

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»
Московский технологический колледж питания
(МТКП)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины: **ОП.10. Охрана труда**

специальность: **15.02.05 «Техническая эксплуатация оборудования
в торговле и общественном питании»**

форма обучения: **очная**

СОГЛАСОВАНО:

Предметной цикловой комиссией
«Технология продукции и
техническая эксплуатация
оборудования в общественном
питании»

Протокол № 1

от «31» августа 2018 года

Председатель предметной цикловой
комиссии



Линькова Н.И.

Подпись

Инициалы Фамилия

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального
образования 15.02.05 «Техническая эксплуатация
оборудования в торговле и общественном
питании»

Заместитель директора по учебной работе



Давыдова Г.Б.

Подпись

УТВЕРЖДЕНА: Директор колледжа



/ Е.Н. Махиненко/

Подпись

Инициалы Фамилия

Разработчик: _____ Семченко В.М. _____

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.10 «Охрана труда»** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.05 «Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании».

1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.10 «Охрана труда»** входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин базовой части ФГОС СПО 15.02.05 «Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании».

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью учебной дисциплины ОП.10 «Охрана труда» является изучение методов и средств защиты от опасностей технических систем и технологических процессов предприятий торговли и общественного питания. Процесс изучения Учебной Дисциплины способствует развитию у учащихся профессионального аналитического мышления, интереса к познавательной деятельности, выработке навыков самостоятельной работы с научно-технической и справочной литературой.

Задачей освоения учебной дисциплины ОП.10 «Охрана труда» является получение знаний и умений в области охраны труда, углублению профессионально-практической подготовки учащихся, формированию умений и навыков самостоятельного труда, которые помогут в дальнейшей практической деятельности техника-механика. Успешное освоение Учебной Дисциплины позволит перейти к изучению, профессиональных модулей и к выполнению практических работ.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающиеся, в результате освоения Учебной Дисциплины должны:

- **уметь:**
- применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
- использовать экипировку и противопожарную технику;
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; соблюдать требования по безопасному ведению технологического

процесса, проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды;

знать:

- действие токсичных веществ на организм человека;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности; основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;
- правила безопасной эксплуатации механического оборудования;
- профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;
- предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

Изучение учебной дисциплины ОП.10 «Охрана труда» направлено на формирование соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.1. Подготавливать и выполнять работы по подводке коммуникаций к оборудованию, готовить места и фундаменты для монтажа торгового оборудования.

ПК 1.2. Обеспечивать проведение процессов монтажа, наладки, испытаний, сдачи в эксплуатацию, технического обслуживания, текущего ремонта базовых моделей механического и теплового оборудования

ПК 1.3. Выполнять пусконаладочные работы приборов автоматики, предохранительных устройств, пускозащитной и регулирующей аппаратуры торгового оборудования.

ПК 1.4. Осуществлять метрологический контроль технических и технологических характеристик оборудования и приборов автоматики.

ПК 1.5. Обеспечивать безопасное применение универсального и специального инструмента, оснастки, приборов контроля.

ПК 1.6. Диагностировать и устранять неисправности в работе оборудования с использованием принципиальных гидравлических, кинематических и электрических схем.

ПК 2.1. Подготавливать и выполнять работы по монтажу опор, фундаментов, компрессоров, аппаратов, трубопроводов, приборов, холодильных агрегатов.

ПК 2.2. Организовывать и проводить процессы монтажа, демонтажа, наладки, испытаний, технического обслуживания, ремонта деталей и узлов механической, гидравлической, электрической частей холодильных машин и установок.

ПК 2.3. Осуществлять контроль хранения и перевозки холодильных агентов, определения утечек, зарядки систем хладагентом и хладоносителем.

ПК 2.4. Диагностировать и предотвращать возможные причины аварийных ситуаций при эксплуатации холодильного оборудования.

ПК 2.5. Осуществлять подбор холодильных машин разных емкостей на основе типовых расчетов

ПК 3.1. Проектировать системы кондиционирования воздуха.

ПК 3.2. Подготавливать и выполнять работы по монтажу, наладке, сдаче в эксплуатацию кондиционеров отечественного и импортного производства различных типов и назначения.

