



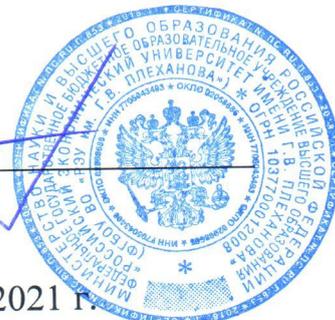
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет
имени Г.В. Плеханова»

Утверждаю

Ректор

И.В. Лобанов

«__» апреля 2021 г.



ОТЧЕТ
о самообследовании
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

(за 2020 год)

Москва, 2021

Содержание

1. Общие сведения об Университете	3
1.1. Историческая справка	3
1.2. Структура и система управления.....	8
1.3. Миссия Университета и планируемые результаты деятельности.....	25
2. Образовательная деятельность.....	28
2.1. Информация о реализуемых образовательных программах.....	28
2.2. Качество подготовки обучающихся	35
2.3. Внедрение новых форм и методов обучения	41
2.4. Востребованность выпускников.....	45
2.5. Анализ внутренней системы оценки качества образования.....	51
2.6. Оценка учебно-методического обеспечения.....	78
2.7. Оценка библиотечного обеспечения	85
2.8. Оценка информационного обеспечения.....	96
2.9. Оценка кадрового обеспечения и анализ возрастного состава	102
2.10. Организация повышения квалификации работников	104
2.11. Дополнительное образование	106
3. Научно-исследовательская деятельность	112
3.1. Развитие приоритетных научных направлений	112
3.2. Эффективность проводимой научно-исследовательской работы	114
3.3. Сведения об основных научных школах.....	117
3.4. Подготовка и аттестация кадров высшей квалификации	123
4. Международная деятельность.....	127
4.1. Участие в международных образовательных и научных программах.....	127
4.2. Обучение иностранных студентов	136
4.3. Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов	138
5. Внеучебная работа.....	147
6. Материально-техническое обеспечение	170
6.1. Состояние материально-технической базы.....	170
6.2. Социально-бытовые условия	173
6.3. Развитие материально-технической базы	184
7. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию.....	190

1. Общие сведения об Университете

1.1. Историческая справка

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» является некоммерческой организацией, созданной для достижения образовательных, научных, социальных, культурных и управленческих целей, в целях удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ.

Завершившийся промышленный переворот и последовавший форсированный экономический подъём в России в конце XIX - начале XX вв. явились основой стремительного роста российской промышленности. Тогда и выявилась серьёзная проблема нехватки квалифицированных управленцев, которые объединили бы в себе знания и опыт экономистов и инженеров с профессиональными навыками бухгалтеров, товароведов, юристов. Ни одно высшее учебное заведение страны не готовило подобных специалистов.

Озадачившись этим серьёзнейшим вопросом, тогдашний министр финансов С.Ю. Витте провёл через Государственный совет Положение о коммерческом образовании, которое было подписано Николаем II в апреле 1896 г. Положение позволило обществам, товариществам, отдельным лицам открывать коммерческие учебные заведения на собственные средства.

В крупных городах были основаны общества распространения коммерческого образования. В Москве такое общество собрал А.С. Вишняков, известный в городе финансовый и общественный деятель. Общество объединило своей идеей «шоколадного короля» Алексея Абрикосова, промышленников Коноваловых, предпринимателей Рябушинских, «мехового короля» Петра Сорокоумовского, одно из богатейших семейств Империи – клан Вогау и многих других.

Открыв в 1898 г. Торговые классы, Общество продолжило свою деятельность, основав Мужское коммерческое училище имени Цесаревича Алексея, затем Женское коммерческое училище, Коммерческие курсы.

Распоряжением Министерства торговли и промышленности Российской Империи от 19 февраля 1907 г. № 963 на базе Коммерческого института Московского Общества по распространению коммерческого образования был образован Московский коммерческий институт.

Вуз считался уникальным явлением, т.к. основан был на частные средства.

Все учебные заведения Московского общества распространения коммерческого образования жили, работали и развивались за счёт усилий и средств членов Общества. Корпуса училищ и института, построенные в 1903, 1905, 1910 и 1913 гг., возведены также за счёт пожертвований.

Московский коммерческий институт считался очень демократичным вузом. Он стал первым, где было разрешено совместное обучение юношей и девушек (к 1917 г. – ок. 30%). Уставом не предусматривалось никаких ограничений при приёме по сословным, национальным и религиозным признакам.

Преподавательский состав М.К.И. – цвет российской науки. П.П. Петров, А.М. Бочвар, А.П. Гавриленко, С.А. Чаплыгин, В.С. Гулевич, С.Н. Булгаков, И.А. Ильин, Д.М. Петрушевский, А.П. Рудановский, И.Х. Озеров, М.М. Новиков и многие другие замечательные российские учёные работали в Институте.

В соответствии с решением коллегии отдела высших учебных заведений Народного Комиссариата Просвещения РСФСР 21 марта 1919 г. (протокол № 20) Московский коммерческий институт переименован в Институт народного хозяйства имени К. Маркса.

Институт готовил специалистов и в самые тяжёлые голодные послереволюционные годы. А учёные вуза принимали участие в народнохозяйственных начинаниях молодой республики.

Финансисты А.А. Мануйлов, В.Я. Железнов, П.П. Гензель оказывали помощь в разработке проектов денежной реформы 1920-х.

На базе Института был открыт первый рабочий факультет (Рабфак).

Решением Всероссийского Центрального Исполнительного Комитета 5 июля 1924 г. (протокол № 21) Институт народного хозяйства имени К. Маркса переименован в Московский институт народного хозяйства имени Г.В. Плеханова.

В 1991 г. Постановлением Совета Министров РСФСР институт снова сменил название, став Российской экономической академией имени Г.В. Плеханова. В 2010 г. академия получила статус Университета.

В начале 1930-х на базе факультетов и отделений Института было образовано 19 новых вузов, в том числе МЭИ.

Трудные военные годы стали испытанием для всех, в том числе для МИНХа. Единственный раз в своей истории он закрыл свои двери для студентов на три месяца в связи с предполагавшейся, но несостоявшейся эвакуацией. Собравшись с силами, Институт возобновил работу по подготовке специалистов, объединив под своей крышей ещё пять столичных экономических вузов. Слаженная и напряжённая работа учёных была направлена на решение задач перестройки народного хозяйства на военный лад.

После Великой Отечественной войны МИНХ, крупнейший экономический вуз, продолжал интенсивно готовить кадры для народного хозяйства и принимал активное участие в экономической жизни страны. Так, экономисты вуза (А.М. Бирман и др.) в русле «Косыгинской реформы» помогали предприятиям столицы переходить на новую систему планирования и экономического стимулирования. Создавались новые типы продуктов (майонеза, маргарина), решались проблемы хранения с/х продукции и мн. др. Студенты, как всегда активно, принимали участие в научных разработках. Студенческие стройотряды работали на всех важнейших объектах страны.

В 1991 г. вуз стал Российской экономической академией имени Г.В. Плеханова, а в 2010 г. ему присвоен статус Университета.

В 2012 г. решением Министерства образования и науки РФ к Плехановке были присоединены Российский государственный торгово-экономический

университет и Саратовский государственный социально-экономический университет. В 2015 году – Московский государственный университет экономики, статистики и информатики. В 2016 году в РЭУ им. Г.В. Плеханова перевели 200 студентов Московского государственного лингвистического университета имени Мориса Тореза, обучающихся на экономических специальностях.

В декабре 2015 года РЭУ им. Г.В. Плеханова получил четыре звезды из пяти возможных в международном рейтинге QS Stars University ratings, став первым и единственным вузом в России, которому выставили столь высокую итоговую оценку. А 2019 году получил уже 5 звезд в данном рейтинге QS.

21 декабря 2018 года заложен первый камень в фундамент корпуса цифровых и информационных технологий Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова – центра формирования и воспитания новой генерации высокообразованных специалистов.

Грандиозный проект, получивший одобрение и поддержку со стороны Министерства образования и науки РФ и Правительства Москвы, предполагает создание крупного комплекса учебных помещений, необходимых для развития современных экономических и информационных направлений обучения и подготовки кадров для новой профессии в сфере цифровой экономики.

«Во благо России!» – эти прекрасные слова и поныне являются девизом Плехановского университета. Вся его история – отражение истории страны. Сохраняя верность традициям, Университет активно внедряет новые подходы и методы в различных сферах деятельности, укрепляя свой высокий статус в российском и международном научно-образовательном сообществе. В Университете используются самые передовые методы обучения и проведения научных работ на базе фундаментальных исследований мирового уровня. Помимо теоретических учёные занимаются изучением прикладных и инновационных проблем развития социально-экономического и научно-технического потенциала.

Университет никогда не останавливается на достигнутом и сейчас интенсивно развивается во всех направлениях. Высокий рейтинг Плехановки обеспечивается и поддерживается его преподавателями, учёными, сотрудниками. Первый экономический был и остаётся лидером в сфере экономического образования. Призванный в начале прошлого века готовить компетентных лиц, способных встать во главе крупных предприятий, специалистов, обладающих широчайшим кругозором, умением разбираться в вопросах мирового хозяйства, находить новые пути и средства для решения конкретных экономических задач внутреннего и международного характера, вуз наращивает темпы и уверенно смотрит в будущее. Высочайший уровень подготовки специалистов подтверждается их востребованностью во многих областях экономической и политической жизни государства, где они успешно себя зарекомендовали.

В 2020 году Университет сохранил полученные в 2019 году 5 звезд в рейтинге QS Stars.

Во всемирном институциональном рейтинге QS в 2020 году Университет поднялся на 21 позицию и занял 755 место в группе 751-800 в мире и 24 место в России. В предметном рейтинге QS Subject Rankings Университет существенно улучшил свои позиции по трем предметным областям: «Экономика и эконометрика» (139 место в мире, 3 место в России), «Бизнес и менеджмент» (201-250 место в мире, 3 место в России), «Социальные науки и менеджмент» (202 место в мире, 5 место в России) и вошел, соответственно, во вторую и в третью сотню лучших вузов мира.

Особым достижением стало участие Университета в рейтинге Times Higher Education Impact (Всемирный рейтинг достижения университетами Целей устойчивого развития ООН). По 4 целям из 6, по которым подавались сведения, Университет оказался в числе трех российских вузов, вошедших в топ-100 мира. В общем рейтинге РЭУ им. Г.В. Плеханова занял 91 место в мире и 2 место в России, а по Цели устойчивого развития «Качественное образование» - 3 место в мире.

1.2. Структура и система управления

Высшим законодательным органом Университета является конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся, которая обеспечивает широкое представительство ученых, сотрудников и студентов. Ее представителями на конференции являются: Ученый совет, Попечительский совет, Ассоциация выпускников, Профсоюзная организация, Студенческий совет и др.

Задачи конференции: принятие решений по ключевым стратегическим проблемам развития Университета – определение приоритетных направлений развития, рекомендации по оптимизации структуры РЭУ им. Г.В. Плеханова, утверждение результатов выполнения программ развития и другие вопросы стратегии развития Университета.

В соответствии с действующим законодательством и Уставом ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» общее руководство Университетом осуществляет Ученый совет, являющийся высшим органом управления Университетом. Ученый совет действует на основании Устава Университета и Положения об Ученом совете. В состав Ученого совета входят по должности ректор и проректоры, остальные члены Ученого совета избираются тайным голосованием на конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся. Председателем Ученого совета является ректор.

Ученый совет определяет перспективы и направления развития учебной, методической, научно-исследовательской и хозяйственной деятельности Университета, утверждает структуру вуза, принимает решение по избранию на выборные должности профессорско-преподавательского состава, заслушивает отчеты ректора и руководителей структурных подразделений, утверждает представления к наградам и почетным званиям. Действующий состав Ученого совета утвержден приказом ректора № 1292 от 16 октября 2020 года

(ротация: приказ ректора №1363 от 28 октября 2020 г.; №1608 от 07 декабря 2020 г.).

В настоящее время в состав Ученого совета входит 63 человека. Срок полномочий Ученого совета – 5 лет. Заседания Ученого совета проводятся по плану, утвержденному на первом, в каждом учебном году, заседании Совета, не реже одного раза в месяц.

Непосредственное оперативное управление Университетом осуществлял (по состоянию на 31.12.2020) врио ректора ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», доцент, кандидат юридических наук – Лобанов Иван Васильевич, который был назначен на должность приказом Министра образования и науки Российской Федерации.

Организация работы по основным направлениям деятельности Университета в 2020 г. осуществлялась врио проректоров: Володиной Светланой Вячеславовной, Гончаровым Игорем Леонидовичем, Екимовой Ксенией Валерьевной, Малкаровой Светланой Магометовной, Минашкиным Виталием Григорьевичем, Никулиным Алексеем Сергеевичем, Штыхно Дмитрием Александровичем.

ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» использует инновационный подход к построению организационной структуры управления, опираясь на объединение профильных кафедр в образовательно-научные центры (ОНЦ), центр гуманитарной подготовки и институт цифровой экономики и информационных технологий, имеющие общую предметную область и ориентированные на подготовку конкурентоспособных специалистов для одной сферы экономики, что позволяет сохранить научные школы, традиции и преемственность деятельности.

Кафедры Университета (по состоянию на 31.12.2020 г.) объединены в 4 образовательно-научных центра (ОНЦ) (менеджмента, экономики, финансов и торговли), центр гуманитарной подготовки (ЦГП), институт цифровой экономики и информационных технологий, а также 1 кафедра входит в состав факультета бизнеса «Капитаны». На них – ОНЦ/ЦГП/Институт - возлагаются

организационно-управленческие, образовательно-методические, научно-исследовательские и экспертные функции в разрезе четырех основных задач:

- 1) оптимизация структуры и содержания профильных образовательных программ и дисциплин для повышения их качества на основе управленческих инноваций и проектного подхода;
- 2) расширение портфеля заказов от бизнес-структур и организаций на проведение научных исследований и оказание консалтинговых услуг, что позволяет привлекать студентов к проектной деятельности на материалах реальных компаний;
- 3) создание механизма управления и коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности, полученных в ходе выполнения научно-исследовательских работ (НИР);
- 4) качественный рост компетентности и профессионализма научно-педагогических работников (НПР) кафедр, повышение научного потенциала сотрудников.

В целях развития взаимодействия между Университетом и предприятиями в течение 2020 года было создано 2 новых базовых кафедры для обеспечения практической подготовки обучающихся. Общее количество базовых кафедр за год увеличилось с 16 до 18.

Всего в реализации учебного процесса в отчетном году участвовали 52 кафедры Университета, находившиеся в подчинении врио проректоров Екимовой К. В. и Никулина А. С. Кафедры возглавляют заведующие, являющиеся опытными специалистами в своих отраслях, имеющие ученые степени и звания. Ученую степень доктора наук имеют 23 заведующих, ученое звание профессора – 17. Остальные заведующие кафедрами имеют степень кандидата наук и звание доцента. Заведующие избираются Ученым советом Университета по рекомендации Комиссии ученого совета по конкурсному избранию профессорско-преподавательского состава тайным голосованием сроком до 5 лет.

Организационная структура Университета в 2020 г. была представлена следующими подразделениями.

Врио ректора ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»,

кандидат юридических наук, доцент Лобанов Иван Васильевич

- Управление внутреннего контроля

Отдел контроллинга и аудита

Отдел контроля качества образования

- Административный департамент

Управление персонала

Центр по работе с персоналом

Отдел по работе с сотрудниками

Отдел по работе со структурами СПО

Отдел по работе с научно-педагогическим работниками

Многофункциональный центр

Центр развития и оценки персонала

Отдел оценки персонала

Учебно-научная лаборатория профессиональной подготовки
работников образовательных организаций

Управление правового и архивного обеспечения

Отдел правового обеспечения

Архив

Канцелярия

- Центр по работе с филиалами

- Ученый секретарь

Отдел аттестации педагогических кадров.

Врио проректора, кандидат юридических наук, доцент,

Володина Светлана Вячеславовна

- Управление международной деятельности

Организационно-визовый отдел

Отдел по связям с международными организациями и зарубежными университетами

Отдел продвижения университета в международном научно-образовательном пространстве.

Врио проректора, кандидат технических наук, доцент,

Гончаров Игорь Леонидович

- Бухгалтерия

Операционный отдел

Отдел учета договоров и санкционирования доходов и расходов

Отдел материального учета

Расчетный отдел

Отдел учета доходов, формирования затрат и финансового результата

Управление имуществом комплексом

Отдел технической документации оформления имущественных прав

Отдел перераспределения имущества

Планово-экономическое управление

Отдел бюджетирования

Отдел оплаты труда

Единая дирекция общежитий

Учебно-производственный комбинат питания

Дирекция по строительству и административно-хозяйственной деятельности

Управление эксплуатации и строительства

Проектно-сметный отдел

Ремонтно-строительный отдел

Отдел главного механика

Отдел эксплуатации

Служба обслуживающего персонала

Управление закупочной деятельности и материально-технического обеспечения

- Центр закупочной и контрактной деятельности
 - Отдел планирования и мониторинга закупок
 - Отдел проведения закупок
 - Отдел контроля закупочной деятельности
- Отдел материально-технического снабжения
- Склад
- Склад продуктов питания

Отдел охраны труда

Штаб по делам ГО и ЧС

Отдел мобилизационной подготовки

Отдел по профилактике правонарушений и противодействию коррупции

Отдел пожарной безопасности

Центр транспортного обеспечения

Департамент информационных технологий

- Управление по информатизации
 - Отдел администрирования
 - Отдел сопровождения информационных систем
 - Отдел сервисной поддержки
 - Отдел мультимедийных систем
 - Отдел технической поддержки пользователей
 - Отдел договорного обеспечения и делопроизводства
 - Отдел технической и информационной безопасности
 - Склад вычислительной техники
- Управление цифровых образовательных технологий
 - Центр развития электронного обучения
 - Научно-исследовательская лаборатория «Виртуальные цифровые продукты»
 - Центр развития образовательных онлайн ресурсов

Врио проректора, доктор экономических наук, профессор

Екимова Ксения Валерьевна

Кафедры, находящиеся в подчинении врио проректора К.В. Екимовой, объединены в 4 образовательно-научных центра (ОНЦ) и центр гуманитарной подготовки (ЦГП).

Список кафедр, находящихся в подчинении врио проректора К.В. Екимовой, представлен ниже.

Центр гуманитарной подготовки:

- Кафедра политологии и социологии

Лаборатория «Социально-политического анализа и прогнозирования»

- Кафедра истории и философии
- Кафедра психологии
- Кафедра русского языка и культуры речи
- Кафедра иностранных языков №1
- Кафедра иностранных языков №2

Учебно-научная лаборатория "Поликультурное образование и лингвистическая практика"

- Кафедра иностранных языков №3

Учебно-научная лаборатория «Прикладная лингвистика и коммуникационные технологии»

- Кафедра физического воспитания
- Кафедра государственно-правовых и уголовно-правовых дисциплин

Лаборатория «Криминалистика и специальная техника»

- Кафедра гражданско-правовых дисциплин

НИИ «Институт правовых исследований и региональной интеграции» (без образования структурного подразделения)

НИИ «Экономико-правовые основы евразийской интеграции» (без дополнительного финансирования и выделения штатных единиц)

Юридическая клиника (без дополнительного финансирования и выделения штатных единиц)

- Музей РЭУ им. Г.В. Плеханова
- Центр «Русич»
- Центр Британских образовательных программ
- Третейский суд при ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» (без образования структурного подразделения)

Образовательно-научный центр «Менеджмент»:

- Кафедра теории менеджмента и бизнес-технологий
- Кафедра организационно-управленческих инноваций
- Кафедра государственного и муниципального управления
- Кафедра индустрии гостеприимства, туризма и спорта
- Базовая кафедра Федеральной антимонопольной службы России
- Базовая кафедра «Управление проектами и программами Capital Group»
- Научная школа «Теория и технологии менеджмента»
- Научно-исследовательский институт «Инновационная экономика»

Образовательно-научный центр «Торговля»:

- Кафедра товароведения и товарной экспертизы
- Базовая кафедра торговой политики
- Базовая кафедра Торгово-промышленной палаты РФ «Развитие человеческого капитала»
- Кафедра мировой экономики
 - Лаборатория «Динамики мировой экономики»
- Кафедра международного бизнеса и таможенного дела
 - Учебно-научная лаборатория «Таможенное дело»
- Кафедра маркетинга
 - Научно-исследовательская лаборатория «Маркетинговые исследования транспортного комплекса»
- Кафедра рекламы, связей с общественностью и дизайна
- Базовая кафедра химии инновационных материалов и технологий
 - Научная лаборатория «Перспективные композиционные материалы и технологии»

- Кафедра ресторанного бизнеса
- Кафедра предпринимательства и логистики
- Базовая кафедра Торгово-промышленной палаты РФ «Развитие человеческого капитала»
- Научная школа «Мировая экономика»
- Научная школа «Химия и технология полимерных материалов»
- Научная лаборатория «SAP Next-Gen Lab Plekhanov»
- Научно-исследовательский институт качества, безопасности и технологий специализированных пищевых продуктов

Научно-исследовательская лаборатория продуктов здорового питания

Научно-исследовательская лаборатория цифровых технологий
экспертизы товаров

Образовательно-научный центр «Экономика»:

- Кафедра экономической теории
- Кафедра политической экономии и истории экономической науки
- Кафедра национальной и региональной экономики
- Кафедра экономики промышленности

Центр исследования проблем реальной экономики

- Базовая кафедра экономического анализа и корпоративного управления производством и экспортом высокотехнологичной продукции Государственной корпорации «Ростех»

Лаборатория Центра открытых инноваций ГК «Ростех»

- Базовая кафедра «Экономические и правовые экспертизы» Союза судебных экспертов «Экспертный совет»
- Научная школа «Экономическая теория»

Образовательно-научный центр «Финансы»:

- Кафедра финансов и цен
- Кафедра «Финансовые рынки»
- Кафедра финансового менеджмента
- Кафедра бухгалтерского учета и налогообложения

Экспериментальная лаборатория налогового контроля по специализации «Налоги и налогообложение»

- Базовая кафедра финансового контроля, анализа и аудита Главного контрольного управления города Москвы

Лаборатория электронного тренинга

- Базовая кафедра международного права, финансов и экономики Китая

- Базовая кафедра Международных финансов, права и экономики развития малого бизнеса Йоркского Института Развития предпринимательства (Канада)

- Базовая кафедра финансовой и экономической безопасности

- Базовая кафедра бюджета и казначейства

- Центр проектных компетенций

- Научная школа «Финансы».

Кроме того, в подчинении К. В. Екимовой находятся:

Научно-образовательный центр «Антикризисное, антимонопольное и тарифное регулирование»

Научная лаборатория «Цифровые технологии тарифного регулирования»

Высшая школа тарифного регулирования

Центр «Тарифное регулирование в сфере энергетики и ЖКХ»

Центр «Антимонопольное регулирование и контроль в сфере государственных и корпоративных закупок»

Центр тарифного регулирования в сфере обращения с ТКО

Научная школа «Теории и практики управления в сфере антимонопольного и тарифного регулирования»

Экспертно-аналитический центр

Отдел информационного обеспечения и сопровождения проектов

Отдел анализа и контроля отчетности

Базовая кафедра Общероссийской общественной организации «Деловая Россия»

Центр компетенций эколого-экономических экспертиз РЭУ им. Г.В. Плеханова

Врио проректора, кандидат социологических наук

Малкарова Светлана Магометовна

- Управление по связям с общественностью

Центр информационных коммуникаций

Отдел по корпоративной культуре и связям с общественностью

- Управление по социально-воспитательной работе

Центр по воспитательной работе и молодежной политике

Отдел по работе со студенческими объединениями

Волонтерский центр РЭУ им. Г.В. Плеханова

Центр гражданско-патриотического воспитания

Центр «Студенческий спортивный клуб РЭУ им. Г.В. Плеханова»

Студенческий совет (без образования структурного подразделения)

Управление «Конгресс-центр»

Отдел по культурно-творческой работе

Санаторий-профилакторий

Совет по спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной деятельности
(без образования структурного подразделения)

База отдыха «Анапа»

Спортивно-оздоровительный лагерь «Руза»

Врио проректора, доктор экономических наук, профессор Минашкин

Виталий Григорьевич

- Дирекция по науке и инновациям

Управление организации НИР

Отдел мониторинга и статистики науки

Отдел сопровождения научных проектов

Отдел научных мероприятий

Отдел интеллектуальной собственности

Управление аттестации и подготовки научных кадров

Отдел документационного и информационно-технического сопровождения аттестационного процесса

Отдел подготовки кадров высшей квалификации

Отдел по работе с диссертационными советами

Бизнес-инкубатор

Отдел коммерциализации инноваций

- Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина
- Ситуационный центр социально-экономического развития регионов Российской Федерации
- Издательско-полиграфический центр
- Специальный отдел
- НИИ инновационного развития промышленности
- НИИ «Инновационные финансовые инструменты и технологии»
- Научный центр экономики труда
- Научный центр «Региональная политика и экономика федеративных отношений»
- Научная школа «Высшая школа публичной политики»
- Центр статистики и науки о данных
- Ситуационный центр социально-экономического развития регионов Российской Федерации
- Инжиниринговый центр

Центр коллективного пользования

- Межфакультетский студенческий научный центр (без образования структурного подразделения)
- Научно-исследовательское объединение (научный руководитель Университета)

НИИ и научные лаборатории

- Факультет бизнеса и дополнительного образования

Бизнес-школа маркетинга и предпринимательства

Плехановская школа бизнеса «Integral»
Центр специализированных программ
Лаборатория прикладных исследований и бизнес-проектирования
Центр социально-экономических проектов

Подготовка кадров высшей квалификации ведется в аспирантуре и докторантуре
Университета.

