

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»
Московский технологический колледж питания
(МТКП)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины: **ОУД.12 «Введение в специальность с элементами
информатики»**

код, специальность: **38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества
потребительских товаров»**

форма обучения **очная**

СОГЛАСОВАНО:

Предметной цикловой комиссией
«Общеобразовательных дисциплин»
Протокол №1
от «31» августа 2018 года
Председатель предметной цикловой
комиссии



О.Р.Толстова

Подпись

Инициалы Фамилия

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального
образования 38.02.05 «Товароведение и
экспертиза качества потребительских товаров»
Заместитель директора по учебной работе



Давыдова Г.Б.

Подпись

УТВЕРЖДЕНА: Директор колледжа



/ Е.Н. Махиненко/

Подпись

Инициалы Фамилия

Составитель (автор): Кашина Е.Н., Михеева Е.В., преподаватели МТКП

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование ФГБОУ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.12 «Введение в специальность с элементами информатики» является частью ППССЗ (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ СПО

Учебная дисциплина ОУД.12 «Введение в специальность с элементами информатики» входит в профессиональный цикл общеобразовательных дисциплин базовой части ФГОС СПО по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров».

1.3. Цели и задачи дисциплины.

Требования к результатам освоения дисциплины ОУД.12 Введение в специальность с элементами информатики

В результате изучения дисциплины ОУД.12 Введение в специальность с элементами информатики обучающийся должен **знать**:

- сущность и социальную значимость своей будущей профессии;
- оценки социальной значимости своей будущей профессии;
- типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией):
- виды и типы проблем, существующих в различных сферах жизнедеятельности человека;
- значение понятия информации;
- источники информации и их особенности;
- обобщенный алгоритм решения проблемы;
- общую логику разрешения любой проблемы;
- выбор оптимальных способов презентации результатов решения проблемы;
- выбор необходимых источников информации при решении проблемы.

В результате изучения учебной дисциплины ОУД.12 Введение в специальность с элементами информатики, обучающийся должен **уметь**:

- сравнивать;
- классифицировать;
- обобщать;
- анализировать;
- выстраивать доказательства;
- подбирать аргументы;
- работать с различными каталогами;
- организовывать наблюдение с целью сбора информации;
- проводить анализ возможных источников ошибок.

Освоение содержания учебной дисциплины «Введение в специальность, с элементами информатики» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного

интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• **метапредметных:**

– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

• **предметных:**

– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав

доступа к глобальным информационным сервисам;

– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете

Сформировать общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося	229	часов
Включая:		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	154	часа
Самостоятельная работа	61	час
Консультации	14	часов
Всего	229	часов

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	229
Самостоятельная работа	61
Консультации	14
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	154
в том числе:	
теоретические занятия	52
практические занятия	102
Промежуточная аттестация 1 семестр – другие формы аттестации, Итоговая аттестация 2 семестр дифференцированный зачет	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.12 «Введение в специальность с элементами информатики»

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень усвоения
Раздел 1. Вводная лекция.		14	
Тема 1.1. Значение понятия специальности.	Содержание учебного материала: Цели и задачи учебной дисциплины, ее основные понятия. Общие представления о специальности. Престижность и спрос специалистов данной специальности на рынке труда. Возможность продолжения образования	1	1
	Практическое занятие Возможности трудоустройства	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Эссе на тему: «Как я вижу свою будущую профессию»	3	
Тема 1.2. Нормативно - правовые обеспечения образовательной деятельности.	Содержание учебного материала: Основные понятия в сфере образования. Закон РФ « Об образовании»: основные положения, государственная политика в области образования, формы получения образования, образовательные учреждения, общие требования к организации образовательного процесса, среднее профессиональное образования, социальные гарантии реализации права граждан на образование.	1	1
	Практическое занятие Ознакомление с основными положениями закона РФ « Об образовании»	5	
Раздел 2. Программа подготовки специалистов среднего звена: понятие, структура.		22	
Тема 2.1 Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности.	Содержание учебного материала: Программа подготовки специалистов среднего звена: понятие, структура. Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС): понятие, назначение, функции, их структура. Общая характеристика специальности: код, наименование специальности и квалификации, нормативные сроки обучения, формы освоения ППССЗ.	1	1
	Практическое занятие Работа с ФГОС по специальности	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: Ознакомление с видами профессиональной деятельности	4	

