

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»
Московский технологический колледж питания
(МТКП)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины: **ОП.02 Статистика**

код, специальность: **38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»**

форма обучения: **очная**

Москва 2018 г.

СОГЛАСОВАНО:

Предметной цикловой комиссией
«Ресторанно-гостиничный
бизнес»

Протокол № 1

от «31» августа 2018 года

Председатель предметной
цикловой комиссии



Н.Б. Летникова

Подпись

Фамилия

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального
образования 38.02.04 «Коммерция» (по отраслям)

Заместитель директора по учебной работе



Давыдова Г.Б.

Подпись

УТВЕРЖДЕНА: Директор колледжа



Подпись

/ Е.Н. Махиненко/
Инициалы Фамилия

Разработчик: Белоус О.С., преподаватель МТКП

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование ФГБОУ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Статистика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего профессионального образования, в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)». Квалификация «Менеджер по продажам».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью изучения учебной дисциплины является освоение теоретических знаний статистических методов сбора, обработки, анализа и обобщения информации, методик расчета обобщающих показателей, выявление количественных закономерностей и взаимосвязей, приобретения умений их использовать в профессиональной деятельности и формирования необходимой компетенции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач в профессиональной деятельности;
- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- предмет, метод и задачи статистики;
- статистическое изучение связи между явлениями;
- абсолютные и относительные величины;
- средние величины и показатели вариации;
- ряды: динамики и ряды распределения, индексы;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- порядок ведения статистической деятельности и организации статистического учета в Российской Федерации;
- формы, виды и способы статистических наблюдений;
- основные формы действующей статистической отчетности
- статистические наблюдения;
- сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных;
- статистические величины: абсолютные, относительные, средние;
- показатели вариации;
- ряды: динамики и распределения, индексы.

Учебная дисциплина направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

ПК. 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение типовой рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося	78	часов
Включая:		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	50	часов
Самостоятельная работа	22	часа
Консультации	6	часов
Всего	78	часов

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	12
индивидуальные занятия	10
Итоговая аттестация в 6-м семестре в форме экзамена дифференцированного зачета	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 «Статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение. Предмет, цели, задачи, методы статистики	<p><u>Содержание учебного материала.</u> Цели, задачи и предмет учебной дисциплины, ее межпредметные связи. Статистика: понятие, сфера и область применения. Место статистики в системе наук и учебных дисциплин. Основные категории и понятия статистики: статистическая совокупность, единица совокупности, единица наблюдения. Признаки, их измерения. Статистические показатели. Система статистических показателей. Метод статистики. Статистическое исследование и его стадии. Особенности статистического методологии. Статистическая закономерность. Закон больших чисел и его роль в изучении статистических закономерностей. Основные научные принципы организации статистики в Российской Федерации. Задачи статистики, их особенности на современном этапе. Отечественные и международные статистические организации</p>	2	1
	<p><u>Самостоятельная работа обучающегося.</u> Изучите основные понятия в области статистики, цели, задачи и предмет учебной дисциплины, ее межпредметные связи. Дайте определение основных категорий и понятий в области статистики. Перечислите отечественные и международные статистические организации</p>		
Тема 1. Статистическое наблюдение	<p><u>Содержание учебного материала</u> Статистическое наблюдение: понятие, назначение. Организационные формы, виды по полноте охвата, времени, систематичности данных, источникам сведений. Программно-методические вопросы статистического наблюдения: цель, объект и единица наблюдения, программа (формуляр) инструкция по ее заполнению. Критический момент или период регистрации данных наблюдений. Первичный учет и отчетность, принципы организации отчетности, виды. Задачи органов государственной статистики по сокращению и упрощению отчетности. Прогрессивные формы статистического наблюдения. Меры по обеспечению точности наблюдения. Ошибки наблюдения и методы проверки достоверных данных. Использование информационных технологий для сбора и обобщения статистических данных.</p>	2	2

