

*подпись*

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.В. ПЛЕХАНОВА»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по дополнительному  
образованию и филиалам  
ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»  
*[Signature]* А.М. Асалиев  
» октябре 2018 г.

МОСКОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПИТАНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА:  
ESSENTIAL GRAMMAR IN USE»



*Начальник управления  
развития дополнительного  
образования  
Савченко Д.И. [Signature]*

МОСКВА, 2018

**КОПИЯ ВЕРНА**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цель реализации программы

Целью изучения дополнительной общеразвивающей программы «Практическая грамматика английского языка: Essential grammar in use» является формирование теоретических знаний и развитие у студентов способностей использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира.

### 1.2. Планируемые результаты обучения

С целью овладения указанным видом деятельности, обучающийся в ходе освоения дополнительной общеразвивающей программы должен:

#### **Знать:**

- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;
- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

#### **Уметь:**

##### *говорение*

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

##### *аудирование*

относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

##### *чтение*

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические; - используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

##### *письменная речь*



КОПИЯ ВЕРНА

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

Освоение дополнительной общеразвивающей программы «Практическая грамматика английского языка: Essential grammar in use» предполагает практическое осмысление ее разделов на практических занятиях, в процессе которых слушатель должен закрепить и углубить теоретические знания, приобрести практические умения и навыки. Материал излагается в форме, доступной пониманию слушателей. В ходе изучения программы необходимо использовать учебные наглядные пособия и технические средства обучения.

### 1.3. Категория слушателей

К освоению дополнительной общеразвивающей программы «Практическая грамматика английского языка: Essential grammar in use» допускаются лица с любым уровнем образования от 16 лет.

### 1.4. Трудоемкость обучения:

Всего – 72 академических часа, в том числе:

лекции -2 академических часа;

практические и семинарские занятия –70 академических часов.

### 1.5. Форма обучения:

Очная



КОПИЯ ВЕРНА

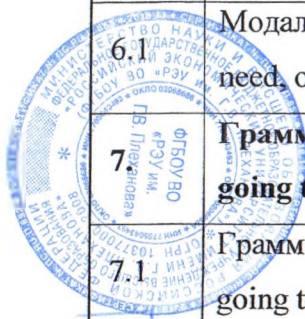
## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебно-тематический план дополнительной общеразвивающей программы «Практическая грамматика английского языка: Essential grammar in use»<sup>1</sup>

№	Наименование разделов и тем	Общая трудоемкость, ч	Всего ауд., ч	Аудиторные занятия, ч		СРС, ч, в т.ч. КСР, ч	Форма контроля
				Лекции	Практические и семинарские занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
	<b>Значимость английского языка в современном мире.</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		
1.1	Глагол to be.	2	2	1	1		
1.2	The Present Simple Tense	2	2		2		
1.3	The Present Continuous Tense	2	2	1	1		
<b>2.</b>	<b>Прошедшее время в английском языке</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>4</b>		
2.1	The Past Simple Tense	2	2		2		
2.2	The Past Continuous Tense	2	2		2		
<b>3.</b>	<b>Настоящее время в английском языке</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>4</b>		<b>тест</b>

<sup>1</sup> Программа (все дисциплины) реализуется на английском языке

3.1	The Present Perfect Tense	4	4		4		
4.	<b>Будущее время в английском языке</b>	4	4		4		
4.1	The Future Simple Tense.	4	4		4		
5.	<b>Употребление пассивного залога в настоящем, прошедшем и будущем временах</b>	6	6		6		
5.1	Passive Voice	6	6		6		
6.	<b>Модальные глаголы :can, may, must, should, need, ought и их эквиваленты</b>	6	6		6		
6.1	Модальные глаголы :can, may, must, should, need, ought и их эквиваленты	6	6		6		
7.	<b>Грамматические обороты there is/are, to be going to. Фразовые глаголы</b>	4	4		4		<b>тест</b>
7.1	Грамматические обороты there is/are, to be going to	2	2		2		
7.2	Фразовые глаголы	2	2		2		
8.	<b>Имя существительное</b>	4	4		4		
8.1	Множественное число имен существительных	2	2		2		
8.2	Притяжательный падеж имен существительных	2	2		2		



