



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет
имени Г.В. Плеханова»

Утверждаю

Ректор

В.И. Гришин

«20» апреля 2020 г.



ОТЧЕТ
о самообследовании
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

(за 2019 год)

Москва, 2020

Содержание

1. Общие сведения об Университете	3
1.1. Историческая справка	3
1.2 Структура и система управления	7
1.3 Миссия Университета и планируемые результаты деятельности	21
2. Образовательная деятельность	24
2.1. Информация о реализуемых образовательных программах	24
2.2. Качество подготовки обучающихся	32
2.3. Внедрение новых форм и методов обучения	37
2.4. Востребованность выпускников	41
2.6. Оценка учебно-методического обеспечения	65
2.7. Оценка библиотечного обеспечения	73
2.8. Оценка информационного обеспечения	81
2.9 Оценка кадрового обеспечения и анализ возрастного состава	86
2.10. Организация повышения квалификации работников	87
2.11. Дополнительное образование	90
3. Научно-исследовательская деятельность	94
3.1. Развитие приоритетных научных направлений	95
3.2. Эффективность проводимой научно-исследовательской работы	97
3.3. Сведения об основных научных школах	100
3.4 Подготовка и аттестация кадров высшей квалификации	106
4. Международная деятельность	110
4.1. Участие в международных образовательных и научных программах	110
4.2. Обучение иностранных студентов	122
4.3. Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов	124
5. Внеучебная работа	132
6. Материально-техническое обеспечение	159
6.1 Состояние материально-технической базы	159
6.2 Социально-бытовые условия	161
6.3. Развитие материально-технической базы	168
7. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию	174

1. Общие сведения об Университете

1.1. Историческая справка

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» является некоммерческой организацией, созданной для достижения образовательных, научных, социальных, культурных и управленческих целей, в целях удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ.

Завершившийся промышленный переворот и последовавший форсированный экономический подъём в России в конце XIX - начале XX вв. явились основой стремительного роста российской промышленности. Тогда и выявилась серьёзная проблема нехватки квалифицированных управленцев, которые объединили бы в себе знания и опыт экономистов и инженеров с профессиональными навыками бухгалтеров, товароведов, юристов. Ни одно высшее учебное заведение страны не готовило подобных специалистов.

Озадачившись этим серьёзнейшим вопросом, тогдашний министр финансов С.Ю. Витте провёл через Государственный совет Положение о коммерческом образовании, которое было подписано Николаем II в апреле 1896 г. Положение позволило обществам, товариществам, отдельным лицам открывать коммерческие учебные заведения на собственные средства.

В крупных городах были основаны общества распространения коммерческого образования. В Москве такое общество собрал А.С. Вишняков, известный в городе финансовый и общественный деятель. Общество объединило своей идеей «шоколадного короля» Алексея Абрикосова, промышленников Коноваловых, предпринимателей Рябушинских, «мехового короля» Петра Сорокоумовского, одно из богатейших семейств Империи – клан Вогау и многих других.

Открыв в 1898 г. Торговые классы, Общество продолжило свою деятельность, основав Мужское коммерческое училище имени Цесаревича Алексея, затем Женское коммерческое училище, Коммерческие курсы.

Распоряжением Министерства торговли и промышленности Российской Империи от 19 февраля 1907 г. № 963 на базе Коммерческого института Московского Общества по распространению коммерческого образования был образован Московский коммерческий институт.

Вуз считался уникальным явлением, т.к. основан был на частные средства.

Все учебные заведения Московского общества распространения коммерческого образования жили, работали и развивались за счёт усилий и средств членов Общества. Корпуса училищ и института, построенные в 1903, 1905, 1910 и 1913 гг., возведены также за счёт пожертвований.

Московский коммерческий институт считался очень демократичным вузом. Он стал первым, где было разрешено совместное обучение юношей и девушек (к 1917 г. – ок. 30%). Уставом не предусматривалось никаких ограничений при приёме по сословным, национальным и религиозным признакам.

Преподавательский состав М.К.И. – цвет российской науки. П.П. Петров, А.М. Бочвар, А.П. Гавриленко, С.А. Чаплыгин, В.С. Гулевич, С.Н. Булгаков, И.А. Ильин, Д.М. Петрушевский, А.П. Рудановский, И.Х. Озеров, М.М. Новиков и многие другие замечательные российские учёные работали в Институте.

В соответствии с решением коллегии отдела высших учебных заведений Народного Комиссариата Просвещения РСФСР 21 марта 1919 г. (протокол № 20) Московский коммерческий институт переименован в Институт народного хозяйства имени К. Маркса.

Институт готовил специалистов и в самые тяжёлые голодные послереволюционные годы. А учёные вуза принимали участие в народнохозяйственных начинаниях молодой республики.

Финансисты А.А. Мануйлов, В.Я. Железнов, П.П. Гензель оказывали помощь в разработке проектов денежной реформы 1920-х.

На базе Института был открыт первый рабочий факультет (Рабфак).

Решением Всероссийского Центрального Исполнительного Комитета 5 июля 1924 г. (протокол № 21) Институт народного хозяйства имени К. Маркса переименован в Московский институт народного хозяйства имени Г.В. Плеханова.

В 1991 г. Постановлением Совета Министров РСФСР институт снова сменил название, став Российской экономической академией имени Г.В. Плеханова. В 2010 г. академия получила статус Университета.

В начале 1930-х на базе факультетов и отделений Института было образовано 19 новых вузов, в том числе МЭИ.

Трудные военные годы стали испытанием для всех, в том числе для МИНХа. Единственный раз в своей истории он закрыл свои двери для студентов на три месяца в связи с предполагавшейся, но несостоявшейся эвакуацией. Собравшись с силами, Институт возобновил работу по подготовке специалистов, объединив под своей крышей ещё пять столичных экономических вузов. Слаженная и напряжённая работа учёных была направлена на решение задач перестройки народного хозяйства на военный лад.

После Великой Отечественной войны МИНХ, крупнейший экономический вуз, продолжал интенсивно готовить кадры для народного хозяйства и принимал активное участие в экономической жизни страны. Так, экономисты вуза (А.М. Бирман и др.) в русле «Косыгинской реформы» помогали предприятиям столицы переходить на новую систему планирования и экономического стимулирования. Создавались новые типы продуктов (майонеза, маргарина), решались проблемы хранения с/х продукции и мн. др. Студенты, как всегда активно, принимали участие в научных разработках. Студенческие стройотряды работали на всех важнейших объектах страны.

В 1991 г. вуз стал Российской экономической академией имени Г.В. Плеханова, а в 2010 г. ему присвоен статус Университета.

В 2012 г. решением Министерства образования и науки РФ к Плехановке были присоединены Российский государственный торгово-экономический

университет и Саратовский государственный социально-экономический университет. В 2015 году – Московский государственный университет экономики, статистики и информатики. В 2016 году в РЭУ им. Г.В. Плеханова перевели 200 студентов Московского государственного лингвистического университета имени Мориса Тореза, обучающихся на экономических специальностях.

В декабре 2015 года РЭУ им. Г.В. Плеханова получил четыре звезды из пяти возможных в международном рейтинге QS Stars University ratings, став первым и единственным вузом в России, которому выставили столь высокую итоговую оценку.

21 декабря 2018 года заложен первый камень в фундамент корпуса цифровых и информационных технологий Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова – центра формирования и воспитания новой генерации высокообразованных специалистов.

Грандиозный проект, получивший одобрение и поддержку со стороны Министерства образования и науки РФ и Правительства Москвы, предполагает создание крупного комплекса учебных помещений, необходимых для развития современных экономических и информационных направлений обучения и подготовки кадров для новой профессии в сфере цифровой экономики.

«Во благо России!» – эти прекрасные слова и поныне являются девизом Плехановского университета. Вся его история – отражение истории страны. Сохраняя верность традициям, Университет активно внедряет новые подходы и методы в различных сферах деятельности, укрепляя свой высокий статус в российском и международном научно-образовательном сообществе. В Университете используются самые передовые методы обучения и проведения научных работ на базе фундаментальных исследований мирового уровня. Помимо теоретических учёные занимаются изучением прикладных и инновационных проблем развития социально-экономического и научно-технического потенциала.

Университет никогда не останавливается на достигнутом и сейчас интенсивно развивается во всех направлениях. Высокий рейтинг Плехановки обеспечивается и поддерживается его преподавателями, учёными, сотрудниками. Первый экономический был и остаётся лидером в сфере экономического образования. Призванный в начале прошлого века готовить компетентных лиц, способных встать во главе крупных предприятий, специалистов, обладающих широчайшим кругозором, умением разбираться в вопросах мирового хозяйства, находить новые пути и средства для решения конкретных экономических задач внутреннего и международного характера, вуз наращивает темпы и уверенно смотрит в будущее. Высочайший уровень подготовки специалистов подтверждается их востребованностью во многих областях экономической и политической жизни государства, где они успешно себя зарекомендовали.

Университет стал первым вузом в 2019 году, который получил оценку "5 звёзд" по системе одного из самых престижных всемирных рейтингов QS Quacquarelli Symonds.

Весной британское агентство QS повысило рейтинг РЭУ сразу в трёх предметных рейтингах: по направлению подготовки «Социальные науки и менеджмент» (место в мире 324, в РФ 4), по направлению подготовки «Экономика и эконометрика» (место в мире 251-300, в РФ 4) и по направлению подготовки «Бизнес и науки об управлении" (место в мире 251-300, в РФ 4).

Во всемирном общеинституциональном рейтинге QS WUR Плехановка также улучшила свои места и теперь находится в диапазоне 751-800, занимая при этом 22 место среди всех вузов России, представленных в данном рейтинге.

1.2 Структура и система управления

Высшим законодательным органом Университета является конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся, которая обеспечивает широкое представительство ученых, сотрудников и студентов. Ее представителями на конференции

являются: Ученый совет, Попечительский совет, Ассоциация выпускников, Профсоюзная организация, Студенческий совет и др.

Задачи конференции: принятие решений по ключевым стратегическим проблемам развития Университета – определение приоритетных направлений развития, рекомендации по оптимизации структуры РЭУ им. Г.В. Плеханова, утверждение результатов выполнения программ развития и другие вопросы стратегии развития Университета.

В соответствии с действующим законодательством и Уставом ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» общее руководство Университетом осуществляет Ученый совет, являющийся высшим органом управления Университетом. Ученый совет действует на основании Устава Университета и Положения об Ученом совете. В состав Ученого совета входят по должности ректор и проректоры, остальные члены Ученого совета избираются тайным голосованием на конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся. Председателем Ученого совета является ректор.

Ученый совет определяет перспективы и направления развития учебной, методической, научно-исследовательской и хозяйственной деятельности Университета, утверждает структуру вуза, принимает решение по избранию на выборные должности профессорско-преподавательского состава, заслушивает отчеты ректора и руководителей структурных подразделений, утверждает представления к наградам и почетным званиям. Действующий состав Ученого совета утвержден приказом ректора от 16 октября 2015 г. № 1009 (с изм. и доп. от 04.12.2015 г., 17.02.2016 г., 30.03.2016 г., 07.04.2016 г., 30.06.2016 г., 27.09.2016 г., 11.10.2016 г., 31.10.2016 г., 12.12.2016 г., 15.12.2016 г., 29.08.2017 г., 31.08.2017 г., 01.09.2017 г., 12.12.2017 г., 31.01.2018 г., 02.03.2018 г., 07.03.2018 г., 21.03.2018 г., 24.05.2018 г., 30.08.2018 г., 16.11.2018 г., 11.12.2018 г., 28.02.2019 г., 17.06.2019 г., 28.06.2019 г., 02.07.2019 г., 29.08.2019., 11.12.2019 г.). В настоящее время в состав Ученого совета входит 64 человека. Срок полномочий Ученого совета – 5 лет. Заседания Ученого совета проводятся по

плану, утвержденному на первом, в каждом учебном году, заседании Совета, не реже одного раза в месяц.

Непосредственное оперативное управление Университетом осуществляет ректор ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», профессор, доктор экономических наук – Гришин Виктор Иванович, который был назначен на должность приказом Министра образования и науки Российской Федерации.

Организация работы по основным направлениям деятельности Университета в 2019 г. осуществлялась проректорами:

Асалиев Асали Магомедалиевич – проректор по дополнительному образованию и филиалам;

Воронова Татьяна Андреевна – проректор по учебной работе, персоналу и имущественному комплексу;

Гендон Анжелика Леонидовна – проректор по экономике и финансам;

Карасев Петр Александрович – проректор по учебно-методической работе;

Косарева Елена Александровна – проректор по организационно-правовой и социально-воспитательной работе;

Минашкин Виталий Григорьевич – проректор по научной деятельности;

Правкин Илья Михайлович – проректор по развитию инфраструктуры;

Штыхно Дмитрий Александрович – проректор по развитию.

В течение 2019 года в целях развития взаимодействия между Университетом и предприятиями было создано 3 новых базовых кафедры для обеспечения практической подготовки обучающихся. Общее количество базовых кафедр за год увеличилось с 13 до 16.

ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» использует инновационный подход к построению организационной структуры управления, опираясь на объединение профильных кафедр в образовательно-научные центры (ОНЦ), центр гуманитарной подготовки и институт цифровой экономики и информационных технологий, имеющие общую предметную область и ориентированные на подготовку конкурентоспособных специалистов для одной

сферы экономики, что позволяет сохранить научные школы, традиции и преемственность деятельности.

Кафедры Университета объединены в 4 образовательно-научных центра (ОНЦ) (менеджмента, экономики, финансов и торговли), центр гуманитарной подготовки (ЦГП), институт цифровой экономики и информационных технологий, а также 1 кафедра входит в состав факультета бизнеса «Капитаны». На них – ОНЦ/ЦГП/Институт - возлагаются организационно-управленческие, образовательно-методические, научно-исследовательские и экспертные функции в разрезе четырех основных задач:

1) оптимизация структуры и содержания профильных образовательных программ и дисциплин для повышения их качества на основе управленческих инноваций и проектного подхода;

2) расширение портфеля заказов от бизнес-структур и организаций на проведение научных исследований и оказание консалтинговых услуг, что позволяет привлекать студентов к проектной деятельности на материалах реальных компаний;

3) создание механизма управления и коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности, полученных в ходе выполнения научно-исследовательских работ (НИР);

4) качественный рост компетентности и профессионализма научно-педагогических работников (НПР) кафедр, повышение научного потенциала сотрудников.

Таким образом, организационная структура Университета в 2019 г. была представлена следующими подразделениями:

Ректор ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»

доктор экономических наук, профессор Гришин Виктор Иванович

- Управление по связям с общественность.
- Центр безопасности.
- Ученый секретарь.

Проректор по дополнительному образованию и филиалам,

доктор экономических наук, профессор Асалиев Асали Магомедалиевич

- Институт управления и социально-экономического проектирования.
- Факультет бизнеса и дополнительного образования.
- Центр по работе с филиалами.
- Центр развития дополнительного профессионального образования.
- Филиалы.

Проректор по учебной работе, персоналу и имущественному комплексу, доктор экономических наук, профессор

Воронова Татьяна Андреевна

- Управление имущественным комплексом.
- Управление персонала.
- Кафедры.
- Центр гуманитарной подготовки.
- Образовательно-научные центры.

В реализации учебного процесса участвовали преподаватели и сотрудники 50-ти кафедр Университета. Кафедры возглавляют заведующие, являющиеся опытными специалистами в своих отраслях, имеющие ученые степени в т.ч.: докторов наук – 23, профессоров – 17, кандидатов наук – 20, доцентов – 20. Заведующие избираются Ученым советом Университета по рекомендации Комиссии ученого совета по конкурсному избранию профессорско-преподавательского состава тайным голосованием сроком до 5 лет.

Полный список кафедр представлен ниже:

Центр гуманитарной подготовки:

- Кафедра политологии и социологии

Лаборатория «Социально-политического анализа и прогнозирования»

- Кафедра истории и философии
- Кафедра психологии
- Кафедра русского языка и культуры речи
- Кафедра иностранных языков №1

- Кафедра иностранных языков №2
Учебно-научная лаборатория "Поликультурное образование и лингвистическая практика"
- Кафедра иностранных языков №3
Учебно-научная лаборатория «Прикладная лингвистика и коммуникационные технологии»
- Кафедра физического воспитания
- Кафедра государственно-правовых и уголовно-правовых дисциплин
Лаборатория «Криминалистика и специальная техника»
- Кафедра гражданско-правовых дисциплин
НИИ «Институт правовых исследований и региональной интеграции» (без образования структурного подразделения)
НШ «Экономико-правовые основы евразийской интеграции» (без дополнительного финансирования и выделения штатных единиц)
Юридическая клиника (без дополнительного финансирования и выделения штатных единиц)
- Музей РЭУ им. Г.В. Плеханова
- Ресурсный центр Пирсон
- Центр «Русич»
- Третейский суд при ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» (без образования структурного подразделения)
- Образовательно-научный центр «Менеджмент»:
 - Кафедра теории менеджмента и бизнес-технологий
 - Кафедра организационно-управленческих инноваций
 - Кафедра государственного и муниципального управления
 - Кафедра индустрии гостеприимства, туризма и спорта
 - Базовая кафедра Федеральной антимонопольной службы России
 - Базовая кафедра управления проектами и программами Capital Group
 - Научная школа «Теория и технологии менеджмента»
 - Научная школа «Государственное управление»

- Научно-исследовательский институт «Инновационная экономика»

Образовательно-научный центр «Торговля»:

- Кафедра товароведения и товарной экспертизы

- Базовая кафедра торговой политики

- Базовая кафедра Торгово-промышленной палаты РФ «Развитие человеческого капитала»

- Кафедра мировой экономики

Лаборатория «Динамики мировой экономики»

- Кафедра международного бизнеса и таможенного дела

Учебно-научная лаборатория «Таможенное дело»

- Кафедра маркетинга

Научно-исследовательская лаборатория «Маркетинговые исследования транспортного комплекса»

- Кафедра рекламы, связей с общественностью и дизайна

- Базовая кафедра химии инновационных материалов и технологий

Научная лаборатория «Перспективные композиционные материалы и технологии»

- Кафедра ресторанного бизнеса

- Кафедра предпринимательства и логистики

- Научная школа «Мировая экономика»

- Научная школа «Химия и технология полимерных материалов»

- Научная лаборатория «SAP Next-Gen Lab Plekhanov»

- Научно-исследовательский институт «Нутрициология и здоровое долголетие»

- Инжиниринговый центр

Центр коллективного пользования

Образовательно-научный центр «Экономика»:

- Кафедра экономической теории

- Кафедра политической экономии и истории экономической науки

- Кафедра национальной и региональной экономики

- Кафедра экономики промышленности

Центр исследования проблем реальной экономики

- Базовая кафедра экономического анализа и корпоративного управления производством и экспортом высокотехнологичной продукции Государственной корпорации «Ростех»

Лаборатория Центра открытых инноваций ГК «Ростех»

- Базовая кафедра «Экономические и правовые экспертизы» Союза судебных экспертов «Экспертный совет»
- Научная школа «Экономическая теория»

Образовательно-научный центр «Финансы»:

- Кафедра финансов и цен
- Кафедра «Финансовые рынки»
- Кафедра финансового менеджмента
- Кафедра бухгалтерского учета и налогообложения

Экспериментальная лаборатория налогового контроля по специализации «Налоги и налогообложение»

- Базовая кафедра финансового контроля, анализа и аудита Главного контрольного управления города Москвы

Лаборатория электронного тренинга

- Базовая кафедра международного права, финансов и экономики Китая
- Базовая кафедра Международных финансов, права и экономики развития малого бизнеса Йоркского Института Развития предпринимательства (Канада)
- Базовая кафедра финансовой и экономической безопасности
- Центр проектных компетенций
- Научная школа «Финансы»
- Учебный центр «Современные финансовые технологии»

Научно-образовательный центр «Антимонопольное и тарифное регулирование»

- Научная лаборатория «Цифровые технологии тарифного регулирования»
- Научная школа «Теории и практики управления в сфере антимонопольного и тарифного регулирования»
- Высшая школа тарифного регулирования

Центр «Тарифное регулирование в сфере энергетики и ЖКХ»

Центр «Антимонопольное регулирование и контроль в сфере государственных и корпоративных закупок»

Управление имуществом комплексом

- Отдел перераспределения имущества
- Отдел по обеспечению управления
- Отдел технической документации и оформления имущественных прав

Управление персоналом

- Центр по работе с персоналом
 - Отдел по работе с сотрудниками
 - Отдел по работе со структурами СПО
 - Отдел по работе с научно-педагогическим работниками
- Отдел развития и оценки персонала
- Отдел аттестации педагогических кадров
- Учебно-научная лаборатория профессиональной подготовки работников образовательных организаций
- Многофункциональный центр

Проректор по учебно-методической работе,

кандидат экономических наук, Карасев Петр Александрович

- Финансовый факультет
 - Студенческий научный центр финансовых исследований
- Факультет «Международная школа бизнеса и мировой экономики»
 - Учебно-методический отдел
- Факультет менеджмента
 - Учебно-консультационный центр «Учебная корпорация»
- Факультет маркетинга
 - Лаборатория экспериментального и практического маркетинга
- Факультет экономики торговли и товароведения
- Факультет экономики и права
- Факультет дистанционного обучения

- Учебно-методический центр по обучению и переподготовке аудиторов
- Факультет гостинично-ресторанной, туристической и спортивной индустрии
Московский технологический колледж питания (МТКП)
 - Факультет бизнеса «Капитаны»
Базовая кафедра Благотворительного фонда поддержки образовательных программ «Капитаны» «Инновационный менеджмент и социальное предпринимательство»
Научно-учебная лаборатория «Капитаны»
 - Центр информационно-документационного сопровождения обучающихся
Отдел по работе со студентами
 - Центр координации и контроля учебного процесса
Отдел развития карьеры
 - Учебно-методическое управление
 - Управление «Приемная комиссия»
Экономический лицей
 - Московский промышленно-экономический колледж (МПЭК)
 - Институт цифровой экономики и информационных технологий:
Академический центр компетенций компании IBM «Разумная коммерция»
 - Кафедра информатики
 - Кафедра прикладной информатики и информационной безопасности
Специализированная учебно-научная лаборатория по
информационному противоборству в бизнесе
 - Кафедра статистики
 - Кафедра высшей математики
 - Кафедра математических методов в экономике
 - Базовая кафедра компании 1С
 - Базовая кафедра экономики и права Роспатента
 - Базовая кафедра цифровых технологий в государственном управлении
- ФГБУ НИИ «Восход»

-Базовая кафедра цифровой экономики института развития информационного общества

Научно-исследовательский институт «Стратегические информационные технологии»

Центр компетенций цифровой экономики

Учебно-проектная лаборатория междисциплинарного развития ИТ компетенций

Учебно-научная лаборатория искусственного интеллекта, нейротехнологий и бизнес-аналитики

Московский приборостроительный техникум (МПТ)

Проректор по организационно-правовой и социально-воспитательной работе,

кандидат экономических наук, Косарева Елена Александровна

- Управление внутреннего контроля

Отдел контроллинга и аудита

Отдел контроля качества образования

- Центр по организационной работе

Отдел документационного обеспечения

Отдел эксплуатации СЭД

Секретариат

Отдел "Протокольная служба"

- Управление правового и архивного обеспечения

Отдел правового обеспечения

Архив

- Управление по социально-воспитательной работе

Центр по воспитательной работе и молодежной политике

Дом культуры «Конгресс-центр»

Волонтерский центр РЭУ им. Г.В. Плеханова

Центр «Студенческий спортивный клуб РЭУ им. Г.В. Плеханова»

Единая дирекция общежитий

Санаторий-профилакторий

База отдыха «Анапа»

Спортивно-оздоровительный лагерь «Руза»

Отдел по социальной работе

Студенческий совет

Совет по спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной деятельности

Проректор по научной деятельности,

доктор экономических наук, профессор Минашкин Виталий Григорьевич

- Управление организации НИР

- Управление аттестации и подготовки научных кадров

- Центр информационных технологий

- Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина

- Издательско-полиграфический центр

- Специальный отдел

- НИИ инновационного развития промышленности

- Научная школа «Высшая школа публичной политики»

- Центр статистики и науки о данных

- Межфакультетский студенческий научный центр

- Научно-исследовательское объединение (научный руководитель Университета)

НИИ и научные лаборатории

Подготовка кадров высшей квалификации ведется в аспирантуре и докторантуре Университета.

Проректор по развитию инфраструктуры

Правкин Илья Михайлович

- Управление эксплуатации и строительства

- Управление организации закупок

- Управление безопасности

- Центр хозяйственной службы

- Центр транспортного обеспечения
- Отдел охраны труда

Проректор по развитию

кандидат экономических наук, доцент Штыхно Дмитрий Александрович

- Научно-исследовательский институт развития образования
- Управление международной деятельности
- Центр проектных компетенций
- Прогнозно-аналитическое управление

Аффилированные структуры

- Попечительский совет
- Международный клуб почетных докторов наук
- Профсоюзная организация
- Совет ветеранов
- Совет по молодежной политике
- Совет молодых ученых

Также в состав Университета в 2019 г. входили 22 филиала:

- Алтайский техникум информатики и вычислительной техники (филиал)
- Брянский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова
- Волгоградский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова
- Воронежский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова
- Ереванский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова
- Ивановский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова
- Калининградский филиал
- Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова
- Кемеровский институт (филиал) РЭУ им. Г.В. Плеханова
- Минский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова
- Оренбургский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова
- Пермский институт (филиал) РЭУ им. Г.В. Плеханова
- филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова в г. Пятигорске Ставропольского края

- Саратовский социально-экономический институт (филиал) РЭУ им. Г.В. Плеханова
- Севастопольский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова
- Смоленский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова
- Ташкентский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова
- Тульский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова
- Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова
- Усть-Каменогорский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова
- Уфимский институт (филиал) РЭУ им. Г.В. Плеханова
- Ярославский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова.

Филиалы функционируют в соответствии с Уставом РЭУ им. Г.В. Плеханова и Положениями, утвержденными Ученым советом Университета. Руководство деятельностью филиалов в соответствии с Уставом Университета осуществляют директора, которые назначаются приказом ректора Университета.

Оперативные вопросы управления Университетом решает ректорат, в состав которого входят руководители администрации вуза и его структурных подразделений. Заседания ректората проводятся еженедельно.

Все учебные и научные структурные подразделения РЭУ им. Г.В. Плеханова, кроме филиалов, создаются, реорганизируются и ликвидируются на основании решения Ученого совета. Решение Ученого совета утверждается ректором.

Основы взаимодействия структурных подразделений Университета определяются в соответствующих Положениях о структурных подразделениях. Кроме того, взаимодействие регламентируется в строгом соответствии с Уставом Университета, Положениями и инструкциями, регламентирующими различные аспекты деятельности подразделений (организацию и проведение учебного процесса, выполнение научно-исследовательских работ, материально-техническое снабжение и т.п.).

Координацию вопросов оперативного взаимодействия подразделений осуществляют ректор, Ученый совет, ректорат, центр по организационной

работе и службы проректоров Университета, курирующие соответствующие направления деятельности.

Организационно-распорядительные документы (приказы, распоряжения, решения ректората, Ученого совета и т.д.) доводятся до подразделений через систему электронного документооборота «Дело» в строгом соответствии с инструкцией по делопроизводству. В Университете действует система контроля исполнения поручений.

Участие студентов в управлении вузом реализуется путем членства представителей студенчества в составе Ученого совета Университета и в других коллегиальных органах, таких как студсоветы общежитий, стипендиальные комиссии и т.п., а также через работу студенческого самоуправления на факультетах, курсах и группах.

Данная организационная структура ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» позволяет обеспечивать оптимальное и эффективное взаимодействие всех подразделений в решении поставленных задач, единство учебного процесса на всех уровнях и формах подготовки высококвалифицированных специалистов.

1.3 Миссия Университета и планируемые результаты деятельности

Миссия РЭУ – содействие устойчивому социально-экономическому развитию России за счет формирования человеческого и интеллектуального капитала.

Стратегической целью РЭУ на период 2016-2021 гг. является построение эффективной многоуровневой системы непрерывного образования в сфере экономики и смежных областях знаний, отвечающей запросам государства, общества и личности, формирование Университета, образовательная и научно-исследовательская деятельность которого имеют широкое международное и национальное признание и обеспечивают ресурсную базу его дальнейшего устойчивого развития.

Реализация миссии с учетом стратегической цели на период 2016-2021 гг. означает преобразование РЭУ в научно-образовательный центр,

интегрированный в мировое и национальное научно-образовательное пространство, который:

- содействует прорывному научно-технологическому и социально-экономическому развитию Российской Федерации через научно-исследовательскую, образовательную и консалтинговую деятельность, направленную на повышение роли России в мировой экономике, повышение качества жизни населения России, г. Москвы и Московской области, создание комфортных условий проживания для граждан страны, а также условий и возможностей для самореализации и раскрытия таланта каждого человека,
- обеспечивает подготовку специалистов, способных работать в лучших национальных и иностранных компаниях (организациях) и в органах власти, а также предпринимателей, способных создавать и развивать успешные компании в условиях формирующейся цифровой экономики,
- разрабатывает модели образования (среднего, высшего, дополнительного) и исследований в области экономики и управления предприятием, предпринимательства и коммерции, которые могут быть успешно реализованы отраслевыми вузами России, Москвы и Московской области,
- содействует формированию национальной модели Университета, обладающего высокой долей дискреционных средств за счет диверсифицированной базы финансирования, обеспечивающей устойчивое развитие Университета.

Реализация миссии РЭУ с учетом стратегической цели на период 2016-2021 гг. отвечает приоритетным направлениям государственной политики России в области развития образования.

РЭУ к 2021 году предполагает внедрить в практику управления элементы **предпринимательского** Университета, многие из которых используются Университетом Сант-Галлена. В частности, это диверсифицированная база финансирования (Discretionary funding base), стимулируемые академические структуры (Stimulated academic heartland), интегрированная предпринимательская культура (Integrated entrepreneurial culture). В связи с этим

для создания условий для финансово-хозяйственной самостоятельности и экономической мобильности, повышения эффективности использования кадровых, материально-технических и финансовых ресурсов, привлечение инвестиций и расширение источников финансирования текущей деятельности, формирования системы четкого разграничения функций и полномочий между заказчиком, производителем и потребителями образовательных услуг, повышения доли внебюджетных доходов в консолидированном бюджете целевая модель предусматривает возможность перехода от бюджетного к автономному типу образовательного учреждения.

Цифровая трансформация РЭУ предусматривает:

- формирование Университета как объекта научной инфраструктуры, его интеграцию в национальную систему управления данными и инфраструктуру хранения и обработки данных;
- развитие адаптивной цифровой образовательной платформы, внедрение отечественных цифровых технологий;
- предоставление широкому кругу потребителей доступа к программному обеспечению, результатам исследований и разработок, аналитике (в различных форматах моделей обслуживания облачной инфраструктуры);
- подготовку кадров для цифровой экономики;
- формирование единого информационного пространства РЭУ путем создания современной образовательной и исследовательской среды за счет формирования корпоративной коммуникационной инфраструктуры, позволяющей использовать при подготовке специалистов, ученых и исследователей наиболее прогрессивные информационные технологии и сервисы (SMART-университет).

2. Образовательная деятельность

2.1. Информация о реализуемых образовательных программах

В 2019 году (по состоянию на 31.12.2019 г.) в Университете реализовались различные по срокам и формам обучения образовательные программы высшего образования. В соответствии с действующей лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (№1789 от 30 ноября 2015 г.) Университет имеет право на ведение образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов, бакалавров и магистров (таблица 1).

Таблица 1

Образовательные программы, реализуемые в РЭУ им. Г.В. Плеханова

№ п/п	Основные профессиональные образовательные программы				
	Наименование образовательной программы		Уровень (ступень) образовательной программы	Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования	Нормативный срок освоения
	код	направления подготовки, специальности, профессии			
высшее образование					
1.	030501	Юриспруденция	высшее образование-специалитет	Юрист	5 лет
2.	080102	Мировая экономика	высшее образование-специалитет	Экономист	5 лет
3.	080105	Финансы и кредит	высшее образование-специалитет	Экономист	5 лет
4.	080109	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	высшее образование-специалитет	Экономист	5 лет
5.	080111	Маркетинг	высшее образование-специалитет	Маркетолог	5 лет
6.	080301	Коммерция (торговое дело)	высшее образование-специалитет	Специалист коммерции	5 лет
7.	080503	Антикризисное управление	высшее образование-специалитет	Экономист-менеджер	5 лет
8.	080507	Менеджмент организации	высшее образование-специалитет	Менеджер	5 лет
9.	080601	Статистика	высшее образование - специалитет	Экономист	5 лет

№ п/п	Основные профессиональные образовательные программы				
	Наименование образовательной программы		Уровень (ступень) образовательной программы	Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования	Нормативный срок освоения
	код	направления подготовки, специальности, профессии		наименование	
10.	080801	Прикладная информатика (в экономике, юриспруденции, менеджменте, банковском деле, налоговом деле)	высшее образование - специалитет	Информатик-экономист, информатик-юрист, информатик-менеджер, информатик-аналитик	5 лет
11.	01.03.02	Прикладная математика и информатика	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
12.	02.03.03	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр	4 года
13.	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
14.	09.03.02	Информационные системы и технологии	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
15.	09.03.03	Прикладная информатика	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
16.	10.03.01	Информационная безопасность	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
17.	15.03.02	Технологические машины и оборудование	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
18.	19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
19.	27.03.02	Управление качеством	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
20.	27.03.05	Инноватика	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
21.	37.03.01	Психология	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
22.	38.03.01	Экономика	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
23.	38.03.02	Менеджмент	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
24.	38.03.03	Управление персоналом	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
25.	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
26.	38.03.05	Бизнес-информатика	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
27.	38.03.06	Торговое дело	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
28.	38.03.07	Товароведение	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года

№ п/п	Основные профессиональные образовательные программы				
	Наименование образовательной программы		Уровень (ступень) образовательной программы	Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования	Нормативный срок освоения
	код	направления подготовки, специальности, профессии		наименование	
29.	39.03.01	Социология	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
30.	39.03.02	Социальная работа	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
31.	40.03.01	Юриспруденция	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
32.	41.03.04	Политология	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
33.	41.03.06	Публичная политика и социальные науки	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
34.	42.03.01	Реклама и связи с общественностью	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
35.	43.03.01	Сервис	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
36.	43.03.02	Туризм	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
37.	43.03.03	Гостиничное дело	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
38.	44.03.02	Психолого-педагогическое образование	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр	4 года
39.	45.03.02	Лингвистика	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
40.	46.03.02	Документоведение и архивоведение	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
41.	54.03.01	Дизайн	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
42.	38.05.01	Экономическая безопасность	высшее образование-специалитет	Экономист	5 лет
43.	38.05.02	Таможенное дело	высшее образование-специалитет	Специалист таможенного дела	5 лет
44.	40.05.01	Правовое обеспечение национальной безопасности	высшее образование-специалитет	Юрист	5 лет
45.	40.05.02	Правоохранительная деятельность	высшее образование-специалитет	Юрист	5 лет
46.	45.05.01	Перевод и переводоведение	высшее образование-специалитет	Лингвист-переводчик	5 лет
47.	02.04.03	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	высшее образование-магистратура	Магистр	2 года
48.	09.04.01	Информатика и вычислительная техника	высшее образование – магистратура	Магистр	2 года

№ п/п	Основные профессиональные образовательные программы				
	Наименование образовательной программы		Уровень (ступень) образовательной программы	Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования	Нормативный срок освоения
	код	направления подготовки, специальности, профессии		наименование	
49.	09.04.02	Информационные системы и технологии	высшее образование – магистратура	Магистр	2 года
50.	09.04.03	Прикладная информатика	высшее образование – магистратура	Магистр	2 года
51.	10.04.01	Информационная безопасность	высшее образование – магистратура	Магистр	2 года
52.	15.04.02	Технологические машины и оборудование	высшее образование – магистратура	Магистр	2 года
53.	19.04.04	Технология продукции и организация общественного питания	высшее образование – магистратура	Магистр	2 года
54.	27.04.05	Инноватика	высшее образование – магистратура	Магистр	2 года
55.	37.04.01	Психология	высшее образование – магистратура	Магистр	2 года
56.	38.04.01	Экономика	высшее образование- магистратура	Магистр	2 года
57.	38.04.02	Менеджмент	высшее образование- магистратура	Магистр	2 года
58.	38.04.03	Управление персоналом	высшее образование- магистратура	Магистр	2 года
59.	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	высшее образование- магистратура	Магистр	2 года
60.	38.04.05	Бизнес-информатика	высшее образование – магистратура	Магистр	2 года
61.	38.04.06	Торговое дело	высшее образование- магистратура	Магистр	2 года
62.	38.04.07	Товароведение	высшее образование – магистратура	Магистр	2 года
63.	38.04.08	Финансы и кредит	высшее образование- магистратура	Магистр	2 года
64.	40.04.01	Юриспруденция	высшее образование- магистратура	Магистр	2 года
65.	42.04.01	Реклама и связи с общественностью	высшее образование – магистратура	Магистр	2 года
66.	43.04.02	Туризм	высшее образование – магистратура	Магистр	2 года
67.	43.04.03	Гостиничное дело	высшее образование- магистратура	Магистр	2 года
68.	45.04.02	Лингвистика	высшее образование – магистратура	Магистр	2 года
69.	54.04.01	Дизайн	высшее образование – магистратура	Магистр	2 года

Информация о направленности реализуемых образовательных программ 3-го поколения представлена в таблицах 2, 3 и 4.

