол учительский;

Стул учительский;

Системный блок;

Монитор;

Доска с магнитной поверхностью.

Автоматизированный стенд для измерения шероховатости;

Типовой комплект учебного оборудования «Двухкоординатная автоматизированная оптическая измерительная система» (2):

В состав одного комплекта входит:

Двухкоординатный механический узел для 2D –измерений с ручным управлением;

Установочная оснастка;

Типовые детали для измерения (4);

Линейные энкодеры (2);

Цифровая видеокамера;

Электронный блок управления;

Модуль подсветки;

Управляющий вычислительный.

Плакат «Нормальный закон распределения случайных погрешностей» ;

Плакат «Интервальная оценка случайной погрешности» ;

Плакат «Нормальный закон распределения при наличии систематической погрешности» ;

Плакат «Определение доверительного интервала по интегральной функции распределения погрешности» ;

Плакат «Систематизация погрешностей» ;

Плакат «Механизм образования основной и дополнительной погрешностей СИ» ;

Плакат «Зависимость погрешности СИ от уровня входного сигнала» ;

Тумба вкатная;

Шкаф;

Нормативно-правовые документы;

Учебная литература;

Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);

Методические пособия.

Программное обеспечение:

Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);

Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;

Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;

Операционная система Microsoft Windows 10;

Лаборатория технического оснащения торговых организаций и охраны труда №7

(для проведения практических занятий, промежуточной аттестации)

Стол ученический (5);

Стул ученический (10);

Стол учительский;

Стул учительский;

Системный блок;

Монитор;

Доска с магнитной поверхностью.

Автоматизированный стенд для измерения шероховатости;

Типовой комплект учебного оборудования «Двухкоординатная автоматизированная оптическая измерительная система» (2):

В состав одного комплекта входит:

Двухкоординатный механический узел для 2D –измерений с ручным управлением;

Установочная оснастка;

Типовые детали для измерения (4);

Линейные энкодеры (2);

Цифровая видеокамера;

Электронный блок управления;

Модуль подсветки;

Управляющий вычислительный.

Плакат «Нормальный закон распределения случайных погрешностей» ;

Плакат «Интервальная оценка случайной погрешности» ;

Плакат «Нормальный закон распределения при наличии систематической погрешности» ;

Плакат «Определение доверительного интервала по интегральной функции распределения погрешности» ;

Плакат «Систематизация погрешностей» ;

Плакат «Механизм образования основной и дополнительной погрешностей СИ» ;

Плакат «Зависимость погрешности СИ от уровня входного сигнала» ;

Тумба вкатная;

Шкаф;

Нормативно-правовые документы;

Учебная литература;

Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);

Методические пособия.

Программное обеспечение:

Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);

Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;

Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;

Операционная система Microsoft Windows 10

Кабинет менеджмента № 408

(для проведения лекций, практических занятий, промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций)

Стол ученический (16);

Стул ученический (32);

Стол учительский;

Стул учительский;

Доска;

Тумба вкатная;

Учебная литература;

Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);

Методические пособия.

Учебный кабинет № 303

(для проведения лекций, практических занятий, промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций)

Столы ученические (20);

Стулья ученические (40);

Стул учительский;

Стол учительский;

Рабочая станция;

Монитор;

Проектор;

Экран;

Крамер;

Акустические колонки;

Микрофон;

Доска с магнитной поверхностью;

Трибуна;
Шкафы (3);
Тумба вкатная;
Тумба;
Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);
Учебная литература;
Нормативно-правовые документы;
Комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
Методические пособия.

Программное обеспечение:

Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);
Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;
Операционная система Microsoft Windows 10

Кабинет менеджмента № 209

(для проведения лекций, практических занятий, промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций)

Стол ученический (25);
Стул ученический (50);
Стол учительский;
Стул учительский;
Компьютер в комплекте;
Мини-проектор;
Доска с магнитной поверхностью;
Тумба вкатная;
Шкафы (2);
Шкаф для документов;
Шкаф комбинированный
Плакатница (2)
Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);
Нормативно-правовые документы;
Учебная литература;
Методические пособия.

Программное обеспечение:

Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);
Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;
Операционная система Microsoft Windows 10;
1С: Предприятие

Актовый зал №311

Компьютерный столик;
Компьютерное кресло;
Кресла (51);
Трибуна;
Монитор;
Рабочая станция;
Проектор;
Экран;
Распределительный усилитель крамер;
Микшерующий усилитель мощности;
Микшер (2);
Аудиомикшер;
Акустические колонки (2);
Барабанная установка;
Синтезатор;
Штанга с универсальным крепежом для В/ПР-Proektor;
Крепеж потолочный для видеопроектора.

Программное обеспечение:

Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);

Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;

Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;

Операционная система Microsoft Windows 10

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть

Интернет №212

Стол ученический (2);

Стул ученический (4);

Стол учительский;

Стул учительский;

Компьютерный столик (4);

Компьютерные кресла (4);

Монитор (5);

Системный блок;

Рабочая станция (4)

подключенные к сети Интернет и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду;

Стеллаж 2-х секционный (3);

Стеллаж 3-х секционный (16);

Стеллаж 5-х секционный;

Шкаф;

Шкаф комбинированный;

Шкаф комбинированный двухдверный;

Шкаф закрытый;

Шкаф для документов;

Учебная литература;

Учебная, справочная, художественная литература.

Программное обеспечение:

Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);

Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;

Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;

Операционная система Microsoft Windows 10;

Компьютерный класс № 117а

Стол ученический (5);

Стул ученический (10);

Стол учительский;

Стул учительский;

Столик компьютерный (4);

Кресла компьютерные (4);

Системный блок (5);

подключенные к сети Интернет и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду;

Монитор (5);

Доска с магнитной поверхностью;

Шкаф (2);

Учебная литература;

Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);

Методические пособия.

Программное обеспечение

Операционная система Microsoft Windows 10;

Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);

Комплексная автоматизированная система управления отелем Fidelio;

Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;

Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;

1С: Предприятие

Компьютерный класс №118

Стол ученический (5);
Стул ученический (10);
Столик компьютерный (5);
Кресла компьютерные (5);
Стол учительский;
Стул учительский;
Рабочая станция;
Монитор;
Системный блок (5);
подключенные к сети Интернет и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду;
Монитор (5);
Доска с магнитной поверхностью;
Тумба вкатная;
Шкаф;
Учебная литература;
Методические пособия.

Программное обеспечение

Операционная система Microsoft Windows 10;
Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, MS Access);
Комплексная автоматизированная система управления отелем Fidelio;
Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;
1С: Предприятие

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1.1.1. Иванов, Г.Г. Организация торговли: учеб. пособие для студ. среднего проф. образования[Текст]: / Г.Г. Иванов. – Издательский дом Академия ИЦ, 2020 .-380 с.
- 1.1.2. Боброва, О. С. Организация коммерческой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01668-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434164> (дата обращения: 29.11.2020).
- 1.1.3. Гаврилов, Л. П. Организация коммерческой деятельности: электронная коммерция : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. П. Гаврилов. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 433 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09064-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442318> (дата обращения: 29.11.2020).
- 1.1.4. Золин В.П. Технологическое оборудование предприятий общественного питания: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / В.П. Золин. – 12 –е изд. стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. -320с
- 1.1.5. Богачев Оборудование предприятий общественного питания. Том. 1. Механическое оборудование. 5-е изд. – М.: Экономика, 2016
- 1.1.6. Попов Оборудование предприятий общественного питания. Том. 2. Торгово-технологическое оборудование. – М.: Экономика, 2020
- 1.1.7. Чаблин, Б. В. Оборудование предприятий общественного питания : учебник для среднего профессионального образования / Б. В. Чаблин, И. А. Евдокимов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 695 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11553-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445605> (дата обращения: 16.11.2020).
- 1.1.8. Иванов, Г.Г. Организация торговли: учеб. пособие для студ. среднего проф. образования[Текст]: / Г.Г. Иванов. – Издательский дом Академия ИЦ, 2020 .-380 с.
- 1.1.9. Боброва, О. С. Организация коммерческой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — Москва :

Издательство Юрайт, 2020. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01668-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434164> (дата обращения: 29.11.2020).

- 1.1.10. Гаврилов, Л. П. Организация коммерческой деятельности: электронная коммерция : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. П. Гаврилов. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 433 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09064-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442318> (дата обращения: 29.11.2020).

Дополнительные источники

1. Памбухчиянц, О.В. Организация коммерческой деятельности: учебник для студ. среднего проф. образования [Текст]: / О.В. Памбухчиянц.— М.: Дашков и К, 2016. — 448 с.
2. Маркетинговые исследования : учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Жильцова [и др.] ; под общей редакцией О. Н. Жильцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 314 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5368-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/448543> (дата обращения: 29.11.2020).
3. Памбухчиянц, О.В. Организация коммерческой деятельности: учебник для студ. среднего проф. образования [Текст]: / О.В. Памбухчиянц.— М.: Дашков и К, 2016. — 448 с.
4. Электронная библиотечная система IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru>)
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. URL: <http://schoolcollection.edu.ru>.
6. Оборудование и автоматизация перерабатывающих производств. В 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Курочкин, Г. В. Шабурова, А. С. Гордеев, А. И. Завражнов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 . — 262 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09191-5. <https://urait.ru/catalog/427381>
7. <http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4831/150972/>
8. <http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4831/47959/>
9. ЭБС
10. Электронная библиотечная система. Юрайт. [Электронный ресурс]. Режим доступа <https://www.urait.ru/>
11. Электронная библиотечная система. Академия. [Электронный ресурс]. Режим доступа <https://www.academia-moscow.ru/>

профессиональные базы данных:

- База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» - https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/ Справочная правовая система «Консультант Плюс»;
- Справочная правовая система «Консультант Плюс»
База данных «Бухгалтерский учет и отчетность субъектов малого предпринимательства» Минфина России - https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/buh-otch_mp/law/;
- MS Access.
- ГМЦ РОССТАТА <http://www.gmcgks.ru/index.php>

ХОД ЗАНЯТИЯ:

3.Содержание и ход занятия

Номер элементов урока	Элементы занятия, изучаемые вопросы, методы обучения	Планируемое время
1.	Организационный момент Проверка наличия присутствующих, заполнение журнала	1 мин.
2.	Постановка целей урока и мотивация	3 мин.
3.	<i>Рассказ, объяснение</i> 1. Хозяйственные связи: их роль в обеспечении коммерческой деятельности, сущность, порядок регулирования. <i>Доклады студентов</i>	12 мин. 40 мин.

2. Договор купли-продажи: общие положения
3. Договор розничной купли-продажи: особенности и содержание
4. Договор поставки товаров: содержание, коммерческо-правовой комментарий основных условий. Изменение и расторжение договора поставки
5. Государственный контракт на поставку товаров для государственных нужд: основания поставки, порядок заключения
6. Договор контрактации: содержание

- | | | |
|----|--|---------|
| 4. | Вводный инструктаж по проведению занятия, выдача инструкционно - технологических карт
<i>Рассказ, объяснение</i> | 5 мин. |
| 5. | Самостоятельная работа обучающихся по выполнению заданий согласно инструкционно - технологических карт, текущий инструктаж
<i>Письменные упражнения (практическая работа по выполнению заданий)</i> | 15 мин. |
| 6. | Оценка знаний обучающихся, полученных в ходе практического занятия. Аттестация обучающихся.
<i>Собеседование</i> | 10 мин. |
| 7. | Задание на дом.
Панкратов Ф.Г., Серегина Т.К. Коммерческая деятельность: Учебник. – М.: Издательско-книготорговый центр «Маркетинг», 2010. – с.89 | 1 мин. |
| 8. | Подведение итогов занятия, достижение поставленных целей | 3 мин. |

Преподаватель: Бережная О.С.

Объяснение нового материала

Сущность и порядок регулирования хозяйственных связей в торговле (рассказ преподавателя)

Хозяйственные связи между поставщиками и покупателями товаров — широкое понятие. Сюда входят экономические, организационные, коммерческие, административно-правовые, финансовые и другие отношения, складывающиеся между покупателями и поставщиками в процессе поставок товаров.

Система хозяйственных связей торговли с промышленностью — важнейшая составная часть хозяйственного механизма страны, представляющая собой совокупность форм, методов и рычагов взаимодействия предприятий, объединений, фирм, отраслей народного хозяйства с потребителями продукции.

Система хозяйственных связей включает, в частности, участие торговых организаций в разработке промышленными предприятиями (объединениями, фирмами) планов производства товаров посредством представления заявок и заказов; хозяйственные договоры; контроль за соблюдением договорных обязательств; применение экономических санкций; участие в работе товарных бирж и оптовых ярмарок; проверку качества (экспертизу) поставляемых товаров; установление оптимальных финансовых взаимоотношений; применение административно-правовых норм и др.

При административно-командной системе управления экономикой организация хозяйственных связей по поставкам товаров подвергалась детальному государственному регулированию и регламентированию. Государственное регулирование хозяйственных взаимоотношений поставщиков и покупателей по поставкам товаров было введено с самого начала развития централизованной административной системы экономики. Однако формы и содержание

нормативных документов регулирования поставок товаров на отдельных этапах развития экономики были различны.

До 1959 г. в стране действовали многочисленные Основные условия поставки отдельных видов товаров. В 1959 г. впервые были утверждены и введены в действие Единые положения о поставках товаров народного потребления и о поставках продукции производственно-технического назначения, наряду с которыми, однако, действовали и различные Особые условия поставки отдельных видов товаров. В 1969 и 1981 гг. Положения о поставках были пересмотрены с целью большей регламентации условий поставок от поставщиков к покупателям. Положения о поставках, а также Особые условия поставок существенно ограничивали инициативу предприятий и организаций, лишая их возможности самостоятельно решать вопросы, связанные с заключением договоров поставки. В Положениях господствовали нормы директивного характера, которые ограничивали выбор партнера, возможности сторон определять в договорах условия, соответствующие конкретной поставке товаров. Особые условия поставки также содержали множество норм, обязательных при заключении и исполнении договоров. Так, ярмарочный комитет на оптовой ярмарке предлагал единый для всех ее участников текст договора. В результате сторонам оставалось мало возможности самим формировать условия договора. В связи с этим договор утрачивал отведенную ему роль основного документа, определяющего права и обязанности, сторон с учетом особенностей каждой конкретной поставки.

Утвержденные в 1988 г. Положение о поставках продукции производственно-технического назначения и Положение о поставках товаров народного потребления сделали шаг в сторону развития рыночных отношений в организации хозяйственных связей между поставщиками и покупателями: стороны, заключавшие договор, получили возможность, сообразуясь с конкретными условиями, самостоятельно определять структуру хозяйственных связей, ассортимент товаров, сроки и порядок доставки, качество товаров, во многих случаях цены и др. Однако по мере перехода к рыночной экономике эти Положения утратили свое обязательное административно-регулирующее значение и стали играть роль вспомогательного, добровольно принятого консультативно-методического документа во взаимоотношениях между поставщиками и покупателями товаров.

Новые условия хозяйствования, связанные с развитием рыночной экономики, потребовали значительного расширения самостоятельности и равноправия партнеров по договору, устранения излишней регламентации, повышения роли хозяйственного договора, перехода от административно-командных методов управления к экономическим, от централизованного распределения ресурсов к свободной продаже товаров.

В условиях развитой рыночной экономики централизованное регулирование хозяйственных связей между поставщиками и покупателями уступает место самостоятельному установлению взаимоотношений между партнерами по договору на базе правовых норм гражданского законодательства. В настоящее время основным нормативно-правовым документом для регулирования коммерческих взаимоотношений по поставкам товаров является Гражданский кодекс РФ (ГК РФ), в котором излагаются общие положения договорного права, включающие понятия и условия договора, порядок разрешения преддоговорных споров, порядок изменения и расторжения договора, порядок обеспечения исполнения договорных обязательств и т. д.

Вместе с тем следует отметить, что сфера хозяйственных взаимоотношений между поставщиками и покупателями товаров, как и любая коммерческая деятельность, все-таки требует определенного уровня государственного регулирования, в том числе посредством принятия и введения в действие помимо Гражданского кодекса РФ законов, указов, постановлений в области ценообразования, требований к качеству товаров и услуг, пресечения недобросовестной конкуренции или монополистической деятельности,¹ а также установления налоговых льгот, тарифов, стимулирования отечественного производителя товаров, защиты внутреннего рынка от нежелательной или недоброкачественной продукции иностранного производства и т. п.

Сообщения студентов

1. Договор купли-продажи: общие положения

Договоры купли-продажи товаров во внутри российской и международной коммерческой деятельности являются наиболее распространенным видом хозяйственных взаимоотношений между продавцами и покупателями товаров и услуг.

Нормативной базой для российских коммерсантов при осуществлении сделок купли-продажи является ГК РФ.

По договору купли-продажи одна сторона (продавец) обязуется передать вещь (товар) в собственность другой стороне (покупателю), а покупатель обязуется принять этот товар и уплатить за него определенную денежную сумму (цену).

Товаром по договору купли-продажи могут быть любые вещи, если они не изъяты из оборота или не ограничены в обороте.

Договор может быть заключен на куплю-продажу товара, имеющегося в наличии у продавца в момент заключения договора, а также товара, который будет создан или приобретен продавцом в будущем, если иное не установлено законом или не вытекает из характера товара (ст. 455 ГК РФ).

Продавец обязан передать покупателю товар, предусмотренный договором купли-продажи, в срок, определенный договором. Одновременно с передачей вещи продавец, если иное не предусмотрено договором, обязан передать покупателю ее принадлежности, а также относящиеся к ней документы (технический паспорт, сертификат качества, инструкцию по эксплуатации и т. п.), предусмотренные законом или договором (ст. 456 ГК).

Договор купли-продажи признается заключенным с условием его исполнения к строго определенному сроку. Продавец вправе исполнять такой договор до наступления или после истечения определенного в нем срока только с согласия покупателя (ст. 457).

Моментом исполнения обязанности продавца передать товар считается вручение товара покупателю либо указанному им лицу, если договором предусмотрена обязанность продавца по доставке товара, или передача товара покупателю (указанному им лицу) в месте нахождения товара.

В случаях, когда из договора купли-продажи не вытекает обязанность продавца по доставке или передаче товара в месте его нахождения покупателю, обязанность продавца передать товар покупателю считается исполненной в момент сдачи товара перевозчику или организации связи для доставки покупателю, если договором не предусмотрено иное (ст. 458).

Риск случайной гибели или случайного повреждения товара переходит на покупателя с момента его передачи покупателю в соответствии с договором. Если продавец отказывается передать покупателю проданный товар, покупатель вправе отказаться от исполнения договора купли-продажи. Количество товара, подлежащего передаче покупателю (ст. 465), предусматривается договором купли-продажи в соответствующих единицах измерения или в денежном выражении. Если продавец передал в нарушение договора купли-продажи покупателю меньшее количество товара, чем определено договором, покупатель вправе либо потребовать передать недостающее количество товара, либо отказаться от переданного товара и от его оплаты, а если товар оплачен — потребовать возврата уплаченной денежной суммы (ст. 466). В случае передачи продавцом покупателю товара в количестве, превышающем указанное в договоре, покупатель обязан известить об этом продавца. Если после получения сообщения покупателя продавец не распорядится соответствующей частью товара, покупатель вправе, если иное не предусмотрено договором, принять весь товар или отказаться от его принятия.

По договору купли-продажи передаче подлежат товары в ассортименте, согласованном сторонами.

Согласно ст. 468 ГК РФ при передаче продавцом предусмотренных договором купли-продажи товаров в ассортименте, не соответствующем договору, покупатель вправе отказаться от их принятия и оплаты, а если они оплачены — потребовать возврата уплаченной денежной суммы. Если продавец передал покупателю наряду с товарами, ассортимент которых соответствует договору купли-продажи, товары с нарушением условия об ассортименте, покупатель вправе по своему выбору:

принять товары, соответствующие условию об ассортименте, и отказаться от остальных товаров; отказаться от всех переданных товаров; потребовать заменить товары, не соответствующие условию об ассортименте, товарами в ассортименте, предусмотренном договором;

принять все переданные товары.

Товары, не соответствующие условию договора об ассортименте, считаются принятыми, если покупатель в установленный срок после их получения не сообщит продавцу о своем отказе от товара.

Продавец обязан передать покупателю товар, качество которого соответствует договору купли-продажи.

При продаже товаров, качество которых должно соответствовать образцам и (или) описаниям, продавец обязан передать покупателю товар, который соответствует образцам и (или) описаниям.

Если в установленном законом порядке предусмотрены обязательные требования к качеству продаваемого товара, то продавец обязан согласно ст. 469 ГК РФ передать покупателю товар, соответствующий этим обязательным требованиям (ГОСТам, сертификатам, санитарно-гигиеническим заключениям и др.). В случае, когда договором купли-продажи предусмотрено, предоставление продавцом гарантии качества товара, продавец обязан передать покупателю товар в течение определенного времени, установленного договором (гарантийного срока).

Гарантия качества товара распространяется и на все составляющие его части (комплектующие изделия).

Проверка качества товара может быть предусмотрена законом и иными правовыми актами, обязательными требованиями государственных стандартов или договором купли-продажи.

Этими правовыми нормами устанавливается и порядок проверки качества товара.

Если недостатки товара не были оговорены продавцом, покупатель, которому передан товар ненадлежащего качества, вправе по своему выбору согласно ст. 475 ГК РФ потребовать от продавца:

соразмерного уменьшения покупной цены;

безвозмездного устранения недостатков товара в разумный срок;

возмещения своих расходов на устранение недостатков товара.

В случае существенного нарушения требований к качеству товара (обнаружения неустранимых недостатков или недостатков, которые не могут быть устранены без несоразмерных расходов или затрат времени, или выявляются неоднократно либо проявляются вновь после их устранения) покупатель вправе по своему выбору:

отказаться от исполнения договора купли-продажи и потребовать возврата уплаченной за товар денежной суммы;

потребовать замены товара ненадлежащего качества товаром, соответствующим договору.

Продавец обязан передать покупателю товар, соответствующий условиям договора купли-продажи о комплектности.

Обязательство о передаче определенного набора товаров в комплекте считается исполненным с момента передачи всех товаров, включенных в комплект (ст. 479).

Статья 480 ГК РФ предусматривает последствия передачи некомплектного товара. В этом случае покупатель вправе по своему выбору потребовать от продавца:

соразмерного уменьшения покупной цены;

доукомплектования товара в разумный срок.

Если продавец в разумный срок не выполнил требования покупателя о доукомплектовании товара, покупатель вправе по своему выбору потребовать замены некомплектного товара на комплектный или отказаться от исполнения договора купли-продажи и потребовать возврата уплаченной денежной суммы.

В случаях, когда подлежащий затариванию и (или) упаковке товар передается покупателю без тары и(или) упаковки либо в ненадлежащей таре и(или) упаковке, покупатель вправе потребовать от продавца затарить и (или) упаковать товар либо заменить ненадлежащую тару и(или) упаковку, если иное не вытекает из договора, существа обязательства или характера товара (ст. 482 ГК РФ).

Покупатель обязан известить продавца о нарушении условий договора купли-продажи о количестве, ассортименте, качестве, комплектности, таре и упаковке товара в срок, предусмотренный законом, иными правовыми актами или договором, а если такой срок не установлен, в разумный срок после того, как нарушение соответствующего условия договора должно было быть обнаружено исходя из характера и назначения товара (ст. 483).

Покупатель обязан оплатить товар по цене, предусмотренной договором купли-продажи (соглашением сторон). В предусмотренных законом случаях применяются цены (тарифы, расценки, ставки и т. п.), устанавливаемые или регулируемые уполномоченными на то государственными органами. Изменение цены после заключения договора допускается в случаях и на условиях, предусмотренных договором, законом либо в установленном законом порядке (ст. 424, 485).

Покупатель обязан оплатить товар непосредственно до или после передачи ему продавцом товара, если иное не предусмотрено ГК РФ, другими законами, иными правовыми актами или договором купли-продажи и не вытекает из существа обязательства.

Если договором купли-продажи не предусмотрена рассрочка оплаты товара, покупатель обязан уплатить продавцу цену переданного товара полностью. Если покупатель своевременно не оплачивает переданный в соответствии с договором купли-продажи товар, продавец вправе потребовать оплаты товара и уплаты процентов (ст. 486).

ГК РФ (ст. 487—490) регулирует обязательства, связанные с предварительной оплатой товара, оплатой товара, проданного в кредит, оплатой товара в рассрочку, страхованием товара по договору купли-продажи.

К отдельным видам договора купли-продажи относятся договор розничной купли-продажи, договор поставки, договор поставки товаров для государственных нужд, договор контрактации и др. Эти разновидности договора купли-продажи имеют свои правовые особенности, играют важную роль в хозяйственных взаимоотношениях между продавцами (поставщиками) и покупателями в торговле и являются объектом рассмотрения следующих разделов учебника.

2. Договор розничной купли-продажи: особенности и содержание

По договору розничной купли-продажи продавец, осуществляющий предпринимательскую деятельность по продаже товаров в розницу, обязуется передать покупателю товар, предназначенный для личного, семейного, домашнего или иного использования, не связанного с предпринимательской деятельностью.

Договор розничной купли-продажи является публичным договором, т. е. обязанности по продаже товаров продавец должен осуществлять в отношении каждого, кто к нему обратиться.

Коммерческая организация не вправе оказывать предпочтение одному лицу перед другим в отношении заключения публичного договора, кроме случаев, предусмотренных законом и иными правовыми актами.

Договор розничной купли-продажи считается заключенным в надлежащей форме с момента выдачи продавцом покупателю кассового или товарного чека или иного документа, подтверждающего оплату товара. Отсутствие у покупателя указанных документов не лишает его возможности ссылаться на свидетельские показания в подтверждение заключения договора и его условий.

Оферта, т. е. предложение заключить договор при розничной купле-продаже товаров на основе их рекламы, каталогов, описаний и т. д., обращенное к неопределенному кругу лиц, признается публичной офертой, если она содержит все существенные условия договора розничной купли-продажи.

Выставление в месте продажи (на прилавках, в витринах и т. п.) товаров, демонстрация их образцов или предоставление сведений о продаваемых товарах (описаний, каталогов, фотоснимков товаров и т. п.) в месте их продажи признается публичной офертой независимо от того, указаны ли цена и другие существенные условия договора розничной купли-продажи, за исключением случая, когда продавец явно определил, что соответствующие товары не предназначены для продажи (ст. 494 ГК РФ).

Важным условием договора розничной купли-продажи является предоставление покупателю информации о товаре. Согласно ст. 495 ГК РФ продавец обязан предоставить покупателю необходимую и достоверную информацию о товаре, предлагаемом к продаже (сорт, место производства, наименование производителя, гарантийный срок пользования др.). Покупатель вправе до заключения договора розничной купли-продажи осмотреть товар, потребовать проведения в его присутствии проверки свойств или демонстрации использования товара, если это не исключено ввиду характера товара и не противоречит правилам, принятым в розничной торговле. Продавец, не предоставивший покупателю возможность получить соответствующую информацию о товаре, несет ответственность и за недостатки товара, возникшие после его

передачи покупателю, в отношении которых покупатель докажет, что они возникли в связи с отсутствием у него такой информации. Статья 497 ГК РФ предусматривает правовые основы передачи товаров по образцам.

Договор розничной купли-продажи может быть заключен на основании ознакомления покупателя с образцами товара (его описанием, каталогом товаров и т. п.), предложенным продавцом. В этом случае договор розничной купли-продажи считается, исполненным с момента доставки товара в место, указанное в договоре, а если место передачи товара договором не определено, — с момента доставки товара покупателю по месту жительства гражданина или месту нахождения юридического лица. Покупатель до передачи товара вправе отказаться от исполнения договора розничной купли-продажи (оплаты товара) при условии возмещения продавцу необходимых расходов, понесенных им в связи с совершением действий по выполнению договора (например, расходов по сборке, монтажу изделий).

Статья 498 ГК РФ регулирует взаимоотношения между продавцом и покупателем по продаже товаров с использованием автоматов, владелец автоматов обязан довести до покупателей информацию о продавце товаров путем помещения на автомате или предоставления покупателям иным способом сведений о наименовании (фирме) продавца, месте его нахождения, режиме работы, а также о действиях, которые необходимо совершать покупателю для получения товара. Договор розничной купли-продажи с использованием автоматов считается заключенным с момента совершения покупателем действий, необходимых для получения товара. Если покупателю не предоставляется оплаченный товар, продавец обязан по требованию покупателя незамедлительно предоставить покупателю товар или возратить уплаченную сумму. В случаях когда автомат используется для размена денег, приобретения знаков оплаты или обмена валюты, применяются общие правила о розничной купле-продаже.

