

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»
Московский технологический колледж питания
(МТКП)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины: **ОП.03 Статистика**

код, специальность: **38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества
потребительских товаров»**

форма обучения: **очная**

2018г.

СОГЛАСОВАНО:

Предметной цикловой комиссией
«Ресторанно-гостиничный бизнес»
Протокол № 01
от «31» августа 2018 года
Председатель предметной цикловой
комиссии



Н.Б. Летникова

Подпись

Инициалы Фамилия

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального
образования 38.02.05 «Товароведение и
экспертиза качества потребительских товаров»
Заместитель директора по учебной работе



Давыдова Г.Б.

Подпись

УТВЕРЖДЕНА: Директор колледжа



/ Е.Н. Махиненко/

Подпись

Инициалы Фамилия

Составитель (автор): Белоус О.С., преподаватель МТКП

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование ФГБОУ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Статистика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего профессионального образования, в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров». Квалификация «Товаровед-эксперт».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к профессиональному циклу (общепрофессиональные дисциплины) по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью изучения учебной дисциплины является освоение теоретических знаний статистических методов сбора, обработки, анализа и обобщения информации, методик расчета обобщающих показателей, выявление количественных закономерностей и взаимосвязей, приобретения умений их использовать в профессиональной деятельности и формирования необходимой компетенции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач в профессиональной деятельности;
- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- предмет, метод и задачи статистики;
- статистическое изучение связи между явлениями;
- абсолютные и относительные величины;
- средние величины и показатели вариации;
- ряды: динамики и ряды распределения, индексы;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- порядок ведения статистической деятельности и организации статистического учета в Российской Федерации;
- формы, виды и способы статистических наблюдений;
- основные формы действующей статистической отчетности.

Учебная дисциплина направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК. 1.1. Выявлять потребность в товарах

ПК.1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение типовой рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося	80	часов
включая:		
обязательна аудиторная учебная нагрузка	54	часов
самостоятельная работа	22	часов
консультации	4	часов
ВСЕГО	80	часов

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Консультации	4
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
теоретические занятия	26
практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	12
индивидуальные занятия	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 «Статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение. Предмет, цели, задачи, методы статистики	<u>Содержание учебного материала.</u> Цели, задачи и предмет учебной дисциплины, ее межпредметные связи. Статистика: понятие, сфера и область применения. Место статистики в системе наук и учебных дисциплин. Основные категории и понятия статистики: статистическая совокупность, единица совокупности, единица наблюдения. Признаки, их измерения. Статистические показатели. Система статистических показателей. Метод статистики. Статистическое исследование и его стадии. Особенности статистического методологии. Статистическая закономерность. Закон больших чисел и его роль в изучении статистических закономерностей. Основные научные принципы организации статистики в Российской Федерации. Задачи статистики, их особенности на современном этапе. Отечественные и международные статистические организации	2	1
	<u>Самостоятельная работа обучающегося.</u> Изучите основные понятия в области статистики, цели, задачи и предмет учебной дисциплины, ее межпредметные связи. Дайте определение основных категорий и понятий в области статистики. Перечислите отечественные и международные статистические организации	2	
Тема 1. Статистическое наблюдение	<u>Содержание учебного материала</u> Статистическое наблюдение: понятие, назначение. Организационные формы, виды по полноте охвата, времени, систематичности данных, источникам сведений. Программно-методические вопросы статистического наблюдения: цель, объект и единица наблюдения, программа (формуляр) инструкция по ее заполнению. Критический момент или период регистрации данных наблюдений.	2	2
	<u>Самостоятельная работа обучающегося.</u> Укажите понятие и назначение статистического наблюдения. Рассмотрите организационные формы и виды статистического наблюдения, способы сбора статистических сведений. Какие из этих видов и способов применяются в	2	

