

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»
Московский технологический колледж питания
(МТКП)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины: **ОУД.09 Информатика**

код, специальность: **43.02.01 «Организация обслуживания в общественном
питании»**

форма обучения **очная**

2018г.

СОГЛАСОВАНО:

Предметной (цикловой) комиссией
«Общеобразовательных дисциплин»
Протокол № 1
от «31» августа 2018 года
Председатель предметной (цикловой)
комиссии



Толстова О.Р.

Подпись

Инициалы Фамилия

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального
образования 43.02.01 «Организация обслуживания в
общественном питании»

Заместитель директора по учебной работе



Давыдова Г.Б.

Подпись

УТВЕРЖДЕНА: Директор колледжа



Подпись

Е.Н. Махиненко/
Инициалы Фамилия

Составитель (автор): Монастырская М.А, Михеева Е.В. преподаватель МТКП_
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование ФГБОУ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью ПССЗ (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС по специальности: 43.02.01 «Организация обслуживания в общественном питании». Квалификация – менеджер.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ:

Учебная дисциплина «Информатика» входит в общеобразовательный цикл и направлена на формирование следующих **общих компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных правовых документов, а также требования стандартов и иных нормативных документов.

Учебная дисциплина связана с общеобразовательными дисциплинами русский язык, иностранный язык, история, естествознание.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины ОУД.09 «Информатика» обучающийся должен **уметь**:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

В результате изучения учебной дисциплины ОУД.09 «Информатика» обучающийся должен **знать/понимать**

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем;

В результате изучения учебной дисциплины ОУД.09 «Информатика» обучающийся должен **использовать приобретенные знания и умения** в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося	207	часов
Включая:		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	117	часов
Самостоятельная работа	80	часов
Консультации	10	часов
Всего	207	часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	207
Самостоятельная работа	80
Консультации	10
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
теоретические занятия	7
практические занятия	110
Промежуточная аттестация 1 семестр зачет, Итоговая аттестация 2 семестр дифференцированный зачет	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.09 «Информатика»

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень усвоения
Введение			
Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.	Содержание учебного материала: Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: [10] стр. 5-7. Ответить на контрольные вопросы. Подготовить реферат на одну из тем: «Роль и место информатики в современном обществе».	1	
Раздел 1. Информация и информатика. Информационная деятельность человека			
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества. Роль и значение информационных революций	Практические занятия: Информационное общество. Этапы информационного общества. Информационная революция. Информация. Виды и свойства информации. Классификация информации по видам. Информационные ресурсы общества. Образовательные ресурсы общества.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: Конспект, тестовые вопросы, карточки с заданиями	6	
Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации. Защита информации, авторских прав на программное обеспечение.	Практические занятия: Правовые нормы, относящиеся к информации. Защита информации, авторских прав на программное обеспечение. Информационные ресурсы общества. Работа с программным обеспечением. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: Конспект Stamina.ru	4	
Раздел 2. Информация и информационные процессы.			
Тема 2.1 Информация и измерение информации.	Практические занятия: Информация и измерение информации. Содержательный и алфавитный подход к измерению информации. Формула Шеннона. Информация и измерение информации. Алфавитный и содержательный подход в измерении информации	4	
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	

	[10] стр. 9-24. [3] стр. 32-35, 36, 37. Презентации, видео уроки. Карточки с заданиями		
Тема 2.2 Язык как способ представления информации	Практические занятия: Алфавитный язык, разговорный язык, черты языка Информационные объекты различных видов. Кодирование текстовой, графической и звуковой информации. Единицы информации и количество информации.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: [3] стр. 35 № 2.5, стр. 37 № 2.8, стр. 38 № 2.11. Разработать реферат «Способы кодирования информации». Конспект, тестовые вопросы	6	
Тема 2.3 Системы счисления. Позиционные и непозиционные	Практические занятия: Системы счисления. Позиционные и непозиционные. Римские, арабские системы счисления. Двоичная, десятичная, восьмеричная, шестнадцатеричная система счисления. Перевод из одной в другую. Понятие системы счисления. Позиционные и непозиционные системы счисления. Арифметические операции в позиционных системах счисления. Перевод из двоичной системы счисления в восьмеричную. Перевод из восьмеричной системы счисления в двоичную Перевод из шестнадцатеричной системы счисления в двоичную систему. Перевод чисел из десятичной системы счисления. Перевод чисел в десятичную систему счисления. Вычисления в позиционных системах счисления с помощью калькулятора.	16	
	Самостоятельная работа обучающихся: Конспект	10	
Тема 2.4 Понятие об алгебре высказываний. Основные логические операции. Таблицы истинности.	Практические занятия: Алгебра высказываний. Основные логические операции. Алгебра логики. Таблицы истинности. Основные информационные процессы: обработка, хранение, поиск и передача информации. Информационный обмен.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся:		

