

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»
Московский технологический колледж питания
(МТКП)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины: **ОГСЭ.01 Основы философии**

код, специальность: **15.02.05 «Техническая эксплуатация оборудования в
торговле и общественном питании»**

форма обучения: **очная**

Москва, 2018

СОГЛАСОВАНО:

Предметной (цикловой) комиссией
«Общегуманитарных, математических и
естественнонаучных дисциплин»

Протокол № 1

от « 31 » августа 2018 года

Председатель предметной (цикловой)
комиссии



/Михеева Е.В./

Подпись

Инициалы Фамилия

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования 15.02.05
«Техническая эксплуатация оборудования в
торговле и общественном питании»

Заместитель директора по учебной работе



/Давыдова Г.Б./

Подпись

Инициалы Фамилия

УТВЕРЖДЕНА: Директор колледжа



Подпись

Е.Н. Махиненко/
Инициалы Фамилия

Составитель (автор): Глюзицкая Г.А., преподаватель МТКП

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности **15.02.05 «Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании»**. Квалификация – техник-механик.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Основы философии» включена в базовую часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Учебная дисциплина «Основы философии» призвана акцентировать внимание обучающихся на одной из первых форм общественного сознания, являющейся фундаментальной основой духовной культуры человечества, приобщить их к рациональной форме мышления. Изложение курса предполагает, прежде всего, исторический и логический методы.

Курс раскрывает мировоззренческую и методологическую функцию философии, значение общенаучных методов для познания закономерностей бытия и развития природы, общества и человека, более углубленного познания проблем, составляющих основу профессиональную деятельность.

Целью изучения дисциплины «Основы философии» является формирование целостного мировоззрения, устойчивых убеждений, принципов и норм поведения.

Учебная дисциплина «Основы философии» ориентирована на достижение следующих **задач**:

- освоение знаний об основных философских учениях о бытии, сущности процесса познания;
- знакомство с научной, философской и религиозной картиной мира, условиями формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, определяющим влиянием социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;
- развитие интеллектуальных способностей, критического и рационального мышления в ходе проведения анализа источников, восприятия и интерпретации феномена философского знания;
- воспитание уважительного отношения к мировой и отечественной философской традиции, использования достижений гуманитарных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни.

Применение социально-гуманитарных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни поможет преобразовать стихийно сложившиеся взгляды в обоснованное миропонимание, способность ориентироваться в общественно-политических процессах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;

- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Учебная дисциплина направлена на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ПК 4.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 4.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 4.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося	64	часов
включая:		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	48	часов
Самостоятельная работа	14	часа
Консультации	2	часов
Всего	64	часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретические занятия	40
практические занятия	8
Консультации (всего)	2
Самостоятельная работа студента (всего)	14
в том числе:	
написание эссе	8
написание рефератов	2
подготовка сообщений	2
заполнение таблицы	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Содержание учебного материала: Введение. Предмет и задачи философии	1	1
Раздел I. Предмет философии и ее история		32	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала: Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискуссивность	2	2
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала: Предпосылки философии в Древней Индии	2	2
	Содержание учебного материала: Предпосылки философии в Древнем Китае	2	2
	Содержание учебного материала: Становление философии в Древней Греции	2	2
	Содержание учебного материала: Сократ. Платон. Аристотель. Эллинистический период	2	2
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся: Подготовка сообщений на тему	1	3
	Практические занятия: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов». Платон «Апология Сократа»	2	3
	Содержание учебного материала: Средневековая философия	2	2
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала: Философия Возрождения и Нового времени	2	2
	Содержание учебного материала: Немецкая классическая философия	2	2

	Содержание учебного материала: Гегель и марксистская философия	2	2
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся: Составление сравнительной таблицы	2	3
Тема 1.4. Современная философия	Содержание учебного материала: Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного	2	2
	Практические занятия: Эрих Фромм «Душа человека»	2	3
	Содержание учебного материала: Особенности русской философии. Русская идея	2	2
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся: Написание сообщений на тему	1	3
	Практическое занятие: В.С. Соловьев «Русская идея»	2	2
Раздел II. Структура и основные направления философии		29	
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	Содержание учебного материала: Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный	2	2
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся: Написание эссе на тему	2	3
Тема 2.2. Учение о бытие и теория познания	Содержание учебного материала: Онтология – учение о бытии	2	2
	Содержание учебного материала: Гносеология – учение о познании	2	2
Тема 2.3. Философская антропология и культурология	Содержание учебного материала: Философское учение о человеке	2	2
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся: Написание рефератов на тему	2	
	Содержание учебного материала:	2	2