Врио проректора, кандидат философских наук

Никулин Алексей Сергеевич

- Финансовый факультет
 - Студенческий научный центр финансовых исследований
- Факультет «Международная школа бизнеса и мировой экономики»
 - Учебно-методический отдел
- Факультет менеджмента
 - Учебно-консультационный центр «Учебная корпорация»
- Факультет маркетинга
 - Лаборатория экспериментального и практического маркетинга
- Факультет экономики торговли и товароведения
 - Центр развития компетенций в области fashion-индустрии и fashion-ритейла
- Факультет экономики и права
- Факультет дистанционного обучения
 - Учебно-методический центр по обучению и переподготовке аудиторов
- Факультет гостинично-ресторанной, туристической и спортивной индустрии
- Факультет бизнеса «Капитаны»
 - Базовая кафедра Благотворительного фонда поддержки образовательных программ «Капитаны» «Инновационный менеджмент и социальное предпринимательство»
 - Научно-учебная лаборатория «Капитаны»
- Институт цифровой экономики и информационных технологий:

Кафедра информатики
Кафедра прикладной информатики и информационной безопасности
Специализированная учебно-научная лаборатория по
информационному противоборству в бизнесе

Кафедра статистики

Кафедра высшей математики

Кафедра математических методов в экономике

Базовая кафедра компании 1С

Базовая кафедра экономики и права Роспатента

Базовая кафедра цифровых технологий в государственном управлении
ФГБУ НИИ «Восход»

Базовая кафедра цифровой экономики института развития
информационного общества

Учебно-проектная лаборатория междисциплинарного развития ИТ-
компетенций

Научно-исследовательский институт «Стратегические информационные
технологии»

Академический центр компетенций компании IBM «Разумная
коммерция»

Учебно-научная лаборатория искусственного интеллекта,
нейротехнологий и бизнес-аналитики

Специализированная учебно-практическая лаборатория
«Программирование сервисных роботов»

Центр компетенций цифровой экономики

Московский приборостроительный техникум (МПТ)

Учебно-методический отдел

Учебно-производственный тренинговый центр

Канцелярия

Отдел информационных технологий

Специализированная учебно-практическая лаборатория
«Прикладная робототехника»

- Учебно-методическое управление

Центр методического обеспечения и развития образовательных программ

Отдел организации лицензирования и аккредитации

- Управление организации учебного процесса

Учебный отдел

Отдел планирования и учета учебного процесса

Центр информационно-документационного сопровождения
обучающихся

Отдел информации и управления движением контингента

Группа ФИС ФРДО (без образования структурного
подразделения)

Группа единого окна (без образования структурного
подразделения)

Отдел документационного сопровождения обучающихся

Отдел развития карьеры

Ассоциация выпускников (без образования структурного
подразделения)

- Управление «Приемная комиссия»

Отдел по работе с абитуриентами и продвижения образовательных
программ

Отдел информационного сопровождения приемной комиссии

Экономический лицей

- Московский промышленно-экономический колледж (МПЭК)

Учебно-методический отдел

Вычислительный отдел

Канцелярия

- Московский технологический колледж питания (МТКП)

Учебно-методический отдел

Канцелярия

Учебно-производственный тренинговый центр

- Институт «Первая Академия медиа»

Врио проректора, кандидат экономических наук, доцент

Штыхно Дмитрий Александрович

- Научно-исследовательский институт развития образования

- Отдел программ развития и мониторинга

Аффилированные структуры

- Попечительский совет

- Международный клуб почетных докторов наук

- Профсоюзная организация

- Совет ветеранов

- Студенческий совет

Также в состав Университета в 2020 г. входили 16 филиалов:

- Брянский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

- Волгоградский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

- Воронежский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

- Ереванский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

- Ивановский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

- Кемеровский институт (филиал) РЭУ им. Г.В. Плеханова

- Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

- Минский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

- Оренбургский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

- Пермский институт (филиал) РЭУ им. Г.В. Плеханова

- Севастопольский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

- Смоленский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

- Ташкентский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

- Тульский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова
- Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова
- филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова в г. Пятигорске Ставропольского края

Филиалы функционируют в соответствии с Уставом РЭУ им. Г.В. Плеханова и Положениями, утвержденными Ученым советом Университета. Руководство деятельностью филиалов в соответствии с Уставом Университета осуществляют директора, которые назначаются приказом ректора Университета.

Оперативные вопросы управления Университетом решает ректорат, в состав которого входят руководители администрации вуза и его структурных подразделений. Заседания ректората проводятся еженедельно.

Все учебные и научные структурные подразделения РЭУ им. Г.В. Плеханова, кроме филиалов, создаются, реорганизируются и ликвидируются на основании решения Ученого совета. Решение Ученого совета утверждается ректором.

Основы взаимодействия структурных подразделений Университета определяются в соответствующих Положениях о структурных подразделениях. Кроме того, взаимодействие регламентируется в строгом соответствии с Уставом Университета, Положениями и инструкциями, регламентирующими различные аспекты деятельности подразделений (организацию и проведение учебного процесса, выполнение научно-исследовательских работ, материально-техническое снабжение и т.п.).

Координацию вопросов оперативного взаимодействия подразделений осуществляют ректор, Ученый совет, ректорат и службы проректоров Университета, курирующие соответствующие направления деятельности.

Организационно-распорядительные документы (приказы, распоряжения, решения ректората, Ученого совета и т.д.) доводятся до подразделений через систему электронного документооборота в строгом соответствии с инструкцией по делопроизводству. В Университете действует система контроля исполнения поручений.

Участие студентов в управлении вузом реализуется путем членства представителей студенчества в составе Ученого совета Университета и в других коллегиальных органах, таких как студсоветы общежитий, стипендиальные комиссии и т.п., а также через работу студенческого самоуправления на факультетах, курсах и группах.

Данная организационная структура ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» позволяет обеспечивать оптимальное и эффективное взаимодействие всех подразделений в решении поставленных задач, единство учебного процесса на всех уровнях и формах подготовки высококвалифицированных специалистов.

1.3. Миссия Университета и планируемые результаты деятельности

Миссия РЭУ – содействие устойчивому социально-экономическому развитию России за счет формирования человеческого и интеллектуального капитала.

Стратегической целью РЭУ на период 2016-2021 гг. является построение эффективной многоуровневой системы непрерывного образования в сфере экономики и смежных областях знаний, отвечающей запросам государства, общества и личности, формирование Университета, образовательная и научно-исследовательская деятельность которого имеют широкое международное и национальное признание и обеспечивают ресурсную базу его дальнейшего устойчивого развития.

Реализация миссии с учетом стратегической цели на период 2016-2021 гг. означает преобразование РЭУ в научно-образовательный центр, интегрированный в мировое и национальное научно-образовательное пространство, который:

- содействует прорывному научно-технологическому и социально-экономическому развитию Российской Федерации через научно-исследовательскую, образовательную и консалтинговую деятельность, направленную на повышение роли России в мировой экономике, повышение качества жизни населения России, г. Москвы и Московской области, создание

комфортных условий проживания для граждан страны, а также условий и возможностей для самореализации и раскрытия таланта каждого человека,

- обеспечивает подготовку специалистов, способных работать в лучших национальных и иностранных компаниях (организациях) и в органах власти, а также предпринимателей, способных создавать и развивать успешные компании в условиях формирующейся цифровой экономики,
- разрабатывает модели образования (среднего, высшего, дополнительного) и исследований в области экономики и управления предприятием, предпринимательства и коммерции, которые могут быть успешно реализованы отраслевыми вузами России, Москвы и Московской области,
- содействует формированию национальной модели Университета, обладающего высокой долей дискреционных средств за счет диверсифицированной базы финансирования, обеспечивающей устойчивое развитие Университета.

Реализация миссии РЭУ с учетом стратегической цели на период 2016-2021 гг. отвечает приоритетным направлениям государственной политики России в области развития образования.

В соответствии со стратегической целью развития РЭУ внедряет в практику управления элементы **предпринимательского** Университета, многие из которых используются Университетом Сант-Галлена. В частности, это диверсифицированная база финансирования (Discretionary funding base), стимулируемые академические структуры (Stimulated academic heartland), интегрированная предпринимательская культура (Integrated entrepreneurial culture). В связи с этим для создания условий для финансово-хозяйственной самостоятельности и экономической мобильности, повышения эффективности использования кадровых, материально-технических и финансовых ресурсов, привлечение инвестиций и расширение источников финансирования текущей деятельности, формирования системы четкого разграничения функций и полномочий между заказчиком, производителем и потребителями образовательных услуг, повышения доли внебюджетных доходов в

консолидированном бюджете целевая модель предусматривает возможность перехода от бюджетного к автономному типу образовательного учреждения.

Цифровая трансформация РЭУ предусматривает:

- формирование Университета как объекта научной инфраструктуры, его интеграцию в национальную систему управления данными и инфраструктуру хранения и обработки данных;
- развитие адаптивной цифровой образовательной платформы, внедрение отечественных цифровых технологий;
- предоставление широкому кругу потребителей доступа к программному обеспечению, результатам исследований и разработок, аналитике (в различных форматах моделей обслуживания облачной инфраструктуры);
- подготовку кадров для цифровой экономики;
- формирование единого информационного пространства РЭУ путем создания современной образовательной и исследовательской среды за счет формирования корпоративной коммуникационной инфраструктуры, позволяющей использовать при подготовке специалистов, ученых и исследователей наиболее прогрессивные информационные технологии и сервисы (SMART-университет).

2. Образовательная деятельность

2.1. Информация о реализуемых образовательных программах

В 2020 году (по состоянию на 31.12.2020 г.) в Университете реализовались различные по срокам и формам обучения образовательные программы высшего образования. В соответствии с действующей лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (№1789 от 30 ноября 2015 г.) Университет имеет право на ведение образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов, бакалавров и магистров (таблица 1).

Таблица 1

Образовательные программы, реализуемые в РЭУ им. Г.В. Плеханова

№ п/п	Основные профессиональные образовательные программы				
	Наименование образовательной программы		Уровень (ступень) образовательной программы	Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования	Нормативный срок освоения
	код	направления подготовки, специальности, профессии		наименование	
высшее образование					
1.	030501	Юриспруденция	высшее образование-специалитет	Юрист	5 лет
2.	080102	Мировая экономика	высшее образование-специалитет	Экономист	5 лет
3.	080105	Финансы и кредит	высшее образование-специалитет	Экономист	5 лет
4.	080109	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	высшее образование-специалитет	Экономист	5 лет
5.	080111	Маркетинг	высшее образование-специалитет	Маркетолог	5 лет
6.	080301	Коммерция (торговое дело)	высшее образование-специалитет	Специалист коммерции	5 лет
7.	080503	Антикризисное управление	высшее образование-специалитет	Экономист-менеджер	5 лет
8.	080507	Менеджмент организации	высшее образование-специалитет	Менеджер	5 лет
9.	080601	Статистика	высшее образование - специалитет	Экономист	5 лет
10.	080801	Прикладная информатика (в экономике, юриспруденции, менеджменте, банковском деле, налоговом деле)	высшее образование - специалитет	Информатик-экономист, информатик-юрист, информатик-менеджер, информатик-аналитик	5 лет

№ п/п	Основные профессиональные образовательные программы				
	Наименование образовательной программы		Уровень (ступень) образовательной программы	Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования	Нормативный срок освоения
	код	направления подготовки, специальности, профессии		наименование	
11.	01.03.02	Прикладная математика и информатика	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
12.	02.03.03	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр	4 года
13.	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
14.	09.03.02	Информационные системы и технологии	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
15.	09.03.03	Прикладная информатика	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
16.	10.03.01	Информационная безопасность	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
17.	15.03.02	Технологические машины и оборудование	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
18.	19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
19.	27.03.02	Управление качеством	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
20.	27.03.05	Инноватика	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
21.	37.03.01	Психология	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
22.	38.03.01	Экономика	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
23.	38.03.02	Менеджмент	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
24.	38.03.03	Управление персоналом	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
25.	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
26.	38.03.05	Бизнес-информатика	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
27.	38.03.06	Торговое дело	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
28.	38.03.07	Товароведение	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
29.	39.03.01	Социология	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года

№ п/п	Основные профессиональные образовательные программы				
	Наименование образовательной программы		Уровень (ступень) образовательной программы	Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования	Нормативный срок освоения
	код	направления подготовки, специальности, профессии		наименование	
30.	39.03.02	Социальная работа	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
31.	40.03.01	Юриспруденция	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
32.	41.03.04	Политология	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
33.	41.03.06	Публичная политика и социальные науки	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
34.	42.03.01	Реклама и связи с общественностью	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
35.	43.03.01	Сервис	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
36.	43.03.02	Туризм	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
37.	43.03.03	Гостиничное дело	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
38.	44.03.02	Психолого-педагогическое образование	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр	4 года
39.	45.03.02	Лингвистика	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
40.	46.03.02	Документоведение и архивоведение	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
41.	54.03.01	Дизайн	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
42.	38.05.01	Экономическая безопасность	высшее образование-специалитет	Экономист	5 лет
43.	38.05.02	Таможенное дело	высшее образование-специалитет	Специалист таможенного дела	5 лет
44.	40.05.01	Правовое обеспечение национальной безопасности	высшее образование-специалитет	Юрист	5 лет
45.	40.05.02	Правоохранительная деятельность	высшее образование-специалитет	Юрист	5 лет
46.	45.05.01	Перевод и переводоведение	высшее образование-специалитет	Лингвист-переводчик	5 лет
47.	02.04.03	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	высшее образование-магистратура	Магистр	2 года
48.	09.04.01	Информатика и вычислительная техника	высшее образование – магистратура	Магистр	2 года
49.	09.04.02	Информационные системы и технологии	высшее образование – магистратура	Магистр	2 года

№ п/п	Основные профессиональные образовательные программы				
	Наименование образовательной программы		Уровень (ступень) образовательной программы	Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования	Нормативный срок освоения
	код	направления подготовки, специальности, профессии		наименование	
50.	09.04.03	Прикладная информатика	высшее образование – магистратура	Магистр	2 года
51.	10.04.01	Информационная безопасность	высшее образование – магистратура	Магистр	2 года
52.	15.04.02	Технологические машины и оборудование	высшее образование – магистратура	Магистр	2 года
53.	19.04.04	Технология продукции и организация общественного питания	высшее образование – магистратура	Магистр	2 года
54.	27.04.05	Инноватика	высшее образование – магистратура	Магистр	2 года
55.	37.04.01	Психология	высшее образование – магистратура	Магистр	2 года
56.	38.04.01	Экономика	высшее образование-магистратура	Магистр	2 года
57.	38.04.02	Менеджмент	высшее образование-магистратура	Магистр	2 года
58.	38.04.03	Управление персоналом	высшее образование-магистратура	Магистр	2 года
59.	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	высшее образование-магистратура	Магистр	2 года
60.	38.04.05	Бизнес-информатика	высшее образование – магистратура	Магистр	2 года
61.	38.04.06	Торговое дело	высшее образование-магистратура	Магистр	2 года
62.	38.04.07	Товароведение	высшее образование – магистратура	Магистр	2 года
63.	38.04.08	Финансы и кредит	высшее образование-магистратура	Магистр	2 года
64.	40.04.01	Юриспруденция	высшее образование-магистратура	Магистр	2 года
65.	42.04.01	Реклама и связи с общественностью	высшее образование – магистратура	Магистр	2 года
66.	43.04.02	Туризм	высшее образование – магистратура	Магистр	2 года
67.	43.04.03	Гостиничное дело	высшее образование-магистратура	Магистр	2 года
68.	45.04.02	Лингвистика	высшее образование – магистратура	Магистр	2 года
69.	54.04.01	Дизайн	высшее образование – магистратура	Магистр	2 года

Информация о направленности реализуемых образовательных программ 3-го поколения представлена в таблицах 2, 3 и 4.

Информация о направленности реализуемых образовательных программ подготовки бакалавров

38.03.01 Экономика	Мировая экономика (3+)
	Финансы и кредит (3+)
	Финансы и кредит (на английском языке) (3+)
	Бухгалтерский учет, анализ и аудит (3+)
	Бухгалтерский учет и налогообложение(3+)
	Корпоративные финансы (3+)
	Корпоративные финансы (на английском языке) (3+)
	Математические методы в экономике (3+)
	Макроэкономическое планирование и прогнозирование(3+)
	Экономика предприятий и организаций (3+)
	Экономика и бизнес-планирование (3+)
	Экономика и управление человеческим капиталом (3+)
	Аналитическая экономика и эконометрика (3+)
	Финансовый контроль, анализ и аудит(3+)
	Международная торговля (3+)
Бизнес-статистика и аналитика (3+)	
38.03.02 Менеджмент	Маркетинг -Ф Маркетинга (3+)
	Маркетинг (русско-английская программа)-Ф Маркетинга (3+)
	Маркетинг (на английском языке)-ФМШБиМЭ (3+)
	Менеджмент организации (3+)
	Менеджмент организации (на английском языке) (3+)
	Менеджмент в инновационном и социальном предпринимательстве (ФБ «Капитаны») (3+)
	Управление инновациями и инвестициями (3+)
	Логистика (3+)
	Производственный менеджмент (ФДО) (3+)
	Управление недвижимостью (ФДО) (3+)
	Управление проектами (3+)
	Финансовый менеджмент (3+)
	Менеджмент ресторанного бизнеса (3+)
Менеджмент спортивной индустрии (3+)	
38.03.03 Управление персоналом	Управление персоналом (3+)
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	Государственное и муниципальное управление (3+)
	Государственное и корпоративное управление (ФБ «Капитаны») (3+)
38.03.05 Бизнес-информатика	Архитектура предприятия (3+)
38.03.06 Торговое дело	Коммерция (3+)
38.03.07 Товароведение	Экспертиза, оценка и менеджмент товаров (3+)
	Товарный менеджмент и экспертиза (3+)
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	Технология организации ресторанного дела (3+)
15.03.02 Технологические машины и оборудование	Машины и аппараты пищевых производств (3+)
	Инжиниринг высокотехнологического оборудования (3+)
37.03.01 Психология	Психология управления (3+)
39.03.01 Социология	Социология (3+)
	Социологические исследования (3++)
40.03.01 Юриспруденция	Гражданско-правовой (3+)
41.03.04 Политология	Теоретико-инструментальный (3+)
	Экспертно-аналитический (3++)
42.03.01	Реклама и связи с общественностью в коммерческом секторе (3+ и 3++)

Реклама и связи с общественностью	Реклама и связи с общественностью в коммерческом секторе (русско-английская программа) (3++)
	Бренд-менеджмент в рекламе (3+)
	Реклама и связи с общественностью в бренд-коммуникациях (3++)
43.03.02 Туризм	Экономика и управление туристическим предприятием (3+ и 3++)
43.03.03 Гостиничное дело	Экономика и управление гостиничным предприятием (3+)
	Гостиничная деятельность (3++)
45.03.02 Лингвистика	Перевод и переводоведение (3+)
54.03.01 Дизайн	Графический дизайн (3+)
	Интерактивный дизайн и медиа-арт (3+)
01.03.02 Прикладная математика и информатика	Прикладная математика и информатика (3+ и 3++)
02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	Системное и интернет-программирование (3+ и 3++)
09.03.03 Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике (3+ и 3++)
	Инжиниринг предприятий и информационных систем (3+ и 3++)
10.03.01 Информационная безопасность	Безопасность автоматизированных систем (3+)
	Информационно-аналитические системы финансового мониторинга (3+)

Таблица 3

Информация о направленности реализуемых образовательных программ подготовки специалистов

38.05.02 Таможенное дело	Таможенные платежи
	Таможенное регулирование и контроль
	Товароведение и экспертиза в таможенном деле
38.05.01 Экономическая безопасность	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Таблица 4

Информация о направленности реализуемых образовательных программ подготовки магистров

38.04.01 Экономика	Международные корпоративные финансы (англ.) (3+)
	Внешнеэкономическая деятельность (3+)
	Внутренний контроль и аудит (3+)
	Международное предпринимательство (3+)
	Экономика фирмы (3+)
	Экономика персонала (3+)
	Экономика организации (3+)
	Бухгалтерский и налоговый учет в коммерческих организациях (3+)
	Экономические риски (3+)
	Экономический консалтинг (3+)
	Управление капиталом компании (3+)
	Экспертиза отчетов об оценке (3+)
	Корпоративные стратегии на фондовом рынке (3+)
	Международная экономика и бизнес (Д/О, В/О) (3+)
	Экономика высокотехнологичных предприятий промышленности (3+)
	Бизнес-аналитика в экономике и управлении (3+)
	Экспертиза, контроль и аудит в сфере закупок (3+)
38.04.02	Статистические и математические методы анализа и прогнозирования экономики (3+)
	Международный маркетинг (англ.) (3+)

Менеджмент	Международный инновационный менеджмент (англ.) (3+)
	Менеджмент предпринимательской деятельности (3+)
	Менеджмент предпринимательской деятельности (на английском языке) (3+)
	Инновационное и социальное предпринимательство (3+)
	Международный бизнес (3+)
	Международный бизнес (на английском языке) (3+)
	Общий и стратегический менеджмент (3+)
	Корпоративный маркетинг (3+)
	Категорийный менеджмент (3+)
	Менеджмент спортивной индустрии (3+)
	Менеджмент в индустрии питания (3+)
	Управление проектами (3+)
	Бренд-менеджмент товаров и услуг класса люкс (3+)
	Интегрированная логистика (3+)
	Управление инвестиционно-строительными проектами и программами (3+)
	Предпринимательство и маркетинг в глобальной экономике (англо-русская программа) (3+)
	Маркетинговое управление малым и средним бизнесом (3+)
	Менеджмент коммерческой деятельности (3+)
	Управление в сфере антимонопольного и тарифного регулирования (3+)
	Управление государственными и частными финансами (очно-заочная форма обучения) (3+)
Маркетинг и продажи (только очно-заочная форма обучения) (3+)	
38.04.03 Управление персоналом	Стратегическое управление персоналом организации (3+)
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	Государственное управление (3+)
	Комплаенс-контроль в государственном управлении (3+)
38.04.05 Бизнес-информатика	Цифровой бизнес (3+)
	Технологии цифровой экономики (3+)
38.04.06 Торговое дело	Организация и технология торгового бизнеса (3+)
38.04.07 Товароведение	Товарная политика во внутренней и внешней торговле (3+)
38.04.08 Финансы и кредит	Финансовая аналитика (3+)
	Финансовая аналитика (на английском языке) (3+)
	Корпоративные финансы (3+)
	Управление финансовыми технологиями в цифровой экономике (3+)
	Управление финансами в государственном секторе (3+)
37.04.01 Психология	Психология бизнеса (3+)
40.04.01 Юриспруденция	Правовое обеспечение экономической деятельности (3+)
	Правовое обеспечение цифровой экономики (3+)
	Судебная финансово-экономическая экспертиза (3+)
	Экономическое право (3+)
42.04.01 Реклама и связи с общественностью	Рекламные технологии бизнеса (3++)
	Связи с общественностью в системе бизнес-коммуникаций (3+ и 3++)
43.04.03 Гостиничное дело	Корпоративные стратегии индустрии гостеприимства (3++)
09.04.03 Прикладная информатика	Информационная бизнес-аналитика (3++)
	IT-Консалтинг (3++)
	Информационные системы и технологии корпоративного управления (3++)
10.04.01 Информационная безопасность	Защита информационного пространства субъектов экономической деятельности (3+)

В 2019/2020 учебном году по стандартам 3-го поколения в РЭУ им. Г.В. Плеханова было разработано, утверждено в установленном порядке и реализуется - **137** образовательных программ (учитывая выпуск 2020 года и начало реализации программ по ФГОС ВО в формате 3++). Из них **68** программ подготовки бакалавров по 22 направлениям, **4** программы подготовки специалистов по 2 специальностям и **65** программ подготовки магистров по 14 направлениям.