*[Handwritten signature]*

9.	<b>Имя прилагательное</b>	4	4		4		
9.1	Степени сравнения имен прилагательных	4	4		4		
10.	<b>Местоимения</b>	6	6		6		
10.1	Личные.	1	1		1		
10.2	Притяжательные.	1	1		1		
10.3	Объектные.	1	1		1		
10.4	Возвратные.	1	1		1		
10.5	Неопределенные.	2	2		2		
11.	<b>Предлоги</b>	6	6		6		тест
11.1	Предлоги места и направления	4	4		4		
11.2	Предлоги времени.	2	2		2		
12.	<b>Complex Object. Конструкция сложного дополнения</b>	6	6		6		
12.1	Complex Object. Конструкция сложного дополнения	6	6		6		
13.	<b>Gerund. Герундий. Infinitive Инфинитив.</b>	4	4		4		
13.1	Gerund. Герундий	2	2		2		
13.2	Infinitive Инфинитив.	2	2		2		



КОПИЯ ВЕРНА

*[Handwritten signature]*

14.	Условные предложения	6	6		6		
14.1	Conditional sentences.	6	6		6		
<b>Итоговая аттестация</b>		2	2			2	<b>Экзамен</b>
<b>Итого:</b>		72	72	2	70	2	



**КОПИЯ ВЕРНА**

*Handwritten signature in blue ink.*

## 2.2. Содержание разделов и тем

### Раздел 1. Значимость английского языка в современном мире.

#### Тема 1.1 Глагол to be.

Содержание: Учащиеся спрягают глагол to be в простом настоящем времени, прошедшем простом и будущем простом временах. Учащиеся изучают устойчивые выражения с глаголом to be.

#### Тема 1.2 The Present Simple Tense

Содержание: Презентация теоретического материала через слайдпоказ/видеоролик; учащиеся изучают образование The Present Simple Tense (простое настоящее время), образуют утвердительные, вопросительные (общие, специальные, вопросы к подлежащему), отрицательные предложения, изучают I форму глагола, вспомогательные глаголы do/does, особенности образования 3л.ед.ч., слова-спутники, их место в предложении, спрягают глаголы to be, to have в простом настоящем времени знакомятся с группой глаголов, которые употребляются только в форме Present Simple hate, love, like, need, want, see, have; выполняют лексико-грамматические упражнения в традиционной и игровой формах, работают в парах, группах, командах; составляют диалог-расспрос в Present Simple Tense с помощью вербальной опоры (план, вопросы), тематической наглядности.

#### Тема 1.3 The Present Continuous Tense

Содержание: Презентация теоретического материала через слайдпоказ/видеоролик; учащиеся изучают образование The Present Continuous Tense (простое продолженное время), образуют утвердительные, вопросительные (общие, специальные, вопросы к подлежащему), отрицательные предложения, изучают слова-спутники, их место в предложении, спрягают глаголы to be, знакомятся с группой глаголов, которые не употребляются в Present Continuous (hate, love, like, need, want, see, have); выполняют лексико-грамматические упражнения в традиционной и игровой формах, работают в парах, группах, командах; составляют диалог-расспрос в Present Continuous Tense с помощью вербальной опоры (план, вопросы), тематической наглядности.

### Раздел 2. Прошедшее время в английском языке

#### Тема 2.1 The Past Simple Tense

Содержание: презентация теоретического материала; учащиеся изучают образование и случаи употребления простого прошедшего времени в англ. языке, вспомогательный глагол did, сокращенные формы, слова-спутники и их место в предложении, образуют утвердительные, вопросительные (общие, специальные вопросы, вопрос к подлежащему), отрицательные предложения; выполняют лексико-грамматические упражнения в традиционной и игровой формах, пользуясь раздаточным материалом и грамматическими таблицами, пишут личное письмо воображаемому другу по переписке о том, где и как они



КОПИЯ ВЕРНА

*Handwritten signature*



провели отдых в Past Simple Tense (вербальная опора – план, вопросы, ключевые слова ; тематическая наглядность.