ПК 3.3. Организовывать и выполнять работы по монтажу, наладке, сдаче в эксплуатацию и техническому обслуживанию систем кондиционирования воздуха в организациях торговли и общественного питания

ПК 4.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 4.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 4.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося	118	часов
включая:		
обязательна аудиторная учебная нагрузка	80	часов
самостоятельная работа	30	часов
консультации	8	часов
ВСЕГО	118	часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	118
Консультации	8
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	80
в том числе:	
теоретические занятия	50
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося	30
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Охрана труда		94	
Тема 1.1. Нормативно-правовая база охраны труда	<i>Содержание учебного материала</i> Введение. Основные понятия в области охраны труда. Роль знаний по охране труда в профессиональной деятельности. Нормативно-правовая база охраны труда: понятие, назначение. Федеральные законы в области охраны труда: Конституция Российской Федерации, Трудовой Кодекс РФ (гл. 33-36). Основные нормы, регламентируемые этими законами, сфера их применения. Ответственность юридических и физических лиц за нарушение действующего законодательства в области охраны труда. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Полномочия органов государственной власти России и субъектов РФ, а также местного самоуправления в области охраны труда. Государственные нормативные требования охраны труда (Трудовой Кодекс РФ, ст. 211). <i>ГОСТ ССБТ. Система стандартов безопасности труда.</i> Система стандартов по технике безопасности: назначение, объекты. Межотраслевые правила по охране труда: назначение, содержание, порядок действия. Положение о системе сертификации работ по охране труда в организациях: назначение, содержание	4	2
	<i>Практическое занятие №1</i> Изучение Федеральных законов, нормативно-технических документов в области охраны труда.	8	
	<i>Самостоятельная работа</i> Усвойте основные понятия в области охраны труда. Изучите нормативно-правовую базу охраны труда. Установите ответственность юридических и физических лиц за нарушение действующего законодательства в области охраны труда. Выявите основные полномочия органов государственной власти России, субъектов РФ и местного самоуправления в области охраны труда. Изучите межотраслевые правила по охране труда. <i>Реферат</i> «Правила и нормы по охране труда. Система стандартов безопасности	2	

	труда»		
Тема 1.2. Обеспечение охраны труда	<i>Содержание учебного материала</i>	6	2
	Обеспечение охраны труда: понятие, назначение. Государственное управление охраной труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда. Органы надзора и контроля за охраной труда. Федеральная инспекция труда: назначение, задачи, функции. Права государственных инспекторов труда. Государственные технические инспекции (Ростехнадзор, Государственная пожарная инспекция и др.), их назначение и функции. Административный, общественный, личный контроль за охраной труда. Права и обязанности профсоюзов по вопросам охраны труда. Правовые акты, регулирующие взаимные обязательства сторон по условиям и охране труда (Коллективный договор, соглашение по охране труда). Ответственность за нарушение требований охраны труда: административная, дисциплинарная, уголовная.		
	<i>Самостоятельная работа при изучении</i> Изучите понятие, назначение обеспечения охраны труда. Рассмотрите вопросы государственного надзора и контроля за соблюдением законодательства об охране труда. Установите права государственных инспекторов труда. Решите ситуационные задачи (по заданию преподавателя). Составьте в виде схемы перечень государственных технических инспекций, указав их назначение, функции и компетенции. Изучите, как осуществляется административный и общественный контроль за охраной труда. Выявите виды ответственности за нарушение требований охраны труда.	4	
Тема 1.3. Организация охраны	<i>Содержание учебного материала</i>	8	2
	Служба охраны труда в организациях ОП: назначение, основание для создания или заключения договоров со специалистами или организациями, оказывающими услуги по охране труда. Комитеты (комиссии) по охране труда: состав, назначение. Особенности организации охраны труда в организациях ОП. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Обязанности работника по соблюдению норм и правил по охране труда. Санитарно-гигиеническое и лечебно-профилактическое обслуживание работников. Дополнительные гарантии охраны труда отдельным категориям работников. Обучение и профессиональная подготовка в области охраны труда.		

