

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»  
Московский технологический колледж питания  
(МТКП)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины: **ОП.07 Информационные технологии в  
профессиональной деятельности**

код, специальность: **15.02.05 «Техническая эксплуатация оборудования в  
торговле и общественном питании»**

форма обучения **очная**

2018 г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Предметной цикловой комиссией  
«Технология продукции и  
техническая эксплуатация  
оборудования в общественном  
питании»

Протокол № 01

от «31» августа 2018 года

Председатель предметной цикловой  
комиссии



Н.И. Линькова

Подпись

Инициалы Фамилия

Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта по  
специальности среднего профессионального  
образования 15.02.05 «Техническая эксплуатация  
оборудования в торговле и общественном питании»

Заместитель директора по учебной работе



Давыдова Г.Б.

Подпись

УТВЕРЖДЕНА: Директор колледжа



/ Е.Н. Махиненко/

Подпись

Инициалы Фамилия

**Составители (авторы):**

Михеева Е.В., преподаватель МТКП

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование ФГБОУ

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности является частью ППССЗ (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.05 «Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании», квалификация – Техник-механик.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла базовой части ФГОС СПО по специальности 15.02.05 «Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании».

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

**Целью** изучения учебной дисциплины является освоение теоретических знаний в области современных информационных технологий, программного обеспечения профессиональной деятельности и приобретение умений их применения, а также формирование необходимых компетенций.

### **Задачи освоения учебной дисциплины:**

- усвоение основных понятий в области информационного обеспечения профессиональной деятельности;
- изучение целей, задач, проблем и перспектив развития информационных технологий;
- определение основных принципов организации и функционирования технических и программных средств автоматизированных систем, используемых в профессиональной деятельности;
- изучение состава, функций и возможностей использования специального программного обеспечения;
- приобретение умений использовать современные компьютерные технологии в профессиональной деятельности.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- использовать компьютерную технику в режиме пользователя и специальное программное обеспечение в профессиональной деятельности;

### **знать:**

- состав, функции и возможности использования специального программного обеспечения

Изучаемая дисциплина направлена на формирование **общих** компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Изучаемая дисциплина направлена на формирование **профессиональных** компетенций:

ПК 1.1. Подготавливать и выполнять работы по подводке коммуникаций к оборудованию, готовить места и фундаменты для монтажа торгового оборудования.

ПК 1.2. Обеспечивать проведение процессов монтажа, наладки, испытаний, сдачи в эксплуатацию, технического обслуживания, текущего ремонта базовых моделей механического и теплового оборудования.

ПК 1.3. Выполнять пусконаладочные работы приборов автоматизации, предохранительных устройств, пускозащитной и регулирующей аппаратуры торгового оборудования.

ПК 1.4. Осуществлять метрологический контроль технических и технологических характеристик оборудования и приборов автоматизации.

ПК 1.5. Обеспечивать безопасное применение универсального и специального инструмента, оснастки, приборов контроля.

ПК 1.6. Диагностировать и устранять неисправности в работе оборудования с использованием принципиальных гидравлических, кинематических и электрических схем.

ПК 2.1. Подготавливать и выполнять работы по монтажу опор, фундаментов, компрессоров, аппаратов, трубопроводов, приборов, холодильных агрегатов.

ПК 2.2. Организовывать и проводить процессы монтажа, демонтажа, наладки, испытаний, технического обслуживания, ремонта деталей и узлов механической, гидравлической, электрической частей холодильных машин и установок.

ПК 2.3. Осуществлять контроль хранения и перевозки холодильных агентов, определения утечек, зарядки систем хладагентом и хладоносителем.

ПК 2.4. Диагностировать и предотвращать возможные причины аварийных ситуаций при эксплуатации холодильного оборудования.

ПК 2.5. Осуществлять подбор холодильных машин разных емкостей на основе типовых расчетов.

ПК 3.1. Проектировать системы кондиционирования воздуха.

ПК 3.2. Подготавливать и выполнять работы по монтажу, наладке, сдаче в эксплуатацию кондиционеров отечественного и импортного производства различных типов и назначения.

ПК 3.3. Организовывать и выполнять работы по монтажу, наладке, сдаче в эксплуатацию и техническому обслуживанию систем кондиционирования воздуха в организациях торговли и общественного питания.

