

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Московский технологический колледж питания



*Утверждено*  
на заседании Ученого совета  
протокол № 11 от «25» июня 2020 г.  
Первый проректор  
ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»  
Карасев П.А.  
«25» июня 2020 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**Специальность**  
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

**Квалификация**  
товаровед-эксперт

**Форма обучения**  
очная

Москва 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общие положения.....</b>	<b>2</b>
1.1 Нормативные документы для разработки образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38 02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	2
1.2 Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров .....	3
1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена	
<b>2. Характеристика профессиональной деятельности .....</b>	<b>4</b>
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника .....	4
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника .....	4
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника.....	4
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	5
<b>3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОП СПО ППССЗ, как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОП СПО ППССЗ</b>	
<b>4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП СПО ППССЗ.....</b>	<b>5</b>
4.1. Календарный учебный график.....	6
4.2. Учебный план.....	6
4.3 Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (профессиональных модулей), практик.....	7
4.4 Программы практик .....	68
4.5 Программы государственной итоговой аттестации студентов-выпускников	
<b>5. Ресурсное обеспечение образовательного процесса по ОП СПО ППССЗ.....</b>	<b>90</b>
5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП СПО ППССЗ .....	90
5.2. Кадровое обеспечение реализации ОП СПО ППССЗ.....	91
5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного..... процесса в соответствии с ОП СПО ППССЗ .....	91
<b>6. Характеристика социально-культурной среды структурного подразделения СПО, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников .....</b>	<b>92</b>
<b>7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП СПО ППССЗ.....</b>	<b>94</b>
7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	94
7.2 Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников .....	94
<b>8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся .....</b>	
<b>9. Приложение</b>	

## 1. Общие положения

Образовательная программа среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемая в Московском технологическом колледже питания ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности.

ОП СПО ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей преддипломной практики и ГИА, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

### **1.1 1 Нормативные документы для разработки ОП СПО ППССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

Нормативную правовую базу разработки ОП СПО ППССЗ составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 14 июня 2014 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- приказ Минобрнауки России от 05.06.2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО / СПО»;
- Устав ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» (далее - Университет);
- положение о фондах оценочных средств по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена в структурных подразделениях среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- методические указания по разработке учебных планов по образовательным программам среднего профессионального образования в структурных подразделениях среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и

## **1.2 Общая характеристика ОП СПО ППССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

### **1.2.1 Цель (миссия) ОП СПО ППССЗ**

ОП СПО ППССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

В области обучения и воспитания целью ОП СПО ППССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров является формирование условий для фундаментальности и практической направленности подготовки специалистов, основанных на ФГОС специальности, отечественных традициях среднего профессионального образования, обеспечивающих конкурентоспособность выпускников в соответствии с запросами рынка труда и возможностями продолжения образования;

- формирование обще учебных (общих) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности и быть конкурентоспособным на рынке труда;
- развитие у студентов личностных качеств;
- методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

В области обучения целью ОП СПО ППССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров является подготовка товароведа-эксперта к успешной работе в сфере технического оборудования на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров, создание условий для общими и профессиональными компетенциями, способствующими социальной мобильности и конкурентоспособности будущего специалиста на рынке труда, а также формирование социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение общей культуры выпускников, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

### **1.2.2 Срок освоения ОП СПО ППССЗ**

Срок освоения ОП СПО ППССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров при очной форме получения образования на базе среднего общего образования составляет 1 года 10 месяцев;

### **1.2.3 Трудоемкость ОП СПО ППССЗ**

Трудоемкость освоения обучающимися данной ОП СПО ППССЗ за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров для очной формы обучения на базе среднего общего образования составляет:

- на базе среднего общего образования - 1 года 10 месяцев.

Учебные циклы	Число недель или часов
Аудиторная нагрузка	95
Самостоятельная работа	
Учебная практика	5
Производственная практика (по профилю специальности)	6
Производственная практика (преддипломная)	4
Промежуточная аттестация	5
Государственная итоговая аттестация	6
Каникулярное время	13
<b>ИТОГО</b>	<b>95</b>

### **1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП СПО ППССЗ**

Абитуриент должен представить документ государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании.
- аттестат о среднем общем образовании;
- диплом о среднем профессиональном образовании;
- диплом о высшем образовании

## **2. Характеристика профессиональной деятельности**

### **2.1 Область профессиональной деятельности выпускника**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров областью профессиональной деятельности является: организация и проведение работ по товародвижению в производственных, торговых и экспертных организациях, испытательных лабораториях, органах государственного, регионального и муниципального управления.

### **2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускника по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров являются:

- товары различных категорий, в том числе потребительские и производственного назначения;
- процессы товародвижения;
- процессы экспертизы и оценки качества;
- услуги торговли;
- первичные трудовые коллективы.

### **2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника**

В соответствии с ФГОС СПО по данной специальности выпускник подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

Товаровед-эксперт базовой подготовки готовится к следующим видам деятельности: ВПД 1

Управление ассортиментом товаров;

ВПД 2 Проведение экспертизы и оценки качества товаров; ВПД

3 Организация работ в подразделении организации;

ВПД 4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

## **2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности ОП СПО ППССЗ:

1. Управление ассортиментом товаров.
  - ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.
  - ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции. ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.
  - ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.
2. Проведение экспертизы и оценки качества товаров.
  - ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности. ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.
  - ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.
3. Организация работ в подразделении организации.
  - ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.
  - ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями. ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.
  - ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
  - ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.
4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

## **3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОП СПО ППССЗ, как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОП СПО ППССЗ**

Результаты освоения ОП СПО ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОП СПО ППССЗ выпускник специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями, представленными в Приложениях 3.

## **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП СПО ППССЗ**

В соответствии с указанными в разделе 1.1 нормативными документами содержание и организация образовательного процесса при реализации ОП СПО ППССЗ регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), оценочными средствами и методическими материалами, а также иными компонентами, обеспечивающими воспитание и обучение студентов.

В состав описательной части ОП СПО ППССЗ включаются:

- краткая характеристика календарного учебного графика;
- краткое описание учебного плана;
- аннотации рабочих программ дисциплин (модулей);
- программа преддипломной практики;
- программа ГИА;
- учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса;
- кадровое обеспечение реализации образовательной программы (на момент утверждения / актуализации);
- основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса (на момент утверждения / актуализации);
- характеристика социально-культурной среды (на момент утверждения / актуализации);
- характеристика нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами образовательной программы;
- другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов.

#### **4.1. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОП СПО ППССЗ специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график представлен в Приложении 1.

#### **4.2. Учебный план**

Учебный план определяет следующие характеристики ОП СПО ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия и выполнение курсовых работ. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения

курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных разделов и тем дисциплин (модулей) и т.д.

ОП СПО ППССЗ специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров предполагает изучение следующих учебных циклов: общего гуманитарного и социально-экономического- ОГСЭ;

математического и общего естественнонаучного учебного цикла – ЕН; профессионального;

и разделов:

учебная практика – УП;

производственная практика (по профилю специальности) – ПП;

производственная практика (преддипломная) – ПДП; промежуточная аттестация – ПА;

государственная итоговая аттестация - ГИА.

Обязательная часть ОП СПО ППССЗ по циклам составляет 69,99 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30,01%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на формирование профессиональных компетенций следующим образом:

- в ОГСЭ добавлена дисциплина «Русский язык и культура речи»,
- в математический и общий естественнонаучный цикл добавлена «Информатика».
- профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин добавлены дисциплины, «Экономика предприятия», «Маркетинг».
- оставшиеся часы распределены в предусмотренные обязательной частью ОП СПО ППССЗ общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули с целью получения дополнительных профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят один или несколько междисциплинарных курсов.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и/или производственная практика (по профилю специальности).

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами. Учебный план представлен в Приложении 2.

#### **4.3 Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (профессиональных модулей)**

##### **Аннотация учебной дисциплины ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

#### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

#### **Место дисциплины в структуре ОП СПО ППССЗ:**

Учебная дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально – экономический цикл.

Формирование компетенций происходит при изучении любой темы, поскольку все виды компетенций взаимосвязаны. Дисциплина направлена на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.



ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины «Основы философии» обучающийся должен **знать/понимать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этнических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате изучения учебной дисциплины «Основы философии» обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

### **Тематический план учебной дисциплины**

Введение.

Раздел 1.1. Основные идеи истории мировой философии от античности до новейшего времени.

Тема 1.1. Философия античного мира и средних веков

Тема 1.2. Философия Нового и новейшего времени.

Раздел 2 Человек - сознание – познание.

Тема 2.1 Человек как главная философская проблема.

Тема 2.2. Проблемы сознания

Тема 2.3. Учение о познании.

Раздел 3 Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство).

Тема 3.1. Философия и научная картина мира

Тема 3.2. Философия и религия.

Тема 3.3. Философия и искусство

Раздел 4. Социальная жизнь

Тема 4.1. Философия и история.

Тема 4.2 Философия и культура

Тема 4.3. Философия и глобальные проблемы современности.

## **Аннотация учебной дисциплины**

### **ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

#### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «История» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

#### **Место дисциплины в структуре ОП СПО ПСССЗ:**

Учебная дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально – экономический цикл.

Формирование компетенций происходит при изучении любой темы, поскольку все виды

компетенций взаимосвязаны. А также дисциплина направлена на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины «История» обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

**уметь:**

- В результате изучения учебной дисциплины «История» обучающийся должен

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

### **Тематический план учебной дисциплины**

Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).

Тема 1.1. Геополитические реалии современного мира

Тема 1.2. Россия на современной геополитической карте мира

Тема 1.3. Запад в новой конфигурации геополитических сил

Тема 1.4. Место Китая в новой системе геополитических отношений.

Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.

Тема 2.1. Природа конфликтного взаимодействия.

Тема 2.2. Содержание и типология политического конфликта

Тема 2.3. Пути и формы урегулирования международных конфликтов.

Тема 2.4. Роль интеграционных международных структур в урегулировании конфликтов и кризисов.

Тема 2.5. Региональные конфликты в современном мире.

Тема 2.6. Конфликты постсоветского пространства.

Раздел 3. Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.

- Тема 3.1. Глобализация как основная характеристика современной жизни.  
Тема 3.2. Глобальные проблемы современности  
Тема 3.3. Современные интеграционные объединения  
Тема 3.4. Миграция как фактор современной политики.  
Раздел 4. Духовная сфера современного общества. Ее роль в воспроизводстве национального образа жизни.  
Тема 4.1. Сущность и содержание понятия «культура».  
Тема 4.2. Государство и политическая культура.  
Тема 4.3. Религии в культурах мира.  
Тема 4.4. Культурные различия и современные конфликты.

## **Аннотация учебной дисциплины ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

### **Место дисциплины в структуре ОП СПО ПСССЗ:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в общий гуманитарный и социально – экономический учебный цикл.

Формирование компетенций происходит при изучении любой темы, поскольку все виды компетенций взаимосвязаны. А также дисциплина направлена на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен **знать/понимать:**

-лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен **уметь:**  
-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

### **Тематический план учебной дисциплины**

Раздел 1. Вводно-коррективный курс.

Тема 1.1. Повторение букв.

Тема 1.2. Знакомство.

Тема 1.3. Обо мне и моей семье.

Раздел 2. Основной курс

- Тема 2.1. Свободное время. Хобби.
- Тема 2.2. Жилье.
- Тема 2.3. Еда и напитки.
- Тема 2.4. Здоровый образ жизни.
- Тема 2.5. Путешествие. Мир вокруг нас.
- Тема 2.6. Шоппинг. Покупаем еду и одежду.
- Тема 2.7. Календарь. Говорим о времени.
- Тема 2.8. Профессии. Моя будущая профессия.

### **Аннотация учебной дисциплины ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

#### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров .

#### **Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

Учебная дисциплина «Физическая культура» входит в общий гуманитарный и социально – экономический цикл.

Формирование компетенций происходит при изучении любой темы, поскольку все виды компетенций взаимосвязаны. А также дисциплина направлена на формирование общих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

#### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины «Физическая культура» обучающийся должен **знать:**  
-о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

-основы здорового образа жизни.

В результате изучения учебной дисциплины «Физическая культура» обучающийся должен **уметь:**  
-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

#### **Тематический план учебной дисциплины**

Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности

Тема 1.1. Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни

Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности

Тема 2.1. Общая физическая подготовка

Тема 2.2. Лёгкая атлетика

Тема 2.3. Спортивные игры

Тема 2.4. Аэробика (девушки)

Тема 2.4. Атлетическая гимнастика (юноши)

Тема 2.6. Лыжная подготовка (в случае отсутствия снега может быть заменена кроссовой подготовкой. В случае отсутствия условий может быть заменена конькобежной подготовкой (обучением катанию на коньках))

Раздел 3. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) деятельности крупнённой группы специальностей / профессий

Тема 3.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов

### **Аннотация учебной дисциплины ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

## **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров .

## **Место дисциплины в структуре ОП СПО ППССЗ:**

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в общий гуманитарный и социально – экономический цикл и является вариативной.

Формирование компетенций происходит при изучении любой темы, поскольку все виды компетенций взаимосвязаны. Дисциплина направлена на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:** формирование и развитие коммуникативной компетенции специалиста - участника общения на русском языке в различных сферах профессиональной деятельности. Коммуникативная компетенция включает овладение необходимым набором речеведческих и языковых знаний, основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками практического использования языка в процессе речевой деятельности различных сферах и ситуациях общения. Это соотносится и с реализацией воспитательных задач по формированию социально активной личности, ориентирующейся в современном мире. Коммуникативная компетенция становится частью культурной компетенции, ведёт к повышению общей гуманитарной культуры личности, формированию у неё высоких творческих, мировоззренческих и поведенческих качеств, необходимых для включения её в разнообразные виды деятельности.

## **Задачи изучения дисциплины:**

- повышение общей культуры студентов, уровня их гуманитарного образования и гуманитарного мышления, что в первую очередь предполагает умение пользоваться всем богатством русского литературного языка в устной и письменной форме при общении во всех сферах человеческой деятельности;

- формирование и развитие необходимых знаний о языке и профессиональном общении;

- формирование устойчивых навыков в использовании современных норм русского литературного языка на всех его уровнях;

- овладение культурой общения в жизненно актуальных сферах деятельности, прежде всего – в речевых ситуациях, связанных с будущей профессией;

- развитие коммуникативных способностей, формирование психологической готовности позитивно взаимодействовать с партнером по общению, эффективно отстаивать свою точку зрения.

В результате изучения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» обучающийся должен **знать:**

- различия между языком и речью,

- специфику культуры речи как научной дисциплины, для которой центральными являются: 1) проблема литературной нормы, ее теоретическая и культурологическая интерпретация, 2) регулятивный аспект, предусматривающий поддержку и защиту русского языка от неблагоприятных и разрушительных влияний;

- функции языка как средства формирования и трансляции мысли;

- нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила

продуцирования текстов разных жанров.

В результате изучения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» обучающийся должен **уметь:**

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- уметь пользоваться словарями русского языка.

#### **Тематический план учебной дисциплины**

Тема 1. Культура речи как образовательная дисциплина.

Тема 2. Язык и речь. Формы существования языка. Функциональные разновидности языка.

Тема 3. Нормативный аспект культуры речи.

Тема 4. Коммуникативный аспект культуры речи.

Тема 5. Этический аспект культуры речи.

Тема 6. Публицистический стиль.

Тема 7. Официально-деловой стиль.

Тема 8. Научный стиль.

Тема 9. Разговорно-бытовой стиль.

### **Аннотация учебной дисциплины**

#### **ЕН.01 МАТЕМАТИКА**

#### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

#### **Место дисциплины в структуре ОП СПО ПСССЗ:**

Учебная дисциплина «Математика» входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

Формирование компетенций происходит при изучении любой темы, поскольку все виды компетенций взаимосвязаны. А также дисциплина направлена на формирование общих и профильных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

#### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель дисциплины:** дать обучающимся базовые знания, навыки, терминологию, ознакомление с основными математическими понятиями и практическим применением:

– **формирование представлений** о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

– **развитие** логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

– **овладение математическими знаниями и умениями**, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественно-научных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

- **воспитание** средствами математики культуры личности, понимания значимости **математики** для научно-технического прогресса,
- отношения к математике как к части общечеловеческой культуры.

В **задачи** учебной дисциплины математика входит дать представление о роли математики в современном мире, о способах применения математики в технике и в гуманитарных сферах.

В результате изучения учебной дисциплины «Математика» обучающийся должен **знать**:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятности и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

В результате изучения учебной дисциплины «Математика» обучающийся должен **уметь**:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

#### **Тематический план учебной дисциплины**

Раздел 1. Основы математического анализа

Тема 1.1 Теория пределов

Тема 1.2. Дифференциальное исчисление

Тема 1.3 Неопределенный интеграл

Тема 1.4 Определенный интеграл

### **Аннотация учебной дисциплины**

#### **ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

##### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

##### **Место дисциплины в структуре ОП СПО ППССЗ:**

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

Формирование компетенций происходит при изучении любой темы, поскольку все виды компетенций взаимосвязаны. А также дисциплина направлена на формирование общих и профильных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» обучающийся должен **знать**:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории

В результате изучения учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» обучающийся должен **уметь**:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.

### **Тематический план учебной дисциплины**

Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы

Тема 1. Особенности взаимодействия общества и природы.

Тема 2. Природоресурсный потенциал, принципы и методы рационального природопользования.

Тема 3. Размещение производства и проблема отходов.

Тема 4. Мониторинг окружающей среды.

Раздел 2. Рациональное использование природных ресурсов и охрана окружающей среды

Тема 5. Охраняемые природные территории

Тема 6. Международные природные ресурсы

## **Аннотация учебной дисциплины**

### **ЕН.03 ИНФОРМАТИКА**

#### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

#### **Место дисциплины в структуре ОП СПО ПСССЗ:**

Учебная дисциплина «Информатика» входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

Формирование компетенций происходит при изучении любой темы, поскольку все виды компетенций взаимосвязаны. А также дисциплина направлена на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.



ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

-изучения учебной дисциплины является освоение теоретических знаний в области современных информационных технологий, программного обеспечения профессиональной деятельности и приобретение умений их применения, а также формирование необходимых компетенций.

#### **Задачи освоения учебной дисциплины:**

- усвоение основных понятий в области информационного обеспечения профессиональной деятельности;

- изучение целей, задач, проблем и перспектив развития информационных технологий;

- определение основных принципов организации и функционирования технических и программных средств автоматизированных систем, используемых в коммерческой деятельности;

- изучение состава, функций и возможностей использования специального программного обеспечения;

- приобретение умений использовать современные компьютерные технологии в профессиональной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины «Информатика» обучающийся должен **знать**:

– различные подходы к определению понятия «информация»;

– методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;

– назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);

– назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;

– использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;

– назначение и функции операционных систем.

В результате изучения учебной дисциплины «Информатика» обучающийся должен **уметь**:

– оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;

– распознавать информационные процессы в различных системах;

– использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;

– осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;

– иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;

– создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;

– просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;

– осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях;

– представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма);

– соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

### **Тематический план учебной дисциплины**

Раздел 1. Информационная деятельность человека.

- Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества.  
 Тема 1.2. Информационные ресурсы общества.  
 Тема 1.3. Правовые нормы, относящиеся к информации  
 Раздел 2. Информация и информационные процессы.  
 Тема 2.1 Информация и измерение информации.  
 Тема 2.2 Информационные объекты различных видов.  
 Тема 2.3 Программный принцип работы компьютера. Компьютерные модели.  
 Тема 2.4 Понятие об алгебре высказываний. Основные логические операции. Таблицы истинности.  
 Тема 2.5 Программные поисковые сервисы.  
 Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий.  
 Тема 3.1 Состав и организация работы компьютера.  
 Тема 3.2 Повторный инструктаж по ТБ.  
 Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.  
 Тема 3.3 Работа пользователей в локальных компьютерных сетях.  
 Тема 3.4 Защита информации. Антивирусная защита.  
 Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов.  
 Тема 4.1. Создание, организация и основные способы преобразования текста.  
 Тема 4.2 Возможности динамических (электронных) таблиц.  
 Тема 4.3 Система управления базами данных.  
 Раздел 5. Телекоммуникационные технологии.  
 Тема 5.1 Представление о технических и программных средствах.  
 Тема 5.2 Основные услуги компьютерных сетей: электронная почта, телеконференция, файловые архивы.  
 Тема 5.3 Методы и средства создания и сопровождения сайта.  
 Тема 5.4 Электронное голосование, конференции и форум.

### Аннотация учебной дисциплины ОП.01 ОСНОВЫ КОММЕРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы коммерческой деятельности» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

#### **Место дисциплины в структуре ОП СПО ППССЗ:**

Учебная дисциплина «Основы коммерческой деятельности» входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам среднего общего образования.

Формирование компетенций происходит при изучении любой темы, поскольку все виды компетенций взаимосвязаны. А также дисциплина направлена на формирование общих и профильных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

- ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.
- ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.
- ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.
- ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.
- ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.
- ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной

экспертизы.

- ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.
- ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины «Основы коммерческой деятельности» обучающийся должен **знать**:

- сущность и содержание коммерческой деятельности;
- терминологию торгового дела;
- формы и функции торговли;
- объекты и субъекты современной торговли;
- характеристики оптовой и розничной торговли;
- классификацию торговых организаций;
- идентификационные признаки и характеристика торговых организаций различных типов и видов;
- структуру торгово-технологического процесса;
- принципы размещения розничных торговых организаций;
- устройство и основы технологических планировок магазинов;
- технологические процессы в магазинах;
- виды услуг розничной торговли и требования к ним;
- составные элементы процесса торгового обслуживания покупателей;
- номенклатуру показателей качества услуг и методы их определения;
- материально-техническую базу коммерческой деятельности;
- структуру и функции складского хозяйства оптовой и розничной торговли;
- назначение и классификацию товарных складов;
- технологию складского товародвижения.

В результате изучения учебной дисциплины «Основы коммерческой деятельности» обучающийся должен **уметь**:

- определять виды и типы торговых организаций;
- устанавливать соответствие вида и типа розничной торговой организации ассортименту реализуемых товаров, торговой площади, формам торгового обслуживания.

### **Тематический план учебной дисциплины**

#### **Раздел 1. Методологические основы коммерческой деятельности в торговых организациях**

Тема 1.1. Цели и задачи коммерческой деятельности в торговых организациях

Тема 1.2. Организационно- правовые формы субъектов коммерческой деятельности в сфере торговли

Тема 1.3. Государственное регулирование торговой деятельности

#### **Раздел 2. Оптовая торговля**

Тема 2.1. Услуги оптовой торговли

Тема 2.2. Складское хозяйство оптовой торговли

Тема 2.3. Товароснабжение

Тема 2.4. Технология складского товародвижения в оптовых торговых организациях

#### **Раздел 3. Розничная торговля**

Тема 3.1. Услуги розничной торговли

Тема 3.2. Классификация предприятий розничной торговли

Тема 3.3. Размещение и планировка розничных торговых предприятий

Тема 3.4. Технология товародвижения в розничной торговле

## **Аннотация учебной дисциплины ОП.02 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТОВАРОВЕДЕНИЯ**

### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Теоретические основы товароведения» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

### **Место дисциплины в структуре ОП СПО ПСССЗ:**

Учебная дисциплина «Теоретические основы товароведения» входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам среднего общего образования.

Формирование компетенций происходит при изучении любой темы, поскольку все виды компетенций взаимосвязаны. А также дисциплина направлена на формирование общих и профильных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины «Теоретические основы товароведения» обучающийся должен **знать**:

- основные понятия товароведения;
- объекты, субъекты и методы товароведения;
- общую классификацию потребительских товаров и продукции производственного назначения, классификацию продовольственных и непродовольственных товаров по однородным группам;
- виды, свойства, показатели ассортимента;
- основополагающие характеристики товаров;

- товароведные характеристики товаров однородных групп (групп продовольственных или непродовольственных товаров): классификацию ассортимента, оценку качества;
- количественные характеристики товаров;
- факторы, обеспечивающие формирование и сохранение товароведных характеристик;
- виды потерь, причины возникновения, порядок списания.

В результате изучения учебной дисциплины «Теоретические основы товароведения» обучающийся должен уметь:

- распознавать классификационные группы товаров;
- анализировать стадии и этапы технологического цикла товаров.

#### **Тематический план учебной дисциплины**

Раздел 1. Методологические основы товароведения

Тема 1.1. Введение в товароведение

Тема 1.2. Объекты и субъекты товароведения

Тема 1.3. Методы товароведения

Тема 1.4. Классификация и кодирование товара

Раздел 2. Товароведные характеристики товаров

Тема 2.1. Ассортимент товаров. Свойства и показатели товаров

Тема 2.2. Качество товаров. Показатели качества товаров

Тема 2.3. Оценка качества товаров

Тема 2.4. Количественная характеристика товаров

Тема 2.5. Физические свойства товаров

Тема 2.6. Химические свойства товаров

Раздел 3. Обеспечение качества и количества товаров

Тема 3.1. Технологический цикл товародвижения

Тема 3.2. Формирование и сохранение качества и количества товаров

Тема 3.3. Товарные потери

Тема 3.4. Средства товарной информации

### **Аннотация учебной дисциплины ОП.03 СТАТИСТИКА**

#### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Статистика» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

#### **Место дисциплины в структуре ОП СПО ППССЗ:**

Учебная дисциплина «Статистика» входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам среднего общего образования.

Формирование компетенций происходит при изучении любой темы, поскольку все виды компетенций взаимосвязаны. А также дисциплина направлена на формирование общих и профильных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.  
ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.  
ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.  
ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины «Статистика» обучающийся должен **знать**:

- предмет, метод и задачи статистики;
- статистическое изучение связи между явлениями;
- абсолютные и относительные величины;
- средние величины и показатели вариации;
- ряды: динамики и ряды распределения, индексы;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- порядок ведения статистической деятельности и организации статистического учета в Российской Федерации;
- формы, виды и способы статистических наблюдений;
- основные формы действующей статистической отчетности.

В результате изучения учебной дисциплины «Статистика» обучающийся должен **уметь**:

- использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач в профессиональной деятельности;
- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы.

**Тематический план учебной дисциплины**

- Тема 1. Статистическое наблюдение  
Тема 2. Методы обобщения статистической информации  
Тема 3. Обобщающие статистические показатели  
Тема 4. Средние величины и показатели вариации  
Тема 5. Метод выборочного наблюдения  
Тема 6. Статистическое изучение взаимосвязей  
Тема 7. Ряды динамики  
Тема 8. Статистические индексы

**Аннотация учебной дисциплины  
ОП.04 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

**Место дисциплины в структуре ОП СПО ППССЗ:**

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам среднего общего образования.

Формирование компетенций происходит при изучении любой темы, поскольку все виды компетенций взаимосвязаны. А также дисциплина направлена на формирование общих и профильных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного

выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию

### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обучающийся должен **знать**:

- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- назначение, состав, основные характеристики компьютера;
- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных,
- организацию межсетевое взаимодействия;
- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
- технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);
- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

В результате изучения учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обучающийся должен **уметь**:

- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;
- создавать презентации;
- применять антивирусные средства защиты информации;
- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
- пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;
- применять методы и средства защиты информации.

### **Тематический план учебной дисциплины**

Тема I. Информационные технологии в условиях современного развития экономики

Раздел 1. Рабочее место специалиста и использование информационных технологий для решения

профессиональных задач

- Тема 2. Технические средства автоматизированных систем
- Тема 3. Программное обеспечение профессиональной деятельности
- Раздел 2. Информационная система и ее место в профессиональной деятельности
- Тема 4. Работа с текстовым редактором WORD
- Тема 5. Работа с электронной таблицей EXCEL. Автоматизация калькуляционных расчетов
- Тема 6. Сканирование. Программа Adobe Photoshop
- Тема 7. Программа распознавания текста Fine Reader
- Тема 8. Программа создания презентаций (программа визуализации POWER POINT)
- Тема 9. Работа с базами данных
- Раздел 3. Компьютерные сети и их использование в профессиональной деятельности
- Тема 10. Глобальная сеть INTERNET.

## **Аннотация учебной дисциплины ОП.05 ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ**

### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Документационное обеспечение управления» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

### **Место дисциплины в структуре ОП СПО ППССЗ:**

Учебная дисциплина «Документационное обеспечение управления» входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам среднего общего образования.

Формирование компетенций происходит при изучении любой темы, поскольку все виды компетенций взаимосвязаны. А также дисциплина направлена на формирование общих и профильных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.



ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины «Документационное обеспечение управления» обучающийся должен **знать**:

- основные понятия, цели, задачи и принципы документационного обеспечения управления;
- системы документационного обеспечения управления, их автоматизацию;
- классификацию документов;
- требования к составлению и оформлению документов;
- организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел.

В результате изучения учебной дисциплины «Документационное обеспечение управления» обучающийся должен **уметь**:

- оформлять и проверять правильность оформления документации в соответствии с установленными требованиями, в том числе используя информационные технологии;
- осуществлять автоматизированную обработку документов;
- осуществлять хранение и поиск документов;
- использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте.

**Тематический план учебной дисциплины**

Раздел 1. Документирование управленческой деятельности

Тема 1.1. Документы и способы документирования

Тема 1.2. Унификация и стандартизация документов. Системы документации

Тема 1.3. Реквизиты и бланки документов

Тема 1.4. Организационно-распорядительная документация

Тема 1.5. Документы по профессиональной деятельности

Раздел 2. Организация работы с документами

Тема 2.1. Организация документооборота

Тема 2.2. Организация регистрации документов и контроль исполнения документов

Тема 2.3. Организация оперативного хранения документов

Тема 2.4. Порядок передачи документов в архив или на уничтожение

Тема 2.5. Компьютеризация документационного обеспечения управления

### **Аннотация учебной дисциплины**

## **ОП.06 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

### **Место дисциплины в структуре ОП СПО ПСССЗ:**

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам среднего общего образования.

Формирование компетенций происходит при изучении любой темы, поскольку все виды компетенций взаимосвязаны. А также дисциплина направлена на формирование общих и профильных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с

использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» обучающийся должен **знать**:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- основы правового регулирования коммерческих отношений в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- основные положения нормативных документов, регулирующих взаимоотношения с потребителями в Российской Федерации;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право граждан на социальную защиту;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

В результате изучения учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» обучающийся должен **уметь**:

- использовать необходимые нормативные правовые акты;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством;
- определять организационно-правовую форму организации;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

**Тематический план учебной дисциплины**

Раздел 1. Правовое регулирование предпринимательской деятельности

- Тема 1.1. Предпринимательское право
- Тема 1.2. Формы собственности в Российской Федерации
- Тема 1.3. Юридические лица и индивидуальные предприниматели
- Раздел 2. Обязательственное право
- Тема 2.1. Гражданско-правовой договор: общие положения
- Тема 2.2. Отдельные виды обязательств
- Тема 2.3. Экономические споры
- Раздел 3. Правовое регулирование трудовых отношений
- Тема 3.1. Понятие трудового права
- Тема 3.2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства
- Тема 3.3. Заработная плата
- Тема 3.4. Дисциплина труда
- Тема 3.5. Материальная ответственность
- Тема 3.6. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности
- Тема 3.7. Трудовые споры
- Тема 3.8. Социальное обеспечение граждан
- Раздел 4. Административные правонарушения и административная ответственность
- Тема 4.1. Административное право

### **Аннотация учебной дисциплины ОП.07 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ**

#### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Бухгалтерский учет» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

#### **Место дисциплины в структуре ОП СПО ППССЗ:**

Учебная дисциплина «Бухгалтерский учет» входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам среднего общего образования.

Формирование компетенций происходит при изучении любой темы, поскольку все виды компетенций взаимосвязаны. А также дисциплина направлена на формирование общих и профильных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию

#### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины «Бухгалтерский учет» обучающийся должен **знать**:

- нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;

- методологические основы бухгалтерского учета, его счета и двойную запись;
- объекты бухгалтерского учета;
- план счетов;
- бухгалтерскую отчетность.

В результате изучения учебной дисциплины «Бухгалтерский учет» обучающийся должен **уметь**:

- использовать данные бухгалтерского учета для контроля и планирования результатов коммерческой деятельности;
- выполнять работы по инвентаризации имущества и обязательств организации.

#### **Тематический план учебной дисциплины**

Тема 1. Общая характеристика бухгалтерского учета, его предмет и метод

Тема 2. Бухгалтерский баланс и система счетов бухгалтерского учета

Тема 3. Документация и учетные регистры бухгалтерского учета

Тема 4. Основы организации бухгалтерского учета в организациях

Тема 5. Ценообразование продукции работ, услуг в организациях

Тема 6. Учет товарно-материальных ценностей в местах хранения

Тема 7. Учет производства и реализации услуг организации

Тема 8. Учет денежных средств и расчетных операций

Тема 9. Учет расчетов с персоналом по оплате труда

Тема 10. Учет основных средств и нематериальных активов

Тема 11. Учет собственных средств, кредитов и финансовых результатов

Тема 12. Бухгалтерская отчетность организации

### **Аннотация учебной дисциплины ОП.08 МЕТРОЛОГИЯ И СТАНДАРТИЗАЦИЯ**

#### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Метрология и стандартизация» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

#### **Место дисциплины в структуре ОП СПО ПСССЗ:**

Учебная дисциплина «Метрология и стандартизация» входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам среднего общего образования.

Формирование компетенций происходит при изучении любой темы, поскольку все виды компетенций взаимосвязаны. А также дисциплина направлена на формирование общих и профильных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины «Метрология и стандартизация» обучающийся должен **знать:**

- основные понятия метрологии;
- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- формы подтверждения соответствия;
- основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

В результате изучения учебной дисциплины «Метрология и стандартизация» обучающийся должен **уметь:**

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции, товаров, услуг и процессов;
- оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

**Тематический план учебной дисциплины**

Раздел 1. Основы стандартизации

Тема 1.1. Методологические основы стандартизации и технического регулирования

Тема 1.2. Международное и региональное сотрудничество в области стандартизации

Тема 1.3. Принципы и методы стандартизации

Тема 1.4. Средства стандартизации и технического регулирования

Тема 1.5. Системы стандартизации

Тема 1.6. Техническое регулирование

Раздел 2. Основы метрологии

Тема 2.1. Структурные элементы метрологии

Тема 2.2. Объекты и субъекты метрологии

Тема 2.3. Средства и методы измерений

Тема 2.4. Основы теории измерений

Тема 2.5. Государственная система обеспечения единства измерений (ГСИ)

Раздел 3. Оценка и подтверждение соответствия продукции и услуг

Тема 3.1. Оценка и подтверждение соответствия

Тема 3.2. Правила проведения сертификации и декларирования продовольственного сырья и пищевых продуктов

Тема 3.3. Сертификация услуг общественного питания

## **Аннотация учебной дисциплины ОП.9 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

### **Место дисциплины в структуре ОП СПО ППССЗ:**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам среднего общего образования.