Информация о направленности реализуемых образовательных программ подготовки бакалавров

38.03.01 Экономика	Мировая экономика
	Финансы и кредит
	Финансы и кредит (на английском языке)
	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
	Бухгалтерский учет и налогообложение
	Банковское дело
	Корпоративные финансы
	Корпоративные финансы (на английском языке)
	Математические методы в экономике
	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
	Ценные бумаги и производные финансовые инструменты
	Экономика предприятий и организаций
	Экономика социально-трудовых отношений
	Экономика и бизнес-планирование
	Экономика и управление человеческим капиталом
	Аналитическая экономика и эконометрика
	Финансовый контроль, анализ и аудит
	Международная торговля
	Бизнес-статистика и аналитика
Ценообразование	
38.03.02 Менеджмент	Маркетинг (в т. ч. на английском языке)-Ф Маркетинга
	Маркетинг (на английском языке)-ФМШБиМЭ
	Менеджмент организации
	Менеджмент организации (в т. ч. на английском языке)
	Менеджмент в инновационном и социальном предпринимательстве (ФБ «Капитаны»)
	Управление инновациями и инвестициями
	Логистика
	Производственный менеджмент
	Управление проектами
	Финансовый менеджмент
	Управление малым бизнесом
Менеджмент ресторанного бизнеса	
Менеджмент спортивной индустрии	
38.03.03 Управление персоналом	Управление персоналом
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	Государственное и муниципальное управление
	Государственное и корпоративное управление (ФБ «Капитаны»)
38.03.05 Бизнес-информатика	Архитектура предприятия
	Управление ИТ-инфраструктурой предприятия
38.03.06 Торговое дело	Коммерция
38.03.07 Товароведение	Товарная экспертиза и оценочная деятельность
	Товарный менеджмент
	Товарный менеджмент и экспертиза
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	Технология организации ресторанного дела
15.03.02 Технологические машины и оборудование	Машины и аппараты пищевых производств Инжиниринг высокотехнологического оборудования
37.03.01 Психология	Психология управления
	Организационная психология –ФДО (выпуск в январе 2019 года)
39.03.01 Социология	Социология
	Социологические исследования (3++)
	Гражданско-правовой

40.03.01 Юриспруденция	Публично-правовое регулирование экономических отношений
41.03.04 Политология	Теоретико-инструментальный Экспертно-аналитический (3++)
42.03.01 Реклама и связи с общественностью	Реклама и связи с общественностью в коммерческом секторе (3+ и 3++)
	Бренд-менеджмент в рекламе Реклама и связи с общественностью в бренд-коммуникациях (3++)
43.03.02 Туризм	Экономика и управление туристическим предприятием (3+ и 3++)
43.03.03 Гостиничное дело	Экономика и управление гостиничным предприятием (3+)
	Гостиничная деятельность (3++)
45.03.02 Лингвистика	Перевод и переводоведение
54.03.01 Дизайн	Графический дизайн
	Интерактивный дизайн и медиа-арт
01.03.02 Прикладная математика и информатика	Прикладная математика и информатика (3+ и 3++)
02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	Системное и интернет-программирование (3+ и 3++)
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	Автоматизированные системы обработки информации и управления
	Вычислительные машины, системы и сети
09.03.03 Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике (3+ и 3++)
	Корпоративные информационные системы
	Инжиниринг предприятий и информационных систем (3+ и 3++)
10.03.01 Информационная безопасность	Безопасность автоматизированных систем
	Информационно-аналитические системы финансового мониторинга

Таблица 3

Информация о направленности реализуемых образовательных программ подготовки специалистов

38.05.02 Таможенное дело	Таможенные платежи Таможенное регулирование и контроль Товароведение и экспертиза в таможенном деле
38.05.01 Экономическая безопасность	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Таблица 4

Информация о направленности реализуемых образовательных программ подготовки магистров

38.04.01 Экономика	Международные корпоративные финансы (англ.)
	Внешнеэкономическая деятельность
	Внутренний контроль и аудит
	Международное предпринимательство
	Экономика фирмы
	Экономика персонала
	Кадровый консалтинг и аудит
	Экономика организации
	Бухгалтерский и налоговый учет в коммерческих организациях
	Экономические риски
	Экономический консалтинг

	Управление капиталом компании
	Экспертиза отчетов об оценке
	Международная экономика и бизнес (Д/О, В/О)
	Экономика высокотехнологичных предприятий промышленности
	Бизнес-аналитика в экономике и управлении
	Экспертиза. контроль и аудит в сфере закупок
	Статистические и математические методы анализа и прогнозирования экономики
38.04.02 Менеджмент	Международный маркетинг (англ.)
	Международный инновационный менеджмент (англ.)
	Менеджмент предпринимательской деятельности
	Менеджмент предпринимательской деятельности (на английском языке)
	Инновационное и социальное предпринимательство
	Международный бизнес
	Международный бизнес (на английском языке)
	Общий и стратегический менеджмент
	Корпоративный маркетинг
	Категорийный менеджмент
	Менеджмент спортивной индустрии
	Менеджмент в индустрии питания
	Управление проектами
	Бренд-менеджмент товаров и услуг класса люкс
	Интегрированная логистика
	Управление инвестиционно-строительными проектами и программами
	Предпринимательство и маркетинг в глобальной экономике
	Маркетинговое управление малым и средним бизнесом
	Менеджмент коммерческой деятельности
	Международный гостинично-туристический бизнес
Управление в сфере антимонопольного и тарифного регулирования	
Управление государственными и частными финансами (очно-заочная форма обучения)	
Экологический и товарный менеджмент	
Маркетинг и продажи (только очно-заочная форма обучения)	
38.04.03 Управление персоналом	Стратегическое управление персоналом организации
38.04.06 Торговое дело	Организация и технология торгового бизнеса
38.04.07 Товароведение	Товарная политика во внутренней и внешней торговле
38.04.08 Финансы и кредит	Финансовая аналитика
	Финансовая аналитика (на английском языке)
	Корпоративные финансы
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	Государственное управление Комплаенс-контроль в государственном управлении
38.04.05 Бизнес-информатика	Управление электронным бизнесом и интернет-проектами Цифровой бизнес Технологии цифровой экономики
09.04.01 Информатика и вычислительная техника	Интегрированные, автоматизированные, организационно-технические и экономические информационные системы
09.04.03 Прикладная информатика	Информационная бизнес-аналитика (3++)
	IT- Консалтинг (3++)
	Информационные системы и технологии корпоративного управления (3++)
10.04.01 Информационная безопасность	Защита информационного пространства субъектов экономической деятельности
37.04.01 Психология	Психология бизнеса
40.04.01 Юриспруденция	Предупреждение экономической преступности уголовно-правовыми средствами
	Правовое обеспечение экономической деятельности
	Правовое обеспечение цифровой экономики
	Судебная финансово-экономическая экспертиза
	Экономическое право
	Рекламные технологии бизнеса (3+ и 3++)

42.04.01 Реклама и связи с общественностью	Связи с общественностью в системе бизнес-коммуникаций (3+ и 3++)
43.04.03 Гостиничное дело	Корпоративные стратегии индустрии гостеприимства (3++)

В 2018/2019 учебном году по стандартам 3-го поколения в РЭУ им. Г.В. Плеханова было разработано, утверждено в установленном порядке и реализуется - 150 образовательных программ (учитывая выпуск 2019 года и начало реализации программ по ФГОС ВО в формате 3++). Из них 77 программ подготовки бакалавров по 23 направлениям, 4 программы подготовки специалистов по 2 специальностям и 69 программ подготовки магистров по 15 направлениям.

Количество образовательных программ, объявленных к набору в РЭУ на следующий 2020/2021 учебный год – 122. В том числе 55 ОПОП бакалавров по 22 направлениям подготовки, 3 ОПОП специалитета по 2 специальностям и 64 ОПОП магистратуры по 14 направлениям подготовки. В 2019 году впервые проведен набор на образовательные программы по утвержденным ФГОС ВО 3++ по соответствующим направлениям подготовки.

С целью оценки качества, востребованности и конкурентоспособности реализуемых в Университете программ подготовки бакалавров, специалистов и магистров проводится работа по прохождению международной, профессионально-общественной, общественной и общественно-профессиональной аккредитации ОПОП ВО. Начиная с 2015 года образовательные программы высшего образования, реализуемые в Университете, успешно проходят процедуру профессионально-общественной и международной аккредитации. В настоящее время 90 образовательных программ высшего образования имеют действующую профессионально-общественную аккредитацию. Информацию о международной аккредитации см. в разделе 4.

2.2. Качество подготовки обучающихся

Качество знаний обучающихся и формируемых у них компетенций контролируется в рамках текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации. Текущий контроль знаний осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические (лабораторные) занятия, с использованием разработанных на кафедрах оценочных средств и может проводиться в следующих формах: контрольные работы; письменные домашние задания; написание эссе, в том числе по первоисточникам на иностранных языках; подготовка докладов, рефератов, выступлений; подготовка отчетов, групповых и индивидуальных проектов; промежуточное тестирование по отдельным разделам дисциплины.

С целью повышения качества подготовки обучающихся в Университете соответствии с «Положением о фонде оценочных средств в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» сформирована электронная база данных оценочных средств, используемая для оценки качества обучающихся, как при проведении текущего контроля, так и промежуточной аттестации.

В соответствии с «Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» в Университете промежуточная аттестация может проводиться в двух основных формах – письменной и устной.

Промежуточная аттестация с формой контроля «экзамен» проводится в письменной форме. Проведение экзаменов по конкретным дисциплинам в устной форме допускается только по решению Совета факультета / института / филиала.

Экзамены проводятся по экзаменационным билетам установленной формы вне зависимости от формы их проведения (письменной или устной).

Экзаменационные билеты составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО (ГОС ВПО) и рабочих программ дисциплин, по которым предусмотрен экзамен как форма промежуточной аттестации. Содержание билетов в полной мере позволяет оценить степень освоения обучающимися конкретной дисциплины учебного плана. Билеты утверждаются на заседаниях соответствующих кафедр.

Промежуточная аттестация с формами контроля «зачет» и «зачет с оценкой (дифференцированный зачет)» в письменной форме предполагает её проведение в виде выполнения:

- тестов;
- письменных контрольных работ;
- расчетных заданий.

Промежуточная аттестация с формами контроля «зачет» и «зачет с оценкой (дифференцированный зачет)» в устной форме предполагает её проведение в виде выполнения:

- индивидуального или перекрестного устного опроса по вопросам из перечня, определяемого рабочей программой дисциплины;
- защиты кейсов, проектов или расчетных заданий одним или несколькими обучающимися.

Форма и вид (виды) проведения промежуточной аттестации из вышеуказанного перечня, а также критерии оценивания определяются решением кафедры, за которой закреплена соответствующая дисциплина и фиксируются в рабочей программе дисциплины.

Оценки по результатам прохождения обучающимися промежуточной аттестации выставляются в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Используемая в Университете рейтинговая система базируется на 100-балльной шкале и предполагает учет всех видов учебных работ, выполняемых обучающимися в рамках учебной дисциплины и начисление за их выполнение

определенного количества баллов. Распределение рейтинговых баллов по видам учебных работ указывается в рабочих программах соответствующих учебных дисциплин.

Перевод рейтинговой оценки в традиционную осуществляется на основании следующих соотношений:

100 – 85 балла – оценка «отлично» / «зачтено»;

84 – 70 баллов – оценка «хорошо» / «зачтено»;

69 – 50 баллов – оценка «удовлетворительно» / «зачтено»;

менее 50 баллов – оценка «неудовлетворительно» / «незачтено».

В зачетно-экзаменационные ведомости и зачетные книжки студентов оценки по результатам прохождения промежуточной аттестации выставляются по традиционной (четырехбалльной) шкале – («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). При этом в зачетно-экзаменационной ведомости рядом с оценкой по традиционной (четырехбалльной) шкале в скобках указывается количество набранных рейтинговых баллов.

Кроме того, начиная с 2019/2020 учебного года преподаватель заполняет подробную информацию по всем видам учебных работ о количестве баллов, набранных обучающимися в процессе изучения дисциплины. Данная информация, а также результаты прохождения промежуточной аттестации отражаются у студента в его личном кабинете в автоматизированной информационной системе Университета. Указанная информация доступна сотрудникам деканатов факультетов, что позволяет повысить прозрачность системы оценивания результатов освоения обучающимися образовательных программ.

При промежуточной аттестации студенты сдают в течение учебного года не более 22 экзаменов и зачетов (зачетов с оценкой), в том числе не более 10 экзаменов. В указанное число не входят экзамены и зачеты (зачеты с оценкой) по физической культуре и спорту, факультативным дисциплинам, а также результаты промежуточной аттестации в форме защиты курсовых работ

(проектов) и междисциплинарных проектов. Студенты, обучающиеся в ускоренные сроки, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 20 экзаменов.

Требования при проведении промежуточной аттестации обучающихся (в ходе экзаменационных сессий) соответствуют содержанию и требованиям ФГОС ВО (ГОС ВПО), реализуемых в Университете.

Начиная с 2013/2014 учебного года в Университете реализуется проект по проведению экзамена в форме компьютерного тестирования. Экзамены проводятся в компьютерных классах, оборудованных средствами видеонаблюдения. Процесс проведения экзамена записывается. Результаты экзамена оцениваются в автоматическом режиме. Как показали результаты опросов преподавателей и студентов, участвовавших в данном проекте, данный подход имеет ряд преимуществ по сравнению с традиционной системой проведения экзаменов. Так, по мнению преподавателей, такая форма проведения экзамена является перспективной, поскольку повышает ответственность студентов при подготовке к экзамену и устраняет субъективность при оценивании студентов. Внедрение такой формы проведения экзамена поддерживает большинство опрошенных студентов, выделяя такие преимущества его проведения как объективность, непредвзятость, отсутствие волнения и прямого контакта с преподавателем. В настоящее время реализация указанного проекта успешно продолжается. Расширяется перечень дисциплин, по которым экзамен проводится в форме компьютерного тестирования.

Освоение образовательных программ высшего образования в Университете завершается государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Начиная с 2019/2020 учебного года в соответствии с решением Ученого совета Университета итоговая аттестация выпускников бакалавриата и специалитета в РЭУ им. Г.В. Плеханова включает защиту выпускной квалификационной работы

(выпускной квалификационной работы бакалавра, дипломного проекта или дипломной работы специалиста). Государственный экзамен проводится по образовательным программам подготовки бакалавров и специалистов, если это предусмотрено требованиями ФГОС ВО и/или решением Ученого совета Университета.

Итоговая аттестация выпускников магистратуры в РЭУ им. Г.В. Плеханова состоит из защиты выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

С целью повышения качества выполняемых работ (курсовых работ, выпускных квалификационных работ) в Университете внедрена единая система их проверки на заимствования «Антиплагиат». В соответствии с локальными нормативными актами (Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», Положение о курсовых работах (проектах) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»), подготовленные обучающимися курсовые работы (проекты) и выпускные квалификационные работы допускаются к защите только при условии, что уровень заимствований по результатам проверки в системе «Антиплагиат» не превышает установленных пороговых значений. Кроме того, с 2013/2014 учебного обязательно проведение предзащиты выпускных квалификационных работ.

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается выпускающими кафедрами с учетом современных требований к уровню теории и практики профессиональной деятельности будущих специалистов, мнения и запросов работодателей. Обучающимся предоставляется право выбора темы

выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Итоги государственной аттестации рассматриваются на кафедрах и факультетах, проводится анализ отчетов председателей ГЭК с целью оценки качества подготовки выпускников, а также устранения отмеченных недостатков.

Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ, заключений государственных экзаменационных комиссий показывает, что большинство работ являются актуальными, отражают основные направления и тенденции развития образования и науки и имеют практическую значимость.

Анализ отчетов председателей ГЭК по защите выпускных квалификационных работ свидетельствует об сравнительно стабильном уровне знаний выпускников, демонстрируемых перед государственной экзаменационной комиссией.

2.3. Внедрение новых форм и методов обучения

Наряду с традиционными педагогическими методами обучения и формами организации занятий (лекции, семинары, компьютерные занятия, лабораторные работы, расчетно-аналитические, расчетно-графические задания, консультации преподавателей, самостоятельная работа студентов) в Университете, с целью повышения качества образования, ведется интенсивная и планомерная работа по внедрению новых методов обучения и форм организации занятий. Используются активные, интерактивные и другие инновационные образовательные технологии (проведение интерактивных лекций, лекций-вебинаров, компьютерных симуляций, анализа деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей, деловых и ролевых игр, круглых столов, обсуждения подготовленных студентами эссе, групповых дискуссий и проектов, психологических и иных тренингов, обсуждений результатов работы студенческих исследовательских групп, участия в телеконференциях).

Начиная с 2016/2017 учебного года большое внимание уделяется развитию технологий проектного обучения. Для этого в Университете разработана и

успешно реализуется дорожная карта внедрения технологий проектного обучения. В частности, расширена практика выполнения проектов в рамках отдельных дисциплин, локальным нормативным документом (Положение об организации проектного обучения в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова») регламентирован процесс выполнения студентами прикладных или исследовательских проектов по внутренним заказам или заказам сторонних организаций. В 2019 году к реализации прикладных и исследовательских проектов было привлечено 82 студента, в том числе 48 студентов в рамках выполнения проектов по заказам Университета и 34 студента по заказам сторонних организаций.

В рамках планового обновления реализуемых образовательных программ, в ряд учебных планов подготовки бакалавров, специалистов и магистров, начиная с 2018/2019 учебного года, включены междисциплинарные проекты. В 2019/2020 учебном году в рамках реализуемых образовательных программ подготовки бакалавров, специалистов и магистров предусмотрено 62 междисциплинарных проекта. Кроме того, существенно расширен перечень дисциплин, в рамках которых реализуется проектное обучение.

С целью повышения практической направленности подготовки бакалавров, в учебных планах, начиная с набора 2016 года, предусмотрены дисциплинарные модули по выбору обучающихся. Каждый такой модуль включает, как правило, две дисциплины, одна из которых обеспечивает у обучающихся формирование знаний (теоретическая дисциплина), а другая – формирование умений и навыков в соответствующей профессиональной области (практико-ориентированная дисциплина).

Начиная с 2017/2018 учебного года кафедрами ОНЦ «Экономика и финансы» проводились занятия в лаборатории Tomson Reuters, которая позволяет получать и анализировать информацию о финансовом состоянии ведущих российских и международных компаний, что делает проектное обучение более интересным и практикоориентированным. На базе лаборатории

в 2019 г. ведущими сотрудниками компании Tomson Reuters проводились мастер классы для студентов Университета:

- мастер класс на английском языке на тему «Блокчейн технологии в финансах и работа с большими данными»;
- мастер класс по функционалу терминалов Tomson Reuters.

Студенты финансового факультета на базе лаборатории Tomson Reuters проходят производственную и преддипломную практику.

В целях реализации практико-ориентированного подхода, в учебном процессе кафедрой финансового контроля, анализа и аудита использовались разработанные ППС и лабораторией электронного тренинга интерактивные учебно-тренинговые комплексы и виртуальные симуляторы, имитирующие контрольно-аналитическую деятельность сотрудника компании.

При реализации проектного метода обучения кафедрами используются ресурсы Ситуационного центра Университета. В учебном процессе практикуется выполнение проектных расчетных заданий с применением программных продуктов ARIS и SAP.

В сентябре 2017 года открыта лаборатория проектных инноваций SAP Next-Gen Lab Plekhanov. Лаборатория организована на базе кафедры Предпринимательства и логистики РЭУ им. Г.В. Плеханова совместно с компанией «САП СНГ» в рамках программы «SAP University Alliances» и призвана консолидировать теоретическое и практическое обучение, что помогает студентам усовершенствовать навыки работы в команде и критического мышления, необходимые в условиях современной инновационной экономики. Работа лаборатории направлена на развитие проектного формата обучения, привлечение студентов к решению реальных индустриальных задач, создание инновационных решений, использование инструментов дизайн-мышления в проектной работе.

Большое внимание уделяется развитию дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Такие технологии реализуются в формате проведения вебинаров, телеконференций в режиме реального времени,

предоставляя возможность студентам и преподавателям не только слушать лекции, но и обсуждать ту или иную тематику, участвовать в прениях, обмениваться документами и т.д.

При обучении по основным образовательным программам высшего образования более 500 преподавателей 43 кафедр Университета используют электронные образовательные ресурсы. Количество дисциплин, на которых используются электронные образовательные ресурсы, в 2019 году составило 251 (в 2018 г. – 150). Научно-педагогическими работниками Университета разработано в целом более 820 комплексных методических материалов для формирования образовательного контента учебных дисциплин - электронных образовательных ресурсов для обучающихся всех курсов и форм обучения.

Научно-исследовательской лабораторией «Виртуальные цифровые продукты» подготовлены и проводятся записи образовательных онлайн-курсов в формате образовательных онлайн-модулей. Разрабатываемые онлайн-курсы включают в себя модули: интерактивные видео, тесты и опросы, что позволяет отслеживать успеваемость обучающихся; электронные обучающие материалы, представленные в оптимальной для восприятия аудио-, видео- и текстовой форме. Уникальность разрабатываемых онлайн-курсов заключается в использовании двух видов инструментов: системы управления образовательным контентом и конструктора онлайн-курсов. Проведено обучение более 50 преподавателей Университета по созданию видеоконтента в видеостудии Jalinga для онлайн-курсов.

При реализации образовательного процесса в РЭУ используются следующие технологии онлайн-образования:

- LMS MOODLE (lms.businessontop.ru) – онлайн-платформа, на которой размещены курсы MOOC, а также интерактивные тренажеры. Платформа обеспечивает круглосуточный доступ студентов к онлайн-курсам, подгружаемым в формате SCORM;

- инструментальная среда Ispring – инструментарий, предназначенный для формирования SCORM-пакетов, разработки автоматизированных тестов и заданий, которые подгружаются на платформу Moodle;
- Zoom – средство для проведения видеоконференций в режиме онлайн с возможностью записи видеоконтента;
- Jalinga – видеостудия, позволяющая создавать видеолекции, входящие в структуру MOOC;
- Movavi – программный продукт для редактирования видеофайлов, созданный в видеостудии Jalinga;
- сервисы Google – для онлайн-работы с документами и видеохостинга;
- Dropbox – сервис хранения файлов, обеспечивающий круглосуточный онлайн-доступ с любого устройства.

В 2019 году в Университете разработана образовательная платформа «Плехановский онлайн-университет» для присутствия на образовательном портале Российской Федерации «одно окно».

Университет интенсивными темпами создает современные MOOC, отвечающие требованиям цифровой образовательно-информационной среде в Российской Федерации, позволяющие вступить в Ассоциацию «Национальная платформа открытого образования» и представить в рамках сетевого партнерства онлайн-курсы в сфере развития Российской экономики.

2.4. Востребованность выпускников

Одним из направлений деятельности Университета является комплексная поддержка и оказание помощи студентам и выпускникам в планировании своей карьеры и трудоустройстве на современном рынке труда. Для реализации этого направления в Университете в структуре Центра координации и контроля учебного процесса создано подразделение – отдел развития карьеры (ОРК).

Отдел сотрудничает и поддерживает партнерские отношения с крупнейшими работодателями региона по следующим направлениям: организация стажировок, содействие трудоустройству студентов и выпускников, организация производственной, в том числе преддипломной, и других видов практик.

В течение каждого календарного года в Университете дважды проводится крупное профориентационное мероприятие «День карьеры». В мероприятии принимают участие представители более 40 крупнейших российских и зарубежных компаний-работодателей. В рамках мероприятия проходят стендовые сессии, где студенты имеют возможность пообщаться с представителями компаний, узнать о карьерных возможностях, пройти тесты и заполнить анкеты, являющиеся 1-м этапом собеседования. Помимо открытых вакансий, студентам предлагаются программы различных стажировок и практик. В рамках мероприятия проводятся мастер-классы и тренинги по вопросам построения карьеры и развития личностных качеств, необходимых при устройстве на работу. Традиционно данное мероприятие проходит в октябре-ноябре и марте-апреле каждого года. В 2019 году Недели карьеры прошли в Университете весной в период с 3 по 4 апреля (приказ от 13.03.2019 г. № 317) и осенью в период с 23 по 24 октября (приказ от 06.09.2019 г. № 1307).

Количество зарубежных и российских компаний, принявших участие в осенней «Неделе карьеры» 2019 года, составило 22 организации. Среди них были как представители государственного, банковского сектора так и малого и среднего предпринимательства, что на 23 % выше, чем весной 2019 года. Традиционно весенне-осенний период активностей обусловлен динамикой рынка труда в целом.

Таблица 5

Компании-участники Недели карьеры в 2019 году

№	Весна 2019 г.	Осень 2019 г.
1.	KPMG	KPMG
2.	AIIESEC	AIIESEC

3.	Uniqlo	Uniqlo
4.	ERNST&YOUNG	ERNST&YOUNG
5.	FM Logistic	FM Logistik
6.	Сбербанк	Unilever
7.	Мобиус	HeadHunter
8.	ООО "Моментум"	Профирост
9.	Келли Сервисез	Центральный банк РФ
10.	УорлдКвант Ресерч	Studre.ru
11.	Профирост	Changellenge
12.	Changellenge	STAR Travel
13.	Дом.рф	Администрации Губернатора Московской области
14.	ООО "Клиар Вижн Диджитал"	Budu.jobs
15.	Консалтинг Клуб	ГК "Восток-Сервис"
16.	МаксМедиаГрупп	ООО «СТОУН-XXI»
17.		Park Hyatt
18.		Дом.рф
19.		ФКУ "Государственное учреждение по формированию Государственного фонда драгоценных металлов и драгоценных камней Российской Федерации, хранению, отпуску и использованию драгоценных металлов и драгоценных камней"
20.		Банк Возрождение
21.		Центр развития карьеры КБГУ - Первый студенческий, ФГБОУ ВО "Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова"
22.		ПАО "Группа Черкизово"

Кроме стендовых сессий, мастер-классов, воркшопов, консультаций коучей, для тех, кто уже определился с будущей профессией, специалисты "Дня карьеры" проводили личностные тренинги и семинары, на которых обучающихся учили грамотно составлять резюме и без стресса проходить собеседование.

26 – 27 марта 2019 года в рамках весенней недели карьеры в РЭУ им. Г.В. Плеханова прошел форум BreakPoint. BreakPoint – форум для студентов технических специальностей, интересующихся современными технологиями, который проводится международной студенческой организацией AIESEC. В 2019 г. форум впервые был проведен на площадке Университета совместно с отделом развития карьеры. Всего на форуме собралось более 1000 специалистов,

студентов и выпускников Университета. 30 студентов института цифровой экономики и информационных технологий приняли участие в Форуме.

За отчетный период отдел развития карьеры Центра координации и контроля учебного процесса провел ряд мероприятий, направленных на профориентацию и карьерное развитие студентов, на развитие взаимодействия кафедр и факультетов с компаниями партнерами, в том числе:

1. AIESEC, набор, с 09.01.19 по 23.01.2019;
2. AIESEC, Assessment Center, 23.01.2019;
3. АКМР, этап премии «Digital Communications AWARDS», 13.02.2019;
4. Морская практика, открытая лекция Игоря Манна "Как стать Number 1", 25.02.2019;
5. AIESEC, очередной этап отбора в международную организацию, 24.01.2019;
6. AIESEC, открытый мастер-класс, 05.02.2019;
7. AIESEC, Assessment центр, 06.02.2019;
8. AIESEC, Assessment центр, 08.02.2019;
9. AIESEC, Assessment центр, 13.02.2019;
10. #PRMSK, встреча профессионалов коммуникационного сообщества #PRMSK, 26.02.2019;
11. AIESEC, мастер-класс, 04.03.2019;
12. Карьерный форум «Global Student Forum», 30.03.2019;
13. AIESEC, «Nihao-China», 27.03.2019;
14. Неделя карьеры: 2 мастер-класса от Unilever, 4 мастер-класса AIESEC, 3-4 апреля 2019;
15. Форум BreakPoint, 26 – 27 марта 2019;
16. «Команда Москвы», 11.04.2019;
17. AIESEC, Accelerate Romania, 12.04.2019;
18. EY, мастер-класс, 24.04.2019;
19. MENTORplay, «Форум особенных детей», 19.04.2019;
20. WorldQuant, мастер класс, 29.04.2019;

21. AIESEC, workshop «Как достигать своих целей через вдохновение, а не сверхусилия», 07.05.2019;
22. WorldQuant, мастер класс, 14.05.2019;
23. Банк России, семинар, 22.05.2019;
24. ПАО «Сбербанк», семинар, 24.05.2019;
25. Встреча с PR-директором департамента образования Керен Манжиевой, PR-директором САП Татьяной Зверевой, пресс-секретарем ЭР-Телеком Дмитрием Смиркиным, 19.06.2019;
26. Промо «Мултон», 11.09.2019;
27. Промо «Maybelline», 12-13.09.2019;
28. Промо Lays Stix, 18.09.2019;
29. Buddy system, встреча, 09.09.2019;
30. AIESEC, отбор, 26.09.2019;
31. Мастер-класс ПАО «ВымпелКом», 31.09.2019;
32. Команда мэра, лекция о стажировках, 04.10.2019;
33. ПАО «НК Роснефть», лекция о стажировке, 18.10.2019;
34. AIESEC, деловая игра, 22.10.2019;
35. Неделя карьеры, 23.10.2019-24.10.2019;
36. Unilever, мастер-класс, 23.10.2019;
37. Unilever, мастер-класс, 24.10.2019;
38. AIESEC, деловая игра, 26.10.2019;
39. AIESEC, отбор, 29.10.2019;
40. Круглый стол со студентами и выпускниками Университета, уроженцами Самарской области, 30.10.2019;
41. AIESEC, лекция, 01.11.2019;
42. AIESEC, мастер класс, 11.11.2019;
43. AIESEC, мастер класс, 15.11.2019;
44. Лекция (Integration day), 21.11.2019;
45. Mary Kay, промо, 22.11.2019;
46. Mary Kay, мастер класс, 22.11.2019;

47. McDonald's, мастер класс, 10.12.2019;
48. SuperJob, мастер класс, 16.12.2019;
49. SuperJob, мастер класс, 23.12.2019.

Особого внимания заслуживает вопрос организации практики. Отдел развития карьеры Центра координации и контроля учебного процесса осуществляет функции централизации процессов в части разработки единых регламентов, требований к документации по практике, общения с работодателями по вопросу выделения мест практики для студентов, подготовки писем в организации и заключения долгосрочных соглашений о сотрудничестве. Такой подход можно признать эффективным, поскольку он позволяет решить ряд серьезных проблем, которые возникают в процессе взаимодействия факультетов и кафедр при направлении обучающихся на практику.

В 2019 г. проведен анализ базы общеуниверситетских соглашений, актуализированы 426 соглашений о сотрудничестве по всем видам учебной деятельности, включая прохождение практики студентов. Проведена работа по обновлению и восстановлению контактных данных представителей организаций.

Для решения вопроса оказания содействия трудоустройству выпускников Отдел взаимодействует не только с крупными российскими и международными компаниями и государственными структурами, но и с территориальными службами занятости и кадровыми агентствами.

Отдел развития карьеры также имеет и постоянные партнерские взаимоотношения с компаниями, предоставляющими возможности оплачиваемой стажировки. По данному направлению тесное сотрудничество с компаниями EY, Deloitte, KPMG, Правительство Москвы, P&G, Кроу Аудит и др.

Информация о вакансиях, получаемых от работодателей, Отдел размещает на портале job.rea.ru, в группе ВКонтакте, Facebook, Instagram осуществляется рассылка по базе, собранной по анкетам выпускников. Создано 495 публикаций

на официальной странице отдела развития карьеры «ВКонтакте» с информацией о стажировках, вакансиях (свыше 17000 просмотров).

Стоит отметить, что репутация Университета на рынке труда с точки зрения работодателей и оценки ими профессиональных качеств выпускников ценится высоко. Одним из важнейших показателей успешности вуза является уровень трудоустройства студентов. В 2018/2019 учебном году официальный показатель трудоустройства выпускников в первый год после окончания обучения по Университету в соответствии с результатами всемирного рейтинга QS GER составил 89%, средняя заработная плата выпускников – 85000 руб (по результатам рейтинга экономических вузов России по версии портала Superjob).

