

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.В. ПЛЕХАНОВА»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по дополнительному профессиональному образованию

ФГБОУ ВПО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»

С.Р. Шibaев

«*октябрь*» 2015 г.

МОСКОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПИТАНИЯ

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«ИЗУЧЕНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН НА БАЗЕ СПО»

МОСКВА

2015

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. **ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ** – подготовка слушателей, получающих основное общее образование, к сдаче ГИА по предметам «Русский язык» и «Математика».

**В результате освоения предмета «Русский язык» обучающийся должен уметь:**

- соблюдать грамматические нормы литературного языка: нормы построения словосочетания и нормы построения предложения;
- выявлять, классифицировать и исправлять нарушения орфографических, грамматических норм, норм лексической сочетаемости, речевые ошибки;
- выполнять тестовые задания, приближенные по объему и структуре к контрольным измерительным материалам, которые предлагают на экзамене за курс 9 класса;
- выполнять задания повышенной сложности, которые не входят в школьную программу по русскому языку 9 класса;
- писать сжатое изложение (ГИА, задание С1) в соответствии с критериями оценивания сжатого изложения (ИК1-ИК2);
- писать сочинение-рассуждение на лингвистическую тему (ГИА, задание С2) в соответствии с критериями оценивания сочинение-рассуждение на лингвистическую тему С<sub>1</sub>К1-С<sub>1</sub>К4.
- выполнять тренировочные варианты экзаменационных работ для подготовки к итоговой аттестации по русскому языку в форме ОГЭ по новой демоверсии ФИПИ на 2015 год;
- самостоятельно анализировать и совершенствовать умения, необходимые для выполнения многочисленных заданий основного государственного экзамена;
- использовать приобретенные знания по всем разделам русского языка для развития интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей, моральных норм и навыков саморазвития.
- уметь извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях.

**В результате освоения предмета «Русский язык» обучающийся должен знать:**

- о значении русского языка как духовной, нравственной, культурной ценности народа и, приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- о соблюдении норм речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- о соблюдении в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского и литературного языка.

**В результате освоения предмета «Математика» обучающийся должен уметь:**

- выполнять арифметические действия над числами, применяя при этом самые рациональные способы;
- находить дробь (обыкновенную, десятичную), проценты от числа, число по его доле или проценту;
- различать геометрические фигуры и тела;
- складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное и двузначное число, числа, полученные при измерении одной, двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, выраженными в десятичных дробях;
- ставить цель в задаче, искать пути достижения цели и решать задачи, пользуясь всеми знаниями из теории;
- решать задачи планиметрии, тесно связывая их с теорией.

**В результате освоения предмета «Математика» обучающийся должен знать:**

- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки, историю развития понятия числа, возникновение и развития геометрии;

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике, широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;
- о значимости математики для научно-технического прогресса.

**1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ** – углубленное изучение и закрепление пройденного материала по предметам «Русский язык» и «Математика».

**1.3. КАТЕГОРИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ** – учащиеся 9-х классов общеобразовательных школ.

**1.4. ТРУДОЕМКОСТЬ ОБУЧЕНИЯ** – общий объем учебной нагрузки составляет 250 часов за весь период обучения, из них:

- практические занятия - 192 часа;
- самостоятельная работа - 58 часов.

**1.5. ФОРМА ОБУЧЕНИЯ** – очная.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебно-тематический план

№	Наименование разделов, дисциплин	Общая трудоемкость, ч	Все го ауд . ч.	В том числе			СРС, ч в т.ч. КСР, с	Форма контроля
				Лек-ции	Лабо-ра-тор-ные ра-боты	Прак-ти-чес-кие заня-тия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Русский язык</b>		<b>125</b>	<b>96</b>	<b>96</b>			<b>29</b>	
<b>1.</b>	<b>Русский язык в современном мире</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>				
1.1	Понятие, богатство, развитие и формы русского языка; нормы литературного русского языка; взаимосвязь с мышлением и речью; государственное и международное значение.	2	2	2				Выполнение задач в рабочей тетради
<b>2.</b>	<b>Литературные нормы современного языка</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>				
2.1	Фонетика. Орфоэпические нормы русского языка. Чередование звуков. Йотированные гласные. Ударение.	2	2	2				Выполнение задач в рабочей тетради
2.2	Лексикология. Понятие слова, прямое и переносное значение. Многозначность слова.	2	2	2				Выполнение задач в рабочей тетради

