

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»
Московский технологический колледж питания
(МТКП)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины: **ОУД.09 Информатика**

код, специальность: **43.02.11 «Гостиничный сервис»**

форма обучения **очная**

2018г.

СОГЛАСОВАНО:

Предметной (цикловой) комиссией
«Общеобразовательных дисциплин»
Протокол № 1
от «31» августа 2018 года
Председатель предметной (цикловой)
комиссии



Толстова О.Р.

Подпись

Инициалы Фамилия

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального
образования 43.02.11 «Гостиничный сервис»

Заместитель директора по учебной работе



Давыдова Г.Б.

Подпись

УТВЕРЖДЕНА: Директор колледжа _



Подпись

__ / Е.Н. Махиненко /

Инициалы Фамилия

Составитель (автор): Монастырская М.А, Михеева Е.В. преподаватель МТКП _
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование ФГБОУ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью ППССЗ (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС по специальности: 43.02.11 «Гостиничный сервис». Квалификация – менеджер.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплины «Информатика» входит в общеобразовательный цикл и направлена на формирование следующих **общих компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина связана с общеобразовательными дисциплинами русский язык, иностранный язык, история, естествознание.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины ОУД.09 «Информатика» обучающийся должен **уметь**:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;

- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

В результате изучения учебной дисциплины ОУД.09 «Информатика» обучающийся должен **знать/понимать**

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем;

В результате изучения учебной дисциплины ОУД.09 «Информатика» обучающийся должен **использовать приобретенные знания и умения** в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося	207	часов
Включая:		часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	117	часов
Самостоятельная работа	80	часов
Консультации	10	часов
Всего	207	часов

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	207
Самостоятельная работа	80
Консультации	10
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
теоретические занятия	7
практические занятия	110
Промежуточная аттестация 1 семестр зачет, Итоговая аттестация 2 семестр дифференцированный зачет	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.09 «Информатика»

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень усвоения
Введение			
Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.	Содержание учебного материала: Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: [10] стр. 5-7. Ответить на контрольные вопросы. Подготовить реферат на одну из тем: «Роль и место информатики в современном обществе».	1	
Раздел 1. Информация и информатика. Информационная деятельность человека			
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества. Роль и значение информационных революций	Практические занятия: Информационное общество. Этапы информационного общества. Информационная революция. Информация. Виды и свойства информации. Классификация информации по видам. Информационные ресурсы общества. Образовательные ресурсы общества.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: Конспект, тестовые вопросы, карточки с заданиями	6	
Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации. Защита информации, авторских прав на программное обеспечение.	Практические занятия: Правовые нормы, относящиеся к информации. Защита информации, авторских прав на программное обеспечение. Информационные ресурсы общества. Работа с программным обеспечением. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: Конспект Stamina.ru	4	
Раздел 2. Информация и информационные процессы.			

Тема 2.1 Информация и измерение информации.	<p>Практические занятия: Информация и измерение информации. Содержательный и алфавитный подход к измерению информации. Формула Шеннона. Информация и измерение информации. Алфавитный и содержательный подход в измерении информации</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: [10] стр. 9-24. [3] стр. 32-35, 36, 37. Презентации, видео уроки. Карточки с заданиями</p>	3	
Тема 2.2 Язык как способ представления информации	<p>Практические занятия: Алфавитный язык, разговорный язык, черты языка Информационные объекты различных видов. Кодирование текстовой, графической и звуковой информации. Единицы информации и количество информации.</p>	6	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: [3] стр. 35 № 2.5, стр. 37 № 2.8, стр. 38 № 2.11. Разработать реферат «Способы кодирования информации». Конспект, тестовые вопросы</p>	6	
Тема 2.3 Системы счисления. Позиционные и непозиционные	<p>Практические занятия: Системы счисления. Позиционные и непозиционные. Римские, арабские системы счисления. Двоичная, десятичная, восьмеричная, шестнадцатеричная система счисления. Перевод из одной в другую. Понятие системы счисления. Позиционные и непозиционные системы счисления. Арифметические операции в позиционных системах счисления. Перевод из двоичной системы счисления в восьмеричную. Перевод из восьмеричной системы счисления в двоичную Перевод из шестнадцатеричной системы счисления в двоичную систему. Перевод чисел из десятичной системы счисления. Перевод чисел в десятичную систему счисления. Вычисления в позиционных системах счисления с помощью калькулятора.</p>	16	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Конспект</p>	10	

