

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»
Московский технологический колледж питания
(МТКП)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины: **ОП. 11 Финансы, денежное обращение и кредит**

код, специальность: **43.02.11 Гостиничный сервис**

форма обучения: **очная**

Москва
2018

СОГЛАСОВАНО:

Предметной цикловой комиссией
«Ресторанно-гостиничного бизнеса»
Протокол № 1
от «31» августа 2018 года
Председатель предметной цикловой
комиссии



Летникова Н.Б.

Подпись

Инициалы Фамилия

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального
образования 43.02.11 «Гостиничный сервис»

Заместитель директора по учебной работе



Давыдова Г.Б.

Подпись

УТВЕРЖДЕНА:

Директор колледжа



подпись

/Е.Н. Махиненко/

инициалы Фамилия

Разработчик:

Онопrienко А.В.

ФИО, преподаватель ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 11 «Финансы, денежное обращение и кредит» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис. Квалификация -Менеджер

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОП. 11 «Финансы, денежное обращение и кредит» относится к вариативной части и является общепрофессиональной дисциплиной ФГОС ППССЗ по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная дисциплина направлена на формирование профессиональных и общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Принимать заказ от потребителей и оформлять его.

ПК 1.2. Бронировать и вести документацию.

ПК 1.3. Информировать потребителя о бронировании.

ПК 2.1. Принимать, регистрировать и размещать гостей.

ПК 2.2. Предоставлять гостю информацию о гостиничных услугах.

ПК 2.3. Принимать участие в заключении договоров об оказании гостиничных услуг.

ПК 2.4. Обеспечивать выполнение договоров об оказании гостиничных услуг.

ПК 2.5. Производить расчеты с гостями, организовывать отъезд и проводы гостей.

ПК 2.6. Координировать процесс ночного аудита и передачи дел по окончании смены.

ПК 3.1. Организовывать и контролировать работу обслуживающего и технического персонала хозяйственной службы при предоставлении услуги размещения, дополнительных услуг, уборке номеров и служебных помещений.

ПК 3.2. Организовывать и выполнять работу по предоставлению услуги питания в номерах (room-service).

ПК 3.3. Вести учет оборудования и инвентаря гостиницы.

ПК 3.4. Создавать условия для обеспечения сохранности вещей и ценностей проживающих.

ПК 4.1. Выявлять спрос на гостиничные услуги.

ПК 4.2. Формировать спрос и стимулировать сбыт.

ПК 4.3. Оценивать конкурентоспособность оказываемых гостиничных услуг.

ПК 4.4. Принимать участие в разработке комплекса маркетинга.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
- проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения;
- сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем;
- виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы;
- функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы;
- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг;
- особенности функционирования первичного и вторичного рынка ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося включая:	75	часа
обязательная аудиторная учебная нагрузка	50	часов
самостоятельная работа	19	часов
консультации	6	часа
Всего:	75	часа

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
практические занятия	26
теоретические занятия	24
курсовая работа	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
Консультации	6
Итоговая аттестация в 6-м семестре в форме: дифференцированного зачета	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 «Финансы, денежное обращение и кредит»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Сущность и функции финансов. Финансовая политика и финансовый контроль.	Содержание учебного материала	4	
	1.Сущность финансов, их функции и роль в экономике. Принципы финансовой политики и финансового контроля, их задачи и содержание.	4	2
	2.Финансовые ресурсы, их классификация и источники формирования.		
	Практические занятия	8	
	1.Расчет нормы амортизации и суммы амортизационных отчислений	8	3
	2.Расчет устойчивых пассивов организации.		
3.Расчет чистой прибыли организации			
Самостоятельная работа обучающихся - Составить схему: Классификация финансовых ресурсов. - Составить схему: Виды финансового контроля.	4		
Тема 2. Структура финансовой системы и основы бюджетного устройства.	Содержание учебного материала	6	
	1.Структура финансовой системы РФ, принципы ее построения. Органы управления финансами.	6	2
	2.Бюджетная система РФ и принципы ее функционирования. Основы бюджетного устройства. Государственный бюджет, его функции. Состав и структура доходов и расходов федерального бюджета		
	3.Внебюджетные фонды, их социально-экономическая сущность, порядок формирования и использования.		
	Практические занятия	6	
	1-2.Расчет отчислений во внебюджетные фонды.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся - Изучить вопросы: Органы управления финансами. - Составить схему: Финансовая система РФ - Составить схему: бюджетное устройство России.	4	
Тема 3. Сущность и функции денег. Законы денежного обращения.	Содержание учебного материала	4	
	1.Сущность, виды и функции денег. Законы денежного обращения. Основные типы и элементы денежных систем.	4	2
	2.Денежная масса и скорость обращения денег. Анализ показателей, связанных с денежным обращением. Инфляция, ее сущность и формы проявления. Виды денежных реформ.		
	Самостоятельная работа обучающихся: - Ознакомиться с Гражданским кодексом РФ глава 46. - Написать рефераты по теме; - Составить схему наличного и безналичного денежного обращения.	4	
Тема 4. Структура банковской системы. Банки и их функции.	Содержание учебного материала	4	
	1.Структура банковской системы. Задачи и функции Центрального	4	