	[9] стр. 7-11. [9] стр. 11 ответить на контрольные вопросы. Конспект	3	
Тема 2.5 Создание архива данных. Извлечение данных из архива.	Практические занятия: Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Виды архивов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Конспект.	1	
Тема 2.6 Программные поисковые сервисы.	Содержание учебного материала: Программные поисковые сервисы. Плюсы и минусы браузеров	1	1
	Практические занятия: Поисковые системы. Поиск информации на государственных образовательных порталах. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Карточки с заданиями.	3	
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий.			
Тема 3.1 Состав и организация работы компьютера. Архитектура и структура компьютера. Магистрالی. Внешние и внутренние устройства.	Практические занятия: Состав и организация работы компьютера. Архитектура и структура компьютера. Магистрالی. Внешние и внутренние устройства. Примеры комплектации компьютерного обеспечения внешними устройствами. Операционная система. Стандартные программы Windows. Графический редактор Повторный инструктаж по ТБ. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся: Конспект, тестовые задания, карточки с заданиями	4	
Тема 3.2 Файл и файловая система.	Содержание учебного материала: Файл и файловая система. Поиск информации. Работа в браузерах.	2	1
	Практические занятия: Современные браузеры. Поиск информации. Работа с различными браузерами.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Конспект	4	
Тема 3.3 Работа пользователей в локальных компьютерных сетях.	Практические занятия: Пользователь. Сеть. Работа пользователей в локальных компьютерных сетях.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: Конспект, тестовые вопросы, карточки с заданиями.	2	
Тема 3.4 Оперативная память, кэш-память.	Содержание учебного материала: Память. Оперативная память, кэш-память.	2	1
Тема 3.5 Специальная память, постоянная память.	Практические занятия Специальная память, постоянная память.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Тестовые вопросы, реферат, конспект.	3	
Тема 3.6 Защита информации. Антивирусная защита. Вирусы. Виды вирусов.	Практические занятия: Вирусы, антивирусы. Вакцины, доктора, фильтры. Плюсы и минусы антивирусных программ. Защита информации. Антивирусная защита. Вирусы. Виды вирусов. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Размещение, поиск и сохранение информации. Антивирусные средства защиты	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат, карточки с заданиями, конспект.	3	
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов.			
Тема 4.1. Создание, организация и основные способы преобразования текста.	Практические занятия: Создание, организация и основные способы преобразования текста. Форматирование шрифтов в редакторе MS Word. Использование систем проверки орфографии и грамматики. Оформление абзацев документов. Создание и форматирование таблиц. Колонки. Буквица. Создание списков в текстовых документах.	10	
	Самостоятельная работа обучающихся: Карточки с заданиями, реферат, конспект	6	
Тема 4.2 Возможности динамических (электронных) таблиц. Система управление базами данных.	Практические занятия: Электронные таблицы. Возможности динамических (электронных) таблиц. Организация расчетов в табличном процессоре MS Excel.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Карточки с заданиями.	4	