	Омонимия. Понятие и группы синонимов. Антонимы. Паронимы. Сферы употребления лексики. Устаревшие слова: историзмы, архаизмы. Выразительность русской речи.							
<b>3.</b>	<b>Морфемика. Словообразование.</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>5</b>			<b>2</b>	
3.1	Части слова: корень, приставка, суффикс, постфикс, интерфикс, окончание; основа слова.	3	3	3				Выполнение задач в рабочей тетради
3.2	Понятие и процесс. Способы словообразования: морфологический, лексико-синтаксический, морфолого-синтаксический, лексико-семантический.	4	2	2			2	Выполнение задач в рабочей тетради
<b>4.</b>	<b>Орфография</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			<b>4</b>	
4.1	Правописание гласных в корне слова, после шипящих и <i>ц</i> ; правописание согласных в корне слова, на стыке приставки и корня; правописание приставок <i>пре-</i> <i>при-</i> ; разделительные <i>ъ</i> и <i>ь</i> ; <i>ы</i> и <i>и</i> после приставок; <i>о</i> и <i>ё</i> после шипящих и <i>ц</i> ; употребление прописных букв; правописание сложных и иноязычных слов.	6	2	2			4	Выполнение задач в рабочей тетради
<b>5.</b>	<b>Морфология</b>	<b>32</b>	<b>28</b>	<b>28</b>			<b>4</b>	
5.1	Классификация частей речи: самостоятельные/знаменательные; служебные; модальные; междометия. <i>Имя существительное</i> : значение, морфологические вопросы, изменение, основная роль в предложении, правописание имен существительных: окончания и суффиксы.	2	2	2				Выполнение задач в рабочей тетради
5.2	<i>Имя прилагательное</i> : значение, морфологические вопросы, изменение, основная роль в предложении, правописание имен прилагательных: окончания и суффиксы.	3	3	3				Выполнение задач в рабочей тетради
5.3	<i>Имя числительное</i> . Количественные, порядковые дробные. численное <i>пол.</i> Значение, морфологические вопросы, изменение, основная роль в предложении, правописание имен числительных.	3	3	3				Выполнение задач в рабочей тетради
5.4	<i>Местоимения</i> : личные. притяжательные, неопределенные и отрицательные. Значение,	3	3	3				Выполнение задач в рабочей тетради

	морфологические вопросы, изменение, основная роль в предложении, правописание местоимений.							
5.5	<i>Глагол</i> : значение, морфологические вопросы, спряжение, изменение (по наклонениям, временам, числам, лицам, родам), основная роль в предложении, правописание глаголов.	4	3	3			1	Выполнение задач в рабочей тетради
5.6	<i>Причастие</i> : значение, виды причастий, морфологические вопросы, изменение, основная роль в предложении, правописание причастий. Краткие и полные страдательные причастия. <i>Н</i> и <i>нн</i> в прилагательных, отглагольных прилагательных и причастиях.	3	2	2			1	Выполнение задач в рабочей тетради
5.7	<i>Деепричастие</i> : значение, образование, морфологические вопросы, основная роль в предложении, правописание деепричастий.	3	3	3				Выполнение задач в рабочей тетради
5.8	<i>Наречие</i> : значение, образование, морфологические вопросы, основная роль в предложении, правописание деепричастий. <i>Н</i> и <i>нн</i> в разных частях речи.	2	2	2				Выполнение задач в рабочей тетради
5.9	<i>Предлоги и Союзы</i> : значение, основная роль в предложении. Сложные предлоги. Слитное и раздельное написание предлогов, предложных сочетаний и союзов.	2	2	2				Выполнение задач в рабочей тетради
5.10	<i>Частицы, междометия и звукоподражательные слова</i> : значение. Раздельное и дефисное написание. Правописание <i>не</i> и <i>ни</i> с разными частями речи.	2	2	2				Выполнение задач в рабочей тетради
5.11	Грамматические нормы литературного языка. Нормы построения словосочетания. Норма построения предложения. Нарушение грамматических норм. Нормы лексической сочетаемости. Речевые ошибки. Классификация речевых ошибок.	3	3	3				Выполнение задач в рабочей тетради
5.12	Контрольный тест по теме «Морфология»	2					2	Выполнение теста в рабочей тетради
<b>6.</b>	<b>Синтаксис и пунктуация</b>	<b>32</b>	<b>26</b>	<b>26</b>			<b>6</b>	
6.1	<i>Синтаксические нормы языка.</i>	4	2	2			2	Выполнение