ПК 4.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 4.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 4.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

<b>Максимальная учебная нагрузка обучающегося</b>	94	часа
Включая:		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	65	часов
Самостоятельная работа	17	часов
Консультации	12	часов
<b>Всего</b>	<b>94</b>	<b>часа</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>94</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>17</b>
<b>Консультации</b>	<b>12</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>65</b>
в том числе:	
теоретические занятия	42
практические занятия	23
Промежуточная аттестация другие формы аттестации. Итоговая аттестация дифференцированный зачет	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Предмет, цели и задачи учебной дисциплины, межпредметные связи. Информационные технологии: понятие, значение, этапы и перспективы развития Аппаратные возможности в информационных технологиях: вычислительная, телекоммуникационная, оргтехника. Программные продукты, используемые в информационных технологиях.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка рефератов по следующей тематике: «Этапы развития информационных технологий» «Инструментальные технологии»	1	
<b>Раздел 1. Рабочее место специалиста и использование информационных технологий для решения профессиональных задач</b>		<b>6</b>	
Тема 1.1. Технические средства автоматизированных систем	<b>Практические занятия</b> Персональный компьютер: назначение, принципы работы основных устройств. Процессор: назначение, основные характеристики. Устройства ввода - вывода информации (принтеры, сканеры, звуковые устройства, модемы): назначение, типы, принципы и особенности их работы. Сеть: понятие, назначение, виды. Мультимедийная среда и особенности работы с ней.	2	2
Тема 1.2. Программное обеспечение профессиональной деятельности	<b>Практические занятия</b> Автоматизированное рабочее место специалиста Операционные системы, прикладное программное обеспечение. Виды прикладных программ – текстовые редакторы, электронные таблицы, программа работы с базами данных, профессиональные программы.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка текстового и иллюстративного материала для заполнения страниц мультимедийного проекта (таблицы, графики, рисунки и др.).	2	
<b>Раздел 2. Информационная система и ее место в профессиональной деятельности</b>		<b>53</b>	

Тема 2.1. Создание профессиональных текстовых документов	<p><b>Практические занятия</b>  Редактор Word Проверка орфографии, установка шрифтов, выравнивание текста, оформление и заполнение текста. Перемещение, копирование и вставка текста с помощью буфера обмена.  Форматирование символов и абзацев, разбивка текста на колонки.  Использование сносок, примечаний, автотекста, вставка колонтитула, создание списков и буквицы.  Создание таблицы, преобразование текста в таблицу, форматирование таблицы.  Работа с рисунками, рисованным объектом, редактирование.</p>	16	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Подготовка текстового и иллюстративного материала для наполнения страниц мультимедийного проекта (таблицы, графики, рисунки и др.).</p>	2	
Тема 2.2. Электронные таблицы и автоматизация технических расчетов	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Электронные таблицы EXCEL: назначение, использование в профессиональной деятельности, введение, элементы окна; лента; сохранение файла на диске, открытие существующего документа. Редактирование данных: копирование, перемещение, вставка строк и столбцов, работа с листами и книгами.  Табличные вычисления в EXCEL: назначение, порядок работы (ввод формул, автозаполнение, автосуммирование, использование логических функций, относительные и абсолютные ссылки); использование для выполнения учетно-отчетных операций профессиональной направленности.  Автоматизация вычислений в калькуляционных картах.  Визуализация результатов табличных вычислений: создание и редактирование графиков и диаграмм.</p>	6	3
	<p><b>Практические занятия</b>  Работа с таблицей EXCEL:  создание таблицы;  ввод и редактирование данных,  сохранение документа, вставка строк и столбцов,  сортировка данных,  форматирование таблицы, связывание объектов.  Выполнение табличных вычислений с использованием формул и функций.  Создание диаграмм и гистограмм.  Создание калькуляционных карт и проведение вычислений.</p>	1	

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка рефератов по следующей тематике: «Автоматизация расчетов»</p>	2	
Тема 2.3. Программа создания презентаций (программа визуализации POWER POINT)	<p><b>Содержание учебного материала</b> Программа создания графической презентации: понятие, назначение и возможности, методика работы. Подготовка презентации (товара, услуги, фирмы и т.д.), с использованием данных профессиональной направленности и возможностей других программ. Опции презентации. Содержание и редактирование презентации. Создание презентации на основе одного из шаблонов оформления Power Point.</p>	8	3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Разработка слайдов для презентации. Настройка презентации к показу. Мультимедиа</p>	4	
Тема 2.4. Работа с базами данных	<p><b>Содержание учебного материала</b> Базы данных: понятие, назначение, виды. Система управления базами данных. Структура. Основные понятия базы: поле, запись, файл. Программа Microsoft Access: понятие, функциональное назначение (ведение складского учета, формирование заказа и заявки на поставку продуктов). Методика работы. Составление и вывод справок и отчетов.</p>	4	2
	<p><b>Практические занятия</b> Редактирование баз данных. Работа в базе данных Microsoft Access, формирование заказа, составление запросов, создание отчетов, создание заявок на поставку продуктов.</p>	1	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка рефератов по следующей тематике: «Информационная технология обработки данных» «Информационная технология управления» «Пути и методы обеспечения информационной безопасности»</p>	2	