Формирование компетенций происходит при изучении любой темы, поскольку все виды компетенций взаимосвязаны. А также дисциплина направлена на формирование общих и профильных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию

### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате изучения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

#### **Тематический план учебной дисциплины**

Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени

Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации различного характера

Тема 1.2 Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Раздел 2. Основы военной службы

Тема 2.1 Основы обороны государства

Тема 2.2 Правовые основы военной службы.

Тема 2.3 Воинская обязанность и ее структура

Тема 2.4 Военно-патриотическое воспитание

Раздел 3. Основы медицинских знаний

Тема 3.1 Правила оказания первой медицинской помощи

### **Аннотация учебной дисциплины ОП.10 МАРКЕТИНГ**

#### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Маркетинг» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

#### **Место дисциплины в структуре ОП СПО ПСССЗ:**

Учебная дисциплина «Маркетинг» входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам среднего общего образования.

Формирование компетенций происходит при изучении любой темы, поскольку все виды компетенций взаимосвязаны. А также дисциплина направлена на формирование общих и профильных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию

### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины «Маркетинг» обучающийся должен **знать**:

- особенности и инструменты стратегического и оперативного маркетинга,
- маркетинговую составляющую всех стадий создания и движения товара от его замысла до реализации спроса на него,
- инструменты товарного маркетинга, ассортиментной и марочной политики,
- принципы маркетингового ценообразования,
- технологию сбыта товаров,
- методы формирования каналов товародвижения,
- способы продвижения товаров и другие инструменты воздействия на поведение потребителей,
- методологию маркетинговых исследований.

В результате изучения учебной дисциплины «Маркетинг» обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться на рынке маркетинговой информации,
- грамотно организовать сбор и обработку необходимых для исследования данных,
- осуществить анализ рыночных параметров,
- разрабатывать маркетинговые стратегии исходя из результатов ситуационного анализа и целей фирмы,
- применять полученные знания на практике, в сфере управления рыночными процессами, их регулирования и исследования.

### **Тематический план учебной дисциплины**

Тема 1. Понятие и организация маркетинга.

Тема 2. Маркетинговая среда фирмы

Тема 3. Спрос как объект маркетинга

Тема 4. Стратегический маркетинг

Тема 5. Товарный маркетинг

Тема 6. Ценовой маркетинг

Тема 7. Сбытовой маркетинг

Тема 8. Маркетинговые коммуникации

Тема 9. Маркетинговые исследования

## **Аннотация учебной дисциплины ОП.11 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» составлена на основе



федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

### **Место дисциплины в структуре ОП СПО ППССЗ:**

Учебная дисциплина «Экономика организации» входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам среднего общего образования.

Формирование компетенций происходит при изучении любой темы, поскольку все виды компетенций взаимосвязаны. А также дисциплина направлена на формирование общих и профильных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию

### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Целью изучения учебной дисциплины является освоение теоретических знаний в области экономической деятельности организации, ее материально-технической базы, планирования и основных экономических показателей деятельности и экономики труда в организации и приобретение умений их применения, а также формирование необходимых компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины:

- усвоение основных понятий в области экономики;
- изучение структуры организации, ее основных фондов, оборотного капитала, капитальных вложений;
- рассмотрение вопросов планирования и основных экономических показателей деятельности организации, а также экономики труда в организациях;
- изучение экономики финансовой деятельности организации, приобретение умений расчета экономических показателей, анализа разделов бизнес-плана и расчета налогов

**В результате изучения учебной дисциплины «Экономика организации» обучающийся должен знать:**

- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку
- эффективности их использования;

- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов в организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда
- основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- планирование деятельности организации

В результате изучения учебной дисциплины «Экономика организации» обучающийся должен **уметь:**

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

#### **Тематический план учебной дисциплины**

Раздел 1. Организация как субъект коммерческой деятельности

Тема 1.1. Место и роль торговли в рыночной экономике.

Тема 1.2. Структура организации

Раздел 2. Материально-техническая база организации

Тема 2.1. Основные фонды организации

Тема 2.2.оборотный капитал

Тема 2.3. Капитальные вложения и их эффективность

Тема 2.4. Аренда, лизинг, нематериальные активы.

Раздел 3. Планирование и основные экономические показатели деятельности организации

Тема 3.1. Планирование деятельности организации.

Тема 3.2. Экономические показатели хозяйственной деятельности организации.

Раздел 4. Экономика труда в организациях

Тема 4.1. Кадры и производительность труда в торговых (сбытовых) организациях

Тема 4.2. Формы и системы оплаты труда работников торговли

Раздел 5. Экономика финансовой деятельности организации.

Тема 5.1. Себестоимость и издержки обращения организации.

Тема 5.2. Цена и ценообразование

Тема 5.3. Доходы, прибыль и рентабельность.

## **АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

### **Аннотация профессионального модуля**

#### **ПМ.01 УПРАВЛЕНИЕ АССОРТИМЕНТОМ ТОВАРОВ**

#### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена соответствия с ФГОС по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Управление ассортиментом товаров и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

**Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- анализа ассортиментной политики торговой организации;
- выявления потребности в товаре (спроса);

- участия в работе с поставщиками и потребителями;
- приемки товаров по количеству и качеству;
- размещения товаров;
- контроля условий и сроков транспортировки и хранения товаров;
- обеспечения товародвижения в складах и магазинах;
- эксплуатации основных видов торгово-технологического оборудования;
- участия в проведении инвентаризации товаров.

**уметь:**

- распознавать товары по ассортиментной принадлежности;
- формировать торговый ассортимент по результатам анализа потребности в товарах;
- применять средства и методы маркетинга для формирования спроса и стимулирования сбыта;
- рассчитывать показатели ассортимента;
- оформлять договоры с контрагентами;
- контролировать их выполнение, в том числе поступление товаров в согласованном ассортименте по срокам, качеству, количеству;
- предъявлять претензии за невыполнение контрагентами договорных обязательств;
- готовить ответы на претензии покупателей;
- производить закупку и реализацию товаров;
- учитывать факторы, влияющие на ассортимент и качество при организации товародвижения;
- соблюдать условия и сроки хранения товаров;
- рассчитывать товарные потери;
- планировать меры по ускорению оборачиваемости товаров, сокращению товарных потерь;
- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования к торговым организациям и их персоналу, товарам, окружающей среде;
- соблюдать требования техники безопасности и охраны труда.

**знать:**

- ассортимент товаров однородных групп определенного класса, их потребительские свойства;
- товароведные характеристики реализуемых товаров, их свойства и показатели;
- виды, назначение, структуру договоров с поставщиками и потребителями;
- технологические процессы товародвижения;
- формы документального сопровождения товародвижения правила приемки товаров;
- способы размещения товаров на складах и в магазинах;
- условия и сроки транспортирования и хранения товаров однородных групп;
- основные мероприятия по предупреждению повреждения и порчи товаров;
- классификацию торгово-технологического оборудования, его назначение и устройство;
- требования к условиям и правила эксплуатации торгово-технологического оборудования;
- нормативно-правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия (санитарные нормы и правила);
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- причины возникновения и профилактики производственного травматизма;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом).

**Результаты освоения профессионального модуля**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Управление ассортиментом товаров, в том числе профессиональными

(ПК) и общими (ОК) компетенциями:

КОД	Наименование профессиональных и общих компетенций
ПК 1.1	Выявлять потребности в товарах
ПК 1.2.	Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции
ПК 1.3.	Управлять товарными запасами и потоками
ПК 1.4.	Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### Тематический план профессионального модуля

Тема 1. Выявление потребностей в товаре и формирование ассортимента

Товароведная характеристика продовольственных товаров однородных групп

Тема 2.1. Пищевая ценность продовольственных товаров

Тема 2.2. Консервирование пищевых продуктов

Тема 2.3. Хранение продовольственных товаров

Тема 2.4. Вспомогательные продовольственные товары

Тема 2.5. Зерномучные товары

Тема 2.6. Плодоовощные товары

Тема 2.7. Вкусовые товары

Тема 2.8. Кондитерские товары

Тема 2.9. Табак и табачные изделия

Тема 2.10. Пищевые жиры

Тема 2.11 Молочные товары

Тема 2.12. Яичные товары

Тема 2.13. Мясные товары

Тема 2.14. Рыбные товары

Тема 2.15. Пищевые концентраты

Тема 2.16. Продукты детского питания

Тема 3. Товароведная характеристика непродовольственных товаров однородных групп

Тема 3.1. Общие вопросы товароведения непродовольственных товаров

Тема 3.2. Хозяйственные товары из пластмасс

Тема 3.3. Товары бытовой химии

Тема 3.4. Силикатные товары

Тема 3.5. Металлохозяйственные товары

Тема 3.6. Мебельные и строительные товары

Тема 3.7. Электробытовые товары

Тема 3.8. Школьно-письменные и канцелярские товары

Тема 3.9. Музыкальные товары

- Тема 3.10. Фототовары
- Тема 3.11. Бытовые электронные товары
- Тема 3.12. Игрушки
- Тема 3.13. Спортивные, охотничьи и рыболовные товары
- Тема. 3.14. Ювелирные товары и часы
- Тема 3.15. Текстильные товары (ткани)
- Тема 3.16. Нетканые материалы, искусственные меха, ковры и ковровые изделия
- Тема 3.17. Швейные и трикотажные товары
- Тема 3.18. Обувные товары
- Тема 3.19. Пушно-меховые и овчинно-шубные товары
- Тема 3.21. Парфюмерно-косметические товары
- Тема 3.22. Галантерейные товары
- Тема 3.23. Изделия народных художественных промыслов и сувениры
- Тема 4. Эксплуатация торгово-технологического оборудования
- Тема 5. Обеспечение товародвижения и документального сопровождения товародвижения в торговом предприятии
- Тема 6. Обеспечение безопасности и санитарно-эпидемиологического благополучия на предприятиях торговли

## АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

### Аннотация профессионального модуля

#### ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЭКСПЕРТИЗЫ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ТОВАРОВ

##### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена соответствия с ФГОС по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

##### **Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

##### **иметь практический опыт:**

- идентификации товаров однородных групп определенного класса;
- оценки качества товаров;
- диагностирования дефектов участия в экспертизе товаров.

##### **уметь:**

- выбирать номенклатуру показателей, необходимых для оценки качества;
- определять их действительные значения и соответствие установленным требованиям;
- отбирать пробы и выборки из товарных партий;
- проводить оценку качества различными методами (органолептически и инструментально);
- определять градации качества;
- оценивать качество тары и упаковки;
- диагностировать дефекты товаров по внешним признакам;
- определять причины возникновения дефектов.

##### **знать:**

- виды, формы и средства информации о товарах;
- правила маркировки товаров;

- правила отбора проб и выборок из товарных партий;
- факторы, обеспечивающие качество, оценку качества;
- требования действующих стандартов к качеству товаров однородных групп определенного класса;
- органолептические и инструментальные методы оценки качества;
- градации качества;
- требования к таре и упаковке;
- виды дефектов, причины их возникновения.

### Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

КОД	Наименование профессиональных и общих компетенций
ПК 2.1	Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.
ПК 2.2.	Организовывать и проводить оценку качества товаров.
ПК 2.3.	Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### Тематический план профессионального модуля

- Тема 1. Предмет, цели, задачи и структура дисциплины
- Тема 2. Объекты и субъекты товарной экспертизы
- Тема 3. Средства товарной экспертизы
- Тема 4. Методы товарной экспертизы
- Тема 5. Товароведная экспертиза
- Тема 6. Санитарно-эпидемиологическая и фитосанитарная экспертиза
- Тема 7. Ветеринарно-санитарная экспертиза
- Тема 8. Экологическая экспертиза товаров
- Тема 9. Организация проведения товарной экспертизы
- Тема 10. Основы идентификационной деятельности продовольственных товаров
- Тема 11. Оценка качества и основы экспертизы зерномучных товаров
- Тема 12. Оценка качества и основы экспертизы плодоовощных товаров
- Тема 13. Оценка качества и основы экспертизы вкусовых товаров
- Тема 14. Оценка качества и основы экспертизы кондитерских товаров
- Тема 15. Оценка качества и основы экспертизы пищевых жиров
- Тема 16. Оценка качества и основы экспертизы молочных товаров

- Тема 17. Оценка качества и основы экспертизы яиц  
 Тема 18. Оценка качества и основы экспертизы мясных товаров  
 Тема 19. Оценка качества и основы экспертизы рыбных товаров  
 Тема 20. Оценка качества и основы экспертизы пищевых концентратов  
 Тема 21. Оценка качества и основы экспертизы продуктов детского питания

**АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**  
**Аннотация профессионального модуля**  
**ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ В ПОДРАЗДЕЛЕНИИ ОРГАНИЗАЦИИ**

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена соответствия с ФГОС по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация работ в подразделении организации и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.
- ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

**Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- планирования работы подразделения;
- оценки эффективности деятельности подразделения организации;
- принятия управленческих решений;

**уметь:**

- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- учитывать особенности менеджмента в торговле;
- вести табель учета рабочего времени работников;
- рассчитывать заработную плату;
- рассчитывать экономические показатели деятельности подразделения организации;
- организовать работу коллектива исполнителей.

**знать:**

- сущность и характерные черты современного менеджмента;
- внешнюю и внутреннюю среду организации;
- стили управления, виды коммуникации;
- принципы делового общения в коллективе;
- управленческий цикл;
- функции менеджмента: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- систему методов управления;
- процесс и методику принятия и реализации управленческих решений;
- порядок оформления табеля учета рабочего времени;
- методику расчета заработной платы;
- методику расчета экономических показателей;
- основные приемы организации работы исполнителей;
- формы документов, порядок их заполнения.

**Результаты освоения профессионального модуля**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Организация работ в подразделении организации, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

КОД	Наименование профессиональных и общих компетенций
-----	---

ПК 3.1.	Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации
ПК3.2.	Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК3.3.	Организовывать работу трудового коллектива
ПК3.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями
ПК3.5	Оформлять учетно– отчетную документацию
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

#### **Тематический план профессионального модуля**

Раздел 1. Управление организацией

Тема 1.1 Сущность и характерные черты современного менеджмента

Тема 1.2 Организация и управление

Тема 1.3. Принципы делового общения в коллективе

Тема 1.4. Основные приемы организации работы исполнителей стилей управления.

Раздел 2. Анализ эффективности организации

Тема 2.1 Основные показатели финансово- хозяйственной деятельности организации и структурного подразделения

Тема 2.2 Эффективность работы организации.

#### **4.4 Программы практик**

ОП СПО ППССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров в соответствии с ФГОС СПО предусматривает следующие виды практик:

- учебная;
- производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика проводится в рамках профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих проводится в соответствии с профессиональными стандартами.

Производственная практика (по профилю специальности) предусмотрена в рамках профессиональных модулей ПМ.01 Управление ассортиментом товаров, ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров, ПМ.03 Организация работ в подразделении организации. Производственная практика (по профилю специальности включена в рабочую программу модулей.



Индекс дисциплины, профессионального модуля по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ
1	2
Программы практик	
УП.04.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

---

Московский технологический колледж питания

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Учебной практики**

**ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

код, специальность: 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества  
потребительских товаров

форма обучения **очная**

2020 г.

**СОГЛАСОВАНА:**

Предметно- цикловой комиссией  
«Товароведения и коммерции»  
Протокол №1  
от «31» августа 2020 года

Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта по  
специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза  
качества потребительских товаров среднего  
профессионального образования

Председатель предметной цикловой  
комиссии

Е.П. Болмосова

Подпись  
Фамилия

Инициалы

Заместитель директора по учебной работе

Г.Б. Давыдова

Подпись

Инициалы Фамилия

**УТВЕРЖДЕНА:**

Директор колледжа



Е.Н. Махиненко

Подпись

Инициалы Фамилия

Подпись

Инициалы Фамилия

**Составители (авторы):** К.К.Каратаева преподаватель МТКЦ, РЭУ им. Г.В.Плеханова  
Ф И О., ученая степень, звание, должность, наименование ФГБОУ

Рецензент, преподаватель первой  
квалификационной категории,  
председатель ПЦК  
Дмитровского  
рыбохозяйственного технологического  
института ФГБОУ ВО «АГТУ»



О.Н. Бортникова

Согласовано с работодателем

«ИлЭско»

(наименование организации работодателя)

Директор

(должность представителя работодателя)

Петросьян А.К.

(Ф.И.О., подпись)



## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП 04.01 ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ. 04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ	
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.04.01	
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.04.01	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.04.01	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.04.01	15

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП 04.01 ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики УП 04.01 является частью программы подготовки специалистов среднего звена ( ППССЗ) в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

При освоении профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих в соответствии с приложением к ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров предусмотрено освоение рабочей профессии «Продавец непродовольственных товаров».

### **1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения профессионального модуля**

Учебная практика по ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих предусматривает формирование, закрепление, развитие практических навыков в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для профессии Продавец непродовольственных товаров, с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности обучающийся в ходе освоения профессионального модуля

должен:

#### **иметь практический опыт:**

ПО1 обслуживания покупателей, продажи различных групп непродовольственных товаров;

#### **уметь:**

У1. идентифицировать товары различных товарных групп (текстильных, обувных, пушно-меховых, овчинно-шубных, хозяйственных, галантерейных, ювелирных, парфюмерно-косметических, культурно-бытового назначения);

У2. оценивать качество по органолептическим показателям;

У3. консультировать о свойствах и правилах эксплуатации товаров;

У4. расшифровывать маркировку, клеймение и символы по уходу;

У5. идентифицировать отдельные виды мебели для торговых организаций;

У6. производить подготовку к работе весоизмерительного оборудования;

У7. производить взвешивание товаров отдельных товарных групп;

#### **знать:**

31. факторы, формирующие и сохраняющие потребительские свойства товаров различных товарных групп;

32. классификацию и ассортимент различных товарных групп непродовольственных товаров;

33. показатели качества, дефекты, градации качества, упаковку, маркировку и хранение непродовольственных товаров, назначение, классификацию мебели для торговых организаций и требования, предъявляемые к ней;

34. назначение, классификацию торгового инвентаря;

35. назначение и классификацию систем защиты товаров, порядок их использования;

36. устройство и правила эксплуатации весоизмерительного оборудования;

37. закон о защите прав потребителей;

38. правила охраны труда.

Задачи учебной практики для получения профессии Продавец непродовольственных товаров:

- формирование умений выполнять весь комплекс работ по продаже непродовольственных товаров на предприятиях торговли;

- воспитание высокой культуры, трудолюбия, аккуратности при выполнении операций торгово-

технологического процесса;

- развитие интереса в области процесса обслуживания покупателей товарами потребительского назначения необходимого ассортимента и качества на торговых предприятиях различных форм собственности;
- развитие способностей анализировать и сравнивать производственные ситуации;
- развитие быстроты мышления и принятия решений.

Учебная практика проводится образовательной организацией в рамках профессионального модуля ПМ.04 и реализуется концентрированно.

### 1.3. Количество часов учебной практики:

<b>Максимальная нагрузка обучающегося по учебной практике</b>	186	часов
включая:		
обязательная практическая нагрузка	180	часов
консультации	6	часов
<b>ВСЕГО</b>	<b>186</b>	<b>часов</b>

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.04.01

Результатом освоения программы учебной практики УП.04.01 профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности\_Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и освоение рабочей профессии «Продавец непродовольственных товаров». Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в 4 семестре.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.04.01

#### 3.1. Тематический план учебной практики УП.04.01

Таблица 2.

№ п/п	Виды работ	Количество часов
1	Ознакомление с содержанием труда продавца, его профессиональной характеристикой; правилами охраны труда и техники безопасности	6
2	Правила работы торговых предприятий Организация торгово-технологического процесса	6
3	Подготовка и эксплуатация торгово-технологического оборудования.	6
4	Подготовка и эксплуатация торгово-технологического оборудования.	6
5	Организация рабочего места продавца	6
6	Заказ товаров	6
7	Заказ товаров	6
8	Заказ товаров	6
9	Приемка непродовольственных товаров по количеству и качеству	6
10	Приемка непродовольственных товаров по количеству и качеству	6
11	Приемка непродовольственных товаров по количеству и качеству	6
12	Оценка качества в процессе приемки товаров	6
13	Оценка качества в процессе приемки товаров	6
14	Оценка качества в процессе приемки товаров	6
15	Предпродажная подготовка товаров	6
16	Организация хранения товаров. Оценка качества в процессе хранения товаров	6
17	Размещение и выкладки товаров в торговом зале с использованием основ дизайна и мерчандайзинга	6
18	Размещение и выкладки товаров в торговом зале с использованием основ дизайна и мерчандайзинга	6
19	Размещение и выкладки товаров в торговом зале с использованием основ дизайна и мерчандайзинга	6
20	Размещение и выкладки товаров в торговом зале с использованием основ дизайна и мерчандайзинга	6
21	Выполнение работ по обслуживанию покупателей	6
22	Выполнение работ по обслуживанию покупателей	6
23	Выполнение работ по обслуживанию покупателей	6
24	Выполнение расчетных операций с покупателями.	6

25	Выполнение расчетных операций с покупателями.	6
26	Выполнение расчетных операций с покупателями.	6
27	Оформление документов по кассовым операциям	6
28	Оформление документов по кассовым операциям	6
29	Дополнительные торговые услуги, оказываемые покупателям.	6
30	Информационное обеспечение коммерческой деятельности розничной торговли.	6
	<b>Всего:</b>	<b>180</b>



**3.2. Содержание учебной практики УП 04.01 по ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Продавец непродовольственных товаров**

Наименование тем учебной практики	Содержание	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Ознакомление с содержанием труда продавца, его профессиональной характеристикой; правилами охраны труда и техники безопасности	Знакомство с предприятием. Изучение инструкций по охране труда и технике безопасности. Ознакомление с содержанием труда продавца. Ознакомление с режимом работы, формами организации труда, правилами внутреннего распорядка предприятия, структурой штатов розничного торгового предприятия.	6	
Правила работы торговых предприятий Организация торгово-технологического процесса	Ассортиментная политика торговой организации. Составление ассортиментного перечня товаров для магазинов, используя группы, виды, разновидности товаров. Принципы формирования ассортимента. Торгово-технологические процессы в торговом предприятии. Доставка товаров. Формы доставки. Управление товарными запасами. Закон «О защите прав потребителей». Правила торговли.	6	
Подготовка и эксплуатация торгово-технологического оборудования	Торгово- технологическое оборудование магазина. Правила безопасности при эксплуатации оборудования Виды торгового инвентаря и инструмента.	6	
	Типы контрольно-кассовых машин, имеющихся в магазине, правила их эксплуатации.	6	
Организация рабочего места продавца	Размещение инвентаря, оборудования, упаковочного материала. Безопасные приемы труда, санитария, гигиена. Виды упаковочного материала, техника упаковки непродовольственных товаров.	6	
	Размещение рабочего запаса товаров, упаковочного материала на рабочем месте.	6	
Заказ товаров	Изучение и анализ основных этапов договорной работы на предприятии торговли. Изучение содержания работ по закупке товаров: источники закупки, определение спроса, формирование заявок, заключение договоров с поставщиками, осуществление контроля за поставками товаров.	6	
	Определение потребности в товарах для реализации в течение рабочего дня. Осуществление связи с поставщиками, оформление заявки на товары. Оформление документов на поставку товаров.	6	
Приемка непродовольственных товаров по количеству и качеству	Ознакомление с реквизитами товаросопроводительных документов (ТСД). Проверка соответствия ассортимента, количества поступивших товаров данным, указанным в ТСД.	6	
	Приемка товаров по количеству и качеству, ее документальное оформление. Осмотр внешнего вида тары, упаковки, маркировки товаров. Отбраковка товаров с нарушенной упаковкой.	6	

	Оформление принятого товара. Оформлении актов на недостачу товаров.	6	
Оценка качества в процессе приемки товаров	Управление товарными запасами товаров: выявление идентификационных признаков непродовольственных товаров, выявление ассортиментной фальсификации.	6	
	Идентификация товаров из пластмасс. Идентификация различных групп товаров	6	
	Претензии за невыполнение контрагентом договорных обязательств. Оценка качества товаров по органолептическим и размерным показателям. Оформление актов на пересортицу товаров, актов приемки по качеству и количеству. Определение легальности товара по штрихкоду.	6	
Предпродажная подготовка непродовольственных товаров	Разупаковывание товаров, сортировка, градация качества товаров. Общие и специальные операции, которым подвергаются товары при подготовке. Подготовка к продаже отдельных групп непродовольственных товаров	6	
	Работа на товарных весах. Фасовка и упаковка различными способами Оформление ценников	6	
Организация хранения товаров. Оценка качества в процессе хранения товаров	Ознакомление с изготовителями, с условиями и сроками хранения. Размещение непродовольственных товаров согласно условиям хранения и товарному соседству.	6	
	Оценка качества товаров по органолептическим и размерным показателям. Списание товаров. Соблюдение условий хранения, сроков годности, сроков хранения и сроков реализации продаваемых товаров.	6	
Размещение и выкладки товаров в торговом зале с использованием основ дизайна и мерчандайзинга	Принципы выкладки товаров. Способы и приемы выкладки непродовольственных товаров в торговом зале.	6	
	Особенности размещения и выкладки отдельных видов товаров с учетом частоты спроса, удобства работ.	6	
	Оформление ценников на товары. Оформление и контроль состояния витрин	6	
Выполнение работ по обслуживанию покупателей	Встреча и выявление потребностей покупателя. Консультирование покупателей	6	
	Продажа непродовольственных товаров с соблюдением правил продажи, закона «О защите прав потребителей», условий, сроков хранения и реализации товаров.	6	
	Изучение особенности продажи различных групп непродовольственных товаров. Правила и методы продажи товаров. Обмен товаров и возврат денег	6	
Выполнение расчетных операций с покупателями	Использование современных приборов для считывания штрих-кодов.	6	
	Подсчет (расчет) количества (меры, веса и объема) товаров, подлежащего отпуску покупателю.	6	
	Отработка навыков вычисления устно и на электронно- вычислительной технике. Подсчет стоимости общей суммы покупки.	6	
Оформление документов по кассовым операциям	Выполнение заключительных операций на контрольно-кассовой технике, подготовка и сдача денежной выручки. Формирование товарно-денежного отчета. Инвентаризация. Оформление инвентаризационной ведомости.	6	

	Составление приходных и расходных ордеров. Составление товарного и кассового отчета. Порядок инкассации денежной выручки и сдача денег в банк. Изучение методов ежедневного учета товара и тары в магазине.	6	
Дополнительные торговые услуги, оказываемые покупателям Информационное обеспечение коммерческой деятельности в розничной торговле.	Изучение перечня услуг, оказываемых предприятием торговли, в зависимости от ассортимента товаров, в, специализации магазина, его местонахождения, специфики обслуживаемого контингента. Изучение информационных ресурсов, используемых в работе данного торгового предприятия товарно-сопроводительные документы, товарная маркировка, применяемые товарные знаки знаки обслуживания.	6	
<b>Консультации</b>		<b>6</b>	
<b>Всего</b>		<b>186</b>	

#### **4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.04.01**

##### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Базы практики:

№16 от 21.11.2017г. с ООО «Октобл»  
№29 от 10.04.2019г. с ООО «Лента»  
№26 от 28.05.2019г. с ООО «ИКЕА ДОМ»  
№28 от 29.03.2019г. с ООО «Фацер»

##### **Кабинет менеджмента и маркетинга № 408**

(для проведения промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций)

Стол ученический (16);  
Стул ученический (32);  
Стол учительский;  
Стул учительский;  
Доска;  
Тумба вкатная;  
Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);  
Учебная литература;  
Методические пособия.

##### **Кабинет менеджмента и маркетинга № 209**

(для проведения промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций)

Стол ученический (25);  
Стул ученический (50);  
Стол учительский;  
Стул учительский;  
Компьютер в комплекте;  
Мини-проектор;  
Доска с магнитной поверхностью;  
Тумба вкатная;  
Шкафы (2);  
Шкаф для документов;  
Шкаф комбинированный  
Плакатница (2)  
Нормативно-правовые документы;  
Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);  
Учебная литература;  
Методические пособия.

##### **Программное обеспечение:**

Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);  
Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;  
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;  
Операционная система Microsoft Windows 10;  
1С: Предприятие

##### **Кабинет социально – экономических дисциплин № 409**

(для проведения промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций)

Стол ученический (16);  
Стул ученический (32);  
Стол учительский;  
Стул учительский;  
Доска;  
Тумба вкатная;  
Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);  
Учебная литература;

Методические пособия.

**Кабинет социально – экономических дисциплин № 302**

(для проведения промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций)

Столы ученические (20);

Стулья ученические (40);

Стол учительский;

Стул учительский;

Компьютер в комплекте;

Проектор;

Экран;

Крамер;

Акустические колонки;

Микрофон;

Доска с магнитной поверхностью;

Трибуна;

Шкафы (3);

Плакатница;

Тумба вкатная;

Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);

Учебная литература;

Нормативно-правовые документы;

Методические пособия.

**Программное обеспечение:**

Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);

Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;

Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;

Операционная система Microsoft Windows 10;

**Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности № 307**

(для проведения промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций)

Стол ученический (7);

Стул ученический (14);

Стол учительский;

Стул учительский;

Компьютерные кресла (13);

Компьютерный столик (13);

Процессор;

Монитор;

Компьютер в комплекте (12);

Шкаф;

Плакатница;

Тумба вкатная (2);

Доска с магнитной поверхностью;

Учебная литература;

Электронные пособия;

Акустические колонки;

**Программное обеспечение:**

Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);

Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;

Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;

Операционная система Microsoft Windows 10;

**Мастерская: Учебный магазин № 207**

(для проведения промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций)

Стол учительский;  
Стул учительский;  
Монитор;  
Системный блок;  
Доска с магнитной поверхностью;  
Шкаф комбинированный;  
Торговая витрина с подсветкой;  
Торговый прилавок витрина (2);  
Прилавок кассовый;  
Прилавок стеклянный;  
Стеллаж пристенный, с полками (2);  
Стеллаж торговый островной, с полками;  
Каркас стеллажа с сетчатыми корзинами островной;  
Стол для демонстрации и выкладки товара, st-2;  
Стол для демонстрации и выкладки товара, st-3;  
ККМ POS BOX SG (RKeeper) учебное пособие (кассовый аппарат);  
Весы механические РН10Ц13У (5);  
Машины для счёта купюр и монет;  
Детекторы подлинности денег;  
Гири (5);  
Метры (5);  
Торговый инвентарь (5);  
Натуральные образцы (10);  
Электронные пособия;  
Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);  
Учебная литература;  
Нормативно-правовые документы

**Программное обеспечение**  
Операционная система Microsoft Windows 10;  
Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);  
Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;  
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;  
1С: Предприятие

### **Мастерская: Учебный склад № 5**

(для проведения промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций)

Стол учительский;  
Стул учительский;  
Системный блок;  
Монитор;  
Доска с магнитной поверхностью;  
Стеллаж металлический;  
Сетчатый стеллаж (2);  
Заклейщик коробок;  
Автомат для упаковки чая в одноразовые фильтры -пакеты;  
Весы механические РН10Ц13У (5);  
ККМ POS BOX SG (RKeeper) учебное пособие (кассовый аппарат);  
Машины для счёта купюр и монет;  
Детекторы подлинности денег;  
Гири (5);  
Метры (5);  
Торговый инвентарь (5);  
Натуральные образцы (10);  
Электронные пособия;  
Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);  
Учебная литература;

Нормативно-правовые документы

**Программное обеспечение**

Операционная система Microsoft Windows 10;

Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);

Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;

Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;

1С: Предприятие

**Лаборатория товароведения и экспертизы продовольственных товаров № 8**

(для проведения промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций)

Стол ученический (4);

Стул ученический (8);

Стол учительский;

Стул учительский;

Системный блок;

Монитор;

Доска с магнитной поверхностью;

Овоскоп (10);

Весы бытовые электронные NECS-30-1 (6);

Барельефная модель «Внутреннее строение рыбы» (2);

Нитратомер (2);

Слайсер;

Микроскоп (2);

Вакуумный упаковщик (2);

Термостат;

Вытяжной шкаф;

Центрифуга;

Плакат «Полукопченые колбасы»;

Плакат «Мясные хлебы и паштеты»;

Плакат «Копченые колбасы»;

Плакат «Колбасы»;

Плакат «Колбасы твердокопченые»;

Плакат «Виды копченостей»;

Плакат «Рулеты свиные»;

Плакат «Фаршированные колбасы»;

Плакат «Свинокопчености, рулеты»;

Плакат «Колбасы вареные».

Тумба вкатная;

Нормативно-правовые документы;

Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);

Учебная литература;

Методические пособия.

**Программное обеспечение**

Операционная система Microsoft Windows 10;

Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);

Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;

Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;

1С: Предприятие

**Лаборатория товароведения и экспертизы непродовольственных товаров № 3**

(для проведения промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций)

Стол ученический (4);

Стул ученический (8);

Стол учительский;

Стул учительский;

Системный блок;  
Монитор;  
Доска с магнитной поверхностью;  
Микроскоп (5);  
Микротвердомер (2);  
Образцы бытовой техники (10);  
Лупы (8);  
Термостат (5);  
Тумба вкатная;  
Центрифуга;  
Сушильный шкаф;  
Плакат «Ассортимент товаров»;  
Плакат «Контроль качества товаров»;  
Плакат «Меха»;  
Плакат «Тара и упаковочные материалы»;  
Плакат «Классификация тары и упаковочных материалов».  
Нормативно-правовые документы;  
Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);  
Учебная литература;  
Методические пособия.

#### **Программное обеспечение**

Операционная система Microsoft Windows 10  
Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);  
Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;  
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;  
1С: Предприятие

#### **Лаборатория логистики № 4**

(для проведения промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций)

Стол ученический (4);  
Стул ученический (8);  
Стол учительский;  
Стул учительский;  
Системный блок;  
Монитор;  
Доска с магнитной поверхностью;  
Сканер Motorola Symbol LS9208i (2);  
Терминал Motorola MC-1000;  
CAN-модуль CAN-Log (2)  
Тахограф;  
Виртуальный учебный комплекс «Лаборатория логистики» (2);  
Тумба вкатная;  
Нормативно-правовые документы;  
Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);  
Учебная литература;  
Методические пособия.

