

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

Утверждено

на заседании Ученого совета

протокол № 13 от «25» июня 2019 г.

заместитель председателя Ученого совета

ФГБСУВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»

В.Г. Минашкин



ПОЛОЖЕНИЕ

о фондах оценочных средств по образовательным программам среднего профессионального образования- программам подготовки специалистов среднего звена в структурных подразделениях среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Дата утверждения: 25 июня 2019 года

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о фондах оценочных средств по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена в структурных подразделениях среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» (далее - Положение) устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения фондов оценочных средств (далее - ФОС) для образовательных программ среднего профессионального образования в структурных подразделениях, реализующих программы СПО в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова» (далее - Университет).

1.2. Положение разработано на основании следующих документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);
- приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования- программам подготовки специалистов среднего звена в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

1.3. Фонды оценочных средств являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по образовательным программам среднего

профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена (далее – образовательным программам – ОП) и обеспечивают повышение качества образовательного процесса Университета.

1.4. Фонды оценочных средств состоят из:

- комплектов контрольно-измерительных материалов;
- комплектов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по всем дисциплинам и профессиональным модулям, входящим в утвержденный учебный план образовательной программы;
- оценочных средств по государственной итоговой аттестации

2. Цель и задачи создания фондов оценочных средств

2.1. Целью создания фондов оценочных средств является установление соответствия умений, знаний и уровня сформированности общих и (или) профессиональных компетенций студента на данном этапе обучения требованиям утвержденной рабочей программы.

2.2. Задачи создания и использования фондов оценочных средств:

- управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС СПО;
- управление достижением целей реализации образовательной программы, определенных в виде набора общих, общепрофессиональных, профессиональных компетенций выпускников, указанных в ФГОС СПО;
- оценка достижений студентами в процессе изучения дисциплины, междисциплинарного курса (далее - МДК) или прохождения практики;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

2.3. Основными требованиями, предъявляемыми к фондам оценочных средств, являются:

- предметная направленность;
- структурное единство;
- соответствие содержания объекту оценивания.

3. Формирование и утверждение фондов оценочных средств

3.1. Фонды оценочных средств должны основываться на ключевых принципах оценивания:

- *валидности* (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- *надежности* (использование единообразных стандартов или критериев для оценивания достижений);
- *справедливости* (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- *своевременности* (соответствие содержания оценочных средств уровню и стадии обучения);
- *эффективности* (соответствие результатов деятельности поставленным задачам);
- *практикоориентированности* (максимального приближения оценочных средств к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся).

3.2. Фонды оценочных средств включают в себя следующие составные элементы:

- комплекты контрольно-измерительных материалов для учебных дисциплин общеобразовательного цикла;
- комплекты оценочных средств по учебным дисциплинам;
- комплекты оценочных средств по профессиональным модулям (в т.ч. МДК и практикам¹);
- оценочные средства по государственной итоговой аттестации².

3.3. Фонды оценочных средств, разработанные преподавателем (ями), участвующим (ми) в реализации образовательной программы.

3.4. При формировании фондов оценочных средств должно быть обеспечено их соответствие:

- ФГОС СПО по соответствующей специальности;
- утвержденному учебному плану;
- рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей (далее - ПМ).

3.5. Структурными элементами фондов оценочных средств являются:

1. титульный лист (Приложение 1а);
2. паспорт фонда оценочных средств (Приложение 1б);
3. комплекты оценочных средств по учебным дисциплинам (Приложение 2а, 2б, 2в, 2г);
4. комплекты оценочных средств по профессиональным модулям (Приложение 3а, 3б, 3в, 3г);

¹ Оценочные средства по практикам входят в программы практик

² Оценочные средства ГИА входят в программу ГИА

5. комплекты контрольно-измерительных материалов для учебных дисциплин общеобразовательного цикла (Приложение 4а, 4б, 4в, 4г).
- 3.6. Каждый элемент оценочного средства должен содержать критерии оценивания.
- 3.7. Фонды оценочных средств рассматриваются на заседании цикловой методической комиссии / предметной цикловой комиссии³ (далее – ЦМК / ПЦК) и утверждаются должностным лицом структурного подразделения, реализующего программы СПО (далее – должностным лицом подразделения СПО).
- 3.8. Фонды оценочных средств формируются на бумажном и электронном носителях и хранятся в структурном подразделении, реализующим программы СПО (далее – Подразделении СПО).
- 3.9. Решение об актуализации оценочных средств принимается составителем (ями), рассматривается на заседании ЦМК / ПЦК и утверждается должностным лицом подразделения СПО. Информация о проведенной актуализации фонда оценочных средств отражается в листе актуализации (см. Приложение 5).