## **Тема 2.2 The Past Continuous Tense**

Содержание: презентация теоретического материала; учащиеся изучают образование и случаи употребления прошедшего продолженного времени в англ. языке, формы вспомогательного глагола (to be – was, were), сокращенные формы, слова-спутники и их место в предложении, образуют утвердительные, вопросительные (общие, специальные вопросы, вопрос к подлежащему), отрицательные предложения; выполняют лексико-грамматические упражнения в традиционной и игровой формах, пользуясь раздаточным материалом и грамматическими таблицами, работают в парах, группах, командах; составляют диалог-расспрос в The Past Continuous Tense с помощью вербальной опоры – план, вопросы, ключевые слова ; тематическая наглядность.

## **Раздел 3. The Present Perfect Tense**

### **Тема 3.1 The Present Perfect Tense**

Содержание: Презентация теоретического материала; учащиеся изучают образование и случаи употребления настоящего совершенного времени в англ. языке, вспомогательные глаголы have/has, их сокращенные формы, слова-спутники и их место в предложении, образуют утвердительные, вопросительные (общие, специальные вопросы, вопрос к подлежащему), отрицательные предложения; выполняют лексико-грамматические упражнения в традиционной и игровой формах, пользуясь раздаточным материалом и грамматическими таблицами, (вербальная опора – план, вопросы, ключевые слова) ; тематическая наглядность.

## **Раздел 4. The Future Simple Tense.**

### **Тема 4.1. The Future Simple Tense**

Содержание: Презентация теоретического материала; учащиеся изучают образование и случаи употребления простого будущего времени в англ. языке, вспомогательные глаголы shall/will, их сокращенные формы, слова-спутники и их место в предложении, образуют утвердительные, вопросительные (общие, специальные вопросы, вопрос к подлежащему), отрицательные предложения; выполняют лексико-грамматические упражнения в традиционной и игровой формах, пользуясь раздаточным материалом и грамматическими таблицами, пишут личное письмо воображаемому другу по переписке о том, где и как они будут проводить следующие летние каникулы в Future Simple (вербальная опора – план, вопросы, ключевые слова ; тематическая наглядность.

## **Раздел. 5 Употребление пассивного залога в настоящем, прошедшем и будущем временах**

### **Тема 5.1 Passive Voice**



КОПИЯ ВЕРНА

Содержание: Презентация теоретического материала; учащиеся изучают образование Passive Voice в настоящем, прошедшем и будущем временах, образуют утвердительные, вопросительные (общие, специальные, вопросы к подлежащему), отрицательные предложения, изучают слова-спутники, их место в предложении, спрягают глагол to be, ; выполняют лексико-грамматические упражнения в традиционной и игровой формах, работают в парах, группах, командах; составляют диалог-расспрос в Passive Voice с помощью вербальной опоры (план, вопросы), тематической наглядности.

#### **Раздел 6. Модальные глаголы :can, may, must, should, need, ought и их эквиваленты**

##### **Тема 6.1: Модальные глаголы can, may, must, should, need, ought и их эквиваленты**

Содержание: В данном разделе изучаются модальные глаголы can, may, must, should, need, ought и их эквиваленты to be able to, to have to, to be allowed; рассматривается употребление этих глаголов в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях. Выполняются грамматические упражнения на закрепления изученного материала.

#### **Раздел 7. Грамматические обороты there is/are, to be going to. Фразовые глаголы**

##### **Тема 7.1: Грамматические обороты there is/are, to be going to**

Содержание: Данная тема изучает грамматические обороты there is/are, to be going to, их употребление в утвердительных, отрицательных, вопросительных предложениях. Сложные случаи перевода на русский язык.

##### **Тема 7.2: Фразовые глаголы**

Содержание: Учащиеся изучают фразовые глаголы – устойчивой сочетание глагола с предлогом; употребляют фразовые глаголы в грамматических упражнениях

#### **Раздел 8. Имя существительное.**

##### **Тема 8.1 Множественное число.**

Содержание: В данном разделе речь пойдет об имени существительном, образовании множественного числа, исчисляемых и неисчисляемых существительных, исключениях.

##### **Тема 8.2: Притяжательный падеж**

Содержание: учащиеся изучают падежи английского языка : общий и притяжательный, и их употребление, образование, сложности перевода.