#### **Программное обеспечение**

Операционная система Microsoft Windows 10;  
Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;  
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;  
Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);  
1С: Предприятие

#### **Лаборатория технического оснащения торговых организаций № 7**

(для проведения промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций)



Стол ученический (5);  
Стул ученический (10);  
Стол учительский;  
Стул учительский;  
Системный блок;  
Монитор;  
Доска с магнитной поверхностью;  
Автоматизированный стенд для измерения шероховатости;  
Типовой комплект учебного оборудования «Двухкоординатная автоматизированная оптическая измерительная система» (2):  
В состав одного комплекта входит:  
Двухкоординатный механический узел для 2D –измерений с ручным управлением;  
Установочная оснастка;  
Типовые детали для измерения (4);  
Линейные энкодеры (2);  
Цифровая видеокамера;  
Электронный блок управления;  
Модуль подсветки;  
Управляющий вычислительный.  
Плакат «Нормальный закон распределения случайных погрешностей»;  
Плакат «Интервальная оценка случайной погрешности»;  
Плакат «Нормальный закон распределения при наличии систематической погрешности»;  
Плакат «Определение доверительного интервала по интегральной функции распределения погрешности»;  
Плакат «Систематизация погрешностей»;  
Плакат «Механизм образования основной и дополнительной погрешностей СИ»;  
Плакат «Зависимость погрешности СИ от уровня входного сигнала»;  
Тумба вкатная;  
Шкаф;  
Нормативно-правовые документы;  
Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);  
Учебная литература;  
Методические пособия.  
**Программное обеспечение**  
Операционная система Microsoft Windows 10;  
Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;  
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;  
Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);  
1С: Предприятие  
**Актовый зал №311**  
Компьютерный столик;  
Компьютерное кресло;  
Кресла (51);  
Трибуна;  
Монитор;  
Рабочая станция;  
Проектор;  
Экран;  
Распределительный усилитель крамер;  
Микшерующий усилитель мощности;  
Микшер (2);  
Аудиомикшер;  
Акустические колонки (2);  
Барабанная установка;  
Синтезатор;

Штанга с универсальным крепежом для В/ПР-Proektor;  
Крепеж потолочный для видеопроектора.

**Программное обеспечение:**

Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);  
Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;  
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;  
Операционная система Microsoft Windows 10

**Библиотека, читальный зал с выходом в сеть**

**Интернет №212**

Стол ученический (2);  
Стул ученический (4);  
Стол учительский;  
Стул учительский;  
Компьютерный столик (4);  
Компьютерные кресла (4);  
Монитор (5);  
Системный блок;  
Рабочая станция (4)  
подключенные к сети Интернет и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду;  
Стеллаж 2-х секционный (3);  
Стеллаж 3-х секционный (16);  
Стеллаж 5-х секционный;  
Шкаф;  
Шкаф комбинированный;  
Шкаф комбинированный двухдверный;  
Шкаф закрытый;  
Шкаф для документов;  
Учебная литература;  
Учебная, справочная, художественная литература.

**Программное обеспечение:**

Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);  
Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;  
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;  
Операционная система Microsoft Windows 10;

**Компьютерный класс № 117а**

Стол ученический (5);  
Стул ученический (10);  
Стол учительский;  
Стул учительский;  
Столик компьютерный (4);  
Кресла компьютерные (4);  
Системный блок (5);  
подключенные к сети Интернет и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду;  
Монитор (5);  
Доска с магнитной поверхностью;  
Шкаф (2);  
Учебная литература;  
Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);  
Методические пособия.

**Программное обеспечение**

Операционная система Microsoft Windows 10;

Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);

Комплексная автоматизированная система управления отелем Fidelio;

Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;

Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;

1С: Предприятие

### **Компьютерный класс №118**

Стол ученический (5);

Стул ученический (10);

Столик компьютерный (5);

Кресла компьютерные (5);

Стол учительский;

Стул учительский;

Рабочая станция;

Монитор;

Системный блок (5);

подключенные к сети Интернет и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду;

Монитор (5);

Доска с магнитной поверхностью;

Тумба вкатная;

Шкаф;

Учебная литература;

Методические пособия.

### **Программное обеспечение**

Операционная система Microsoft Windows 10;

Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);

Комплексная автоматизированная система управления отелем Fidelio;

Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;

Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;

1С: Предприятие

## **4.2 Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **1. Основные источники**

##### **Интернет-ресурсы**

- 1.1 Калачев, С. Л. Теоретические основы товароведения и экспертизы : учебник для СПО / С. Л. Калачев. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 479 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9322-6. <https://biblio-online.ru/book/teoreticheskie-osnovv-tovarovedeniva-i-ekspertizv-426587>
- 1.2 Лифиц, И. М. Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров : учебник для среднего профессионального образования / И. М. Лифиц, Ф. А. Жукова, М. А. Николаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 405 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9007-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://biblio-online.ru/bcode/395767>
- 1.3 Официальный сайт министерства промышленности и торговли Российской Федерации. — <http://minpromtorg.gov.ru/>
- 1.4 <http://ru.wikipedia.org/wiki> -Заглавная страница. Википедия – свободная

энциклопедия

1.5 <http://www.tovaroved.org> - Информационный портал о товарах и производителях

1.6 <http://www.znavtovar.ru> - Товароведение и экспертиза продовольственных, непродовольственных товаров

2

2.ЭБС

2.1 Электронная библиотечная система. Юрайт. [Электронный ресурс]. Режим доступа <https://www.urait.ru/>

2.2 Электронная библиотечная система. Академия. [Электронный ресурс]. Режим доступа <https://www.academia-moscow.ru/>

#### **4.2 Общие требования к организации прохождения практики УП.04.01 по профессии Продавец непродовольственных товаров**

При освоении профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих в соответствии с приложением к ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров предусмотрено освоение рабочей профессии «Продавец непродовольственных товаров». Учебная практика проводится образовательной организацией в рамках профессионального модуля ПМ.04 и реализуется концентрированно во 2 семестре, в сроки, установленные графиком в образовательной организации на текущий учебный год.

Учебная практика проводится непрерывным циклом на базовых предприятиях под руководством преподавателей, осуществляющих преподавание профессиональных модулей и специалистов.

Программа практики предусматривает выполнение студентами функциональных обязанностей продавца непродовольственных товаров на объектах профессиональной деятельности. Закрепление баз практик осуществляется администрацией МТКП.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается в месте прохождения практики.

#### **4.3. Кадровое обеспечение**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю модуля;
- прохождение стажировки в торговых организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Контроль выполнения программы учебной практики по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих предусмотрен в учебном плане специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров в форме дифференцированного зачета.

**Рецензия**  
**на рабочую программу учебной практики профессионального модуля**  
**ПМ 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям**  
**служащих»**

Предложенная на рецензирование программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональному стандарту специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Рабочая программа содержит следующие структурные элементы:

- Титульный лист;
- Паспорт программы учебной практики;
- Структуру и содержание обучения по учебной практике;
- Условия реализации учебной практики;
- Контроль и оценка результатов освоения учебной практики.

Максимальная нагрузка составляет 186 часов, в том числе 180 часов – учебная практика, 6 часов - консультации по практике.

В паспорте программы практики указаны область применения программы, цели и задачи учебной практики.

В разделе «Структура и содержание обучения по учебной практике» приводятся виды и объемы работ, основные темы заданий на практику и требования по выполнению этих заданий.

В разделе «Условия реализации учебной практики» перечислены требования к материально-техническому и информационному обеспечению дисциплины. Раздел включает в себя: рекомендуемую литературу и средства обучения – указывается основная и дополнительная учебная литература, учебные и справочные пособия, учебно-методическая литература, перечень рекомендуемых средств обучения, включая аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные.

Раздел «Контроль и оценка результатов освоения учебной практики» включает показатели результатов обучения, показатели и критерии их оценки, а также формы и методы контроля.

В программе отражена практическая направленность учебной практики, а также сформированность у обучающихся профессиональных знаний и умений первоначального практического опыта.

Данная программа одобрена и рекомендована для обучения в Московском технологическом колледже питания по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров..

Рецензент, преподаватель первой  
квалификационной категории,  
председатель ПЦК  
Дмитровского  
рыбохозяйственного технологического  
института ФГБОУ ВО «АГТУ»



*Ю.Н. Бортникова*

#### **4.5 Программа государственной итоговой аттестации студентов-выпускников**

Программа государственной итоговой аттестации студентов-выпускников по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» разработана предметно-цикловой комиссией «Коммерции и товароведения» и утверждена директором колледжа.

### **5. Ресурсное обеспечение образовательного процесса по ОП СПО ППССЗ**

#### **5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса реализации ОП СПО ППССЗ**

ОП СПО ППССЗ специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» обеспечена комплектом рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в полном объеме, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров».

ОП СПО ППССЗ обеспечена разработанными преподавателями дисциплин и профессиональных модулей учебно-методическими комплексами, включающими рабочие программы учебной дисциплины или профессионального модуля, календарно- тематический план, методические рекомендации по выполнению практических работ, методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы, фонд оценочных средств.

ОП СПО ППССЗ обеспечена учебно-методическими комплексами по организации всех видов практик: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная).

Все профессиональные дисциплины специальности преподаются с использованием лабораторий, компьютеров, мультимедийной техники. В образовательном процессе используется соответствующее программное обеспечение:

стандартный пакет Ms Office 2007, 2010, 2013г. (Word, Excel, Power Point) обеспеченность

ОП СПО ППССЗ специальности учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе (Urait.ru, Academia-library.ru) и библиотечным фондам, содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам (модулям) ОП СПО ППССЗ.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1- 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по направлению подготовки 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» библиотечный фонд имеет 3 наименования отечественных журналов: «Современная торговля», «Товаровед непродовольственных товаров», «Технология и товароведение инновационных пищевых продуктов». Каждый обучающийся обеспечен не менее, чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Перечень электронных учебно-методических пособий по направлению подготовки

насчитывает более 70 наименований.

Электронно-библиотечная система (Urait.ru, Academia-library.ru) обеспечивает возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

В целях реализации компетентного подхода в Колледже используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных производственных ситуаций, психологические и иные тренинги, метод проектов, групповые дискуссии, уроки- конференции и т.п.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

В соответствии с требованиями ФГОС ОП СПО ППССЗ по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» общественного питания ежегодно обновляется (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, устанавливаемых колледжем в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственных практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии).

Разработаны аннотации к рабочим программам, рабочие программы, методическое обеспечение самостоятельной работы и механизмы управления, рабочие программы, методическое обеспечение самостоятельной работы и механизмы управления ею, разработано методическое обеспечение использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, разработано методическое обеспечение курсовых работ (проектов), учебно- методическое обеспечение учебной и производственной практики, разработано методическое обеспечение лабораторных и занятий практического типа с учетом использования информационно-коммуникационных технологий, созданы фонды оценочных средств, материалы государственной (итоговой) аттестации (ГИА).

## **5.2. Кадровое обеспечение реализации ОП СПО ППССЗ**

Реализация ОП СПО ППССЗ по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

100 % преподавательского состава повысили квалификацию в виде различных курсов, стажировок и профессиональных переподготовок.

Все штатные преподаватели добровольно проходят процедуру аттестации в установленном порядке с целью проверки уровня компетентности и присвоения квалификационной категории.

Реализацию ОП СПО ППССЗ по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» обеспечивают педагогические кадры, в количестве 22 человек, имеющие базовое образование. Из них 22 человек штатные преподаватели, 4 человека, работающие на условиях внутреннего совмещения. Кандидат

экономических наук 2 человек, 6 преподавателя имеют высшую квалификационную категорию, первую квалификационную категорию имеют -5 человек. Доля штатных преподавателей составляет 81,8 %.

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОП СПО ППССЗ специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» приведен в Приложении 5.

### **5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ОП СПО ППССЗ**

Московский технологический колледж питания располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий практического типа и лабораторных работ, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом ОП СПО ППССЗ по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОП СПО ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и занятий практического типа, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров и материально-техническим обеспечением, включая: 15 учебных кабинетов, 5 лаборатории, 2 мастерские, 1 спортивный зал, 1 открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (Летний стадион Олимпийского центра им. Братьев Знаменских), 1 стрелковый тир, 1 библиотека, 1 читальный зал с выходом в сеть Интернет, 1 актовое зал.

- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды;
- обеспечение обучающихся очной форме обучения, общими учебными площадями в соответствии с нормативами.

При использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки, каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Компьютерные классы оснащены необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), Операционная система Microsoft Windows 10, Компас – 3D, Электронный справочник «Система Гарант», Справочная Правовая система «Консультант Плюс», Adobe Photoshop CS 5, Программное обеспечение «Антиплагиат», 1С: Предприятие.

Перечень материально - технического обеспечения дисциплин ОП СПО ППССЗ приведен в Приложении 4.

## **6. Характеристика социально-культурной среды, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников**

В колледже создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств, обучающихся по программам СПО.

Формирование среды Колледжа направлено на развитие общих компетенций, самореализацию студентов в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке и т.д.



Воспитательная работа в Колледже является неотъемлемой частью образовательного процесса и организована на основе Конституции РФ, Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» и других нормативных правовых документов, Устава ФГБОУ ВО Российский экономический Университет, локальных нормативных актов, перспективных и календарных планов работ Колледжа.

Эта деятельность ориентирована на создание воспитательного пространства в целях обеспечения социально-культурного и профессионального самоопределения обучающихся. Особенностью построения воспитательной работы в Колледже является создание системы, позволяющей обучающимся органично и продуктивно развиваться в гуманистической атмосфере образовательной организации, коллектива профессионалов и единомышленников.

Главной целью воспитательной работы является подготовка конкурентоспособного специалиста среднего профессионального звена, обладающего компетенциями и качествами, востребованными на столичном рынке труда, способного решать амбициозные задачи, способствующие развитию экономики страны.

Мероприятия по воспитательной работе, проводимые в колледже включают: выездное практическое занятие по посещению профессиональной выставки - Продэкспо 10-14 февраля 2020 г участие в Worldskills по компетенции Визуальный мерчендайзинг, мастер-класс «Солнечный блин», конкурс блинопек (посвященный празднованию масленицы), масленичные гуляния в МТКП, мастер-класс от ПАО «Космос», посещение ярмарки меда, посещение ярмарки сыра, встреча с работодателем «Икеа», встреча с представителем сети пиццерии «Додо-пицца».

В соответствии с Концепцией развития Колледжа основными направлениями воспитательной работы являются:

1. Профессиональное воспитание.
2. Военно – патриотическое (гражданское) воспитание.
3. Формирование и популяризация здорового образа жизни, профилактика табакокурения, употребления алкоголя, наркотических и психоактивных веществ.
4. Духовно – нравственное воспитание.
5. Экологическое воспитание.

Воспитательная работа осуществляется совместными усилиями преподавателей, методического объединения кураторов учебных групп, социально – психологической службы, библиотеки, объединений дополнительного образования и общественных советов самоуправления (студенческий совет).

Планирование, организацию и руководство воспитательной работой осуществляет педагог-организатор по воспитательной работе и кураторы учебных групп.

Традиционные мероприятия в масштабе Колледжа проводятся в полном объеме: праздничные и тематические воспитательные мероприятия, и концерты, спортивно – массовые мероприятия, уроки мужества и тематические классные часы, встречи с ветеранами, экскурсии, краеведческие мероприятия и др.

Для реализации воспитательного процесса имеются оснащенные всем необходимым учебные аудитории, актовый зал, спортивные залы и площадка, Преподаватели и студенты участвуют в различных научно – практических конференциях организаций работодателей и ВУЗов-партнёров, викторинах, смотрах и конкурсах.

В Колледже регулярно проводятся конкурсы стенных газет и плакатов, фотоконкурсы, конкурсы сочинений и профессионального мастерства. Победителям вручаются награды.

Большое внимание уделяется патриотическому воспитанию, изучению исторического и культурного наследия Москвы и России, организуются обзорные экскурсии по достопримечательностям и памятникам архитектуры Москвы, а также экскурсии по историческим и памятным местам Подмосковья. Организуется посещения

музеев, театров, различных культурно-массовых, общественных и образовательных мероприятий.

Студенческий совет принимает участие в организации досуга молодежи, популяризации здорового образа жизни, реализации молодежных социальных и творческих проектов.

Работа студенческого самоуправления ведётся в соответствии с положением «О Студенческом совете». Студенческий совет активно принимает участие в подготовке и проведении различных мероприятий: семинаров студенческого актива, фестивалей художественной самодеятельности, акциях по профилактике употребления наркотиков и других психоактивных веществ и т.д.

Особое внимание уделяется организации и проведению спортивно-массовых мероприятий и занятий в спортивных секциях. Как результат работы педагогического коллектива следует отметить ежегодное увеличение числа студентов, систематически занимающихся различными видами спорта.

В Колледже регулярно проводятся конкурсы стенных газет и плакатов, фотоконкурсы, конкурсы сочинений и профессионального мастерства. Победителям вручаются награды и грамоты.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП СПО ППССЗ**

### **7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП СПО ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств в соответствии с положением о фондах оценочных средств по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена в структурных подразделениях среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются преподавателями и утверждаются на предметно-цикловой комиссии, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям - разрабатываются преподавателями и утверждаются на предметно-цикловой комиссии после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка уровня сформированности компетенций студентов в соответствии с ФГОС СПО.

В ходе осуществления учебного процесса применяются следующие способы проверки уровня сформированности компетенций: ролевые и деловые игры, выполнение комплексных задач, выполнение и защита курсовых и дипломных работ, защита портфолио, тренинги, лабораторные и практические работы, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Для текущего и промежуточного контроля созданы контрольно-оценочные средства, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

### **7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников**

Освоение ОП СПО ППССЗ завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Государственная итоговая аттестация включает в себя защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы) и проводится в соответствии с программой ГИА.

Программа ГИА разрабатывается преподавателями и рассматривается на заседании предметно-цикловой комиссии после предварительного положительного заключения

работодателей.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную обучающимся под руководством научного руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении основной профессиональной образовательной программы.

Тематика выпускных работ разрабатывается ведущими преподавателями и утверждается директором Московского технологического колледжа питания. Обязательным требованием является соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

По утвержденным темам руководители дипломных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента, которые рассматриваются предметно-цикловой комиссией и утверждаются заведующим отделением.

Задания на дипломную работу выдаются не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

Выполнение дипломной работы сопровождается консультациями руководителя, в ходе которых разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

Выполненные дипломные работы рецензируются ведущими специалистами предприятий. Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

Заведующий отделением после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске студента к защите. Приказом директора Колледжа объявляется допуск студентов к защите дипломной работы.

Защита дипломной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Комиссия в составе: председателя, заместителя председателя, ответственного секретаря и членов комиссии не менее 2 человек, назначается приказом ректора Университета.

На заседании ГЭК секретарем представляются следующие документы:

- Программа государственной итоговой аттестации;
- приказ директора Колледжа о допуске студентов к ГИА;
- подтверждение освоения компетенций по видам профессиональной деятельности;
- сведения об успеваемости;
- зачетные книжки студентов;
- протоколы заседаний ГЭК.

На защиту дипломной работы отводится до 45 минут. Процедура защиты устанавливается председателями ГЭК по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад студента (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента.

По итогам защиты выпускной квалификационной работы членами ГЭК принимается решение о присвоении квалификации –Товаровед-эксперт и выдается документ о среднем профессиональном образовании установленного образца. Программа государственной итоговой аттестации прилагается.

Программа государственной итоговой аттестации

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Московский технологический колледж питания

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ВЫПУСКНИКОВ**

специальность **38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»**

форма обучения **очная**

Москва 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>	
1.1. Область применения Программы государственной итоговой аттестации	
1.2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации .....	
1.3. Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию: .....	
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>	
2.1. Форма и сроки проведения государственной итоговой аттестации: .....	
2.2. Содержание государственной итоговой аттестации, включая типовой фонд оценочных средств	
2.3. Документы государственной итоговой аттестации .....	
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>	
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению: .....	
3.2. Информационное обеспечение государственной итоговой аттестации .....	
3.3. Общие требования к организации и проведению государственной итоговой аттестации	
3.4. Кадровое обеспечение государственной итоговой аттестации .....	
<b>4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>	
4.1. Оценка выпускной квалификационной работы .....	

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования-программам подготовки специалистов среднего звена в структурных подразделениях среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» от 25 июня 2019 года, протокол № 13, приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО», а также нормативно-правовым регулированием в сфере образования, определенным в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2017 г. № 06-ПГ-МОН-24914 «защите выпускной квалификационной работы» по образовательным программам среднего профессионального образования.

Целью государственной итоговой аттестации является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров».

Программа государственной итоговой аттестации является частью ОП СПО ПССЗ по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров».

Итоговая аттестация, завершающая освоение ОП СПО ПССЗ, является обязательной.

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения студентами основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Формой государственной итоговой аттестации выпускников специальности СПО 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» является выпускная квалификационная работа (ВКР).

Проведение части итоговой аттестации в форме выпускной квалификационной работы позволяет одновременно решить целый комплекс задач:

- ориентирует каждого преподавателя и студента на конечный результат;
- позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускников;
- систематизирует знания, умения и опыт, полученные во время обучения и во время прохождения производственной практики;
- расширяет полученные знания за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере;
- значительно упрощает практическую работу Государственной экзаменационной комиссии при оценивании выпускника (наличие перечня профессиональных компетенций, которые находят отражение в выпускной работе).

В программе итоговой аттестации разработана тематика ВКР, отвечающая следующим требованиям: овладение профессиональными компетенциями, комплексность, реальность, актуальность, уровень современности используемых средств.

Требования к выпускной квалификационной работе по специальности доведены до студентов в процессе изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Студенты ознакомлены с содержанием, методикой выполнения выпускной квалификационной работы и критериями оценки результатов защиты.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

В Программе государственной итоговой аттестации определены:

- материалы по содержанию итоговой аттестации;
- сроки проведения итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедуры проведения итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня качества подготовки выпускника.

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 1.1. Область применения Программы государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) является частью ОП СПО ПССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности:

1. Управление ассортиментом товаров;
2. Проведение экспертизы и оценки качества товаров;
3. Организация работ в подразделении организации;
4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и

соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

#### 1. Вид деятельности «**Управление ассортиментом товаров**»;

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### 2. Вид деятельности «**Проведение экспертизы и оценки качества товаров**»;

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### 3. Вид деятельности «**Организация работ в подразделении организации** »;

- ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.
- ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию
- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### 4. Вид деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

##### 1.2 Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров». ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

##### 1.3 Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию:

Общий объем ГИА – 6 недель (216 часов), в том числе:

- выполнение выпускной квалификационной работы – 4 недели (144 часа),
- защита выпускной квалификационной работы - 2 недели (72 часа).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 2.1. Форма и сроки проведения государственной итоговой аттестации

Форма – выпускная квалификационная работа.

Сроки проведения - в соответствии с графиком проведения итоговой аттестации.

### 2.2 Содержание государственной итоговой аттестации, включая типовой фонд оценочных средств

Темы ВКР ежегодно определяются предметной цикловой комиссией (далее - ПЦК) колледжа. Студентам предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического. При этом тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ОП СПО. Утверждение темы ВКР и закрепление руководителей оформляется распоряжением директора колледжа.

Тематика выпускных квалификационных работ



№	Тема выпускной квалификационной работы	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе	
1	Формирование ассортимента чая на примере торгового предприятия «...»	ПМ 01 Управление ассортиментом товаров	
2	Ассортимент сокосодержащей продукции на примере конкретного предприятия		
3	Формирование ассортимента кофе и пути его совершенствования на примере торгового предприятия		
4	Формирование ассортимента однородных групп товаров и пути его совершенствования на примере торгового предприятия		
5	Формирование ассортимента мороженого и пути его совершенствования на примере торгового предприятия «...»		
6	Формирование ассортимента мягких игрушек на примере «...»		
7	Анализ ассортимента и оценка качества синтетических моющих средств, реализуемых магазином		
8	Анализ факторов, влияющих на формирование качества мужских головных уборов		
9	Формирование ассортимента парфюмерно-косметических товаров и пути его совершенствования на примере торгового предприятия		
10	Структура ассортимента и товароведная характеристика мясных полуфабрикатов, реализуемых в торговом предприятии		
11	Маркетинговые исследования рынка шоколада и шоколадной продукции		
12	Маркетинговые исследования отдельных групп товаров косметики		
13	Маркетинговые исследования рынка биологически активных добавок города Москвы		
14	Диагностика дефектов гитары на примере торгового предприятия «...»		
15	Органолептическая оценка показателей качества продуктов детского питания на зерновой основе		
16	Экспертиза качества пельменных изделий, реализуемых в		ПМ 02 Проведение экспертизы и оценки качества товаров.
17	Упаковка как фактор сохранности и конкурентоспособности потребительских товаров на примере торгового предприятия		
18	Влияние новых материалов на совершенствование ассортимента и качества товаров на примере торгового предприятия		
19	Контроль качества и количества товарных партий на примере торгового предприятия «__»		
20	Упаковка как фактор сохранности и конкурентоспособности хлебобулочных изделий реализации в сети магазинов		
21	Товарные потери и меры по их предупреждению и снижению на примере торгового предприятия		
22	Системы и особенности кодирования продовольственных и непродовольственных товаров на примере торгового		

	предприятия «...»	
23	Оценка уровня качества обслуживания на примере торгового предприятия по мнению жителей города Москвы	ПМ 03 Организация работ в подразделении организации
24	Влияние изменения сырьевой базы на ассортимент и качество товаров	
25	Сравнительная оценка качества одежды из пушно-мехового полуфабриката	
26	Диагностика дефектов однородных групп товаров на примере торгового предприятия	
27	Сравнительная характеристика качества посуды из стекла.	
28	Нормативные документы, регулирующие торговую деятельность на примере предприятия торговли «___».	
29	Организация процесса товародвижения на примере торгового предприятия.	
30	Инновация в товароведной деятельности.	
31	Нормативные документы регулирующие торговую деятельность на примере предприятия торговли «___».	
32	Оптимизация рабочих процессов на торговом предприятии.	
33	Формирование рекламных мероприятий по повышению уровня конверсии магазина.	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
34	Внедрение процессов, согласно стандартам серии ISO 9000, ISO 14000, ISO 18000 на торговом предприятии.	

Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и направлена на формирование компетенций указанных модулей.

Перечень тем по выпускным квалификационным работам:

- разрабатывается преподавателями МДК в рамках профессиональных модулей;
- рассматривается на заседаниях цикловых методических комиссий;
- утверждается после предварительного положительного заключения работодателей.

Структура выпускной квалификационной работы:

- 1) введение
- 2) основная часть
  - теоретическая часть
  - практическая часть
- 3) заключение
- 4) список использованной литературы
- б) приложения

**Во введении** обосновывается актуальность и практическая значимость выбранной темы, формулируются цель и задачи.

При работе над **теоретической частью** определяются объект и предмет ВКР, круг рассматриваемых проблем. Проводится обзор используемых источников, обосновывается выбор применяемых методов, технологий и др. Работа выпускника над теоретической частью позволяет руководителю оценить следующие общие компетенции:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

**Работа над практической частью** должна позволить руководителю оценить уровень развития следующих общих компетенций:

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

**Заключение** содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов.

#### Защита выпускных квалификационных работ

К защите ВКР допускаются лица, завершившие полный курс обучения и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом, в соответствии с ФГОС СПО.

Заместитель директора по учебной работе после ознакомления с отзывом и рецензией решает вопрос о допуске студента к защите и передаёт выпускную квалификационную работу в Государственную экзаменационную комиссию (ГЭК). Факт допуска к защите подтверждается резолюцией заместителя директора на титульном листе работы.

При защите ВКР оценивается:

- глубина проработки теоретических вопросов, исследуемых на основе анализа используемых источников;
- полнота и глубина раскрытия темы, правильное соотношение теоретического и фактического материала, связь теоретических положений с практикой;
- умелая систематизация данных в виде таблиц, графиков, схем с необходимым анализом, обобщением и выявлением тенденций развития организации, учреждения;
- критический подход к изучаемым фактическим материалам с целью поиска резервов повышения эффективности деятельности организации, учреждения;
- аргументированность, самостоятельность выводов, обоснованность предложений и рекомендаций;
- четкость структуры работы, грамотность, хороший язык и стиль изложения, правильное оформление, как самой работы, так и научно-справочного аппарата;

Выступление в ходе защиты должно быть четким и лаконичным; содержать основные направления дипломной работы; освещать выводы и результаты проведенного исследования.

Процедура защиты состоит из краткого сообщения автора работы об основном содержании работы, выводах и рекомендациях автора (рекомендуется использование электронных презентаций), ответов дипломанта на замечания членов комиссии и присутствующих, коллективного обсуждения качества работы и ее окончательной оценки.

### *2.3 Документы государственной итоговой аттестации*

На заседания ГЭК колледж представляет следующие документы:

- ФГОС СПО по соответствующей специальности;
- программу ГИА;
- приказ о допуске студентов к ГИА;
- личные карточки студентов;
- зачётные книжки студентов;
- сводная ведомость проведения ГИА;
- книгу протоколов заседаний ГЭК.

Заседания ГЭК протоколируются. Протоколы подписываются председателем и секретарем ГЭК. Ведение протоколов осуществляется в пронумерованных книгах, листы которых пронумерованы. Книги протоколов заседаний ГЭК хранятся в архиве подразделений колледжа в течение установленного срока. Решение ГЭК о присвоении квалификации студентам, прошедшим ГИА, и выдаче соответствующего документа об образовании, оформляется приказом по колледжу. После окончания ГИА председатель ГЭК

составляет отчёт, который обсуждается на Методическом совете колледжа.

По окончании государственной итоговой аттестации ГЭК выносит решение о присвоении квалификации «Товаровед-эксперт» по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров». Выдача диплома выпускникам, прошедшим ГИА оформляется протоколом ГЭК и приказом ректора.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### *3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:*

При выполнении выпускной квалификационной работы:

Реализация программы ГИА предполагает наличие кабинета подготовки к итоговой аттестации, оборудованного следующим образом:

- рабочее место для консультанта-преподавателя;
- компьютер, принтер;
- рабочие места для обучающихся;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;
- график проведения консультаций по выпускным квалификационным работам;
- график поэтапного выполнения выпускных квалификационных работ;
- комплект учебно-методической документации.

Для защиты выпускной работы отводится специально подготовленный кабинет, оснащенный следующим образом:

- рабочие места для членов Государственной экзаменационной комиссии;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

#### **Учебный кабинет № 303**

(для подготовки выпускной квалификационной работы и проведения защиты выпускной квалификационной работы)

Столы ученические (20);

Стулья ученические (40);

Стул учительский;

Стол учительский;

Рабочая станция;

Монитор;

Проектор;

Экран;

Крамер;

Акустические колонки;

Микрофон;

Доска с магнитной поверхностью;

Трибуна;

Шкафы (3);

Тумба вкатная;

Тумба;

Учебная литература;

Нормативно-правовые документы;

Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);

Комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

Методические пособия.

#### **Программное обеспечение:**

Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);

Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;

Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;  
Операционная система Microsoft Windows 10

### **Учебный кабинет № 123**

(для подготовки выпускной квалификационной работы и проведения защиты выпускной квалификационной работы)

Стол ученический (15);  
Стул ученический (30);  
Стол учительский (1);  
Стул учительский (1);  
Рабочая станция (1);  
Монитор (1);  
Проектор (1);  
Экран (1);  
Крамер (1);  
Акустические колонки (1);  
Доска с магнитной поверхностью (1);  
Шкафы (4);  
Учебная литература;  
Методические пособия.

#### **Программное обеспечение:**

Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);  
Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;  
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;  
Операционная система Microsoft Windows 10

### **Библиотека, читальный зал с выходом в сеть**

#### **Интернет №212**

Стол ученический (2);  
Стул ученический (4);  
Стол учительский;  
Стул учительский;  
Компьютерный столик (4);  
Компьютерные кресла (4);  
Монитор (5);  
Системный блок;  
Рабочая станция (4)  
подключенные к сети Интернет и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду;  
Стеллаж 2-х секционный (3);  
Стеллаж 3-х секционный (16);  
Стеллаж 5-х секционный;  
Шкаф;  
Шкаф комбинированный;  
Шкаф комбинированный двухдверный;  
Шкаф закрытый;  
Шкаф для документов;  
Учебная литература;  
Учебная, справочная, художественная литература.

#### **Программное обеспечение:**

Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS

Access);  
Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;  
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;  
Операционная система Microsoft Windows 10;

#### **Компьютерный класс № 117а**

Стол ученический (5);  
Стул ученический (10);  
Стол учительский;  
Стул учительский;  
Столик компьютерный (4);  
Кресла компьютерные (4);  
Системный блок (5);  
подключенные к сети Интернет и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду;  
Монитор (5);  
Доска с магнитной поверхностью;  
Шкаф (2);  
Учебная литература;  
Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);  
Методические пособия.

#### **Программное обеспечение**

Операционная система Microsoft Windows 10;  
Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);  
Комплексная автоматизированная система управления отелем Fidelio;  
Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;  
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;  
1С: Предприятие

#### **Компьютерный класс №118**

Стол ученический (5);  
Стул ученический (10);  
Столик компьютерный (5);  
Кресла компьютерные (5);  
Стол учительский;  
Стул учительский;  
Рабочая станция;  
Монитор;  
Системный блок (5);  
подключенные к сети Интернет и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду;  
Монитор (5);  
Доска с магнитной поверхностью;  
Тумба вкатная;  
Шкаф;  
Учебная литература;  
Методические пособия.

#### **Программное обеспечение**

Операционная система Microsoft Windows 10;  
Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);  
Комплексная автоматизированная система управления отелем Fidelio;

Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;  
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;  
1С: Предприятие

### *3.2 Информационное обеспечение государственной итоговой аттестации*

- Программа государственной итоговой аттестации
- Методические рекомендации по выполнению и оформлению выпускной квалификационной работы
- Список используемых источников по специальности
- Периодические издания по специальности
- Обеспечение доступа к информационным, научным и методическим ресурсам сети Интернет

### *3.3 Общие требования к организации и проведению государственной итоговой аттестации*

Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержденном Приказом Минобрнауки РФ № 968 от 16 августа 2013 г.)

Защита выпускной квалификационной работы (продолжительность защиты до 30 минут) включает доклад автора ВКР (не более 7-10 минут) с демонстрацией презентации или других наглядных материалов, разбор отзыва руководителя и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы автора ВКР. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной работы, а также рецензента.

В основе оценки выпускной квалификационной работы лежит пятибалльная система.

**«Отлично»** выставляется за следующую ВКР:

- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ проблемы, критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;
- имеет положительные отзывы руководителя и рецензента;
- при защите работы дипломант показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по улучшению положения предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

**«Хорошо»** выставляется за следующую ВКР:

- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ проблемы и критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;
- имеет положительный отзыв руководителя и рецензента;
- при защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению деятельности предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

**«Удовлетворительно»** выставляется за следующую ВКР:

- носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором деятельности предприятия (организации), в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;
- в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа;
- при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

**«Неудовлетворительно»** выставляется за следующую ВКР:

- не носит исследовательского характера, не содержит анализа и практического разбора деятельности предприятия (организации), не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях;
- не имеет выводов либо они носят декларативный характер;
- в отзывах руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания;

- при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал.

При подготовке к ГИА студентам оказываются консультации руководителями от образовательного учреждения, назначенными распорядительным документом. Во время подготовки студенту может быть предоставлен доступ в Интернет.

Требования к учебно-методической документации: наличие рекомендаций к выполнению выпускных квалификационных работ.

### *3.4 Кадровое обеспечение государственной итоговой аттестации*

Государственная итоговая аттестация проводится Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) и апелляционной комиссией (АК). Заявка по кандидатурам председателей ГЭК, а также по составам ГЭК и АК подается в Управление развития СПО, в соответствии с установленными формами. Составы ГЭК и АК утверждается приказом курирующего проректора.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Кандидатура председателя ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) Министерством образования и науки РФ на основании решения Ученого совета Университета. Председателем ГЭК утверждается лицо, не работающее в Университете и структурных подразделениях СПО, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание;
- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих высшую квалификационную категорию;
- представителей работодателей по профилю подготовки выпускников.