4. Ответственность за формирование фондов оценочных средств

- 4.1. Ответственность за формирование фондов оценочных средств по специальностям среднего профессионального образования несет руководитель подразделения СПО.
- 4.2. Составитель (и) оценочных средств несут ответственность за качество их разработки, правильность составления и оформления.

³ Цикловая методическая комиссия или предметная цикловая комиссия с учетом особенностей структурных подразделений, реализующих программы СПО

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

(Наименование структурного подразделения, реализующие программы СПО)

УТВЕРЖДАЮ

Должностное лицо
подразделения СПО

_____/_____/_____
Подпись / ФИО
« ____ » _____ 201_

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По специальности: _____
код _____ специальность _____

Квалификация: _____
Наименование квалификации в соответствии с ФГОС СПО

Образовательная база подготовки _____
(основное общее образование, среднее общее образование)

Форма обучения _____
(очная, заочная)

Согласовано

Цикловой методической комиссии / предметной цикловой комиссии

Протокол № ____ от « ____ » _____ 201_ г

201_ год

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Перечень учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с учебным планом

Общеобразовательная подготовка

БД.01

БД.02

...

...

Профессиональная подготовка

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

ОГСЭ.01

ОГСЭ.02

...

...

Математический и общий естественно - научный учебный цикл

ЕН.01

ЕН.02

....

Общепрофессиональный цикл

ОП.01

ОП.02

...

...

Профессиональный цикл

ПМ.01

ПМ.02

...

...

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

(Наименование структурного подразделения, реализующие программы СПО)

УТВЕРЖДАЮ
Должностное лицо
подразделения СПО

_____/_____/_____
Подпись / ФИО
« ____ » _____ 201_

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование учебной дисциплины

образовательной программы среднего профессионального образования -
подготовки специалистов среднего звена

По специальности: _____
код специальность

Квалификация: _____
Наименование квалификации в соответствии с ФГОС СПО

Образовательная база подготовки _____
(основное общее образование, среднее общее образование)

Форма обучения _____
(очная, заочная)

Приложение 2б
«Обратная сторона титульного листа»

Комплект оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО код, специальность для квалификации _____

Уровень подготовки – базовый, программы учебной дисциплины «код, дисциплина»

Разработчик(и):

_____ (место работы, занимаемая должность, инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании цикловой методической комиссии/предметной цикловой комиссии

« _____ »

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ЦМК / ПЦК _____ / _____ /

Паспорт комплекта оценочных средств
по учебной дисциплине _____

Контролируемые разделы, темы	Формируемые компетенции	Оценочные средства		
		Количество тестовых заданий	Другие оценочные средства	
			Вид	Количество
<i>Раздел 1.....</i>				
<i>Тема 1.1</i>	<i>ОК 01, ОК 02, ПК 2.1</i>	<i>20</i>	<i>контрольная работа</i>	<i>3</i>
<i>....</i>	<i>.....</i>	<i>...</i>	<i>тестирование</i>	<i>25</i>
<i>Раздел 2.....</i>				
<i>Тема 2.1</i>	<i>ОК 01, ОК 02, ПК 2.1</i>	<i>15</i>	<i>контрольная работа</i>	<i>5</i>
<i>....</i>	<i>.....</i>	<i>...</i>	<i>тестирование</i>	<i>6</i>

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
<i>Раздел 1.....</i>				
<i>Тема 1.1.</i>	<i>контрольная работа</i>	<i>ОК 01, ОК 02, ПК 2.1</i>	<i>Диф. зачет</i>	<i>ОК 01, ОК 02, ПК 2.1 У 1. У 2. З 1. З 2. З 3. ОК 1, ОК 2, ОК 4</i>
<i>Тема 1.2</i>	<i>Устный опрос Практическая работа</i>	<i>У 1. У 2. З 1. З 2. З 3. ОК 1, ОК 2</i>		
<i>Раздел 2.....</i>				
<i>Тема 2.1.</i>	<i>Устный опрос Практическая работа</i>	<i>У 1. У 2. З 1. З 2. З 3. ОК 1, ОК 2</i>	<i>Диф. зачет</i>	<i>У 1. У 2. З 1. З 2. З 3. ОК 1, ОК 2, ОК 4, У 1. У 2. З 1. З 2. З 3. ОК 1, ОК 2, ОК 4</i>
<i>Тема 2.2</i>	<i>Устный опрос Практическая работа</i>	<i>У 1. У 2. З 1. З 2. З 3. ОК 1, ОК 2</i>		