<p>Тема 2.2. Квалификационные требования к специалисту</p>	<p>Содержание учебного материала: Основные понятия: квалификация, профессия, специалист. Квалификационные требования: понятия, назначения, отличия. Нормативные документы, регламентирующие эти требования, их статус. Требования ФГОС по специальности. Квалификационные справочники должностей руководителей, специалистов и служащих. Тарифно-квалификационные характеристики по должностям специалистов, служащих и рабочих профессий по данной специальности. Классификатор рабочих профессий. Документационное подтверждение классификаций специалиста. Диплом об окончании учебного заведения: структура и содержание</p>	1	2
	<p>Практическое занятие Ознакомление с кодами и квалификационными требованиями к специалисту в соответствии с Общероссийским классификатором профессией и другими нормативными документами</p>	6	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Составление должностных инструкций по предложенному шаблону</p>	4	
<p>Раздел 3. Основы организации аудиторной и внеаудиторной работы студентов в колледже</p>		15	
<p>Тема 3.1. Учебно-методическое обеспечение специальности</p>	<p>Содержание учебного материала: Учебно-методическое обеспечение специальности: назначение. Перечень этих документов: учебные примерные и рабочие планы, программы, методические указания и рекомендации, учебная литература. Примерные и рабочие учебные планы: назначение, общность и различие. Примерные и рабочие учебные программы их назначение, структура, использование студентами для самоподготовки и контроля.</p>	1	1
	<p>Практическое занятие Ознакомление с учебными планами и программами по данной специальности</p>	6	
<p>Тема 3.2. Организация учебного процесса.</p>	<p>Содержание учебного материала: Бюджет времени: максимальная учебная нагрузка, объем часов на аудиторную и самостоятельную работу Организация учебного процесса: расписание, его структура, учебные графики занятий. Материально-техническое обеспечение учебного процесса: кабинеты,</p>	2	

	лаборатории, наглядные пособия, технические средства обучения.		
	Практическое занятие Составление индивидуального графика занятий, распределение времени	6	
Раздел 4. Развитие специальности с учетом сетевой организации образовательного процесса		44	
Тема 4.1. Сущность своей будущей профессии	Содержание учебного материала: Понятие «рынок труда». Понятия «трудовые ресурсы», «трудоспособное население». Стадии движения рабочей силы. Спрос и предложение на рынке труда. Занятость населения как показатель баланса спроса и предложения рабочей силы.	2	2
	Практическое занятие Проведение сравнительного анализа различных профессиональных ситуаций по заданным критериям.	7	
Тема 4.2. Социальная значимость своей будущей профессии	Содержание учебного материала: Понятие «вакансия на рынке труда». Конкуренция на рынке труда. Законы и правила конкурентной борьбы. Региональные инвестиционные программы и перспективы отраслевого рынка труда. Отраслевая структура занятости. Анализ текущего спроса и предложений на региональном рынке труда по данной специальности. Состояние занятости населения на отраслевом рынке труда. Выпускники профессиональных учебных заведений на рынке труда.	2	2
	Практическое занятие Проведение анализа текущего спроса и предложений на региональном рынке труда по данной специальности.	7	
Тема 4.3. Профессиональная и непрофессиональная деятельность	Содержание учебного материала: Понятие «профессиональная и непрофессиональная деятельность», «профессиограмма», «профессиональная карьера». Основа выбора профессии, построение профессиональной карьеры - сформировать себя как специалиста с правильным учетом потребностей рынка и собственных склонностей и способностей. Возможные варианты трудоустройства по специальности, осваиваемой в образовательном учреждении. Профессиональные цели и ценности будущего специалиста.	2	1

	Практическое занятие Составление, используя различные источники, функциональных обязанностей специалиста.	7	
Тема 4.4. Самообразование и повышение квалификации как необходимое условие профессионального роста	Содержание учебного материала: Формы и методы профессиональной переподготовки, депрофессионализации и модернизации профессиональных знаний и навыков с учетом конъюнктуры регионального рынка труда и требований рабочего места.	2	1
	Практическое занятие Определение перечня индивидуальных ресурсов для решения профессиональных задач.	5	
Тема 4.5. Типичные и особенные требования работодателя к работнику. Письменная и устная коммуникация.	Содержание учебного материала: Служебная переписка как форма деловой коммуникации. Виды и типы деловой коммуникации. Структура и композиция деловых писем. Автобиография, профессиональное резюме, служебная записка, письменная благодарность, правила их составления. Другие виды деловых бумаг. Новые информационные технологии в деловой коммуникации (электронная почта, интернет, телеконференция). Презентация.	2	2
	Практическое занятие Составление продуктов письменной коммуникации простой структуры (телефонограмма, объявление, заявление).	5	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление и отправление письма по электронной почте на адрес преподавателя.	3	
Раздел 5. Основы социальной компетентности		24	
Тема 5.1. Работа в команде (группе).	Содержание учебного материала: Основные социальные роли человека. Социальная компетентность как условие эффективной интеграции в социум, пути её повышения. Лидерские навыки в структуре социальной компетентности. Виды лидерства. Организаторские способности как основа развития лидерских качеств. Способы влияния на других.	1	2
	Практическое занятие Определение процедуры групповой коммуникации и вопросов для группового обсуждения. Проведение дебатов (по выбранной теме студентами)	6	

