


Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»
Московский технологический колледж питания
(МТКП)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной работе

/Г.Б. Давыдова/
«31» августа 2018г.

**Комплект контрольно-оценочных средств по учебной
дисциплине**

ОГСЭ.02 История

Программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО

19.02.10 «Технология продукции общественного питания»

Уровень подготовки - базовый

Москва
2018г.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 19.02.10 «Технология продукции общественного питания»

Уровень подготовки – базовый (курс), программы учебной дисциплины
ОГСЭ.02 История

Разработчик:

МТКП РЭУ им. Г.В. Плеханова преподаватель Глюзицкая Г.А.

Одобрено на заседании ПЦК
«Общегуманитарных, математических и
естественно-научных дисциплин»

Протокол №1 от «31» августа 2018г.

Председатель ПЦК


/Михеева Е.В./

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.....	5
3. Оценка освоения учебной дисциплины.....	8
3.1 Формы и методы оценивания.....	8
3.2 Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины.....	12
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине.....	30

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины *ОГСЭ.02 «История»* обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 19.02.10 «Технология продукции общественного питания» (базовый уровень), следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

уметь:

У1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У2 выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знать:

З1 Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.;

З2 Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов конца XX- начала XXI вв.;

З3 Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

З4 Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

З5 Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

З6 Содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формой аттестации по учебной дисциплине является *дифференцированный зачет* в 3 семестре.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика общих компетенций:

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции <i>(желательно сгруппировать и проверять комплексно, сгруппировать умения и общие компетенции)</i>	Показатели оценки результата <i>Следует сформулировать показатели</i> <i>Раскрывается содержание работы</i>	Форма контроля и оценивания <i>Заполняется в соответствии с разделом 4 УД</i>
Уметь:		
<p>У 1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и</p>	<p>Умение находить в СМИ и учебной литературе информационные материалы, характеризующие экономическое, политическое и культурное состояние России в современном мире, анализировать их и использовать в своей учебной деятельности.</p> <p>Использование интернет – ресурсов, нахождение нужной информации в сетях для выполнения учебных задач и саморазвития.</p> <p>Представление общей динамики экономического, политического и культурного развития России и мира.</p>	<p><i>Устный опрос,</i> <i>Анализ выполнения результатов самостоятельной работы</i></p>

<p>личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>		
<p>У2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в</p>	<p>Определение взаимосвязи явлений, происходящих в современной России с общемировыми явлениями и процессами;</p> <p>Решение проблемных и познавательных задач;</p> <p>Построение хронологических, синхронистических таблиц, тематических схем;</p> <p>Выделение причинно-следственных связей и закономерностей исторического процесса;</p> <p>Участие в дискуссии, ведение диалога.</p>	<p><i>Устный опрос, Анализ выполнения результатов самостоятельной работы</i></p>

условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.		
Знать:		
3 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI вв.	Знание и анализ основных направлений развития ведущих регионов и центров современного мира Представление противоречий в развитии современного мира, его регионов.	<i>Устный опрос Тестирование Анализ выполнения результатов самостоятельной работы</i>
3 2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов конца XX – начала XXI вв.	Определение основных конфликтов в современном мире, их причин и тенденций развития. Способность привести примеры локальных, региональных и межгосударственных конфликтов Представление о путях позитивного разрешения конфликтов современности.	<i>Устный опрос Тестирование Анализ выполнения результатов самостоятельной работы</i>
3 3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов современного мира.	Определение понятий «интеграция», «глобализация», «антиглобализм», «миграционные процессы»; Представление о проблемах и противоречиях глобализации и интернационализации международных отношений; Наличие представлений о ведущих транснациональных корпорациях и основных направлениях их деятельности; Представление о влиянии процесса глобализации на экономическую, политическую и культурную жизнь России. Воспроизведение основных процессов политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Сравнение процессов интеграции на постсоветском пространстве с аналогичными процессами в других регионах мира, определение причин различий между ними.	<i>Устный опрос</i>
3 4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.	Представление целей, задач и основных направлений деятельности международных организаций: ООН, НАТО, ЕС, АТЭС, ОПЕК, АСЕАН, ВТО, МВФ. Способность находить и использовать необходимую информацию об их деятельности в системе Интернет.	<i>Тестирование Анализ выполнения результатов самостоятельной работы</i>

	<p>Оценивание деятельности России в качестве постоянного члена Совета Безопасности.</p> <p>Характеристика наиболее влиятельных международных организаций, определение их значения в современном мире.</p>	
<p>3 5. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p>	<p>Представление о роли науки в современном мире, основных проблемах и противоречиях её развития;</p> <p>Представление об общих тенденциях и противоречиях развития культуры в современном мире;</p> <p>Представление о роли религии в современном мире, основных религиозных конфессиях современной России, их роли в общественной жизни страны.</p>	<p><i>Устный опрос</i></p> <p><i>Анализ выполнения результатов самостоятельной работы</i></p>
<p>3 6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	<p>Знание основных международных нормативно-правовых актов, регулирующих экономические и политические отношения в современном мире</p> <p>Знание содержания Всеобщей декларации прав человека, прав и свобод человека в современном мире.</p> <p>Представления о сущности и масштабах проблемы терроризма в современном мире, фактах его проявления.</p> <p>Знание основных положений Федерального закона «О противодействии терроризму», представление о том, как действовать в случаях угроз террористического акта.</p>	<p><i>Устный опрос</i></p> <p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Анализ выполнения результатов самостоятельной работы</i></p>

3. Оценка освоения учебной дисциплины

3.1 Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине *ОГСЭ.02. История*, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 2.2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Введение		У1, З 1, 32, ОК 3, ОК 7	<i>тестирование</i>	У1, З 1, 32, ОК 3, ОК 7		У1, З 1, 32, ОК 3, ОК 7
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е годы			<i>Тестирование</i>	У1, З 1, 32, ОК 3, ОК 7	<i>дифференцированный зачет</i>	У1, З 1, 32, ОК 3, ОК 7
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м г.г.	<i>Устный опрос Тестирование</i>	У1,У2 З 1, 32, ОК 1, ОК-2, ОК 3			<i>дифференцированный зачет</i>	
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х г.г.	<i>Устный опрос Тестирование Карточки</i>	У1, З 1, 32, ОК 2, ОК 4, ОК 5			<i>дифференцированный зачет</i>	
Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века			<i>Тестирование</i>	У1, З 1, 32,33,34,35,36 ОК1,ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7,ОК8,ОК9	<i>дифференцированный зачет</i>	У1, З 1, 32, ОК 3, ОК 7
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е г.г. XX века	<i>Устный опрос Тестирование</i>	У1, З 1, 32, ОК 3			<i>дифференцированный зачет</i>	У1, З 1, 32, ОК 3
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	<i>Устный опрос Тестирование</i>	У1, З 1, 32,33,34,35,36 ОК1,ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7,ОК8,ОК9			<i>дифференцированный зачет</i>	У1, З 1, 32,33,34,35,36 ОК1,ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7,ОК8,ОК9
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	<i>Устный опрос Тестирование</i>	У1, З 1, 32, ОК 3			<i>дифференцированный зачет</i>	У1, З 1, 32, ОК 3
Тема 2.4. Развитие культуры в России	<i>Устный опрос Тестирование</i>	У1, З 1, 32,33,34,35,36			<i>дифференцированный зачет</i>	У1, З 1, 32,33,34,35,36

3.2 Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

3.2.1 Типовые задания для оценки знаний (З1-З6) и умений (У1-У2)

1) Задания в тестовой форме

Перестройка (1985-1991)

Тест

В задании может быть один или несколько верных ответов

1. М.С. Горбачёв стал лидером партии и страны в:

- а) 1984 г.
- б) 1985 г.
- в) 1987 г.
- г) 1988 г.

