

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.В. ПЛЕХАНОВА»
(ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»)

Утверждено

На заседании Ученого совета,
Протокол № 11 от 26 апреля 2016 г.
Проректор по дополнительному
профессиональному образованию
ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
С.Р. Шibaев



ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю в
структурных подразделениях СПО
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

1. Общие положения

Данное положение разработано на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ, ст. 30,
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»,
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014г. №31 «О внесении изменения в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №464»,
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2014г. №1580 «О внесении изменения в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №464»
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 г. N 31 г. "О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464";
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г.г. N 968. «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО),
- Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (письмо департамента профессионального образования Министерства образования и науки России от 20 октября 2010 года № 12-696);
- Разъяснений ФИРО по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования;
- Проекта макета «Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю», разработанного ФИРО.
- Устава ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»,
- Положения о техникуме/колледже.

2. Порядок и условия проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю

2.1. Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю проводится по завершении изучения учебной программы профессионального модуля.

2.2. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение студентами всех элементов программы профессионального модуля – междисциплинарных курсов (МДК), учебных и производственных практик, а также положительная характеристика и рекомендации работодателя. Контроль освоения МДК и прохождения практики направлен на оценку результатов преимущественно теоретического обучения и практической подготовленности. Студенты допускаются до экзамена (квалификационного) приказом директора техникума/колледжа.

2.3. Экзамен (квалификационный) проводится как процедура внешнего оценивания результатов освоения студентами профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) с участием представителей работодателя. Экзамен (квалификационный) выявляет готовность студента к выполнению определенного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, указанных в разделе «Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы» ФГОС СПО.

Итогом проверки является однозначное решение: «Вид профессиональной деятельности освоен/не освоен». В зачетную книжку, оценочную ведомость и экзаменационную ведомость выставляется оценка по экзамену (квалификационному).

2.4. Виды и условия проведения экзамена (квалификационного) определяются техникумом/колледжем. Форма и процедура проведения экзамена (квалификационного) доводится до студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения.

2.5. Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю проводится в день, освобожденный от других видов учебных занятий в счет времени, отведенного учебным планом на промежуточную аттестацию. Экзамен (квалификационный) может проводиться как в период экзаменационной сессии, так и в конце установленного срока прохождения производственной практики. Экзамен (квалификационный) проводится в специально подготовленных помещениях: учебных кабинетах, учебно-производственных мастерских, в условиях предприятий. Время на проведение экзамена устанавливается в зависимости от формы проведения экзамена (квалификационного).

2.6. Техникум/колледж определяет перечень наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов и различных образцов, которые разрешены к использованию на экзамене (квалификационном), определенных в контрольно-оценочных средствах по профессиональному модулю.

2.7. К началу экзамена (квалификационного) должны быть представлены следующие документы:

- рабочая программа профессионального модуля;
- утвержденный перечень квалификационных работ по рабочим профессиям (если предусмотрено);
- наглядные пособия, материалы справочного характера, нормативные документы, разрешенные к использованию на экзамене (квалификационном);
- раздаточный материал для проведения экзамена (квалификационного);
- экзаменационная ведомость;
- оценочные ведомости по профессиональному модулю на каждого студента (Приложение 1);
- дневники учебной и производственной практики студента;
- зачетные книжки.

2.8. В период подготовки к экзамену (квалификационному) могут проводиться консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

2.9. Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю может проводиться поэтапно, по накопительной системе, особенно в том случае, если профессиональный модуль имеет большой объем.

2.10. По результатам освоения профессионального модуля для выполнения работ по одной или нескольким рабочим профессиям или должностям служащих, после сдачи экзамена (квалификационного), выдается документ (свидетельство о профессии рабочего, должности служащего) об уровне квалификации установленного образца.

3. Содержание экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю

3.1. Задания экзамена (квалификационного) могут быть рассчитаны на проверку как профессиональных, так и общих компетенций, а также на комплексную проверку профессиональных и общих компетенций.

3.2. Задания экзамена (квалификационного) должны носить компетентностно-ориентированный, комплексный характер, т.к. компетенция проявляется в готовности применять знания, умения и навыки в ситуациях, нетождественных тем, в которых они формировались (таблица 1). Это означает направленность заданий на решение не учебных, а профессиональных задач. Содержание заданий должно быть максимально приближено к ситуациям профессиональной деятельности. Формулировка заданий должна включать требования к условиям их выполнения (место выполнения – учебная/производственная практика или непосредственно экзамен квалификационный; время, отводимое на выполнение задания, необходимость наблюдения за процессом выполнения задания, источники, которыми

можно пользоваться и др.). Выбор условий зависит от типа доказательства достоверности результата, достигнутого студентами.

