

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»
Московский технологический колледж питания
(МТКП)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины: **ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности»**

код, специальность: **43.02.01 «Организация обслуживания в
общественном питании»**

форма обучения: **очная**

Москва 2018

СОГЛАСОВАНО:
Предметной цикловой комиссией
«Ресторанно-гостиничного бизнеса»
Протокол № 01
от «31» августа 2018 года
Председатель предметной цикловой
комиссии



Н.Б. Летникова

Подпись

Инициалы

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
по специальности среднего профессионального
образования 43.02.01 «Организация
обслуживания в общественном питании»

Заместитель директора по учебной работе



Давыдова Г.Б.

Подпись

УТВЕРЖДЕНА: Директор колледжа



/ Е.Н. Махиненко/

Подпись

Инициалы Фамилия

Разработчик: _____ Снопов А.В., преподаватель МТКП _____
ФИО, преподаватель ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ	
ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО специальности 43.02.01 «Организация обслуживания в общественном питании».

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина входит в состав профессионального цикла ППССЗ по специальности 43.02.01 «Организация обслуживания в общественном питании».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Программа ориентирована на достижение **следующих целей:**

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;

- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Цель дисциплины Безопасность жизнедеятельности – вооружить будущих выпускников теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;

- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;

- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации

- своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной

- деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Учебная дисциплина направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных правовых документов, а также требования стандартов и иных нормативных документов

ПК 1.1. Анализировать возможности организации по производству продукции общественного питания в соответствии с заказами потребителей

ПК 1.4. Участвовать в оценке эффективности деятельности организации общественного питания

ПК 2.1. Организовывать и контролировать подготовку организаций общественного питания к приему потребителей

ПК 2.2. Управлять работой официантов, барменов, сомелье и других работников по обслуживанию потребителей

ПК 4.1. Контролировать соблюдение требований нормативных документов и правильность проведения измерений при отпуске продукции и оказании услуг.

ПК 4.2. Проводить производственный контроль продукции в организациях общественного питания.

ПК 4.3. Проводить контроль качества услуг общественного питания

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося		
включая:		
обязательна аудиторная учебная нагрузка	68	часов
самостоятельная работа	30	часов
консультации	4	часов
ВСЕГО	102	часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Консультации	4
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
- теоретические занятия	20
- практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
Промежуточная аттестация в 6-м семестре - форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, домашняя работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Гражданская оборона		36	
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Оружие массового поражения	2	1
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	Практическое занятие №1. Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	2	2
	Самостоятельная работа №1. Подготовка сообщения «Гражданская оборона - составная часть обороноспособности государства»	5	2
Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	Практическое занятие №2. Изучение и отработка моделей поведения при чрезвычайных ситуациях гидрологического характера	2	2
	Практическое занятие №3. Изучение и отработка моделей поведения в условиях природных пожаров и чрезвычайных ситуациях метеорологического характера	2	2
	Самостоятельная работа №2. Составление таблицы «Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера»	4	2
Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	Практическое занятие №4. Изучение и отработка моделей поведения при чрезвычайных ситуациях на транспорте	2	2
Тема 1.5. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической и социальной обстановке	Содержание учебного материала Безопасность при неблагоприятной экологической обстановке и эпидемии	2	1

	Практическое занятие №5. Изучение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения теракта	2	2
	Самостоятельная работа №3. Подготовка презентации «Действия населения при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков»	5	2
	Практическое занятие №6. Изучение первичных средств пожаротушения	2	2
	Практическое занятие №7. Изучение и оценка чрезвычайных ситуаций на химически опасных объектах (ХОО)	2	2
	Самостоятельная работа №4. Подготовка сообщения «Возможные ЧС в вашем регионе проживания. Изучение поведения населения в данных ЧС»	4	2
Раздел 2. Основы военной службы		62	
Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала Вооруженные силы Российской Федерации	2	1
	Практическое занятие №8. Изучение воинской обязанности и порядка прохождения военной службы	2	2
Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России	Содержание учебного материала Военная присяга	2	1
	Практическое занятие №9. Изучение воинского коллектива, взаимоотношений между военнослужащими	2	2
	Практическое занятие №10. Изучение внутреннего порядка, размещения и быта военнослужащих	2	2