2. Многопартийность начала возрождаться в СССР в:

- а) 1988 г.
- б) 1990 г.
- в) 1991 г.
- г) 1992 г.

3. Решение о проведении политической реформы в СССР было принято на:

- а) XXVII съезде КПСС;
- б) XIX Всесоюзной конференции КПСС;
- в) I Съезде народных депутатов.

4. Главное направление первоначального варианта экономических реформ, предложенного М.С. Горбачёвым:

- а) ускорение социально-экономического развития;
- б) переход к регулируемому рынку;
- в) переход к свободной рыночной экономике.

5. Экономическая реформа 1987 года предусматривала:

- а) расширение самостоятельности предприятий;
- б) внедрение хозрасчёта и самофинансирования;
- в) постепенное возрождение частного сектора;
- г) отказ от монополии внешней торговли;
- д) более глубокую интеграцию в мировой рынок;
- е) сокращение численности отраслевых министерств и ведомств;
- ж) разгосударствление собственности, акционирования;
- з) либерализацию цен.

6. Главными причинами неудач экономических реформ в годы перестройки были:

- а) медленные темпы;
- б) тактические просчёты;
- в) отсутствие подготовленных кадров экономистов-реформаторов;
- г) острая политическая борьба в руководстве КПСС по принципиальным вопросам экономического развития;
- д) отсутствие массовой социальной поддержки проводимого курса;

- е) нарушение хозяйственных связей между союзными республиками и регионами;
- ж) нарушение хозяйственных связей со странами – членами СЭВ.

7. *Синонимами перемен в духовной жизни общества в годы перестройки стало понятие:*

- а) «гласность»;
- б) «свобода слова»;
- в) «свобода совести».

8. *Руководителем Комиссии ЦК КПСС по реабилитации жертв политических репрессий был:*

- а) М.С. Горбачёв;
- б) В.А. Медведев;
- в) А.Н. Яковлев.

9. *Среди писателей, выступавших за скорейшее преодоление сталинского наследия, были:*

- а) Б. Васильев;
- б) Г. Бакланов;
- в) В. Распутин;
- г) В. Белов;
- д) Ю. Бондарев;
- е) С. Залыгин;
- ж) С. Баруздин;
- з) Д. Гранин.

10. *Основными элементами «нового политического мышления» были:*

- а) отказ от вывода о расколе мира на две противоположные системы;
- б) признание мира целостным и неделимым;
- в) признание невозможности решения международных проблем силовыми методами;
- г) ориентация при решении международных вопросов не на баланс сил двух систем, а на баланс их интересов;
- д) отказ от принципа пролетарского интернационализма и провозглашение приоритета общечеловеческих ценностей над классовыми, национальными, идеологическими, религиозными;
- е) провозглашение принципа мирного сосуществования государств с различным строем.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	а	б	а	а,б,е	а,б,г	а	в	а,б,е,ж, з	а,в,д,е, ж

Вопросы для собеседования

1. В каких рамках первоначально предполагалось осуществлять перестройку?
2. Когда была введена государственная должность Президента СССР?
3. Когда учреждается новый высший орган законодательной власти? Какой?
4. Какие региональные конфликты конца 80-х – начала 90-х вы можете назвать?
5. Как мотивировали необходимость своего выступления члены ГКЧП?
6. Как вы думаете, как изменилась ситуация в мире после распада СССР?

Россия и мир в 90-е гг. XX века

Тест

В задании может быть один или несколько верных ответов

1. Реализация программы перехода к рынку началась в:

- а) октябре 1991 г.
- б) январе 1992 г.
- в) октябре 1993 г.

2. Причины начавшейся в 1993 году корректировки курса реформ:

- а) протекционизм в отношении государственных предприятий;
- б) приоритетное развитие топливно-энергетического и оборонного комплексов;
- в) увеличение расходов на развитие социальной сферы;
- г) снижение инфляции;
- д) создание правовой базы реформ.

3. Федеративный договор был подписан в:

- а) 1991г.
- б) 1992 г.
- в) 1993 г.

4. Новая Конституция России была принята в:

- а) 12 июня 1991 г.
- б) 25 апреля 1993 г.
- в) 12 декабря 1993 г.

5. Россия по Конституции является:

- а) парламентской республикой;
- б) президентской республикой;
- в) смешанной республикой.

6. Первым министром иностранных дел России был:

- а) Э. Шеварнадзе;
- б) А. Бессмертных;
- в) А. Козырев.

7. Россия присоединилась к программе НАТО «Партнёрство во имя мира» в:

- а) 1994 г.
- б) 1995 г.
- в) 1996 г.

8. Принятие Устава СНГ состоялось в:

- а) 1992 г.
- б) 1993 г.
- в) 1994 г.

1	2	3	4	5	6	7	8
б	б,г	б	в	в	в	а	б

Вопросы для собеседования:

1. Когда правительство избрало стратегию активной стабилизации экономики? В чём она заключалась?
2. В чём была причина и, какова сущность событий 21 сентября-4 октября 1993 года?
3. Охарактеризуйте новую российскую Конституцию. Какое место в политической системе страны занимает Президент, Государственная дума и Совет Федерации?

4. Что вы знаете о «доктрине Козырева» и о других концепциях строительства отношений со странами ближнего зарубежья?
5. Какие изменения произошли на политической карте мира в конце 20 века?
6. Что такое глобальные проблемы современности? В чём они проявляются?
7. Изменилось ли к концу 20 века назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности?

Россия и мир в начале 21 века

Вопросы для собеседования:

1. Какие мероприятия по укреплению Российского государства, принятые в начале 21 века, вы считаете наиболее важными и почему?
2. Назовите сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20– начале 21 вв.
3. Определите основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.
4. Как вы думаете, в чём заключается роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций?

Вопросы:

1. Что такое парад суверенитетов? Приведите периодизацию распада СССР?
2. В чём была суть предполагающихся преобразований в стране?
3. Каковы были, на ваш взгляд, результаты смены приоритетов во внешней политике СССР?
4. В чём заключалась стратегия активной стабилизации экономики?
5. Как характеризует Конституция 1993 года государственное устройство России?
6. Изменилась ли внешнеполитическая линия правительства России после распада СССР?

Практическое занятие. СССР в период Перестройки

Цели и задачи работы:

Закрепление пройденного учебного материала.
Формирование знаний и умений.

Задание № 1. Прочитайте мнения различных людей о политике «нового мышления» и ответьте на вопросы.

Р. Никсон, экс-президент США

Мы должны понять, почему Горбачёв идёт на эти шаги... Главное – он просто вынужден так поступать. Горбачёв хорошо понимает, что если он не сумеет оживить советскую экономику, то в следующем столетии Советский союз перестанет быть великой державой. Его цель – не заменить коммунистическую систему какой-нибудь другой, а упрочить её...

При Горбачёве требования экономического развития оттеснили на второй план внешнеполитические и военные нужды. Пришлось мириться с утратой советского влияния в Восточной Европе ради более важной цели – психологического разоружения в западной Европе...Выбирать Горбачёву было не из чего...

В.А. Крючков, экс-председатель КГБ

Горбачёв, убрав с дороги преграды в лице Громыко, стал «творцом» и исполнителем нового курса в советской внешней политике – курса разрушения, сдачи позиций и предательства.

