

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.В. ПЛЕХАНОВА»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»



В.Г. Минашкин

2023г.

МОСКОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПИТАНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЗНАТОКИ РУССКОГО ЯЗЫКА»

МОСКВА, 2023

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Программа поможет слушателям легко справиться с образовательной деятельностью по дополнительным общеразвивающим программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей слушателей; удовлетворение индивидуальных потребностей слушателей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- сформировать знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности;
- развивать письменную речь учащихся, формировать навыки грамотного письма, пополнять их теоретико-литературный словарь;
- совершенствовать орфографические, пунктуационные, лингвистические и коммуникативные навыки слушателей;
- совершенствовать умение отражать личностную позицию в сочинении при помощи аргументации; стройно и последовательно излагать свои мысли и оформлять их в определённом стиле и жанре.
- формирование общей культуры слушателей; удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов слушателей, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения слушателями дополнительной общеразвивающей программы «Знатоки русского языка» слушатели должны приобрести новые знания, умения и навыки, которые участвуют в качественном изменении и формировании новых компетенций в результате освоения слушателями программы:

Знания:

- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Умения:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем.

Навыки:

- владеть навыками получения информации, в том числе лингвистической, из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
- создавать тексты в различных форматах с учётом назначения информации и её целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации (презентация, таблица, схема и другие); оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам.

1.3. Категория учащихся

К освоению дополнительных общеразвивающих программ допускаются лица с любым уровнем образования.

1.4. Трудоемкость обучения

Общая трудоёмкость обучения составляет 34 академических часа.

1.5. Форма обучения

Форма обучения очная с применением дистанционных образовательных технологий.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план программы «Знатоки русского языка»¹

№	Наименование учебных предметов, тем	Общая трудоемкость, ч	Всего ауд., ч	Аудиторные занятия, ч			Учебные занятия с применением дистанционных технологий, ч	СРС, ч, в т.ч. КСР, ч	Форма текущего контроля	Форма промежуточной аттестации
				Лекции	Лабораторные работы	Практические и семинарские занятия				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Язык и речь	6	4	2		2	2			
1.1	Нормы русского литературного языка.	2	2	2						
1.2	Акцентологическая и орфоэпическая нормы.	2	2			2				
1.3	Решение комплексных заданий	2					2			
2.	Орфография	14	4	2		2	10			
2.1	Орфографическая норма русского языка	2	2	2						
2.2	Безударные гласные в корне слова, проверяемые ударением. Правописание согласных в корнях слов.	2					2			
2.3	Правописание приставок, изменяющихся и неизменяющихся на письме.	2					2			
2.4	Решение комплексных заданий	2					2			
2.5	Правописание Н и НН в суффиксах	2					2			

¹ Возможно самостоятельного выбора слушателями дисциплин (модули), изучаемых в рамках программы, в зависимости от их потребностей и способностей к получению образования, если иное не определено законодательством.

	различных частей речи.								
2.6	Написание сложных существительных и прилагательных.	2					2		
2.7	Решение комплексных заданий	2	2			2			
3.	Лексика	4	2			2	2		
3.1	Лексика и фразеология	2					2		
3.2	Лексические нормы русского языка	2	2			2			
4.	Синтаксис	10	4			4	6		
4.1	Синтаксис простого предложения. Грамматическая основа.	2	2			2			
4.2	Синтаксис сложного предложения	2	2			2			
4.3	Решение комплексных заданий	2					2		
4.4	Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междометиями.	2					2		
4.5	Знаки препинания в бессоюзном предложении	2					2		
	Итого:	34	14	4		10	20		

2.2. Содержание учебных предметов, тем

Раздел 1. Язык и речь

Тема 1.1 Нормы русского литературного языка

Содержание: Анализировать и характеризовать особенности произношения безударных гласных звуков, некоторых согласных, сочетаний согласных, некоторых грамматических форм, иноязычных слов.

Анализировать и характеризовать речевые высказывания (в том числе собственные) с точки зрения соблюдения орфоэпических и акцентологических норм современного русского литературного языка.

Соблюдать основные произносительные и акцентологические нормы современного русского литературного языка. Использовать орфоэпический словарь.

Тема 1.2 Акцентологическая и орфоэпическая нормы

Содержание: Соблюдать основные произносительные и акцентологические нормы современного русского литературного языка.

Практическое занятие: отработать трудности произношения и расстановки ударения.

Перечень практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование практических (семинарских) занятий	Трудоемкость, ч.
1.	Акцентологическая и орфоэпическая нормы	2

Тема 1.3 Решение комплексных заданий

Содержание: анализировать речевые высказывания с точки зрения коммуникативной целесообразности, уместности, точности, ясности, выразительности, соответствия нормам современного русского литературного языка.

