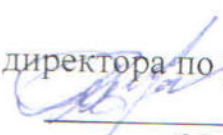


Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»
Московский технологический колледж питания
(МТКП)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной работе

Г.Б. Давыдова
«31» августа 2018г.

**Комплект контрольно-оценочных средств по учебной
дисциплине**

ОГСЭ.03 Иностранный язык
Программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО

19.02.10 «Технология продукции общественного питания»

Уровень подготовки - базовый
2,3,4 курс

Москва
2018г.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 19.02.10 «Технология продукции общественного питания»

Уровень подготовки – базовый (2,3,4 курс), программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

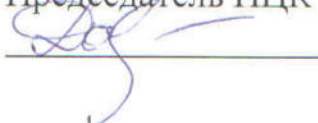
Разработчик:

МТКП РЭУ им. Г.В. Плеханова
Бочкарева Т.Г.

преподаватели

Донец М.В.,

Одобрено на заседании ПЦК
«Иностранного языка»
Протокол №1 от «31» августа 2018г.
Председатель ПЦК


_____/Донец М.В./

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.....	5
3. Оценка освоения учебной дисциплины.....	9
3.1 Формы и методы оценивания.....	9
3.2 Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины.....	16
3.2.1 Типовые задания для оценки умений (У1, У1, У2) и знаний (З1).....	16

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 19.02.10 «Технология продукции общественного питания» уровень подготовки – базовый, следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию:

уметь:

У.1. Общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы.

У.2. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.

У.3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

знать:

З.1. Лексический (1200-1400 ЛЕ) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК8. Самостоятельно определять задачи для профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формой аттестации по учебной дисциплине является 3 семестр другие формы промежуточной аттестации, 4 семестр дифференцированный зачет, 5 семестр другие формы промежуточной аттестации, 6 семестр дифференцированный зачет, 7 семестр другие формы промежуточной аттестации, 8 семестр дифференцированный зачет.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1 В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика общих компетенций:

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
У.1. Устно и письменно общаться на английском языке на профессиональные и повседневные темы ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения	употребление разговорных формул (клише) в коммуникативных ситуациях; - составление связного текста с использованием ключевых слов на профессиональные и бытовые темы; - представление устного сообщения на заданную тему (с предварительной подготовкой); - воспроизведение краткого	Устный опрос Текущий контроль умения высказываться по предложенной теме Эссе Рефераты

<p>профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p> <p>ОК8. Самостоятельно определять задачи для профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>пересказа, прослушанного или прочитанного текста;</p> <p>- беседа с использованием элементов описания, повествования и рассуждения по тематике текущего года обучения и предыдущих лет обучения</p> <p>- обсуждение прочитанного и прослушанного текста, выражая свое мнение и отношение к изложенному</p>	
<p>У.2. Переводить со словарем иностранные тексты общей направленности</p> <p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>нахождение слова в иностранно-русском словаре, выбирая нужное значение слова;</p> <p>- ориентировка в формальных признаках лексических и грамматических явлений;</p>	<p>Контроль перевода текстов общенаучного характера.</p> <p>Контроль упражнений на словообразование, словосложение</p>

<p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p> <p>ОК8. Самостоятельно определять задачи для профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- осуществление языковой и контекстуальной догадки;</p> <p>- адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка.</p>	
<p>У.3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>- самостоятельное овладение продуктивными лексико-грамматическими навыками, разговорными формулами и</p>	<p>Практические задания Контроль высказываний по</p>

<p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p> <p>ОК8. Самостоятельно определять задачи для профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>клише, отражающими специфику общения и необходимой для обмена информацией по интересующим их проблемам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие умения публично выступать с подготовленным сообщением; - составление и запись краткого плана текста, озаглавливание его части, составление вопросов к прочитанному; - сделать выписки из текста, составить записи в виде опор, написание делового письма, заявление, заполнить анкету... 	<p>предложенной теме</p>
---	--	--------------------------

Знать:		
3.1. Лексический (1200-1400 ЛЕ) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной и общей направленности.	<ul style="list-style-type: none"> - овладение лексическими и фразеологическими явлениями; - выбор нужного значения слова из серии представленных в словаре; - расширение потенциального словаря за счёт систематизации способов словообразования; - включение в активный словарь учащихся общенаучной терминологической и профессионально-направленной лексики; - расширение объёма рецептивного словаря учащихся. - систематизация, объяснение примеров грамматических правил и явлений; 	Контрольно-тренировочные упражнения на овладение лексическими единицами

3. Оценка освоения учебной дисциплины

3.1 Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат знания и умения, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОГСЭ.03 «Иностранный язык», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам

