

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»  
Московский технологический колледж питания  
(МТКП)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины: **ЕН.04 Информатика**

код, специальность: **19.02.10 «Технология производства общественного питания»**

форма обучения **очная**

2018 г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Предметной цикловой комиссией  
«Общегуманитарных, социально-  
экономических и  
естественнонаучных дисциплин»

Протокол № 01

от «31» августа 2018 года

Председатель предметной  
цикловой комиссии



Михеева Е.В.

Подпись

Инициалы Фамилия

Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта по  
специальности среднего профессионального  
образования 19.02.10 «Технология продукции  
общественного питания»

Заместитель директора по учебной работе



Давыдова Г.Б.

Подпись

УТВЕРЖДЕНА: Директор колледжа



Подпись

/ Е.Н. Махиненко/

Инициалы Фамилия

Составители (авторы): Михеева Е.В., преподаватель МТКП  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование ФГБОУ

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.04 Информатика является частью ППССЗ (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС по специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания», квалификация – техник-технолог.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ СПО

Учебная дисциплина ЕН.04 Информатика принадлежит к математическому и общему естественнонаучному циклу. Предшествующей дисциплиной является математика, а также «Информатика» (школьный курс). Изучаемая дисциплина является предшествующей для большинства дисциплин профессионального цикла.

Изучаемая дисциплина направлена на формирование **общих** компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Изучаемая дисциплина направлена на формирование **профессиональных** компетенций:

ПК 1.1. Организовывать подготовку мяса и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.

ПК 1.2. Организовывать подготовку рыбы и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.

ПК 1.3. Организовывать подготовку домашней птицы для приготовления сложной кулинарной продукции.

ПК 2.1. Организовывать и проводить приготовление канапе, легких и сложных холодных закусок.

ПК 2.2. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы.

ПК 2.3. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных соусов.

ПК 3.1. Организовывать и проводить приготовление сложных супов.

ПК 3.2. Организовывать и проводить приготовление сложных горячих соусов.

ПК 3.3. Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из овощей, грибов и сыра.

ПК 3.4. Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы.

ПК 4.1. Организовывать и проводить приготовление сдобных хлебобулочных изделий и праздничного хлеба.

ПК 4.2. Организовывать и проводить приготовление сложных мучных кондитерских изделий и праздничных тортов.

ПК 4.3. Организовывать и проводить приготовление мелкоштучных кондитерских изделий.

ПК 4.4. Организовывать и проводить приготовление сложных отделочных полуфабрикатов, использовать их в оформлении.

ПК 5.1. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных десертов.

ПК 5.2. Организовывать и проводить приготовление сложных горячих десертов.

ПК 6.1. Участвовать в планировании основных показателей производства.

ПК 6.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 6.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 6.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 6.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Учебная дисциплина «Информатика» связана с общеобразовательными дисциплинами русский язык, иностранный язык, история, естествознание.

### **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины ЕН.04 «Информатика» обучающийся должен **уметь:**

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

В результате изучения учебной дисциплины ЕН.04 «Информатика» обучающийся должен **знать/понимать**

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем;

В результате изучения учебной дисциплины ЕН.04 «Информатика» обучающийся должен **использовать приобретенные знания и умения** в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- автоматизации коммуникационной деятельности;

– эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

<b>Максимальная учебная нагрузка обучающегося</b>	<b>64</b>	<b>часов</b>
Включая:		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	37	часов
Самостоятельная работа	23	часов
Консультации	4	часов
<b>Всего</b>	<b>64</b>	<b>часов</b>

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>23</b>
<b>Консультации</b>	<b>4</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>37</b>
в том числе:	
теоретические занятия	2
практические занятия	35
Итоговая аттестация - дифференцированный зачет	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.04 «Информатика»