Раздел 2. Орфография

Тема 2.1 Орфографическая норма русского языка

Содержание: Соблюдать основные орфографические нормы современного русского литературного языка.

Тема 2.2 Безударные гласные в корне слова, проверяемые ударением.

Правописание согласных в корнях слов

Содержание: Безударные гласные в корне слова: проверяемые, непроверяемые, чередующиеся. Правописание согласных на стыке двух морфем. Правописание корней с проверяемыми, непроверяемыми, непроизносимыми согласными (в рамках изученного)

Тема 2.3 Правописание приставок, изменяющихся и неизменяющихся на письме.

Содержание: Правописание приставок, изменяемые на письме. Правописание приставок на стыке двух морфем. Правописание приставок ПРЕ-, ПРИ-. Орфографический анализ слова (в рамках изученного материала).

Тема 2.4 Решение комплексных заданий

Содержание: Безударные гласные в корне слова: проверяемые, непроверяемые, чередующиеся. Правописание согласных на стыке двух морфем. Правописание корней с

проверяемыми, непроверяемыми, произносимыми согласными (в рамках изученного). Правописание приставок, изменяемые на письме. Правописание приставок на стыке двух морфем. Правописание приставок ПРЕ-, ПРИ-.

Тема 2.5 Правописание Н и НН в суффиксах различных частей речи.

Содержание: Правописание Н и НН в прилагательных и причастиях. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание суффиксов причастий.

Тема 2.6 Написание сложных существительных и прилагательных.

Содержание: Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных, имен существительных.

Тема 2.7 Решение комплексных заданий

Содержание: Правописание Н и НН в прилагательных и причастиях. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание суффиксов причастий. Правописание сложных имен прилагательных, имен существительных.

Практическое занятие: отработка навыков правописания

Перечень практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование практических (семинарских) занятий	Трудоемкость, ч.
1.	Решение комплексных заданий	2

Раздел 3. Лексика

Тема 3.1 Лексика и фразеология

Содержание: Лексикология как раздел лингвистики. Основные способы толкования лексического значения слова (подбор однокоренных слов; подбор синонимов и антонимов); основные способы разъяснения значения слова (по контексту, с помощью толкового словаря). Использование фразеологических оборотов в речи в соответствии с общепринятым лексическим значением.

Тема 3.2 Лексические нормы русского языка

Содержание: Слова однозначные и многозначные. Прямое и переносное значения слова. Тематические группы слов. Обозначение родовых и видовых понятий. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы. Разные виды лексических словарей (толковый словарь, словари синонимов, антонимов, омонимов, паронимов) и их роль в овладении словарным богатством родного языка. Лексический анализ слов (в рамках изученного).

Практическое занятие: правильное использование слов с точки зрения их лексического значения, распознавание в тексте паронимов, тавтологии, плеоназмов.

Перечень практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование практических (семинарских) занятий	Трудоемкость, ч.
1.	Лексическая норма русского литературного языка	2

Раздел 4. Синтаксис

Тема 4.1 Синтаксис простого предложения. Грамматическая основа.

Содержание: Знаки препинания и их функции. Знаки препинания между подлежащим и сказуемым. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при обособлении. Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междометиями.

Практическое занятие: употребление правил русского языка на письме.

Перечень практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование практических (семинарских) занятий	Трудоемкость, ч.
1.	Знаки препинания в простом предложении.	2

Тема 4.2 Синтаксис сложного предложения

Содержание: Знаки препинания в сложном предложении. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Знаки препинания при передаче чужой речи.

Практическое занятие: использование правил русского языка на письме.

Перечень практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование практических (семинарских) занятий	Трудоемкость, ч.
1.	Знаки препинания в сложном предложении	2

Тема 4.3 Решение комплексных заданий

Содержание: Знаки препинания и их функции. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при обособлении. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.

Тема 4.4 Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междометиями.

Содержание: Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междометиями.

Тема 4.5 Знаки препинания в бессоюзном предложении

Содержание: Бессоюзное сложное предложение и его особенности. Смысловые взаимоотношения между частями бессоюзного сложного предложения. Разделительные знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Синтаксические синонимы бессоюзных сложных предложений, их текстообразующая роль.