А. Петров, служащий

Господин Генсекретарь, поздравляю с премией империалистов за то, что развалили Советский Союз, предали Восточную Европу, разрушили Красную Армию, отдали ресурсы американцам...

Е.К. Лигачёв, бывший второй ЦК КПСС

Перестройка, начавшаяся с великих народных надежд, закончилась для нашей страны драматически, а для её лидера Горбачёва – бесславно. Правда, на Западе прозвучало немало восторгов по поводу бывшего Президента СССР. Но при сопоставлении с весьма угрюмым отношением к Горбачёву со стороны соотечественников заграничные восторги лишь подчёркивают противоречия его политики: она обращена лицом к Западу, но оказалась повернутой спиной к высшим интересам Отечества.

Из обращения М.С. Горбачёва к гражданам СССР 25 декабря 1991г.

Мы живем в новом мире:

- Покончено с «холодной войной», остановлена гонка вооружений и безумная милитаризация страны, узурдовавшая нашу экономику, общественное сознание и мораль. Снята угроза мировой войны...*
 - Мы открылись миру, отказались от вмешательства в чужие дела, от использования войск за пределами страны. И нам ответили доверием, солидарностью и уважением.*
 - Мы стали одним из главных оплотов по переустройству современной цивилизации на мирных, демократических началах.*
 - Народы, нации получили реальную свободу выбора пути своего самоопределения. Поиски демократического реформирования многонационального государства вывели нас к порогу заключения нового Союзного договора.*
- Все эти изменения потребовали огромного напряжения, проходили в острой борьбе.*

Вопросы:

1. С какой из высказанных точек зрения вы согласны? Почему?
2. Как бы вы оценили главные итоги политики «нового мышления» и «перестройки» в целом?

Задание № 2. Используя исторические документы, укажите, кто является автором указанных концепций и в чём заключалась сущность их идей:

- 1) концепция «ускорения социально-экономического развития».
- 2) частичной реформы экономического развития СССР на основе сохранения плановой системы хозяйства (реформа 1987 г).
- 3) программы «500 дней».
- 4) «компромиссной программы» (на основе «500 дней» и программы правительства).

Задание № 3. Укажите названия партий по их идеологической направленности:

1. Коммунистические
2. Социалистические
3. Социал-демократические
4. Либеральные
5. Национальные

В чём вы видите причины появления многопартийности в СССР?

Практическое занятие. Политические события в Восточной Европе в конце XX в.

Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР»

Основные вопросы:

1. Социалистический выбор стран Восточной и Юго-Восточной Европы.
2. Процессы, проходящие в период строительства социализма в СССР и странах «народной демократии».
3. Отношения между социалистическими государствами в 50—70-е гг.?
4. Причины, характер, особенности и значение революционных процессов 1989—1990 гг.
5. Покажите взаимосвязь политических изменений в СССР и странах «народной демократии».
6. Роль в истории государств Восточной и Юго-Восточной Европы сыграл СССР?

Практическое занятие. Россия и страны мира в 90-е гг. XX века

Цели и задачи работы:

Закрепление пройденного учебного материала.
Формирование знаний и умений.

Задание № 1. Заполните таблицу.

Проведённые мероприятия	
М.С. Горбачёв	Б.Н. Ельцин

1. Договорённость о выводе советских войск из Германии.
2. Подписание Договора ОСНВ-1.
3. Подписание Договора ОСНВ-2.
4. Подписание договора о ликвидации ракет средней и малой дальности.
5. Присоединение к Договору о запрещении химического оружия.
6. Согласие на объединении Германии.
7. Провозглашение окончания «холодной войны».
8. Признание независимости Литвы, Латвии, Эстонии.
9. Восстановление дипломатических отношений с Тайванем, Израилем, ЮАР, Южной Кореей.
10. Нормализация отношений с Китаем.
11. Вывод войск из Афганистана.
12. Вывод войск из Монголии.
13. Подписание соглашения о восстановлении мира на Ближнем Востоке.
14. Соглашение об ограничении обычных вооружений в Европе.

Задание № 2. Используя справочную литературу, подпишите даты к указанным событиям.
Перенацеливание ядерных ракет СССР и США с территории друг друга на ненаселённые районы земли _____.

Кэмп-дэвидская декларация СССР и США об окончании «холодной войны» _____.

Заключение Договора ОСНВ-2 _____.

Присоединение России к Конвенции о запрещении химического оружия _____.

Присоединение России к программе НАТО «Партнёрство во имя мира» _____.

Завершение вывода российских войск из Германии _____.
Заключение Договора о коллективной безопасности государств-Членов СНГ _____.
Заключение между Россией и Белоруссией Договора о создании Сообщества Суверенных Республик _____.

Задание № 3. Прочитайте Статьи 1,2,3,5,7,10,13 Конституции РФ и ответьте на вопросы.

1. Что означает характеристика Российской Федерации как демократического государства?
2. Что означают принципы политического и идеологического многообразия?
3. Каковы, по Конституции, характерные черты Российской Федерации как федеративного государства?
4. Что характеризует Россию как правовое государство?
5. Каковы, на ваш взгляд, характерные черты России как социального государства?
6. Каковы конституционные основы экономической системы России?

Практическое занятие. Тенденции и перспективы развития России в XXI веке

Цели и задачи работы:

Закрепление пройденного учебного материала.

Формирование знаний и умений.

Основные вопросы:

1. Каковы были, на ваш взгляд, приоритеты во внешней политике России?
2. Экономические тенденции экономического развития России. Направления НИОКР.
3. Изменения в политической системе РФ.

Практическое занятие. Политика В.В. Путина. Социальные программы

Основные вопросы:

1. Конфликт на Северном Кавказе и его урегулирование
2. Политические и Социальные реформы 2000-2008 года.
3. Укрепление вертикали власти.
4. Внешняя политика.

Практическое занятие. Причины возникновения международных организаций

Основные вопросы:

1. В чём состоят особенности международных организаций как субъектов истории мировой политики?
2. Каковы этапы блоковых объединений в истории мировой политики?
3. Какие причины способствовали возникновению универсальных международных организаций в истории мировой политики?
4. Что способствовало возникновению различий между коммунистическими и социал-демократическими международными организациями в истории мировой политики?

Вопросы для обсуждения

1. По историческим источникам рассмотрите роль международных организаций во время Второй мировой войны.
2. На конкретных примерах из истории мировой политики установите различие между государственными и общественными международными объединениями.
3. На конкретных примерах из истории мировой политики установите причины возникновения международных религиозных организаций.

Практическое занятие. Роль науки, культуры и религии в современном мире

Основные вопросы:

1. Роль технологических революций в истории.
2. Характеристика постиндустриального общества.
3. Этапы и направления НТР.
4. НТР и религия.

Вопросы для обсуждения

1. «Роль отечественной современной науки в укреплении государственных традиций».
2. «Роль религиозных институтов современной России в сохранении духовно-нравственного здоровья общества: следование традиции или дань моде?»

Критерии оценивания практических занятий.

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «5» ставится, если:

- 1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «4» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «3» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

A1

.

Что стало характерной чертой развития экономики России в 1990-е гг.?

- 1) преимущественное развитие тяжелой промышленности
- 2) усиление военно-промышленного комплекса
- 3) развитие различных форм собственности
- 4) существенная финансовая поддержка государственных предприятий

A2

.

Какой орган государственной власти России перестал существовать в начале 1990-х гг.?

- 1) Государственный совет
- 2) Верховный Совет
- 3) Совет Федерации
- 4) Конституционный Суд

A3

.

