

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»
Московский технологический колледж питания
(МТКП)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины: **ОГСЭ 05. Русский язык и культура речи**

код, специальность: **38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества
потребительских товаров»**

форма обучения: **очная**

Москва 2018г.

СОГЛАСОВАНО:

Предметной (цикловой) комиссией
«Общегуманитарных, математических
и естественнонаучных дисциплин»

Протокол № 1

от « 31 » августа 2018 года

Председатель предметной (цикловой)
комиссии



/Михеева Е.В./

Подпись

Инициалы Фамилия

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования 38.02.05
«Товароведение и экспертиза качества
потребительских товаров»

Заместитель директора по учебной работе



/Давыдова Г.Б./

Подпись

Инициалы Фамилия

УТВЕРЖДЕНА: Директор колледжа



/ Е.Н. Махиненко/

Подпись

Инициалы Фамилия

Составитель (автор): Давыдова Г.Б. преподаватель МТКП

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование ФГБОУ

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 «Русский язык и культура речи» предназначена для изучения русского языка в целях реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

Содержание программы «Русский язык и культура речи» направлено на достижение следующих целей: совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;

- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.
- духовно развитой личности, готовой к самопознанию самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование воспитания гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

Учебная дисциплина направлена на формирование общих компетенций, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной действительности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка студента	54	часа
включая:		
аудиторная учебная нагрузка	36	часов
самостоятельная работа студента	14	часов
консультации	4	часа
ВСЕГО	54	часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка	54
Обязательная аудиторная нагрузка	36
включая:	
теоретические занятия	18
практические занятия	18
Самостоятельные работы студента	14
Консультации	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень усвоения
Введение	Содержание материала Язык как система. Место русского языка в современном мире.	2	2
	Практическое занятие Языковая норма и ее типы.	2	3
	Самостоятельная работа: Сочинение «Что включает в себя понятие «культура речи».	2	
Раздел 1. Языковая норма и ее типы		28	
	Содержание материала Культура речи и языковая норма. Нормы современного русского языка.	2	2
	Практическое занятие Орфоэпическая норма. Нормы ударения.	2	2
	Практическое занятие Орфоэпические и акцентологические нормы русского языка	2	2
	Самостоятельная работа Работа с текстом. Работа со словарем	2	
	Содержание материала Грамматические нормы языка.	2	2
	Содержание материала Морфологическая норма.	2	3
	Практическое занятие Морфологические нормы русского языка.	2	3
	Практическое занятие Орфографическая и пунктуационные нормы	2	2

	Самостоятельная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. 2. Работа со словарями	2	
	Содержание материала Лексическая норма и коммуникативные качества речи.	2	2
	Практическое занятие Лексические нормы русского языка	2	2
	Самостоятельная работа 1.Выполнение домашних заданий. 2.Составление словаря трудных слов	2	
	Содержание материала Стилистическая норма. Стилистические возможности словообразования	2	2
	Самостоятельная работа Выполнение заданий по разделу 1.	2	
Раздел 2 Стилистика. Риторика. Культура речи.		16	
	Содержание материала Официально-деловой стиль речи. Деловое письмо.	2	2
	Практическое занятие Письменный этикет	2	3
	Практическое занятие Культура делового письма	2	3
	Самостоятельная работа 1.Выполнение домашних заданий . 2.Подготовка к публичному выступлению.	4	
	Содержание материала Публицистический стиль речи. Условия эффективности публичной речи.	2	2
	Содержание материала Ораторское искусство. Публичное выступление.	2	
	Практическое занятие Речевой этикет	2	3
Консультации		4	

Bcero	54	
--------------	-----------	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка.

Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Русский язык и культура речи»;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

№ п/п	Наименование учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы
I	Основные источники
1.1.	Печатные издания
1.1.1.	Грамматика русского языка: Учеб.пособие / Людмила Анатольевна Константинова, Наталия Николаевна Гончарова, Анна Николаевна Жукова. - Москва: Издательство "Флинта"; Москва: Издательство "Наука", 2014. - 256 с.
1.1.2.	Русский язык и культура речи: Учебник / Надежда Васильевна Кузнецова. - 3. - Москва: Издательство "ФОРУМ"; Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2014. - 368 с.
1.2.	Электронные издания
1.2.1	Русский язык и культура речи: учебник / Н.В. Кузнецова. — 3-е изд. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). http://znanium.com
1.2.2.	Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь: учебник-практическое пособие для СПО/под общ. Редакцией В.Д. Черняк – 2-е изд.- М.; Издательство Юрайт, 2018 - 525с. https://biblio-online.ru/viewer/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-praktikum-slovar-422451#page/2
II	Дополнительные источники
2.1.	Печатные издания
2.1.1.	Зверева Е.Н. Практикум по русскому языку – М.: Центр ЕАОИ, 2014.
2.1.2.	Руднев В.Н. Русский язык и культура речи: Учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2014 – 256 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем Давыдовой Г.Б.

Формы и методы промежуточной аттестации текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Итоговой формой контроля является дифференцированный зачет.

Фонды оценочных средств (ФОС, КОС) разрабатываются образовательным учреждением. Они включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы). Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения (освоенные умения, знания)	Форты и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>знать: -орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; -нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения; - образную природу словесного искусства; - содержание изученных литературных произведений;-</p>	<p>- Проверка самостоятельной работы обучающихся, - Тестирование</p>
<p>уметь: -владеть всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи; - осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников; - анализировать тексты различной функционально-стилевой ориентации с целью выявления используемых языковых средств на всех уровнях структуры языка; - обнаруживать речевые ошибки на всех уровнях структуры языка. - применять полученные знания и умения в собственной речевой практике; - повышать уровень речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности. воспроизводить содержание</p>	<p>- Проверка самостоятельной работы обучающихся, - Тестирование</p>

литературного произведения; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	
---	--