	банка России и его роль в регулировании денежно-кредитной системы.		2
	2.Функции банков и классификация банковских операций. Кредитная политика банков. Инвестиционная деятельность и политика коммерческих банков.		
	Практические занятия	4	
	1.Определение текущей и будущей стоимости вложения капитала: компаундинг и дисконтирование капитала.	4	2
	2.Расчет лимита остатка наличных денег в кассе организации.		
	Самостоятельная работа обучающихся - Ознакомиться с Гражданским кодексом РФ глава 44, 45. - Составить схему: Банковская система РФ. - Подготовить рефераты по теме.	2	
Тема 5. Рынок ценных бумаг и особенности его функционирования.	Содержание учебного материала	4	
	1-2.Понятие ценных бумаг и их классификация. Виды ценных бумаг и их характеристика.		2
	3.Рынок ценных бумаг. Особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг. Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг.	4	
	Практические занятия	4	
	1.Расчет рыночной стоимости ценных бумаг. Определение суммы дивидендов по акциям.	4	3
	2. Расчет суммы дохода по ценным бумагам и эффективности их вложения.		
	Самостоятельная работа обучающихся - Ознакомиться с Гражданским кодексом РФ глава 7. - Подготовить рефераты по теме. - Составить схему: Классификация ценных бумаг.	3	
Тема 6. Кредит и кредитная система в условиях рыночной экономики.	Содержание учебного материала	2	
	1.Характеристика кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики. Структура кредитной системы. Организация и порядок кредитования, принципы кредитования.		2
	2.Кредитный договор, порядок его составления и утверждения. Особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее	2	
	Практические занятия	4	
	1.Составление кредитного договора.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся - Ознакомиться с Гражданским кодексом РФ глава 27, 28, 29, 42. - Подготовить рефераты по теме. - Составить схему: Виды кредитов.	2	
Консультации		6	
Всего		75	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Финансы, денежное обращение и кредит»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по курсу «Финансы, денежное обращение и кредит»
- сборник заданий для проведения практических работ;

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- компьютеры с сетевой программой;
- вычислительная техника.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

№ п/п	Наименование учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы
I	Основные источники
1.1	Л.А. Чалдаева, Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для СПО – 3е изд.испр. и доп.-М.: Издательство Юрайт, 2018г. – 381с. https://biblio-online.ru/viewer/finansy-denezhnoe-obraschenie-i-kredit-413510#page/2
1.2	Ю.А. Крокин, Деньги, кредит, банки: практикум для СПО- М.: Издательство Юрайт, 2018г.- 364с https://biblio-online.ru/viewer/dengi-kredit-banki-414565#page/2
II	Дополнительные источники
2.1	Д.В. Буракова, Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для СПО – М.: Издательство Юрайт, 2018г. https://biblio-online.ru/viewer/finansy-denezhnoe-obraschenie-i-kredit-414866#page/2

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений-демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем Оноприенко А.В. в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Итоговой формой контроля является дифференцированный зачёт.

Фонды оценочных средств (ФОС, КОС) разрабатываются образовательным учреждением. Они включают в себя педагогические контрольно - оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Умения:</i> - оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; <hr/> - проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;	Индивидуальные задания Внеаудиторная самостоятельная работа <hr/> Практические занятия. Индивидуальные задания. Исследования. Внеаудиторная самостоятельная.
- проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета	Практические задания. Индивидуальные задания. Исследования.
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.	Практические задания. Индивидуальные задания.
<i>Знания:</i> - сущность финансов, их функции и роль в экономике;	Тестирование. Индивидуальные задания. Внеаудиторная самостоятельная работа.
- принципы финансовой политики и финансового контроля;	Тестирование. Индивидуальные задания. Внеаудиторная самостоятельная работа.
- законы денежного обращения;	Индивидуальные задания. Внеаудиторная самостоятельная работа.
	Тестирование. Практические задания.

- сущность, виды и функции денег;	Индивидуальные задания. Внеаудиторная самостоятельная работа.
- основные типы и элементы денежных систем;	Индивидуальные задания. Исследования. Внеаудиторная самостоятельная работа.
- виды денежных реформ;	Внеаудиторная самостоятельная работа. Исследования.
- структуру кредитной и банковской системы;	Практические задания. Тестирование. Индивидуальные задания. Внеаудиторная самостоятельная работа.
- функции банков и классификацию банковских операций;	Индивидуальные задания. Тестирование. Внеаудиторная самостоятельная работа.
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;	Индивидуальные задания. Тестирование. Внеаудиторная самостоятельная работа.
- структуру финансовой системы;	Индивидуальные задания. Тестирование. Внеаудиторная самостоятельная работа.
- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;	Индивидуальные задания. Тестирование. Внеаудиторная самостоятельная работа.
- виды и классификации ценных бумаг;	Практические задания. Тестирование. Индивидуальные задания. Внеаудиторная самостоятельная работа.
-особенности функционирования первичного и вторичного рынка ценных бумаг;	Практические задания. Индивидуальные задания. Внеаудиторная самостоятельная работа.
-характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;	Индивидуальные задания. Внеаудиторная самостоятельная работа.
- характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;	Практические задания. Индивидуальные задания. Внеаудиторная самостоятельная работа.
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.	Индивидуальные задания. Внеаудиторная самостоятельная работа. Исследования. Дифференцированный зачет