Если договор розничной купли-продажи заключен с условием о доставке товара покупателю, продавец обязан в установленный договором срок доставить товар в место, указанное покупателем, а если место доставки товара покупателем не указано, по месту жительства гражданина или месту нахождения юридического лица, являющихся покупателями (ст. 499 ГК РФ).

Договор розничной купли-продажи с доставкой товара считается исполненным с момента вручения товара покупателю, а при его отсутствии любому лицу, предъявившему квитанцию или иной документ, свидетельствующий о заключении договора или об оформлении доставки товара, если иное не предусмотрено законом или договором. В случае, когда договором не определено время доставки товара для вручения его покупателю, товар должен быть доставлен в разумный срок после получения требования покупателя.

В соответствии со ст. 500 ГК РФ, регулирующей порядок установления цены и оплаты товара по договору розничной купли-продажи, покупатель обязан оплатить товар по цене, объявленной продавцом в момент заключения договора розничной купли-продажи, если иное не предусмотрено законом, иными правовыми актами или не вытекает из существа обязательства. В случае, когда договором розничной купли-продажи предусмотрена предварительная оплата товара (ст. 487), неоплата покупателем товара в установленный договором срок признается его отказом от исполнения договора, если иное не предусмотрено соглашением сторон.

Договор розничной купли-продажи товаров в кредит, в том числе с условием оплаты покупателем товаров в рассрочку, обязывает покупателя произвести оплату в срок, предусмотренный договором. Покупатель вправе оплатить товар в любое время в пределах установленного договором периода рассрочки оплаты товара.

3. Договор поставки товаров: содержание, коммерческо-правовой комментарий основных условий. Изменение и расторжение договора поставки

Договор поставки — важная форма хозяйственных связей оптовых поставщиков и покупателей товаров. Он по существу является основным документом, определяющим права и обязанности сторон по организации оптовых поставок товаров.

Статья 506 ГК РФ дает следующее определение договору поставки: "По договору поставки поставщик-продавец, осуществляющий предпринимательскую деятельность, обязуется передать в обусловленный срок или сроки, производимые или закупленные им товары покупателю для использования в предпринимательской деятельности или иных целях, не связанных с личным, семейным, домашним и иным подобным использованием.

Договор поставки, как и другие договоры купли-продажи, заключается посредством направления оферты (предложения заключить договор) одной из сторон и ее акцепта-(принятия предложения) другой стороной.

Договор вступает в силу и становится обязательным для сторон с момента его заключения.

Договор считается заключенным, если между сторонами, в требуемой в надлежащих случаях форме, достигнуто соглашение по всем существенным условиям договора. Если оферта содержит существенные условия договора, то договор признается заключенным в момент получения лицом, направившим оферту, ее акцепта.

Коммерческие работники должны обеспечивать своевременное и правильное заключение договоров с поставщиками и покупателями товаров, установление рациональных прямых договорных связей по поставкам товаров, как правило, на длительный период (свыше 1 года) и постоянный контроль за их исполнением.

Договор поставки товаров заключается в письменной форме путем составления одного документа, подписанного сторонами, а также путем обмена документами посредством почтовой, телеграфной, телетайпной, телефонной, электронной или иной связи, позволяющей достоверно установить, что документ исходит от стороны по договору.

Договоры могут заключаться на пять, три, два, один год или иной период. В частности, могут быть заключены краткосрочные, сезонные договоры, а также договоры на разовые поставки (единовременная закупка партии товаров). Для облегчения и ускорения оформления договорных отношений применяется так называемая пролонгация, т. е. продление договора. Однако в этом случае обязательно согласование ассортимента поставляемых товаров (спецификации).

Наиболее распространенным является такой порядок заключения договора, при котором одна сторона по договору (поставщик или покупатель) направляет другой стороне проект договора в двух экземплярах с приложенной к нему спецификацией, т. е. ассортиментной ведомостью на поставку товаров. Сторона, получившая проект договора, вправе письменно уведомить другую об отказе от его заключения либо не позднее установленного срока после получения проекта договора (согласно ст. 444 ГК РФ — в течение тридцати дней) подписывает его и один экземпляр возвращает другой стороне. Если при получении проекта договора на поставку товаров у стороны по договору возникнут возражения по его условиям, то она в тот же срок составляет протокол разногласий и направляет его в двух экземплярах другой стороне вместе с подписанным договором, оговорив в нем наличие разногласий.

В протоколе разногласий указывают формулировки (редакцию) договорных условий стороны, представившей договор, и стороны, не согласной с ними.

Сторона, получившая протокол разногласий, обязана в установленный срок рассмотреть его, включить в договор все принятые предложения, а спорные вопросы передать в тот же срок на разрешение в арбитраж, а в случаях предусмотренных законодательством, — в суд. Однако во всех случаях рекомендуется до передачи преддоговорной спора на решение арбитража или суда постараться разрешить спорные вопросы с другой стороной путем взаимных согласований. С этой целью составляется протокол согласования спорных предложений, который после его подписания сторонами прилагается к договору.

Сторона, получившая предложение по соответствующим условиям договора, но не принявшая мер по согласованию условий договора поставки и не уведомившая другую сторону об отказе от заключения договора в течении тридцати дней, обязана возместить убытки, вызванные уклонением от согласования условий договора.

Договоры на поставку товаров, помимо непосредственного обращения, одной стороны к другой с офертой, могут заключаться на товарных или товарно-сырьевых биржах оптовых ярмарках. В этом случае порядок заключения договоров поставки имеет некоторые отличия от внебиржевой или внеярмарочной формы заключения договоров, которые будут рассмотрены в последующих разделах учебника.

Содержание договора поставки

Основные положения договора поставки изложены ст. 508—521 ГК РФ. Ниже же рассматриваются коммерческо-правовые аспекты основных условий договора поставки.

Сторонам, заключающим договор поставки, необходимо предусмотреть в нем следующие обязательные условия:

дата заключения договора;

полное наименование сторон, заключивших договор
количество и ассортимент товаров, подлежащих поставке;
сроки исполнения;
порядок поставки товаров;
качество, комплектность, упаковка и маркировка товаров;
цены и порядок расчетов;
имущественная ответственность.

При отсутствии в договоре условий о предмете поставки (наименование, количество, ассортимент и качество товаров), сроках поставки, цене на товары договор считается незаключенным.

Правильное и выгодное для сторон согласование в договоре указанных выше условий является важной и в то же время сложной коммерческой задачей, требующей хороших знаний конкретной практики и организации поставок товаров, особенностей поставок отдельных видов товаров, связанных с их физико-химическими свойствами, а также знаний гражданско-правовых норм хозяйственных взаимоотношений поставщиков и покупателей. В процессе согласования сторонам необходимо стремиться к максимально возможному устранению для себя невыгодных организационных, финансовых и прочих условий. К этой работе помимо опытных коммерческих работников должны привлекаться юристы, финансисты, экономисты.

Коммерческо-правовой комментарий основных условий договора поставки.

Дата заключения договора. В договоре указывается год, месяц и число, т. е. точная дата его заключения.

Стороны. Необходимо обозначить точное и полное наименование сторон, а также указать должности, фамилии, имена и отчества представителей сторон, подписавших договор, и сделать ссылки на их полномочия (устав или доверенность).

Количество товара, подлежащего поставке. В договоре должно быть предусмотрено количество товара на весь срок его действия.

Количество подлежащих поставке товаров устанавливается по соглашению сторон. В некоторых случаях количество подлежащих поставке товаров может определяться выделенным лимитом (фондом), например, при поставке товаров, изготовленных по государственному заказу.

Как правило, количество товаров указывается в договоре в натуральном выражении (т. е. в соответствующих единицах измерения — шт., т, м и т. п.) и в денежном выражении, за исключением товаров сложного ассортимента (например, галантерея), для которых объем поставки может быть установлен только в денежном выражении (в сумме).

При определении количества товара в весовом выражении в договоре указывается вес нетто, т. е. вес тары в это количество не включается, если для данного товара не установлен другой порядок.

Ассортимент товаров. Указывается в тексте договора (если ассортимент насчитывает незначительное количество видов или разновидностей) или в прилагаемой к нему спецификации, являющейся неотъемлемой частью договора (по товарам сложного ассортимента). В спецификации ассортимент расписывается по родам, видам, сортам, артикулам, фасонам, моделям, ростам, размерам, цветам, рисункам, расфасовке и т. п. Развернутый ассортимент товаров может устанавливаться на год, квартал. Когда развернутый ассортимент устанавливается на год, он может уточняться покупателем по согласованию с поставщиком с учетом изменившегося спроса населения в сроки, установленные в договоре. Например, годовая спецификация может уточняться ежеквартально за 30—45 дней до наступления квартала. Если в спецификации ассортимент товаров определен на квартал, то поставщик (покупатель) высылает стороне спецификацию в двух экземплярах на последующий квартал для согласования по установленному порядку.

Согласование ассортимента поставляемых товаров и устранение разногласий по ассортименту требует от коммерческих работников большой настойчивости и последовательности в работе с поставщиками с целью расширения и улучшения ассортимента и качества товаров с учетом спроса населения.

Сроки исполнения. В договоре должен быть указан общий срок его действий, т. е. срок, на который договор заключен, а также частные сроки (периоды) поставки товаров. Сроки поставки могут устанавливаться квартальные, месячные, декадные и другие с учетом свойств товаров, условий их хранения, потребления и других факторов, а также необходимости бесперебойного

обеспечения покупателей товарами по количеству и ассортименту. Для некоторых видов товаров (непродовольственные товары сложного ассортимента) равномерность поставки достигается завозом квартального объема поставки ежемесячно равными партиями. Для других товаров, главным образом продовольственных, в договорах следует предусматривать и внутри месячные сроки поставки (декадные, пятидневные и ежедневные). Например, ежедневного завоза (по суточному графику) требуют хлеб и хлебобулочные изделия, молочные товары, мясопродукты и др. В коммерческой практике применяется и метод, когда в договоре указывается общий срок его действия и общая сумма поставки товаров, а завоз товаров от поставщика осуществляется в соответствии с поданной заявкой покупателя по мере реализации данного товара и расчета за него.

Существенное значение в организации поставок товаров имеет вопрос о порядке восполнения недогрузов (недопоставок) товаров поставщиками и выборке покупателями невыбранных (недополученных по договору) товаров.

В ранее действовавших административно-правовых документах (Положении о поставках товаров народного потребления, Особых условиях поставок и др.) предусматривался порядок восполнения недогрузов и недовыборки товаров и размер санкций за нарушение этих обязательств. Например, за просрочку поставки или недопоставку товаров поставщик уплачивал покупателю неустойку в размере 4% стоимости не поставленных в срок товаров по отдельным наименованиям ассортимента, размер неустойки снижался на 50%, если в следующем сдаточном периоде недопоставка восполнялась. Теперь же эти вопросы хозяйствующие субъекты должны четко оговаривать в договорах поставки. В связи с этим в договорах поставки в необходимых случаях следует предусматривать порядок и сроки восполнения поставщиком недопоставок товаров и получения покупателем невыбранного количества товаров в следующем периоде поставки (выборки).

Порядок поставки товаров. В договоре следует предусмотреть, в каком порядке поставщик обязан поставлять товары: сдавать их однородному покупателю, находящемуся в одном населенном пункте с поставщиком, либо отгружать в адрес покупателя, если он находится в другом населенном пункте, или в адреса других организаций по разнарядке покупателя. В последнем случае в договоре следует указывать сроки выдачи разнарядок и их содержание. За несвоевременное предоставление разнарядок на отгрузку товаров в договоре могут быть предусмотрены санкции к покупателю (штраф). Порядок поставки предусматривает такие условия, как вид используемого для перевозки товаров транспорта (железнодорожный, водный, воздушный, автомобильный), а также и вид отправки иногородним и однородным получателям, организацию централизованной доставки товаров автомобильным транспортом, кем и за чей счет осуществляется погрузка и выгрузка товаров (возвратной тары), возмещение транспортных расходов, минимальные нормы отгрузки и др.

Качество, комплектность, упаковка и маркировка товаров. Указанные элементы поставляемого товара относятся к числу существенных условий договора поставки. Поставляемые товары должны соответствовать по качеству установленным сертификатам, стандартам, техническим условиям, иной документации, определяющей требования к качеству товаров, образцам (эталонам). В договоре должны указываться номера и индексы сертификатов, стандартов, технических условий, иной документации, устанавливающей качество товаров.

Поставка товаров, не соответствующих указанным документам, влечет имущественную ответственность поставщика (изготовителя) в виде штрафов, предусмотренных договором или другим регулирующим правовым документом. Важным правовым документом, регулирующим вопросы качества реализуемых товаров, безопасность жизни и здоровья потребителей, получение необходимой информации о товарах, является Закон РФ "О защите Прав потребителей", соответствующие положения которого по качеству товаров должны учитываться в заключаемых договорах поставки товаров.

Некоторые товары должны поставляться, в комплектном виде. Под комплектном понимается совокупность отдельных предметов, обеспечивающих возможность нормального использования товара в его общей потребности (например, мебельный гарнитур, чайный сервиз, лыжи и лыжные принадлежности, радиотовары и т. д.). Комплектность таких товаров устанавливается стандартами, прейскурантами, техническими условиями или договором. В договоре может быть предусмотрена поставка товаров с дополнительными к комплекту изделиями (частями) или без

отдельных ненужных покупателю изделий (частей), входящих в комплект. Если комплектность товаров не определена стандартами, техническими условиями или прейскурантами, она может определяться в договоре. В случае доставки некомплектных товаров изготовитель (поставщик) обязан по требованию покупателя доукомплектовать товары или заменить их комплектными товарами в обусловленный срок. До укомплектования товаров или их замены комплектными покупателю вправе отказаться от их оплаты, а если товары уже оплачены, потребовать в установленном порядке возврата уплаченных сумм.

Если изготовитель (поставщик) в установленный срок не укомплектовывает товары или не заменит их комплектными, покупатель вправе отказаться от товара.

В договоре необходимо предусмотреть, в какой таре товар должен быть поставлен, а также вид упаковки внутри тары (в коробках, пачке, обертке или переложено бумагой, соломой, стружкой и т. п.). Если стандартом или техническими условиями предусмотрены вид тары и способ упаковки товара, то в договоре делается ссылка на стандарт или технические условия. Обязанность предоставить тару лежит на поставщике, если иное условие не предусмотрено договором. Стоимость упаковки товаров относится на счет поставщика, т. е. стоимость упаковки, как правило, входит в цену товара. Стоимость тары в большинстве случаев оплачивается покупателем, если договором или регулирующим документом (прейскурантом) предусмотрено, что она подлежит оплате сверх цен на товары.

Тара, упаковочные и увязочные материалы многократного использования, средства пакетирования, специализированные контейнеры и тара-оборудование подлежат возврату изготовителю (поставщику), иному предприятию тарополучателю или сдается тарособирающим организациям. Порядок сдачи и расчетов за сдаваемую тару определяется в договоре или регулируется специальными нормативными документами.

Поставляемые товары подлежат маркировке в соответствии с требованиями стандартов или технических условий. Однако стороны вправе предусмотреть в договоре и иные требования к маркировке. Вместе с тем обязательным условием является наличие на поставляемых товарах или упаковке товарных знаков, зарегистрированных в установленном порядке, за исключением тех товаров, которые в соответствии со стандартами или техническими условиями не подлежат маркировке.

При поставке немаркированных или не надлежаще маркированных товаров покупатель (получатель) вправе, если иное не предусмотрено договором, замаркировать их (изменить маркировку) за счет изготовителя (поставщика) или потребовать, чтобы маркировку (изменение маркировки) произвел изготовитель (поставщик) либо отказаться от принятия товаров.

Порядок и сроки приемки товаров по качеству предусматриваются договором или специальными нормативными документами.

Цены и порядок расчетов. В договоре поставки должны предусматриваться цены и порядок расчетов за товары.

Цены на товары устанавливаются соглашением сторон. В предусмотренных законом случаях применяются цены (тарифы, расценки, ставки и т. п.), устанавливаемые или регулируемые уполномоченными на то государственными органами. Изменение цены после заключения договора допускается в случаях и на условиях, предусмотренных договором, законом либо в установленном законом порядке.

Порядок и формы оплаты (расчетов) за реализуемые товары определяются в договоре по соглашению сторон. До перехода к рыночным отношениям оплата за товар поставщикам проводилась, как правило, после его получения покупателем (акцептная форма расчетов). В начальный период перестройки в основном практиковалась предварительная оплата поставщику покупателем товара, в дальнейшем наибольшее распространение получила частичная предварительная оплата за поставленный товар, когда покупатель оплачивает предварительно не менее 50% суммы поставки, остальную сумму — после получения или реализации товара. Указанные формы расчетов объясняются взаимной финансовой неплатежеспособностью оптовых, розничных и промышленных предприятий. Более же удобной и предпочтительной в финансовом отношении формой расчетов за поставляемый товар для покупателей является оплата после реализации товара. В этом случае сторонами в договоре может быть оговорен срок реализации, после истечения которого покупатель обязан расплатиться с поставщиком.

Имущественная ответственность

Договор, как отмечалось, — основной документ партнерских отношений. Поэтому предприятия должны принимать все необходимые меры к выполнению договоров. Если же обязательства, предусмотренные договором и законодательством, нарушены, стороны вправе применять имущественные санкции.

Имущественная ответственность (санкция) применяется как средство воздействия на виновную сторону с целью побудить ее к надлежащему, т. е. полному и своевременному, выполнению обязательств. Санкции устанавливаются в форме штрафа, неустойки, пени, возмещения убытков. Штраф устанавливается в процентном выражении или определенной денежной сумме за невыполнение или ненадлежащее выполнение того или иного договорного обязательства. Неустойка (единовременный платеж) взыскивается с поставщика за просрочку поставки или недоставку товаров в процентном выражении к стоимости не поставленных в срок товаров по отдельным наименованиям ассортимента.

Пеня — нарастающая неустойка, начисляемая за просрочку выполнения обязательств (например, пеня в размере 0,03% за каждый день просрочки оплаты счета).

Помимо взыскания санкций каждая из сторон вправе требовать от другой стороны возмещения причиненных нарушением договора убытков в части, не покрываемой этими санкциями.

Например, убытки, понесенные покупателем (получателем) в связи с поставкой ему ненадлежащего качества или некомплектных товаров, возмещаются поставщиком сверх штрафа.

В предусмотренных законодательством случаях невыполнение условий договора может повлечь право требовать от стороны, не выполнившей обязательства, возмещения упущенной выгоды.

Уплата пени, неустойки, штрафа и возмещение убытков не освобождает стороны от выполнения обязательств по договору.

Изменение и расторжение договора поставки

Согласно ГК РФ изменение и расторжение договора возможны по соглашению сторон, если иное не предусмотрено данным Кодексом, другими законами или договором.

По требованию одной из сторон договор может быть изменен или расторгнут по решению суда только:

при существенном нарушении договора другой стороной;

в иных случаях, предусмотренных ГК РФ, другими законами или договором.

Существенным признается нарушение договора одной из сторон, которое влечет для другой стороны такой ущерб, в результате которого она в значительной степени лишается того, на что была вправе рассчитывать при заключении договора (например, при поставке товаров со значительным отступлением от качества, предусмотренным сертификатом, стандартом или техническими условиями).

Основанием для изменения или расторжения договора является также существенное изменение обстоятельств, из которых стороны исходили при заключении договора, если иное не предусмотрено договором или не вытекает из его существа.

Изменение обстоятельств признается существенным, когда они изменились настолько, что, если бы стороны могли это предвидеть, договор вообще не был бы заключен или заключен на совсем других условиях (например, объявление одной из сторон по договору банкротом или неплатежеспособным предприятием).

Односторонний отказ от исполнения договора поставки (полностью или частично) или одностороннее его изменение допускается в случае существенного нарушения договора одной из сторон.

Согласно ст. 523 ГК РФ нарушение договора поставки поставщиком предполагается существенным в случаях:

-поставки товаров ненадлежащего качества с недостатками, которые не могут быть устранены в приемлемый для покупателя срок;

-неоднократного нарушения сроков поставки товаров. Нарушение договора поставки покупателем предполагается существенными в случаях:

-неоднократного нарушения сроков оплаты товаров;

-неоднократной невыборки товаров.

Договор поставки считается измененным или расторгнутым с момента получения одной стороной уведомления другой стороны об одностороннем отказе от исполнения договора

полностью или частично, если иной срок расторжения или изменения договора не предусмотрен в уведомлении либо не определен соглашением сторон.

Изменение, расторжение или продление срока действия договора оформляется дополнительным соглашением, подписываемым сторонами либо путем обмена письмами, теле-, телетайпо-, телефоно- и радиограммами.

Сторона, получившая предложение об изменении или о расторжении договора либо о продлении срока договора обязана дать ответ другой стороне.

Требование об изменении или о расторжении договора может быть заявлено стороной в суд только после получения отказа другой стороны на предложение изменить или расторгнуть договор либо неполучения ответа в срок, указанный в предложении или установленный законом либо договором, а при отсутствии определения такого срока — в течение 30 дней.

Если основанием для изменения или расторжения договора послужило существенное нарушение договора одной из сторон, другая сторона вправе требовать возмещения убытков, причиненных изменением или расторжением договора.

4. Государственный контракт на поставку товаров для государственных нужд

Поставка товаров для государственных нужд (например, для Министерства обороны РФ, МИД РФ, Министерства социального обеспечения, МЧС, пополнения страховых резервов, для районов Крайнего Севера и т. п.) устанавливается органами государственного управления предприятиям различных форм собственности путем определения конкретных объемов производства (поставки) тех или иных видов товаров. Поставка товаров для государственных нужд осуществляется на основе государственного контракта (примерного договора) на поставку товаров для государственных нужд, а также заключаемых в соответствии с ним договоров поставки товаров для государственных нужд. Государственными нуждами признаются определяемые в установленном законом порядке потребности Российской Федерации или ее субъектов, обеспечиваемые за счет средств бюджетов и внебюджетных источников финансирования.

По государственному контракту на поставку товаров, для государственных нужд (далее — государственный контракт) сторонами в контракте являются государственный заказчик (орган государственного управления) и поставщик (исполнитель), который обязуется передать товары государственному заказчику либо по его указанию иному лицу (покупателю), а государственный заказчик обязуется обеспечить оплату поставляемых товаров.

Государственный контракт заключается на основе принятого поставщиком (исполнителем) заказа государственного органа управления на поставку товаров для государственных нужд. Для государственного заказчика, если заказ принят поставщиком (исполнителем), заключение государственного контракта является обязательным. Для поставщика (исполнителя) заключение государственного контракта является обязательным лишь в случаях, установленных законом, при условии, что государственным заказчиком будут возмещены все убытки, которые могут быть причинены поставщику (исполнителю) в связи с выполнением государственного контракта. Если заказ на поставку товаров для государственных нужд размещается по конкурсу, заключение государственного контракта с поставщиком (исполнителем), объявленным победителем конкурса, является для государственного заказчика обязательным.

Порядок заключения государственного контракта (ст. 528 ГК РФ).

Проект государственного контракта разрабатывается государственным заказчиком и направляется поставщику (исполнителю), если иное не предусмотрено соглашением между ними. Сторона, получившая проект государственного контракта, не позднее тридцатидневного срока подписывает его и возвращает один экземпляр другой стороне, а при наличии разногласий по условиям государственного контракта в этот же срок составляет протокол разногласий и направляет его вместе с подписанным контрактом другой стороне либо уведомляют ее об отказе от заключения государственного контракта. Сторона, получившая государственный контракт с протоколом разногласий, должна в течение тридцати дней рассмотреть разногласия, принять меры по их согласованию с другой стороной и известить другую сторону о принятии государственного контракта в ее редакции либо об отклонении протокола разногласий.

При отклонении протокола разногласий по истечении этого срока неурегулированные разногласия по государственному контракту, заключение которого является обязательным для

одной из сторон, могут быть переданы другой стороной не позднее тридцати дней на рассмотрение суда.

В случае когда государственный контракт заключается по результатам конкурса на размещение заказа на поставку товаров для государственных нужд, государственный контракт должен быть заключен не позднее двадцати дней со дня проведения конкурса.

Если сторона, для которой заключение государственного контракта является обязательным, уклоняется от его заключения, другая сторона вправе обратиться в суд с требованием о понуждении этой стороны заключить государственный контракт.

Заключение договора поставки товаров для государственных нужд (ст. 529 ГК РФ)

Извещение о прикреплении покупателя к поставщику (исполнителю), выданное государственным заказчиком в соответствии с государственным контрактом, является основанием заключения договора поставки товаров для государственных нужд.

Поставщик (исполнитель) обязан направить проект договора поставки товаров для государственных нужд покупателю, указанному в извещении о прикреплении, не позднее тридцати дней со дня получения извещения от государственного заказчика, если иной порядок подготовки проекта договора не предусмотрен государственным контрактом.

Сторона, получившая проект поставки товаров для государственных нужд, подписывает его и возвращает один экземпляр другой стороне в течение тридцати дней со дня получения проекта, а при наличии разногласий по условиям договора в этот же срок составляет протокол разногласий и направляет его вместе с подписанным договором другой стороне.

Сторона, получившая подписанный проект договора поставки товаров для государственных нужд с протоколом разногласий, должна в течение тридцати дней рассмотреть разногласия, принять меры по согласованию условий договора с другой стороной и известить ее о принятии договора в ее редакции либо об отклонении «протокола разногласий». Неурегулированные разногласия в тридцатидневный срок могут быть переданы заинтересованной стороной на рассмотрение суда.

Если поставщик (исполнитель) уклоняется от заключения договора поставки товаров для государственных нужд, покупатель вправе обратиться в суд с требованием о понуждении поставщика (исполнителя) заключить договор на условиях разработанного покупателем проекта договора.

Покупатель вправе, полностью или частично отказаться от товаров, указанных в извещении о прикреплении, и от заключения договора на их поставку (ст. 530 ГК). В этом случае поставщик (исполнитель) должен незамедлительно уведомить государственного заказчика и вправе потребовать от него извещения о прикреплении к другому покупателю.

Государственный заказчик не позднее тридцати дней со дня получения уведомления поставщика (исполнителя) либо выдает извещение о прикреплении к нему другого покупателя, либо направляет поставщику (исполнителю) отгрузочную разнарядку с указанием получателя товаров, либо сообщает о своем согласии принять и оплатить товары. При невыполнении государственным заказчиком изложенных выше условий поставщик (исполнитель) вправе требовать от государственного заказчика принятия и оплаты товаров или реализации этих товаров по своему усмотрению с отнесением разумных расходов, связанных с их реализацией, на государственного заказчика.

В случаях, когда в соответствии с условием государственного контракта поставка товаров осуществляется непосредственно государственному заказчику или по его указанию (отгрузочной разнарядке) другому лицу (получателю), отношения сторон регулируются так же, как и по договору поставки товаров (ст. 506—523 ГК РФ).

Если товары для государственных нужд поставляются получателям, указанным в отгрузочной разнарядке, оплата товаров производится государственным заказчиком, если иной порядок расчетов не предусмотрен государственным контрактом.

При поставке товаров покупателям по договорам поставки для государственных нужд оплата товаров производится покупателями по ценам, определяемым в соответствии с государственным контрактом, если иной порядок определения цен и расчетов не предусмотрен государственным контрактом.

В случаях, предусмотренных законом, государственный заказчик вправе полностью или частично отказаться от товаров, поставка которых предусмотрена государственным контрактом, при условии возмещения поставщику убытков, причиненных таким отказом.

Если отказ государственного заказчика от товаров, поставка которых предусмотрена государственным контрактом, повлечет расторжение или изменение договора поставки товаров для государственных нужд, убытки, причиненные покупателю таким расторжением или изменением, возмещаются государственным заказчиком.

6. Договор контрактации: содержание

Договор контрактации является одной из форм хозяйственных связей между предприятиями и производителями сельскохозяйственной продукции и заготовителями этой продукции (физическими и юридическими лицами) для ее переработки, сбыта и реализации населению. Договор контрактации оказывает прямое влияние на формирование ассортимента продукции сельскохозяйственных производителей (акционерных обществ, фермеров, крестьянских хозяйств и т. д.).

По договору контрактации производитель сельскохозяйственной продукции обязуется передать выращенную (произведенную) им сельскохозяйственную продукцию заготовителю — лицу, осуществляющему закупки такой продукции для переработки или продажи.

Договор обеспечивает на основе взаимного сотрудничества и взаимопомощи производственно-хозяйственную связь между производителями продукции и ее заготовителями. Эта связь выражается в оказании взаимовыгодных производственных и организационно-финансовых услуг сторонами по договору контрактации.

Правовые взаимоотношения сторон по договору контрактации регулируются ст. 535—538 ГК РФ.

Договор контрактации заключается в письменной форме. В нем должны быть точно зафиксированы предмет договора (вид продукции), ее количество, качество, сроки, порядок и условия доставки и места сдачи продукции, права и обязанности сторон, имущественная ответственность последних за ненадлежащее выполнение договорных обязательств и т. д.