Либерализация цен - это

- 1) отказ от обязательств по погашению долгов страны
- 2) увеличение зарубежных инвестиций
- 3) отказ от государственного регулирования ценообразования
- 4) падение покупательной способности денег и рост цен

A4

.

Какое из утверждений является верным?

- 1) Характерная черта экономической политики правительства Е. Т. Гайдара - отказ от внешних займов
- 2) В 1996 г. Б. Н. Ельцин стал Президентом СССР
- 3) Приватизационные чеки (ваучеры) были введены в 1992 г.
- 4) По Конституции Российская Федерация – парламентская республика

A5

.

В начале октября 1993 г. в Москве было объявлено чрезвычайное положение в связи с

- 1) забастовкой и актами протеста шахтеров
- 2) образованием ГКЧП
- 3) волной демонстраций противников войны в Афганистане
- 4) вооруженными столкновениями сторонников Президента и Верховного Совета

A6

.

Какая черта была характерна для социально-экономической ситуации в стране в начале 1990-х гг.?

- 1) стабилизация экономической ситуации
- 2) снижение уровня жизни основной массы населения
- 3) рост сельскохозяйственного производства
- 4) рост промышленного производства

A7

.

Какая черта характеризовала экономику России в середине 1990-х гг.?

- 1) ликвидация коррупции в сфере экономики
- 2) вывоз капиталов за границу
- 3) отсутствие банковской системы

4) отсутствие внешнего долга у России

A8

Какая черта характеризовала социальную ситуацию в России в период проведения рыночных реформ в начале 1990-х гг.?

- 1) резкое увеличение неравенства доходов населения
- 2) совершенствование системы государственного социального обеспечения
- 3) введение бесплатного медицинского обслуживания населения
- 4) улучшение демографической ситуации

Эталоны ответов

1	2	3	4	5	6	7	8
3	1	3	3	4	2	3	1

Отметка	Коэффициент	Баллы
5	$0,9 \leq КУ \leq 1$	8
4	$0,8 \leq КУ < 0,9$	7 — 6
3	$0,7 \leq КУ < 0,8$	5
2	$КУ < 0,7$	> 5

5 баллов — 8

4 балла — 7 - 6

3 балла — 5

2 балла — менее 4

Ответь на вопросы.

1. Что такое «перестройка»?
2. Что послужило началу распада СССР?
3. Назовите основные черты развития России в 1992-1999 гг.?
4. В чём заключалась реформа «шоковой терапии»?
5. Что такое приватизация?
6. Когда была принята новая Конституция РФ? Каким стало государство по новой конституции?
7. Кратко опишите, в чём выразался политический кризис 1993 г.

Тест: Россия в конце XX – начале XXI века.

1. Определите, в чём состоит значение перестройки в жизни советского общества:

- а) Заложила основы становления рыночных отношений
- б) Усилился партийный диктат в духовной жизни общества
- в) Были созданы предпосылки для перехода к демократии
- г) Началось возрождение многопартийности

2. Когда состоялись первые выборы народных депутатов РСФСР:

- а) 7 февраля 1989 года
- б) 9 апреля 1990 года
- в) 4 марта 1990 года
- г) 14 июня 1991 года

3. Кто не входил в состав ГКЧП:

- а) вице-президент Янаев Г.И.
- б) министр обороны Язов Д.Т.
- в) председатель Верховного совета Хасбулатов Р.И.
- г) председатель КГБ Крючков В.А.

4. Составьте хронологическую таблицу: «Основные события Перестройки».

А. 12 июня 1990г.	1. образован ГКЧП.
Б. 19 августа 1991 г.	2. отставка Президента СССР Горбачева М.С.
В. 28 октября 1991 г.	3. ратификация Беловежских соглашений.
Г. 12 декабря 1991 г.	4. Декларация о суверенитете РСФСР.
Д. 25 декабря 1991 г.	5. образование ГКЧП

5. Определите, что включала программа Ельцина о переходе России к рынку:

- а) либерализация цен и торговли.
- б) приватизация.
- в) земельная реформа.
- г) внеэкономическое принуждение.

6. Когда новым председателем правительства был утвержден Путин В.В.

- а) июль 1999 г.
- б) август 1999 г.
- в) сентябрь 1999 г.
- г) октябрь 1999 г.

7. Определите, что относится к реформам Путина В.В. по укреплению Российской государственности:

- а) реформа Федерального собрания.
- б) конвертируемость рубля, финансовая реформа.
- в) судебная и военная реформы.
- г) аграрная реформа.

8. Что помогло правительству Российской Федерации повысить жизненный уровень населения:

- а) модернизация промышленности
- б) реформы в сельском хозяйстве
- в) увеличение государственных расходов на развитие науки
- г) высокие мировые цены на нефть

9. Определите основные черты новой внешнеполитической стратегии России

- а) восстановление отношений России с НАТО
- б) поддержка Россией ООН
- в) постоянное участие президента России в работе «большой восьмерки».
- г) диктат и усиление влияния на СНГ.

10. Дайте определение следующим понятиям:

Сепаратизм, федерация, приватизация, рыночная экономика, разделение властей.

Эталоны ответов.

1. А,Б,В;
 - 2.в;
 - 3.в;
 4. Б-1,Д-2,Г-3,А-4,Б-5;
 - 5.А,Б,В;
 - 6.Б;
 - 7.А,В,Г;
 - 8,Г;
 - 9.А,Б,В.
- Р = 21

Отметка	Коэффициент	Баллы
5	$0,9 \leq КУ \leq 1$	21 — 18
4	$0,8 \leq КУ < 0,9$	17 — 16
3	$0,7 \leq КУ < 0,8$	15 — 14
2	$КУ < 0,7$	> 14

5 баллов - 21-18

4 балла — 17-16

3 балла - 15-14

2 балла — менее 14

2) Анализ кейс-стади

Работа с документами.

Рабочий лист № 1

Вопросы:

- Каковы причины создания ГКЧП?
- Какие общественно-политические силы были представлены в ГКЧП?

Документ 1.

Постановление ГКЧП №1

«1. Всем органам власти и управления... обеспечить неукоснительное соблюдение режима чрезвычайного положения ...

4. Приостановить деятельность политических партий, общественных организаций и массовых движений...

7. ... Проведение митингов, уличных шествий, демонстраций, а также забастовок не допускается.

8. Установить контроль над средствами массовой информации...

11. Кабинету министров СССР в недельный срок осуществить инвентаризацию всех наличных ресурсов продовольствия и промышленных товаров первой необходимости, доложить народу, чем располагает страна, взять под строжайший контроль их сохранность и распределение.

В недельный срок внести предложения об упорядочении, замораживании и снижении цен на отдельные виды промышленных и продовольственных товаров, в первую очередь для детей, услуги населению и общественное питание, а также повышению заработной платы, пенсий, пособий и выплат компенсаций различным категориям граждан.

13. Кабинету министров СССР в недельный срок разработать постановление, предусматривающее обеспечение в 1991–1992 гг. всех желающих городских жителей земельными участками для садово-огородных работ в размере до 0,15 га...

15. В месячный срок подготовить и доложить народу реальные меры на 1992 год по коренному улучшению жилищного строительства и обеспечению населения жильем.

Постановление ГКЧП №2

«1. Временно ограничить перечень выпускаемых центральных московских городских и областных общественно-политических изданий следующими газетами: «Труд», «Рабочая трибуна», «Известия», «Правда», «Красная звезда», «Советская Россия», «Московская правда», «Ленинское знамя», «Сельская жизнь».

