

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»
Московский технологический колледж питания
(МТКП)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины: **ОУД.12 «Введение в специальность с элементами
информатики»**
код, специальность: 19.02.10 «Технология продукции общественного питания»
форма обучения **очная**

2018

СОГЛАСОВАНО:

Предметной цикловой комиссией
«Общеобразовательных
дисциплин»
Протокол №1
от «31» августа 2018 года
Председатель предметной
цикловой комиссии



О.Р.Толстова

Подпись

Инициалы Фамилия

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального
образования 19.02.10 «Технология продукции
общественного питания».

Заместитель директора по учебной работе



Давыдова Г.Б.

Подпись

УТВЕРЖДЕНА: Директор колледжа



Подпись

/ Е.Н. Махиненко/

Инициалы Фамилия

Составитель (автор): Кашина Е.Н., Михеева Е.В., преподаватели МТКП

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование ФГБОУ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.12 «Введение в специальность с элементами информатики» является частью ППССЗ (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС 19.02.10 «Технология продукции общественного питания»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ СПО.

Учебная дисциплина ОУД.12 «Введение в специальность с элементами информатики» входит в профессиональный цикл общеобразовательных дисциплин базовой части ФГОС СПО по специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания».

1.3. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины ОУД.12 Введение в специальность с элементами информатики

В результате изучения дисциплины ОУД.12 Введение в специальность с элементами информатики обучающийся должен **знать**:

- сущность и социальную значимость своей будущей профессии;
- оценки социальной значимости своей будущей профессии;
- типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией);
- виды и типы проблем, существующих в различных сферах жизнедеятельности человека;
- значение понятия информации;
- источники информации и их особенности;
- обобщенный алгоритм решения проблемы;
- общую логику разрешения любой проблемы;
- выбор оптимальных способов презентации результатов решения проблемы;
- выбор необходимых источников информации при решении проблемы.

В результате изучения учебной дисциплины ОУД.12 Введение в специальность с элементами информатики, обучающийся должен **уметь**:

- сравнивать;
- классифицировать;
- обобщать;
- анализировать;
- выстраивать доказательства;
- подбирать аргументы;
- работать с различными каталогами;
- организовывать наблюдение с целью сбора информации;
- проводить анализ возможных источников ошибок.

Освоение содержания учебной дисциплины «Введение в специальность, с элементами информатики» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• **метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

• **предметных:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете

Сформировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося	229	часов
Включая:		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	154	часов
Самостоятельная работа	61	часов
Консультации	14	часов
Всего	229	часов

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	229
Самостоятельная работа	61
Консультации	14
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	154
в том числе:	
теоретические занятия	52
практические занятия	102
Промежуточная аттестация 1 семестр – другие формы аттестации, Итоговая аттестация 2 семестр дифференцированный зачет	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.12 «Введение в специальность с элементами информатики»

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень усвоения
Раздел 1. Вводная лекция.		14	
Тема 1.1. Значение понятия специальности.	Содержание учебного материала: Цели и задачи учебной дисциплины, ее основные понятия. Общие представления о специальности. Престижность и спрос специалистов данной специальности на рынке труда. Возможность продолжения образования	1	1
	Практическое занятие Возможности трудоустройства	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Эссе на тему: «Как я вижу свою будущую профессию»	3	
Тема 1.2. Нормативно - правовые обеспечения образовательной деятельности.	Содержание учебного материала: Основные понятия в сфере образования. Закон РФ « Об образовании»: основные положения, государственная политика в области образования, формы получения образования, образовательные учреждения, общие требования к организации образовательного процесса, среднее профессиональное образования, социальные гарантии реализации права граждан на образование.	1	1
	Практическое занятие Ознакомление с основными положениями закона РФ « Об образовании»	5	
Раздел 2. Программа подготовки специалистов среднего звена: понятие, структура.		22	
Тема 2.1 Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности.	Содержание учебного материала: Программа подготовки специалистов среднего звена: понятие, структура. Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС): понятие, назначение, функции, их структура. Общая характеристика специальности: код, наименование специальности и квалификации, нормативные сроки обучения, формы освоения ППССЗ.	1	1
	Практическое занятие Работа с ФГОС по специальности	6	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	