Например, согласно ст. 536 ГК РФ заготовитель обязан принять сельскохозяйственную продукцию у производителя по месту ее нахождения и обеспечить ее вывоз. В случае, когда принятие сельскохозяйственной продукции осуществляется в месте нахождения заготовителя или ином указанном им месте, заготовитель не вправе отказаться от принятия сельскохозяйственной продукции, соответствующей условиям договора контрактации и переданной заготовителю в обусловленный договором срок.

Договором контрактации может быть предусмотрена обязанность заготовителя, осуществляющего переработку сельскохозяйственной продукции, возвращать производителю по его требованию отходы переработки продукции с оплатой по цене, определенной договором.

В обязанности производителя сельскохозяйственной продукции входит передача заготовителю выращенной (произведенной) сельскохозяйственной продукции в количестве и ассортименте, предусмотренных договором контрактации (ст. 537 ГК РФ).

Производитель сельскохозяйственной продукции, не исполнивший обязательство либо ненадлежащим образом исполнивший обязательство, несет ответственность при наличии его вины.

Примечание

Вопросы занятия включены в экзаменационные билеты, поэтому при объяснении нового материала преподаватель выделяет главное в содержании вопроса, а студенты делают соответствующие записи в тетрадях.

Также преподаватель сопровождает комментариями сообщение каждого студента, направляя его на выделение главного в рассматриваемом вопросе..

3.3 Закрепление нового материала

Объясняется порядок оформления и методика выполнения практического задания.

В инструкционных картах, выданных студентам в начале занятия, содержится два задания по заполнению договоров поставки и контрактации, а также бланки этих договоров (см.

Приложение 1).

В первом задании содержатся исходные данные для заполнения договора контрактации сельскохозяйственной продукции: место и дата заключения договора, заготовитель и его

юридический адрес, производитель и его юридический адрес; продукция, условия ее хранения, срок годности, количество, цена; права и обязанности сторон, а также ответственность сторон и условия расторжения договора. На основании данных первого задания, студентам дается задание по заполнению договора контрактации сельскохозяйственной продукции.

Во втором задании содержатся исходные данные для заполнения договора поставки молока: поставщик, покупатель, предмет договора, порядок расчетов, а также ответственность сторон. На основании этих исходных данных студентам дается задание: заполнить договор поставки молока. В течение 15 -17 мин. студенты выполняют практические задания, а затем вместе с преподавателем проверяют правильность заполнения договоров.

Во время проверки практического задания преподаватель выявляет допущенные студентами ошибки и комментирует их.

Затем преподаватель осуществляет индивидуальный контроль за правильностью заполнения договоров студентами. Студенты по очереди показывают преподавателю заполненные договоры, преподаватель бегло просматривает их и делает отметку в журнале.

Подведение итогов урока

Преподаватель делает обобщающие выводы по рассмотренной теме путем беседы со студентами по основным аспектам содержания материала занятия.

Из чего состоит система хозяйственных связей?

Какой нормативно-правовой документ регулирует коммерческие взаимоотношения по поставкам товаров, какие положения он включает в себя?

Какие виды договоров вы знаете?

Чем отличается договор купли-продажи от договора розничной купли-продажи?

Назовите основное условие, содержащееся в договоре купли-продажи? В договоре поставки?

Какие виды экономических санкций за нарушение условий договора вы знаете? Случаи применения той или иной санкции?

Основания для изменения или расторжения договора?

На какие товары заключается контракт на поставку товаров для государственных нужд?

Чем отличается договор контрактации от остальных договоров?

После этого преподаватель сообщает оценки, полученные студентами за работу на уроке, и комментирует их.

Заключение

Комбинированный урок позволяет использовать разнообразные методы, такие как беседа, объяснение, рассказ, сообщения студентов, выполнение практических заданий.

На таком занятии студенты получают новые знания по теме урока, а также обобщают, систематизируют и углубляют уже имеющуюся информацию. Использование на уроке элементов семинарского занятия позволяет расширить знания студентов о видах договоров и их содержании, способствует лучшей подготовке к экзамену.

МДК 01.01 «Организация коммерческой деятельности»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ:

Теоретическая часть

Подготовить доклады на темы:

1. Договор купли-продажи: общие положения
2. Договор розничной купли-продажи: особенности и содержание
3. Договор поставки товаров: содержание, коммерческо-правовой комментарий основных условий. Изменение и расторжение договора поставки
4. Государственный контракт на поставку товаров для государственных нужд: основания поставки, порядок заключения
5. Договор контрактации: содержание

Практическая часть

Задание 1. На основании следующих данных заполните типовой договор №19 контрактации сельскохозяйственной продукции.

Место заключения: г.Владимир 12 января 2019 г.

Заготовитель: ООО «Птицефабрика Центральная» в лице ген. директора Баранова А.А.

Юридический адрес: п.Энергетик, ул. Северная, д. 2 РС №1008640000108

Производитель: с/х «Колокшанский» в лице председателя Большакова В.И., действующего на основании свидетельства №1182. Юридический адрес: д.Колокша РС №42810200042

Продукция : зерно пшеницы выращивается на площади в 100 га., принадлежащей производителю на правах пользования, договор №72 от 1 июля 2011 г. Срок годности продукции – 1 год.

Условия хранения: температура воздуха не выше 20° С, влажность воздуха не менее 14.

Сбор продукции – 70 тонн (30 тонн 1 сорт по цене 6000 руб. за 1 тонну и 40 тонн 2 сорт по цене 5500 руб. за 1 тонну). Срок действия договора с 1 июля по 30 сентября 2013 г.

Заготовитель обязуется обеспечить производителя тарой не позднее чем за 30 дней до начала сбора продукции. За 5 дней до передачи продукции производится взвешивание, сортировка продукции. Заготовитель производит платежи за продукцию в течении 1 месяца со дня ее получения. В случае неоплаты в срок заготовитель уплачивает неустойку в размере 10% от суммы договора за каждый день просрочки.

Задание 2. На основании следующих данных заполните договор поставки молока.

Поставщик: СПК «Новосельский», покупатель: СПК «Суздальская Нива»

Предмет договора: молоко коровье цельное по цене 17 руб. за литр.

В случае непоставки молока поставщик уплачивает покупателю пеню в размере 1% стоимости непоставленной продукции за день просрочки. Зав задержку оплаты полученного молока покупатель уплачивает пеню в размере 1% стоимости продукции за день просрочки.

Задание на дом: повторить тему «Ознакомление с типовыми договорами купли-продажи и поставки и их оформление, контроль за их исполнением»

ДОГОВОР КОНТРАКТАЦИИ № _____

«» г.

(место заключения)

именуем в дальнейшем «Заготовитель», в лице

, действующего на основании

, с одной стороны, и именуем в

дальнейшем «Производитель» в лице , действующего

на основании , с другой стороны, заключили настоящий договор, в дальнейшем – «Договор», о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1 Производитель обязуется вырастить (произвести) по заказу Заготовителя и передать ему сельскохозяйственную продукцию в количестве и ассортименте, предусмотренных настоящим договором.

1.2 Производитель выращивает (производит) следующую продукцию:

1.3 Продукция будет выращиваться на площади в гектар («площадь производства»),

принадлежащей Производителю на (правах аренды (пользования)), Договор № от «» . Состояние земель, а также их географическое месторасположение соответствуют всем требованиям и условиям, необходимым для выращивания продукции, указанной в п. 1.1 настоящего Договора.

1.4 Произведенная продукция пригодна для употребления в течение срока годности . Указанный срок годности действителен при условии обеспечения Заготовителем надлежащих условий для хранения продукции. Такими условиями являются: хранение продукции в проветриваемом помещении, в котором должна поддерживаться температура воздуха не выше С°, влажность воздуха не менее . Продукция должна находиться в ящиках .

1.5 Стороны договорились, что ожидаемый сбор продукции составит тонн.

1.6 Срок действия Договора с по .

2. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

2.1 Производитель обязуется проводить все работы, связанные с производством продукции, в необходимом объеме в сроки до .

2.2 Производитель обязан по согласованию с Заготовителем:

а) определять состав, количество и сроки внесения удобрений;

б) определять сроки и порядок уборки продукции, а также технические средства, используемые для уборки.

2.3 Производитель обязан передать Заготовителю все сертификаты и иные документы на передаваемую продукцию в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2.4 Заготовитель обязуется обеспечить Производителя тарой под собранную продукцию в необходимом количестве в срок не позднее чем за дней до начала сбора продукции, указанного в п. 3.4 настоящего Договора.

2.5 Заготовитель обязан обеспечить вывоз продукции. Заготовитель предоставляет автотранспорт для вывоза собранной продукции на приемный пункт к сроку, установленному для передачи готовой продукции (п. 3.4).

2.6 За дней до передачи продукции производится взвешивание, сортировка продукции в присутствии представителей обеих сторон.

3. РАСЧЕТЫ ПО ДОГОВОРУ

3.1 Производитель обязуется передать Заготовителю тонн собранной продукции, в том числе:

- сорт - тонн;

- сорт - тонн.

3.2 Стороны договорились, что цена на Продукцию в зависимости от ее сорта составит:

- сорт:

- цена за 1 т, (руб.): .

3.3 Производитель обязан передать продукцию Заготовителю в срок до «» года.

ДОГОВОР

поставки молока

с. Новое

Суздальского района 01 августа 20 г.

, именуемый в дальнейшем ПОСТАВЩИК, в лице председателя Володина Владимира

Николаевича, действующего на основании Устава, с одной стороны, и,

Именуемый в дальнейшем ПОКУПАТЕЛЬ, в лице председателя Крылова Олега Михайловича,

действующего на основании Устава, с другой стороны, заключили настоящий договор о

нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1 ПОСТАВЩИК, в соответствии с условиями настоящего договора, поставяет ПОКУПАТЕЛЮ молоко коровье цельное в количестве, определяемом заявкой ПОКУПАТЕЛЯ, по цене:

1.2 ПОКУПАТЕЛЬ оплачивает полученный товар денежными средствами и собственно производимой сельскохозяйственной продукцией: свекла, морковь, мясо свинины в сроки и на условиях, определяемых договором и гражданским законодательством РФ.

2. Условия поставки

2.1 Поставка молока производится ежедневно в количестве, определяемом заявкой ПОКУПАТЕЛЯ.

2.2 Вывоз молока производится силами и транспортными средствами ПОКУПАТЕЛЯ.

2.3 Вывоз сельскохозяйственной продукции в счет оплаты за молоко производится силами и транспортными средствами ПОСТАВЩИКА.

3. Порядок расчетов

3.1 Стоимость молока определена сторонами на день заключения настоящего договора и составляет.

3.2 ПОКУПАТЕЛЬ производит оплату молока собственно производимой сельскохозяйственной продукцией по мере его получения, денежными средствами – не позднее 3-х банковских дней.

4. Ответственность сторон

4.1 За неисполнение или ненадлежащее исполнение условий настоящего договора стороны несут ответственность в соответствии с действующим законодательством РФ.

4.2 В случае не поставки молока ПОСТАВЩИК уплачивает ПОКУПАТЕЛЮ пеню в размере Стоимости непоставленной продукции за каждый день просрочки и возмещает причиненные не поставкой убытки.

4.3 За задержку оплаты полученного молока ПОКУПАТЕЛЬ уплачивает пеню в размере стоимости неоплаченного молока за каждый день просрочки.

5. Юридические адреса и реквизиты сторон

5.1 ПОКУПАТЕЛЬ: Владимирская обл., Суздальский р-он, с. Новое
р/счет 40702810410020101469 во Владимирском СБ № 8611 г. Владимир, кор/счет
301011810000000000602, БИК 041708602, ИНН 3325010670/332501001

5.2 ПОСТАВЩИК: Владимирская обл. Суздальский р-он, с. Новое
р/счет 40703810210040100490 в ОСБОФ № 8611 г Владимира, кор/счет 301018100000000000602
БИК 041708602, ИНН 3325009322

ПОСТАВЩИК ПОКУПАТЕЛЬ

В.Н. Володин О.М. Крылов

«»20 г. « » 20 г.

Преподаватели:



/Витова Л.В./



/Олимпиева Л.Н./

«23» сентября 2021 года

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»

Московский технологический колледж питания

АНАЛИЗ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ

Преподаватели: Давыдова Г.Б.

Квалификационная категория: первая категория

Цель посещения занятия: плановое

1. Общие сведения

Дата проведения:

Учебная аудитория:

Специальность: 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Учебная группа: К-9.21

Всего по списку: 24

присутствуют: 24

отсутствуют: 0

Дисциплина: МДК 01.01 Организация коммерческой деятельности, Менеджмент (по отраслям)

Тема занятия:

МДК 01.01 Организация коммерческой деятельности на тему: Организация хозяйственных связей в торговле,

Менеджмент (по отраслям) на тему: Принятие решений

Вид занятия: смешанный

Тип занятия: комбинированный

Формы и методы проведения: активные, лекционная – семинарская

Материально-техническое и методическое обеспечение:

Материально-техническое и методическое обеспечение:

Кабинет маркетинга № 401

(для проведения лекций, практических занятий, промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, выполнения курсовых работ)

Стол ученический (15);

Стул ученический (30);

Стол учительский;

Стул учительский;

Доска;

Тумба вкатная;

Учебная литература;

Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);

Методические пособия.

Кабинет маркетинга № 315

(для проведения лекций, практических занятий, промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, выполнения курсовых работ)

Стол ученический (10);

Стул ученический (20);

Стол учительский;

Стул учительский;

Монитор;

Системный блок;
Мини-проектор;
Тумба вкатная (2);
Доска с магнитной поверхностью;
Шкаф;
Плакатница
Нормативно-правовые документы;
Учебная литература;
Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);
Методические пособия.
Программное обеспечение:

Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);

Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;
Операционная система Microsoft Windows 10;
1С: Предприятие

Кабинет маркетинга № 315

(для проведения лекций, практических занятий, промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, выполнения курсовых работ)

Стол ученический (10);
Стул ученический (20);
Стол учительский;
Стул учительский;
Монитор;
Системный блок;
Мини-проектор;
Тумба вкатная (2);
Доска с магнитной поверхностью;
Шкаф;
Плакатница
Нормативно-правовые документы;
Учебная литература;
Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);
Методические пособия.

Программное обеспечение:

Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);

Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;
Операционная система Microsoft Windows 10;
1С: Предприятие

Кабинет организации коммерческой деятельности и логистики № 112

(для проведения лекций, практических занятий, промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, выполнения курсовых работ)

Стол ученический (10);
Стул ученический (20);

Стол учительский;
Стул учительский;
Системный блок;
Монитор;
Мини-проектор;
Доска с магнитной поверхностью;
Тумба вкатная;
Шкаф;
Нормативно-правовые документы;
Учебная литература;
Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);
Методические пособия.

Программное обеспечение:

Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);
Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;
Антивирус Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита;
Операционная система Microsoft Windows 10;
1С: Предприятие

Кабинет организации коммерческой деятельности и логистики № 331

(для проведения лекций, практических занятий, промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, выполнения курсовых работ)

Стол ученический (15);
Стул ученический (30);
Стол учительский;
Стул учительский;
Доска;
Тумба вкатная;
Учебная литература;
Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);
Методические пособия.

Кабинет междисциплинарных курсов № 437

(для проведения лекций, практических занятий, промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, выполнения курсовых работ)

Стол ученический (16);
Стул ученический (32);
Стол учительский;
Стул учительский;
Доска;
Тумба вкатная;
Учебная литература;
Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);
Методические пособия.

Учебный кабинет № 303

(для проведения лекций, практических занятий, промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, выполнения курсовых работ)

Столы ученические (20);

Стулья ученические (40);
Стул учительский;
Стол учительский;
Рабочая станция;
Монитор;
Проектор;
Экран;
Крамер;
Акустические колонки;
Микрофон;
Доска с магнитной поверхностью;
Трибуна;
Шкафы (3);
Тумба вкатная;
Тумба;
Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);
Учебная литература;
Нормативно-правовые документы;
Комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
Методические пособия.

Программное обеспечение:

Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);
Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;
Операционная система Microsoft Windows 10

Учебный кабинет № 303

(для проведения лекций, практических занятий, промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, выполнения курсовых работ)

Столы ученические (20);
Стулья ученические (40);
Стул учительский;
Стол учительский;
Рабочая станция;
Монитор;
Проектор;
Экран;
Крамер;
Акустические колонки;
Микрофон;
Доска с магнитной поверхностью;
Трибуна;
Шкафы (3);
Тумба вкатная;
Тумба;
Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);
Учебная литература;
Нормативно-правовые документы;

Комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
Методические пособия.

Программное обеспечение:

Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);

Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;

Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;

Операционная система Microsoft Windows 10

Кабинет междисциплинарных курсов № 208

(для проведения лекций, практических занятий, промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, выполнения курсовых работ)

Стол ученический (9);

Стул ученический (18);

Стол учительский;

Стул учительский;

Системный блок;

Монитор;

Мини-проектор;

Доска с магнитной поверхностью;

Тумба;

Стенды экспозиционные;

Плакаты по безопасности жизнедеятельности и охране труда;

Таблицы по безопасности жизнедеятельности и охране труда;

Нормативно-правовые документы;

Защитные комплекты ОЗК;

Противогазы;

Приборы радиационной и химической разведки;

Робот-тренажер;

Медицинское имущество;

Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);

Учебная литература;

Электронные пособия.

Программное обеспечение:

Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);

Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;

Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;

Операционная система Microsoft Windows 10;

1С: Предприятие

Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности № 307

(для проведения практических занятий, промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, выполнения курсовых работ)

Стол ученический (7);

Стул ученический (14);

Стол учительский;

Стул учительский;

Компьютерные кресла (13);

Компьютерный столик (13);
Процессор;
Монитор;
Компьютер в комплекте (12);
Шкаф;
Плакатница;
Тумба вкатная (2);
Доска с магнитной поверхностью;
Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);
Электронные пособия;
Акустические колонки;

Программное обеспечение:

Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);
Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;
Антивирус Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита;
Операционная система Microsoft Windows 10

Кабинет маркетинга № 401

(для проведения лекций, практических занятий, промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций)

Стол ученический (15);
Стул ученический (30);
Стол учительский;
Стул учительский;
Доска;
Тумба вкатная;
Учебная литература;
Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);
Методические пособия.

Кабинет организации коммерческой деятельности и логистики № 331

(для проведения лекций, практических занятий, промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций)

Стол ученический (15);
Стул ученический (30);
Стол учительский;
Стул учительский;
Доска;
Тумба вкатная;
Учебная литература;
Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);
Методические пособия.

Лаборатория технического оснащения торговых организаций и охраны труда №7

(для проведения практических занятий, промежуточной аттестации)

Стол ученический (5);
Стул ученический (10);
Стол учительский;
Стул учительский;

Системный блок;
Монитор;
Доска с магнитной поверхностью.
Автоматизированный стенд для измерения шероховатости;
Типовой комплект учебного оборудования «Двухкоординатная автоматизированная оптическая измерительная система» (2):
В состав одного комплекта входит:
Двухкоординатный механический узел для 2D –измерений с ручным управлением;
Установочная оснастка;
Типовые детали для измерения (4);
Линейные энкодеры (2);
Цифровая видеокамера;
Электронный блок управления;
Модуль подсветки;
Управляющий вычислительный.
Плакат «Нормальный закон распределения случайных погрешностей» ;
Плакат «Интервальная оценка случайной погрешности» ;
Плакат «Нормальный закон распределения при наличии систематической погрешности» ;
Плакат «Определение доверительного интервала по интегральной функции распределения погрешности» ;
Плакат «Систематизация погрешностей» ;
Плакат «Механизм образования основной и дополнительной погрешностей СИ» ;
Плакат «Зависимость погрешности СИ от уровня входного сигнала» ;
Тумба вкатная;
Шкаф;
Нормативно-правовые документы;
Учебная литература;
Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);
Методические пособия.
Программное обеспечение:
Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);
Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;
Операционная система Microsoft Windows 10;

Лаборатория технического оснащения торговых организаций и охраны труда №7
(для проведения практических занятий, промежуточной аттестации)

Стол ученический (5);
Стул ученический (10);
Стол учительский;
Стул учительский;
Системный блок;
Монитор;
Доска с магнитной поверхностью.
Автоматизированный стенд для измерения шероховатости;
Типовой комплект учебного оборудования «Двухкоординатная автоматизированная оптическая измерительная система» (2):
В состав одного комплекта входит:
Двухкоординатный механический узел для 2D –измерений с ручным управлением;

Установочная оснастка;
Типовые детали для измерения (4);
Линейные энкодеры (2);
Цифровая видеокамера;
Электронный блок управления;
Модуль подсветки;
Управляющий вычислительный.
Плакат «Нормальный закон распределения случайных погрешностей» ;
Плакат «Интервальная оценка случайной погрешности» ;
Плакат «Нормальный закон распределения при наличии систематической погрешности» ;
Плакат «Определение доверительного интервала по интегральной функции распределения погрешности» ;
Плакат «Систематизация погрешностей» ;
Плакат «Механизм образования основной и дополнительной погрешностей СИ» ;
Плакат «Зависимость погрешности СИ от уровня входного сигнала» ;
Тумба вкатная;
Шкаф;
Нормативно-правовые документы;
Учебная литература;
Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);
Методические пособия.

Программное обеспечение:

Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);
Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;
Операционная система Microsoft Windows 10

Кабинет менеджмента № 408

(для проведения лекций, практических занятий, промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций)

Стол ученический (16);
Стул ученический (32);
Стол учительский;
Стул учительский;
Доска;
Тумба вкатная;
Учебная литература;
Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);
Методические пособия.

Учебный кабинет № 303

(для проведения лекций, практических занятий, промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций)

Столы ученические (20);
Стулья ученические (40);
Стул учительский;
Стол учительский;
Рабочая станция;
Монитор;

Проектор;
Экран;
Крамер;
Акустические колонки;
Микрофон;
Доска с магнитной поверхностью;
Трибуна;
Шкафы (3);
Тумба вкатная;
Тумба;
Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);
Учебная литература;
Нормативно-правовые документы;
Комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
Методические пособия.

Программное обеспечение:

Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);
Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;
Операционная система Microsoft Windows 10

Кабинет менеджмента № 209

(для проведения лекций, практических занятий, промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций)

Стол ученический (25);
Стул ученический (50);
Стол учительский;
Стул учительский;
Компьютер в комплекте;
Мини-проектор;
Доска с магнитной поверхностью;
Тумба вкатная;
Шкафы (2);
Шкаф для документов;
Шкаф комбинированный
Плакатница (2)
Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);
Нормативно-правовые документы;
Учебная литература;
Методические пособия.

Программное обеспечение:

Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);
Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;
Операционная система Microsoft Windows 10;
1С: Предприятие

Актальный зал №311

Компьютерный столик;
Компьютерное кресло;
Кресла (51);
Трибуна;
Монитор;
Рабочая станция;
Проектор;
Экран;
Распределительный усилитель крамер;
Микшерующий усилитель мощности;
Микшер (2);
Аудиомикшер;
Акустические колонки (2);
Барабанная установка;
Синтезатор;
Штанга с универсальным крепежом для В/ПР-Proektor;
Крепеж потолочный для видеопроектора.

Программное обеспечение:

Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);
Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;
Операционная система Microsoft Windows 10

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть

Интернет №212

Стол ученический (2);
Стол ученический (4);
Стол учительский;
Стол учительский;
Компьютерный столик (4);
Компьютерные кресла (4);
Монитор (5);
Системный блок;
Рабочая станция (4)
подключенные к сети Интернет и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду;
Стеллаж 2-х секционный (3);
Стеллаж 3-х секционный (16);
Стеллаж 5-х секционный;
Шкаф;
Шкаф комбинированный;
Шкаф комбинированный двухдверный;
Шкаф закрытый;
Шкаф для документов;
Учебная литература;
Учебная, справочная, художественная литература.

Программное обеспечение:

Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);
Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;
Операционная система Microsoft Windows 10;

Компьютерный класс № 117а

Стол ученический (5);
Стул ученический (10);
Стол учительский;
Стул учительский;
Столик компьютерный (4);
Кресла компьютерные (4);
Системный блок (5);
подключенные к сети Интернет и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду;
Монитор (5);
Доска с магнитной поверхностью;
Шкаф (2);
Учебная литература;
Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);
Методические пособия.

Программное обеспечение

Операционная система Microsoft Windows 10;
Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);
Комплексная автоматизированная система управления отелем Fidelio;
Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;
1С: Предприятие

Компьютерный класс №118

Стол ученический (5);
Стул ученический (10);
Столик компьютерный (5);
Кресла компьютерные (5);
Стол учительский;
Стул учительский;
Рабочая станция;
Монитор;
Системный блок (5);
подключенные к сети Интернет и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду;
Монитор (5);
Доска с магнитной поверхностью;
Тумба вкатная;
Шкаф;
Учебная литература;
Методические пособия.

Программное обеспечение

Операционная система Microsoft Windows 10;

Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);

Комплексная автоматизированная система управления отелем Fidelio;

Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;

Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;

1С: Предприятие

Межпредметные связи: МДК 01.01 Организация коммерческой деятельности, Менеджмент (по отраслям)

2. Цели

Методическая цель (и инновации):

дидактическая:

Показать связь между дисциплиной и междисциплинарным курсом;

Развивающие

- развивать логическое мышление, умения применять свои знания при решении практических задач, интерес к будущей специальности;
- формировать навыки групповой работы;
- ознакомить с типовыми договорами купли-продажи и поставки, и их оформление, контроль за их исполнением, управлением.

Воспитательные

- воспитывать ответственность, инициативность;
- способствовать развитию нравственных, патриотических и экономических качеств личности и воспитанию правильного отношения к общечеловеческим ценностям

Задачи занятия:

- способствовать формированию личностного восприятия;
- продолжить формирование навыков и умений работы с договорами;
- установление причинно-следственных связей;
- подведение итогов, установление выводов;
- развивать трудолюбие и инициативу.

Все цели занятия достигнуты

3. Структура занятия

Преподаватели правильно и обоснованно определили цели урока с учетом программных требований и содержания учебного материала, но следовало обратить внимание на постановку воспитательных и развивающих задач и целей урока.

Структура данного урока соответствует его цели и типу. Умело организуется начало урока.

Этапы урока взаимосвязаны и логически последовательны, переход от одного этапа к другому осуществляется с помощью проблемных связок (осуществляется анализ предложений, где одно и то же слово является обращением и членом предложения).

Умело выбирается темп урока, задания, требующие напряженного интеллектуального труда, чередуется с более легкими.

Время использует эффективно. Преподаватели умело используют материал с учетом уровня усвоения знаний учащимися, связывает изучаемый материал с учетом уровня усвоения знаний учащимися, связывает изучаемый материал с жизнью и интересами учащихся, с прочтенными текстами художественных произведений.

Выделяет ведущие идеи по теме и определяет новые понятия с учетом уровня знаний учащихся.

Использует пути формирования самостоятельного мышления средствами содержания учебного материала (развивает умение осознанного осмысления учебного материала).

Преподаватели используют разнообразные тренировочные упражнения для закрепления полученных знаний по теме, при этом осуществляет индивидуальный разноуровневый подход при выполнении предложенных заданий.

Следует отметить правильную речь преподавателей, хорошую дикцию. Создана хорошая рабочая атмосфера на уроке.

Обучающиеся в основном владеют рациональными приемами обучения, вырабатываются умения самостоятельными овладения знаниями.

Классная доска пригодна для работы, оборудована к уроку; на ней аккуратно расположены записи; имеется необходимая наглядность к уроку (таблица, опорный конспект), текст на карточках. В помещении чисто, мебель соответствует возрасту учащихся, соблюдается режим проветривания, правила по охране учебного труда.

4. Сравнение содержания занятия с требованиями рабочей программы

Содержание занятия составлено в соответствии с требованиями программы дисциплины, в ходе занятия формируются компетенции, знания и умения, сформулированные в рабочей программе.

5. Оценка содержания занятия

- *Инновации и учебно-познавательная деятельность обучающихся*

Прослеживается высокая роль инновации в активизации познавательной деятельности обучающихся, активное участие групп.

- *Вариативность применения инновации на уроках*

- *Перспективы применения инновации в образовательной практике* (Границы применения инновации. Применимость в обучении другими предметами. Целесообразность внедрения инновации в общеобразовательную практику (теоретические исследования, создание технологии, учебно-методических комплексов).

6. Результаты занятия

Поставленные преподавателями в начале занятия цели и задачи урока достигнуты полностью.

7. Выводы

Интенсивность урока была оптимальной с учётом физических и психологических особенностей обучающихся. Время использовано рационально.

Считаю, что своей триединой цели с планируемыми результатами урок достиг.