Вопросы к документу:

1. Охарактеризуйте цели ГКЧП и предложенные им методы.
2. Проанализируйте распоряжения ГКЧП, мероприятия с точки зрения их конкретности и выполнимости.

Рабочий лист №2.

Документ 2.

Из обращения «К гражданам России»

«В ночь с 18 на 19 августа 1991 года отстранен от власти законно избранный президент страны. Какими бы причинами ни оправдывалось это отстранение, мы имеем дело с правым, реакционным, антиконституционным переворотом... Ранее уже предпринимались попытки осуществления переворота. Мы считали и считаем, что такие силовые методы неприемлемы. Они дискредитируют СССР перед всем миром, подрывают наш престиж в мировом сообществе, возвращают нас к эпохе холодной войны и изоляции СССР от мирового сообщества. Все это заставляет нас объявить незаконным пришедший к власти так называемый комитет. Объявляем незаконными все решения и распоряжения этого комитета. Уверены, органы местной власти будут неукоснительно следовать конституционным законам и указам президента РСФСР.

Призываем граждан России дать достойный ответ путчистам и требовать вернуть страну к нормальному конституционному развитию. Безусловно необходимо обеспечить возможность президенту страны Горбачеву выступить перед народом. Требуем немедленного созыва чрезвычайного съезда народных депутатов СССР. ... Обращаемся к военнослужащим с призывом проявить высокую гражданственность и не принимать участия в реакционном перевороте. ... Призываем к всеобщей бессрочной забастовке. Не сомневаемся, что мировое сообщество даст объективную оценку циничной попытке правого переворота».

Указ Президента РСФСР

«В связи с действиями группы лиц, объявивших себя Государственным комитетом по чрезвычайному положению, постановляю:

1. Считать объявление Комитета антиконституционным и квалифицировать действия его организаторов как государственный переворот, являющийся не чем иным, как государственным преступлением.
2. Все решения, принимаемые от имени так называемого Комитета по чрезвычайному положению, считать незаконными, не имеющими силы на территории РСФСР. На территории Российской Федерации действует законно избранная власть в лице президента, Верховного Совета и Председателя Совета Министров, всех государственных и местных органов власти и управления.
3. Действия должностных лиц, исполняющих решения указанного Комитета, подпадают под действие Уголовного кодекса РСФСР и подлежат преследованию по закону».

Вопросы к документу:

- 1) Каково отношение Б.Н. Ельцина к действиям ГКЧП?
- 2) К каким действиям призвал президент РСФСР граждан страны?

Рабочий лист № 3.

Документ 3.

Из «Заявления глав государств республики Беларусь, РСФСР, Украины»

«Мы, руководители Республики Беларусь, РСФСР, Украины,

— отмечая, что переговоры о подготовке нового Союзного договора зашли в тупик, объективный процесс выхода республик из состава СССР и образования независимых государств стал реальным фактом;

— констатируя, что недальновидная политика центра привела к глубокому экономическому и политическому кризису, к развалу производства, катастрофическому понижению жизненного уровня практически всех слоев общества;

— принимая во внимание возрастание социальной напряженности во многих регионах бывшего Союза ССР, что привело к межнациональным конфликтам с многочисленными человеческими жертвами;

— осознавая ответственность перед своими народами и мировым сообществом и назревшую потребность в практическом осуществлении политических и экономических реформ, заявляем об образовании Содружества Независимых Государств, о чем сторонами 8 декабря 1991 г. подписано Соглашение.

Содружество Независимых Государств в составе республики Беларусь, РСФСР, Украины является открытым для присоединения всех государств — членов Союза ССР, а также для иных государств, разделяющих цели и принципы настоящего Соглашения...»

Вопросы к документу:

- 1) Чем руководствовались участники Беловежского соглашения, заявляя о роспуске СССР и создании СНГ?
- 2) Как объясняют авторы причины кризиса СССР? На кого возлагают ответственность за его разрушение?
- 3) Как вы думаете, почему участники соглашения считают необходимым так подробно аргументировать свое решение?

3) Устный опрос

Задания по темам

Тема. Экономическая и политическая интеграция в мире как основное проявление глобализации на рубеже XX-XXI вв.

Краткое содержание:

Понятие глобализации как формирования всемирного рынка капиталов, товаров, услуг, информации. Возникновение ТНК и ТНБ. Структурные изменения в экономике большинства стран мира. Новая система международного разделения труда, миграция рабочей силы. Интеграционные процессы и создание политических и экономических союзов различных государств, международных органов и организаций. Значение информационной революции в формировании постиндустриального общества. Антиглобализм как составная часть глобализации.

Устный опрос

Условия выполнения:

Ответить устно на один из поставленных вопросов преподавателем.

Вопросы для устного ответа:

1. Дайте определения следующим терминам: глобализация, унификация, интеграция.
2. Какие характерные черты глобализации вы знаете?
3. Что такое ТНК и ТНБ?

4. Что такое антиглобализм?

Эталон ответов:

Определения:

1. Глобализация - это процесс всемирной экономической, политической и культурной интеграции и унификации.

Унификация (лат. unus - один, facio - делаю; объединение) - приведение к единообразию, к единой форме или системе.

Интеграция (лат. integratio - восстановление, восполнение) - сплочение, объединение политических, экономических, государственных и общественных структур в рамках региона, страны, мира.

2. Характерные черты глобализации:

- Интернационализация, взаимозависимость стран и регионов;
- Либерализация, то есть устранение торговых барьеров, мобильность инвестиций и развитие интеграционных процессов;
- Вестернизация (англ. western - западный) - заимствование англо-американского или западноевропейского образа жизни в области экономики, политики, образования и культуры; распространение западных ценностей и технологий во все точки мира;
- Детерриторизация - уменьшение значимости государственных границ, связанное с возникновением и ростом числа новых транснациональных корпораций (ТНК) и банков (ТНБ), формированием всемирного рынка капиталов, товаров, услуг, информации.

3. Транснациональная корпорация (ТНК) представляет собой особый вид корпорации, переросшей национальные рамки и осуществляющей деятельность на мировом рынке через свои заграничные филиалы и дочерние общества. Это национальная компания с зарубежными активами, т. е. национальная по капиталу и контролю, но международная по сфере своей деятельности. Образование подконтрольных зарубежных предприятий (дочерних обществ и филиалов) происходит на основе экспорта капитала крупнейшими национальными корпорациями. В современных условиях ТНК превратились в одного из основных субъектов мирового рынка. Развитие транснациональных корпораций является свидетельством усиления интернационализации хозяйственной жизни.

Транснациональные банки (ТНБ) — крупные кредитно-финансовые учреждения с широкой сетью заграничных представительств, филиалов и отделений. Контролируют валютные и кредитные операции на мировом рынке. Для деятельности таких банков характерна высокая доля международных операций, глобальный характер деятельности, широкий спектр и универсальность предоставляемых услуг. Основными клиентами являются ТНК, иностранные представительства и государственные институты, международные организации.

4. Антиглобализм - политическое движение, направленное против негативных аспектов глобализации в его современных формах, в частности, против концентрации богатства в руках транснациональных корпораций и отдельных государств, против доминирования глобальных торгово-правительственных организаций (Всемирного банка, Международного валютного фонда, Организации экономического сотрудничества и развития, Всемирной торговой организации и т.п.) Антиглобалисты регулярно проводят в разных странах мира социальные форумы, различные акции протеста. Лозунги антиглобалистов призывают дать возможность людям самим определять, как им жить. Основные цели антиглобалистов: списать долги развивающихся стран; заменить МВФ и Мировой банк системой региональных банков, построенных на демократической основе, в равной степени подотчетных странам-участникам; отказаться от уничтожения цивилизаций, альтернативных западной; обложить налогом финансовых спекулянтов» повысить заработную плату в странах с зависимой экономикой.