Количество образовательных программ, объявленных к набору в РЭУ на следующий 2021/2022 учебный год – 128. В том числе 57 ОПОП бакалавров по 22 направлениям подготовки, 3 ОПОП специалитета по 2 специальностям и 68 ОПОП магистратуры по 14 направлениям подготовки. В 2019 году впервые произошел набор на образовательные программы по утвержденным ФГОС ВО 3++ по соответствующим направлениям подготовки.

С целью оценки качества, востребованности и конкурентоспособности реализуемых в Университете программ подготовки бакалавров, специалистов и магистров проводится работа по прохождению международной, профессионально-общественной, общественной и общественно-профессиональной аккредитации ОПОП ВО. Начиная с 2015 года образовательные программы высшего образования, реализуемые в Университете, успешно проходят процедуру профессионально-общественной аккредитации. В настоящее время 80 образовательных программ высшего образования имеют действующую профессионально-общественную аккредитацию. Информация об образовательных программах, имеющих действующую международную аккредитацию, представлена в разделе 4 настоящего отчета.

2.2. Качество подготовки обучающихся

Качество знаний обучающихся и формируемых у них компетенций контролируется в рамках текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации. Текущий контроль знаний осуществляется лектором и

преподавателем, ведущим практические (лабораторные) занятия, с использованием разработанных на кафедрах оценочных средств и может проводиться в следующих формах: контрольные работы; письменные домашние задания; написание эссе, в том числе по первоисточникам на иностранных языках; подготовка докладов, рефератов, выступлений; подготовка отчетов, групповых и индивидуальных проектов; промежуточное тестирование по отдельным разделам дисциплины.

С целью повышения качества подготовки обучающихся в Университете соответствии с «Положением о фонде оценочных средств в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» сформирована электронная база данных оценочных средств, используемая для оценки качества обучающихся, как при проведении текущего контроля, так и промежуточной аттестации.

В соответствии с «Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» в Университете промежуточная аттестация может проводиться в двух основных формах – письменной и устной.

Промежуточная аттестация с формой контроля «экзамен» проводится в письменной форме. Проведение экзаменов по конкретным дисциплинам в устной форме допускается только по решению Совета факультета / института / филиала.

Экзамены проводятся по экзаменационным билетам установленной формы вне зависимости от формы их проведения (письменной или устной). Экзаменационные билеты составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО и рабочих программ дисциплин, по которым предусмотрен экзамен как форма промежуточной аттестации. Содержание билетов в полной мере позволяет

оценить степень освоения обучающимися конкретной дисциплины учебного плана. Билеты утверждаются на заседаниях соответствующих кафедр.

Промежуточная аттестация с формами контроля «зачет» и «зачет с оценкой (дифференцированный зачет)» в письменной форме предполагает её проведение в виде выполнения:

- тестов;
- письменных контрольных работ;
- расчетных заданий.

Промежуточная аттестация с формами контроля «зачет» и «зачет с оценкой (дифференцированный зачет)» в устной форме предполагает её проведение в виде выполнения:

- индивидуального или перекрестного устного опроса по вопросам из перечня, определяемого рабочей программой дисциплины;
- защиты кейсов, проектов или расчетных заданий одним или несколькими обучающимися.

Форма и вид (виды) проведения промежуточной аттестации из вышеуказанного перечня, а также критерии оценивания определяются решением кафедры, за которой закреплена соответствующая дисциплина и фиксируются в рабочей программе дисциплины.

Оценки по результатам прохождения обучающимися промежуточной аттестации выставляются в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Используемая в Университете рейтинговая система базируется на 100-балльной шкале и предполагает учет всех видов учебных работ, выполняемых обучающимися в рамках учебной дисциплины и начисление за их выполнение определенного количества баллов. Распределение рейтинговых баллов по видам учебных работ указывается в рабочих программах соответствующих учебных дисциплин.

Перевод рейтинговой оценки в традиционную осуществляется на основании следующих соотношений:

100 – 85 балла – оценка «отлично» / «зачтено»;

84 – 70 баллов – оценка «хорошо» / «зачтено»;

69 – 50 баллов – оценка «удовлетворительно» / «зачтено»;

менее 50 баллов – оценка «неудовлетворительно» / «незачтено».

В зачетно-экзаменационные ведомости и зачетные книжки студентов оценки по результатам прохождения промежуточной аттестации выставляются по традиционной (четырехбалльной) шкале – («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). При этом в зачетно-экзаменационной ведомости рядом с оценкой по традиционной (четырехбалльной) шкале в скобках указывается количество набранных баллов.

Кроме того, начиная с 2019/2020 учебного года преподаватель заполняет подробную информацию по всем видам учебных работ о количестве баллов, набранных обучающимися в процессе изучения дисциплины. Данная информация, а также результаты прохождения промежуточной аттестации отражаются у студента в его личном кабинете в автоматизированной информационной системе Университета. Указанная информация доступна сотрудникам деканатов факультетов, что позволяет повысить прозрачность системы оценивания результатов освоения обучающимися образовательных программ.

При промежуточной аттестации студенты сдают в течение учебного года не более 22 экзаменов и зачетов (зачетов с оценкой), в том числе не более 10 экзаменов. В указанное число не входят экзамены и зачеты (зачеты с оценкой) по физической культуре и спорту, факультативным дисциплинам, а также результаты промежуточной аттестации в форме защиты курсовых работ (проектов) и междисциплинарных проектов. Студенты, обучающиеся в ускоренные сроки, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 20 экзаменов.

Требования при проведении промежуточной аттестации обучающихся (в ходе экзаменационных сессий) соответствуют содержанию и требованиям ФГОС ВО, реализуемых в Университете.

Начиная с 2013/2014 учебного года в Университете реализуется проект по проведению экзамена в форме компьютерного тестирования. Экзамены проводятся в компьютерных классах, оборудованных средствами видеонаблюдения. Процесс проведения экзамена записывается. Результаты экзамена оцениваются в автоматическом режиме. Как показали результаты опросов преподавателей и студентов, участвовавших в данном проекте, данный подход имеет ряд преимуществ по сравнению с традиционной системой проведения экзаменов. Так, по мнению преподавателей, такая форма проведения экзамена является перспективной, поскольку повышает ответственность студентов при подготовке к экзамену и устраняет субъективность при оценивании студентов. Внедрение такой формы проведения экзамена поддерживает большинство опрошенных студентов, выделяя такие преимущества его проведения как объективность, непредвзятость, отсутствие волнения и прямого контакта с преподавателем. В настоящее время реализация указанного проекта успешно продолжается. Расширяется перечень дисциплин, по которым экзамен проводится в форме компьютерного тестирования.

Освоение образовательных программ высшего образования в Университете завершается государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Начиная с 2019/2020 учебного года в соответствии с решением Ученого совета Университета итоговая аттестация выпускников бакалавриата и специалитета в РЭУ им. Г.В. Плеханова включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускной квалификационной работы бакалавра, дипломного проекта или дипломной работы специалиста). Государственный экзамен проводится по образовательным программам подготовки бакалавров и специалистов, если это

предусмотрено требованиями ФГОС ВО и/или решением Ученого совета Университета.

Итоговая аттестация выпускников магистратуры в РЭУ им. Г.В. Плеханова состоит из защиты выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

С целью повышения качества выполняемых работ (курсовых работ, выпускных квалификационных работ) в Университете внедрена единая система их проверки на заимствования «Антиплагиат». В соответствии с локальными нормативными актами (Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», Положение о курсовых работах (проектах) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»), подготовленные обучающимися курсовые работы (проекты) и выпускные квалификационные работы допускаются к защите только при условии, что уровень заимствований по результатам проверки в системе «Антиплагиат» не превышает установленных пороговых значений. Кроме того, с 2013/2014 учебного года принято решение об обязательном проведении предзащиты выпускных квалификационных работ.

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается выпускающими кафедрами с учетом современных требований к уровню теории и практики профессиональной деятельности будущих специалистов. Обучающимся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Начиная с 2020/2021 учебного года обучающимся предоставляется возможность защитить выпускную квалификационную работу в формате

стартапа. Выполнение выпускной квалификационной работы в формате стартапа является одной из форм реализации проектного обучения в рамках которой обучающийся готовит описание результатов реализации своего стартапа в соответствии с требованиями «Методических указаний по написанию выпускной квалификационной работы в формате стартапа (ВКРС) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Итоги государственной аттестации рассматриваются на кафедрах и факультетах, проводится анализ отчетов председателей ГЭК с целью оценки качества подготовки выпускников, а также устранения отмеченных недостатков. Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ, заключений государственных экзаменационных комиссий показывает, что большинство работ являются актуальными, отражают основные направления и тенденции развития образования и науки и имеют практическую значимость.

Анализ отчетов председателей ГЭК по защите выпускных квалификационных работ свидетельствует об сравнительно стабильном уровне знаний выпускников, демонстрируемых перед государственной экзаменационной комиссией.

2.3. Внедрение новых форм и методов обучения

Наряду с традиционными педагогическими методами обучения и формами организации занятий (лекции, семинары, компьютерные занятия, лабораторные работы, расчетно-аналитические, расчетно-графические задания, консультации преподавателей, самостоятельная работа студентов) в Университете, с целью повышения качества образования, ведется интенсивная и планомерная работа по внедрению новых методов обучения и форм организации занятий. Используются активные, интерактивные и другие инновационные образовательные технологии (проведение интерактивных лекций, лекций-вебинаров, компьютерных симуляций, анализа деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных

моделей, деловых и ролевых игр, круглых столов, обсуждения подготовленных студентами эссе, групповых дискуссий и проектов, психологических и иных тренингов, обсуждений результатов работы студенческих исследовательских групп).

Начиная с 2016/2017 учебного года большое внимание уделяется развитию технологий проектного обучения. Для этого в Университете разработана и успешно реализуется дорожная карта внедрения технологий проектного обучения. В частности, расширена практика выполнения проектов в рамках отдельных дисциплин, локальным нормативным документом (Положение об организации проектного обучения в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова») регламентирован процесс выполнения студентами прикладных или исследовательских проектов по внутренним заказам или заказам сторонних организаций. В 2020 году активно участвовали в реализации прикладных и исследовательских проектов, в том числе по заявкам сторонних организаций. Всего было выполнено 53 прикладных и исследовательских проекта (из них 32 - по заказам сторонних организаций), для реализации которых было привлечено 356 студентов.

В рамках планового обновления реализуемых образовательных программ, в ряд учебных планов подготовки бакалавров, специалистов и магистров начиная с 2018/2019 учебного года включены междисциплинарные проекты. В 2020/2021 учебном году в рамках реализуемых образовательных программ подготовки бакалавров, специалистов и магистров предусмотрено 116 междисциплинарных проектов. Кроме того, существенно расширен перечень дисциплин, в рамках которых реализуется проектное обучение.

С целью повышения практической направленности подготовки бакалавров, в учебных планах начиная с набора 2016 года предусмотрены дисциплинарные модули по выбору обучающихся. Каждый такой модуль включает, как правило, две дисциплины, одна из которых обеспечивает у обучающихся формирование знаний (теоретическая дисциплина), а другая –

формирование умений и навыков в соответствующей профессиональной области (практико-ориентированная дисциплина).

Большое внимание уделяется развитию дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Так, в Университете успешно функционирует электронная информационно-образовательная среда, позволяющая обучающимся получить доступ к электронно-библиотечным ресурсам, к электронно-образовательным ресурсам, осуществлять онлайн взаимодействие с преподавателями в процессе изучения дисциплин (модулей). Это позволило Университету эффективно организовать образовательный процесс в условиях ограничений, связанных с распространением коронавирусной инфекции. Так, в 2019/2020 учебном году:

- были оперативно разработаны и утверждены в установленном порядке временные локальные нормативные документы, регламентирующие проведение промежуточной аттестации, организацию проведения практик, организацию проведения государственной итоговой аттестации в дистанционном режиме;
- было организовано проведение лекционных и практических занятий 1 196 учебных дисциплин в дистанционном режиме, в том числе 56 дисциплин осваивалось обучающимися на внешних образовательных платформах (НИУ ВШЭ, НПОО, Coursera); всего в период пандемии в Университете проведено более 90 тысяч онлайн-лекций и вебинаров;
- была организована работа «горячей линии» для оперативного решения возникающих вопросов при реализации дистанционного обучения.

Университет стремится сохранить и развивать свое лидерство в области онлайн-обучения.

В 2020 году в Университете были реализованы следующие направления.

1. Создан цифровой образовательный контент.

Для процесса синхронного и асинхронного взаимодействия с обучающимися сформировано 275 комплектов электронного образовательного контента учебных дисциплин, что на 9% превышает фактические данные 2019 года. Всего, по состоянию на конец 2020 года, размещено в электронной образовательной среде Университета более 1000 единиц электронного контента по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры – это составляет 44% охвата предметного поля всех дисциплин Университета.

За 2020 год получено 21 свидетельство на право интеллектуальной собственности на электронные образовательные ресурсы.

Преподавателями РЭУ сформирована стратегия позиционирования Университета на образовательных платформах. В 2020 году инициативно было записано и размещено на платформах 20 онлайн курсов. Теперь Университет представлен на 11 образовательных платформах, в том числе на международном уровне.

Университетом выделены внутренние гранты на запись 8 онлайн-курсов, а также регулярно проводится повышение квалификации по освоению новых инструментов производства качественного образовательного контента.

Впервые в практике РЭУ им. Г.В. Плеханова онлайн-курсы размещены на платформе «Современная цифровая образовательная среда».

2. Проведена цифровая независимая оценка качества образования.

Несмотря на преимущественно удалённый режим работы и обучения, во время сессий проводилась независимая оценка качества образования. Всего в процедуре независимой оценки участвовало 5319 студентов очной формы обучения, что составляет 30% от всего контингента обучающихся.

3. Сформирована среда привлечения и развития талантов.

В рамках формирования целевой системы и комплекса мер мотивации и подготовки одаренных студентов было организовано участие в Открытой Международной студенческой Интернет-олимпиаде. Количество участников от Университета за последние 4 года достигло 2800 студентов. В отчётном году, в связи с дистанционным форматом проведения, количество участвующих в

отборочном туре составило 472 студента, что на 74% превысило плановые показатели. Призерами Олимпиады стали 9 студентов.

2.4. Востребованность выпускников

Одним из направлений деятельности Университета является комплексная поддержка и оказание помощи студентам и выпускникам в планировании своей карьеры и трудоустройстве на современном рынке труда. Для реализации этого направления в Университете в структуре управления организации учебного процесса создано подразделение – отдел развития карьеры (ОРК).

Отдел сотрудничает и поддерживает партнерские отношения с крупнейшими работодателями по следующим направлениям: организация стажировок, содействие трудоустройству студентов и выпускников, организация практик обучающихся, а также проведение карьерных мероприятий.

В течение каждого календарного года в Университете проводится крупное профориентационное мероприятие «День карьеры». В 2020 г. данное профориентационное мероприятие было проведено в новом онлайн-формате: на цифровой платформе «Факультетус» (апрель, июнь 2020 г.), а также на платформе Webinar.ru (октябрь 2020 г.). «Ярмарка вакансий» онлайн объединила в себе форматы традиционной ярмарки вакансий и современных интерактивных HR-порталов. Главным принципом площадки являлось создание умного канала взаимодействия по трудоустройству между работодателями, студентами и выпускниками. В мероприятиях приняли участие представители более 85 крупнейших российских и зарубежных компаний-работодателей, среди которых были Coca-Cola HBC Россия, ООО "Моор Стивенс", ООО "Бакарди Рус", Coleman Services, Администрация Липецкой области, ГБУ Агентство инноваций Москвы, Правительство Москвы и многие другие.

Цифровая карьерная среда «Факультетус» позволила студентам и выпускникам Университета создать свои цифровые профили, разместить в электронных портфолио информацию о собственных навыках, достижениях и

умениях, а также опубликовать резюме, которые были доступны к просмотру потенциальным работодателям.

Помимо открытых вакансий, студентам предлагаются программы различных стажировок и практик. В рамках мероприятия проводятся мастер-классы и тренинги по вопросам построения карьеры и развития личностных качеств, необходимых при устройстве на работу.

В ходе анализа участия организаций-партнеров Университета в Неделях карьеры за период с 2018 г. по 2020 г. выявлено, что количество зарубежных и российских компаний, принявших участие в весенней «Ярмарке вакансий» 2020 года (их число составило 85 - рисунок 1) в 4 раза больше количества компаний, участвовавших в Неделе карьеры осенью 2019 г. и в 5 раз больше количества профильных организаций, которые были представлены на Неделе карьеры весной 2019 г.

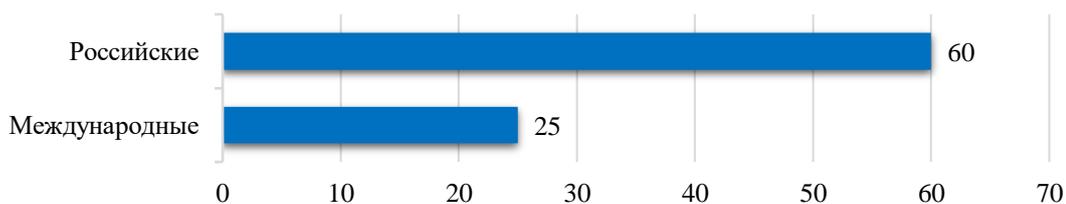


Рис. 1. Количество зарубежных и российских компаний, принявших участие в весенней «Ярмарке вакансий» 2020 года

За период проведения Ярмарки организации предложили студентам и выпускникам РЭУ им. Г.В. Плеханова свыше 300 вакансий (рисунок 2). Наибольшее количество вакансий для студентов и выпускников было предложено в сфере анализа и аудита (24,6%), менеджмента (23%), финансов (19,6%), маркетинга (16,5%), ИТ (14,2%), продаж (13,6%) и управления персоналом (13,6%).

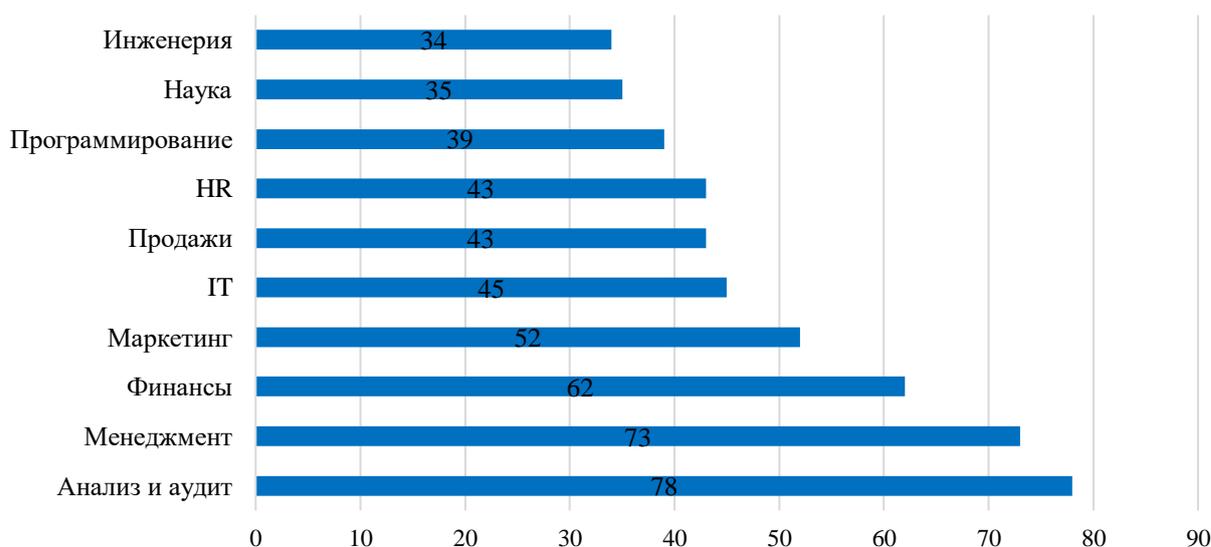


Рис. 2. Количество вакансий по сферам деятельности, предложенных студентам и выпускникам во время проведения «Ярмарки вакансий» 2020 года

Лидерами по числу приглашений стали студенты и выпускники факультета экономики и права (223 приглашения, что составляет 27,7% от общего количества приглашений), института цифровой экономики и информационных технологий (159 приглашений, что составляет 19,5% от общего количества приглашений), факультета «Международная школа бизнеса и мировой экономики» (120 приглашений, что составляет 15% от общего количества приглашений).

В период спада деловой активности, вызванного распространением коронавирусной инфекции, студенты и выпускники находятся в поисках альтернативных способов трудоустройства или получения дополнительного заработка. Использование цифровизированных карьерных площадок и различных карьерных SMART-инструментов студентами и выпускниками является катализатором для адаптации профильных организаций к данным цифровым платформам, и, как следствие, процент их участия в Ярмарках вакансий в онлайн формате.

Экспресс-опрос стратегических работодателей показал, что их в большей степени интересуют студенты и выпускники, обучающиеся по IT-направлениям,

а также по направлениям – гостинично-ресторанный бизнес и туризм, маркетинг и управление персоналом.

Опрошенные представители компаний высоко ценят у студентов и выпускников РЭУ им. Г.В. Плеханова владение современными методами и технологиями, их профессионализм, стремление к саморазвитию и самообразованию, умение работать в команде (soft skills).

За отчетный период отдел развития карьеры управления организации учебного процесса провел ряд мероприятий, направленных на профориентацию и карьерное развитие студентов, на развитие взаимодействия кафедр и факультетов с компаниями-партнерами, в том числе (таблица 5)

Таблица 5

Мероприятия, проведенные в 2020 г. с компаниями-партнерами

№ п/п	Компания	Мероприятие	Дата проведения
1.	Делимобиль	Промо	24.01.2020
2.	SuperJob	Мастер класс	12.02.2020
3.	SuperJob	Мастер класс	13.02.2020
4.	AIESEC в РЭУ	Лекция	30.01.2020
5.	AIESEC в РЭУ	Лекция	18.02.2020
6.	Сердце перемен	Вебинар	17.04.2020
7.	РЭУ	Ярмарка вакансий	23.04.2020
8.	ЕУ	Вебинар	28.04.2020
9.	Wildberries	Вебинар	20.05.2020
10.	Мираторг	Вебинар	21.05.2020
11.	SuperJob	Вебинар	25.05.2020
12.	Выпускник Фме Белов Александр	Вебинар (инстаграм). О менеджменте в современных условиях. Практические советы из собственного опыта	26.05.2020
13.	Changellenge	Вебинар	02.06.2020
14.	ДОМ.РФ	Вебинар	03.06.2020
15.	Wildberries	Вебинар	04.06.2020
16.	ДОМ.РФ	Вебинар	05.06.2020
17.	Сбербанк	Вебинар	08.06.2020
18.	ЕУ	Вебинар	10.06.2020

19.	Выпускник Фме Белов Александр	Вебинар (инстаграм). Про менеджмент (уважение к труду; эффективность в офисе; полное погружение в работу; проактивность; обратная связь; убийцы времени; принцип Паретто).	10.06.2020
20.	ЦУМ	Вебинар	11.06.2020
21.	Мираторг	Вебинар	16.06.2020
22.	Департамент предпринимательства и инновационного развития города Москвы	Час предпринимателя «Защита предпринимателей в коронавирусный и посткоронавирусный период»	03.09.2020
23.	Организация Объединённых Наций по промышленности	Лекция Посла доброй воли Организации Объединённых Наций по промышленности Пешковой Вероники Александровны	08.09.2020
24.	Совещание в Полпредстве Самарской области	Совещание	18.09.2020
25.	SAP	Лекция	23.09.2020
26.	Агентство инноваций г. Москвы	Карьерное мероприятие, презентация кейсов	23.09.2020
27.	Неделя карьеры	Вебинары	19.10.2020-23.10.2020
28.	Команда Мэра	Лекция	19.10.2020
29.	ЕУ	Мастер-класс	03.11.2020
30.	Профстажировки 2.0	Вебинар	09.11.2020
31.	ОЭЗ "Алабуга"	Вебинар	11.11.2020
32.	Билайн	Промо	11.11.2020
33.	Лукойл	День компании	25.11.2020
34.	КМПГ	Мастер-класс	03.12.2020
35.	Яндекс.Маркет	Онлайн лекция	10.12.2020
36.	Лифт в будущее	Онлайн сессия	17.12.2020
37.	Lamoda	Мастер-класс	22.12.2020

Особого внимания заслуживает вопрос организации практики. Отдел развития карьеры управления организации учебного процесса осуществляет функции централизации процессов в части разработки единых регламентов, требований к документации по практике, общения с работодателями по вопросу выделения мест практики для студентов, подготовки писем-направлений для студентов в организации и заключения долгосрочных соглашений о

сотрудничестве. Такой подход можно признать эффективным, поскольку он позволяет решить ряд серьезных проблем, которые возникают в процессе взаимодействия факультетов и кафедр при направлении обучающихся на практику.