	Сочинительная и подчинительная связь. <i>Словосочетание</i> . Виды подчинительных связей в словосочетании: согласование, управление.							задач в рабочей тетради
6.2	<i>Предложение</i> . Простое и сложное предложение. Типы предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные, побудительные); по эмоциональной окраске (восклицательные, невосклицательные. <u>Грамматическая основа предложения</u> . <i>Подлежащее</i> . Способы выражения подлежащего. <i>Сказуемое</i> . Способы выражения сказуемого. Тире между подлежащим и сказуемым.	3	3	3				Выполнение задач в рабочей тетради
6.3	<i>Второстепенные члены предложения</i> . Определения: согласованные и несогласованные. Приложение. Дополнение: прямое и косвенное. обстоятельство: типы обстоятельств.	3	3	3				Выполнение задач в рабочей тетради
6.4	<i>Предложения двусоставные и односоставные</i> . Типы односоставных предложений: определительно-личные, неопределительно-личные, обобщенно-личные, безличные, номинативные (назывные). Полные и неполные предложения. Тире в неполном предложении. Нераспространенные и распространенные простые предложения.	2	2	2				Выполнение задач в рабочей тетради
6.5	<i>Пунктуация</i> . Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединенными и не соединенными союзами. Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при повторяющихся словах: запятая и дефисное написание. Обособление второстепенных членов предложения.	3	2	2			1	Выполнение задач в рабочей тетради
6.6	<i>Обособление определений</i> . Обособление распространенных согласованных определений; нераспространенных согласованных определений; распространенных и нераспространенных несогласованных определений.	2	2	2				Выполнение задач в рабочей тетради
6.7	<i>Обособление приложений</i> .	3	2	2			1	Выполнение

	Обособление распространенных приложений. Одиночные приложения.							задач в рабочей тетради
6.8.	<i>Обособление обстоятельств.</i> Деепричастные обороты и одиночные деепричастия. Обособление обстоятельств, выраженных именами существительными с производными предложениями.	2	2	2				Выполнение задач в рабочей тетради
6.9	<i>Обособление дополнений.</i> Падежные формы имен существительных с предложениями или предложными сочетаниями со значением включения, радация, замещения.	2	2	2				Выполнение задач в рабочей тетради
6.10	<i>Обособление уточняющих, пояснительных и присоединительных слов.</i> Знаки препинания в предложениях с уточняющими, пояснительными и присоединительными членами предложения.	2	2	2				Выполнение задач в рабочей тетради
6.11	<i>Знаки препинания при словах.</i> Грамматически не связанных с членами предложения. Вводные слова и словосочетания, вставные предложения, обращение, междометие, слова-предложения <i>да</i> и <i>нет</i> .	2	2	2				Выполнение задач в рабочей тетради
6.12	Прямая и косвенная речь. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной. Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах. Употребление кавычек. Сочетание знаков препинания	2	2	2				Выполнение задач в рабочей тетради
6.13	Контрольный тест по теме «Синтаксис и пунктуация»	2					2	Выполнение теста в рабочей тетради
<b>7.</b>	<b>Сложносочиненное предложение.</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>8</b>			<b>6</b>	
7.1	<i>Признаки сложносочиненного предложения.</i> Отличие сложносочиненного предложения от простого. Сочинительные союзы: соединительные, противительные. Разделительные, присоединительные, радационные. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Исключительные случаи.	4	2	2			2	Выполнение задач в рабочей тетради
7.2	<i>Характеристики сложноподчиненного предложения.</i> Подчинительные союзы. Союзные	4	2	2			2	Выполнение задач в рабочей тетради

	слова (относительные местоимения и местоименные наречия), выполняющие функцию члена предложения. Классификация сложноподчиненных предложений. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными частями.							
7.3	Структура и знаки препинания бессоюзных сложных предложений.	4	2	2			2	Выполнение задач в рабочей тетради
7.4	Сложные предложения с сочинительной и подчинительной связью частей. Сложные предложения с сочинительной и бессоюзной связью частей. Сложные предложения с подчинительной и бессоюзной связью частей. Сложные предложения с сочинительной, подчинительной и бессоюзной связью частей.	2	2	2				Выполнение задач в рабочей тетради
<b>8.</b>	<b>Текст. Стилистика.</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>				
8.1	Текст. Основные признаки текста. Типы композиции текста. Типы текстов. Структурные элементы текста. Вычленение проблемы, определение темы и подтемы.	3	3	3				Выполнение задач в рабочей тетради
8.2	Стиль. Функциональные стили языка. Стилистическая окраска. Стилистические ошибки.	2	2	2				Выполнение задач в рабочей тетради
<b>9.</b>	<b>Подготовка к государственной итоговой аттестации (ГИА, часть С – 1). Сжатое изложение.</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>6</b>			<b>2</b>	
9.1	Соотношение номеров заданий с основными содержательными разделами учебного предмета «Русский язык». Приемы работы над сжатым изложением: вычленение микротем; составление плана; выделение ключевых слов.	4	4	4				Выполнение задач в рабочей тетради
9.2	Основные приемы компрессии. Критерии оценивания сжатого изложения.	4	2	2			2	Выполнение задач в рабочей тетради
<b>10.</b>	<b>Тестовая часть экзаменационной работы (ГИА). Задания 1.1 – 1.14.</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			<b>1</b>	
10.1	Тестовая часть экзаменационной работы (ГИА). Задания 1.1 – 1.7.	2	2	2				Выполнение задач в рабочей тетради