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

(Наименование структурного подразделения, реализующие программы СПО)

УТВЕРЖДАЮ

Должностное лицо
подразделения СПО

_____/_____/_____
Подпись / ФИО
« ____ » _____ 201_

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Код и наименование профессионального модуля

образовательной программы среднего профессионального образования -
подготовки специалистов среднего звена

По специальности: _____
код специальность

Квалификация: _____
Наименование квалификации в соответствии с ФГОС СПО

Образовательная база подготовки _____
(основное общее образование, среднее общее образование)

Форма обучения _____
(очная, очно-заочная, заочная)

Приложение 3б
«Обратная сторона титульного листа»

Комплект оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО код, специальность для квалификации _____

Уровень подготовки – базовый, программы профессионального модуля «код, профессиональный модуль»

Разработчик(и):

_____ (место работы, занимаемая должность, инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании цикловой методической комиссии/предметной цикловой комиссии

« _____ »

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.

Председатель ЦМК / ПЦК _____ / _____ /

Паспорт комплекта оценочных средств
по профессиональному модулю _____

Контролируемые разделы, темы	Формируемые компетенции	Оценочные средства		
		Количество тестовых заданий	Другие оценочные средства	
			Вид	Количество
<i>Раздел 1.....</i>				
<i>Тема 1.1</i>	<i>ОК 01, ОК 02, ПК 2.1</i>	<i>20</i>	<i>тестирование</i>	<i>25</i>
****	***		
<i>Раздел 2.....</i>				
<i>Тема 2.1</i>	<i>ОК 01, ПК 2.1</i>	<i>-</i>	<i>контрольная работа</i>	<i>25</i>
****	***		
<i>Раздел 3.....</i>				
<i>Тема 3.1</i>	<i>ОК 02, ПК 2.1</i>	<i>-</i>	<i>лабораторная работа</i>	<i>25</i>
****	***		

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
<i>Раздел 1.....</i>				
<i>Тема 1.1.</i>	<i>тестирование</i>	<i>ОК 01, ОК 02, ПК 2.1</i>	<i>Диф. зачет</i>	<i>ОК 01, ОК 02, ПК 2.1</i>
<i>Тема 1.2</i>	<i>Устный опрос</i> <i>Практическая работа</i>	<i>У 1. У 2.3 1. 3 2. 3 3.</i> <i>ОК 1, ОК 2, ОК 4</i>		<i>У 1. У 2.3 1. 3 2. 3 3.</i> <i>ОК 1, ОК 2, ОК 4</i>
<i>Раздел 2.....</i>				
<i>Тема 2.1.</i>	<i>контрольная работа</i>	<i>ОК 01, ПК 2.1</i>	<i>Диф. зачет</i>	<i>У 1. У 2. 3 1. 3 2. 3 3.</i> <i>ОК 1, ОК 2, ОК 4,</i>
<i>Тема 2.2</i>	<i>Устный опрос</i> <i>Практическая работа</i>	<i>У 1. У 2, 3 1. 3 2. 3 3.</i> <i>ОК 1, ОК 2, ОК 4</i>		

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Наименование структурного подразделения, реализующие программы СПО

УТВЕРЖДАЮ

Должностное лицо
подразделения СПО

_____/_____/_____
Подпись / ФИО
« ____ » _____ 201_

Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине

Код и наименование профессионального модуля

образовательной программы среднего профессионального образования -
подготовки специалистов среднего звена

По специальности: _____
код специальность

Квалификация: _____
Наименование квалификации в соответствии с ФГОС СПО

Образовательная база подготовки _____
(основное общее образование, среднее общее образование)

Форма обучения _____
(очная, очно-заочная, заочная)

201_ год

Приложение 4б

«Обратная сторона титульного листа»

Комплект контрольно-измерительных материалов разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Федерального государственного образовательного стандарта профессионального образования по специальности СПО код, специальность для квалификации _____

Уровень подготовки – базовый, программы учебной дисциплины «код, учебной дисциплина»