Таблица 2.2

Элементы учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	текущего контроля		рубежного контроля		промежуточной аттестации	
	форма контроля	проверяемые ОК, У, З	форма контроля	проверяемые ОК, У, З	форма контроля	проверяемые ОК, У, З
Раздел 1 Вводно-коррекционный курс.			<i>Практическая работы</i>	ОК 4,5,6,7,8,9 У 1,2,3; 31,		ОК 4,5,6,7,8,9 У 1,2,3; 31,
Тема 1.1 Введение. Особенности английского языка.	<i>Устный опрос</i>	ОК 4,6; У 1,2,3; 3 1			<i>Тест</i>	ОК ,2,3,4,6,8,9 У 1,2,3, 3 1
Тема 1.2 Речевой этикет.	<i>Практическая работа</i>	ОК 4,6; У 1,2,3; 3 1			<i>Письменный опрос</i>	ОК ,2,3,4,6,8,9 У 1,2,3, 3 1
Тема 1.3 Беседа и завершение разговора.	<i>Контрольно-тренировочные упражнения</i>	ОК 3,7; У 1,2,3; 3 1			<i>Устный опрос</i>	ОК ,2,3,4,6,8,9 У 1,2,3, 3 1
Раздел 2 Кухня			<i>Самостоятельные работы по темам</i>	ОК 1,2,6,7,8,9 У 1,2,3; 3 31		
Тема 2.1 Кухня	<i>Устный опрос Практическая работа</i>	ОК 1,3; У 1,2; 3 1			<i>Устный опрос</i>	ОК ,2,3,4,6,8,9 У 1,2,3, 3 1
Тема 2.2 Кто работает на кухне	<i>Устный опрос Творческое задание</i>	ОК 5,8; У1,2,3;3 1			<i>Письменный опрос</i>	ОК ,2,3,4,6,8,9 У 1,2,3, 3 1
Тема 2.3 Обслуживающий персонал зала ресторана	<i>Самостоятельная работа</i>	ОК 7,8; У 1,2,3;3 1			<i>Тест</i>	ОК ,2,3,4,6,8,9 У 1,2,3, 3 1
Раздел 3 Кухонный инвентарь			<i>Самостоятельные работы по темам</i>	ОК 3,5,6,7,8, У 1,2,3 3 1		ОК 3,5,6,7,8, У 1,2,3 3 1
Тема 3.1 Кухонный инвентарь Част 1	<i>Практическая работа</i>	ОК 2,6,7; У1,3; 3 1			<i>Устный опрос</i>	ОК ,2,3,4,6,8,9 У 1,2,3, 3 1

Тема 3.2 Кухонный инвентарь Част 2	Творческое задание	ОК 8,9; У 2,3; 3 1			Письменный опрос	ОК ,2,3,4,6,8,9 У 1,2,3, 3 1
Тема 3.3 Кухонный инвентарь Част 3	Контрольно-тренировочные упражнения	ОК 3,4,5,9; У 2,3; 3 1			Написание доклада	ОК ,2,3,4,6,8,9 У 1,2,3, 3 1
Тема 3.4 Приборы на кухне	Презентация	ОК 3,9; У 1,2,3 3 1			Письменный опрос	ОК ,2,3,4,6,8,9 У 1,2,3, 3 1
III семестр						
Раздел 4 Основные действия на кухне			Практические работы	ОК 4,5,7,8,9 У 1,2,3 3 1		ОК 4,5,7,8,9 У 1,2,3 3 1
Тема 4.1 Основные действия на кухне Часть 1	Практическая работа	ОК 3,4,6,7,9; У 2,2; 3 1			Письменный опрос	ОК ,2,3,4,6,8,9 У 1,2,3, 3 1
Тема 4.2 Основные действия на кухне Часть 2	Самостоятельная работа Творческое задание	ОК 3,4,5,9; У 1,2; 3 1			Устный опрос	ОК ,2,3,4,6,8,9 У 1,2,3, 3 1
Раздел 5 Вкус еды			Самостоятельные работы по темам	ОК 1,2,3,7,8,9 У 1,3 3 1		ОК 1,2,3,7,8,9 У 1,3 3 1
Тема 5.1 Вкус еды	Доклад	ОК 2, 3,4,7; У 1,3; 3 1			Тест	ОК ,2,3,4,6,8,9 У 1,2,3, 3 1
Раздел 6 Меры веса			Практические работы Написание реферата	ОК 4,5,6,9 У 3 3 1		ОК 4,5,6,9 У 3 3 1
Тема 6.1 Меры веса Часть 1	Письменный опрос	ОК 7,8; У 1,2,3 ;3 1			Устный опрос	ОК ,2,3,4,6,8,9 У 1,2,3, 3 1
Тема 6.2 Меры веса Часть 2	Практическая работа	ОК 6,9; У 1,3; 3 1			Тест	ОК ,2,3,4,6,8,9 У 1,2,3, 3 1
Раздел 7 Безопасность еды			Практические работы Написание реферата	ОК 4,5,6,7,8,9 У 1,2 3 1		ОК 4,5,6,7,8,9 У 1,2 3 1
Тема 7.1 Безопасность еды	Тест	ОК 4,6; У 1,2,3; 3 1			Письменный опрос	ОК ,2,3,4,6,8,9 У 1,2,3, 3 1
Тема 7.2 Техника безопасности на кухне	Творческое задание	ОК 1,3; У 1,2; 3 1			Устный опрос	ОК ,2,3,4,6,8,9 У 1,2,3, 3 1
Раздел 8 Питание			Практические работы Написание реферата	ОК 1,2,5,8, У 1,2,3 3 1		ОК 1,2,5,8, У 1,2,3 3 1