10.2	Тестовая часть экзаменационной работы (ГИА). Задания 1.8 – 1.14.	3	2	2			1	Выполнение задач в рабочей тетради
<b>11.</b>	<b>Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему (ГИА, часть С – 2).</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>6</b>			<b>2</b>	
11.1	Структура сочинения. Алгоритм написания сочинения: тезис – примеры – аргументы из текста – вывод.	4	3	3			1	Выполнение задач в рабочей тетради
11.2	Критерии оценивания сочинения-рассуждения на лингвистическую тему.	4	3	3			1	Выполнение задач в рабочей тетради
<b>12</b>	<b>Итоговая контрольная работа</b>	<b>2</b>					<b>2</b>	<b>Выполнение задач в рабочей тетради</b>
<b>Математика</b>		<b>125</b>	<b>96</b>	<b>96</b>			<b>29</b>	
<b>1</b>	<b>Числа и вычисления</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>8</b>			<b>4</b>	
1.1.	Натуральные числа. Десятичная система счисления. Признаки делимости, деление с остатком. НОД и НОК. Дроби обыкновенные и десятичные. Основные свойства дробей и действия с дробями.	4	4	4				Выполнение задач в рабочей тетради, тестирование, генератор заданий ГИА
1.2.	Рациональные числа. Законы арифметических действий. Степень с целым показателем. Использование скобок. Действительные числа. Запись корня в виде степени. Арифметические действия с действительными числами. Проценты. Пропорция. Зависимость между величинами, преобразования.	8	4	4			4	Выполнение задач в рабочей тетради, тестирование, генератор заданий ГИА
<b>2</b>	<b>Алгебраические выражения</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>				
2.1.	Выражения с переменными. Степень с целым показателем. Таблица степеней простых чисел. Стандартный вид числа. Одночлены. Многочлены. Формулы сокращённого умножения	4	4	4				Выполнение задач в рабочей тетради, тестирование, генератор заданий ГИА
2.2.	Преобразования, три способа разложения многочлена на множители. Преобразования, замена переменной. Степень и корень многочлена с одной переменной. Алгебраическая дробь. Действия с алгебраическими дробями.	4	4	4				Выполнение задач в рабочей тетради, тестирование, генератор заданий ГИА
2.3.	Рациональные выражения и алгоритм тождественных преобразований выражений. Квадратный корень из числа.	4	4	4				Выполнение задач в рабочей тетради, тестирование

	Применение свойств квадратных корней. Сокращение дробей.							
<b>3</b>	<b>Уравнения и неравенства</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>10</b>			<b>6</b>	
3.1	Линейное, квадратное и иррациональное уравнения. Способы решения уравнений. Корень уравнения, самопроверка Дробно-рациональные уравнения. Методы введения новой переменной, разложения на множители.	5	3	3			2	Выполнение задач в рабочей тетради, тестирование, генератор заданий ГИА
3.2.	Системы уравнений. Три способа решения систем. Корни уравнения. Решение задач с помощью уравнений и систем уравнений.	5	3	3			2	Выполнение задач в рабочей тетради, тестирование, генератор заданий ГИА
3.3.	Числовые неравенства, их свойства. Решение линейных, квадратных неравенств. Системы линейных неравенств. Метод интервалов	4	4	4				Выполнение задач в рабочей тетради, тестирование, генератор заданий ГИА
3.4	Контрольный тест по теме «Уравнения и неравенства»	2					2	Выполнение теста в рабочей тетради
<b>4</b>	<b>Числовые последовательности</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>				
4.1.	Понятие арифметической прогрессии, формул $n$ -го члена и суммы. Применять изучаемые формулы при решении задач практического содержания.	5	5	5				Выполнение задач в рабочей тетради, тестирование, пробные варианты ГИА
4.2.	Понятие геометрической прогрессии, формул $n$ -го члена и суммы. Применять изучаемые формулы при решении задач практического содержания.	5	5	5				Выполнение задач в рабочей тетради, тестирование, пробные варианты ГИА
<b>5</b>	<b>Функции</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>16</b>			<b>4</b>	
5.1.	Числовые функции. Функции, их свойства и исследование.	6	6	6				Выполнение задач в рабочей тетради, тестирование
5.2.	Функция, которая описывает прямую и обратно пропорциональную зависимость. Алгоритм решения задач графическим способом.	4	4	4				Выполнение задач в рабочей тетради, выполнить тест
5.3.	Элементарные функции, графики.	10	6	6			4	Выполнение задач в рабочей тетради,