	<p>Вашей организации?</p> <p>Изучите первичный учет и отчетность, принципы организации отчетности и их виды. Выявите, какие виды статистической отчетности применяются в Вашей организации? Разберите прогрессивные формы статистического наблюдения. Обоснуйте их достоинства и недостатки. Изучите возможные ошибки наблюдения и методы проверки достоверности данных</p>		
<p>Тема 2. Обобщающие статистические показатели</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <p>Классификация статистических показателей: объемных и качественных признаков, индивидуальных и общих.</p>	2	1
	<p><u>Самостоятельная работа обучающегося.</u></p> <p>Изучите классификацию статистических показателей. Дайте понятие об абсолютных и относительных величинах, единицах измерения абсолютных величин, способов расчета величин.</p>	2	
<p>Тема 3. Абсолютная и относительная величины - исходная форма статистических показателей</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <p>Значение, виды, способы исчисления. Единицы измерения абсолютных величин.</p> <p>Относительные величины, условия их применения. Виды, способы расчета и формы выражения. Взаимосвязь абсолютных и относительных величин.</p>	2	2
	<p><u>Самостоятельная работа обучающегося.</u></p> <p>Укажите структуру товарооборота магазина в абсолютных и относительных величинах (набор товаров и цифровые данные можно взять произвольно)</p>	2	
	<p><u>Практическое занятие № 1</u></p> <p>Расчет относительных показателей динамики, структуры и сравнения.</p>	2	3
	<p><u>Практическое занятие № 2</u></p> <p>Расчет относительных показателей реализации плана, координации,</p>	2	3
<p>Тема 4. Средняя величина: определение, сущность, виды</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <p>Взаимосвязь средних величин и методы группировок, типичность средних.</p> <p>Средняя арифметическая: понятие, свойства. Другие формы средних.</p> <p>Структурные средние: понятие. Мода и медиана, квартили, децили. Их смысл, значение, способы вычисления.</p>	2	2
	<p><u>Самостоятельная работа обучающегося.</u></p> <p>Изучите определение и сущность средней величины. Укажите виды средней величины и сравните их между собой. Выявите взаимосвязь средних величин и</p>	2	

	методы группировок. Дайте понятие средней арифметической величины и формулу ее расчета.		
	<u>Практическое занятие № 3-4</u> Расчеты средних величин с учетом исходных данных (первичных и сгруппированных), а также совокупности и обобщение полученных результатов. Расчет средней и дисперсии альтернативного признака.	4	2
Тема 5. Вариация: понятие. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, дисперсия, среднее квадратическое отклонение	<u>Содержание учебного материала</u> Причины, порождающие вариацию признаков общественных явлений, необходимость и задачи статистического изучения вариации. Виды и свойства дисперсий. Правило сложения дисперсий. Относительные показатели вариации: коэффициент осциляции, относительного линейного отклонения. Коэффициент вариации. Коэффициент детерминации и эмпирическое корреляционное отклонение.	2	3
	<u>Самостоятельная работа обучающегося.</u> Выявите причины, порождающие вариацию признаков. Изучите абсолютные и относительные показатели вариации. Приведите примеры их расчета.	2	
Тема 6. Выборочные наблюдение: понятие, значение, причины и условия применения, практическая и экономическая целесообразность.	<u>Содержание учебного материала</u> Генеральная и выборочная совокупность. Основные обобщающие характеристики генеральной и выборочной совокупности. Методы отбора. Ошибки выборочного наблюдения при различных виды и способах отбора.	2	2
	<u>Самостоятельная работа обучающегося.</u> Изучите понятие и назначение выборочного наблюдения. Причины и условия применения. Приведите примеры.	2	
	<u>Практическое занятие № 5-6.</u> Применение выборочного метода, методики расчета средней и предельной ошибки выборки при различных способах отбора, границ значений генеральных характеристик с определённой степенью вероятности.	4	3
Тема 7. Малая выборка: понятие и особенности определения ошибок и оценки параметров при малой выборочной выборке.	<u>Содержание учебного материала</u> Определение доверительных границ обобщающих характеристик генеральной совокупности. Определите необходимой численности выборочной совокупности. Практика применения выборочного наблюдения.	2	2
	<u>Самостоятельная работа обучающегося.</u> Выявите ошибки выборочного наблюдения при различных видах и способах отбора. Дайте понятие малой выборки и особенности определения ошибок при	2	

