

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»  
Московский технологический колледж питания  
(МТКП)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины: **ОП.11 Безопасность жизнедеятельности**

код, специальность: **15.02.05 «Техническая эксплуатация оборудования в  
торговле и общественном питании»**

форма обучения: **очная**

Москва 2018

**СОГЛАСОВАНО:**  
Предметной цикловой комиссией  
«Технология продукции и  
техническая эксплуатация  
оборудования в общественном  
питании»

Протокол № 01  
от «31» августа 2018 года  
Председатель предметной цикловой  
комиссии



Н.И. Линькова

Подпись

Инициалы Фамилия

Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта по  
специальности среднего профессионального  
образования 15.02.05 «Техническая эксплуатация  
оборудования в торговле и общественном питании»  
Заместитель директора по учебной работе



Давыдова Г.Б.

Подпись

**УТВЕРЖДЕНА:** Директор колледжа



Подпись

/ Е.Н. Махиненко/  
Инициалы Фамилия

**Разработчик:** \_\_\_\_\_ Снопов А.В., преподаватель МТКП \_\_\_\_\_  
ФИО, преподаватель ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>9</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.05 «Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании».

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной, устанавливающей базовые знания для освоения профессиональных модулей, и относится к профессиональному циклу.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Учебная дисциплина направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Подготавливать и выполнять работы по подводке коммуникаций к оборудованию, готовить места и фундаменты для монтажа торгового оборудования.

ПК 1.2. Обеспечивать проведение процессов монтажа, наладки, испытаний, сдачи в эксплуатацию, технического обслуживания, текущего ремонта базовых моделей механического и теплового оборудования

ПК 1.3. Выполнять пусконаладочные работы приборов автоматизации, предохранительных устройств, пускозащитной и регулирующей аппаратуры торгового оборудования.

ПК 1.4. Осуществлять метрологический контроль технических и технологических характеристик оборудования и приборов автоматизации.

ПК 1.5. Обеспечивать безопасное применение универсального и специального инструмента, оснастки, приборов контроля.

ПК 1.6. Диагностировать и устранять неисправности в работе оборудования с использованием принципиальных гидравлических, кинематических и электрических схем.

ПК 2.1. Подготавливать и выполнять работы по монтажу опор, фундаментов, компрессоров, аппаратов, трубопроводов, приборов, холодильных агрегатов.

ПК 2.2. Организовывать и проводить процессы монтажа, демонтажа, наладки, испытаний, технического обслуживания, ремонта деталей и узлов механической, гидравлической, электрической частей холодильных машин и установок.

ПК 2.3. Осуществлять контроль хранения и перевозки холодильных агентов, определения утечек, зарядки систем хладагентом и хладоносителем.

ПК 2.4. Диагностировать и предотвращать возможные причины аварийных ситуаций при эксплуатации холодильного оборудования.

ПК 2.5. Осуществлять подбор холодильных машин разных емкостей на основе типовых расчетов.

ПК 3.1. Проектировать системы кондиционирования воздуха.

ПК 3.2. Подготавливать и выполнять работы по монтажу, наладке, сдаче в эксплуатацию кондиционеров отечественного и импортного производства различных типов и назначения.

ПК 3.3. Организовывать и выполнять работы по монтажу, наладке, сдаче в эксплуатацию и техническому обслуживанию систем кондиционирования воздуха в организациях торговли и общественного питания.