Доброжелательная обстановка, позитивный настрой обучающихся и преподавателей на уроке, методически правильный (с моей точки зрения) подбор форм, методов, видов работы помог каждому обучающемуся продвинуться в своём индивидуальном развитии. Урок соответствовал требованиям ФГОС.

Эксперты:



 /Давыдова Г.Б./

С экспертными выводами ознакомлен(а):



 /Витова Л.В./



 /Олимпиева Л.Н./

«23» сентября 2021 года

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»
Московский технологический колледж питания
САМОАНАЛИЗ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ

Дата проведения: 23 сентября 2021 г.

Учебная аудитория:

Специальность: 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Учебная группа: К-9.21

Всего по списку: 24

присутствуют: 24

отсутствуют: 0

Дисциплина: МДК 01.01 «Организация коммерческой деятельности»-

Менеджмент (по отраслям)

Преподаватели:

Витова Л.В.

Олимпиаева Л.Н.

Тема занятия:

МДК 01.01 «Организация коммерческой деятельности»- Организация хозяйственных связей в торговле

Менеджмент (по отраслям) _Принятие решений

Вид занятия: смешанный

Тип занятия: комбинированный

Формы и методы проведения: активные, лекционная – семинарская

Материально-техническое и методическое обеспечение:

Кабинет маркетинга № 401

(для проведения лекций, практических занятий, промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, выполнения курсовых работ)

Стол ученический (15);

Стул ученический (30);

Стол учительский;

Стул учительский;

Доска;

Тумба вкатная;

Учебная литература;

Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);

Методические пособия.

Кабинет маркетинга № 315

(для проведения лекций, практических занятий, промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, выполнения курсовых работ)

Стол ученический (10);

Стул ученический (20);

Стол учительский;

Стул учительский;

Монитор;

Системный блок;

Мини-проектор;

Тумба вкатная (2);

Доска с магнитной поверхностью;

Шкаф;

Плакатница

Нормативно-правовые документы;

Учебная литература;

Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);
Методические пособия.
Программное обеспечение:
Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);
Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;
Операционная система Microsoft Windows 10;
1С: Предприятие

Кабинет маркетинга № 315

(для проведения лекций, практических занятий, промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, выполнения курсовых работ)

Стол ученический (10);
Стул ученический (20);
Стол учительский;
Стул учительский;
Монитор;
Системный блок;
Мини-проектор;
Тумба вкатная (2);
Доска с магнитной поверхностью;
Шкаф;
Плакатница
Нормативно-правовые документы;
Учебная литература;
Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);
Методические пособия.

Программное обеспечение:

Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);
Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;
Операционная система Microsoft Windows 10;
1С: Предприятие

Кабинет организации коммерческой деятельности и логистики № 112

(для проведения лекций, практических занятий, промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, выполнения курсовых работ)

Стол ученический (10);
Стул ученический (20);
Стол учительский;
Стул учительский;
Системный блок;
Монитор;
Мини-проектор;
Доска с магнитной поверхностью;
Тумба вкатная;
Шкаф;
Нормативно-правовые документы;
Учебная литература;
Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);
Методические пособия.

Программное обеспечение:

Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);
Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;

Операционная система Microsoft Windows 10;
1С: Предприятие

Кабинет организации коммерческой деятельности и логистики № 331

(для проведения лекций, практических занятий, промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, выполнения курсовых работ)

Стол ученический (15);
Стул ученический (30);
Стол учительский;
Стул учительский;
Доска;
Тумба вкатная;
Учебная литература;
Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);
Методические пособия.

Кабинет междисциплинарных курсов № 437

(для проведения лекций, практических занятий, промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, выполнения курсовых работ)

Стол ученический (16);
Стул ученический (32);
Стол учительский;
Стул учительский;
Доска;
Тумба вкатная;
Учебная литература;
Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);
Методические пособия.

Учебный кабинет № 303

(для проведения лекций, практических занятий, промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, выполнения курсовых работ)

Столы ученические (20);
Стулья ученические (40);
Стул учительский;
Стол учительский;
Рабочая станция;
Монитор;
Проектор;
Экран;
Крамер;
Акустические колонки;
Микрофон;
Доска с магнитной поверхностью;
Трибуна;
Шкафы (3);
Тумба вкатная;
Тумба;
Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);
Учебная литература;
Нормативно-правовые документы;

Комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

Методические пособия.

Программное обеспечение:

Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);

Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;

Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;

Учебный кабинет № 303

(для проведения лекций, практических занятий, промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, выполнения курсовых работ)

Столы ученические (20);

Стулья ученические (40);

Стул учительский;

Стол учительский;

Рабочая станция;

Монитор;

Проектор;

Экран;

Крамер;

Акустические колонки;

Микрофон;

Доска с магнитной поверхностью;

Трибуна;

Шкафы (3);

Тумба вкатная;

Тумба;

Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);

Учебная литература;

Нормативно-правовые документы;

Комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

Методические пособия.

Программное обеспечение:

Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);

Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;

Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;

Операционная система Microsoft Windows 10

Кабинет междисциплинарных курсов № 208

(для проведения лекций, практических занятий, промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, выполнения курсовых работ)

Стол ученический (9);

Стул ученический (18);

Стол учительский;

Стул учительский;

Системный блок;

Монитор;

Мини-проектор;

Доска с магнитной поверхностью;

Тумба;

Стенды экспозиционные;

Плакаты по безопасности жизнедеятельности и охране труда;

Таблицы по безопасности жизнедеятельности и охране труда;

Нормативно-правовые документы;

Защитные комплекты ОЗК;

Противогазы;

Приборы радиационной и химической разведки;

Робот-тренажер;

Медицинское имущество;

Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);

Учебная литература;

Электронные пособия.

Программное обеспечение:

Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);
Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;
Операционная система Microsoft Windows 10;
1С: Предприятие

Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности № 307
(для проведения практических занятий, промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, выполнения курсовых работ)

Стол ученический (7);
Стул ученический (14);
Стол учительский;
Стул учительский;
Компьютерные кресла (13);
Компьютерный столик (13);
Процессор;
Монитор;
Компьютер в комплекте (12);
Шкаф;
Плакатница;
Тумба вкатная (2);
Доска с магнитной поверхностью;
Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);
Электронные пособия;
Акустические колонки;

Программное обеспечение:

Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);
Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;
Операционная система Microsoft Windows 10

Кабинет маркетинга № 401

(для проведения лекций, практических занятий, промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций)

Стол ученический (15);
Стул ученический (30);
Стол учительский;
Стул учительский;
Доска;
Тумба вкатная;
Учебная литература;
Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);
Методические пособия.

Кабинет организации коммерческой деятельности и логистики № 331

(для проведения лекций, практических занятий, промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций)

Стол ученический (15);
Стул ученический (30);
Стол учительский;
Стул учительский;
Доска;
Тумба вкатная;
Учебная литература;
Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);
Методические пособия.

Лаборатория технического оснащения торговых организаций и охраны труда №7
(для проведения практических занятий, промежуточной аттестации)

Стол ученический (5);

Стул ученический (10);

Стол учительский;

Стул учительский;

Системный блок;

Монитор;

Доска с магнитной поверхностью.

Автоматизированный стенд для измерения шероховатости;

Типовой комплект учебного оборудования «Двухкоординатная автоматизированная оптическая измерительная система» (2):

В состав одного комплекта входит:

Двухкоординатный механический узел для 2D –измерений с ручным управлением;

Установочная оснастка;

Типовые детали для измерения (4);

Линейные энкодеры (2);

Цифровая видеокамера;

Электронный блок управления;

Модуль подсветки;

Управляющий вычислительный.

Плакат «Нормальный закон распределения случайных погрешностей» ;

Плакат «Интервальная оценка случайной погрешности» ;

Плакат «Нормальный закон распределения при наличии систематической погрешности» ;

Плакат «Определение доверительного интервала по интегральной функции распределения погрешности» ;

Плакат «Систематизация погрешностей» ;

Плакат «Механизм образования основной и дополнительной погрешностей СИ» ;

Плакат «Зависимость погрешности СИ от уровня входного сигнала» ;

Тумба вкатная;

Шкаф;

Нормативно-правовые документы;

Учебная литература;

Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);

Методические пособия.

Программное обеспечение:

Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);

Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;

Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;

Операционная система Microsoft Windows 10;

Лаборатория технического оснащения торговых организаций и охраны труда №7

(для проведения практических занятий, промежуточной аттестации)

Стол ученический (5);

Стул ученический (10);

Стол учительский;

Стул учительский;

Системный блок;

Монитор;

Доска с магнитной поверхностью.

Автоматизированный стенд для измерения шероховатости;

Типовой комплект учебного оборудования «Двухкоординатная автоматизированная оптическая измерительная система» (2):

В состав одного комплекта входит:

Двухкоординатный механический узел для 2D –измерений с ручным управлением;

Установочная оснастка;

Типовые детали для измерения (4);

Линейные энкодеры (2);

Цифровая видеокамера;
Электронный блок управления;
Модуль подсветки;
Управляющий вычислительный.
Плакат «Нормальный закон распределения случайных погрешностей» ;
Плакат «Интервальная оценка случайной погрешности» ;
Плакат «Нормальный закон распределения при наличии систематической погрешности» ;
Плакат «Определение доверительного интервала по интегральной функции распределения погрешности» ;
Плакат «Систематизация погрешностей» ;
Плакат «Механизм образования основной и дополнительной погрешностей СИ» ;
Плакат «Зависимость погрешности СИ от уровня входного сигнала» ;
Тумба вкатная;
Шкаф;
Нормативно-правовые документы;
Учебная литература;
Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);
Методические пособия.

Программное обеспечение:

Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);
Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;
Операционная система Microsoft Windows 10

Кабинет менеджмента № 408

(для проведения лекций, практических занятий, промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций)

Стол ученический (16);
Стул ученический (32);
Стол учительский;
Стул учительский;
Доска;
Тумба вкатная;
Учебная литература;
Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);
Методические пособия.

Учебный кабинет № 303

(для проведения лекций, практических занятий, промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций)

Столы ученические (20);
Стулья ученические (40);
Стул учительский;
Стол учительский;
Рабочая станция;
Монитор;
Проектор;
Экран;
Крамер;
Акустические колонки;
Микрофон;
Доска с магнитной поверхностью;
Трибуна;
Шкафы (3);
Тумба вкатная;
Тумба;
Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);
Учебная литература;
Нормативно-правовые документы;

Комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

Методические пособия.

Программное обеспечение:

Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);

Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;

Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;

Операционная система Microsoft Windows 10

Кабинет менеджмента № 209

(для проведения лекций, практических занятий, промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций)

Стол ученический (25);

Стул ученический (50);

Стол учительский;

Стул учительский;

Компьютер в комплекте;

Мини-проектор;

Доска с магнитной поверхностью;

Тумба вкатная;

Шкафы (2);

Шкаф для документов;

Шкаф комбинированный

Плакатница (2)

Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);

Нормативно-правовые документы;

Учебная литература;

Методические пособия.

Программное обеспечение:

Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);

Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;

Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;

Операционная система Microsoft Windows 10;

1С: Предприятие

Актовый зал №311

Компьютерный столик;

Компьютерное кресло;

Кресла (51);

Трибуна;

Монитор;

Рабочая станция;

Проектор;

Экран;

Распределительный усилитель крамер;

Микшерующий усилитель мощности;

Микшер (2);

Аудиомикшер;

Акустические колонки (2);

Барабанная установка;

Синтезатор;

Штанга с универсальным крепежом для В/ПР-Proektor;

Крепеж потолочный для видеопроектора.

Программное обеспечение:

Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);

Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;

Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть

Интернет №212

Стол ученический (2);

Стул ученический (4);

Стол учительский;

Стул учительский;

Компьютерный столик (4);

Компьютерные кресла (4);

Монитор (5);

Системный блок;

Рабочая станция (4)

подключенные к сети Интернет и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду;

Стеллаж 2-х секционный (3);

Стеллаж 3-х секционный (16);

Стеллаж 5-х секционный;

Шкаф;

Шкаф комбинированный;

Шкаф комбинированный двухдверный;

Шкаф закрытый;

Шкаф для документов;

Учебная литература;

Учебная, справочная, художественная литература.

Программное обеспечение:

Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);

Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;

Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;

Операционная система Microsoft Windows 10;

Компьютерный класс № 117а

Стол ученический (5);

Стул ученический (10);

Стол учительский;

Стул учительский;

Столик компьютерный (4);

Кресла компьютерные (4);

Системный блок (5);

подключенные к сети Интернет и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду;

Монитор (5);

Доска с магнитной поверхностью;

Шкаф (2);

Учебная литература;

Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);

Методические пособия.

Программное обеспечение

Операционная система Microsoft Windows 10;

Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);

Комплексная автоматизированная система управления отелем Fidelio;

Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;

Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;

1С: Предприятие

Компьютерный класс №118

Стол ученический (5);
Стул ученический (10);
Столик компьютерный (5);
Кресла компьютерные (5);
Стол учительский;
Стул учительский;
Рабочая станция;
Монитор;
Системный блок (5);
подключенные к сети Интернет и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду;
Монитор (5);
Доска с магнитной поверхностью;
Тумба вкатная;
Шкаф;
Учебная литература;
Методические пособия.
Программное обеспечение
Операционная система Microsoft Windows 10;
Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);
Комплексная автоматизированная система управления отелем Fidelio;
Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;
1С: Предприятие

Межпредметные связи: МДК 01.01 «Организация коммерческой деятельности»- Менеджмент (по отраслям)

1. Цели

Цели занятия: *Обобщение, систематизация и углубление полученных знаний по в практической жизни.*

Методическая цель (и инновации):
дидактическая:

Показать связь между дисциплиной и междисциплинарным курсом;

Развивающие

- развивать логическое мышление, умения применять свои знания при решении практических задач, интерес к будущей специальности;
- формировать навыки групповой работы;
- ознакомить с типовыми договорами купли-продажи и поставки, и их оформление, контроль за их исполнением, управлением.

Воспитательные

- воспитывать ответственность, инициативность;
- способствовать развитию нравственных, патриотических и экономических качеств личности и воспитанию правильного отношения к общечеловеческим ценностям

Задачи занятия:

- способствовать формированию личностного восприятия;
- продолжить формирование навыков и умений работы с договорами;
- установление причинно-следственных связей;
- подведение итогов, установление выводов;
- развивать трудолюбие и инициативу.

Все цели занятия достигнуты

Изучение МДК 01.01 Организация коммерческой деятельности и Менеджмент (по отраслям) предполагает углубление уже имеющихся знаний по дисциплинам и междисциплинарному курсу. Проведенный урок открывает блок из двух уроков по МДК 01.01 Организации

коммерческой деятельности и Менеджмента (по отраслям). Выбор формы занятия обусловлен также тем, что материал отсутствует в учебнике. Урок включал три основных этапа: проверка домашнего задания, обзорная лекция, закрепление материала. С учетом возрастных особенностей обучающихся, а также сложности темы, для них были разработаны таблицы для расчетов на ПК и индивидуальные карточки. Это позволило обучающимся не потеряться в структуре урока, успеть за довольно высоким темпом лекции, а также сохранять концентрацию внимания на протяжении всей лекции. Закрепление материала имело целью развить умение учащихся работать с текстом, улучшить аналитические навыки. Таким образом, были созданы условия для применения на практике полученных знаний. Итоги работы показали, что обучающиеся усвоили основные моменты темы. Урок прошел на хорошем уровне, ребята остались довольны своей работой, по времени накладок не произошло. Обучающиеся провели неразрывную связь двух дисциплин, что повышает их мотивацию на дальнейшую работу и обучение.

Все поставленные цели урока достигнуты, материал усвоен.

Преподаватели:



/Витова Л.В./



/Олимпиаева Л.Н./

«23» сентября 2021 года

План (открытого) занятия
Интегрированный урок по дисциплинам:
Информатика+ Экономика

Для студентов 1 курса специальности 38.02.04 «Коммерция по отраслям» группы К-9.1

Часть № 1. Обобщение: Раздел 6. Экономика и экономическая наука.

Часть № 2. Тема: Источник дохода семьи, основные виды расходов.

Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации. Защита информации, авторских прав на программное обеспечение.

Дата проведения: 18 марта 2022 года

Преподаватели: Витова Л.В., Монастырская М.А.

Специальность: 38.02.04 «Коммерция по отраслям»

Учебная группа: К-9.11

Темы занятия:

Экономика: Источник дохода семьи, основные виды расходов

Информатика: Правовые нормы, относящиеся к информации. Защита информации, авторских прав на программное обеспечение.

Цели занятия: Обобщение, систематизация и углубление полученных знаний по
Экономике и их применение в практической жизни.

Методическая цель (и инновации):

дидактическая:

- Показать связь между экономики и информатики;
- Закрепить знания и умения при решении практических задач с экономическим содержанием;
- Учить искать наиболее рациональные информатики для решения экономических ситуаций;

Развивающие

- развивать логическое мышление, умения применять свои знания при решении практических задач, интерес к предмету;

- формировать навыки групповой работы;

Воспитательные

- воспитывать ответственность, инициативность;
- способствовать развитию нравственных, патриотических и экономических качеств личности и воспитанию правильного отношения к общечеловеческим и семейным ценностям.

Задачи занятия:

- раскрыть понятие семейного бюджета, необходимость контроля расходования средств и формирование доходной части;
- способствовать формированию личностного восприятия экономики и информатики;
- продолжить формирование навыков и умений:
- развитие экономического и информационного мышления;
- установление причинно-следственных связей;
- подведение итогов, подсчет результатов, формулирование выводов;
- помочь уловить связь времен в неизбежности информатики и экономики ценностей;
- развивать трудолюбие и инициативу.
- развивать готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

Оборудование: проектор, электронная презентация, карточки с тестовыми заданиями;

Тип урока: комбинированный

Вид урока: смешанный

Методы обучения: активный

Материально-техническое и методическое обеспечение:

Кабинет социально – экономических дисциплин № 302

(для проведения лекций, практических занятий, промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций)

Столы ученические (20);

Стулья ученические (40);

Стол учительский;

Стул учительский;

Компьютер в комплекте;

Проектор;

Экран;

Крамер;

Акустические колонки;

Микрофон;

Доска с магнитной поверхностью;

Трибуна;

Шкафы (3);

Плакатница;

Тумба вкатная;

Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);

Учебная литература;

Нормативно-правовые документы;

Методические пособия.

Программное обеспечение:

Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);

Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;

Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;

Операционная система Microsoft Windows 10

Учебный кабинет № 303

(для проведения лекций, практических занятий, промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций)

Столы ученические (20);

Стулья ученические (40);

Стул учительский;

Стол учительский;

Рабочая станция;

Монитор;
Проектор;
Экран;
Крамер;
Акустические колонки;
Микрофон;
Доска с магнитной поверхностью;
Трибуна;
Шкафы (3);
Тумба вкатная;
Тумба;
Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);
Учебная литература;
Нормативно-правовые документы;
Комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
Методические пособия.
Программное обеспечение:
Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);
Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;
Операционная система Microsoft Windows 10

Кабинет информатики, в состав которого входит лаборатория с лаборантской комнатой №313

(для проведения лекций, практических занятий, промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, выполнения индивидуального проекта)

Стол ученический (15);
Стул ученический (30);
Стол учительский;
Стул учительский;
Компьютерный столик (10);
Компьютерные кресла (10);
Рабочая станция с CD ROM (DVD ROM) (10);
Монитор (10);
Рабочее место педагога с модемом;
Одноранговая локальная сеть кабинета, Интернет;
Мини-проектор;
Экран;
Периферийное оборудование и оргтехника:
Принтер на рабочем месте педагога;
Сканер на рабочем месте педагога;
Копировальный аппарат;
Гарнитура;
Веб-камера;
Цифровой фотоаппарат.
Печатные и экранно-звуковые средства обучения;
Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование;
Вспомогательное оборудование;
Доска с магнитной поверхностью;
Тумба вкатная;
Шкаф;

Расходные материалы: бумага, картриджи для принтера и копировального аппарата, диск для записи (CD-R или CD-RW);

Комплект плакатов информатика (5);

Стенд как устроен компьютер;

Стенд все о компьютерной технике;

Модели: «Устройство персонального компьютера», «Преобразование информации в компьютере», «Информационные сети и передача информации», «Модели основных устройств ИКТ»;

Комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);

Учебная литература;

Электронные пособия.

Программное обеспечение:

Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);

Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;

Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;

Операционная система Microsoft Windows 10

Кабинет информатики, в состав которого входит лаборатория с лаборантской комнатой №308

(для проведения лекций, практических занятий, промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, выполнения индивидуального проекта)

Стол ученический (7);

Стул ученический (14);

Стол учительский;

Стул учительский;

Компьютерный столик (13);

Компьютерные кресла (13);

Компьютер в комплекте (12);

Рабочая станция с CD ROM (DVD ROM);

Монитор;

Рабочее место педагога с модемом;

Одноранговая локальная сеть кабинета, Интернет;

Проектор;

Экран;

Периферийное оборудование и оргтехника:

Принтер на рабочем месте педагога;

Сканер на рабочем месте педагога;

Копировальный аппарат;

Гарнитура;

Веб-камера;

Цифровой фотоаппарат.

Печатные и экранно-звуковые средства обучения;

Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование;

Вспомогательное оборудование;

Доска с магнитной поверхностью;

Тумба вкатная;

Шкаф;

Расходные материалы: бумага, картриджи для принтера и копировального аппарата, диск для записи (CD-R или CD-RW);

Комплект плакатов информатика (5);

Стенд как устроен компьютер;

Стенд все о компьютерной технике;
Модели: «Устройство персонального компьютера», «Преобразование информации в компьютере», «Информационные сети и передача информации», «Модели основных устройств ИКТ»;

Комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

Учебная литература;

Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);

Электронные пособия.

Программное обеспечение:

Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);

Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;

Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;

Операционная система Microsoft Windows 10

Актальный зал №311

Компьютерный столик;

Компьютерное кресло;

Кресла (51);

Трибуна;

Монитор;

Рабочая станция;

Проектор;

Экран;

Распределительный усилитель крамер;

Микшерующий усилитель мощности;

Микшер (2);

Аудиомикшер;

Акустические колонки (2);

Барабанная установка;

Синтезатор;

Штанга с универсальным крепежом для В/ПР-Proektor;

Крепеж потолочный для видеопроектора.

Программное обеспечение:

Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);

Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;

Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;

Операционная система Microsoft Windows 10

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть

Интернет №212

Стол ученический (2);

Стол ученический (4);

Стол учительский;

Стол учительский;

Компьютерный столик (4);

Компьютерные кресла (4);

Монитор (5);

Системный блок;

Рабочая станция (4)

подключенные к сети Интернет и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду;

Стеллаж 2-х секционный (3);

Стеллаж 3-х секционный (16);

Стеллаж 5-х секционный;

Шкаф;

Шкаф комбинированный;

Шкаф комбинированный двухдверный;

Шкаф закрытый;

Шкаф для документов;

Учебная литература;

Учебная, справочная, художественная литература.

Программное обеспечение:

Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);

Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;

Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;

Операционная система Microsoft Windows 10;

Компьютерный класс № 117а

Стол ученический (5);

Стул ученический (10);

Стол учительский;

Стул учительский;

Столик компьютерный (4);

Кресла компьютерные (4);

Системный блок (5);

подключенные к сети Интернет и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду;

Монитор (5);

Доска с магнитной поверхностью;

Шкаф (2);

Учебная литература;

Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);

Методические пособия.

Программное обеспечение

Операционная система Microsoft Windows 10;

Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);

Комплексная автоматизированная система управления отелем Fidelio;

Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;

Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;

1С: Предприятие

Компьютерный класс №118

Стол ученический (5);

Стул ученический (10);

Столик компьютерный (5);

Кресла компьютерные (5);

Стол учительский;

Стул учительский;

Рабочая станция;

Монитор;

Системный блок (5);
 подключенные к сети Интернет и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду;
 Монитор (5);
 Доска с магнитной поверхностью;
 Тумба вкатная;
 Шкаф;
 Учебная литература;
 Методические пособия.

Программное обеспечение

Операционная система Microsoft Windows 10;
 Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);
 Комплексная автоматизированная система управления отелем Fidelio;
 Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;
 Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;
 1С: Предприятие

Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

№ п/п	Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
1	Основные источники
1.1	Купцов В.И., Экономика : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.] ; под редакцией В. И. Купцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05353-1. https://urait.ru/catalog/441279
1.2	Важенин А.Г., Экономика: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования., М.: Академия, 2017. – 368 с. https://www.academia-moscow.ru/
1.8	Певцова Е.А., Право для профессий и специальностей социально- экономического профиля: учебник для студ. учрежд. сред. проф. образования., М.: Академия, 2019 . https://www.academia-moscow.ru/
1.9	Теория государства и права .Мухаев, Р. Т. М.: Издательство Юрайт, 2019 . https://www.urait.ru/
1.10	Важенин А.Г., Экономика: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования., М.: Академия, 2017. https://www.academia-moscow.ru/
1.13	Право социального обеспечения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12577-1. https://biblio-online.ru/viewer/DA92CC03-CB2E-46BA-ADA8-82D8E9A9665C
1.14	Поликарпова, Т. И. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Поликарпова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07771-1. https://urait.ru/catalog/438368
1.18	Основы экономики. (СПО). Учебник / Носова С.С. - Москва: КноРус, 2019. - 312 с. https://knorus.ru/catalog/ekonomika/505996-osnovy-ekonomiki-spo-uchebnik/
II	Дополнительные источники
2.1	Лосев С.А., Экономика. Старшая школа. Раздел «Правовое регулирование общественных отношений»: учеб. пособие., М.: Интеллект-Центр, 2019
3.1.	Интернет-портала правовой информации http://www.pravo.gov.ru

3.2.	Информационно-правовой портал Гарант http://www.garant.ru/
3.3.	Консультант Плюс http://www.consultant.ru/
3.4.	Юридическая Россия: федеральный правовой портал http://law.edu.ru/
3.5.	Федоров, Б. И. Экономика : учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров ; под редакцией Б. И. Федорова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 412 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00420-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433497
3.6.	Экономика : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.] ; под редакцией В. И. Купцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05353-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/441279
3.7.	Федеральный центр информационных образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/catalog/srednee_professionalnoe
3.8.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/
IV	ЭБС
4.1.	Электронная библиотечная система. Юрайт. [Электронный ресурс]. Режим доступа https://www.urait.ru/
4.2.	Электронная библиотечная система. Академия. [Электронный ресурс]. Режим доступа https://www.academia-moscow.ru/
4.3.	Электронная библиотечная система. Знаниум. [Электронный ресурс]. Режим доступа https://new.znanium.com/collections/basic

профессиональные базы данных:

- База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» - https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/ Справочная правовая система «Консультант Плюс»;
- Справочная правовая система «Консультант Плюс»
База данных «Бухгалтерский учет и отчетность субъектов малого предпринимательства» Минфина России - https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/buh-otch_mp/law/;
- MS Access.
- ГМЦ РОССТАТА <http://www.gmcgks.ru/index.php>

Межпредметные связи: Информатика, Экономика

ХОД ЗАНЯТИЯ:

I. Организационный момент	3-5 мин
II. Основная часть 1. Обобщение и повторение 2. Изложение нового материала 3. Закрепление	1. 25-30 минут 2. 35-40 минуты 3. 5 минут
III. Подведение итогов: анализ работы Итог урока (рефлексия) самооценка студентами	1. 10 минут

Приложение №1.

Презентация

Ход урока

I. Организационный момент.

1) ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ

Цель – подготовка учащихся к работе на уроке.

Содержание этапа:

- по звонку найти свое место;
- взаимное приветствие;
- рапорт дежурного/старосты, определение отсутствующих;
- настрой учащихся на работу, организация внимания;
- проверка готовности к уроку (рабочие место, рабочая поза, внешний вид);
- сообщение плана, темы и цели урока.

2) ОБОБЩЕНИЕ И ПОВТОРЕНИЕ

Цель – установить правильность и осознанность выполнения домашнего задания, определить типичные недостатки, выявить уровень знаний учащихся, повторить пройденный материал, устранить в ходе проверки обнаруженные пробелы в знаниях.

Варианты проверки домашнего задания:

- фронтальный опрос;
- индивидуальный опрос с вызовом к доске;
- фронтальный письменный опрос (у доски, по карточкам);
- индивидуальный письменный опрос (тест);

Повторение пройденного материала

Тест по всем пройденным темам – 5 вариантов.

Темы для закрепления:

1. Схема взаимосвязи субъектов экономики
2. Схема тем: факторы производства, прибыль и рентабельность, формы оплаты труда, номинальная и реальная заработная плата.
3. Кривая производственных возможностей. Альтернативная стоимость
4. Таблица: Типы рыночных структур
5. Собственность и конкуренция таблица +подготовка видео доклада на тему:
Собственность
6. Стадии и уровни производства (задание было на самостоятельное изучение)
7. Потребности/примеры

3) ИЗЛОЖЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА

3.1. ПОДГОТОВКА УЧАЩИХСЯ К УСВОЕНИЮ НОВОГО МАТЕРИАЛА

Цель – организовать познавательную деятельность учащихся. Сообщить тему, цели и задачи изучения нового материала, показать практическую значимость изучения нового материала, привлечь внимание и вызвать интерес к изучению бюджета семи представлении таблицы в электронном виде.