ГЭК формируется из педагогических работников образовательной организации и лиц, приглашенных из сторонних организаций: педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников. Численный состав ГЭК составляет 6 человек, включая председателя, заместителя председателя, трех членов комиссии и секретаря комиссии.

АК состоит из председателя, не менее 5 членов из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данный учебный год в состав государственных экзаменационных комиссий и секретаря. Председателем АК является руководитель образовательной организации либо лицо, исполняющее в установленном порядке обязанности руководителя образовательной организации. Секретарь избирается из числа членов АК.

## **4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### *4.1 Оценка выпускной квалификационной работы*

критерии	показатели оценки «2 - 5»			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»



Актуальность	Актуальность исследования автором не обосновывается. Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, (работа не зачтена – необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	Актуальность либо вообще не сформулирована, либо сформулирована в самых общих чертах – проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Содержание работы более или менее точно отражает основные аспекты изучаемой темы.	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.
Логика работы	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	Содержание и цели работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны между собой.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы
Сроки	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки)	Работа сдана с опозданием.	Работа сдана в срок (либо с опозданием в 2-3 дня)	Работа сдана с соблюдением всех сроков

Самостоятельность в работе	Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.) Научный руководитель не знает ничего о процессе написания студентом работы, студент отказывается показать черновики, конспекты. Антиплагиат меньше 50%.	Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в содержании, путается в изложении материала. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников.	После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа. Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.	После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Студент достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в ВКР
Оформление работы	Много нарушений правил оформления работы, неверно оформлены ссылки.	Представленная ВКР не во всем соответствует предъявляемым требованиям	Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.	Соблюдены все правила оформления работы.
Используемые источники	Автор совсем не ориентируется в материале, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее 5 источников	Изучено менее десяти источников. Автор слабо ориентируется в материале, путается в содержании используемых книг.	Изучено более десяти источников. Автор ориентируется в материале, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг	Количество источников более 15. Все они использованы в работе. Студент легко ориентируется в материале, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг

**Рецензия**  
**на рабочую программу «Государственная итоговая аттестация»**  
**по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»**  
**Московского технологического колледжа питания**  
**РЭУ им. Г.В. Плеханова**

Представленная рабочая программа «Государственная итоговая аттестация» предназначена для подготовки специалистов среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров». Составлена в соответствии с ФГОС СПО, учебным планом и профессиональным стандартом.

Максимальная нагрузка – 216 часов. Рабочая программа Государственной итоговой аттестации (далее ГИА) соответствует нормативным и методическим требованиям, предъявляемым к программам ГИА.

Программа состоит из пояснительной записки, включающих цели ГИА, объем и формы проведения государственной итоговой аттестации по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»

В программе итоговой аттестации разработана тематика выпускных квалификационных работ, отвечающих следующим требованиям: овладение профессиональными компетенциями, комплексность, реальность, актуальность, уровень современности используемых средств.

В программе государственной итоговой аттестации определены:

- материалы по содержанию итоговой аттестации;
- сроки проведения итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедуры проведения итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня качества подготовки выпускника.

Программа государственной итоговой аттестации является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности.

Содержание рабочей программы позволяет проверить и оценить как уровень теоретической подготовки обучающихся, так и наличие у них практических навыков.

Рабочая программа составлена на высоком профессиональном уровне, отвечает требованиям подготовки специалиста среднего специального образования по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»

и рекомендуется к использованию в учебном процессе.

Рецензент, преподаватель первой  
квалификационной категории,  
председатель ПЦК  
Дмитровского  
рыболовского технологического  
института ФГБОУ ВО «АГТУ»



*О.Н. Бортникова*

## **8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» №1199 от 29 октября 2013 г.
- приказ Минобрнауки России от 5.06.2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- письмо Минобрнауки России от 20.10.2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО /СПО»;
- положение о фондах оценочных средств по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена в структурных подразделениях среднего специального образования в федеральном государственном бюджетном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- методические указания по разработке учебных планов по образовательным программам среднего профессионального образования в структурных подразделениях среднего специального образования в федеральном государственном бюджетном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования программам подготовки специалистов среднего звена в структурных подразделениях среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
- положение о разработке образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» от «27» июня 2018 г. с внесенными изменений от 25 июня 2019 г., протокол Ученого совета № 13.
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Москве 77-77/012-77/012/066/2015-146/2 от 10.12.2015 бессрочное, № 77:01:0005006:1136 (119435, г. Москва, пер. Большой Саввинский, д. 14, стр. 1);
- Территориальный отдел Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по г. Москве в ЦАО, санитарно-эпидемиологическое заключение №77.14.24.000. М.001592.03.17 от 28.03.2017 г. (119435, г. Москва, пер. Большой Саввинский, д. 14, стр. 1);
- заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности Управления по ЦАО Главного управления МЧС России по г. Москве №1 от 25.08.2016 (119435, г. Москва, пер. Большой Саввинский, д. 14, стр. 1);
- свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Москве 77-77/012-77/012/066/2015-149/2 от 10.12.2015 бессрочное, № 77:01:0005006:1128 ЦАО (119435, г. Москва, пер. Большой Саввинский, д. 14, стр. 2);
- Территориальный отдел Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по г. Москве в ЦАО Санитарно-эпидемиологическое заключение №77.14.24.000. М.000901.02.17 от 22.02.2017 г. (119435, г. Москва, пер. Большой Саввинский, д. 14, стр. 2);
- заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности Управления по ЦАО Главного управления МЧС России по г. Москве

- №1 от 25.08.2016 (119435, г. Москва, пер. Большой Саввинский, д. 14, стр. 2);
- договор субаренды от 27.03.2020 г. №27-ЕП-ВН/20. Срок действия с 27.03.2020 г. по 28.02.2021 г. Условный номер: 77-77-22/016/2009-655 (107104, г. Москва, ул. Стромынка, д. 4, соор. 3, Летний стадион Олимпийского центра им. Братьев Знаменских (открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий).
  - Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Территориальный отдел Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Москве в Восточном административном округе города Москвы (107104, г. Москва, ул. Стромынка, д. 4, соор. 3, Летний стадион Олимпийского центра им. Братьев Знаменских (открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий));
  - санитарно-эпидемиологическое заключение №77.15.16.000. М.003995.06.18 от 29.06.2018 г. (107104, г. Москва, ул. Стромынка, д. 4, соор. 3, Летний стадион Олимпийского центра им. Братьев Знаменских (открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий));
  - Региональный отдел надзорной деятельности и профилактической работы Управления по ВАО Главного управления МЧС России по Москве. Заключение о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 25.07.2018 г. №45л;
  - Договор субаренды от 27.03.2020 г. №27-ЕП-ВН/20 Срок действия с 27.03.2020 г. по 28.02.2021 г. Условный номер: 83040 107104, г. Москва, (ул. Стромынка, д. 4, строен. 1. Нежилое здание, назначение: спортивный комплекс);
  - Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Территориальный отдел Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Москве в Восточном административном округе города Москвы. Санитарно-эпидемиологическое заключение №77.15.16.000. М.003998.06.18 от 29.06.2018 г., (ул. Стромынка, д. 4, строен. 1. Нежилое здание, назначение: спортивный комплекс);
  - Региональный отдел надзорной деятельности и профилактической работы Управления по ВАО Главного управления МЧС России по Москве, (ул. Стромынка, д. 4, строен. 1. Нежилое здание, назначение: спортивный комплекс). Заключение о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 25.07.2018 г. №45л, (ул. Стромынка, д. 4, строен. 1. Нежилое здание, назначение: спортивный комплекс);
  - справочная Правовая система «Консультант Плюс» Договор № Сог-4/1 от 10.02.2014 бессрочная;
  - программное обеспечение «Антиплагиат» Договор № 100-3А-ВН/19 от 15. 07.2019.
  - Срок договора 15.07.2019 -14.07.2020;
  - Операционная система Microsoft Windows 10 Договор № 1-АЭФ-ВН/19 от 11.03.2019
  - Компас – 3D № 15-АЭФ-ВН/19 от 8.07.2019 бессрочная;
  - 1С: Предприятие Подписка ИТС ПРОФ ВУЗ от 17.05.19 бессрочная;
  - пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access) Договор № 1-АЭФ-ВН/19 от 11.03.2019;
  - Adobe Photoshoop CS 5 Лицензия №769527 от 06.07.10 бессрочная
  - ABBY FineReader 12 Лицензионный сертификат №197140 от 30.12.16;
  - Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита Договор № ЛД/20-ЕП-ВН/19 от 28.03.2019;
  - Электронный справочник «Система Гарант» Договор № 13 А/ 261 / 16 от 18 октября 2016 бессрочная.
  - заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной

безопасности Управления по САО Главного управления МЧС России по г. Москве №3 от 09.12.2016 (125445, г. Москва, ул. Смольная 36);

- заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности Управления по САО Главного управления МЧС России по г. Москве №3 от 03.12.2016 (115054, г. Москва, ул. Зацепа д. 43);
- санитарно-эпидемиологическое заключение №77.07.16.000. М.001540.03.20 от 20.03.2020 г. (125445, г. Москва, ул. Смольная 36);
- санитарно-эпидемиологическое заключение №77.01.16.000. М.001510.03.20 от 19.03.2020 г. (115054, г. Москва, ул. Зацепа д. 43);
- свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Москве 77-77-13/015/2006-933 от 15.12.2006, (125445, г. Москва, ул. Смольная 36); кадастровый номер 77:09:00010104413
- свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Москве 77-77-12/031/2011-436 от 29.09.2011 (115054, г. Москва, ул. Зацепа д. 43). кадастровый номер 77:01:0006013:1034

#### **профессиональные базы данных:**

- База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» - [https://www.nalog.ru/rn39/related\\_activities/statistics\\_and\\_analytics/](https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/) Справочная правовая система «Консультант Плюс»;
- Справочная правовая система «Консультант Плюс»  
База данных «Бухгалтерский учет и отчетность субъектов малого предпринимательства» Минфина России - [https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/buh-otch\\_mp/law/](https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/buh-otch_mp/law/);
- MS Access.
- ГМЦ РОССТАТА <http://www.gmcgks.ru/index.php>

## **9. Приложение**

Приложение 1	График учебного процесса
Приложение 2	Учебный план для реализующих ОП СПО ППССЗ 3
Приложение 3	поколения Матрица соответствия компетенций
Приложение 4	(распределение компетенций) Перечень материально-
Приложение 5	технического обеспечения ОП СПО ППССЗ
	Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОП СПО ППССЗ







ПК.03	Организация работ в подразделении организации	1	1	1	1	1	2	378	114	18	246	112	114	30																104	32	6	70	28	28			30		333	45																																																				
НДК.03.01	Исполнение управленческих функций в подразделении организации			4		4		23	378	114	18	246	112	114	30																							104	32	6	70	28	28			30		333	45																																												
УП*																																																																																													
ПК.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)			4			ПК		час	78		6	72	нед		2				час																			час	6	72	нед	2					78																																													
ПТ*																																																																																													
ПК.03.0К	Зачеты по профессиональному модулю			4																																																																																									
	Всего часов с учетом практики																																																																																												
ПК.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	1	1																																																																																										
НДК*																																																																																													
УП.04.01	Учебная практика			2			ПК		час	180		6	180	нед		5				час																					час	6	180	нед	5					180																																											
УП*																																																																																													
ПТ*																																																																																													
ПК.04.0К	Квалификационный зачет			2																																																																																									
	Всего часов с учетом практики																																																																																												
ПТ*																																																																																													
	Учебная и производственная (по профилю специальности) практика								час	423		26	396	нед		11				час																			час	6	180	нед		5				час					час					30	210	нед		6																															
	Учебная практика								час	180		6	180	нед		5				час																			час	6	180	нед		5				час					час					час																																			
	Конструкторская								час	180		6	180	нед		5				час																			час	6	180	нед		5				час					час					час																																			
	Рашироточенная								час											час																			час					час					час					час																																							
	Производственная (по профилю специальности) практика								час	236		20	216	нед		6				час																				час					час				час					час	20	216	нед		6																																		
	Конструкторская								час	236		20	216	нед		6				час																				час					час				час					час	20	216	нед		6																																		
	Рашироточенная								час											час																			час				час					час					час																																								
ПДП	Производственная практика (преддипломная)			4			ПК		час	144			144	нед		4				час																				час				час				час					час	144	нед		4				144																																
	Государственная итоговая аттестация								час	216			216	нед		6				час																							час				час				час	216	нед		6																																						
	Подготовка выпускной квалификационной работы								час	144			144	нед		4				час																								час				час				час	144	нед		4				144																																	
	Защита выпускной квалификационной работы								час	72			72	нед		2				час																								час				час	72	нед		2				72																																					
	КОНСУЛЬТАЦИИ по О																																																																																												
	в т.ч. в период обучения по циклам																																																																																												
	КОНСУЛЬТАЦИИ по ПТ																																																																																												
	в т.ч. в период обучения по циклам																																																																																												
	ВСЕГО по дисциплинам и НДК			6		6	21			11	2926	870		2088	909	1120			40		824	246																		918	270							648	290	328						808	256			612	236	352			20		246	96			252	80	152								30											2192	940
	ВСЕГО по дисциплинам и НДК (с консультациями в период обучения по циклам)			6		6	21			11	3132	870		2088	909	1120			40		864	246																					972	270	54			648	290	328						918	256	50		612	236	352			30		276	96	30		252	80	152																			2192	940
	Зачеты (без учета ф.о. в.к.т.р.м.)																																																																																												
	Зачеты (без учета ф.о. в.к.т.р.м.)																																																																																												
	Диффер. зачеты (без учета ф.о. в.к.т.р.м.)																																																																																												
	Курсовые проекты (без учета ф.о. в.к.т.р.м.)																																																																																												
	Курсовые работы (без учета ф.о. в.к.т.р.м.)																																																																																												
	Контрольные работы (без учета ф.о. в.к.т.р.м.)																																																																																												

«Матрица компетенций (распределение компетенций)»

<b>НО</b>	<b>Начальное общее образование</b>												
<b>ОО</b>	<b>Основное общее образование</b>												
<b>ОУД</b>	<b>Общие базовые учебные дисциплины</b>												
<b>ОУД</b>	<b>Общие профильные учебные дисциплины</b>												
<b>ОУД</b>	<b>Предлагаемые учебные дисциплины</b>												
<b>ОГСЭ</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>			
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.02	История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.04	Физическая культура	ОК 2	ОК 3	ОК 6									
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
<b>ЕН</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ПК 1.1</b>	<b>ПК 1.2</b>	<b>ПК 1.3</b>
ЕН.01	Математика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 3.1			
ЕН.02	Экологические основы природопользования	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
ЕН.03	Информатика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 3.1			
<b>ОП</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ПК 1.1</b>	<b>ПК 1.2</b>	<b>ПК 1.3</b>
ОП.01	Основы коммерческой деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
ОП.02	Теоретические основы товароведения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
ОП.03	Статистика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.4	ПК 3.1

		ПК 3.4											
ОП.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5			
ОП.05	Документационное обеспечение управления	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5			
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5			
ОП.07	Бухгалтерский учет	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 3.1
		ПК 3.4	ПК 3.5										
ОП.08	Метрология и стандартизация	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5			
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5			
ОП.10	Маркетинг	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5			
ОП.11	Экономика организации	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5			
<b>ПМ</b>	<b>Профессиональные модули</b>												
<b>ПМ.01</b>	<b>Управление ассортиментом товаров</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ПК 1.1</b>	<b>ПК 1.2</b>	<b>ПК 1.3</b>
		<b>ПК 1.4</b>											
МДК.01.01	Основы управления ассортиментом товаров	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4											
ПП.01.01	<i>Производственная практика (по профилю специальности)</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4											
<b>ПМ.02</b>	<b>Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ПК 2.1</b>	<b>ПК 2.2</b>	<b>ПК 2.3</b>
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
МДК.02.01	Оценка качества товаров и основы экспертизы	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
ПП.02.01	<i>Производственная практика (по профилю специальности)</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
<b>ПМ.03</b>	<b>Организация работ в подразделении</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ПК 3.1</b>	<b>ПК 3.2</b>	<b>ПК 3.3</b>

<b>организации</b>		<b>ПК 3.4</b>	<b>ПК 3.5</b>										
МДК.03.01	Управление структурным подразделением организации	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4	ПК 3.5										
ПП.03.01	<i>Производственная практика (по профилю специальности)</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4	ПК 3.5										
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>												
УП.04.01	<i>Учебная практика</i>												
<b>ПДП</b>	<b>ПРИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)</b>												
	<b>Государственная итоговая аттестация</b>												
	<i>Подготовка выпускной квалификационной работы</i>												
	<i>Защита выпускной квалификационной работы</i>												

Приложение 4  
Перечень материально-технического обеспечения ОП СПО ППСЗ  
специальность 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
1	2	3
1.	Основы философии	<p><b>Кабинет социально – экономических дисциплин № 302</b> <i>(для проведения лекций, практических занятий, промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций)</i></p> <p>Столы ученические (20); Стулья ученические (40); Стол учительский; Стул учительский; Компьютер в комплекте; Проектор; Экран; Крамер; Акустические колонки; Микрофон; Доска с магнитной поверхностью; Трибуна; Шкафы (3); Плакатница; Тумба вкатная; Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы); Учебная литература; Нормативно-правовые документы; Методические пособия.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b></p>

		<p>Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);          Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;          Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;          Операционная система Microsoft Windows 10</p> <p><b>Кабинет социально – экономических дисциплин № 409</b>  <i>(для проведения лекций, практических занятий, промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций)</i>          Стол ученический (16);          Стул ученический (32);          Стол учительский;          Стул учительский;          Доска;          Тумба вкатная;          Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);          Учебная литература;          Методические пособия.</p>
2.	История	<p><b>Кабинет социально – экономических дисциплин № 302</b>  <i>(для проведения лекций, практических занятий, промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций)</i>          Столы ученические (20);          Стулья ученические (40);          Стол учительский;          Стул учительский;          Компьютер в комплекте;          Проектор;          Экран;          Крамер;          Акустические колонки;          Микрофон;          Доска с магнитной поверхностью;          Трибуна;          Шкафы (3);</p>

		<p>Плакатница;  Тумба вкатная;  Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);  Учебная литература;  Нормативно-правовые документы;  Методические пособия.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b>  Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);  Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;  Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;  Операционная система Microsoft Windows 10</p> <hr/> <p><b>Кабинет социально – экономических дисциплин № 409</b>  <i>(для проведения лекций, практических занятий, промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций)</i>  Стол ученический (16);  Стул ученический (32);  Стол учительский;  Стул учительский;  Доска;  Тумба вкатная;  Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);  Учебная литература;  Методические пособия.</p>
3.	Иностранный язык	<p><b>Кабинет иностранного языка № 203</b>  <i>(для проведения практических занятий, промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций)</i>  Компьютерный столик (12);  Компьютерные кресла (12);  Стул учительский;  Стол учительский;  Монитор (13);  Системный блок (13);</p>

		<p>Монитор LCD Samsung;  Компьютер Intel Dual-core Celeron J4005;  Комплект Logitech Desktop MK120;  Сетевой фильтр Pilot m-MAX 1,8м (4 розетки) (13);  Экран;  Проектор;  Наушники (13);  Микрофон (13);  Акустические колонки;  Лингафонное оборудование на 13 пультов для преподавателя и обучающихся, оснащенных гарнитурой со встроенным микрофоном и выходом в Интернет;  Мини-проектор;  Доска с магнитной поверхностью;  Шкаф комбинированный;  Нормативно-правовые документы;  Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);  Учебная литература;  Комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;  Методические пособия.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b>  Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);  Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;  Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;  Операционная система Microsoft Windows 10</p> <hr/> <p><b>Учебный кабинет № 303</b>  <i>(для проведения практических занятий, промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, выполнения индивидуального проекта)</i>  Столы ученические (20);  Стулья ученические (40);  Стул учительский;  Стол учительский;</p>
--	--	--



		<p>Рабочая станция;  Монитор;  Проектор;  Экран;  Крамер;  Акустические колонки;  Микрофон;  Доска с магнитной поверхностью;  Трибуна;  Шкафы (3);  Тумба вкатная;  Тумба;  Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);  Учебная литература;  Нормативно-правовые документы;  Комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;  Методические пособия.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b>  Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);  Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;  Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;  Операционная система Microsoft Windows 10</p>
		<p><b>Кабинет иностранного языка № 204</b>  <i>(для проведения практических занятий, промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций)</i>  Столы ученические (8);  Стулья ученические (16);  Стул учительский;  Стол учительский;  Рабочая станция;  Монитор;  Доска с магнитной поверхностью;</p>

		<p>Проектор;  Экран;  Акустические колонки;  Микрофон;  Тумба вкатная;  Шкафы (2);  Нормативно-правовые документы;  Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);  Учебная литература;  Методические пособия.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b>  Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);  Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;  Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;  Операционная система Microsoft Windows 10</p>
4.	Физическая культура	<p><b>Учебный кабинет № 303</b>  <i>(для проведения групповых и индивидуальных консультаций)</i>  Столы ученические (20);  Стулья ученические (40);  Стул учительский;  Стол учительский;  Рабочая станция;  Монитор;  Проектор;  Экран;  Крамер;  Акустические колонки;  Микрофон;  Доска с магнитной поверхностью;  Трибуна;  Шкафы (3);  Тумба вкатная;  Тумба;</p>

		<p>Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);  Учебная литература;  Нормативно-правовые документы;  Комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;  Методические пособия.  <b>Программное обеспечение:</b>  Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);  Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;  Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;  Операционная система Microsoft Windows 10</p>
		<p><b>Спортивный зал № 11</b>  <i>(для проведения практических занятий, промежуточной аттестации)</i>  Стенка гимнастическая (6);  Перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической (6);  Гимнастические скамейки (10);  Гимнастические снаряды (4) (перекладина, брусья, бревно, конь с ручками, конь для прыжков);  Тренажеры для занятий атлетической гимнастикой (6);  Маты гимнастические (10);  Канат (8);  Шест для лазания (8);  Канат для перетягивания (8);  Стойки для прыжков в высоту (6);  Перекладина для прыжков в высоту (6);  Зона приземления для прыжков в высоту (6);  Беговая дорожка (6);  Ковер борцовский (6);  Татами (5);  Скакалки (35);  Палки гимнастические (8);  Мячи набивные (10);  Мячи для метания (10);</p>

		<p>Гантели (разные) (6);  Гири 16, 24, 32 кг (6);  Секундомеры (6);  Весы напольные (4);  Ростомер (6);  Динамометры, приборы для измерения давления (6);  Кольца баскетбольные (6);  Щиты баскетбольные (6);  Рамы для выноса баскетбольного щита (6);  Стойки баскетбольные (6);  Защита для баскетбольного щита и стоек (6);  Сетки баскетбольные (6);  Мячи баскетбольные (10);  Стойки волейбольные (6);  Защита для волейбольных стоек (6);  Сетка волейбольная (6);  Антенны волейбольные с карманами (2);  Волейбольные мячи (10);  Ворота для мини-футбола (4);  Сетки для ворот мини-футбольных (4);  Гасители для ворот мини-футбольных (4);  Мячи для мини-футбола (4)</p> <hr/> <p><b>Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий</b>  <i>(для проведения практических занятий, промежуточной аттестации)</i>  Мобильная полоса препятствий;  Яма с водой для стилия-чеза (14 кв. м);  Сектор для прыжка в длину и тройного прыжка (длина разбега 60 м, яма с песком 21 кв. м) (2);  Брусек отталкивания для прыжков в длину и тройного прыжка;  Сектор для прыжка в высоту (250 кв. м);  Стойки для прыжков в высоту (3);  Сектор для толкания ядра и метания диска (40 кв. м);  Упор для ног (4);  Упор для метания ядра (4);</p>
--	--	--

		<p>Ядра (8);  Указатели дальности метания на 25,30,35,40,45,50,55 (2);  Беговая дорожка по кругу длина каждой 400 м (6);  Барьеры для бега (3);  Стартовые флажки (8);  Стартовый пистолет (2);  Флажки красные и белые (6);  Палочки эстафетные (4);  Гранаты Учебные Ф-1 (10);  Ворота футбольные (2);  Сетки для футбольных ворот (2);  Мячи футбольные (8);  Сетка для переноса мячей (2);  Колодки стартовые (4);  Нагрудные номер (20);  Тумба «Старт-Финиш»;  Тумба «Поворот»;  Рулетка металлическая (2);  Мерный шнур (4);  Маты (6);  Секундомер (6);  Свисток (2).</p>
		<p><b>Раздевалки №1, 27</b>  Шкафчики, скамейки</p>
5.	Русский язык и культура речи	<p><b>Учебный кабинет № 301</b>  <i>(для проведения лекций, практических занятий, промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций)</i>  Стол ученический (18);  Стул ученический (36);  Стол учительский;  Стул учительский;  Доска;  Тумба вкатная;</p>

		<p>Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);  Учебная литература;  Методические пособия.</p> <hr/> <p><b>Учебный кабинет № 303</b>  <i>(для проведения лекций, практических занятий, промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций)</i>  Столы ученические (20);  Стулья ученические (40);  Стул учительский;  Стол учительский;  Рабочая станция;  Монитор;  Проектор;  Экран;  Крамер;  Акустические колонки;  Микрофон;  Доска с магнитной поверхностью;  Трибуна;  Шкафы (3);  Тумба вкатная;  Тумба;  Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);  Нормативно-правовые документы;  Учебная литература;  Комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;  Методические пособия.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b>  Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);  Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;  Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;  Операционная система Microsoft Windows 10</p>
--	--	--

		<p><b>Кабинет социально – экономических дисциплин № 302</b>  <i>(для проведения лекций, практических занятий, промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций)</i>  Столы ученические (20);  Стулья ученические (40);  Стол учительский;  Стул учительский;  Компьютер в комплекте;  Проектор;  Экран;  Крамер;  Акустические колонки;  Микрофон;  Доска с магнитной поверхностью;  Трибуна;  Шкафы (3);  Плакатница;  Тумба вкатная;  Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);  Учебная литература;  Нормативно-правовые документы;  Методические пособия.  <b>Программное обеспечение:</b>  Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);  Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;  Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;  Операционная система Microsoft Windows 10</p>
6.	Математика	<p><b>Кабинет математики и статистики №436</b>  <i>(для проведения лекций, практических занятий, промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций)</i>  Стол ученический (16);  Стул ученический (32);  Стол учительский;</p>

		<p>Стул учительский;  Доска;  Тумба вкатная;  Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);  Учебная литература;  Методические пособия.</p>
		<p><b>Учебный кабинет № 303</b>  <i>(для проведения лекций, практических занятий, промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций)</i>  Столы ученические (20);  Стулья ученические (40);  Стул учительский;  Стол учительский;  Рабочая станция;  Монитор;  Проектор;  Экран;  Крамер;  Акустические колонки;  Микрофон;  Доска с магнитной поверхностью;  Трибуна;  Шкафы (3);  Тумба вкатная;  Тумба;  Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);  Учебная литература;  Нормативно-правовые документы;  Комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;  Методические пособия.  <b>Программное обеспечение:</b>  Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);</p>



		<p>Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;          Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;          Операционная система Microsoft Windows 10</p> <p><b>Кабинет математики и статистики №305</b>  <i>(для проведения лекций, практических занятий, промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций)</i>          Стол ученический (15);          Стул ученический (30);          Стол учительский;          Стул учительский;          Компьютер в комплекте;          Мини-проектор;          Акустические колонки;          Микрофон;          Экран;          Доска с магнитной поверхностью;          Шкаф;          Тумба вкатная;          Стенд наблюдательная астрономия;          Стенд загадочный мир космоса;          Набор карточек космическая викторина (5);          Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);          Учебная литература;          Методические пособия.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b>          Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);          Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;          Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;          Операционная система Microsoft Windows 10</p>
7.	Экологические основы природопользования	<p><b>Кабинет экологических основ природопользования № 115</b>  <i>(для проведения лекций, практических занятий, промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций)</i></p>

		<p>           Стол ученический (10);            Стул ученический (20);            Стол учительский;            Стул учительский;            Системный блок;            Монитор;            Мини-проектор;            Доска с магнитной поверхностью;            Тумба вкатная;            Шкаф;            Нормативно-правовые документы;            Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);            Учебная литература;            Методические пособия  <b>Программное обеспечение:</b>            Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);            Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;            Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;            Операционная система Microsoft Windows 10         </p>
8.	Информатика	<p> <b>Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности № 307</b>  <i>(для проведения лекций, практических занятий, промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций)</i>            Стол ученический (7);            Стул ученический (14);            Стол учительский;            Стул учительский;            Компьютерные кресла (13);            Компьютерный столик (13);            Процессор;            Монитор;            Компьютер в комплекте (12);            Шкаф;         </p>

		<p>Плакатница;  Тумба вкатная (2);  Доска с магнитной поверхностью;  Учебная литература;  Электронные пособия;  Акустические колонки;  <b>Программное обеспечение:</b>  Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);  Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;  Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;  Операционная система Microsoft Windows 10</p>
		<p><b>Учебный кабинет № 303</b>  <i>(для проведения лекций, промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций)</i>  Столы ученические (20);  Стулья ученические (40);  Стул учительский;  Стол учительский;  Рабочая станция;  Монитор;  Проектор;  Экран;  Крамер;  Акустические колонки;  Микрофон;  Доска с магнитной поверхностью;  Трибуна;  Шкафы (3);  Тумба вкатная;  Тумба;  Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);  Учебная литература;  Комплект технической документации, в том числе паспорта на средства</p>

		<p>обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;          Нормативно-правовые документы;          Методические пособия.  <b>Программное обеспечение:</b>          Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);          Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;          Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;          Операционная система Microsoft Windows 10</p>
9.	Основы коммерческой деятельности	<p><b>Кабинет коммерческой деятельности № 407</b>  <i>(для проведения лекций, практических занятий, промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций)</i>          Стол ученический (16);          Стул ученический (32);          Стол учительский;          Стул учительский;          Доска;          Тумба вкатная;          Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);          Учебная литература;          Методические пособия.</p> <hr/> <p><b>Учебный кабинет № 303</b>  <i>(для проведения лекций, практических занятий, промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций)</i>          Столы ученические (20);          Стулья ученические (40);          Стул учительский;          Стол учительский;          Рабочая станция;          Монитор;          Проектор;          Экран;          Крамер;</p>

		<p>Акустические колонки;  Микрофон;  Доска с магнитной поверхностью;  Трибуна;  Шкафы (3);  Тумба вкатная;  Тумба;  Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);  Учебная литература;  Нормативно-правовые документы;  Комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;  Методические пособия.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b>  Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);  Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;  Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;  Операционная система Microsoft Windows 10</p>
		<p><b>Кабинет коммерческой деятельности № 112</b>  <i>(для проведения лекций, практических занятий, промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций)</i>  Стол ученический (10);  Стул ученический (20);  Стол учительский;  Стул учительский;  Системный блок;  Монитор;  Мини-проектор;  Доска с магнитной поверхностью;  Тумба вкатная;  Шкаф;  Нормативно-правовые документы;  Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);</p>

		<p>Учебная литература; Методические пособия.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b> Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access); Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox; Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита; Операционная система Microsoft Windows 10; 1С: Предприятие</p>
10.	Теоретические основы товароведения	<p><b>Кабинет метрологии и стандартизации № 406</b> <i>(для проведения лекций, практических занятий, промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций)</i> Стол ученический (16); Стул ученический (32); Стол учительский; Стул учительский; Доска; Тумба вкатная; Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы); Учебная литература; Методические пособия.</p> <p><b>Учебный кабинет № 303</b> <i>(для проведения лекций, практических занятий, промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций)</i> Столы ученические (20); Стулья ученические (40); Стул учительский; Стол учительский; Рабочая станция; Монитор; Проектор; Экран; Крамер;</p>

		<p>Акустические колонки;  Микрофон;  Доска с магнитной поверхностью;  Трибуна;  Шкафы (3);  Тумба вкатная;  Тумба;  Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);  Учебная литература;  Нормативно-правовые документы;  Комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;  Методические пособия.  <b>Программное обеспечение:</b>  Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);  Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;  Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;  Операционная система Microsoft Windows 10</p>
		<p><b>Кабинет метрологии и стандартизации № 203</b>  <i>(для проведения лекций, практических занятий, промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций)</i>  Столы ученические (12);  Стулья ученические (24);  Стул учительский;  Стол учительский;  Рабочая станция;  Монитор;  Доска с магнитной поверхностью;  Проектор;  Экран;  Тумба вкатная;  Шкафы (2);  Нормативно-правовые документы;</p>

		<p>Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);  Учебная литература;  Методические пособия.  <b>Программное обеспечение:</b>  Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);  Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;  Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;  Операционная система Microsoft Windows 10</p> <hr/> <p><b>Лаборатория товароведения и экспертизы продовольственных товаров № 8</b>  <i>(для проведения практических занятий, промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций)</i>  Стол ученический (4);  Стул ученический (8);  Стол учительский;  Стул учительский;  Системный блок;  Монитор;  Доска с магнитной поверхностью;  Овоскоп (10);  Весы бытовые электронные NECS-30-1 (6);  Барельефная модель «Внутреннее строение рыбы» (2);  Нитратомер (2);  Слайсер;  Микроскоп (2);  Вакуумный упаковщик (2);  Термостат;  Вытяжной шкаф;  Центрифуга;  Плакат «Полукопченые колбасы»;  Плакат «Мясные хлебы и паштеты»;  Плакат «Копченые колбасы»;  Плакат «Колбасы»;  Плакат «Колбасы твердокопченые»;</p>
--	--	--



		<p>Плакат «Виды копченостей»;          Плакат «Рулеты свиные»;          Плакат «Фаршированные колбасы»;          Плакат «Свинокопчености, рулеты»;          Плакат «Колбасы вареные».          Тумба вкатная;          Нормативно-правовые документы;          Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);          Учебная литература;          Методические пособия.</p> <p><b>Программное обеспечение</b>          Операционная система Microsoft Windows 10;          Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);          Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;          Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;          1С: Предприятие</p>
		<p><b>Лаборатория товароведения и экспертизы непродовольственных товаров № 3</b>  <i>(для проведения практических занятий, промежуточной аттестации)</i>          Стол ученический (4);          Стул ученический (8);          Стол учительский;          Стул учительский;          Системный блок;          Монитор;          Доска с магнитной поверхностью;          Микроскоп (5);          Микротвердомер (2);          Образцы бытовой техники (10);          Лупы (8);          Термостат (5);          Тумба вкатная;          Центрифуга;</p>

		<p>Сушильный шкаф;          Плакат «<u>Ассортимент товаров</u>»;          Плакат «<u>Контроль качества товаров</u>»;          Плакат «Меха»;          Плакат «<u>Тара и упаковочные материалы</u>» ;          Плакат «<u>Классификация тары и упаковочных материалов</u>».          Нормативно-правовые документы;          Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);          Учебная литература;          Методические пособия.  <b>Программное обеспечение</b>          Операционная система Microsoft Windows 10;          Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);          Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;          Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;          1С: Предприятие</p>
11.	Статистика	<p><b>Кабинет математики и статистики №436</b>  <i>(для проведения лекций, практических занятий, промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций)</i>          Стол ученический (16);          Стул ученический (32);          Стол учительский;          Стул учительский;          Доска;          Тумба вкатная;          Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);          Учебная литература;          Методические пособия.</p> <p><b>Кабинет математики и статистики №305</b>  <i>(для проведения лекций, практических занятий, промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций)</i>          Стол ученический (15);</p>