	Культура как философская проблема		
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся: Написание эссе на тему	2	
Тема 2.4. Этика и социальная философия	Содержание учебного материала: Этика и проблема свободы. Этические проблемы развития науки	2	2
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся: Написание эссе на тему	2	3
	Практические занятия: Сенека «Нравственные письма к Луцилию»	2	3
	Содержание учебного материала: Социальная философия	2	2
	Содержание учебного материала: Философия о глобальных проблемах современности	2	2
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся: Написание эссе на тему	2	
Тема 2.5. Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала: Философия как рациональная отрасль духовной культуры	1	2
	Консультации	2	
	Всего	64	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Основы философии» требует наличия учебного кабинета цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин:

№ п/п	Оборудование	Технические средства оборудования	Количество рабочих мест
1	Учебная мебель (столы и стулья)	Компьютер с лицензионным программным обеспечением	30 посадочных мест
2	Рабочее место преподавателя	Интерактивная доска	
3	Посадочные места по количеству обучающихся	Мультимедиапроектор	
4	Доска классная	Экран проекционный	
5	Наглядные пособия	Принтер, МФУ	
6	Стенды	Телевизор	
7	Комплекты учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины	Видеомагнитофон	
8	Учебно-методический комплекс «Философия»	DVD-проигрыватель	
9	Видеоматериалы проектов по дисциплине «Основы философии»	Акустические колонки	
10	Тесты по разделам программы	Выход в сеть Интернет	
11	Текстовые раздаточные материалы по разделам программы		

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

№ п/п	Наименование учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы
I	Основные источники
1.1.	Печатные издания
1.1.1.	Горелов А.А., Основы философии: учебное пособие для сред.проф.учеб.заведений, М.: Издательский центр «Академия», 2016
1.1.2.	Волгогонова О.Д., Сидорова Н.М., Основы философии: учебник (профессиональное образование), М.: ИД Форум 2: Инфра-М, 2015
1.2.	Электронные издания

1.2.1.	Философский портал http://philosophy.ru/
1.2.2.	Все о философии» http://intencia.ru/
1.2.3.	Ерина Е.Б., Основы философии., Учебное пособие., ИЦ РИОР., М., 2010. http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=213513
1.2.4.	Ерина Е.Б., Основы философии., Учебное пособие., ИЦ РИОР., М., 2011. http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=373339
1.2.5.	Волкогонова О.Д., Сидорова Н.М., Основы философии., Учебник., ИД ФОРУМ., М., 2013. http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=369359
1.2.6.	Электронный учебник по курсу «Философия» ido.rudn.ru
II	Дополнительные источники
2.1.	Печатные издания
2.1.1.	Губин В.Д., Основы философии: учебное пособие. – М.:Форум, 2015
2.1.2.	Мейдер В.А., Практикум по философии, Волгоград,
2.1.3.	Островский Э.В., Философия., Учебник., Вузовский учебник., М.,2016
2.2.	Электронные издания
2.2.1.	Философия языка, философия науки, философия сознания» http://philosophy.ru/library/lib2.html
2.2.2.	Учительский портал http://www.uchportal.ru/
III	Интернет-ресурсы
3.1.1.	ФФУК «Философия» - http://www.ido.rudn.ru/ffec/philos-index.html
3.1.2.	Институт философии РАН - http://iph.ras.ru/page52248384.htm

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем Глюзицкая Г.А. Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения. Итоговой формой контроля является дифференцированный зачет.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Фонды оценочных средств (ФОС, КОС) разрабатываются образовательным учреждением. Они включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные категории и понятия философии; • роль философии в жизни человека и общества; • основы философского учения о бытии; • сущность процесса познания; • основы научной, философской и религиозной картин мира; • об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; • о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий 	<p>ОК 1, ОК 3-8, ПК 4.1 -4.3</p>	<p>Текущий и промежуточный контроль знаний в форме устного опроса, индивидуальных письменных заданий, тестирования по соответствующим темам. Проверка правильности выполнения практических заданий.</p> <p>Своевременное выполнение самостоятельных заданий (рефераты, доклады, эссе и др.) и экспертная оценка работ.</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; 	<p>ОК 1, ОК 3-8, ПК 4.1 -4.3</p>	<p>Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым курсантом при осуществлении защиты индивидуальных и групповых заданий.</p>