**Аннотация учебной дисциплины**

**ОГСЭ.04 Физическая культура**

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании.

* 1. **Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

Учебная дисциплина «Физическая культура» входитвобщий гуманитарный и социально – экономический цикл.

Формирование компетенций происходит при изучении любой темы, поскольку все виды компетенций взаимосвязаны. А также дисциплина направлена на формирование общих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Подготавливать и выполнять работы по подводке коммуникаций к оборудованию, готовить места и фундаменты для монтажа торгового оборудования.

ПК 1.2. Обеспечивать проведение процессов монтажа, наладки, испытаний, сдачи в эксплуатацию, технического обслуживания, текущего ремонта базовых моделей механического и теплового оборудования

ПК 1.3. Выполнять пусконаладочные работы приборов автоматики, предохранительных устройств, пускозащитной и регулирующей аппаратуры торгового оборудования.

ПК 1.4. Осуществлять метрологический контроль технических и технологических характеристик оборудования и приборов автоматики.

ПК 1.5. Обеспечивать безопасное применение универсального и специального инструмента, оснастки, приборов контроля.

ПК 1.6. Диагностировать и устранять неисправности в работе оборудования с использованием принципиальных гидравлических, кинематических и электрических схем.

ПК 2.1. Подготавливать и выполнять работы по монтажу опор, фундаментов, компрессоров, аппаратов, трубопроводов, приборов, холодильных агрегатов.

ПК 2.2. Организовывать и проводить процессы монтажа, демонтажа, наладки, испытаний, технического обслуживания, ремонта деталей и узлов механической, гидравлической, электрической частей холодильных машин и установок.

ПК 2.3. Осуществлять контроль хранения и перевозки холодильных агентов, определения утечек, зарядки систем хладагентом и хладоносителем.

ПК 2.4. Диагностировать и предотвращать возможные причины аварийных ситуаций при эксплуатации холодильного оборудования.

ПК 2.5. Осуществлять подбор холодильных машин разных емкостей на основе типовых расчетов.

ПК 3.1. Проектировать системы кондиционирования воздуха.

ПК 3.2. Подготавливать и выполнять работы по монтажу, наладке, сдаче в эксплуатацию кондиционеров отечественного и импортного производства различных типов и назначения.

ПК 3.3. Организовывать и выполнять работы по монтажу, наладке, сдаче в эксплуатацию и техническому обслуживанию систем кондиционирования воздуха в организациях торговли и общественного питания.

ПК 4.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 4.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 4.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

* 1. **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины «Физическая культура» обучающийся должен **знать/понимать:**

-о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

-основы здорового образа жизни

В результате изучения учебной дисциплины «Физическая культура» обучающийся должен **уметь:**

-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

* 1. **Примерный тематический план учебной дисциплины**

**Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности (4 часа)**

Тема 1.1. Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни (4 часа)

**Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности (114 часов)**

Тема 2.1. Общая физическая подготовка (8 часов)

Тема 2.2. Спортивные игры Настольный теннис (28 часов)

Тема 2.3. Спортивные игры Баскетбол (18 часов)

Тема 2.4. Спортивные игры Волейбол.(22 часа)

Тема 2.5. Спортивные игры Мини-Футбол.(24 часа)

Тема 2.6.Лёгкая атлетика (14 часов)

**Раздел 3. Сущность и содержание профессионально прикладной физической подготовки (8 часов)**

Тема 3.1. Сущность и содержание профессионально прикладной физической подготовки в достижении высоких профессиональных результатов (8 часов)

**Раздел 4. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности (120 часов)**

Тема 4.1. Лёгкая атлетика (32 часа)

Тема 4.2. Спортивные игры Баскетбол (6 часа)

Тема 4.3. Спортивные игры Волейбол (18 часов)

Тема 4.4. Спортивные игры Мини-Футбол (40 часов)

Тема 4.5. Спортивные игры. Настольный теннис(24 часа)

**Раздел 5. Сущность и содержание профессионально прикладной физической подготовки (2 часа)**

Тема 5.1. Сущность и содержание профессионально прикладной физической подготовки в достижении высоких профессиональных результатов (2 часа)

**Раздел 6. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности (70 часов)**

Тема 6.1. Лёгкая атлетика (30 часов)

Тема 6.2. Спортивные игры Баскетбол (8 часов)

Тема 6.3. Спортивные игры Волейбол (8 часов)

Тема 6.4. Спортивные игры Мини-Футбол (14 часов)

Тема 6.5. Спортивные игры. Настольный теннис (10 часов)

**Раздел 7. Сущность и содержание профессионально прикладной физической подготовки (2 часа)**

Тема 7.1. Сущность и содержание профессионально прикладной физической подготовки в достижении высоких профессиональных результатов (2 часа)