В 2020 г. проведен анализ базы общеуниверситетских соглашений, актуализированы 372 соглашения о сотрудничестве по вопросам организации практической подготовки, в т.ч. практики. Проведена работа по обновлению и восстановлению контактных данных представителей организаций.

Для решения вопроса оказания содействия трудоустройству выпускников отдел взаимодействует не только с крупными российскими и международными компаниями и государственными структурами, но и с территориальными службами занятости и кадровыми агентствами.

Отдел развития карьеры также имеет и постоянные партнерские взаимоотношения с компаниями, предоставляющими возможности оплачиваемой стажировки. По данному направлению тесное сотрудничество с компаниями EY, Deloitte, KPMG, P&G, а также с Правительством Москвы, Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, Министерством экономического развития Российской Федерации, Министерством Российской Федерации по развитию Дальнего востока и Арктики, Министерством цифрового развития и др.

Информация о вакансиях, получаемых от работодателей, отдел размещает на портале job.rea.ru, в группе ВКонтакте, Facebook, Instagram осуществляется рассылка по базе, собранной по анкетам выпускников.

В рамках реализации мер поддержки, оказываемых студентам и выпускникам в период спада деловой активности, вызванного распространением коронавирусной инфекции, отдел развития карьеры в апреле 2020 г. инициировал создание информационной платформы «Студенческая биржа», посредством которой студенты и выпускники имеют возможность осуществлять мониторинг актуальных вакансий по интересующему профилю, направлять свои резюме для рассмотрения в различные организации. В настоящее время свыше

2260 студентам (участники Студенческой биржи) Университета открыт доступ к прохождению 762 стажировок и вакансий, по результатам прохождения которых у обучающихся формируются необходимые навыки и компетенции для последующей реализации своего потенциала в предпринимательской сфере.

Стоит отметить, что репутация Университета на рынке труда с точки зрения работодателей и оценки ими профессиональных качеств выпускников ценится высоко. Одним из важнейших показателей успешности вуза является уровень трудоустройства студентов. В 2019/2020 учебном году официальный показатель трудоустройства выпускников в первый год после окончания обучения по Университету в соответствии с результатами всемирного рейтинга QS GER составил 90%, средняя заработная плата выпускников по версии портала Superjob – 88000 руб. в месяц по результатам рейтинга экономических вузов России и 77000 руб. в месяц по результатам рейтинга юридических вузов.

Выпускники РЭУ им. Г.В. Плеханова, согласно исследованию британского рейтинга, QS Quacquarelli Symonds Ltd, остаются одними из самых востребованных на рынке труда не только в России, но и в мире. Самой сильной стороной РЭУ является связь работодателей со студентами – 2 место среди вузов РФ и 64 в мире. Студенты имеют возможность проходить стажировки и получать рабочие места в ведущих 300 корпорациях, с которыми РЭУ заключил соглашения о сотрудничестве. Таким образом, РЭУ им. Г.В. Плеханова остается в числе лучших вузов России и мира по результатам рейтинга QS Graduate employability ranking и позиционируется в группе 301-500. В опубликованный официальный рейтинг попало всего 13 университетов из России, и РЭУ оставляет позади такие вузы, как РУДН, Томский политехнический университет и многие другие.

В рейтинге лучших вузов России, проводимом Эксперт РА, Университет в 2020 году занял 8 место по критерию «Лучшие вузы по востребованности выпускников работодателями».

2.5. Анализ внутренней системы оценки качества образования

В ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» с 2014/15 учебного года реализуется Стратегия обеспечения гарантий качества образования¹. Стратегия и определяет ключевые стратегические задачи Университета в области гарантии качества образования (рисунок 3).

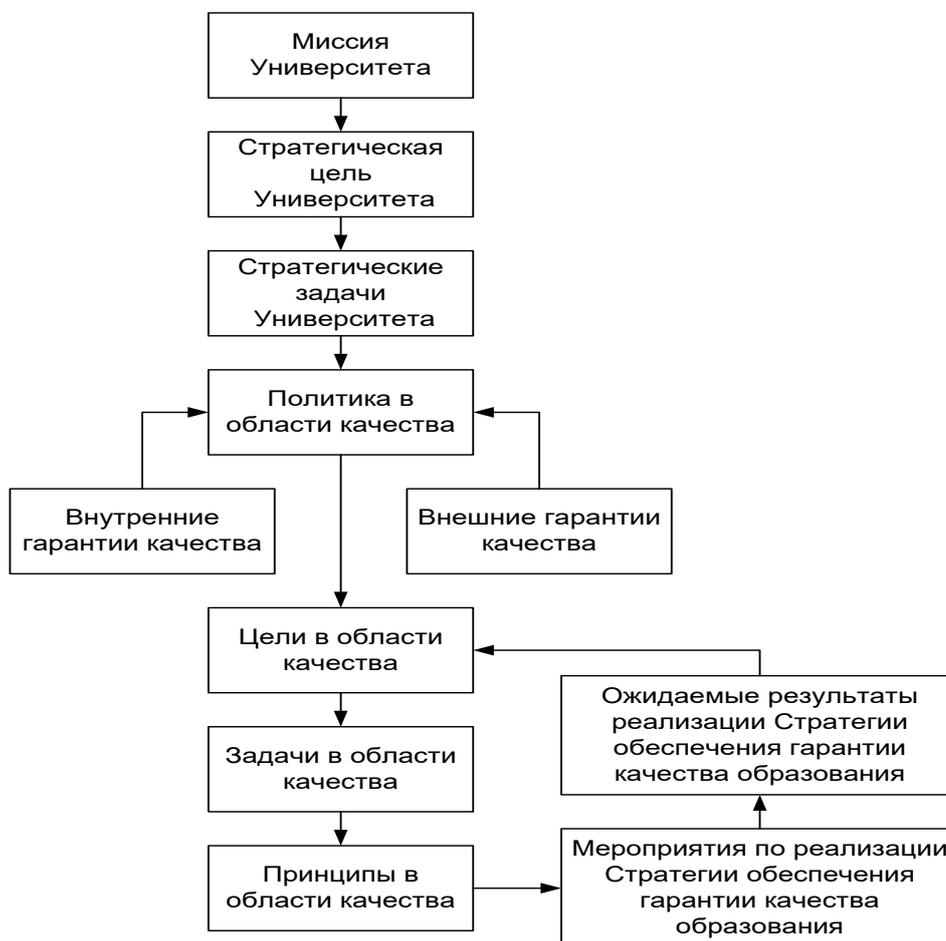


Рис. 3. Модель формирования Стратегии обеспечения гарантии качества образования в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»

Стратегия обеспечения гарантии качества образования в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» базируется на следующих направлениях образовательной политики Университета в области качества:

1. *Укрепление образовательного, научно-исследовательского и инновационного потенциала Университета, результатом которого является:*

¹ Стратегия утверждена на заседании Ученого совета Университета 16.02.2015, протокол № 7; актуализирована в 2019 г., протокол заседания Ученого совета Университета № 12 от 28.05.2019.

- модернизация содержания и технологий среднего профессионального и высшего образования в соответствии с требованиями международного и отечественного рынка образовательных услуг, стандартов качества образования;
- формирование спектра гибких профессиональных образовательных программ, ориентированных на удовлетворение потребностей работодателей в квалифицированных кадрах;
- поддержка инициатив студентов, аспирантов и молодых ученых, ориентированных на решение проблем модернизации профессионального образования и социально-экономического развития Российской Федерации, в том числе разработка научно-методологического и учебно-методического обеспечения эффективного функционирования субъектов малого и среднего предпринимательства.

2. *Преемственность лучших университетских традиций и опора на лучшую практику* с целью ликвидации зон низкого качества как в организации и содержании обучения и исследований, так и в системе управления Университетом путем интеграции образовательных академических ценностей, передовых практик лучших вузов-лидеров университетского образования.

3. *Участие в практико-ориентированных научных исследованиях и инновационных сетях отечественной высшей школы*, обеспечивающих развитие современной научно-исследовательской и инновационной инфраструктуры вуза (бизнес-инкубаторов, технопарков, технопарковых зон, инновационно-технологических центров, инжиниринговых центров, центров сертификации, трансфера технологий, коллективного пользования, научно-технической информации, инновационного консалтинга и других объектов инновационной инфраструктуры) для организации исследований и разработок по приоритетным проблемам развития экономики и прикладных методик эффективного предпринимательства, в том числе с использованием форсайт-метода.

4. *Формирование корпоративной организационной культуры*, способствующей развитию интеллектуально-творческого потенциала студентов и преподавателей за счет поощрения активности каждого участника

образовательного и научно-исследовательского процессов, в том числе органов студенческого самоуправления, за счет стимулирования качества и результативности образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности.

5. *Диверсификация инструментов повышения эффективности деятельности Университета*, в том числе использование методологии стратегического менеджмента, проектного управления, механизмов программно-целевого финансирования, устанавливающих зависимость объемов ресурсного обеспечения от качества и результативности образовательных услуг, научных исследований и разработок, инструментов повышения эффективности деятельности трудовых коллективов структурных подразделений Университета.

Гарантия качества образования в Российском экономическом университете имени Г.В. Плеханова обеспечивается путем:

- проведения систематического мониторинга и оценки программ и квалификаций, уровня знаний обучающихся и компетентности преподавателей, разработки процессов, объективных критериев и показателей, соответствующих процедур оценки уровня качества образования и механизмов внесения корректирующих мер, необходимых для его повышения и устранения несоответствий;
- формирования необходимых для гарантии качества образования ресурсов применительно к каждой образовательной программе;
- создания системы сбора, анализа и использования информации, гарантирующей открытость и прозрачность деятельности Университета для общественности, так как изменение в обществе требований к результатам деятельности учреждений высшего образования требует изменения критериев оценки качества образовательного процесса в вузах;
- совершенствования организационной структуры управления качеством образовательного процесса, определения конкретных обязанностей структурных подразделений и ответственных лиц по обеспечению гарантии

качества образования, активного вовлечения обучающихся и работодателей в процесс обеспечения гарантии качества;

- развития информационных систем, обеспечивающих качество образования по основным направлениям деятельности Университета: уровень успеваемости, спрос на выпускников на рынке труда, удовлетворенность обучающихся, преподавателей и сотрудников образовательным процессом, эффективность преподавания, доступные обучающие ресурсы, основные документы Университета, в том числе по управлению качеством образования;

- реализации принципа прозрачности, принятия решений на основе коллегиального обсуждения и разработанных правил, информационной открытости обществу и открытости для критики, так как результаты функционирования системы должны быть доступны всем заинтересованным лицам – студентам, родителям, работодателям, общественности и пр.

- поддержания процессов саморазвития и самоуправления, так как основные источники и резервы развития, а также успешного функционирования системы контроля качества находятся внутри данной системы.

В Университете сформирована, успешно действует и развивается функциональная структура управления образовательным процессом, обеспечивающая реализацию политики Университета в области качества образования (рисунок 4). Одним из основных элементов модели обеспечения гарантий качества образования является «Мониторинг и контроль (измерения)», т.е. постоянное измерение и оценка параметров и характеристик рабочих процессов учебной деятельности и анализ результатов этих процессов.



Рис. 4. Функциональная структура управления образовательным процессом Университета

Минимальные требования к качеству образовательных программ устанавливаются государством в виде Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и высшего образования, заданы в качестве критериальных оценок в процедурах лицензирования и государственной аккредитации средних профессиональных и высших учебных заведений и определены в системе мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования и высшего образования.

Современная система организации учебного процесса основана на компетентностном подходе, что требует совершенствования подходов к

организации контроля качества приобретенных студентом во время занятий знаний, умений и навыков и уровня сформированности компетенций.

В Университете действует центр развития электронного обучения, в рамках деятельности которого проводится независимая оценка знаний студентов, как с использованием собственных инструментов оценки знаний студентов (Положение о внутренней независимой оценке качества образования в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», утв. на заседании Ученого совета Университета, протокол № 7 от 29.01.2019), так и с привлечением внешних инструментов оценки, например, «Открытые международные студенческие Интернет-олимпиады» (<http://olymp.i-exam.ru/>).

На рисунке 5 представлена организационная структура внутривузовской системы оценки качества образования.

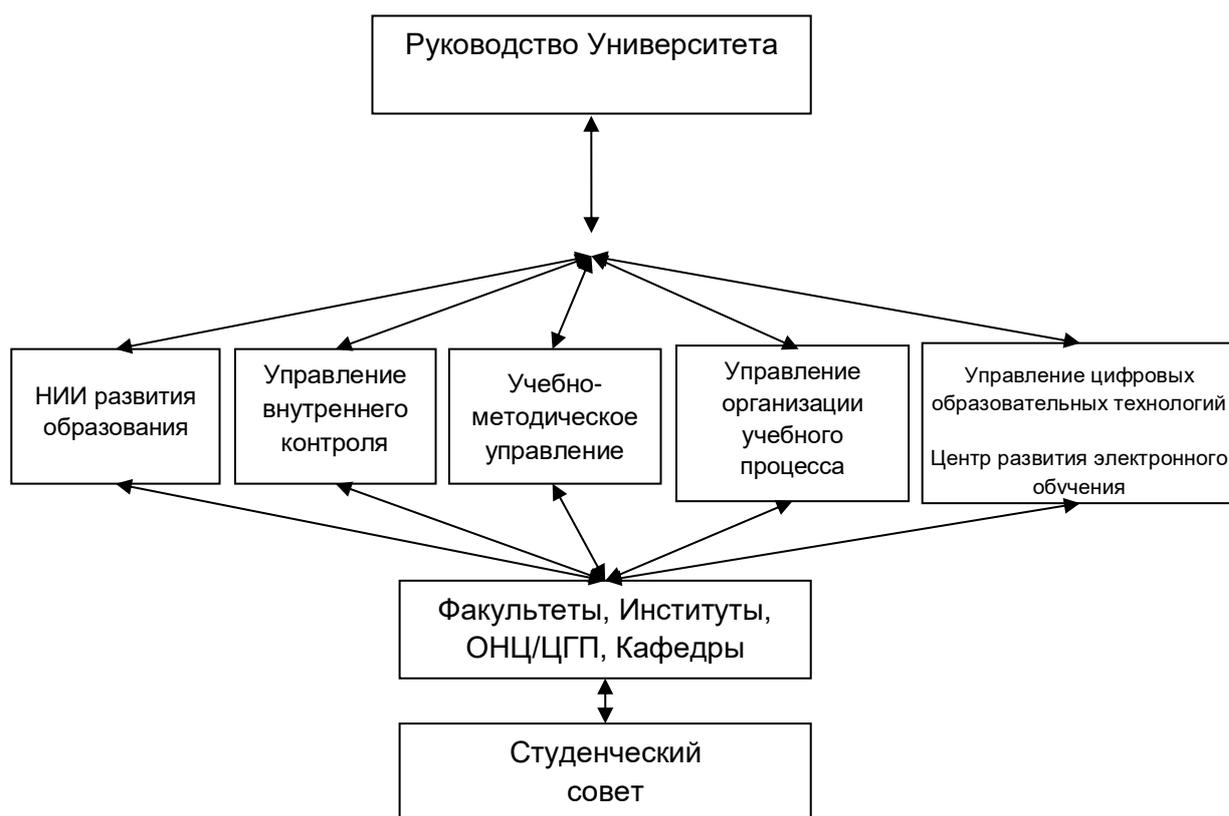


Рис. 5. Организационная структура системы оценки качества образования в РЭУ им. Г.В. Плеханова

Функционал по уровням оценки качества образования в Университете распределен следующим образом:

- Руководство Университета осуществляет формирование стратегии развития Университета на основе выделения приоритетных направлений в учебной, научной и международной деятельности в целях повышения качества образовательного процесса; проводит анализ результатов деятельности Университета по ключевым направлениям в соответствии со стратегией развития Университета, осуществляет управление системой внутренних проверок (аудитов), анализ и оценку результатов проверок (аудитов), принимает управленческие решения.

- Научно-исследовательский институт развития образования разрабатывает предложения для формирования стратегии развития Университета в целях повышения качества образовательного процесса; проводит оценку конкурентоспособности образовательных программ, осуществляет анкетирование студентов и преподавателей с целью оценки их удовлетворенности качеством образовательного процесса; координирует работу по участию в российских и международных рейтингах образовательных организаций высшего образования.

- Управление внутреннего контроля обеспечивает организацию и проведение внутренних независимых проверок (аудитов) путем реализации системного подхода, проводит объективную оценку результатов проверок (аудитов), выявляет недостатки / несоответствия и информирует руководство Университета о результатах проверок (аудитов).

- Учебно-методическое управление осуществляет контроль реализации образовательных программ факультетами, филиалами и структурными подразделениями СПО на соответствие требованиям ФГОС ВО, СПО и внутренних стандартов Университета.

- Управление организации учебного процесса, проводит координацию и контроль использования аудиторного фонда; соблюдения утвержденного расписания; посещаемости студентами учебных занятий; готовности

аудиторного фонда к учебному году, к зимнему периоду и т.д.

- Центр развития электронного обучения Управления цифровых образовательных технологий отвечает за формирование электронного образовательного контента по дисциплинам (модулям) основных профессиональных образовательных программ Университета; обеспечение условий доступа к электронному учебно-методическому обеспечению по дисциплинам основных профессиональных образовательных программ; организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в ходе промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям); предоставление (по запросу) достоверных и объективных сведений о качестве освоения студентами Университета основных профессиональных образовательных программ.

- Факультеты, институты, образовательно-научные центры, центр гуманитарной подготовки и кафедры осуществляют контроль реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования, обеспечения качества преподавания и качества обучения.

- Студенческий совет может привлекаться к участию в плановых и внеплановых проверках (аудитах) с целью обеспечения открытости образовательного процесса.

Внутривузовская система оценки качества образования в Университете постоянно актуализируется, развивается и включает в себя следующие направления:

- Текущий и рубежный контроль успеваемости (Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов, утв. на заседании Ученого совета, протокол № 29-ОГ от 25 декабря 2019 г.);

- Промежуточную аттестацию студентов (Положение «О текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов», утв. на заседании Ученого совета, протокол № 28-ОГ от 28 декабря 2020 г.; Положение «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов по образовательным программам среднего профессионального

образования - программам подготовки специалистов среднего звена», утв. на заседании Ученого совета, протокол № 8 от 30 апреля 2020 г.; Положение «О фонде оценочных средств», утв. на заседании Ученого совета, протокол № 7 от 25 февраля 2020 г.; Положение «О фондах оценочных средств по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена в структурных подразделениях среднего профессионального образования», утв. на заседании Ученого совета, протокол № 13 от 25 июня 2019 г.);

- Итоговую аттестацию студентов (Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утв. на заседании Ученого совета, протокол № 1-ОГ от 01 сентября 2020 г.; Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования программам подготовки специалистов среднего звена в структурных подразделениях среднего профессионального образования, утв. на заседании Ученого совета, протокол № 4 от 27 октября 2020 г.; Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, не имеющим государственной аккредитации, утв. на заседании Ученого совета, протокол № 13-ОГ от 03 ноября 2020 г.; Положение о порядке проведения итоговой аттестации по образовательным программам звена в структурных подразделениях среднего профессионального образования, утв. на заседании Ученого совета, протокол № 4 от 27 октября 2020 г.; Методические указания по написанию выпускной квалификационной работы (ВКР), утв. на заседании Методического совета, протокол № 6 от 17 февраля 2020 г.; Методические указания по выполнению, оформлению и защите выпускных квалификационных работ студентами, обучающимися по образовательным программам среднего

профессионального образования, утв. на заседании Ученого совета, протокол № 13 от 27 июня 2018 г.);

- Внутривузовский контроль образовательной деятельности (Положение об организации и проведении внутренних проверок (аудитов) качества образовательной деятельности», утв. на заседании Ученого совета, протокол № 12 от 28 мая 2019 г.; Положение о порядке проведения оценки и контроля качества реализации основных профессиональных программ на иностранном языке, утв. на заседании Ученого совета, протокол № 8 от 27 января 2016 г., Положение о мониторинге студентами организации образовательного процесса, утв. на заседании Методического совета, протокол № 6 от 15 февраля 2016 г.);

- Контроль качества проведения занятий преподавателями кафедр Университета (контроль качества проведения занятий заведующими кафедрами осуществляется через систему взаимопосещения занятий преподавателями кафедр и посещение занятий заведующим кафедрой);

- Оценка конкурентоспособности образовательных программ, планируемых к открытию (Методика оценки конкурентоспособности образовательных программ, планируемых к открытию в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», утв. на заседании Методического совета, протокол № 2 от 23 октября 2017 г.);

- Рейтингование реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования (Положение о рейтинговании основных образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, утв. на заседании Ученого совета, протокол № 1 от 30 сентября 2019 г.);

- Анкетирование студентов по вопросам удовлетворенности качеством преподавательской работы (проводится на регулярной основе, 4 раза в год, Методические указания по проведению оценки уровня удовлетворенности обучающихся качеством преподавательской работы утверждены на заседании Методического совета, протокол № 2 от 19 октября 2020 г.).

Внешняя система оценки качества образования в Университете включает в себя:

- Контроль остаточных знаний студентов, в том числе студенческие олимпиады;
- Участие представителей сторонних организаций в работе государственных экзаменационных комиссий;
- Проведение внешней экспертизы качества реализации образовательных программ (международная аккредитация образовательных программ, профессионально-общественная аккредитация образовательных программ, рецензирование образовательных программ представителями профессионального сообщества);
- Участие в российских и международных рейтингах образовательных организаций высшего образования (Эксперт-РА, QS и др.).

Промежуточная аттестация

В соответствии с планом работы управления организации учебного процесса на 2020 год, поручением проректора (Пп-01.03/9/236 от 18.12.2019 г.) и распоряжениями по Университету: от 31.12.2019 г. № 942; от 20.02.2020 г. № 107; от 25.01.2020 г. № 25 учебном году были организованы и проведены мероприятия промежуточной аттестации, а также первой и второй повторной промежуточной аттестации студентов с использованием средств подавления сотовой связи (далее – СПСС) на 10 факультетах Университета по уровням подготовки бакалавриата, специалитета, магистратуры очной и очно-заочной форм обучения.

Всего было организовано и проведено 67 мероприятий промежуточной аттестации с использованием СПСС по 34 дисциплинам на 22 кафедрах (44% от общего числа кафедр), включая 1-го приглашенного преподавателя.

В соответствии с Регламентом проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации с использованием средств подавления сотовой связи в 2019/2020 учебном году своевременно:

- сформированы комиссии по принятию решения о проведении промежуточной аттестации с использованием СПСС;
- оформлены распоряжения курирующего проректора по принятым решениям о проведении промежуточной аттестации с использованием СПСС;
- сотрудниками деканатов оповещены студенты и преподаватели-экзаменаторы о проведении промежуточной аттестации с использованием СПСС;
- сотрудниками деканатов предоставлены служебные записки в управление организации учебного процесса об отсутствии/наличии медицинских противопоказаний студентов и преподавателей.

Все мероприятия промежуточной, а также первой и второй повторной промежуточной аттестации проводились в аудиториях с видеонаблюдением. управлением по информатизации обеспечивалось техническое сопровождение СПСС в аудиториях. Случаев наличия медицинских противопоказаний у студентов и преподавателей не отмечено. Проведение промежуточных аттестаций проходило согласно утвержденным графикам.