Тема 8.1 Питание	Устный опрос	ОК 3,7; У 1,2,3; 3 1			Тест	ОК ,2,3,4,6,8,9 У 1,2,3, 3 1
IV семестр						
Раздел 9 Мясо			Практические работы Написание реферата	ОК 4,6,7,8,9 У 1,3, 3 1,		ОК 4,6,7,8,9 У 1,3, 3 1,
Тема 9 Сорта мяса	Самостоятельная работа	ОК 3,4,6,7,9; У 2,3; 3 1			Письменный опрос	ОК ,2,3,4,6,8,9 У 1,2,3, 3 1
Раздел 10 Морепродукты			Практические работы Написание реферата	ОК 4,5,6,9 У 1,3, 3 1		ОК 4,5,6,9 У 1,3, 3 1
Тема 10 Морепродукты	Письменный опрос	ОК 7,8; У 1,2,3;3 1			Устный опрос	ОК ,2,3,4,6,8,9 У 1,2,3, 3 1
Раздел 11 Молочные продукты			Практические работы Написание реферата	ОК 4,5,6,9 У 1,2,3 3 1		ОК 4,5,6,9 У 1,2,3 3 1
Тема 11 Молочные продукты	Творческое задание	ОК 8,9: У 2,3; 3 1			Написание реферата	ОК ,2,3,4,6,8,9 У 1,2,3, 3 1
Раздел 12 Фрукты и овощи			Самостоятельные работы по темам	ОК 1,2,5,8,9 У 1,3, 3 1		ОК 1,2,5,8,9 У 1,3, 3 1
Тема 12.1 Фрукты	Самостоятельная работа	ОК 5,8; У1,2,3;3 1			Устный опрос	ОК ,2,3,4,6,8,9 У 1,2,3, 3 1
Тема 12.2 Овощи	Устный опрос Практическая работа	ОК 2,3,4,6,8,9 У 1, 3 1			Письменный опрос	ОК ,2,3,4,6,8,9 У 1,2,3, 3 1
Раздел 13 Специи и пряные травы			Практические работы Написание реферата	ОК 4,5,6,7,8,9 У 3, 3 1		ОК 4,5,6,7,8,9 У3, 3 1
Тема 13 Специи и пряные травы	Презентация	ОК 7,8; У 1,2,3;3 1			Написание доклада	ОК ,2,3,4,6,8,9 У 1,2,3, 3 1
V семестр						
Раздел 14 Паста			Самостоятельные работы по темам	ОК 3,5,6,7,8, У 1,3 3 1		ОК 3,5,6,7,8, У 1,3 3 1
Тема 14 Паста	Устный опрос	ОК 3,4,6,7,9; У 2,3; 3 1			Тест	ОК ,2,3,4,6,8,9 У 1,2,3, 3 1
Раздел 15 Крупы и бобовые			Практическая работы	ОК 4,5,6,7,8,9 У 3 3 1		ОК 4,5,6,7,8,9 У3 3 1
Тема 15 Крупы и бобовые	Самостоятельная работа	ОК 8,9: У 2,3; 3 1			Письменный опрос	ОК ,2,3,4,6,8,9 У 1,2,3, 3 1

Раздел 16 выпечка и ее виды			<i>Написание реферата</i>	ОК 1,5,8,9 У 1,2, 3 1,		ОК 1,5,8,9 У 1,2, 3 1,
Тема 16 Выпечка и ее виды	<i>Творческое задание</i>	ОК 4,6; У 1,2,3; 3 1			<i>Тест</i>	ОК ,2,3,4,6,8,9 У 1,2,3, 3 1
Раздел 17 Хлеб			<i>Практические работы</i>	ОК 3,5,6,7,8, У 1,3 3 1		ОК 3,5,6,7,8, У 1,3 3 1
Тема 7.1 Хлеб	<i>Устный опрос</i>	ОК 7,8; У 1,2,3; 3 1,			<i>Написание доклада</i>	ОК ,2,3,4,6,8,9 У 1,2,3, 3 1
Раздел 18 Основные приемы пищи			<i>Самостоятельные работы по темам</i>	ОК 3,5,7,8, У 1,3 3 1		ОК 3,5,7,8, У 1,3 3 1
Тема 18.1 Завтрак	<i>Презентация</i>	ОК 5,8; У1,2,3;3 1			<i>Письменный опрос</i>	ОК ,2,3,4,6,8,9 У 1,2,3, 3 1
Тема 18.2 Ланч	<i>Самостоятельная работа</i>	ОК 4,6; У 1,2,3; 3 1			<i>Устный опрос</i>	ОК ,2,3,4,6,8,9 У 1,2,3, 3 1
Тема 18.3 Обед	<i>Доклад</i>	ОК 2,6,7; У1,3; 3 1			<i>Тест</i>	ОК ,2,3,4,6,8,9 У 1,2,3, 3 1
Раздел 19 Десерты			<i>Написание реферата</i>	ОК 2,5,8,9 У 1,3 3 1		ОК 2,5,8,9 У 1,3 3 1
Тема 19.1 Десерты Часть 1	<i>Творческое задание</i>	ОК 8,9: У 2,3; 3 1			<i>Письменный опрос</i>	ОК ,2,3,4,6,8,9 У 1,2,3, 3 1
Тема 19.2 Десерты Часть 2	<i>Доклад</i>	ОК 4,6; У 1,2,3; 3 1			<i>Написание доклада</i>	ОК ,2,3,4,6,8,9 У 1,2,3, 3 1
VI семестр						
Раздел 20 Первые блюда			<i>Практические работы</i>	ОК 3,5,6,7,8, У 1,2,3 3 1		ОК 3,5,6,7,8, У 1,2,3 3 1
Тема 20.1 Виды бульонов	<i>Практическая работа</i>	ОК 8,9: У 2,3; 3 1			<i>Письменный опрос</i>	ОК ,2,3,4,6,8,9 У 1,2,3, 3 1
Тема 20.2 Супы	<i>Самостоятельная работа</i>	ОК 2,6,7; У1,3; 3 1			<i>Написание доклада</i>	ОК ,2,3,4,6,8,9 У 1,2,3, 3 1
Раздел 21 Соусы			<i>Самостоятельные работы по темам</i>	ОК 1,2,9 У 1,2, 3 1		ОК 1,2,9 У 1,2, 3 1
Тема 21.1 Соусы	<i>Устный опрос</i>	ОК 7,8; У 1,2,3;3 1			<i>Написание доклада</i>	ОК ,2,3,4,6,8,9 У 1,2,3, 3 1
Раздел 22 Салаты			<i>Практические работы Написание реферата</i>	ОК 3,5,6,7,8, У 1,2,3 3 1,		ОК 3,5,6,7,8, У 1,2,3 3 1,