	Содержание учебного материала Суточный наряд роты	2	1
	Практическое занятие №11. Изучение воинской дисциплины, караульной службы, обязанностей и действий часового	2	2
	Практическое занятие №12. Изучение караульной службы, обязанностей и действий часового	2	2
	Содержание учебного материала Боевые традиции ВС РФ	2	1
	Содержание учебного материала Символы воинской чести ВС РФ	2	1
	Самостоятельная работа №5. Подготовка презентации «Уставы ВС РФ»	4	2
Тема 2.3. Строевая подготовка	Практическое занятие №13. Изучение строевой подготовки	2	2
	Практическое занятие №14. Изучение движения в строю	2	2
	Практическое занятие №15. Изучение построения и перестроения	2	2
	Практическое занятие №16. Изучение выполнения воинского приветствия	2	2
Тема 2.4. Огневая подготовка	Практическое занятие №17. Изучение устройства и принципов работы с автоматом	2	2
	Практическое занятие №18. Изучение неполной разборки и сборки автомата	2	2
	Самостоятельная работа №6. Подготовка сообщения «Основы практической подготовки к военной службе»	4	2
Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка	Содержание учебного материала Основы оказания первой медицинской помощи	2	1

	Практическое занятие №19. Изучение первой помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и способы наложения повязок	2	2
	Содержание учебного материала Первая помощь при ожогах и поражении электрическим током	2	1
	Содержание учебного материала Первая помощь при утоплении, при воздействии на организм высоких и низких температур	2	1
	Практическое занятие №20. Изучение и освоение основных способов выполнения искусственного дыхания	2	2
	Практическое занятие №21-22. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях	4	2
	Практическое занятие №23-24. Изучение способов наложения повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности	4	2
	Самостоятельная работа №7. Подготовка сообщения «Правовые основы оказания ПМП»	4	2
Консультации		4	
Всего		102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п/п	Оборудование	Технические средства обучения	Количество рабочих мест
1.	учебная мебель: ученические столы, стулья	компьютер с лицензионным программным обеспечением	35 посадочных мест;
2.	наглядные пособия	мультимедиа проектор	
3.	тематические стенды	экран проекционный	
4.	доска классная	принтер	
5.	рабочее место преподавателя	интерактивная доска	
6.	стулья	выход в сеть Интернет	
7.	посадочных мест по количеству обучающихся		

3.2. Информационное обеспечение обучения
Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

№ п/п	Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
1	Основные источники
1.1	Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко. - М.: КНОРУС, 2015. - 192 с.
1.2	Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования / Ю.Г.Сапронов. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.-336 с.
II	Дополнительные источники
2.1	Айзман Р.И. и др. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие. – Новосибирск: университетское издательство. – 2014. -200с
2.2	Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования / Ю.Г.Сапронов. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.-336 с.
III	Интернет источники
3.1	www.consultant.ru – СПС «КонсультантПлюс»
3.2	http://www.mchs.gov.ru/ - официальный сайт МЧС России
3.3	http://www.mil.ru/ - официальный сайт Минобороны России
3.4	http://znanium.com/ (ЭБС)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем Сноповым А.В.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Итоговой формой контроля является дифференцированный зачет.

Фонды оценочных средств (ФОС, КОС) разрабатываются образовательным учреждением. Они включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
УМЕНИЯ	
<ul style="list-style-type: none">- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;- применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь	<p>Оценка выполнения практической работы</p> <p>Тестирование</p> <p>Проверка самостоятельной внеаудиторной работы студентов</p>

пострадавшим	
ЗНАНИЯ	
<ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим 	<p>Проверка самостоятельной внеаудиторной работы студентов</p> <p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Защита рефератов</p>