2.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. - М.: 2017. Антонова Е.С., Воителева Т.М.
2. Русский язык: пособие для подготовки к ЕГЭ: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. - М.: 2017.
3. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: электронный учебно-методический комплекс для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. - М.: 2017. 4. Воителева Т.М. Русский язык: сборник упражнений: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО - М.: 2015. Воителева Т.М.
4. Школьный орфоэпический словарь русского языка. –М.:2004. Ожегов С.И. Словарь русского языка. Около 60 000 слов и фразеологических выражений. –25-е изд., испр. и доп. /Под общей ред. Л.И. Скворцова. – М.:2006
5. Русский орфографический словарь: около 180 000 слов/ Российская академия наук. Институт русского языка им. В. В. Виноградова / О.Е. Иванова, В.В. Лопатин (отв. ред.), И.В. Нечаева, Л.К. Чельцова. —2-е изд., испр. и доп. — М.: 2004 Скворцов Л.И.
6. Большой толковый словарь правильной русской речи. –М.: 2005
7. Ушаков Д.Н., Крючков С.Е. Орфографический словарь. –М.:2006.

2.4. Материально-техническое обеспечение программы «Знатоки русского языка»

Требования к рабочему месту слушателя и преподавателя:

№ п/п	Наименование характеристики	Значение характеристики
1	Рабочая станция:	
	архитектура процессора	x86
	тактовая частота процессора	2,0 ГГц
	объем ОЗУ	1 Гб
	объем жесткого диска	128 Гб
	Видеоконтроллер	интегрированный
	Аудиоконтроллер	интегрированный
	сетевой адаптер	10/100 Мбит/с
	клавиатура+мышь	в комплекте
	Наушники	наличие
2	Операционная система:	
	Windows XP SP3, Windows 7	32 и 64 Bit
3	Программное обеспечение	
	Internet Explorer 9, Google Chrome 37 и выше, Mozilla Firefox 32 и выше Adobe Flash Player Sun Java JRE	
4	Монитор жидкокристаллический:	

	размер экрана по диагонали	19 дюймов
	разрешение экрана	1024x768
5	Скорость Интернет-канала	128 Кбит/сек свободного входного трафика на одно учебное место

3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ


Оценка качества освоения дополнительной общеразвивающей программы «Знатоки русского языка» соответствует результатам освоения программы, заявленным целям и планируемым результатам.

Форма текущего контроля: нет.

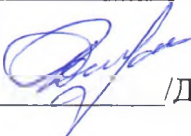
Форма промежуточной аттестации: нет.

Форма итоговой аттестации: нет.

Преподаватель МТКП


/Осипова Нина Ивановна/

И.о.директора МТКП


/Давыдова Галина Борисовна/

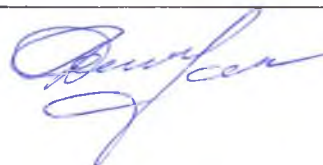
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обоснование актуальности программы и целевой аудитории

Подразделение-администратор	Московский технологический колледж питания
Наименование программы	«Знатоки русского языка»
Вид программы	Дополнительная общеобразовательная программа
Форма обучения	Очная с применением дистанционных образовательных технологий
Разработчики программы	Преподаватель МТКП Осипова Н.И.
Цель программы	Целью реализации дополнительной образовательной программы «Знатоки русского языка» является формирование знаний и умений в области языка, использование навыков в практической профессиональной деятельности; развитие письменной речи слушателей, формирование навыков грамотного письма.
Задачи программы	<p>В результате освоения слушателями дополнительной общеразвивающей программы «Знатоки русского языка» слушатели должны приобрести новые знания, умения и навыки, которые участвуют в качественном изменении и формировании новых компетенций в результате освоения слушателями программы:</p> <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none">1.осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;2.орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения. <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none">1.осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;2.анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;3.применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;4.соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем. <p>Навыки:</p> <ol style="list-style-type: none">1.владеть навыками получения информации, в том числе лингвистической, из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления.

Актуальность программы	Дополнительная общеобразовательная программа «Знатоки русского языка» предназначена для систематизации и расширения знаний слушателями. Актуальность курса заключается в том, что предоставляется возможность проводить индивидуальную работу со слушателями, мотивированными на изучение русского языка. Разработанный курс поможет слушателям повторить материал, изученный ранее, углубить и дополнить имеющиеся знания, отработать навыки связной, грамотной устной и письменной речи.
Преподаватели (планируемые к привлечению программы)	Осипова Нина Ивановна, преподаватель МТКП
Целевая аудитория на которую ориентирована программа	К освоению дополнительной образовательной программе «Знатоки русского языка» допускаются лица с любым уровнем образования.
Ожидаемые результаты	В результате освоения слушателями дополнительной общеразвивающей программы «Знатоки русского языка» слушатели должны закрепить полученные знания, ориентироваться в правильности использования правил русского языка на письме и в устной речи согласно литературным нормам.

Руководитель подразделения



Е.Н. Махиненко

Е.Н. Махиненко

13 12 2023 г.