Тема 22.1 Салаты	<i>Творческое задание</i>	ОК 8,9; У 2,3; 3 1			<i>Письменный опрос</i>	ОК ,2,3,4,6,8,9 У 1,2,3, 3 1
Раздел 23 Обжаривание			<i>Практическая работы Самостоятельные работы по темам</i>	ОК 4,6,7,8,9 У 1,2,3, 3 1		ОК 4,6,7,8,9 У 1,2,3, 3 1
Тема 23.1 Обжаривание на гриле и на открытом огне	<i>Презентация</i>	ОК 5,8; У 1,2,3;3 1			<i>Письменный опрос</i>	ОК ,2,3,4,6,8,9 У 1,2,3, 3 1
Тема 23.2 Обжаривание без добавления масла	<i>Самостоятельная работа</i>	ОК 4,6; У 1,2,3; 3 1			<i>Устный опрос</i>	ОК ,2,3,4,6,8,9 У 1,2,3, 3 1
Тема 23.3 Обжаривание на сковороде с добавлением масла/жира	<i>Доклад</i>	ОК 1,3; У 1,2; 3 1			<i>Тест</i>	ОК ,2,3,4,6,8,9 У 1,2,3, 3 1
Раздел 24 Тушение и приготовление на пару			<i>Практические работы</i>	ОК 3,5,6,7,8, 9У 1,2 3 1,		ОК 3,5,6,7,8, 9У 1,2 3 1,
Тема 24.1 Тушение	<i>Практическая работа</i>	ОК 5,8; У 1,2,3;3 1			<i>Устный опрос</i>	ОК ,2,3,4,6,8,9 У 1,2,3, 3 1
Тема 24.2 Приготовление на пару	<i>Самостоятельная работа</i>	ОК 7,8; У 1,2,3;3 1			<i>Письменный опрос</i>	ОК ,2,3,4,6,8,9 У 1,2,3, 3 1
VII семестр						
Раздел 25 Изделия из теста			<i>Самостоятельные работы по темам</i>	ОК 4,5,6,7,8,9 У 3 3 1		ОК 4,5,6,7,8,9 У 3 3 1
Тема 25.1 Изделия из теста	<i>Творческое задание</i>	ОК 8,9; У 2,3; 3 1			<i>Написание доклада</i>	ОК ,2,3,4,6,8,9 У 1,2,3, 3 1
Раздел 26 Буфет			<i>Написание реферата</i>	ОК 3,6,7,8, У 1,3 3 1		ОК 3,6,7,8, У 1,3 3 1
Тема 26.1 Буфет	<i>Тест</i>	ОК 4,6; У 1,2,3; 3 1			<i>Устный опрос</i>	ОК ,2,3,4,6,8,9 У 1,2,3, 3 1
Раздел 27 Санитарная обработка и гигиена			<i>Самостоятельные работы по темам</i>	ОК 4,5,6,7,8,9 У 1,2,3 3 1		ОК 4,5,6,7,8,9 У 1,2,3 3 1
Тема 27.1 Санитарная обработка и гигиена	<i>Тест</i>	ОК 4,6; У 1,2,3; 3 1			<i>Письменный опрос</i>	ОК ,2,3,4,6,8,9 У 1,2,3, 3 1
Раздел 28			<i>Написание реферата</i>	ОК 1,2,5,8,9 У		ОК 1,2,5,8,9 У