	Ознакомление с видами профессиональной деятельности		
Тема 2.2. Квалификационные требования к специалисту	Содержание учебного материала: Основные понятия: квалификация, профессия, специалист. Квалификационные требования: понятия, назначения, отличия. Нормативные документы, регламентирующие эти требования, их статус. Требования ФГОС по специальности. Квалификационные справочники должностей руководителей, специалистов и служащих. Тарифно-квалификационные характеристики по должностям специалистов, служащих и рабочих профессий по данной специальности. Классификатор рабочих профессий. Документационное подтверждение классификаций специалиста. Диплом об окончании учебного заведения: структура и содержание	1	2
	Практическое занятие Ознакомление с кодами и квалификационными требованиями к специалисту в соответствии с Общероссийским классификатором профессией и другими нормативными документами	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление должностных инструкций по предложенному шаблону	4	
Раздел 3. Основы организации аудиторной и внеаудиторной работы студентов в колледже		15	
Тема 3.1. Учебно-методическое обеспечение специальности	Содержание учебного материала: Учебно-методическое обеспечение специальности: назначение. Перечень этих документов: учебные примерные и рабочие планы, программы, методические указания и рекомендации, учебная литература. Примерные и рабочие учебные планы: назначение, общность и различие. Примерные и рабочие учебные программы: их назначение, структура, использование студентами для самоподготовки и контроля.	1	1
	Практическое занятие Ознакомление с учебными планами и программами по данной специальности	6	
Тема 3.2. Организация учебного процесса.	Содержание учебного материала: Бюджет времени: максимальная учебная нагрузка, объем часов на аудиторную и самостоятельную работу Организация учебного процесса: расписание, его структура, учебные графики занятий.	2	

	Материально-техническое обеспечение учебного процесса: кабинеты, лаборатории, наглядные пособия, технические средства обучения.		
	Практическое занятие Составление индивидуального графика занятий, распределение времени	6	
Раздел 4. Развитие специальности с учетом сетевой организации образовательного процесса		44	
Тема 4.1. Сущность своей будущей профессии	Содержание учебного материала: Понятие «рынок труда». Понятия «трудовые ресурсы», «трудоспособное население». Стадии движения рабочей силы. Спрос и предложение на рынке труда. Занятость населения как показатель баланса спроса и предложения рабочей силы.	2	2
	Практическое занятие Проведение сравнительного анализа различных профессиональных ситуаций по заданным критериям.	7	
Тема 4.2. Социальная значимость своей будущей профессии	Содержание учебного материала: Понятие «вакансия на рынке труда». Конкуренция на рынке труда. Законы и правила конкурентной борьбы. Региональные инвестиционные программы и перспективы отраслевого рынка труда. Отраслевая структура занятости. Анализ текущего спроса и предложений на региональном рынке труда по данной специальности. Состояние занятости населения на отраслевом рынке труда. Выпускники профессиональных учебных заведений на рынке труда.	2	2
	Практическое занятие Проведение анализа текущего спроса и предложений на региональном рынке труда по данной специальности.	7	
Тема 4.3. Профессиональная и непрофессиональная деятельность	Содержание учебного материала: Понятие «профессиональная и непрофессиональная деятельность», «профессиограмма», «профессиональная карьера». Основа выбора профессии, построение профессиональной карьеры - сформировать себя как специалиста с правильным учетом потребностей рынка и собственных склонностей и способностей.	2	1

	Возможные варианты трудоустройства по специальности, осваиваемой в образовательном учреждении. Профессиональные цели и ценности будущего специалиста.		
	Практическое занятие Составление, используя различные источники, функциональных обязанностей специалиста.	7	
Тема 4.4. Самообразование и повышение квалификации как необходимое условие профессионального роста	Содержание учебного материала: Формы и методы профессиональной переподготовки, депрофессионализации и модернизации профессиональных знаний и навыков с учетом конъюнктуры регионального рынка труда и требований рабочего места.	2	1
	Практическое занятие Определение перечня индивидуальных ресурсов для решения профессиональных задач.	5	
Тема 4.5. Типичные и особенные требования работодателя к работнику. Письменная и устная коммуникация.	Содержание учебного материала: Служебная переписка как форма деловой коммуникации. Виды и типы деловой коммуникации. Структура и композиция деловых писем. Автобиография, профессиональное резюме, служебная записка, письменная благодарность, правила их составления. Другие виды деловых бумаг. Новые информационные технологии в деловой коммуникации (электронная почта, интернет, телеконференция). Презентация.	2	2
	Практическое занятие Составление продуктов письменной коммуникации простой структуры (телефонограмма, объявление, заявление).	5	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление и отправление письма по электронной почте на адрес преподавателя.	3	
Раздел 5. Основы социальной компетентности		24	
Тема 5.1. Работа в команде (группе).	Содержание учебного материала: Основные социальные роли человека. Социальная компетентность как условие эффективной интеграции в социум, пути её повышения. Лидерские навыки в структуре социальной компетентности. Виды лидерства. Организаторские способности как основа развития лидерских качеств. Способы влияния на других.	1	2

