

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»
Московский технологический колледж питания
(МТКП)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины: **ЕН.02 Экологические основы природопользования**

код, специальность: **38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества
потребительских товаров»**

форма обучения: **очная**

2018г.

СОГЛАСОВАНО:

Предметной (цикловой) комиссией
«Общегуманитарных, социально-
экономических и естественно-
научных дисциплин»

Протокол № 1

от «31» августа 2018 года

Председатель предметной (цикловой)
комиссии



Михеева Е.В.

Подпись

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального
образования 38.02.05 «Товароведение и экспертиза
качества потребительских товаров»

Заместитель директора по учебной работе



Давыдова Г.Б.

Подпись

УТВЕРЖДЕНА: Директор колледжа



/ Е.Н. Махиненко/

Подпись

Инициалы Фамилия

Составитель (автор): Семченко В.М. преподаватели МТКП
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование ФГБОУ

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 «Экологические основы природопользования» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.10 «Технология продукции общественного питания».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ЕН.02 «Экологические основы природопользования» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории

Учебная дисциплина направлена на формирование следующих общих и профессиональных компетенций, включающих в себя способности:

включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат

выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

| | | |
|---|-----------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка обучающегося | 62 | часа |
| включая: | | |
| обязательная аудиторная учебная нагрузка | 32 | часа |
| самостоятельная работа | 24 | часа |
| консультации | 6 | часов |
| Всего | 62 | часа |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 62 |
| Консультации | 6 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 22 |
| практические занятия | 10 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 24 |
| в том числе: | |
| решение вычислительных задач | 5 |
| Промежуточная аттестация по форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 «Экологические основы природопользования»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень усвоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Общие понятия экологии | | 28 | |
| Тема 1.1. Основные понятия экологии | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Общая характеристика экологии. Среды обитания организмов. Вид, его критерии. | | |
| | Практические занятия 1. Выполнение практических заданий на поиск и применение информации на тему «Факторы среды» 2. Выполнение практических заданий на поиск и применение информации на тему «Природные сообщества. Экосистемы, их градация и устойчивость» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений на темы: 1. «Проблема народонаселения» 2. «Природные ресурсы биосферы» | 4 | |
| Тема 1.2. Краткая характеристика обмена веществ и энергии и его роли в природных экологических процессах | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| | Краткий обзор обмена веществ и энергии в организмах. Фотосинтез и его экологическая роль | | |
| | Практические занятия 1. Выполнение практических заданий на поиск и применение информации на тему «Неорганические вещества и их роль в живом веществе» 2. Выполнение практических заданий на поиск и применение информации на тему «Органические вещества и их экологическая роль» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений на темы: 1. «Общая характеристика загрязнений» | 4 | |
| Тема 1.3. Антропогенное воздействие на окружающую среду | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| | 1. Общая характеристика антропогенных факторов и оболочек планеты Земля 2. Краткая характеристика чрезвычайных ситуаций, возникающих на поверхности Земли и их классификация | | |
| | Практические занятия 1. Выполнение практических заданий на поиск и применение информации на тему «Общая характеристика воздействия человека на Природу» 2. Выполнение практических заданий на поиск и применение информации на тему «Краткая характеристика направлений деятельности человека, которые измеряют равновесие в природных экосистемах» 3. Выполнение практических заданий на поиск и применение информации на тему «Обзор экологических проблем, возникающих за счет воздействия антропогенных факторов» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| | Подготовка сообщений на темы: 1. Антропогенное воздействие на атмосферу 2. Антропогенное воздействие на гидросферу 3. Антропогенное воздействие на литосферу 4. Антропогенное воздействие на лесные ресурсы 5. Экстремальные виды воздействия на биосферу | | |
| Раздел 2. Основы промышленной экологии и природоохранной деятельности | | 20 | |
| Тема 2.1. Основы промышленной экологии | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| | 1. Сырье. Отходы производства и полупродукты. Проблема комплексного использования сырья и отходов | | |
| | 2. Общая характеристика загрязнения окружающей среды и параметров ее качества | | |
| | 3. Характеристика мониторинга природной окружающей среды | | |
| | 4. Характеристика круговорота веществ в природе на примере воды и влияние человека на эти процессы | | |
| | 5. Характеристика кругооборота азота и влияние деятельности человека на эти процессы | | |
| | 6. Характеристика круговорота фосфора и влияние антропогенных факторов на эти процессы | | |
| Практические занятия | 2 | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | 4 | | |
| | Подготовка сообщений на темы: 1. Природоохранные мероприятия. Качество окружающей среды и ее нормирование. | | |
| Тема 2.2. Основы природоохранной деятельности | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| | 1. Основные понятия природоохранной деятельности и обоснование ее необходимости на современном этапе развития цивилизации | | |
| | 2. Принципы, цели и направления реализации природоохранной деятельности | | |
| | 3. Экономико-правовые основы природоохранной деятельности | | |
| | 4. Краткая характеристика охраны атмосферы | | |
| | 5. Краткая характеристика охраны гидросферы | | |
| | 6. Краткая характеристика природоохранной деятельности при эксплуатации литосферы | | |
| 7. Краткая характеристика природоохранной деятельности органического мира Земли | | | |
| Практические занятия | 2 | | |
| | 1. Выполнение практических заданий на поиск и применение информации по теме «Основы природоохранной деятельности» | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | |
| | Подготовка сообщений на темы: | | |
| | 1. Особо охраняемые территории | | |
| | 2. Экологическое законодательство РФ. Государственные органы охраны природы. Экологическая паспортизация. Экологический мониторинг, Экологический контроль, экспертиза. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. | | |
| 3. Эколога – географическая характеристика Брянской области | | | |
| Раздел 3. Общая характеристика экологического воздействия отраслей промышленности и особенностей природоохранной деятельности на предприятиях этих отраслей | | 8 | |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| Тема 3.1. Экологическое влияние отраслевых комплексов на среду обитания и общая характеристика природоохранной деятельности на этих предприятиях | Содержание учебного материала | | |
| | 1. Влияние сельского хозяйства на природную окружающую среду | 4 | 2 |
| | 2. Обзор природоохранной деятельности в агропромышленном комплексе | | |
| | 3. Характеристика воздействия транспортных средств на природную окружающую среду | | |
| | 4. Обзор природоохранных мероприятий, проводимых при эксплуатации транспортных средств | | |
| | 5. Влияние бытовой деятельности на природную окружающую среду | | |
| | 6. Особенности природоохранной деятельности в быту | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| 1. Подготовка к контрольной работе по темам «Основные понятия экологии» - «Особенности природоохранной деятельности в быту» | 4 | | |
| Консультации: | | 6 | |
| Всего: | | 62 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экологии (стенды, схемы, парты, стулья, доска); библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