Выпускники РЭУ им. Г.В. Плеханова, согласно исследованию британского рейтинга, QS Quacquarelli Symonds Ltd, остаются одними из самых востребованных на рынке труда не только в России, но и в мире. Самой сильной стороной РЭУ является связь работодателей со студентами – 2 место среди вузов РФ и 64 в мире. Студенты Плехановки имеют возможность проходить стажировки и получать рабочие места в ведущих 300 корпорациях, с которыми РЭУ заключил соглашения о сотрудничестве. Таким образом, РЭУ им. Г.В. Плеханова остается в числе лучших вузов России и мира по результатам рейтинга QS Graduate employability ranking и позиционируется в группе 301-500. В опубликованный официальный рейтинг попало всего 13 университетов из России, и РЭУ оставляет позади такие вузы, как РУДН, Томский политехнический университет и многие другие.

Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова, как уже отмечалось, по результатам аудита международного рейтингового агентства QS Quacquarelli Symonds получил «5 звезд», в т.ч. оценку «5 звёзд» по профильной для отдела развития категории рейтинга QS Stars: трудоустройство выпускников.

В рейтинге лучших вузов России, проводимом Эксперт РА, Университет в 2019 году занял 12 место по критерию «Лучшие вузы по востребованности выпускников работодателями».

2.5. Анализ внутренней системы оценки качества образования

В Университете с 2014/2015 учебного года реализуется Стратегия обеспечения гарантий качества образования¹. Стратегия утверждена на заседании Ученого совета Университета (16 февраля 2015 г., протокол №7) и определяет основные стратегические задачи Университета в области гарантии качества образования (рис. 1).

Стратегия обеспечения гарантии качества образования в ФГБОУ ВПО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» базируется на следующих направлениях политики Университета в области качества:

- 1. Укрепление образовательного, научно-исследовательского и инновационного потенциала Университета, результатом которого является:*
 - модернизация содержания и технологий среднего профессионального и высшего образования в соответствии с требованиями международного и отечественного рынка образовательных услуг, стандартов качества образования;
 - формирование спектра гибких профессиональных образовательных программ, ориентированных на удовлетворение потребностей работодателей в квалифицированных кадрах;

¹ Стратегия утверждена на заседании Ученого совета Университета 16.02.2015, протокол № 7; актуализирована в 2019 г., протокол заседания Ученого совета Университета № 12 от 28.05.2019.

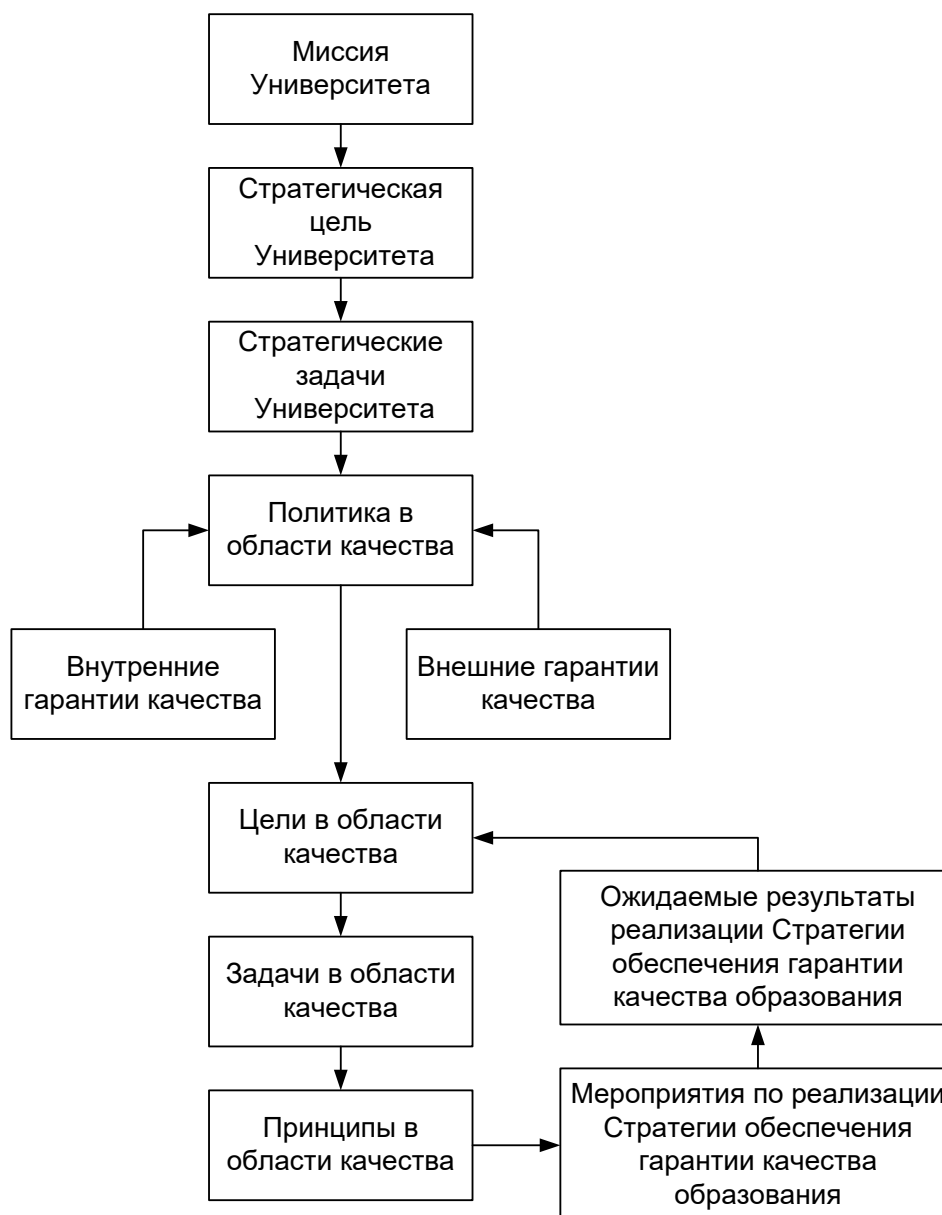


Рис. 1. Модель формирования Стратегии обеспечения гарантии качества образования в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»

- поддержка инициатив студентов, аспирантов и молодых ученых, ориентированных на решение проблем модернизации профессионального образования и социально-экономического развития Российской Федерации, в том числе разработка научно-методологического и учебно-методического обеспечения эффективного функционирования субъектов малого и среднего предпринимательства.
2. *Преимственность лучших университетских традиций и опора на лучшую практику с целью ликвидации зон низкого качества как в*

организации и содержании обучения и исследований, так и в системе управления Университетом путем интеграции образовательных академических ценностей, передовых практик лучших вузов-лидеров университетского образования.

3. *Участие в практико-ориентированных научных исследованиях и инновационных сетях отечественной высшей школы, обеспечивающих развитие современной научно-исследовательской и инновационной инфраструктуры вуза (бизнес-инкубаторов, технопарков, технопарковых зон, инновационно-технологических центров, инжиниринговых центров, центров сертификации, трансфера технологий, коллективного пользования, научно-технической информации, инновационного консалтинга и других объектов инновационной инфраструктуры) для организации исследований и разработок по приоритетным проблемам развития экономики и прикладных методик эффективного предпринимательства, в том числе с использованием форсайт-метода.*
4. *Формирование корпоративной организационной культуры, способствующей развитию интеллектуально-творческого потенциала студентов и преподавателей за счет поощрения активности каждого участника образовательного и научно-исследовательского процессов, в том числе органов студенческого самоуправления, за счет стимулирования качества и результативности образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности.*
5. *Диверсификация инструментов повышения эффективности деятельности Университета, в том числе использование методологии стратегического менеджмента, проектного управления, механизмов программно-целевого финансирования, устанавливающих зависимость объемов ресурсного обеспечения от качества и результативности образовательных услуг, научных исследований и разработок, инструментов повышения эффективности*

деятельности трудовых коллективов структурных подразделений Университета.

Гарантия качества образования в Российском экономическом университете имени Г.В. Плеханова обеспечивается путем:

- проведения систематического мониторинга и оценки программ и квалификаций, уровня знаний обучающихся и компетентности преподавателей, разработки процессов, объективных критериев и показателей, соответствующих процедур оценки уровня качества образования и механизмов внесения корректирующих мер, необходимых для его повышения и устранения несоответствий;
- формирования необходимых для гарантии качества образования ресурсов применительно к каждой образовательной программе;
- создания системы сбора, анализа и использования информации, гарантирующей открытость и прозрачность деятельности Университета для общественности, так как изменение в обществе требований к результатам деятельности учреждений высшего образования требует изменения критериев оценки качества образовательного процесса в вузах;
- совершенствования организационной структуры управления качеством образовательного процесса, определения конкретных обязанностей структурных подразделений и ответственных лиц по обеспечению гарантии качества образования, активного вовлечения обучающихся и работодателей в процесс обеспечения гарантии качества;
- развития информационных систем, обеспечивающих качество образования по основным направлениям деятельности Университета: уровень успеваемости, спрос на выпускников на рынке труда, удовлетворенность обучающихся, преподавателей и сотрудников образовательным процессом, эффективность преподавания,

доступные обучающие ресурсы, основные документы Университета, в том числе по управлению качеством образования;

- реализации принципа прозрачности, принятия решений на основе коллегиального обсуждения и разработанных правил, информационной открытости обществу и открытости для критики, так как результаты функционирования системы должны быть доступны всем заинтересованным лицам – студентам, родителям, работодателям, общественности и пр.
- поддержания процессов саморазвития и самоуправления, так как основные источники и резервы развития, а также успешного функционирования системы контроля качества находятся внутри данной системы.

В Университете сформирована и успешно действует функциональная структура управления образовательным процессом, обеспечивающая реализацию политики Университета в области качества образования (рис. 2). Одним из основных элементов модели обеспечения гарантий качества образования является «Мониторинг и контроль (измерения)», т. е. постоянное измерение и оценка параметров и характеристик рабочих процессов учебной деятельности и анализ результатов этих процессов.

Минимальные требования к качеству образовательных программ устанавливаются государством в виде Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и высшего образования, заданы в качестве критериальных оценок в процедурах лицензирования и государственной аккредитации средних профессиональных и высших учебных заведений и определены в системе мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования и высшего образования.

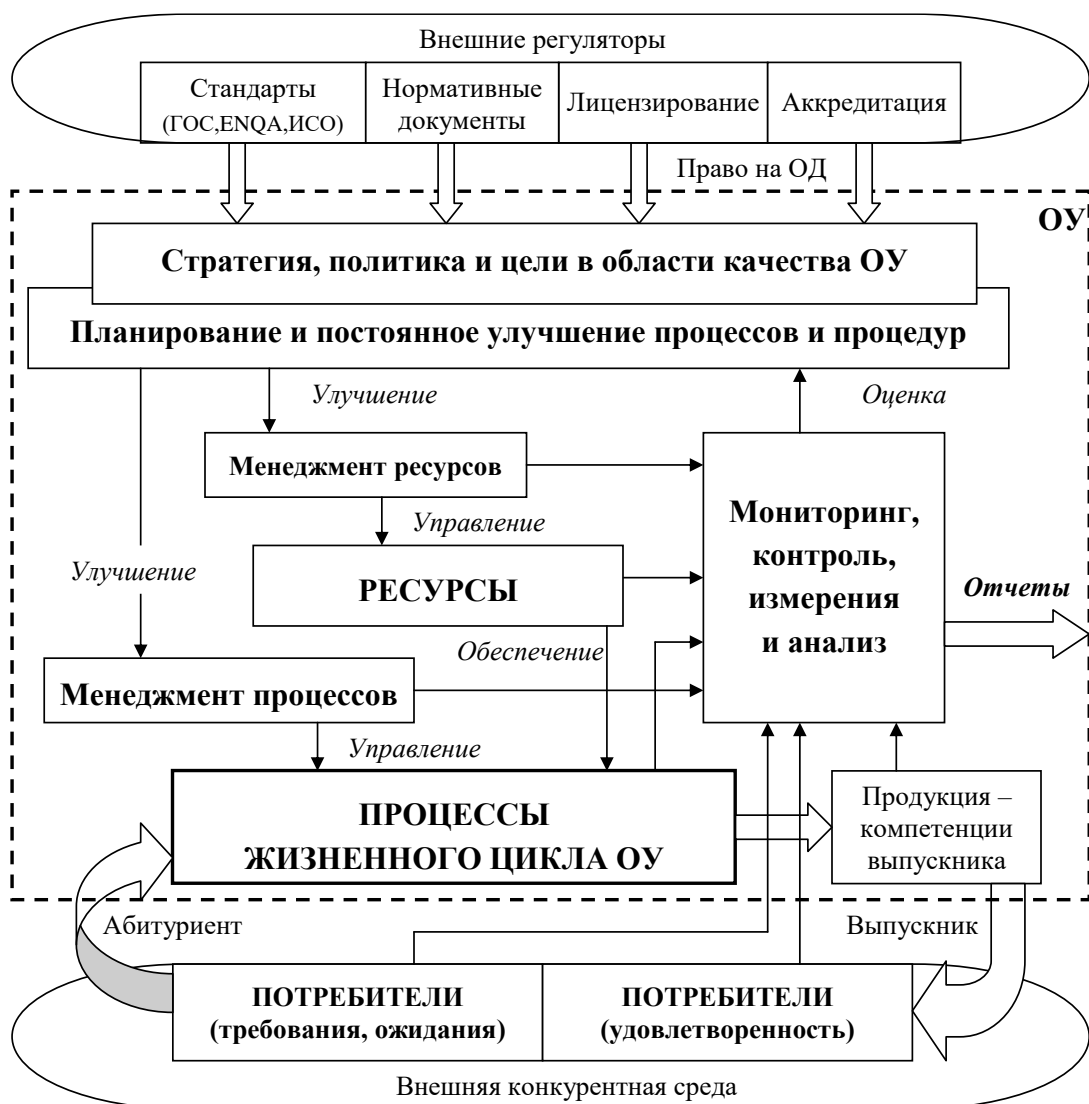


Рис. 2. Функциональная структура управления образовательным процессом

Современная система организации учебного процесса основана на компетентностном подходе, что требует совершенствования подходов к организации контроля качества приобретенных студентом во время занятий знаний, умений и навыков, и уровня сформированности компетенций.

В Университете действует центр развития электронного обучения, в рамках деятельности которого проводится независимая оценка знаний студентов, как с использованием собственных инструментов оценки знаний студентов (Положение о внутренней независимой оценке качества образования в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», утв. на заседании Ученого совета Университета, протокол № 7 от 29.01.2019), так и с привлечением внешних

инструментов оценки, например, «Открытые международные студенческие Интернет-олимпиады» (<http://olymp.i-exam.ru/>).

На рис. 3 представлена организационная структура внутривузовской системы оценки качества образования.



Рис.3. Организационная структура системы оценки качества образования в РЭУ им. Г.В. Плеханова

Функционал по уровням оценки качества образования в Университете распределен следующим образом:

- Руководство Университета осуществляет управление системой внутренних проверок (аудитов), анализ и оценку результатов проверок (аудитов), принимает управленческие решения.

- Научно-исследовательский институт развития образования осуществляет формирование стратегии развития Университета на основе выделения приоритетных направлений в учебной, научной и международной деятельности в целях повышения качества образовательного процесса,

организует и осуществляет анкетирование студентов; координирует работу по участию в российских и международных рейтингах образовательных организаций высшего образования.

- Прогнозно-аналитическое управление проводит анализ результатов деятельности Университета по ключевым направлениям в соответствии со стратегией развития Университета, с тенденциями трансформации образовательной среды и разработкой рекомендаций по повышению конкурентоспособности подразделений и востребованности услуг Университета на внешнем рынке с учетом экономической обоснованности и рентабельности его функционирования.

- Управление внутреннего контроля обеспечивает организацию и проведение внутренних независимых проверок (аудитов) путем реализации системного подхода, проводит объективную оценку результатов проверок (аудитов), выявляет недостатки / несоответствия и информирует руководство Университета о результатах проверок (аудитов).

- Учебно-методическое управление осуществляет контроль реализации образовательных программ факультетами, филиалами и структурными подразделениями СПО на соответствие требованиям ФГОС ВО, СПО и внутренних стандартов Университета.

- Центр координации и контроля учебного процесса осуществляет координацию и контроль работы по организационному обеспечению учебного процесса, в том числе: использованию аудиторного фонда; соблюдению утвержденного расписания; посещаемости студентами учебных занятий; готовности аудиторного фонда к учебному году, к зимнему периоду и т.д.

- Центр развития электронного обучения проводит независимую оценку качества образования в рамках промежуточной аттестации обучающихся на программах бакалавриата и магистратуры очной формы обучения и выборочную проверку остаточных знаний обучающихся выпускных курсов бакалавриата.

- Факультеты, институт, образовательно-научные центры, центр гуманитарной подготовки и кафедры осуществляют контроль реализации

основных профессиональных образовательных программ высшего образования, обеспечения качества преподавания и качества обучения.

- Студенческий совет может привлекаться к участию в плановых и внеплановых проверках (аудитах) с целью обеспечения открытости образовательного процесса.

Внутривузовская система оценки качества образования в Университете постоянно актуализируется, развивается и включает в себя следующие направления:

- текущий и рубежный контроль успеваемости (Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов, утв. на заседании Ученого совета, протокол № 29-ОГ от 25 декабря 2019 г.);

- промежуточную аттестацию студентов (Положение «О текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов», утв. на заседании Ученого совета, протокол № 29-ОГ от 25 декабря 2019 г., Положение о фонде оценочных средств, утв. на заседании Ученого совета, протокол № 7 от 25 февраля 2020 г.);

- итоговую аттестацию студентов (Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утв. на заседании Ученого совета, протокол № 29-ОГ от 25 декабря 2019 г.; Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, не имеющих государственной аккредитации, утв. на заседании Ученого совета, протокол № 29-ОГ от 25 декабря 2019 г.; Методические указания по написанию выпускной квалификационной работы (ВКР), утв. на заседании Методического совета, протокол № 6 от 17 февраля 2020 г.);

- внутривузовский контроль образовательной деятельности (Положение об организации и проведении внутренних проверок (аудитов) качества образовательной деятельности», утв. на заседании Ученого совета, протокол №

12 от 8 мая 2019 г.; Положение о порядке проведения оценки и контроля качества реализации основных профессиональных программ на иностранном языке, утв. на заседании Ученого совета, протокол № 8 от 27 января 2016 г., Положение о мониторинге студентами организации образовательного процесса, утв. на заседании Методического совета, протокол № 6 от 15 февраля 2016 г.);

- контроль качества проведения занятий преподавателями кафедр Университета (контроль качества проведения занятий заведующими кафедрами осуществляется через систему взаимопосещения занятий преподавателями кафедр и посещение занятий заведующим кафедрой);

- оценка конкурентоспособности образовательных программ, планируемых к открытию (Методика оценки конкурентоспособности образовательных программ, планируемых к открытию в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», утв. на заседании Методического совета, протокол № 2 от 23 октября 2017 г.);

- рейтингование реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования (Положение о рейтинговании основных образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, утв. на заседании Ученого совета, протокол № 1 от 30 сентября 2019 г.);

- анкетирование студентов по вопросам удовлетворенности качеством преподавательской работы (проводится на регулярной основе, 4 раза в год, Методические указания по проведению оценки уровня удовлетворенности обучающихся качеством преподавательской работы утверждены на заседании Методического совета, протокол № 2 от 21 октября 2019 г.).

Внешняя система оценки качества образования в Университете включает в себя:

- контроль остаточных знаний студентов, в том числе студенческие олимпиады;
- участие представителей сторонних организаций в работе государственных экзаменационных комиссий;

- проведение внешней экспертизы качества реализации образовательных программ (международная аккредитация образовательных программ, профессионально-общественная аккредитация образовательных программ, рецензирование образовательных программ представителями профессионального сообщества);
- участие в российских и международных рейтингах образовательных организаций высшего образования (Эксперт-РА, QS и др.).

В соответствии с Методическими рекомендациями по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. Министерством образования и науки Российской Федерации 1 апреля 2015 г.), Положением о внутренней независимой оценке качества образования в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» и распоряжением от 12.08.2019 г. № 535 «О проведении входного контроля уровня подготовленности обучающихся I курса Университета» Центром координации и контроля учебного процесса был проведен анализ результатов диагностики уровня знаний по дисциплинам «Математика» и «Иностранный язык» обучающихся I курса по программам бакалавриата и специалитета в соответствии с утвержденными модульными графиками изучения дисциплин.

В 2019 г. на всех факультетах Университета была проведена диагностика уровня знаний обучающихся 1-го курса. Тестирование по дисциплине «Иностранный язык» прошли 3144 студента I курса, что составляет 93,67%, по дисциплине «Математика» – 2736 студентов, что составляет 92,38%.

Входной контроль уровня знаний студентов проводился кафедрами в виде теста. Оценивание результатов тестирования осуществлялось по 100-балльной шкале.

Средний балл по Университету по итогам диагностики знаний студентов первых курсов очной формы обучения представлен в таблице 6.

Таблица 6

Средний балл по Университету

Дисциплина	2018/2019	2019/2020
Математика	59,80	58,74
Иностранный язык	62,48	56,49

Расчёт среднего балла по факультетам был произведен по всем студентам 1-го курса и только по студентам, сдававшим ЕГЭ по тестируемым дисциплинам. Данные представлены в таблице 7.

Таблица 7

Средний балл ЕГЭ и входного контроля по факультетам

Факультет	Математика				Иностранный язык			
	% прошедших тестирование	ЕГЭ	Входной контроль		% прошедших тестирование	ЕГЭ	Входной контроль	
			по сдавшим ЕГЭ	по факультету			по сдавшим ЕГЭ	по факультету
ГРТСИ	96,09	69,00	64,91	54,58	93,48	76,22	65,39	59,27
ИЦЭИТ	88,14	72,93	53,57	53,57	94,34	79,75	74,50	62,93
Капитаны	84,00	63,74	47,90	47,90	100,00	73,38	57,58	53,90
МШБиМЭ	97,37	65,82	64,53	64,53	92,46	77,74	70,86	70,86
Маркетинга	92,14	68,58	64,52	61,39	89,58	76,07	42,40	41,63
Менеджмента	93,55	68,45	67,01	67,01	90,32	80,88	57,83	54,93
Финансовый	92,96	70,59	55,11	55,11	91,85	78,44	57,65	57,65
ЭиП	90,82	63,06	61,01	61,01	95,40	72,57	57,33	53,77
ЭТТ	96,31	66,03	68,75	63,53	95,57	71,97	60,44	53,49
Средний балл по Университету	92,38	67,58	60,81	58,74	93,67	76,34	60,44	56,49

В разрезе направлений подготовки наиболее высокие результаты показали студенты:

- направления «Товароведение» – по математике 78,50 баллов, что на 14,75 баллов выше, чем в прошлом году;
- направления «Бизнес-информатика» – по иностранному языку 75,00 баллов, что на 19 баллов выше, чем в прошлом году.

Проведен сравнительный анализ баллов Единого государственного экзамена (ЕГЭ) с баллами, полученными обучающимися I курса очной формы обучения по программам бакалавриата и специалитета по входному тестированию. Для сравнения был взят средний балл по результатам ЕГЭ студентов бюджетной и внебюджетной основ обучения.

Общие сведения о среднем балле студентов очной формы обучения Университета по ЕГЭ и по результатам внутренней диагностики в разрезе направлений (специальностей) представлены в таблицах 8 и 9.

Таблица 8

Общие сведения результатов ЕГЭ и входного контроля студентов очной формы обучения по математике

Направление	Математика			
	2018		2019	
	ЕГЭ	Входной контроль	ЕГЭ	Входной контроль
Бизнес-информатика	63,30	69,00	69,50	56,00
Гостиничное дело	-	50,71	-	47,64
Государственное и муниципальное управление	55,20	76,33	60,37	53,47
Дизайн	-	-	-	-
Информационная безопасность	65,50	50,00	73,00	67,00
Лингвистика	-	-	-	-
Математическое обеспечение и администрирование автоматизированных информационных систем	68,80	58,50	73,50	44,50
Менеджмент	60,40	56,74	67,47	59,69
Прикладная информатика	65,90	33,50	71,67	37,34
Прикладная математика и информатика	73,00	72,00	76,50	53,50
Политология	-	-	-	-
Психология	63,90	54,40	63,00	76,60
Реклама и связи с общественностью	-	54,35	-	59,83
Социология	58,30	71,50	65,00	55,50
Таможенное дело	-	59,78	-	57,27
Технологические машины и оборудование	69,50	-	74,39	74,47
Технология продукции и организация общественного питания	61,10	61,04	67,76	65,94
Товароведение	64,90	63,75	70,50	78,50
Торговое дело	61,20	67,63	63,79	63,87
Туризм	-	39,68	-	51,30
Управление персоналом	58,10	81,50	63,13	56,75
Экономика	61,30	64,70	69,22	60,98
Экономическая безопасность	58,80	74,08	61,24	64,34
Юриспруденция	-	-	-	-
Средний балл по Университету	63,08	60,96	68,13	59,22

Таблица 9

Общие сведения результатов ЕГЭ и входного контроля студентов очной формы обучения по иностранному языку

Направление	Иностранный язык			
	2018 г.		2019 г.	
	ЕГЭ	Входной контроль	ЕГЭ	Входной контроль
Бизнес-информатика	74,90	56,00	80,50	75,00
Гостиничное дело	73,90	63,14	75,14	63,32
Государственное и муниципальное управление	-	57,67	-	47,28
Дизайн	-	63,24	-	30,00
Информационная безопасность	-	65,50	-	56,34
Лингвистика	74,30	51,47	76,54	56,33
Математическое обеспечение и администрирование автоматизированных информационных систем	-	50,50	-	53,00
Менеджмент	75,10	64,47	79,03	58,25
Прикладная информатика	-	47,00	-	59,67
Прикладная математика и информатика	-	59,50	-	64,50
Политология	-	65,50	-	56,50
Психология	-	40,86	-	44,77
Реклама и связи с общественностью	70,20	79,14	74,41	41,80
Социология	-	62,00	-	65,50
Таможенное дело	71,40	69,96	71,97	60,44
Технологические машины и оборудование	-	57,79	-	50,71
Технология продукции и организация общественного питания	-	48,79	-	49,68
Товароведение	-	60,30	-	48,50
Торговое дело	-	49,78	-	47,31
Туризм	-	48,86	-	47,34
Управление персоналом	-	55,50	-	49,99
Экономика	75,80	73,53	77,50	68,92
Экономическая безопасность	-	81,40	-	48,69
Юриспруденция	70,30	60,67	70,71	52,75
Средний балл по Университету	73,24	59,69	75,73	54,02

Таким образом, среди первокурсников, сдававших ЕГЭ:

- по иностранному языку – средний балл входного тестирования составил 60,44 балла, что на 15,89 балла ниже результатов ЕГЭ;
- по математике – средний балл входного тестирования составил 60,81 балла, что на 6,77 балла ниже результатов ЕГЭ.

Также были собраны сведения о результатах диагностики уровня знаний по дисциплинам «Математика», «Иностранный язык» обучающихся I курса по программам бакалавриата и специалитета – победителей и призеров Олимпиад, а также льготных категорий студентов. Данный анализ показал, что студенты, поступившие по особой льготе, соответствуют среднему уровню знаний по Университету.

По сведениям Рособнадзора средний балл ЕГЭ по профильной математике в 2019 году составил 56,5 балла. Средний балл ЕГЭ студентов нашего вуза по этому предмету составил 67,58 балла, что на 11,08 тестовых балла превышает средний балл по стране. Анализ полученных результатов показал, что по ряду направлений баллы по ЕГЭ и входному контролю уровня знаний сопоставимы между собой, например, по дисциплине «Математика» по направлениям «Технологические машины и оборудование» – 74,39 и 74,47 балла, «Торговое дело» – 63,79 и 63,87 балла, по дисциплине «Иностранный язык» по направлению «Бизнес-информатика» – 80,5 и 75,00 балла.

Серьезное внимание обращает на себя тот факт, что по направлению «Прикладная информатика» разница по результатам ЕГЭ и входному контролю составляет 34,33 балла, в прошлом году данная дельта была 32,4 балла.

Проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации осуществляется как с использованием собственных инструментов оценки знаний студентов, так и с привлечением внешних инструментов оценки, например, «Открытые международные студенческие Интернет-олимпиады» (<http://olymp.i-exam.ru/>) и проводится Центром развития электронного обучения.

В рамках реализации задач Программы развития Университета на 2019 год Центром развития электронного обучения осуществлялась на постоянной основе (4 раза в год) процедура независимой оценки качества образования (НОКО) при промежуточной аттестации студентов. Полный цикл включает в себя: подготовку проекта распоряжения, составление графиков проведения НОКО для каждого учебного модуля, участие в формировании факультетами расписаний

сессий, организацию консультаций для НПП по вопросам создания базы тестовых материалов, экспертизу сформированных тестовых материалов, загрузку тестовой базы ФОС, обеспечение доступа группам студентов в систему тестирования (с 2019 года доступ к экзаменационной базе начал осуществляться через подключение учетных записей пользователей к тестовой базе посредством личного кабинета студента (ЛКС) в электронной информационно-образовательной среде), подготовку и публикацию на портале Университета отчетов по результатам экзаменационной сессии каждого модуля.

В соответствии с Распоряжением № 406 от 28.05.2018 г., Распоряжением № 456 от 11.06.2019 г. процедурой независимой оценки знаний при промежуточной аттестации охвачены студенты и магистранты очной формы обучения:

- 2-й модуль (2018-2019 уч. год) – 71 группа (1860 обучающихся), 8 факультетов, 18 кафедр, 28 дисциплин;
- 3-й модуль (2018-2019 уч. год) – 32 группы (806 обучающихся), 7 факультетов, 14 кафедр, 16 дисциплин;
- 4-й и 5-й модуль (2018-2019 уч. год) – 72 группы (1801 обучающийся), 8 факультетов, 22 кафедр, 28 дисциплин;
- 1-й модуль (2019-2020 уч. год) – 36 групп (971 обучающийся), 4 факультетов, Институт Цифровой экономики и информационных технологий, 7 кафедр, 9 дисциплин.

Итого за отчётный период НОКО прошли 211 групп, 5438 обучающихся 9 факультетов очной формы обучения.

В 2019 году Базы тестовых материалов (БТМ) для НОКО были вновь разработаны и актуализированы по 77 дисциплинам 32 кафедрами Университета.

Сформированы модульные отчеты о проведении промежуточной аттестации в форме независимой оценки знаний в 2019 г. (февраль, апрель, сентябрь, декабрь), кафедрами проведён анализ полученных результатов проведения НОКО в 2019 году.

Как отличительную особенность проведения НОКО в 2019 г., в контексте цифровизации образовательного пространства, необходимо отметить автоматизацию ряда процедур подготовки НОКО посредством внедрения модуля системы тестирования обучающихся в электронную информационно-образовательную среду Университета и обеспечение доступа обучающихся к базам тестовых материалов посредством сервиса ЛКС.

За весь период 2015/2019 гг. процедурой НОКО охвачено более 21 000 обучающихся, по 166 дисциплинам всех факультетов Университета, реализующих очную форму обучения (за исключением факультета дистанционного обучения и факультета бизнеса и дополнительного образования).

В систему тестирования Университета за весь период проведения НОКО загружено 166 уникальных тестовых баз.

По запросам факультетов организовываются передачи с целью ликвидации задолженностей студентов в рамках НОКО.

Регулярно проводятся методические консультации НПР по вопросам формирования и актуализации баз оценочных средств для НОКО, а также экспертиза их на соответствие требованиям, обеспечивающим качественное проведение НОКО в цифровом формате.

В соответствии с распоряжениями от 18.02.2019 г. № 115; от 22.02.2019 г. № 132; от 19.03.2019 г. № 193; от 14.06.2019 г. № 464; от 17.06.2019 г. № 472; от 25.09.2019 г. №644; от 16.10.2019 г. № 699; от 09.12.2019 г. №875, а также поручением проректора по учебно-методической работе Пп-01.03/9/25 от 07.02.2019 г. в 2018/2019 учебном году были организованы и проведены мероприятия промежуточной аттестации, а также первой и второй повторной промежуточной аттестации студентов с использованием средств подавления сотовой связи (далее – СПСС) на 10 факультетах Университета по всем уровням подготовки – бакалавриат, специалитет, магистратура очной и очно-заочной форм обучения.

Всего было организовано и проведено 46 мероприятий промежуточной аттестации с использованием СПСС по 26 дисциплинам на 17 кафедрах и у 1-го приглашенного преподавателя.

В соответствии с Регламентом проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации с использованием средств подавления сотовой связи в 2018/2019 учебном году своевременно:

- сформированы комиссии по принятию решения о проведении промежуточной аттестации с использованием СПСС;
- оформлены распоряжения проректора по учебно-методической работе по принятым решениям о проведении промежуточной аттестации с использованием СПСС;
- сотрудниками деканатов оповещены студенты и преподаватели-экзаменаторы о проведении промежуточной аттестации с использованием СПСС;
- сотрудниками деканатов предоставлены служебные записки в ЦККУП об отсутствии/наличии медицинских противопоказаний студентов и преподавателей.

Все мероприятия промежуточной, а также первой и второй повторной промежуточной аттестации проводились в аудиториях с видеонаблюдением. Учебно-практическим центром информационных технологий обеспечивалось техническое сопровождение СПСС в аудиториях. Случаев наличия медицинских противопоказаний у студентов и преподавателей не отмечено. Проведение промежуточных аттестаций проходило согласно утвержденным графикам.

2.6. Оценка учебно-методического обеспечения

В рамках проводимой профессионально-общественной аккредитации образовательных программ и внутренних проверок качества их реализации, был проведен анализ ОПОП (описательная часть) и учебных планов, реализуемых в РЭУ им. Г.В. Плеханова и его филиалах. Анализ показал, что содержание подготовки бакалавров, специалистов и магистров соответствует требованиям

ФГОС ВО и нормативных документов.

По образовательным программам высшего образования (кроме программ аспирантуры), разработанным и реализуемым в Университете, максимальная недельная нагрузка обучающегося не превышает 51 астрономического часа (64 академических часов при продолжительности академического часа 45 минут) за исключением образовательных программ, реализуемых в ускоренные сроки.

Минимальный объем контактной работы обучающихся в неделю при освоении основных профессиональных образовательных программ регламентируется «Положением о порядке реализации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

Максимальный объем занятий лекционного типа устанавливается в соответствии с требованиями образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности). Максимальный объем занятий семинарского типа устанавливается с учетом требований образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности) к максимальному объему занятий лекционного типа и максимальному объему аудиторных учебных занятий в неделю.