		<p>Стул ученический (30);          Стол учительский;          Стул учительский;          Компьютер в комплекте;          Мини-проектор;          Акустические колонки;          Микрофон;          Экран;          Доска с магнитной поверхностью;          Шкаф;          Тумба вкатная;          Стенд наблюдательная астрономия;          Стенд загадочный мир космоса;          Набор карточек космическая викторина (5);          Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);          Учебная литература;          Методические пособия.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b>          Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);          Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;          Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;          Операционная система Microsoft Windows 10</p>
12.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	<p><b>Учебный кабинет № 303</b>  <i>(для проведения лекций, практических занятий, промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций)</i>          Столы ученические (20);          Стулья ученические (40);          Стул учительский;          Стол учительский;          Рабочая станция;          Монитор;          Проектор;          Экран;</p>

		<p>Крамер;          Акустические колонки;          Микрофон;          Доска с магнитной поверхностью;          Трибуна;          Шкафы (3);          Тумба вкатная;          Тумба;          Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);          Учебная литература;          Комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;          Нормативно-правовые документы;          Методические пособия.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b>          Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);          Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;          Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;          Операционная система Microsoft Windows 10</p>
		<p><b>Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности № 307</b>  <i>(для проведения лекций, практических занятий, промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций)</i>          Стол ученический (7);          Стул ученический (14);          Стол учительский;          Стул учительский;          Компьютерные кресла (13);          Компьютерный столик (13);          Процессор;          Монитор;          Компьютер в комплекте (12);          Шкаф;</p>

		<p>Плакатница;  Тумба вкатная (2);  Доска с магнитной поверхностью;  Учебная литература;  Электронные пособия;  Акустические колонки;  <b>Программное обеспечение:</b>  Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);  Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;  Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;  Операционная система Microsoft Windows 10</p>
13.	Документационное обеспечение управления	<p><b>Кабинет документационного обеспечения управления № 430</b>  <i>(для проведения лекций, практических занятий, промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций)</i>  Стол ученический (15);  Стул ученический (30);  Стол учительский;  Стул учительский;  Доска;  Тумба вкатная;  Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);  Учебная литература;  Методические пособия.</p> <hr/> <p><b>Кабинет документационного обеспечения управления № 117</b>  <i>(для проведения лекций, практических занятий, промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций)</i>  Стол ученический (8);  Стул ученический (16);  Стол учительский;  Стул учительский;  Системный блок;  Монитор;</p>

		<p>Мини-проектор;  Доска с магнитной поверхностью;  Тумба вкатная;  Шкаф;  Нормативно-правовые документы;  Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);  Учебная литература;  Методические пособия</p> <p><b>Программное обеспечение</b>  Операционная система Microsoft Windows 10;  Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;  Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;  Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)</p>
14.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<p><b>Кабинет социально – экономических дисциплин № 302</b>  <i>(для проведения лекций, практических занятий, промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций)</i></p> <p>Столы ученические (20);  Стулья ученические (40);  Стол учительский;  Стул учительский;  Компьютер в комплекте;  Проектор;  Экран;  Акустические колонки;  Микрофон;  Крамер;  Доска с магнитной поверхностью;  Трибуна;  Шкафы (3);  Плакатница;  Тумба вкатная;  Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);  Учебная литература;</p>

		<p>Нормативно-правовые документы; Методические пособия.</p> <p><b>Программное обеспечение</b> Операционная система Microsoft Windows 10; Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox; Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита; Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)</p>
15.	Бухгалтерский учет	<p><b>Кабинет бухгалтерского учета №306</b> <i>(для проведения лекций, практических занятий, промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций)</i> Стол ученический (10); Стул ученический (20); Стол учительский; Стул учительский; Компьютерный столик (7); Компьютерные кресла (7); Системный блок (7); Монитор (7); Мини-проектор; Доска с магнитной поверхностью; Тумба вкатная; Шкаф; Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы); Нормативно-правовые документы; Учебная литература; Методические пособия.</p> <p><b>Программное обеспечение</b> Операционная система Microsoft Windows 10; Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox; Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита; Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)</p>

16.	Метрология и стандартизация	<p><b>Кабинет метрологии и стандартизации № 406</b>  <i>(для проведения лекций, практических занятий, промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций)</i>          Стол ученический (16);          Стул ученический (32);          Стол учительский;          Стул учительский;          Доска;          Тумба вкатная;          Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);          Учебная литература;          Методические пособия.</p> <hr/> <p><b>Учебный кабинет № 303</b>  <i>(для проведения лекций, практических занятий, промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций)</i>          Столы ученические (20);          Стулья ученические (40);          Стул учительский;          Стол учительский;          Рабочая станция;          Монитор;          Проектор;          Экран;          Крамер;          Акустические колонки;          Микрофон;          Доска с магнитной поверхностью;          Трибуна;          Шкафы (3);          Тумба вкатная;          Тумба;          Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);          Комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;</p>
-----	-----------------------------	---



		<p>Нормативно-правовые документы; Методические пособия.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b> Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access); Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox; Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита; Операционная система Microsoft Windows 10</p>
17.	Безопасность жизнедеятельности	<p><b>Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда №210</b> <i>(для проведения лекций, практических занятий, промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций)</i></p> <p>Стол ученический (24); Стул ученический (48); Стол учительский; Стул учительский; Рабочая станция; Монитор; Мини-проектор; Экран; Акустические колонки; Микрофон; Доска с магнитной поверхностью; Шкафы Pronto КДП-92 (4) Тумба (2); Шкаф комбинированный (2); Столик компьютерный (2); Стенды экспозиционные; Плакаты по безопасности жизнедеятельности и охране труда; Таблицы по безопасности жизнедеятельности и охране труда; Нормативно-правовые документы; Защитные комплекты ОЗК (5); Противогазы (5); Приборы радиационной и химической разведки (2);</p>

		<p>         Робот-тренажер;          Робот-тренажер типа «Гоша» для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления;          Тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде;          Имитаторы ранений и поражений;          Образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО);          Средства индивидуальной защиты (СИЗ):          Противогаз ГП-7;          Респиратор Р-2;          Защитный костюм Л-1;          Общевоинской защитный костюм;          Общевоинской прибор химической разведки          Компас-азимут;          Дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);          Медицинское имущество;          Образцы средств первой медицинской помощи: Индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1;          Жгут кровоостанавливающий;          Аптечка индивидуальная АИ-2;          Комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11;          Сумка санитарная;          Носилки плащевые;          Образцы средств пожаротушения (СП);          Макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия;          Макеты местности, зданий и муляжи;          Макет автомата Калашникова;          Электронный стрелковый тренажер;          Учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения          Комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;          Печатные пособия по ОБЖ;       </p>
--	--	---

		<p>Наглядные пособия по НВП;  Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);  Учебная литература;  Электронные пособия.  <b>Программное обеспечение:</b>  Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);  Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;  Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;  Операционная система Microsoft Windows 10</p>
		<p><b>Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда №213</b>  <i>(для проведения лекций, практических занятий, промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций)</i>  Стол ученический (20);  Стул ученический (40);  Стол учительский;  Стул учительский;  Системный блок;  Монитор;  Мини-проектор;  Экран;  Акустические колонки;  Микрофон;  Доска с магнитной поверхностью;  Тумба;  Стенды экспозиционные;  Плакаты по безопасности жизнедеятельности и охране труда;  Таблицы по безопасности жизнедеятельности и охране труда;  Нормативно-правовые документы;  Защитные комплекты ОЗК;  Противогазы;  Приборы радиационной и химической разведки;  Робот-тренажер;</p>

		<p>Медицинское имущество;  Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);  Учебная литература;  Электронные пособия  <b>Программное обеспечение:</b>  Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);  Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;  Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;  Операционная система Microsoft Windows 10</p> <hr/> <p><b>Стрелковый тир (электронный) №11а</b>  <i>(для проведения практических занятий, промежуточной аттестации)</i>  Комплект обучающегося тира:  Интерактивный тир профессионал (3);  КСУ PRO TARGET CONSTRUCTOR (army version) ARMY + GTO (3);  USB Камера-детектор PSS BASIC CAM (3);  Лазерная винтовка PSS MP (красный луч) (3);  Лазерный автомат PSS АК-74 (красный луч) (3);  Лазерный пистолет PSS ПМ (красный луч) (3);  Компьютер в комплекте для интерактивного тира (3);  Проектор;  Экран</p>
18.	Маркетинг	<p><b>Кабинет менеджмента и маркетинга № 209</b>  <i>(для проведения лекций, практических занятий, промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций)</i>  Стол ученический (25);  Стул ученический (50);  Стол учительский;  Стул учительский;  Компьютер в комплекте;  Мини-проектор;  Доска с магнитной поверхностью;  Тумба вкатная;</p>

		<p>Шкафы (2);          Шкаф для документов;          Шкаф комбинированный          Плакатница (2)          Нормативно-правовые документы;          Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);          Учебная литература;          Методические пособия.  <b>Программное обеспечение:</b>          Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);          Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;          Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;          Операционная система Microsoft Windows 10;          1С: Предприятие</p>
		<p><b>Кабинет менеджмента и маркетинга № 408</b>  <i>(для проведения лекций, практических занятий, промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций)</i>          Стол ученический (16);          Стул ученический (32);          Стол учительский;          Стул учительский;          Доска;          Тумба вкатная;          Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);          Учебная литература;          Методические пособия.</p>
19.	Экономика организации	<p><b>Кабинет социально – экономических дисциплин № 302</b>  <i>(для проведения лекций, практических занятий, промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций)</i>          Столы ученические (20);          Стулья ученические (40);          Стол учительский;</p>

		<p>Стул учительский;          Компьютер в комплекте;          Проектор;          Экран;          Крамер;          Акустические колонки;          Микрофон;          Доска с магнитной поверхностью;          Трибуна;          Шкафы (3);          Плакатница;          Тумба вкатная;          Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);          Учебная литература;          Нормативно-правовые документы;          Методические пособия.  <b>Программное обеспечение:</b>          Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);          Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;          Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;          Операционная система Microsoft Windows 10</p>
		<p><b>Кабинет бухгалтерского учета №306</b>  <i>(для проведения лекций, практических занятий, промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций)</i>          Стол ученический (10);          Стул ученический (20);          Стол учительский;          Стул учительский;          Компьютерный столик (7);          Компьютерные кресла (7);          Системный блок (7);          Монитор (7);          Мини-проектор;</p>

		<p>Доска с магнитной поверхностью; Тумба вкатная; Шкаф; Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы); Нормативно-правовые документы; Учебная литература; Методические пособия.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b> Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access); Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox; Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита; Операционная система Microsoft Windows 10</p>
		<p><b>Кабинет социально – экономических дисциплин № 409</b> <i>(для проведения лекций, практических занятий, промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций)</i> Стол ученический (16); Стул ученический (32); Стол учительский; Стул учительский; Доска; Тумба вкатная; Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы); Учебная литература; Методические пособия.</p>
35.	<b>Управление ассортиментом товаров (профессиональный модуль)</b>	
35.1	Основы управления ассортиментом товаров	<p><b>Кабинет метрологии и стандартизации № 406</b> <i>(для проведения лекций, практических занятий, промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, выполнения курсовых работ)</i> Стол ученический (16); Стул ученический (32);</p>

		<p>           Стол учительский;            Стул учительский;            Доска;            Тумба вкатная;            Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);            Учебная литература;            Методические пособия.         </p> <hr/> <p> <b>Кабинет метрологии и стандартизации № 203</b>  <i>(для проведения лекций, практических занятий, промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, выполнения курсовых работ)</i>            Столы ученические (12);            Стулья ученические (24);            Стул учительский;            Стол учительский;            Рабочая станция;            Монитор;            Доска с магнитной поверхностью;            Проектор;            Экран;            Тумба вкатная;            Шкафы (2);            Нормативно-правовые документы;            Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);            Учебная литература;            Методические пособия.         </p> <p> <b>Программное обеспечение:</b>            Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);            Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;            Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;            Операционная система Microsoft Windows 10         </p> <hr/> <p> <b>Учебный кабинет № 303</b>  <i>(для проведения практических занятий, промежуточной аттестации,</i> </p>
--	--	--



		<p><i>групповых и индивидуальных консультаций, выполнения курсовых работ)</i></p> <p>Столы ученические (20);          Стулья ученические (40);          Стул учительский;          Стол учительский;          Рабочая станция;          Монитор;          Проектор;          Экран;          Крамер;          Акустические колонки;          Микрофон;          Доска с магнитной поверхностью;          Трибуна;          Шкафы (3);          Тумба вкатная;          Тумба;          Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);          Комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;          Нормативно-правовые документы;          Методические пособия.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b>          Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);          Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;          Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;          Операционная система Microsoft Windows 10</p>
		<p><b>Лаборатория товароведения и экспертизы продовольственных товаров № 8</b>  <i>(для проведения практических занятий, промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, выполнения курсовых работ)</i></p> <p>Стол ученический (4);          Стул ученический (8);          Стол учительский;</p>

		<p> Стул учительский;  Системный блок;  Монитор;  Доска с магнитной поверхностью;  Овоскоп (10);  Весы бытовые электронные NECS-30-1 (6);  Барельефная модель «Внутреннее строение рыбы» (2);  Нитратомер (2);  Слайсер;  Микроскоп (2);  Вакуумный упаковщик (2);  Термостат;  Вытяжной шкаф;  Центрифуга;  Плакат «Полукопченые колбасы»;  Плакат «Мясные хлебы и паштеты»;  Плакат «Копченые колбасы»;  Плакат «Колбасы»;  Плакат «Колбасы твердокопченые»;  Плакат «Виды копченостей»;  Плакат «Рулеты свиные»;  Плакат «Фаршированные колбасы»;  Плакат «Свинокопчености, рулеты»;  Плакат «Колбасы вареные».  Тумба вкатная;  Нормативно-правовые документы;  Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);  Учебная литература;  Учебная литература;  Методические пособия.  <b>Программное обеспечение</b>  Операционная система Microsoft Windows 10;  Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);  Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox; </p>
--	--	---

		<p>Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита; 1С: Предприятие</p> <hr/> <p><b>Лаборатория товароведения и экспертизы непродовольственных товаров № 3</b> <i>(для проведения практических занятий, промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, выполнения курсовых работ)</i></p> <p>Стол ученический (4); Стул ученический (8); Стол учительский; Стул учительский; Системный блок; Монитор; Доска с магнитной поверхностью; Микроскоп (5); Микротвердомер (2); Образцы бытовой техники (10); Лупы (8); Термостат (5); Тумба вкатная; Центрифуга; Сушильный шкаф; Плакат «<u>Ассортимент товаров</u>»; Плакат «<u>Контроль качества товаров</u>»; Плакат «Меха»; Плакат «<u>Тара и упаковочные материалы</u>»; Плакат «<u>Классификация тары и упаковочных материалов</u>». Нормативно-правовые документы; Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы); Учебная литература; Методические пособия.</p> <p><b>Программное обеспечение</b> Операционная система Microsoft Windows 10 Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);</p>
--	--	--

		<p>Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;          Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;          1С: Предприятие</p>
		<p><b>Мастерская: Учебный магазин № 207</b>  <i>(для проведения практических занятий, промежуточной аттестации, выполнения курсовых работ)</i>          Стол учительский;          Стул учительский;          Монитор;          Системный блок;          Доска с магнитной поверхностью;          Шкаф комбинированный;          Торговая витрина с подсветкой;          Торговый прилавок витрина (2);          Прилавок кассовый;          Прилавок стеклянный;          Стеллаж пристанный, с полками (2);          Стеллаж торговый островной, с полками;          Каркас стеллажа с сетчатыми корзинами островной;          Стол для демонстрации и выкладки товара, st-2;          Стол для демонстрации и выкладки товара, st-3;          ККМ POS BOX SG (RKeeper) учебное пособие (кассовый аппарат);          Весы механические РН10Ц13У (5);          Машины для счёта купюр и монет;          Детекторы подлинности денег;          Гири (5);          Метры (5);          Торговый инвентарь (5);          Натуральные образцы (10);          Электронные пособия;          Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);          Учебная литература;          Нормативно-правовые документы  <b>Программное обеспечение</b></p>

		<p>Операционная система Microsoft Windows 10;  Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);  Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;  Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;  1С: Предприятие</p>
		<p><b>Мастерская: Учебный склад № 5</b>  <i>(для проведения практических занятий, промежуточной аттестации, выполнения курсовых работ)</i>  Стол учительский;  Стул учительский;  Системный блок;  Монитор;  Доска с магнитной поверхностью;  Стеллаж металлический;  Сетчатый стеллаж (2);  Заклейщик коробок;  Автомат для упаковки чая в одноразовые фильтры -пакеты;  Весы механические РН10Ц13У (5);  ККМ POS BOX SG (RKeeper) учебное пособие (кассовый аппарат);  Машины для счёта купюр и монет;  Детекторы подлинности денег;  Гири (5);  Метры (5);  Торговый инвентарь (5);  Натуральные образцы (10);  Электронные пособия;  Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);  Учебная литература;  Нормативно-правовые документы</p> <p><b>Программное обеспечение</b>  Операционная система Microsoft Windows 10;  Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);</p>

		<p>Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;          Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;          1С: Предприятие</p>
35.2	Производственная практика (по профилю специальности)	<p>№16 от 21.11.2017г. с ООО «Октобл»          №29 от 10.04.2019г. с ООО «Лента»          №26 от 28.05.2019г. с ООО «ИКЕА ДОМ»          №28 от 29.03.2019г. с ООО «Фацер»</p> <p><b>Кабинет метрологии и стандартизации № 406</b>  <i>(для проведения промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций)</i>          Стол ученический (16);          Стул ученический (32);          Стол учительский;          Стул учительский;          Доска;          Тумба вкатная;          Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);          Учебная литература;          Методические пособия.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b>          Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);          Операционная система Microsoft Windows 10;          Компас – 3D          Adobe Photoshoop CS 5          Программное обеспечение «Антиплагиат»</p> <p><b>Кабинет метрологии и стандартизации № 203</b>  <i>(для проведения промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций)</i>          Столы ученические (12);          Стулья ученические (24);          Стул учительский;</p>

		<p>           Стол учительский;            Рабочая станция;            Монитор;            Доска с магнитной поверхностью;            Проектор;            Экран;            Тумба вкатная;            Шкафы (2);            Нормативно-правовые документы;            Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);            Учебная литература;            Методические пособия.  <b>Программное обеспечение:</b>            Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);            Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;            Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;            Операционная система Microsoft Windows 10;         </p>
		<p> <b>Лаборатория товароведения и экспертизы продовольственных товаров № 8</b>  <i>(для проведения промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций)</i>            Стол ученический (4);            Стул ученический (8);            Стол учительский;            Стул учительский;            Системный блок;            Монитор;            Доска с магнитной поверхностью;            Овоскоп (10);            Весы бытовые электронные NECS-30-1 (6);            Барельефная модель «Внутреннее строение рыбы» (2);            Нитратомер (2);            Слайсер;            Микроскоп (2);         </p>

		<p>Вакуумный упаковщик (2);  Термостат;  Вытяжной шкаф;  Центрифуга;  Плакат «Полукопченые колбасы»;  Плакат «Мясные хлебы и паштеты»;  Плакат «Копченые колбасы»;  Плакат «Колбасы»;  Плакат «Колбасы твердокопченые»;  Плакат «Виды копченостей»;  Плакат «Рулеты свиные»;  Плакат «Фаршированные колбасы»;  Плакат «Свинокопчености, рулеты»;  Плакат «Колбасы вареные».  Тумба вкатная;  Нормативно-правовые документы;  Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);  Учебная литература;  Методические пособия.</p> <p><b>Программное обеспечение</b>  Операционная система Microsoft Windows 10;  Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);  Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;  Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;  1С: Предприятие</p> <hr/> <p><b>Лаборатория товароведения и экспертизы непродовольственных товаров № 3</b>  <i>(для проведения промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций)</i>  Стол ученический (4);  Стул ученический (8);  Стол учительский;  Стул учительский;</p>
--	--	--



		<p>Системный блок;  Монитор;  Доска с магнитной поверхностью;  Микроскоп (5);  Микротвердомер (2);  Образцы бытовой техники (10);  Лупы (8);  Термостат (5);  Тумба вкатная;  Центрифуга;  Сушильный шкаф;  Плакат «<u>Ассортимент товаров</u>»;  Плакат «<u>Контроль качества товаров</u>»;  Плакат «Меха»;  Плакат «<u>Тара и упаковочные материалы</u>»;  Плакат «<u>Классификация тары и упаковочных материалов</u>».  Нормативно-правовые документы;  Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);  Учебная литература;  Методические пособия.</p> <p><b>Программное обеспечение</b>  Операционная система Microsoft Windows 10  Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);  Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;  Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;  1С: Предприятие</p> <hr/> <p><b>Мастерская: Учебный магазин № 207</b>  <i>(для проведения промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций)</i>  Стол учительский;  Стул учительский;  Монитор;  Системный блок;</p>
--	--	---

		<p> Доска с магнитной поверхностью;  Шкаф комбинированный;  Торговая витрина с подсветкой;  Торговый прилавок витрина (2);  Прилавок кассовый;  Прилавок стеклянный;  Стеллаж пристенный, с полками (2);  Стеллаж торговый островной, с полками;  Каркас стеллажа с сетчатыми корзинами островной;  Стол для демонстрации и выкладки товара, st-2;  Стол для демонстрации и выкладки товара, st-3;  ККМ POS BOX SG (RKeeper) учебное пособие (кассовый аппарат);  Весы механические РН10Ц13У (5);  Машины для счёта купюр и монет;  Детекторы подлинности денег;  Гири (5);  Метры (5);  Торговый инвентарь (5);  Натуральные образцы (10);  Электронные пособия;  Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);  Учебная литература;  Нормативно-правовые документы  <b>Программное обеспечение</b>  Операционная система Microsoft Windows 10;  Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);  Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;  Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;  1С: Предприятие </p> <hr/> <p> <b>Мастерская: Учебный склад № 5</b>  <i>(для проведения промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций)</i>  Стол учительский; </p>
--	--	---

		<p> Стул учительский;  Системный блок;  Монитор;  Доска с магнитной поверхностью;  Стеллаж металлический;  Сетчатый стеллаж (2);  Заклейщик коробок;  Автомат для упаковки чая в одноразовые фильтры -пакеты;  Весы механические РН10Ц13У (5);  ККМ POS BOX SG (RKeeper) учебное пособие (кассовый аппарат);  Машины для счёта купюр и монет;  Детекторы подлинности денег;  Гири (5);  Метры (5);  Торговый инвентарь (5);  Натуральные образцы (10);  Электронные пособия;  Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);  Учебная литература;  Нормативно-правовые документы  <b>Программное обеспечение</b>  Операционная система Microsoft Windows 10;  Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);  Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;  Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;  1С: Предприятие </p>
36.	<b>Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров (профессиональный модуль)</b>	
36.1	Оценка качества товаров и основы экспертизы	<p> <b>Кабинет метрологии и стандартизации № 406</b>  <i>(для проведения лекций, практических занятий, промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций)</i> </p>

		<p>Стол ученический (16);          Стул ученический (32);          Стол учительский;          Стул учительский;          Доска;          Тумба вкатная;          Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);          Учебная литература;          Методические пособия.</p>
		<p><b>Кабинет метрологии и стандартизации № 203</b>  <i>(для проведения лекций, практических занятий, промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций)</i>          Столы ученические (12);          Стулья ученические (24);          Стул учительский;          Стол учительский;          Рабочая станция;          Монитор;          Доска с магнитной поверхностью;          Проектор;          Экран;          Тумба вкатная;          Шкафы (2);          Нормативно-правовые документы;          Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);          Учебная литература;          Методические пособия.  <b>Программное обеспечение:</b>          Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);          Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;          Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;          Операционная система Microsoft Windows 10</p>

		<p><b>Кабинет коммерческой деятельности № 407</b>  <i>(для проведения лекций, практических занятий, промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций)</i>          Стол ученический (16);          Стул ученический (32);          Стол учительский;          Стул учительский;          Доска;          Тумба вкатная;          Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);          Учебная литература;          Методические пособия.</p>
		<p><b>Учебный кабинет № 303</b>  <i>(для проведения лекций, практических занятий, промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций)</i>          Столы ученические (20);          Стулья ученические (40);          Стул учительский;          Стол учительский;          Рабочая станция;          Монитор;          Проектор;          Экран;          Крамер;          Акустические колонки;          Микрофон;          Доска с магнитной поверхностью;          Трибуна;          Шкафы (3);          Тумба вкатная;          Тумба;          Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);          Комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;</p>

		<p>Нормативно-правовые документы; Методические пособия.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b> Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access); Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox; Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита; Операционная система Microsoft Windows 10</p> <hr/> <p><b>Кабинет коммерческой деятельности № 112</b> <i>(для проведения лекций, практических занятий, промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций)</i> Стол ученический (10); Стул ученический (20); Стол учительский; Стул учительский; Системный блок; Монитор; Мини-проектор; Доска с магнитной поверхностью; Тумба вкатная; Шкаф; Нормативно-правовые документы; Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы); Учебная литература; Методические пособия.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b> Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access); Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox; Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита; Операционная система Microsoft Windows 10; 1С: Предприятие</p> <hr/> <p><b>Лаборатория товароведения и экспертизы продовольственных товаров № 8</b></p>
--	--	--

		<p><i>(для проведения практических занятий, промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций)</i></p> <p>Стол ученический (4);          Стул ученический (8);          Стол учительский;          Стул учительский;          Системный блок;          Монитор;          Доска с магнитной поверхностью;          Овоскоп (10);          Весы бытовые электронные NECS-30-1 (6);          Барельефная модель «Внутреннее строение рыбы» (2);          Нитратомер (2);          Слайсер;          Микроскоп (2);          Вакуумный упаковщик (2);          Термостат;          Вытяжной шкаф;          Центрифуга;          Плакат «Полукопченые колбасы»;          Плакат «Мясные хлебы и паштеты»;          Плакат «Копченые колбасы»;          Плакат «Колбасы»;          Плакат «Колбасы твердокопченые»;          Плакат «Виды копченостей»;          Плакат «Рулеты свиные»;          Плакат «Фаршированные колбасы»;          Плакат «Свинокопчености, рулеты»;          Плакат «Колбасы вареные».          Тумба вкатная;          Нормативно-правовые документы;          Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);          Учебная литература;          Методические пособия.</p> <p><b>Программное обеспечение</b></p>
--	--	---

		<p>Операционная система Microsoft Windows 10;          Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);          Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;          Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;          1С: Предприятие</p>
		<p><b>Лаборатория товароведения и экспертизы непродовольственных товаров № 3</b>  <i>(для проведения практических занятий, промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций)</i>          Стол ученический (4);          Стул ученический (8);          Стол учительский;          Стул учительский;          Системный блок;          Монитор;          Доска с магнитной поверхностью;          Микроскоп (5);          Микротвердомер (2);          Образцы бытовой техники (10);          Лупы (8);          Термостат (5);          Тумба вкатная;          Центрифуга;          Сушильный шкаф;          Плакат «<u>Ассортимент товаров</u>»;          Плакат «<u>Контроль качества товаров</u>»;          Плакат «Меха»;          Плакат «<u>Тара и упаковочные материалы</u>»;          Плакат «<u>Классификация тары и упаковочных материалов</u>».          Нормативно-правовые документы;          Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);          Учебная литература;          Методические пособия.</p>



		<p><b>Программное обеспечение</b>  Операционная система Microsoft Windows 10  Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);  Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;  Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;  1С: Предприятие</p>
36.2	Производственная практика (по профилю специальности)	<p>№16 от 21.11.2017г. с ООО «Октобл»  №29 от 10.04.2019г. с ООО «Лента»  №26 от 28.05.2019г. с ООО «ИКЕА ДОМ»  №28 от 29.03.2019г. с ООО «Фацер»</p> <p><b>Кабинет метрологии и стандартизации № 406</b>  <i>(для проведения промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций)</i>  Стол ученический (16);  Стул ученический (32);  Стол учительский;  Стул учительский;  Доска;  Тумба вкатная;  Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);  Учебная литература;  Методические пособия.</p> <p><b>Кабинет метрологии и стандартизации № 203</b>  <i>(для проведения промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций)</i>  Столы ученические (12);  Стулья ученические (24);  Стул учительский;  Стол учительский;  Рабочая станция;  Монитор;</p>

		<p>Доска с магнитной поверхностью;  Проектор;  Экран;  Тумба вкатная;  Шкафы (2);  Нормативно-правовые документы;  Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);  Учебная литература;  Методические пособия.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b>  Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);  Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;  Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;  Операционная система Microsoft Windows 10;</p>
		<p><b>Лаборатория товароведения и экспертизы продовольственных товаров № 8</b>  <i>(для проведения промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций)</i></p> <p>Стол ученический (4);  Стул ученический (8);  Стол учительский;  Стул учительский;  Системный блок;  Монитор;  Доска с магнитной поверхностью;  Овоскоп (10);  Весы бытовые электронные NECS-30-1 (6);  Барельефная модель «Внутреннее строение рыбы» (2);  Нитратомер (2);  Слайсер;  Микроскоп (2);  Вакуумный упаковщик (2);  Термостат;  Вытяжной шкаф;</p>

		<p>Центрифуга;          Плакат «Полукопченые колбасы»;          Плакат «Мясные хлебы и паштеты»;          Плакат «Копченые колбасы»;          Плакат «Колбасы»;          Плакат «Колбасы твердокопченые»;          Плакат «Виды копченостей»;          Плакат «Рулеты свиные»;          Плакат «Фаршированные колбасы»;          Плакат «Свинокопчености, рулеты»;          Плакат «Колбасы вареные».</p> <p>Тумба вкатная;          Нормативно-правовые документы;          Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);          Учебная литература;          Методические пособия.</p> <p><b>Программное обеспечение</b>          Операционная система Microsoft Windows 10;          Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);          Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;          Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;          1С: Предприятие</p>
		<p><b>Лаборатория товароведения и экспертизы непродовольственных товаров № 3</b>  <i>(для проведения промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций)</i></p> <p>Стол ученический (4);          Стул ученический (8);          Стол учительский;          Стул учительский;          Системный блок;          Монитор;          Доска с магнитной поверхностью;</p>

		<p>Микроскоп (5);  Микротвердомер (2);  Образцы бытовой техники (10);  Лупы (8);  Термостат (5);  Тумба вкатная;  Центрифуга;  Сушильный шкаф;  Плакат «<u>Ассортимент товаров</u>»;  Плакат «<u>Контроль качества товаров</u>»;  Плакат «Меха»;  Плакат «<u>Тара и упаковочные материалы</u>»;  Плакат «<u>Классификация тары и упаковочных материалов</u>».  Нормативно-правовые документы;  Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);  Учебная литература;  Методические пособия.  <b>Программное обеспечение</b>  Операционная система Microsoft Windows 10  Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);  Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;  Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;  1С: Предприятие</p>
37.	<b>Организация работ в подразделении организации (профессиональный модуль)</b>	
22.1.	Управление структурным подразделением организации	<p><b>Кабинет менеджмента и маркетинга № 408</b>  <i>(для проведения лекций, практических занятий, промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, выполнения курсовых работ)</i>  Стол ученический (16);  Стул ученический (32);  Стол учительский;</p>

		<p>Стул учительский;  Доска;  Тумба вкатная;  Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);  Учебная литература;  Методические пособия.</p> <hr/> <p><b>Кабинет менеджмента и маркетинга № 209</b>  <i>(для проведения лекций, практических занятий, промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций)</i>  Стол ученический (25);  Стул ученический (50);  Стол учительский;  Стул учительский;  Компьютер в комплекте;  Мини-проектор;  Доска с магнитной поверхностью;  Тумба вкатная;  Шкафы (2);  Шкаф для документов;  Шкаф комбинированный  Плакатница (2)  Нормативно-правовые документы;  Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);  Учебная литература;  Методические пособия.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b>  Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);  Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;  Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;  Операционная система Microsoft Windows 10;  1С: Предприятие</p> <hr/> <p><b>Кабинет социально – экономических дисциплин № 409</b></p>
--	--	---

		<p><i>(для проведения лекций, практических занятий, промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, выполнения курсовых работ)</i></p> <p>Стол ученический (16);          Стул ученический (32);          Стол учительский;          Стул учительский;          Доска;          Тумба вкатная;          Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);          Учебная литература;          Методические пособия.</p>
		<p><b>Кабинет социально – экономических дисциплин № 302</b>  <i>(для проведения лекций, практических занятий, промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, выполнения курсовых работ)</i></p> <p>Столы ученические (20);          Стулья ученические (40);          Стол учительский;          Стул учительский;          Компьютер в комплекте;          Проектор;          Экран;          Крамер;          Акустические колонки;          Микрофон;          Доска с магнитной поверхностью;          Трибуна;          Шкафы (3);          Плакатница;          Тумба вкатная;          Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);          Учебная литература;          Нормативно-правовые документы;          Методические пособия.  <b>Программное обеспечение:</b></p>

		<p>Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);          Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;          Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;          Операционная система Microsoft Windows 10;</p> <p><b>Лаборатория товароведения и экспертизы продовольственных товаров № 8</b>  <i>(для проведения практических занятий, промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, выполнения курсовых работ)</i>          Стол ученический (4);          Стул ученический (8);          Стол учительский;          Стул учительский;          Системный блок;          Монитор;          Доска с магнитной поверхностью;          Овоскоп (10);          Весы бытовые электронные NECS-30-1 (6);          Барельефная модель «Внутреннее строение рыбы» (2);          Нитратомер (2);          Слайсер;          Микроскоп (2);          Вакуумный упаковщик (2);          Термостат;          Вытяжной шкаф;          Центрифуга;          Плакат «Полукопченые колбасы»;          Плакат «Мясные хлебы и паштеты»;          Плакат «Копченые колбасы»;          Плакат «Колбасы»;          Плакат «Колбасы твердокопченые»;          Плакат «Виды копченостей»;          Плакат «Рулеты свиные»;          Плакат «Фаршированные колбасы»;          Плакат «Свинокопчености, рулеты»;</p>
--	--	--

		<p>Плакат «Колбасы вареные».  Тумба вкатная;  Нормативно-правовые документы;  Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);  Учебная литература;  Методические пособия.</p> <p><b>Программное обеспечение</b>  Операционная система Microsoft Windows 10;  Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);  Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;  Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;  1С: Предприятие</p> <hr/> <p><b>Лаборатория товароведения и экспертизы непродовольственных товаров № 3</b>  <i>(для проведения практических занятий, промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, выполнения курсовых работ)</i>  Стол ученический (4);  Стул ученический (8);  Стол учительский;  Стул учительский;  Системный блок;  Монитор;  Доска с магнитной поверхностью;  Микроскоп (5);  Микротвердомер (2);  Образцы бытовой техники (10);  Лупы (8);  Термостат (5);  Тумба вкатная;  Центрифуга;  Сушильный шкаф;  Плакат «Ассортимент товаров»;  Плакат «Контроль качества товаров»;</p>
--	--	---



