

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»  
Московский технологический колледж питания  
(МТКП)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины: **ОГСЭ.01 Основы философии**

код, специальность: **43.02.01 «Организация обслуживания в общественном питании»**

форма обучения: **очная**

Москва, 2018

**СОГЛАСОВАНО:**  
Предметной (цикловой) комиссией  
«Общегуманитарных, математических  
и естественнонаучных дисциплин»  
Протокол № 1  
от « 31 » августа 2018 года  
Председатель предметной (цикловой)  
методической комиссии

Разработана на  
основе  
Федерального  
государственного  
образовательного  
стандарта по  
специальности  
среднего

/Михеева Е.В./

Подпись

Инициалы Фамилия

УТВЕРЖДЕНА: Директор колледжа

Подпись

/ Е.Н. Махиненко/

Инициалы Фамилия

**Составитель (автор):** Глюзицкая Г.А. преподаватель МТКП

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование ФГБОУ

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.01 «Организация обслуживания в общественном питании». Квалификация – менеджер.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Основы философии» включена в базовую часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Учебная дисциплина «Основы философии» призвана акцентировать внимание обучающихся на одной из первых форм общественного сознания, являющейся фундаментальной основой духовной культуры человечества, приобщить их к рациональной форме мышления. Изложение курса предполагает, прежде всего, исторический и логический методы.

Курс раскрывает мировоззренческую и методологическую функцию философии, значение общенаучных методов для познания закономерностей бытия и развития природы, общества и человека, более углубленного познания проблем, составляющих основу профессиональную деятельность.

**Целью** изучения дисциплины «Основы философии» является формирование целостного мировоззрения, устойчивых убеждений, принципов и норм поведения.

Учебная дисциплина «Основы философии» ориентирована на достижение следующих **задач**:

- освоение знаний об основных философских учениях о бытии, сущности процесса познания;
- знакомство с научной, философской и религиозной картиной мира, условиями формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, определяющим влиянием социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;
- развитие интеллектуальных способностей, критического и рационального мышления в ходе проведения анализа источников, восприятия и интерпретации феномена философского знания;
- воспитание уважительного отношения к мировой и отечественной философской традиции, использования достижений гуманитарных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни.

Применение социально-гуманитарных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни поможет преобразовать стихийно сложившиеся взгляды в обоснованное миропонимание, способность ориентироваться в общественно-политических процессах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;

- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Учебная дисциплина направлена на формирование следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных правовых документов, а также требования стандартов и иных нормативных документов

#### **1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины**

<b>Максимальная учебная нагрузка обучающегося</b>	<b>66</b>	<b>часов</b>
включая:		
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>48</b>	<b>часов</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>16</b>	<b>часа</b>
<b>Консультации</b>	<b>2</b>	<b>часов</b>
<b>Всего</b>	<b>66</b>	<b>часов</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>66</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
теоретические занятия	40
практические занятия	8
Консультации (всего)	2
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
подготовка сообщений	6
заполнение таблицы	4
написание эссе	6
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>Содержание учебного материала:</b> Введение. Предмет и задачи философии	1	1
<b>Раздел I. Предмет философии и ее история</b>		<b>40</b>	
<b>Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискуссивность	2	2
<b>Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Предпосылки философии в Древней Индии	2	2
	<b>Содержание учебного материала:</b> Предпосылки философии в Древнем Китае	2	2
	<b>Содержание учебного материала:</b> Становление философии в Древней Греции	2	2
	<b>Содержание учебного материала:</b> Сократ. Платон. Аристотель. Эллинистический период	2	2
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся:</b> Подготовка сообщений на тему	4	3
	<b>Практические занятия:</b> Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов». Платон «Апология Сократа»	2	3
	<b>Содержание учебного материала:</b> Средневековая философия	2	2
<b>Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Философия Возрождения и Нового времени	2	2
	<b>Содержание учебного материала:</b> Немецкая классическая философия	2	2
	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2

	Гегель и марксистская философия		
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся:</b> Составление сравнительной таблицы	4	3
<b>Тема 1.4. Современная философия</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного	2	2
	<b>Практические занятия:</b> Эрих Фромм «Душа человека»	2	3
	<b>Содержание учебного материала:</b> Особенности русской философии. Русская идея	2	2
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся:</b> Написание сообщений на тему	4	3
	<b>Содержание учебного материала:</b> В.С. Соловьев «Русская идея»	2	2
<b>Раздел II. Структура и основные направления философии</b>		<b>23</b>	
<b>Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный	2	2
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся:</b> Написание эссе на тему	2	3
<b>Тема 2.2. Учение о бытие и теория познания</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Онтология – учение о бытии	2	2
	<b>Содержание учебного материала:</b> Гносеология – учение о познании	2	2
<b>Тема 2.3. Философская антропология и культурология</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Философское учение о человека	2	2
	<b>Содержание учебного материала:</b> Культура как философская проблема	2	2
<b>Тема 2.4. Этика и социальная философия</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Этика и проблема свободы. Этические проблемы развития науки	2	2
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся:</b>	2	3



