

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»
Московский технологический колледж питания
(МТКП)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины: **ОП.06. Метрология, стандартизация и
сертификация**
код, специальность: **15.02.05 «Техническая эксплуатация оборудования
в торговле и общественном питании»**
форма обучения: **очная**

СОГЛАСОВАНО:

Предметной цикловой комиссией
«Технология продукции и
техническая эксплуатация
оборудования в общественном
питании»

Протокол № 1
от «31» августа 2018 года
Председатель предметной
цикловой комиссии



Н.И. Линькова

Подпись

Инициалы Фамилия

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального
образования 15.02.05 «Техническая эксплуатация
оборудования в торговле и общественном
питании»

Заместитель директора по учебной работе



Давыдова Г.Б.

Подпись

УТВЕРЖДЕНА: Директор колледжа



/ Е.Н. Махиненко/

Подпись

Инициалы Фамилия

Составители (авторы):

Прилуцкий Е.М., преподаватель МТКП

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование ФГБОУ

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Метрология, стандартизация и сертификация» – является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.05 «Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании».

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Метрология, стандартизация и сертификация» входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин базовой части ФГОС СПО 15.02.05 «Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью учебной дисциплины ОП.06 «Метрология, стандартизация и сертификация» является изучение методических основ теории и практики стандартизации, основных положений Государственной системы стандартизации, терминов и определений в области стандартизации, метрологии, сертификации, классификации стандартов, правовых вопросов стандартизации и сертификации. Процесс изучения Учебной Дисциплины способствует развитию у учащихся профессионального аналитического мышления, интереса к познавательной деятельности, выработке навыков самостоятельной работы с научно-технической и справочной литературой.

Задачей освоения учебной дисциплины ОП.06 «Метрология, стандартизация и сертификация» является получение знаний и умений использовать цели, задачи, объекты, средства, методы, правовую базу стандартизации, метрологии, сертификации; средства, методы, единицы измерений, нормирование точности. Углубление профессионально-практической подготовки учащихся, формированию умений и навыков самостоятельного труда, которые помогут в дальнейшей практической деятельности техника-механика.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в результате освоения Учебной Дисциплины должен:

➤ **уметь:**

- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой на основе использования основных положений метрологии, стандартизации и сертификации в производственной деятельности;
- применять документацию систем качества;
- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;

➤ **знать:**

- документацию систем качества;
- единство терминологии, единиц измерения с действующими стандартами и международной системой единиц СИ в учебных дисциплинах;
- основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации;
- основы повышения качества продукции.

Усвоенные обучающимися знания и умения направлены на формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
- ПК 1.1. Подготавливать и выполнять работы по подводке коммуникаций к оборудованию, готовить места и фундаменты для монтажа торгового оборудования.
- ПК 1.2. Обеспечивать проведение процессов монтажа, наладки, испытаний, сдачи в эксплуатацию, технического обслуживания, текущего ремонта базовых моделей механического и теплового оборудования.
- ПК 1.3. Выполнять пусконаладочные работы приборов автоматики, предохранительных устройств, пускозащитной и регулирующей аппаратуры торгового оборудования.
- ПК 1.4. Осуществлять метрологический контроль технических и технологических характеристик оборудования и приборов автоматики.
- ПК 1.5. Обеспечивать безопасное применение универсального и специального инструмента, оснастки, приборов контроля.
- ПК 1.6. Диагностировать и устранять неисправности в работе оборудования с использованием принципиальных гидравлических, кинематических и электрических схем.
- ПК 2.1. Подготавливать и выполнять работы по монтажу опор, фундаментов, компрессоров, аппаратов, трубопроводов, приборов, холодильных агрегатов.
- ПК 2.2. Организовывать и проводить процессы монтажа, демонтажа, наладки, испытаний, технического обслуживания, ремонта деталей и узлов механической, гидравлической, электрической частей холодильных машин и установок.
- ПК 2.3. Осуществлять контроль хранения и перевозки холодильных агентов, определения утечек, зарядки систем хладагентом и хладоносителем.
- ПК 2.4. Диагностировать и предотвращать возможные причины аварийных ситуаций при эксплуатации холодильного оборудования.
- ПК 2.5. Осуществлять подбор холодильных машин разных емкостей на основе типовых расчетов.
- ПК 3.1. Проектировать системы кондиционирования воздуха.
- ПК 3.2. Подготавливать и выполнять работы по монтажу, наладке, сдаче в эксплуатацию кондиционеров отечественного и импортного производства различных типов и назначения.
- ПК 3.3. Организовывать и выполнять работы по монтажу, наладке, сдаче в эксплуатацию и техническому обслуживанию систем кондиционирования воздуха в организациях торговли и общественного питания.
- ПК 4.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.
- ПК 4.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.
- ПК 4.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося	79	часов
включая:		