		<p>Плакат «Меха»;          Плакат «Тара и упаковочные материалы»;          Плакат «Классификация тары и упаковочных материалов».          Нормативно-правовые документы;          Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);          Учебная литература;          Методические пособия.</p> <p><b>Программное обеспечение</b>          Операционная система Microsoft Windows 10          Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);          Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;          Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;          1С: Предприятие</p> <hr/> <p><b>Лаборатория логистики № 4</b>  <i>(для проведения практических занятий, промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, выполнения курсовых работ)</i>          Стол ученический (4);          Стул ученический (8);          Стол учительский;          Стул учительский;          Системный блок;          Монитор;          Доска с магнитной поверхностью;          Сканер Motorola Symbol LS9208i (2);          Терминал Motorola MC-1000;          CAN-модуль CAN-Log (2)          Тахограф;          Виртуальный учебный комплекс «Лаборатория логистики» (2);          Тумба вкатная;          Нормативно-правовые документы;          Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);          Учебная литература;          Методические пособия.</p>
--	--	---

		<p><b>Программное обеспечение</b>  Операционная система Microsoft Windows 10;  Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);  Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;  Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;  1С: Предприятие</p> <hr/> <p><b>Лаборатория технического оснащения торговых организаций № 7</b>  <i>((для проведения практических занятий, промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, выполнения курсовых работ))</i>  Стол ученический (5);  Стул ученический (10);  Стол учительский;  Стул учительский;  Системный блок;  Монитор;  Доска с магнитной поверхностью;  Автоматизированный стенд для измерения шероховатости;  Типовой комплект учебного оборудования «Двухкоординатная автоматизированная оптическая измерительная система» (2):  В состав одного комплекта входит:  Двухкоординатный механический узел для 2D –измерений с ручным управлением;  Установочная оснастка;  Типовые детали для измерения (4);  Линейные энкодеры (2);  Цифровая видеокамера;  Электронный блок управления;  Модуль подсветки;  Управляющий вычислительный.  Плакат «<u>Нормальный закон распределения случайных погрешностей</u>»;  Плакат «<u>Интервальная оценка случайной погрешности</u>»;  Плакат «<u>Нормальный закон распределения при наличии систематической погрешности</u>»;</p>
--	--	--

		<p>Плакат «<u>Определение доверительного интервала по интегральной функции распределения погрешности</u>»;</p> <p>Плакат «<u>Систематизация погрешностей</u>»;</p> <p>Плакат «<u>Механизм образования основной и дополнительной погрешностей СИ</u>»;</p> <p>Плакат «<u>Зависимость погрешности СИ от уровня входного сигнала</u>»;</p> <p>Тумба вкатная;</p> <p>Шкаф;</p> <p>Нормативно-правовые документы;</p> <p>Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);</p> <p>Учебная литература;</p> <p>Методические пособия.</p> <p><b>Программное обеспечение</b></p> <p>Операционная система Microsoft Windows 10;</p> <p>Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);</p> <p>Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;</p> <p>Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;</p> <p>1С: Предприятие</p>
22.2.	Производственная практика (по профилю специальности)	<p>№16 от 21.11.2017г. с ООО «Октобл»</p> <p>№29 от 10.04.2019г. с ООО «Лента»</p> <p>№26 от 28.05.2019г. с ООО «ИКЕА ДОМ»</p> <p>№28 от 29.03.2019г. с ООО «Фацер»</p> <hr/> <p><b>Кабинет менеджмента и маркетинга № 408</b>  <i>(для проведения промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций)</i></p> <p>Стол ученический (16);</p> <p>Стул ученический (32);</p> <p>Стол учительский;</p> <p>Стул учительский;</p> <p>Доска;</p> <p>Тумба вкатная;</p> <p>Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);</p> <p>Учебная литература;</p>

		<p>Методические пособия.</p> <hr/> <p><b>Кабинет менеджмента и маркетинга № 209</b>  <i>(для проведения промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций)</i>          Стол ученический (25);          Стул ученический (50);          Стол учительский;          Стул учительский;          Компьютер в комплекте;          Мини-проектор;          Доска с магнитной поверхностью;          Тумба вкатная;          Шкафы (2);          Шкаф для документов;          Шкаф комбинированный          Плакатница (2)          Нормативно-правовые документы;          Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);          Учебная литература;          Методические пособия.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b>          Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);          Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;          Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;          Операционная система Microsoft Windows 10;          1С: Предприятие</p> <hr/> <p><b>Кабинет социально – экономических дисциплин № 409</b>  <i>(для проведения промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций)</i>          Стол ученический (16);          Стул ученический (32);          Стол учительский;</p>
--	--	---

		<p>Стул учительский;  Доска;  Тумба вкатная;  Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);  Учебная литература;  Методические пособия.</p>
		<p><b>Кабинет социально – экономических дисциплин № 302</b>  <i>(для проведения промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций)</i>  Столы ученические (20);  Стулья ученические (40);  Стол учительский;  Стул учительский;  Компьютер в комплекте;  Проектор;  Экран;  Крамер;  Акустические колонки;  Микрофон;  Доска с магнитной поверхностью;  Трибуна;  Шкафы (3);  Плакатница;  Тумба вкатная;  Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);  Учебная литература;  Нормативно-правовые документы;  Методические пособия.  <b>Программное обеспечение:</b>  Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);  Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;  Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;  Операционная система Microsoft Windows 10;</p>

		<p><b>Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности № 307</b>  <i>(для проведения промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций)</i>          Стол ученический (7);          Стул ученический (14);          Стол учительский;          Стул учительский;          Компьютерные кресла (13);          Компьютерный столик (13);          Процессор;          Монитор;          Компьютер в комплекте (12);          Шкаф;          Плакатница;          Тумба вкатная (2);          Доска с магнитной поверхностью;          Учебная литература;          Электронные пособия;          Акустические колонки;  <b>Программное обеспечение:</b>          Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);          Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;          Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;          Операционная система Microsoft Windows 10;</p> <hr/> <p><b>Лаборатория товароведения и экспертизы продовольственных товаров № 8</b>  <i>(для проведения промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций)</i>          Стол ученический (4);          Стул ученический (8);          Стол учительский;          Стул учительский;          Системный блок;</p>
--	--	---

		<p>Монитор;  Доска с магнитной поверхностью;  Овоскоп (10);  Весы бытовые электронные NECS-30-1 (6);  Барельефная модель «Внутреннее строение рыбы» (2);  Нитратомер (2);  Слайсер;  Микроскоп (2);  Вакуумный упаковщик (2);  Термостат;  Вытяжной шкаф;  Центрифуга;  Плакат «Полукопченые колбасы»;  Плакат «Мясные хлебы и паштеты»;  Плакат «Копченые колбасы»;  Плакат «Колбасы»;  Плакат «Колбасы твердокопченые»;  Плакат «Виды копченостей»;  Плакат «Рулеты свиные»;  Плакат «Фаршированные колбасы»;  Плакат «Свинокопчености, рулеты»;  Плакат «Колбасы вареные».  Тумба вкатная;  Нормативно-правовые документы;  Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);  Учебная литература;  Методические пособия.  <b>Программное обеспечение</b>  Операционная система Microsoft Windows 10;  Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);  Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;  Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;  1С: Предприятие</p>
--	--	--

		<p><b>Лаборатория товароведения и экспертизы непродовольственных товаров № 3</b>  <i>(для проведения промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций)</i>          Стол ученический (4);          Стул ученический (8);          Стол учительский;          Стул учительский;          Системный блок;          Монитор;          Доска с магнитной поверхностью;          Микроскоп (5);          Микротвердомер (2);          Образцы бытовой техники (10);          Лупы (8);          Термостат (5);          Тумба вкатная;          Центрифуга;          Сушильный шкаф;          Плакат «<u>Ассортимент товаров</u>»;          Плакат «<u>Контроль качества товаров</u>»;          Плакат «Меха»;          Плакат «<u>Тара и упаковочные материалы</u>»;          Плакат «<u>Классификация тары и упаковочных материалов</u>».          Нормативно-правовые документы;          Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);          Учебная литература;          Методические пособия.</p> <p><b>Программное обеспечение</b>          Операционная система Microsoft Windows 10          Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);          Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;          Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;          1С: Предприятие</p>
--	--	---



		<p><b>Лаборатория логистики № 4</b>  <i>(для проведения промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций)</i>          Стол ученический (4);          Стул ученический (8);          Стол учительский;          Стул учительский;          Системный блок;          Монитор;          Доска с магнитной поверхностью;          Сканер Motorola Symbol LS9208i (2);          Терминал Motorola MC-1000;          CAN-модуль CAN-Log (2)          Тахограф;          Виртуальный учебный комплекс «Лаборатория логистики» (2);          Тумба вкатная;          Нормативно-правовые документы;          Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);          Учебная литература;          Методические пособия.</p> <p><b>Программное обеспечение</b>          Операционная система Microsoft Windows 10;          Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);          Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;          Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;          1С: Предприятие</p> <hr/> <p><b>Лаборатория технического оснащения торговых организаций № 7</b>  <i>(для проведения промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций)</i>          Стол ученический (5);          Стул ученический (10);          Стол учительский;          Стул учительский;</p>
--	--	--

		<p>Системный блок;  Монитор;  Доска с магнитной поверхностью;  Автоматизированный стенд для измерения шероховатости;  Типовой комплект учебного оборудования «Двухкоординатная автоматизированная оптическая измерительная система» (2):  В состав одного комплекта входит:  Двухкоординатный механический узел для 2D –измерений с ручным управлением;  Установочная оснастка;  Типовые детали для измерения (4);  Линейные энкодеры (2);  Цифровая видеокамера;  Электронный блок управления;  Модуль подсветки;  Управляющий вычислительный.  Плакат «<u>Нормальный закон распределения случайных погрешностей</u>»;  Плакат «<u>Интервальная оценка случайной погрешности</u>»;  Плакат «<u>Нормальный закон распределения при наличии систематической погрешности</u>»;  Плакат «<u>Определение доверительного интервала по интегральной функции распределения погрешности</u>»;  Плакат «<u>Систематизация погрешностей</u>»;  Плакат «<u>Механизм образования основной и дополнительной погрешностей СИ</u>»;  Плакат «<u>Зависимость погрешности СИ от уровня входного сигнала</u>»;  Тумба вкатная;  Шкаф;  Нормативно-правовые документы;  Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);  Учебная литература;  Методические пособия.  <b>Программное обеспечение</b>  Операционная система Microsoft Windows 10;  Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);</p>
--	--	---

		<p>Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;          Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;          1С: Предприятие</p>
23.	<p><b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (профессиональный модуль)</b></p>	
	<p>Учебная практика</p>	<p>№16 от 21.11.2017г. с ООО «Октоблун»          №29 от 10.04.2019г. с ООО «Лента»          №26 от 28.05.2019г. с ООО «ИКЕА ДОМ»          №28 от 29.03.2019г. с ООО «Фацер»</p>
		<p><b>Кабинет менеджмента и маркетинга № 408</b>  <i>(для проведения промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций)</i>          Стол ученический (16);          Стул ученический (32);          Стол учительский;          Стул учительский;          Доска;          Тумба вкатная;          Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);          Учебная литература;          Методические пособия.</p>
		<p><b>Кабинет менеджмента и маркетинга № 209</b>  <i>(для проведения промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций)</i>          Стол ученический (25);          Стул ученический (50);          Стол учительский;          Стул учительский;          Компьютер в комплекте;          Мини-проектор;</p>

		<p>Доска с магнитной поверхностью;  Тумба вкатная;  Шкафы (2);  Шкаф для документов;  Шкаф комбинированный  Плакатница (2)  Нормативно-правовые документы;  Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);  Учебная литература;  Методические пособия.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b>  Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);  Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;  Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;  Операционная система Microsoft Windows 10;  1С: Предприятие</p> <hr/> <p><b>Кабинет социально – экономических дисциплин № 409</b>  <i>(для проведения промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций)</i>  Стол ученический (16);  Стул ученический (32);  Стол учительский;  Стул учительский;  Доска;  Тумба вкатная;  Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);  Учебная литература;  Методические пособия.</p> <hr/> <p><b>Кабинет социально – экономических дисциплин № 302</b>  <i>(для проведения промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций)</i>  Столы ученические (20);</p>
--	--	---

		<p>Стулья ученические (40);          Стол учительский;          Стул учительский;          Компьютер в комплекте;          Проектор;          Экран;          Крамер;          Акустические колонки;          Микрофон;          Доска с магнитной поверхностью;          Трибуна;          Шкафы (3);          Плакатница;          Тумба вкатная;          Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);          Учебная литература;          Нормативно-правовые документы;          Методические пособия.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b>          Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);          Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;          Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;          Операционная система Microsoft Windows 10;</p>
		<p><b>Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности № 307</b>  <i>(для проведения промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций)</i>          Стол ученический (7);          Стул ученический (14);          Стол учительский;          Стул учительский;          Компьютерные кресла (13);          Компьютерный столик (13);</p>

		<p>Процессор;  Монитор;  Компьютер в комплекте (12);  Шкаф;  Плакатница;  Тумба вкатная (2);  Доска с магнитной поверхностью;  Учебная литература;  Электронные пособия;  Акустические колонки;  <b>Программное обеспечение:</b>  Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);  Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;  Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;  Операционная система Microsoft Windows 10;</p>
		<p><b>Мастерская: Учебный магазин № 207</b>  <i>(для проведения промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций)</i>  Стол учительский;  Стул учительский;  Монитор;  Системный блок;  Доска с магнитной поверхностью;  Шкаф комбинированный;  Торговая витрина с подсветкой;  Торговый прилавок витрина (2);  Прилавок кассовый;  Прилавок стеклянный;  Стеллаж пристенный, с полками (2);  Стеллаж торговый островной, с полками;  Каркас стеллажа с сетчатыми корзинами островной;  Стол для демонстрации и выкладки товара, st-2;  Стол для демонстрации и выкладки товара, st-3;</p>

		<p>ККМ POS BOX SG (RKeeper) учебное пособие (кассовый аппарат);  Весы механические РН10Ц13У (5);  Машины для счёта купюр и монет;  Детекторы подлинности денег;  Гири (5);  Метры (5);  Торговый инвентарь (5);  Натуральные образцы (10);  Электронные пособия;  Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);  Учебная литература;  Нормативно-правовые документы  <b>Программное обеспечение</b>  Операционная система Microsoft Windows 10;  Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);  Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;  Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;  1С: Предприятие</p>
		<p><b>Мастерская: Учебный склад № 5</b>  <i>(для проведения промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций)</i>  Стол учительский;  Стул учительский;  Системный блок;  Монитор;  Доска с магнитной поверхностью;  Стеллаж металлический;  Сетчатый стеллаж (2);  Заклейщик коробок;  Автомат для упаковки чая в одноразовые фильтры -пакеты;  Весы механические РН10Ц13У (5);  ККМ POS BOX SG (RKeeper) учебное пособие (кассовый аппарат);  Машины для счёта купюр и монет;</p>

		<p> Детекторы подлинности денег;  Гири (5);  Метры (5);  Торговый инвентарь (5);  Натуральные образцы (10);  Электронные пособия;  Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);  Учебная литература;  Нормативно-правовые документы  <b>Программное обеспечение</b>  Операционная система Microsoft Windows 10;  Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);  Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;  Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;  1С: Предприятие </p>
		<p> <b>Лаборатория товароведения и экспертизы продовольственных товаров № 8</b>  <i>(для проведения промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций)</i>  Стол ученический (4);  Стул ученический (8);  Стол учительский;  Стул учительский;  Системный блок;  Монитор;  Доска с магнитной поверхностью;  Овоскоп (10);  Весы бытовые электронные NECS-30-1 (6);  Барельефная модель «Внутреннее строение рыбы» (2);  Нитратомер (2);  Слайсер;  Микроскоп (2);  Вакуумный упаковщик (2);  Термостат; </p>



		<p>Вытяжной шкаф;  Центрифуга;  Плакат «Полукопченые колбасы»;  Плакат «Мясные хлебы и паштеты»;  Плакат «Копченые колбасы»;  Плакат «Колбасы»;  Плакат «Колбасы твердокопченые»;  Плакат «Виды копченостей»;  Плакат «Рулеты свиные»;  Плакат «Фаршированные колбасы»;  Плакат «Свинокопчености, рулеты»;  Плакат «Колбасы вареные».  Тумба вкатная;  Нормативно-правовые документы;  Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);  Учебная литература;  Методические пособия.  <b>Программное обеспечение</b>  Операционная система Microsoft Windows 10;  Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);  Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;  Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;  1С: Предприятие</p>
		<p><b>Лаборатория товароведения и экспертизы непродовольственных товаров № 3</b>  <i>(для проведения промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций)</i>  Стол ученический (4);  Стул ученический (8);  Стол учительский;  Стул учительский;  Системный блок;  Монитор;</p>

		<p>Доска с магнитной поверхностью;  Микроскоп (5);  Микротвердомер (2);  Образцы бытовой техники (10);  Лупы (8);  Термостат (5);  Тумба вкатная;  Центрифуга;  Сушильный шкаф;  Плакат «Ассортимент товаров»;  Плакат «Контроль качества товаров»;  Плакат «Меха»;  Плакат «Тара и упаковочные материалы»;  Плакат «Классификация тары и упаковочных материалов».  Нормативно-правовые документы;  Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);  Учебная литература;  Методические пособия.  <b>Программное обеспечение</b>  Операционная система Microsoft Windows 10  Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);  Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;  Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;  1С: Предприятие</p>
		<p><b>Лаборатория логистики № 4</b>  <i>(для проведения промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций)</i>  Стол ученический (4);  Стул ученический (8);  Стол учительский;  Стул учительский;  Системный блок;  Монитор;</p>

		<p>Доска с магнитной поверхностью;  Сканер Motorola Symbol LS9208i (2);  Терминал Motorola MC-1000;  CAN-модуль CAN-Log (2)  Тахограф;  Виртуальный учебный комплекс «Лаборатория логистики» (2);  Тумба вкатная;  Нормативно-правовые документы;  Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);  Учебная литература;  Методические пособия.</p> <p><b>Программное обеспечение</b>  Операционная система Microsoft Windows 10;  Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;  Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;  Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);  1С: Предприятие</p> <hr/> <p><b>Лаборатория технического оснащения торговых организаций № 7</b>  <i>(для проведения промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций)</i>  Стол ученический (5);  Стул ученический (10);  Стол учительский;  Стул учительский;  Системный блок;  Монитор;  Доска с магнитной поверхностью;  Автоматизированный стенд для измерения шероховатости;  Типовой комплект учебного оборудования «Двухкоординатная автоматизированная оптическая измерительная система» (2):  В состав одного комплекта входит:  Двухкоординатный механический узел для 2D –измерений с ручным управлением;</p>
--	--	--

		<p>Установочная оснастка;          Типовые детали для измерения (4);          Линейные энкодеры (2);          Цифровая видеокамера;          Электронный блок управления;          Модуль подсветки;          Управляющий вычислительный.          Плакат «<u>Нормальный закон распределения случайных погрешностей</u>»;          Плакат «<u>Интервальная оценка случайной погрешности</u>»;          Плакат «<u>Нормальный закон распределения при наличии систематической погрешности</u>»;          Плакат «<u>Определение доверительного интервала по интегральной функции распределения погрешности</u>»;          Плакат «<u>Систематизация погрешностей</u>»;          Плакат «<u>Механизм образования основной и дополнительной погрешностей СИ</u>»;          Плакат «<u>Зависимость погрешности СИ от уровня входного сигнала</u>»;          Тумба вкатная;          Шкаф;          Нормативно-правовые документы;          Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);          Учебная литература;          Методические пособия.  <b>Программное обеспечение</b>          Операционная система Microsoft Windows 10;          Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;          Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;          Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);          1С: Предприятие</p>
38.2.	Квалификационный экзамен	<p><b>Кабинет менеджмента и маркетинга № 408</b>  <i>(для проведения промежуточной аттестации)</i>          Стол ученический (16);          Стул ученический (32);          Стол учительский;</p>

		<p>Стул учительский;  Доска;  Тумба вкатная;  Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);  Учебная литература;  Методические пособия.</p>
		<p><b>Кабинет менеджмента и маркетинга № 209</b>  <i>(для проведения промежуточной аттестации)</i>  Стол ученический (25);  Стул ученический (50);  Стол учительский;  Стул учительский;  Компьютер в комплекте;  Мини-проектор;  Доска с магнитной поверхностью;  Тумба вкатная;  Шкафы (2);  Шкаф для документов;  Шкаф комбинированный  Плакатница (2)  Нормативно-правовые документы;  Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);  Учебная литература;  Методические пособия.  <b>Программное обеспечение:</b>  Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);  Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;  Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;  Операционная система Microsoft Windows 10;  1С: Предприятие</p>
		<p><b>Кабинет социально – экономических дисциплин № 409</b>  <i>(для проведения промежуточной аттестации)</i></p>

		<p>Стол ученический (16);          Стул ученический (32);          Стол учительский;          Стул учительский;          Доска;          Тумба вкатная;          Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);          Учебная литература;          Методические пособия.</p>
		<p><b>Кабинет социально – экономических дисциплин № 302</b>  <i>(для проведения промежуточной аттестации)</i>          Столы ученические (20);          Стулья ученические (40);          Стол учительский;          Стул учительский;          Компьютер в комплекте;          Проектор;          Экран;          Крамер;          Акустические колонки;          Микрофон;          Доска с магнитной поверхностью;          Трибуна;          Шкафы (3);          Плакатница;          Тумба вкатная;          Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);          Учебная литература;          Нормативно-правовые документы;          Методические пособия.  <b>Программное обеспечение:</b>          Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);          Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;</p>

		Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита; Операционная система Microsoft Windows 10;
	Производственная практика (преддипломная)	№16 от 21.11.2017г. с ООО «Октобл» №29 от 10.04.2019г. с ООО «Лента» №26 от 28.05.2019г. с ООО «ИКЕА ДОМ» №28 от 29.03.2019г. с ООО «Фацер»
		<b>Кабинет менеджмента и маркетинга № 408</b> <i>(для проведения промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций)</i> Стол ученический (16); Стул ученический (32); Стол учительский; Стул учительский; Доска; Тумба вкатная; Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы); Учебная литература; Методические пособия.
		<b>Кабинет менеджмента и маркетинга № 209</b> <i>(для проведения промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций)</i> Стол ученический (25); Стул ученический (50); Стол учительский; Стул учительский; Компьютер в комплекте; Мини-проектор; Доска с магнитной поверхностью; Тумба вкатная; Шкафы (2); Шкаф для документов; Шкаф комбинированный

		<p>Плакатица (2)  Нормативно-правовые документы;  Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);  Учебная литература;  Методические пособия.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b>  Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);  Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;  Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;  Операционная система Microsoft Windows 10;  1С: Предприятие</p> <hr/> <p><b>Кабинет социально – экономических дисциплин № 409</b>  <i>(для проведения промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций)</i>  Стол ученический (16);  Стол ученический (32);  Стол учительский;  Стол учительский;  Доска;  Тумба вкатная;  Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);  Учебная литература;  Методические пособия.</p> <hr/> <p><b>Кабинет социально – экономических дисциплин № 302</b>  <i>(для проведения промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций)</i>  Стол ученические (20);  Стол ученические (40);  Стол учительский;  Стол учительский;  Компьютер в комплекте;  Проектор;</p>
--	--	---



		<p>Экран;  Крамер;  Акустические колонки;  Микрофон;  Доска с магнитной поверхностью;  Трибуна;  Шкафы (3);  Плакатница;  Тумба вкатная;  Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);  Учебная литература;  Нормативно-правовые документы;  Методические пособия.  <b>Программное обеспечение:</b>  Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);  Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;  Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;  Операционная система Microsoft Windows 10;</p>
		<p><b>Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности № 307</b>  <i>(для проведения промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций)</i>  Стол ученический (7);  Стул ученический (14);  Стол учительский;  Стул учительский;  Компьютерные кресла (13);  Компьютерный столик (13);  Процессор;  Монитор;  Компьютер в комплекте (12);  Шкаф;  Плакатница;</p>

		<p>Тумба вкатная (2);  Доска с магнитной поверхностью;  Учебная литература;  Электронные пособия;  Акустические колонки;  <b>Программное обеспечение:</b>  Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);  Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;  Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;  Операционная система Microsoft Windows 10;</p> <hr/> <p><b>Мастерская: Учебный магазин № 207</b>  <i>(для проведения промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций)</i>  Стол учительский;  Стул учительский;  Монитор;  Системный блок;  Доска с магнитной поверхностью;  Шкаф комбинированный;  Торговая витрина с подсветкой;  Торговый прилавок витрина (2);  Прилавок кассовый;  Прилавок стеклянный;  Стеллаж пристенный, с полками (2);  Стеллаж торговый островной, с полками;  Каркас стеллажа с сетчатыми корзинами островной;  Стол для демонстрации и выкладки товара, st-2;  Стол для демонстрации и выкладки товара, st-3;  ККМ POS BOX SG (RKeer) учебное пособие (кассовый аппарат);  Весы механические РН10Ц13У (5);  Машины для счёта купюр и монет;  Детекторы подлинности денег;  Гири (5);</p>
--	--	--

		<p>Метры (5);  Торговый инвентарь (5);  Натуральные образцы (10);  Электронные пособия;  Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);  Учебная литература;  Нормативно-правовые документы</p> <p><b>Программное обеспечение</b>  Операционная система Microsoft Windows 10;  Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;  Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;  Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);  1С: Предприятие</p>
		<p><b>Мастерская: Учебный склад № 5</b>  <i>(для проведения промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций)</i></p> <p>Стол учительский;  Стул учительский;  Системный блок;  Монитор;  Доска с магнитной поверхностью;  Стеллаж металлический;  Сетчатый стеллаж (2);  Заклейщик коробок;  Автомат для упаковки чая в одноразовые фильтры -пакеты;  Весы механические РН10Ц13У (5);  ККМ POS BOX SG (RKeeper) учебное пособие (кассовый аппарат);  Машины для счёта купюр и монет;  Детекторы подлинности денег;  Гири (5);  Метры (5);  Торговый инвентарь (5);  Натуральные образцы (10);</p>

		<p>Электронные пособия;  Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);  Учебная литература;  Нормативно-правовые документы  <b>Программное обеспечение</b>  Операционная система Microsoft Windows 10;  Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;  Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;  Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);  1С: Предприятие</p>
		<p><b>Лаборатория товароведения и экспертизы продовольственных товаров № 8</b>  <i>(для проведения промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций)</i>  Стол ученический (4);  Стул ученический (8);  Стол учительский;  Стул учительский;  Системный блок;  Монитор;  Доска с магнитной поверхностью;  Овоскоп (10);  Весы бытовые электронные NECS-30-1 (6);  Барельефная модель «Внутреннее строение рыбы» (2);  Нитратомер (2);  Слайсер;  Микроскоп (2);  Вакуумный упаковщик (2);  Термостат;  Вытяжной шкаф;  Центрифуга;  Плакат «Полукопченые колбасы»;  Плакат «Мясные хлебы и паштеты»;  Плакат «Копченые колбасы»;</p>

		<p>Плакат «Колбасы»;          Плакат «Колбасы твердокопченые»;          Плакат «Виды копченостей»;          Плакат «Рулеты свиные»;          Плакат «Фаршированные колбасы»;          Плакат «Свинокопчености, рулеты»;          Плакат «Колбасы вареные».</p> <p>Тумба вкатная;          Нормативно-правовые документы;          Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);          Учебная литература;          Методические пособия.</p> <p><b>Программное обеспечение</b>          Операционная система Microsoft Windows 10;          Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);          Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;          Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;          1С: Предприятие</p> <hr/> <p><b>Лаборатория товароведения и экспертизы непродовольственных товаров № 3</b>  <i>(для проведения промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций)</i>          Стол ученический (4);          Стул ученический (8);          Стол учительский;          Стул учительский;          Системный блок;          Монитор;          Доска с магнитной поверхностью;          Микроскоп (5);          Микротвердомер (2);          Образцы бытовой техники (10);          Лупы (8);</p>
--	--	--

		<p>Термостат (5);  Тумба вкатная;  Центрифуга;  Сушильный шкаф;  Плакат «<u>Ассортимент товаров</u>»;  Плакат «<u>Контроль качества товаров</u>»;  Плакат «Меха»;  Плакат «<u>Тара и упаковочные материалы</u>»;  Плакат «<u>Классификация тары и упаковочных материалов</u>».  Нормативно-правовые документы;  Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);  Учебная литература;  Методические пособия.  <b>Программное обеспечение</b>  Операционная система Microsoft Windows 10  Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);  Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;  Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;  1С: Предприятие</p>
		<p><b>Лаборатория логистики № 4</b>  <i>(для проведения промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций)</i>  Стол ученический (4);  Стул ученический (8);  Стол учительский;  Стул учительский;  Системный блок;  Монитор;  Доска с магнитной поверхностью;  Сканер Motorola Symbol LS9208i (2);  Терминал Motorola MC-1000;  CAN-модуль CAN-Log (2)  Тахограф;</p>

		<p>Виртуальный учебный комплекс «Лаборатория логистики» (2);  Тумба вкатная;  Нормативно-правовые документы;  Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);  Учебная литература;  Методические пособия.</p> <p><b>Программное обеспечение</b>  Операционная система Microsoft Windows 10;  Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);  Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;  Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;  1С: Предприятие</p> <hr/> <p><b>Лаборатория технического оснащения торговых организаций № 7</b>  <i>(для проведения промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций)</i>  Стол ученический (5);  Стул ученический (10);  Стол учительский;  Стул учительский;  Системный блок;  Монитор;  Доска с магнитной поверхностью;  Автоматизированный стенд для измерения шероховатости;  Типовой комплект учебного оборудования «Двухкоординатная автоматизированная оптическая измерительная система» (2):  В состав одного комплекта входит:  Двухкоординатный механический узел для 2D –измерений с ручным управлением;  Установочная оснастка;  Типовые детали для измерения (4);  Линейные энкодеры (2);  Цифровая видеокамера;  Электронный блок управления;</p>
--	--	---

		<p>Модуль подсветки;  Управляющий вычислительный.  Плакат «<u>Нормальный закон распределения случайных погрешностей</u>»;  Плакат «<u>Интервальная оценка случайной погрешности</u>»;  Плакат «<u>Нормальный закон распределения при наличии систематической погрешности</u>»;  Плакат «<u>Определение доверительного интервала по интегральной функции распределения погрешности</u>»;  Плакат «<u>Систематизация погрешностей</u>»;  Плакат «<u>Механизм образования основной и дополнительной погрешностей СИ</u>»;  Плакат «<u>Зависимость погрешности СИ от уровня входного сигнала</u>»;  Тумба вкатная;  Шкаф;  Нормативно-правовые документы;  Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);  Учебная литература;  Методические пособия.  <b>Программное обеспечение</b>  Операционная система Microsoft Windows 10;  Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);  Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;  Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;  1С: Предприятие</p>
24.	<p>Государственная итоговая аттестация.  Подготовка выпускной квалификационной работы.  Защита выпускной квалификационной работы</p>	<p><b>Учебный кабинет № 303</b>  <i>(для подготовки выпускной квалификационной работы и проведения защиты выпускной квалификационной работы)</i>  Столы ученические (20);  Стулья ученические (40);  Стул учительский;  Стол учительский;  Рабочая станция;  Монитор;  Проектор;</p>



		<p>Экран;  Крамер;  Акустические колонки;  Микрофон;  Доска с магнитной поверхностью;  Трибуна;  Шкафы (3);  Тумба вкатная;  Тумба;  Учебная литература;  Нормативно-правовые документы;  Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);  Комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;  Методические пособия.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b>  Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);  Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;  Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;  Операционная система Microsoft Windows 10</p>
		<p><b>Учебный кабинет № 123</b>  <i>(для подготовки выпускной квалификационной работы и проведения защиты выпускной квалификационной работы)</i></p> <p>Стол ученический (15);  Стул ученический (30);  Стол учительский (1);  Стул учительский (1);  Рабочая станция (1);  Монитор (1);  Проектор (1);  Экран (1);  Крамер (1);  Акустические колонки (1);</p>

		<p>Доска с магнитной поверхностью (1);          Шкафы (4);          Учебная литература;          Методические пособия.  <b>Программное обеспечение:</b>          Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);          Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;          Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;          Операционная система Microsoft Windows 10</p>
25.	<p>Для всех дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, включая подготовку к защите ВКР</p>	<p><b>Актовый зал №311</b>          Компьютерный столик;          Компьютерное кресло;          Кресла (51);          Трибуна;          Монитор;          Рабочая станция;          Проектор;          Экран;          Распределительный усилитель крамер;          Микшерующий усилитель мощности;          Микшер (2);          Аудиомикшер;          Акустические колонки (2);          Барабанная установка;          Синтезатор;          Штанга с универсальным крепежом для В/ПР-Proektor;          Крепеж потолочный для видеопроектора.  <b>Программное обеспечение:</b>          Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);          Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;          Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;          Операционная система Microsoft Windows 10;</p>

26.	Для всех дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, включая подготовку к защите ВКР	<p><b>Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет №212</b></p> <p>Стол ученический (2);          Стул ученический (4);          Стол учительский;          Стул учительский;          Компьютерный столик (4);          Компьютерные кресла (4);          Монитор (5);          Системный блок;          Рабочая станция (4)          подключенные к сети Интернет и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду;          Стеллаж 2-х секционный (3);          Стеллаж 3-х секционный (16);          Стеллаж 5-х секционный;          Шкаф;          Шкаф комбинированный;          Шкаф комбинированный двухдверный;          Шкаф закрытый;          Шкаф для документов;          Учебная литература;          Учебная, справочная, художественная литература.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b>          Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);          Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;          Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;          Операционная система Microsoft Windows 10;</p>
27.	Для всех дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, включая подготовку к защите ВКР	<p><b>Компьютерный класс № 117а</b></p> <p>Стол ученический (5);          Стул ученический (10);          Стол учительский;          Стул учительский;</p>

		<p>Столик компьютерный (4);  Кресла компьютерные (4);  Системный блок (5);  подключенные к сети Интернет и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду;  Монитор (5);  Доска с магнитной поверхностью;  Шкаф (2);  Учебная литература;  Учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы);  Методические пособия.</p> <p><b>Программное обеспечение</b>  Операционная система Microsoft Windows 10;  Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);  Комплексная автоматизированная система управления отелем Fidelio;  Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox;  Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита;  1С: Предприятие</p>
28.	<p>Для всех дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, включая подготовку к защите ВКР</p>	<p><b>Компьютерный класс №118</b>  Стол ученический (5);  Стул ученический (10);  Столик компьютерный (5);  Кресла компьютерные (5);  Стол учительский;  Стул учительский;  Рабочая станция;  Монитор;  Системный блок (5);  подключенные к сети Интернет и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду;  Монитор (5);  Доска с магнитной поверхностью;  Тумба вкатная;</p>

		<p>Шкаф; Учебная литература; Методические пособия.</p> <p><b>Программное обеспечение</b></p> <p>Операционная система Microsoft Windows 10; Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access); Комплексная автоматизированная система управления отелем Fidelio; Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox; Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита; 1С: Предприятие</p>
--	--	---



