

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»
Московский технологический колледж питания
(МТКП)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины: **ОГСЭ.03 Иностранный язык**

код, специальность: **15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в
торговле и общественном питании**

форма обучения **очная**

Москва
2018г

СОГЛАСОВАНО:

Предметной (цикловой) комиссией
«Иностранного языка»

Протокол № 1

от «31» августа 2018 года

Председатель предметной (цикловой)
комиссии



Донец М.В.

Подпись

Инициалы Фамилия

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального
образования 15.02.05 «Техническая эксплуатация
оборудования в торговле и общественном питании»

Заместитель директора по учебной работе



Давыдова Г.Б.

Подпись

УТВЕРЖДЕНА: Директор колледжа



Подпись

/ Е.Н. Махиненко/

Инициалы Фамилия

Составитель (автор): Донец М.В., преподаватель МТКП

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование ФГБОУ

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» является частью ППССЗ (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.05 «Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический (1200/1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

Сформировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.1. Подготавливать и выполнять работы по подводке коммуникаций к оборудованию, готовить места и фундаменты для монтажа торгового оборудования.

ПК 1.2. Обеспечивать проведение процессов монтажа, наладки, испытаний, сдачи в эксплуатацию, технического обслуживания, текущего ремонта базовых моделей механического и теплового оборудования

ПК 1.3. Выполнять пусконаладочные работы приборов автоматики, предохранительных устройств, пускозащитной и регулирующей аппаратуры торгового оборудования.

ПК 1.4. Осуществлять метрологический контроль технических и технологических характеристик оборудования и приборов автоматики.

ПК 1.5. Обеспечивать безопасное применение универсального и специального инструмента, оснастки, приборов контроля.

ПК 1.6. Диагностировать и устранять неисправности в работе оборудования с использованием принципиальных гидравлических, кинематических и электрических схем

ПК 2.1. Подготавливать и выполнять работы по монтажу опор, фундаментов, компрессоров, аппаратов, трубопроводов, приборов, холодильных агрегатов.

ПК 2.2. Организовывать и проводить процессы монтажа, демонтажа, наладки, испытаний, технического обслуживания, ремонта деталей и узлов механической, гидравлической, электрической частей холодильных машин и установок.

ПК 2.3. Осуществлять контроль хранения и перевозки холодильных агентов, определения утечек, зарядки систем хладагентом и хладоносителем.

ПК 2.4. Диагностировать и предотвращать возможные причины аварийных ситуаций при эксплуатации холодильного оборудования.

ПК 2.5. Осуществлять подбор холодильных машин разных емкостей на основе типовых расчетов

ПК 3.1. Проектировать системы кондиционирования воздуха.

ПК 3.2. Подготавливать и выполнять работы по монтажу, наладке, сдаче в эксплуатацию кондиционеров отечественного и импортного производства различных типов и назначения.

ПК 3.3. Организовывать и выполнять работы по монтажу, наладке, сдаче в эксплуатацию и техническому обслуживанию систем кондиционирования воздуха в организациях торговли и общественного питания