обязательная аудиторная учебная нагрузка	54	часа
самостоятельная работа	20	часов
консультации	5	часов
Всего	79	часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	79
Консультации	5
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	54
в том числе:	
теоретические занятия	26
практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося	20
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 «Метрология, стандартизация и сертификация»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Основы стандартизации			32	
Содержание учебного материала (дидактические единицы)				
Тема 1.1. Сущность стандартизации	1	Стандартизация, ее цели и задачи. Объект (предмет) стандартизации. Роль стандартизации в развитии отечественного производства, в обеспечении взаимопонимания между партнерами как в сфере техники и технологии, так и в торгово – экономических связях. Уровень стандартизации	2	2
Содержание учебного материала (дидактические единицы)				
Тема 1.2 Нормативные документы по стандартизации и виды стандартов	1	Разновидности нормативных документов: «Стандарт», «Стандарт технических условий», «Свод правил», «Регламент». Виды стандартов. Применение нормативных документов. Ответственность за нарушение обязательных требований стандартов	2	2
Содержание учебного материала (дидактические единицы)				
Тема 1.3 Организация работ по стандартизации в РФ	1	Основные принципы стандартизации. Функции стандартизации. Органы и службы по стандартизации, основные задачи Комитета РФ по стандартизации, метрологии и сертификации, система его служб и подразделений, их функции и права. Порядок разработки стандартов Государственный контроль и надзор за соблюдением обязательных требований стандартов (Госнадзор), его задачи и функции. Права и обязанности государственных инспекторов. Финансирование государственной стандартизации	2	2
Содержание учебного материала (дидактические единицы)				
Тема 1.4 Информационное обеспечение работ по стандартизации	1	Международная информационная система, ее функции и задачи. Применение международных стандартов в РФ. Информационное обеспечение в России. Организационная структура системы международного обеспечения стандартизации. Стандартизация систем управления качеством услуг, стандартизация и экология. Стандартизация в зарубежных странах	2	2
Практическое занятие №1			8	
<u>Система качества ИСО 9000</u>				
Практическое занятие №2			8	
Стандарты базовых моделей торгового оборудования				

Самостоятельная работа при изучении Раздела 1 ОП.06.				
<ul style="list-style-type: none"> • чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); • систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); • работа со словарями и справочниками; • подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка к их защите • составить конспект по материалам Интернета на тему: «Стандарты на оборудование в ПОПиТ»; • домашнее задание: подготовить сообщение: «ПУЭ с точки зрения стандартизации»; • домашнее задание: подготовить сообщение: «Международная электротехническая комиссия (МЭК)»; • домашнее задание: подготовить сообщение: «Международная организация по стандартизации (ИСО)» 			8	
Раздел 2. Основы метрологии			22	
Тема 2.1 Общие сведения о метрологии. Основные понятия и определения	Содержание учебного материала (дидактические единицы)			
	1	Метрология, ее сущность и содержание. Правовые основы метрологической деятельности. Ответственность за нарушение законодательства по метрологии	1	2
	2	Определения понятий: «измерения», «средства измерений», «погрешность», «поверка», «эталон», «единство измерений», «классификация измерений»	1	2
Тема 2.2 Физические величины как объект измерений. Виды средств измерений	Содержание учебного материала (дидактические единицы)			
	1	Определение понятий: «физическая величина». Выбор единиц измерения и построение систем единиц. Международная система единиц физических величин. Метрология в зарубежных странах и международные метрологические организации	1	2
	2	Основные виды и методы измерений. Эталоны, их классификация и виды. Применение основных видов и методов измерений в практике измерений параметров холодильного и торгово-технологического оборудования	1	2
Тема 2.3 Погрешности измерений и их виды. Обработка результатов измерений	Содержание учебного материала (дидактические единицы)			
	1	Определения погрешностей измерения, их виды. Причины, вызывающие возникновение погрешностей. Способы исключения и учета погрешностей измерения. Классы точности. Ознакомление с содержанием государственного стандарта «Классы точности средств измерений. Общие требования»	1	2
	2	Порядок обработки результатов измерения: вычисление среднеарифметического значения измеряемой величины и отклонений от среднего, вычисление среднего	1	2