							ческ их (нау чно- педа гоги ческ их) рабо тник ов	соот ветс тву юще й про фесс ион альн ой деят ельн ости , к кого рой гото витс я вып ускн ик
1	2	3	4	5	6	7	10	11
1.	Основы философии	Глюзицкая Галина Анатольевна	по основному месту работы	должность - преподаватель,  ученая степень – отсутствует,  ученое звание - отсутствует	высшее, специалитет  история с дополнительной специальностью педагогика  учитель исто	Программа профессиональной переподготовки «Педагогика и методика преподавания философии» квалификация – преподаватель философии, 1100 часов, 2020 год Современная научно-технологическая академия АНО ДПО «СНТА»  Программа повышения квалификации «Подготовка учителя основной школы к переходу на ФГОС. Модуль 1. Современные подходы и разработки уроков истории и обществознания в	20	нет

				<p>рии, обществовед ения методист по воспитательн ой работе.</p>	<p>условиях введения ФГОС СОО (целевая программа для учителей школ, осуществляющих поэтапный переход на ФГОС СОО по мере готовности)», 108 часов, 2014 год, ГАОУ ВПО МИОО</p> <p>Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2019 год, ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде» 16 часов, 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Основы оказания первой помощи», 16 часов, 2019 год ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Разработка эффективных онлайн-курсов для внешних платформ с использованием инновационных подходов к обучению», 36 часов, 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Управление проектами (с применением ДОТ)», 72 часа, 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Эффективные технологии проектного обучения в</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--



						<p>современном высшем учебном заведении» 72 часа, 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Технологии инклюзивного образования в условиях ведения ФГОС для обучающихся с ОВЗ» 72 часа, 2017 год ФГАУ «Федеральный институт развития образования»</p> <p>Стажировка по направлению «Философия ресторанного проекта» 72 часа, 2019 год ООО Ресторанный бизнес-проект «Ладим-Н»</p>		
2.	История	Глюзицкая Галина Анатольевна	по основному месту работы	<p>должность - преподаватель,</p> <p>ученая степень – отсутствует,</p> <p>ученое звание - отсутствует</p>	<p>высшее, специалитет</p> <p>история с дополнительной специальностью педагогика</p> <p>учитель истории, обществоведения методист по воспитательной работе.</p>	<p>Программа профессиональной переподготовки «Педагогика и методика преподавания философии» квалификация – преподаватель философии, 1100 часов, 2020 год</p> <p>Современная научно-технологическая академия АНО ДПО «СНТА»</p> <p>Программа повышения квалификации «Подготовка учителя основной школы к переходу на ФГОС. Модуль 1. Современные подходы и разработки уроков истории и обществознания в условиях введения ФГОС СОО (целевая программа для учителей школ, осуществляющих поэтапный переход на ФГОС СОО по мере готовности)», 108 часов, 2014 год, ГАОУ ВПО МИОО</p> <p>Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2019 год, ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова</p>	20	нет

					<p>Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде» 16 часов, 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Основы оказания первой помощи», 16 часов, 2019 год ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Разработка эффективных онлайн-курсов для внешних платформ с использованием инновационных подходов к обучению», 36 часов, 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Управление проектами (с применением ДОТ)», 72 часа, 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Эффективные технологии проектного обучения в современном высшем учебном заведении» 72 часа, 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Технологии инклюзивного образования в условиях ведения ФГОС для обучающихся с ОВЗ» 72 часа, 2017 год ФГАУ «Федеральный институт развития образования»</p> <p>Стажировка по направлению «Философия ресторанного проекта» 72 часа, 2019 год ООО Ресторанный бизнес-проект «Ладим-Н»</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

3.	Иностранный язык	Донец Мария Владимировна	по основному месту работы	<p>должность - преподаватель,</p> <p>ученая степень – отсутствует,</p> <p>ученое звание - отсутствует</p>	<p>высшее, специалитет</p> <p>теория и методика преподавания иностранных языков и культур</p> <p>лингвист, преподаватель</p>	<p>Программа профессиональной переподготовки (со стажировкой) «Педагогика и методика преподавания предмета «Английский язык» в образовательной организации». 620 часов (150 часов стажировки) 2020 год, квалификация: учитель английского языка Всерегиональный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» ООО «ВНОЦ «СОТех»</p> <p>Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2019 год, ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе», 16 часов, 2019 год, в ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Основы оказания первой медицинской помощи» 16 часов, 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Управление проектами (с применением ДОТ)», 72 часа, 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова</p> <p>Стажировка по направлению «Иностранный язык на предприятиях общественного питания» 72 часа, 2019 год ООО Ресторанный бизнес-проект «Ладим-Н»</p>	3	нет
----	------------------	--------------------------	---------------------------	---	--	--	---	-----

		Грановская Елена Борисовна	по основному месту работы	<p>должность - преподаватель,</p> <p>ученая степень - отсутствует</p> <p>ученое звание - отсутствует</p>	<p>высшее, специалитет</p> <p>лингвистика и межкультурная коммуникация</p> <p>лингвист, переводчик, преподаватель английского и французского языков</p>	<p>Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде (с применением ДОТ)» 36 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова Современная научно-технологическая академия АНО ДПО «СНТА»</p> <p>Программа повышения квалификации «Основы оказания первой помощи» 72 часа 2020 год ООО «АКАДЕМИЯ АТТЕСТАЦИИ»</p> <p>Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе (с применением ДОТ)», 16 часов, 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Охрана труда (с применением ДОТ)», 16 часов 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова Стажировка по модулю ПМ.01 «Бронирование гостиничных услуг», 72 часа, 2020 год, Ресторанных бизнес-проект «Ладим-Н»</p>	5	нет
		Кареян Гоар Кареновна	по основному месту работы	<p>должность - преподаватель,</p> <p>ученая степень - отсутствует</p> <p>ученое звание - отсутствует</p>	<p>1) высшее, специалитет перевод и переводоведение</p> <p>лингвист-переводчик</p>	<p>Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде (с применением ДОТ)» 36 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова Современная научно-технологическая академия АНО ДПО «СНТА»</p> <p>Программа повышения квалификации «Основы оказания первой помощи» 72 часа 2020 год ООО «АКАДЕМИЯ АТТЕСТАЦИИ»</p> <p>Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе</p>	нет	нет

					<p>(с применением ДОТ)», 16 часов, 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Охрана труда (с применением ДОТ)», 16 часов 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова</p> <p>Стажировка по модулю ПМ.01 «Бронирование гостиничных услуг», 72 часа, 2020 год, Ресторанных бизнес-проект «Ладим-Н»</p>		
	Галеева Дильбар Хайрулевна	по основному месту работы	должность - преподаватель,  ученая степень – отсутствует, ученое звание - отсутствует	<p>1) высшее, специалитет</p> <p>английский язык</p> <p>учитель английского языка</p> <p>1) среднее специаль ное образова ние</p> <p>фортепиано</p> <p>преподавател ь детской музыкальной школы,</p> <p>концертмейс тер</p>	<p>Программа профессиональной переподготовки: «Лингвистика и межкультурная коммуникация» квалификация: учитель английского языка, 1690 часов, 2003 год. Московский институт открытого образования</p> <p>Программа профессиональной переподготовки (со стажировкой) «Теория и методика преподавания английского языка», 250 часов (150 часов стажировки) 2020 год. Современная научно- технологическая академия АНО ДПО «СНТА»</p> <p>Программа повышения квалификации «Актуальные проблемы модернизации образовательного процесса СПО» 24 часа, 2014 год, ОЦПКРТ</p> <p>Программа повышения квалификации «Преподавание предмета Английский язык в современных условиях реализации ФГОС» 72 часа, 2019 год, ФИПКип</p> <p>Программа повышения квалификации «Основы оказания первой помощи», 16 часов, 2019 год ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В.</p>	40	нет

						<p>Плеханова Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе», 16 часов, 2019 год, в ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Управление проектами», 72 часа, 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2019 год, ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова</p> <p>Стажировка по направлению «Иностранный язык на предприятиях общественного питания» 72 часа, 2019 год ООО Ресторанный бизнес-проект «Ладим-Н»</p>		
4.	Физическая культура	Виноградова Наталья Евгеньевна	по основному месту работы	<p>должность - преподаватель,</p> <p>ученая степень – отсутствует,</p> <p>ученое звание - отсутствует</p>	<p>высшее, специалитет</p> <p>физическая культура педагог по физической культуре</p>	<p>Программа повышения квалификации «Лечебная физкультура» 2019 г. ООО «Медицинский институт Реабилитации и Косметологии им. З.М.Никифоровой»</p> <p>Программа повышения квалификации «Организация мероприятий в рамках реализации Всероссийского физкультурно-строительного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)» и процедуре тестирования на соответствии знака отличия» 20 часов, 2017 год, ГБОУДПО «Центр патриотического воспитания и школьного спорта»</p>	5	нет

					<p>Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде (м применением ДОТ)» 36 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова Современная научно-технологическая академия АНО ДПО «СНТА»</p> <p>Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗЕ (с применением ДОТ)», 16 часов, 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Основы оказания первой помощи» 72 ч 2020 год ООО «АКАДЕМИЯ АТТЕСТАЦИЙ»</p> <p>Программа повышения квалификации «Охрана труда (с применением ДОТ)», 16 часов 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова</p> <p>Стажировка по направлению «Лечебная физическая культура» 72 часа, 2020 год, ООО Ресторанный бизнес-проект «Ладим-Н»</p>			
		Саарян Галуст Михайлович	по основному месту работы	должность - преподаватель,  ученая степень – отсутствует, ученое звание - отсутствует	высшее, специалитет  физическое воспитание  преподавател ь физического воспитания	<p>Программа повышения квалификации «Совершенствование педагогического мастерства преподавателя образовательного учреждения среднего профессионального образования» 2016 год, РЭУ им Г. В. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Инновационные технологии обучения по направлению «Экономика» и «Менеджмент» для ОУ СПО» 2014 год, РЭУ им Г. В. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2019 год, ФГБОУ ВО</p>	39	нет

						<p>РЭУ им. Г. В. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде», 16 часов, 2019 год, ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе», 16 часов, 2019-2020 год, в ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Основы оказания первой помощи», 16 часов, 2019 год ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Управление проектами», 72 часа, 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова</p> <p>Стажировка по направлению «Лечебная физическая культура» 72 часа, 2020 год ООО Ресторанный бизнес-проект «Ладим-Н»</p>		
5.	Русский язык и культура речи	Осипова Нина Ивановна	по основному месту работы	<p>должность - преподаватель,</p> <p>ученая степень - отсутствует</p> <p>ученое звание - отсутствует</p>	<p>высшее, специалитет,</p> <p>филология,</p> <p>филолог</p>	<p>Программа профессиональной переподготовки (со стажировкой) «Теория и методика преподавания родной литературы», квалификация: преподаватель родной литературы 1100 часов (300 часов стажировки), 2020 год, Современная научно-технологическая академия АНО ДПО «СНТА»</p> <p>Программа профессиональной переподготовки (со стажировкой) «Педагогика и методика преподавания предмета «Русский язык и литература» в образовательной организации», 520 часов (100 часов стажировки)</p>	16	нет



					<p>2019- 2020 год Всерегиональный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии». ООО «ВНОЦ СОТех»  квалификация: учитель русского языка и литературы</p> <p>Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2019 год, ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Основы оказания первой помощи»,  16 часов, 2019 год  ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе», 16 часов, 2020 год, в ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Разработка эффективных онлайн-курсов для внешних платформ с использованием инновационных подходов к обучению», 36 часов, 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Управление проектами (с применением ДОТ)», 72 часа, 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>«Эффективные технологии проектного обучения в современном высшем учебном заведении» 72 часа, 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Игровые технологии на уроке русского языка», 72 часа, 2018 год ООО «Мультиурок»</p> <p>Стажировка по направлению: «Культура и этикет на предприятиях общественного питания» 72 часа, 2019 год ООО Ресторанный бизнес-проект «Ладим-Н»</p>		
6.	Математика	Таджибова Аксана Исаевна	по основному месту работы	<p>должность - преподаватель,</p> <p>ученая степень – отсутствует,</p> <p>ученое звание - отсутствует</p>	<p>высшее, специалитет</p> <p>математика</p> <p>математик</p>	<p>Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде» 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова Современная научно-технологическая академия АНО ДПО «СНТА»</p> <p>Программа повышения квалификации «Основы оказания первой помощи» 72 часа. 2020 год. ООО «АКАДЕМИЯ АТТЕСТАЦИИ»</p> <p>Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе (с применением ДОТ)», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Охрана труда (с применением ДОТ)», 16 часов, 2020 год. ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова</p> <p>Стажировка по модулю ПМ.06 «Организация</p>	13	нет

						работы структурного подразделения» 72 часа, 2020 год ООО Ресторанный бизнес-проект «Ладим-Н»		
7.	Экологические основы природопользования	Воронина Тамила Чингизовна	на условиях внутреннего совместительства	должность – преподаватель, ученая степень – отсутствует, ученое звание - отсутствует	2) высшее, специалист  агрохимия, почвоведение  почвовед	Программа профессиональной переподготовки «Реклама и связь с общественностью (менеджер по рекламе и PR» 564 часа, 2007 год. Московская академия государственного и муниципального управления РАГС при президенте РФ  Программа профессиональной переподготовки: «Учитель химии: Преподавание химии в образовательной организации», квалификация: учитель химии, 600 часов, 2018 год ООО «Столичный учебный центр» о программе  Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2019 год ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова  Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде» 16 часов 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова  Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе», 16 часов, 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова  Программа повышения квалификации «Основы оказания первой помощи», 16 часов, 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова  Программа повышения квалификации «Управление проектами (с применение дистанционных	26	нет

					<p>образовательных технологий)», 72 часа, 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова</p> <p>Стажировка по модулю ПМ.01 «Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью» 72 часа 2018 год, ПАО «ГК «Космос»</p> <p>Стажировка по модулю ПМ.02 «Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности» 72 часа 2018 год ПАО «ГК «Космос»</p> <p>Стажировка по модулю ПМ.03 «Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров» 72 часа 2017 год ПАО «ГК «Космос»</p> <p>Стажировка по модулю ПМ.04 «Выполнение работ по должности служащего «Агент коммерческий» 72 часа 2017 год, ПАО «ГК «Космос»</p> <p>Стажировка по модулю ПМ.07 «Выполнение работ по профессии рабочего (одной или нескольким)» 72 часа 2017 год, ПАО «ГК «Космос»</p> <p>Стажировка по модулю ПМ.01 «Организация процесса приготовления и приготовление сложной кулинарной продукции», 72 часа 2017 год, ПАО «ГК «Космос»</p> <p>Стажировка по модулю ПМ.04«Организация процесса приготовления и приготовление сложной хлебобулочных мучных кондитерских изделий» 72 часа 2017 год ПАО «ГК «Космос»</p> <p>Стажировка по модулю ПМ.06«Организация работ структурного подразделения»</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>72 часа 2019 год, ПАО «ГК «Космос»</p> <p>Программа повышения квалификации «Управление персоналом» 72 часа, 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Государственное и муниципальное управление» 72 часа, 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Менеджмент» 72 часа, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова</p>		
8.	Информатика	Юсубова Сабина Ровшановна	по основному месту работы	<p>должность - преподаватель,</p> <p>ученая степень – отсутствует,</p> <p>ученое звание - отсутствует</p>	<p>1) высшее, педагогическое образование бакалавр</p>	<p>Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде» 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова</p> <p>Современная научно-технологическая академия АНО ДПО «СНТА»</p> <p>Программа повышения квалификации «Основы оказания первой помощи» 72 часа. 2020 год. ООО «АКАДЕМИЯ АТТЕСТАЦИИ»</p> <p>Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе (с применением ДОТ)», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Охрана труда (с применением ДОТ)», 16 часов, 2020 год. ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова</p>	1	нет

						<p>Стажировка по модулю ПМ.01 «Бронирование гостиничных услуг» 72 часа, 2020 год ООО Ресторанный бизнес-проект «Ладим-Н»</p>		
9.	<p>Основы коммерческой деятельности</p>	<p>Оноприенко Алина Валерьевна</p>	<p>по основному месту работы</p>	<p>должность - преподаватель, ученая степень – отсутствует ученое звание - отсутствует</p>	<p>высшее, специалитет финансы и кредит, экономист</p>	<p>Программа профессиональной переподготовки «Общая педагогика: теория и методика обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС», квалификация: педагог, 620 часов, 2017 год Автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский институт современного академического образования»</p> <p>Программа профессиональной переподготовки (со стажировкой) «Педагогика и методика преподавания бухгалтерского учета», квалификация: педагог бухгалтерского учета 1100 часов (300 часов стажировки). 2018-2019 год Современная научно-технологическая академия АНО ДПО «СНТА»</p> <p>Программа профессиональной переподготовки «Специалист физической культуры и спорта. Тренер преподаватель» Тренер-преподаватель 550 часов, 2018 год Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования»</p> <p>Программа повышения квалификации Тайм – менеджмент: Развитие навыков и технологий эффективной работы педагога 72 часа, 2018 год, Столичный образовательный центр Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2019 год</p>	4	нет

						<p>ФГБОУ ВО РЭУ им. Г,В. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде» 16 часов ,2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им. Г,В. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе», 16 часов, 2019 год ФГБОУ ВО РЭУ им. Г,В. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Основы оказания первой помощи», 16 часов, 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им. Г,В. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Управление проектами (с применением ДОТ)», 72 часов, 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им. Г,В. Плеханова</p> <p>Свидетельство на право участи в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills по компетенции «Предпринимательство» 2019 год,</p>		
10.	Теоретические основы товароведения	Болмосова Елена Петровна	по основному месту работы	<p>должность - преподаватель,</p> <p>ученая степень – отсутствует,</p> <p>ученое звание - отсутствует</p>	<p>высшее, специалитет</p> <p>товароведение</p> <p>товаровед - эксперт</p>	<p>Программа профессиональной переподготовки (со стажировкой) «Теория и методика преподавания товароведения продовольственных и непродовольственных товаров, и организация хранения и контроль запасов и сырья» квалификация: преподаватель 1100 часов (300 часов стажировки), 2020 год Современная научно-технологическая академия АНО ДПО «СНТА»</p> <p>Программа профессиональной переподготовки «Профессиональное обучение (по отраслям)» 2019</p>	41	нет

					<p>год ФГБОУ ВО «Астраханский государственный технических университет»</p> <p>Программа профессиональной переподготовки «Педагогика профессионального образования» 2016 год ФГБОУ ВО «Астраханский государственный технических университет»</p> <p>Программа повышения квалификации «Информационные технологии в управлении учебным процессом с учётом изменений ФГОС СПО» 16 часов, 2015 год, ФГБОУ ВПО «Донской государственный технический университет»</p> <p>Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно- образовательной среде» 16 часов, 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе», 16 часов, 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Программа оказания первой медицинской помощи», 72 часа, 2018 год ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»</p> <p>Программа повышения квалификации «Управление проектами (с применением ДОТ)», 72 часов, 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--



						<p>Программа повышения квалификации «Использование информационно-коммуникационных технологий в высшем образовании», 72 часа, 2017 год ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»</p> <p>Программа повышения квалификации «Инклюзивное профессиональное образование: методология и особенности организации учебного процесса» 18 часов, 2016 год ФГБОУ ВО «Астраханский государственный технических университет»</p> <p>Программа повышения квалификации «Основы оказания первой помощи» 16 часов, 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова</p>		
11.	Статистика	Оноприенко Алина Валерьевна	по основному месту работы	должность - преподаватель, ученая степень – отсутствует ученое звание - отсутствует	высшее, специалитет финансы и кредит, экономист	<p>Программа профессиональной переподготовки «Общая педагогика: теория и методика обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС», квалификация: педагог, 620 часов, 2017 год Автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский институт современного академического образования»</p> <p>Программа профессиональной переподготовки (со стажировкой) «Педагогика и методика преподавания бухгалтерского учета», квалификация: педагог бухгалтерского учета 1100 часов (300 часов стажировки). 2018-2019 год Современная научно-технологическая академия АНО ДПО «СНТА»</p> <p>Программа профессиональной переподготовки «Специалист физической культуры и спорта. Тренер преподаватель» Тренер-преподаватель 550 часов, 2018 год Негосударственное</p>	4	нет

					<p>образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования»</p> <p>Программа повышения квалификации Тайм – менеджмент: Развитие навыков и технологий эффективной работы педагога 72 часа, 2018 год, Столичный образовательный центр</p> <p>Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2019 год ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде» 16 часов ,2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗЕ», 16 часов, 2019 год ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Основы оказания первой помощи», 16 часов, 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Управление проектами (с применением ДОТ)», 72 часов, 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова</p> <p>Свидетельство на право участи в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills по компетенции «Предпринимательство» 2019 год,</p>			
12.	Информацио	Юсубова	по основному	должность -	1)высшее,	Программа повышения квалификации	1	нет

	нные технологии в профессиональной деятельности	Сабина Ровшановна	месту работы	преподаватель, ученая степень – отсутствует, ученое звание - отсутствует	педагогическое образование  бакалавр	<p>«Работа в электронной информационно-образовательной среде» 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова Современная научно-технологическая академия АНО ДПО «СНТА»</p> <p>Программа повышения квалификации «Основы оказания первой помощи» 72 часа. 2020 год. ООО «АКАДЕМИЯ АТТЕСТАЦИИ»</p> <p>Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе (с применением ДОТ)», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Охрана труда (с применением ДОТ)», 16 часов, 2020 год. ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова</p> <p>Стажировка по модулю ПМ.01 «Бронирование гостиничных услуг» 72 часа, 2020 год ООО Ресторанный бизнес-проект «Ладим-Н»</p>		
		Монастырская Мария Александровна	по основному месту работы	должность - преподаватель, ученая степень – отсутствует, ученое звание - отсутствует	1)высшее, специалитет  материаловедение и технология новых материалов  инженер	<p>Программа профессиональной переподготовки «Финансовый менеджмент», 520 часов, 2010 год АНОУ ВПО Московская финансово-юридическая академия</p> <p>Программа профессиональной переподготовки «Педагогическая деятельности в сфере дополнительного образования» 520 часов, 2018 год АНОДПО «Современная научно-технологическая академия» ООО «ВНОЦ СОТеХ»</p>	13	нет

					<p>2)высшее, специалитет</p> <p>материаловедение и технология новых материалов</p> <p>преподаватель</p>	<p>Программа профессиональной переподготовки (со стажировкой) «Теория и методика преподавания математики» квалификация: преподаватель математики 1100 часов (300 часов стажировки), 2018-2019 год Современная научно-технологическая академия АНО ДПО «СНТА»</p> <p>Программа профессиональной переподготовки (со стажировкой) «Педагогика и методика преподавания информатики и ИКТ в профессиональной деятельности в образовательной организации. География с элементами информатики» квалификация: преподаватель информатики и ИКТ, 1100 часов (300 часов стажировки), 2020 год Современная научно-технологическая академия АНО ДПО «СНТА»</p> <p>Программа профессиональной переподготовки (со стажировкой) «Педагогика и методика преподавания информатики и ИКТ в профессиональной деятельности в образовательной организации. квалификация: преподаватель информатики и ИКТ, 1100 часов (300 часов стажировки), 2020 год Современная научно-технологическая академия АНО ДПО «СНТА»</p> <p>Программа профессиональной переподготовки (со стажировкой) «Теория и методика преподавания управления ассортиментом товаров и организации работ в подразделении организации», 1100 часов (300 часов стажировки), 2020 год Современная научно-технологическая академия АНО ДПО «СНТА»</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--	--

					<p>Программа повышения квалификации «Инновационные технологии обучения по направлениям «Экономика» и «Менеджмент» для ОУ СПО» 72 часа, 2014 год, ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Совершенствование педагогического мастерства преподавателя образовательного учреждения среднего профессионального образования» 36 часов, 2016 год в ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе», 16 часов, 2019 год, в ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде» 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2019 год, ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Разработка эффективных онлайн-курсов для внешних платформ с использованием инновационных подходов к обучению», 16 часов, 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Управление проектами (с применением ДОТ)», 72 часа, 2020</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>год ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Эффективные технологии проектного обучения в современном ВУЗе» 72 часа, 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Основы оказания первой помощи» 16 часов, 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им. В.Г. Плеханова</p> <p>Стажировка по модулю ПМ.01 «Бронирование гостиничных услуг» 72 часа 2017 год, ПАО «ГК «Космос»</p> <p>Стажировка по модулю ПМ.01 «Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью» 72 часа 2018 год ПАО «ГК «Космос»</p> <p>Стажировка по модулю ПМ.01 «Организация процесса приготовления и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции» 72 часа 2019 год ПАО «ГК «Космос»</p> <p>Стажировка по модулю ПМ.02 «Организация процесса приготовления и приготовление сложной холодной кулинарной продукции» 72 часа 2018 год ООО Ресторанный бизнес-проект «Ладим-Н»</p> <p>Стажировка по модулю ПМ.02 «Организация обслуживания в общественном питании» 72 часа 2019 год ПАО «ГК «Космос»</p> <p>Стажировка по модулю ПМ.02 «Организация обслуживания в организациях общественного питания»</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>72 часа 2018 год ПАО «ГК «Космос»</p> <p>Стажировка по модулю ПМ.02 «Прием, размещение и выписка гостей» 72 часа 2018 год ПАО «ГК «Космос»</p> <p>Стажировка по модулю ПМ.02 «Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности» 72 часа 2018 год ПАО «ГК «Космос»</p> <p>Стажировка по модулю ПМ.03 «Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров» 72 часа 2017 год ПАО «ГК «Космос»</p> <p>Стажировка по модулю ПМ.03 «Организация обслуживания гостей в процессе проживания» 72 часа 2019 год ПАО «ГК «Космос»</p> <p>Стажировка по модулю ПМ.04 «Выполнение работ по должности служащего «Агент коммерческий» 72 часа 2017 год ПАО «ГК «Космос»</p> <p>Стажировка по модулю ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» 72 часа 2019 год ПАО «ГК «Космос»</p> <p>Стажировка по модулю ПМ.04 «Продажи гостиничного продукта» 72 часа 2019 год ПАО «ГК «Космос»</p> <p>Стажировка по модулю ПМ.04 «Организация процесса приготовления и приготовление сложной хлебобулочных мучных кондитерских изделий» 72 часа 2017 год ПАО «ГК «Космос»</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

						<p>Стажировка по модулю ПМ.07 «Выполнение работ по профессии рабочего (одной или несколькими)» 72 часа 2019 год ПАО «ГК «Космос»</p> <p>Стажировка по модулю ПМ.07 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего, должностям служащих» 72 часа 2019 год ПАО «ГК «Космос»</p> <p>Программа повышения квалификации «Управление персоналом» 72 часа, 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Государственное и муниципальное управление» 72 часа, 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Менеджмент» 16 часов 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова</p>		
13.	Документационное обеспечение управления	Иванова Елена Анатольевна	по основному месту работы	<p>должность - преподаватель,</p> <p>ученая степень – отсутствует,</p> <p>ученое звание - отсутствует</p>	<p>высшее, специалитет</p> <p>юриспруденция</p> <p>юрист</p>	<p>Программа профессиональной переподготовки «Менеджер по управлению персоналом» 2016 год, квалификация: менеджер по управлению персоналом ФГБОУ ВО Государственный социальный университет</p> <p>Программа профессиональной переподготовки (со стажировкой) «Теория и методика преподавания документационного и правового обеспечения профессиональной деятельности» 1100 часов (300 часов стажировки). 2020 год квалификация - преподаватель по документационному и правовому обеспечению профессиональной деятельности</p>	8	нет



					<p>АНО ДПО «СНТА»</p> <p>Программа повышения квалификации «Использование пакета свободного программного обеспечения в профессиональной деятельности учителя», 72 часа, 2011 год, Московский государственный областной гуманитарный институт</p> <p>Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде» 16 часов, 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе», 16 часов, 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Основы оказания первой помощи», 16 часов, 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Разработка эффективных онлайн-курсов для внешних платформ с использованием инновационных подходов к обучению», 36 часов, 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Эффективное тьюторство в современном университете», 16 часов, 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

						<p>Программа повышения квалификации «Эффективные технологии проектного обучения в современном ВУЗе» 72 часа, 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова</p> <p>Стажировка по направлению «Документационное обеспечение на предприятиях общественного питания» 72 часа, 2020 год, ООО Ресторанный бизнес-проект «Ладим-Н»</p>		
14.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Иванова Елена Анатольевна	по основному месту работы	<p>должность - преподаватель,</p> <p>ученая степень – отсутствует,</p> <p>ученое звание - отсутствует</p>	<p>высшее, специалитет</p> <p>юриспруденция</p> <p>юрист</p>	<p>Программа профессиональной переподготовки «Менеджер по управлению персоналом» 2016 год, квалификация: менеджер по управлению персоналом ФГБОУ ВО Государственный социальный университет</p> <p>Программа профессиональной переподготовки (со стажировкой) «Теория и методика преподавания документационного и правового обеспечения профессиональной деятельности» 1100 часов (300 часов стажировки). 2020 год квалификация - преподаватель по документационному и правовому обеспечению профессиональной деятельности АНО ДПО «СНТА»</p> <p>Программа повышения квалификации «Использование пакета свободного программного обеспечения в профессиональной деятельности учителя», 72 часа, 2011 год, Московский государственный областной гуманитарный институт</p> <p>Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде» 16 часов, 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова</p>	8	Нет

						<p>Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе», 16 часов, 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Основы оказания первой помощи», 16 часов, 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Разработка эффективных онлайн-курсов для внешних платформ с использованием инновационных подходов к обучению», 36 часов, 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Эффективное тьюторство в современном университете», 16 часов, 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Эффективные технологии проектного обучения в современном ВУЗе» 72 часа, 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова</p> <p>Стажировка по направлению «Документационное обеспечение на предприятиях общественного питания» 72 часа, 2020 год, ООО Ресторанный бизнес-проект «Ладим-Н»</p>		
15.	Бухгалтерский учет	Оноприенко Алина	по основному месту работы	должность - преподаватель,	высшее,	Программа профессиональной переподготовки «Общая педагогика: теория и методика обучения и	4	нет

		Валерьевна		ученая степень – отсутствует ученое звание - отсутствует	специалитет финансы и кредит, экономист	<p>воспитания в условиях реализации ФГОС», квалификация: педагог, 620 часов, 2017 год Автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский институт современного академического образования»</p> <p>Программа профессиональной переподготовки (со стажировкой) «Педагогика и методика преподавания бухгалтерского учета», квалификация: педагог бухгалтерского учета 1100 часов (300 часов стажировки). 2018-2019 год Современная научно-технологическая академия АНО ДПО «СНТА»</p> <p>Программа профессиональной переподготовки «Специалист физической культуры и спорта. Тренер преподаватель» Тренер-преподаватель 550 часов, 2018 год Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования»</p> <p>Программа повышения квалификации Тайм – менеджмент: Развитие навыков и технологий эффективной работы педагога 72 часа, 2018 год, Столичный образовательный центр</p> <p>Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2019 год ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде» 16 часов ,2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе»,</p>		
--	--	------------	--	---	---	---	--	--

						<p>16 часов, 2019 год ФГБОУ ВО РЭУ им. Г,В. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Основы оказания первой помощи», 16 часов, 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им. Г,В. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Управление проектами (с применением ДОТ)», 72 часов, 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им. Г,В. Плеханова</p> <p>Свидетельство на право участи в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills по компетенции «Предпринимательство» 2019 год,</p>		
16.	Метрология и стандартизация	Степанова Татьяна Александровна	по основному месту работы	<p>должность - преподаватель,</p> <p>ученая степень – отсутствует,</p> <p>ученое звание - отсутствует</p>	<p>1) высшее, специалитет-педагогика</p> <p>преподаватель педагогика</p>	<p>Программа профессиональной переподготовки (со стажировкой) «Теория и методика преподавания профессионального модуля организации и ведения технологических процессов приготовления горячих блюд и кулинарных изделий закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных потребителей, видов и форм обслуживания» 550 часов (150 часов стажировки) 2019-2020 годы Современная научно-технологическая академия АНО ДПО «СНТА»</p> <p>Программа переподготовке «Содержание и методика преподавания учебных дисциплин в профессиональном образовании». 612 часов, 2014 год - 2017 год ГБОУ ВО. Академия социального управления (АСОУ)</p> <p>Программа профессиональной переподготовки</p>	10	нет

					<p>«Теория и методика преподавания Метрологии, стандартизации и сертификации» 2020 год ООО «Наука»</p> <p>Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗЕ»,16 часов, 2019 год ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Охрана труда»,16 часов, 2019 год ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Основы оказания первой помощи», 16 часов, 2019 год ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде» 16 часов ,2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Управление проектами с применением ДОТ)», 72 часов, 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова</p> <p>Стажировка по модулю ПМ.07 «Выполнение работ по профессии рабочего (одной или нескольким)» 72 часа 2017 год ПАО «ГК «Космос»</p> <p>Стажировка по модулю ПМ.01 «Организация процесса приготовления и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции» 72 часа 2019 год ПАО «ГК «Космос»</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

						<p>Стажировка по модулю ПМ.05 «Организация процесса приготовления и приготовление сложных холодных и горячих десертов» 72 часа 2019 год ООО Ресторанный бизнес-проект «Ладим-Н»</p> <p>Стажировка по модулю ПМ.06 «Организация работ структурного подразделения» 72 часа 2019 год ПАО «ГК «Космос»</p>		
17.	Безопасность жизнедеятельности	Снопов Анатолий Васильевич	по основному месту работы	<p>должность - преподаватель,</p> <p>ученая степень – отсутствует, ученое звание - отсутствует</p>	<p>высшее, специалитет</p> <p>физическая культура и спорт</p> <p>преподаватель - тренер по классической борьбе</p>	<p>Программа профессиональной переподготовки «Педагогическое образование: преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) в СПО». Квалификация: преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) 280 часов, 2018 год АНО ДПО «ФИПКИП»</p> <p>Программа профессиональной переподготовки (со стажировкой) «Педагогика и методика преподавания ОБЖ» 550 часов (100 часов стажировки) 2019 год ООО «Наука»</p> <p>Программа повышения квалификации «Совершенствование педагогического мастерства преподавателя образовательного учреждения среднего профессионального образования», 36 часа, 2016 год, ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Инновационные технологии обучения по направлению «Экономика» и «Менеджмент» для ОУ СПО», 72 часа, 2014 год, ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова</p>	29	нет

					<p>Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2019 год, ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде», 16 часов, 2019 год, ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе», 16 часов, 2020 год, в ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Основы оказания первой помощи» 16 часов, 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Разработка эффективных онлайн-курсов для внешних платформ с использованием инновационных подходов к обучению», 36 часов, 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Управление проектами (с применением ДОТ), 72 часа, 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Эффективные технологии проектного обучения в современном высшем учебном заведении» 72 часа, 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова</p> <p>Стажировка по направлению «Безопасность жизнедеятельности на предприятиях общественного питания» 72 часа, 2019 год ООО Ресторанный бизнес-проект</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--