#### **Раздел 9. Имя прилагательное.**

##### **Тема 9.1 Степени сравнения имен прилагательных**

Содержание: учащиеся изучают степени сравнения прилагательных: сравнительную и превосходную; правила образования степеней сравнения, исключения.

#### **Раздел 10 Местоимения.**



КОПИЯ ВЕРНА

#### Тема 10.1 Личные местоимения

Содержание: Учащиеся изучают личные местоимения I, he, she, it, we, you, they и роль этих местоимений в предложении

#### Тема 10.2 Притяжательные местоимения.

Содержание: учащиеся изучают притяжательные местоимения my, his, her, its, our, your, their; абсолютную форму притяжательных местоимений : mine, his, hers, its, ours, yours, theirs; роль этих местоимений в предложении.

#### Тема 10.3 Объектные местоимения.

Содержание: Учащиеся изучают объектные местоимения me, him, her, it, us, you, them и роль этих местоимений в предложении

#### Тема 10.4 Возвратные местоимения.

Содержание: Учащиеся изучают возвратные местоимения myself, himself, herself, itself, ourselves, yourselves, themselves и роль этих местоимений в предложении

#### Тема 10.5 Неопределенные местоимения.

Содержание: Учащиеся изучают неопределенные местоимения some и any; производные от этих местоимений something, somebody, someone, anything, anybody, anyone и роль этих местоимений в предложении.

### **Раздел 11. Предлоги**

#### Тема 11.1 Предлоги места и направления

Содержание: учащиеся изучают предлоги места и направления, устойчивые словосочетания с данными предлогами и употребление их в речи.

#### Тема 11.2 Предлоги времени

Содержание: учащиеся изучают предлоги времени, устойчивые словосочетания с данными предлогами и употребление их в речи.

### **Раздел 12. Complex Object. Конструкция сложного дополнения**

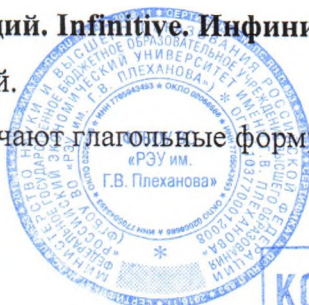
#### Тема 12.1 Complex Object.

Содержание: учащиеся изучают конструкцию сложное дополнение, глаголы , с которыми данная конструкция употребляется, перевод предложений с использованием Complex Object с английского на русский и наоборот

### **Раздел 13. Gerund. Герундий. Infinitive. Инфинитив.**

#### Тема 13.1 Gerund. Герундий.

Содержание: учащиеся изучают глагольные форму герундий, способы образования и употребление в речи.



КОПИЯ ВЕРНА

Тема 13.2 Infinitive. Инфинитив.

Содержание: учащиеся изучают глагольные формы инфинитив, способы образования и употребление в речи.

Раздел 14. Условные предложения

Тема 14.1 Conditional sentences.

Содержание: учащиеся изучают типы условных предложений, способы их образования и употребление их в речи.

### **Материально-техническое обеспечение программы**

Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Практическая грамматика английского языка: Essential grammar in use» предполагает оборудование учебного кабинета «Иностранного языка»: компьютерные столы, стулья, шкафы, доска.

Технические средства обучения: компьютеры базовой конфигурации по количеству обучающихся, экран, мультимедиа проектор, магнитофон и диски для аудирования

Программное обеспечение: операционные системы Windows, Интернет браузер.

### **2.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**

#### **I Основные источники**

- 1.1 Murphy. English Grammar in Use Elementary. Cambridge 2013, 300с.
- 1.2 Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений. – СПб.: Каро, 2017, 576с.
- 1.3 Дудкина Г.А., Павлова М.В. Иностранный язык для общения: в 2 т. – М.: - Филоматис, 2014, 688с.
- 1.4 Жданова И.Ф., Кудрявцева О.Е. Иностранный язык для общения. Новый курс: в 2 т. – М.: - Филоматис, 2014, 784с.
- 1.5 Лисовский Ф.В.. Новый англо-русский словарь: в 2 кн. – М.: РУССО; Лаборатория Базовых Знаний, 2015, 1389с
- 1.6 Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. – М.: Эксмо, 2014, 1328с.