ПК 4.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 4.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 4.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

<b>максимальная учебная нагрузка обучающегося</b>	<b>112</b>	<b>часов</b>
включая:		
обязательна аудиторная учебная нагрузка	68	часов
самостоятельная работа	37	часов
консультации	7	часов
<b>ВСЕГО</b>	<b>112</b>	<b>часов</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>112</b>
<b>Консультации</b>	<b>7</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
- теоретические занятия	31
- практические занятия	37
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>37</b>
Промежуточная аттестация - другие формы аттестации Итоговая аттестация - дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени</b>		<b>33</b>	
<b>Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации различного характера</b>	<b>Содержание</b>		1
	Введение. Понятие ЧС и их классификация. ЧС природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального и военного характера. Терроризм. Обеспечение безопасности человека в быту и на производстве. Производственный травматизм. Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях различного характера. Прогноз основных опасностей и угроз на территории России	4	
	<b>Практическое занятие</b>		
	Алгоритмы безопасного поведения при пожарах и взрывах. Характеристика и использование средств пожаротушения Алгоритмы безопасного поведения при авариях на радиационно опасных объектах Алгоритмы безопасного поведения при авариях на химически опасных объектах Определение параметров комфортных условий жизнедеятельности в производственном помещении Алгоритм безопасного поведения при работе с компьютером	4	
<b>Тема 1.2 Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Создание мультимедийных презентаций по темам: Землетрясение Вулканизм Сели оползни Наводнение Ураган Смерч Цунами Лесные пожары Транспортные аварии Аварии на гидродинамически опасных объектах	7	
	<b>Содержание</b>		1
	Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона как система общегосударственных мер по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Структура ГО в учебных заведениях, на предприятиях и в организациях. План гражданской обороны организации (предприятия). Календарный план выполнения основных мероприятий ГО и ЧС в организациях (предприятиях). Силы гражданской обороны. Законодательство Российской Федерации в области гражданской обороны	6	
	<b>Практическое занятие</b>	6	



	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС мирного и военного времени. Эвакуация населения Характеристика средств коллективной защиты Характеристика средств индивидуальной защиты и отработка их получения и использования		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Подготовка доклада по теме: «Законодательство Российской Федерации в области гражданской обороны»	6	
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>59</b>	
<b>Тема 2.1 Основы обороны государства</b>	<b>Содержание</b>		1
	Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Военная Доктрина Российской Федерации. Военно-политическая обстановка. Основные угрозы военной безопасности. Обеспечение военной безопасности РФ. Руководство обеспечением военной безопасности. Военная организация государства. Вооруженные Силы РФ – основа обороны РФ. Центральные органы управления Вооруженными Силами РФ, их предназначение, структура и задачи. Характер войн и вооруженных конфликтов в современных условиях. Основы применения Вооруженных Сил РФ.	6	
	<b>Практическое занятие</b>		
	Военная Доктрина Российской Федерации Виды Вооруженных Сил РФ. Сухопутные войска РФ, их предназначение, задачи, структура, вооружение и техника. Военно-воздушные силы, их предназначение, задачи, структура, вооружение и техника. Военно-морской флот, их предназначение, задачи, структура, вооружение и техника. Рода Вооруженных Сил РФ. Ракетные войска стратегического назначения, их предназначение, задачи, структура, вооружение и техника. Космические войска, их предназначение, задачи, структура, вооружение и техника. Воздушно-десантные войска, их предназначение, задачи, структура, вооружение и техника. Другие войска, их состав и предназначение. Пограничные войска РФ. Внутренние войска Министерства внутренних дел РФ. Железнодорожные войска РФ. Войска Федерального агентства правительственной связи и информации при Президенте РФ. Войска гражданской обороны	9	
	<b>Самостоятельная работа</b>	6	