						«Ладим-Н»		
18.	Маркетинг	Шутова Илона Григорьевна	по основному месту работы	должность - преподаватель,  ученая степень - отсутствует  ученое звание - отсутствует	1)высшее, специалитет  туризм, магистр  2)высшее, аспирантура экономика и управление народным хозяйством (сфера услуг, туризма, рекреации)	<p>Программа профессиональной переподготовки (со стажировкой) «Психолого-педагогические основы преподавательской деятельности в системе СПО», квалификация: преподаватель 1040 часов (288 часов стажировки), 2019 год ООО Учебный центр «Профакадемия»</p> <p>Программа профессиональной переподготовки (со стажировкой) «Педагогика и методика преподавания гостиничного бизнеса» 520 часов (100 часов стажировки) 2019-2020 год квалификация: преподаватель Современная научно-технологическая академия АНО ДПО «СНТА»</p> <p>Программа профессиональной переподготовки (со стажировкой) «Теория и методика преподавания продажи гостиничного продукта». 1100 часов (300 часов стажировки) 2019 год, квалификация: преподаватель Современная научно-технологическая академия АНО ДПО «СНТА»</p> <p>Программа повышения квалификации «Бухгалтерский учет и налогообложение в использовании программы 1 С: Бухгалтерия 8», 2015 год, Столичный институт экономики и финансов</p> <p>Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2019 год, ФГБОУ ВО РЭУ им. ГВ. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной</p>	1	нет

						<p>среде», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им. ГВ. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе», 16 часов, 2019 год, в ФГБОУ ВО РЭУ им. ГВ. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Основы оказания первой помощи» 72 часов, 2020 год ООО «АКАДЕМИЯ ГОСАТТЕСТАЦИЙ»</p> <p>Программа повышения квалификации «Управление проектами (с применением ДОТ)», 72 часа, 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им. ГВ. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Современный преподаватель дистанционного образования», 16 часов, 2020 год, Образовательная платформа Юрайт</p> <p>Стажировка по МДК 01.01 «Организация деятельности службы бронирования гостиничных услуг, МДК 02.01 «Прием, размещение и выписка гостей», МДК 04.01 Организация продаж гостиничного продукта», 72 часа, 2019 года, Гостиница «Интурист-Коломенское»</p>		
	Летникова Надежда Борисовна	по основному месту работы	<p>должность - преподаватель,</p> <p>ученая степень- кандидат экономических наук</p> <p>ученое звание-</p>	<p>1) высшее, специалитет</p> <p>русский язык и литература</p> <p>учитель русского языка и</p>	<p>Программа профессиональной переподготовки «Управленческое консультирование» 2006 год ГОУ ВПО Академия народного хозяйства</p> <p>Программа профессиональной переподготовки (со стажировкой) «Начальник отдела маркетинга и продаж туристского агентства: Маркетинга в туризме». 600 часов (28 часов стажировка).</p>	39	нет	

				отсутствует	<p>литературы</p> <p>2)высшее, специалитет</p> <p>практическая психология: консультирование, психокоррекция</p> <p>психолог</p> <p>3)высшее, специалитет</p> <p>предпринимательство</p> <p>менеджмент</p>	<p>2018 год Бизнес Академия «МБА СИТИ» ООО «МЦДО»</p> <p>Программа профессиональной переподготовки (со стажировкой) «Управление гостинично-ресторанным бизнесом» 1600 часов (300 часов стажировки) 2019-2020 годы Бизнес Академия «МБА СИТИ» ООО «МИДО»</p> <p>Программа повышения квалификации «Актуальные проблемы модернизации образовательного процесса СПО», 72 часа, 2014 год, ОЦПКРТ</p> <p>Программа повышения квалификации «Инновационные технологии обучения по направлениям «Экономика» и «Менеджмент»» для ОУ СПО», 16 часов, 2019-2020 годы ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2019 год ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде» 16 часов, 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗЕ», 16 часов, 2019-2020 годы ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Основы оказания первой помощи», 16 часов, 2020 год</p>		
--	--	--	--	-------------	---	---	--	--

					<p>ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Управление проектами (с применением ДОТ)», 72 часа, 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова</p> <p>Стажировка по модулю ПМ.04 «Выполнение работ по должности служащего «Агент коммерческий» 72 часа 2017 год ПАО «ГК «Космос»</p> <p>Стажировка по модулю ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» 72 часа 2019 год ПАО «ГК «Космос»</p> <p>Стажировка по модулю ПМ.04 «Продажи гостиничного продукта» 72 часа 2019 год ПАО «ГК «Космос»</p> <p>Стажировка по модулю ПМ.03 «Организация обслуживания гостей в процессе проживания» 72 часа 2019 год ПАО «ГК «Космос»</p> <p>Стажировка по модулю ПМ.02 «Прием, размещение и выписка гостей» 72 часа 2018 год ПАО «ГК «Космос»</p> <p>Стажировка по модулю ПМ.01 «Бронирование гостиничных услуг» 72 часа 2017 год ПАО «ГК «Космос»</p> <p>Стажировка по модулю ПМ.02 «Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности» 72 часа 2018 год ПАО «ГК «Космос»</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

						<p>Стажировка по модулю ПМ.03 «Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров» 72 часа 2017 год ПАО «ГК «Космос»</p> <p>Стажировка по модулю ПМ.01 «Бронирование гостиничных услуг», ПМ.02 «Прием, размещение и выписка гостей», ПМ.03 Организация обслуживания гостей в процессе проживания, ПМ.04 «продажи гостиничного продукта» 72 часа, 2016 год ПАО «ГК «Космос»</p> <p>Стажировка по программе СПО 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании и 19.02.10 Технология продукции общественного питания 200 часов, 2019 год, ООО «Метелица»</p>		
19.	Экономика организации	Шутова Илона Григорьевна	по основному месту работы	<p>должность - преподаватель,</p> <p>ученая степень - отсутствует</p> <p>ученое звание - отсутствует</p>	<p>1) высшее, специалитет туризм, магистр</p> <p>2) высшее, аспирантура экономика и управление народным хозяйством (сфера услуг, туризма, рекреации)</p>	<p>Программа профессиональной переподготовки (со стажировкой) «Психолого-педагогические основы преподавательской деятельности в системе СПО», квалификация: преподаватель 1040 часов (288 часов стажировки), 2019 год ООО Учебный центр «Профакадемия»</p> <p>Программа профессиональной переподготовки (со стажировкой) «Педагогика и методика преподавания гостиничного бизнеса» 520 часов (100 часов стажировки) 2019-2020 год квалификация: преподаватель Современная научно-технологическая академия АНО ДПО «СНТА»</p> <p>Программа профессиональной переподготовки (со стажировкой) «Теория и методика преподавания продажи гостиничного продукта». 1100 часов (300 часов стажировки) 2019 год,</p>	1	нет

					<p>квалификация: преподаватель Современная научно-технологическая академия АНО ДПО «СНТА»</p> <p>Программа повышения квалификации «Бухгалтерский учет и налогообложение в использовании программы 1 С: Бухгалтерия 8», 2015 год, Столичный институт экономики и финансов</p> <p>Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2019 год, ФГБОУ ВО РЭУ им. ГВ. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им. ГВ. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе», 16 часов, 2019 год, в ФГБОУ ВО РЭУ им. ГВ. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Основы оказания первой помощи» 72 часов, 2020 год ООО «АКАДЕМИЯ ГОСАТТЕСТАЦИИ»</p> <p>Программа повышения квалификации «Управление проектами (с применением ДОТ)», 72 часа, 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им. ГВ. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Современный преподаватель дистанционного образования», 16 часов, 2020 год, Образовательная платформа Юрайт</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

						Стажировка по МДК 01.01 «Организация деятельности службы бронирования гостиничных услуг, МДК 02.01 «Прием, размещение и выписка гостей», МДК 04.01 Организация продаж гостиничного продукта», 72 часа, 2019 года, Гостиница «Интурист-Коломенское»		
20.	Управление ассортиментом товаров (профессиональный модуль)							
33.1	Основы управления ассортиментом товаров	Сидорова Надежда Сергеевна	по основному месту работы	должность - преподаватель, ученая степень – отсутствует, ученое звание - отсутствует	1) высшее специалитет товароведение и экспертиза товаров (в области товароведения, экспертизы и оценки товаров во внутренней и внешней торговле) товаровед-эксперт 2) среднее специальное образование	Программа профессиональной переподготовки (со стажировкой) «Теория и методика преподавания товароведения продовольственных и непродовольственных товаров и организация хранения, и контроль запасов и сырья». 1100 часов (300 часов стажировки) 2020 год квалификация-преподаватель Современная научно-технологическая академия АНО ДПО «СНТА»  Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде» 16 часов, 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе», 16 часов, 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова  Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова  Программа повышения квалификации	10	3

					<p>технология продуктов общественно го питания</p> <p>техник-технолог</p>	<p>«Основы оказания первой помощи» 72 часа 2020 год ООО «АКАДЕМИЯ АТТЕСТАЦИИ»</p> <p>Программа повышения квалификации «Управление проектами (с применением ДОТ)», 72 часа, 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова</p> <p>Стажировка по модулю ПМ.01 «Организация процесса приготовления и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции»72 часа 2018 год ПАО «ГК «Космос»</p> <p>Стажировка по модулю ПМ.02 «Организация процесса приготовления и приготовление сложной холодной кулинарной продукции» 72 часа 2018 год ООО Ресторанный бизнес-проект «Ладим-Н»</p> <p>Стажировка по модулю ПМ.05 «Организация процесса приготовления и приготовление сложных холодных и горячих десертов»72 часа, 2019 год ООО Ресторанный бизнес-проект «Ладим-Н»</p> <p>Стажировка по модулю ПМ.06 «Организация работ структурного подразделения» 72 часа 2019 год ПАО «ГК «Космос»</p> <p>Стажировка по модулю ПМ.07 «Выполнение работ по профессии рабочего (одной или нескольким)» 72 часа 2019 год ПАО «ГК «Космос»</p>		
--	--	--	--	--	---	---	--	--



		Болмосова Елена Петровна	по основному месту работы	должность - преподаватель,  ученая степень – отсутствует,  ученое звание - отсутствует	высшее, специалитет  товароведени е  товаровед - эксперт	<p>Программа профессиональной переподготовки (со стажировкой) «Теория и методика преподавания товароведения продовольственных и непродовольственных товаров, и организация хранения и контроль запасов и сырья» квалификация: преподаватель 1100 часов (300 часов стажировки), 2020 год Современная научно-технологическая академия АНО ДПО «СНТА»</p> <p>Программа профессиональной переподготовки «Профессиональное обучение (по отраслям)» 2019 год ФГБОУ ВО «Астраханский государственный технических университет»</p> <p>Программа профессиональной переподготовки «Педагогика профессионального образования» 2016 год ФГБОУ ВО «Астраханский государственный технических университет»</p> <p>Программа повышения квалификации «Информационные технологии в управлении учебным процессом с учётом изменений ФГОС СПО» 16 часов, 2015 год, ФГБОУ ВПО «Донской государственный технический университет»</p> <p>Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде» 16 часов, 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗЕ», 16 часов, 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Охрана</p>	41	нет
--	--	-----------------------------	------------------------------	---	---	--	----	-----

						<p>труда», 16 часов, 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Программа оказания первой медицинской помощи», 72 часа, 2018 год ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»</p> <p>Программа повышения квалификации «Управление проектами (с применением ДОТ)», 72 часов, 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Использование информационно-коммуникационных технологий в высшем образовании», 72 часа, 2017 год ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»</p> <p>Программа повышения квалификации «Инклюзивное профессиональное образование: методология и особенности организации учебного процесса» 18 часов, 2016 год ФГБОУ ВО «Астраханский государственный технических университет»</p> <p>Программа повышения квалификации «Основы оказания первой помощи» 16 часов, 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова</p>		
33.2	Производственная практика (по профилю специальности)	Сидорова Надежда Сергеевна	по основному месту работы	<p>должность - преподаватель,</p> <p>ученая степень – отсутствует,</p> <p>ученое звание - отсутствует</p>	<p>1) высшее специалитет</p> <p>товароведение и экспертиза товаров (в области товароведения</p>	<p>Программа профессиональной переподготовки (со стажировкой) «Теория и методика преподавания товароведения продовольственных и непродовольственных товаров и организация хранения, и контроль запасов и сырья». 1100 часов (300 часов стажировки) 2020 год квалификация-преподаватель Современная научно-технологическая академия АНО ДПО «СНТА»</p>	10	3

				<p>я, экспертизы и оценки товаров во внутренней и внешней торговле)</p> <p>товаровед-эксперт</p> <p>2)среднее специальное образование</p> <p>технология продуктов общественно го питания</p> <p>техник-технолог</p>	<p>Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде»16 часов, 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗЕ»,16 часов, 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Охрана труда»,16 часов, 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Основы оказания первой помощи» 72 часа 2020 год ООО «АКАДЕМИЯ АТТЕСТАЦИИ»</p> <p>Программа повышения квалификации «Управление проектами (с применением ДОТ)», 72 часа, 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова</p> <p>Стажировка по модулю ПМ.01 «Организация процесса приготовления и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции»72 часа 2018 год ПАО «ГК «Космос»</p> <p>Стажировка по модулю ПМ.02 «Организация процесса приготовления и приготовление сложной холодной кулинарной продукции» 72 часа 2018 год ООО Ресторанный бизнес-проект «Ладим-Н»</p> <p>Стажировка по модулю ПМ.05 «Организация процесса приготовления и приготовление сложных холодных и горячих десертов»72 часа, 2019 год</p>		
--	--	--	--	---	--	--	--

						<p>ООО Ресторанный бизнес-проект «Ладим-Н»</p> <p>Стажировка по модулю ПМ.06 «Организация работ структурного подразделения» 72 часа 2019 год ПАО «ГК «Космос»</p> <p>Стажировка по модулю ПМ.07 «Выполнение работ по профессии рабочего (одной или нескольким)» 72 часа 2019 год ПАО «ГК «Космос»</p>		
21.	Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров (профессиональный модуль)							
34.1	Оценка качества товаров и основы экспертизы	Болмосова Елена Петровна	по основному месту работы	<p>должность - преподаватель,</p> <p>ученая степень – отсутствует,</p> <p>ученое звание - отсутствует</p>	<p>высшее, специалитет</p> <p>товароведение</p> <p>товаровед - эксперт</p>	<p>Программа профессиональной переподготовки (со стажировкой) «Теория и методика преподавания товароведения продовольственных и непродовольственных товаров, и организация хранения и контроль запасов и сырья» квалификация: преподаватель 1100 часов (300 часов стажировки), 2020 год Современная научно-технологическая академия АНО ДПО «СНТА»</p> <p>Программа профессиональной переподготовки «Профессиональное обучение (по отраслям)» 2019 год ФГБОУ ВО «Астраханский государственный технических университет»</p> <p>Программа профессиональной переподготовки</p>	41	нет

					<p>«Педагогика профессионального образования» 2016 год ФГБОУ ВО «Астраханский государственный технических университет»</p> <p>Программа повышения квалификации «Информационные технологии в управлении учебным процессом с учётом изменений ФГОС СПО» 16 часов, 2015 год, ФГБОУ ВПО «Донской государственный технический университет»</p> <p>Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно- образовательной среде» 16 часов, 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗЕ», 16 часов, 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Программа оказания первой медицинской помощи», 72 часа, 2018 год ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»</p> <p>Программа повышения квалификации «Управление проектами (с применением ДОТ)», 72 часов, 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Использование информационно- коммуникационных технологий в высшем образовании», 72 часа, 2017 год ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

						<p>Программа повышения квалификации «Инклюзивное профессиональное образование: методология и особенности организации учебного процесса» 18 часов, 2016 год ФГБОУ ВО «Астраханский государственный технических университет»</p> <p>Программа повышения квалификации «Основы оказания первой помощи» 16 часов, 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова</p>		
34.2	Производственная практика (по профилю специальности)	Сидорова Надежда Сергеевна	по основному месту работы	<p>должность - преподаватель,</p> <p>ученая степень – отсутствует,</p> <p>ученое звание - отсутствует</p>	<p>1) высшее специалитет</p> <p>товароведение и экспертиза товаров (в области товароведения, экспертизы и оценки товаров во внутренней и внешней торговле)</p> <p>товаровед-эксперт</p> <p>2) среднее специальное образование</p> <p>технология продуктов</p>	<p>Программа профессиональной переподготовки (со стажировкой) «Теория и методика преподавания товароведения продовольственных и непродовольственных товаров и организация хранения, и контроль запасов и сырья». 1100 часов (300 часов стажировки) 2020 год квалификация-преподаватель Современная научно-технологическая академия АНО ДПО «СНТА»</p> <p>Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде» 16 часов, 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе», 16 часов, 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Основы оказания первой помощи»</p>	10	3

					<p>общественно го питания</p> <p>техник- технолог</p>	<p>72 часа 2020 год ООО «АКАДЕМИЯ АТТЕСТАЦИИ»</p> <p>Программа повышения квалификации «Управление проектами (с применением ДОТ)», 72 часа, 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова</p> <p>Стажировка по модулю ПМ.01 «Организация процесса приготовления и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции» 72 часа 2018 год ПАО «ГК «Космос»</p> <p>Стажировка по модулю ПМ.02 «Организация процесса приготовления и приготовление сложной холодной кулинарной продукции» 72 часа 2018 год ООО Ресторанный бизнес-проект «Ладим-Н»</p> <p>Стажировка по модулю ПМ.05 «Организация процесса приготовления и приготовление сложных холодных и горячих десертов» 72 часа, 2019 год ООО Ресторанный бизнес-проект «Ладим-Н»</p> <p>Стажировка по модулю ПМ.06 «Организация работ структурного подразделения» 72 часа 2019 год ПАО «ГК «Космос»</p> <p>Стажировка по модулю ПМ.07 «Выполнение работ по профессии рабочего (одной или нескольким)» 72 часа 2019 год ПАО «ГК «Космос»</p>		
35	Организация работ в подразделении и организации							

	(профессиональный модуль)							
35.1	Управление структурным подразделением организации	Коротков Илья Георгиевич	по основному месту работы	должность - преподаватель,  ученая степень – отсутствует,  ученое звание - отсутствует	высшее, специалитет  национальная экономика  экономист	Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде» 16 ч., 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова Современная научно-технологическая академия АНО ДПО «СНТА»  Программа повышения квалификации «Основы оказания первой помощи» 72 часов 2020 год . ООО «АКАДЕМИЯ АТТЕСТАЦИИ»  Программа стажировки «Управление структурным подразделением организации» 72 часов 2020 год Ресторанные бизнес-проекты «Ладим-М»  Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе (с применением ДОТ)», 16 ч., 2020 год, в ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова  Программа повышения квалификации «Охрана труда (с применением ДОТ)», 16 ч., 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова	8	нет
35.2	Производственная практика (по профилю специальности)	Сидорова Надежда Сергеевна	по основному месту работы	должность - преподаватель,  ученая степень – отсутствует,	1) высшее специалитет  товароведение и экспертиза	Программа профессиональной переподготовки (со стажировкой) «Теория и методика преподавания товароведения продовольственных и непродовольственных товаров и организация хранения, и контроль запасов и сырья». 1100 часов (300 часов стажировки) 2020 год	10	3



				<p>ученое звание - отсутствует</p>	<p>товаров (в области товароведения, экспертизы и оценки товаров во внутренней и внешней торговле)</p> <p>товаровед-эксперт</p> <p>2)среднее специальное образование</p> <p>технология продуктов общественно го питания</p> <p>техник-технолог</p>	<p>квалификация-преподаватель Современная научно-технологическая академия АНО ДПО «СНТА»</p> <p>Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде»16 часов, 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗЕ»,16 часов, 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Охрана труда»,16 часов, 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Основы оказания первой помощи» 72 часа 2020 год ООО «АКАДЕМИЯ АТТЕСТАЦИИ»</p> <p>Программа повышения квалификации «Управление проектами (с применением ДОТ)», 72 часа, 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова</p> <p>Стажировка по модулю ПМ.01 «Организация процесса приготовления и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции»72 часа 2018 год ПАО «ГК «Космос»</p> <p>Стажировка по модулю ПМ.02 «Организация процесса приготовления и приготовление сложной холодной кулинарной продукции» 72 часа 2018 год ООО Ресторанный бизнес-проект «Ладим-Н»</p>		
--	--	--	--	------------------------------------	--	---	--	--

						<p>Стажировка по модулю ПМ.05 «Организация процесса приготовления и приготовление сложных холодных и горячих десертов» 72 часа, 2019 год ООО Ресторанный бизнес-проект «Ладим-Н»</p> <p>Стажировка по модулю ПМ.06 «Организация работ структурного подразделения» 72 часа 2019 год ПАО «ГК «Космос»</p> <p>Стажировка по модулю ПМ.07 «Выполнение работ по профессии рабочего (одной или нескольким)» 72 часа 2019 год ПАО «ГК «Космос»</p>		
36	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (профессиональный модуль)							
36.1	Учебная практика	Каратаева Канайым Кубатбековна	по основному месту работы	<p>должность – преподаватель,</p> <p>ученая степень - кандидат технических наук,</p> <p>ученое звание - отсутствует</p>	<p>высшее, специалитет</p> <p>технология продукции общественного питания</p> <p>инженер-технолог</p>	<p>Программа профессиональной переподготовки (со стажировкой) «Теория и методика преподавания организации и ведения технологических процессов приготовления хлебобулочных и мучных кондитерских изделий» 550 часов (150 часов стажировки) 2020 год АНО ДПО «СНТА»</p> <p>Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде» 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова</p>	20	2

						<p>Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе», 16 часов, 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часа, 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Основы оказание первой помощи» 72 часа, 2020 год ООО «АКАДЕМИЯ ГОСАТТЕСТАЦИИ»</p> <p>Программа повышения квалификации «Управление проектами (с применением ДОТ)», 72 часа, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова</p>		
36.2	Квалификационный экзамен	Аничкина Ольга Александровна	на условиях договора ГПХ	<p>должность - отсутствует</p> <p>кандидат технических наук</p> <p>ученое звание - отсутствует</p>	<p>высшее, специалитет</p> <p>технология и организация общественного питания</p> <p>инженер-технолог</p>	Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде (с применением ДОТ)» 36 часов, 2020 год, АНО ДПО «СНТА»	нет	28
		Махиненко Елена Николаевна	на условиях внутреннего совместительства	<p>должность - преподаватель</p> <p>ученая степень - отсутствует</p> <p>ученое звание - отсутствует</p>	<p>высшее, специалитет</p> <p>химия</p> <p>учитель химии</p>	Программа профессиональной переподготовки (со стажировкой) «Теория и методика преподавания продаж гостиничного продукта и бронирования гостиничных услуг», квалификация: преподаватель, 1100 часов (300 часов стажировки) 2020 год, Современная научно-технологическая академия АНО ДПО «СНТА»	25	нет

					<p>Программа повышения квалификации «Совершенствование педагогического мастерства преподавателя образовательного учреждения среднего профессионального образования», 36 часов, 2016 год ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Современные информационные технологии и системы в образовательной и научной деятельности» 72 часа, 2017 год ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Современные формы и методы обслуживания в предприятиях общественного питания» в объеме 72 часа, 2016 год, АНОО ВО Центросоюза РФ «Российский университет кооперации» Программа повышения квалификации «Менеджмент: организация управления вузом», 72 часа, 2017 год, ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе», 16 часов, 2019 год, в ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

					<p>Программа повышения квалификации «Основы оказание первой помощи» 16 часов, 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Разработка эффективных онлайн-курсов для внешних платформ с использованием инновационных подходов к обучению», 36 часов, 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Управление проектами (с применением ДОТ)», 72 часа, 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Эффективные технологии проектного обучения в современном ВУЗе» 72 часа, 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова Современная научно-технологическая академия АНО ДПО «СНТА»</p> <p>Стажировка по модулю ПМ.04 «Выполнение работ по должности служащего «Агент коммерческий» 72 часа 2017 год ПАО «ГК «Космос»</p> <p>Стажировка по модулю ПМ.02 «Организация обслуживания в организациях общественного питания» 72 часа 2019 год, ПАО «ГК «Космос»</p> <p>Стажировка по модулю ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» 72 часа 2019 год ПАО «ГК «Космос»</p> <p>Стажировка по модулю ПМ.04 «Продажи</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

					<p>гостиничного продукта» 72 часа 2019 год ПАО «ГК «Космос»</p> <p>Стажировка по модулю ПМ.03 «Организация обслуживания гостей в процессе проживания» 72 часа 2019 год ПАО «ГК «Космос»</p> <p>Стажировка по модулю ПМ.02 «Прием, размещение и выписка гостей» 72 часа 2018 год ПАО «ГК «Космос»</p> <p>Стажировка по модулю ПМ.01 «Бронирование гостиничных услуг» 72 часа 2017 год ПАО «ГК «Космос»</p> <p>Стажировка по модулю ПМ.01 «Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью» 72 часа 2018 год ПАО «ГК «Космос»</p> <p>Стажировка по модулю ПМ.02 «Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности» 72 часа 2018 год ПАО «ГК «Космос»</p> <p>Стажировка по модулю ПМ.03 «Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров» 72 часа 2017 год ПАО «ГК «Космос»</p> <p>Стажировка по модулю ПМ.01 «Организация процесса приготовления и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции» 72 часа 2017год ПАО «ГК «Космос»</p> <p>Стажировка по модулю ПМ.02 «Организация процесса приготовления и приготовление сложной</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

					<p>холодной кулинарной продукции» 72 часа 2018 год ООО Ресторанный бизнес-проект «Ладим-Н»</p> <p>Стажировка по модулю ПМ.04«Организация процесса приготовления и приготовление сложной хлебобулочных мучных кондитерских изделий» 72 часа 2017 год ПАО «ГК «Космос»</p> <p>Стажировка по модулю ПМ.05 «Организация процесса приготовления и приготовление сложных холодных и горячих десертов» 72 часа 2019 год ООО Ресторанный бизнес-проект «Ладим-Н»</p> <p>Стажировка по модулю ПМ.06«Организация работ структурного подразделения» 72 часа 2019 год ПАО «ГК «Космос»</p> <p>Программа повышения квалификации «Государственное и муниципальное управление» 72 часа, 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова</p> <p>Стажировка по модулю ПМ.07«Выполнение работ по профессии рабочего (одного или нескольких)» 72 часа 2019 год ПАО «ГК «Космос»</p> <p>Программа повышения квалификации «Менеджмент и экономика» 72 часа 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Государственное и муниципальное управление» 72 часа, 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

						Программа повышения квалификации «Менеджмент» 72 часа, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова		
37	Производственная практика (преддипломная)	Сидорова Надежда Сергеевна	по основному месту работы	должность - преподаватель,  ученая степень – отсутствует,  ученое звание - отсутствует	1) высшее специалитет  товароведение и экспертиза товаров (в области товароведения, экспертизы и оценки товаров во внутренней и внешней торговле)  товаровед-эксперт  2) среднее специальное образование  технология продуктов общественного питания  техник-технолог	Программа профессиональной переподготовки (со стажировкой) «Теория и методика преподавания товароведения продовольственных и непродовольственных товаров и организация хранения, и контроль запасов и сырья». 1100 часов (300 часов стажировки) 2020 год квалификация-преподаватель Современная научно-технологическая академия АНО ДПО «СНТА»  Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде» 16 часов, 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗЕ», 16 часов, 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова  Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова  Программа повышения квалификации «Основы оказания первой помощи» 72 часа 2020 год ООО «АКАДЕМИЯ АТТЕСТАЦИИ»  Программа повышения квалификации «Управление проектами (с применением ДОТ)», 72 часа, 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова	10	3



						<p>Стажировка по модулю ПМ.01 «Организация процесса приготовления и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции» 72 часа 2018 год ПАО «ГК «Космос»</p> <p>Стажировка по модулю ПМ.02 «Организация процесса приготовления и приготовление сложной холодной кулинарной продукции» 72 часа 2018 год ООО Ресторанный бизнес-проект «Ладим-Н»</p> <p>Стажировка по модулю ПМ.05 «Организация процесса приготовления и приготовление сложных холодных и горячих десертов» 72 часа, 2019 год ООО Ресторанный бизнес-проект «Ладим-Н»</p> <p>Стажировка по модулю ПМ.06 «Организация работ структурного подразделения» 72 часа 2019 год ПАО «ГК «Космос»</p> <p>Стажировка по модулю ПМ.07 «Выполнение работ по профессии рабочего (одной или несколькими)» 72 часа 2019 год ПАО «ГК «Космос»</p>		
38	Государственная итоговая аттестация Подготовка выпускной квалификационной работы Защита выпускной квалификаци	Болмосова Елена Петровна	по основному месту работы	<p>должность - преподаватель,</p> <p>ученая степень – отсутствует,</p> <p>ученое звание - отсутствует</p>	<p>высшее, специалитет</p> <p>товароведение</p> <p>товаровед - эксперт</p>	<p>Программа профессиональной переподготовки (со стажировкой) «Теория и методика преподавания товароведения продовольственных и непродовольственных товаров, и организация хранения и контроль запасов и сырья» квалификация: преподаватель 1100 часов (300 часов стажировки), 2020 год Современная научно-технологическая академия АНО ДПО «СНТА»</p> <p>Программа профессиональной переподготовки «Профессиональное обучение (по отраслям)» 2019</p>	41	нет

	онной работы					<p>год ФГБОУ ВО «Астраханский государственный технических университет»</p> <p>Программа профессиональной переподготовки «Педагогика профессионального образования» 2016 год ФГБОУ ВО «Астраханский государственный технических университет»</p> <p>Программа повышения квалификации «Информационные технологии в управлении учебным процессом с учётом изменений ФГОС СПО» 16 часов, 2015 год, ФГБОУ ВПО «Донской государственный технический университет»</p> <p>Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде» 16 часов, 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе», 16 часов, 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Охрана труда», 16 часов, 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Программа оказания первой медицинской помощи», 72 часа, 2018 год ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»</p> <p>Программа повышения квалификации «Управление проектами (с применением ДОТ)», 72 часов, 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации</p>		
--	-----------------	--	--	--	--	---	--	--

						<p>«Использование информационно-коммуникационных технологий в высшем образовании», 72 часа, 2017 год ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»</p> <p>Программа повышения квалификации «Инклюзивное профессиональное образование: методология и особенности организации учебного процесса» 18 часов, 2016 год ФГБОУ ВО «Астраханский государственный технических университет»</p> <p>Программа повышения квалификации «Основы оказание первой помощи» 16 часов, 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

		Сидорова Надежда Сергеевна	по основному месту работы	<p>должность - преподаватель,</p> <p>ученая степень – отсутствует,</p> <p>ученое звание - отсутствует</p>	<p>1)высшее специалитет</p> <p>товароведение и экспертиза товаров (в области товароведения, экспертизы и оценки товаров во внутренней и внешней торговле)</p> <p>товаровед-эксперт</p> <p>2)среднее специальное образование</p> <p>технология продуктов общественного питания</p> <p>техник-технолог</p>	<p>Программа профессиональной переподготовки (со стажировкой) «Теория и методика преподавания товароведения продовольственных и непродовольственных товаров и организация хранения, и контроль запасов и сырья». 1100 часов (300 часов стажировки) 2020 год квалификация-преподаватель Современная научно-технологическая академия АНО ДПО «СНТА»</p> <p>Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде»16 часов, 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗЕ»,16 часов, 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Охрана труда»,16 часов, 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова</p> <p>Программа повышения квалификации «Основы оказания первой помощи» 72 часа 2020 год ООО «АКАДЕМИЯ АТТЕСТАЦИИ»</p> <p>Программа повышения квалификации «Управление проектами (с применением ДОТ)», 72 часа, 2020 год ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова</p> <p>Стажировка по модулю ПМ.01 «Организация процесса приготовления и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции» 72 часа 2018 год ПАО «ГК «Космос»</p>	10	3
--	--	----------------------------	---------------------------	---	--	---	----	---

					<p>Стажировка по модулю ПМ.02 «Организация процесса приготовления и приготовление сложной холодной кулинарной продукции» 72 часа 2018 год ООО Ресторанный бизнес-проект «Ладим-Н»</p> <p>Стажировка по модулю ПМ.05 «Организация процесса приготовления и приготовление сложных холодных и горячих десертов»72 часа, 2019 год ООО Ресторанный бизнес-проект «Ладим-Н»</p> <p>Стажировка по модулю ПМ.06 «Организация работ структурного подразделения» 72 часа 2019 год ПАО «ГК «Космос»</p> <p>Стажировка по модулю ПМ.07 «Выполнение работ по профессии рабочего (одной или несколькими)» 72 часа 2019 год ПАО «ГК «Космос»</p>		
	Аничкина Ольга Александровна	на условиях договора ГПХ	<p>должность - отсутствует</p> <p>кандидат технических наук</p> <p>ученое звание - отсутствует</p>	<p>высшее, специалитет</p> <p>технология и организация общественного питания</p> <p>инженер технолог</p>	<p>Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде» 16 часов, 2020 год, Современная научно-технологическая академия АНО ДПО «СНТА»</p>	нет	28
	Грибкова Вера Анатольевна	на условиях договора ГПХ	<p>должность - отсутствует</p>	<p>высшее специалитет</p>	<p>Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде»</p>	нет	17

				<p>ученая степень – кандидат экономических наук</p> <p>ученое звание - доцент</p>	<p>технология переработки пластических масс и эластомеров</p> <p>инженер химик-технолог</p>	<p>16 часов, 2020 год, Современная научно-технологическая академия АНО ДПО «СНТА»</p>		
--	--	--	--	---	---	---	--	--

Директор МТКП

  
(подпись)

Е.Н. Махиненко  
(И.О.Ф.)

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**НА ПРОГРАММУ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**  
**СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.05 ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА КАЧЕСТВА**  
**ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ТОВАРОВ**

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров разработана в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.05.2014 г. № 539 и с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), преддипломной практики и ГИА, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение студентов.

В аннотациях к рабочим программам и рабочим учебным программам всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

ППССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

В области обучения и воспитания целью ППССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров рассматривает формирование условий для фундаментальности и практической направленности подготовки специалистов, основанных на ФГОС специальности, отечественных традициях среднего профессионального образования, обеспечивающих конкурентоспособность выпускников в соответствии с запросами рынка труда и возможностями продолжения образования.

Содержание образовательной программы в полной мере соответствует видам деятельности, к которым готовится обучающийся и присваиваемой квалификации.

Программа состоит из обязательной и вариативной части. Обязательная часть составляет 69,99 % от общего объема времени, отведенного на освоение учебных циклов, а вариативная часть – 30,01 %.

Вариативная часть (30,01 %) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на формирование профессиональных компетенций. Вариативная часть включает следующие дисциплины: "Русский язык и культура речи", "Информатика", "Маркетинг", "Экономика организации".

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят один или несколько междисциплинарных курсов.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и/или производственная практика (по профилю специальности). Реализация ППССЗ осуществляется с применением активных и интерактивных методов обучения.

Программа подготовки специалистов среднего звена соответствует федеральным государственным требованиям среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров и может быть использована в учебном процессе Московского технологического колледжа питания.

Рецензент, преподаватель первой  
квалификационной категории,  
председатель ПЦК  
Дмитровского  
рыболовского технологического  
института ФГБОУ ВО «АГТУ»



*Ю.Н. Бортникова*