	<p><u>Самостоятельная работа обучающегося.</u> Укажите понятие и назначение статистического наблюдения. Рассмотрите организационные формы и виды статистического наблюдения, способы сбора статистических сведений. Какие из этих видов и способов применяются в Вашей организации? Изучите первичный учет и отчетность, принципы организации отчетности и их виды. Выявите, какие виды статистической отчетности применяются в Вашей организации? Разберите прогрессивные формы статистического наблюдения. Обоснуйте их достоинства и недостатки. Изучите возможные ошибки наблюдения и методы проверки достоверности данных</p>	2	
<p>Тема 2. Методы обобщения статистической информации</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u> Задачи и программа разработки материалов статистического наблюдения. Статистическая сводка: понятие, назначение. Особенности сводка материалов отчетности и специального статистического наблюдения. Статистические ряды распределения: понятие, их виды: атрибутивные и вариационные, дискретные и непрерывные (интервальные). Частоты: абсолютные, относительные, кумулятивные. Графическое изображение рядов распределения. Метод группировок: типологические, аналитические, структурные, простые и комбинированные. Выбор группировочных признаков. Определение числа групп и интервалов. Метод вторичной группировки. Группировки по атрибутивному признаку. Классификация: понятие, назначение. Статистическая таблица: понятие, назначение. Макет, подлежащее и сказуемое статистической совокупности. Первичный учет и отчетность, принципы организации отчетности, виды. Задачи органов государственной статистики по сокращению и упрощению отчетности. Прогрессивные формы статистического наблюдения. Меры по обеспечению точности наблюдения. Ошибки наблюдения и методы проверки достоверных данных. Использование информационных технологий для сбора и обобщения статистических данных таблицы. Виды таблиц. Основные правила построения таблиц их чтение и анализ. Графический метод в статистике, виды и принципы построения.</p>	2	2
	<p><u>Самостоятельная работа обучающегося.</u> Изучите задачи и программу разработки материалов статистического наблюдения. Рассмотрите понятие и назначение статистической сводки, особенности сводки материальной отчетности и специального статистического</p>	2	

	<p>наблюдения. Какие статистические сводки составляются в организациях торговли?</p> <p>Дайте понятие в сравните разные виды статистических рядов распределения. Приведите примеры этих рядов. Сравните виды группировок. Приведите их примеры, Изучите основные правила построения таблиц, их чтение и анализ. Постройте таблицы разных видов.</p>		
<p>Тема 3. Обобщающие статистические показатели</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <p>Классификация статистических показателей: объемных и качественных признаков, индивидуальных и общих. Абсолютные и относительные величины как категория статистической науки: понятие. Абсолютная величина исходная форма статистических показателей: значение, виды, способы исчисления. Единицы измерения абсолютных величин.</p> <p>Относительные величины, условия их применения. Виды, способы расчета и формы выражения. Взаимосвязь абсолютных и относительных величин.</p>	2	1
	<p><u>Самостоятельная работа обучающегося.</u></p> <p>Изучите классификацию статистических показателей. Дайте понятие об абсолютных и относительных величинах, единицах измерения абсолютных величин, способов расчета величин.</p> <p>Укажите структуру товарооборота магазина в абсолютных и относительных величинах (набор товаров и цифровые данные можно взять произвольно)</p>	2	
<p>Тема 4. Средние величины и показатели вариации</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <p>Средняя величина: определение, сущность, виды. Взаимосвязь средних величин и методы группировок, типичность средних. Средняя арифметическая: понятие, свойства. Другие формы средних. Структурные средние: понятие. Мода и медиана, квартили, децили. Их смысл, значение, способы вычисления.</p> <p>Вариация: понятие. Причины, порождающие вариацию признаков общественных явлений, необходимость и задачи статистического изучения вариации. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, дисперсия, среднее квадратическое отклонение. Виды и свойства дисперсий. Правило сложения дисперсий. Относительные показатели вариации: коэффициент осциляции, относительного линейного отклонения. Коэффициент вариации. Коэффициент детерминации и эмпирического корреляционное отклонение.</p>	2	2

	<p><u>Практическое занятие</u> Расчеты средних величин с учетом исходных данных (первичных и сгруппированных), а также совокупности и обобщение полученных результатов. Расчет средней и дисперсии альтернативного признака.</p>	10	
	<p><u>Самостоятельная работа обучающегося.</u> Изучите определение и сущность средней величины. Укажите виды средней величины и сравните их между собой. Выявите взаимосвязь средних величин и методы группировок. Дайте понятие средней арифметической величины и формулу ее расчета. Выявите причины, порождающие вариацию признаков. Изучите абсолютные и относительные показатели вариации. Приведите примеры их расчета.</p>	4	
Тема 5. Метод выборочного наблюдения	<p><u>Содержание учебного материала</u> Выборочные наблюдение: понятие, значение, причины и условия применения, практическая и экономическая целесообразность. Генеральная и выборочная совокупность. Основные обобщающие характеристики генеральной и выборочной совокупности. Методы отбора. Ошибки выборочного наблюдения при различных виды и способах отбора. Определение доверительных границ обобщающих характеристик генеральной совокупности. Определите необходимой численности выборочной совокупности. Малая выборка: понятие и особенности определения ошибок и оценки параметров при малой выборочной выборке. Практика применения выборочного наблюдения.</p>	4	2
	<p><u>Практическое занятие.</u> Применение выборочного метода, методики расчета средней и предельной ошибки выборки при различных способах отбора, границ значений генеральных характеристик с определённой степенью вероятности.</p>	8	
	<p><u>Самостоятельная работа обучающегося.</u> Изучите понятие и назначение выборочного наблюдения. Причины и условия применения. Приведите примеры. Выявите ошибки выборочного наблюдения при различных видах и способах отбора. Дайте понятие малой выборки и особенности определения ошибок при ней. Приведите примеры применения выборочного наблюдения.</p>	2	

Тема 6. Статистическое изучение взаимосвязей	<u>Содержание учебного материала</u> Всеобщая связь явлений. Виды и формы взаимосвязей. Задачи статистического изучения связи. Роль качественного анализа в исследовании взаимосвязей. Статистические методы изучения связей: графический, параллельных связей, аналитических группировок, балансовый. Корреляционный и регрессионный методы анализа взаимосвязей. Уравнение регрессии: отбор факторных признаков, выбор уравнения. Интеграция уравнений регрессии. Линейный коэффициент корреляции, теоретическое корреляционное отношение, индекс корреляционная оценка тесноты взаимосвязи между исследуемыми признаками. Показатели взаимосвязи альтернативных признаков.	2	2
	<u>Самостоятельная работа обучающегося.</u> Изучите всеобщую связь явлений, виды и формы взаимосвязей. Сравните статистические методы, выявите их достоинства и недостатки. Рассмотрите уравнение регрессии и его интерпретацию. Выявите показатели взаимосвязи альтернативных признаков	4	
Тема 7. Ряды динамики	<u>Содержание учебного материала</u> Ряды динамики: понятие, виды, основные правила построения, сопоставимость данных. Статистические показатели характеристики рядов динамики, основные приемы анализа рядов динамики. Средние величины в рядах динамики. Приведение рядов динамики к одному основанию. Коэффициент опережения (отставания). Статистические методы выявления основной тенденции рядов динамики: скользящей средней, аналитического выравнивания. Методы вычисления. Статистические методы прогнозирования уровней рядов динамик. Интерполяция и экстраполяция рядов динамики. Циклические и сезонные колебания, методы их изучения. Графическое изображение рядов динамики.	2	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся.</u> Изучите понятие, виды рядов динамики, правила их сопоставления. Укажите статистические показатели, характеристики рядов динамики и основные приемы их анализа. Рассчитайте основные показатели рядов динамики (конкретные данные выдаются преподавателем). Рассмотрите статистические методы прогнозирования уровней рядов динамики и примените их при решении задач.	2	