Средства обучения:

- печатные (учебники и учебные пособия, хрестоматии, раздаточный материал и др.);
- электронные образовательные средства (ресурсы интернета);
- аудиовизуальные (мультимедиапрезентации, образовательные видеофильмы и др.);
- наглядные пособия (таблицы, плакаты и др.);
- слово преподавателя, записи на доске.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

| № п/п | Наименование учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы |
|-------------|---|
| I | Основные источники |
| 1.1. | Электронные издания |
| 1.1.1 | Корытный Л. М., Потапова Е. В. Экологические основы природопользования 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО – М.: издательство Юрайт, 2018г. – 374 с. https://biblio-online.ru/viewer/ekologicheskie-osnovy-prirodopolzovaniya-429705#page/1 |
| II | Дополнительные источники |
| 2.1. | Печатные издания |
| 2.1.1. | Константинов В.М. Экологические основы природопользования: Учебник.- М.: Академия, НМЦ СПО, 2014.-187 с. |
| 2.1.2. | Хатунцев Ю.Л. Экология и экологическая безопасность.- М.;Академия, 2016.- 257с. |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем Семченко В.М. Формы и методы промежуточной аттестации текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Итоговой формой контроля является дифференцированный зачет.

Фонды оценочных средств (ФОС, КОС) разрабатываются образовательным учреждением. Они включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формируемые общеучебные и общие компетенции | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|--|
| <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; – использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; – соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности; | <p>ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5</p> | <p>Выполнение практических заданий</p> <p>текущий контроль – тестирование; текущий контроль - практические работы, самостоятельная внеаудиторная деятельность (рефераты)</p> |
| <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; – особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; – об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; – принципы и методы рационального природопользования; – методы экологического регулирования; – принципы размещения производств различного типа; – основные группы отходов, их источники и масштабы образования; | <p>ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5</p> | <p>текущий контроль – тестирование; текущий контроль - практические работы, самостоятельная внеаудиторная деятельность (рефераты) контрольная работа</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">– понятие и принципы мониторинга окружающей среды;– правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;– принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;– природоресурсный потенциал Российской Федерации;– охраняемые природные территории | | |
|---|--|--|