	Создание мультимедийных презентаций: «Виды, рода войск и другие войска»		
<b>Тема 2.2 Правовые основы военной службы.</b>	<b>Содержание</b>	4	1
	Конституции РФ и федеральные законы, в которых определены правовые основы военной службы как особого вида федеральной государственной службы. Статус военнослужащего, основные понятия и определения. Права военнослужащих ВС РФ.		
	<b>Практическое занятие</b>	8	
Работа с конституцией РФ и федеральными законами РФ Общевойские уставы ВС РФ их предназначение и основное содержание Обеспечение безопасности военной службы			
<b>Тема 2.3 Воинская обязанность и ее структура</b>	<b>Практическое занятие</b>	4	
	Воинская обязанность, ее основные составляющие. Основные понятия о воинской обязанности. Освидетельствование при первоначальной постановке на воинский учет Прохождение военной службы по призыву Способы бесконфликтного общения и поведения в ходе исполнения обязанностей военной службы Строевая подготовка Назначения и боевые свойства автомата Калашникова Приемы и правила стрельбы из автомата Калашникова Тактическая подготовка Прохождение военной службы по контракту Альтернативная гражданская служба		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Создание мультимедийных презентаций «Воинская обязанность и ее структура»	8	
<b>Тема 2.4 Военно-патриотическое воспитание</b>	<b>Содержание</b>	4	2
	Военнослужащий - патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. Патриотизм, его основные понятия и определения. Основные качества, присущие воину-защитнику Отечества. Понятие о чести и достоинстве военнослужащего, в чем они проявляются. Как стать офицером Российской Армии.		
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации Символы воинской чести Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации		
	<b>Самостоятельная работа</b>	6	

	Написание реферата на одну из предложенных тем		
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний</b>		<b>13</b>	
<b>Тема 3.1 Правила оказания первой медицинской помощи</b>	<b>Содержание</b>		1
	Понятия и последовательность оказания доврачебной помощи. Травмы. Травмы открытого и закрытого характера	7	
	<b>Практическое занятие</b> Оказание первой медицинской помощи при ранениях. Правила наложения повязок и бинтования Первая медицинская помощь при травмах закрытого характера Первая медицинская помощь при термических повреждениях	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Участие в форуме на тему «Травматический шок» Подготовка к зачету	4	
<b>Консультации</b>		<b>7</b>	
<b>Всего</b>		<b>112</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п/п	Оборудование	Технические средства обучения	Количество рабочих мест
1.	учебная мебель: ученические столы, стулья	компьютер с лицензионным программным обеспечением	35 посадочных мест;
2.	наглядные пособия	мультимедиа проектор	
3.	тематические стенды	экран проекционный	
4.	доска классная	принтер	
5.	рабочее место преподавателя	интерактивная доска	
6.	стулья	выход в сеть Интернет	
7.	посадочных мест по количеству обучающихся		

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

№ п/п	Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
<b>1</b>	<b>Основные источники</b>
1.1	Бондин В.И., Семехин Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие. –М.: Академцентр. 2016. – 349 с. <a href="http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&amp;book=371838">http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&amp;book=371838</a>
1.2	Маликов А.Н., Гневанов В.П. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие. –М.: ИД ФОРУМ. 2014. – 576 с. <a href="http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&amp;book=238589">http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&amp;book=238589</a>
<b>II</b>	<b>Дополнительные источники</b>
2.1	Айзман Р.И. и др. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие. – Новосибирск: университетское издательство. – 2014. -200с
2.2	Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник. – М.: КНОРУС, 2014. – 192 с.
<b>III</b>	<b>Интернет источники</b>
3.1	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> – СПС «КонсультантПлюс»
3.2	<a href="http://www.mchs.gov.ru/">http://www.mchs.gov.ru/</a> - официальный сайт МЧС России
3.3	<a href="http://www.mil.ru/">http://www.mil.ru/</a> - официальный сайт Минобороны России
3.4	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a> (ЭБС)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем Сноповым А.В.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Итоговой формой контроля является дифференцированный зачет.

Фонды оценочных средств (ФОС, КОС) разрабатываются образовательным учреждением. Они включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>УМЕНИЯ</b>	
<p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;</p>	<p>Оценка выполнения практической работы Тестирование Проверка самостоятельной внеаудиторной работы студентов</p>
<b>ЗНАНИЯ</b>	
<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их</p>	<p>Проверка самостоятельной внеаудиторной работы студентов Тестирование Устный опрос Защита рефератов</p>

реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим