

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»
Московский технологический колледж питания
(МТКП)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины: **ОП.01 Экономика организации**
код, специальность: **38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»**
форма обучения: **очная**

Москва 2018 г.

СОГЛАСОВАНО:

Предметной цикловой комиссией
«Ресторанно-гостиничный
бизнес»

Протокол № 1

от «31» августа 2018 года

Председатель предметной
цикловой комиссии



Н.Б. Летникова

Подпись

Фамилия

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального
образования 38.02.04 «Коммерция» (по отраслям)

Заместитель директора по учебной работе



Давыдова Г.Б.

Подпись

УТВЕРЖДЕНА: Директор колледжа



Подпись

/ Е.Н. Махиненко/
Инициалы Фамилия

Разработчик: Онопrienко А.В.

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование ФГБОУ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Экономика организации» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04 «Коммерция» (по отраслям).
Квалификация – менеджер по продажам

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина относится к профессиональному циклу и является общепрофессиональной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- планирование деятельности организации.

Результатом освоения программы учебной дисциплины «Экономика организации» является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК).

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий

ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.

ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося	83	часа
Включая:		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	68	часов
Самостоятельная работа	10	часов
Консультации	5	часов
Всего	83	часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка	83
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	68
в том числе:	
теоретические занятия	34
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося	10
Консультации	5
Промежуточная аттестация в 3-ем семестре в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Экономика организации

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
Введение	Предмет и задачи курса «Экономика организации»	2	
Тема 1. Организация в условиях рынка	Содержание учебного материала:	6	
	1. Предпринимательская деятельность: сущность, виды. Экономические, социальные и правовые условия предпринимательской деятельности. Виды предпринимательских фирм. Схема предпринимательской операции. Значение предпринимательской деятельности в условиях рыночной экономики.	6	1
	2. Характеристика производственного процесса. Производственная структура организации. Формы организации производства. Производственный цикл. Сущность и этапы технической подготовки производственного процесса. Организация: понятие и классификация. Организационно-правовые формы организации. Объединения организаций.		1
	3. Сущность внутрифирменного планирования, виды планов, структура бизнес-плана. Разработка бизнес-проекта. Характеристика экономических показателей организации. Основные показатели производственной программы. Производственная мощность – основа производственной программы.		2
	Практические занятия:	8	2
	1. Расчет основных показателей производственной программы		
	2. Разработка бизнес-плана		
3. Разработка бизнес-проекта			
Самостоятельная работа обучающихся Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: - составление и защита тематических кроссвордов по теме: Организация в условиях рынка		2	3
Тема 2. Материально-техническая база организации	Содержание учебного материала:	10	
	1. Понятие, состав и структура основных фондов. Оценка и износ основных фондов. Амортизация основных фондов. Оценка наличия,	10	1

		состояния и движения основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов, пути их повышения.		
	2.	Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования. Кругооборот оборотных средств. Материальные ресурсы: понятие и показатели их использования. Нормирование оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости.		2
	3.	Инновационная деятельность организации. Инвестиционная деятельность организации. Экономическая эффективность капитальных вложений. Лизинг – капиталосберегающая форма инвестиций.		2
	Практические занятия:			2
	1.	Расчет среднегодовой стоимости основных средств. Начисление амортизации различными способами. Расчет показателей эффективности использования основных средств.	10	
	2.	Расчет норматива оборотных средств и показателей эффективности использования материальных ресурсов.		
	3.	Расчет эффективности капитальных вложений.		
	Самостоятельная работа обучающихся Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: - составление и защита тематических кроссвордов по теме: «Материально-техническая база организации».		2	3
Тема 3. Кадры и оплата труда в организации	Содержание учебного материала:		8	
	1.	Персонал организации: понятие, классификация. Движение кадров. Нормирование труда. Производительность труда.		1
	2.	Сущность и принципы оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Планирование годового фонда заработной платы организации.	8	2
	Практические занятия:			2
	1.	Расчет среднесписочной численности. Расчет выработки и трудоемкости. Расчет плановой численности работников организации.	8	
	2.	Расчет средней заработной платы по каждой категории работающих. Расчет фонда заработной платы.		
	Самостоятельная работа обучающихся Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:		2	3

	- написание и защита рефератов «Оплата труда в организации».		
Тема 4. Издержки, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации	Содержание учебного материала:	8	
	1. Понятие расходов организации, их состав. Понятие себестоимости продукции. Смета затрат на производство продукции. Группировка затрат по статьям калькуляции.	8	2
	2. Понятие, функции, виды цен. Классификация цен. Порядок ценообразования.		2
	3. Понятие доходов организации, их состав.		2
	4. Понятие, виды прибыли. Формирование прибыли. Чистая прибыль и ее распределение. Рентабельность и ее виды.		2
	Практические занятия:	8	2
	1. Расчет сметы затрат на производство. Расчет себестоимости единицы продукции.		
	2. Расчет оптовой и розничной цены изделия.		
	3. Расчет показателей расходов и доходов организации. Расчет влияния факторов на сумму расходов и доходов. Расчет показателей прибыли и рентабельности организации. Расчет влияния факторов на сумму прибыли.		
	Самостоятельная работа обучающихся - составление и защита презентаций по темам: «Доходы организации», «Расходы организации», «Прибыль организации»; - составление и защита тематических кроссвордов по теме: «Издержки, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации».	4	3
Консультации	5		
Всего:	83		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики организации.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплект учебно-наглядных пособий «Экономика организации»;

сборники задач по дисциплине «Экономика организации».