В условиях дистанционного обучения студентов в соответствии с распоряжением от 19.06.2020 г. № 251 «О проведении промежуточной аттестации с применением сервиса прокторинга» были выборочно организованы и проведены мероприятия промежуточной и повторной промежуточной аттестации с применением сервиса синхронного и асинхронного прокторинга на 6 факультетах Университета.

Всего было организовано и проведено 23 промежуточные аттестации с применением прокторинга по 6 дисциплинам на 5 кафедрах Университета у 21 группы по уровням подготовки бакалавриата и специалитета, в том числе 2 передачи с комиссией.

Плановое количество студентов, подлежащих прохождению промежуточной аттестации с применением прокторинга составляло 613 человек (согласно сведениям о составе академических групп в АИС 1С на момент

формирования распоряжения). Количество студентов прошедших промежуточную аттестацию с применением прокторинга, составило 547 человек, разница от планового количества составила 66 человек (11%).

Расхождение плановых показателей от фактических обусловлено:

- расхождением списочного состава группы на момент формирования распоряжения и на момент проведения промежуточной аттестации;
- неявками студентов на промежуточную аттестацию по уважительным и неуважительным причинам;
- подачей заявлений в деканат факультета / дирекцию института об отсутствии необходимых технических условий для прохождения промежуточной аттестации с применением прокторинга;
- некорректного предоставления студентами адреса электронной почты для направления ссылки на мероприятие промежуточной аттестации.

Общие сведения о проведении промежуточной аттестации с применением прокторинга в разрезе факультетов представлены в таблице 6.

Таблица 6

Информация о проведении промежуточной аттестации с применением прокторинга в разрезе факультетов

Факультет/ институт	Кол-во мероприятий промежуточной аттестации с прокторингом	Форма обучения	Уровень подготовки	Кол-во групп	Студ-тов по плану	Студ-тов по факту
ФЭТТ	4	очная	специалитет	4	93	89
ИЦЭиИТ	3	очная	бакалавриат	3	71	60
МШБиМЭ	8	очная	бакалавриат	6	204	189
ФМа	4	очная	бакалавриат	4	114	109
ФЭП	2	очная	бакалавриат	2	52	47
ФБК	2	очная	бакалавриат	2	55	53
ИТОГО:	23			21	613	547

Общие сведения о проведении промежуточной аттестации с применением прокторинга в разрезе кафедр и дисциплин представлены в таблице 7.

Все мероприятия промежуточной аттестации с применением прокторинга были проведены в соответствии:

- с утвержденным расписанием промежуточной аттестации;
- с Методическими указаниями по проведению промежуточной аттестации с применением прокторинга в условиях полного перехода на обучение в дистанционном режиме Временного регламента организации учебного процесса и проведения текущего, рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов;
- Инструкцией для студентов, сдающих промежуточную аттестацию в дистанционном формате (с использованием системы прокторинга).

Таблица 7

Информация о проведении промежуточной аттестации с применением прокторинга в разрезе кафедр и дисциплин

Кафедра	Кол-во промежуточных аттестаций с прокторингом	Название дисциплины
Базовая кафедра Благотворительного фонда поддержки образовательных программ "Капитаны" "Инновационный менеджмент и социальное предпринимательство"	2	Экономический анализ
Высшей математики	11	Математика
		Математический анализ
Политологии и социологии	2	История политических учений
Статистики	4	Общая теория статистики (2 синхронно)
		Общая теория статистики (2 асинхронно)
Экономической теории	4	Макроэкономика (2 синхронно)
		Макроэкономика (2 асинхронно)
5	23	6

Независимая оценка качества подготовки обучающихся

В рамках промежуточной аттестации

Проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации осуществляется как с использованием собственных инструментов оценки знаний студентов, так и с привлечением внешних инструментов оценки, например, «Открытые международные студенческие Интернет-олимпиады» (<http://olymp.i-exam.ru/>) и проводится Центром развития электронного обучения.

В рамках реализации задач Программы развития Университета на 2020 год в Университете осуществляется на постоянной основе процедура независимой оценки качества образования (НОКО) при промежуточной аттестации студентов. В соответствии с Распоряжениями № 456 от 11.06.2019 г. и № 256 от 25.06.2020 г. процедурой независимой оценки качества образования при промежуточной аттестации в электронной форме и частично в дистанционном формате в отчётном году охвачены обучающиеся очной формы обучения:

- 1 модуль – 29 групп (751 студент), 3 факультетов, 8 дисциплин, 7 кафедр;
- 2 модуль – 73 группы (1914 студентов), 8 факультетов, 22 дисциплин, 18 кафедр;
- 3 модуль – 30 групп (805 студентов), 7 факультетов, 9 дисциплин, 7 кафедр;
- 4 модуль – 67 групп (1849 студентов), 8 факультетов, 16 дисциплин, 12 кафедры.

Всего НОКО при промежуточной аттестации охвачено 199 групп (5319 студентов очной формы обучения, 8 факультетов, 22 кафедры. По сравнению с 2019 годом количество участников увеличилось на 5% (5064 в 2019 г., и 5319 в 2020 г.).

В 2020 году Базы тестовых материалов (БТМ) для НОКО были вновь разработаны и актуализированы по 48 дисциплинам 28 кафедрами 8 факультетов Университета.

Нужно отметить, что за весь период 2015-2020 гг. процедурой независимой оценки знаний охвачено более 25 000 студентов, по 198 дисциплинам всех факультетов Университета, реализующих очную форму обучения (за исключением факультетов дистанционного обучения, повышения квалификации

и дополнительного профессионального образования). Охват контингента обучающихся очной формы составляет ежегодно порядка 35%.



Рис. 6. Динамика проведения НОКО при промежуточной аттестации

По запросам факультетов организовываются передачи с целью ликвидации задолженностей студентов в рамках НОКО. На постоянной основе организованы методические консультации НПП по вопросам формирования и актуализации базы тестовых материалов.

Регулярно проводится экспертиза представленных кафедрами баз оценочных средств на соответствие Требованиям к ФОС, обеспечивающих их загрузку на университетскую экзаменационную платформу testing.rea.ru.

Оценка остаточных знаний

Одной из частей независимой оценки качества образования в Университете является процедура контроля остаточных знаний. В отчётном году она проводилась на основании Распоряжения №272 от 10.07.2020 г.

Выборочно был проверен уровень освоения компетенций обучающимися 2-5 курсов бакалавриата и специалитета и 1-2 курса магистратуры по 106 основным профессиональным образовательным программам.

Проверка осуществлялась в формате дистанционного тестирования посредством «удалённого рабочего стола студента» testing.rea.ru. Кафедрами разработано 100 баз тестовых материалов по 193 дисциплинам. В проверке остаточных знаний участвовали 4258 обучающихся из 161 группы.

Входной контроль уровня подготовленности обучающихся I курса

В соответствии с Методическими рекомендациями по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. Министерством образования и науки Российской Федерации 1 апреля 2015 г.), Положением о внутренней независимой оценке качества образования в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» (утв. 29 января 2019 г.) и распоряжением от 26.08.2020 г. № 307 «О проведении входного контроля уровня подготовленности обучающихся I курса Университета» управлением организации учебного процесса был проведен анализ результатов диагностики уровня знаний по дисциплинам «Математика» и «Иностранный язык» обучающихся I курса по программам бакалавриата и специалитета.

Диагностика уровня знаний была проведена для студентов очной формы обучения на всех факультетах/институте Университета. Тестирование по дисциплине «Иностранный язык» прошли 2862 студента I курса, что составляет 88,09%, по дисциплине «Математика» 2451 студент, что составляет 89,22% от общего количества студентов I курса.

Входной контроль уровня знаний студентов проводился кафедрами высшей математики, иностранных языков №1, иностранных языков №2, иностранных языков №3 в формате тестирования. Оценивание результатов тестирования осуществлялось по 100-балльной шкале.

Средневзвешенный балл по итогам диагностики знаний по дисциплинам «Математика», «Иностранный язык» студентов I курса очной формы обучения за последние три учебных года представлен в таблице 8.

**Средневзвешенный балл по дисциплинам
«Математика», «Иностранный язык»**

Дисциплина	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Математика	59,8	58,74	62,97
Иностранный язык	62,48	56,49	64,75

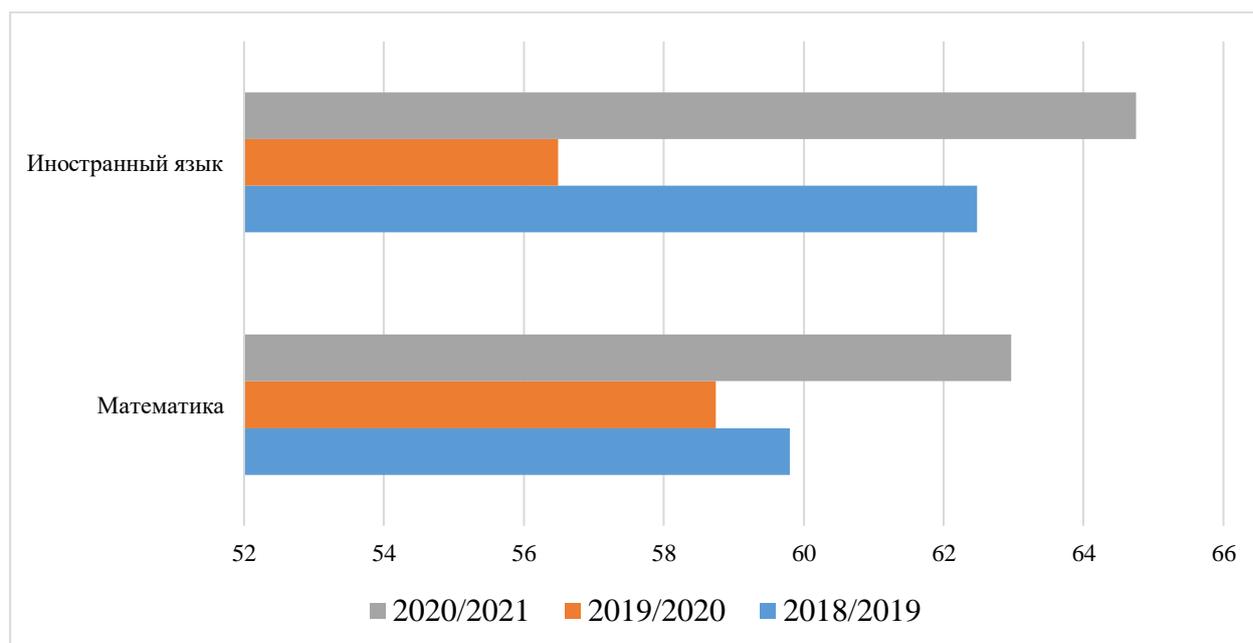


Рис. 7. Входной контроль по Университету

Расчет средневзвешенного балла по дисциплинам в разрезе факультетов был произведен в целом по факультету, а также по студентам, сдававшим ЕГЭ по предметам «Математика» и «Иностранный язык». Данные представлены в таблице 9.

Таким образом, среди первокурсников, сдававших ЕГЭ:

- по математике – средневзвешенный балл входного тестирования составил 66,76 балла, что соответствует результатам ЕГЭ;
- по иностранному языку – средневзвешенный балл входного тестирования составил 67,68 балла, что на 5,09 балла ниже результатов ЕГЭ.

**Средневзвешенный балл ЕГЭ и входного контроля по
факультетам/институту**

Факультет/ Институт	Математика				Иностранный язык			
	Доля студен тов, %	ЕГЭ	Входной контроль		Доля студен тов, %	ЕГЭ	Входной контроль	
			по фак- ту	из них по сдававшим ЕГЭ			по фак- ту	из них по сдававш им ЕГЭ
ГРТСИ	89,95	69,57	53,68	73,21	87,34	73,45	60,26	65,16
ИЦЭИТ	91,29	69,49	64,68	64,68	88,06	80,04	66,00	73,57
Капитаны	74,70	63,07	56,31	56,31	90,96	72,73	70,20	74,51
МШБиМЭ	89,05	65,30	70,06	70,06	89,82	78,12	73,63	73,63
ФМа	91,97	66,50	57,46	72,30	87,23	73,83	75,07	75,93
ФМе	96,19	73,51	72,02	72,02	91,95	73,51	59,73	59,73
ФФ	85,44	67,26	60,75	60,75	77,67	76,11	60,36	60,36
ФЭП	81,36	62,27	71,09	71,09	87,02	72,13	58,56	68,69
ФЭТТ	96,28	66,05	61,88	61,88	92,23	56,21	53,73	53,73
Средне- взвешен- ный балл	89,22	66,87	62,97	66,76	88,09	72,77	64,75	67,68

Сведения о результатах диагностики уровня знаний обучающихся 1-го курса в разрезе факультетов/института Университета по дисциплинам «Математика» и «Иностранный язык» за последние три учебных года представлены в таблицах 10-11, рисунках 8-9.

Входное тестирование по математике

Факультет/Институт	Год набора		
	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Гостинично-ресторанной, туристической и спортивной индустрии	53,61	54,58	53,68
Институт цифровой экономики и информационных технологий	58,55	53,57	64,68
Бизнеса «Капитаны»	53,43	47,9	56,31
Международная школа бизнеса и мировой экономики	60,35	64,53	70,06
Маркетинга	59,39	61,39	57,46
Менеджмента	50,52	67,01	72,02
Финансовый	62,44	55,11	60,75
Экономики и права	76,57	61,01	71,09
Экономики, торговли и товароведения	63,35	63,53	61,88

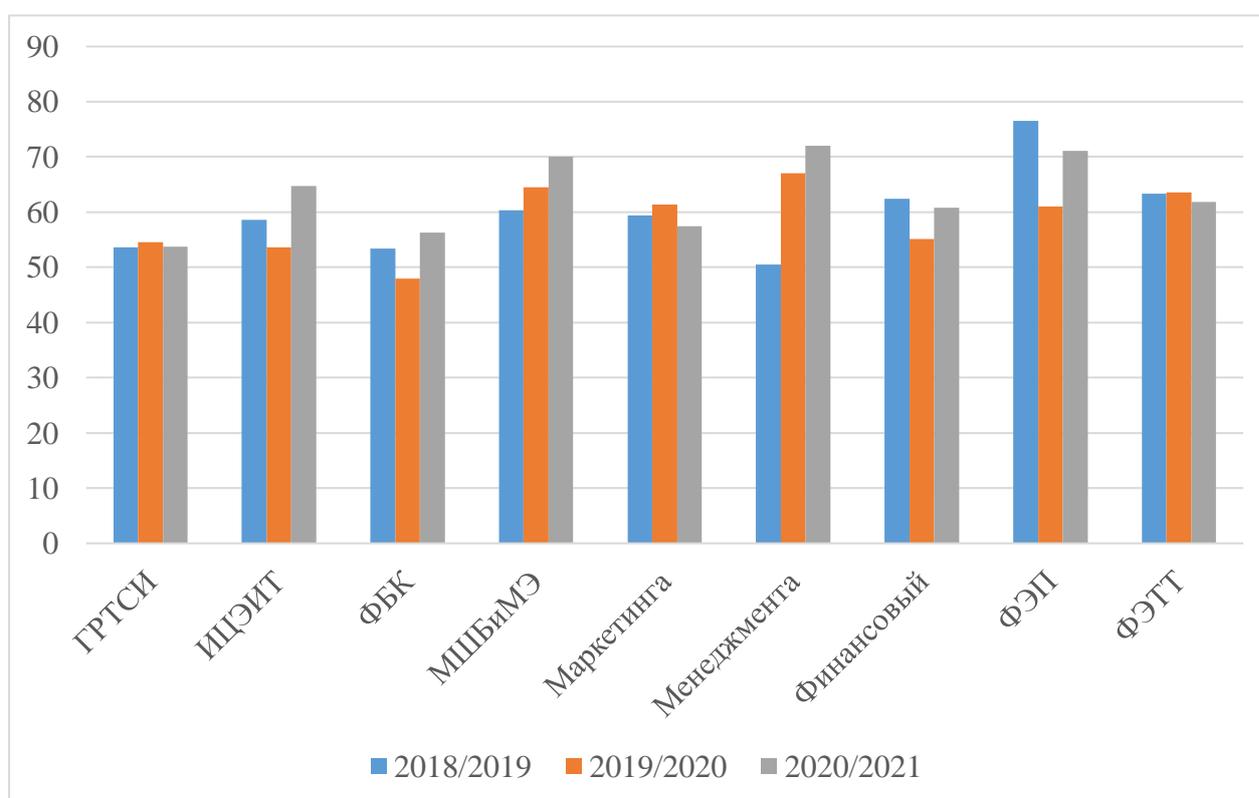


Рис. 8. Входной контроль по математике в разрезе факультетов

Входное тестирование по иностранному языку

Факультет/Институт	Год набора		
	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Гостинично-ресторанной, туристической и спортивной индустрии	58,63	59,27	60,26
Институт цифровой экономики и информационных технологий	57,55	62,93	66,00
Бизнеса «Капитаны»	50,98	53,9	70,20
Международная школа бизнеса и мировой экономики	71,71	70,86	73,63
Маркетинга	80,41	41,63	75,07
Менеджмента	53,3	54,93	59,73
Финансовый	61,53	57,65	60,36
Экономики и права	67,37	53,77	58,56
Экономики, торговли и товароведения	60,86	53,49	53,73

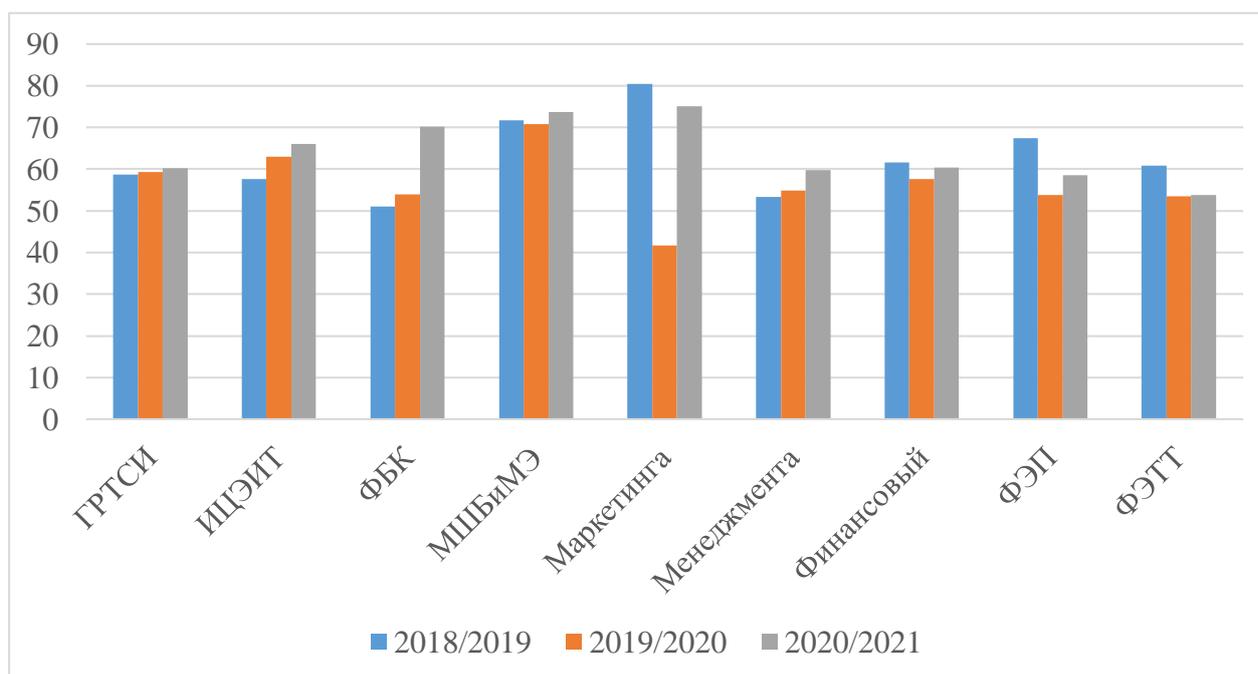


Рис. 9. Входной контроль по иностранному языку в разрезе факультетов

Также проведен сравнительный анализ баллов ЕГЭ с баллами, полученными обучающимися I курса очной формы обучения, по входному тестированию по дисциплинам «Математика» и «Иностранный язык». Для

сравнения был взят средневзвешенный балл по результатам ЕГЭ студентов бюджетной и внебюджетной основ обучения.

Была проанализирована численность первокурсников, являющихся победителями и призерами олимпиад школьников и получивших 100-баллов на ЕГЭ, в общем количестве поступивших в 2020 году. Прямой зависимости результатов входного контроля по дисциплинам «Математика» и «Иностранный язык» не обнаружено, что может быть обусловлено тем, что большинство студентов первого курса при поступлении демонстрируют успехи и высокие баллы по дисциплинам «Обществознание» и «Русский язык» (рисунок 10).

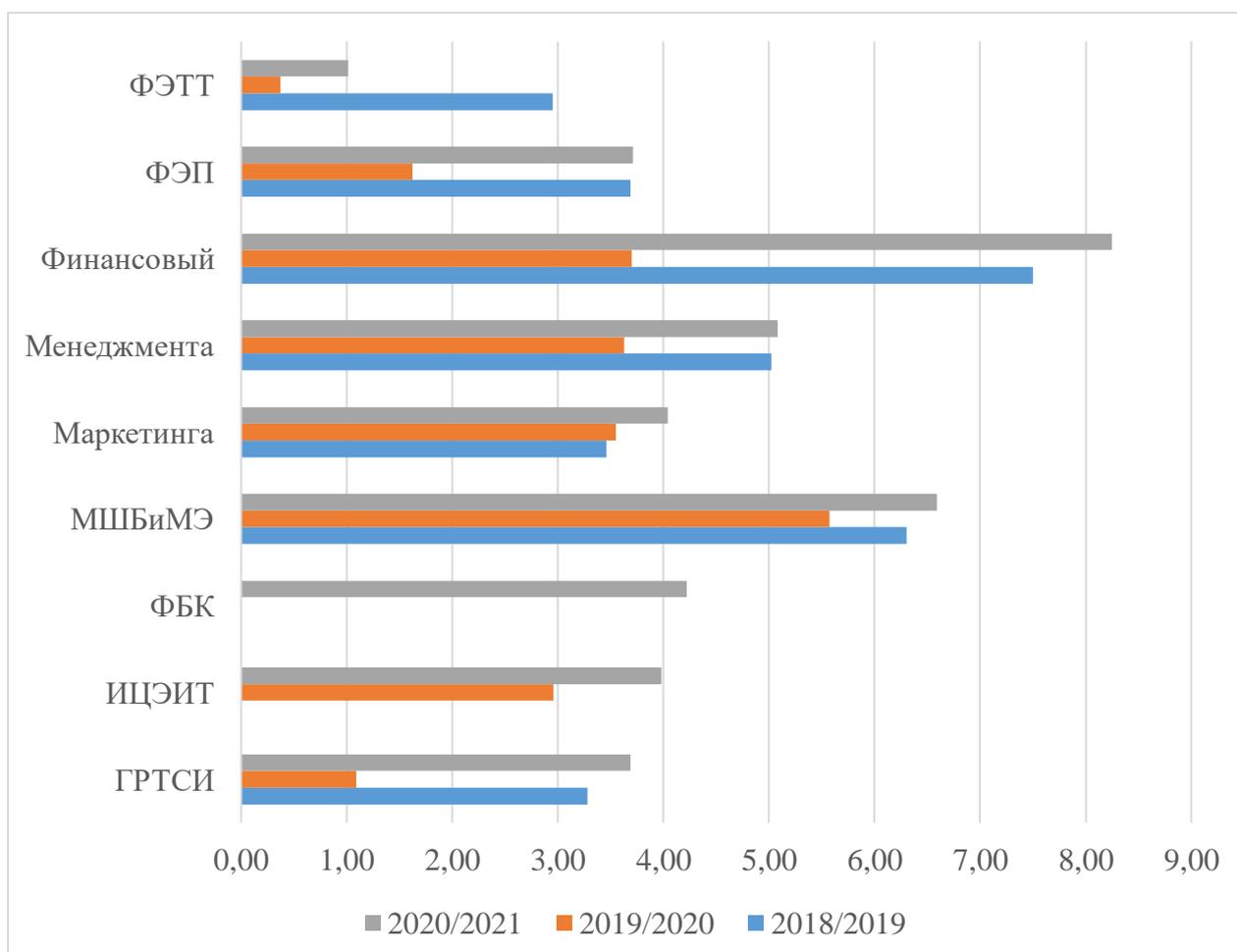


Рис. 10. Доля студентов-олимпиадников и 100-балльников в контингенте студентов 1 курса факультета/института

Общие сведения в разрезе направлений (специальностей) представлены в таблицах 12 и 13.