	Практическое занятие Определение процедуры групповой коммуникации и вопросов для группового обсуждения. Проведение дебатов (по выбранной теме студентами)	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к защите группового проекта КЕЙСА и его презентации	3	
Тема 5.2. Учебная литература	Содержание учебного материала: Учебная литература: понятие, назначение, классификация. Учебники, учебные пособия, практикумы: назначение, структура, отличительные признаки. Справочная, научная и популярная литература. Методы и приемы работы с учебной литературой. Предварительное или ознакомительное чтение. Поиск необходимой учебной информации.	1	1
	Практическое занятие Овладение умениями работы с учебной литературой	6	
Тема 5.3. Организация самостоятельной работы студента	Содержание учебного материала: Самостоятельная работа студента: понятие, назначение, функции. Формы самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Методы самостоятельной работы. Средства самостоятельной работы студента: конспекты, учебная, справочная литература, технические средства информации, наглядные пособия. Методика ведения конспектов лекций. Управление самостоятельной работой студентов: способы, средства, приемы.	1	1
	Практическое занятие Овладение методикой конспектирования учебной информации	6	
Раздел 6. Информация и информатика. Информационная деятельность человека		12	
Тема 6.1. Основные этапы развития информационного общества. Роль и значение информационных революций	Содержание учебного материала Информационное общество. Этапы информационного общества. Информационная революция. Информация. Виды и свойства информации. Классификация информации по видам. Информационные ресурсы общества. Образовательные ресурсы общества	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	4	

	Конспект, тестовые вопросы, карточки с заданиями		
Тема 6.2. Правовые нормы, относящиеся к информации. Защита информации, авторских прав на программное обеспечение.	Содержание учебного материала Правовые нормы, относящиеся к информации. Защита информации, авторских прав на программное обеспечение.	2	2
	Практические занятия Информационные ресурсы общества. Работа с программным обеспечением. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Конспект Клавиатурный тренажер Stamina.ru	2	
Раздел 7. Информация и информационные процессы		32	
Тема 7.1 Информация и измерение информации	Содержание учебного материала Информация и измерение информации. Содержательный и алфавитный подход к измерению информации. Формула Шеннона.	2	2
	Практические занятия Информация и измерение информации. Алфавитный и содержательный подход в измерении информации	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Презентации, видео уроки. Карточки с заданиями	2	
Тема 7.2. Язык как способ представления информации	Содержание учебного материала Алфавитный язык, разговорный язык, черты языка Информационные объекты различных видов. Кодирование текстовой, графической и звуковой информации. Единицы информации и количество информации.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Разработать реферат «Способы кодирования информации». Конспект, тестовые вопросы	2	
Тема 7.3. Системы счисления. Позиционные и непозиционные	Содержание учебного материала Системы счисления. Позиционные и непозиционные. Римские, арабские системы счисления. Двоичная, десятичная, восьмеричная, шестнадцатеричная система счисления. Перевод из одной в другую.	2	2
	Практические занятия	4	

	Арифметические операции в позиционных системах счисления. Перевод из двоичной системы счисления в восьмеричную. Перевод из восьмеричной системы счисления в двоичную Перевод из шестнадцатеричной системы счисления в двоичную систему. Перевод чисел из десятичной системы счисления. Перевод чисел в десятичную систему счисления. Вычисления в позиционных системах счисления с помощью калькулятора		
	Самостоятельная работа обучающихся Конспект. Перевод чисел из десятичной системы счисления. Перевод чисел в десятичную систему счисления. Перевод из двоичной системы счисления в другие	2	
Тема 7.4 Понятие об алгебре высказываний. Основные логические операции. Таблицы истинности.	Содержание учебного материала Алгебра высказываний. Основные логические операции. Алгебра логики. Таблицы истинности. Основные информационные процессы: обработка, хранение, поиск и передача информации. Информационный обмен.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Ответы на контрольные вопросы. Конспект	2	
Тема 7.5 Создание архива данных. Извлечение данных из архива.	Содержание учебного материала Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Виды архивов.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Конспект.	2	
Тема 7.6. Программные поисковые сервисы	Содержание учебного материала Программные поисковые сервисы. Плюсы и минусы браузеров	2	2
	Практические занятия Поисковые системы. Поиск информации на государственных образовательных порталах. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Карточки с заданиями.	2	