Распределение запасов				3, 3 1		3, 3 1
Тема 28.1 Распределение запасов	<i>Устный опрос</i>	ОК 7,8; У 1,2,3; 3 1,			<i>Тест</i>	ОК ,2,3,4,6,8,9 У 1,2,3, 3 1
Раздел 29 Профессии в сфере общественного питания			<i>Практическая работы Самостоятельные работы по темам</i>	ОК 3,5,6,7,8, У 1,2, 3 1		ОК 3,5,6,7,8, У 1,2, 3 1
Тема 29.1 Подготовка кулинара	<i>Презентация</i>	ОК 1,3; У 1,2; 3 1			<i>Устный опрос</i>	ОК ,2,3,4,6,8,9 У 1,2,3, 3 1
Тема 29.2 Профессии в сфере общественного питания	<i>Самостоятельная работа</i>	ОК 4,6; У 1,2,3; 3 1			<i>Написание доклада</i>	ОК ,2,3,4,6,8,9 У 1,2,3, 3 1
VIII семестр						

3.2 Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины
3.2.1 Типовые задания для оценки умений (У1, У2, У3) и знаний (З1)

3.2.1.1 Задания для проведения текущего контроля

Тест 1

1. Find the adjective:

A) Happiness B) health c) harmful D) help E) hesitate

2. Find a signal word for Past Simple:

A) Tomorrow B) ever C) now D) three days ago E) next week

3. Find a signal word for Present Perfect:

A) Usually B) Listen! C) yet D) always E) seldom

4. Choose the word with the fourth type of reading:

A) Burn B) Dress C) Tulip D) Fire E) Bar

5. Find a sentence in Present Progressive:

A) Last year we in France. B) Have you cleaned the floor? C) Are you from New Zealand?

D) I'm making a cheese cake right now. E) They are going to kook for a present.

6. Choose the right verb form:

A) we is playing B) we has playing C) we are playing D) we are plaing E) we was playing

7. Choose the right verb form:

A) He sung B) He singed C) He sings D) He sang E) He sings

8. Choose the correct variant:

A: What ... in your spare time? B: I often go swimming

A) do you do B) are you doing C) have you done D) are you do E) does you do

9. Find the verb form in Present Perfect Continuous:

A) Has V₃ B) Had V₃ C) am, is, are +V_{ing} D) Have/has been V_{ing} E) Have/Has been V₃

10. Choose the correct variant: There are 584 students at the department:

A) Five and hundred eighty-four. B) Five hundred and eighty-four. C) Five eighty-four hundred.

D) Five hundred eighty fourth. E) Five hundred and eighty four.

11. Choose the word to the definition: It is a person who doesn't wear fur and leather clothes, and doesn't eat diary products, meat and fish.

A) A meat-eater B) my Granny C) a child D) a vegetarian E) a sick person

12. Choose the correct variant: ... you at school yesterday? – Yes, I ...

A) Were/was B) Am/is C) Were/were D) Was/was E) Was/were

13 Choose the correct variant: Listen! That boy ... the saxophone.

A) plays B) played C) is playing D) will play E) is going to play

14. Choose the correct variant: Mark ... swimming yesterday.

A) go B) has gone C) is going D) went E) will play

15. Choose the correct answer:

A: Have you ever been to England? B: ...

A) No, I haven't B) No, I did C) No, I have D) No, I don't E) No, I hasn't

Тест 2

1. Choose the correct verb form:

A) I drank B) I drank C) I drunk D) I drinks E) I dranks

2. Find a signal word for Future Simple.

A) Yesterday B) today C) now D) next Monday E) ever

3. Find a signal word for Present Perfect Continuous.

A) Since B) yet C) often D) already E) just

4. Choose the correct variant: There ... much ice cream in the fridge.

A) were B) is C) are D) has E) have

5. Find the sentence in Present Perfect.

A) I have a brother B) She visited her uncle yesterday C) Last year I was in Salt Lake City

D) They have been reading for an hour E) I've forgotten my homework

6. Choose the word with the second type of reading:

A) Car B) Dress C) Tulip D) Fire E) Burn

7. Choose the correct verb form:

A) Susan have written B) Susan have wrote C) Susan has written D) Susan has writing E) Susan has wrote

8. Find the sentence in Past Perfect.

A) She hadn't translated the text B) Mark's moved to New York. C) Dad's wearing an old shirt. D) Nobody came to the meeting E) Meg's going to sleep.

9. Find the verb form in Future Progressive.

A) was V_{ing} B) would V_{ing} C) am, is, are +V_{ing} D) will be V_{ing} E) shall be V_{ing}

10. Find the correct verb form in Past Simple:

A) liveed B) tried C) broken D) planed E) tryed

11. Choose the correct: Students will have finished the test ... 3 pm next Friday.

A) by B) for C) in D) of E) since.

12. Choose the correct variant: ... you at school yesterday? – Yes, I ...

A) Were/was B) Am/is C) Were/were D) Was/was E) Was/were

13. Find the English equivalent: безболезненный

A) painful B) pain C) unpain D) painless E) painly

14. Choose the correct verb form: George ... swimming yesterday.

A) go B) has gone C) is going D) went E) will play

15. Choose the correct variant:

A: Have you ever been to Germany? B: ...

A) No, I haven't B) No, I did C) No, I have D) No, I don't E) No, I hasn't

Практическое задание №1

Выбор правильного ответа. Определите, какие из приведённых утверждений A1–A4 соответствуют содержанию текста (1 – True), какие не соответствуют (2 – False) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 – Not stated). Обведите номер выбранного вами варианта ответа.