								тестирование
<b>6</b>	<b>Координаты на прямой и плоскости</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>8</b>			<b>4</b>	
6.1.	Координатная прямая, плоскость. Изображение точек. Геометрический смысл модуля.	4	4	4				Выполнение задач в рабочей тетради, тестирование
6.2.	Декартовы координаты на плоскости. Координаты середины отрезка, длина отрезка. Угол между прямыми. Угловой коэффициент. Уравнение прямой. Уравнение окружности	8	4	4			4	Выполнение задач в рабочей тетради, тестирование, пробные варианты ГИА
<b>7</b>	<b>Геометрия</b>	<b>22</b>	<b>17</b>	<b>17</b>			<b>5</b>	
7.1.	Геометрические фигуры, их свойства. Треугольник: виды, свойства, формулы. Подобные треугольники. Синус, косинус и тангенс. Решение прямоугольных треугольников. Теорема синусов и косинусов.	8	8	8				Выполнение задач в рабочей тетради, тестирование
7.2.	Многоугольники. Виды, свойства многоугольников. Окружность и круг. Измерения геометрических величин	8	5	5			3	Выполнение задач в рабочей тетради, тестирование
7.3.	Понятие вектора. Векторы на плоскости. Действия с векторами. Угол между векторами. Координаты вектора	4	4	4				Выполнение задач в рабочей тетради, тестирование, пробные варианты ГИА
7.4	Контрольный тест по теме «Геометрия»	2					2	Выполнение теста в рабочей тетради
<b>8</b>	<b>Статистика и теория вероятностей</b>	<b>19</b>	<b>15</b>	<b>15</b>			<b>4</b>	
8.1	Описательная статистика. Табличное представление, основные статистические показатели. Вероятность.	12	8	8			4	Выполнение задач в рабочей тетради, тестирование
8.2	Комбинаторика. Решение комбинаторных конфигураций и задач.	7	7	7				Выполнение задач в рабочей тетради, тестирование
<b>9</b>	<b>Итоговая контрольная работа</b>	<b>2</b>					<b>2</b>	Выполнение задач в рабочей тетради, тестирование

## Рабочая программа учебного предмета «Русский язык»

**Тема 1** «Русский язык в современном мире» – Роль русского языка в жизни страны и в мире; значение русского языка как средства межнационального и межгосударственного общения; литературный язык – высшая форма, мощь и богатство языка.

**Тема 2** «Литературные нормы современного языка» – Орфоэпические нормы русского языка. Чередование звуков. Йотированные гласные. Ударение. Лексическое значение слова, прямое и переносное значение; синонимы, антонимы, омонимы. Выразительность русской речи. Устаревшие слова

**Тема 3** «Морфемика. Словообразование» – Части слова: корень, приставка, суффикс, постфикс, интерфикс, окончание; основа слова. Понятие и процесс. Способы словообразования: морфологический, лексико-синтаксический, морфолого-синтаксический, лексико-семантический.

**Тема 4** «Орфография» – Основные правила русской орфографии, отработка орфографических навыков, орфограммы в корнях и приставках.

**Тема 5** «Морфология» – Основные принципы морфологии. грамматические признаки частей речи; служебные части речи, нормы употребления частей речи. Грамматические нормы литературного языка. Отработка норм построения словосочетания и предложения. Нормы лексической сочетаемости. Классификация речевых ошибок

**Тема 6** «Синтаксис и пунктуация» – Синтаксические нормы языка. Словосочетание, простое и сложное предложение, главные и второстепенные члены. Обособление второстепенных членов.

Прямая и косвенная речь Знаки препинания при прямой речи, при диалоге, при цитатах. Употребление кавычек. Сочетание знаков препинания.

**Тема 7** «Сложносочиненное предложение» – Сложносочиненные предложения. Знаки препинания; классификация сложноподчиненных предложений; знаки препинания; бессоюзные сложные предложения; знаки препинания; предложения сложной конструкции с сочинительной, подчинительной и бессоюзной связью частей.