труда на предприятиях торговли и общественного питания	Аттестация рабочих мест по условиям труда: задачи и порядок проведения. Виды инструктажей по охране труда: вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой. Требования к их проведению и оформлению.		
	Самостоятельная работа Изучите службы охраны труда в организациях ОП. Выявите основания для создания и заключения договоров со сторонними организациями и специалистами, оказывающими услуги по охране труда. Изучите обязанности работодателя по обеспечению безопасности условий труда и его охраны. Изучите обязанности работников по соблюдению норм и правил по охране труда. Укажите, как осуществляется обучение и профессиональная подготовка персонала в области охраны труда. Составьте планы проведения вводного, первичного, повторного, внепланового и целевого инструктажа по охране труда. Реферат «Управление охраной труда на предприятии».	4	
Тема 1.4. Условия труда в организациях общественного питания	Содержание учебного материала Основные понятия: условия труда, производственный фактор, производственная санитария. Правовые акты и нормативные документы, регламентирующие вопросы условий труда на предприятиях. Факторы, влияющие на условия труда, их виды. Основные метеорологические параметры (производственный микроклимат) и их влияние на организм человека. Санитарные нормы условий труда. Мероприятия по поддержанию установленных норм. Вредные производственные факторы: понятие, классификация. Краткая характеристика отдельных видов вредных производственных факторов (шум, вибрация, тепловое излучение, электромагнитные поля и т.д.), их воздействие на человека. Допустимые параметры опасных и вредных производственных факторов, свойственных для предприятий общественного питания. Понятие о ПДК (предельно-допустимых концентраций) вредных факторов. Способы и средства защиты от вредных производственных факторов. Межотраслевые правила по охране труда в общественном питании. Требования к устройству и содержанию территории и помещений предприятия, к технологическим процессам, размещению оборудования, организации рабочих мест,	8	2

	инвентарю, посуде, приспособлениям. Требования и нормы, установленные Межотраслевыми правилами по охране труда и другими нормативными актами к микроклимату помещений (отоплению, вентиляции, водоснабжению, канализации и освещению и пр.). Реферат «Действие шума на организм человека». Реферат «Социальное партнерство в сфере труда». Реферат «Ответственность за нарушение охраны труда».		
	Практическое занятие №2 Исследование метеорологических характеристик помещений и проверка их соответствия установленным нормам.	8	
	Самостоятельная работа Дайте определение понятий «условия труда», «производственная санитария». Изучите правовую базу, регламентирующую условия труда. Разберите факторы, влияющие на условия труда. Выявите влияние условий труда на организм человека. Изучите требования к производственной санитарии. Установите виды и назначение средств индивидуальной и коллективной защиты, нормы, порядок выдачи, хранения, пользования. Реферат «Охрана труда: влияние освещения на условия труда. Естественное, искусственное освещение. Комбинированное освещение. Светильники. Измерения освещенности. Санитарные нормы»	4	
Тема 1.5. Производственный травматизм и профессиональные заболевания	Содержание учебного материала		
	Производственный травматизм и профессиональные заболевания: понятие, причины и их анализ. Травмоопасные производственные факторы в организациях общественного питания. Изучение травматизма: методы, документальное оформление, отчетность. Первая помощь при механических травмах (переломах, вывихах, ушибах и т.д.), при поражениях холодильными агентами и др. Основные мероприятия по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний. Несчастные случаи: понятие, классификация. Порядок расследования и документального оформления и учета несчастных случаев в организациях. Порядок возмещения работодателями вреда, причиненного здоровью работников в связи с несчастными случаями. Доврачебная помощь пострадавшим от несчастного случая.	8	2
	Практическое занятие №3 Анализ производственного травматизма в организации ОП. Определение коэффициентов травматизма: общего, частоты, тяжести (по заданию преподавателя).	8	