Тема 2.4 Понятие об алгебре высказываний. Основные логические операции. Таблицы истинности.	Практические занятия: Алгебра высказываний. Основные логические операции. Алгебра логики. Таблицы истинности. Основные информационные процессы: обработка, хранение, поиск и передача информации. Информационный обмен.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: [9] стр. 7-11. [9] стр. 11 ответить на контрольные вопросы. Конспект	3	
Тема 2.5 Создание архива данных. Извлечение данных из архива.	Практические занятия: Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Виды архивов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Конспект.	1	
Тема 2.6 Программные поисковые сервисы.	Содержание учебного материала: Программные поисковые сервисы. Плюсы и минусы браузеров	1	1
	Практические занятия: Поисковые системы. Поиск информации на государственных образовательных порталах. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Карточки с заданиями.	3	
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий.			

Тема 3.1 Состав и организация работы компьютера. Архитектура и структура компьютера. Магистралы. Внешние и внутренние устройства.	Практические занятия: Состав и организация работы компьютера. Архитектура и структура компьютера. Магистралы. Внешние и внутренние устройства. Примеры комплектации компьютерного обеспечения внешними устройствами. Операционная система. Стандартные программы Windows. Графический редактор Повторный инструктаж по ТБ. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся: Конспект, тестовые задания, карточки с заданиями	4	
Тема 3.2 Файл и файловая система.	Содержание учебного материала: Файл и файловая система. Поиск информации. Работа в браузерах.	2	1
	Практические занятия: Современные браузеры. Поиск информации. Работа с различными браузерами.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Конспект	4	
Тема 3.3 Работа пользователей в локальных компьютерных сетях.	Практические занятия: Пользователь. Сеть. Работа пользователей в локальных компьютерных сетях.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Конспект, тестовые вопросы, карточки с заданиями.	2	
Тема 3.4 Оперативная память, кэш-память.	Содержание учебного материала: Память. Оперативная память, кэш-память.	2	1
Тема 3.5 Специальная память, постоянная память.	Практические занятия Специальная память, постоянная память.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Тестовые вопросы, реферат, конспект.	3	
Тема 3.6 Защита информации. Антивирусная защита. Вирусы. Виды вирусов.	Практические занятия: Вирусы, антивирусы. Вакцины, доктора, фильтры. Плюсы и минусы антивирусных программ. Защита информации. Антивирусная защита. Вирусы. Виды вирусов. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Размещение, поиск и сохранение информации. Антивирусные средства защиты	6	
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	

	Реферат, карточки с заданиями, конспект.		
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов.			
Тема 4.1. Создание, организация и основные способы преобразования текста.	Практические занятия: Создание, организация и основные способы преобразования текста. Форматирование шрифтов в редакторе MS Word. Использование систем проверки орфографии и грамматики. Оформление абзацев документов. Создание и форматирование таблиц. Колонки. Буквица. Создание списков в текстовых документах.	10	
	Самостоятельная работа обучающихся: Карточки с заданиями, реферат, конспект	6	
Тема 4.2 Возможности динамических (электронных) таблиц. Система управление базами данных.	Практические занятия: Электронные таблицы. Возможности динамических (электронных) таблиц. Организация расчетов в табличном процессоре MS Excel.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Карточки с заданиями.	4	
Тема 4.3 Использование функций в расчетах	Практические занятия: Использование функций в расчетах Комплексное использование возможностей MS Excel для создания документов. Стандартные программы Windows. Графический редактор. Разработка презентации в MS POWER POINT-2007. Демонстрация презентации в MS POWER POINT.	10	
	Самостоятельная работа обучающихся: Карточки с заданиями, тестовые вопросы.	6	
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии.			