A1 Sophie remembers the boy's name very well.

1) True 2) False 3) Not stated

A2 Sophie is keen on aerobics classes.

1) True 2) False 3) Not stated

A3 Ray is fond of computers.

1) True 2) False 3) Not stated

A4 Sophie enjoys playing computer games.

1) True 2) False 3) Not stated

R: Hi, your name is Sophie, isn't it? Do you remember me?

S: Yes, I think so. I saw you at our welcome party at the college. You are a second year student in this college, aren't you?

R: Right, I was the guy who talked about the sports facilities in our campus. And I bet you don't remember my name, do you?

S: Don't prompt. You are Rudolf...?

R: No.

S: Rupert?

R: No. But you are on the right track, my name starts with the letter R.

S: Richmond?

R: Enough, it's not a name-game, and I'm pretty disappointed that I failed to impress the newcomers.

S: Oh no, it's not that!

R: It's ok. And my name's Raymond. Ray for friends... and for people who can't remember long names.

S: I-I'm sorry.

R: Never mind. Do you remember at least what I was talking about?

S: Oh, yes! You gave us lots of information about the college sports centre, and about facilities you have here for doing sports. I'm particularly interested in aerobics classes and in the swimming pool.

R: Yes, aerobics is very popular among girls. Aerobics classes are the earliest ones. We run them from seven am.

S: So early?!

R: Yes, and if you want to book a more convenient time, run to the coach right now and ask what time's still available.

S: I will, thanks... And the swimming pool? What time does it open?

R: From half past seven. But there are not too many people in the pool usually. Most people prefer cycling, football and basketball to swimming. We've got a very good football pitch and a tennis court here.

S: You must be very good at all these sports. Where can I see you next time – on the football pitch or in the gym-hall?

R: I'm afraid neither. I don't go there very often.

S: Don't you? I thought you spent all your time there.

R: Not there. I'm a computer geek, not an athlete. You are much more likely to see me in our computer club. Browsing the internet, making web pages, chatting in forums. See you there then.

Практическое задание №2

Установите соответствие между текстами A-D и заголовками 1-5. Запишите свои ответы в таблицу. Используйте каждую букву только один раз. В задании есть один лишний заголовок

1. Food Industry 2. Home-cooked Food 3. We are What We Eat 4. Definition of Food 5. Food in Britain

A. Food is any substance or materials eaten or drunk to provide nutritional support for the body and/or for pleasure. It usually consists of plant or animal origin that contains essential ingredients, such as carbohydrates, fats, proteins, vitamins and is ingested and assimilated by an organism to produce energy, stimulate growth and maintain life. The right to food is a human right derived from the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights.

B. Packaged foods are manufactured outside the home for purchase. Early food processing techniques were limited by available food preservation, packaging and transportation. This mainly involved salting, drying, pickling, curdling, fermentation and smoking. Food manufacturing arose during the industrial revolution in the 19th century. This development took advantage of new mass markets and emerging new technology such as milling, preservation, packaging, labeling and transportation.

C. The expression “as American as an apple pie” means something that is typically American, but even apple pie came from somewhere else. The only true American foods are those that the Native Americans gave the first settlers, including corn, squash, pumpkin, turkey, sweet potatoes, and pumpkin pie which are still eaten at Thanksgiving. Immigrants have brought all kinds of dishes with them from their home countries. A typical family may eat tacos (originally from Mexico), pizza (from Italy), or apple pie (from England).

D. How much food do you think you will eat by the time you are seventy-nine? The average Frenchwoman, for example, will eat 25 cows, 40 sheep, 35 pigs, 1200 chickens, 2.07 tones of fish, 5.05 tones of potatoes, 13 000 eggs, 50 000 loaves of bread, 1.37 tones of apples, 768 kg of oranges, 430 bags of carrots, 720 kg of tomatoes, 1300 lettuces, hundreds of packages of coffee, sugar, spaghetti, and 8 kg of dirt. How many cows and pigs have you swallowed already?

Тексты	A	B	C	D
--------	---	---	---	---

Заголовки				
-----------	--	--	--	--

Практическое задание №3

Выбор правильного ответа

St. Paul's Cathedral

St. Paul's Cathedral is situated in the City of London. It was designed by Sir Christopher Wren (1632s 1723 4-234?) who was not only an architect but also one of the best geometers of his day, a mathematician and astronomer. It took Wren 35 years to build the Cathedral which is the greatest of English Churches. It is considered to be a fine specimen of Renaissance architecture.

The Cathedral is 515 ft long and 180 ft wide. Its famous dome is the largest church dome in the world after St. Peter's in Rome. The Cathedral is Gothic in plan but the details are classic Renaissance. In one of the twin baroque towers there is one of the largest bells in the world, Great Paul, weighting 17, 5 tons.

Inside there is a wonderful mixture of architectural work, paintings, mosaics and statues which are monuments to generals and admirals who are buried there and among them admiral Nelson and the Duke of Wellington (under his command the army of the allies defeated Napoleon at Waterloo in 1815).

When Christopher Wren was 90 he was carried here once a year so that he could see his beautiful work. He himself is buried in the Cathedral. There is no monument to Christopher Wren but on his tomb in the centre of the Cathedral there is an inscription which reads: "If you seek a monument, look around". The inscription is in Latin.