	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к защите группового проекта КЕЙСА и его презентации	3	
Тема 5.2. Учебная литература	Содержание учебного материала: Учебная литература: понятие, назначение, классификация. Учебники, учебные пособия, практикумы: назначение, структура, отличительные признаки. Справочная, научная и популярная литература. Методы и приемы работы с учебной литературой. Предварительное или ознакомительное чтение. Поиск необходимой учебной информации.	1	1
	Практическое занятие Овладение умениями работы с учебной литературой	6	
Тема 5.3. Организация самостоятельной работы студента	Содержание учебного материала: Самостоятельная работа студента: понятие, назначение, функции. Формы самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Методы самостоятельной работы. Средства самостоятельной работы студента: конспекты, учебная, справочная литература, технические средства информации, наглядные пособия. Методика ведения конспектов лекций. Управление самостоятельной работы студентов: способы, средства, приемы.	1	1
	Практическое занятие Овладение методикой конспектирования учебной информации	6	
Раздел 6. Информация и информатика. Информационная деятельность человека		12	
Тема 6.1. Основные этапы развития информационного общества. Роль и значение информационных революций	Содержание учебного материала Информационное общество. Этапы информационного общества. Информационная революция. Информация. Виды и свойства информации. Классификация информации по видам. Информационные ресурсы общества. Образовательные ресурсы общества	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Конспект, тестовые вопросы, карточки с заданиями	4	
Тема 6.2. Правовые нормы, относящиеся к информации.	Содержание учебного материала Правовые нормы, относящиеся к информации.	2	2

Защита информации, авторских прав на программное обеспечение.	Защита информации, авторских прав на программное обеспечение.		
	Практические занятия Информационные ресурсы общества. Работа с программным обеспечением. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Конспект Клавиатурный тренажер Stamina.ru	2	
Раздел 7. Информация и информационные процессы		32	
Тема 7.1 Информация и измерение информации	Содержание учебного материала Информация и измерение информации. Содержательный и алфавитный подход к измерению информации. Формула Шеннона.	2	2
	Практические занятия Информация и измерение информации. Алфавитный и содержательный подход в измерении информации	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Презентации, видео уроки. Карточки с заданиями	2	
Тема 7.2. Язык как способ представления информации	Содержание учебного материала Алфавитный язык, разговорный язык, черты языка Информационные объекты различных видов. Кодирование текстовой, графической и звуковой информации. Единицы информации и количество информации.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Разработать реферат «Способы кодирования информации». Конспект, тестовые вопросы	2	
Тема 7.3. Системы счисления. Позиционные и непозиционные	Содержание учебного материала Системы счисления. Позиционные и непозиционные. Римские, арабские системы счисления. Двоичная, десятичная, восьмеричная, шестнадцатеричная система счисления. Перевод из одной в другую.	2	2
	Практические занятия Арифметические операции в позиционных системах счисления. Перевод из двоичной системы счисления в восьмеричную. Перевод из восьмеричной системы счисления в двоичную Перевод из шестнадцатеричной системы счисления в двоичную систему.	4	