Типы контрольно-оценочных заданий (практико-ориентированных, комплексных, контекстуальных) для оценки результатов освоения профессионального модуля

Таблица 1.

Тип	Сущность	Варианты, разновидности	Примеры
«Проект»	Изготовление готового продукта ¹ .	Практико-ориентированный проект	Разработка программного продукта Проектирование информационной системы или ее части Анализ предметной области и описание структуры организации Проектирование цифровых устройств Оценка эффективности работы программных комплексов и информационных систем Проектирование сетевой инфраструктуры предприятия или организации Разработка Интернет-ресурса компании
«Конструктор»	Сборка (разборка) целого из отдельных элементов.	Задание с избыточным набором элементов. Задание с недостаточным набором элементов. Задание на изменение системы путём замены части элементов или их взаиморасположения, взаимосвязи.	Компоновка и сборка компьютера Доукомплектование компонентами средств построения локальной сети Создание дополнительных модулей программного комплекса Модификация структуры БД Перенос информационной системы на другую платформу
«Исследование»	Выявление проблемы, закономерности, тренда, предполагающую самостоятельную работу с источниками информации ² .	Научное исследование. Технологическое исследование.	Использованием математических методов исследования прикладной профессиональной задачи Анализ статистических данных по функционированию локальной сети, программного продукта, цифровых устройств или информационной системы
«Роль»	Демонстрация профессиональной деятельности в роли специалиста.	Имитационно-игровой вариант.	Имитация ситуаций производственного характера с распределением ролей пользователя, технического работника, администратора

¹ Итоговая государственная аттестация может представлять собой оценку ранее выполненного проекта, включая: 1) оценку портфолио проекта, иллюстрирующего ход работ; 2) оценку качества продукта; 3) оценку защиты проекта, включая ответы на вопросы.

² Итоговая аттестация может представлять собой оценку ранее выполненного исследования включая: 1) оценку отчёта о проведённом исследовании; 2) оценку выводов; 3) оценку защиты исследования, включая ответы на вопросы.

Тип	Сущность	Варианты, разновидности	Примеры
			серверов, администратора локальной сети, работника обеспечения политики безопасности, администратора Интернет-ресурса
«Ситуация»	Формирование предложений в рамках профессиональной деятельности для разрешения определённой проблемной ситуации.	«Метод кейсов».	Анализ ситуации и мотивированное на основе полученных компетенций предложение по решению поставленной проблемы.

Очевидно, что возможны и комбинированные типы, например:

- «Роль» + «Ситуация» (введение в имитационную игру различных, в т.ч. проблемных ситуаций, на которые должны реагировать участники);
- «Исследование» + «Проект» (исследование ситуации, выявление проблемы и разработка нестандартных рекомендаций по её решению) и т.д.

3.3. Экзамен (квалификационный) может состоять из одного или нескольких аттестационных испытаний следующих видов:

- защита курсового проекта; оценка производится посредством сопоставления продукта проекта с эталоном и оценки продемонстрированных на защите знаний. Выбор курсового проекта в качестве формы экзамена (квалификационного) желателен в том случае, когда его выполнение связано с целевым заказом работодателей, опирается на опыт работы на практике, отражает уровень освоения закрепленных за модулем компетенций. Если при таком варианте проведения экзамена возникает необходимость дополнительной проверки сформированности отдельных компетенций, нужно предусмотреть соответствующие задания;
- выполнение комплексного практического задания (изготовление продукции, выполнение работы (создание программного продукта, разработка Интернет-ресурса, проектирование или модернизация структуры БД, проектирование цифровых устройств, работы в области управления проектной деятельностью, проектирование структуры локальной сети и др.). При выполнении комплексного практического задания оценка производится путем сопоставления усвоенных практических знаний, умений и навыков с требованиями компетенций;
- защита портфолио; оценка производится путем сопоставления установленных компетенциями требований с набором работ, отчетов, презентаций, макетов, схем, чертежей, подтвержденных сертификатов и других элементов, выполненных экзаменуемым, содержащихся в портфолио;
- защита производственной практики; оценка производится путем разбора данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности студента на практике) с указанием видов работ, выполненных во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

3.4. Задания для экзамена (квалификационного) могут быть 3 типов:

- задания, ориентированные на проверку освоения вида деятельности в целом;
- задания, проверяющие освоение группы компетенций, соответствующих определенному разделу модуля;
- задания, проверяющие отдельные компетенции внутри профессионального модуля.