Способы:

1. видео ролик с применением ТСО.
2. проблемный вопрос
3. определение темы урока, цели и задачи

3.2 СООБЩЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА

Цель – дать учащимся конкретное представление об изучаемом вопросе, правиле, явлении и т.п. Взаимосвязи дисциплин (социология, право, математика, маркетинг, ОУД и др.). Практической значимости.

Сообщение нового материала возможно:

1. вводная беседа;
2. чередование беседы и рассказа, записи лекции;

4) ЗАКРЕПЛЕНИЕ ПОЛУЧЕННЫХ ЗНАНИЙ

Цель – закрепить знания и умения, необходимые для самостоятельной работы учащихся по новому материалу, учить применять знания в сходной ситуации.

Используемые методы:

1. беседа с родителями;
2. работа с тетрадью;
3. практическая работа по сбору информации;

5) ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

Цель – сделать вывод и подвести итог, как работала группа на уроке, отметить работу учащихся, выяснить, что нового узнали учащиеся на уроке.

1. выводы;
2. вопросы на понимание изученного материала;
3. разбор и запись домашнего задания;
4. оценка работы учащихся.

6) ВЫДАЧА ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ

Экономика

С разрешения родителей рассчитать семейный бюджет.

Информатика

Повторение темы “Электронные таблицы”.

7) ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ: АНАЛИЗ РАБОТЫ

Итог урока (рефлексия) самооценка студентами

Критерии оценки:

Критерии оценки (в баллах):

«5» баллов выставляется студенту, если работа выполнена без ошибок;

«4» балла выставляется студенту, если работа выполнена с 2-3 ошибками;

«3» балла выставляется студенту, если работа выполнена с 3-7 ошибками;

«2» балла выставляется студенту, если работа выполнена с более 8 ошибками.

Рефлексия: Составить интеллект-карту по теме «Ограниченность ресурсов и альтернативная стоимость».

Структура семейного бюджета

Источник дохода	% от общего дохода	Вид расхода	% от общего расхода
Заработная плата членов семьи	80	Обязательные платежные сборы: налоги, оплата квартиры	25
Пенсии, стипендии, пособия	9	Питание	40
Доход от личного подсобного хозяйства	4	Непродовольственные товары: одежда, обувь, мебель	20
Доход из других источников	7	Культурные потребности (кино, театр, музей)	10
		Накопления, сбережения	5



Материал к уроку

Экономика: Источник дохода семьи, основные виды расходов

Информатика: Правовые нормы, относящиеся к информации. Защита информации, авторских прав на программное обеспечение.

ЛЕКЦИЯ 6. ИСТОЧНИКИ ДОХОДОВ СЕМЬИ, ОСНОВНЫЕ ВИДЫ РАСХОДОВ СЕМЬИ. СБЕРЕЖЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ. СТРАХОВАНИЕ

Бюджет (с англ. - budget) - буквально переводится денежная сумка; роспись, смета денежных доходов и расходов семьи на определенный период времени.

В зависимости от субъекта можно разделять бюджет на:

личный; семейный; предприятий, фирм и общественных организаций; государственный; муниципальный.

Основным залогом материального благополучия семьи является вопрос эффективного использования доходов. Одним из главнейших способов является **составление семейного бюджета**.

Бюджет-это финансовый план, который суммирует доходы, и расходы за определенный период времени. Когда бюджет показывает, что расходы точно равны доходам, его называют **сбалансированным**. Если предполагаемые расходы превышают величину ожидаемых поступлений, то говорят, что этот бюджет имеет **дефицит** (дефицитный). Бюджет, в котором доходы превышают расходы, будет иметь избыток (**избыточный или профицит**).

Хотя существует столько способов вести семейный бюджет, сколько семей ведут его, обычно этот процесс имеет **три основные фазы**: постановку финансовых целей, оценку доходов, планирование расходов.

1. Постановка финансовых целей. Очевидно, что большая часть расходов используется на каждодневные нужды, семье требуется планировать наиболее крупные покупки заранее. Чтобы купить машину, начать свое дело, продолжить образование и т.п. потребуется гораздо больше средств, чем ежемесячный доход семьи. Поэтому придется заранее делать сбережения для достижения этих целей в недалёком будущем.

2. Оценка доходов - составление списка всех источников доходов семьи.

3. Планирование расходов. Наконец понадобится перечислить все вещи, которые купит семья или за которые ей нужно заплатить в течение определённого отрезка времени. Это позволит ещё раз обдумать потребности и исключить всё лишнее, без чего можно обойтись в это время.

Виды расходов:

Текущие

Капитальные

Чрезвычайные

Источники формирования доходной части бюджета

Заработная плата. Первый по значимости и наиболее распространенный вид дохода — заработная плата, а также другие выплаты (например, премии) за выполненную работу. За годы экономических реформ доля заработной платы наемных работников в доходах населения уменьшилась до 39%, тогда как ранее оплата труда составляла примерно 75% совокупных доходов граждан. Снижение доли заработной платы в доходах произошло в основном благодаря бурному развитию таких форм экономической деятельности, как предпринимательство и самостоятельная занятость.

Социальные трансферты - это денежные средства выплачиваемые государством для поддержания жизни тем гражданам, которые не в состоянии полностью обеспечить себя самостоятельно, или для стимулирования определенных видов деятельности. Трансфертами являются пенсии, стипендии, пособия многодетным семьям, пособия по безработице. Их выплаты необходимы для оказания помощи социально незащищенным частям населения: больным, престарелым, безработным, инвалидам. В настоящее время такие выплаты составляют более 16% доходов среднестатистического российского гражданина.

Доходы от собственности включают доходы от сданной в аренду недвижимости, проценты, полученные по банковским вкладам или ценным бумагам, дивиденды на имеющиеся у семей ценные бумаги.

Предпринимательская прибыль – это денежные средства, остающиеся у фирмы после уплаты всех обязательств.

Непредвиденный доход. Иногда встречаются неожиданные доходы, буквально упавшие с неба: лотерейные выигрыши, подарки, наследство от давно забытого дяди из Канады и пр.

Качество жизни отражает удовлетворенность людей имеющимися у них материальными и духовными благами (комфортность, продолжительность жизни, обеспеченность). Качество жизни оценивается критериями: высокое, среднее, удовлетворительное, низкое.

Уровень жизни характеризует количественную меру благосостояния людей. При оценке уровня жизни используют показатели годового потребления пищи, одежды, обуви, в расчете на человека, семью. Существуют нормативы потребления продуктов питания: хлеб и картофель – 80 кг, овощей – 150 кг, фруктов – 70-80 кг, мяса – 60-70 кг в год на одного человека. Экономисты подсчитали, что человек нормально обеспечен одеждой и обувью, если он имеет 3 костюма и 3 пары обуви, обновляя костюмы 1 раз в 2 года, а обувь ежегодно.

Прожиточный минимум – стоимость потребительской корзины (минимально необходимого набора товаров и услуг). Семья, среднедушевой доход которой ниже величины прожиточного минимума, считается малоимущей и имеет право на получение государственной и социальной помощи.

На 2022 год МРОТ в Москве составляет 18 742 рубля, а в области – 14 200 рублей.

Прожиточный минимум:

Регион	На душу населения	Для трудоспособного населения	Для пенсионеров	Для детей	Постановление Правительства
Москва	15 397	17 560	10 929	13 300	№ 176-ПП от 13.03.18
Московская область	11 365	12 581	8 535	11 097	№ 199/12 от 30.03.18

Бедность - уровень жизни людей, при котором их доходы не позволяют покрывать расходы на удовлетворение даже самых основных потребностей. В каждой стране, исходя из уровня цен и минимально необходимого набора благ и услуг ("потребительская корзина"), рассчитывается так называемый прожиточный минимум. О людях, потребление которых ниже предусмотренного прожиточного минимума, говорят, что они живут за чертой бедности. Причины бедности могут быть разные: начиная от войн и стихийных бедствий, кончая ленью и пьянством.

Семья, среднедушевой доход которой ниже величины прожиточного минимума, считается малоимущей и имеет право на получение государственной и социальной помощи.

Обстоятельства за сто лет существенно изменились, то изменились и потребности человека. В начале 20 века в основном удовлетворялись потребности на физиологическом уровне, и совсем немного – на духовном и социальном. В настоящее время потребности первого, второго и третьего уровня практически удовлетворены, и идет насыщение потребностей высших уровней – завоевание признания, уважения и самореализации. В соответствии с этим изменились и статьи расходов современной семьи. Больше денег тратится на приобретение бытовой техники, получение образования, отдых, модную одежду, качественное питание и т.д.

Согласно закону Энгеля – при росте доходов потребление смещается в сторону более дорогих товаров, при снижении – товаров первой необходимости.

Один из способов установления степени неравенства состоит в сопоставлении доходов 10% самых богатых и 10% самых бедных, оно должно равняться 10.

Более точное сопоставление дает кривая Лоренца. Чем больше кривая отклоняется от абсолютного равенства, тем неравномерно распределены доходы.

Для более точного определения используют коэффициент Джинни:

$G = \text{площадь OEDCA} / \text{площадь OEF}$.

Максимальное значение коэффициента равно единице и это – абсолютное неравенство. Минимальное равно нулю и это абсолютное равенство

Сбережения – это не используемая на текущее потребление часть дохода.

Сбережения населения занимают особое место среди экономических явлений, поскольку находятся на стыке интересов граждан, государства и организаций, специализирующихся на предоставлении финансовых услуг.

С одной стороны, сбережения являются важнейшим показателем уровня жизни, непосредственно связанным с потреблением, доходами и расходами населения. С другой стороны, сбережения населения представляют собой ценный ресурс экономического развития, источник инвестирования и кредитования хозяйства.

Личные накопления граждан являются предметом деятельности целого ряда финансовых и нефинансовых организаций, осуществляющих посреднические функции в движении капитала. Население делает сбережения: образовать резерв на случай непредвиденных расходов; на покупку дорогостоящих товаров; доход в виде процента; обеспечить чувство независимости (скупоści); осуществлять коммерческие операции.

Виды сбережений

Основными составляющими финансовых активов населения являются:

- вклады и депозиты в банках в рублях и валюте, в том числе на пластиковых картах;
- наличные деньги на руках у населения;
- вложения населения в ценные бумаги;
- запасы средств населения в наличной валюте;
- резерв страховых взносов населения.

Покупки валюты в общей структуре денежных сбережений наиболее велика. По данным Банка России, на начало 1999 г. уполномоченные российские банки привезли в страну и продали более 138 млрд долл. США (примерно столько же наличных, сколько обслуживает внутренний рынок самих США). Часть этих денег была переведена за границу, но, по экспертным оценкам, у населения России остается 80-85 млрд. наличных долл. США.

Валюта как своеобразная «черная дыра» мощно впитала в себя наличность. Россия стала сферой прямых эмиссионных интересов Федеральной резервной системы США, а банковская система России лишилась более половины резервов населения.

Доля вкладов и депозитов населения в коммерческих банках, по данным на 1 января 1999 г., составляет около 24% всех сбережений (включая валютные вклады). Доля финансовых активов физических лиц в ценных бумагах составляет всего 4%. Малые объемы вложений делают приобретение ценных бумаг (облигаций, сертификатов, акций, полисов) крайне неустойчивым, подверженным резким конъюнктурным колебаниям.

На этом фоне лишь страховая система как вид сбережений выглядит относительно развитой. Так, по данным Минфина России, в начале 1998 г. на российском рынке действовали 2334 страховые компании. Общая сумма страховых взносов в 1997 г. составила приблизительно 5700 млн. долл. США. Но около 40% страхового рынка занимают обязательные страховые взносы.

Кроме того, добровольное страхование активно используется российскими предприятиями для ухода от налогов.

В мире сбережения населения занимают около 80% в общем объеме инвестиционного капитала, а в России - всего 16%. Поэтому для оживления российской экономики привлечение денежных средств населения является одной из первоочередных мер. В этой связи следует решить две проблемы:

- развитие новых форм сбережений физических лиц;
- защищенность сбережений населения.

Новые формы сбережений

Для развития сберегательного рынка создаются новые формы организованных сбережений, такие, как анонимные вклады, долгосрочное страхование жизни, инвестирование в драгоценные металлы и др.

Отметим прежде всего инвестирование в драгоценные металлы. Правила торговли золотом существенно различаются в странах мира. В Германии почти в каждом банке имеется отдел по продаже золота в виде небольших слитков. Во Франции широко известны «облигации Жискара», которые обеспечены золотом. В США с 1975 г. возобновлена продажа золота гражданам. В России также разрешена продажа золота населению, но этот вид сбережений пока не получил массового распространения.

Анонимные вклады - вклады населения в коммерческих банках, не требующие документов, удостоверяющих личность. Имя вкладчика может быть неизвестно даже банку. Схема получения денег сходна с получением средств со счета на предъявителя или с пластиковой карточки.

Счета по анонимным вкладам могут быть открыты в любом банке, действующем на территории России, в том числе и в филиалах иностранных банков. Сумма вклада не ограничена. Кроме того, поскольку личность вкладчика установить нельзя, на средства, размещенные на счетах, невозможно наложить арест по решению суда. На анонимные счета будут привлечены значительные средства вкладчиков.

Развитие долгосрочного страхования жизни может выполнять несколько функций: источника инвестиционных ресурсов; барьера утечки инвестиций за рубеж; элемента системы социальной стабильности в обществе и социальной защищенности граждан.

Долгосрочное страхование жизни широко применяется для решения инвестиционных проблем в экономически развитых странах. Так, по данным НИФИ Минфина России, в США до 30% общего объема инвестиций приходится на финансовые средства, привлекаемые с помощью страхования жизни.

История возникновения страхования

Страхование – древнейшая категория общественно-экономических отношений между людьми, которая одновременно является и неотъемлемой составляющей производственных отношений. Любая деятельность человека сопряжена с рисковыми ситуациями, наносящими ущерб его здоровью, имуществу, интеллектуальной собственности, денежным средствам.

В то же время многолетний жизненный опыт показывает, что, хотя непредвиденные и стихийные бедствия носят случайный и неравномерный характер, число пострадавших всегда меньше числа заинтересованных лиц или хозяйств.

Основные понятия

Страхование – это система форм и методов формирования целевых фондов денежных средств и их использование на возмещение ущерба при различных непредвиденных, неблагоприятных явлениях, а также на оказание помощи гражданам при наступлении определённых событий в их жизни.

Страховщик – это (всегда страховая компания) юридическое лицо, которое в соответствии с предлагаемым или заключённым договором страхования принимает на себя обязательства возместить ущерб понесённый страхователем при наступлении предусмотренного договором страхового случая за определённое вознаграждение.

Застрахованный – это физическое лицо жизнь, здоровье, трудоспособность, которого является объектом защиты по личному страхованию, может быть одновременно и страхователем, если выплачивает страховые взносы по условиям страхования.

Страховой полис – это документ, выдаваемый страховщиком и подтверждающий договор страхования, он содержит условия заключённого договора.

Страховой случай – это событие или совокупность событий, предусмотренные условиями страхования, с наступлением которых в силу закона или действующего договора страхования, страховщик обязан выполнить свои обязательства по возмещению ущерба.

Фонды страхования

Централизованный государственный резервный фонд создается за счет общегосударственных ресурсов в натуральной и денежной формах. Он предназначен для возмещения ущерба и устранения последствий крупных катастроф независимо от уплаты страховых взносов.

Централизованным методом формируются, в частности, резервные фонды государственных бюджетов, валютные резервы и золотой запас государства. Централизованный метод применяется в случае формирования государством страховых фондов социальной поддержки за счет обязательных платежей физических и юридических лиц.

Целевой внебюджетный «Фонд социальной защиты населения» своей главной задачей имеет финансирование расходов по выплате государственных пенсий, пособий и других социальных выплат в соответствии с законодательством РФ о социальном страховании.

Фонд самострахования – это децентрализованный обособленный денежно-натуральный фонд, дающий возможность преодолеть временные затруднения в процессе производства и обеспечивающий его непрерывность.

Страховой фонд страховщика формируется за счет обособленных денежных взносов юридических и физических лиц (страхователей) в децентрализованном порядке.

Классификация страхования.

Личное страхование:

представляет собой важный финансовый механизм обеспечения благосостояния населения.

Предметом личного страхования выступают риск, связанные с жизнью человека. Различают: страхование жизни от несчастных случаев и болезней; медицинское.

Страхование жизни на Западе является крайне развитым видом страхования, у нас в силу экономических причин этот вид страхования не является актуальным. Если в период действия договора страхования со страхователем происходит несчастный случай, то ему выплачивается часть страховой суммы или полностью, в зависимости от степени утраты здоровья.

Требование на выплату страховой суммы может быть обращено к страховщику в течение трёх лет со дня наступления страхового случая.

Автострахование от несчастных случаев.

Несчастные случаи происходящие в гараже, при ремонте автотранспорта по этому полису не покрываются.

Медицинское страхование это страхование ущерба, его целью является компенсация (полная или частичная) дополнительных расходов застрахованного, которые вызваны его обращением в медицинское учреждение за медицинскими услугами, включёнными в программу медицинского страхования. В качестве страхователя могут выступать дееспособные физические, а так же юридические лица, заключающие договор в пользу третьих лиц. Страховым случае здесь является обращение застрахованного в медицинское учреждение по поводу получения лечебной, консультационной или иной помощи. В договоре обязательно перечислены как медицинские учреждения, так и перечень медицинских услуг, которые он может там получить. В медицинском страховании всегда существует ряд исключений:

- на страхование не принимаются лица стоящие на учёте в: наркологическом, психоневрологическом, туберкулёзном, кожно- венерологическом диспансере;
- исключены из покрытия травмы, полученные в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения, ряд тяжёлых заболеваний, покушение на самоубийство, членовредительство, умышленное преступление застрахованного, связанного со страховым случаем;
- не оплачиваются медицинские услуги в медицинских учреждениях, не предусмотренных договором страхования.

Страхование имущества:

1. средств наземного транспорта;
2. средств воздушного транспорта;
3. средств водного транспорта;
4. грузов;
5. других видов имущества;
6. финансовых рисков.

Страхование ответственности:

1. гражданской ответственности владельцев автотранспорта;
2. гражданской ответственности перевозчика;

3. гражданской ответственности предприятий, источников повышенной опасности;
4. профессиональной отв.;
5. отв. за неисполнение обязательств;
6. иные виды гр. отв.

Страхование профессиональной ответственности

Страхуют свою профессиональную деятельность врачи, адвокаты, архитекторы и т.д., т.е. те лица, чья ответственность не застрахована в рамках ответственности предприятия.

Страхование от огня.

Не всякий огонь можно считать пожаром, т.к. существует огонь применимый в технологических процессах, а пожар может быть и без открытого пламени.

Пожар – это процесс горения в не предназначенном для этого месте, который может происходить и без образования пламени (тления). Удар молнии и взрыв включаются в состав огневого страхового покрытия. По числу рисков, от которых застраховано имущество в рамках страхования от огня, можно выделить три типа договоров страхования:

1. чистое страхование от огня;
2. комбинированное страхование от огня и других опасностей (Россия);
3. страхование «от всех рисков», которое включает в себя страхование от огня (США, Канада, Япония).

Набор страховых рисков не подлежат страховому возмещению:

- умыслом или грубой неосторожностью страхователя или их представителей;
- нарушением правил пожаробезопасности, условий хранения или использования отдельных видов имущества;
- военными действиями или гражданскими волнениями;
- естественными процессами самовозгорания, порчи, брожения продуктов в результате их неправильного хранения.

Договор имущественного страхования обычно заключается на 1 год. Имущество может быть застраховано полностью или его отдельные части.

Принцип возмещения, четыре способа возмещения ущерба:

- денежное возмещение;
- ремонт;
- замена;
- восстановление.

Составьте бюджет семьи в программе Excel

Таблица 1
Бюджет семьи

Доходы	Расходы
Итого:	

Преподаватели:



/Витова Л.В./



/ Монастырская М.А./
«18» марта 2022 года

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»

Московский технологический колледж питания

АНАЛИЗ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ

Преподаватели: Давыдова Г.Б.

Квалификационная категория: первая категория

Цель посещения занятия: плановое

по дисциплинам:

Экономика: Источник дохода семьи, основные виды расходов

Информатика: Правовые нормы, относящиеся к информации. Защита информации, авторских прав на программное обеспечение

Преподаватели: Витова Л.В, Монастырская М.А.

Квалификационная категория: Витова Л.В нет, Монастырская М.А. первая категория

Цель посещения занятия: ознакомление с методической подготовкой преподавателя

1. Общие сведения

Дата проведения: 18 марта 2022 г

Учебная аудитория: 309

Специальность: 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Учебная группа: К-9.11

Всего по списку: 24 . присутствуют: 23 ,отсутствуют: 1

Дисциплина: Экономика, Информатика

Тема занятия:

Экономика: Источник дохода семьи, основные виды расходов

Информатика: Правовые нормы, относящиеся к информации. Защита информации, авторских прав на программное обеспечение.

Вид занятия: смешанный

Тип занятия: комбинированный

Формы и методы проведения: активные, лекционная – семинарская

Материально-техническое и методическое обеспечение:

ТСО (технические средства обучения) – видеофильм на проекторе

Наглядные средства обучения – схемы, рисунки, таблицы, графики и т.д.

Оборудование: проектор, электронная презентация, карточки с тестовыми заданиями;

Тип урока: комбинированный

Вид урока: смешанный

Методы обучения: активный

Материально-техническое и методическое обеспечение:

Кабинет социально – экономических дисциплин № 302

(для проведения лекций, практических занятий, промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций)

Столы ученические (20);

Стулья ученические (40);

Стол учительский;

Стул учительский;

Компьютер в комплекте;

Проектор;

Экран;

Крамер;

Акустические колонки;

Микрофон;

Доска с магнитной поверхностью;

Трибуна;

Шкафы (3);

Плакатница;

Тумба вкатная;

Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);

Учебная литература;

Нормативно-правовые документы;

Методические пособия.

Программное обеспечение:

Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);

Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;

Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;

Операционная система Microsoft Windows 10

Учебный кабинет № 303

(для проведения лекций, практических занятий, промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций)

Столы ученические (20);

Стулья ученические (40);

Стул учительский;

Стол учительский;

Рабочая станция;

Монитор;

Проектор;

Экран;

Крамер;

Акустические колонки;

Микрофон;

Доска с магнитной поверхностью;

Трибуна;

Шкафы (3);

Тумба вкатная;
Тумба;
Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);
Учебная литература;
Нормативно-правовые документы;
Комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
Методические пособия.
Программное обеспечение:
Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);
Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;
Операционная система Microsoft Windows 10

Кабинет информатики, в состав которого входит лаборатория с лаборантской комнатой №313

(для проведения лекций, практических занятий, промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, выполнения индивидуального проекта)

Стол ученический (15);
Стул ученический (30);
Стол учительский;
Стул учительский;
Компьютерный столик (10);
Компьютерные кресла (10);
Рабочая станция с CD ROM (DVD ROM) (10);
Монитор (10);
Рабочее место педагога с модемом;
Одноранговая локальная сеть кабинета, Интернет;
Мини-проектор;
Экран;
Периферийное оборудование и оргтехника:
Принтер на рабочем месте педагога;
Сканер на рабочем месте педагога;
Копировальный аппарат;
Гарнитура;
Веб-камера;
Цифровой фотоаппарат.
Печатные и экранно-звуковые средства обучения;
Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование;
Вспомогательное оборудование;
Доска с магнитной поверхностью;
Тумба вкатная;
Шкаф;
Расходные материалы: бумага, картриджи для принтера и копировального аппарата, диск для записи (CD-R или CD-RW);
Комплект плакатов информатика (5);
Стенд как устроен компьютер;
Стенд все о компьютерной технике;

Модели: «Устройство персонального компьютера», «Преобразование информации в компьютере», «Информационные сети и передача информации», «Модели основных устройств ИКТ»;

Комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);

Учебная литература;

Электронные пособия.

Программное обеспечение:

Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);

Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;

Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;

Операционная система Microsoft Windows 10

Кабинет информатики, в состав которого входит лаборатория с лаборантской комнатой №308

(для проведения лекций, практических занятий, промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, выполнения индивидуального проекта)

Стол ученический (7);

Стул ученический (14);

Стол учительский;

Стул учительский;

Компьютерный столик (13);

Компьютерные кресла (13);

Компьютер в комплекте (12);

Рабочая станция с CD ROM (DVD ROM);

Монитор;

Рабочее место педагога с модемом;

Одноранговая локальная сеть кабинета, Интернет;

Проектор;

Экран;

Периферийное оборудование и оргтехника:

Принтер на рабочем месте педагога;

Сканер на рабочем месте педагога;

Копировальный аппарат;

Гарнитура;

Веб-камера;

Цифровой фотоаппарат.

Печатные и экранно-звуковые средства обучения;

Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование;

Вспомогательное оборудование;

Доска с магнитной поверхностью;

Тумба вкатная;

Шкаф;

Расходные материалы: бумага, картриджи для принтера и копировального аппарата, диск для записи (CD-R или CD-RW);

Комплект плакатов информатика (5);

Стенд как устроен компьютер;

Стенд все о компьютерной технике;

Модели: «Устройство персонального компьютера», «Преобразование информации в компьютере», «Информационные сети и передача информации», «Модели основных устройств ИКТ»;

Комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

Учебная литература;

Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);

Электронные пособия.

Программное обеспечение:

Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);

Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;

Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;

Операционная система Microsoft Windows 10

Актальный зал №311

Компьютерный столик;

Компьютерное кресло;

Кресла (51);

Трибуна;

Монитор;

Рабочая станция;

Проектор;

Экран;

Распределительный усилитель крамер;

Микшерующий усилитель мощности;

Микшер (2);

Аудиомикшер;

Акустические колонки (2);

Барабанная установка;

Синтезатор;

Штанга с универсальным крепежом для В/ПР-Proektor;

Крепеж потолочный для видеопроектора.

Программное обеспечение:

Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);

Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;

Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;

Операционная система Microsoft Windows 10

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть

Интернет №212

Стол ученический (2);

Стол ученический (4);

Стол учительский;

Стол учительский;

Компьютерный столик (4);

Компьютерные кресла (4);

Монитор (5);
Системный блок;
Рабочая станция (4)
подключенные к сети Интернет и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду;
Стеллаж 2-х секционный (3);
Стеллаж 3-х секционный (16);
Стеллаж 5-х секционный;
Шкаф;
Шкаф комбинированный;
Шкаф комбинированный двухдверный;
Шкаф закрытый;
Шкаф для документов;
Учебная литература;
Учебная, справочная, художественная литература.

Программное обеспечение:

Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);
Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;
Операционная система Microsoft Windows 10;

Компьютерный класс № 117а

Стол ученический (5);
Стул ученический (10);
Стол учительский;
Стул учительский;
Столик компьютерный (4);
Кресла компьютерные (4);
Системный блок (5);
подключенные к сети Интернет и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду;
Монитор (5);
Доска с магнитной поверхностью;
Шкаф (2);
Учебная литература;
Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);
Методические пособия.

Программное обеспечение

Операционная система Microsoft Windows 10;
Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);
Комплексная автоматизированная система управления отелем Fidelio;
Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;
1С: Предприятие

2. Цели

Методическая цель и инновации:

дидактическая:

- Показать связь между информатикой и экономикой;
- Закрепить знания и умения при решении практических задач с экономическим содержанием;
- Учить искать наиболее рациональные решения экономических ситуаций и представлять их с помощью ПК;

Развивающие

- развивать логическое мышление, умения применять свои знания при решении практических задач, интерес к предмету;
- формировать навыки групповой работы;

Воспитательные

- воспитывать ответственность, инициативность;
- способствовать развитию нравственных, патриотических и экономических качеств личности и воспитанию правильного отношения к общечеловеческим ценностям

Все цели занятия достигнуты

3. Структура занятия

Преподаватели правильно и обоснованно определили цели урока с учетом программных требований и содержания учебного материала, но следовало обратить внимание на постановку воспитательных и развивающих задач и целей урока.

Структура данного урока соответствует его цели и типу. Умело организуется начало урока.

Этапы урока взаимосвязаны и логически последовательны, переход от одного этапа к другому осуществляется с помощью проблемных связей (осуществляется анализ предложений, где одно и то же слово является обращением и членом предложения).

Умело выбирается темп урока, задания, требующие напряженного интеллектуального труда, чередуется с более легкими.

Время использует эффективно. Преподаватели умело используют материал с учетом уровня усвоения знаний учащимися, связывает изучаемый материал с учетом уровня усвоения знаний учащимися, связывает изучаемый материал с жизнью и интересами учащихся, с прочтенными текстами художественных произведений.