**Тема 8** «Текст. Стилистика» – Навыки работы с текстом, определение типов речи, проблемы, темы и микротемы. Силь. Функциональные стили языка. Навыки работы с стилистическими ошибками.

**Тема 9** «Подготовка к государственной итоговой аттестации (ГИА, часть С – 1). Сжатое изложение» – Приемы работы над сжатым изложением. Основные приемы компрессии. Критерии оценивания сжатого изложения..

**Тема 10** «Тестовая часть экзаменационной работы (ГИА)». Задания 1.1 – 1.14, анализ.

**Тема 11** «Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему» – Структура сочинения. Алгоритм написания сочинения. Критерии оценивания сочинения-рассуждения на лингвистическую тему..

### Виды самостоятельной работы слушателей (СРС)

№	Вид СРС	Содержание	Форма	Трудоемкость, ч
<b>Русский язык</b>				<b>29</b>
1	Словообразование	Словообразовательный анализ	Домашнее задание	1
2	Орфография	Безударная гласная в корне слова.	Домашнее задание	2
		Употребление <i>ь</i> и <i>ъ</i> .	Домашнее задание	2
3	Морфология	Имя существительное. Имя прилагательное	Домашнее задание	2
		Имя числительное. Глагол.	Домашнее задание	2
		Причастие. Наречие.	Домашнее задание	2
4	Синтаксис и пунктуация	Синтаксические нормы.	Домашнее задание	2
		Пунктуация. Обособление второстепенных членов.	Домашнее задание	2
5	Сложносочиненное предложение.	Признаки сложносочиненного предложения. Знаки препинания в сложносочинен-	Домашнее задание	7

		ном предложении.; характеристики сложноподчиненного предложения, классификация сложноподчиненных предложений; структура и знаки препинания бессоюзных сложных предложений; предложения сложной конструкции с сочинительной, подчинительной и бессоюзной связью.		
6	Подготовка к государственной итоговой аттестации (ГИА, часть С – 1). Сжатое изложение.	Приемы работы над сжатым изложением: вычленение микротем; составление плана; выделение ключевых слов.	Домашнее задание	2
7	Тестовая часть экзаменационной работы (ГИА). Задания 1.1 – 1.14.	Отработка тестовых заданий 1.1-1.14 части 2 ГИА.	Домашнее задание	2
8	Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему (ГИА, часть С – 2).	Структура сочинения. Алгоритм написания сочинения: тезис – примеры – аргументы из текста – вывод.	Домашнее задание	2
		Критерии оценивания сочинения-рассуждения на лингвистическую тему.	Домашнее задание	1

### Учебно-методическое и информационное обеспечение предмета «Русский язык»

- ОГЭ. Русский язык: типовые экзаменационные варианты: 12 вариантов/ под ред. И.П. Цыбулько – М.: Издательство «Национальное образование», 2015. – 96с. – ОГЭ. ФИПИ – школе).
- Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов. Основной государственный экзамен 2015. Русский язык. Учебное пособие. / С.В. Драбкина, Д.И. Субботин. – Москва: Интеллект-Центр, 2015. – 144 стр.
- ОГЭ (ГИА-9) 2015. Русский язык. Выполнение заданий части С / Г.Т. Егораева. – М.: Издательство «Экзамен», 2015. – 110 с. (Серия «ОГЭ (ГИА-9). Полный курс А,В,С»)
- Русский язык: Новый полный справочник для подготовки к ГИА: 9-й кл. /Е.С. Симакова. – Москва: АСТ: Астрель, 2014. – 350 с. – Государственная итоговая аттестация.
- Русский язык. 10-11классы: учеб. для общеобразовательных организаций – В.Ф. Греков, С.Е. Крючков, Л.А. Чешко. – 7-изд. –М.: Просвещение, 2014. – 368 с.
- Русский язык. Орфография и пунктуация / Д.Э. Розенталь. – М.: Эксмо, 2015. – 288 с.
- Русский язык. 9-йкласс. Подготовка к ОГЭ-2015. Тренировочные варианты по новой демоверсии на 2015 год: учебно-методическое пособие / под ред. Н.А. Сениной. – Ростов н/Д: Легион, 2014 – 375 с. – (ГИА-9.)
- Все правила русского языка в схемах и таблицах. Справочник к учебникам русского языка. 5-9 классы /Наталия Сычева. – Москва: АСТ, 2014. – 158 с.
- Электронные словари XXI века. <http://lingvo.ru/products/russian>.
- ГИА-9. Русский язык. Подготовка к ОГЭ-2015. 9-й класс. Тексты для прослушивания. Тренировочные варианты по новой демоверсии на 2015 г. Изд. Легион. Формат МРЗ.