	Самостоятельная работа Дайте определение понятий «производственный травматизм» и «профессиональное заболевание». Проанализируйте причины их возникновения и основные мероприятия по предупреждению. Составьте схему последовательности операций оказания первой помощи при механических и термических травмах. Дайте определение понятия «несчастный случай» и укажите примеры этих случаев. Разработайте схему классификации несчастных случаев. Изучите порядок расследования, документационного оформления и учета несчастных случаев в организациях. Выявите порядок возмещения работодателем вреда, причиненного несчастным случаем здоровью работника. Реферат «Оценка безопасности труда на предприятии».	4	
Тема 1.6. Электробезопасность	Содержание учебного материала Электробезопасность: понятие, последствия поражения человека электрическим током. Условия возникновения электротравм, их классификация. Факторы, влияющие на тяжесть электротравм (параметры тока, время воздействия, особенности состояния организма). Классификация условий работ по степени электробезопасности. Опасные узлы и зоны машин. Требования электробезопасности, предъявляемые к конструкции технологического оборудования. Защита от поражения электрическим током. Технические способы защиты (защитное заземление и зануление, защитное отключение, изоляция и ограждение токоведущих частей), понятие, назначение. Порядок и сроки проверки заземляющих устройств и сопротивления изоляции. Индивидуальные средства защиты от поражения электрическим током, их виды, назначение, сроки проверки, правила эксплуатации и хранения. Статическое электричество: понятие, способы защиты от его воздействия. Технические и организационные мероприятия по обеспечению электробезопасности в организациях общественного питания. Оказание первой помощи при поражении человека электрическим током.	6	2
	Самостоятельная работа Дайте определение понятия «Электробезопасность» и укажите последствия нарушения требований к ней.	4	

	Выявите общие требования и номенклатуру видов защиты. Составьте классификацию условий работы по степени электроопасности. Укажите организационные мероприятия по обеспечению электробезопасности. Рассмотрите технические средства защиты человека от поражения электрическим током, порядок и сроки их проверки. Сравните разные виды индивидуальных и коллективных средств защиты от поражения электрическим током по назначению, срокам проверки, правилам хранения и эксплуатации. Изучите правила техники безопасности при эксплуатации электрооборудования. Составьте схему последовательности операций оказания первой помощи при поражении человека электрическим током. Реферат «Электробезопасность человека в производственной деятельности».		
Тема 1.7. Требования безопасности к технологическому оборудованию	Содержание учебного материала Нормативная база: стандарты ССБТ, правила и инструкции по технике безопасности. Общие требования безопасности, предъявляемые к торгово-технологическому оборудованию (к материалам, конструкции, эксплуатации, элементам защиты, монтажу и т.д.). Опасные зоны торгово-технологического оборудования. Специальные требования безопасности при эксплуатации различных типов торгово-технологического оборудования: механического, торгового, измерительного, холодильного, подъемно-транспортного и др.	4	2
	Самостоятельная работа Изучите общие требования безопасности, предъявляемые к технологическому оборудованию. Составьте схему с указанием опасных зон технологического оборудования и средств индивидуальной и коллективной защиты. Выявите специфические требования безопасности при эксплуатации разных типов технологического оборудования. Изучите инструкции по охране труда при работе с технологическим оборудованием и выявите устанавливаемые ими требования к безопасности.		
	Раздел 2. Пожарная безопасность	16	
	Содержание учебного материала		2
Тема 2.1 Пожарная безопасность	Пожарная безопасность: понятие, последствия ее несоблюдения. Правовая база: ФЗ "О пожарной безопасности", стандарты ССБТ, правила и инструкции по пожарной безопасности. Организация пожарной охраны в предприятиях общественного питания. Пожарная безопасность зданий и сооружений (СНиП 21-01-97). Правила	6	

