

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»  
Московский технологический колледж питания  
(МТКП)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины: **ОГСЭ 05. Русский язык и культура речи**

специальность: **43.02.01 «Организация обслуживания в общественном питании»**

форма обучения: **очная**

Москва 2018г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Предметной (цикловой) комиссией  
«Общегуманитарных, математических  
и естественнонаучных дисциплин»

Протокол № 1

от « 31 » августа 2018 года

Председатель предметной (цикловой)  
методической комиссии

/Михеева Е.В./

Подпись

Инициалы Фамилия

Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта по специальности среднего  
профессионального образования 43.02.01  
«Организация обслуживания в  
общественном питании»

Заместитель директора по учебной работе

/Давыдова Г.Б./

Подпись

Инициалы Фамилия

УТВЕРЖДЕНА: Директор колледжа

/ Е.Н. Махиненко/

Подпись

Инициалы Фамилия

**Составитель (автор):** Давыдова Г.Б. преподаватель МТКП

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование ФГБОУ

## СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 «Русский язык и культура речи» предназначена для изучения русского языка в целях реализации образовательной программы среднего общего образования при осуществлении программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 43.02.01 «Организация обслуживания в общественном питании».

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы

Дисциплина ОГСЭ.04 «Русский язык и культура речи» относится к вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

## 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины

Содержание программы «Русский язык и культура речи» направлено на достижение следующих целей: совершенствование общеучебных умений и навыков обучающихся: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;

- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
  - совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
  - дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.
  - духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование воспитания гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
  - развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
  - освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
  - совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.
- Учебная дисциплина направлена на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных правовых документов, а также требования стандартов и иных нормативных документов

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

<b>максимальная учебная нагрузка обучающегося</b>	<b>48</b>	<b>часов</b>
включая:		
обязательна аудиторная учебная нагрузка	32	часа
самостоятельная работа	12	часов
консультации	4	часов
<b>ВСЕГО</b>	<b>48</b>	<b>часов</b>

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная нагрузка, включая:</b>	<b>32</b>
теоретические занятия	16
практические занятия	16
<b>Самостоятельные работы студента</b>	<b>12</b>
<b>Консультации</b>	<b>4</b>
Итоговая аттестация в 3-м семестре в форме дифференцированного зачета	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05 «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень усвоения
Введение	<b>Содержание материала</b> Язык как система. Место русского языка в современном мире.	2	2
	<b>Практическое занятие</b> Языковая норма и ее типы.	4	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Сочинение «Что включает в себя понятие «культура речи».	2	
<b>Раздел 1. Языковая норма и ее типы</b>		<b>28</b>	
	<b>Содержание материала</b> Культура речи и языковая норма. Нормы современного русского языка.	2	2
	<b>Практическое занятие</b> Орфоэпическая норма. Нормы ударения. Орфоэпические и акцентологические нормы русского языка	4	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с текстом. Работа со словарем	2	
	<b>Содержание материала</b> Грамматические нормы языка.	2	2
	<b>Содержание материала</b> Морфологическая норма.	2	3
	<b>Практическое занятие</b> Морфологические нормы русского языка. Орфографическая и пунктуационные нормы	4	3
	<b>Самостоятельная работа</b> 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. 2. Работа со словарями	2	

	<b>Содержание материала</b> Лексическая норма и коммуникативные качества речи.	2	2
	<b>Практическое занятие</b> Лексические нормы русского языка	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> 1.Выполнение домашних заданий. 2.Составление словаря трудных слов	2	
	<b>Содержание материала</b> Стилистическая норма. Стилистические возможности словообразования	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение заданий по разделу 1.	2	
<b>Раздел 2 Стилистика. Риторика. Культура речи.</b>		<b>8</b>	
	<b>Содержание материала</b> Официально-деловой стиль речи. Деловое письмо.	2	2
	<b>Практическое занятие</b> Письменный этикет Культура делового письма	2	3
	<b>Самостоятельная работа</b> 1.Выполнение домашних заданий . 2.Подготовка к публичному выступлению.	2	
	<b>Содержание материала</b> Публицистический стиль речи. Условия эффективности публичной речи. Ораторское искусство. Публичное выступление.	2	2
<b>Консультации</b>		<b>4</b>	
<b>Всего</b>		<b>48</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка.

Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Русский язык и культура речи»;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

№ п/п	Наименование учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы
<b>I</b>	<b>Основные источники</b>
<b>1.1.</b>	<b>Печатные издания</b>
1.1.1.	Грамматика русского языка: Учеб.пособие / Людмила Анатольевна Константинова, Наталия Николаевна Гончарова, Анна Николаевна Жукова. - Москва: Издательство "Флинта" ; Москва : Издательство "Наука", 2014. - 256 с.
1.1.2.	Русский язык и культура речи: Учебник / Надежда Васильевна Кузнецова. - 3. - Москва: Издательство "ФОРУМ"; Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2014. - 368 с.
<b>1.2.</b>	<b>Электронные издания</b>
1.2.1	Русский язык и культура речи: учебник / Н.В. Кузнецова. — 3-е изд. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
1.2.2.	Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь: учебник-практическое пособие для СПО/под общ. Редакцией В.Д. Черняк – 2-е изд.- М.; Издательство Юрайт, 2018 - 525с. <a href="https://biblio-online.ru/viewer/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-praktikum-slovar-422451#page/2">https://biblio-online.ru/viewer/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-praktikum-slovar-422451#page/2</a>
<b>II</b>	<b>Дополнительные источники</b>
<b>2.1.</b>	<b>Печатные издания</b>
2.1.1.	Зверева Е.Н. Практикум по русскому языку – М.: Центр ЕАОИ, 2014.
2.1.2.	Руднев В.Н. Русский язык и культура речи: Учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2014 – 256 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем Давыдовой Г.Б.

Формы и методы промежуточной аттестации текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Итоговой формой контроля является в 3 семестре дифференцированный зачет.

Фонды оценочных средств (ФОС, КОС) разрабатываются образовательным учреждением. Они включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения (освоенные умения, знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>знать:</b> -орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;</p> <p>-нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;</p> <p>- образную природу словесного искусства;</p> <p>- содержание изученных литературных произведений;-</p>	<p>- Проверка самостоятельной работы обучающихся,</p> <p>- Тестирование</p>
<p><b>уметь:</b> -владеть всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи;</p> <p>- осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников;</p> <p>- анализировать тексты различной функционально-стилевой ориентации с целью выявления используемых языковых средств на всех уровнях структуры языка;</p> <p>- обнаруживать речевые ошибки на всех уровнях структуры языка.</p> <p>- применять полученные знания и умения в собственной речевой практике;</p> <p>- повышать уровень речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.</p>	<p>- Проверка самостоятельной работы обучающихся,</p> <p>- Тестирование</p>

воспроизводить содержание литературного произведения; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--