4. Структура экзаменационной комиссии для проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю

4.1. Экзамены принимаются, как правило, экзаменационной комиссией, утвержденной приказом директора техникума/колледжа, с привлечением представителей работодателя. Экзаменационная комиссия организуется по каждому профессиональному модулю или единая для группы родственных профессиональных модулей.

4.2. Экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований к студенту. Председателем комиссии для проведения экзамена (квалификационного) является представитель работодателя.

4.3. Экзаменационная комиссия формируется из числа педагогических работников техникума/колледжа, включая секретаря.

5. Контрольно-оценочные материалы для проведения экзамена квалификационного по профессиональному модулю

5.1. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного) входят в состав комплекта контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональному модулю, рассматриваются на заседании цикловой методической комиссии и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

5.2. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного) имеют следующую структуру: паспорт, задание для экзаменуемых, пакет экзаменатора (Приложение 2).

Оценочная ведомость по профессиональному модулю

Фамилия, Имя, Отчество

Обучающийся на ___ курсе по специальности СПО

Группа

код и наименование

изучил(а) программу профессионального модуля

наименование профессионального модуля и практики

в объеме _____ часов с «__» _____ 201_ г. по «__» _____ 201_ г.

1. Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля

Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик)	Формы промежуточной аттестации ¹	Оценка
МДК 01.01 «...»		
МДК.01.02 «...»		
...		
УП.01.01 «...»		
ПП.01.01 «...»		

2. Результаты выполнения и защиты курсового проекта (работы), если предусмотрено учебным планом.

Тема:

Оценка _____ (_____)

3. Итоги экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю

Коды и наименования проверяемых компетенций	Показатели оценки результата ³	Оценка (да/нет)
ПК1 «...»		
ПК2 «...»		
ПК3 «...»		
ПК4 «...»		

Результат оценки: вид профессиональной деятельности _____

Дата: «__» _____ 201_ г. _____
освоен /не освоен, оценка

Подписи членов _____ / _____ /
экзаменационной _____ / _____ /
комиссии _____ / _____ /

Структура контрольно–оценочных материалов для экзамена квалификационного

Контрольно-оценочные материалы (КОМ) для экзамена квалификационного

1. Паспорт

Назначение контрольно-оценочных средств для экзамена квалификационного:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля

_____ (название)

по профессии / специальности СПО:

_____ (код, название)

Форма проведения экзамена _____

_____ (перечисляются все виды заданий или этапы, входящие в экзамен квалификационный)

2. Задание для экзаменуемого

Вариант № _____

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: _____

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться (указать, чем) _____

Время выполнения задания – _____

Текст задания: ...

Задание 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: _____

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться (указать, чем) _____

Время выполнения задания – _____

Текст задания: ...

3. Пакет экзаменатора

3.1 Условия проведения _____

Количество вариантов каждого задания / пакетов заданий для экзаменуемого: _____

Время выполнения каждого задания: _____

Оборудование: _____

Литература для экзаменуемого: _____

Учебники: _____

Методические пособия: _____

Справочная литература: _____

3.2. Критерии оценивания _____

Экзамен (квалификационный) может быть также проведен в форме подготовки и защиты проекта, защиты портфолио, защиты курсовой работы (проекта) и др.

Подготовка и защита проекта

Тема проекта: _____

Основные требования:

Тематика проекта должна соответствовать содержанию профессионального модуля и быть согласована с руководителем.

Проверяемые результаты обучения (перечислить коды и наименования ПК и ОК)

Требования к структуре и оформлению проекта: _____

Требования к защите проекта: _____

Критерии оценивания: _____

Подготовка и защита портфолио

Тип портфолио (выберите из предложенных вариантов: портфолио документов, портфолио работ, рефлексивный портфолио, портфолио смешанного типа)

Перечень документов, входящих в портфолио: _____

Основные требования:

Проверяемые результаты обучения (перечислить коды и наименования ПК и ОК)

Требования к оформлению портфолио: _____

Требования к презентации и защите портфолио: _____

Критерии оценивания: _____

Подготовка и защита курсовой работы (проекта)

Тема курсовой работы (проекта) _____

Основные требования к структуре: _____

Критерии оценивания _____

Профессиональный модуль считается освоенным, если студент на экзамене квалификационном выполнил все предусмотренные задания на положительную отметку.