Разработчик(и):

_____ (место работы, занимаемая должность, инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании цикловой методической комиссии/предметной цикловой комиссии

« _____ »

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ЦМК / ПЦК _____ / _____ /

Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Результаты освоения дисциплины (предметные, метапредметные, личностные)	Контрольно-измерительные материалы	
			Вид измерительного материала	Количество материалов

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые предметные и метапредметные	Форма контроля	Проверяемые предметные и метапредметные
<i>Раздел 1.....</i>				
<i>Тема 1.1.</i>	<i>Устный опрос Практическая работа</i>	<i>П 1. М 2. 3 1. 3 2. У 3.</i>	<i>Дифзачет</i>	<i>П 1. М 2. 3 1. 3 2. У 3.</i>
<i>Тема 1.2</i>	<i>Устный опрос Практическая работа</i>	<i>П 1. М 2. 3 1. 3 2. У 3.</i>	<i>Дифзачет</i>	<i>П 1. М 2. 3 1. 3 2. У 3.</i>
<i>Раздел 2.....</i>				
<i>Тема 2.1.</i>	<i>Устный опрос Практическая работа</i>	<i>П 1. М 2. 3 1. 3 2. У 3.</i>	<i>Дифзачет</i>	<i>П 1. М 2. 3 1. 3 2. У 3.</i>
<i>Тема 2.2</i>	<i>Устный опрос Практическая работа</i>	<i>П 1. М 2. 3 1. 3 2. У 3.</i>	<i>Дифзачет</i>	<i>П 1. М 2. 3 1. 3 2. У 3.</i>

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании цикловой методической комиссии / предметной цикловой комиссии

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Председатель ЦМК/ПЦК _____ / Ф.И.О./

Должностное лицо подразделения СПО _____ /ФИО/

Примерный перечень оценочных средств

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС	Методы оценки результатов
1	Деловая/ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре	экспертный
2	Кейс-задание	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задания	экспертный
4	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов	экспертный
5	Портфолио	Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.	Структура портфолио	экспертный
6	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и	Темы групповых и/или индивидуальных проектов	экспертный

8	Решение комплектов задач	<p>Различают задачи и задания:</p> <p>а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;</p> <p>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</p> <p>в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.</p>	Комплект разноуровневых задач и заданий	экспертный / электронный
9	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе	экспертный
10	Тест	Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос.	Тестовые задания	экспертный / электронный

Оформление задания для деловой (ролевой) игры

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Наименование структурного подразделения, реализующие программы СПО

Деловая (ролевая) игра

по учебной дисциплине/МДК _____

(наименование учебной дисциплины/МДК)

- 1 Тема (проблема)
-
-
- 2 Концепция игры
-
-
- 3 Роли:
-
-
- 4 Ожидаемый (е) результат (ы).....
-

Критерии оценки:

- 5 (отлично) выставляется студенту, если
- 4 (хорошо) выставляется студенту, если
- 3 (удовлетворительно) выставляется студенту, если
- 2 (неудовлетворительно) выставляется студенту, если

Составитель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

« ____ » _____ 20 г.

Оформление задания для кейс-задачи

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Наименование структурного подразделения, реализующие программы СПО

Кейс-задача

по учебной дисциплине/МДК _____
(наименование учебной дисциплины/МДК)

Задание (я):

-;
-;
-;
-

Критерии оценки:

- 5 (отлично) выставляется студенту, если
- 4 (хорошо) выставляется студенту, если
- 3 (удовлетворительно) выставляется студенту, если
- 2 (неудовлетворительно) выставляется студенту, если

Составитель _____ И.О. Фамилия

(подпись)

« _____ » 20 г.

Оформление вопросов для коллоквиумов, собеседования

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Наименование структурного подразделения, реализующие программы СПО

Вопросы для собеседования

по учебной дисциплине/МДК _____

(наименование учебной дисциплины/МДК)

Раздел

1

2

.....

п

Раздел

1

2

.....

п

Критерии оценки:

- 5 (отлично) выставляется студенту, если
- 4 (хорошо) выставляется студенту, если
- 3 (удовлетворительно) выставляется студенту, если
- 2 (неудовлетворительно) выставляется студенту, если

Составитель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

« _____ » _____ 20 г.