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
<b>Раздел 1. Рабочее место специалиста</b>		<b>3</b>	
Тема 1.1. Технические и программные средства автоматизированных систем	<b>Содержание учебного материала</b> Инструктаж по ТБ. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Техника безопасности при работе с компьютером. Технические и программные средства автоматизированных систем	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Конспект. Подготовка рефератов по следующей тематике: «Этапы развития информационных технологий» «Инструментарий информационных технологии»	1	
<b>Раздел 2. Создание документов средствами MS Office</b>		<b>50</b>	
Тема 2.1. Работа с текстовым редактором WORD. Порядок создания документов	<b>Практические занятия</b> Форматирование шрифтов в редакторе MS Word. Использование систем проверки орфографии и грамматики. Оформление абзацев документов. Создание и форматирование таблиц. Колонки. Буквица. Создание списков в текстовых документах. Иллюстрации в текстовых документах. Комплексное использование возможностей MS Word для создания текстовых документов.	10	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка текстового и иллюстративного материала для заполнения страниц мультимедийной презентации по профессии (таблицы, графики, рисунки и др.).	5	
Тема 2.2. Работа с электронной таблицей EXCEL. Создание электронной таблицы	<b>Практические занятия</b> Организация расчетов в табличном процессоре MS Excel. Построение и форматирование диаграмм в MS Excel. Использование функций в расчетах. Относительная и абсолютная адресация. Условное форматирование. Комплексное использование возможностей MS Excel для создания документов	8	3



	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка рефератов по следующей тематике: «Автоматизация расчетов», «Применение программы в профессиональной деятельности»	6	
Тема 2.3. Программа создания презентаций (программа визуализации POWER POINT)	<b>Практические занятия</b> Создание презентации (товара, услуги, человека, фирмы, учебного заведения и пр.) Настройка показа презентации. Мультимедиа Создание презентации на основе одного из шаблонов оформления Power Point. Подготовка презентации к показу.	8	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Разработка навигационной структуры мультимедийной презентации по информатике. Реализация мультимедийной презентации.	4	
Тема 2.4. Работа с базами данных.	<b>Практические занятия</b> Создание и формирование базы данных Работа с запросами. Расчеты в БД Связывание таблиц БД Формирование отчетов Комплексная работа с БД	5	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Отработка приемов создания запросов в базе данных. Подготовка рефератов по следующей тематике: «Информационная технология обработки данных» «Пути и методы обеспечения информационной безопасности баз данных»	4	
<b>Раздел 3. Компьютерные сети и Интернет</b>		<b>7</b>	
Тема 3.1. Глобальная сеть INTERNET	<b>Практические занятия</b> Глобальная сеть Интернет Электронные коммуникации	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка рефератов по следующей тематике: «Сетевые технологии», «Применение возможностей Интернет в профессиональной деятельности»	2	
Тема 3.2 Информационно– поисковые	<b>Практические занятия</b> Поиск профессиональной информации в Internet.	2	2

системы в профессиональной деятельности			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Поиск профессиональной информации в Internet.	1	
	<b>Консультации</b>	<b>4</b>	
	<b>Всего</b>	<b>64</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п/п	Оборудование	Технические средства обучения	Количество рабочих мест
1.	учебная мебель	компьютеры с лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся	28 посадочных мест; 9 компьютерных мест
2.	наглядные пособия	мультимедиа проектор	
3.	стенды	экран проекционный	
4.	доска классная	принтер	
5.	рабочее место преподавателя	интерактивная доска	
6.	стулья	выход в сеть Интернет	
7.	посадочных мест по количеству обучающихся	модем	

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий и дополнительной литературы