Выделяет ведущие идеи по теме и определяет новые понятия с учетом уровня знаний учащихся.

Использует пути формирования самостоятельного мышления средствами содержания учебного материала (развивает умение осознанного осмысления учебного материала).

Преподаватели используют разнообразные тренировочные упражнения для закрепления полученных знаний по теме, при этом осуществляет индивидуальный разноуровневый подход при выполнении предложенных заданий.

Следует отметить правильную речь преподавателей, хорошую дикцию. Создана хорошая рабочая атмосфера на уроке.

Обучающиеся в основном владеют рациональными приемами обучения, вырабатываются умения самостоятельными овладения знаниями.

Классная доска пригодна для работы, оборудована к уроку; на ней аккуратно расположены записи; имеется необходимая наглядность к уроку (таблица, опорный конспект), текст на карточках. В помещении чисто, мебель соответствует возрасту учащихся, соблюдается режим проветривания, правила по охране учебного труда.

4. Сравнение содержания занятия с требованиями рабочей программы

Содержание занятия составлено в соответствии с требованиями программы дисциплины, в ходе занятия формируются компетенции, знания и умения, сформулированные в рабочей программе.

5. Оценка содержания занятия

- Инновации и учебно-познавательная деятельность обучающихся

Прослеживается высокая роль инновации в активизации познавательной деятельности обучающихся, активное участие групп.

- Вариативность применения инновации на уроках

- Перспективы применения инновации в образовательной практике (Границы применения инновации. Применимость в обучении другими предметами. Целесообразность внедрения инновации в общеобразовательную практику (теоретические исследования, создание технологии, учебно-методических комплексов).

6. Результаты занятия

Поставленные преподавателями в начале занятия цели и задачи урока достигнуты полностью.

7. Выводы

Интенсивность урока была оптимальной с учётом физических и психологических особенностей обучающихся. Время использовано рационально.

Считаю, что своей триединой цели с планируемыми результатами урок достиг.

Доброжелательная обстановка, позитивный настрой обучающихся и преподавателей на уроке, методически правильный (с моей точки зрения) подбор форм, методов, видов работы помог каждому обучающемуся продвинуться в своём индивидуальном развитии. Урок соответствовал требованиям ФГОС.

Эксперты:



/Давыдова Г.Б./

С экспертными выводами ознакомлен(а):



/Витова Л.В./



/Монастырская М.А./

«18» марта 2022 года

САМОАНАЛИЗ УРОКА

по дисциплине: Экономика + Информатика

Часть № 1. Обобщение: Раздел 6. Экономика и экономическая наука.

Часть № 2. Тема: Источник дохода семьи, основные виды расходов.

Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации. Защита информации, авторских прав на программное обеспечение.

1. Цели и задачи урока:

Обучающие цели:

Повторить, закрепить, обобщить полученные знания раздела.

Закрепить основные понятия и систематизировать знания в виде схем.

Изучить новый материал: познакомить с понятиями «бюджет семьи», «доход семьи», «расход семьи», «экономия», «дефицит», «профицит».

Информационные ресурсы общества. Образовательные ресурсы общества.

Основные этапы развития информационного общества. Информационное общество. Роль и значение информационных революций

Задачи:

- Актуализировать ранее полученные знания;
- Создать целостность картины событий, процессов, которые раньше изучались по частям
- Научить различать доходы и расходы семьи;
- Научить планировать и рассчитывать доходы и расходы и представлять в электронной таблице, подводить расчеты.
- Пополнить активный словарный запас студентов.

2. Развивающие цели:

Способствовать развитию умений учащихся обобщать полученные знания, проводить анализ, синтез, сравнения, делать необходимые выводы

Обеспечить условия для развития внимательности, наблюдательности и умений выделять главное, в оценке различных процессов, материалах, явлениях и фактов

3. Воспитательные цели:

Способствовать развитию творческого отношения к учебной деятельности

Способствовать воспитанию бережливости и экономии

Обеспечить условия для воспитания положительного интереса к изучаемому предмету

Создать условия, обеспечивающие воспитание интереса к будущей профессии и семейной жизни

Воспитывать уважительное отношение к людям, зарабатывающим деньги;

В результате проведенного урока я предполагала получить следующие результаты:

Закрепить пройденный ранее материал. Научить обучающихся различать доходы и расходы семьи. Научить планировать и рассчитывать доходы и расходы. Научить составлять баланс (таблицу) доходов и расходов при планировании бюджета.

Это урок комбинированный

Он включал в себя шесть) этапов

Структура урока

1. Организационный момент: 3-5 минут
2. Обобщение и повторение: 25-30 минут
3. Изложение нового материала: 30-35 минуты
4. Закрепление: 5 минут
5. Итог урока (рефлексия) самооценка студентами: 10 минут
6. Выдача домашнего задания 3-5 минут

При проведении урока я использовала современные образовательные технологии в соответствии с требованиями ФГОС лекционно-семинарская и использовала их на следующих этапах урока: 3,4

Чтобы добиться цели урока, я подобрала задания, соответствующие возрастным особенностям. Материал урока оказался интересным для обучающихся.

В ходе урока была организована индивидуальная и групповая работа учащихся.

Наиболее эффективной оказалась групповой вид работы, потому что у обучающихся была возможность обсудить предложенный варианты и выбрать наиболее подходящий.

Соотношение деятельности преподаватель-студент соответствует реализации личностно ориентированного подхода в обучении: создание проблемных ситуаций. На уроке мною использовались следующие средства обучения:

Средства обучения – раздаточный материал

ТСО (технические средства обучения) – видеофильм на проекторе

Наглядные средства обучения – схемы, рисунки, таблицы, графики и т.д.

Темп урока быстрый

Распределение времени было рациональное.

Мне удалось уложиться по времени.

Мне было легко вести урок. Учащиеся включались в работу активно.

Меня порадовали все обучающиеся

Результаты урока совпадают с целью урока.

Я полагаю, что все научились составлять семейный бюджет, анализировать свои расходы и бережно относиться к доходам, что подтверждают результаты самоконтроля и самооценки учащихся.

Домашнее задание имеет оптимальный объем, поэтому (не) вызовет затруднения у учащихся.

В целом урок можно считать успешным.

Преподаватели:



/Витова Л.В./



/ Монастырская М.А./

«18» марта 2022 года

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»
Московский технологический колледж питания

План (открытого) занятия
Интегрированный урок по дисциплинам:
Информатика+ Экономика
Решение задач на расчет издержек и определение эффективности деятельности
фирмы

Дата проведения:

Преподаватели: Витова Л.В., Монастырская М.А.

Специальность: Специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Учебная группа: К-9.11

Темы занятия:

Экономика: Предприятие в экономике

Информатика: Электронный кошелек

Цели занятия: Обобщение, систематизация и углубление полученных знаний по экономике и информатике и их применение в практической жизни.

Цели урока:

Экономика

- Совершенствование умений и навыков вычислять различные виды издержек, дохода и прибыли.
- Показать экономическое значение предельных издержек (анализ деятельности фирмы).

Информатика

- Обобщить знания по теме «Электронные таблицы».
- Освоение способа применения электронных таблиц в экономическом планировании.

дидактическая:

Методическая цель (и инновации):

Показать связь между экономики и информатики;

- Закрепить знания и умения при решении практических задач с экономическим содержанием;
- Учить искать наиболее рациональные информатики для решения экономических ситуаций;

Развивающие

- развивать логическое мышление, умения применять свои знания при решении практических задач, интерес к предмету;
- формировать навыки групповой работы;

Воспитательные

- воспитывать ответственность, инициативность;
- способствовать развитию нравственных, патриотических и экономических качеств личности и воспитанию правильного отношения к общечеловеческим ценностям

Задачи урока:

- *Образовательные*

1. Совершенствование умений и навыков рассчитывать различные виды издержек, дохода и прибыли.

2. Формирование умений строить графики зависимости издержек от количества выпускаемой продукции и объяснять их на основе экономической теории.
 3. Разобрать разные случаи работы фирмы с точки зрения экономической эффективности.
 4. Сформулировать условие максимизации прибыли (минимизации убытков).
 5. Формирование умений применять условие максимизации для определения эффективного объёма производства.
 6. Формирование умений и навыков применять основные приёмы работы в электронных таблицах при решении экономических задач.
- *Развивающие*
 1. Развитие умений анализировать динамику изменения издержек от объёма выпуска продукции.
 2. Развитие умений использовать электронные таблицы для решения экономических задач.
 3. Развитие умений использовать автозаполнение, абсолютную и относительную адресацию, строить графики функций в электронных таблицах.
 - *Воспитательные*
 1. Формирование экономической и информационной компетентности учащихся.
 2. Формирование умений анализировать свою работу, давать самооценку учебной деятельности.
 3. Формирование коммуникативных компетентностей, умений работать коллективно.

Основные понятия:

- постоянные издержки;
- переменные издержки;
- общие издержки;
- средние постоянные издержки;
- средние переменные издержки;
- средние издержки;
- предельные издержки;
- доход;
- предельный доход;
- прибыль;
- условие максимизации прибыли (минимизации убытков);
- формула;
- абсолютная ссылка на ячейку;
- относительная ссылка на ячейку;
- график.

Оборудование: проектор, электронная презентация, карточки с тестовыми заданиями;

Тип урока: комбинированный

Вид урока: смешанный

Методы обучения: активный

Материально-техническое и методическое обеспечение:

Кабинет социально – экономических дисциплин № 409

(для проведения лекций, практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций)

Стол ученический (16)

Стул ученический (32)

Стол учительский
Стул учительский
Доска;
Тумба вкатная;
Учебная литература;
Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);
Методические пособия.

Кабинет социально – экономических дисциплин № 302

(для проведения лекций, практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций)

Столы ученические (20);
Стулья ученические (40);
Стол учительский;
Стул учительский;
Компьютер в комплекте;
Проектор;
Экран;
Крамер;
Доска с магнитной поверхностью;
Трибуна;
Шкафы (3);
Плакатница;
Тумба вкатная;
Учебная литература;
Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);
Нормативно-правовые документы;
Методические пособия.

Программное обеспечение

Операционная система Microsoft Windows 10;
Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;
Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть

Интернет №212

Стол ученический (2);
Стул ученический (4);
Стол учительский;
Стул учительский;
Компьютерный столик (4);
Компьютерные кресла (4);
Монитор (5);
Системный блок;
Рабочая станция (4)
подключенные к сети Интернет и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду;
Стеллаж 2-х секционный (3);
Стеллаж 3-х секционный (16);
Стеллаж 5-х секционный;
Шкаф;
Шкаф комбинированный;

Шкаф комбинированный двухдверный;
Шкаф закрытый;
Шкаф для документов;
Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);
Учебная, справочная, художественная литература.

Программное обеспечение

Операционная система Microsoft Windows 10;
Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;
Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)

Компьютерный аудитория № 117а

Стол ученический (5);
Стул ученический (10);
Стол учительский;
Стул учительский;
Столик компьютерный (4);
Кресла компьютерные (4);
Системный блок (5);
подключенные к сети Интернет и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду;
Монитор (5);
Доска с магнитной поверхностью;
Шкаф (2);
Учебная литература;
Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);
Методические пособия.

Программное обеспечение

Операционная система Microsoft Windows 10;
Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);
Комплексная автоматизированная система управления отелем Fidelio;
Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;
1С: Предприятие

Компьютерный аудитория №118

Стол ученический (5);
Стул ученический (10);
Столик компьютерный (5);
Кресла компьютерные (5);
Стол учительский;
Стул учительский;
Рабочая станция;
Монитор;
Системный блок (5);
подключенные к сети Интернет и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду;
Монитор (5);
Доска с магнитной поверхностью;
Тумба вкатная;

Шкаф;
Учебная литература;
Методические пособия.

Программное обеспечение

Операционная система Microsoft Windows 10;
Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);
Комплексная автоматизированная система управления отелем Fidelio;
Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;
Антивирус Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита;
1С: Предприятие

Межпредметные связи: Информатика, Экономика

ХОД ЗАНЯТИЯ:

I. Организационный момент	3-5 мин
II. Основная часть 1. Обобщение и повторение 2. Изложение нового материала 3. Закрепление	1. 25-30 минут 2. 35-40 минуты 3. 5 минут
III. Подведение итогов: анализ работы Итог урока (рефлексия) самооценка студентами	1. 10 минут

Приложение №1.
Презентация

Ход урока

I. Организационный момент.

(Вступительное слово преподавателей)

Интегрированный урок по экономике и информатике по теме "Решение задач на расчет издержек и определение эффективности деятельности фирмы"

Цели занятия: *Обобщение, систематизация и углубление полученных знаний по экономике и информатике и их применение в практической жизни.*

Цели урока:

Экономика

- Совершенствование умений и навыков вычислять различные виды издержек, дохода и прибыли.
- Показать экономическое значение предельных издержек (анализ деятельности фирмы).

Информатика

- Обобщить знания по теме «Электронные таблицы».
- Освоение способа применения электронных таблиц в экономическом планировании.

дидактическая:

Методическая цель (и инновации):

Показать связь между экономикой и информатикой;

- Закрепить знания и умения при решении практических задач с экономическим содержанием;
- Учить искать наиболее рациональные информатики для решения экономических ситуаций;

Развивающие

- развивать логическое мышление, умения применять свои знания при решении практических задач, интерес к предмету;
- формировать навыки групповой работы;

Воспитательные

- воспитывать ответственность, инициативность;
- способствовать развитию нравственных, патриотических и экономических качеств личности и воспитанию правильного отношения к общечеловеческим ценностям

Задачи урока:

- *Образовательные*

1. Совершенствование умений и навыков рассчитывать различные виды издержек, дохода и прибыли.
2. Формирование умений строить графики зависимости издержек от количества выпускаемой продукции и объяснять их на основе экономической теории.
3. Разобрать разные случаи работы фирмы с точки зрения экономической эффективности.
4. Сформулировать условие максимизации прибыли (минимизации убытков).
5. Формирование умений применять условие максимизации для определения эффективного объёма производства.
6. Формирование умений и навыков применять основные приёмы работы в электронных таблицах при решении экономических задач.

- *Развивающие*

1. Развитие умений анализировать динамику изменения издержек от объёма выпуска продукции.
 2. Развитие умений использовать электронные таблицы для решения экономических задач.
 3. Развитие умений использовать автозаполнение, абсолютную и относительную адресацию, строить графики функций в электронных таблицах.
- *Воспитательные*
 1. Формирование экономической и информационной компетентности учащихся.
 2. Формирование умений анализировать свою работу, давать самооценку учебной деятельности.
 3. Формирование коммуникативных компетентностей, умений работать коллективно.

Основные понятия:

- постоянные издержки;
- переменные издержки;
- общие издержки;
- средние постоянные издержки;
- средние переменные издержки;
- средние издержки;
- предельные издержки;
- доход;
- предельный доход;
- прибыль;
- условие максимизации прибыли (минимизации убытков);
- формула;
- абсолютная ссылка на ячейку;
- относительная ссылка на ячейку;

график.

Оборудование.

1. Учебный аудитория ЭВМ, программа MS EXCEL, тест, заготовка в ЭТ «Издержки», презентация с решениями задач, новым материалом и ответами к тесту.
2. Таблицы с расчётными формулами, текстом задачи, графиками.
3. Текст задачи на каждую парту.
4. Листочки для тестовой проверки знаний.
5. Карточки с задачами на определение эффективного объёма производства.

Ход урока

1. Организационный момент.

- Подготовка учащихся к уроку, сообщение темы, цели урока, плана деятельности студентов.

Сегодня на занятии мы будем вычислять издержки, доход и прибыль фирмы, строить графики зависимости издержек от объёма выпуска продукции в электронных таблицах. Мы должны научиться анализировать деятельность фирмы с точки зрения экономической эффективности.

Работать будем в группах по 7-8 человек. Каждая группа выполнит задание на компьютере (первая - вычислит издержки, вторая - доход и прибыль при различных ценах, продукции, третья – построит графики зависимости издержек от объёма выпуска продукции), самостоятельно попытается дать характеристику работы фирмы при данных ценах.

2. Проверка знаний (экономика).

На предыдущих занятиях мы познакомились с различными видами издержек, их расчётными формулами. Перед решением задач проверим, как вы усвоили новый материал. 8 человек выполняют компьютерный тест (Приложение 1, вместо теста на компьютере может быть предложен письменный тест), остальные тест «Верно - неверно» (Приложение 1).

Проводим проверку и ставим оценки: тест «Верно - неверно» учащиеся проверяют и оценивают самостоятельно по слайду (Приложение 4), за компьютерный тест выставляем оценку, выведенную программой, или письменный тест проверяется учителем в ходе урока и при подведении итогов урока объявляется оценка.

3. Актуализация знаний (фронтальный опрос).

Экономика.

Т. к. для анализа работы фирмы необходимо знать доход, прибыль, предельные и средние издержки, то мы должны уметь их рассчитывать. На доске записаны обозначения видов издержек, дохода, прибыли. Приведите расчётные формулы (ответы учащихся заносятся на доску).

Экономика.

Т. к. для анализа работы фирмы необходимо знать доход, прибыль, предельные и средние издержки, то мы должны уметь их рассчитывать. На доске записаны обозначения видов издержек, дохода, прибыли. Приведите расчётные формулы (ответы учащихся заносятся на доску).

$$\begin{aligned} FC (\text{постоянные издержки}) &= \text{const} \\ ATC (\text{средние}) &= \frac{TC}{Q} \\ TC (\text{общие}) &= FC + VC \\ MC (\text{предельные}) &= \frac{\Delta VC}{\Delta Q} \\ AFC (\text{средние постоянные}) &= \frac{FC}{Q} \\ TR (\text{доход}) &= P \cdot Q \\ Pr (\text{прибыль}) &= TR - TC \\ AVC (\text{средние переменные}) &= \frac{VC}{Q} \end{aligned}$$

Информатика.

Вспомним основные приёмы работы в электронных таблицах.

- Наименьший элемент электронной таблицы? (ячейка)
- Для обозначения ячейки используется... (имя столбца и номер строки)
- Какие типы данных используются в электронных таблицах? (числа, текст, формулы)
- Назовите основные правила при записи формулы (начинается со знака =; содержит числа, адреса ячеек, знаки математических операций и функции)
- В чём отличие абсолютной адресации от относительной? (**при абсолютной адресации:** в адресе ячейки перед именем столбца и номером строки ставятся специальные знаки \$, при автозаполнении адрес ячейки не меняется; **при относительной адресации:** никаких специальных знаков в адресе не ставится, при автозаполнении вправо или влево меняется имя столбца, вверх или вниз – номер строки)
- Ваши действия при заполнении диапазона ячеек формулой или одинаковым числовым значением? (выделить ячейку; навести курсор на нижний правый угол,

чтобы он принял вид маленького чёрного крестика; удерживая нажатой левую кнопку мыши распространить значение на диапазон ячеек)

- Для построения графика функции необходимо ... (выделить диапазон ячеек, содержащий значения функции; выполнить команду **Вставка-Мастер диаграмм**; выбрать **График**; следовать указаниям мастера)
- Значения оси категорий (х) не соответствуют табличным данным, как быть? (на втором шаге мастера выбрать вкладку **Ряд**; поставить курсор в строку **подписи оси х** и выделить диапазон значений аргумента функции).

1. Решение задачи.

Задача на расчёт всех видов издержек и определение эффективности деятельности фирмы.

Фирма, имеющая постоянные затраты в размере 100 рублей в месяц, запланировала следующие переменные затраты, зависящие от количества выпускаемой продукции:

Q, ед.	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
VC, руб.	0	100	180	250	300	350	420	510	620	750	920

1. Рассчитайте все виды издержек, занесите результаты в таблицу в тетради:

Q, ед.	FC, руб.	VC, руб.	TC, руб.	AFC, руб/ед	AVC, руб/ед	ATC, руб/ед	MC, руб/ед	TR, руб.			Pr, руб.		
								6	8	13	6	8	13
0	100	0											
10		100											
20		180											
30		250											
40		300											
50		350											
60		420											
70		510											
80		620											
90		750											
100		920											

Постройте графики зависимости издержек от объёма выпуска продукции.

2. На рынке совершенной конкуренции равновесная цена меняется в интервале от 6 до 13 рублей за единицу продукции. Определите доход и прибыль при ценах 6, 8 и 13 рублей за единицу продукции (заполните последние столбцы таблицы).

3. Дайте характеристику работы фирмы при ценах 6, 8 и 13 рублей. (Текст задачи приведён на доске (слайде) и на листах выдан учащимся, Приложение 2).

При работе в электронных таблицах используйте заготовку «Издержки» (Приложение 5).

- 1 группа производит расчёт в электронных таблицах. 2 и 3 – самостоятельно на местах, используя микрокалькулятор. После расчёта на ЭВМ заносим результаты вычислений со слайда (Приложение 5) заносятся в тетрадь.

- 2 группа производит вычисление дохода и прибыли фирмы при разных значениях цены: 6, 8, 13 рублей в электронных таблицах. 1 и 3 группы - в тетради самостоятельно, используя микрокалькулятор. После расчёта на ЭВМ результаты вычислений со слайда (**Приложение 4**) заносятся в тетрадь.
- 3 группа строит графики зависимости издержек от количества выпускаемой продукции в электронных таблицах (*графики FC, VC, TC в одной системе координат на листе Диаграмма 1, графики AFC, AVC, ATC и MC в одной системе координат на листе Диаграмма 2*). 1 и 2 группа решают проблемные задачи на анализ ситуации: 1 группа определяет эффективный объём производства при цене 6 рублей; 2 группа – 13 рублей (*сообщить о результатах оценивания: правильно – «5», с ошибкой – без оценки*).

После построения графиков в электронных таблицах обсуждение ситуаций заканчивается. Приводим графики зависимостей (таблицы или слайды, на столах листы с графиками). Анализируем вид графиков: график постоянных издержек – прямая, параллельная оси Q, графики средних переменных, средних, предельных издержек имеют U-образную форму, график средних постоянных – гипербола. Их экономический смысл: постоянные издержки не зависят от выпуска продукции, переменные и общие увеличиваются с ростом производства, средние переменные, средние, предельные издержки с увеличением объёма выпуска продукции сначала уменьшаются, а затем - растут, средние постоянные только уменьшаются с увеличением количества выпускаемой продукции.

5. Новый материал урока (экономика).

Заслушивается анализ ситуации 1 и 2 группы, дается ему оценка. Подводим итог.

- При цене 6 рублей фирма убыточна, минимальный убыток (-100), когда объём выпуска равен 0. Данный пример - это случай закрытия фирмы.
- При цене 8 рублей фирма убыточна, минимальный убыток (-40), когда объём выпуска равен 60 единиц. Это случай минимизации убытков.
- При цене 13 рублей фирма работает с прибылью, которая максимальна (320), когда объём выпуска равен 80 и 90 единиц. Данный пример - это случай максимизации прибыли, но какой объём предпочтительнее?

Условие максимизации прибыли (минимизации убытков) для любой фирмы:

$$MR=MC,$$

где MC-предельные издержки, а MR-предельный доход.

$$MC = \frac{\Delta VC}{\Delta Q} = VC'(Q), \quad MR = \frac{\Delta TR}{\Delta Q} = TR'(Q).$$

Для фирмы, работающей на рынке совершенной конкуренции:

$$MC=P.$$

6. Закрепление материала (экономика).

- Пizzeria «Прелести Сицилии» специализируется на приготовлении особого вида пицц и славится изысканным обслуживанием населения. Её дневные переменные издержки определяются формулой: $VC(Q)=Q^2$, а выручка: $TR=4000*Q-Q^2$. Сколько пицц надо выпекать повара за день, чтобы прибыль была максимальна?
- Функция зависимости переменных издержек фирмы, работающей на рынке совершенной конкуренции, описывается формулой:

$$VC=2Q^2+6Q.$$

Определите объём выпуска, при котором прибыль фирмы будет максимальной, если на рынке сложилась цена на уровне 46 рублей за единицу продукции.

*Учащиеся работают по группам. Проверяется решение (**Приложение 3, Приложение 4**).*

7. Итоги урока.

- Оценка по экономике (тест).

- Оценка по информатике (работа в электронных таблицах).
- Оценка работы групп по закреплению нового материала.
- Самооценка учащихся. Отзыв об уроке.

8. Домашнее задание

Экономика

На миллиметровой бумаге построить графики зависимостей: $AFC(Q)$, $AVC(Q)$, $ATC(Q)$, $MC(Q)$ по данным таблицы. Используя условие минимизации убытков, определите более точно эффективный объём производства при цене 8 руб. за единицу продукции.

Информатика

Повторение темы «Электронные таблицы».

III. Подведение итогов: анализ работы

Итог урока (рефлексия) самооценка студентами

Критерии оценки:

Критерии оценки (в баллах):

- «5» баллов выставляется студенту, если работа выполнена без ошибок;
- «4» балла выставляется студенту, если работа выполнена с 2-3 ошибками;
- «3» балла выставляется студенту, если работа выполнена с 3-7 ошибками;
- «2» балла выставляется студенту, если работа выполнена с более 8 ошибками.

Рефлексия: Составить интеллект-карту по теме «Ограниченность ресурсов и альтернативная стоимость».

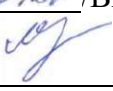
Домашнее задание: Проанализировать содержание задач и выявить экономические проблемы, поставленные в них.

Используемая литература

Код	Наименование литературы
1. ОСНОВНАЯ	
1.1. Печатные издания	
1.1.1.	Поликарпова, Т. И. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Поликарпова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07771-1. https://urait.ru/catalog/438368
1.1.2.	Автономов В.С. Экономика. Базовый курс. 10 — 11 классы. — М., 2018
1.1.3.	Борисов Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.
1.1.4.	Грязнова А.Г., Думная Н.Н., Караманова О.В. и др. Экономика: учебник для 10 — 11 классов. — М., 2018.
1.1.5.	Котова О.А., Лискова Т.Е., Обществознание. 11 класс. Модульный триактив-курс., М.: Национальное образование, 2018
1.2. Электронные издания	
1.2.1.	Лосев С.А., Обществознание. Старшая школа. Раздел «Правовое регулирование общественных отношений»: учеб. пособие., М.: Интеллект-Центр, 2018
1.2.2.	Федеральный центр информационных образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/catalog/srednee_professionalnoe
1.2.3.	Основы экономики. (СПО). Учебник / Носова С.С. - Москва: КноРус, 2019. - 312 с.
1.2.4.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/
2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ	
2.1. Печатные издания	
2.1.1.	Арбузкин. А.М., Обществознание. Часть первая: учебное пособие., М.: ИКД «Зерцало - М», 2018

2.1.2.	Арбузкин. А.М., Обществознание. Часть вторая: учебное пособие., М.: ИКД «Зерцало - М», 2018
2.2. Электронные издания	
2.2.1.	Юридическая Россия: федеральный правовой портал http://law.edu.ru/
2.2.2.	Федоров, Б. И. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров ; под редакцией Б. И. Федорова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 412 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00420-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433497
2.2.3.	Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.] ; под редакцией В. И. Купцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05353-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/441279
2.2.4.	Электронная библиотечная система. Юрайт. [Электронный ресурс]. Режим доступа https://www.urait.ru/
2.2.5.	Электронная библиотечная система. Академия. [Электронный ресурс]. Режим доступа https://www.academia-moscow.ru/
2.2.6.	Электронная библиотечная система. Знаниум. [Электронный ресурс]. Режим доступа https://new.znanium.com/collections/basic

Подпись преподавателя, ведущего занятие  /Витова Л.В./

 /Монастырская М.А./

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»

Московский технологический колледж питания

АНАЛИЗ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ

Преподаватели: Давыдова Г.Б.

Квалификационная категория: Витова Л.В. -первая категория, Монастырская М.А. – высшая категория.

Цель посещения занятия: плановое

1. Общие сведения

Дата проведения: 13.12.2023

Учебная аудитория:

Специальность: 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Учебная группа: К-9.11

Всего по списку: 24

присутствуют: 24

отсутствуют: 0

Дисциплина: Экономика, Информатика

Темы занятия:

Экономика: Предприятие в экономике

Информатика: Электронный кошелек

Вид занятия: смешанный

Тип занятия: комбинированный

Формы и методы проведения: активные, лекционная – семинарская

Материально-техническое и методическое обеспечение:

Кабинет социально – экономических дисциплин № 409

(для проведения лекций, практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций)

Стол ученический (16)

Стул ученический (32)

Стол учительский

Стул учительский

Доска;

Тумба вкатная;

Учебная литература;

Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);

Методические пособия.

Кабинет социально – экономических дисциплин № 302

(для проведения лекций, практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций)

Столы ученические (20);

Стулья ученические (40);

Стол учительский;

Стул учительский;

Компьютер в комплекте;

Проектор;

Экран;

Крамер;

Доска с магнитной поверхностью;
Трибуна;
Шкафы (3);
Плакатница;
Тумба вкатная;
Учебная литература;
Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);
Нормативно-правовые документы;
Методические пособия.

Программное обеспечение

Операционная система Microsoft Windows 10;
Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;
Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть

Интернет №212

Стол ученический (2);
Стул ученический (4);
Стол учительский;
Стул учительский;
Компьютерный столик (4);
Компьютерные кресла (4);
Монитор (5);
Системный блок;
Рабочая станция (4)
подключенные к сети Интернет и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду;
Стеллаж 2-х секционный (3);
Стеллаж 3-х секционный (16);
Стеллаж 5-х секционный;
Шкаф;
Шкаф комбинированный;
Шкаф комбинированный двухдверный;
Шкаф закрытый;
Шкаф для документов;
Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);
Учебная, справочная, художественная литература.

Программное обеспечение

Операционная система Microsoft Windows 10;
Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;
Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)

Компьютерный аудитория № 117а

Стол ученический (5);
Стул ученический (10);
Стол учительский;
Стул учительский;
Столик компьютерный (4);
Кресла компьютерные (4);
Системный блок (5);
подключенные к сети Интернет и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную

среду;
Монитор (5);
Доска с магнитной поверхностью;
Шкаф (2);
Учебная литература;
Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);
Методические пособия.

Программное обеспечение

Операционная система Microsoft Windows 10;
Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);
Комплексная автоматизированная система управления отелем Fidelio;
Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;
1С: Предприятие

Компьютерный аудитория №118

Стол ученический (5);
Стул ученический (10);
Столик компьютерный (5);
Кресла компьютерные (5);
Стол учительский;
Стул учительский;
Рабочая станция;
Монитор;
Системный блок (5);
подключенные к сети Интернет и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду;
Монитор (5);
Доска с магнитной поверхностью;
Тумба вкатная;
Шкаф;
Учебная литература;
Методические пособия.

Программное обеспечение

Операционная система Microsoft Windows 10;
Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);
Комплексная автоматизированная система управления отелем Fidelio;
Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;
1С: Предприятие

Межпредметные связи: Экономика, Информатика

Цели занятия: *Обобщение, систематизация и углубление полученных знаний по экономике и информатики и их применение в практической жизни.*

Цели урока:

Экономика

- Совершенствование умений и навыков вычислять различные виды издержек, дохода и прибыли.
- Показать экономическое значение предельных издержек (анализ деятельности фирмы).

Информатика

- Обобщить знания по теме «Электронные таблицы».
- Освоение способа применения электронных таблиц в экономическом планировании.

дидактическая:

Методическая цель (и инновации):

Показать связь между экономики и информатики;

- Закрепить знания и умения при решении практических задач с экономическим содержанием;
- Учить искать наиболее рациональные информатики для решения экономических ситуаций;

Развивающие

- развивать логическое мышление, умения применять свои знания при решении практических задач, интерес к предмету;
- формировать навыки групповой работы;

Воспитательные

- воспитывать ответственность, инициативность;
- способствовать развитию нравственных, патриотических и экономических качеств личности и воспитанию правильного отношения к общечеловеческим ценностям

Все цели занятия достигнуты.

2. Структура занятия

Преподаватели правильно и обоснованно определили цели урока с учетом программных требований и содержания учебного материала, но следовало обратить внимание на постановку воспитательных и развивающих задач и целей урока.

Структура данного урока соответствует его цели и типу. Умело организуется начало урока.

Этапы урока взаимосвязаны и логически последовательны, переход от одного этапа к другому осуществляется с помощью проблемных связей (осуществляется анализ предложений, где одно и то же слово является обращением и членом предложения).

Умело выбирается темп урока, задания, требующие напряженного интеллектуального труда, чередуется с более легкими.

Время использует эффективно. Преподаватели умело используют материал с учетом уровня усвоения знаний учащимися, связывает изучаемый материал с учетом уровня усвоения знаний учащимися, связывает изучаемый материал с жизнью и интересами учащихся, с прочтенными текстами художественных произведений.

Выделяет ведущие идеи по теме и определяет новые понятия с учетом уровня знаний учащихся.

Использует пути формирования самостоятельного мышления средствами содержания учебного материала (развивает умение осознанного осмысления учебного материала).

Преподаватели используют разнообразные тренировочные упражнения для закрепления полученных знаний по теме, при этом осуществляет индивидуальный разноуровневый подход при выполнении предложенных заданий.

Следует отметить правильную речь преподавателей, хорошую дикцию. Создана хорошая рабочая атмосфера на уроке.

Обучающиеся в основном владеют рациональными приемами обучения, вырабатываются умения самостоятельными овладения знаниями.

Классная доска пригодна для работы, оборудована к уроку; на ней аккуратно расположены записи; имеется необходимая наглядность к уроку (таблица, опорный конспект), текст на карточках. В помещении чисто, мебель соответствует возрасту учащихся, соблюдается режим проветривания, правила по охране учебного труда.

3. Сравнение содержания занятия с требованиями рабочей программы

Содержание занятия составлено в соответствии с требованиями программы дисциплины, в ходе занятия формируются компетенции, знания и умения, сформулированные в рабочей программе.

4. Оценка содержания занятия

- Инновации и учебно-познавательная деятельность обучающихся

Прослеживается высокая роль инновации в активизации познавательной деятельности обучающихся, активное участие групп.

- *Вариативность применения инновации на уроках*
- *Перспективы применения инновации в образовательной практике* (Границы применения инновации. Применимость в обучении другими предметами. Целесообразность внедрения инновации в общеобразовательную практику (теоретические исследования, создание технологии, учебно-методических комплексов).

5. Результаты занятия

Поставленные преподавателями в начале занятия цели и задачи урока достигнуты полностью.

6. Выводы

Интенсивность урока была оптимальной с учётом физических и психологических особенностей обучающихся. Время использовано рационально.

Считаю, что своей триединой цели с планируемыми результатами урок достиг.

Доброжелательная обстановка, позитивный настрой обучающихся и преподавателей на уроке, методически правильный (с моей точки зрения) подбор форм, методов, видов работы помог каждому обучающемуся продвинуться в своём индивидуальном развитии. Урок соответствовал требованиям ФГОС.

Эксперты:



_____/Давыдова Г.Б./

С экспертными выводами ознакомлен(а):



_____/Витова Л.В./



_____/Монастырская М.А./

«13» декабря 2023 года

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»
Московский технологический колледж питания
САМОАНАЛИЗ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ

Дата проведения: 13.12.2023

Учебная аудитория:

Специальность: 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Учебная группа: К-9.11

Всего по списку: 24

присутствуют: 24

отсутствуют: 0

Дисциплина: Экономика, Информатика

Преподаватели:

Витова Л.В.

Монастырская М.А.

Тема занятия:

Темы занятия:

Экономика: Предприятие в экономике

Информатика: Электронный кошелек

Вид занятия: смешанный

Тип занятия: комбинированный

Формы и методы проведения: активные, лекционная – семинарская

Материально-техническое и методическое обеспечение:

Кабинет социально – экономических дисциплин № 409

(для проведения лекций, практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций)

Стол ученический (16)

Стул ученический (32)

Стол учительский

Стул учительский

Доска;

Тумба вкатная;

Учебная литература;

Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);

Методические пособия.

Кабинет социально – экономических дисциплин № 302

(для проведения лекций, практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций)

Столы ученические (20);

Стулья ученические (40);

Стол учительский;

Стул учительский;

Компьютер в комплекте;

Проектор;

Экран;

Крамер;

Доска с магнитной поверхностью;

Трибуна;

Шкафы (3);
Плакатница;
Тумба вкатная;
Учебная литература;
Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);
Нормативно-правовые документы;
Методические пособия.

Программное обеспечение

Операционная система Microsoft Windows 10;
Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;
Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть

Интернет №212

Стол ученический (2);
Стул ученический (4);
Стол учительский;
Стул учительский;
Компьютерный столик (4);
Компьютерные кресла (4);
Монитор (5);
Системный блок;
Рабочая станция (4)
подключенные к сети Интернет и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду;
Стеллаж 2-х секционный (3);
Стеллаж 3-х секционный (16);
Стеллаж 5-х секционный;
Шкаф;
Шкаф комбинированный;
Шкаф комбинированный двухдверный;
Шкаф закрытый;
Шкаф для документов;
Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);
Учебная, справочная, художественная литература.

Программное обеспечение

Операционная система Microsoft Windows 10;
Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;
Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)

Компьютерный аудитория № 117а

Стол ученический (5);
Стул ученический (10);
Стол учительский;
Стул учительский;
Столик компьютерный (4);
Кресла компьютерные (4);
Системный блок (5);
подключенные к сети Интернет и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду;

Монитор (5);
Доска с магнитной поверхностью;
Шкаф (2);
Учебная литература;
Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);
Методические пособия.

Программное обеспечение

Операционная система Microsoft Windows 10;
Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);
Комплексная автоматизированная система управления отелем Fidelio;
Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;
1С: Предприятие

Компьютерный аудитория №118

Стол ученический (5);
Стул ученический (10);
Столик компьютерный (5);
Кресла компьютерные (5);
Стол учительский;
Стул учительский;
Рабочая станция;
Монитор;
Системный блок (5);
подключенные к сети Интернет и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду;
Монитор (5);
Доска с магнитной поверхностью;
Тумба вкатная;
Шкаф;
Учебная литература;
Методические пособия.

Программное обеспечение

Операционная система Microsoft Windows 10;
Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);
Комплексная автоматизированная система управления отелем Fidelio;
Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;
1С: Предприятие

Межпредметные связи: Экономика, Информатика

1. Цели

Цели занятия: *Обобщение, систематизация и углубление полученных знаний по экономике и информатики и их применение в практической жизни.*

Цели урока:

Экономика

- Совершенствование умений и навыков вычислять различные виды издержек, дохода и прибыли.
- Показать экономическое значение предельных издержек (анализ деятельности фирмы).

Информатика

- Обобщить знания по теме «Электронные таблицы».

- Освоение способа применения электронных таблиц в экономическом планировании.

дидактическая:

Методическая цель (и инновации):

Показать связь между экономикой и информатики;

- Закрепить знания и умения при решении практических задач с экономическим содержанием;
- Учить искать наиболее рациональные информатики для решения экономических ситуаций;

Развивающие

- развивать логическое мышление, умения применять свои знания при решении практических задач, интерес к предмету;
- формировать навыки групповой работы;

Воспитательные

- воспитывать ответственность, инициативность;
- способствовать развитию нравственных, патриотических и экономических качеств личности и воспитанию правильного отношения к общечеловеческим ценностям

Все цели занятия достигнуты

Изучение экономики и информатики предполагает углубление уже имеющихся знаний по экономике и информатики. Проведенный урок открывает блок из двух уроков по экономике и информатики. Выбор формы занятия обусловлен также тем, что материал отсутствует в учебнике. Урок включал три основных этапа: проверка домашнего задания, обзорная лекция, закрепление материала. С учетом возрастных особенностей обучающихся, а также сложности темы, для них были разработаны таблицы для расчетов на ПК и индивидуальные карточки. Это позволило обучающимся не потеряться в структуре урока, успеть за довольно высоким темпом лекции, а также сохранять концентрацию внимания на протяжении всей лекции. Закрепление материала имело целью развить умение учащихся работать с текстом, улучшить аналитические навыки. Таким образом, были созданы условия для применения на практике полученных знаний. Итоги работы показали, что обучающиеся усвоили основные моменты темы. Урок прошел на хорошем уровне, ребята остались довольны своей работой, по времени накладок не произошло. Обучающиеся провели неразрывную связь двух дисциплин, что повышает их мотивацию на дальнейшую работу и обучение.

Все поставленные цели урока достигнуты, материал усвоен.

Подпись преподавателя, ведущего занятие  /Витова Л.В./

 /Монастырская М.А./

План (открытого) занятия
Интегрированный урок по дисциплинам:
Информатика+ Экономика

Для студентов 1 курса специальности 38.02.04 «Коммерция по отраслям» группы К-9.1

Часть № 1. Обобщение: Раздел 6. Экономика и экономическая наука.

Часть № 2. Тема: Источник дохода семьи, основные виды расходов.

Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации. Защита информации, авторских прав на программное обеспечение.

Дата проведения: 19 марта 2024 года

Преподаватели: Витова Л.В., Монастырская М.А.

Специальность: 38.02.04 «Коммерция по отраслям»

Учебная группа: К-9.11

Темы занятия:

Экономика: Источник дохода семьи, основные виды расходов

Информатика: Правовые нормы, относящиеся к информации. Защита информации, авторских прав на программное обеспечение.

Цели занятия: Обобщение, систематизация и углубление полученных знаний по Экономике и их применение в практической жизни.

Методическая цель (и инновации):

дидактическая:

- Показать связь между экономики и информатики;
- Закрепить знания и умения при решении практических задач с экономическим содержанием;
- Учить искать наиболее рациональные информатики для решения экономических ситуаций;

Развивающие

- развивать логическое мышление, умения применять свои знания при решении практических задач, интерес к предмету;

- формировать навыки групповой работы;

Воспитательные

- воспитывать ответственность, инициативность;
- способствовать развитию нравственных, патриотических и экономических качеств личности и воспитанию правильного отношения к общечеловеческим и семейным ценностям.

Задачи занятия:

- раскрыть понятие семейного бюджета, необходимость контроля расходования средств и формирование доходной части;
- способствовать формированию личностного восприятия экономики и информатики;
- продолжить формирование навыков и умений:
- развитие экономического и информационного мышления;
- установление причинно-следственных связей;
- подведение итогов, подсчет результатов, формулирование выводов;
- помочь уловить связь времен в неизбежности информатики и экономики ценностей;
- развивать трудолюбие и инициативу.
- развивать готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

Оборудование: проектор, электронная презентация, карточки с тестовыми заданиями;

Тип урока: комбинированный

Вид урока: смешанный

Методы обучения: активный

Материально-техническое и методическое обеспечение:

Кабинет социально – экономических дисциплин № 302

(для проведения лекций, практических занятий, промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций)

Столы ученические (20);

Стулья ученические (40);

Стол учительский;

Стул учительский;

Компьютер в комплекте;

Проектор;

Экран;

Крамер;

Акустические колонки;

Микрофон;

Доска с магнитной поверхностью;

Трибуна;

Шкафы (3);

Плакатница;

Тумба вкатная;

Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);

Учебная литература;

Нормативно-правовые документы;

Методические пособия.

Программное обеспечение:

Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);

Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;

Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;

Операционная система Microsoft Windows 10

Учебный кабинет № 303

(для проведения лекций, практических занятий, промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций)

Столы ученические (20);

Стулья ученические (40);

Стул учительский;

Стол учительский;

Рабочая станция;

Монитор;
Проектор;
Экран;
Крамер;
Акустические колонки;
Микрофон;
Доска с магнитной поверхностью;
Трибуна;
Шкафы (3);
Тумба вкатная;
Тумба;
Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);
Учебная литература;
Нормативно-правовые документы;
Комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
Методические пособия.
Программное обеспечение:
Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);
Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;
Операционная система Microsoft Windows 10

Кабинет информатики, в состав которого входит лаборатория с лаборантской комнатой №313

(для проведения лекций, практических занятий, промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, выполнения индивидуального проекта)

Стол ученический (15);
Стул ученический (30);
Стол учительский;
Стул учительский;
Компьютерный столик (10);
Компьютерные кресла (10);
Рабочая станция с CD ROM (DVD ROM) (10);
Монитор (10);
Рабочее место педагога с модемом;
Одноранговая локальная сеть кабинета, Интернет;
Мини-проектор;
Экран;
Периферийное оборудование и оргтехника:
Принтер на рабочем месте педагога;
Сканер на рабочем месте педагога;
Копировальный аппарат;
Гарнитура;
Веб-камера;
Цифровой фотоаппарат.
Печатные и экранно-звуковые средства обучения;
Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование;
Вспомогательное оборудование;
Доска с магнитной поверхностью;
Тумба вкатная;
Шкаф;

Расходные материалы: бумага, картриджи для принтера и копировального аппарата, диск для записи (CD-R или CD-RW);

Комплект плакатов информатика (5);

Стенд как устроен компьютер;

Стенд все о компьютерной технике;

Модели: «Устройство персонального компьютера», «Преобразование информации в компьютере», «Информационные сети и передача информации», «Модели основных устройств ИКТ»;

Комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);

Учебная литература;

Электронные пособия.

Программное обеспечение:

Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);

Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;

Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;

Операционная система Microsoft Windows 10

Кабинет информатики, в состав которого входит лаборатория с лаборантской комнатой №308

(для проведения лекций, практических занятий, промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, выполнения индивидуального проекта)

Стол ученический (7);

Стул ученический (14);

Стол учительский;

Стул учительский;

Компьютерный столик (13);

Компьютерные кресла (13);

Компьютер в комплекте (12);

Рабочая станция с CD ROM (DVD ROM);

Монитор;

Рабочее место педагога с модемом;

Одноранговая локальная сеть кабинета, Интернет;

Проектор;

Экран;

Периферийное оборудование и оргтехника:

Принтер на рабочем месте педагога;

Сканер на рабочем месте педагога;

Копировальный аппарат;

Гарнитура;

Веб-камера;

Цифровой фотоаппарат.

Печатные и экранно-звуковые средства обучения;

Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование;

Вспомогательное оборудование;

Доска с магнитной поверхностью;

Тумба вкатная;

Шкаф;

Расходные материалы: бумага, картриджи для принтера и копировального аппарата, диск для записи (CD-R или CD-RW);

Комплект плакатов информатика (5);

Стенд как устроен компьютер;

Стенд все о компьютерной технике;
Модели: «Устройство персонального компьютера», «Преобразование информации в компьютере», «Информационные сети и передача информации», «Модели основных устройств ИКТ»;

Комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

Учебная литература;

Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);

Электронные пособия.

Программное обеспечение:

Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);

Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;

Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;

Операционная система Microsoft Windows 10

Актальный зал №311

Компьютерный столик;

Компьютерное кресло;

Кресла (51);

Трибуна;

Монитор;

Рабочая станция;

Проектор;

Экран;

Распределительный усилитель крамер;

Микшерующий усилитель мощности;

Микшер (2);

Аудиомикшер;

Акустические колонки (2);

Барабанная установка;

Синтезатор;

Штанга с универсальным крепежом для В/ПР-Proektor;

Крепеж потолочный для видеопроектора.

Программное обеспечение:

Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);

Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;

Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;

Операционная система Microsoft Windows 10

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть

Интернет №212

Стол ученический (2);

Стол ученический (4);

Стол учительский;

Стол учительский;

Компьютерный столик (4);

Компьютерные кресла (4);

Монитор (5);

Системный блок;

Рабочая станция (4)

подключенные к сети Интернет и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду;

Стеллаж 2-х секционный (3);

Стеллаж 3-х секционный (16);

Стеллаж 5-х секционный;

Шкаф;

Шкаф комбинированный;

Шкаф комбинированный двухдверный;

Шкаф закрытый;

Шкаф для документов;

Учебная литература;

Учебная, справочная, художественная литература.

Программное обеспечение:

Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);

Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;

Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;

Операционная система Microsoft Windows 10;

Компьютерный класс № 117а

Стол ученический (5);

Стул ученический (10);

Стол учительский;

Стул учительский;

Столик компьютерный (4);

Кресла компьютерные (4);

Системный блок (5);

подключенные к сети Интернет и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду;

Монитор (5);

Доска с магнитной поверхностью;

Шкаф (2);

Учебная литература;

Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);

Методические пособия.

Программное обеспечение

Операционная система Microsoft Windows 10;

Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);

Комплексная автоматизированная система управления отелем Fidelio;

Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;

Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;

1С: Предприятие

Компьютерный класс №118

Стол ученический (5);

Стул ученический (10);

Столик компьютерный (5);

Кресла компьютерные (5);

Стол учительский;

Стул учительский;

Рабочая станция;

Монитор;

Системный блок (5);
 подключенные к сети Интернет и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду;
 Монитор (5);
 Доска с магнитной поверхностью;
 Тумба вкатная;
 Шкаф;
 Учебная литература;
 Методические пособия.

Программное обеспечение

Операционная система Microsoft Windows 10;
 Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);
 Комплексная автоматизированная система управления отелем Fidelio;
 Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;
 Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;
 1С: Предприятие

Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

№ п/п	Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
1	Основные источники
1.1	Купцов В.И., Экономика : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.] ; под редакцией В. И. Купцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05353-1. https://urait.ru/catalog/441279
1.2	Важенин А.Г., Экономика: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования., М.: Академия, 2017. – 368 с. https://www.academia-moscow.ru/
1.8	Певцова Е.А., Право для профессий и специальностей социально- экономического профиля: учебник для студ. учрежд. сред. проф. образования., М.: Академия, 2019 . https://www.academia-moscow.ru/
1.9	Теория государства и права .Мухаев, Р. Т. М.: Издательство Юрайт, 2019 . https://www.urait.ru/
1.10	Важенин А.Г., Экономика: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования., М.: Академия, 2017. https://www.academia-moscow.ru/
1.13	Право социального обеспечения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12577-1. https://biblio-online.ru/viewer/DA92CC03-CB2E-46BA-ADA8-82D8E9A9665C
1.14	Поликарпова, Т. И. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Поликарпова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07771-1. https://urait.ru/catalog/438368
1.18	Основы экономики. (СПО). Учебник / Носова С.С. - Москва: КноРус, 2019. - 312 с. https://knorus.ru/catalog/ekonomika/505996-osnovy-ekonomiki-spo-uchebnik/
II	Дополнительные источники
2.1	Лосев С.А., Экономика. Старшая школа. Раздел «Правовое регулирование общественных отношений»: учеб. пособие., М.: Интеллект-Центр, 2019
3.1.	Интернет-портала правовой информации http://www.pravo.gov.ru

3.2.	Информационно-правовой портал Гарант http://www.garant.ru/
3.3.	Консультант Плюс http://www.consultant.ru/
3.4.	Юридическая Россия: федеральный правовой портал http://law.edu.ru/
3.5.	Федоров, Б. И. Экономика : учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров ; под редакцией Б. И. Федорова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 412 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00420-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433497
3.6.	Экономика : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.] ; под редакцией В. И. Купцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05353-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/441279
3.7.	Федеральный центр информационных образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/catalog/srednee_professionalnoe
3.8.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/
IV	ЭБС
4.1.	Электронная библиотечная система. Юрайт. [Электронный ресурс]. Режим доступа https://www.urait.ru/
4.2.	Электронная библиотечная система. Академия. [Электронный ресурс]. Режим доступа https://www.academia-moscow.ru/
4.3.	Электронная библиотечная система. Знаниум. [Электронный ресурс]. Режим доступа https://new.znanium.com/collections/basic

профессиональные базы данных:

- База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» - https://www.nalog.ru/m39/related_activities/statistics_and_analytics/ Справочная правовая система «Консультант Плюс»;
- Справочная правовая система «Консультант Плюс»
База данных «Бухгалтерский учет и отчетность субъектов малого предпринимательства» Минфина России - https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/buh-otch_mp/law/;
- MS Access.
- ГМЦ РОССТАТА <http://www.gmcgks.ru/index.php>

Межпредметные связи: Информатика, Экономика

ХОД ЗАНЯТИЯ:

I. Организационный момент	3-5 мин
II. Основная часть 1. Обобщение и повторение 2. Изложение нового материала 3. Закрепление	1. 25-30 минут 2. 35-40 минуты 3. 5 минут
III. Подведение итогов: анализ работы Итог урока (рефлексия) самооценка студентами	1. 10 минут

Приложение №1.

Презентация

Ход урока

I. Организационный момент.

1) ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ

Цель – подготовка учащихся к работе на уроке.

Содержание этапа:

- по звонку найти свое место;
- взаимное приветствие;
- рапорт дежурного/старосты, определение отсутствующих;
- настрой учащихся на работу, организация внимания;
- проверка готовности к уроку (рабочие место, рабочая поза, внешний вид);
- сообщение плана, темы и цели урока.

2) ОБОБЩЕНИЕ И ПОВТОРЕНИЕ

Цель – установить правильность и осознанность выполнения домашнего задания, определить типичные недостатки, выявить уровень знаний учащихся, повторить пройденный материал, устранить в ходе проверки обнаруженные пробелы в знаниях.

Варианты проверки домашнего задания:

- фронтальный опрос;
- индивидуальный опрос с вызовом к доске;
- фронтальный письменный опрос (у доски, по карточкам);
- индивидуальный письменный опрос (тест);

Повторение пройденного материала

Тест по всем пройденным темам – 5 вариантов.

Темы для закрепления:

1. Схема взаимосвязи субъектов экономики
2. Схема тем: факторы производства, прибыль и рентабельность, формы оплаты труда, номинальная и реальная заработная плата.
3. Кривая производственных возможностей. Альтернативная стоимость
4. Таблица: Типы рыночных структур
5. Собственность и конкуренция таблица +подготовка видео доклада на тему:
Собственность
6. Стадии и уровни производства (задание было на самостоятельное изучение)
7. Потребности/примеры

3) ИЗЛОЖЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА

3.1. ПОДГОТОВКА УЧАЩИХСЯ К УСВОЕНИЮ НОВОГО МАТЕРИАЛА

Цель – организовать познавательную деятельность учащихся. Сообщить тему, цели и задачи изучения нового материала, показать практическую значимость изучения нового материала, привлечь внимание и вызвать интерес к изучению бюджета семи представлении таблицы в электронном виде.

Способы:

1. видео ролик с применением ТСО.
2. проблемный вопрос
3. определение темы урока, цели и задачи

3.2 СООБЩЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА

Цель – дать учащимся конкретное представление об изучаемом вопросе, правиле, явлении и т.п. Взаимосвязи дисциплин (социология, право, математика, маркетинг, ОУД и др.). Практической значимости.

Сообщение нового материала возможно:

1. вводная беседа;
2. чередование беседы и рассказа, записи лекции;

4) ЗАКРЕПЛЕНИЕ ПОЛУЧЕННЫХ ЗНАНИЙ

Цель – закрепить знания и умения, необходимые для самостоятельной работы учащихся по новому материалу, учить применять знания в сходной ситуации.

Используемые методы:

1. беседа с родителями;
2. работа с тетрадью;
3. практическая работа по сбору информации;

5) ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

Цель – сделать вывод и подвести итог, как работала группа на уроке, отметить работу учащихся, выяснить, что нового узнали учащиеся на уроке.

1. выводы;
2. вопросы на понимание изученного материала;
3. разбор и запись домашнего задания;
4. оценка работы учащихся.

6) ВЫДАЧА ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ

Экономика

С разрешения родителей рассчитать семейный бюджет.

Информатика

Повторение темы “Электронные таблицы”.

7) ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ: АНАЛИЗ РАБОТЫ

Итог урока (рефлексия) самооценка студентами

Критерии оценки:

Критерии оценки (в баллах):

«5» баллов выставляется студенту, если работа выполнена без ошибок;

«4» балла выставляется студенту, если работа выполнена с 2-3 ошибками;

«3» балла выставляется студенту, если работа выполнена с 3-7 ошибками;

«2» балла выставляется студенту, если работа выполнена с более 8 ошибками.

Рефлексия: Составить интеллект-карту по теме «Ограниченность ресурсов и альтернативная стоимость».

Структура семейного бюджета

Источник дохода	% от общего дохода	Вид расхода	% от общего расхода
Заработная плата членов семьи	80	Обязательные платежные сборы: налоги, оплата квартиры	25
Пенсии, стипендии, пособия	9	Питание	40
Доход от личного подсобного хозяйства	4	Непродовольственные товары: одежда, обувь, мебель	20
Доход из других источников	7	Культурные потребности (кино, театр, музей)	10
		Накопления, сбережения	5



Материал к уроку

Экономика: Источник дохода семьи, основные виды расходов

Информатика: Правовые нормы, относящиеся к информации. Защита информации, авторских прав на программное обеспечение.

ЛЕКЦИЯ 6. ИСТОЧНИКИ ДОХОДОВ СЕМЬИ, ОСНОВНЫЕ ВИДЫ РАСХОДОВ СЕМЬИ. СБЕРЕЖЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ. СТРАХОВАНИЕ

Бюджет (с англ. - budget) - буквально переводится денежная сумка; роспись, смета денежных доходов и расходов семьи на определенный период времени.

В зависимости от субъекта можно разделять бюджет на:

личный; семейный; предприятий, фирм и общественных организаций; государственный; муниципальный.

Основным залогом материального благополучия семьи является вопрос эффективного использования доходов. Одним из главнейших способов является **составление семейного бюджета**.