	<p>Перевод чисел из десятичной системы счисления. Перевод чисел в десятичную систему счисления. Вычисления в позиционных системах счисления с помощью калькулятора</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Конспект. Перевод чисел из десятичной системы счисления. Перевод чисел в десятичную систему счисления. Перевод из двоичной системы счисления в другие</p>	2	
Тема 7.4 Понятие об алгебре высказываний. Основные логические операции. Таблицы истинности.	<p>Содержание учебного материала Алгебра высказываний. Основные логические операции. Алгебра логики. Таблицы истинности. Основные информационные процессы: обработка, хранение, поиск и передача информации. Информационный обмен.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Ответы на контрольные вопросы. Конспект</p>	2	
Тема 7.5 Создание архива данных. Извлечение данных из архива.	<p>Содержание учебного материала Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Виды архивов.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Конспект.</p>	2	
Тема 7.6. Программные поисковые сервисы	<p>Содержание учебного материала Программные поисковые сервисы. Плюсы и минусы браузеров</p>	2	2
	<p>Практические занятия Поисковые системы. Поиск информации на государственных образовательных порталах. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Карточки с заданиями.</p>	2	
Раздел 8. Средства информационных и коммуникационных технологий		14	
Тема 8.1 Состав компьютера и организация работы. Оперативная память, кэш-	<p>Содержание учебного материала Состав и организация работы компьютера. Архитектура и структура компьютера. Магистраль. Внешние и внутренние устройства.</p>	2	2

память. Специальная память, постоянная память.	Примеры комплектации компьютерного обеспечения внешними устройствами. Операционная система. Стандартные программы Windows. Графический редактор Повторный инструктаж по ТБ. Память. Оперативная память, кэш-память. Специальная память, постоянная память Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.		
	Самостоятельная работа обучающихся Конспект, тестовые задания, карточки с заданиями	4	
Тема 8.2. Файл и файловая система. Работа пользователей в локальных компьютерных сетях	Содержание учебного материала Файл и файловая система. Поиск информации. Работа в браузерах. Пользователь. Сеть. Работа пользователей в локальных компьютерных сетях.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Тестовые вопросы, реферат, конспект.	2	
Тема 8.3. Защита информации. Антивирусная защита. Вирусы. Виды вирусов.	Содержание учебного материала Вирусы, антивирусы. Вакцины, доктора, фильтры. Плюсы и минусы антивирусных программ. Защита информации. Антивирусная защита. Вирусы. Виды вирусов. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Размещение, поиск и сохранение информации. Антивирусные средства защиты	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат, карточки с заданиями, конспект	2	
Раздел 9. Технологии создания и преобразования информационных объектов		24	
Тема 9.1. Создание, организация и основные способы преобразования текста	Содержание учебного материала Создание, организация и основные способы преобразования текста. Форматирование шрифтов в редакторе MS Word.	2	2
	Практические занятия Использование систем проверки орфографии и грамматики. Оформление абзацев документов. Создание и форматирование таблиц. Колонки. Буквица. Создание списков в текстовых документах.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Карточки с заданиями, реферат, конспект. Отработка приемов создания текстовых документов	4	

Тема 9.2 Возможности динамических (электронных) таблиц. Система управление базами данных	Содержание учебного материала Электронные таблицы. Возможности динамических (электронных) таблиц. Использование функций в расчетах	2	2
	Практические занятия Организация расчетов в табличном процессоре MS Excel. Комплексное использование возможностей MS Excel для создания документов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Карточки с заданиями, реферат, конспект. Отработка приемов создания электронных таблиц	4	
Тема 9.3 Создание динамических презентаций	Содержание учебного материала Возможности создания презентации в MS POWER POINT	2	2
	Практические занятия Разработка презентации в MS POWER POINT Демонстрация презентации в MS POWER POINT.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Карточки с заданиями, тестовые вопросы.	4	
Раздел 10. Телекоммуникационные технологии		14	
Тема 10.1 Основные службы Интернет: электронная почта, телеконференция, файловые архивы.	Содержание учебного материала Основные услуги компьютерных сетей: электронная почта, телеконференция, файловые архивы. Сети. Виды сетей. Электронное голосование, конференции.	2	2
	Практические занятия Поиск информации в интернет	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Конспект. Отработки приёмов поиска информации в Интернет	4	
Тема 10.2 Поиск информации в Интернет	Содержание учебного материала Способы поиска информации в интернет	2	2
	Практические занятия Поиск информации в интернет	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Конспект. Отработки приёмов поиска информации в Интернет	2	
Консультации		14	
Всего		229	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п/п	Оборудование	Технические средства обучения	Количество рабочих мест
1.	учебная мебель	компьютеры с лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся	28 посадочных мест; 11 компьютерных мест
2.	наглядные пособия	мультимедиа проектор	
3.	стенды	экран проекционный	
4.	доска классная	принтер	
5.	рабочее место преподавателя	интерактивная доска	
6.	стулья	выход в сеть Интернет	
7.	посадочных мест по количеству обучающихся	модем	