	Рассмотрите уравнение регрессии и его интерпретацию. Выявите показатели взаимосвязи альтернативных признаков.		
	<u>Практическое занятие.</u> Освоение системы показателей выявления основных закономерностей изменения процессов и явлений	2	
	Методика расчета системы показателей, анализа с оформлением результатов в табличной форме	2	
Тема 8. Статистические индексы	<u>Содержание учебного материала</u> Статистические индексы: понятие, виды по охвату, единиц, формам построения, изменяемому признаку, временным и весовым параметрам. Агрегатный индекс как основная форма общего индекса. Средние индексы с различной базой сравнения и различными весами. Индексы средних величин и их субиндексы: постоянного состава и постоянных сдвигов. Методы факторного анализа взаимосвязи индексов, выявление абсолютных и относительных изменений. Базисные и цепные индексы с постоянной и переменной базой сравнения, с постоянными и переменными весами, их взаимосвязь. Территориальные индексы.	2	2
	<u>Самостоятельная работа обучающихся.</u> Изучите статистические индексы. Сопоставьте разные виды статистических индексов. Разберите методы факторного анализа, взаимосвязи индексов, выявите их абсолютные и относительные измерения. Примените методы факторного анализа на практике.	2	
	<u>Практическое занятие</u> Освоение методики расчета различных индексов с учетом исходной информации	8	
Консультации		6	
Всего:		78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Статистики».

№ п/п	Оборудование	Технические средства оборудования	Количество рабочих мест
1	посадочные места по количеству обучающихся;	компьютер	20 посадочных мест
2	таблицы	калькулятор	
3	наглядные пособия	проектор	
4	комплект учебно-методической документации		
5	рабочее место преподавателя		

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

№ п/п	Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
I	Основные источники
1.1	Печатное издание
1.1.1	Статистика: Учебник / Сергеева И.И., Чекулина Т.А., Тимофеева С.А., - 2-е изд., испр. и доп. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-8199-0462-6
1.2	Электронные издание
1.2.1	http://www.budgetrf.ru - Мониторинг экономических показателей
1.2.2	Статистика: Учебник / Годин А.М., - 11-е изд., перераб. и испр. - М.:Дашков и К, 2018. - 412 с.: ISBN 978-5-394-02183-1 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/323596
II	Дополнительные источники
2.1	Печатное издание
2.1.1	Лялин В.С. и др. Статистика: теория и практика: учебное пособие (Гриф)-М., Инфа-М,2016г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем Белоус О.С.

Формы и методы промежуточной аттестации текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Итоговой формой контроля является в 6-м семестре дифференцированный зачет.

Фонды оценочных средств (ФОС, КОС) разрабатываются образовательным учреждением. Они включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач в профессиональной деятельности;• собирать и регистрировать статистическую информацию;• проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;• выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы.	<p>Оценка правильности выполнения практических работ. Проверка правильности расчетов и формулирования выводов. Оценка правильности применения методов и приемов статистики для решения профессиональных задач, выполнения расчетов статистических показателей.</p>
<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• предмет, метод и задачи статистики;• статистическое изучение связи между явлениями;• абсолютные и относительные величины;• средние величины и показатели вариации;• ряды: динамики и ряды распределения, индексы;• современные тенденции развития статистического учета;• основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;• порядок ведения статистической деятельности и организации статистического учета в Российской Федерации;• формы, виды и способы статистических наблюдений;• основные формы действующей статистической отчетности• статистические наблюдения;	<p>Устный и письменный контроль Индивидуальный и фронтальный опрос Программированный контроль по тестам с закрытыми вопросами Тестирование с применением проблемных заданий.</p>

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных;• статистические величины: абсолютные, относительные, средние;• показатели вариации;• ряды: динамики и распределения, индексы. | |
|--|--|