St. Paul's Cathedral was partly destroyed in 1941 by a direct hit from bombs. After the war it was restored.

Choose the right sentence.

1. St. Paul's Cathedral was designed by Sir Christopher Wren who was not only an architect but also one of the best writers of his day.
2. The dome of St. Paul's Cathedral is the largest church dome in the world after St. Peter's.
3. The Cathedral is Gothic in plan but the details are baroque and classic Renaissance.
4. Christopher Wren is buried in St. Paul's Cathedral, where there is a beautiful monument to him with an inscription in Latin.

Практическое задание №4

You have received a letter from your English-speaking pen friend Mary.

... I'm so impressed! Last weekend our class visited the Museum of the Moving Image. We learnt about the history and magic of cinema and TV. We could even

try to draw our own cartoon film! I enjoyed it very much! We also met characters from the past and asked them different questions.

What was the last museum you visited? Did you enjoy it?

With love, Mary.

Write her a letter and answer the questions.

Ask three questions about the Museum of the Moving Image.

Write 100—120 words. Remember the rules of letter writing.

Практическое задание №5

Write a short composition about your plans for the future. Remember to say:

- if you are going to continue your education, why
- what subject would you like to specialize in
- if your friends support you in your choice, why/why not.

Практическое задание №6

1. Поставьте существительное во множественное число:

Flower man language country address

2. Напишите 3 формы глагола: Build lose give drive forget

3. Поставьте прилагательное в сравнительную и превосходную степень:

Old happy interesting good

4. Выберите правильный вариант глагола:

- 1) ... she in the park yesterday? (were, is was)
- 2) Mike and Nick ... at 3 o'clock tomorrow. (are, were, will be)
- 3) Did you ... English last week? (has, have, had)
- 4) They ... 5 lessons tomorrow. (had, have, will have)
- 5) The teacher ... us at the next lesson. (asked, asks, will ask)
- 6) Usually our lesson ... at 8.30. (will begin, begins, begin)
- 7) He ... this book when he was a child. (has, have, had)

5. Переведите предложения на английский язык, используя пассивный залог:

- 1) Нас спрашивают на каждом уроке.
- 2) Наш город был основан в 1838 году.
- 3) Завтра он будет приглашен на вечеринку.
- 4) Меня попросили помочь ему.

Самостоятельная работа

1. Match the words to make phrases, write their translations.

1. take	A. decisions
2. constant	B. stress

3. influence	C. side
4. handle	D. pressure
5. resist	E. bullying

2. Complete the sentences with the correct word.

handle • trust • disgusting • symptom • pressure

6. A temperature is a ...of cold or flu.
7. There was such a ...smell in the class that we had to open all the windows.
8. You must be under a lot of.... at the moment, having so much work to do.
9. You canMary, she keeps her promise.
10. Find ways to ...your stress.

3. Complete the sentences with the relative pronoun.

11. This is Janesister is my friend.
12. The café ...we had dinner yesterday is very expensive.
13. That was a year ...I entered institute.
14. The bank ... I've borrowed money is unsafe.
15. That's the woman...is a famous actress.

4. Read the text and mark the sentences T(true), F(false) or DS(doesn't say)

Bullies

At some point in our lives many of us will have to deal with a bully. Yet bullies are not all the same. To be able to handle such a threat, it is important to know what kind of person you are dealing with.

The most dangerous and common bully is the aggressive one. Aggressive bullies use the fear of violence to control others. Unfortunately, it doesn't stop there. They are known to quickly lose their temper and harm their victims without ever feeling sorry for them. When faced with such a person, immediately tell a parent or teacher. Furthermore, stay in public places and among others for safety. Some people even learn self-defence to protect themselves against this kind of bully. However, violence is not the answer, as it leads to even more violence.

Next, are the verbal bullies. They attack with words and are only happy when others feel hurt. So when an unkind joke is made, show as little reaction as possible and just walk away. Remember, you cannot talk sense to an

unreasonable person. And, above all, never make jokes about yourself to prove that nothing can hurt you. This will only encourage them.

Last, is the computer bully. The best way to deal with this menace is by deleting their messages. Do not read anything they write and never send a reply. When faced with such a person, it is wise to seriously consider a change of email address.

Keep in mind that bullies are simply people who envy the talents of their victims. The only way they can feel powerful is by putting others down. Therefore, never listen to anything they have to say!

16. When dealing with aggressive bully, seek the help on an adult.....
17. Humour will keep verbal bully away.....
18. One way to deal with computer bully is to call police.....
19. You must tell bully that he is not right....
20. Never chatting with computer bully....

3.2.1.2 Темы докладов

1. Профессия – повар
2. Приготовление молочных продуктов
3. Приготовление мяса
4. Приготовление рыбы
5. Приготовление супов
6. Приготовление кондитерских изделий
7. Приготовление пасты
8. Приготовление круп и бобовых
9. Приготовление основных блюд
10. Кухня и кухонный инвентарь
11. Меры веса
12. Вкус еды
13. Работники кухни
14. Способы приготовления еды

Методические указания для выполнения доклада

1. Цель написания доклада

Целью написания доклада по дисциплине является расширение студентами теоретических знаний и практических навыков по данной дисциплине

2. Структура доклада

Исходя из цели обучения, по структуре, доклад должен включать:

- титульный лист, на котором указывается полное название учебного заведения, тема, фамилия и инициалы студента, курс, группа, фамилия и инициалы преподавателя, проверяющего работу. Внизу титульного листа указывается город, где находится учебное заведение и год написания работы (приложение 1)
- оглавление работы с указанием страниц;
- введение;
- основная часть (вопросы по выбранной теме);
- заключение;
- список использованной литературы (указываются источники, которые использовались при написании работы в алфавитном порядке).