		квадратичного отклонения результата измерения		
Тема 2.4 Единство измерений Метрологическое обеспечение ремонтного производства	Содержание учебного материала (дидактические единицы)			
	1	Закон «Об обеспечении единства измерений». Структура государственного управления обеспечением единства измерений. Нормативные документы по обеспечению единства измерений. Единицы величин и государственные эталоны единиц величин. Средства и методики измерений. Российская система калибровки. Метрология в зарубежных странах и международные метрологические организации	1	2
	2	Структура и задачи метрологической службы предприятия. Организация ее работы	1	2
	Практическое занятие №3			
		Практическое определение абсолютной, относительной и приведённой погрешности групп измерений	6	
Самостоятельная работа при изучении Раздела 2 ОП.06.				
<ul style="list-style-type: none"> • чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); • систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); • работа со словарями и справочниками; • подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка к их защите • составить конспект по материалам Интернета на тему: «Методы и оборудование испытаний согласно Закону РФ "Об обеспечении единства измерений"»; • домашнее задание: подготовить сообщение: «Органолептический метод измерений»; • домашнее задание: подготовить сообщение: «Инструментальный метод измерений»; • домашнее задание: подготовить сообщение: «Характеристики средств измерений» 			8	
Раздел 3. Основы сертификации			20	
Тема 3.1 Сущность и содержание сертификации	Содержание учебного материала (дидактические единицы)			
	1	Основные термины и понятия. Испытательные лаборатории, требования к ним. Сертификат и знак соответствия. Обязательная и добровольная сертификация. Безопасность и сертификация оборудования	2	2
Тема 3.2 Правовые основы сертификации в РФ	Содержание учебного материала (дидактические единицы)			
	1	Закон «О защите прав потребителей» и сертификация. Закон «О сертификации продукции и услуг». Полномочия государственных органов управления по	2	2

		сертификации. Ответственность за нарушение положений закона «О сертификации продукции и услуг»		
Тема 3.3 Организационно – методические принципы сертификации в Российской Федерации	Содержание учебного материала (дидактические единицы)			
	1	Основные принципы сертификации. Правила сертификации. Порядок проведения сертификации. Орган по сертификации продукции (услуг), его обязанности и основные функции. Определение соответствия качества изделий требованиям государственных стандартов, технических условий на эти изделия (в практической работе можно использовать торговое оборудование, на которое имеются технические условия). Определение соответствия качества услуг в сфере ремонта техники	2	2
Тема 3.4 Российские системы сертификации	Содержание учебного материала (дидактические единицы)			
	1	Система обязательной сертификации ГОСТ. Система добровольной сертификации. Сертификация в зарубежных странах. Международная сертификация изделий электронной техники, электротехнических изделий	2	2
Тема 3.5 Сертификация систем обеспечения качества	Содержание учебного материала (дидактические единицы)			
	1	Сертификация систем качества и производства. Экологическая сертификация. Сертификация услуг в сфере ремонта техники. Задачи по развитию сертификации. Порядок проведения сертификации услуг (схемы сертификации услуг)	2	2
	Практическое занятие №4			
		Пакет документов для сертификации. Пакет сертификатов вида оборудования	6	
Самостоятельная работа при изучении Раздела 3 ОП.06.				
<ul style="list-style-type: none"> • чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); • систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); • работа со словарями и справочниками; • подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка к их защите • составить конспект по материалам Интернета на тему: «Конструкция, классификация, основные технические характеристики подшипников»; • составить конспект по материалам Интернета на тему: «Центр сертификации продукции «Россертификация»; • домашнее задание: подготовить сообщение: «Обязательная и добровольная сертификация товаров и услуг»; • домашнее задание: подготовить сообщение: «Сертификация производства» 			4	
Консультации			5	
Всего			79	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для обеспечения учебного процесса при изучении ОП.06 «Метрология, стандартизация и сертификация» предполагается наличие специализированного:

- учебного кабинета «Метрология, стандартизация и сертификация» Оборудование учебного кабинета «Метрология, стандартизация и сертификация»:
 - посадочные места по количеству учащихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - комплект нормативно-технической документации, стандарты;
 - типовой комплект оборудования «Основы метрологии и электрические измерения»;
 - типовой комплект оборудования «Измерительные приборы давления, расхода, температуры»;
 - учебно-наглядные пособия:
 - комплект электронных плакатов: «Основы метрологии и электрические измерения» на CD;
 - комплект электронных плакатов: «Метрология, стандартизация и сертификация» на CD;
 - комплект электронных плакатов: «Допуски и технические измерения» на CD;

Технические средства обучения учебного кабинета «Метрология, стандартизация и сертификация»:

Компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет, МФУ, комплект оборудования для демонстрации электронных плакатов: мультимедийный проектор, экран, программное обеспечение общего и профессионального назначения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

№ п/п	Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
I	Основные источники
1.1	Метрология, стандартизация, сертификация: Учебное пособие / Аристов А.И., Приходько В.М., Сергеев И.Д. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с.: 60x90 1/16. - ISBN 978-5-16-004750-8 http://znanium.com/bookread2.php?book=424613
1.2	Метрология, стандартизация и сертификация: Учебное пособие / Герасимова Е.Б., Герасимов Б.И., - 2-е изд. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 224 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование) ISBN 978-5-00091-014-6 http://znanium.com/bookread2.php?book=493233
II	Дополнительные источники
2.1	Основы метрологии Кузнецов В.А., Г.В. Ялунина, Москва, ИПК Издательство стандартов,2014
2.2	Лабораторные занятия по физике. Учебное пособие/Гольдин Л. Л., Игошин Ф. Ф., Козел С. М. и др.; под ред. Гольдина Л. Л. — М.: Наука. Главная редакция физико-математической литературы, 2015. — 704 с.
2.3	Назаров Н. Г. Метрология. Основные понятия и математические модели. — М.: Высшая школа, 2015. — 348 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем Прилуцким Е.М.

Формы и методы промежуточной аттестации текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения. Итоговой формой контроля является дифференцированный зачет.

Фонды оценочных средств (ФОС, КОС) разрабатываются образовательным учреждением. Они включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
Умение оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой на основе использования основных положений метрологии, стандартизации и сертификации в производственной деятельности	Экспертная оценка выполнения домашнего задания
Умение применять документацию систем качества	Экспертная оценка на практическом занятии
Умение применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов	Экспертная оценка выполнения домашнего задания
Знание документации систем качества	Устный экзамен
Знание единства терминологии, единиц измерения с действующими стандартами и международной системой единиц СИ в учебных дисциплинах	Тестирование в процессе изучения
Знание основных понятий и определений метрологии, стандартизации и сертификации	Устный экзамен
Знание основ повышения качества продукции	Устный экзамен

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность умений и знаний, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> • демонстрация интереса к будущей профессии, ее социальной значимости; • стремление к освоению профессиональных компетенций, знаний и умений (участие в предметных конкурсах, олимпиадах и др.) 	Формализованное наблюдение и оценка (интерпретация) деятельности обучающегося в процессе освоения

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<ul style="list-style-type: none"> • выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами; • организация собственной деятельности в соответствии с поставленной целью; • оценка эффективности и качества выполнения 	<p>ППССЗ, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля;
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<ul style="list-style-type: none"> • решение стандартных и нестандартных профессиональных задач; • определение и выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями; • проведение анализа ситуации по заданным критериям и определение рисков; • оценивание последствий принятых решений 	<ul style="list-style-type: none"> • выполнение рефератов, заданий для самостоятельной работы, курсовой работы (проекта); • оценка за решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> • эффективный поиск и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; • использование различных источников информации, включая электронные 	<ul style="list-style-type: none"> • устный и письменный экзамен; • участие в ролевых (деловых) играх и тренингах;
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • корректное использование информационных источников для анализа, оценки и извлечения информации, необходимой для решения профессиональных задач; • владение приёмами работы с компьютером, электронной почтой, Интернетом; • активное применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> • выполнение рефератов, заданий для самостоятельной работы;
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> • взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения; • эффективное взаимодействие и общение с руководством и потребителями в период практики; • положительные отзывы с производственной практики 	<ul style="list-style-type: none"> • наблюдение и оценка при участии в общественной, спортивной, научно-исследовательско

<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ответственное отношение к результатам выполнения профессиональных обязанностей членами команды; • проведение самоанализа и коррекции результатов собственной работы 	<p>й деятельности колледжа;</p> <ul style="list-style-type: none"> • наблюдение и оценка при выполнении работ при прохождении учебной и производственной практики;
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> • владение механизмом определения целей, планирования, организации, анализа, самооценки успешности собственной деятельности и коррекции результатов в области образовательной деятельности; • овладение способами физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции и самоподдержки 	<ul style="list-style-type: none"> • положительные отзывы руководителей производственной практики от предприятий-баз практики;
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • адаптация к изменяющимся условиям профессиональной деятельности; • проявление профессиональной маневренности при прохождении различных этапов производственной практики; • изучение и анализ инноваций в области профессиональной деятельности 	<p>наблюдение и оценка при выполнении обучающимся правил внутреннего распорядка колледжа</p>