

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»  
Московский технологический колледж питания  
(МТКП)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины: **ОГСЭ.02 История**

код, специальность: **38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества  
потребительских товаров»**

форма обучения: **очная**

Москва, 2018

**СОГЛАСОВАНО:**

Предметной (цикловой) комиссией  
«Общегуманитарных, математических  
и естественнонаучных дисциплин»  
Протокол № 1  
от «31 » августа 2018 года  
Председатель предметной (цикловой)  
комиссии



/Михеева Е.В./

Подпись

Инициалы Фамилия

Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта  
по специальности среднего профессионального  
образования 38.02.05 «Товароведение и  
экспертиза качества потребительских товаров»  
Заместитель директора по учебной работе



/Давыдова Г.Б./

Подпись

Инициалы Фамилия

УТВЕРЖДЕНА: Директор колледжа



Подпись

/Е.Н. Махиненко/

Инициалы Фамилия

**Составитель (автор):** Глюзицкая Г.А. преподаватель МТКП

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование ФГБОУ

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров».

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 «История» включена в базовую часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целями освоения являются оформление целостного представления об основных закономерностях исторического процесса, событиях и процессах мировой и отечественной истории, формирование умений анализировать современные общественные явления и тенденции с учетом исторической ретроспективы.

**Целью** изучения дисциплины «История» является формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Учебная дисциплина «История» ориентирована на достижение следующих **задач**:

- изучить основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Учебная дисциплина направлена на формирование следующих общих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

<b>Максимальная учебная нагрузка обучающегося</b>	<b>60</b>	<b>часов</b>
включая:		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	48	часов
Самостоятельная работа	10	часа
Консультации	2	часа
Всего	60	часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
теоретические занятия	40
практические занятия	8
<b>Консультации (всего)</b>	<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>10</b>
в том числе:	
написание рефератов	4
написание эссе	4
подготовка сообщений	2
<b>Итоговая аттестация: дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала: Введение. Россия и мир во 2-й половине XX века	2	1
<b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е годы</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м г.г.</b>	Содержание учебного материала: Внутренняя политика в СССР к началу 1980-х годов	2	2
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся: Подготовка сообщений на тему	2	2
	Содержание учебного материала: Внешняя политика СССР в 1980-х годах	2	2
<b>Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.</b>	Содержание учебного материала: Распад социалистического блока в Восточной Европе	2	2
	Практические занятия: Дезинтеграционные процессы в СССР в 1988-1990 г.г.	2	3
	Содержание учебного материала: Внутренняя политика в СССР к началу 1990-х годов	2	2
	Содержание учебного материала: Распад СССР и образование СНГ	2	2
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся: Написание эссе на тему	2	3
<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX – в начале XXI века</b>		<b>40</b>	
<b>Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века</b>	Содержание учебного материала: Локальные конфликты на постсоветском пространстве.	2	2
	Практические занятия: Российская Федерация в планах международных организаций	2	3
	Содержание учебного материала: Внутренняя политика в РФ в начале XXI века	2	2

	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся:</b> Подготовка сообщений на тему	2	3
<b>Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Россия на постсоветском пространстве	2	2
	<b>Содержание учебного материала:</b> Политика Российской Федерации на Северном Кавказе	2	2
	<b>Практические занятия:</b> Реформа территориального устройства Российской Федерации	2	3
<b>Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Расширение Евросоюза, глобальная программа НАТО	2	2
	<b>Содержание учебного материала:</b> Институты международного сотрудничества	2	2
	<b>Содержание учебного материала:</b> Формирование единого образовательного культурного пространства в Европе и России	2	2
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся:</b> Подготовка сообщений на тему	2	3
<b>Тема 2.4. Развитие культуры в России</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Тенденции сохранения национальных традиций в РФ в XXI веке	2	2
	<b>Содержание учебного материала:</b> Идеи «поликультурности» и молодежные движения в современной России	2	2
<b>Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Перспективные направления развития РФ на современном этапе	2	2
	<b>Содержание учебного материала:</b> Инновационное направление в науке и экономике РФ	2	2
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся:</b> Подготовка рефератов на тему	2	3
	<b>Содержание учебного материала:</b> Демографический портрет планеты в XXI веке. Очаги мировой напряжённости	2	2
	<b>Содержание учебного материала:</b> Вклад России в решение проблемы устойчивости мирового развития	2	2