Оформление комплекта заданий для контрольной работы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Наименование структурного подразделения, реализующие программы СПО

Комплект заданий для контрольной работы

по учебной дисциплине/МДК _____

(наименование учебной дисциплины/МДК)

Тема

Вариант 1

Задание 1

.....

Задание n

Вариант 2

Задание 1

.....

Задание n

Тема

Вариант 1

Задание 1

.....

Задание n

Вариант 2

Задание 1

.....

Задание n

Критерии оценки:

— 5 (отлично) выставляется студенту, если

— 4 (хорошо) выставляется студенту, если

— 3 (удовлетворительно) выставляется студенту, если

— 2 (неудовлетворительно) выставляется студенту, если

Составитель _____ И.О. Фамилия

(подпись)

« ____ » _____ 20 г.

Оформление тем для круглого стола

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Наименование структурного подразделения, реализующие программы СПО

Перечень дискуссионных тем для круглого стола

по учебной дисциплине/МДК _____
(наименование учебной дисциплины/МДК)

- 1
- 2.....
-
- n

Критерии оценки:

- 5 (отлично) выставляется студенту, если
- 4 (хорошо) выставляется студенту, если
- 3 (удовлетворительно) выставляется студенту, если
- 2 (неудовлетворительно) выставляется студенту, если

Составитель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

« _____ » _____ 20

Оформление групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Наименование структурного подразделения, реализующие программы СПО

Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов†**

**Кроме курсовых проектов (работ)
по учебной дисциплине/МДК _____

(наименование учебной дисциплины/МДК)

Групповые творческие задания (проекты):

- 1
- 2
-
- n

Индивидуальные творческие задания (проекты):

- 1
- 2
-
- n

Критерии оценки:

- 5 (отлично) выставляется студенту, если
- 4 (хорошо) выставляется студенту, если
- 3 (удовлетворительно) выставляется студенту, если
- 2 (неудовлетворительно) выставляется студенту, если

Составитель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

« ____ » _____ 20 г.

Оформление комплекта разноуровневых задач (заданий)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Наименование структурного подразделения, реализующие программы СПО

Комплект разноуровневых задач (заданий)

по учебной дисциплине/МДК _____

(наименование учебной дисциплины/МДК)

1 Задачи репродуктивного уровня

Задача (задание) 1

Задача (задание) 2

Задача (задание) n

2 Задачи реконструктивного уровня

Задача (задание) 1

Задача (задание) 2

Задача (задание) n

3 Задачи творческого уровня

Задача (задание) 1

Задача (задание) 2

Задача (задание) n

Критерии оценки:

– 5 (отлично) выставляется студенту, если

– 4 (хорошо) выставляется студенту, если

– 3 (удовлетворительно) выставляется студенту, если

– 2 (неудовлетворительно) выставляется студенту, если

Составитель _____ И.О. Фамилия

(подпись)

« ____ » _____ 20 г.

Оформление тем для эссе (рефератов, докладов, сообщений)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Наименование структурного подразделения, реализующие программы СПО

**Темы эссе
(рефератов, докладов, сообщений)**

по учебной дисциплине/МДК _____
(наименование учебной дисциплины/МДК)

- 1
- 2
- 3
-
- п

Критерии оценки:

- 5 (отлично) выставляется студенту, если
- 4 (хорошо) выставляется студенту, если
- 3 (удовлетворительно) выставляется студенту, если
- 2 (неудовлетворительно) выставляется студенту, если

Составитель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

« _____ » _____ 20 г.

Оформление комплекта тестов (тестовых заданий)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Наименование структурного подразделения, реализующие программы СПО

Комплект тестов (тестовых заданий)

по учебной дисциплине / МДК _____

(наименование учебной дисциплины/МДК)

1. Тестовый вопрос 1:

- а) вариант ответа 1;
- б) вариант ответа 2;
- в) вариант ответа 3;
- г) вариант ответа 4;

2. Тестовый вопрос 2:

- а) вариант ответа 1;
- б) вариант ответа 2;
- в) вариант ответа 3;
- г) вариант ответа 4;

3. Тестовый вопрос 3:

- а) вариант ответа 1;
- б) вариант ответа 2;
- в) вариант ответа 3;
- г) вариант ответа 4;

Критерии оценки:

- 5 (отлично) выставляется студенту, если
- 4 (хорошо) выставляется студенту, если
- 3 (удовлетворительно) выставляется студенту, если
- 2 (неудовлетворительно) выставляется студенту, если

Составитель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

« ____ » _____ 20 г.