Тема. Советская концепция «нового политического мышления» Краткое содержание:

Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Провал экономических реформ «перестроечного образца». Кризис коммунистических режимов и распад «социалистического лагеря», причины. Роспуск ОВД. Распад СССР.

Тест №1 «Перестройка и распад СССР»

Условия выполнения:

1. Внимательно прочитать инструкцию к выполнению теста.
2. Время выполнения 15 мин.
3. Тестовые задания выполняются студентами индивидуально на листе бумаги.
4. Задание: Выбрать правильные ответы.

1. *Что из названного было основной причиной перехода к политике перестройки в середине 1980-х гг.?*
 - 1) необходимость освоения восточных районов СССР
 - 2) массовые демонстрации населения
 - 3) экономический и политический кризис в стране
 - 4) ухудшение отношений с социалистическими странами
2. *Что явилось одним из последствий выступления Государственного комитета по чрезвычайному положению в 1991 г.?*
 - 1) начало принятия деклараций о суверенитетах союзными республиками
 - 2) приостановка и запрет деятельности КПСС на территории России
 - 3) начало реализации программы «500 дней» в СССР
 - 4) избрание Президентом СССР М. С. Горбачёва
3. *Что было одним из последствий внешнеполитического курса М. С. Горбачёва?*
 - 1) установление многополярного мира
 - 2) ухудшение советско-американских отношений
 - 3) усиление влияния СССР в мире
 - 4) создание Совета экономической взаимопомощи
4. *Что является одним из результатов политических преобразований 1988—1990 гг.?*
 - 1) усиление власти союзного центра
 - 2) укрепление внутрипартийного единства в КПСС
 - 3) повышение авторитета КПСС в стране
 - 4) начало разрушения однопартийного режима
5. *Что было одним из последствий выступления ГКЧП?*
 - 1) переход советского руководства к политике гласности
 - 2) ослабление центральной власти в СССР, распад Союза
 - 3) консолидация сил КПСС
 - 4) принятие новой Конституции СССР
6. *Что явилось причиной срыва подписания нового союзного договора в 1991 г.?*
 - 1) создание Государственного комитета по чрезвычайному положению
 - 2) принятие новой Конституции РФ
 - 3) результаты Всесоюзного референдума о сохранении СССР
 - 4) создание Съезда народных депутатов РСФСР
7. *О роспуске каких международных организаций было официально объявлено странами-участницами, в том числе СССР, в 1991 г.?*
 - 1) НАТО и ЕЭС
 - 2) СЭВ и ОВД
 - 3) ООН и ЮНЕСКО
 - 4) Коминтерна и Коминформа

8. *Что из названного относится к экономическим реформам периода «перестройки»?*
- 2) создание советов народного хозяйства (совнархозов)
 - 2) переход на семилетнее планирование
 - 3) признание многообразия форм собственности
 - 4) полное освобождение цен от контроля государства (либерализация цен)
9. *Распад СССР произошёл в:*
- 1) 1985 г.
 - 2) 1989 г.
 - 3) 1991 г.
 - 4) 1993 г.
10. *Какое из понятий характеризует общественно-политическую жизнь в РФ в начале 1990-х гг.?*
- 1) «оттепель»
 - 2) неосталинизм
 - 3) «железный занавес»
 - 4) многопартийность

Эталоны ответов:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	2	1	4	2	1	2	3	3	4

Критерии оценки:

- «5» - 1 ошибка
«4» - 2-3 ошибки
«3» - 4-5 ошибок
«2» - 6 и более

Критерии для оценивания устного ответа:

Оценка «5» ставится в том случае, если ответ полный и правильный на основании изученного материала, материал изложен в определённой логической последовательности литературным языком.

Оценка «4» ставится, если ответ полный и правильный на основании изученного материала, материал изложен в определённой логической последовательности, при этом допущены 2-3 незначительных ошибки, исправленные по требованию учителя.

Оценка «3» ставится, если ответ полный, но при этом допущены 2-3 существенных ошибки, или ответ неполный, несвязный.

Оценка «2» ставится, если при ответе обнаружено полное непонимание основного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не может исправить при наводящих вопросах учителя.

Темы докладов и рефератов

1. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.
2. Внешняя политика СССР в начале 1990-ых..
3. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ.
4. Российская Федерация как правопреемница СССР. Участие международных организаций в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.

5. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Ю.Осетией.
6. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание и результаты вооруженного конфликта в этом регионе.
7. Изменения в территориальном устройстве РФ.
8. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда».
9. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этих процессах.
10. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры»
11. Тенденции сохранения национальных, религиозных и культурных традиций и «свобода совести» в России.
12. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.
13. Резкое обострение конкурентной борьбы на мировых рынках в конце XIX – начале XX в.в.
14. Первая мировая война и ее последствия.
15. Альтернативность развития мировых цивилизаций в эпоху индустриального производства.
16. Поиски путей финансирования индустриального производства. Обострение политических противоречий в мире.
17. Вторая мировая война.
18. Индустриальное производство в СССР.
19. Процесс завершения индустриализации в мире.
20. Научно-техническая революция и ее влияние на ход общественного развития.
21. Научно-техническая революция на Западе.
22. «Перестройка» в СССР. Россия в эпоху радикальных социально-экономических и политических преобразований.
23. Научно-техническая революция на Востоке.
24. Роль XX века в мировой истории.
25. Новейшая история XX – начала XXI в.в. Проблема экономического роста и модернизации. Социальная формация общества. Столкновение интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма.
26. Глобализация общественных процессов.
27. Геополитические изменения в мире на рубеже XX – XXI веков.
28. Эволюционные изменения в цивилизациях Востока.
29. Эволюционные изменения в цивилизациях Запада.
30. Россия в системе мировых цивилизаций.
31. Формирование основных центров силы в современном мире.
32. Интеграция науки и образования.
33. Пути развития мировых цивилизаций в XXI веке.

Методические указания для выполнения реферата

1. Цель написания реферата

Целью написания реферата по дисциплине является расширение студентами теоретических знаний и практических навыков по данной дисциплине.

2. Структура реферата

Исходя из цели обучения, по структуре, реферат должен включать:

- титульный лист, на котором указывается полное название учебного заведения, тема, фамилия и инициалы студента, курс, группа, фамилия и инициалы преподавателя, проверяющего работу. Внизу титульного листа указывается город, где находится учебное заведение и год написания работы (приложение 1)

- оглавление работы с указанием страниц;
- введение;
- основная часть (вопросы по выбранной теме);
- заключение;
- список использованной литературы (указываются источники, которые использовались при написании работы в алфавитном порядке).

При выполнении реферата необходимо соблюдать следующие требования:

1. Для замечаний преподавателя оставляются поля.
2. После каждой части должны быть сделаны выводы, которые должны быть краткими, аргументированными.