	<b>Содержание учебного материала:</b> «Вызовы будущего» и современная Россия	2	2
	<b>Практические занятия:</b> Проблема сохранения индивидуальной свободы человека, его нравственных ценностей и убеждений в условиях усиления стандартизации различных сторон жизни общества	2	3
	<b>Консультации</b>	2	
	<b>Всего</b>	<b>60</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины «История» требует наличия

№ п/п	Оборудование	Технические средства оборудования	Количество рабочих мест
1	Учебная мебель (столы и стулья)	Компьютер с лицензионным программным обеспечением	30 посадочных мест
2	Рабочее место преподавателя	Интерактивная доска	
3	Посадочные места по количеству обучающихся	Мультимедиапроектор	
4	Доска классная	Экран проекционный	
5	Наглядные пособия	Принтер, МФУ	
6	Стенды	Телевизор	
7	Комплекты учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины	Видеомагнитофон	
8	Исторические карты и атласы	DVD-проигрыватель	
9	Учебно-методический комплекс «История»	Акустические колонки	
10	Тесты по разделам программы	Выход в сеть Интернет	
11	Текстовые раздаточные материалы по разделам программы		

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

№ п/п	Наименование учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы
<b>I</b>	<b>Основные источники</b>
<b>1.1.</b>	<b>Печатные издания</b>
1.1.1.	Короткевич В.И., История современной России. 1991-2003: Учеб. пособие., СПб.: изд-во С-П университета, 2015. – 296 с.
1.1.2.	Алексашкина Л.Н., Данилов А.А., Косулина Л.Г., История. Россия и мир в XX -

	начале XXI века. 11 класс., М.: Просвещение, 2015. – 431
<b>1.2.</b>	<b>Электронные издания</b>
1.2.1	Данилова А.А., История России, 1945-2008 гг.: 11 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений., М.: Просвещение, 2016. – 368 с. <a href="https://www.prosv.ru/">https://www.prosv.ru/</a>
1.2.2	Алексашкина Л.Н., Данилов А.А., Косулина Л.Г., История. Россия и мир в XX - начале XXI века. 11 класс., М.: Просвещение, 2015. – 431 <a href="https://www.prosv.ru/">https://www.prosv.ru/</a>
1.2.3.	Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История ( для всех специальностей СПО) [Электронный ресурс]: учебник.-М.:Академия,2014 <a href="https://www.prosv.ru/">https://www.prosv.ru/</a>
<b>II</b>	<b>Дополнительные источники</b>
<b>2.1.</b>	<b>Печатные издания</b>
2.1.1.	Самыгин П.С., История: учебное пособие, Ростов н/Д: Феникс, 2015
2.1.2.	Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В., История, М.: Инфра-М, 2015
<b>2.2.</b>	<b>Электронные издания</b>
2.2.1.	Карты по истории России <a href="http://histerl.ru/maps/">http://histerl.ru/maps/</a>
2.2.2.	Культура России (официальный сервер Министерства культуры РФ) <a href="http://www.russianculture.ru">http://www.russianculture.ru</a>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем Глюзицкой Г.А. Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения. Итоговой формой контроля является дифференцированный зачет.

Фонды оценочных средств (ФОС, КОС) разрабатываются образовательным учреждением. Они включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды, формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины студент должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>• выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li> </ul>	<p>ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 08, ОК 09</p>	<p><b>Методы контроля:</b> Устный опрос. Письменный опрос. Практическая проверка.</p>
<p>В результате освоения дисциплины студент должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI вв.;</li> <li>• сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв.;</li> <li>• основные процессы политического и экономического развития ведущих регионов мира;</li> <li>• назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельность;</li> </ul>	<p>ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 08, ОК 09</p> <p>ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07</p>	<p><b>Формы контроля:</b> фронтальный, индивидуальный, комбинированный опрос; самостоятельная работа, выполнение рефератов; выполнение практических работ, тестирование</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>• содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul>	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07</p> <p>ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07</p>	
--	---	--