Технические средства обучения:

калькуляторы

компьютер с лицензионным программным обеспечением

мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
I	Основные источники
1.1	Печатное издание
1.1.1	Экономика организации / Арзуманова Т.И., Мачабели М.Ш. - М.: Дашков и К, 2018. - 240 с.: ISBN 978-5-394-02049-0 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/430313
1.1.2	Экономика организации: Учебник / Кнышова Е.Н., Панфилова Е.Е. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 336 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование) ISBN 978-5-8199-0022-2
1.2	Электронные издание
1.2.1	Экономика организации : учебник / А.М. Фридман. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: https://doi.org/10.12737/1705-0
II	Дополнительные источники
2.1	Печатное издание
2.1.1	Кузьменко В.А., Экономика организации (предприятия) [Текст]: Учебное пособие для СПО / В.А. Кузьменко, В.П. Грузинов, В.Д. Грибов. - М.: КноРус, 2014. - 416 с.
2.1.2	Чечевицына, Л.Н. Практикум по экономике предприятия [Текст]: учеб. пособие для СПО / Л.Н. Чечевицына, О.Н. Терещенко. - 2-е изд, перераб, и доп. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 250 с.
2.1.3	Конституция Российской Федерации [Текст] – М.: Омега-Л, 2014. – 39 с.
2.1.4	http://www.rbc.ru/gks/ - Официальная статистика Госкомстата, Министерства экономического развития и торговли РФ и другая информация

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем Оноприенко А.В.

Формы и методы промежуточной аттестации текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Итоговой формой контроля является во 3 семестре дифференцированный зачет.

Фонды оценочных средств (ФОС, КОС) разрабатываются образовательным учреждением. Они включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
определять организационно-правовые формы организаций	Оценка: - защиты рефератов по темам: «Развитие и роль малого бизнеса в экономике России», «Бизнес – планирование в сфере малого предпринимательства»; - презентации по теме: «Виды предпринимательства и их развитие».
планировать деятельность организации	Экспертное наблюдение и оценка результатов практической работы «Разработка бизнес-плана».
определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - практической работы № 34-53 «Расчет среднегодовой стоимости основных средств»; - практической работы № 54-71 «Начисление амортизации различными способами»; - практической работы № 72-77 «Расчет норматива оборотных средств и показателей эффективности использования материальных ресурсов», «Расчет показателей эффективности использования основных средств»; - практической работы № 78-83 «Расчет эффективности капитальных вложений»; - практической работы № 109-114 «Расчет численности, выработки и трудоемкости»; - практической работы № 115-119 «Расчет заработной платы и фонда заработной платы».

заполнять первичные документы по экономической деятельности организации	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - практической работы № 120 «Расчет сметы затрат на производство и себестоимости единицы продукции»; - практической работы № 123-125 «Расчет оптовой и розничной цены изделия»
рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - практических заданий № 1 – 33 «Расчет основных показателей производственной программы»; - практических заданий № 121 – 137 «Расчет показателей расходов организации. Расчет влияния факторов на сумму расходов», «Расчет показателей доходов организации. Расчет влияния факторов на сумму доходов», «Расчет показателей прибыли и рентабельности организации. Расчет влияния факторов на сумму прибыли»
находить и использовать необходимую экономическую информацию	Оценка защиты рефератов по темам «Бизнес-план как основа внутрифирменного планирования предприятия»
Знания:	
основные принципы построения экономической системы организации	- Устный опрос - Оценка защиты рефератов по темам: «Проблемы дифференциации оплаты труда в России», «Совершенствовании тарифной и бестарифной систем оплаты труда», «Методы совершенствования организации труда на предприятии».
управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования	- Устный опрос - Оценка защиты рефератов по темам: «Влияние конкуренции на ускорение обновления основных фондов», «Резервы экономии оборотных средств на предприятии».
состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования	- Устный опрос - Оценка презентаций по темам: «Значение приобретения нематериальных активов организацией», «Значение и роль финансовых инвестиций для развития организации»; «Кадры организации», «Оплата труда в организации»; Оценка кроссвордов по теме:» Материально-техническая база организации».
механизмы ценообразования, формы оплаты труда	- Устный опрос - Оценка защиты рефератов по темам: «Причины высокой себестоимости производства в России», «Формирование

	ценовой политики на предприятиях различных форм собственности»
основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета	- Устный опрос - Оценка презентаций по темам: «Доходы организации», «Расходы организации», «Прибыль организации», «Способы экономии ресурсов»; - Оценка кроссвордов по теме: «Издержки, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации»; Оценка защиты рефератов по теме: «Факторы, влияющие на повышение уровня рентабельности организации».
планирование деятельности организации.	- Устный опрос

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умения.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрирует интерес к будущей профессии и проявление к ней устойчивого интереса	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Выбирает и применяет методы и способы решения профессиональных задач	Оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических заданий
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Решает стандартные и нестандартные задачи	Оценка результативности работы обучающегося при выполнении заданий
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Применяет эффективный способ поиска необходимой информации; использует различные источники, включая электронные	Оценка эффективности работы с источниками информации
ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,	Определяет цель овладения различными видами работ и определяет соответствующий конечный	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися

заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	продукт.	
--	----------	--