Общая информация о результатах ЕГЭ и входного контроля студентов очной формы обучения по математике

Направление	Математика						Олимпиады и 100-балльники (%)
	2018/2019		2019/2020		2020/2021		
	ЕГЭ	Входной контроль	ЕГЭ	Входной контроль	ЕГЭ	Входной контроль	
Бизнес-информатика	63,3	69	69,5	56	70,20	73,50	2,78
Гостиничное дело	-	50,71	-	47,64	-	47,13	1,93
Государственное и муниципальное управление	55,2	76,33	60,37	53,47	60,59	62,80	1,32
Дизайн	-	-	-	-	-	-	23,53
Информационная безопасность	65,5	50	73	67	63,70	59,30	4,11
Лингвистика	-	-	-	-	-	-	5,05
Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	68,8	58,5	73,5	44,5	71,18	52,59	3,39
Менеджмент	60,4	56,74	67,47	59,69	68,05	67,47	5,97
Прикладная информатика	65,9	33,5	71,67	37,34	68,32	71,12	2,17
Прикладная математика и информатика	73	72	76,5	53,5	74,93	57,02	5,26
Политология	-	-	-	-	-	-	3,51
Психология	63,9	54,4	63	76,6	74,75	78,24	3,28
Реклама и связи с общественностью	-	54,35	-	59,83	-	51,49	0,65
Социология	58,3	71,5	65	55,5	66,50	73,79	7,89
Таможенное дело	-	59,78	-	57,27	64,55	59,34	1,35
Технологические машины и оборудование	69,5	-	74,39	74,47	75,40	72,00	6,67
Технология продукции и организация общественного питания	61,1	61,04	67,76	65,94	65,90	74,33	13,21

Товароведение	64,9	63,75	70,5	78,5	76,9 4	78,11	0
Торговое дело	61,2	67,63	63,7 9	63,87	64,5 2	59,80	0,89
Туризм	-	39,68	-	51,3	-	41,64	0
Управление персоналом	58,1	81,5	63,1 3	56,75	60,7 1	79,72	3,64
Экономика	61,3	64,7	69,2 2	60,98	67,6 3	67,43	8,38
Экономическая безопасность	58,8	74,08	61,2 4	64,34	59,7 7	70,36	2,44
Юриспруденция	-	-	-	-	-	-	3,85
Средневзвешенный балл по Университету	63,0 8	60,96	68,1 3	59,22	53,0 4	62,97	4,4

Таблица 13

Общая информация о результатах ЕГЭ и входного контроля студентов очной формы обучения по иностранному языку

Направление	Иностранный язык						Олимпиады и 100-балльники (%)
	2018		2019		2020		
	ЕГЭ	Входной контроль	ЕГЭ	Входной контроль	ЕГЭ	Входной контроль	
Бизнес-информатика	74,9	56	80,5	75	78,7 9	71,74	2,78
Гостиничное дело	73,9	63,14	75,1 4	63,32	72,4 0	64,21	1,93
Государственное и муниципальное управление	-	57,67	-	47,28	-	57,30	1,32
Дизайн	-	63,24	-	30	-	62,42	23,53
Информационная безопасность	-	65,5	-	56,34	-	50,94	4,11
Лингвистика	74,3	51,47	76,5 4	56,33	75,8 4	60,89	5,05
Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	-	50,5	-	53	-	60,27	3,39
Менеджмент	75,1	64,47	79,0 3	58,25	76,3 6	73,10	5,97
Прикладная информатика	-	47	-	59,67	-	73,57	2,17
Прикладная математика и информатика	-	59,5	-	64,5	-	60,62	5,26
Политология	-	65,5	-	56,5	-	53,96	3,51

Психология	-	40,86	-	44,77	74,7 5	45,17	3,28
Реклама и связи с общественностью	70,2	79,14	74,4 1	41,8	71,6 9	74,20	0,65
Социология	-	62	-	65,5	-	60,80	7,89
Таможенное дело	71,4	69,96	71,9 7	60,44	59,5 5	55,54	1,35
Технологические машины и оборудование	-	57,79	-	50,71	-	56,80	6,67
Технология продукции и организация общественного питания	-	48,79	-	49,68	-	52,39	13,21
Товароведение	-	60,3	-	48,5	50,0 0	52,35	0
Торговое дело	-	49,78	-	47,31	53,7 9	51,47	0,89
Туризм	-	48,86	-	47,34	-	44,01	0
Управление персоналом	-	55,5	-	49,99	-	54,27	3,64
Экономика	75,8	73,53	77,5	68,92	78,1 1	73,58	8,38
Экономическая безопасность	-	81,4	-	48,69	-	48,71	2,44
Юриспруденция	70,3	60,67	70,7 1	52,75	69,9 5	68,08	3,85
Средневзвешенный балл по Университету	73,2 4	59,69	75,7 3	54,02	53,3 5	64,75	4,4

Результаты анализа показали, что из года в год стабильный рост баллов входного контроля по дисциплинам «Математика» и «Иностранный язык» демонстрируют студенты факультета менеджмента. В этом году первокурсники факультета показали самый высокий результат по дисциплине «Математика», средний балл составил – 72,02 балла.

Студенты факультета маркетинга показали наивысший результат по дисциплине «Иностранный язык», средний балл составил – 75,07 балла.

В рамках направлений наиболее высокие результаты у студентов:

- факультета экономики и права по направлению «Управление персоналом» – по математике 79,72 балла, что на 22,97 балла выше, чем в прошлом году;

- факультета маркетинга по направлению «Реклама и связи с общественностью» – по иностранному языку 74,2 балла, что на 32,4 балла выше, чем в прошлом году.

Студенты факультета гостинично-ресторанной, туристической и спортивной индустрии по направлению «Туризм» набрали наименьшее количество баллов как по дисциплине «Математика» – 41,64 балла, так и по дисциплине «Иностранный язык» – 44,01 балла, что обусловлено отсутствием данных предметов в перечне вступительных испытаний.

Особое внимание обращает на себя тот факт, что из года в год по направлениям «Математическое обеспечение и администрирование автоматизированных информационных систем», «Прикладная математика и информатика» дельта по результатам ЕГЭ и входному контролю по дисциплине «Математика» остается существенной, в 2020 году она составила ≈18 баллов. Данный факт обусловлен тем, что для студентов данных направлений даются тестовые задания повышенного уровня сложности, при поступлении на данные направления математика является профильным предметом.

Анализ полученных результатов показал, что по ряду направлений баллы по ЕГЭ и входному контролю уровня знаний сопоставимы между собой, например, по дисциплине «Математика» по направлениям «Экономика» – 67,63 и 67,43 балла, «Менеджмент» – 68,08 и 67,47 балла, по дисциплине «Иностранный язык» по направлению «Юриспруденция» – 69,95 и 68,08 баллов.

Надо отметить, что в 2020 году первокурсники показали самые высокие результаты за последние три года по входному контролю уровня знаний как по дисциплине «Математика», так и по дисциплине «Иностранный язык». Средневзвешенный балл ЕГЭ студентов нашего вуза по профильной математике составил в этом году 64,75 балла, что на 10,85 тестовых баллов превышает средний балл по стране (по сведениям Рособнадзора средний балл ЕГЭ по профильной математике в этом году составил 53,9 балла).

2.6. Оценка учебно-методического обеспечения

В рамках проводимой профессионально-общественной аккредитации образовательных программ и внутренних проверок качества их реализации, был проведен анализ ОПОП (описательная часть) и учебных планов, реализуемых в РЭУ им. Г.В. Плеханова и его филиалах. Анализ показал, что содержание подготовки бакалавров, специалистов и магистров соответствует требованиям ФГОС ВО и нормативных документов.

По образовательным программам высшего образования (кроме программ аспирантуры), разработанным и реализуемым в Университете, максимальная недельная нагрузка обучающегося не превышает 51 астрономического часа (64 академических часов при продолжительности академического часа 45 минут) за исключением образовательных программ, реализуемых в ускоренные сроки.

Минимальный объем контактной работы обучающихся в неделю при освоении основных профессиональных образовательных программ регламентируется «Положением о порядке реализации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

Максимальный объем занятий лекционного типа устанавливается в соответствии с требованиями образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности). Максимальный объем занятий семинарского типа устанавливается с учетом требований образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности) к максимальному объему занятий лекционного типа и максимальному объему аудиторных учебных занятий в неделю.

Все дисциплины учебных планов по образовательным программам, разработанным и реализуемым в Университете, обеспечены рабочими программами, оценочными средствами, а также иными методическими материалами.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и локальными нормативными

актами Университета все утвержденные образовательные программы периодически обновляются. При этом, ежегодно проводится анализ актуальности рекомендуемой литературы (указывается в рабочих программах учебных дисциплин, программах практик и государственной итоговой аттестации), вносятся изменения в тематику курсовых работ, вопросы для прохождения промежуточной аттестации. Кроме того, по решению Советов соответствующих факультетов проводится анализ предлагаемых обучающимся элективных и факультативных дисциплин и, при необходимости, осуществляется их замена более актуальными, в том числе, с учетом требований потенциальных работодателей и/или профессиональных стандартов. Локальными нормативными актами также допускается изучение студентами онлайн-курсов на открытых онлайн платформах с перезачетом результатов их освоения вместо элективной или факультативной дисциплины

В целях организации и координации методической работы в Университете функционирует Методический совет, в состав которого входят представители факультетов (института), образовательно-научных центров, кафедр и других структурных подразделений Университета. Заседания Методического совета проводятся регулярно в соответствии с утвержденным годовым планом.

На ежемесячно проводимых заседаниях Методического совета слушаются и решаются вопросы, связанные с организацией и методическим обеспечением учебного процесса, развитием реализуемых и открытием новых образовательных программ, обеспечением качества обучения и повышения удовлетворенности потребителей образовательных услуг Университета и др.

На кафедрах и факультетах Университета действуют Методические комиссии, на заседаниях которых обсуждаются вопросы организации учебно-методической работы в рамках своих полномочий. Методические комиссии факультетов создаются при Советах факультетов (института). К функциям Методических комиссий факультетов (института) относится: реализация решений Методического совета Университета, участие в разработке учебных планов по направлениям (специальностям, профилям) факультета,

формирование инновационных конкурентоспособных образовательных программ, участие в разработке и развитии внутренних стандартов Университета в области учебно-методической деятельности, предварительная экспертиза программ учебных дисциплин, практик, анализ тематики элективных и факультативных дисциплин и принятие решений об их рекомендации к реализации в учебном процессе.

На кафедрах Университета функционируют Методические комиссии кафедр, на которых рассматриваются такие вопросы как разработка и обновление ОПОП по направлениям подготовки (специальностям), состояние и обновление учебно-методических комплексов по дисциплинам, рассматриваются и представляются к изданию рукописи учебников и учебно-методических пособий по дисциплинам учебных планов, заслушиваются отчеты о состоянии и совершенствовании направлений и форм методической работы кафедр.

В целях повышения качества издаваемой литературы и усиления мотивации научно-педагогических работников Университета по подготовке учебной и учебно-методической литературы, обеспечивающей конкурентоспособное качество образования, Учебно-методическим управлением ежегодно проводится конкурс «На лучшее учебно-методическое обеспечение реализации ОПОП в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»».

В 2020 году конкурсе приняли участие 20 кафедр РЭУ, а также кафедры филиалов (Смоленского филиала, Ивановского филиала, Севастопольского филиала). Всего на конкурс было представлено 57 работы (учебная и учебно-методическая литература), изданных в 2019 году.

По итогам конкурса определены победители и призеры в 6-и номинациях:

1. Лучшая учебная литература (Скобкин С.С. Учебник «Стратегический менеджмент в индустрии гостеприимства и туризма»; Морозов М.А. Учебник «Информационные технологии в туристической индустрии»; Девяткин О.В., Акуленко Н.Б., Баурина С.Б. и др. Учебник «Экономика предприятия (организации, фирмы»).

2. Лучшая учебно-методическая литература (Фомин Г.П., Карасев П.А. Учебное пособие «Математика в экономике»; Мерзликина О.В. Учебное пособие «Испанский язык для филологов и преподавателей иностранного языка»; Бабич С.Г., Садовникова Н.А. Учебное пособие по дисциплине «Статистика»; Тихомирова Т.М., Сукиасян А.Г. Учебное пособие «Эконометрика и моделирование в менеджменте (на англ. языке)»).
3. Лучший сборник учебных кейсов / деловых ситуаций / практикумов (Войкина Е.А., Миргород Е.Е., Шубенкова Е.В. Практикум по дисциплине «Экономика труда» (на английском языке); Ладогина А.Ю., Самойленко И.С., Петушкова Е.В. Руководство к выполнению учебных проектов по дисциплинам «Разработка бренда», «Стратегии брендинга»; Братановский С.Н. Практикум по дисциплине «Административное право»).
4. Лучшая учебная литература, подготовленная ППС филиалов (Яроцкая Е.В. Практикум «Бухгалтерский учет»; Голышева Е.Е., Жукова Я.Э., Онопук Е.Ю. Учебное пособие «Управление персоналом предприятия в условиях цифровой трансформации»; Кочесткова Т.С., Луховская О.К. Учебное пособие Бизнес-планирование).
5. Лучший базовый учебник по дисциплине (Учебник «Мировая экономика» под редакцией Хасбулатова Р.И.).
6. Самая активная кафедра (Индустрии гостеприимства, туризма и спорта).

С целью стимулирования ППС Университета в издании учебно-методической литературы, соответствующий показатель входит в число показателей рейтингования ППС по итогам учебного года.

Одним из показателей результативности методической деятельности образовательной организации является разработка и совершенствование локальных нормативных документов, регламентирующих организацию учебной и методической работы. В 2020 году был проделан большой объем работы по разработке новых и внесению изменения в действующие локальные нормативные, в том числе с учетом эпидемиологической ситуации в условиях распространения коронавирусной инфекции. Перечень локальных нормативных

актов, регулирующих деятельность Университета в части учебно-методической работы (по состоянию на 31.12.2020 г.), приведен в таблице 14.

Таблица 14

Информация о разработанных и действующих в Университете локальных нормативных актах

№	Наименование локального нормативного документа
1.	Положение о внутренней независимой оценке качества образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
2.	Положение о распределении обучающихся по направлениям образовательных программ подготовки бакалавров, специалистов и магистров в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
3.	Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
4.	Положение о порядке перевода обучающихся
5.	Положение об электронном портфолио обучающегося по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
6.	Положение об электронной информационно-образовательной среде федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
7.	Положение о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
8.	Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
9.	Положение о порядке проведения итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, не имеющим государственной аккредитации в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
10.	Положение о порядке отчисления обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

11.	Положение об организации самостоятельной работы студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
12.	Положение об организации проектного обучения в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
13.	Положение о модульной системе организации учебного процесса в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
14.	Положение о разработке основных профессиональных образовательных программ подготовки бакалавров, специалистов и магистров в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
15.	Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
16.	Положение о порядке восстановления в число обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
17.	Положение об ускоренном обучении при реализации образовательных программ высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры
18.	Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности с использованием сетевой формы реализации образовательных программ среднего профессионального образования и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
19.	Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
20.	Положение об организации электронного обучения и использовании дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
21.	Положение о порядке предоставления академических отпусков обучающимся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
22.	Положение о порядке создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения
23.	Положение о фонде оценочных средств в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
24.	Положение о порядке и условиях зачисления экстернов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
25.	Методические указания по написанию выпускной квалификационной работы (ВКР) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

26.	Методические указания по написанию выпускной квалификационной работы в форме стартапа (ВКРС) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
27.	Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы
28.	Методические указания по подготовке и оформлению рефератов
29.	Регламент проведения экспертизы учебно-методической литературы в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
30.	Положение о конкурсе «Лучший онлайн-курс», подготовленный НПР университета» обучающимся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
31.	Положение о конкурсе на лучшее учебно-методическое обеспечение реализации ОПОП в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
32.	Положение о мониторинге студентов организации учебного процесса в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
33.	Положение о рейтинговании основных профессиональных образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
34.	Положение об академической мобильности студентов ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова между головным вузом и филиалами
35.	Положение об академической мобильности научно-педагогических работников ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова между головным вузом и филиалами
36.	Положение об учебно-исследовательской работе студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
37.	Положение о методическом совете федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
38.	Положение о методической комиссии по среднему профессиональному образованию при Методическом совете федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
39.	Положение о методической комиссии кафедры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
40.	Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
41.	Положение об интерактивных формах обучения в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
42.	Положение о курсовых работах (проектах) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

43.	Положение о порядке проведения оценки и контроля качества реализации основных профессиональных образовательных программ на иностранном языке в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
44.	Порядок зачета освоения обучающимися по образовательным программам высшего образования дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
45.	Порядок хранения в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях
46.	Регламент организации и проведения элективных и факультативных дисциплин в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
47.	Методические рекомендации по составлению и оформлению междисциплинарного проекта
48.	Регламент проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации с использованием средств подавления сотовой связи
49.	Временный регламент организации учебного процесса и проведения текущего, рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
50.	Временный регламент организации и проведения практик с применением дистанционных образовательных технологий
51.	Временный регламент организации и проведения государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий в 2019/2020 учебном году

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, размещены на официальном сайте Университета в сети Интернет.

2.7. Оценка библиотечного обеспечения

Обеспечение учебного процесса и научных исследований библиотечно-информационными ресурсами в Университете осуществляет Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина (далее – НИБЦ).

Структура НИБЦ представлена двумя абонеменами: Учебным фондом, включая фонд литературы на иностранных языках, и Фундаментальной библиотекой (Основной фонд), включая фонд художественной литературы, а также двумя Читальными залами (на 150 и на 30 посадочных мест). Все помещения обеспечены беспроводным интернетом, в читальных залах установлено 36 компьютеров с выходом в Интернет. *В большом читальном зале установлено рабочее место лаборатории Thomson Reuters.*

Каждый отдел обслуживания оснащен электронным экспресс-каталогом (общее количество – 8 терминалов). В Читальных залах НИБЦ организован доступ к ведущим информационно-правовым системам «Гарант» и «КонсультантПлюс», можно воспользоваться *Интернет-сервисом Антиплагиат.ВУЗ для самостоятельной проверки текстовых документов на наличие некорректных заимствований.*

Общее количество зарегистрированных читателей в НИБЦ на конец отчетного периода – 23 042 чел., в том числе обучающихся – 21 695 чел.

Основные библиотечные процессы (научной обработки, ведение электронного каталога (с доступом из любой точки подключения к сети Интернет), выдача литературы во всех отделах обслуживания, а также создание и систематическое пополнение базы трудов преподавателей Университета) автоматизированы на основе АИБС «AbsothequeUnicode».

Фонд НИБЦ создается на основе централизованного комплектования и организуется по назначению и видам документов. Комплектование определяется реализуемыми в Университете образовательными программами, учебными планами, тематикой научных исследований Университета и другими информационными потребностями читателей.

Книжный фонд НИБЦ универсален по содержанию и включает более 576 тыс. экземпляров различных видов печатных документов по всем отраслям знаний и полностью соответствует профилю Университета и всем образовательным программам бакалавров, магистров, аспирантов. Состав фонда представлен в таблице 15.

Состав книжного фонда НИБЦ РЭУ им. Г.В. Плеханова

Наименование показателей	Состоит на учете на 01.01.2021 г. (экземпляров)
Объем библиотечного фонда	576 250
Из объема библиотечного фонда литература:	
<i>учебная</i>	402 061
в том числе обязательная	101 843
<i>учебно-методическая</i>	24 413
в том числе обязательная	8 866
<i>художественная</i>	38 822
<i>научная</i>	102 253
Из объема библиотечного фонда:	
печатные документы	575 635
электронные документы на <i>физических</i> носителях (CD, DVD)	615

Ежегодно фонд пополняется более чем 4 700 экземпляров печатных изданий, из которых большую часть составляет учебная литература.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам всех образовательных программ, реализуемых в Университете.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

В НИБЦ доступно более 10 тысяч наименований научных и научно-практических периодических изданий, в том числе 190 наименований в традиционном (печатном) виде, из них – 9 изданий «РЭУ им. Г.В. Плеханова», остальные – в составе баз данных научной периодики отечественных и зарубежных производителей.

Для обеспечения сохранности библиотечных фондов реализуется Программа формирования ответственного отношения к фондам НИБЦ, в которую входят следующие мероприятия:

- информационные выступления сотрудников НИБЦ на собраниях первокурсников, ознакомление с Правилами пользования НИБЦ и правилами внутреннего распорядка для обучающихся в Университете;
- систематический мониторинг сотрудниками НИБЦ сроков возврата книг;
- для предупреждения задолженностей приобретен и внедрен модуль «Рассылка писем читателям о сроках возврата книг», также в Электронном каталоге в Личном кабинете читателя можно отследить взятую литературу и сроки ее возврата.

С 2012 г. НИБЦ носит имя академика Л.И. Абалкина. Проведена большая работа по поиску, подготовке и оформлению материалов для выставочных стендов в эксклюзивном проекте «Академик Леонид Иванович Абалкин». Итогом этой деятельности явилось значительное расширение выставочной экспозиции исторических материалов из жизни Л.И. Абалкина. Выставка представлена в аванзале перед Большим читальным залом.

Следуя современным тенденциям, НИБЦ им. ак. Л.И. Абалкина постепенно переходит от накопления документов (изданий на традиционных носителях) к преимущественному использованию электронных библиотечных систем, что позволяет обеспечить качественно новый уровень доступности библиотечно-информационных ресурсов. Количество электронных документов по основным областям знаний (укрупненным группам специальностей/направлений подготовки) в составе подписных электронно-библиотечных систем превышает 280 тыс. единиц. Общее количество абонентов ЭБС превышает – 75 тысяч.

Электронные ресурсы представлены российскими и зарубежными электронно-библиотечными системами (таблицы 16 и 17).