Раздел 8. Средства информационных и коммуникационных технологий		14	
Тема 8.1 Состав компьютера и организация работы. Оперативная память, кэш-память. Специальная память, постоянная память.	Содержание учебного материала Состав и организация работы компьютера. Архитектура и структура компьютера. Магистраль. Внешние и внутренние устройства. Примеры комплектации компьютерного обеспечения внешними устройствами. Операционная система. Стандартные программы Windows. Графический редактор Повторный инструктаж по ТБ. Память. Оперативная память, кэш-память. Специальная память, постоянная память Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Конспект, тестовые задания, карточки с заданиями	4	
Тема 8.2. Файл и файловая система. Работа пользователей в локальных компьютерных сетях	Содержание учебного материала Файл и файловая система. Поиск информации. Работа в браузерах. Пользователь. Сеть. Работа пользователей в локальных компьютерных сетях.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Тестовые вопросы, реферат, конспект.	2	
Тема 8.3. Защита информации. Антивирусная защита. Вирусы. Виды вирусов.	Содержание учебного материала Вирусы, антивирусы. Вакцины, доктора, фильтры. Плюсы и минусы антивирусных программ. Защита информации. Антивирусная защита. Вирусы. Виды вирусов. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Размещение, поиск и сохранение информации. Антивирусные средства защиты	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат, карточки с заданиями, конспект	2	
Раздел 9. Технологии создания и преобразования информационных объектов		24	
Тема 9.1. Создание, организация и основные способы преобразования текста	Содержание учебного материала Создание, организация и основные способы преобразования текста. Форматирование шрифтов в редакторе MS Word.	2	2
	Практические занятия Использование систем проверки орфографии и грамматики. Оформление абзацев документов. Создание и форматирование таблиц. Колонки. Буквица. Создание списков в текстовых документах.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся Карточки с заданиями, реферат, конспект. Отработка приемов создания текстовых документов	4	
Тема 9.2 Возможности динамических (электронных) таблиц. Система управление базами данных	Содержание учебного материала Электронные таблицы. Возможности динамических (электронных) таблиц. Использование функций в расчетах	2	2
	Практические занятия Организация расчетов в табличном процессоре MS Excel. Комплексное использование возможностей MS Excel для создания документов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Карточки с заданиями, реферат, конспект. Отработка приемов создания электронных таблиц	4	
Тема 9.3 Создание динамических презентаций	Содержание учебного материала Возможности создания презентации в MS POWER POINT	2	2
	Практические занятия Разработка презентации в MS POWER POINT Демонстрация презентации в MS POWER POINT.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Карточки с заданиями, тестовые вопросы.	4	
Раздел 10. Телекоммуникационные технологии		14	
Тема 10.1 Основные службы Интернет: электронная почта, телеконференция, файловые архивы.	Содержание учебного материала Основные услуги компьютерных сетей: электронная почта, телеконференция, файловые архивы. Сети. Виды сетей. Электронное голосование, конференции.	2	2
	Практические занятия Поиск информации в интернет	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Конспект. Отработки приёмов поиска информации в Интернет	4	
Тема 10.2 Поиск информации в Интернет	Содержание учебного материала Способы поиска информации в интернет	2	2
	Практические занятия Поиск информации в интернет	2	

	Самостоятельная работа обучающихся Конспект. Отработки приёмов поиска информации в Интернет	2	
Консультации		14	
Всего		229	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п/п	Оборудование	Технические средства обучения	Количество рабочих мест
1.	учебная мебель	компьютеры с лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся	28 посадочных мест; 11 компьютерных мест
2.	наглядные пособия	мультимедиа проектор	
3.	стенды	экран проекционный	
4.	доска классная	принтер	
5.	рабочее место преподавателя	интерактивная доска	
6.	стулья	выход в сеть Интернет	
7.	посадочных мест по количеству обучающихся	модем	