	Написание эссе на тему «Россия в эпоху глобализации»		
	<b>Практические занятия:</b> Сенека «Нравственные письма к Луцилию»	4	3
	<b>Содержание учебного материала:</b> Социальная философия	1	2
	<b>Содержание учебного материала:</b> Философия о глобальных проблемах современности	1	2
<b>Тема 2.5. Место философии в духовной культуре и ее значение</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Философия как рациональная отрасль духовной культуры	1	2
	<b>Консультации</b>	<b>2</b>	
	<b>Всего</b>	<b>66</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Основы философии» требует наличия учебного кабинета цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин:

№ п/п	Оборудование	Технические средства оборудования	Количество рабочих мест
1	Учебная мебель (столы и стулья)	Компьютер с лицензионным программным обеспечением	30 посадочных мест
2	Рабочее место преподавателя	Интерактивная доска	
3	Посадочные места по количеству обучающихся	Мультимедиапроектор	
4	Доска классная	Экран проекционный	
5	Наглядные пособия	Принтер, МФУ	
6	Стенды	Телевизор	
7	Комплекты учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины	Видеомагнитофон	
8	Учебно-методический комплекс «Философия»	DVD-проигрыватель	
9	Видеоматериалы проектов по дисциплине «Основы философии»	Акустические колонки	
10	Тесты по разделам программы	Выход в сеть Интернет	
11	Текстовые раздаточные материалы по разделам программы		

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

№ п/п	Наименование учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы
<b>I</b>	<b>Основные источники</b>
<b>1.1.</b>	<b>Печатные издания</b>
1.1.1.	Ерина Е.Б., Основы философии., Учебное пособие., ИЦ РИОР., М., 2014. <a href="http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&amp;book=213513">http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&amp;book=213513</a>
1.1.2.	Ерина Е.Б., Основы философии., Учебное пособие., ИЦ РИОР., М., 2015. <a href="http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&amp;book=373339">http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&amp;book=373339</a>
<b>1.2.</b>	<b>Электронные издания</b>

1.2.1.	Волкогонова О.Д., Сидорова Н.М., Основы философии., Учебник., ИД ФОРУМ., М., 2016. <a href="http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&amp;book=369359">http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&amp;book=369359</a>
<b>II</b>	<b>Дополнительные источники</b>
<b>2.1.</b>	<b>Печатные издания</b>
2.1.1.	Губин В.Д., Основы философии: учебное пособие. – М.:Форум, 2015
2.1.2.	Мейдер В.А., Практикум по философии, Волгоград,
2.1.3.	Островский Э.В., Философия., Учебник., Вузовский учебник., М.,2016
<b>2.2.</b>	<b>Электронные издания</b>
2.2.1.	Философия языка, философия науки, философия сознания» <a href="http://philosophy.ru/library/lib2.html">http://philosophy.ru/library/lib2.html</a>
2.2.2.	Учительский портал <a href="http://www.uchportal.ru/">http://www.uchportal.ru/</a>
<b>III</b>	<b>Интернет-ресурсы</b>
3.1.1.	ФФУК «Философия» - <a href="http://www.ido.rudn.ru/ffec/philos-index.html">http://www.ido.rudn.ru/ffec/philos-index.html</a>
3.1.2.	Институт философии РАН - <a href="http://iph.ras.ru/page52248384.htm">http://iph.ras.ru/page52248384.htm</a>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем Глюзицкой Г.А. Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения. Итоговой формой контроля является дифференцированный зачет.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Фонды оценочных средств (ФОС, КОС) разрабатываются образовательным учреждением. Они включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные категории и понятия философии;</li> <li>• роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>• основы философского учения о бытии;</li> <li>• сущность процесса познания;</li> <li>• основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>• об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>• о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</li> </ul>	<p>ОК 1 – ОК 10</p>	<p>Текущий и промежуточный контроль знаний в форме устного опроса, индивидуальных письменных заданий, тестирования по соответствующим темам. Проверка правильности выполнения практических заданий. Своевременное выполнение самостоятельных заданий (рефераты, доклады, эссе и др.) и экспертная оценка работ.</p>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> </ul>	<p>ОК 1 – ОК 10</p>	<p>Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым курсантом при осуществлении защиты индивидуальных и групповых заданий.</p>