	ней. Приведите примеры применения выборочного наблюдения.		
Тема 8. Статистическое изучение взаимосвязей	<u>Содержание учебного материала</u> Всеобщая связь явлений. Виды и формы взаимосвязей. Задачи статистического изучения связи. Роль качественного анализа в исследовании взаимосвязей. Статистические методы изучения связей: графический, параллельных связей, аналитических группировок, балансовый. Корреляционный и регрессионный методы анализа взаимосвязей.	2	2
	<u>Самостоятельная работа обучающегося.</u> Изучите всеобщую связь явлений, виды и формы взаимосвязей. Сравните статистические методы, выявите их достоинства и недостатки.	2	
Тема 9. Уравнение регрессии: отбор факторных признаков, выбор уравнения	<u>Содержание учебного материала</u> Интеграция уравнений регрессии. Линейный коэффициент корреляции, теоретическое корреляционное отношение, индекс корреляционная оценка тесноты взаимосвязи между исследуемыми признаками. Показатели взаимосвязи альтернативных признаков.	2	2
	<u>Практическое занятие №7-8</u> Уравнение регрессии: отбор факторных признаков, выбор уравнения. Интеграция уравнений регрессии. Линейный коэффициент корреляции, теоретическое корреляционное отношение, индекс корреляционная оценка тесноты взаимосвязи между исследуемыми признаками. Показатели взаимосвязи альтернативных признаков	4	2
Тема 10. Ряды динамики: понятие, виды, основные правила построения, сопоставимость данных. Статистические показатели характеристики рядов динамики, основные	<u>Содержание учебного материала</u> Средние величины в рядах динамики. Приведение рядов динамики к одному основанию. Коэффициент опережения (отставания).	2	3
	<u>Самостоятельная работа обучающихся.</u> Изучите понятие, виды рядов динамики, правила их сопоставления. Укажите статистические показатели, характеристики рядов динамики и основные приемы их анализа. Рассчитайте основные показатели рядов динамики (конкретные данные выдаются преподавателем). Рассмотрите статистические методы прогнозирования уровней рядов динамики и примените их при решении задач.	2	

приемы анализа рядов динамики.	<u>Практическое занятие № 9-10.</u> Освоение системы показателей выявления основных закономерностей изменения процессов и явлений	4	
Тема 11. Статистические методы выявления основной тенденции рядов динамики: скользящей средней, аналитического выравнивания.	<u>Содержание учебного материала</u> Методы вычисления. Статистические методы прогнозирования уровней рядов динамик. Интерполяция и экстраполяция рядов динамики. Циклические и сезонные колебания, методы их изучения. Графическое изображение рядов динамики	2	2
	<u>Практическое занятие № 11-12.</u> Методика расчета системы показателей, анализа с оформлением результатов в табличной форме	4	3
Тема 12. Статистические индексы: понятие, виды по охвату, единиц, формам построения, изменяемому признаку, временным и весовым параметрам.	<u>Содержание учебного материала</u> Агрегатный индекс как основная форма общего индекса. Средние индексы с различной базой сравнения и различными весами. Индексы средних величин и их субиндексы: постоянного состава и постоянных сдвигов.	2	2
	<u>Самостоятельная работа обучающихся.</u> Изучите статистические индексы. Сопоставьте разные виды статистических индексов	2	
	<u>Практическое занятие №13-14</u> Освоение методики расчета различных индексов с учетом исходной информации	4	
Консультации		4	
Всего		80	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Статистики».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия
- таблицы

Технические средства обучения:

- компьютер
- калькулятор
- проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

№ п/п	Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
1	Основные источники
1.1	Малугин, В. А. Математическая статистика : учебное пособие для СПО / В. А. Малугин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 218 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09872-3. https://biblio-online.ru/book/matematicheskaya-statistika-428805
1.2	Мхитарян В.С., В.Г. Минашкин и др. Статистика. Учеб.(Среднее профессиональное образование)-М.: Издательский центр «Академия», М 2015 г.
II	Дополнительные источники
2.1	Перова М.Б., Перов Е.В. Социальная статистика, мини-словарь-М., ФиС,2014г.
2.2	Лялин В.С. и др. Статистика: теория и практика: учебное пособие (Гриф)-М., Инфа-М,2015г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем Белоус О.С.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Итоговой формой контроля является дифференцированный зачет

Фонды оценочных средств (ФОС, КОС) разрабатываются образовательным учреждением. Они включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач в профессиональной деятельности; • собирать и регистрировать статистическую информацию; • проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; • выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы. 	<p>Оценка правильности выполнения практических работ. Проверка правильности расчетов и формулирования выводов. Оценка правильности применения методов и приемов статистики для решения профессиональных задач, выполнения расчетов статистических показателей.</p>
<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • предмет, метод и задачи статистики; • статистическое изучение связи между явлениями; • абсолютные и относительные величины; • средние величины и показатели вариации; • ряды: динамики и ряды распределения, индексы; • современные тенденции развития статистического учета; • основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; • порядок ведения статистической деятельности и организации статистического учета в Российской Федерации; • формы, виды и способы статистических наблюдений; • основные формы действующей статистической отчетности. 	<p>Устный и письменный контроль Индивидуальный и фронтальный опрос Программированный контроль по тестам с закрытыми вопросами Тестирование с применением проблемных заданий.</p>