3. Требования к правилам оформления реферата

1. Текст реферата должен быть изложен на листах формата А4 (210x297мм) с одной стороны.
2. Основные структурные элементы реферата (титульный лист, оглавление, основная часть, список литературы) должны начинаться с новой страницы.
3. Страницы должны быть пронумерованы.
4. Страницы контрольной работы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации. Нумерация страниц производится в верхней части листа (по центру или справа). 1-я страница - титульный лист - не нумеруется. Не допускаются вставки на полях и между строк.
5. Для компьютерной верстки - полуторный интервал, размер шрифта 14, гарнитура Times New Roman, межстрочный интервал 1,5; сноски печатаются шрифтом 10.
6. Объем реферата не должен быть менее страниц машинописного текста со следующими параметрами страницы формата А4: Верхнее поле - 20 мм; Нижнее поле - 20 мм; Левое поле - 20 мм; Правое поле - 10 мм.
7. Цитата приводится в кавычках.
8. Заголовки таблиц должны быть краткими и полностью отражать содержание таблицы. Их следует помещать слева над таблицей.
9. Таблицы, чертежи, рисунки, приложения должны иметь каждый свою сквозную по тексту нумерацию. Допускается нумерация таблиц, чертежей и рисунков в пределах главы.

Задания для проведения промежуточной аттестации (теоретические задания)

1. Экономическая платформа «перестройки»
2. Общественно-политическое развитие в годы «перестройки»
3. Международные отношения 1985-1991
4. Война в Афганистане
5. Культура СССР 1985-1991 гг.
6. Общественно-политическое развитие на рубеже 80-90-х гг.
7. Распад СССР. Варианты. Пути. Решения
8. Общественно-политическое развитие 1991-1993 гг.
9. Общественно-политическое развитие 1994-2000 гг.
10. Экономическое развитие России 1991-2000. «Шоковая терапия»
11. Россия в международных отношениях 1991-1999 гг.
12. Россия и мир 1999-2011 гг.
13. Обострение национального вопроса. Вооруженные конфликты на территории бывшего СССР
 14. I Чеченская война
 15. II Чеченская война
 16. Культура России 1991-2000 гг.
 17. Общественно-политическое развитие 2000-2008 гг.
 18. Общественно-политическое развитие 2000-2008 гг.
 19. Экономическое развитие России 2000-2008 гг.

20. Культура новой России 2000-2011 гг.
21. Современная Россия. Основные проблемы
22. Современная Россия. Перспективы развития

Задания для проведения промежуточной аттестации (письменная работа)

1. Почему XX век получил название новейшего периода исторического развития? Докажите это примерами.
2. Перечислите причины провала перестройки.
3. Дайте собственную оценку «новому политическому мышлению».
4. Можно ли было изменить политическую обстановку в СССР после августовского путча?
5. Что является приоритетным в развитии стран Азии?
6. Какие проблемы социально-экономического и политического развития характеризуют Африканский регион?
7. Можно ли назвать современные латиноамериканские страны авторитарными?
8. Чем характеризуется современное международное положение США?
9. Что такое европейская интеграция? В чем она выражается?
10. Чем страны Западной Европы отличаются от стран Восточной?
11. Назовите плюсы и минусы современной интеграции.
12. Какую роль в современном мире играет ООН?
13. Можно ли сравнить такие организации как ООН и НАТО? Ответ поясните.
14. Какое главное направление развития характеризует Россию в 1991 – 1999гг.
15. Дайте собственную оценку современной власти в РФ.
16. Чем опасны современные конфликты?
17. Почему терроризм считается одной из самых опасных социальных проблем современности?
18. Какую позицию по отношению к локальным конфликтам занимает Россия?
19. Назовите плюсы и минусы современного научно-технического процесса.
20. Чем характеризуются современные международные отношения?
21. «Опишите» мир XXI века.

Задания для проведения текущего контроля

Вопросы для итогового контроля

Вариант 1

1. Что такое перестройка? Чем она завершилась?
2. Назовите основные черты развития современного африканского региона.
3. О чем свидетельствуют современные интеграционные процессы в мире?

Вариант 2

1. Что послужило началу распада СССР?
2. Назовите основные черты развития современного азиатского региона.
3. В каких регионах мира и почему чаще происходят конфликты?

Вариант 3

1. Что такое «новое политическое мышление»?
2. Назовите основные черты развития современной Европы.
3. Назовите 4 основных черты развития России в 1992 – 1999гг.

Вариант 4

1. Перечислите последствия «нового политического мышления» и перестройки.
2. Назовите основные черты развития современного латиноамериканского региона.
3. Какие реформы проводились в России с 2000х годов, что было их целью?

Критерии оценивания:

«5 баллов» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4 балла» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3 балла» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2 балла» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: тестирование, устный опрос.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование формы дифференцированного зачета.

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины *ОГСЭ.02 «История»* по специальности СПО 19.02.10 «Технология продукции общественного питания» (базовый уровень),

уметь:

У1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У2 выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знать:

31 Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.;

32 Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов конца XX- начала XXI вв.;

33 Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

34 Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

35 Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

36 Содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 40 минут.

Вопросы к дифференцированному зачету за курс обучения:

1. Научно-техническая революция и ее результаты.
2. Социальные перемены в развитых странах.
3. Миграция населения и межэтнические отношения во второй половине XX-нач. XXI в.
4. Понятие глобализация и формы ее проявления в современном мире.
5. Система организаций ООН. Основные направления деятельности ООН.
6. XX съезд партии, его историческое значение.
7. Начало «Холодной войны» и становление двухполюсного мира.
8. Идеино-политические течения и партии во второй пол. XX в.
9. Экономика СССР в 1953-1964 гг.
10. «Оттепель» в духовной жизни страны: достижения и противоречия.
11. Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг.: успехи и противоречия.
12. Политика разрядки: надежды и результаты.
13. Экономика СССР в 1965-1984 гг.
14. Политическая система 70-х - н. 80-х гг. Конституция 1977 г.
15. Внешняя политика СССР сер. 60-х - пер. пол. 80-х гг.
16. СССР в 1985-1991 гг. Реформа политической системы. Изменения в идеологии и культуре.
17. Экономические реформы 1985-1991 гг.
18. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг.
19. Кризис власти. Распад СССР. Март-декабрь 1991 г.
20. Экономическая политика РФ в 1992-1998 гг.
21. Формирование и развитие новой политической системы. РФ в 1992-1999 гг.
22. Внешняя политика России в 1992-1999 гг.
23. Государства СНГ в мировом сообществе.
24. Франция во второй половине XX- н. XXI в.
25. США во второй половине XX- н. XXI в.
26. Великобритания во второй половине XX- н. XXI в.
27. Германия: раскол и объединение.
28. Революции 1989-1991 гг. в странах Восточной Европы.
29. Страны Азии и Африки в современном мире.
30. Китай и китайская модель развития.
31. Япония и новые индустриальные страны.
32. Латинская Америка во второй половине XX- н. XXI в.
33. Президент В.В. Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия.
34. Экономическая политика России в 2000-2010 гг.
35. Основные направления внешней политики России в к. XX- н. XXI вв.

36. Президент Д.А. Медведев. Продолжение политики по укреплению и стабилизации государства и общества.
37. Международные организации в современном мире.
38. Общественные науки, идеология и массовая культура во второй пол.
39. Новые направления в искусстве во второй половине XX- н. XXI в.
40. Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления.