Все дисциплины учебных планов по образовательным программам, разработанным и реализуемым в Университете, обеспечены рабочими программами, оценочными средствами, а также иными методическими материалами.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и локальными нормативными актами Университета все утвержденные образовательные программы периодически обновляются. При этом, ежегодно проводится анализ актуальности рекомендуемой литературы (указывается в рабочих программах учебных дисциплин, программах практик и государственной итоговой аттестации), вносятся изменения в тематику курсовых работ, вопросы для прохождения промежуточной аттестации. Кроме того, по решению Советов

соответствующих факультетов проводится анализ предлагаемых обучающимся элективных и факультативных дисциплин и, при необходимости, осуществляется их замена более актуальными, в том числе, с учетом требований потенциальных работодателей и/или профессиональных стандартов. Локальными нормативными актами также допускается изучение студентами онлайн-курсов на открытых онлайн платформах с перезачетом результатов их освоения вместо элективной или факультативной дисциплины

В целях организации и координации методической работы в Университете функционирует Методический совет, в состав которого входят представители факультетов (института), образовательно-научных центров/ЦГП, кафедр и других структурных подразделений Университета. Заседания Методического совета проводятся регулярно в соответствии с утвержденным годовым планом.

На ежемесячно проводимых заседаниях Методического совета слушаются и решаются вопросы, связанные с организацией и методическим обеспечением учебного процесса, развитием реализуемых и открытием новых образовательных программ, обеспечением качества обучения и повышения удовлетворенности потребителей образовательных услуг Университета и др.

На кафедрах и факультетах Университета действуют Методические комиссии, на заседаниях которых обсуждаются вопросы организации учебно-методической работы в рамках своих полномочий. Методические комиссии факультетов создаются при Советах факультетов (института). К функциям Методических комиссий факультетов (института) относится: реализация решений Методического совета Университета, участие в разработке учебных планов по направлениям (специальностям, профилям) факультета, формирование инновационных конкурентоспособных образовательных программ, участие в разработке и развитии внутренних стандартов Университета в области учебно-методической деятельности, предварительная экспертиза программ учебных дисциплин, практик, анализ тематики элективных и факультативных дисциплин и принятие решений об их рекомендации к реализации в учебном процессе.

Методическими комиссиями кафедр рассматриваются такие вопросы как разработка и обновление ОПОП по направлениям подготовки (специальностям), состояние и обновление учебно-методических комплексов по дисциплинам, рассматриваются и представляются к изданию рукописи учебников и учебно-методических пособий по дисциплинам учебных планов, заслушиваются отчеты о состоянии и совершенствовании направлений и форм методической работы кафедр.

В целях повышения качества издаваемой литературы и усиления мотивации научно-педагогических работников Университета по подготовке учебной и учебно-методической литературы, обеспечивающей конкурентоспособное качество образования, Учебно-методическим управлением проведен ежегодный конкурс «На лучшее учебно-методическое обеспечение реализации ОПОП в ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова»».

На конкурс, в котором приняли участие 17 кафедр РЭУ, а также кафедры филиалов (Саратовского социально-экономического института (филиала), Краснодарского филиала, Минского филиала, Ярославского филиала, Воронежского филиала), всего было представлено 55 работ (учебная и учебно-методическая литература), изданных в 2018 году.

По итогам конкурса определены победители и призеры в 5-и номинациях:

1. Лучшая учебная литература (Абрамов Р.А., Гринева О.О., Ерохина Е.В. и др. Учебник и практикум «Маркетинг территорий», Кузнецова Г.В. Учебник и практикум «Россия в системе международных экономических отношений»).
2. Лучшая учебно-методическая литература (Дьяконова Л.П., Завьялов Д.В., Завьялова Н.Б. и др. Учебное пособие «Методы исследования в менеджменте», Бутов А.В., Балаханова Д.К. Учебное пособие «Теория организации»).
3. Лучший сборник учебных кейсов / деловых ситуаций / практикумов (Одегов Ю.Г., Бабынина Л.С., Сидорова Н.В. и др. Практикум по дисциплине «Организационное поведение», Дубовик М.В., Савинова

М.В., Сигарев А.В. и др. Сборник кейсов и практических ситуаций по дисциплине «Макроэкономика»).

4. Лучшая учебная литература, подготовленная ППС филиалов (Краснодарский филиал РЭУ награжден за качественную подготовку учебников, Саратовский социально-экономический институт (филиал) РЭУ награжден за качественную подготовку учебных пособий).
5. Самая активная кафедра (Кафедра маркетинга).

С целью стимулирования ППС Университета в издании учебно-методической литературы, соответствующий показатель входит в число показателей рейтингования ППС по итогам учебного года.

Одним из показателей результативности методической деятельности образовательной организации является разработка и совершенствование локальных нормативных документов, регламентирующих организацию учебной и методической работы. В 2019 году был проделан большой объем работы по разработке новых и внесению изменения в действующие локальные нормативные. Перечень локальных нормативных актов, регулирующих деятельность Университета в части учебно-методической работы (по состоянию на 31.12.2019 г.), приведен в таблице 10.

Таблица 10

Информация о разработанных и действующих в Университете локальных нормативных актах

№	Наименование локального нормативного документа
1.	Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы аспирантуры, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
2.	Положение о порядке перевода обучающихся
3.	Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном

	государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
4.	Положение об электронном портфолио обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
5.	Положение об электронной информационно-образовательной среде федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
6.	Положение о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
7.	Положение о фонде оценочных средств в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
8.	Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
9.	Положение о порядке проведения итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, не имеющим государственной аккредитации в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
10.	Положение о распределении обучающихся по направлениям образовательных программ подготовки бакалавров, специалистов и магистров в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
11.	Положение о порядке отчисления обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
12.	Положение об организации самостоятельной работы студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

13.	Положение об организации проектного обучения в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
14.	Положение о модульной системе организации учебного процесса в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
15.	Положение о разработке основных профессиональных образовательных программ подготовки бакалавров, специалистов и магистров в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
16.	Положение о порядке восстановления в число студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
17.	Положение об ускоренном обучении при реализации образовательных программ высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры
18.	Положение об организации сетевого обучения в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
19.	Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
20.	Положение о порядке предоставления академических отпусков обучающимся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
21.	Положение об организации электронного обучения и использовании дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
22.	Положение о порядке создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнителя
23.	Концепция образовательной модели бакалавриата в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

24.	Регламент проведения экспертизы учебно-методической литературы в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
25.	Положение о внутренней независимой оценке качества образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
26.	Положение о конкурсе «Лучший онлайн-курс», подготовленный НПП университета» обучающимся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
27.	Положение о конкурсе на лучшее учебно-методическое обеспечение реализации ОПОП в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
28.	Положение о мониторинге студентов организации учебного процесса в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
29.	Положение о рейтинговании основных профессиональных образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
30.	Положение об академической мобильности студентов ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова между головным вузом и филиалами
31.	Положение об академической мобильности научно-педагогических работников ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова между головным вузом и филиалами
32.	Положение о методическом совете
33.	Положение о методической комиссии по среднему профессиональному образованию при Методическом совете федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
34.	Положение о методической комиссии кафедры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
35.	Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

36.	Положение об учебно-методическом комплексе в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
37.	Положение об интерактивных формах обучения в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
38.	Регламент организации и проведения элективных и факультативных дисциплин в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
39.	Положение о курсовых работах (проектах) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
40.	Положение о порядке проведения оценки и контроля качества реализации основных профессиональных образовательных программ на иностранном языке в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
41.	Регламент проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации с использованием средств подавления сотовой связи

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, размещены на официальном сайте Университета в сети Интернет.

2.7. Оценка библиотечного обеспечения

Научно-информационный библиотечный центр им. академика Л.И. Абалкина (НИБЦ) является структурным подразделением Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» и осуществляет библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ и научной деятельности.

Общее количество зарегистрированных читателей в НИБЦ на конец 2019 г. составило – 26 408 чел., из них обучающихся – 25 053 чел.

Структура фонда НИБЦ:

- Фонд учебной литературы, включая Фонд литературы на иностранных языках;
- Фундаментальная библиотека (Фонд научной литературы), включая Художественный фонд;
- Читальный зал – на 150 посадочных мест – работает по системе «открытого доступа».

Все помещения НИБЦ обеспечены доступом в сеть Интернет. В Читальном зале установлено 30 компьютеров с выходом в Интернет, 8 компьютеров без выхода в Интернет со специальными программами, используемыми в учебном процессе, а также рабочее место Thomson Reuters.

Основные библиотечные процессы автоматизированы на основе АИБС «AbsothequeUnicode»: процессы научной обработки, ведение каталога (с доступом из любой точки подключения к сети Интернет), создание и систематическое пополнение базы научных трудов преподавателей Университета, выдача литературы во всех пунктах обслуживания. В рамках перехода на RFID-технологии идет процесс чипирования библиотечного фонда, установлены противокражные ворота, станция самостоятельного возврата литературы.

Все пункты обслуживания оснащены электронным экспресс-каталогом – OpacUnicode – (общее количество – 8 терминалов). Доступ к Электронному каталогу также возможен из любой точки подключения к сети Интернет.

В Читальном зале организован доступ к ведущим информационно-правовым системам «Гарант» и «КонсультантПлюс», самостоятельно проверить текстовые документы на наличие некорректных заимствований можно через Интернет-сервис Антиплагиат.ВУЗ.

Библиотечный фонд включает более 570 тыс. экземпляров различных видов документов на физических носителях, соответствует требованиям к

библиотечно-информационным ресурсам, его содержание определяется реализуемыми в Университете образовательными программами всех уровней подготовки и тематикой научных исследований. Состав фонда представлен в таблице 11.

Таблица 11

Состав библиотечного фонда НИБЦ им. ак. Л.И.Абалкина

Наименование показателей	Состоит на учете на 01.01.2020 г.(экземпляров)
Объем библиотечного фонда (<i>физических</i> носителях)	576 215
Из объема библиотечного фонда литература: <i>учебная</i>	401 452
в том числе обязательная	99 886
<i>учебно-методическая</i>	24 238
в том числе обязательная	8 806
<i>художественная</i>	38 846
<i>научная</i>	102 104
Из объема библиотечного фонда: печатные документы	575 510
электронные документы на <i>физических</i> носителях (CD, DVD)	625

Ежегодно фонд пополняется более чем на 4 500 экземпляров печатных изданий, из которых большую часть составляет учебная литература.

Читателям доступно более 10 тысяч наименований научных и научно-практических *периодических изданий*, из них 221 наименование в традиционном (печатном) виде, в том числе – 10 изданий «РЭУ им. Г.В. Плеханова», остальные – в составе баз данных научной периодики отечественных и зарубежных производителей.

Фонд дополнительной литературы, размещенный в 3 корпусе (Стремянный пер., д. 36), помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Сохранность библиотечных фондов обеспечивается реализацией Программы формирования ответственного отношения к фондам НИБЦ, в рамках которой реализуются следующие мероприятия:

- информационные выступления сотрудников НИБЦ на собраниях первокурсников;
- ознакомление первокурсников с Правилами пользования НИБЦ;
- ознакомление с правилами внутреннего распорядка для обучающихся в Университете;
- экскурсии по фондам и залам НИБЦ;
- распространение среди первокурсников информационных материалов о НИБЦ;
- совершенствование нормативных документов;
- мониторинг сроков возврата книг;
- информирование читателей об окончании срока пользования основной учебной литературой с использованием различных каналов коммуникации: информационные стенды НИБЦ, социальные сети, сайт РЭУ и НИБЦ, корпоративная почта, студенческое самоуправление, деканаты;
- проведение акций «Дни бесплатного возврата книг».

Следуя современным тенденциям, НИБЦ им. ак. Л.И. Абалкина постепенно переходит от накопления документов (изданий на традиционных носителях) к преимущественному использованию электронных библиотечных систем, что позволяет обеспечить качественно новый уровень доступности библиотечно-информационных ресурсов. Количество электронных документов по основным областям знаний (укрупненным группам специальностей/направлений подготовки) в составе подписных электронно-библиотечных систем превышает 260 тыс. единиц. Общее количество абонентов

ЭБС превышает – 115 тысяч.

Электронные ресурсы представлены русскоязычными (таблица 12) и англоязычными (таблица 13) электронно-библиотечными системами. В их числе: ЭБС “Znanium.com”, ЭБС «ЮРАЙТ», ЭБС «Book.ru», ЭБС «Университетская библиотека online», электронная библиотека «Grebennikon» издательского дома «Гребенников», ЭБС IPRbooks, научная электронная библиотека eLIBRARY, наукометрическая и реферативная база данных SCOPUS, аналитическая и цитатная база данных Web Of Science с расширением Russian Science Citation Index, база данных Business Ebook Central компании ProQuest, полнотекстовая база данных ScienceDirect издательства Elsevier с коллекциями журналов «Business, Management and Accounting», «Economics, Econometrics and Finance», «Freedom Collection», коллекция книг «Elsevier E-book Freedom Collection» и коллекция полнотекстовых электронных журналов «Emerald Management eJournal Collection» издательства Emerald. А также собственная электронная библиотека – ЭБ_НИБЦ (более 1900 изданий) – книги издательства РЭУ, а также коллекция текстов редких книг и периодических изданий из фондов НИБЦ им. ак. Л.И. Абалкина, отсканированных сотрудниками. Состав ЭБ регулярно пополняется.

Таблица 12

Русскоязычные электронно-библиотечные ресурсы

Название ЭБС	Форма предоставления ресурса	Наличие удаленного доступа	Способ получения удаленного доступа	Наличие удал. доступа для филиалов
ZNANIUM.com («Научно-издательский центр ИНФРА-М»)	Подписная	есть	Предоставляется по паролям, которые получают: студенты – в деканатах, аспиранты – в управлении аттестации и подготовки научных кадров, преподаватели – на кафедрах.	Филиалы+ СПО

IPRbooks	Подписная	есть	Самостоятельная регистрация (можно и удаленно) по логину/паролю полученному в НИБЦ.	Филиалы+ СПО
BOOK.ru (Издательство «КНОРУС»)	Подписная	есть	Самостоятельная регистрация на сайте ЭБС с IP-адресов Университета	Филиалы+ СПО
Университетская библиотека online	Подписная	есть		Филиалы+ СПО
Юрайт	Подписная	есть		Филиалы+ СПО
Лань	Подписная	есть		Филиалы+ СПО
Grebennikon (ИД Гребенников)	Подписная	нет	Доступ только по IP-адресам, указанным в договоре	Филиалы+ СПО
Электронная библиотека НИБЦ РЭУ (ЭБ_НИБЦ)	РЭУ	есть	Зарегистрированным пользователям ЭБ НИБЦ	+
Научная электронная библиотека eLIBRARY	Подписная	есть	Удаленный доступ к открытым источникам + дополнительные возможности доступа к полным текстам зарегистрированным пользователям	+
АНТИПЛАГИАТ	Подписная	есть	Преподавателям по заявке на antiplagiat@rea.ru.	-
Интегрум (Обзор СМИ)	Подписная	есть	По Логину и Паролю	Филиалы+ СПО
Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	Открытая	есть	Открытый доступ	+

Сайт НИБЦ является основной точкой доступа к Электронно-библиотечным системам (русско- и англоязычным), на подключение к которым НИБЦ заключил договоры. К большинству электронных ресурсов также возможен доступ из любой точки подключения к сети Интернет.

Таблица 13

Англоязычные электронно-библиотечные ресурсы

Название ЭБС	Форма предоставления ресурса	Наличие удаленного доступа	Способ получения удаленного доступа	Наличие удал. доступа для филиалов
Наукометрическая и реферативная база данных SCOPUS	Централизованная национальная подписка	нет	-	-
Полнотекстовая база данных ScienceDirect издательства Elsevier с журнальными коллекциями: 1. Business, Management and Accounting 2. Economics, Econometrics and Finance	Подписная	нет		-
Наукометрическая и реферативная база данных Web of Science	Подписная (национальная подписка)	нет		-
База данных Business Ebook Central компании ProQuest (книги)	Подписная	есть	После самостоятельной регистрации с IP-адресов Университета	+
Коллекция полнотекстовых электронных журналов «Emerald Management eJournal Collection» издательства Emerald	Подписная	есть		-
Платформа Wiley Online Library издательства «John Wiley & Sons» с политематической коллекцией журналов	Централизованная национальная подписка	нет	-	-
Электронные ресурсы издательства Springer Nature: • Springer Link; • Nature; • Springer Materials; • Springer Nature Experiments; • Nano; • zbMATH	Централизованная национальная подписка	нет		-
Международный научно-исследовательский институт по вопросам труда (IILS)	Открытая	есть	Открытый доступ	+
База данных ISI (The International Statistical Institute)	Открытая	есть		+

<p>Электронные журналы по информационной безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (IN)SECUREMagazin; • INFOSECURITY MAGAZINE 	Открытая	есть	Открытый доступ	+
--	----------	------	-----------------	---

С 2019 года пользователям НИБЦ им. Л.И. Абалкина предоставлена возможность поиска информации одновременно по всем электронно-библиотечным ресурсам НИБЦ через единое окно поиска EBSCO Discovery Service.

В целях обеспечения доступности получения информационно-библиотечных услуг по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в большинстве ЭБС реализованы возможности инклюзивного образования:

- версия сайта, адаптированная для слабовидящих (наличие специальных инструментов для увеличения размера текста, выбора цветовой гаммы оформления, изменению кернинга);
- увеличение масштаба текста книг до 300 % без потери качества изображения.
- В электронно-библиотечных системах IPRbooks и «Лань», представлены дополнительные сервисы для лиц с ОВЗ:
- наличие специального мобильного приложения, обеспечивающего доступ к ЭБС лицам с ограниченными возможностями зрения и полной потерей зрения;
- наличие коллекции аудиоизданий.

В 2019 г. НИБЦ организовал и провел с участием представителей электронных ресурсов цикл из 38 обучающих семинаров и обеспечил участие в 28 вебинарах по ознакомлению, использованию и методическому сопровождению данных ресурсов.

С целью повышения информационной культуры, пропаганды библиотечно-информационных ресурсов НИБЦ проводит книжные выставки к научным мероприятиям, знаменательным и памятным датам, выставки новых поступлений, регулярно готовится «Бюллетень новых поступлений», размещаемый в СЭД «Дело». Интерактивные сенсорные (мультиач) столы являются незаменимым инструментом при проведении презентаций и обучающих семинаров, расширяют горизонты и способы восприятия информации читателями, в наглядной и запоминающейся форме позволяют представить большому количеству посетителей богатство исторического фонда НИБЦ – тематические коллекции оцифрованных редких и уникальных книжных изданий.

Информация о НИБЦ им. ак. Л.И. Абалкина, об имеющихся ресурсах и оказываемых услугах представлена на странице подразделения на портале Университета по адресу: <https://www.rea.ru/ru/org/managements/Direkciya-cifrovizacii-i-elektronnih-resursov/biblcentr/Pages/biblcentr.aspx>

2.8. Оценка информационного обеспечения

Информационные технологии являются важной составной частью всех процессов Университета. Ежегодное развитие и совершенствование ИТ во многом определяют уровень Университета в рейтингах и показателях среди других ВУЗов. В отчетном периоде Университет продолжил развивать информационные технологии во всех направлениях: автоматизация внутренних бизнес-процессов, обновление программно-аппаратной части, компьютеров, средств мультимедиа, разработка и внедрение новых сервисов, создание специализированных лабораторий, обеспечение учебного процесса.

В настоящее время инфраструктура ИТ представляет из себя многоуровневую отказоустойчивую систему с резервированием физических каналов; оборудования уровня ядра и распределения; повышенной производительностью ядра и подключением к центральному кампусу Университета в полной мере всех удаленные территорий в г. Москве. Также

реализована отказоустойчивость подключения Университета к сети Интернет путем ввода второго провайдера с возможностью балансировки нагрузки, и, в случае отказа одного провайдера, оперативного переключения на другого (со временем простоя не более восьми секунд).

В 2019 году:

1. Введена система фильтрации контента и авторизации WiFi. Беспроводной доступ к Интернету на территории Университета. Во исполнение закона 97-ФЗ от 05.10.2014 года, ПП № 758 от 31 июля 2014 г., № 801 от 12 августа 2014 г. с 25.11.2019 года в корпусах Университета отключены беспроводные сети REA-Public и REA-Private; вместо них действуют беспроводные сети:

REU-FREE – беспроводная сеть для посетителей и гостей Университета (Авторизация по СМС);

REU-STAFF – беспроводная сеть для сотрудников (Авторизация по учетной записи пользователя);

REU-STUDENT – беспроводная сеть для студентов.

2. Общежитие по адресу Ботаническая дом 11 и общежитие по адресу Стремянный переулок 14 оборудованы беспроводной сетью Wi-Fi.

3. В рамках проекта модернизации сети Университета беспроводной сетью оборудованы корпуса 1, 2, 3, 5, 7 Модернизированы корпуса 6, Нежинская дом 7.

4. Продолжена практика взаимодействия учебно-практического центра информационных технологий с Московским приборостроительным техникумом и привлечения учащихся техникума для решения общеуниверситетских задач, связанных с проведением монтажных, консультационных и др. сервисных работ.

В информационно-расчетных системах бухгалтерии, управления по работе с персоналом и автоматизированной информационной системы управления образовательным учреждением на платформе «1С» реализованы программные модули:

- «1С:Бухгалтерия государственного учреждения 8» (общий отдел, материальный отдел, отдел закупок, складской учет);
- «БИТ.Зарплата и кадры в учебном заведении» (расчетный отдел, штатное расписание);
- «БИТ.Зарплата и кадры в учебном заведении» (кадровый отдел);
- «БИТ.Управление финансами государственного учреждения»;
- «БИТ.Расчет стипендий»;
- «БИТ.Расчеты со студентами»;
- Модуль «Контингент»;
- Модуль «Учет успеваемости»;
- Модуль «Учебное планирование»;
- «БИТ.ВУЗ.Учет нагрузки преподавателей» включает в себя модули «Нагрузка первой половины дня», «Нагрузка второй половины дня», «Фактическая нагрузка», а введенная в эксплуатацию «ферма удаленных рабочих столов» позволяющая преподавателям удаленно (из дома) заполнять «нагрузку преподавателя»;
- Модуль «Приемная комиссия»;
- «БИТ.ВУЗ.Расписание»;
- Модуль «Управление взаиморасчетами»;
- «БИТ.ВУЗ.Дополнительное профессиональное образование».
- Модуль «Общежитие»;
- Модуль «Приемной кампании СПО» с использованием АИС 1С: Колледж;

В 2019 году поддерживались в актуальном состоянии, доработаны и модернизированы следующие системы:

- 1. «Личный кабинет студента»;
- 2. Сервис расписания для студентов и преподавателей головного ВУЗа;
- 3 Сервис «1С: Общественное питание»;

- 4. Модуль «1С: Финансирование хозяйственной деятельности»;
- 5. Модуль «1С: Балльно-рейтинговая система»;
- 6. Модуль дублирования и сохранения данных.

Таблица 14

Динамика основных показателей IT – инфраструктуры

Показатель	2018 г.	2019 г.	Изменение, %
Количество компьютерной техники, используемой в учебных целях (все площадки г. Москвы ВПО+СПО), шт.	1900	2100	+10,5 %
Количество аудиторий, оборудованных мультимедийным оборудованием (все площадки г. Москвы ВПО+СПО), шт.	257	317	+ 23,3 %

Таблица 15

Динамика основных показателей работы учебно-практического центра информационных технологий

Показатель	2018 г.	2019 г.	Изменение, %
Автоматизированные бизнес-процессы и разработанные сервисы, шт.	22	26	+ 18,2 %
Количество обработанных заявок инцидентов в компьютерном оборудовании, ед.	2853	3204	+ 12,3 %
Количество значимых мероприятий Университета, ед.	306	253	-17,3 %
Доступность инфраструктуры (соотношение времени рабочего состояния инфраструктуры и сервисов к общему времени работы), %	98	98	0 %
Качество поддержки пользователей (соотношение нормы нагрузки к числу инцидентов и числу решенных инцидентов в регламентный срок), %	116	120	+ 3,4 %

Учебно-практическим центром информационных технологий за прошедший год обработано более 3200 заявок, связанных с решением инцидентов только в компьютерном, серверном и сетевом оборудовании; обеспечено проведение 253 значимых мероприятий без единого срыва; обеспечена стабильная работа Приемной кампании.

Университет обеспечивает образовательные программы информационными ресурсами посредством:

- использования в процессе обучения компьютерных классов с корпоративным и специализированным программным обеспечением, классов самоподготовки, лабораторий и аудиторий, оборудованных мультимедийной техникой;
- предоставления электронных библиотечных ресурсов, проводного и беспроводного доступа к сети Интернет;
- организации видеосвязи для проведения вебинаров и видеолекций;
- LMS – системы, онлайн-тестирования.

В учебном процессе Университета на площадках г. Москвы задействовано 62 компьютерных класса (ВО+СПО+ДПО). В зависимости от площади помещения количество персональных машин в компьютерном классе составляет от 10 до 20 единиц. Общее количество персональных машин, предоставляемых в учебных целях студентам, включая компьютерные классы, лаборатории, классы самоподготовки и компьютеры в библиотечном центре, составляет более 2000 единиц. На каждом персональном компьютере в каждом классе предоставляется доступ к использованию около 100 единиц программного обеспечения, предустановлено корпоративное ПО (Windows, Office, архиваторы, ридеры и т.д.), а также специализированное программное обеспечение отечественных и зарубежных брендов (Autodesk Autocad, PowerBI, StaffCop, Statistica, Statgraphics, Matlab, SPSS, Мираполис и пр.). Все компьютеры обеспечены доступом к сети Интернет.

317 аудиторий, компьютерных классов, учебных лабораторий на площадках Университета г. Москвы, включая СПО, оборудованы стационарной мультимедийной техникой и звукоусиливающей аппаратурой, из них 54 аудитории уже подключены к единой системе управления мультимедийным оборудованием.

В 2019 году были оснащены 17 семинарских аудиторий и переоснащены 5 семинарских аудиторий вместимостью до 35 человек многофункциональными интерактивными мультимедийными панелями, произведено переоснащение 2-х лекционных аудиторий вместимостью до 200 человек. Была произведена

модернизация Ленинской аудитории (ауд. 251 корп. 1) современным мультимедийным и акустическим оборудованием для обеспечения проведения различного формата значимых мероприятий Университета.

В 2019 году были оснащены современными аудиосистемами 2 лингафонных класса и оборудованы мультимедийными системами 4 учебно-практические лаборатории.

В 2019 году технически обеспечено проведение 235 учебных пар вебинаров.

2.9 Оценка кадрового обеспечения и анализ возрастного состава

Профессорско-преподавательский состав Университета на 31.12.2019 г. насчитывает 1396 преподавателей, в том числе ученые степени и/или звания имеют 1040 чел., из них докторов наук – 289 чел., профессоров – 183 чел. (табл. 16).

Таблица 16

Структура профессорско-преподавательского состава Университета

№ п\п	Показатели	2019 год (по состоянию на 31.12.2019 г.)
1	Численность штатных преподавателей, всего	1009
	- доктора наук, профессора	206/126
	- кандидаты наук, доценты	558/396
2	Совместители внешние, всего	282
	- доктора наук, профессора	61/38
	- кандидаты наук, доценты	149/69
3	Совместители внутренние, всего	105
	- доктора наук, профессора	22/19
	- кандидаты наук, доценты	44/26
4	Численность преподавателей, всего	1396
	- доктора наук, профессора	289/183
	- кандидаты наук, доценты	751/491
5	Количество кафедр, возглавляемых докторами наук, профессорами	27/19
6	Средний возраст преподавателей (лет)	49

Штатных преподавателей – 1009, в том числе с учеными степенями и/или званиями – 764 чел., из них: докторов наук - 206, профессоров – 126, кандидатов наук - 558, доцентов – 396 чел.

Общее количество ППС в 2019 г. увеличилось с 1345 чел. до 1396 чел.

В Университете работают: 3 член-корреспондента РАН, 28 действительных члена и члена-корреспондента различных отраслевых академий наук, 8 заслуженных деятелей науки РФ, 11 заслуженных работников высшей школы РФ, 80 почетных работников высшего профессионального образования Российской Федерации, 3 заслуженных строителя Российской Федерации, 3 почетных работника науки и техники Российской Федерации, 4 заслуженных юриста РФ, 93 Ветерана труда РЭУ им. Г.В. Плеханова, 1 заслуженный работник физической культуры РФ, 1 заслуженный экономист РФ, 2 заслуженных работника науки и образования, 1 заслуженный деятель науки Республики Бурятия, 1 заслуженный художник РФ, 1 Почетный инноватор, 1 Почетный работник образования г. Москвы, 6 Мастеров спорта, 2 Члена союза художников РФ.

Средний возраст преподавателей в 2019 г. составлял 49 лет. Средний возраст докторов наук – 58 лет. Число штатных докторов наук в возрасте до 50 лет составляет 36 чел., внешних совместителей, имеющих ученую степень доктора наук – 21.

2.10. Организация повышения квалификации работников

В 2019 г. в Университете продолжалась работа по развитию системы повышения квалификации и переподготовки кадров, ориентированной на повышение эффективности кадрового потенциала Университета, профессиональное развитие персонала Университета.

Для обеспечения соответствия повышения квалификации персонала целям развития и повышения качества образовательной деятельности в Университете сформирована модель комплексной системы повышения квалификации персонала, основанная на:

- соответствии стратегическим и текущим целям и задачам развития Университета в соответствии с Программой развития;
- планировании и Мониторинге процесса обучения;

- системном финансировании повышения квалификации (с учетом всех стратегических задач);
- оценке эффективности результатов обучения с последующим внедрением их в практическую деятельность;
- внедрении индивидуальных траекторий обучения.

В целях развития кадрового потенциала и обеспечения соответствия уровня подготовки персонала требованиям, необходимым для выполнения текущих и стратегических задач РЭУ им. Г. В. Плеханова, повышение квалификации сотрудников осуществляется как на базе Университета, так и в сторонних организациях.

За реализацию дополнительных профессиональных программ на базе Университета отвечает Учебно-научная лаборатория профессиональной подготовки работников образовательных организаций.

В течение 2019 г. успешно прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в РЭУ им. Г. В. Плеханова 3271 слушатель из числа работников Университета (из них: 3098 - НПП, 173 - АУП). В том числе за 2019 год обучено 868 слушателей из числа НПП и работников филиалов.

Обучение в Университете было организовано по 34 дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и 2 дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки. Ежегодно обновляемая тематика программ повышения квалификации ориентирована на формирование профессиональных, психолого-педагогических, информационно-коммуникационных, языковых компетенций. Особое внимание уделяется программам по использованию современных образовательных технологий, обучению навыкам оформления научных статей для публикации в журналах, индексируемых в Web of Science, Scopus и других международных базах, презентационным навыкам.

По программам профессиональной переподготовки в 2019 году успешно прошли обучение 115 работников образовательных организаций и 31 студент РЭУ:

- по программе «Преподавание английского языка: классические и инновационные подходы» - 31 студент РЭУ;
- по программе «Педагог среднего профессионального образования» с присвоением квалификации «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» - 115 работников иных образовательных организаций.

В целях развития кадрового потенциала в Университете повышение квалификации сотрудников осуществляется также и в сторонних организациях. Для повышения результативности обучения профессорско-преподавательский состав направляется в ведущие образовательные организации, среди которых: НИУ «Высшая школа экономики», Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна», ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов» и др. За 2019 г. на базе сторонних образовательных организаций прошли обучение более 250 работников Университета. В том числе 16 человек прошли стажировки и повышение квалификации за рубежом в таких вузах как Европейский институт (Франция), IUBH (Германия), Университет г. Реймс (Франция), Пражский институт повышения квалификации (Чехия), Лицей Леонин до Неа Смирни (Греция), Школа бизнес-управления и человеческих ресурсов (Монголия), European Council for Business Education (Бельгия), Katowice School of Technology (Польша) и др.

В целях решения стратегической задачи по омоложению кадров в 2019 г. продолжалась системная работа с кадровым резервом, включающая работу с административным кадровым резервом, постоянно действующие школу

молодого преподавателя, школу молодого исследователя. Подготовка участников кадрового резерва осуществляется по индивидуальной траектории в соответствии с комплексной программой развития, содержащей теоретическую подготовку (внешнее и внутреннее повышение квалификации, программа которого формируется для каждого участника индивидуально по модульному принципу с учетом его способностей и потребностей), практическую подготовку по развитию менеджерских и/или преподавательских компетенций на планируемом рабочем месте или в виде стажировок в сторонних крупных компаниях и образовательных организациях, выполнение выпускного развивающего проекта, нацеленного на решение одной из актуальных управленческих задач Университета.

В рамках работы Школы молодого преподавателя и Школы молодого исследователя проводятся мастер-классы ведущих ученых, тренинги по овладению инновационными образовательными технологиями, а также проектно-сценарные семинары, которые позволяют участникам вырабатывать эффективные и яркие решения по актуальным проблемам развития Университета, понять проблемы и доминирующие стимулы для положительной динамики роста уровня квалификации и профессионализма молодых преподавателей и исследователей.

2.11. Дополнительное образование

С целью организации учебного процесса и учебно-методической работы в Университете и его филиалах по реализации дополнительных образовательных программ, контроля и координации структурных подразделений, реализующих дополнительные образовательные программы, функционирует Центр развития дополнительного профессионального образования.

В Университете существуют структурные подразделения, которые реализуют исключительно дополнительные образовательные программы. К ним относятся: факультет бизнеса и дополнительного образования, Институт управления и социально-экономического проектирования, центр «Русич», Центр

компетенций цифровой экономики, Центр проектных компетенций, Учебно-научная лаборатория профессиональной подготовки работников образовательных организаций. Также существуют структурные подразделения, которые реализуют ДОП совместно с основными образовательными программами – факультеты Университета, Московский приборостроительный техникум, Московский промышленно-экономический колледж, Московский технологический колледж питания, управление «Приемная Комиссия», а также совместно с проведением научных мероприятий – Высшая школа тарифного регулирования. Всего 48 структурных подразделений Университета реализуют ДОП.

В Университете реализуется весь спектр дополнительных образовательных программ: программы МВА, программы профессиональной переподготовки, программы повышения квалификации, дополнительные общеобразовательные программы, программы профессионального обучения, а также различные краткосрочные программы (семинары, тренинги и т.п.). В 2019 году обучение слушателей проходило по 428 ДОП. Обучение по ДОП осуществляется по различным формам обучения: очной, очно-заочной, заочной, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Всего в 2019 г. по ДОП обучались 23 340 чел.

Дополнительные профессиональные программы включают в себя программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки, в том числе программы профессиональной переподготовки с присвоением квалификации «Мастер делового администрирования – Master of Business Administration». В Университете реализуются следующие программы профессиональной переподготовки с присвоением квалификации «Мастер делового администрирования – Master of Business Administration»:

- Корпоративные финансы.
- Корпоративный маркетинг.
- Стратегический менеджмент и предпринимательство.
- Стратегический менеджмент.

- Финансы.
- Интернет-маркетинг и электронная коммерция.
- Предпринимательство для собственников бизнеса.
- Аналитический маркетинг.
- Маркетинг-менеджмент организации.
- Investment Banking.
- Технологии и практики международного контроллинга и аудита.
- Управление человеческими ресурсами.
- Экономическая дипломатия в международном бизнесе.