Бюджет-это финансовый план, который суммирует доходы, и расходы за определенный период времени. Когда бюджет показывает, что расходы точно равны доходам, его называют **сбалансированным**. Если предполагаемые расходы превышают величину ожидаемых поступлений, то говорят, что этот бюджет имеет **дефицит** (дефицитный). Бюджет, в котором доходы превышают расходы, будет иметь избыток (**избыточный или профицит**).

Хотя существует столько способов вести семейный бюджет, сколько семей ведут его, обычно этот процесс имеет **три основные фазы**: постановку финансовых целей, оценку доходов, планирование расходов.

1. Постановка финансовых целей. Очевидно, что большая часть расходов используется на каждодневные нужды, семье требуется планировать наиболее крупные покупки заранее. Чтобы купить машину, начать свое дело, продолжить образование и т.п. потребуется гораздо больше средств, чем ежемесячный доход семьи. Поэтому придется заранее делать сбережения для достижения этих целей в недалеком будущем.

2. Оценка доходов - составление списка всех источников доходов семьи.

3. Планирование расходов. Наконец понадобится перечислить все вещи, которые купит семья или за которые ей нужно заплатить в течение определённого отрезка времени. Это позволит ещё раз обдумать потребности и исключить всё лишнее, без чего можно обойтись в это время.

Виды расходов:

Текущие

Капитальные

Чрезвычайные

Источники формирования доходной части бюджета

Заработная плата. Первый по значимости и наиболее распространенный вид дохода — заработная плата, а также другие выплаты (например, премии) за выполненную работу. За годы экономических реформ доля заработной платы наемных работников в доходах населения уменьшилась до 39%, тогда как ранее оплата труда составляла примерно 75% совокупных доходов граждан. Снижение доли заработной платы в доходах произошло в основном благодаря бурному развитию таких форм экономической деятельности, как предпринимательство и самостоятельная занятость.

Социальные трансферты - это денежные средства выплачиваемые государством для поддержания жизни тем гражданам, которые не в состоянии полностью обеспечить себя самостоятельно, или для стимулирования определенных видов деятельности. Трансфертами являются пенсии, стипендии, пособия многодетным семьям, пособия по безработице. Их выплаты необходимы для оказания помощи социально незащищенным частям населения: больным, престарелым, безработным, инвалидам. В настоящее время такие выплаты составляют более 16% доходов среднестатистического российского гражданина.

Доходы от собственности включают доходы от сданной в аренду недвижимости, проценты, полученные по банковским вкладам или ценным бумагам, дивиденды на имеющиеся у семей ценные бумаги.

Предпринимательская прибыль – это денежные средства, остающиеся у фирмы после уплаты всех обязательств.

Непредвиденный доход. Иногда встречаются неожиданные доходы, буквально упавшие с неба: лотерейные выигрыши, подарки, наследство от давно забытого дяди из Канады и пр.

Качество жизни отражает удовлетворенность людей имеющимися у них материальными и духовными благами (комфортность, продолжительность жизни, обеспеченность). Качество жизни оценивается критериями: высокое, среднее, удовлетворительное, низкое.

Уровень жизни характеризует количественную меру благосостояния людей. При оценке уровня жизни используют показатели годового потребления пищи, одежды, обуви, в расчете на человека, семью. Существуют нормативы потребления продуктов питания: хлеб и картофель – 80 кг, овощей – 150 кг, фруктов – 70-80 кг, мяса – 60-70 кг в год на одного человека. Экономисты подсчитали, что человек нормально обеспечен одеждой и обувью, если он имеет 3 костюма и 3 пары обуви, обновляя костюмы 1 раз в 2 года, а обувь ежегодно.

Прожиточный минимум – стоимость потребительской корзины (минимально необходимого набора товаров и услуг). Семья, среднедушевой доход которой ниже величины прожиточного минимума, считается малоимущей и имеет право на получение государственной и социальной помощи.

Бедность - уровень жизни людей, при котором их доходы не позволяют покрывать расходы на удовлетворение даже самых основных потребностей. В каждой стране, исходя из уровня цен и минимально необходимого набора благ и услуг ("потребительская корзина"), рассчитывается так называемый прожиточный минимум. О людях, потребление которых ниже предусмотренного прожиточного минимума, говорят, что они живут за чертой бедности. Причины бедности могут быть разные: начиная от войн и стихийных бедствий, кончая ленью и пьянством.

Семья, среднедушевой доход которой ниже величины прожиточного минимума, считается малоимущей и имеет право на получение государственной и социальной помощи.

Обстоятельства за сто лет существенно изменились, то изменились и потребности человека. В начале 20 века в основном удовлетворялись потребности на физиологическом уровне, и совсем немного – на духовном и социальном. В настоящее время потребности первого, второго и третьего уровня практически удовлетворены, и идет насыщение потребностей высших уровней – завоевание признания, уважения и самореализации. В соответствии с этим изменились и статьи расходов современной семьи. Больше денег тратится на приобретение бытовой техники, получение образования, отдых, модную одежду, качественное питание и т.д.

Согласно закону Энгеля – при росте доходов потребление смещается в сторону более дорогих товаров, при снижении – товаров первой необходимости.

Один из способов установления степени неравенства состоит в сопоставлении доходов 10% самых богатых и 10% самых бедных, оно должно равняться 10.

Более точное сопоставление дает кривая Лоренца. Чем больше кривая отклоняется от абсолютного равенства, тем неравномерно распределены доходы.

Для более точного определения используют коэффициент Джинни:

$G = \frac{\text{площадь OEDCA}}{\text{площадь OEF}}$.

Максимальное значение коэффициента равно единице и это – абсолютное неравенство. Минимальное равно нулю и это абсолютное равенство

Сбережения – это не используемая на текущее потребление часть дохода.

Сбережения населения занимают особое место среди экономических явлений, поскольку находятся на стыке интересов граждан, государства и организаций, специализирующихся на предоставлении финансовых услуг.

С одной стороны, сбережения являются важнейшим показателем уровня жизни, непосредственно связанным с потреблением, доходами и расходами населения. С другой стороны, сбережения

населения представляют собой ценный ресурс экономического развития, источник инвестирования и кредитования хозяйства.

Личные накопления граждан являются предметом деятельности целого ряда финансовых и нефинансовых организаций, осуществляющих посреднические функции в движении капитала. Население делает сбережения: образовать резерв на случай непредвиденных расходов; на покупку дорогостоящих товаров; доход в виде процента; обеспечить чувство независимости (скупости); осуществлять коммерческие операции.

Виды сбережений

Основными составляющими финансовых активов населения являются:

- вклады и депозиты в банках в рублях и валюте, в том числе на пластиковых картах;
- наличные деньги на руках у населения;
- вложения населения в ценные бумаги;
- запасы средств населения в наличной валюте;
- резерв страховых взносов населения.

Новые формы сбережений

Для развития сберегательного рынка создаются новые формы организованных сбережений, такие, как анонимные вклады, долгосрочное страхование жизни, инвестирование в драгоценные металлы и др.

Отметим прежде всего инвестирование в драгоценные металлы. Правила торговли золотом существенно различаются в странах мира. В Германии почти в каждом банке имеется отдел по продаже золота в виде небольших слитков. Во Франции широко известны «облигации Жискара», которые обеспечены золотом. В США с 1975 г. возобновлена продажа золота гражданам. В России также разрешена продажа золота населению, но этот вид сбережений пока не получил массового распространения.

Анонимные вклады - вклады населения в коммерческих банках, не требующие документов, удостоверяющих личность. Имя вкладчика может быть неизвестно даже банку. Схема получения денег сходна с получением средств со счета на предъявителя или с пластиковой карточки. Счета по анонимным вкладам могут быть открыты в любом банке, действующем на территории России, в том числе и в филиалах иностранных банков. Сумма вклада не ограничена. Кроме того, поскольку личность вкладчика установить нельзя, на средства, размещенные на счетах, невозможно наложить арест по решению суда. На анонимные счета будут привлечены значительные средства вкладчиков.

Развитие долгосрочного страхования жизни может выполнять несколько функций: источника инвестиционных ресурсов; барьера утечки инвестиций за рубеж; элемента системы социальной стабильности в обществе и социальной защищенности граждан.

Долгосрочное страхование жизни широко применяется для решения инвестиционных проблем в экономически развитых странах. Так, по данным НИФИ Минфина России, в США до 30% общего объема инвестиций приходится на финансовые средства, привлекаемые с помощью страхования жизни.

История возникновения страхования

Страхование – древнейшая категория общественно-экономических отношений между людьми, которая одновременно является и неотъемлемой составляющей производственных отношений.

Любая деятельность человека сопряжена с рисковыми ситуациями, наносящими ущерб его здоровью, имуществу, интеллектуальной собственности, денежным средствам.

В то же время многолетний жизненный опыт показывает, что, хотя непредвиденные и стихийные бедствия носят случайный и неравномерный характер, число пострадавших всегда меньше числа заинтересованных лиц или хозяйств.

Основные понятия

Страхование – это система форм и методов формирования целевых фондов денежных средств и их использование на возмещение ущерба при различных непредвиденных, неблагоприятных явлениях, а также на оказание помощи гражданам при наступлении определенных событий в их жизни.

Страховщик – это (всегда страховая компания) юридическое лицо, которое в соответствии с

предлагаемым или заключённым договором страхования принимает на себя обязательства возместить ущерб понесённый страхователем при наступлении предусмотренного договором страхового случая за определённое вознаграждение.

Застрахованный – это физическое лицо жизнь, здоровье, трудоспособность, которого является объектом защиты по личному страхованию, может быть одновременно и страхователем, если выплачивает страховые взносы по условиям страхования.

Страховой полис – это документ, выдаваемый страховщиком и подтверждающий договор страхования, он содержит условия заключённого договора.

Страховой случай – это событие или совокупность событий, предусмотренные условиями страхования, с наступлением которых в силу закона или действующего договора страхования, страховщик обязан выполнить свои обязательства по возмещению ущерба.

Фонд самострахования – это децентрализованный обособленный денежно-натуральный фонд, дающий возможность преодолеть временные затруднения в процессе производства и обеспечивающий его непрерывность.

Страховой фонд страховщика формируется за счет обособленных денежных взносов юридических и физических лиц (страхователей) в децентрализованном порядке.

Классификация страхования.

Личное страхование:

представляет собой важный финансовый механизм обеспечения благосостояния населения.

Предметом личного страхования выступают риск, связанные с жизнью человека. Различают: страхование жизни от несчастных случаев и болезней; медицинское.

Требование на выплату страховой суммы может быть обращено к страховщику в течение трёх лет со дня наступления страхового случая.

Автострахование от несчастных случаев.

Несчастные случаи происходящие в гараже, при ремонте автотранспорта по этому полису не покрываются.

Медицинское страхование это страхование ущерба, его целью является компенсация (полная или частичная) дополнительных расходов застрахованного, которые вызваны его обращением в медицинское учреждение за медицинскими услугами, включёнными в программу медицинского страхования. В качестве страхователя могут выступать дееспособные физические, а также юридические лица, заключающие договор в пользу третьих лиц. Страховым случае здесь является обращение застрахованного в медицинское учреждение по поводу получения лечебной, консультационной или иной помощи. В договоре обязательно перечислены как медицинские учреждения, так и перечень медицинских услуг, которые он может там получить. В медицинском страховании всегда существует ряд исключений:

- на страхование не принимаются лица стоящие на учёте в: наркологическом, психоневрологическом, туберкулёзном, кожно- венерологическом диспансере;
- исключены из покрытия травмы, полученные в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения, ряд тяжёлых заболеваний, покушение на самоубийство, членовредительство, умышленное преступление застрахованного, связанного со страховым случаем;
- не оплачиваются медицинские услуги в медицинских учреждениях, не предусмотренных договором страхования.

Страхование имущества:

1. средств наземного транспорта;
2. средств воздушного транспорта;
3. средств водного транспорта;
4. грузов;
5. других видов имущества;
6. финансовых рисков.

Страхование ответственности:

1. гражданской ответственности владельцев автотранспорта;
2. гражданской ответственности перевозчика;

3. гражданской ответственности предприятий, источников повышенной опасности;
4. профессиональной отв.;
5. отв. за неисполнение обязательств;
6. иные виды гр. отв.

Страхование профессиональной ответственности

Страхуют свою профессиональную деятельность врачи, адвокаты, архитекторы и т.д., т.е. те лица, чья ответственность не застрахована в рамках ответственности предприятия.

Страхование от огня.

Не всякий огонь можно считать пожаром, т.к. существует огонь применимый в технологических процессах, а пожар может быть и без открытого пламени.

Пожар – это процесс горения в не предназначенном для этого месте, который может происходить и без образования пламени (тления). Удар молнии и взрыв включаются в состав огневого страхового покрытия. По числу рисков, от которых застраховано имущество в рамках страхования от огня, можно выделить три типа договоров страхования:

1. чистое страхование от огня;
2. комбинированное страхование от огня и других опасностей (Россия);
3. страхование «от всех рисков», которое включает в себя страхование от огня

Набор страховых рисков не подлежат страховому возмещению:

- умыслом или грубой неосторожностью страхователя или их представителей;
- нарушением правил пожаробезопасности, условий хранения или использования отдельных видов имущества;
- военными действиями или гражданскими волнениями;
- естественными процессами самовозгорания, порчи, брожения продуктов в результате их неправильного хранения.

Договор имущественного страхования обычно заключается на 1 год. Имущество может быть застраховано полностью или его отдельные части.

Принцип возмещения, четыре способа возмещения ущерба:

- денежное возмещение;
- ремонт;
- замена;
- восстановление.

Составьте бюджет семьи в программе Excel

Таблица 1
Бюджет семьи

Доходы	Расходы
Итог:	

Преподаватели:



/Витова Л.В./



/ Монастырская М.А./
«19» марта 2024 года

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»
Московский технологический колледж питания
АНАЛИЗ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ

Преподаватели: Давыдова Г.Б.

Квалификационная категория: первая категория

Цель посещения занятия: плановое

по дисциплинам:

Обществознание: Семья в современном мире. Правовые основы брака и семьи.

Информатика: Правовые нормы, относящиеся к информации. Защита информации, авторских прав на программное обеспечение.

Преподаватели: Витова Л.В, Монастырская М.А.

Квалификационная категория: Витова Л.В – первая категория, Монастырская М.А. высшая категория

Цель посещения занятия: ознакомление с методической подготовкой преподавателя

1. Общие сведения

Дата проведения: 19 марта 2024 года

Учебная аудитория: 309

Специальность: 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Учебная группа: К-9.1/23

Всего по списку: 24

Дисциплина: Обществознание, Информатика

Темы занятия:

Обществознание: Семья в современном мире. Правовые основы брака и семьи.

Информатика: Правовые нормы, относящиеся к информации. Защита информации, авторских прав на программное обеспечение.

Вид занятия: смешанный

Тип занятия: комбинированный

Формы и методы проведения: активные, лекционная – семинарская

Материально-техническое и методическое обеспечение:

ТСО (технические средства обучения) – видеофильм на проекторе

Наглядные средства обучения – схемы, рисунки, таблицы, графики и т.д.

Оборудование: проектор, электронная презентация, карточки с тестовыми заданиями;

Тип урока: комбинированный

Вид урока: смешанный

Методы обучения: активный

Материально-техническое и методическое обеспечение:

Кабинет социально – экономических дисциплин № 302

(для проведения лекций, практических занятий, промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций)

Столы ученические (20);

Стулья ученические (40);

Стол учительский;

Стул учительский;
Компьютер в комплекте;
Проектор;
Экран;
Крамер;
Акустические колонки;
Микрофон;
Доска с магнитной поверхностью;
Трибуна;
Шкафы (3);
Плакатница;
Тумба вкатная;
Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);
Учебная литература;
Нормативно-правовые документы;
Методические пособия.

Программное обеспечение:

Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);
Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;
Операционная система Microsoft Windows 10

Учебный кабинет № 303

(для проведения лекций, практических занятий, промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций)

Столы ученические (20);
Стулья ученические (40);
Стул учительский;
Стол учительский;
Рабочая станция;
Монитор;
Проектор;
Экран;
Крамер;
Акустические колонки;
Микрофон;
Доска с магнитной поверхностью;
Трибуна;
Шкафы (3);
Тумба вкатная;
Тумба;
Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);
Учебная литература;
Нормативно-правовые документы;
Комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
Методические пособия.
Программное обеспечение:

Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);
Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;
Операционная система Microsoft Windows 10

Кабинет информатики, в состав которого входит лаборатория с лаборантской комнатой №313

(для проведения лекций, практических занятий, промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, выполнения индивидуального проекта)

Стол ученический (15);
Стул ученический (30);
Стол учительский;
Стул учительский;
Компьютерный столик (10);
Компьютерные кресла (10);
Рабочая станция с CD ROM (DVD ROM) (10);
Монитор (10);
Рабочее место педагога с модемом;
Одноранговая локальная сеть кабинета, Интернет;
Мини-проектор;
Экран;
Периферийное оборудование и оргтехника:
Принтер на рабочем месте педагога;
Сканер на рабочем месте педагога;
Копировальный аппарат;
Гарнитура;
Веб-камера;
Цифровой фотоаппарат.
Печатные и экранно-звуковые средства обучения;
Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование;
Вспомогательное оборудование;
Доска с магнитной поверхностью;
Тумба вкатная;
Шкаф;
Расходные материалы: бумага, картриджи для принтера и копировального аппарата, диск для записи (CD-R или CD-RW);
Комплект плакатов информатика (5);
Стенд как устроен компьютер;
Стенд все о компьютерной технике;
Модели: «Устройство персонального компьютера», «Преобразование информации в компьютере», «Информационные сети и передача информации», «Модели основных устройств ИКТ»;
Комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);
Учебная литература;
Электронные пособия.
Программное обеспечение:

Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);

Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;

Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;

Операционная система Microsoft Windows 10

Кабинет информатики, в состав которого входит лаборатория с лаборантской комнатой №308

(для проведения лекций, практических занятий, промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, выполнения индивидуального проекта)

Стол ученический (7);

Стул ученический (14);

Стол учительский;

Стул учительский;

Компьютерный столик (13);

Компьютерные кресла (13);

Компьютер в комплекте (12);

Рабочая станция с CD ROM (DVD ROM);

Монитор;

Рабочее место педагога с модемом;

Одноранговая локальная сеть кабинета, Интернет;

Проектор;

Экран;

Периферийное оборудование и оргтехника:

Принтер на рабочем месте педагога;

Сканер на рабочем месте педагога;

Копировальный аппарат;

Гарнитура;

Веб-камера;

Цифровой фотоаппарат.

Печатные и экранно-звуковые средства обучения;

Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование;

Вспомогательное оборудование;

Доска с магнитной поверхностью;

Тумба вкатная;

Шкаф;

Расходные материалы: бумага, картриджи для принтера и копировального аппарата, диск для записи (CD-R или CD-RW);

Комплект плакатов информатика (5);

Стенд как устроен компьютер;

Стенд все о компьютерной технике;

Модели: «Устройство персонального компьютера», «Преобразование информации в компьютере», «Информационные сети и передача информации», «Модели основных устройств ИКТ»;

Комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

Учебная литература;

Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);

Электронные пособия.

Программное обеспечение:

Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);

Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;

Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;

Операционная система Microsoft Windows 10

Актовый зал №311

Компьютерный столик;

Компьютерное кресло;

Кресла (51);

Трибуна;

Монитор;

Рабочая станция;

Проектор;

Экран;

Распределительный усилитель крамер;

Микшерующий усилитель мощности;

Микшер (2);

Аудиомикшер;

Акустические колонки (2);

Барабанная установка;

Синтезатор;

Штанга с универсальным крепежом для В/ПР-Proektor;

Крепеж потолочный для видеопроектора.

Программное обеспечение:

Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);

Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;

Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;

Операционная система Microsoft Windows 10

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть

Интернет №212

Стол ученический (2);

Стул ученический (4);

Стол учительский;

Стул учительский;

Компьютерный столик (4);

Компьютерные кресла (4);

Монитор (5);

Системный блок;

Рабочая станция (4)

подключенные к сети Интернет и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду;

Стеллаж 2-х секционный (3);

Стеллаж 3-х секционный (16);

Стеллаж 5-х секционный;

Шкаф;

Шкаф комбинированный;
Шкаф комбинированный двухдверный;
Шкаф закрытый;
Шкаф для документов;
Учебная литература;
Учебная, справочная, художественная литература.

Программное обеспечение:

Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);
Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;
Операционная система Microsoft Windows 10;

Компьютерный класс № 117а

Стол ученический (5);
Стул ученический (10);
Стол учительский;
Стул учительский;
Столик компьютерный (4);
Кресла компьютерные (4);
Системный блок (5);
подключенные к сети Интернет и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду;
Монитор (5);
Доска с магнитной поверхностью;
Шкаф (2);
Учебная литература;
Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);
Методические пособия.

Программное обеспечение

Операционная система Microsoft Windows 10;
Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);
Комплексная автоматизированная система управления отелем Fidelio;
Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;
1С: Предприятие

2. Цели

Методическая цель и инновации:

Цели занятия:

1. - дать представление об основных этапах становления семейно-брачных отношений;
- проанализировать и дать оценку состояния современной семьи;-
- оказать помощь в поисках необходимой информации на сайтах Интернета
2. –формировать основы социальной культуры;
умение выделять главное, работать в парах;
умение свёртывать информацию, структурировать текст, создавать документ и выносить на рабочий стол монитора.

3. –*воспитывать чувство ответственности перед своей семьей сегодня и чувство долга перед семьей будущего.*

Методическая цель (и инновации):

Дидактическая:

- Показать связь между экономики и информатики;
- Закрепить знания и умения при решении практических задач с экономическим содержанием;
- Учить искать наиболее рациональные информатики для решения экономических ситуаций;

Развивающие

- развивать логическое мышление, умения применять свои знания при решении практических задач, интерес к предмету;
- формировать навыки групповой работы;

Воспитательные

- воспитывать ответственность, инициативность;
- способствовать развитию нравственных, патриотических и экономических качеств личности и воспитанию правильного отношения к общечеловеческим и семейным ценностям.

Все цели занятия достигнуты

3. Структура занятия

Преподаватели правильно и обоснованно определили цели урока с учетом программных требований и содержания учебного материала, но следовало обратить внимание на постановку воспитательных и развивающих задач и целей урока.

Структура данного урока соответствует его цели и типу. Умело организуется начало урока.

Этапы урока взаимосвязаны и логически последовательны, переход от одного этапа к другому осуществляется с помощью проблемных связей (осуществляется анализ предложений, где одно и то же слово является обращением и членом предложения).

Умело выбирается темп урока, задания, требующие напряженного интеллектуального труда, чередуется с более легкими.

Время использует эффективно. Преподаватели умело используют материал с учетом уровня усвоения знаний учащимися, связывает изучаемый материал с учетом уровня усвоения знаний учащимися, связывает изучаемый материал с жизнью и интересами учащихся, с прочтенными текстами художественных произведений.

Выделяет ведущие идеи по теме и определяет новые понятия с учетом уровня знаний учащихся.

Использует пути формирования самостоятельного мышления средствами содержания учебного материала (развивает умение осознанного осмысления учебного материала).

Преподаватели используют разнообразные тренировочные упражнения для закрепления полученных знаний по теме, при этом осуществляет индивидуальный разноуровневый подход при выполнении предложенных заданий.

Следует отметить правильную речь преподавателей, хорошую дикцию. Создана хорошая рабочая атмосфера на уроке.

Обучающиеся в основном владеют рациональными приемами обучения, вырабатываются умения самостоятельными овладения знаниями.

Классная доска пригодна для работы, оборудована к уроку; на ней аккуратно расположены записи; имеется необходимая наглядность к уроку (таблица, опорный конспект), текст на карточках. В помещении чисто, мебель соответствует возрасту учащихся, соблюдается режим проветривания, правила по охране учебного труда.

4. Сравнение содержания занятия с требованиями рабочей программы

Содержание занятия составлено в соответствии с требованиями программы дисциплины, в ходе занятия формируются компетенции, знания и умения, сформулированные в рабочей программе.

5. Оценка содержания занятия

- Инновации и учебно-познавательная деятельность обучающихся

Прослеживается высокая роль инновации в активизации познавательной деятельности обучающихся, активное участие групп.

- Вариативность применения инновации на уроках

- Перспективы применения инновации в образовательной практике (Границы применения инновации. Применимость в обучении другими предметами. Целесообразность внедрения инновации в общеобразовательную практику (теоретические исследования, создание технологии, учебно-методических комплексов).

6. Результаты занятия

Поставленные преподавателями в начале занятия цели и задачи урока достигнуты полностью.

7. Выводы

Интенсивность урока была оптимальной с учётом физических и психологических особенностей обучающихся. Время использовано рационально.

Считаю, что своей триединой цели с планируемыми результатами урок достиг.

Доброжелательная обстановка, позитивный настрой обучающихся и преподавателей на уроке, методически правильный (с моей точки зрения) подбор форм, методов, видов работы помог каждому обучающемуся продвинуться в своём индивидуальном развитии. Урок соответствовал требованиям ФГОС.

Эксперты:



/Давыдова Г.Б./

С экспертными выводами ознакомлен(а):



/Витова Л.В./



/Монастырская М.А./

19 марта 2024 года

САМОАНАЛИЗ УРОКА

Интегрированный урок по дисциплинам:

Информатика+ Обществознание

Для студентов 1 курса специальности 38.02.04 «Коммерция по отраслям» группы К-9.1/23

Раздел 4. Социальная сфера

Тема 4.2. Семья в современном мире. Правовые основы брака и семьи.

Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации. Защита информации, авторских прав на программное обеспечение

Цели занятия:

1. *дать представление об основных этапах становления семейно-брачных отношений;*
 - проанализировать и дать оценку состояния современной семьи;-
 - оказать помощь в поисках необходимой информации на сайтах Интернета
2. *формировать основы социальной культуры;*
 - умение выделять главное, работать в парах;
 - умение свёртывать информацию, структурировать текст, создавать документ и выносить на рабочий стол монитора.
3. *воспитывать чувство ответственности перед своей семьей сегодня и чувство долга перед семьей будущего.*

Методическая цель (и инновации):

Дидактическая:

- Показать связь между экономики и информатики;
- Закрепить знания и умения при решении практических задач с экономическим содержанием;
- Учить искать наиболее рациональные информатики для решения экономических ситуаций;

Развивающие

- развивать логическое мышление, умения применять свои знания при решении практических задач, интерес к предмету;
- формировать навыки групповой работы;

Воспитательные

- воспитывать ответственность, инициативность;
- способствовать развитию нравственных, патриотических и экономических качеств личности и воспитанию правильного отношения к общечеловеческим и семейным ценностям.

Задачи занятия:

- раскрыть понятие семейного бюджета, необходимость контроля расходования средств и формирование доходной части;
- способствовать формированию личностного восприятия экономики и информатики;
- продолжить формирование навыков и умений:
- развитие экономического и информационного мышления;
- установление причинно-следственных связей;
- подведение итогов, подсчет результатов, формулирование выводов;
- помочь уловить связь времен в незыблемости информатики и экономики ценностей;
- развивать трудолюбие и инициативу.
- развивать готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия

ценностей семейной жизни.

Структура урока

1. Организационный момент: 3-5 минут
2. Обобщение и повторение: 25-30 минут
3. Изложение нового материала: 30-35 минуты
4. Закрепление: 5 минут
5. Итог урока (рефлексия) самооценка студентами: 10 минут
6. Выдача домашнего задания 3-5 минут

При проведении урока я использовала современные образовательные технологии в соответствии с требованиями ФГОС лекционно-семинарская и использовала их на следующих этапах урока: 3,4

Чтобы добиться цели урока, я подобрала задания, соответствующие возрастным особенностям. Материал урока оказался интересным для обучающихся.

В ходе урока была организована индивидуальная и групповая работа учащихся.

Наиболее эффективной оказался групповой вид работы, потому что у обучающихся была возможность обсудить предложенный варианты и выбрать наиболее подходящий.

Соотношение деятельности преподаватель-студент соответствует реализации личностно ориентированного подхода в обучении: создание проблемных ситуаций. На уроке мною использовались следующие средства обучения:

Средства обучения – раздаточный материал

ТСО (технические средства обучения) – видеофильм на проекторе

Наглядные средства обучения – схемы, рисунки, таблицы, графики и т.д.

Темп урока быстрый

Распределение времени было рациональное.

Мне удалось уложиться по времени.

Мне было легко вести урок. Учащиеся включались в работу активно.

Меня порадовали все обучающиеся

Результаты урока совпадают с целью урока.

Я полагаю, что все научились составлять семейный бюджет, анализировать свои расходы и бережно относиться к доходам, что подтверждают результаты самоконтроля и самооценки учащихся.

Домашнее задание имеет оптимальный объем, поэтому (не) вызовет затруднения у учащихся.

В целом урок можно считать успешным.

Преподаватели:



/Витова Л.В./



/ Монастырская М.А./

19 марта 2024 года