Таблица 16

Русскоязычные электронно-библиотечные ресурсы

№ п/п	Наименование ресурса	Создатель / поставщик ресурса	Краткая информация о ресурсе
-------	----------------------	-------------------------------	------------------------------

1	ЭБС Znanium.com	ООО «Знаниум»	<p>Коллекция электронных версий книг, журналов, статей и пр., выпущенных издательствами Группы компаний «ИНФРА-М»: «Весь мир», ИД «Форум», ИД «Вузовский учебник», «Магистр», «Норма», «Финансы и статистика» и другими издательствами.</p> <p>Более 56 000 документов учебной и научной принадлежности (учебники, монографии, журналы) по различным направлениям подготовки, половина из которых издана в последние 5 лет, Open access документы</p> <p>Безлимитный доступ из любой точки подключения к сети Интернет. Доступ для филиалов и СПО</p>
2	ЭБС "Юрайт" www.biblio-online.ru	Издательство «ЮРАЙТ»	<p>Учебники и учебные пособия от авторов из ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественнонаучным направлениям и специальностям, выпущенные издательством «Юрайт».</p> <p>В текущей подписке более 7500 наименований изданий.</p> <p>Безлимитный доступ из любой точки подключения к сети Интернет. Доступ для филиалов и СПО</p>
3	ЭБС BOOK.ru	Издательство «КНОРУС»	<p>Коллекция современной учебной и научной литературы для вузов и СПО издательств: Издательство «Кнорус», Издательство «Русайнс», Издательство «Юстиция» и др. (около 100).</p> <p>Более 13 000 учебников, учебный пособий, монографий по различным дисциплинам и специальностям.</p> <p>Безлимитный доступ из любой точки подключения к сети Интернет. Доступ для филиалов и СПО</p>
4	Электронная библиотека «Academia-library»	Издательский центр «Академия»	<p>В подписке 211 учебников и учебных пособий Издательского центра «Академия» для общего среднего образования и СПО.</p> <p>Срок действия договора – 5 лет.</p> <p>Безлимитный доступ из любой точки подключения к сети Интернет, в том числе для филиалов</p>
5	ЭБС "Университетская библиотека online"	Компания «Директ-Медиа»	<p>Агрегатор.</p> <p>Электронные книги по гуманитарным и естественно-научным дисциплинам, экономике, управлению, здравоохранению, архитектуре и строительству,</p>

			<p>информационным технологиям. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, иллюстрированные издания по искусству, литературу нон-фикшн, художественную литературу.</p> <p>Объем фонда ЭБС – около 100 000 наименований.</p> <p>Безлимитный доступ из любой точки подключения к сети Интернет. Доступ для филиалов и СПО</p>
6	ЭБС "«IPRbooks»"	ООО «АЙ ПИ ЭР Медиа»	<p>Агрегатор</p> <p>Литература для различных направлений обучения. Более 120000 изданий, более 35000 учебных и научных работ по различным дисциплинам, около 600 наименований российских и зарубежных журналов, большая часть которых входит в перечень ВАК.</p> <p>Специальные адаптивные технологии для лиц с ограниченными возможностями по зрению.</p> <p>Безлимитный доступ из любой точки подключения к сети Интернет. Доступ для филиалов и СПО</p>
7	ЭБС "Лань"	Издательство «Лань»	<p>Агрегатор.</p> <p>Ресурс, включает в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.</p> <p>Доступны коллекции: "Информатика – Издательство ДМК Пресс"; "Экономика и менеджмент – Издательский дом "Дело" РАНХиГС; "Информатика – Издательство Лань"; "Химия – Издательство Лань"; "Технологии пищевых производств – Издательство Лань"; "Математика – Издательство Лань"; "Экономика и менеджмент – Издательство ФЛИНТА".</p> <p>Безлимитный доступ из любой точки подключения к сети Интернет. Доступ для филиалов и СПО</p>
8	ЭБС grebennikon.ru	Издательский дом «Гребенников»	<p>Электронная библиотека научно-практических статей по маркетингу, продажам, рекламе, менеджменту, логистике, финансам и управлению персоналом. Содержит более 6000 статей из 30 периодических изданий.</p>

9	База данных электронных журналов «eLIBRARY.RU»	ООО «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА»	Доступ к электронным версиям периодических изданий на платформе – «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU» Коллекция из 54 наименований журналов Доступ с московских IP-адресов университета
10	ЭБС «Интегрум»	Информационное агентство «Интегрум	Обзор СМИ Более 120 000 источников России и СНГ (печатные издания – газеты и журналы, интернет-издания, информационные сайты сети Интернет, блоги, зарубежная пресса и многое другое). Поиск – по ключевым словам и фразам с возможностью выбора периода времени и источников. Архив – более 30 лет.
11	ЭБ_НИБЦ	НИБЦ им. ак. Л.И. Абалкина	Полные тексты учебников, учебных пособий, научных трудов и др., выпущенных издательством РЭУ, а также коллекция текстов редких книг и периодических изданий из фондов библиотеки, отсканированных сотрудниками НИБЦ. Объем фонда – более 2053 изданий

Англоязычные электронно-библиотечные ресурсы

№ п/п	Наименование ресурса	Создатель / поставщик ресурса	Краткая информация о ресурсе
1	Научометрическая и реферативная база Scopus	Elsevier	<p>Новейшие высокотехнологичные инструменты для выявления, анализа и представления исследований литературы. Охватывает около 50 млн. публикаций / 21 000 наименований изданий / 5 000 издательств.</p> <p>Scopus индексирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 400 названий торговых изданий («Trade Publications») • 370 книжных серий (продолжающихся изданий) • 5,5 млн. конференционных докладов из трудов конференций и журналов • статьи, принятые к публикации («Articles-in-Press»), более чем 3850 журналами и издательствами, включая Cambridge University Press, Elsevier, Springer, Wiley-Blackwell, Nature Publishing Group and the IEEE (Institute of Electrical and Electronics Engineers) <p>В базе данных содержится около 50 млн. записей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 29 млн. записей со ссылками с 1995 г. (из которых 84% включают пристатейную литературу) • 21 млн. записей с 1996 г. и до 1823 г. <p>Также 359 млн. научных веб-страниц, индексируемых через Scirus и около 24 млн. патентных записей от пяти патентных офисов (US Patent & Trademark Office, European Patent Office, Japan Patent Office, World Intellectual Property Organization and the UK Intellectual Property Office).</p> <p>Доступ к БД SCOPUS возможен только с IP-адресов Университета.</p>
2	Аналитическая и цитатная база данных Web Of Science (Science/Social Science Citation index /Arts& Humanities Index/Book Citation Index/Emerging Sources Citation Index/InCites)	Clarivate Analytics	<p>Поисковая платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов, в том числе базы, учитывающие взаимное цитирование публикаций,</p> <p>Содержит следующую информацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Science Citation Index Expanded (база по естественным наукам) более 1700 журналов • Social Sciences Citation Index (база по социальным наукам) по социологическим дисциплинам, более 2100 журналов • Arts and Humanities Citation Index (по искусству и гуманитарным наукам) — более 1300 журналов • Conference Proceedings Citation Index (указатель трудов научных конференций, симпозиумов, семинаров, коллоквиумов,

			<p>съездов и т.д.) – более 400 000 записей, охватывает более 12 000 мероприятий</p> <ul style="list-style-type: none"> • Book Citation Index (указатель цитирования книг) - более 60 000 названий • Модуль Journal and Highly Cited Data <p>Удаленный доступ возможен после регистрации с IP-адресов Университета, включая филиалы.</p>
3	Аналитическая система SciVal	Elsevier	<p>комплекс инструментов Elsevier Research Intelligence–обеспечивает представление и оценку <i>результатов научно-исследовательской деятельности</i> более 10200 организаций из 230 стран, помогает ориентироваться в мире исследований и разрабатывать оптимальный план исследовательской работы, оптимизировать стратегическое вложение средств, а также искать потенциальных партнеров для совместных исследований на основе данных публикаций и цитирования.</p> <p>Доступ с IP-адресов Университета, включая филиалы.</p>
4	Business Ebook Central	ProQuest	<p>Более 20 000 полнотекстовых книг на английском языке ведущих мировых издательств Harvard University Press, MIT Press, Princeton University Press, Georgetown University Press и др. по различным отраслям бизнеса, экономики и менеджмента:</p> <ul style="list-style-type: none"> • экономическое развитие и социальная политика; • информационный и международный менеджмент; • организационные изменения и стратегическое планирование; • управление производством и контроль качества; • финансы и бухгалтерский учет; • управление персоналом; • маркетинг и реклама; <p>управление карьерой.</p> <p>Доступ с IP-адресов Университета, включая филиалы. Удаленный доступ – после регистрации с компьютеров университета</p>
5	Emerald Management eJournal Collection	Emerald	<p>Полнотекстовые электронные журналы издательства Emerald.</p> <p>Представлены следующие тематические коллекции: Business, Management & Strategy; Accounting Finance & Economics; Marketing; HR, Learning & Organization Studies; Information & Knowledge Management; Operations, Logistics & Quality; Property Management & Built Environment; Public Policy & Environmental Management; Tourism & Hospitality Management.</p> <p>Глубина архива – начиная с 1994 г.</p> <p>Доступ осуществляется с IP-адресов Университета, включая филиалы; возможен также удаленный доступ</p>

6	Полнотекстовая база данных ScienceDirect	Elsevier	<p>Коллекция журналов <u>Business, Management and Accounting</u>. 102 журнала по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Accounting • Business and International Management • Management Information Systems • Management of Technology and Innovation • Marketing • Organizational Behavior and Human Resource Management • Strategy and Management • Tourism, Leisure and Hospitality Management <p>Глубина архива полнотекстовых статей до 2014 г. (по тем журналам, где такой архив доступен).</p> <p>Коллекция журналов <u>Economics, Econometrics and Finance</u> 108 журналов по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Economics and Econometrics • Finance <p>Глубина архива полнотекстовых статей – до 2014 г. (по тем журналам, где такой архив доступен).</p> <p>Доступ осуществляется с IP-адресов Университета, включая филиалы.</p>
7	Springer Nature	Springer Nature.	<p>В рамках национальной подписки РЭУ им. Г.В. Плеханова (с филиалами) предоставлен доступ к полнотекстовым электронным ресурсам издательства Springer Nature.</p> <p>Коллекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Springer Link; • Nature; • Springer Materials; • Springer Nature Experiments; • Nano; • zbMATH
8	Wiley Online Library издательства» с	«John Wiley & Sons	<p>Политематическая коллекция журналов издательства. Около 4 миллионов статей, 1500 рецензируемых журналов, более 9000 онлайн-книг и книжных серий, более 125 справочных изданий различного объема, энциклопедий, руководств и словарей.</p> <p>Доступ предоставлен в рамках национальной подписки</p> <p>Доступ осуществляется с IP-адресов Университета, включая филиалы.</p>
9	IILS – Международный научно-исследовательский институт по вопросам труда	IILS	<p>Международная организация труда (ILO) предоставляет свободный онлайн доступ к новым публикациям своего научно-исследовательского института IILS</p>
10	База данных ISI (The International Statistical Institute) Международный	The International Statistical Institute	<p>Коммерческая организация, занимающаяся вопросами составления библиографических баз данных научных публикаций, их индексированием и определением</p>

	статистический институт		индекса цитируемости, импакт-фактора и других статистических показателей научных работ Открытый ресурс для всех пользователей Интернет.
--	-------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Сайт НИБЦ является основной точкой доступа к Электронно-библиотечным системам. К большинству электронных ресурсов также возможен доступ из любой точки подключения к сети Интернет.

Поиск информации одновременно по всем электронно-библиотечным ресурсам НИБЦ предоставлен пользователям НИБЦ через *единое окно поиска* EBSCO Discovery Service. Доступ к сервису осуществляется с российских IP-адресов Университета.

В целях обеспечения доступности получения информационно-библиотечных услуг по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в читальном зале установлено "специализированное стационарное рабочее место "ЭлПро131", позволяющее слабовидящим и незрячим людям беспрепятственно работать с любыми типами файлов (текстовыми, печатными, звуковыми и графическими). Встроенный речевой синтезатор читает вслух текст с монитора, что позволяет работать без использования зрительного функционала. В большинстве ЭБС реализованы возможности инклюзивного образования:

- версия сайта, адаптированная для слабовидящих (наличие специальных инструментов для увеличения размера текста, выбора цветовой гаммы оформления, изменению кернинга);
- увеличение масштаба текста книг до 300 % без потери качества изображения.

В электронно-библиотечных системах IPRbooks и «Лань», представлены дополнительные сервисы для лиц с ОВЗ:

- наличие специального мобильного приложения, обеспечивающего доступ к ЭБС лицам с ограниченными возможностями зрения и полной потерей зрения;
- наличие коллекции аудиоизданий.

С целью повышения информационной культуры, пропаганды библиотечно-информационных ресурсов НИБЦ проводит книжные выставки к знаменательным и памятным датам, научным мероприятиям, выставки новых поступлений, регулярно готовится «Бюллетень новых поступлений».

Интерактивные сенсорные (мультитач) столы являются незаменимым инструментом при проведении презентаций и обучающих семинаров, расширяют горизонты и способы восприятия информации читателями, в наглядной и запоминающейся форме позволяют представить большому количеству посетителей богатство исторического фонда НИБЦ – тематические коллекции оцифрованных редких и уникальных книжных изданий.

Информация о НИБЦ им. ак. Л.И. Абалкина, об имеющихся ресурсах и оказываемых услугах представлена на странице подразделения на портале Университета по адресу: <https://www.rea.ru/ru/org/managements/Direkciya-cifrovizacii-i-elektronnih-resursov/biblcentr/Pages/biblcentr.aspx>

2.8. Оценка информационного обеспечения

Информационные технологии являются важной составной частью всех процессов Университета. Ежегодное развитие и совершенствование ИТ во многом определяют уровень Университета в рейтингах и показателях среди других ВУЗов. В отчетном периоде Университет продолжил развивать информационные технологии во всех направлениях: автоматизация внутренних бизнес-процессов, обновление программно-аппаратной части, компьютеров, средств мультимедиа, разработка и внедрение новых сервисов, создание специализированных лабораторий, обеспечение учебного процесса.

В настоящее время инфраструктура ИТ представляет из себя многоуровневую отказоустойчивую систему с резервированием физических каналов; оборудования уровня ядра и распределения; повышенной производительностью ядра и подключением к центральному кампусу Университета в полной мере всех удаленных территорий в г. Москве. Также реализована отказоустойчивость подключения Университета к сети Интернет

путем ввода второго провайдера с возможностью балансировки нагрузки, и, в случае отказа одного провайдера, оперативного переключения на другого (со временем простоя не более восьми секунд).

В 2020 году:

1. Оборудованы 2 лаборатории в Московском промышленно-экономическом колледже (МПЭК) по адресу Б.Трехгорный дом 11, оборудованы 2 лаборатории в шестом корпусе, продолжаются работы по проекту модернизации телефонии.

2. Проведены работы по подготовке аудиторий для удаленного обучения, выполнены работы по созданию и настройке фермы серверов удаленного доступа для сотрудников и преподавателей Университета.

3. С целью внутренней оптимизации центр информационных технологий продолжил взаимодействовать с Московским приборостроительным техникумом и привлекать учащихся для решения общеуниверситетских задач, связанных с проведением монтажных, консультационных и др. сервисных работ.

В 2020 году были оснащены 56 семинарских аудиторий, что составило 100% оснащение на основной площадке Университета, и переоснащена 1 аудитория музея (45к1). Была произведена модернизация холла 3 корпуса основной площадки Университета светодиодной панелью.

Были дооснащены 128 семинарских и лекционных аудиторий мультимедийным оборудованием для проведения занятий в смешанном формате – очное и дистанционное.

В отчетном году был осуществлен переход на дистанционный формат обучения (в связи с пандемией, вызванной COVID-19) на облачные платформы Webinar.ru и Zoom. Было организовано и проведено масштабное обучение всех сотрудников и обещающихся для работы на данных платформах. Технически было обеспечено проведение 360 учебных пар вебинаров.

Таблица 18

Динамика основных показателей ИТ – инфраструктуры

Показатель	2019 г.	2020 г.	Изменение, %
Количество компьютерной техники, используемой в учебных целях (все площадки г. Москвы ВПО+СПО), шт.	2100	2380	+ 13
Количество аудиторий, оборудованных мультимедийным оборудованием	317	373	+ 15

Таблица 19

Динамика основных показателей работы ДИТ

Показатель	2019 г.	2020 г.	Изменение, %
Автоматизированные бизнес-процессы и разработанные сервисы, шт.	22	24	+ 9
Количество обработанных заявок инцидентов в компьютерном оборудовании, ед.	3204	3300	+ 2,9
Количество значимых мероприятий Университета, ед.	253	133	+ 39,1
Доступность инфраструктуры (соотношение времени рабочего состояния инфраструктуры и сервисов к общему времени работы), %	98	98	0
Качество поддержки пользователей (соотношение нормы нагрузки к числу инцидентов и числу решенных инцидентов в	118	120	+ 1,7 %

373 аудитории на площадках г. Москвы Университета, включая СПО, оборудованы стационарной мультимедийной техникой и звукоусиливающей аппаратурой.

В информационно-расчетных системах бухгалтерии, управления по работе с персоналом и автоматизированной информационной системы управления образовательным учреждением на платформе «1С» реализованы и поддерживаются в актуальном состоянии программные модули:

- «1С:Бухгалтерия государственного учреждения 8» (общий отдел, материальный отдел, отдел закупок, складской учет);
- «БИТ.Зарплата и кадры в учебном заведении» (расчетный отдел, штатное расписание);
- «БИТ.Зарплата и кадры в учебном заведении» (кадровый отдел);
- «БИТ.Управление финансами государственного учреждения»;

- «БИТ.Расчет стипендий»;
- «БИТ.Расчеты со студентами»;
- Модуль «Контингент»;
- Модуль «Учет успеваемости»;
- Модуль «Учебное планирование»;
- «БИТ.ВУЗ.Учет нагрузки преподавателей» включает в себя модули «Нагрузка первой половины дня», «Нагрузка второй половины дня», «Фактическая нагрузка»;
- Модуль «Приемная комиссия»;
- «БИТ.ВУЗ.Расписание»;
- Модуль «Управление взаиморасчетами»;
- «БИТ.ВУЗ.Дополнительное профессиональное образование»;
- Модуль «Общежитие»;
- Модуль «Приемной кампании СПО»;
- Модуль «1С: Общественное питание»;
- Модуль «1С: Финансирование хозяйственной деятельности»;
- Модуль «1С: Балльно-рейтинговая система».

В 2020 году поддерживаются в актуальном состоянии, дорабатываются и модернизируются следующие системы:

1. «Личный кабинет студента» на платформе 1С-Битрикс, отвечающий требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
2. Сервис расписания для студентов и преподавателей головного ВУЗа.

Были внедрены следующие автоматизированные информационные системы на платформе «1С»:

1. Внедрена автоматизированная информационная система «1С: Зарплата и кадры государственного учреждения» (ред.3.1);
2. Запущена система взаимодействия преподавателей и студентов на платформе Moodle;
3. Запущена интеграция с платформами Zoom и Webinar организации

дистанционного обучения;

4. Внедрена система экзаменации с использованием прокторинга.

Для организации работы Университета в 2020 году:

- Запущен ряд информационных сервисов.
 - ✓ Для обеспечения **синхронного** взаимодействия участников образовательного процесса (лекции, практические и лабораторные занятия) используются сервисы Webinar и Zoom, заслужившие свою популярность среди преподавателей и студентов Университета.
 - ✓ Вспомогательным инструментом для **асинхронного** («текстового») взаимодействия стала всемирно известная платформа Moodle.
- Запущены Горячая линия и группы технической поддержки преподавателей и студентов для оперативного решения организационных и технических вопросов работы Университета.
- Функционирует Штаб цифровых волонтеров, который помогает решать технические вопросы, поступающие как от студентов, так и от преподавателей вуза.
- Преподаватели, не имеющие соответствующих технических средств для проведения занятий, обеспечены Университетом компьютерами, аудио и видео оборудованием.
- Организованы более 50 рабочих мест для студентов в трех общежитиях Университета.

В течение 2020 календарного года управлением по информатизации выполнен ряд запланированных проектов в части запуска новых, а также модернизации и развития существующих информационных систем.

Необходимо отметить самые важные изменения в сфере цифровизации по итогам перевода студентов на дистанционный формат обучения:

- Закуплены и интегрированы в существующую информационную среду сервисы Webinar и Zoom, предназначенные для проведения занятий в синхронном формате;
- Развернута и интегрирована система Moodle;

- Запущены полноценные удаленные рабочие места для преподавателей и студентов, содержащие необходимое для работы и обучения программное обеспечение;
- Запущена мобильная корпоративная телефония;
- Сформирована единая среда путем интеграции имеющихся сервисов (т.н. единая авторизация);
- Упрощена процедура проверки работ в системе Антиплагиат путем интеграции в личный кабинет студента;
- Запущен сервис онлайн-согласования обходных листов студентов;
- Запущен Telegram-бот с персональным расписанием и уведомлениями;
- Разработана и запущена собственная система проведения вступительных испытаний, олимпиад и промежуточной аттестации с использованием системы прокторинга;
- Реализована 100% защита от DDOS-атак.

Переход на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий был безальтернативным, но Университет отлично справился с экстренным переходом в онлайн-формат. Процесс обучения проходит успешно.

Накопленный за период весенней волны коронавирусной инфекции опыт внедрения в учебный процесс цифровых технологий и сервисов, практики введения онлайн-курсов позволил решить ряд важных проблем, выявленных ранее, и обеспечить в текущем учебном году молниеносный переход в виртуальную среду с сохранением высокого качества обучения с минимальным ущербом для образовательного процесса.

2.9. Оценка кадрового обеспечения и анализ возрастного состава

Профессорско-преподавательский состав Университета на 31.12.2020 г. насчитывает 1409 преподавателей, в том числе ученые степени и/или звания имеют 1042 чел., из них докторов наук – 277 чел., профессоров – 174 чел.

(таблица 20). Штатных преподавателей – 969, в том числе с учеными степенями и/или званиями – 736 чел., из них: докторов наук - 196, профессоров – 116, кандидатов наук - 540, доцентов – 387 чел.

Таблица 20

Структура профессорско-преподавательского состава Университета

№ п/п	Показатели	2020 год (по состоянию на 31.12.2020 г.)
1	Численность штатных преподавателей, всего	969
	- доктора наук, профессора	196/116
	- кандидаты наук, доценты	540/387
2	Совместители внешние, всего	328
	- доктора наук, профессора	59/40
	- кандидаты наук, доценты	179/81
3	Совместители внутренние, всего	112
	- доктора наук, профессора	22/18
	- кандидаты наук, доценты	46/24
4	Численность преподавателей, всего	1409
	- доктора наук, профессора	277/174
	- кандидаты наук, доценты	765/492
5	Количество кафедр, возглавляемых докторами наук, профессорами	24/17
6	Средний возраст преподавателей (лет)	49

Общее количество ППС в 2020 г. увеличилось с 1345 чел. до 1409 чел.

В Университете работают: 2 член-корреспондента РАН, 29 действительных члена и члена-корреспондента различных отраслевых академий наук, 9 заслуженных деятелей науки РФ, 13 заслуженных работников высшей школы РФ, 82 почетных работника высшего профессионального образования Российской Федерации, 3 заслуженных строителя Российской Федерации, 4 почетных работника науки и техники Российской Федерации, 4 заслуженных юриста РФ, 98 Ветеранов труда РЭУ им. Г.В. Плеханова, 1 заслуженный работник физической культуры РФ, 1 заслуженный экономист РФ, 4 заслуженных работника науки и образования, 1 заслуженный деятель науки Республики Бурятия, 1 заслуженный художник РФ, 1 Почетный инноватор, 1 Почетный работник образования г. Москвы, 6 мастеров спорта, 2 члена союза художников РФ, 1 Олимпийский чемпион.

Средний возраст преподавателей в 2020 г. составляет 49 лет. Средний возраст докторов наук – 61 год. Число штатных докторов наук в возрасте до 50

лет составляет 35 чел., число внешних докторов наук в возрасте до 50 лет - 17 чел.

2.10. Организация повышения квалификации работников

В 2020 г. в Университете продолжалась работа по развитию системы повышения квалификации и переподготовки кадров, ориентированной на повышение эффективности кадрового потенциала Университета, профессиональное развитие персонала Университета.

Для обеспечения соответствия повышения квалификации персонала целям развития и повышения качества образовательной деятельности в Университете сформирована модель комплексной системы повышения квалификации персонала, основанная на:

- соответствии стратегическим и текущим целям и задачам развития Университета в соответствии с Программой развития;
- планировании и Мониторинге процесса обучения;
- системном финансировании повышения квалификации (с учетом всех стратегических задач);
- оценке эффективности результатов обучения с последующим внедрением их в практическую деятельность.

В целях развития кадрового потенциала и обеспечения соответствия уровня подготовки персонала требованиям, необходимым для выполнения текущих и стратегических задач РЭУ им. Г. В. Плеханова, повышение квалификации сотрудников осуществляется как на базе Университета, так и в сторонних организациях.

За реализацию дополнительных профессиональных программ на базе Университета отвечает Учебно-научная лаборатория профессиональной подготовки работников образовательных организаций.

В течение 2020 г. успешно прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в РЭУ им. Г. В. Плеханова 2210 слушателей из числа работников Университета, которые

получили более 6000 удостоверений об обучении по различным программам. Кроме того, за 2020 год обучено 1060 слушателей из числа НПП и сотрудников филиалов.

Обучение в Университете было организовано по 44 дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Ежегодно обновляемая тематика программ повышения квалификации ориентирована на формирование профессиональных, психолого-педагогических, информационно-коммуникационных, языковых компетенций. Особое внимание уделяется программам по повышению навыков работы в цифровом образовательном пространстве, использованию современных образовательных технологий, обучению навыкам оформления научных статей для публикации в журналах, индексируемых в Web of Science, Scopus и других международных базах, презентационным навыкам и т.д.

В целях развития кадрового потенциала в Университете повышение квалификации сотрудников осуществляется также и в сторонних организациях. Для повышения результативности обучения профессорско-преподавательский состав направляется в ведущие образовательные организации, среди которых: НИУ «Высшая школа экономики», ФГБОУ ВО Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов», Национальный исследовательский ядерный университет МИФИ, Московская школа управления «Сколково» и др. За 2020 г. на базе сторонних образовательных организаций прошли обучение более 760 работников Университета. В том числе 15 человек прошли стажировки и повышение квалификации за рубежом в таких вузах как Гарвардская бизнес школа (Бостон, США), Duke university (Durham, NC, США), Мадридский университет (Испания), International Trade Centre (ИТС) (Женева, Швейцария), Harvard University (онлайн, США), Тунисско-Российская торгово-промышленная и туристическая палата (г. Тунис, Тунисская Республика) и др.