### Материально-техническое обеспечение предмета

- раздаточный материал (тесты, задания), учебники.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;

**Форма текущего контроля** – устный опрос, тестирование, контрольная работа.

**Примерный перечень контрольных вопросов по предмету «Русский язык»:**

**В каком слове все согласные звуки мягкие?**

- 1) видение      2) шепелявить      3) пресечь      4) извержение

**В каком слове имеется приставка *с-* ?**

- 1) сплетник      2) сплетение      3) спешка      4) срочность

**В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?**

- 1) нагр...вание вещества, полная т...шина, прочное соедине...ние  
2) погл...щать влагу, упр...щение выражения, раскр...шить хлеб  
3) обн...вить документ, укр...тить стихию, техническое осн...щение  
4) пригл...зительный ответ, настоящее обл...гчение, осв...тительный прибор

**В каком ряду на месте пропуска во всех словах пишется буква *Ё*?**

- 1) печ...нка, песч...вый      2) холщ...вый, облиц...вка  
3) чеч...точник, запрещ...нный      4) неискуш...нный, морж...вый

**В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется *НН*?**

- 1) кова...ый сундук, време...ое явление, серебря...ые украшения  
2) бесчисле...ое множество, глиня...ая посуда, стекла...ая колба  
3) дискуссио...ый вопрос, каме...ый дом, традицио...ая встреча  
4) встреча организова...а, ваго...ое депо, родстве...ые отношения

**Рабочая программа учебного предмета «Математика»**

**Тема 1** «Числа и вычисления» - Выполнение вычислений с натуральными числами. Действия с десятичными и обыкновенными дробями. Сокращение дробей.

**Тема 2** «Алгебраические выражения» - Числовые выражения и выражения с переменными, простейшие преобразования выражений, решение уравнений, неравенств и их систем, строить и читать графики функций.

**Тема 3** «Уравнения и неравенства» - Знать методы решения уравнений, уметь решать уравнения методом введения новой переменной. Решать системы уравнения графическим способом. Уметь решать уравнения с двумя переменными способом подстановки и сложения. Понимать уравнение окружности. Решение, неравенств, систем уравнений

**Тема 4** «Числовые последовательности» - уметь применять формулу суммы  $n$ - первых членов арифметической прогрессии при решении задач. Знать какая последовательность является геометрической, а какая арифметической. Формулы  $n$ -го члена и суммы  $n$  первых членов прогрессии. Знать свойства членов арифметической и геометрической прогрессии. Способы задания арифметической прогрессии.

**Тема 5** «Функции» - находить значения функций, заданных формулой, таблицей, графиком; решать обратную задачу; строить графики линейной функции, прямой и обратной пропорциональности; интерпретировать в несложных случаях графики реальных зависимостей между величинами. Применять свойства функций для построения их графиков. Уметь читать графики функций;

**Тема 6** «Координаты на прямой и плоскости» - Понимать, что такое координатная прямая, плоскость. Уметь наносить в систему координат точки, заданные своими координатами. Понимать как располагаются декартовы координаты. Располагать на числовой оси точки, соответствующие заданными числами;

**Тема 7** «Геометрия» - Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами. Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения, решать геометрические задачи опираясь на изученные свойства фигур;

**Тема 8** «Статистика и теория вероятностей» - Пользоваться формулой комбинаторики при вычислении вероятностей. Комбинаторные задачи. Перестановки, размещения, сочетания. Перестановки, размещения, сочетания, вероятность случайного события

#### Виды самостоятельной работы слушателей (СРС)

№	Вид СРС	Содержание	Форма	Трудоемкость, ч
<b>Математика</b>				<b>29</b>
1.	Числа и вычисления	Зависимость между величинами, преобразования. Единицы измерения. Зависимости прямо- и обратно пропорциональные. Прикидка и оценка результата.	Домашнее задание	4
2.	Уравнения и неравенства	Решение задач с помощью уравнений и арифметическим способом. Решение уравнений методом замены переменной и методом разложения на множители	Домашнее задание	4
			Домашнее задание	4
3.	Функции	Алгоритм решения задач графическим способом. Решение уравнений, систем с помощью графиков функций	Домашнее задание	4
4.	Координаты на прямой и плоскости	Уравнение прямой. Уравнение окружности.	Домашнее задание	4
5.	Геометрия	Площадь и её свойства.	Домашнее задание	5
6.	Статистика и теория вероятности	Равновероятные события. Вероятность.	Домашнее задание	4