ПК 4.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 4.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 4.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося	208	часов
включая:		
обязательна аудиторная учебная нагрузка	172	часа
самостоятельная работа	22	часа
консультации	14	часов
ВСЕГО	208	часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	208
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
практические занятия	172
Консультации	14
Самостоятельная работа	22
Итоговая аттестация в форме: другие формы контроля	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 03 «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Вводно-коррекционный курс		8	
Тема 1.1 Особенности английского языка.	Практические занятия. Транскрипция слов, чтение гласных в открытом и закрытом слоге.	4	2
Тема 1.2 Речевой этикет	Практические занятия. Приветствие, представление, прощание, составление диалогов.	2	
Тема 1.3 Беседа и завершение разговора	Практические занятия. Составление диалогов.	2	
Раздел 2. Моя будущая специальность		11	
Тема 2.1 Мастер по торговому и технологическому оборудованию	Практические занятия. Речевые упражнения с новой лексикой. Виды торгового и технологического оборудования. Что должен знать и уметь мастер по оборудованию.	2	2
Тема 2.2 В поисках работы	Практические занятия. Речевые упражнения с новой лексикой. Составление диалога по теме.	2	
Тема 2.3 Интервью	Практические занятия. Речевые упражнения. Написание памятки о правилах прохождения интервью.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся. Написать реферат на тему «Правила прохождения интервью».	3	
Раздел 3. Работа. Место работы		16	
Тема 3.1 В супермаркете	Практические занятия. Речевые упражнения. Отработка лексического материала по теме «Супермаркет»	2	2
Тема 3.2 В продовольственном отделе	Практические занятия. Отработка лексического и грамматического материала по теме «Продовольственный отдел».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Создать презентации по темам «Супермаркет», «Продовольственный отдел». (на выбор)	3	
Тема 3.3.1 В ресторане	Практические занятия. Написание от лица владельца ресторана объявления о приеме на работу по вакансии.	2	
Тема 3.3.2 Работа кухни	Практические занятия. Отработка лексического материала по теме «Кухня». Написание отчета о работе смены.	2	

Тема 3.4 В баре	Практические занятия. Речевые упражнения с новой лексикой. Отработка грамматического материала.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Создать презентации по темам «Зал ресторана», «В баре». (на выбор)	3	
Раздел 4. Цифры и математические операции		9	
Тема 4.1 Цифры и числа	Практические занятия. Произведение расчета; сделать запрос по инструментам.	4	2
Тема 4.2 Математические операции (сложение, деление)	Практические занятия. Речевые упражнения с новой лексикой. Составление диалога по теме. Заполнение таблицы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Написать реферат на тему: «Важность цифр в механике»	3	
Консультации		4	
Раздел 5. Системы измерения и размеры		4	
Тема 5.1 Системы измерения, размеры Часть 1	Практические занятия. Речевые упражнения с новой лексикой. Заполнение отчета о работе.	2	2
Тема 5.2 Системы измерения, размеры Часть 1	Практические занятия. Оперирование различными системами измерения; перевод из одной системы в другую; использование мер применительно к инструментам и крепежам.	2	
Раздел 6. Инструменты и крепежные элементы		11	
Тема 6.1 Ручной инструмент Часть 1	Практические занятия. Речевые упражнения с новой лексикой. Чтение редакторской колонки. Заполнение бланка отзыва покупателя.	4	2
Тема 6.2 Ручной инструмент Часть 2	Практические занятия. Речевые упражнения. Отработка лексического и грамматического материала по теме «Ручные инструменты». Заполнение формы заказа инструмента.	2	
Тема 6.3 Крепежные элементы	Практические занятия. Чтение рекламного постера. Заполнение квитанции.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся. Создать презентации по темам: «Ручной инструмент», «Крепежные элементы».	1	
Раздел 7. Электрические инструменты и оборудование		11	
Тема 7.1 Электрический инструмент	Практические занятия. Составление диалога по теме. Заполнить лист описания продукта.	4	2
Тема 7.2 Верстак, настольный электроинструмент	Практические занятия. Отработка лексического материала. Описание шлифовального инструмента.	2	