	пожарной безопасности в Российской Федерации. Обязанности и ответственность должностных лиц за обеспечение пожарной безопасности в организациях. Государственная служба пожарной безопасности: назначение, структура, область компетенции. Противопожарный инструктаж: понятие, назначение, виды, порядок, сроки проведения и документальное оформление. Противопожарный режим содержания территории организации общественного питания, его помещений и оборудования. Действия администрации и персонала организации общественного питания при возникновении пожаров. Эвакуация людей из помещений, охваченных пожаром. Факторы пожарной опасности организаций общественного питания. Основные причины возникновения пожаров в организациях, способы предупреждения и тушения пожаров. Средства тушения пожара: назначение, виды. Огнетушители: назначение, типы, устройство, принцип действия, правила хранения и применения. Пожарный инвентарь: понятие, виды. Противопожарное водоснабжение, его виды, особенности устройства и применения. Средства предупреждения пожаров. Пожарная сигнализация и связь, их типы, назначение. Установка этих средств в организациях общественного питания, способы оповещения.		
	Практическое занятие №4 Выездное занятие. Изучение системы пожарной безопасности на примере бара.	6	
	Самостоятельная работа Дайте определение понятия «пожарная безопасность» и укажите последствия её несоблюдения. Изучите правовую базу в области обеспечения пожарной безопасности. Рассмотрите назначение, виды, порядок, сроки проведения и документальное оформление противопожарного инструктажа. Разработайте план действий администрации и работников предприятий при возникновении пожаров. Изучите основные причины возникновения пожаров и их последствий. Составьте схему средств и способов тушения пожаров. Сравните разные типы огнетушителей и видов пожарного инвентаря по назначению, принципам действия, правилам хранения и применения. Изучите средства предупреждения товаров разных типов по назначению, способам оповещения о пожаре.	4	

Консультации	8	
Всего	118	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для обеспечения учебного процесса при изучении ОП.10. «Охрана труда» предполагается наличие специализированного:

- учебного кабинета «Охрана труда»

Оборудование учебного кабинета «Охрана труда»:

- посадочные места по количеству учащихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект нормативно-технической документации, стандарты;
- комплект приборов в составе:
 - измеритель шума и вибрации,
 - измеритель электростатического поля,
 - измеритель магнитной индукции,
 - измеритель температуры и влажности,
 - измеритель параметров электрического и магнитного полей;
- комплект оборудования для изучения средств и методов повышения безопасности технологических процессов, состоящий из установок:
 - защита от теплового излучения,
 - средства обеспечения электробезопасности,
 - защита от СВЧ - излучения,
 - защита от ультрафиолетового излучения;
- комплект оборудования для изучения методов и средств защиты от опасных и вредных факторов жизнедеятельности в составе установок:
 - эффективность и качество освещения,
 - звукоизоляция и звукопоглощение,
 - методы и средства защиты воздушной среды от газообразных примесей,
 - методы очистки воды;
- учебно-наглядные пособия - комплект плакатов:
 - промышленная санитария
 - экологическая безопасность
 - первичные средства пожаротушения
 - безопасность эксплуатации паровых котлов
 - безопасность работ в газовом хозяйстве
 - правила пожарной безопасности;
- учебно-наглядные пособия - электронные плакаты на CD по тематике:
 - производственный шум,
 - производственная вибрация,
 - производственное освещение,
 - воздух рабочей зоны,
 - электромагнитные излучения,
 - пожаро-, взрывобезопасность,
 - гигиена труда, производственная санитария и профилактика травматизма.

Технические средства обучения учебного кабинета «Охрана труда»:

Компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет, МФУ, комплект оборудования для демонстрации электронных плакатов: мультимедийный проектор, экран, программное обеспечение общего и профессионального назначения.

3.2 Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
I	Нормативные документы
1.1	Конституция Российской Федерации (основной закон)
1.2	Трудовой Кодекс Российской Федерации
1.3	Гражданский кодекс Российской Федерации ч.1 и 2
1.4	Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях
1.5	Конвенция МОТ № 155 «О безопасности и гигиене труда в производственной среде»
1.6	Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей (ПТЭЭП) / Утв. Приказом Министерства энергетики РФ № 6 от 13.01.2003
1.7	Санитарные правила и нормы (СанПиН)
1.8	Система стандартов безопасности труда (ССБТ)
II	Основные источники
2.1	Охрана труда : учеб. пособие / М.В. Графкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 298 с. — (Среднее профессиональное образование). — http://znanium.com/bookread2.php?book=767805
2.2	Докторов А.В., Митрофанова Т.И., Мышкина О.Е. Охрана труда в сфере общественного питания: Учебное пособие - ("ПРОФИЛЬ") (ГРИФ) – М.: Инфра-М, Альфа-М, 2015
2.3	Охрана труда : практ. пособие / П.М. Федоров. - 2-е изд. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. - 137 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. http://znanium.com/bookread2.php?book=975787
II	Дополнительные источники
2.1	Девисилов В.А. Охрана труда: Учебник - 5-е изд., перераб. и доп. - ("Профессиональное образование"). – М.: Форум, 2016

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем Семченко В.М.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Итоговой формой контроля является дифференцированный зачет.