#### **II Дополнительные источники**

- 2.1 Большой англо-русский политехнический словарь: в 2 т. – М.: Харвест, 2016, 784с
- 2.2. Англо-русский толковый словарь. – М.: ЭКОМ Паблшерз; Бином. Лаборатория знаний, 2015, 591с.

#### **III Интернет-ресурсы**

- 3.1 <http://www.studv.ru> Портал для изучающих Иностранный язык;
- 3.2 <http://www.lanR.ru> English Online = ресурсы для изучения английского языка;



**КОПИЯ ВЕРНА**

- 3.3 <http://www.englishonline.co.uk> - ресурсы для изучения английского языка;
- 3.4 <http://www.eslcafe.com> - портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг;
- 3.5 <https://my.1september.ru/> - личные кабинеты наиболее активных педагогов на сайте "1 сентября";
- 3.6 <http://professionali.ru> - сообщество "Профессионалы";
- 3.7 [www.openclass.ru/](http://www.openclass.ru/) - сообщество "Открытый класс";
- 3.8 <http://click.email.livemocha.com> - обучающий сайт Livemocha;
- 3.9 [www.angloforum.ru](http://www.angloforum.ru) - специализированный Англофорум
- 3.10 [www.angloforum.ru/forum/6](http://www.angloforum.ru/forum/6) - форум "Лексика"
- 3.11 [www.angloforum.ru/forum/16/](http://www.angloforum.ru/forum/16/) - форум "Аудирование"

### 3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

**Форма текущего контроля:** тест

В приложении 1 представлен примерный перечень заданий.

**Форма промежуточной аттестации:** не предусмотрена

**Форма итоговой аттестации:** экзамен

Итоговая аттестация проводится в форме итогового теста, Целью проведения является подтверждение у обучающихся общих и практических навыков по дополнительной общеразвивающей программы "Практическая грамматика английского языка: Essential grammar in use».

К тесту могут быть допущены слушатели, успешно освоившие все элементы дополнительной общеразвивающей программы и успешно прошедшие практические задания.

**Критерии оценки:**

За каждое задание слушатель получает 1 бал. Всего заданий - 100.

"Отлично» получает слушатель, выполнивший правильно 80 и более заданий из 100.

"Хорошо» получает слушатель, выполнивший правильно 60 -79 заданий из 100.

"Удовлетворительно» получает слушатель, выполнивший 30 -59 заданий из 100.

Тест считается не сданным, если слушатель выполнил 29 и менее заданий

В Приложении 2 представлен итоговый тест,

### 4. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Прокопенко Т.Ч.

Преподаватель Иностранного языка (английский)

Директор МТКП

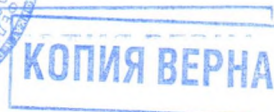


*[Handwritten signature]*  
**КОПИЯ ВЕРНА**

*[Handwritten signature]*  
/Махиненко Е.Н./

Test

- What  your name? - My name  Ann.
- How old  you? - I  25.
- Where  you from? - I  from New York.
- he a doctor? - No, he . He  a manager.
- What  the weather forecast for tomorrow?
- He  not well today.
- Where  your sister now?
- I  afraid of spiders.
- you interested in Math? - No, I .
- What colour  these flowers? - They  yellow.



*O. O. O.*

**Final Test**

Exercise 1: Tick (\*) the suitable answer.

1. Wait a minute. I ..... an important letter.  
a finish                                      B 'm finishing                      C will finish
2. .... books are in the other part of this library.  
A Childrens'                                      B Childrens                                      C Children's
3. Woodstock is not very far from Oxford so you can visit ..... in a day.  
A both    B the both                                      C both of
4. He has the same car ..... his sister.  
A as    B like    C than
5. It is ..... dream I have ever made.  
A the worst    B the worse    C worse
6. Hi Mary, what ..... doing here?  
A do you    B are you    C you are
7. If I knew I ..... tell you what is going on.  
A will    B shall    C would
8. John told me he would be ..... minutes late.  
A few    B a few    C some
9. It is just a ..... to the centre of town.  
A five-minute walk    B five-minutes walk    C walk of five minutes
10. "Your hair looks nice." "Thanks. I've just ..... the hairdresser's."  
A been to    B gone to    C come back

Exercise 2: Infinitive or -ing Form. Tick (\*) the suitable answer.