#### Учебно-методическое и информационное обеспечение по предмету «Математика»:

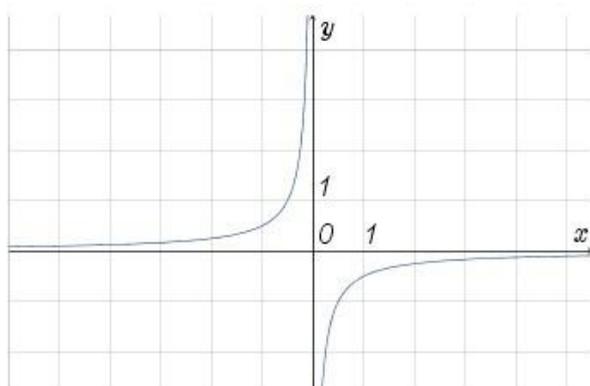
- Колесникова Т.В., Минаева С.С. Типовые тестовые задания 9 класс. М.: «Экзамен», 2015.
- Математика. 9 класс. Подготовка к ГИА -2016: учебно-методическое пособие / Под ред. Ф.Ф. Лысенко, С.Ю. Кулабухова. – Ростов –на-Дону: Легион-М. 2016;
- ГИА – 2016 Математика: универсальный справочник: подробный теоретический материал; тренировочные задания. Под редакцией И.В.Третьяк – М.: Издательство «Яуза-Пресс», 2015;
- ГИА – 2015 Математика: Три модуля: «Алгебра», «Геометрия», «Реальная математика» - типовые тестовые задания - 30 вариантов заданий. Авторы: И.В.Ященко, С.А.Шестаков, А.С.Трепалин, А.В. Семёнов, П.И. Захаров – М.: издательство «Экзамен», 2016;
- Минаева, С.С., Колесникова Т.В. ГИА 2010. Математика. 9 класс. Государственная итоговая аттестация. Типовые тестовые задания / Минаева С.С., Колесникова Т.В. — М.: Издательство «Экзамен», 2016;
- ГИА – 2016 Математика: Три модуля: «Алгебра», «Геометрия», «Реальная математика» 3000 задач с ответами. Под редакцией А.Л.Семёнова, И.В.Ященко – М.: издательство «Экзамен», 2016.

**Материально-техническое обеспечение учебного предмета** - компьютер, раздаточный материал (тесты, задания), учебники.

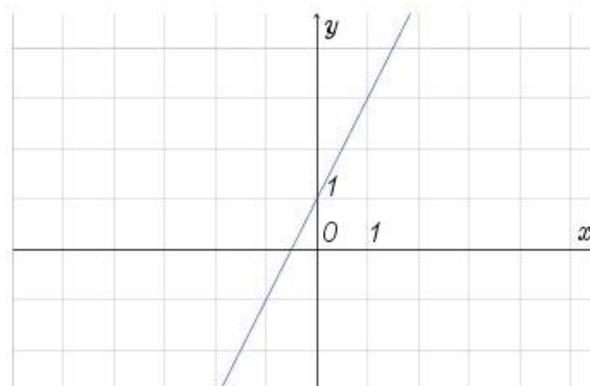
**Форма текущего контроля** – устный опрос, тестирование, контрольная работа.

**Примерный перечень контрольных вопросов по предмету «Математика»:**

1. Выписаны первые несколько членов геометрической прогрессии:  $1,5; -3; 6; \dots$ . Какое из следующих чисел есть среди членов этой прогрессии?  
1) 9                      2) -12                      3) -9                      4) 12
2. Установите соответствие между графиками и функциями.  
1)  $y=x+1$    2)  $y=-12x$    3)  $y=-2x$                       4)  $y=2x+1$



A)



B)

3. Игральную кость бросают 2 раза. Найдите вероятность того, что выпавшие числа разной четности.
4. Сколько целых чисел расположено между числами  $3\sqrt{5}$  и  $-7\sqrt{3}$
5. Арифметическая прогрессия содержит члены  $a_7=54$  и  $a_{15}=110$ , найдите  $a_3$ .
6. Высота равнобедренного треугольника, проведенная к его основанию, равна 4. Длина основания равна 6. Найдите длину высоты, проведенной к боковой стороне треугольника.
7. Катеты прямоугольного треугольника равны 9 и 12. Найдите длину высоты, проведенной к гипотенузе треугольника.

**3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Итоговая аттестация по программе не предусмотрена.

Составители программы

Давыдова Галина Борисовна, преподаватель русского языка  
(предмет «Русский язык»)



Калашникова Юлия Андреевна, преподаватель математики  
(предмет «Математика»)



Директор МТКП



Махиненко Елена Николаевна