Литература для обучающихся:

Указывается, только в том случае, если ею разрешается пользоваться на экзамене

III. ПАКЕТ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЕТА

III а. УСЛОВИЯ

Указать деление на подгруппы, количество

Условия выполнения заданий

1. Количество вариантов для обучающихся – 5 (дифференцированный зачет)
2. Список вопросов по учебной дисциплине ОГСЭ.02 История

**Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачёту по дисциплине
ОГСЭ.02 История**

- 1 Какова внешнеполитическая ситуация на рубеже XX-XXI веков?
- 2 Дайте определение терминам: геополитика, международные отношения, национальные интересы, национальная безопасность?
- 3 Охарактеризуйте термин «Парад суверенитетов» в СССР: причины, содержание, последствия?
- 4 Охарактеризуйте внешнюю политику России в период президентства В.В. Путина (2000-2008)?
- 5 Охарактеризуйте внутри- и внешнеполитический курс Д.А. Медведева (2008-2012)?
- 6 Какова государственная политика в отношении религиозных организаций в России в конце XX – начале XXI вв.?
- 7 Охарактеризуйте государственное устройство Российской Федерации?
- 8 Дайте характеристику понятию межнациональные конфликты, расскажите о межнациональных конфликтах во 2-ой половине 1990-х н.2000-х гг.?
- 9 Наука и образование в России в начале XXI в.?
- 10 Как строятся отношения России и стран АТР в конце XX – начале XXI вв.?
- 11 Как строятся отношения России и стран Европы в конце XX – начале XXI вв.
- 12 Как произошел переход к модели «регулируемого рынка»: разработка и содержание основных программ?
- 13 Политико-конституционный кризис в России в 1992-1993 гг.: причины, ход, итоги и последствия?
- 14 Как происходило развитие федеративных отношений в России в конце XX – начале XXI вв.?
- 15 Охарактеризуйте российско-американские отношения в конце XX – начале XXI вв.?
- 16 Охарактеризуйте отношения России и международных организаций в конце XX – начале XXI вв.?
- 17 Межнациональные конфликты в конце XX – начале XXI вв.?
- 18 Сотрудничество России со странами СНГ в конце XX – начале XXI вв.?
- 19 Социальная политика в РФ в конце XX – начале XXI вв.гг.?
- 20 Дайте определение Союзное государство России и Белоруссии: проект создания и практические шаги реализация?
- 21 Суверенизация национальных республик. Противостояние Центра и союзных республик

- 22 Поясните формирование и развитие политической системы в России в конце XX в.?
- 23 Эволюция концепции внешней политики РФ в конце XX в.?
- 24 Охарактеризуйте экономические реформы В.В. Путина (2000-2008)?
- 25 В чем суть экономического кризиса 1997-1998 гг.: его особенности и последствия?
- 26 Сформулируйте определение «Бархатные революции» в странах СНГ?
- 27 Охарактеризуйте отношения России и стран Прибалтийского региона в новейшее время?
- 28 США в постбиполярной системе международных отношений.
- 29 Охарактеризуйте «Стратегическое партнёрство» США и России в новейшее время?
- 30 Европейская интеграция: история создания ЕС, экономические и политические проблемы союза?
- 31 Как происходили арабские революции в 2011 году?
- 32 Поясните в чем причины Арабо-израильский конфликта (1990 – 2000-е гг.)?
- 33 Как происходил распад Югославии, проблемы урегулирования Югославского конфликта?
- 34 Региональные, политические, военные и религиозные конфликты в новейшее время?
- 35 Как происходит участие России в мировых экономических организациях?
- 36 Поясните термин Международная экономическая интеграция?
- 37 Сформулируйте определение Международные организации, их значение в новейшей истории (ООН, ШОС, МЕРКОСУР, ВТО и др.)?
- 38 Дайте характеристику термину Международный терроризм?
- 39 Дайте характеристику внешней политике России в новейшее время?
- 40 Охарактеризуйте реформы в Китае в новейшее время?
- 41 Сформулируйте определение НАТО: структура организации и современные стратегии?
- 42 Охарактеризуйте Международные экономические организации?
- 43 Роль международного валютного фонда (МВФ) и Всемирного банка в регулировании валютно-кредитных и финансовых отношений?
- 44 Внутренняя политика государственной власти в СССР в начале 1980-х гг.
- 45 Внешняя политика государственной власти в СССР в начале 1980-х гг.
- 46 Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура в начале 1980-х гг.
- 47 Экономическая и внутривластная деятельность М.С. Горбачева.
- 48 Изменения в духовной жизни общества на рубеже 1990х гг.
- 49 Внешняя политика СССР в начале 1990-х.
- 50 Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.
- 51 Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ.
- 52 Российская Федерация как правопреемница СССР.
- 53 Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е годы.
- 54 Кризис двоевластия 1992-1993гг. Новый политический режим.
- 55 Участие международных организаций в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.
- 56 РФ в планах МО: военнополитическая конкуренция и экономическое сотрудничество в 90е гг. XX века. Планы НАТО в отношении России.
- 57 Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Ю, Осетией.
- 58 Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание и результаты вооруженного конфликта в этом регионе.
- 59 Изменения в территориальном устройстве РФ к началу XXI века.
- 60 Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда».
- 61 Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры»
- 62 Тенденции сохранения национальных, религиозных и культурных традиций и «свобода совести» в России.
- 63 Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения .
- 64 Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.

- 65 Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.
- 66 Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике
- 67 Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России .
- 68 Участие РФ в международных организациях в XXI веке.
- 69 Научно-техническая революция и ее результаты.
- 70 Социальные перемены в развитых странах.
- 71 Миграция населения и межэтнические отношения во второй половине XX-начале XXI в.
- 72 Понятие глобализация и формы ее проявления в современном мире.
- 73 Система организаций ООН. Основные направления деятельности ООН.
- 74 СССР в 1985-1991гг. Реформа политической системы. Изменения в идеологии и культуре.
- 75 Экономические реформы 1985-1991гг.
- 76 Внешняя политика СССР в 1985-1991гг.
- 77 Кризис власти. Распад СССР. Март-декабрь 1991г.
- 78 Экономическая политика РФ в 1992-1998гг.
- 79 Формирование и развитие новой политической системы. РФ в 1992-1999гг.
- 80 Внешняя политика России в 1992-1999гг.
- 81 Государства СНГ в мировом сообществе.
- 82 Франция во второй половине XX- н. XXI в.
- 83 США во второй половине XX- н. XXI в.
- 84 Великобритания во второй половине XX- н. XXI в.
- 85 Революции 1989-1991 гг. в странах Восточной Европы.
- 86 Страны Азии и Африки в современном мире.
- 87 Китай и китайская модель развития.
- 88 Япония и новые индустриальные страны.
- 89 Латинская Америка во второй половине XX- н. XXI в.
- 90 Президент В.В. Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия.
- 91 Экономическая политика России в 2000-2010 гг.
- 92 Основные направления внешней политики России в к. XX- н. XXI вв.
- 93 Президент Д.А. Медведев. Продолжение политики по укреплению и стабилизации государства и общества.
- 94 Международные организации в современном мире.
- 95 Общественные науки, идеология и массовая культура во второй пол. XX в.
- 96 Новые направления в искусстве во второй половине XX- н. XXI в.
- 97 Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления.

Время выполнения – 90 минут.

Количество вариантов задания – 30.

Время выполнения задания – 40 мин.

Оборудование: ручка, лист бумаги, карточка с вопросом.

Эталоны ответов

Зачетная ведомость (или оценочный лист).

Ш6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- 1) оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ аргументирован, обоснован и дана самостоятельная оценка изученного материала;
- 2) оценка «хорошо» ставится студенту, если ответ аргументирован, последователен, но допущены некоторые неточности;
- 3) оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если ответ является неполным и имеет существенные логические несоответствия;

4) оценка «неудовлетворительно» если в ответе отсутствует аргументация, тема не раскрыта.

Лист согласования

Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год по дисциплине

В комплект КОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ПЦК

« ____ » _____ 20 ____ г. (протокол № _____).

Председатель ПЦК _____ / _____ /