11. I'll help you ..... your English exercises, don't worry!  
A to do    B doing
12. We don't mind ..... on Saturdays.  
A to work    B working
13. She promised ..... there on time.  
A to be    B being
14. They suggested ..... to a concert.  
A to go    B going
15. When she lived in London, she ..... home alone at night.  
A to walk    B walking

Exercise 3: Irregular verbs. Complete the chart.



*Oleg*

INFINITIVE	SIMPLE PAST	PAST PARTICIPLE
16	BOUGHT	
17 TO RUN		
18 TO CHOOSE		
19		FORGOTTEN
20	LED	
21 TO KEEP		
22		RISEN
23	WROTE	
24		THROWN
25 TO PUT		

Exercise 4: Adverbs. Turn these adjectives into adverbs.

26. beautiful            They sang \_\_\_\_\_ .
27. happy                They lived \_\_\_\_\_ ever after.
28. fast                  She speaks very \_\_\_\_\_ .
29. normal                He tries to eat \_\_\_\_\_ .
30. good                  He paints \_\_\_\_\_ .

Exercise 5: Phrasal Verbs. Choose the best verb.

31. My parents are out. So I have to ..... my baby brother.  
A look for    B look up to            C look after            D look down
32. The firemen managed to ..... the fire in the British Museum.  
A put down                B put up                C put away            D put out
33. My sister-in-law wants to ..... smoking.  
A give up                B give in                C give out                D give off
34. I was really frightened when the plane ..... from Gatwick airport.  
A took up                B took off                C took away                D took out
35. My printer has ..... ink, so I can't finish printing my homework tonight.  
A run out of                B run through                C run away with                D run down

Exercise 6: Syntax. Choose the correct sentence.

- 36 A To who was he talking?  
B Who was he talking to?
- 37 A He rarely goes to the swimming pool.  
B He goes rarely to the swimming pool.



КОПИЯ ВЕРНА

*O. Cas*



38 A She asked me what I wanted.

B She asked me what did I want.

39 A She isn't old enough to drive.

B She isn't enough old to drive.

40 A They didn't have enough money for the cinema.

B They didn't have money enough for the cinema.

Exercise 7: Pronunciation. Find the odd one out.

41 MORE LAW LOW CAUGHT

42 TOUGH BOUGHT THOUGHT SORT

43 STEER FEAR PEAR CLEAR

44 SAID LATE STAGE RAIN

45 WOMEN THIN GIN TREE

Exercise 8: Vocabulary. Find the suitable word.

46. Most doctors think that smoking is ..... for your health,

A wrong B damaged C sick D bad

47. and that it is a major ..... of lung cancer.

A cause B reason C trouble D start

48. The Canadian government ..... cigarette manufacturers to print

A suggests B makes C dictates D compels

49. this statement on cigarette ..... :

A packages B packets C cases D containers

50. Cigarette smoke causes oral cancer, gum diseases and tooth .....

A loose B loss C losing D lost

Exercise 9: Spelling. Find the correct spelling of each word.

51. A accommodation B acommodation

52. A responsibility B responsability

53. A mentioned B mentionned

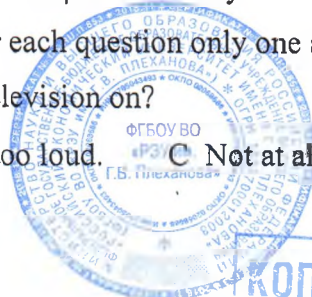
54. A confortable B comfortable

55. A accidently B ρ accidentally

Exercise 10: Communication. For each question only one answer is correct.

56. Do you mind if I switch the television on?

A yes, change it. B No, it's too loud. C Not at all, go ahead.



КОПИЯ ВЕРНА

57. What's up?

A The stairs are over here.      B I've just lost my job.      C A beer, please.