Программы профессиональной переподготовки с присвоением квалификации «Мастер делового администрирования – Master of Business Administration» со специализациями «Стратегический менеджмент и предпринимательство», «Корпоративные финансы», «Корпоративный маркетинг» имеют аккредитацию Международной Ассоциации МВА – АМВА (Великобритания, Лондон).

Дополнительные образовательные программы реализуются в Университете по различным направлениям. В числе программ повышения квалификации, которые пользуются наибольшим спросом у слушателей, следующие: «Управление закупками в соответствии с федеральной контрактной системой», «Новые и актуальные вопросы бухгалтерского и налогового учета: комментарии и практика их разрешения», «Экономика и управление рестораном», «Новая модель реализации образовательных программ высшего образования», «Языковые и профессиональные компетенции преподавателей и студентов в экономическом вузе», программы профессиональной переподготовки: «Маркетинг-менеджмент», «Бухгалтер государственных и муниципальных организаций», «Осуществление, контроль и управление закупками для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд», «Управление персоналом», «Государственное и муниципальное управление».

РЭУ им. Г.В. Плеханова совместно с Ассоциацией «Совет муниципальных образований города Москвы» реализует дополнительные профессиональные

программы для руководителей муниципальных образований, руководителей и заместителей руководителей муниципалитетов, муниципальных служащих. Наиболее востребованная программа у этой категории лиц является программа «Управление закупками в соответствии с федеральной контрактной системой». В 2019 г. в рамках данного проекта обучено 161 чел.

РЭУ им. Г.В. Плеханова является аккредитованной организацией на право проведения аттестации специалистов финансового рынка. За отчетный период квалификационные экзамены успешно сдали 1246 человек.

В отчетном году между РЭУ им. Г.В. Плеханова и ГКУ ЦЗН было заключено соглашение об участии в проведении проекта «Московское долголетие». Успешно завершили обучение 360 человек, а также соглашение об участии в реализации Пилотной программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования граждан предпенсионного возраста в г. Москве, в рамках которого прошли обучение 537 человек. Были заключены два договора о проведении обучения работников РЭУ предпенсионного возраста в рамках Пилотной программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования граждан предпенсионного возраста в г. Москве, обучено 119 сотрудников РЭУ.

В 2019 году по программе профессиональной переподготовки «Единая программа подготовки арбитражных управляющих», которая реализуется в рамках соглашения с Росреестром, обучено 187 человек (за отчетный год осуществлено 4 набора). Комиссия Росреестра по г. Москве ежегодно подтверждает высокий уровень подготовки слушателей программы и сдачи теоретического экзамена выпускниками (97,8% в 2018 г.).

В 2019 году РЭУ им. Г.В. Плеханова продолжил сотрудничество с ГБУ Малый бизнес г. Москвы и Департаментом науки, промышленной политики и предпринимательства г. Москвы в периоды с 4 февраля по 19 июля 2019 года и с 22 июля по 13 декабря 2019 года продолжалась реализация совместного проекта Стартап-Школа бизнеса для предпринимателей г. Москвы. Силами преподавателей РЭУ им. Г.В. Плеханова проведены лекции и семинары по

тематике, связанной с развитием бизнеса, тестированием идей, командообразованием, маркетингом и PR, продажами, юридическими вопросами, налогами, финансами, инвестициями и персональной эффективностью предпринимателя. Обучено более 1700 слушателей (60 потоков).

Помимо дополнительных профессиональных программ активно реализуются дополнительные общеобразовательные программы. Они представлены по различным направлениям подготовки: иностранные языки, информационные технологии, таможенное дело, подготовка к ЕГЭ и ОГЭ и др. Основные подразделения, реализующие этот вид программ – Управление «Приемная Комиссия», Московский приборостроительный техникум, кафедра международного бизнеса и таможенного дела, кафедры иностранных языков Университета.

В 2019 году Университет продолжил работу по реализации дополнительной общеразвивающей программы для иностранных граждан и лиц без гражданства, поступающих на обучение в пределах квоты, и образование иностранных граждан в Российской Федерации за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, а также внебюджетных средств слушателей. Программы довузовской подготовки иностранных граждан реализуется по 3 профилям – экономическому, гуманитарному и инженерно-техническому. Контингент обучающихся в 2019 году составил 411 слушателей из разных стран (КНР, Вьетнам, Чад, Монголия, Эквадор, Мадагаскар, Болгария, Иран, Гвинея и т.д.), из них на бюджетной основе принято 235 человек.

3. Научно-исследовательская деятельность

Стратегической целью РЭУ им. Г.В. Плеханова в области научно-исследовательской деятельности является развитие и укрепление научного потенциала Университета, повышение востребованности результатов НИР отечественной и мировой наукой и практикой вследствие их высокого качественного уровня. Основными задачами Университета в научной сфере

является осуществление НИР в рамках установленных Программой развития Университета приоритетов, повышение публикационной активности и уровня цитируемости, рост научной (академической) репутации, повышение уровня остепененности НПП и развитие молодежной науки. Осуществление текущих фундаментальных исследований и колоссальный опыт решения прикладных экономических и технических задач позволяют Университету позиционировать себя в качестве одного из лидеров рынка практикоориентированных исследований широкого спектра для коммерческого сектора, а также надежного и квалифицированного исполнителя НИР для государственных заказчиков. Научно-исследовательская деятельность НПП Университета является неотъемлемой частью учебного процесса и вносит свой существенный вклад в подготовку специалистов, обладающих современными профессиональными навыками и квалификацией в областях экономики, товароведения, техники и технологии, отвечающих требованиям, предъявляемым к специалистам XXI века.

3.1. Развитие приоритетных научных направлений

Развитие приоритетных научных направлений в Университете осуществляется в соответствии с Программой развития Университета на период 2016-2021 гг. Программа развития Университета предусматривает комплекс мероприятий по активизации фундаментальных и прикладных научных исследований в соответствии с передовыми научными направлениями, на разработке которых сконцентрированы усилия ученых по всему миру, стратегическими задачами развития вуза.

Достижение основной цели и вышеперечисленных задач в области НИР позволит укрепить позиции Университета в отечественном и мировом образовательном пространстве в качестве мощного научно-образовательного центра; обеспечить соответствие уровня экспертно-аналитической деятельности реальным потребностям российской и мировой практики; повысить

конкурентоспособность образовательных программ в области подготовки кадров высшей квалификации.

В настоящее время научно-исследовательская деятельность в Университете осуществляется в рамках следующих основных научных направлений:

- Развитие предпринимательства;
- Участие государства в экономике;
- Региональная экономика;
- Качество жизни, качество и безопасность потребительских товаров и услуг;
- Статистические исследования;
- Система управления знаниями. Информационные технологии и прикладная информатика;
- Управление образованием и экономика образования.

В 2019 г. в Университете выполнялся комплекс междисциплинарных исследований, направленных на развитие научной деятельности, повышение ее эффективности и качества полученных результатов. Среди наиболее значимых НИР можно выделить следующие:

1. «Интеграционные процессы в сфере высшего образования: мировые тенденции, подходы и модели», руководитель темы проф. Шишкин А.В.;
2. «Методология разработки и реализации концепции устойчивого социально-экономического развития регионов в системе стратегического планирования Российской Федерации», руководитель темы доц. Чайникова Л.Н.;
3. «Совершенствование финансового механизма взаимодействия денежно-кредитной политики и конкурентоспособности компаний, разработка управленческих алгоритмов и мероприятий трансмиссии», руководитель темы проф. Грызунова Н.В.;
4. «Методология развития концепции и реализация организационно-экономического механизма стратегического управления продовольственной безопасностью в Российской Федерации», руководитель темы проф. Ананьев М.А.;

5. «Интеллектуальный анализ текстовых данных большого объема в финансах, бизнесе и образовании на основе адаптивных семантических моделей», руководитель темы доц. Садыков Т.М.;

6. «Развитие методологических основ и организационно-экономического механизма стратегического управления экономической безопасностью России», руководитель темы проф. Гончаренко Л.П.

3.2. Эффективность проводимой научно-исследовательской работы

Эффективность проводимой научно-исследовательской работы в Университете определяется, прежде всего, тем, что ее результаты востребованы как государственными заказчиками, так и коммерческими структурами. В 2019 году общий объем выполненных НИР для внешних заказчиков значительно увеличился относительно предыдущего периода и составил более 333 млн. руб. При это выросла доля выполненных Университетом НИР и научно-технических услуг, финансируемых министерствами и ведомствами (Министерством промышленности и торговли РФ, Министерством сельского хозяйства РФ, Министерством спорта РФ, Министерством экономического развития РФ и Аппаратом Государственной Думы Федерального Собрания РФ), в том числе научно-исследовательские работы выполнялись в рамках реализации Национальных проектов, а также фондами поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности (РНФ и РФФИ). Значительные объемы НИР выполнены по заказам министерств и ведомств (более 90 млн. руб.), государственных фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности (более 52 млн. руб.), субъектов федерации и местных бюджетов (более 86 млн. руб.), хозяйствующих субъектов (более 82 млн. руб.) и внебюджетных российских источников (более 10 млн. руб.).

В 2019 году Университетом был исполнен первый этап поддержанного РНФ научного проекта направленного на развитие технологий и платформ для решения задач цифровой экономики и научных проектов класса мегасайенс на основе синтеза технологий Больших данных, суперкомпьютерных технологий,

озер данных и машинного обучения. Общий срок выполнения исследования – до 2022 года, совокупный объемом финансирования – 108 млн. руб. (в 2019 году – 30 млн руб.). В 2019 г. успешно завершилось выполнение НИР в рамках гранта Президента Российской Федерации для государственной поддержки научных исследований, проводимых ведущими научными школами Российской Федерации. В 2019 году РЭУ им. Г.В. Плеханова получил очередной грант Департамента транспорта и развития дорожно-транспортной инфраструктуры города Москвы на сумму 65 млн. руб., выполнение исследований в рамках которого будет продолжено в течение 2020 года. Немаловажным аспектом развития научной деятельности Университета является финансирование научных исследований за счет собственных средств – в 2019 году на поддержание текущих НИР по перспективным для вуза направлениям было затрачено более 35 млн. руб.

Основные научные исследования проводятся Университетом в области экономических наук, тем не менее, значительное количество НИР ведется и в области народного образования и педагогики, статистики, транспорта, информатики и организации и управления.

Научные исследования Университета активно использовались и крупными корпоративными заказчиками, среди них АО "Швабе", ОАО "ФАБЕРЛИК", ГБУ г. Москвы "Аналитический центр", АО "Сибирская угольная энергетическая компания", ООО "Железногорскагрохимсервис", АО "Всероссийский нефтегазовый научно-исследовательский институт имени академика А.П. Крылова", АО "Электронная Москва", ПАО "Нефтяная Компания "Роснефть", АО "Российский экспортный центр", АО "МОССТРОЙ-31", АНО "Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации", ООО "НПЦ "Экран", АО "МЕТАКЛЭЙ", ФГУП "Всероссийский научно-исследовательский институт физико-технических и радиотехнических измерений", ООО "Инком Реал", ООО "Импорт-Сервис", ФГБУ "Центр стратегического планирования и управления медико-биологическими рисками здоровью" Министерства здравоохранения РФ, Секретариат Совета Межпарламентской Ассамблеи

государств - участников Содружества Независимых Государств, ФГБУН Институт проблем безопасного развития атомной энергетики РАН, ООО "Инвест-Кровля", ООО "Ваш Аудитор", ООО "Волгасахпром", Благотворительный фонд поддержки образовательных программ "КАПИТАНЫ", ООО "КФ "СлаСти", ООО "Агрофирма Возрождение", ООО "РСУ-211", ООО "СтройТехнологии", ООО "ДНА", ООО "Иннодата", ООО "ГорКапСтрой", ООО "АЛЬЯНС", ООО "ЭГИД", ООО "ИЛОКС ЛТД", ООО "Магелан-М", ФГУП "Научно-исследовательский и проектно-изыскательский институт по проблемам добычи, транспорта и переработки минерального сырья в промышленности строительных материалов" (ФГУП "ВНИПИИстромсырье"), АНО "НИИ истории, экономики и права", Администрация города Красноярска (Муниципальное образование "город Красноярск"), ООО "АФГ Националь", Канадская некоммерческая организация "Йоркский Институт Развития Предпринимательства" (York Entrepreneurship Development Institute, Toronto, Canada), Общероссийская общественная организация "Союз пенсионеров России", ООО "АСК "Мегаполис", ООО "Гамма", ООО "Новохим", ООО "Арбат-Экспо", ООО "Молоко Фудс", ФГБУ "Всероссийский научно-исследовательский институт труда" Министерства труда и социальной защиты РФ, ООО "Нортекс", ООО "С-ПЛЮС", ООО "НИАГАРА КОМПЬЮТЕРС", ЗАО "РСК Технологии", Союз судебных экспертов "Экспертный совет", ООО "РН-Ванкор", НО "Фонд социально-экономической поддержки регионов "СУЭК-РЕГИОНАМ", ООО "Служба Правовых Исследований", ООО "Центр безопасности информации", ООО "Гринбиотех", ЗАО "DK-Ranira" (UAB "DK-Ranira", Lithuania, Vilnius), ООО "Вектор", Некоммерческое партнерство "АгроТуризм Примокшанье", ООО "Центр Профессиональной Обуви", ООО "Интерконт-Аудит-Сервис", ПАО "Территориальная генерирующая компания № 14", Торгово-промышленная палата РФ, ООО "Гарант Энерго", ООО "ПрофЛаб", ООО "Торговый дом "Ревякино" и др.

Студентами Университета совместно с преподавателями ведется значительная научная работа, которая находит свое отражение в участии

студентов в выполнении научно-исследовательских работ (в 2019 г. более 1 000 студентов приняли участие в выполнении НИР, в т.ч. 248 студентов на платной основе), выступлениях на научных конференциях, симпозиумах и выставках. Студенты активно публикуют результаты своих исследований, Университет ежегодно организует студенческие научные конференции и проводит конкурсы студенческих НИР.

Продолжает расти публикационная активность НИР Университета, в том числе в Scopus и Web of Science Core Collection. Так, в 2019 году сотрудниками Университета было опубликовано более 900 статей в изданиях Scopus и более 550 статей в изданиях Web of Science. При этом цитируемость публикаций Университета в этих системах растет большими темпами – число цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, в Scopus и Web of Science Core Collection в 2019 году возросло на 42 % и 122 % соответственно по сравнению с предыдущим годом.

В 2019 году Университетом были получены средства государственной поддержки пилотных проектов по созданию и развитию инжиниринговых центров и компаний на базе образовательных организаций высшего образования, подведомственных Минобрнауки России, в размере 10 млн. рублей. В отчетном году два малых инновационных предприятия РЭУ – ООО «Плеханов инжиниринг» и ООО «ЭкоПолиКомпозит», начали приносить доход, что подтверждает востребованность созданных сотрудниками Университета результатов интеллектуальной деятельности и их коммерциализируемость. В 2019 г. Университетом было получено 5 патентов на изобретения и 65 свидетельств о государственной регистрации баз данных и программ для ЭВМ, выданных Федеральной службой по интеллектуальной собственности РФ.

3.3. Сведения об основных научных школах

В настоящее время в Университете сложились и действуют 9 научных школ:

1. Научная школа «Теория и технологии менеджмента»

Школа была создана на основании приказа № 840 от 12.11.2012 г.

Руководителем научной школы является д.э.н., проф. Кулапов М.Н. – заслуженный работник высшей школы РФ, лауреат Премии Правительства РФ в области образования.

Основной целью деятельности научной школы является внедрение в практику ее теоретико-методических положений на всех уровнях управления. Для реализации этой цели научная школа решает следующие задачи: проведение научно-исследовательских работ по актуальным проблемам науки в сфере менеджмента, имеющим высокую практическую значимость; обеспечение преемственности научных традиций; поддержку и подготовку научно-педагогических кадров, в том числе молодых ученых; организацию и проведение научных мероприятий (конференций, «круглых столов», секций, симпозиумов и др.) по направлениям деятельности школы. В 2019 году школа участвовала в выполнении НИР по теме «Адаптация системы мотивации персонала при внедрении профессиональных стандартов в ООО "ГАРАНТ ЭНЕРГО"».

Показатели результативности за 2019 г.:

- количество изданий в РИНЦ – 28;
- количество изданий в ВАК – 7;
- количество изданий в Scopus – 3;
- количество изданий в Web of Science – 3;
- количество монографий – 3.

2. Научная школа «Финансы»

Школа осуществляет свою деятельность на основании приказа № 826 от 01.12.2011 г.

Руководителем научной школы является д.э.н., профессор Слепов В.А. – заслуженный деятель науки РФ, академик Российской академии естественных наук (РАЕН).

Основной целью деятельности научной школы является повышение эффективности функционирования российской финансовой системы в условиях финансовой глобализации.

Показатели результативности за 2019 г.:

- количество изданий в РИНЦ – 17;
- количество изданий в ВАК – 4;
- количество изданий в Scopus – 3;
- количество изданий в Web of Science – 1.

3. Научная школа «Экономическая теория»

Школа осуществляет свою деятельность на основании приказа № 21-21/703 от 26.10.2009 г.

Руководителем Школы является д.э.н. Дзарасов Р.С.

Школа создана с целью проведения исследовательской деятельности научным сообществом школы, а также подготовки научных кадров и специалистов высшей квалификации (докторов и кандидатов наук).

Показатели результативности за 2019 г.:

- количество изданий в РИНЦ – 19;
- количество изданий в ВАК – 6;
- количество изданий в Web of Science – 1;
- количество монографий – 2.

4. Научная школа «Мировая экономика»

Школа осуществляет свою деятельность на основании решения Ученого совета Университета.

Руководителем Школы является член-корреспондент РАН, д.э.н., проф. Хасбулатов Р.И. – заслуженный деятель науки РФ.

Основными задачами деятельности научной школы являются: обобщение научных исследований основных научных направлений и мобилизация научного потенциала на решение актуальных теоретико-методологических и научно-практических проблем; обеспечение преемственности научных традиций, поддержка и содействие научным исследованиям молодых ученых; участие в подготовке молодых ученых и специалистов; популяризация полученных результатов научных исследований через научные издания и СМИ; внедрение результатов научных исследований в практику преподавания дисциплин «Мировая экономика» и «Международные экономические отношения».

Показатели результативности за 2019 г.:

- количество изданий в РИНЦ – 8;
- количество изданий в ВАК – 1;
- количество монографий – 2.

5. Научная школа «Теории и практики управления в сфере антимонопольного и тарифного регулирования»

Научная Школа осуществляет свою деятельность на основании приказа № 867 от 08 ноября 2013 г.

Направлениями научных исследований школы являются тарифное (ценовое) регулирование; антимонопольное регулирование; развитие конкуренции; разработка проектов нормативных правовых актов, регламентов и методических рекомендаций; проведение экспертиз, подготовка заключений; разработка аналитических отчетов. Отрасли (сферы) научных исследований школы: топливно-энергетический комплекс; энергетика и электроэнергетика; промышленность и строительство; транспорт, связь, реклама; агропромышленный комплекс; жилищно-коммунальное хозяйство.

Показатели результативности за 2019 г.:

- количество изданий в РИНЦ – 8;
- количество изданий в ВАК – 1.

6. Научная школа «Химия и технология полимерных материалов»

Школа осуществляет свою деятельность на основании решения Ученого совета Университета.

Руководителем Школы является д.х.н., проф. Попов А.А. – заслуженный деятельно науки РФ.

Основными задачами деятельности научной школы являются: закрепление молодых сотрудников; внедрение научных результатов в учебный процесс; привлечение аспирантов и студентов к научной работе; публикация полученных результатов в престижных зарубежных изданиях; патентование полученных результатов; участие в российских и зарубежных грантовых программах поддержки научных исследований; внедрение научных разработок в

промышленность и их коммерциализация на современном рынке полимерных материалов. Основные направления научных исследований школы: создание перспективных биопластиков и биокompозитов для различных сфер применения; исследование сырьевого потенциала для замены невозобновляемого нефтехимического сырья возобновляемым растительным и удешевления производимых изделий; создание многофункциональных композиционных материалов путем химической модификации выпускаемых полимеров.

Показатели результативности за 2019 г.:

- количество изданий в РИНЦ – 15;
- количество изданий ВАК – 7;
- количество изданий в Scopus – 40;
- количество изданий в Web of Science – 33.

7. Научная школа «Государственное управление»

Школа создана в соответствии с приказом № 1059 от 15.09.2017 г. на основании решения Ученого Совета Университета.

Руководителем Школы является д.э.н., проф. Орлов А.В. – заслуженный работник высшей школы РФ, академик Российской академии естественных наук.

Основной целью деятельности научной школы является внедрение в практику ее теоретико-методологических положений на всех уровнях управления. Для реализации этой цели школа решает следующие задачи: проведение научно-исследовательских работ по актуальным проблемам науки в сфере государственного управления человеческими ресурсами, имеющим высокую практическую значимость; обеспечение преемственности научных традиций; создание условий для раскрытия интеллектуального потенциала школы путем взаимодействия в проведении научной работы, распространения современных теоретико-методологических подходов и новых образовательных технологий; внедрение в практику научной и педагогической деятельности результатов научной работы представителей научной школы; содействие развитию научных коммуникаций в Университете и повышение эффективности взаимодействия представителей научной школы (профессоров, преподавателей,

ученых, научных сотрудников, аспирантов, докторантов, студентов) в области научно-исследовательской работы.

8. Научная школа «Экономико-правовые основы евразийской интеграции»

Школа осуществляет свою деятельность на основании решения Ученого совета Университета.

Руководителем Школы является д.ю.н., проф. Курбанов Р.А.

Основными направлениями научных исследований школы являются: проведение и организация комплексных исследований по проблемам международного права и правоприменения, сравнительного правоведения, законодательства зарубежных стран; анализ основных направлений развития зарубежного законодательства в различных областях и возможностей рецепции передового опыта зарубежных стран в российском национальном законодательстве; исследование и обобщение практики законодательного регулирования отношений в публичной и частноправовой сфере в зарубежных странах; изучение интеграционных процессов в рамках различных межгосударственных объединений, участниками которых является Российская Федерация: Таможенного союза, СНГ, ЕврАзЭС, Европейского Союза, АТЭС, ШОС, АСЕАН и др.; проведение сравнительных исследований и анализа национальных законодательств государств в условиях глобализации и усиления интеграционных процессов; исследование проблем имплементации правовых норм зарубежного законодательства и международно-правовых норм в российское законодательство; определение эффективности различных международных актов и качественных характеристик международного правотворческого процесса; исследование проблем правоприменительной и судебной практики зарубежных государств.

Показатели результативности за 2019 г.:

- количество изданий в РИНЦ – 24;
- количество изданий ВАК – 1;
- количество изданий в Scopus – 4;
- количество изданий в Web of Science – 1;

- количество монографий – 4.

9. Научная школа «Высшая школа публичной политики»

Школа создана в соответствии с приказом № 622 от 15.06.2017 г. на основании решения Ученого Совета Университета.

Руководителем Школы является к.фил.н., проф. Морозов О.В.

Основными направлениями научно-исследовательской деятельности школы являются: проведение научно-исследовательских работ в соответствии с программой научных исследований, утвержденной Ученым советом Университета; подготовка информационно-аналитических обзоров и экспертных заключений на основании проведенных научных исследований; участие в подготовке учебников, наглядных пособий и учебно-методических материалов; консультирование представителей органов законодательной и исполнительной власти, представителей гражданского общества по вопросам, касающимся сферы публичной политики; внедрение результатов научных исследований в практику; участие в конкурсах и экспертизе научно-исследовательских работ; привлечение ведущих научных организаций, научно-исследовательских структур ведущих университетов, ученых и научно-педагогических работников для организации и проведения совместных научных исследований.

Показатели результативности за 2019 г.:

- количество изданий в РИНЦ – 3;
- количество изданий ВАК – 3.

3.4. Подготовка и аттестация кадров высшей квалификации

Подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре и докторантуре остаются приоритетными направлениями деятельности Университета.

В Университете созданы все необходимые условия для реализации программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и подготовки научных кадров в докторантуре. Кадровое, материально-техническое, учебно-методическое, финансовое обеспечение программ

подготовки соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

В 2019 г. число реализуемых программ аспирантуры по очной и заочной формам составило 41 (по 7 направлениям подготовки). Все эти программы имеют государственную аккредитацию. Подготовка аспирантов осуществляется сегодня на 34 кафедрах Университета.

На 31 декабря 2019 г. общая численность аспирантов составила 417 человек (обучающихся по программам ФГОС ВО – 416 аспирантов, по программам ФГТ – 1 аспирант) и 115 человек – лица, прикрепленные для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Распределение аспирантов и лиц, прикрепленных для подготовки диссертации без освоения программы аспирантуры, по направлениям и научным специальностям приведено в таблице 17.

Таблица 17

Распределение аспирантов и лиц, прикрепленных для подготовки диссертации без освоения программы аспирантуры, по направлениям и научным специальностям

Коды и наименования направлений подготовки, научных специальностей	Число аспирантов, обучающихся		Число лиц, прикрепленных для написания диссертации без освоения программ аспирантуры
	очно	заочно	
09.06.01 Информатика и вычислительная техника	8	1	0
19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии	9	1	0
38.06.01 Экономика	343	38	0
40.06.01 Юриспруденция	6	0	0
41.06.01 Политические науки и регионоведение	4	0	0
46.06.01 Исторические науки и археология	1	1	0
47.06.01 Философия, этика и религиоведение	2	1	0

08.00.01 Экономическая теория	0	0	4
08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством	0	1	62
08.00.10 Финансы, денежное обращение и кредит	0	0	25
08.00.12 Бухгалтерский учет, статистика	0	0	11
08.00.13 Математические и инструментальные методы экономики	0	0	5
08.00.14 Мировая экономика	0	0	7
ВСЕГО:	373	44	115

Университет в соответствии с действующими нормативами оплачивает расходы, связанные с участием аспирантов в международных научных и научно-практических конференциях, семинарах и летних школах, научных проектах, где предполагается выступление и публикация статьи (тезисов доклада). В 2019 г. такую поддержку получили 2 аспиранта.

В 2019 г. общий выпуск аспирантов составил 79 чел., из них 76 чел. успешно завершили обучение по программам, соответствующим ФГОС ВО, и получили диплом государственного образца об окончании аспирантуры с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь». 3 чел. завершили обучение по программам, соответствующим ФГТ.

По состоянию на 31 декабря 2019 г. на базе РЭУ им. Г.В. Плеханова функционировало 12 диссертационных советов по экономическим и техническим наукам.

В 2019 г. в диссертационных советах, работающих на базе РЭУ им. Г.В. Плеханова, успешно защитили кандидатские диссертации 37 чел., в т.ч. 32 чел. из числа лиц, прошедших аспирантскую подготовку.

В 2019 г. в соответствии с поручениями Департамента аттестации научных и научно-педагогических работников Минобрнауки России в диссертационных советах на базе Университета было рассмотрено 15 заявлений о лишении учёной степени лиц, защитивших диссертации в 2011-2014 гг. в различных

диссертационных советах, открытых на базе других вузов, в т.ч. 10 заявлений о лишении ученой степени кандидата наук и 5 заявлений о лишении ученой степени доктора наук. Также диссертационными советами на базе Университета были рассмотрены 1 диссертация на соискание ученой степени доктора наук, направленная Минобрнауки России на дополнительное заключение, и 1 апелляция.

В докторантуре Университета по состоянию на 31 декабря 2019 г. проходило подготовку 27 человек по 4 научным специальностям. В 2019 г. в диссертационных советах на базе РЭУ им. Г.В. Плеханова было успешно защищено 6 докторских диссертаций.

В Университете обучается 83 аспиранта из числа иностранных граждан. В 2019 г. в диссертационных советах на базе РЭУ им. Г.В. Плеханова было защищено 4 диссертации на соискание ученой степени кандидата наук соискателями из Монголии, Китая, Вьетнама и Нигерии.

Удельный вес сотрудников – соискателей степени кандидата наук, обучающихся на условиях коллективного договора, составляет 12,7 %.

Среди докторантов доля НПР Университета составляет 88,9 %, в общей численности докторантов в 2019 г.

В отчетном году сотрудниками Университета было защищено 11 диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук и 3 диссертации на соискание ученой степени доктора наук.

4. Международная деятельность

Международная деятельность РЭУ им. Г.В. Плеханова направлена на интеграцию Университета в мировое научно-образовательное пространство через расширение и укрепление связей с ведущими зарубежными университетами, научно-исследовательскими центрами и международными организациями посредством участия в международных и региональных проектах, программах и процессах. Это продиктовано необходимостью подготовки высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов, отвечающих высоким современным требованиям мирового рынка.

4.1. Участие в международных образовательных и научных программах

4.1.1. Международные образовательные программы

Для интегрирования системы высшего образования в международное образовательное пространство в динамично изменяющемся мире, необходимо повышать ответственность за качество предоставляемых образовательных услуг. Вместе с тем процесс интернационализации образования требует решения многих вопросов, связанных с признанием вузовских дипломов, специализаций и оценок, форм оценки качества, а также вопросов международной аккредитации, которая является одним из важных аспектов обеспечения гарантий высокого качества в образовании.

В настоящее время в Университете 47 образовательных программ высшего образования по направлениям «Экономика», «Менеджмент», «Финансы и кредит» и «Реклама и связи с общественностью» и 4 дополнительные программы имеют действующие международные аккредитации таких агентств и организаций как Европейский совет по бизнес образованию (ЕСВЕ), Ассоциация дипломированных сертифицированных бухгалтеров (АССА), Сертифицированный институт специалистов по управленческому учёту

(СІМА), Ассоциация МВА (АМВА), Королевский институт маркетинга (СІМ), Европейский институт связей с общественностью (ІЕЕРР) и Агентство по общественному контролю качества образования и развитию карьеры (АККОРК).

В отчетном году 7 факультетов РЭУ им. Г.В. Плеханова (МШБиМЭ, ФМЕ, ФМА, ФФ, ФЭП, ФЭТТ и ФДО) представили свои образовательные программы на международную аккредитацию Европейским Советом по бизнес образованию (ЕСВЕ). Была успешно пройдена реаккредитация 28 и аккредитация 3 новых образовательных программ факультетов РЭУ им. Г.В. Плеханова Европейским советом по бизнес образованию сроком на 5 лет.

Школы бизнеса «Integral» представила также на международную аккредитацию Ассоциации АМВА портфель своих программ МВА. По результатам проведенной экспертизы комиссия АМВА вынесла решение аккредитовать 3 программы МВА («Стратегический менеджмент и предпринимательство», «Корпоративные финансы» и «Корпоративный маркетинг» сроком на три года до сентября 2022 года.

Аккредитация АМВА является общепризнанным знаком качества программ МВА во всем мире. Впервые аккредитацию АМВА школа бизнеса «Integral» получила в 2001 году. Сегодня аккредитованные бизнес-школы образуют международную сеть с возможностями различных видов сотрудничества для своих членов. Выпускники аккредитованных программ МВА становятся членами международной ассоциации выпускников АМВА и получают доступ к различным ресурсам сети делового сообщества выпускников МВА.

13 июля 2019 года, по инициативе финансового факультета РЭУ им. Г.В. Плеханова, было подписано соглашение о сотрудничестве по программе АССА Accelerate между Ассоциацией Дипломированных Сертифицированных Бухгалтеров (АССА, Великобритания) и Российским экономическим университетом имени Г.В. Плеханова. Подписание соглашения является продолжением сотрудничества, главная цель которого – обеспечение студентов доступом к профессиональным стандартам и поддержка их профессионального

развития и карьерного роста в бухгалтерской, финансовой и деловой сферах. Данное соглашение позволит выпускникам аккредитованных программ финансового факультета РЭУ им. Г.В. Плеханова быстрее получить профессиональную квалификацию АССА, иметь финансовые льготы при оплате годовых взносов и получать бесплатные освобождения от квалификационных экзаменов.

Факультет МШБиМЭ подготовил заявку на принятие в члены авторитетной международной ассоциации университетских бизнес школ AACSB (США), которая была одобрена в декабре 2019 года. Наряду с организациями AMBA и EFMD ассоциация AACSB является наиболее признанной международной организацией в мире, предоставляющей аккредитацию школам бизнеса, а ряд ведущих школ бизнеса ставят AACSB на первое место по качеству и значимости.

Распределение образовательных программ по факультетам и международным аккредитационным агентствам представлено в таблице 18.

В настоящее время управление международной деятельности совместно с факультетами ведет работу по расширению международной аккредитации на другие направления подготовки.

Совершенствование образовательных стандартов в системе высшего образования обуславливает необходимость постоянного обновления и актуализации образовательных ресурсов в вузе. Одним из требований в программах повышения конкурентоспособности является развитие двуязычной среды. Примером служит реализации совместных образовательных программ с зарубежными высшими школами. Современный подход к обучению в РЭУ им. Г.В. Плеханова, направленный на развитие двуязычной среды в вузе, позволяет сделать выпускников более конкурентоспособными в межкультурной коммуникации на мировом рынке профессиональной деятельности, что является одной из целей данного проекта.

Таблица 18

Распределение образовательных программ по факультетам и международным аккредитационным агентствам

Общая информация по аккредитованным программам РЭУ	Распределение программ по международным аккредитационным агентствам/организациям	Распределение межд. аккредитации по факультетам РЭУ
Всего аккредитованных программ - 51	ЕСВЕ - 33	ФФ - 11
из них:	АССА - 3	МШБиМЭ - 8
Аккредитованные программы ДО - 4	СИМА - 4	ФМа - 14
Аккредитованные ОПОП ВО - 47	АМБА - 3	ФМе - 7
из них:	СИМ - 1	ФБиДО - 3
Бакалаврские ОПОП - 13	АККОРК - 1	ФЭП - 4
Магистерские ОПОП - 34	IEERP - 6	ФДО - 2
		ФЭТТ - 2
Итого 51	Итого 51	Итого 51

Значимость развития компетенций в области английского языка и межкультурной коммуникации как студентов, так и преподавателей связана также с увеличением количества иностранных студентов, обучающихся в вузе. Использование английского языка в образовательном процессе позволяет преодолеть языковой барьер в общении с представителями других стран, а также совершенствовать уровень владения английским языком российских студентов.

В настоящее время на трех факультетах РЭУ им. Г.В. Плеханова (факультет «Международная школа бизнеса и мировой экономики», финансовый факультет и факультет менеджмента) реализуются 4 англоязычные бакалаврские программы по направлениям: «Экономика» и «Менеджмент».

Вместе с тем на четырех факультетах Университета реализуются 6 магистерских программ на английском языке по направлениям подготовки 38.04.01 Экономика, 38.04.02 Менеджмент, 38.04.08 Финансы и кредит: факультет «Международная школа бизнеса и мировой экономики» («Международные корпоративные финансы», «Международный инновационный менеджмент», «Международный бизнес»), факультет маркетинга («Международный маркетинг»), финансовый факультет («Финансовая аналитика») и факультет менеджмента («Управление предпринимательской деятельности»).