Тема 7.3 Электрическое оборудование	Практические занятия. Отработка лексического материала по теме «Производство электротоваров, комплектующих запчастей». Написание электронного письма.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся. Создать презентацию «Электроинструменты»	1	
Раздел 8. Материалы и их свойства		8	
Тема 8.1 Материалы	Практические занятия. Дать рекомендации по тому или иному материалу, раскрывая преимущества и недостатки.	2	2
Тема 8.2 Свойства материалов	Практические занятия. Заполнение данных покупателя при заказе по телефону.	2	
Тема 8.3 Тестирование материалов	Практические занятия. Речевые упражнения с новой лексикой. Составление диалога по теме.	4	
Раздел 9. Техника безопасности		4	
Тема 9.1 Безопасность на работе	Практические занятия. Написание инструкции по технике безопасности.	2	2
Тема 9.2 Меры безопасности	Практические занятия. Чтение и перевод текста «Правила и предостережения». Написание отчета инспектора.	2	
	Консультации	2	
Раздел 10. Основные принципы получения холода		12	
Тема 10.1 Применение холода	Практические занятия. Речевые упражнения с новой лексикой. Отработка лексического материала по теме «Области применения холода». Чтение и перевод текста.	4	2
Тема 10.2 Холод и его физические свойства	Практические занятия. Отработка лексического и грамматического материала по теме «Холод и его физические свойства». Составление диалога по теме.	2	
Тема 10.3 Методы охлаждения	Практические занятия. Речевые упражнения с новой лексикой. Отработка лексического материала по теме «Методы охлаждения». Чтение и перевод текста.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся. Создать презентации по темам: «Холод», «Методы охлаждения» (на выбор)	2	
Раздел 11. Температурные шкалы		6	
Тема 11.1 Температура и температурные шкалы	Практические занятия. Речевые упражнения с новой лексикой. Отработка лексического и грамматического материала по теме «Температура и температурные шкалы Составление диалога по теме.	4	2

Тема 11.2 Сравнения шкал Цельсия, Фаренгейта и Кельвина	Практические занятия. Речевые упражнения с новой лексикой. Отработка лексического материала по теме «Сравнения шкал». Чтение и перевод текста. Составление диалога по теме.	2	
Раздел 12. Физические основы механики		6	
Тема 12.1 Законы Ньютона	Практические занятия. Отработка лексического и грамматического материала по теме «Законы Ньютона». Составление диалога по теме. Написание краткого отчета	4	2
Тема 12.2 Статика и динамика	Практические занятия. Речевые упражнения по теме «Статика и динамика». Составление диалога по теме. Написание заметки о структурной системе тестирования.	2	
Консультации		2	
Раздел 13. Основы термодинамики		8	
Тема 13.1 Основы термодинамики	Практические занятия. Речевые упражнения с новой лексикой. Чтение текста «Основы термодинамики». Составление диалога по теме.	4	2
Тема 13.2 Законы термодинамики Часть 1	Практические занятия. Речевые упражнения с новой лексикой. Чтение текста «Законы термодинамики» Составление диалога по теме. Написание заметки о законах термодинамики.	2	
Тема 13.3 Законы термодинамики Часть 2	Практические занятия. Речевые упражнения. Отработка лексического и грамматического материала. Составление диалога по теме. Написание заметки об абсолютном нуле.	2	
Раздел 14. Хладагенты и их свойства		9	
Тема 14.1 Хладагенты	Практические занятия. Речевые упражнения с новой лексикой. Отработка лексического материала по теме «Хладагенты». Перевод текста.	4	2
Тема 14.2 Виды хладагентов	Практические занятия. Речевые упражнения. Отработка лексического материала по теме «Виды хладагентов»	2	
Тема 14.3 Выбор хладагента	Практические занятия. Чтение и перевод текста. Составление диалога по теме.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Создать презентации по темам: «Хладагенты» «Виды хладагентов» (на выбор).	1	
Раздел 15. Испарители		4	
Тема 15.1 Испарители	Практические занятия. Речевые упражнения с новой лексикой. Отработка лексического материала по теме «Испарители». Составление диалога по теме.	2	2