При выполнении доклада необходимо соблюдать следующие требования:

1. Для замечаний преподавателя оставляются поля.
2. После каждой части должны быть сделаны выводы, которые должны быть краткими, аргументированными.

3. Требования к правилам оформления доклада
 1. Текст реферата должен быть изложен на листах формата А4 (210x297мм) с одной стороны.
 2. Основные структурные элементы доклада (титульный лист, оглавление, основная часть, список литературы) должны начинаться с новой страницы.
 3. Страницы должны быть пронумерованы.
 4. Страницы контрольной работы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации. Нумерация страниц производится в верхней части листа (по центру или справа). 1-я страница - титульный лист - не нумеруется. Не допускаются вставки на полях и между строк.
 5. Для компьютерной верстки - полуторный интервал, размер шрифта 14, гарнитура Times New Roman, межстрочный интервал 1,5; сноски печатаются шрифтом 10.

6. Объем доклада не должен быть менее 2-х страниц машинописного текста со следующими параметрами страницы формата А4: Верхнее поле - 20 мм; Нижнее поле - 20 мм; Левое поле - 20 мм; Правое поле- 10 мм.
7. Цитата приводится в кавычках.
8. Заголовки таблиц должны быть краткими и полностью отражать содержание таблицы. Их следует помещать слева над таблицей.
9. Таблицы, чертежи, рисунки, приложения должны иметь каждый свою сквозную по тексту нумерацию. Допускается нумерация таблиц, чертежей и рисунков в пределах главы.

3.3 Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: тест, кейс-метод.

Указываются рекомендуемые формы оценки и контроля для проведения текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации (если она предусмотрена).

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование словаря

I. ПАСПОРТ

Назначение:

Контрольно-оценочные материалы предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» по специальности СПО 19.02.10 Технология продукции общественного питания

Уровень подготовки - базовый

Умения:

У.1. Общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы.

У.2. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.

У.3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

Знания:

З.1. Лексический минимум (1200-1400 ЛЕ) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

Вариант 1

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 2 часа

Часть 1

Выберете одну из предложенных категорий рецептов и напишите рецепт блюда объемом не менее 300 слов, включая список ингредиентов: мясные блюда, десерты, соусы, фруктовые или овощные салаты.

Часть 2

Ответьте на вопросы по грамматике.

Present Simple Tense

1. Утвердительное, отрицательное, вопросительное предложения.
2. Вспомогательные глаголы.
3. Употребление наречий
4. Привести примеры

Вариант 2

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 2 часа

Часть 1

Выберете одну из предложенных категорий рецептов и напишите рецепт блюда объемом не менее 300 слов, включая список ингредиентов: морепродукты, паста, каши, Выпечка.

Часть 2

Ответьте на вопросы по грамматике.

Present Continuous Tense

1. Утвердительное, отрицательное, вопросительное предложения.
2. Вспомогательные глаголы.
3. Слова, характерные для этого времени
4. Привести примеры

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

III а. УСЛОВИЯ

Указать деление на подгруппы, количество

Количество вариантов задания для экзаменуемого – 2

возможно по количеству экзаменуемых.

Время выполнения задания – 2 часа.

Оборудование: листы с заданием

указать оборудование, инструментарий, натуральные образцы, макеты, бланки документов, компьютерные программы, в том числе используемые для электронного тестирования,

Эталоны ответов

Вариант 1

Часть 1

0-2 смысловых или грамматических ошибок оценивается в 10 баллов. 3-5 смысловых или грамматических ошибки оцениваются в 8 баллов. 5-7 смысловых или грамматических ошибок оцениваются в 6 баллов. Больше 7 ошибок оценивается в 4 баллов. За поправки - -0,5 балла.

Часть 2

Ответить на вопросы по грамматике, за каждый правильный ответ – 1 балл.

Вариант 2

Часть 1

0-2 смысловых или грамматических ошибок оценивается в 10 баллов. 3-5 смысловых или грамматических ошибки оцениваются в 8 баллов. 5-7 смысловых или грамматических ошибок оцениваются в 6 баллов. Больше 7 ошибок оценивается в 4 баллов. За поправки - -0,5 балла.

Часть 2

Ответить на вопросы по грамматике, за каждый правильный ответ – 1 балл.

Экзаменационная ведомость (или оценочный лист).

ШБ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

	4	3	2
90-100%	75-89%	50-74%	0-50%
13-14 баллов	10-12 баллов	7-9 баллов	0-6 баллов

Лист согласования

Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год по дисциплине

В комплект КОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ПЦК

«_____» _____ 20____ г. (протокол № _____).

Председатель ПЦК _____ / _____ /