Наряду с 10 англоязычными программами студентам предоставляется возможность выбора учебных дисциплин на английском языке среди 2 англо-русских и 24 русско-английских образовательных программ. Итак, Университет ведет обучение на английском языке по 36 образовательным программам, о чём свидетельствует таблица 19.

Целью данного проекта является совершенствование образовательной деятельности в области бизнес образования на основе создания образовательных материалов на английском языке, направленных на развитие двуязычной среды вуза, и формирование профессиональных компетенций студентов в области межкультурной коммуникации.

Таблица 19

Информация о реализуемых факультетами Университета образовательных программах на английском языке в 2019 году (по состоянию на 31.12.2019 г.)

№ п/п	Уровень подготовки	Формат реализации		
		англоязычная	англо-русская	русско-английская
1	Бакалавриат	4		9
2	Специалитет			2
3	Магистратура	6	2	13
	Итого: 36	10	2	24

Внедрение двуязычных образовательных материалов в учебный процесс и освоение студентами информации на английском языке обеспечивает безбарьерный языковой контакт. Это позволяет не только совершенствовать образовательный процесс и повышать уровень владения английским языком, но также популяризировать основы российской теории и практики.

Одной из важнейших задач Университета является повышение качества профессиональной подготовки обучающихся. Среди различных путей ее решения особое место занимает совершенствование форм и методов обучения. В решении этой сложной и многоплановой проблемы главного внимания заслуживают методы проведения практических занятий.

Внедрение в учебный процесс обучающихся, ситуационных задач, тестовых заданий, деловых игр с участием иностранных преподавателей и студентов повышает эффективность таких занятий.

Каждый год в РЭУ проходят, уже ставшие традиционными, *бизнес-недели*.

Факультет Менеджмента открыл календарный год VII Международной бизнес-неделей «Стратегический менеджмент в глобальной экономике», проводимой в период с 14 по 18 января 2019 г. Более 30 зарубежных преподавателей и студентов приняли участие в данном мероприятии из Китая (Шаньдунский университет финансов и экономики), Нидерландов (Университет прикладных наук Роттердама), Чехии (Институт технологий и бизнеса в Чешской Будеёвице и Высшая политехническая школ в Йнглаве) и Польши (Высшая банковская школа во Вроцлаве). В течение недели студенческими мультинациональными командами были разработаны управленческие решения по кейсам компаний L'OREAL и РусГидро, которые были представлены жюри проекта. В рамках программы бизнес-недели студенты посетили компанию «РусГидро» и приняли участие во встрече с представителями компании L'OREAL, где смогли задать все интересующие их вопросы.

Факультет «Международная школа бизнеса и мировой экономики» внедрил в учебный процесс проведение *деловых игр* с участием зарубежных преподавателей и студентов. Так, в период с 18 по 30 апреля 2019 г. на факультете МШБиМЭ прошла деловая игра по бизнес администрированию с участием 11 студентов и 3 преподавателей из Университета прикладных наук г. Утрехт (Нидерланды). С 1 по 5 апреля 2019 г. студенты первого курса работали в командах над созданием бизнес-планов. В это же время состоялась бизнес-игра по деловому администрированию у студентов второго курса направления «Менеджмент». Руководили процессом преподаватели Университета прикладных наук г. Арнем (Нидерланды), вуза-партнера МШБ и МЭ с 1992 года. Оценивали качество бизнес-планов в финале игры не только голландские коллеги, но и представители бизнеса. Помимо работы над повышением эффективности предприятия, финансовых расчетов и прогнозов, студенты

учатся лучше понимать друг друга и тем самым готовятся к прохождению обучения за рубежом на третьем курсе. Также голландские и российские студенты в рамках бизнес-игры делают кросс-культурные презентации, которые помогают ознакомиться с историей и традициями страны партнера.

Финансовый факультет использует такой метод как Международная неделя преподавателей и организовал в третий раз этот проект с 16 по 24 ноября 2019 г., на которую были приглашены 23 преподавателя из 13 стран мира: Австрии, Беларуси, Бельгии, Великобритании, Венгрии, Киргизии, Польши, России, США, Финляндии, Украины, Чехии и Японии и которые провели гостевые лекции, интерактивные семинары и мастер-классы для студентов бакалавриата и магистратуры финансового факультета. В рамках III Международной недели 2019 г. состоялась международная конференция «Тренды современного рынка труда. Кто победит: люди или роботы?». С докладами выступили сотрудники посольств, представители ведущих компаний и преподаватели университетов. После пленарного заседания состоялся круглый стол, на котором обсуждались вопросы, как университетам оставаться конкурентоспособными на рынке финансового образования, и, каких специалистов финансовой сферы необходимо готовить в быстро меняющейся среде.

Факультет маркетинга ввел в учебно-педагогическую деятельность такой метод как международная гостевая неделя семинаров. Студенты университета, участвующие в мероприятии, имеют возможность обсуждать с приглашенными докладчиками актуальные вопросы менеджмента и инноваций в области маркетинга, предпринимательства, логистики и PR, а также принимать участие в дискуссии. В апреле и ноябре 2019 г. прошли два подобных проекта для студентов с привлечением 18 иностранных преподавателей и бизнес-практиков из ведущих международных и российских компаний. Студенты магистерских программ факультета маркетинга могли посещать лекции преподавателей ведущих мировых университетов Великобритании, Чехии, Сингапура и других стран. В апреле 2019 года ежедневно в мероприятии приняли участие более 400

студентов Университета. В качестве приглашенных докладчиков были также приглашены топ-менеджеры ведущих российских и зарубежных компаний.

Вместе с тем студенты и преподаватели РЭУ им. Г.В. Плеханова принимают активное участие в подобных мероприятиях, организуемых в вузах-партнерах за рубежом.

Таким образом, практика проведения вышеуказанных образовательных мероприятий подтвердила эффективность формирования профессиональных навыков и умений у студентов и способствует повышению качества подготовки специалистов.

Важным аспектом международной деятельностью Университета становится проведение семинаров по дополнительному образованию для иностранных слушателей на факультетах РЭУ им. Г.В. Плеханова.

Так, факультет бизнеса «Капитаны» организовал и провел международную программу на тему «Предпринимательство и развитие бизнеса» для 18 представителей Йоркского института развития предпринимательства (Канада) с 09 по 18 января 2019 г.

На факультете маркетинга с 04 марта 2019 по 17 марта 2019 года продолжительностью две недели прошло обучение группы слушателей из Эрфуртского университета (Германия) в количестве 25 человек по дополнительной общеобразовательной программе на тему "Россия: прошлое и настоящее (язык, культура и экономика)". В рамках программы студенты Эрфуртского университета знакомились с культурой России, национальными особенностями и современной экономической ситуацией в стране, а также студенты из Германии имели возможность общаться со своими российскими сверстниками и посещать занятия на факультете маркетинга.

Образовательно-научный центр «Экономика» и базовая кафедра экономического анализа и корпоративного управления производством и экспортом высокотехнологичной продукции ГК «Ростех» совместно с ООО «Торговый дом «Российско-сингапурский деловой совет» выступили организаторами двухдневного международного семинара для 103 граждан

Индии, являющихся сотрудниками ведущих банков и страховых компаний страны, таких как Oriental Bank of Commerce», «Canara Bank», а также «Canara HSBC OBC Insurance Co». Мероприятие состоялось 9-10 сентября 2019 г.

Плехановская школа бизнеса «Integral» организовала дополнительную образовательную программу «Ведение бизнеса на кросс-культурных рынках» для студентов партнера РЭУ Бизнес школы Кедж (Франция), которая одна из крупнейших бизнес-школ во Франции, занимающая ведущее положение в международных рейтингах и имеет 3 самые авторитетные в мире международные аккредитации (AACSB, AMBA и EQUIS). В период с 27 сентября по 3 октября 2019 г. обучение по программе прошли слушатели программы MBA французского партнера РЭУ им. Г.В. Плеханова.

Факультет «Международная школа бизнеса и мировой экономики» провел двухнедельную дополнительную общеразвивающую программу с 12 по 28 октября 2019 г. для 27 студентов из университетского колледжа UCL (Дания) на тему «Межкультурная коммуникация и межкультурный менеджмент».

4.1.2. Международные научные проекты

Открытая лекция на английском языке для студентов РЭУ, которая была проведена 1 апреля 2019 г. Ицхаком Кальдероном Адизесом — одним из известных бизнес-консультантов мира, блестящим специалистом в области эффективного управления бизнес-процессами. Основатель Института Адизеса, который входит в топ-10 консалтинговых компаний мира, рассказал об основных принципах управления бизнесом и поделился секретами успешного менеджмента. Тема лекции: «How to predict success of any company»

Обучающий семинар для преподавательского состава РЭУ им. Г.В. Плеханова о факторах, влияющих на эффективность управления организацией, был проведен 12 апреля 2019 г. Руководитель семинара: Ицхак Кальдерон Адизес

Международные научные конференции и форумы

Институт управления и социально-экономического проектирования РЭУ им. Г.В. Плеханова провел Российско-китайский форум инновационного предпринимательства, форум венчурных инвесторов и технопарков, который состоялся в РЭУ им. Г.В. Плеханова 10 июня 2019 года. С китайской стороны в форуме участвовала делегация из 63 участников – руководителей акселераторов, инвестиционных и венчурных фондов. На мероприятии встретились лидеры инновационной инфраструктуры России и Китая, акселераторов, инвестиционных и венчурных фондов, среди которых представители Российско-Китайского центра инновационного предпринимательства, бизнес-акселерационной программы Института управления и социально-экономического проектирования РЭУ им. Г.В. Плеханова, ФРИИ, МШУ СКОЛКОВО, инновационного инкубатора «Tsinghua Holdings», фонда InnoGenesis. В рамках форума прошла церемония создания Российско-китайского молодежного клуба развития инноваций и Российско-Китайского союза талантов.

Институт цифровой экономики и информационных технологий, кафедра информатики и лаборатория искусственного интеллекта, нейротехнологий и бизнес-аналитики провели на базе РЭУ им. Г.В. Плеханова престижную ежегодную международную научную конференцию *Computer Algebra in Scientific Computing* с 26 по 30 августа 2019 г., которая пользуется солидным авторитетом в среде профильных специалистов. Ее участники представили последние научные достижения в области компьютерной алгебры и ее приложений. В числе приглашенных докладчиков конференции с докладами выступили профессор Чи Яп (Курантовский институт математических наук, Нью-Йорк, США) и лауреат премии Президента Российской Федерации для молодых ученых Станислав Пославский (институт физики высоких энергий, Протвино) и вице-президент китайской академии наук профессор Сяошан Гао. В числе участников в работе конференции приняли ведущие ученые из России, Франции, Германии, Италии, Австрии, США, Канады, Китая и Японии. Труды конференции опубликованы издательством Springer в престижной серии *Lecture*

Notes in Computer Science, входящей во второй квартиль в наукометрической базе данных Scopus. В числе редакторов трудов конференции – профессор кафедры информатики Т.М.Садыков, который по итогам работы конференции был избран ее генеральным председателем (general chair).

В РЭУ им. Г.В. Плеханова состоялась VII Международная конференция «Маркетинг России» (Панкрухинские чтения), посвященная 30-летию основания кафедры маркетинга в РЭУ им. Г.В. Плеханова и 85-летию основателя первой кафедры маркетинга, заслуженного деятеля науки РФ, д.э.н., профессора Бориса Александровича Соловьева. Тема конференции: «Просвещенный маркетинг во времена перемен: вызовы, ожидания, реальность» (Enlightened marketing in times of change: challenges, expectations, reality). Организаторами конференции выступили Гильдия Маркетологов, кафедра и факультет маркетинга Плехановского университета и все ведущие вузы, которые реализуют образовательные программы по маркетингу и ведут научные исследования в этой области. Конференция включала помимо пленарного заседания, 7 панельных дискуссий по наиболее интересным направлениям развития современного маркетинга, а также форсайт-сессии по темам, важным для преподавателей, практиков, представителей государственных организаций. В конференции приняли участие более 200 представителей российских вузов: РЭУ им. Г.В. Плеханова, СПбГЭУ, СПбГУ, МГУ, РГГУ, ГУУ, НИУ ВШЭ, РУДН, Московский Политех, Финансовый Университет, РАНХиГС, МГИМО (МИД РФ), Костромской государственный университет, Казанский федеральный университет, Омский государственный университет, Ставропольский государственный аграрный университет, Нижегородский государственный университет. Конференция состоялась 25 октября 2019 года.

На площадке РЭУ им. Г.В. Плеханова 14 ноября 2019 г. состоялось пленарное заседание V Международной научно-практической конференции Международного сетевого института в сфере противодействия отмыванию денег и финансированию терроризма «Система ПОД/ФТ в глобальном мире: риски и угрозы мировой экономики». Конференция была организована Федеральной

службой по финансовому мониторингу совместно с РЭУ им. Г.В. Плеханова, Национальном исследовательском ядерном университете «МИФИ» и Международным учебно-методическим центром финансового мониторинга.

Кафедра прикладной информатики и информационной безопасности РЭУ им. Г.В. Плеханова совместно с университетом Венда (ЮАР) осуществляла исследовательский проект на тему: «Модели анализа «больших данных» в задачах планирования устойчивого регионального развития: открытый инновационный подход» (Modeling “Big Data” Analytics for Local Integrated Development Planning: An Open Innovation Approach), финансируемый РФФИ и Национальным исследовательским фондом Южной Африки (NRF). Размер гранта с российской стороны составляет 1 млн. 300 тыс. руб. В качестве результатов необходимо отметить следующие достижения: за первый год проекта опубликовано 3 совместных публикации.

В 2019 году выполнялись НИР для иностранных заказчиков:

- по заказу Секретариата Совета Межпарламентской Ассамблеи государств - участников Содружества Независимых Государств (СНГ) на темы «Разработка проекта Рекомендаций по оказанию коллективного гуманитарного содействия в порядке реагирования на возникающие кризисные ситуации на территории государств - членов ОДКБ», «Исследование законодательных основ государств-членов ОДКБ и разработка проекта Рекомендаций по совершенствованию национального законодательства государств - членов ОДКБ в области функционирования коллективных миротворческих сил», «Исследование законодательных основ государств-членов ОДКБ и разработка проекта Рекомендательного перечня составов преступлений и административных правонарушений в сфере обеспечения информационной безопасности личности, общества и государства для государств - членов ОДКБ»;

- по заказу Канадской некоммерческой организации «Йоркский Институт Развития Предпринимательства» (York Entrepreneurship Development Institute, Toronto, Canada) (Канада) на тему «Исследование каналов привлечения малого бизнеса в России к международной кооперации»;

- по заказу ЗАО «DK-Ranira» (UAB «DK-Ranira», Lithuania, Vilnius) (Литва) на тему «Форсайт инновационных трендов развития стран Единого Экономического Пространства».

4.2. Обучение иностранных студентов

В соответствии с Концепцией государственной политики РФ по подготовке национальных кадров для зарубежных стран в российских образовательных учреждениях набор и обучение иностранных граждан является одним из главных направлений международной деятельности Университета. Сотрудники организационно-визового отдела управления международной деятельности участвовали в международных образовательных выставках в Казахстане (Астана 2 выставки, Алматы 3 выставки, Шымкент 2 выставки), Кыргызстане (Бишкек 2 выставки), Азербайджане (Баку 3 выставки), Армении (Ереван 1 выставка), Грузии (Тбилиси 1 выставка), Узбекистане (Ташкент, 3 выставки), Таджикистане (Душанбе, 1 выставка), Финляндии (Хельсинки 1 выставка), Хорватии (Загреб 1 выставка), Сербии (Белград 1 выставка), Турции (Стамбул 1 выставка), Монголии (Улан-Батор 1 выставка), Вьетнаме (Хошимин 2 выставки, Ханой 3 выставки), Великобритании (Бреэдфорд 1 выставка). Итого за отчетный период приняли участие в 27 выставках. Совместно с сотрудниками управления международной деятельности принимали участие в международных выставках представители факультета менеджмента.

За отчетный период РЭУ им. Г.В. Плеханова выпустил 277 иностранных бакалавров, специалистов, магистров и аспирантов. В Университете по основным образовательным программам обучаются иностранные студенты из 74 стран мира. Обучение иностранных граждан в РЭУ им. Г.В. Плеханова проводится по всем направлениям и программам обучения, которые реализуются в Университете.

По состоянию на 31.12.2019 г. количество иностранных учащихся по всем формам и уровням обучения составляет 2161 чел. Подробные данные по иностранному контингенту приведены ниже в таблице 20.

Таблица 20

Количество иностранных учащихся по всем формам и уровням обучения по состоянию на 31.12.2019 г.

Иностранные учащиеся РЭУ им. Г.В. Плеханова	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма	итого
Студенты (бакалавры, специалисты, магистры)	1106	162	18	1286
Студенты по двойным\тройным дипломам	120	-	-	120
Студенты по обмену (сетевая форма обучения)	227	-	-	227
Слушатели подготовительного отделения	376	-	-	376
Аспиранты	92	-	20	112
Иностранные граждане, получившие российское гражданство	41	-	-	41
Иностранные учащиеся (всего)	1961	162	38	2161

В марте 2019 г. РЭУ им. Г.В. Плеханова принял участие в конкурсе Министерства образования и науки РФ на прием иностранных граждан на ПО иностранных граждан и лиц без гражданства в пределах установленных квот 2019/2020 учебный год.

В апреле 2019 года в РЭУ им. Г.В. Плеханова прошел фестиваль «Мир культуры «Плехановка», приуроченный к 112-летию нашего Университета. Фестиваль проходил в стенах Университета в третий раз и был организован сотрудниками Управления международной деятельности и кафедрой русского языка и культуры и речи. Иностранные студенты подготовили танцевальные, сценические и вокальные номера. Девиз фестиваля: «Через многообразие к единству!». На сцене выступило более 200 студентов, которые представляли 25

стран: студенты из Афганистана, Кот-д-Ивуара, Казахстана, Таджикистана, Армении, Южной Осетии, Таджикистана, Узбекистана, Чада, Бенина, Молдовы, Украины, Вьетнама, Абхазии, Туркменистана, Азербайджана, Грузии, Китая и др.

В 2019 году сотрудники Управления международной деятельности РЭУ им. Г.В. Плеханова организовали для иностранных студентов обзорные экскурсии по Москве, где студенты познакомились с историей города, музеями, памятниками архитектуры, парками и храмами.

4.3. Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов

На 31 декабря 2019 года РЭУ им. Г.В. Плеханова сотрудничает с 184 вузами из 48 стран Европы, Азии, Африки и Америки на основании межвузовских соглашений. Университет успешно сотрудничает с мировыми университетами из таких стран как Великобритания (Даремский университет, Университет Брунеля в Лондоне), Германия (Кельнский университет и Университет г. Констанц), Австрия (Венский экономический университет), Дания (Ольборгский университет, Университет Южной Дании), Италия (Университет Боккони, Миланский университет и Пизанский университет), Португалия (Лиссабонский университет и Университет г. Порту), Финляндия (Университет г. Тампере), Швеция (Гетеборгский университет, Университет г. Умео), Китай (Университет Цинхуа, Пекинский транспортный университет, Пекинский педагогический университет), США (Университет Айовы), Южная Корея (Католический университет Кореи), Сингапур (Сингапурский университет менеджмента), Япония (Университет Киото) и многие другие.

В 2019 году заключены соглашения о сотрудничестве РЭУ им. Г.В. Плеханова с **17** новыми зарубежными вузами. В их числе престижные вузы, занимающие высокие позиции в международных рейтингах: Университет Южной Дании (QS 376), Люблянский университет, Словения (QS 591-600), Шанхайский университет иностранных языков, Китай (QS 801-1000), Тель-

Авивский университет, Израиль (QS 219), Университет имени Бен-Гуриона в Негеве, Израиль (QS 419), Университет Кипра (THE 401-500, QS (предметный Археология) 101-150).

Наряду с соглашениями о сотрудничестве РЭУ им. Г.В. Плеханова успешно действуют 28 договоров о реализации бакалаврских и магистерских образовательных программ двойного диплома с использованием сетевой формы по направлениям «Экономика», «Менеджмент» и «Финансы и кредит» с вузами-партнерами из 12 стран Европы и Азии, которые перечислены в нижеследующей таблице 21. Ежегодно на эти программы поступают свыше 50 студентов РЭУ им. Г.В. Плеханова.

Таблица 21

Договоры по реализации бакалаврских и магистерских образовательных программ двойного диплома РЭУ им. Г.В. Плеханова с зарубежными вузами

Зарубежный вуз-партнер	Образовательная программа и факультет РЭУ
<i>Австрия</i>	
1. Университет прикладных наук г. Штайер	Бакалаврская программа по направлению: «Менеджмент» (профиль «Маркетинг») <i>Факультет МШБиМЭ</i>
<i>Великобритания</i>	
2. Университет Трент г. Ноттингема	Бакалаврская программа по направлениям: «Экономика» (Финансы), «Менеджмент» (Маркетинг). <i>Факультет МШБиМЭ</i>
<i>Германия</i>	
3. Университет прикладных наук г. Вюрцбург-Швайнфурт	Бакалаврская программа по направлениям: «Экономика» (профиль «Финансы и кредит»), «Менеджмент» (профиль «Маркетинг»). <i>Факультет МШБиМЭ</i>
4. Университет прикладных наук г. Дрезден	Бакалаврские программы по направлениям: «Экономика» (профиль «Финансы и кредит»), «Менеджмент» (профиль: «Маркетинг»). <i>Факультет МШБиМЭ</i>
5. Университет прикладных наук, технологий, бизнеса и дизайна г. Висмар	Магистерская программа по направлению «Менеджмент». <i>Факультет менеджмента</i>
6. Университет прикладных наук г. Дрезден	Магистерская программа по направлению «Менеджмент». <i>Факультет МШБиМЭ и Факультет маркетинга</i>
7. Университет прикладных наук г. Хоф	Бакалаврская программа по направлениям: «Экономика» (профиль «Финансы и кредит»), «Менеджмент» (профиль: «Маркетинг»). <i>Факультет МШБиМЭ</i>
<i>Италия</i>	
8. Университет Перуджи	Магистерская программа Финансовая аналитика по направлению «Финансы и кредит». <i>Финансовый факультет</i>

<i>Казахстан</i>	
9. Алматинский технологический университет	Бакалаврская программа по направлению «Менеджмент» (профиль «Менеджмент организации») <i>Факультет Менеджмента</i> Бакалаврская программа по направлению «Экономика» (профиль «Финансы и кредит»). <i>Финансовый факультет</i> Бакалаврская программа по направлению «Технология продукции и организация общественного питания» (профиль «Технология и организация ресторанного дела»). <i>Факультет ГРТСИ</i> Бакалаврская программа по направлению подготовки «Прикладная информатика» (профиль «Прикладная информатика в экономике»). <i>Факультет ИЦЭиИТ</i>
10. Университет международного бизнеса, Алматы	Бакалаврская программа по направлению «Экономика» (профиль "Финансы и кредит"). <i>Финансовый факультет</i>
<i>Китай</i>	
11. Цзянсуский педагогический университет	Магистерская программа Международный бизнес по направлению «Менеджмент». <i>Факультет МШБиМЭ</i>
<i>Нидерланды</i>	
12. Университет прикладных наук г. Утрехт	Бакалаврская программа по направлению: «Экономика» (профиль: «Финансы и кредит»). <i>Факультет МШБиМЭ</i>
<i>Франция</i>	
13. Бизнес-школа NEOMA	Бакалаврская программа по направлениям: «Экономика» (профиль «Финансы и кредит»), «Менеджмент» (профиль «Маркетинг»). <i>Факультет МШБиМЭ</i>
14. Бизнес-школа ESSEC	Бакалаврская программа по направлениям: «Экономика» (профиль «Финансы и кредит»), «Менеджмент» (профиль «Маркетинг»). <i>Факультет МШБиМЭ</i>
15. Бизнес-школа KEDGE	Бакалаврская программа по направлениям: «Экономика» (профиль «Финансы и кредит»), «Менеджмент» (профиль «Маркетинг»). <i>Факультет МШБиМЭ</i>
16. Высшая коммерческая школа г. Ренн	Бакалаврская программа по направлению: «Экономика» (профиль «Финансы и кредит»). <i>Факультет МШБиМЭ</i>
17. Высшая коммерческая школа г. Труа	Бакалаврская программа по направлению: «Менеджмент» (профиль «Маркетинг»). <i>Факультет МШБиМЭ</i>
18. Школа менеджмента ICN г. Нанси	Бакалаврская программа по направлениям: «Экономика» (профиль «Финансы и кредит»), «Менеджмент» (профиль «Маркетинг»). <i>Факультет МШБиМЭ</i>
19. Высшая школа менеджмента г.г. Лилль-Париж IESEG	Бакалаврская программы по направлениям: «Экономика» (профиль «Финансы и кредит»), «Менеджмент» (профиль «Маркетинг»). <i>Факультет МШБиМЭ</i> Магистерская программа по направлению «Менеджмент». <i>Факультет МШБиМЭ</i>
20. Бизнес-школа Новансия, г. Париж	Магистерская программа по направлению «Менеджмент». <i>Факультет маркетинга и Факультет МШБиМЭ</i>
21. Высшая школа коммерции SKEMA, г. Лилль	Магистерская программа по направлению «Менеджмент». <i>Факультет МШБиМЭ</i>

22. Высшая школа менеджмента Нормандии	Бакалаврская программа по направлениям: «Экономика» (профиль «Финансы и кредит»), «Менеджмент» (профиль «Маркетинг»). <i>Факультет МШБиМЭ</i> Магистерская программа по направлению «Экономика»/«Менеджмент». <i>Факультет МШБиМЭ</i>
23. Бизнес-школа ИПАГ Париж-Ницца	Магистерская программа Международный маркетинг (направление «Менеджмент») <i>Факультет маркетинга</i>
<i>Финляндия</i>	
24. Технологический Университет г. Лаппеенранта	Магистерская программа по направлениям: «Экономика», «Менеджмент». <i>Факультет МШБиМЭ</i>
<i>Хорватия</i>	
25. Загребская школа экономики и менеджмента	Бакалаврская программа по направлению «Менеджмент» (профиль «Менеджмент организации») <i>Факультет Менеджмента</i>
<i>Болгария</i>	
26. Варненский университет управления	Бакалаврская программа по направлению «Менеджмент» (профиль «Менеджмент организации»). <i>Факультет Менеджмента</i>
27. Экономический университет – Варна	Бакалаврская программа по направлению «Менеджмент» <i>Факультет маркетинга</i>
<i>Чехия</i>	
28. Пражский экономический университет	Магистерская программа по направлению «Менеджмент». <i>Факультет менеджмента</i>

За отчетный период количество студентов РЭУ им. Г.В. Плеханова, прошедших зарубежное обучение составило 272 чел., из них 167 студентов были направлены по программе обмена и 105 студентов по программе двойного диплома. За отчетный период всего было направлено 210 студентов бакалавриата, 59 студентов магистратуры и 3 – специалитета. Наиболее востребованными направлениями для студентов стали Франция (92 чел.), Германия (56 чел.), Нидерланды (21 чел.) и Австрия (20 чел.).

Количество иностранных студентов, обучавшихся в РЭУ по программе – 347 чел., из них 227 студентов были приняты по программе обмена и 120 студентов по программе двойного диплома. Самыми популярными странами, из которых приезжали студенты, стали Франция (93 чел.) Китай (68 чел.) Казахстан (54).

В рамках международных образовательных программ иностранным студентам по обмену предлагаются лекционные курсы «Русская цивилизация» и

«Ведение бизнеса в России» с посещением российских компаний и государственных учреждений. Наличие в Университете образовательных программ студенческого обмена и двойного диплома, разработанных в соответствии с международными стандартами, повышает авторитет Университета на международном рынке образования.

В отчетный период управление международной деятельности продолжило работу по модернизации локальных нормативных документов. В целях оптимизации международной студенческой мобильности было актуализировано Положение «О конкурсе на получение грантов, выделяемых для поддержки иностранных студентов Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова» (Plekhanov International Student's Grant)».

РЭУ им. Г.В. Плеханова продолжил сотрудничество с зарубежными вузами-партнерами по грантовым программам «Эразмус+» и «FIRST+». В рамках данного сотрудничества в 2019 г. 12 студентов РЭУ обучались в следующих зарубежных вузах-партнерах со стипендией: Католический университет Святого Антония, Испания (1 чел.), Университет Брэдфорда, Великобритания (2 чел.), Университет Пуатье, Франция (1 чел.), Университет прикладных наук Бургенланда, Австрия (1 чел.), Реймский университет Шампань-Арденны, Австрия (5 чел.) и Университет прикладных наук Хаага-Хелия, Финляндия (2 чел.). Кроме того, 3 студентов, обучавшихся в Университете Констанц, ФРГ, получали грант в рамках программы Германской службы академических обменов (DAAD).

Вместе с тем программа Европейского союза «Эразмус+» предусматривает проведение международных недель, целью которых является профессиональное развитие, повышение квалификации сотрудников международных служб университетов, а также обмен актуальным опытом в сфере международного сотрудничества.

В 2019 году сотрудники РЭУ им. Г.В. Плеханова участвовали в двух международных образовательных программах в рамках проекта «Эразмус+». Международные недели были организованы в Университете г. Брэдфорд (Великобритания) и Реймском университете Шампань-Арденны (Франция). Участники данных мероприятий имели возможность проводить презентации своих университетов, встречаться со студентами и сотрудниками вуза-организатора, участвовать в семинарах, информационных сессиях и круглых столах.

В целях развития этого направления в 2019 году было подписано соглашение с Университетом Бабеша-Бойаи (Румыния). В силу специфики реализации программ «Эразмус+» заявку на получение грантов в Европейскую комиссию по образованию могут подавать только вузы ЕС в сотрудничестве с российскими вузами. В 2019 – нач. 2020 гг. РЭУ им. Г.В. Плеханова совместно с зарубежными партнерами подал 5 заявок на получение европейского гранта для студентов и сотрудников Университета.

Форма летних школ университетов является одной из современных образовательных технологий, элементом траектории life learning и составляющей организации досуга, которая способствует получению новых знаний, навыков, компетенций по основной и другим специальностям, а также развивает междисциплинарные направления. Эта форма обучения позволяет вовлекать студентов в научно-исследовательскую работу и дает навыки практической деятельности. Мероприятия школы позитивно влияют на развитие корпоративной культуры, создают среду взаимодействия коллег, преподавателей и обучающихся в различных формах обучения-общения. Школы способствуют созданию региональной и международной сети профессионалов по интересам, создают позитивный имидж Университета и способствуют реализации социальной миссии Университета, укрепляя связи с общественностью.

За отчетный период в Университете были организованы 3 международных летние школы, в которых приняли участие около 40 зарубежных слушателей:

- Летняя школа русского языка для американских студентов из университета Айовы-партнера РЭУ им. Г.В. Плеханова на базе кафедры русского языка и культуры речи с 22 июня по 9 августа 2019 г.
- Международная летняя школа «Modern Competition and Global Strategies in Management», организованная на факультете менеджмента, с участием студентов университетов-партнеров из Бельгии, Китая и Словакии. В рамках летней школы иностранные студенты посещали занятия по русскому языку, мастер-классы и семинары, посвященные развитию предпринимательских проектов в России в условиях глобализации мировой экономики. Время проведения: 16-26 июля 2019 г.
- Ставшие уже традиционными летние школы, проводимые РЭУ им. Г.В. Плеханова и немецким партнером Университетом г. Констанц, являются важными этапами в укреплении и развитии сотрудничества между вузами-партнерами. С 22 по 29 сентября 2019 года на базе отдыха «Анапа» прошла летняя школа «Эконометрика и машинное обучение: теория и приложения» с участием студентов и преподавателей РЭУ им. Г.В. Плеханова и Университета Констанца.

Большой интерес вызывает РЭУ им. Г.В. Плеханова у представителей зарубежных университетов, организаций и предприятий. За отчетный период 48 иностранных делегаций посетили Университет в общем количестве 528 иностранных гостей. Для обсуждения перспектив развития сотрудничества с РЭУ им. Г.В. Плеханова приезжали представители таких иностранных вузов, как Университет прикладных наук Верхней Австрии (г. Штайр), Гонконгский университет науки и технологий (КНР), Технологический университет Квинсленда (Австралия), Университет прикладных наук Хаага-Хелия (Финляндия), Католический университет Сан-Антонио в г. Мурсия (Испания), Университет науки и технологий Лилль 1 (Франция), Варненский университет менеджмента (Болгария), Пражский экономический университет (Чехия) и многие другие.

РЭУ им. Г.В. Плеханова придает большое значение приглашению иностранных специалистов для проведения семинаров, мастер-классов и чтению лекций для студентов Университета. За отчетный период (2019 год) в Университете было трудоустроено 177 иностранных преподавателей по гражданско-правовому и трудовому договору. География зарубежных специалистов достаточно широка: 44 страны Европы, Азии, Африки, Северной и Южной Америки. РЭУ им. Г.В. Плеханова приглашает профессоров из ведущих вузов мира, таких как Нью-Йоркский университет (США), Гонконгский университет науки и технологий (Гонконг, КНР), Лиссабонский университет (Португалия), Университет Гриффита (Австралия), Пизанский университет (Италия), Кильский университет (Германия) и др.

В свою очередь преподаватели РЭУ им. Г.В. Плеханова по приглашению вузов-партнеров проводят гостевые лекции в университетах Европы, Америки, Азии (от 4 до 6 курсов в год в среднем по 3-5 дней каждый): университеты Франции (Париж и Реймс), университеты Великобритании (Эдинбург и Биркбек), университеты Финляндии (Хельсинки, Вааса, Лауреа, Лаппеенранта и Лахти), университет Испании (Севилья), университеты Италии (Калабрия, Бари и Реджи), университеты Израиля (Тель-Авив и Бен-Гурион), университеты Японии (Токио, Киото, Айзу и Семей), университет Латвии (Рига), университеты Китая (Пекин, Шанхай и Гуанчжоу), университеты Германии (Вюрцбург, Хоф и Дюссельдорф), университеты Беларуси (Гомель и Минск), университеты Литвы (Вильнюс), университеты Польши (Краков и Вроцлав), университеты Нидерландов (Роттердам и Арнем), университеты Чехии (Прага и Чешске Будиевице), Венгрия (Будапешт и Мишкольц) и др. Всего за 2019 год было направлено за рубеж 240 преподавателей.

5. Внеучебная работа

Внеучебная работа является неотъемлемой частью единого процесса профессионального и личностного становления Плехановца, разделяющего корпоративные ценности Университета, гражданина и патриота России, конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой общей культурой и профессионализмом.