Тема 15.2 Типы испарителей	Практические занятия. Отработка лексического и грамматического материала по теме «Типы испарителей».	2	
Раздел 16. Компрессоры		4	
Тема 16.1 Компрессоры	Практические занятия. Отработка лексического и грамматического материала по теме «Компрессоры».	2	
Тема 16.2 Типы компрессоров	Практические занятия. Составление диалога по теме «Типы компрессоров».	2	2
Раздел 17. Конденсатор и регулятор		4	
Тема 17.1 Конденсатор	Практические занятия. Отработка лексического материала по теме «Конденсатор». Составление диалога по теме.	2	
Тема 17.2 Регулятор расхода хладагента	Практические занятия. Речевые упражнения с новой лексикой. Отработка лексического и грамматического материала по теме «». Чтение и перевод текста	2	2
Раздел 18. Обслуживание холодильных установок		8	
Тема 8.1 Холодильные установки и их обслуживание	Практические занятия. Речевые упражнения с новой лексикой. Отработка лексического и грамматического материала по теме «Холодильные установки». Составление диалога по теме.	2	
Тема 18.2 Смазка	Практические занятия. Отработка лексического материала по теме «Смазка». Чтение и перевод текста.	2	2
Тема 18.3 Разморозка	Практические занятия. Речевые упражнения с новой лексикой по теме «Разморозка»	2	
Тема 18.4 Методы разморозки	Практические занятия. Отработка лексического материала по теме «Методы разморозки». Чтение и перевод текста.	2	
Раздел 19. Изоляция		7	
Тема 19.1 Тепло и электро-изоляция	Практические занятия. Речевые упражнения с новой лексикой. Отработка лексического и грамматического материала по теме «Тепло и электро-изоляция».	2	
Тема 19.2 Свойства изоляции	Практические занятия. Речевые упражнения с новой лексикой. Отработка лексического и грамматического материала по теме «Свойства изоляции». Перевод текста.	2	2
Тема 19.3 Изоляционные материалы	Практические занятия. Речевые упражнения с новой лексикой. Отработка лексического и грамматического материала по теме «Виды изоляционных материалов». Чтение и перевод текста	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Создать презентации: «Теплоизоляция», «Электроизоляция», «Изоляционные материалы».	1	
	Консультации	2	

Раздел 20. Система отопления, вентиляции и кондиционирования		12	
Тема 20.1 Система отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха	Практические занятия. Речевые упражнения с новой лексикой. Отработка лексического и грамматического материала. Чтение и перевод текста. Составление диалога по теме.	2	
Тема 20.2 Отопление	Практические занятия. Написание отчета о проделанной инспекции	2	
Тема 20.3 Вентиляция	Практические занятия. Составление диалога по теме. Заполнение расписания работы компании.	2	
Тема 20.4 Кондиционирование воздуха	Практические занятия. Написание отчета по ремонту системы кондиционирования.	2	
Тема 20.5 Кондиционер	Практические занятия. Речевые упражнения. Отработка лексического материала по теме «Кондиционер». Составление диалога по теме.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Создать презентации: «Система отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха», «Отопление», «Вентиляция», «Кондиционирование воздуха»,	2	
Раздел 21. Торгово-холодильное оборудование		10	
Тема 21.1 Назначение торгово-холодильного оборудования	Практические занятия. Речевые упражнения с новой лексикой. Перевод текста. Краткий пересказ.	2	
Тема 21.2 Классификация торгово-холодильного оборудования	Практические занятия. Чтение текста. Составление диалога по теме.	2	
Тема 21.3 Холодильник	Практические занятия. Речевые упражнения с новой лексикой. Отработка лексического материала по теме «Холодильник».	2	2
Тема 21.4 Переносные холодильные установки	Практические занятия. Речевые упражнения с новой лексикой. Чтение и перевод текста.	2	
Тема 21.5 Машины для производства льда	Практические занятия. Отработка лексического материала. Составление диалога по теме.	2	
	Консультации	2	
Раздел 2. Торгово-холодильное оборудование (продолжение)		10	
Тема 21.6	Практические занятия.		2