58. Thanks for your help.

A It wasn't necessary.      B Yes, please.      C Don't mention it.

59. You'd better get a move on!

A I'm going as fast as I can.      B Put it in the kitchen.      C I don't want it.

60. Excuse me, have you got a light?

A It's dark now.      B It's already on.      C Not on me.

Exercise 11: Pronunciation. For each word CIRCLE the stressed syllable.

61. PHO TO GRA PHER

62. EX PEN SIVE

63. IN DE PEN DENT

64. DE LI CIOUS

65. A ME RI CAN

Exercise 12: Vocabulary. Confusing words. Choose the suitable word.

66. Would you like me to ..... you a drink?

A buy      B pay

67. English has ..... words from many languages.

A borrowed      B lent

68. Please ..... that all the doors are locked and barred before you leave.

A control      B check

69. Paracetamol is an ..... remedy for headaches.

A effective      B efficient

70. We ..... them that there was a dangerous animal near the house.

A prevented      B warned

71. Please ..... me to phone my boss when we come back.

A remind      B remember

72. Can you ..... me what she thought.

A tell      B say

73. You should ..... the instructions carefully.

A listen to      B listen

74. He works as a ..... in a posh restaurant.

A cook      B cooker

75. she won the first ..... in a competition.

A price      B prize



КОПИЯ ВЕРНА

Exercise 13: Comprehension. Answer the questions.

Hi, David

My father has given me two tickets to the baseball game tomorrow night. Do you want to come? It starts at 8.00 p.m. If you can make it, give me a call here at home tonight or early tomorrow. If I don't hear from you by tomorrow morning, I'll assume you can't make it.

76. Where is Mark now?

A At a café B At a friend's house C At his home D At a baseball stadium

77. What does Mark want David to do?

A Go with him to a game  
B Eat dinner with him  
C Visit him at home  
D Leave a message with his father

78. When must David reply?

A By this evening B By tomorrow morning C By tomorrow afternoon D By tomorrow night

Exercise 15: Countable Uncountable. Cross out the wrong answer.

79 I've got A / SOME money

80 I read A / SOME book

81 Would you like A / SOME cup of coffee.

82. I've ordered A / SOME new software from Amazon.co.uk.

83. She has A / SOME good news for you.

84. Do you think Sue could give A N / SOME advice?

85. You can get A N / SOME information from the Tourist Information Centre.

Exercise 16: Prepositions. Fill in the gaps with the right preposition. AT / WHILE / DURING / THROUGH / FOR / ON

86. Were there any phone calls ..... I was out?

87. We all fell asleep ..... the journey.

88. He was sending text messages all ..... the meeting.

89. Could I talk to you ..... a few minutes?

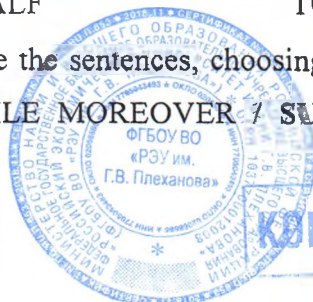
90. My English lesson is ..... Friday afternoon ..... 2.30.

Exercise 17: Pronunciation. Cross out the silent letters.

91. A KNIFE TO CLIMB A RECEIPT

92. AN ANSWER HALF TO LISTEN

Exercise 18: Linking words. Complete the sentences, choosing from these words. ALTHOUGH / BESIDES / DESPITE / MEANWHILE MOREOVER / SUBSEQUENTLY / THEREFORE / WHEREAS



*O. Cas*

The report is too long and badly written. (93) ..... it's inaccurate. She walked home by herself, (94) ..... she knew that it was dangerous. I spent most of my money on food and (95) ..... had very little left for entertainment. (96) ..... having studied English for several years at school, he was unable to hold a simple conversation. He was arrested and (97) ..... convicted on drug-trafficking charges. I'm going to prepare the dinner. (98) ..... why don't you read a magazine or watch something on TV? Who will be there at your birthday party (99) ..... Mandy, John and Julia? She always eats a massive plate of food for lunch, (100) ..... I just have a sandwich.



*Насильник управления  
координатор деловых отношений  
образования*

*Савченко Д.М.*

**КОПИЯ ВЕРНА**