Тема 5.1 Представление о технических и программных средствах.	Практические занятия: Технические и программные средства. Использование программных средств. Виды программных средств. Участие в онлайн конференции, анкетировании, тестировании. Работа с Интернет-магазином. Определение интернета. Доменная система имен. Работа с Интернет- СМИ. Интернет-библиотека. Виды, свойства. Работа с интернет библиотекой	10	
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентации. Карточки с заданиями.	7	
Тема 5.2 Основные услуги компьютерных сетей: электронная почта, телеконференция, файловые архивы.	Практические занятия: Основные услуги компьютерных сетей: электронная почта, телеконференция, файловые архивы. Сети. Виды сетей. Электронное голосование, конференции.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: Конспект	4	
	Консультации 10 часов		
Всего	207 часов (117 ауд+ 80 часов сам.раб+ 10 ч консул)		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п/п	Оборудование	Технические средства обучения	Количество рабочих мест
1.	учебная мебель	компьютеры с лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся	28 посадочных мест; 11 компьютерных мест
2.	наглядные пособия	мультимедиа проектор	
3.	стенды	экран проекционный	
4.	доска классная	принтер	
5.	рабочее место преподавателя	интерактивная доска	
6.	стулья	выход в сеть Интернет	
7.	посадочных мест по количеству обучающихся	модем	

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

№ п/п	Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
I	Основные источники
1.1	Печатное издание
1.1.1	Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования-8 издание - М. :Издательский центр Академия, 2016г.
1.1.2	Острейковский В.А., Полякова И.В., Информатика. Теория и практика, Учебное пособие, М.: Издательство ОНИКС, 2016. . 608 с.
1.1.3	Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебное пособие для 10-11 классов, - М.: Лаборатория Базовых Знаний, АО "Московские учебники", 2017, - 464с.
1.1.4	Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы / В.Г.Олифер и Н.А.Олифер. – СПб.:Питер, 2017
1.1.5	Шафрин Ю.М. Информационные технологии, Москва, Лаборатория Базовых Знаний, 2015
1.2	Электронные издание
1.2.1	Новожилов О.П. Информатика. Учебник для СПО - М: издательство Юрайт, 2018 https://biblio-online.ru/viewer/informatika-427004#page/1
1.2.2	Трофимов В. В. Информатика. Учебник для СПО - М: издательство Юрайт, 2018 https://biblio-online.ru/viewer/informatika-v-2-t-tom-1-425420#page/1
II	Дополнительные источники
2.1	Печатное издание
2.1.1	Михеева Е.В. Практикум по информатике - М. :Издательский центр Академия, 2016г.
2.1.2	Левин А.Н. Самоучитель работы на Windows. – М.: Нолидж,2015
2.1.3	Левин А.Н. Самоучитель полезных программ – СПб.: Питер, 2015

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем Монастырской М.А.. Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в первом семестре в форме зачета.

Формы и методы промежуточной аттестации текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Итоговой формой контроля является во 2 семестре дифференцированный зачет.

Фонды оценочных средств (ФОС, КОС) разрабатываются образовательным учреждением. Они включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Умения:</i> <ul style="list-style-type: none">– оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;– распознавать информационные процессы в различных системах;– использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;– осуществлять выбор способа представления информации в	текущий контроль – тестирование; текущий контроль - практические работы, самостоятельная внеаудиторная деятельность (рефераты) текущий контроль – тестирование; текущий контроль - практические работы, самостоятельная внеаудиторная деятельность (рефераты) текущий контроль – тестирование; текущий контроль - практические работы, самостоятельная внеаудиторная деятельность (рефераты) текущий контроль – тестирование; текущий контроль - практические работы,

<p>соответствии с поставленной задачей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; – создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; – просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; – осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях; – представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма); – соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ; 	<p>самостоятельная внеаудиторная деятельность (рефераты)</p> <p>текущий контроль – тестирование; текущий контроль - практические работы, самостоятельная внеаудиторная деятельность (рефераты)</p> <p>текущий контроль – тестирование; текущий контроль - практические работы, самостоятельная внеаудиторная деятельность (рефераты)</p> <p>текущий контроль – тестирование; текущий контроль - практические работы, самостоятельная внеаудиторная деятельность (рефераты)</p> <p>текущий контроль – тестирование; текущий контроль - практические работы, самостоятельная внеаудиторная деятельность (рефераты)</p> <p>текущий контроль – тестирование; текущий контроль - практические работы, самостоятельная внеаудиторная деятельность (рефераты)</p>
<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – различные подходы к определению понятия «информация»; – методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения 	<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>

<p>информации;</p> <ul style="list-style-type: none">– назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);– назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;– использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;– назначение и функции операционных систем;	
---	--