В 2019 году внеучебная работа в Университете осуществлялась по следующим направлениям:

- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Творческое, культурно-эстетическое воспитание обучающихся;
- Пропаганда здорового образа жизни и спорта;
- Развитие добровольчества и социальной практики, волонтерство;
- Развитие и укрепление системы студенческого самоуправления;
- Формирование и продвижение корпоративной культуры Университета;
- Развитие профессиональных компетенций и навыков интеллектуального труда;
- Трудовое воспитание, подготовка обучающихся к профессиональной деятельности;
- Социальная поддержка обучающихся;
- Профилактика правонарушений и девиантного поведения в студенческой среде;
- Организация досуга сотрудников и обучающихся Университета, создание условий для благоприятного отдыха.

Неотъемлемой частью воспитательной работы Университета является система кураторства, которая включает в себя 3 института: куратор-преподаватель, куратор-студент и староста учебной группы. Они объединены общей целью - адаптация обучающихся в университетской среде, выявление, поддержание и развитие их учебного, научного и личностного потенциала.

В 2019 году кураторами-преподавателями стали 164 преподавателей в 229 учебных группах.

Таблица 22

Число преподавателей-кураторов по образовательно-научным центрам (ОНЦ)

Подразделение	Количество преподавателей
ОНЦ «Экономика»	13
ОНЦ «Финансы»	9
ОНЦ «Торговля»	45
ОНЦ «Менеджмент»	13
Центр гуманитарной подготовки	66
ИЦЭиИТ	18

В 2019 году была продолжена практика отбора кураторов-преподавателей с участием деканатов и кафедр. По результатам опроса, проведенным управлением по социально-воспитательной работе, установлено, что узнаваемость студентами закрепленных за ними кураторов-преподавателей составляет за первое полугодие 2019/2020 уч. года 83%.

Одним из важных направлений деятельности в рамках внеучебной работы является стипендиальное обеспечение и материальная поддержка студентов. В 2019 году с целью поддержки талантливых студентов, за достижения в учебной и научно-исследовательской деятельности в Университете были назначены следующие виды стипендий:

1) Стипендия Президента РФ на 2019/2020 уч. год:

- рассмотрены ходатайства 21 кандидата,
- рекомендованы – 4 кандидата,
- назначена стипендия 3 студентам (по головному ВУЗу - 2 чел., филиал – 1 чел.).

2) Стипендия Правительства РФ на 2019/2020 уч. год:

- рассмотрены ходатайства 23 кандидатов,
- рекомендованы – 5 кандидатов,

- назначена стипендия 5 студентам (по головному ВУЗу - 3 чел., филиал – 2 чел.).

3) Стипендия Президента РФ по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики была назначена 2 студентам на 2019/2020 уч. год;

4) Стипендия Правительства РФ по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики была назначена 3 студентам на 2019/2020 уч. год;

5) Стипендия имени Е.Т. Гайдара:

- рассмотрены ходатайства 9 кандидатов,

- рекомендованы – 4 кандидата,

- назначена стипендия 1 студенту.

6) Стипендия Правительства Москвы на 2019/2020 год была назначена 92 студентам;

7) Стипендия им. Г.В. Плеханова была выплачена 40 студентам;

8) Именные стипендии факультетов были выплачены 37 обучающимся;

9) Стипендии ПАО «НК Роснефть» были назначены 10 студентам;

10) Стипендией Ректора за работу в приемной комиссии были отмечены 122 студента, за высокие достижения в спорте и творчестве – 19 студентов, стипендией Ректора студентам, зачисленным в Университет без вступительных испытаний – 106 студентов.

Повышенная государственная академическая стипендия студентам, имеющим достижения в какой-либо одной или нескольких областях деятельности, была оказана 603 студентам по следующим направлениям:

- За достижения в учебной деятельности стипендию получили 58 студентов;

- За достижения в общественной деятельности стипендию назначили 311 студентам;

- За достижения в научно-исследовательской деятельности стипендия была выплачена 68 студентам;

- За достижения в спортивной деятельности стипендия была назначена 70 студентам;

- За достижения в культурно-творческой деятельности стипендию получили 96 студентов.

Общая сумма выплат на повышенную государственную академическую стипендию студентам, имеющим достижения в какой-либо одной или нескольких областях деятельности, в 2019 году составила 20 901,8 тыс. руб.

В РЭУ им. Г.В. Плеханова предусмотрены следующие виды социальной поддержки нуждающимся студентам и студенткам, попавшим в трудную жизненную ситуацию:

1. Государственная социальная стипендия. Была назначена 362 студентам. Сумма выплат по данной статье равна 6 907,6 тыс. руб.

2. Государственная социальная стипендия в повышенном размере. Назначена 54 студентам. На выплату этого вида стипендии было выделено 4 007,8 тыс. руб.

3. Единовременная материальная помощь. Была выплачена 6454 студентам. На данную статью выплат было выделено 44 697,0 тыс. руб.

4. Материальная поддержка остро нуждающимся студентам была оказана 848 студентам. Сумма выплат составила 6 048,0 тыс. руб.

В 2019 году количество функционирующих круглогодичных отрядов увеличилось до четырёх: «Эльбрус», «Нежинская», «Центр», «Центр-1», СПО «Сияние» с общей численностью бойцов свыше 180.

В летний период студенты РЭУ им. Г.В. Плеханова трудились в 19 летних студенческих отрядах различной направленности:

- в 12-ти сервисных отрядах, включая деятельность аниматоров (в учебных корпусах Университета, в БО «Анапа» и СОЛ «Руза»);

- в 2 строительных отрядах (Отряд «Имени Генды», отряд «Имени Генды - 8»);

- в 2 аниматорских отрядах (Отряд аниматоров «Анапа-июль», отряд аниматоров «Анапа-август»);

- в педагогическом отряде (Сияние);

Также в 2019 году был сформирован межфилиальный студенческий отряд для выполнения работ в СОЛ «Руза» и корпусах РЭУ им. Г.В. Плеханова.

Деятельность студенческих отрядов в РЭУ им. Г.В. Плеханова не ограничивается только работой. В течение года проводится ряд культурно-массовых и досуговых мероприятий. Самые крупные из них – Слет открытия рабочей смены (направлен на знакомство бойцов с отрядной деятельностью) и Слет закрытия рабочей смены (подведение итогов работы за период); Всероссийский слет студенческих отрядов, посвященный 60-летию движения студенческих отрядов в Российской Федерации и 15-летию молодежной общероссийской организации «Российские Студенческие Отряды». Большое внимание уделяется подготовке новых командиров и комиссаров, для которых перед началом работ проводится специальный Тренинг комсостава. На нем опытные бойцы отрядов обучают новичков работе с документацией, грамотному командообразованию и другим полезным навыкам.

В 2019 году штаб ССО «Плехановец» продолжил активное взаимодействие с Московским региональным отделением МООО «РСО», принял участие в мероприятиях регионального, окружного и всероссийского масштабов, таких как: Всероссийская патриотическая акция «Снежный Десант», Школа Вожатых Московского Регионального отделения, «Мисс и Мистер МосРСО», Окружная школа командных составов Центрального федерального округа, межрегиональный слёт и спартакиада студенческих отрядов ЦФО, VI Всероссийский слет студенческих педагогических отрядов, Всероссийский слёт студенческих отрядов и др.

Одним из важнейших направлений является воспитание эстетического и художественного вкуса, поддержка творчества, подготовка студентов для участия в различных творческих проектах, в том числе фестивалях различного уровня, вовлечение в культурно-творческую деятельность, раскрытие творческого потенциала, стимулирование развитие студенческого творчества.

РЭУ был организатором межфилиального конкурса студенческого творчества «Плеханов Фест»; организатором концерта творческих объединений РЭУ им. Г.В. Плеханова «Творчество без границ»; фестиваля национальных культур «Мир культуры «Плехановка»; открытого межвузовского фестиваля «КонтраСТЫ»; концерта вокальных коллективов: студии классического вокала «Элегия» и коллектива эстрадного вокала «Микст»; Фестиваль студенческого творчества «Плехановская весна»; отчетный концерт ансамбля танца «Геликон», посвященный 20-летию коллектива; спектакля театрального коллектива «Школа Актерского Мастерства» «Над кукушкиным гнездом» по одноименному роману Кена Кизи; концерта творческих коллективов для первокурсников «Шоу начинается»; новогоднего шоу творческих коллективов «Чудеса случаются».

Фестиваль «Московская студенческая весна» – региональная часть общероссийской программы «Российская студенческая весна», направленной на совершенствование системы поддержки студенческого творчества, молодежной деятельности в сфере культуры и искусства, в том числе традиционной народной культуры, на сохранение и популяризацию культурного наследия народов России.

Студенты РЭУ им. Г.В. Плеханова стали призерами IV Открытого фестиваля «Московская студенческая весна» в номинациях: «Художественное слово - коллектив»; «Эстрадный танец»; «Видео»; «Художественное слово - малые формы»; «Журналистика - публикации»; «Эстрадная песня - малая форма».

В результате проведения фестиваля была сформирована московская делегация для участия в XXVII Всероссийском фестивале «Российская студенческая весна» по направлению театрального жанра и танца.

Активное участие принимают студенты в организации, проведении и участии в масштабных творческих проектах таких как, творческий фестиваль первокурсников «Плехановские звёзды. Новые имена», творческий конкурс «Student Show». Ансамбль танца «Геликон» РЭУ им. Г. В. Плеханова стал победителем в двух номинациях на Всероссийском фестивале «Единый Кубок

Хореографического искусства России». Театральный коллектив РЭУ им. Г.В. Плеханова «Школа Актерского Мастерства» стал победителем в номинациях «Лучшее образное решение» и «Лучший режиссёр» на Всероссийском открытом фестивале-конкурсе молодежных любительских театров «220 ВЁРСТ». Студенты из «Школа Актерского Мастерства», гитарный клуб и вокальных коллективов «Микст» и «Элегия» стали лауреатами в разных номинациях на XI Всероссийском Пушкинском молодежном фестивале искусств «С веком наравне».

Полученные результаты позволили выявить и поддержать талантливую молодежь, создать творческую, дискуссионную площадку для студенческой молодежи, повысить уровень творческих способностей студентов, а также сохранить и приумножить нравственные и культурные достижения студенческой молодежи, усовершенствовать систему эстетического воспитания подрастающего поколения.

С целью развития у студентов профессиональных компетенций в рамках были реализованы следующие проекты: Чемпионат по интеллектуальным играм «Своя игра»; V Межрегиональный фестиваль интеллектуальных игр «Гран-При им. Г.В. Плеханова», Образовательная программа Клуба парламентских дебатов, Кубок РЭУ им. Г.В. Плеханова по парламентским дебатам; чемпионат России, а также летняя серия элитарных игр «Что? Где? Когда?», образовательная программа от Case club; отборочные игры Плехановского клуба знатоков сезона 2019-2020; интеллектуальная игра «Ворошиловский стрелок»; кейс-чемпионат «Plekhanov case Spring»

Проведен Межвузовский Фестиваль современных видов спорта «Plekhanoff Open», пропагандирующий здоровый образ жизни. Проект дает возможность молодежи проявить свои таланты и показать способности в различных направлениях, а именно в современных молодежных субкультурах. Фестиваль проводился совместно с центром современного искусства «Винзавод» и Комитетом общественных связей и молодежной политике г.Москвы. В 2019 году Фестиваль прошел уже 14 раз.

В 2019 году в 5-й раз проводился «Конкурс молодежных проектов РЭУ им. Г.В. Плеханова». Победителями объявлены авторы 6 проектов. Всего на Конкурс было подано 19 командных заявок. Полученные результаты позволили поддержать и развить молодежные инициативы, направить потенциал студентов на решение актуальных социально-значимых задач в области социально-воспитательной работы Университета.

В 2019 году стартовал проект «Экскурсионные патриотические туры», приуроченный к 75-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне, для студентов Университета и филиалов, в рамках которого были организованы выезды в г. Смоленск и г. Тулу, для студентов из филиалов организована обзорная экскурсия по г. Москве.

В 2019 году на площадках Университета были организованы и проведены встречи с такими известными людьми, как Постоянным представителем Карачаево-Черкесской Республики в г. Москве Гоговой Мадией Сергеевной, известным российским журналистом Владимиром Познером, депутатом Государственной Думы Аленой Игоревной, чемпионом UFC Хабибом Нурмагомедовым, и др.

В Университете также большое внимание уделяется гражданско-патриотическому воспитанию студентов, подготовке и реализации патриотических программ. Так, в 2019 году в РЭУ им. Г.В. Плеханова были организованы мероприятия, приуроченные к 112-летию со дня основания Университета, 74-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне, состоялись празднование Дня России, Дня народного единства, был организован военно-патриотический выезд «Школа выживания 2019». Также студенты и сотрудники РЭУ им. Г.В. Плеханова приняли участие в Шествии Бессмертного полка в г. Москве 9 мая 2019 года. Состоялась памятная акция, посвященная Дню памяти и скорби, студенты приняли участие в праздновании 75-й годовщины освобождения Ленинграда в г. Душанбе.

Важное значение имеет активное участие студентов Университета в патриотических конкурсах: конкурс военно-патриотических программ вузов г.

Москвы «Победа во имя будущего»; проведена памятная акция посвященная 78-ой годовщине начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой в 1941 году и Дню Героев Отечества; XII Московский молодежный патриотический конкурс «Весна 45-го года», в котором Университет получил гран-при в номинации «Лучшее учебное заведение за наибольшее количество победителей». Также студенты Университета стали лауреатами в различных номинациях: гран-при в номинации «Вокал»; гран-при в номинации «Молодые люди»; гран-при в номинации «Танцы народов СССР-участников Великой Отечественной войны».

В Доме Культуры «Конгресс-центр» ведётся систематическая работа со студентами по развитию их творческого потенциала, формированию художественного вкуса, поддержке и пропаганде русской словесности. На постоянной основе действуют творческие коллективы и объединения: коллектив эстрадного вокала, студия классического вокала, танцевальный коллектив, театральный коллектив, гитарный клуб РЭУ им. Г.В. Плеханова, клуб любителей инструментальной музыки, литературное объединение.

В рамках проекта, подготовленного режиссером ДК «Конгресс-центр» Гаврилиной П.О. совместно с центром по воспитательной работе и молодежной политике были организованы гастроли студенческого театра Университета в г. Смоленск, г. Тулу, г. Саратов.

В 2019 году студенты РЭУ им. Г.В. Плеханова приняли участие в 25 фестивалях и конкурсах различного уровня (городских, всероссийских, международных), в 21 стали призерами.

Клуб Веселых и Находчивых в РЭУ им. Г.В. Плеханова включает в себя два основных направления деятельности - университетская Плехановской лига КВН и сборные команды РЭУ им. Г.В. Плеханова, представляющие Университет в официальных лигах Международного союза КВН в нескольких городах России.

В 2019 году в КВН (организаторы и участники) на регулярной основе были задействованы около 450 студентов и 40 выпускников РЭУ им. Г.В. Плеханова.

В рамках Плехановской лиги КВН было проведено 11 мероприятий, которые посетило около 950 человек в среднем за игру, а на сцену вышли 47 команд из разных вузов и городов, в том числе из филиалов РЭУ им. Г.В. Плеханова. В рамках Турнира Первокурсников и Школы КВН были привлечены 120 студентов-первокурсников с 9 факультетов. Также впервые на сцене выступила команда Экономического лица РЭУ. При непосредственном участии оргкомитета Плехановского КВН в ДК «Конгресс-Центр» РЭУ им. Г.В. Плеханова был проведен «Кубок Дружбы» Департамента национальной политики и межрегиональных связей города Москвы.

В 2019 году сборные команды РЭУ им. Г.В. Плеханова продемонстрировали прогрессирующие результаты в официальных лигах Международного союза КВН.

Результаты сборных команд КВН за 2019 год:

Сборная команда Университета «Улица Плеханова»:

- Чемпионы Телевизионной Первой лиги Международного союза КВН;
- 3 место в финале Центральной лиги Москвы и Подмосковья Международного союза КВН;
- 1 место Кубка Тавриды 2019.

Сборная команда Университета «Очень Сборная»:

- Полуфиналисты Центральной лиги Москвы и Подмосковья Международного союза КВН;
- 3 место Студенческого Кубка Региональных команд КВН.

Сборная команда Университета «Станция Динамо»:

- Финалисты телевизионной Премьер лиги Международного союза КВН (Первый канал) – приглашение в сезон Высшей лиги Международного союза КВН 2020 года.

Сборная команда Университета «Артбакс»:

- участники телевизионной Премьер лиги Международного союза КВН (Первый канал);
- участники телевизионной Первой лиги Международного союза КВН.

Сборная команда Университета «Сборная друзей»:

- четвертьфиналисты Официальной московской студенческой лиги Международного союза КВН;

- четвертьфиналисты Официальной Подмосковной лиги Международного союза КВН;

Сборная команда Университета «Эдита Плеха»:

- участники Кубка Межрегиональной студенческой лиги Международного союза КВН.

Благодаря своим успехам в 2019 году 2 плехановские команды были приглашены в телевизионные лиги на сезон 2020 года: команда «Улица Плеханова РЭУ им. Г.В. Плеханова» стала участником телевизионной Премьер-лиги на Первом канале, а команда «Станция Динамо РЭУ им. Г.В. Плеханова» приглашена к участию в телевизионной Высшей лиге Международного союза КВН.

Успешно развивает свою деятельность возрожденный в ноябре 2015 года Хор РЭУ им. Г.В. Плеханова. Хор принял участие в XXVII Международных Рождественских образовательных чтениях, в концертном исполнении оратории «Страсти по Матфею» в Крокус Сити Холле, концерте ко Дню славянской письменности и культуры (Красная площадь), в фестивале «Хрустальная часовня на Святой земле»; концерте ко дню рождения Университета, в IX международной хоровой ассамблее «Золотой журавль»; в XIV международном фестивале студенческих академических хоров «Веснушка». Также в 2019 году состоялся Зимний концерт хора РЭУ им. Г.В. Плеханова, в котором принял участие женский камерный хор Российской Академии художеств. По итогам выступлений Хор РЭУ им. Г.В. Плеханова отмечен грамотами и благодарственными письмами.

Со студентами, проживающими в общежитиях, также проводится воспитательная работа на регулярной основе. С каждым студентом индивидуально при заселении проводятся беседы о правилах проживания и

внутреннего распорядка общежитий, при необходимости проводятся общие собрания с жильцами. В общежитиях ежемесячно организуются встречи со студенческим активом общежитий, проводится ежедневная проверка соблюдения правил внутреннего распорядка общежитий, а также 2 раза в неделю проводится проверка санитарно-гигиенического состояния комнат. С нарушителями правил внутреннего распорядка проводятся беседы, случаи нарушения дисциплины рассматривают на комиссиях по общежитию (в 2019 г. проведено 15 комиссий по общежитию). Для студентов в общежитиях в 2019 году было проведено 6 мероприятий различной направленности.

Данный комплекс мер позволяет сформировать культуру поведения студентов Университета в общежитии. Работа ведется совместно со студенческим самоуправлением общежитий - старостами этажей.

Волонтерский центр РЭУ им. Г.В. Плеханова - один из крупнейших Волонтерских центров России, который был открыт в декабре 2015 года в преддверии Чемпионата мира по футболу FIFA 2018 в России™, который оказывает помощь на различных университетских, городских, Всероссийских и международных мероприятиях. За все время существования Волонтерского центра РЭУ им. Г.В. Плеханова волонтеры были задействованы более чем в 700 мероприятиях. Волонтерская программа дает нашим студентам социализацию молодых людей в обществе.

Волонтерским центром РЭУ им. Г.В. Плеханова разработана авторская программа «Team-Leaders», через которую успешно прошли более 400 человек. Наши выпускники работают в различных федеральных органах исполнительной власти и крупных компаниях, таких как:

- Федеральное агентство по делам молодежи «Росмолодежь»;
- Комитет общественных связей и молодежной политики города Москвы;
- MARS;
- THE COCA-COLA COMPANY.

Крупнейшими проектами, на которых Волонтерский центр РЭУ им. Г.В. Плеханова выступил главным организатором волонтерского корпуса в 2019 году, стали:

- Семейный финансовый фестиваль (18 мая 2019, 23 ноября 2019);
- Международный студенческий баскетбольный кубок (27 мая – 4 июня 2019);
- Серия финансовых игр для образовательных учреждений «С финансами на ТЫ!» (июнь - август 2019);
- Первый Евразийский международный футбольный турнир среди юношеских команд (21-27 октября 2019);
- Четвертый SCM Конгресс (11 ноября 2019);
- XXIX семинар-конференция Проекта 5-100 (19-20 ноября 2019).

Волонтерский центр РЭУ им. Г.В. Плеханова также был активно вовлечен в оказание помощи структурным подразделениями Университета, за 2019 год принял участие в более 100 университетских проектах, среди которых:

- Научно-практические семинары, конференции и встречи;
- Открытые лекции (Игорь Манн, Владимир Познер, Хабиб Нурмагомедов, Ицхак Адизес, Баста и др.);
- Спортивные мероприятия (Плехановская лыжня; Плехановский кросс и пр.)
- Встречи выпускников РЭУ;
- Просветительско-образовательный проект «Университетские субботы».

Волонтеры РЭУ им. Г.В. Плеханова оказывали помощь студентам-инвалидам и лицам с ОВЗ. В 2019 году на попечении Волонтерского центра находились 2 студента РЭУ.

Крупные проекты, в которых студенты-волонтеры принимали участие в 2019 году:

- Волонтеры финансового просвещения;
- Международный форум добровольцев 2019;
- Форум «Территория смыслов» 2019;
- Таврида 2019.

Самым ярким событием 2019 года стал Международный форум добровольцев, который прошел в городе Сочи со 2 по 6 декабря 2019 года. В рамках выставочной программы наши ребята представляли стенд Волонтеров финансового просвещения - они рассказывали гостям об этом направлении добровольчества и проводили различные интерактивные игры. Волонтеры финансового просвещения — это добровольцы, люди с активной гражданской позицией, безвозмездно участвующие в работе по повышению финансовой грамотности различных групп населения. Они охватили такие целевые группы, как школьники, студенты, экономически активное население, пенсионеры, военнослужащие, инвалиды, дети, оставшиеся без попечения родителей. Данная программа уже помогла волонтерам получить опыт публичных выступлений, усовершенствовать свои лидерские качества и расширить круг общения.

Университет также принял активное участие в организации крупных спортивных мероприятий по пропаганде и развитию здорового образа жизни среди студенческой молодежи, сотрудников и преподавателей Университета. С января 2019 года проведены соревнования среди студентов и сотрудников, в которых приняли участие более 4900 человек в качестве организаторов, участников и болельщиков.

На высоком организационном уровне были проведены популярные и уже ставшие традиционными такие мероприятия, как: Плехановская лыжня (230 участников, 29 волонтера), Плехановский кросс (320 участников, 45 волонтеров), Кубок ректора по футболу (550 участника, 40 волонтеров), «Спортивная Анапа 2019» на базе отдыха «Анапа» (100 участников).

Также вместо Спартакиады с 2019 года проводятся Плехановские спортивные игры в течение года по 10 видам спорта (баскетбол, плавание, настольный теннис, волейбол, бег, лыжные гонки, бильярд, шахматы, футбол 5x5, стритбол). По итогам соревнований среди студентов 1 место заняла команда факультета гостинично-ресторанной, туристической и спортивной индустрии, 2 место команда факультета экономики и права, а 3 место заняла команда факультета бизнеса «Капитаны». По итогам соревнований среди сотрудников и

преподавателей 1 место заняла команда проректора по учебной работе, персоналу и имущественному комплексу Вороновой Т.А., 2 место заняла команда проректора по учебно-методической работе Карасева П.А., а 3 место заняла команда проректора по организационно-правовой и социально-воспитательной работе Косаревой Е.А.

На футбольном поле на базе спортивно-оздоровительного лагеря «Руза» были проведены Всероссийские соревнования по футболу среди команд образовательных организаций высшего образования – домашний турнир РЭУ им. Г.В. Плеханова в рамках Премьер-группы Национальной студенческой футбольной лиги. В церемонии открытия турнира приняли участие почетные гости: заместитель министра юстиции Российской Федерации, президент Международного студенческого футбольного союза, председатель Попечительского совета Национальной студенческой футбольной лиги Алу Алханов, директор Департамента государственной молодежной политики и социальных проектов в сфере высшего образования Министерства науки и высшего образования Ольга Чернышева, начальник отдела физкультурно-спортивной работы Министерства спорта Российской Федерации Георгий Кабанов, советник Президента Российского футбольного союза Александр Зорков, заместитель председателя судейского комитета Российского футбольного союза Александр Егоров, главный специалист отдела проведения соревнований Российского футбольного союза Владимир Олексин, директор по безопасности Российской Премьер-лиги, вице-президент Международного студенческого футбольного союза, председатель Контрольно-дисциплинарного комитета НСФЛ Александр Мейтин, начальник отдела патриотического и физкультурно-спортивного воспитания Департамента государственной молодежной политики и социальных проектов в сфере высшего образования Министерства науки и высшего образования Андрей Свистунов, ректор РЭУ им. Г.В. Плеханова Виктор Гришин, руководитель категории командные виды спорта «Спортмастер» Олег Моисеенко, президент букмекерской компании

Париматч Россия Дмитрий Сергеев и президент Национальной студенческой футбольной лиги Андрей Стукалов.

Развитие спортивной инфраструктуры способствует развитию студенческого и массового спорта в целом – в 2019 году спортивные сборные команды РЭУ им. Плеханова активно проводили на базе спортивно-оздоровительного лагеря «Руза» полноценные учебно-тренировочные сборы.

Центр «Студенческий спортивный клуб РЭУ им. Г.В. Плеханова» реализует политику индивидуальной работы с каждой сборной командой, так как развитие состоит не только в повышении мастерства спортсменов, но и менеджеров каждой команды, а также дает возможность прохождения практики на примере сборной команды. В 2019 году впервые была проведена программа «Спортивный управленец», в рамках которой самые активные студенты 1 и 2 курсов получили реальные навыки организации и проведения спортивно-массовых мероприятий, работы со студенческими спортивными командами. Создаются все условия для тренировочного процесса на базе спортивных залов, принадлежащих РЭУ им. Г.В. Плеханова. Функционирует 21 спортивная сборная команда, представляющая наш Университет на всероссийской и международной аренах. К выдающимся достижениям сборных команд относятся:

Сборная команда по легкой атлетике и спортивному ориентированию:

1. Калинина Вероника – победитель Первенства мира среди юниоров по спортивному ориентированию в дисциплинах «Кросс-лонг», бронзовый призер Первенства мира среди юниоров в эстафете, победитель Первенства России по спортивному ориентированию в дисциплине «Смешанная спринт-эстафета», бронзовый призер Первенства России по спортивному ориентированию в дисциплинах «Классика» и «Спринт общий старт»;
2. Чередникова Анастасия – победитель Первенства России по велоориентированию в дисциплине «Кросс-лонг», бронзовый призер Первенства России по велоориентированию в эстафете;

3. Сиблани Алиса – бронзовый призер Чемпионата Москвы по легкой атлетике в беге на 800 метров, серебряный призер Чемпионата Москвы по легкой атлетике в беге на 1500 метров.

Сборная команда по плаванию:

1. Лобанов Богдан – призер международного турнира по плаванию «CSIT World Sports Games 2019» (6 бронзовых и 2 серебряных медалей)

Сборная команда по волейболу:

1. Победитель международных соревнований «Trofeo Internazionale di Pallavolo».

Сборная команда по баскетболу:

1. Бронзовый призер международного фестиваля «Moscow Games 2019» (мужская сборная);

2. Серебряный призер международного фестиваля «Moscow Games 2019» (женская сборная).

Сборная команда по чирлидингу:

1. Бронзовый призер международного фестиваля «Moscow Games 2019» в дисциплине «Чир-данс-шоу команда», серебряный призер Чемпионата России среди студентов в дисциплине «Чир-фрастайл-группа», победители Кубка Москвы по чир спорту.

Сборная команда по единоборствам:

1. Чапанов Хамзат – двукратный серебряный призер всероссийского турнира по спортивной борьбе грэпплинг "Кровью и потом 31: вызов", двукратный победитель всероссийского турнира по спортивной борьбе грэпплинг «Кровью и потом 30: Ultimate», победитель Чемпионата Москвы по панкратиону;

2. Антимонова Елизавета – победитель всероссийского турнира по спортивной борьбе грэпплинг «Кровью и потом 30: Ultimate», победитель Чемпионата Москвы по панкратиону;

3. Холикзода Фаридун – бронзовый призер международного турнира по дзюдо «Munich junior judo Grand Slam U20», бронзовый призер XXXII Московских студенческих спортивных игры по дзюдо;

4. Дарья Денисова – двукратный победитель всероссийского турнира по тхэквондо «XI КУБОК БЕЛОГОРЬЯ» в дисциплинах «Индивидуальные выступления» и «Смешанные двойки», участник XXX Всемирной летней универсиаде в Неаполе;

5. Вялков Иван – бронзовый призер занял Всероссийских студенческих играх боевых искусств (тайский бокс);

6. Лейва Даниел – бронзовый призер в XVIII Международном турнире по смешанным единоборствам памяти Героя России Д. В. Жидкова.

Сборная команда по киберспорту:

1. Бронзовый призер международного фестиваля «Moscow Games 2019».

Сборная команда по конному спорту:

1. Яранцева Полина – победитель и призер международных и всероссийских соревнований;

2. Тихонова Ирина - победитель и призер международных и всероссийских соревнований;

3. Третьякова Ксения - победитель и призер международных и всероссийских соревнований.

Индивидуальные результаты:

1. Галустян Анастасия – победитель Международного турнира по фигурному катанию «Santa Claus Cup 2019», бронзовый призер Международного турнира по фигурному катанию «Prague Ice Cup 2019».

Центр «Студенческий спортивный клуб РЭУ им. Г.В. Плеханова» с 2018 года сотрудничает с РООИ «Перспектива» - одной из ведущих организаций, отстаивающих права людей с инвалидностью в России. Члены сборных команд по футболу, волейболу, баскетболу, бальным танцам показывают свое мастерство, отрабатывая элементы профессиональных упражнений вместе со школьниками Москвы.

В 2019 году в 7 спортивных залах Университета успешно функционировали 11 секций по различным направлениям: йога, функциональные тренировки, танцевальные направления, единоборства,

настольный теннис, плавание и т.д. В них регулярно занимались более 1 000 человек.

Центр «Студенческий спортивный клуб РЭУ им. Г.В. Плеханова» в 2019 году продолжил активно развивать медиа-направление, которое включает в себя разностороннее освещение физкультурно-спортивной деятельности в Университете, выступлений сборных команд и отдельных спортсменов Университета на региональных, всероссийских и международных соревнованиях. Также в рамках развития медиа работы Спортивного клуба особое внимание уделялось ключевым спортивно-массовым мероприятиям для студентов, сотрудников и преподавателей РЭУ им. Г.В. Плеханова, Плехановским спортивным играм, а также активно в медиа-поле распространялась информация о доступных спортивных секциях в Университете. В 2019 году был проработан новый фирменный стиль Спортивного клуба РЭУ им. Г.В. Плеханова, выстроена оптимальная система оперативной и качественной работы в ключевых социальных сетях – «ВКонтакте» и «Instagram». Особое внимание уделялось успешному выступлению плехановских спортсменов на всероссийских и международных соревнованиях. В начале учебного года была проведена промо-кампания среди первокурсников, итогом которой стал прирост подписчиков в более чем 600 человек. Активная работа в социальных сетях в 2019 году позволила охватывать более 10 000 человек в месяц. Таким образом, увеличивается количество вовлеченных в спортивную жизнь Университета студентов, сотрудников и преподавателей РЭУ им. Г.В. Плеханова. Для популяризации отдельных спортсменов РЭУ им. Г.В. Плеханова Центр «Студенческий спортивный клуб РЭУ им. Г.В. Плеханова» в социальных сетях ежемесячно организует голосование по выбору лучшего спортсмена на двух уровнях: первоначально на уровне сборных команд, а затем – на уровне Спортклуба. В 2019 году увеличилось количество фото- и видеорепортажей со спортивных мероприятий с участием плехановских спортсменов и сборных команд. Таким образом, талантливые студенты получали возможность совершенствовать свои навыки.

Студенческий Совет РЭУ им. Г.В. Плеханова

Студенческий Совет РЭУ им. Г.В. Плеханова – общественное объединение студентов Университета, являющееся добровольным, самоуправляемым, некоммерческим формированием, созданным по инициативе студентов, на основе общности их интересов для того, чтобы делать жизнь каждого студента Плехановки лучше.

Из года в год студенчество Университета развивается и растет, занимая огромное место в воспитательном процессе в Университете. Одной из целей Студенческого совета является организация и проведение мероприятий по приоритетным функциональным направлениям студенческой жизни:

- Учебно-административное и научное направление. В рамках данного направления в большей степени функционирует два студенческих объединения: Студенческое Научное Общество, которое занимается организацией курсов, семинаров, предоставлением студентам информации по возможностям дополнительного образования, организацией конференций, круглых столов, систематизацией информации по возможностям научных публикаций и участия в научных проектах, и Комитет Помощи Студентам, который был создан в течение этого года. Основная цель данного комитета – это предоставление студентам информации об их правах и обязанностях, контроль за проведением мониторинга качества образования, помощь в решении спорных вопросов.

- Социальное направление представляет в большей степени Социальный комитет, который принимает участие в распределении стипендий и материальной поддержки, систематизации информации по отдыху и лечению в санаториях и пансионатах, мониторинг состояния учебных аудиторий, предприятий общественного питания на территории Университета, условий проживания в студенческих общежитиях, привлечение студентов к вопросам экологии и пр. В рамках данного направления на постоянной основе проходят выезды в детские дома и приюты для животных, помимо этого были организованы такие проекты, как День Донора (весна и осень), Благотворительная ярмарка, Благотворительная ёлка, ВузЭкоФест.

- В спортивном направлении в этом году было налажено плотное сотрудничество со Спортивным клубом: создание Плехановских спортивных игр, проведение соревнований, организация спортивных курсов по интересам, предоставление студентам информации о вневузовских чемпионатах и возможностях для занятия физической культурой и спортом, продвижение здорового образа жизни и т.п.

- Культурно-массовое направление представленное деятельностью Культурно-Массового комитета включило в себя информирование и организация посещения музеев, театров, выставок, организация празднования государственных праздников, которые в этом году имели направленность просвещения о нашей культуре и истории, обучение активистов по организации проектной деятельности и пр.

- Творческое направление, развитием которого занимается Студенческое творческое общество отвечало за развитие творческого потенциала ребят за счет организации курсов по актерскому мастерству, инструментальному искусству, организация межфилиальных, региональных творческих конкурсов, организация выставок и т.п. Также в этом году при проведении крупного творческого фестиваля Плехановская весна были привлечены к участию филиалы РЭУ, а также на базе СТО прошел открытый межвузовский фестиваль «КонтраСТЫ».

- Направление внешних связей и коммуникаций – организация воркшопов, лекций и мастер-классов от известных личностей, работа со спонсорами, обмен опытом со студенческими организациями, работа с иностранными студентами, помощь в прохождении стажировок и собеседований на работу, проведение экскурсий в крупные компании и т.п.