Охлаждаемая витрина	Речевые упражнения с новой лексикой. Чтение и перевод текста.	2	
Тема 21.7 Шкаф-прилавок	Практические занятия. Отработка лексического материала по теме «Шкаф-прилавок». Чтение и перевод текста.	2	
Тема 21.8 Мороженицы	Практические занятия. Отработка лексического материала по теме «Мороженицы» Составление диалога по теме.	2	
Тема 21.9 Холодильные установки для напитков	Практические занятия. Отработка лексического материала по теме «Холодильные установки для напитков».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Создать презентацию по теме: «Виды холодильного оборудования».	2	
Раздел 22. Кухонное оборудование		8	
Тема 22.1 Кухонное оборудование Часть 1	Практические занятия. Речевые упражнения с новой лексикой. Отработка лексического и грамматического материала по теме «Кухонный инвентарь».	2	2
Тема 22.2 Кухонное оборудование Часть 2	Практические занятия. Составление e-mail менеджеру о необходимости приобретения нового оборудования.	2	
Тема 22.3 Кухонное оборудование Часть 3	Практические занятия. Составление памятки для вновь прибывших сотрудников менеджеру об использовании различных типов емкостей.	2	
Тема 22.4 Электрооборудование в кафе и барах	Практические занятия. Речевые упражнения с новой лексикой. Составление диалога по теме.	2	
Раздел 23. Продажа товара		4	
Тема 23.1 Продажа товар	Практические занятия. Составление описания популярного товара в каталоге.	2	2
Тема 23.2 Возврат или обмен товара	Практические занятия. Отработка лексического материала по теме «Возврат или обмен товара».	2	
	Консультации	2	
Всего		208	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия

№п\п	Оборудование	Технические средства обучения	Количество рабочих мест
1	посадочные места по количеству учащихся	телевизор CD-проигрыватель для возможности прослушивания аудирования, компьютер и медиа- проектор для возможности показа видеофайлов	15
2	рабочее место преподавателя;		
3	комплект учебно-наглядных пособий (карты, раздаточный материал)		
4	грамматические таблицы		

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

№ п/п	Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
I	Основные источники
1.1	Charles Lloyed, James A. Career Path`s: Engineering. Student`s book – Express Publishing, 2015.
1.2	Jim D. Dearholt Career Path`s: Mechanics. Student`s book – Express Publishing, 2014.
1.3	David Bonamy, Christopher Jacques Technical English. Student`s book – Longman, 2016.
II	Дополнительные источники
2.1	Global Beginner Coursebook. Кейт Пикеринг, Джеки Макэвой – Оксфорд, Макмиллан, 2010, Global Elementary Coursebook Линдсей Кленфилд, Ребекка Роб Бени - Оксфорд, Макмиллан, 2014.
2.2	Global Pre-intermediate Coursebook Линдсей Кленфилд – Оксфорд, Макмиллан, 2015.
2.3	Global Beginner Coursebook. Кейт Пикеринг, Джеки Макэвой – Оксфорд, Макмиллан, 2010, Global Elementary Coursebook Линдсей Кленфилд, Ребекка Роб Бени - Оксфорд, Макмиллан, 2016.
2.4	R. Murphy «English Grammar in Use». Cambridge University Press, 2014
2.5	Ухтомский А.В. Английские фразеологизмы в устной речи – URSS, 2015.
2.6	Мюллер В. К. Англо-русский и русско-английский словарь – Эксмо, 2014.
III	Интернет-ресурсы
3.1	www.macmillanenglish.com
3.2	www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
3.3	www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.html
3.4	www.handoutsonline.com
3.5	www.english-to-go
3.6	www.bbc.co.uk/videonation
3.7	www.icons.org.uk

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем Донец М.В.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией другими формами контроля.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Итоговой формой контроля является дифференцированный зачет.

Фонды оценочных средств (ФОС, КОС) разрабатываются образовательным учреждением. Они включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Методы оценки результатов обучения: – Накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка – Традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которой выставляется итоговая отметка – Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.
Знания Лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения, перевода текстов профессиональной направленности (со словарем)	Формы контроля: – домашнее задание, – практические задания по работе с информацией, документами, литературой – защита индивидуальных проектов.