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

№ п/п	Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
I	Основные источники
1.1	Новожилов О.П. Информатика. Учебник для СПО - М: издательство Юрайт, 2018 https://biblio-online.ru/viewer/informatika-427004#page/1
1.2	Трофимов В. В. Информатика. Учебник для СПО - М: издательство Юрайт, 2018 https://biblio-online.ru/viewer/informatika-v-2-t-tom-1-425420#page/1
1.3	Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала: Учебные материалы. - Самара: ЦПО, 2016.
1.4	Морозова Ж.В. Формирование и оценивание социальных и профессиональных компетенций обучающихся в профессиональном лице: Научно-методическое пособие. - Ижевск: Издательство ИПК и ПРО УР, 2016.- 100 с.
1.5	Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования-8 издание - М. :Издательский центр Академия, 2016г.
1.6	Острейковский В.А., Полякова И.В., Информатика. Теория и практика, Учебное пособие, М.: Издательство ОНИКС, 2016. . 608 с.
1.7	Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебное пособие для 10-11 классов, - М.: Лаборатория Базовых Знаний, АО "Московские учебники", 2017, - 464с.
1.8	Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы / В.Г.Олифер и Н.А.Олифер. – СПб.:Питер, 2017
1.9	Шафрин Ю.М. Информационные технологии, Москва, Лаборатория Базовых Знаний, 2015
II	Дополнительные источники

2.1	Зимин В. П. Информатика. Лабораторный практикум. Учебное пособие для СПО - М: издательство Юрайт, 2018 https://biblio-online.ru/viewer/informatika-laboratornyy-praktikum-v-2-ch-chast-1-424889#page/1
2.2	Алюшина Ю.Е., Дмитриевская Н.А., Ефимова Л.А. Наше видение модели специалиста // Научное обеспечение открытого образования: Научно-методический и информационный сборник. — М.: Мое. Гос. Ун-т экономики, статистики и информатики, 2016. - С.27-33.
2.3	Байденко В.И., Оскарссон Б. Базовые навыки (ключевые компетенции) как интегрирующий фактор образовательного процесса // Профессиональное образование и личность специалиста. — М., 2015. — С. 14-32.
2.4	Безулева Г.В., Черкунова М.А. Развитие коммуникативных качеств учащихся: Метод. пособие. — М.: Интеллект-Центр, 2014. — 152 с.
2.5	Михеева Е.В. Практикум по информатике - М. :Издательский центр Академия, 2016г.
2.6	Левин А.Н. Самоучитель работы на Windows. – М.: Нолидж,2015
2.7	Левин А.Н. Самоучитель полезных программ – СПб.: Питер, 2015

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателями Михеевой Е.В. и Кашиной А.Н. Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в первом семестре - другие формы аттестации, во 2 семестре итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

Формы и методы промежуточной аттестации текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств (ФОС, КОС) разрабатываются образовательным учреждением. Они включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые общеучебные и общие компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; – распознавать информационные процессы в различных системах; – использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; – осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; – иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; – создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; – просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; – осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях; – представлять числовую 	<p>ОК1- ОК9</p>	<p>текущий контроль – тестирование; текущий контроль - практические работы, самостоятельная внеаудиторная деятельность (рефераты)</p> <p>текущий контроль – тестирование; текущий контроль - практические работы, самостоятельная внеаудиторная деятельность (рефераты)</p> <p>текущий контроль – тестирование; текущий контроль - практические работы, самостоятельная внеаудиторная деятельность (рефераты)</p> <p>текущий контроль – тестирование;</p>

<p>информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма);</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ; <p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – различные подходы к определению понятия «информация»; – методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации; – назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); – назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; – использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; – назначение и функции операционных систем; 		<p>текущий контроль - практические работы, самостоятельная внеаудиторная деятельность (рефераты)</p> <p>текущий контроль – тестирование; текущий контроль - практические работы, самостоятельная внеаудиторная деятельность (рефераты)</p> <p>текущий контроль – тестирование; текущий контроль - практические работы, самостоятельная внеаудиторная деятельность (рефераты)</p> <p>текущий контроль – тестирование; текущий контроль - практические работы, самостоятельная внеаудиторная деятельность (рефераты)</p> <p>текущий контроль – тестирование; текущий контроль - практические работы, самостоятельная внеаудиторная деятельность (рефераты)</p> <p>текущий контроль – тестирование; текущий контроль - практические работы, самостоятельная внеаудиторная деятельность (рефераты)</p>
---	--	--