**Аннотация учебной дисциплины**

**ОУД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА**

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и литература» разработана на основе программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании.

* 1. **Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

Учебная дисциплина «Русский язык и литература» входитвобщеобразовательный цикл и относится к базовым общеобразовательным дисциплинам среднего общего образования.

Формирование компетенций происходит при изучении любой темы, поскольку все виды компетенций взаимосвязаны. А также дисциплина направлена на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных правовых документов, а также требования стандартов и иных нормативных документов.

* 1. **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

* **воспитание** гражданина и патриота;формирование представления орусском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
* **развитие и совершенствование** способности к речевомувзаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;
* **освоение знаний** о русском языке как многофункциональной знаковойсистеме и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
* **овладение умениями** опознавать,анализировать,классифицироватьязыковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
* **применение** полученных знаний и умений в собственной речевойпрактике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.
* обеспечить высокого качества подготовку будущих специалистов потребительской кооперации

В результате изучения учебной дисциплины «Русский язык и литература» обучающийся должен **уметь:**

– осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

– анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

– проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

***аудирование и чтение***

– использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой

 информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

***говорение и письмо***

– создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

– применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

– соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

– соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

– использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

– осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

– развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

– увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

– совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

– самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

В результате изучения учебной дисциплины «Русский язык и литература» обучающийся должен **знать/понимать:**

– связь языка и истории, культуры русского и других народов;

– смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

– основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

– орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

* 1. **Примерный тематический план учебной дисциплины**

Раздел 1. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.

Тема 1.1Язык как система Раздел

Раздел 2. Язык и речь. Функциональные стили речи

Тема 2.1. Язык и речь

Тема 2.2. Функциональные стили речи и их особенности

Тема 2.3. Текст как произведение речи

Раздел 3. Лексика и фразеология

Тема 3.1. Лексическая система русского языка

Тема 3.2. Фразеологическая система русского языка

Раздел 4. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография

Тема 4.1. Фонетика и орфоэпия

Тема 4.2. Графика и орфография

Раздел 5. Морфемика, словообразование, орфография

Тема 5.1. Морфемика

Тема 5.2. Словообразование

Раздел 6. Морфология и орфография

Тема 6.1. Грамматические признаки слов. Имя существительное.

Тема 6.2.Имя прилагательное

Тема 6.3.Имя числительное

Тема 6.4.Глагол

Тема 6.5.Причастие как особая форма глагола

Тема 6.6.Деепричастие как особая форма глагола

Тема 6.8.Наречие

Тема 6.9.Слова категории состояния

Раздел 7.Служебные части речи

Тема 7.1.Предлог как часть речи

Тема 7.2.Союз как часть речи

Тема 7.3.Частица как часть речи

Тема 7.4.Междометия и звукоподражательные слова

Раздел 8.Синтаксис и пунктуация

Тема 8.1.Основные единицы синтаксиса. Словосочетание.

Тема 8.2.Простое предложение

Тема 8.3.Сложное предложение

Раздел 9. Литература XIX века

Тема 9.1. Русская литература первой половины XIX века.

Тема 9.2. А. С. Пушкин. Лирика.

Тема 9.3. М. Ю. Лермонтов. Лирика.

Тема 9.4. Н. В. Гоголь. Повесть «Портрет».

Тема 9.5. Русская литература второй половины XIX века.

Тема 9.6. А. Н. Островский. Драма «Гроза».

Тема 9.7. И. А. Гончаров. Главы из романа «Обломов».

Тема 9.8. И. С. Тургенев. Роман «Отцы и дети».

Тема 9.9. Н. Г. Чернышевский. Роман «Что делать?» (обзор).

Тема 9.10. Ф.И. Тютчев. Лирика.

Тема 9.11. А. А. Фет. Лирика.

Тема 9.12. Н. А. Некрасов. Лирика. Поэма «Кому на Руси жить хорошо».

Тема 9.13. Н. С. Лесков. Повесть «Очарованный странник».

Тема 9.14. М. Е. Салтыков-Щедрин. Главы из романа «История одного города».

Тема 9.15. Ф. М. Достоевский. Роман «Преступление и наказание».

Тема 9.16. Л. Н. Толстой. Роман-эпопея «Война и мир».

Тема 9.17. А. П. Чехов. Пьеса «Вишневый сад». Новелла «Ионыч».

Раздел 10. Литература XX века

Тема 10.1. Русская литература на рубеже веков.

Тема 10.2. И. А. Бунин. Рассказ «Господин из Сан-Франциско».

Тема 10.3. А. И. Куприн. Повесть «Гранатовый браслет».

Тема 10.4. А. М. Горький. Рассказ «Старуха Изергиль». Пьеса «На Дне».

Тема 10.5. Поэзия начала XX века.

Тема 10.6. А. А. Блок. Лирика. Поэма «Двенадцать».

Тема 10.7. Литература 20-х гг.

Тема 10.8. В. В. Маяковский. Лирика. Драма «Клоп».

Тема 10.9. С. А. Есенин. Лирика. Поэма «Анна Снегина».

Тема 10.10. Литература 30-х – начала 40-х гг.

Тема 10.11. М. И. Цветаева. Лирика.

Тема 10.12. О. Э. Мандельштам. Лирика.

Тема 10.13. М. А. Булгаков. Роман «Мастер и Маргарита».

Тема 10.14. Литература русского Зарубежья.

Тема 10.15. Литература периода ВОВ и послевоенных лет.

Тема 10.16. М. М. Шолохов. Рассказ «Судьба человека». Роман «Тихий Дон».

Тема 10.17. А. А. Ахматова. Лирика. Поэма «Реквием».

Тема 10.18. Б. Л. Пастернак. Лирика.

Тема 10.19. А. Т. Твардовский. Лирика. Поэма «По праву памяти».

Тема 10.20. Литература 50-80-х гг.

Тема 10.21. А. И. Солженицын. Повесть «Один День Ивана Денисовича».

Тема 10.22. В. М. Шукшин. Рассказ «Чудик».

Тема 10.23. А. В. Вампилов. Драма «Старший сын».

Раздел 11. Современная русская литература.

Тема 11.1. Русская литература последних лет (обзор)