Тема 4.3 Использование функций в расчетах	Практические занятия: Использование функций в расчетах Комплексное использование возможностей MS Excel для создания документов. Стандартные программы Windows. Графический редактор. Разработка презентации в MS POWER POINT-2007. Демонстрация презентации в MS POWER POINT.	10	
	Самостоятельная работа обучающихся: Карточки с заданиями, тестовые вопросы.	6	
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии.			
Тема 5.1 Представление о технических и программных средствах.	Практические занятия: Технические и программные средства. Использование программных средств. Виды программных средств. Участие в онлайн конференции, анкетировании, тестировании. Работа с Интернет-магазином. Определение интернета. Доменная система имен. Работа с Интернет- СМИ. Интернет-библиотека. Виды, свойства. Работа с интернет библиотекой	10	
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентации. Карточки с заданиями.	7	
Тема 5.2 Основные услуги компьютерных сетей: электронная почта, телеконференция, файловые архивы.	Практические занятия: Основные услуги компьютерных сетей: электронная почта, телеконференция, файловые архивы. Сети. Виды сетей. Электронное голосование, конференции.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: Конспект	4	
Консультации		10	
Всего		207	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п/п	Оборудование	Технические средства обучения	Количество рабочих мест
1.	учебная мебель	компьютеры с лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся	28 посадочных мест; 11 компьютерных мест
2.	наглядные пособия	мультимедиа проектор	
3.	стенды	экран проекционный	
4.	доска классная	принтер	
5.	рабочее место преподавателя	интерактивная доска	
6.	стулья	выход в сеть Интернет	
7.	посадочных мест по количеству обучающихся	модем	

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

№ п/п	Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
I	Основные источники
1.1	Печатное издание
1.1.1	Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования-8 издание - М. :Издательский центр Академия, 2016г.
1.1.2	Острейковский В.А., Полякова И.В., Информатика. Теория и практика, Учебное пособие, М.: Издательство ОНИКС, 2016. . 608 с.
1.1.3	Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебное пособие для 10-11 классов, - М.: Лаборатория Базовых Знаний, АО "Московские учебники", 2017, - 464с.
1.1.4	Информатика: Учебник / Сергеева И.И., Музалевская А.А., Тарасова Н.В., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 384 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-8199-0474-9 http://znanium.com/bookread2.php?book=517652
1.1.5	Информатика: Учебник / Каймин В. А. - 6-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 285 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010876-6 http://znanium.com/bookread2.php?book=504525
1.2	Электронные издание
1.2.1	Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия: http://mega.km.ru
1.2.2	Педагогическая мастерская, уроки в Интернет и многое другое: http://teacher.fio.ru
II	Дополнительные источники
2.1	Печатное издание
2.1.1	Михеева Е.В. Практикум по информатике - М. :Издательский центр Академия, 2016г.
2.1.2	Левин А.Н. Самоучитель работы на Windows. – М.: Нолидж,2015
2.1.3	Левин А.Н. Самоучитель полезных программ – СПб.: Питер, 2015

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем Монастырской М.А.. Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в первом семестре в форме зачета.

Формы и методы промежуточной аттестации текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Итоговой формой контроля является во 2 семестре дифференцированный зачет.

Фонды оценочных средств (ФОС, КОС) разрабатываются образовательным учреждением. Они включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; – распознавать информационные процессы в различных системах; – использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; – осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; – иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; – создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; – просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; – осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях; – представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма); – соблюдать правила техники 	<p>текущий контроль – тестирование; текущий контроль - практические работы, самостоятельная внеаудиторная деятельность (рефераты)</p> <p>текущий контроль – тестирование; текущий контроль - практические работы, самостоятельная внеаудиторная деятельность (рефераты)</p> <p>текущий контроль – тестирование; текущий контроль - практические работы, самостоятельная внеаудиторная деятельность (рефераты)</p> <p>текущий контроль – тестирование; текущий контроль - практические работы, самостоятельная внеаудиторная деятельность (рефераты)</p> <p>текущий контроль – тестирование; текущий контроль - практические работы, самостоятельная внеаудиторная деятельность (рефераты)</p> <p>текущий контроль – тестирование; текущий контроль - практические работы, самостоятельная внеаудиторная деятельность</p>

<p>безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;</p> <p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – различные подходы к определению понятия «информация»; – методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации; – назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); – назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; – использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; – назначение и функции операционных систем; 	<p>(рефераты)</p> <p>текущий контроль – тестирование; текущий контроль - практические работы, самостоятельная внеаудиторная деятельность (рефераты)</p> <p>текущий контроль – тестирование; текущий контроль - практические работы, самостоятельная внеаудиторная деятельность (рефераты)</p> <p>текущий контроль – тестирование; текущий контроль - практические работы, самостоятельная внеаудиторная деятельность (рефераты)</p>
---	---