№ п/п	Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
<b>I</b>	<b>Основные источники</b>
<b>1.1</b>	<b>Печатное издание</b>
1.1.1	Информатика: учебник для СПО / О.П. Новожилов- 3-е изд. М.: Издательство Юрайт, 2019г.- 620с
<b>1.2</b>	<b>Электронные издание</b>
1.2.1	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности: Ч. 2: Компьютерные технологии в профессиональной деятельности сотрудников УИС Практикум / Озерский С.В., Ежова О.Н. - Самара:Самарский юридический институт ФСИН России, 2014. - 142 с.: ISBN 978-5-91612-084-4 - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/939548">http://znanium.com/catalog/product/939548</a>
1.2.2	Педагогическая мастерская, уроки в Интернет и многое другое: <a href="http://teacher.fio.ru">http://teacher.fio.ru</a>
<b>II</b>	<b>Дополнительные источники</b>
<b>2.1</b>	<b>Печатное издание</b>
2.1.1	Куперштейн В. Современные информационные технологии в делопроизводстве и управлении. – СПб.: БХВ-С-Петербург, 2014
2.1.2	Левин А.Н. Самоучитель работы на Windows. – М.: Нолидж,2015
2.1.3	Левин А.Н. Самоучитель полезных программ – СПб.: Питер, 2015
2.1.4.	Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования-8 издание - М.:Издательский центр Академия, 2017 г.
2.1.5	Михеева Е.В., Титова О.И. Практикум по информатике: учеб. пособие М: ОИЦ «Академия», 2017
2.1.6	Федотова Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. Пособие. М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2015
2.1.7	Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы/ В.Г.Олифер и Н.А.Олифер. – СПб.:Питер, 2017
2.1.8	Киселев Г.М. и др. Информационные технологии в экономике и управлении (эффективная работа в MS OFFICE 2007): учеб.пособие. – М.: «Дашков и К», 2015

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем Михеева Е.В. Формы и методы промежуточной аттестации текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения. Итоговой формой контроля является дифференцированный зачет.

Фонды оценочных средств (ФОС, КОС) разрабатываются образовательным учреждением. Они включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые общеучебные и общие компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;	ОК1- ОК9 ПК 1.1 - 4.3	Оценка выполнения практических заданий по образцу
обрабатывать текстовую и табличную информацию;	ОК1- ОК9 ПК 1.1 - 4.3	То же
использовать деловую графику и мультимедиаинформацию;	ОК1- ОК9 ПК 1.1 - 4.3	То же
создавать презентации;	ОК1- ОК9 ПК 1.1 - 4.3	Оценка презентаций
применять антивирусные средства защиты информации;	ОК1- ОК9 ПК 1.1 - 4.3	Оценка применения студентами средств защиты
читать (интерпретировать) интерфейс программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;	ОК1- ОК9 ПК 1.1 - 4.3	Оценка выполнения практических заданий по образцу
применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;	ОК1- ОК9 ПК 1.1 - 4.3	Текущий контроль за практической работой студента
пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;	ОК1- ОК9 ПК 1.1 - 4.3	Текущий контроль – тестирование; текущий контроль - практические работы, самостоятельная внеаудиторная деятельность (рефераты)
применять методы и средства защиты информации.	ОК1- ОК9 ПК 1.1 - 4.3	Текущий контроль за усвоением теоретических положений с использованием тестов I и II уровней.
	ОК1- ОК9	

<p><i>Знания:</i>  основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;  назначение, состав, основные характеристики компьютера;  основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия;  назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;  технологии поиска информации в интернет;  принципы защиты информации от несанкционированного доступа;  правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;  основные понятия автоматизированной обработки информации;  основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности;</p>	<p>ПК 1.1 - 4.3</p> <p>ОК1- ОК9 ПК 1.1 - 4.3</p> <p>ОК1- ОК9 ПК 1.1 - 4.3</p> <p>ОК1- ОК9 ПК 1.1 - 4.3</p> <p>ОК1- ОК9 ПК 1.1 - 4.3</p> <p>ОК1- ОК9 ПК 1.1 - 4.3</p>	<p>Текущий контроль – тестирование; текущий контроль - практические работы, самостоятельная внеаудиторная деятельность (рефераты)</p> <p>текущий контроль – тестирование; текущий контроль - практические работы, самостоятельная внеаудиторная деятельность (рефераты)</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
---	--	--