**Аннотация учебной дисциплины**

**ОУД.04 ИСТОРИЯ**

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «История» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

* 1. **Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

Учебная дисциплина «История» входитвобщеобразовательный цикл и относится к базовым общеобразовательным дисциплинам среднего общего образования.

Формирование компетенций происходит при изучении любой темы, поскольку все виды компетенций взаимосвязаны. А также дисциплина направлена на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,

потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат

выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

* 1. **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины «История» обучающийся должен **знать/понимать:**

периодизацию истории России,

- важнейшие преобразования в России в 20-30 гг.

- процесс распада СССР и дальнейшее развитие России

- политическое устройство стран.

- важнейшие повороты событий истории в ХХ и ХХ1 вв.

В результате изучения учебной дисциплины «История» обучающийся должен **уметь:** соотносить факты, процессы и явления, политическое развитие России, реформы и контрреформы.

- выявлять характерные черты социально- экономического развития и политического строя России.

- давать оценку событиям и историческим личностям

-описывать последовательность событий в рамках того или иного периода.

- проводить поиск необходимой исторической информации.

- описывать условия существования и занятия людей.

-сравнивать политические системы разных стран.

* 1. **Примерный тематический план учебной дисциплины**

**Раздел 1**

1.Восточные славяне в до государственный период.

2.Образование Древнерусского государства.

3.Первые русские князья

4.Византия и Русь вХ1-Х11 вв.

5.Междоусобица на Руси.

6.Принятие христианства

7.Культура киевской Руси.

8.Рассвет Руси при Ярославе Мудром

9. Крестовый поход Владимира Мономаха.

10.Татаро-монгольское нашествие и борьба Руси за свою независимость в 13 в.

11.Роль русской православной церкви в борьбе с Золотой Ордой.

12.Александр Невский. Ледовое побоище.

13.Образование русского централизованного государства (14-16 вв.)

14.Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси

15. Смута в Русском государстве (1598-1613 гг)

**Раздел 2.**

16.Цивилизации Древнего мира. Древний Египет. Материальная культура. Социальный строй. Новоегипетская держава. Общество и государство.

17. Вавилон времен Хаммурапи. Эгейский мир. Цивилизации острова Крит.

18. Древний Китай. Конфуцианство Идеология и менталитет.

19. Ранние цивилизации. Индия. Материальная культура. Социальная структура и экономика.

20. Античная цивилизация.

21. Древняя Греция. Афины и Спарта. Великая колонизация. Александр Македонский и эллинизм. Византийское государство. Церковь и общество. Причины гибели Византийской империи.

22.Древний Рим: этапы становления общества и государства. Особенности римской культуры.

23.Религии Древнего мира: буддизм и его распространение. Индийское общество. Священные места, связанные с Буддой. Ранее христианство.

24.Арабо-мусульманская цивилизация. Ислам как вероучение. Коран.

**Раздел 3.**

25. Правление первых Романовых

26.Народные восстания: Богдан Хмельницкий и Степан Разин

27.Этапы петровских преобразований

28 Дворцовые перевороты

29.Россия в период правления Павла (1796-1801)

30. Русская культура в 17 веке.

31. Русская культура в 18 веке «от петровских инициатив к веку просвещения»

**Раздел 4**.

32.Внутренняя и внешняя политика Александра 1

33.Отечественная война 1812 года

34.Внутренняя и внешняя политика Николая 1

35.Движение декабристов

36. Эпоха великих реформ

37.Внешняя политика России во второй половине 19 в.

38.Внутренняя и внешняя политика Александра 111.

**Раздел 5.**

39. Особенности общественного движения в России

40. Охранительная, либеральная и революционная альтернативы общественного движения в России.

**Раздел 6**

41. Социально-экономическое развитие России с конца 19-20 вв.

42. Внутренняя политика Николая 11

43.Русско-японская война 1904-1905 гг

44 Активизация политических партий.

45. Первая русская революция 1905-1907 гг

46.Политическая система в России после поражения первой русской революции. Гос.Дума 1.2.3 созыва.

47.Аграрная политика: Столыпинские реформы

48. Участие России в первой Мировой войне.

49. Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г. Временное правительство (1918 г) у власти.

50.Октябрьская социалистическая революция 1917 г

51. Первые преобразования Советской власти (1917-май 1918 гг.)

52. Россия в годы гражданской войны (1918-1920 гг.)

**Раздел 7**

53. Советское государство в 20-х гг.

54. СССР во второй половине 20 гг.-30 гг.

55 Внешняя политика СССР в 20-30- х гг.

56. Становление тоталитарной системы в СССР.

57.Великая Отечественная война 1941-1945 гг

58. Сражения Великой Отечественной войны. Триумф и трагедия народа победителя.