Фонды оценочных средств (ФОС, КОС) разрабатываются образовательным учреждением. Они включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умение применять средства индивидуальной и коллективной защиты	Экспертная оценка на практическом занятии
Умение использовать экобиозащитную и противопожарную технику	Экспертная оценка на практическом занятии
Умение организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Экспертная оценка на практическом занятии
Умение проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	Экспертная оценка выполнения практического задания
Умение соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса, проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды	Экспертная оценка выполнения практического задания
Знание действия токсичных веществ на организм человека	Экспертная оценка на зачете
Знание мер предупреждения пожаров и взрывов	Тестирование в процессе изучения
Знание категорирования производств по взрыво- и пожароопасности	Экспертная оценка на зачете
Знание основных причин возникновения пожаров и взрывов	Экспертная оценка на зачете
Знание особенностей обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации	Устный контроль
Знание правил и норм охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты	Самоконтроль с помощью заданий для самостоятельной работы
Знание правил безопасной эксплуатации механического оборудования	Экспертная оценка на зачете
Знание профилактических мероприятий по	Экспертная оценка на зачете

охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии	
Знание предельно допустимых концентраций (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты	Текущий устный и письменный контроль по тестам
Знание принципов прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных и чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях	Самоконтроль с помощью заданий для самостоятельной работы
Знание системы мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду	Тестирование по темам
Знание средств и методов повышения безопасности технических средств и технологических процессов	Экспертная оценка на дифференцированном зачёте

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность умений и знаний, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	• демонстрация интереса к будущей профессии, ее социальной значимости; • стремление к освоению профессиональных компетенций, знаний и умений (участие в предметных конкурсах, олимпиадах и др.)	Формализованное наблюдение и оценка (интерпретация) деятельности обучающегося в процессе освоения ППСЗ, в том числе: • интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля; • выполнение рефератов, заданий для самостоятельной работы, курсовой работы (проекта);
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	• выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами; • организация собственной деятельности в соответствии с поставленной целью; • оценка эффективности и качества выполнения	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	• решение стандартных и нестандартных профессиональных задач; • определение и выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями; • проведение анализа ситуации по заданным критериям и определение рисков; • оценивание последствий принятых решений	
ОК 4. Осуществлять поиск и	• эффективный поиск и использование необходимой информации для	

использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; • использование различных источников информации, включая электронные	• оценка за решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	• корректное использование информационных источников для анализа, оценки и извлечения информации, необходимой для решения профессиональных задач; • владение приёмами работы с компьютером, электронной почтой, Интернетом; • активное применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	• устный и письменный зачет; • участие в ролевых (деловых) играх и тренингах; • выполнение рефератов, заданий для самостоятельной работы;
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	• взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения; • эффективное взаимодействие и общение с руководством и потребителями в период практики; • положительные отзывы с производственной практики	• наблюдение и оценка при участии в общественной, спортивной, научно-исследовательской деятельности колледжа;
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	• ответственное отношение к результатам выполнения профессиональных обязанностей членами команды; • проведение самоанализа и коррекции результатов собственной работы	• наблюдение и оценка при выполнении работ при прохождении учебной и производственной практики;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	• владение механизмом определения целей, планирования, организации, анализа, самооценки успешности собственной деятельности и коррекции результатов в области образовательной деятельности; • овладение способами физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции и самоподдержки	• положительные отзывы руководителей производственной практики от предприятий-баз практики;
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	• адаптация к изменяющимся условиям профессиональной деятельности; • проявление профессиональной маневренности при прохождении различных этапов производственной практики; • изучение и анализ инноваций в области профессиональной деятельности	• наблюдение и оценка

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в т. ч. с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	• участие во внеаудиторных мероприятиях патриотической направленности; • демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности с применением полученных знаний; • участие в оказании технической помощи при эксплуатации технологического и холодильного оборудования в воинских частях	при выполнении обучающимся правил внутреннего распорядка колледжа
---	---	--