- Направление работа с абитуриентами. В этом году был создан Абитуриент-club, основная цель которого это подготовка и привлечение абитуриентов в Плехановку. За этот год была создана система тьюторства, в которой приняло участие 16 человек, которые могли ответить на все вопросы абитуриентов в течение приемной кампании. Также совместно с приемной

комиссией был проведен проект «Один день из жизни студента», который прошел дважды: весной и осенью. Также активисты данного направления проводили лекции и мастер-классы для абитуриентов и совершали выезды в школы.

Проекты Студенческого Совета

Одним из основных видов деятельности Студенческого Совета является организация проектов и мероприятий, направленных на разностороннее культурное и творческое развитие студентов, а также повышение навыков организаторов.

Общеуниверситетские проекты - самые крупные мероприятия, охватывающие и привлекающие внимание наибольшего количества студентов Плехановки. В 2019 году были организованы:

- Школа Актива. С 21 по 24 ноября прошел один из главных проектов Студенческого Совета РЭУ им. Г.В. Плеханова «Школа Актива». Было подано более 1000 анкет от студентов на участие в проекте. В этом году использовался новый механизм отбора участников, так как был добавлен еще один этап массового отбора, на который было допущено 250 человек, из которых затем были отобраны 120 для выездной части. В течение 4 дней участники обучались навыкам эффективной работы в команде. Основным заданием стало проектирование, целью которого было научить первокурсников креативно мыслить, а также разрабатывать проекты по заданной проблематике для реализации в Университете. Победителем выездной «Школы Актива» стала команда «Время стихий», проявив креативность, командность, лидерство и дисциплинированность.

- Плехановский Бал – одно из самых ожидаемых мероприятий года, приуроченное ко Дню Рождения Университета. Бал прошел в 13 раз, был поставлен по концепции мюзикла «Золушка» и приурочен к 112-летию Университета. При организации бала были задействованы 512 организаторов, было зарегистрировано 314 пар, состоялось 27 занятий Школы Танцев, были задействованы 16 танцмейстеров и 12 танцоров из филиалов. Обладателями

традиционного титула Короля и Королевы Плехановского бала стали Хайруллин Алмаз и Равич Мария, а вице королем и королевой – Антонов Игорь и Гурьянова Елизавета.

- Мистер РЭУ – это ежегодный конкурс среди самых талантливых, харизматичных и привлекательных молодых людей Университета. Проект проходил в четыре этапа: анкетирование (было подано 45 заявок на участие), кастинг (30 человек прошли кастинги), подготовка участников и финал (9 участников). 1100 зрителей смогли насладиться тематическим шоу и узнать, кто достоин звания лучшего. Обладателем титула «Мистер РЭУ 2019» стал Маноян Константин, студент 2 курса факультета ГРТСИ, вице-мистер РЭУ – Федоряк Артём, студент 1 курса факультета менеджмента. Лучший творческий номер – Шерман Даниил, 3 курс факультет маркетинга. Приз зрительских симпатий – Анисимов Арсений, 3 курс факультета экономики и права.

- Мисс Плехановский Университет – традиционный конкурс красоты, женственности и таланта. В этом году концепцией проекта стали времена года. 9 финалисток боролись за звание самой красивой и талантливой девушки Университета, более 100 заявок было подано на анкетировании, 85 студенток прошли на этап кастингов. Посетили данное мероприятие около 1100 зрителей. Более 25 общих репетиций было проведено с финалистками проекта. Обладательницей звания «Мисс Плехановский Университет 2019» стала Бурмистрова Елизавета, студентка 3 курса факультета маркетинга.

- Школа Выживания – уникальный военно-патриотический проект, который проходит в формате выезда в лесополосу на территории Московской области. Участникам и организаторам предоставляется уникальная возможность оказаться вдали от городской суеты и проявить свою находчивость, храбрость и смекалку. За несколько дней участники смогли полностью погрузиться в атмосферу военных лет пройти множество спортивных испытаний, ролевых квестов, заданий на ориентирование, а также получить базовые навыки выживания в лесу. В проекте приняли участие 120 первокурсников. Количество прошедших анкетирование участников проекта составило 2133 человека.

Помимо этого, в этом году увеличилось количество организаторов из-за добавления новых структур: актерская часть и программа. Слоган проекта: «А ты записался добровольцем?»

- «Плехановская гордость» – ежегодная награда, вручаемая студентам выпускного курса РЭУ им. Г.В. Плеханова за особые заслуги перед Университетом. Традиционно «Плехановская гордость» вручается на официальном Выпускном вечере Университета. В 2019 году общественной награды Плехановская гордость удостоились: Джамиля Мамышева (ФЭТТ) – «За особые достижения в учёбе», Ангелина Родина (ГРТСИ) – «За активную общественную деятельность», Анна Темнякова (ФЭП) – «За творческие успехи», Алексей Былинкин (ИЦЭиИТ) – «За спортивные достижения», Маргарита Савинкина (ФЭП) – «За достижения в волонтерской деятельности (данная номинация проводилась в этом году впервые). На Плехановской Гордости в этом году были награждены 121 красnodипломник, участвовало 22 представителя филиалов и вручали награду 7 почетных гостей.

- Экономическая игра – проводится ежегодно 1 сентября, включает в себя торжественный концерт и официальную часть с вручением ключа знаний и студенческого билета первокурсникам. 2545 первокурсников приняли участие в игре в Университете, который был разделён на зоны: «Финансовый рынок», «Банк», «Игровые станции». Количество организаторов составило 336 человек со старших курсов, количество команд первокурсников – 110. На проекте использовалась электронная экономическая система. Самой успешной командой стала группа первокурсников ИЦЭиИТ.

- Plekhanoff Open – молодежный межвузовский фестиваль современных видов спорта и творчества, пропагандирующий здоровый образ жизни. В 2019 году фестивалю исполнилось 14 лет и уже во второй раз он прошел совместно с Днем Города Москвы. В этом году концепцией проекта стал «Голос улиц». Площадкой для реализации проекта стал Центр Современного искусства Винзавод. В рамках Plekhanoff Open XIII прошли соревнования по стритболу, slam dunk contes, мини-футболу, граффити, танцевальным и битбокс батлу и

многому другому. Хэдлайнером проекта стал дуэт Джаро&Ханза. Проект проводился совместно с Комитетом общественных связей г. Москвы и проектом «На районе».

- Student Show – уникальное шоу талантов, на котором студенты имеют возможность проявить себя и показать свои умения и навыки. Одним из главных нововведений этого года стала отмена разделения участников на первый и старший курс, а также отмена проведения полуфинала. Номера 12 финалистов были представлены в следующих жанрах: Танцевальное искусство, вокал и инструментальный жанр, сценическое искусство, оригинальный жанр. Всего в этом году было подано 79 заявок на участие, прошло более 10 часов кастингов, и более 70 часов репетиций.

- Плеханов Фест. В 2019 году на базе отдыха «Анапа» в пятый раз прошел проект «Плеханов фест», участниками стали студенты Университета и 16 филиалов. Студенты участвовали в творческих соревнованиях по четырем номинациям: вокал, хореография, медиа и оригинальный жанр. Участники Феста посещали мастер-классы от приглашенных спикеров по каждому направлению, а также детально разбирали каждое выступление и получали советы от профессионалов. Были представлены следующие направления для конкурсной программы: музыкальное, танцевальное, театральное и оригинальный жанр, а также направление медиа.

Проекты факультетов и студенческих объединений имеют более узкий профиль с целью развития профессиональных навыков у заинтересованных студентов, было организовано более 100 проектов:

Проекты студенческих объединений: Спартакиада, День святого Валентина, Масленица, 23 февраля, Школа вожатых, Школа Комсостава, Школа тренеров, 8 марта, Интеллектуальный марафон, Международные Плехановские чтения, Плехановская весна, Кибер-турнир, Спорт-наука, Выездной фестиваль «Brain spring», День Донора, Неделя круглых столов, Один день из жизни студента РЭУ, Plekhanov Oscar, Неделя памяти, Студент года, Ты - оратор,

Школа Квестов и челленджей, Шоу начинается, Выездной фестиваль «Осенний марафон», Вечер поэзии, День народного единства, Межвузовский фестиваль «Контрасты», Школа КВН, Благотворительная елка, Неделя работодателей, Ворошиловский стрелок, Welcome party и International food day для иностранных студентов.

Факультетские проекты: Marketing Workshop Marathon, Ресторатор Шеф, Маркетинговые войны, День финансиста, День туризма, Маркетинг в большом городе, Теневая экономика, 3Т, Global Day, проводились недели факультетов с целью ознакомления с особенностями обучения и направлениями подготовки и студенческой жизни.

Особо хочется отметить проведение межфилиальной Перспективы на базе отдыха «Анапа», на которой были собраны представители филиалов РЭУ и обсуждалась возможность создания межфилиального Студенческого Совета.

Достижения Студенческого Совета

Начиная с 2009 года Студенческий совет РЭУ им. Г.В. Плеханова является лауреатом и победителем региональных и всероссийских конкурсов на лучший орган студенческого самоуправления, например, таких как Всероссийские конкурсы «Студенческий Актив» и «Лидер 21 века». В общей сумме за 10 лет у Студенческого совета более 35 наград в различных конкурсах на тематику «Лучшей модели Студенческого самоуправления», «Лучшая система подготовки студенческого актива», «Наш ректор - друг студентов».

В 2019 году проект Plekhanoff Open 2019 удостоен специальной награды молодежного движения «На районе».

Студентка Елена Кожухарь стала победителем национальной премии «Студент года 2019» в номинации «Иностранный студент года».

Студентка Полина Усольцева стала призером регионального этапа национальной премии «Студент года 2019» в номинации «Староста года».

6. Материально-техническое обеспечение

6.1 Состояние материально-технической базы

В настоящее время общая площадь помещений Университета по г. Москве составляет 200 037,02 кв. м., в т.ч. учебных и учебно-вспомогательных (включая помещения кафедр, деканатов и учебно-вспомогательных подразделений) – 127 926,24 кв. м.

Материально-техническая база Университета в г. Москве включает 41 здание и 23 квартиры. Из общего числа зданий: 14 – являются учебными, 4 – административными, 3 – общежития, 1 – конгресс-центр, 1 – столовая. Все объекты недвижимости внесены в реестр федерального имущества, являются федеральной собственностью и находятся в оперативном управлении. На все помещения Университета имеются положительные заключения Федеральной службы по надзору в сфере прав потребителей и благополучия человека и органов государственной противопожарной службы.

Состояние материально-технической базы Университета представлено в таблице 23.

Таблица 23

Материально-техническая база Университета

№ п/п	Показатели	м ²
1	Общая площадь зданий и помещений, всего (м ²)	200 037,02
2	Общая площадь учебных корпусов	127 926,24
	в т.ч. площадь учебно-лабораторных помещений	32 920,2
3	Общая площадь в расчёте на 1 студента, приведённого к очной форме обучения (м ²), всего:	7,01
4	В т. ч. площадь учебных зданий в расчёте на 1 студента дневной формы обучения	7,3

В настоящее время в Университете для проведения учебного процесса имеется 494 учебных помещений общей площадью 32 920,2 м².

К учебным помещениям, закрепленным за кафедрами и Центром координации и контроля учебного процесса, структурным подразделениям СПО относятся:

1. Учебные аудитории – 229 (ВПО), 119 (СПО);
2. Компьютерные классы – 29 (ВПО), 4 (СПО);
3. Специализированные лаборатории – 42 (ВПО), 56 (СПО);
4. Учебно-методические кабинеты – 11 (ВПО), 15 (СПО);
5. Спортивные залы – 9 (в т.ч. один бассейн и одна соляная комната) (ВПО), 6 (СПО).

Все аудитории используются в учебном процессе.

Спортивные залы используются кафедрами физического воспитания и спортивным клубом для проведения учебных занятий по расписанию, тренировок спортивных секций и проведения соревнований.

Специализированные лаборатории используются для организации учебного процесса по отдельным дисциплинам (химия, физика, товароведение, ресторанный бизнес и т.д.), закрепленные за кафедрами.

Кроме этого, в распоряжении структур дополнительного профессионального образования находятся 22 учебных аудиторий, в т.ч. 6 компьютерных классов.

Материально-техническую базу Университета можно признать достаточной для качественной организации учебного процесса, однако, Университету необходимы дополнительные площади.

Динамика переоснащения учебно-лабораторной базы и обновления средств вычислительной техники соответствует установленным требованиям.

Загруженность аудиторного фонда (ВПО) по расписанию занятий составляет:

- учебных аудиторий – 87-93 % (в зависимости от периода учебного цикла);
- специализированных лабораторий – 40-55 % (в зависимости от периода учебного цикла);

– компьютерных классов – 85-90 % (в зависимости от периода учебного процесса).

Загруженность аудиторного фонда (СПО) по расписанию занятий составляет в %:

- учебных аудиторий –100%;
- специализированных лабораторий – 100 %;
- компьютерных классов – 100 %.

6.2 Социально-бытовые условия

Университет располагает следующими социально-значимыми структурами.

1. Общежития Университета

Университет располагает тремя общежитиями.

Одно общежитие располагается по адресу: Стремянный пер. д. 14, стр. 1. Общежитие блочного типа, рассчитано на 920 койко-мест.

Второе общежитие располагается по адресу: ул. Ботаническая д. 11. Общежитие коридорного типа, рассчитано на 423 койко-места.

Третье общежитие располагается по адресу: ул. Нежинская, д. 7, корп. 1. Общежитие блочного типа, рассчитано на 1071 койко-место.

Все общежития оборудованы современной бытовой техникой: холодильниками, электрическими плитами, стиральными машинами и СВЧ-печками. В общежитии по адресу: ул. Нежинская, д.7, корп.1 оборудована прачечная.

Для рассмотрения вопросов по заселению в общежития, а также для рассмотрения случаев нарушений обучающимися правил внутреннего распорядка в общежитиях и принятия соответствующих мер к проживающим работает комиссия по общежитию. За 2019 год было проведено 15 заседаний комиссии по общежитию по рассмотрению данных вопросов.

2. Санаторий-профилакторий

Санаторий-профилакторий входит в структуру управления по социально-воспитательной работе и является лечебно-профилактическим структурным подразделением санаторно-курортного типа осуществляющее медицинскую деятельность в пределах реализуемых целей, задач и возложенных полномочий, предназначенное для лечения и предупреждения заболеваний у студентов и работников Университета с учетом условий их учебы, труда, быта и особенностей работы. Имеет лечебно-оздоровительные и консультативно - диагностические кабинеты, аптеку, студенческую столовую, подсобные и вспомогательные помещения. Санаторий-профилакторий обеспечивает комплексную лечебно-профилактическую помощь студентам и сотрудникам без отрыва от производственной и учебной деятельности, обеспечивает рациональное и необходимое лечебное питание, полноту и непрерывность лечебно-оздоровительного процесса, его высокую эффективность.

Санаторий профилакторий организует и осуществляет:

- квалифицированное, амбулаторное, санаторно-курортное, восстановительное, реабилитационное лечение обучающихся на бюджетной основе (12 заездов в год) с целью снижения заболеваемости, инвалидности студентов;
- проведение ежегодных медицинских осмотров студентов, выявление и учет хронических заболеваний с последующим наблюдением;
- проведение ежегодных медицинских осмотров сотрудников Университета;
- сбор данных по иммунизации согласно национальному календарю профилактических прививок;
- проведение санитарно-эпидемиологических мероприятий при возникновении очагов инфекций по предписанию Роспотребнадзора;
- доврачебную и врачебную медицинскую помощь, в соответствии с имеющейся лицензией на медицинскую деятельность, студентам, преподавателям, сотрудникам Университета, колледжей, техникума и лицей;
- лицензирование медицинской деятельности в Университете;

- медицинское сопровождение культурно-массовых мероприятий, проводимых Университетом, а также мероприятий по гражданской обороне;
- обязательные предрейсовые и послерейсовые медицинские осмотры водителей автотранспортных средств Университета;
- мониторинг состояния здоровья обучающихся;
- проведение деятельности с пациентами по формированию здорового образа жизни и культуры здоровья;
- контроль проведения сезонных профилактических прививок студентами и сотрудниками Университета;
- контроль за медицинской деятельностью в структурных подразделениях Университета, колледжах, техникуме и Экономическом лицее по адресам, указанным в лицензии на осуществление медицинской деятельности;
- заверение медицинских студенческих справок о временной нетрудоспособности;
- производственный контроль (смывы, освещенность, проверка стерилизаторов и т.д.);
- определение группы здоровья студентов и выдачу справок для занятий физической культурой;
- организацию и контроль за качеством питания студентов, находящихся в заездах санатория-профилактория и согласование меню.

Работа санатория-профилактория со студентами и сотрудниками Университета включает:

1) Медицинский осмотр студентов и сотрудников по предварительной записи.

Санаторий-профилакторий располагает:

- стоматологическим кабинетом
- массажным кабинетом
- кабинетом офтальмолога
- кабинетом терапевта
- процедурным кабинетом

- кабинетом предрейсовых и послерейсовых осмотров водителей
- кабинетами доврачебного осмотра
- стерилизационным кабинетом.

2) Лечение студентов в течение заезда (21 день) один раз в год: лечебное питание, лекарства и витамины.

Лечение организуется по 12-ти сменному графику заездов в течение всего года со сроками пребывания в одном заезде – 21 день. На каждого поступившего в санаторий-профилакторий заводится и ведется история болезни, где отмечаются жалобы пациента, анамнез, вредные факторы, объективный статус, диагноз, схема лечения и эпикриз. Организация питания лиц, проходящих профилактическое лечение в санатории-профилактории, осуществляется на основе норм питания, в соответствии с письмом по организации питания в санаториях-профилакториях, утвержденным Минздравом РФ от 7 апреля 2004 г. на основании Приказа Минздрава РФ от 5 августа 2003 г., № 330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации».

Также санаторием-профилакторием осуществляется контроль за медицинской деятельностью в колледжах и лицее (на отдаленных точках по адресам: Большой Саввинский переулок д.14; просп. Нахимовский д.21; ул. Зацепа д. 41 корп. 4; ул. Нежинская д.7; Большой Трехгорный переулок д.11, стр.1.; ул. Зацепа дом 43).

За 2019 год санаторием-профилакторием выполнены работы:

- 1) выдано путевок на профилактическое лечение обучающимся по очной форме обучения на бюджетной основе – 600 чел;
- 2) оказана консультативная помощь студентам – 11685 чел;
- 3) оказана консультативная помощь сотрудникам – 1636 чел.

4. Служебные жилые помещения

На балансе Университета числятся 22 квартиры, расположенные в доме по адресу г. Москва, Щелковское ш., д. 79 и одна – по адресу МО, г. Химки, ул. М. Рубцовой, д. 1, корп. 3.

Все объекты недвижимого имущества внесены в РФИ, на объекты оформлено право собственности РФ и право оперативного управления ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова». Квартиры используются в соответствии с их целевым назначением.

5. База отдыха «Анапа»

База отдыха «Анапа» располагается в станице Благовещенская в 20 минутах езды от города Анапа, на берегу Черного моря и занимает 6,8 гектар территории. База отдыха «Анапа» состоит из 2-х баз, делящихся на «преподавательскую» и «студенческую».

Таблица 24

Динамика отдыхающих на Базе отдыха «Анапа» за 2017-2019 гг.

	Май	Июнь	Июль	Август	Сентябрь	Октябрь	ИТОГО
Кол-во чел., 2017 г.	505	249	737	778	494	2	2765
Кол-во чел., 2018 г.	193	631	578	840	639	-	2881
Кол-во чел., 2019 г.	476	793	646	917	516	-	3 348

В 2019 году предоставлялись следующие дополнительные услуги: стоянка автомашин, сауна и стирка белья.

В 2019 году были внесены изменения и доработки в сайт: anapa.gea.ru.

Всего за сезон работы Базы отдыха «Анапа» (с 1 мая по 30 сентября 2019 г.) было заработано более 33 миллионов рублей.

Таблица 25

Распределение номеров в соответствии с категориями

База – 1

Категория	Количество номеров	Количество мест
I К	15	50
II К	22	40
ПК-VIP	4	8
Стандарт	16	48
Итого	57	146

Категория	Количество номеров	Количество мест
УК	12	24
ПК 2-х комнатный	2	4
ПК	4	8
Стандарт	36	108
Итого	54	144

6. СОЛ «Руза»

Спортивно-оздоровительный лагерь «Руза» располагается в 1,5 часах езды от Москвы, на берегу Рузского водохранилища. Адрес: Московская область, Рузский р-н, д. Щербинки.

На территории базы расположены:

1) Таунхаусы (1 и 2 корпуса). В каждом таунхаусе расположено 2 подъезда. Само здание состоит из двух этажей. На первом этаже расположены все необходимые удобства: кухня, санузел: умывальник, туалет, душ. Также на 1 этаже находятся один или два номера (в зависимости от подъезда). На втором этаже два номера и большой балкон со столами, стульями, освещением и прекрасным видом на лес. Всего в каждом подъезде таунхауса может жить от 8 до 10 гостей. Все кровати одноместные.

2) Одноэтажный домик (3 корпус). Открытая веранда со столом и стульями. В просторной комнате для троих есть своя мини-кухня. Имеется свой санузел: умывальник, туалет, душ. Все кровати одноместные.

3) Домик «На уик-энд» (4 корпус). На первом этаже расположена открытая веранда со столом и стульями. В доме находится гостиная-кухня, 4 комнаты с двухместными кроватями (одна комната на первом этаже и три комнаты на втором). Имеется 2 санузла (умывальник, туалет, душ) на каждом этаже.

4) Домик «Мечта охотника» (5 корпус). На первом этаже находится просторная гостиная с мини-кухней. Всего в доме 3 комнаты с двухспальными кроватями: одна комната расположена на первом этаже и две комнаты на втором. На обоих этажах есть свои санузлы (умывальник, туалет, душ). На втором этаже расположен балкон со столом и стульями.

5) Корпуса спальные (6 и 7 корпуса). В каждом доме расположено 8 комфортабельных однокомнатных номеров, способных размещать от одного до 3 людей, в зависимости от потребностей. При двухместном проживании семейных пар есть возможность объединения 2 кроватей в одно спальное место. Третье полноценное спальное место формируется из раскладного кресла по мере необходимости. В каждом номере есть свой санузел (умывальник, туалет, душ), чайник, мини-холодильник.

6) Столовый корпус. Состоит из нижнего зала – столовая, и верхнего-банкетный зал. В здании находится кухня с профессиональным оборудованием и 4 санузла.

7) Учебный корпус. Имеет 3 помещения разного назначения: бильярдная, детская комната -1 этаж; зал для занятий и мини конференций-2 этаж. Зал оборудован партами, стульями, флипчато. В корпусе расположено 4 санузла (туалет, умывальник).

8) Сауна. Имеет веранду с плетеной мебелью. Внутри расположена комната отдыха с кожаной мебелью, просторным столом, большим телевизором, холодильником, чайником, всей необходимой посудой, шкафом, вешалками. Также присутствует душевая с туалетом. Вместимость парной - до 5 человек.

На территории лагеря находятся зоны отдыха с мангалом и беседками свободного пользования.

На базе СОЛ «Руза» активно проводились выездные проектно-сценарные семинары для сотрудников Университета.

3. Организация общественного питания

Организацию питания студентов и сотрудников в Университете осуществляют Комбинат общественного питания и Учебно-производственный центр.

– *Комбинат общественного питания*

Местоположение точек питания КОП в 2019 году:

- пер. Большой Строченовский, дом 10 (ресторан «Вишняковъ», столовая, кафетерий),
- пер. Стремянный, дом 36 (3 кофеточки, кафетерий «Плехановец», буфет),
- ул. Зацепа, дом 43 («Студенческая столовая», кофеточка, 2 буфета),
- пер. Большой Строченовский, дом 7 (буфет),
- пер. Стремянный, дом 28 стр. 2 (спорт-кафе),

К нововведениям Комбината общественного питания за 2019 год относятся открытие линии сбалансированного питания для лица, полноценные комплексные обеды из пяти блюд, электронные меню-борды для отображения актуальной информации, выпуск новых кулинарных изделий и продукции собственного производства.

– ***Учебно-производственный центр***

Местоположение точек питания УПЦ в 2019 году

- пер. Стремянный, дом 28 строение 1 (кафе «Плехановский пломбир»),
- пер. Стремянный, дом 36 (кофе-точка)
- пер. Стремянный, дом 26 (пиццерия),
- ул. Зацепа, дом 41, корп. 4 (кафе «1907», буфет),
- ул. Нежинская, дом 7 (столовая),
- ул. Большой Трехгорный переулок, дом 11 (ресторан),
- ул. Нахимовский проспект, дом 21 (столовая, буфет).

Ежедневно обеспечивается питание студентов, профессорско-преподавательского состава, сотрудников Университета и лиц, находящихся на территории Университета. Учебно-производственный центр организывает и проводит мероприятия (банкеты, фуршеты, кофе-брейки, и т.п.) по заявкам подразделений Университета для студентов, слушателей, профессорско-преподавательского состава, сотрудников Университета и третьих лиц.

6.3. Развитие материально-технической базы

1. Общежития

За 2019 год был проведен текущий ремонт более 50 жилых комнат, а также мест общего пользования (коридоров, кухонь холлов) в общежитиях Университета.

В общежитиях также были проведены дезинфекционные и дезинсекционные работы.

2. База отдыха «Анапа»

В период подготовки к летнему сезону 2019 г. были проведены следующие по ремонтные и строительные работы:

- По базе №1:
 - ремонт медицинского кабинета;
 - замена ворот склада;
 - покраска номеров и крылец корпусов № 1-5;
 - покраска выходов к морю и навесов на пляже;
 - покраска беседок и лавочек;
 - покраска ограждения и столбов освещения;
 - покраска кухонь в столовых.
- По базе №2:
 - обустройство мангальной зоны;
 - ремонт санузлов в корпусах № 4-6;
 - ремонт кабинета администратора;
 - покраска фасада корпуса № 7;
 - замена потолочных плинтусов в номерах корпусов № 1-2;
 - ремонт канализации с обустройством нового колодца;
 - покраска выходов к морю и навесов на пляже;
 - покраска беседок и лавочек;
 - покраска ограждения и столбов освещения;
 - покраска кухонь в столовых.

3. СОЛ «Руза»

За 2019 год на территории лагеря были проведены следующие работы:

- проведены лакокрасочные работы входных групп всех корпусов
- отремонтированы раздевалки для футбольных команд
- выровнена территория рядом с пожарным прудом и за дорогой напротив 6 и 7 корпусов
- установлены флагштоки
- проложен новый маршрут лыжной трассы
- произведены косметические работы на кухне 3 корпуса
- произведен монтаж отопительной системы склада
- выполнен ремонт бани (заменено половое покрытие предбанника, установлен новый душевой поддон, сделаны продушины в цоколе)
- заменены душевые поддоны на душевые кабины в корпусах №3,4,5
- выполнен перенос газгольдера за учебный и столовый корпуса
- обустроены дренажи под септики корпусов №3,4,5
- благоустроена территория (очищена и проведена рекультивация территории вдоль проезжей части от корпуса №7 до пожарного водоема).

4. Безбарьерная среда для инвалидов

1. Для маломобильных групп граждан и граждан, использующих для передвижения кресла-коляски:

- установлены плавные понижения бордюров в пяти учебных корпусах;
- в пяти учебных корпусах установлены 5 мобильных лестничных подъемника с боксами для их хранения и постоянной подзарядки, позволяющие креслу-коляске беспрепятственно подняться на любой этаж или спуститься обратно;
- входная группа 3 корпуса и выход на террасу 3 этажа 3 корпуса Университета оснащены 7 подставными пандусами, 12 площадками с наклонными ручками, специализированными заездами на пандусы, а также опорными поручнями;
- в 6 корпусе Университета установлен пандус;

- в санузлах 1 и 3 корпусов созданы необходимые условия для маломобильных групп граждан;

- для обеспечения комфортного учебного процесса в 9-ти аудиториях 3 корпуса 3 этажа Университета установлено 16 парт с функцией регулировки высоты.

2. Для обеспечения безопасности и информирования людей с ограничениями по зрению (незрячие/слабовидящие):

- установлены тактильные таблички с применением системы Брайля, обозначающие административные кабинеты Университета (структурные подразделения, кафедры, деканаты, санузлы, кафетерии, библиотеки) (300 шт.);

- осуществлена нумерация учебных помещений на 3 этаже 3 учебного корпуса (инклюзивный этаж);

- входная группа 3го корпуса, а также 1,2,3 этажи оборудованы тактильными грязезащитными покрытиями, предупреждающими слабовидящих о препятствиях. Покрытия обладают противоскользящими свойствами, что является необходимостью для людей, использующих костыли и трости. С первого по третий этаж 3-го корпуса дополнительно оборудованы специальной тактильной разметкой, которая не только обозначает препятствия, но и указывает места получения информации;

- поверхность ступеней лестниц 3 корпуса оборудована контрастными и противоскользящими тактильными путями. Они имеют прочно зафиксированное покрытие и легко обслуживаются.

3. Учебные корпуса оборудованы 8 кнопками активации системы помощи маломобильным группам граждан, которые также тактильно обозначены шрифтом Брайля для незрячих/слабовидящих. Система направляет сигнал ответственному лицу, с указанием места, где необходима помощь.

4. Для получения пространственной информации маломобильными группами граждан в корпусах Университета оборудованы 8 тактильных мнемосхем с дублированием информации шрифтом Брайля. В связи с тем, что в настоящее время техникой чтения по системе Брайля владеют не более 7 % от всех

незрячих, 6 из 8 мнемосхем дополнительно оборудованы технологиями, позволяющими дублировать информацию звуковым способом.

5. Закуплено 6 тактильно-сенсорных терминалов, в которых любая категория маломобильных групп граждан может получить всю необходимую информацию об учебном учреждении.

6. Для обеспечения диалога со слабослышащими, 9 учебных аудиторий 3-ого этажа 3 корпуса оборудованы индивидуальной индукционной петлей, транслирующей звук без помех при помощи магнитного поля непосредственно в слуховой аппарат студента. Закуплены индивидуальные индукционные петли.

5. Строящиеся объекты

В 2019 году на территории РЭУ им. Г.В. Плеханова осуществлялись следующие строительные работы.

1. Реализация инвестиционного проекта «Строительство спортивного комплекса с общежитием по адресу г. Москва, ул. Зацепа, вл. 29». Проект предполагает строительство общежития на 300 койко-мест и спортивного комплекса, включающего плавательный бассейн, спортивный и тренажерный залы с вспомогательными помещениями. По предварительному протоколу распределения площадей доля Университета составляет 12660 кв. м. Срок сдачи объекта – 4 кв. 2020 г.

2. Начались работы по капитальному ремонту фасада и входной группы здания общежития по адресу: г. Москва, ул. Нежинская, д. 7, стр.1. Проект предполагает выполнение благоустройства прилегающей территории, капитальный ремонт кровли, работы по устройству вентилируемого фасада 7500 кв. м.

3. Выполнен проект и получено положительное заключение на строительство Корпуса цифровых и информационных технологий общей площадью 23600 кв. м на земельном участке, расположенном по адресу: г. Москва, ул. Б. Серпуховская, вл. 13.

4. Осуществлялись ремонтно-строительные работы в учебных корпусах и общежитиях, проводилось благоустройство территории. В СОЦ «Анапа»

проведены работы по капитальному ремонту помещений административного корпуса, ремонту помещений медицинского пункта базы №1. Проведены фасадные работы в доме №7, работы по ремонту санитарных узлов в корпусах № 4,5,6 базы №2. В 2020 году запланированы работы по дальнейшему благоустройству территории баз в СОЦ «Анапа». В СОЛ «Руза» выполнены работы по благоустройству территории, работы по текущему ремонту в спальнях корпусах №1,2.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В.
Плеханова»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	18 309
1.1.1	По очной форме обучения	человек	14 119
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	3 973
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	217
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	417
1.2.1	По очной форме обучения	человек	373
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	44
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	4 821
1.3.1	По очной форме обучения	человек	4 651
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	170
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	72,3
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	72,3
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам	баллы	91,4

	единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации		
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	92
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	52/1,6
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	18,3
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	566/53,29
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек (по каждому филиалу)	
	Брянский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»		1 679
	Волгоградский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»		713

	Воронежский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»		1 924
	Ереванский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» (Республика Армения)		624
	Ивановский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»		1 242
	Кемеровский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»		2 350
	Краснодарский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»		3 351
	Минский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» (Республика Беларусь)		773
	Оренбургский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»		772
	Пермский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»		1 631
	филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» в г.Пятигорске Ставропольского края		926
	Саратовский социально-экономический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»		4 869
	Севастопольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»		573
	Смоленский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»		1 315

	филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» в г.Ташкенте		697
	Тульский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»		406
	Улан-Баторский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»		112
	Усть-Каменогорский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»		84
	Уфимский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»		0
	Ярославский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»		0
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	82,42
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	298,87
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1 055,69
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	42,60
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	69,00
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	782,24
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	333 451,70
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	250,09

2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	5,07
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	85,93
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	109,63
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	327/21,45
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	709,75/46,57
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	262,45/17,22
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/% (по каждому филиалу)	
	Брянский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»		15/88,2
	Волгоградский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»		12,9/92,64
	Воронежский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»		47,25/93,1
	Ереванский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» (Республика Армения)		22/61,1

	Ивановский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»		22/84,4
	Кемеровский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»		45,25/89,6
	Краснодарский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»		56/88,9
	Минский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» (Республика Беларусь)		13/76
	Оренбургский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»		21/91,3
	Пермский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»		31/83,78
	филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» в г.Пятигорске Ставропольского края		18/94,7
	Саратовский социально-экономический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»		208/94,6
	Севастопольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»		18/69,23
	Смоленский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»		30,3/60
	филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» в г.Ташкенте		21/63,02
	Тульский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»		15,5/98,7

	Улан-Баторский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»		5/83
	Усть-Каменогорский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»		3/50
	Уфимский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»		0
	Ярославский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»		0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	10
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,33
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	556/3,04
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	545/3,86
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	11/0,42
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	799/4,36
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	624/4,42
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	148/3,73
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	27/12,44
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	140/3,33
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов	человек/%	134/3,19

	(курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)		
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	185/1,04
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	181
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	88/5,77
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	45/10,8
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	38/9,1
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	345,2
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	4 706,8
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	6 577 397,8
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	6 149,97
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3 926,3
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей	%	205,77

	среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации		
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	7,01
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	200 037
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	167
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,25
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	34,44
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	25,66
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100,0
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	2 579/91,07
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	141/0,77
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	нарушениями зрения		0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	136
6.3.1	по очной форме обучения	человек	134
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	119
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	человек	0

	сложными дефектами (два и более нарушений)		
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	2
6.5.1	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0

	нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	663/23,3
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	650/51,4
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	13/3,2