Тема 2.5. Компьютерные сети и их использование в профессиональной деятельности Глобальная сеть INTERNET.	<b>Содержание учебного материала</b> Компьютерные сети. Использование сетей в профессиональной деятельности Глобальная сеть INTERNET	4	2
	<b>Практические занятия</b> Поиск информации по профессии	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Поиск информации.	2	
<b>Раздел 3. Автоматизация деятельности с использованием профессиональных программ</b>		<b>20</b>	
Тема 3.1. Назначение, классификация и особенности интегрированных САПР	<b>Содержание учебного материала</b> Отечественные конструкторские САПР и их проектирующие подсистемы. Зарубежные конструкторские САПР и их проектирующие подсистемы Автоматизация подготовки и выпуска конструкторской документации в современных конструкторских САПР Назначение и структура интегрированных САПР Методы обеспечения взаимосвязи систем конструкторского и технологического проектирования	8	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Отечественные конструкторские САПР Зарубежные конструкторские САПР. Автоматизация конструкторской документации Интегрированные САПР. Взаимосвязи систем конструкторского и технологического проектирования	2	
Тема 3.2. Современные программные системы автоматизированного проектирования	<b>Содержание учебного материала</b> Анализ особенностей работы в САПР Компас 3D Анализ особенностей работы в системе T-Flex CAD 3D Оформление конструкторской документации в САПР Компас 3D Создание трехмерных моделей на основе готового чертежа	10	
	<b>Консультации</b>	<b>12</b>	
	<b>Всего</b>	<b>94</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

№ п/п	Оборудование	Технические средства обучения	Количество рабочих мест
1.	учебная мебель	компьютеры с лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся	28 посадочных мест; 9 компьютерных мест
2.	наглядные пособия	мультимедиа проектор	
3.	стенды	экран проекционный	
4.	доска классная	принтер	
5.	рабочее место преподавателя	интерактивная доска	
6.	стулья	выход в сеть Интернет	
7.	посадочных мест по количеству обучающихся	локальная сеть с возможностью выхода в Интернет	

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения.

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

№ п/п	Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
<b>I</b>	<b>Основные источники</b>
<b>1.1</b>	<b>Печатное издание</b>
1.1.1	Гохберг Г.С., Зафиевский А.В., Короткин А.А. Информационные технологии: учебник для студентов среднего профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2016.
1.1.2	Михеева Е.В., Титова О.И. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие. - М: ОИЦ «Академия», 2017
1.1.3	Михеева Е.В., Титова О.И. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие. - М.: ОИЦ «Академия», 2017
1.1.4	Федотова Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2015
1.1.5	Филимонова Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие. – М.: Изд-во «Феникс», 2014
<b>1.2</b>	<b>Электронные издание</b>
1.2.1	Электронный ресурс: Национальный открытый университет Интуит. <a href="https://www.intuit.ru">https://www.intuit.ru</a>
1.2.2	Электронный ресурс: MS Office 2007 Электронный видео учебник. Форма доступа: <a href="http://gigasize.ru">http://gigasize.ru</a>
1.2.3	Электронный ресурс: Лаборатория виртуальной учебной литературы. Форма доступа: <a href="http://www.gaudeamus.omskcity.com">http://www.gaudeamus.omskcity.com</a>
1.2.4	Электронно-библиотечная система – Юрайт <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a>
<b>II</b>	<b>Дополнительные источники</b>
<b>2.1</b>	<b>Печатное издание</b>
2.1.1	Веселкова Т.В. и др. Эффективная эксплуатация сайта: Практич.пособие. – М.: «Дашков и К», 2014
2.1.2	Левин А.Н. Самоучитель полезных программ – СПб.: Питер, 2015

2.1.3	Прокушев А.П. Информационные технологии в коммерческой деятельности. – М.: ИВЦ «Маркетинг», 2015
2.1.4	Савицкий Н.И. Технологии организации хранения и обработки данных: Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2016

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем Михеевой Е.В. Обучение по учебной дисциплине завершается итоговой аттестацией дифференцированным зачетом.

Фонды оценочных средств (ФОС, КОС) разрабатываются образовательным учреждением. Они включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые общеучебные и общие компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
<b>Умения:</b>		
использовать компьютерную технику в режиме пользователя и специальное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; обрабатывать текстовую и табличную информацию; использовать деловую графику и мультимедиаинформацию; создавать презентации; применять антивирусные средства защиты информации; читать (интерпретировать) интер-фейс программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией; применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями; пользоваться автоматизированными системами делопроизводства; применять методы и средства защиты информации.	ОК1- ОК9 ПК 1.1.-4.3	текущий контроль – тестирование; текущий контроль - практические работы, самостоятельная внеаудиторная деятельность (рефераты)
<b>Знания:</b>		
состав, функции и возможности использования специального программного обеспечения; основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;	ОК1- ОК9 ПК 1.1.-4.3	текущий контроль – тестирование; текущий контроль - практические работы, самостоятельная внеаудиторная

<p>назначение, состав, основные характеристики компьютера;</p> <p>основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия;</p> <p>назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;</p> <p>технологии поиска информации в интернет;</p> <p>принципы защиты информации от несанкционированного доступа;</p> <p>правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;</p> <p>основные понятия автоматизированной обработки информации;</p> <p>основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности;</p>		<p>деятельность (рефераты)</p>
---	--	--------------------------------