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

№ п/п	Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
I	Основные источники
1.1	Новожилов О.П. Информатика. Учебник для СПО - М: издательство Юрайт, 2018 https://biblio-online.ru/viewer/informatika-427004#page/1
1.2	Трофимов В. В. Информатика. Учебник для СПО - М: издательство Юрайт, 2018 https://biblio-online.ru/viewer/informatika-v-2-t-tom-1-425420#page/1
1.3	Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала: Учебные материалы. - Самара: ЦПО, 2016.
1.4	Морозова Ж.В. Формирование и оценивание социальных и профессиональных компетенций обучающихся в профессиональном лицее: Научно-методическое пособие. - Ижевск: Издательство ИПК и ПРО УР, 2016.- 100 с.

1.5	Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования-8 издание - М.:Издательский центр Академия, 2016г.
1.6	Острейковский В.А., Полякова И.В., Информатика. Теория и практика, Учебное пособие, М.: Издательство ОНИКС, 2016. . 608 с.
1.7	Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебное пособие для 10-11 классов, - М.: Лаборатория Базовых Знаний, АО "Московские учебники", 2017, - 464с.
1.8	Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы / В.Г.Олифер и Н.А.Олифер. – СПб.:Питер, 2017
1.9	Шафрин Ю.М. Информационные технологии, Москва, Лаборатория Базовых Знаний, 2015
II	Дополнительные источники
2.1	Зимин В. П. Информатика. Лабораторный практикум. Учебное пособие для СПО - М: издательство Юрайт, 2018 https://biblio-online.ru/viewer/informatika-laboratornyy-praktikum-v-2-ch-chast-1-424889#page/1
2.2	Алюшина Ю.Е., Дмитриевская Н.А., Ефимова Л.А. Наше видение модели специалиста // Научное обеспечение открытого образования: Научно-методический и информационный сборник. — М.: Мое. Гос. Ун-т экономики, статистики и информатики, 2016. - С.27-33.
2.3	Байдено В.И., Оскарссон Б. Базовые навыки (ключевые компетенции) как интегрирующий фактор образовательного процесса // Профессиональное образование и личность специалиста. — М., 2015. — С. 14-32.
2.4	Безюлева Г.В., Черкунова М.А. Развитие коммуникативных качеств учащихся: Метод. пособие. — М.: Интеллект-Центр, 2014. — 152 с.
2.5	Михеева Е.В. Практикум по информатике - М. :Издательский центр Академия, 2016г.
2.6	Левин А.Н. Самоучитель работы на Windows. – М.: Нолидж,2015
2.7	Левин А.Н. Самоучитель полезных программ – СПб.: Питер, 2015

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателями Михеевой Е.В. и Кашиной А.Н. Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в первом семестре - другие формы аттестации, во 2 семестре итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

Формы и методы промежуточной аттестации текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств (ФОС, КОС) разрабатываются образовательным учреждением. Они включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые общеучебные и общие компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: – оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; – распознавать информационные процессы в различных системах; – использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; – осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; – иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;	ОК1- ОК9	текущий контроль – тестирование; текущий контроль - практические работы, самостоятельная внеаудиторная деятельность (рефераты) текущий контроль – тестирование; текущий контроль - практические работы, самостоятельная внеаудиторная деятельность (рефераты) текущий контроль – тестирование;

– создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; – просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; – осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях; – представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма); – соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ; <i>Знания:</i> – различные подходы к определению понятия «информация»; – методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации; – назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических		текущий контроль - практические работы, самостоятельная внеаудиторная деятельность (рефераты) текущий контроль – тестирование; текущий контроль - практические работы, самостоятельная внеаудиторная деятельность (рефераты) текущий контроль – тестирование; текущий контроль - практические работы, самостоятельная внеаудиторная деятельность (рефераты) текущий контроль – тестирование; текущий контроль - практические работы, самостоятельная внеаудиторная деятельность (рефераты)
---	--	--

редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); – назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; – использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; – назначение и функции операционных систем;		текущий контроль – тестирование; текущий контроль - практические работы, самостоятельная внеаудиторная деятельность (рефераты) текущий контроль – тестирование; текущий контроль - практические работы, самостоятельная внеаудиторная деятельность (рефераты)
--	--	---