В целях решения стратегической задачи по омоложению кадров в 2020 г. продолжалась системная работа с кадровым резервом, включающая работу с административным кадровым резервом, постоянно действующие школу молодого преподавателя, школу молодого исследователя. Подготовка участников административного кадрового резерва осуществляется по индивидуальной траектории в соответствии с комплексной программой развития, содержащей теоретическую подготовку (внешнее и внутреннее повышение квалификации, программа которого формируется для каждого участника индивидуально по модульному принципу с учетом его способностей и потребностей), практическую подготовку по развитию менеджерских и/или преподавательских компетенций на планируемом рабочем месте или в виде стажировок в сторонних крупных компаниях и образовательных организациях.

В рамках работы Школы молодого преподавателя и Школы молодого исследователя проводятся мастер-классы ведущих ученых, тренинги по овладению инновационными образовательными технологиями, а также проектно-сценарные семинары, которые позволяют участникам вырабатывать эффективные и яркие решения по актуальным проблемам развития Университета, понять проблемы и доминирующие стимулы для положительной динамики роста уровня квалификации и профессионализма молодых преподавателей и исследователей.

2.11. Дополнительное образование

Общее руководство по реализации дополнительных образовательных программ, основных программ профессионального обучения, тренингов и мастер-классов (далее – ДОП) с 01.01.2020 г. по 31.08.2020 г. осуществлял проректор по дополнительному образованию и филиалам, с 01.09.2020 г. - проректор В.Г. Минашкин. С целью организации учебного процесса и учебно-методической работы в Университете и его филиалах по реализации дополнительных образовательных программ, контроля и координации структурных подразделений, реализующих дополнительные образовательные

программы, функционирует Центр развития дополнительного профессионального образования (с 27.01.2021 г. Управление развития дополнительного образования).

В Университете существуют структурные подразделения, которые реализуют исключительно дополнительные образовательные программы. К ним относятся: факультет бизнеса и дополнительного образования, Институт управления и социально-экономического проектирования, центр «Русич», Центр компетенций цифровой экономики, Центр проектных компетенций, Учебно-научная лаборатория профессиональной подготовки работников образовательных организаций. Также существуют структурные подразделения, которые реализуют ДОП совместно с основными образовательными программами – факультеты Университета, Московский приборостроительный техникум, Московский промышленно-экономический колледж, Московский технологический колледж питания, управление «Приемная Комиссия», а также совместно с проведением научных мероприятий – Высшая школа тарифного регулирования. Всего 50 структурных подразделений Университета, которые реализуют ДОП.

В Университете реализуется весь спектр дополнительных образовательных программ: программы MBA, программы профессиональной переподготовки, программы повышения квалификации, дополнительные общеобразовательные программы, программы профессионального обучения, а также различные краткосрочные программы (семинары, тренинги и т.п.). В 2020 году обучение слушателей проходило по 508 ДОП. Обучение по ДОП осуществляется по различным формам обучения: очной, очно-заочной, заочной, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Всего в 2020 г. по ДОП обучались 20 744 чел.

Дополнительные профессиональные программы включают в себя программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки, в том числе программы профессиональной переподготовки с присвоением квалификации «Мастер делового администрирования – Master of

Business Administration». В Университете реализуются программы профессиональной переподготовки с присвоением квалификации «Мастер делового администрирования – Master of Business Administration» по следующим специализациям:

- Корпоративные финансы.
- Корпоративный маркетинг.
- Стратегический менеджмент и предпринимательство.
- Стратегический менеджмент.
- Финансы.
- Интернет-маркетинг и электронная коммерция.
- Предпринимательство для собственников бизнеса.
- Аналитический маркетинг.
- Маркетинг-менеджмент организации.
- Investment Banking.
- Технологии и практики международного контроллинга и аудита.
- Управление человеческими ресурсами.
- Экономическая дипломатия в международном бизнесе.

Программы профессиональной переподготовки с присвоением квалификации «Мастер делового администрирования – Master of Business Administration» со специализациями «Стратегический менеджмент и предпринимательство», «Корпоративные финансы», «Корпоративный маркетинг» имеют аккредитацию Международной Ассоциации МВА – АМВА (Великобритания, Лондон).

Дополнительные образовательные программы реализуются в Университете по различным направлениям. В числе программ повышения квалификации, которые пользуются наибольшим спросом у слушателей, программы повышения квалификации «Управление закупками в соответствии с федеральной контрактной системой», «Новые и актуальные вопросы бухгалтерского и налогового учета: комментарии и практика их разрешения», «Экономика и управление рестораном», «Новая модель реализации образовательных программ высшего образования», «Языковые и

профессиональные компетенции преподавателей и студентов в экономическом вузе», программы профессиональной переподготовки: «Маркетинг-менеджмент», «Бухгалтер государственных и муниципальных организаций», «Осуществление, контроль и управление закупками для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд», «Управление персоналом», «Государственное и муниципальное управление».

РЭУ им. Г.В. Плеханова совместно с Ассоциацией «Совет муниципальных образований города Москвы» реализует дополнительные профессиональные программы для руководителей муниципальных образований, руководителей и заместителей руководителей муниципалитетов, муниципальных служащих. Наиболее востребованная программа у этой категории лиц является программа «Управление закупками в соответствии с федеральной контрактной системой». В 2020 г. в рамках данного проекта обучено 102 чел.

РЭУ им. Г.В. Плеханова является аккредитованной организацией на право проведения аттестации специалистов финансового рынка. За отчетный период квалификационные экзамены успешно сдали 708 человек.

В отчетном году между РЭУ им. Г.В. Плеханова и ГКУ ЦЗН было заключено соглашение об участии в проведении проекта «Московское долголетие». Успешно завершили обучение 198 человек, а также продолжилась совместная работа в рамках национального проекта «Демография». В конце мая 2020 года стартовали программы по обучению граждан 50 лет и старше, а также женщин с детьми дошкольного возраста, всего в рамках данного соглашения было обучено 503 слушателя по 19 программам ДПО.

В 2020 году по программе профессиональной переподготовки «Единая программа подготовки арбитражных управляющих», которая реализуется в рамках соглашения с Росреестром, обучено 240 человек (за отчетный год осуществлено 3 набора). Комиссия Росреестра по г. Москве ежегодно подтверждает высокий уровень подготовки слушателей программы и сдачи теоретического экзамена выпускниками (94% в 2020 г.).

В 2020 году РЭУ им. Г.В. Плеханова продолжил сотрудничество с ГБУ Малый бизнес г. Москвы и Департаментом науки, промышленной политики и предпринимательства г. Москвы. Продолжалась реализация совместного проекта Стартап-Школа бизнеса для предпринимателей г. Москвы. Силами преподавателей РЭУ им. Г.В. Плеханова проведены лекции и семинары по тематике, связанной с развитием бизнеса, тестированием идей, командообразованием, маркетингом и PR, продажами, юридическими вопросами, налогами, финансами, инвестициями и персональной эффективностью предпринимателя. Обучено 330 слушателей (11 потоков).

Помимо дополнительных профессиональных программ активно реализуются дополнительные общеобразовательные программы. Они представлены по различным направлениям подготовки: иностранные языки, информационные технологии, таможенное дело, подготовка к ЕГЭ и ОГЭ и др. Основные подразделения, реализующие этот вид программ – Управление «Приемная Комиссия», Московский приборостроительный техникум, кафедра международного бизнеса и таможенного дела, кафедры иностранных языков Университета.

В 2020 году Университет продолжил работу по реализации дополнительной общеразвивающей программы для иностранных граждан и лиц без гражданства, поступающих на обучение в пределах квоты, и образование иностранных граждан в Российской Федерации за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, а также внебюджетных средств слушателей. Программы довузовской подготовки иностранных граждан реализуется по 3 профилям – экономическому, гуманитарному и инженерно-техническому. Контингент обучающихся в 2020 году составил 305 слушателей из разных стран (КНР, Вьетнам, Чад, Монголия, Эквадор, Мадагаскар, Болгария, Иран, Гвинея, Индия и т.д), из них на бюджетной основе принят 251 человек.

Также в рамках соглашения между Министерством просвещения Российской Федерации и Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский

государственный бюджетный образовательный университет имени Г.В. Плеханова», о предоставлении из федерального бюджета гранта в форме субсидий на реализацию мероприятий, направленных на полноценное функционирование и развитие русского языка, ведомственной целевой программы «Научно-методическое, методическое и кадровое обеспечение обучения русскому языку и языкам народов Российской Федерации» подпрограммы «Совершенствование управление системой образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» № № 073-15-2020-2642 от «30» ноября 2020 г., заключенному между ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» и Министерством Просвещения Российской Федерации проведено обучение иностранных слушателей по 100 дополнительным образовательным программам. В рамках данного гранта обучено 2793 человека.

В 2020 году Университет выиграл 3 государственных контракта с Министерством спорта Российской Федерации на оказание услуг по повышению квалификации тренеров и специалистов по футболу из не менее чем 3 субъектов Уральского федерального округа» (обучено 250 человек); по повышению квалификации тренеров и специалистов по футболу из не менее чем 3 субъектов Северо-Западного федерального округа, включая г. Санкт-Петербург и Мурманскую область (обучено 260 человек); по повышению квалификации тренеров и специалистов по хоккею на территории Центрального федерального округа, из не менее, чем 3 субъектов Центрального федерального округа, включая г. Москву, Тульскую область (обучено 100 человек).

3. Научно-исследовательская деятельность

Стратегической целью РЭУ им. Г.В. Плеханова в области научно-исследовательской деятельности является развитие, укрепление и преумножение научного потенциала Университета, повышение востребованности результатов НИР на международном уровне. Основными целями и задачами Университета в научной сфере является осуществление НИР в рамках утвержденных приоритетных направлений научной деятельности Университета, повышение качества публикационной активности, рост научной (академической) репутации, повышение уровня острепенности НПП и развитие молодежной науки. Осуществление текущих фундаментальных исследований и колоссальный опыт решения прикладных экономических и технических задач позволяют Университету позиционировать себя в качестве одного из лидеров рынка практикоориентированных научных исследований широкого спектра для коммерческого сектора, а также надежного и квалифицированного исполнителя НИР для государственных заказчиков. Использование результатов научных исследований профессорско-преподавательского состава и научных сотрудников Университета в процессе преподавания вносит существенный вклад в подготовку специалистов, обладающих современными профессиональными навыками, компетенциями и квалификацией в областях экономики, бизнеса, менеджмента, образования, права, политологии, информационных технологий, статистики, наук о продуктах питания и материалах, отвечающих требованиям, предъявляемым к специалистам XXI века.

3.1. Развитие приоритетных научных направлений

На основе анализа количественных характеристик результатов научной-исследовательской активности в конкретных предметных областях, исследования специфики имеющегося кадрового потенциала, лабораторного оборудования и иной материально-технической базы, опыта близких по

профилю исследований вузов, определения совокупности наиболее востребованных мировым научным сообществом тематик в Университете утверждены следующие приоритетные направления фундаментальных и прикладных исследований:

- Бизнес и менеджмент (Business & Management Studies)
- Экономика и эконометрика (Economics & Econometrics)
- Образование (Education)
- Право (Law and Legal Studies)
- Политология (Politics)
- Социальная политика и администрирование (Social Policy & Administration)
- История (History)
- Статистика и исследование операций (Statistics & Operational Research)
- Информатика и информационные технологии (Computer Science & Information Systems)
- Науки о продуктах питания и материалах (Food Science, Materials Science).

Последовательно развивая свой научный потенциал в рамках данных приоритетов вуз формирует кадровую политику, развивает лабораторную базу, поощряет за счет собственных средств исследования и публикационную активность. Программой развития Университета предусмотрен комплекс скоординированных по времени, ресурсам и ответственным перечень конкретных мероприятий по активизации фундаментальных и прикладных научных исследований в соответствии с утвержденными приоритетами.

Достижение основной цели и вышеперечисленных задач в области НИР позволит укрепить позиции Университета в отечественном и мировом образовательном пространстве в качестве мощного научно-образовательного центра; обеспечить соответствие уровня экспертно-аналитической деятельности реальным потребностям российской и мировой экономики; повысить

конкурентоспособность образовательных программ в области подготовки кадров высшей квалификации.

В 2020 г. в Университете выполнялся комплекс междисциплинарных фундаментальных и прикладных исследований. Среди наиболее значимых НИР, выполненных в рамках государственного задания Минобрнауки России можно выделить следующие:

1. «Структурные сдвиги в экономике и обществе по результатам достижения целевых индикаторов реализации Национальных проектов, дающие возможности для организации новых сфер социально-экономической деятельности, в том числе коммерческой, как в России, так и за рубежом», руководитель темы проф. Гончаренко Л.П.;

2. «Разработка методологии и программной платформы для построения цифровых двойников, интеллектуального анализа и прогнозирования сложных экономических систем», руководитель темы доц. Садыков Т.М.;

3. «Разработка методологии управления конкурентоспособностью предприятий в сфере товарного обращения в условиях цифровой экономики», руководитель темы проф. Шишкин А.В.;

4. «Обоснование параметров модели двухконтурной национальной валютно-финансовой системы и ее практического применения в Российской Федерации», руководитель темы д.э.н. Рябухин С.Н.

3.2. Эффективность проводимой научно-исследовательской работы

Эффективность проводимой научно-исследовательской работы в Университете определяется, прежде всего, тем, что ее результаты востребованы как государственными заказчиками, так и коммерческими структурами. В 2020 году общий объем выполненных НИР для внешних заказчиков составил более 328 млн. руб. Несмотря на сложившуюся сложную экономическую ситуацию в условиях пандемии РЭУ удалось достичь финансовой результативности в части привлечения денежных средств на выполнение НИР на уровне прошлого года.

Значительные объемы НИР выполнены по заказам министерств и ведомств – Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства промышленности и торговли РФ, Министерства энергетики РФ, Министерства спорта РФ, Министерства экономического развития РФ, Министерства транспорта РФ (более 88 млн. руб.), государственных фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности – РНФ, РФФИ (более 64 млн. руб.), субъектов федерации и местных бюджетов – Центрального банка РФ (Банк России), Департамента транспорта и развития дорожно-транспортной инфраструктуры города Москвы (более 71 млн. руб.), хозяйствующих субъектов (более 93 млн. руб.) и внебюджетных российских источников (более 15 млн. руб.).

В 2020 году Университетом были выполнены работы в рамках второго этапа поддержанного РНФ научного проекта, направленного на развитие технологий и платформ для решения задач цифровой экономики и научных проектов класса мегасайенс на основе синтеза технологий Больших данных, суперкомпьютерных технологий, озер данных и машинного обучения. Общий срок выполнения исследования – до 2022 года, совокупный объем финансирования – 108 млн. руб. (в 2020 году – 28 млн. руб.).

В 2020 году РЭУ им. Г.В. Плеханова успешно завершено выполнение гранта Департамента транспорта и развития дорожно-транспортной инфраструктуры города Москвы на сумму 65 млн. руб., а также получен очередной грант от ГКУ города Москвы - Центр организации дорожного движения Правительства Москвы на общую сумму 17 млн. руб., исследования в рамках которого будут проводиться в 2021 году. Немаловажным аспектом развития научной деятельности Университета является финансирование научных исследований за счет собственных средств.

Наибольший объем (как по числу, так и по размеру финансирования) выполненных для внешних заказчиков НИР в 2020 г. приходился на исследования в области общественных и гуманитарных наук, тем не менее,

некоторая часть исследований затрагивала области технических и естественных наук.

Научные исследования Университета активно использовались и крупными корпоративными заказчиками, среди них ФГУП "Всероссийский научно-исследовательский институт физико-технических и радиотехнических измерений", ООО "Иннодата", ООО "АСК "Мегаполис", ЗАО "РСК Технологии", АО "Сибирская угольная энергетическая компания", ПАО "Территориальная генерирующая компания № 14", ФГАОУ ВО "Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)", Секретариат Совета Межпарламентской Ассамблеи государств - участников Содружества Независимых Государств, ООО "Импорт-Сервис", ООО "Центр безопасности информации", ООО "МОСТОРГ", Союз муниципальных контрольно-счетных органов, ЗАО "Особое Конструкторское Бюро Систем Автоматизированного Проектирования", ООО "Новый аргумент", ООО "Волгасахпром", ЗАО "ФК", ООО "Дж.Т.И. Россия", ООО "Интерконт-Аудит-Сервис", ООО "НТЦ "Эгида", ООО "Служба Правовых Исследований", ФГБУ «Федеральный центр развития экспорта продукции агропромышленного комплекса Российской Федерации», ФГАУ "Ресурсный центр универсального дизайна и реабилитационных технологий", АО "Чистовье", АНО "Московская дирекция транспортного обслуживания", Региональная общественная организация "Вольное экономическое общество Москвы", ЗАО "РСК Технологии", ООО "НИАГАРА КОМПЬЮТЕРС", ГБУ города Москвы «Аналитический центр», ООО "Комплексная инвестиционная компания", Благотворительный фонд поддержки образовательных программ "КАПИТАНЫ", ООО "Экструзионные линии", ООО "Эдельвейс", ООО "Железногорскагрохимсервис", ООО "Поливеда", ООО "Премо Инк", ООО "РСУ-211", ООО "Кондитерская фабрика "ПОБЕДА", ООО "Газпромнефть-Логистика", АО "Копейский машиностроительный завод", ООО "Электронный Реестр Полномочий и системы", ООО "Мострейдгруп плюс", АНО ДПО

«Институт повышения квалификации государственных служащих», ООО "Гарант Энерго" и др.

Студентами Университета совместно с преподавателями ведется научная работа, которая находит свое отражение в участии студентов в выполнении научно-исследовательских работ (в 2020 г. более 1 тыс. студентов приняли участие в выполнении НИР, в т.ч. 104 студента на платной основе), выступлениях с докладами на научных конференциях, симпозиумах и выставках (более 3 тыс. докладов), участии в конкурсах студенческих грантов (45 грантов), публикациях в научных журналах (свыше 2,5 тыс. публикаций). Кроме того, Университетом организовывались студенческие научные и научно-практические конференции и круглые столы, выставки студенческих научных работ и конкурсы НИР студентов.

Продолжает расти публикационная активность Университета, в том числе в изданиях, индексируемых Scopus и Web of Science Core Collection. Так, в 2020 году сотрудниками Университета было опубликовано более 930 статей в изданиях Scopus и более 510 статей в изданиях Web of Science. При этом цитируемость публикаций Университета в этих системах также показывает значительный рост – число цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, в Scopus и Web of Science Core Collection в 2020 году возросло на 63 % и 72% соответственно по сравнению с предыдущим годом.

В 2020 г. Университетом было получено 3 патента на изобретения и 49 свидетельств о государственной регистрации баз данных и программ для ЭВМ, выданных Федеральной службой по интеллектуальной собственности РФ.

3.3. Сведения об основных научных школах

В настоящее время в Университете сложились и действуют 8 научных школ:

1. Научная школа «Теория и технологии менеджмента»

Школа была создана на основании приказа № 840 от 12.11.2012 г.

Руководителем научной школы является д.э.н., проф. Кулапов М.Н. – заслуженный работник высшей школы РФ, лауреат Премии Правительства РФ в области образования.

Основной целью деятельности научной школы является внедрение в практику ее теоретико-методических положений на всех уровнях управления. Для реализации этой цели научная школа решает следующие задачи: проведение научно-исследовательских работ по актуальным проблемам науки в сфере менеджмента, имеющим высокую практическую значимость; обеспечение преемственности научных традиций; поддержку и подготовку научно-педагогических кадров, в том числе молодых ученых; организацию и проведение научных мероприятий (конференций, «круглых столов», секций, симпозиумов и др.) по направлениям деятельности школы. В 2020 году школа участвовала в выполнении НИР по темам «Безусловный базовый доход как регулятор повышения уровня и качества жизни: теоретико-методологическое обоснование, переходные формы и инструментарий для тестирования в России», финансируемой из средств РФФИ, и «Разработка методологии интеграции стратегического и пространственного управления локальными экономическими системами региона (на примере Самарской области)» по заказу ООО «Информационный ресурс».

Показатели результативности за 2020 г.:

- количество публикаций в изданиях РИНЦ – 30;
- количество публикаций в изданиях ВАК – 12;
- количество публикаций в изданиях Scopus – 5;
- количество публикаций в изданиях Web of Science – 3.

2. Научная школа «Финансы»

Школа осуществляет свою деятельность на основании приказа № 826 от 01.12.2011 г.

Руководителем научной школы является д.э.н., профессор Слепов В.А. – заслуженный деятель науки РФ, академик Российской академии естественных наук (РАЕН).

Основной целью деятельности научной школы является повышение эффективности функционирования российской финансовой системы в условиях финансовой глобализации.

Показатели результативности за 2020 г.:

- количество публикаций в изданиях РИНЦ – 12;
- количество публикаций в изданиях ВАК – 5;
- количество публикаций в изданиях Scopus – 1.

3. Научная школа «Экономическая теория»

Школа осуществляет свою деятельность на основании приказа № 21-21/703 от 26.10.2009 г.

Руководителем Школы является д.э.н. Дзарасов Р.С.

Школа создана с целью проведения исследовательской деятельности научным сообществом школы, создания инновационного продукта, а также подготовки научных кадров и специалистов высшей квалификации (докторов и кандидатов наук). Главным функциональным назначением научной школы РЭУ им. Г.В. Плеханова является мобилизация научного потенциала на решение актуальных теоретико-методологических и практических проблем, обеспечение преемственности научных традиций, поддержка исследований молодых ученых, создание и внедрение инновационных образовательных программ. В 2020 году школа участвовала в выполнении НИР по теме «Место России в мировой экономике в условиях цифровизации», финансируемой из средств РФФИ.

Показатели результативности за 2020 г.:

- количество публикаций в изданиях РИНЦ – 20;
- количество публикаций в изданиях ВАК – 3;
- количество публикаций в изданиях Scopus – 1;
- количество публикаций в изданиях Web of Science – 3.
- количество монографий – 1.

4. Научная школа «Мировая экономика»

Школа осуществляет свою деятельность на основании решения Ученого совета Университета.

Руководителем Школы является член-корреспондент РАН, д.э.н., проф. Хасбулатов Р.И. – заслуженный деятель науки РФ.

Основными задачами деятельности научной школы являются: обобщение научных исследований основных научных направлений и мобилизация научного потенциала на решение актуальных теоретико-методологических и научно-практических проблем; обеспечение преемственности научных традиций, поддержка и содействие научным исследованиям молодых ученых; участие в подготовке молодых ученых и специалистов; популяризация полученных результатов научных исследований через научные издания и СМИ; внедрение результатов научных исследований в практику преподавания дисциплин «Мировая экономика» и «Международные экономические отношения».

Показатели результативности за 2020 г.:

- количество публикаций в изданиях РИНЦ – 12;
- количество публикаций в изданиях ВАК – 4.

5. Научная школа «Теории и практики управления в сфере антимонопольного и тарифного регулирования»

Научная Школа осуществляет свою деятельность на основании приказа № 867 от 08 ноября 2013 г.

Направлениями научных исследований школы являются тарифное (ценовое) регулирование; антимонопольное регулирование; развитие конкуренции; разработка проектов нормативных правовых актов, регламентов и методических рекомендаций; проведение экспертиз, подготовка заключений; разработка аналитических отчетов. Отрасли (сферы) научных исследований школы: топливно-энергетический комплекс; энергетика и электроэнергетика; промышленность и строительство; транспорт, связь, реклама; агропромышленный комплекс; жилищно-коммунальное хозяйство.

Показатели результативности за 2020 г.:

- количество публикаций в изданиях РИНЦ – 5;
- количество публикаций в изданиях ВАК – 1.
- количество публикаций в изданиях Scopus – 8;

- количество публикаций в изданиях Web of Science – 6.

6. Научная школа «Химия и технология полимерных материалов»

Школа осуществляет свою деятельность на основании решения Ученого совета Университета.

Руководителем Школы является д.х.н., проф. Попов А.А. – заслуженный деятельно науки РФ.

Основными задачами деятельности научной школы являются: закрепление молодых сотрудников; внедрение научных результатов в учебный процесс; привлечение аспирантов и студентов к научной работе; публикация полученных результатов в престижных зарубежных изданиях; патентование полученных результатов; участие в российских и зарубежных грантовых программах поддержки научных исследований; внедрение научных разработок в промышленность и их коммерциализация на современном рынке полимерных материалов. Основные направления научных исследований школы: создание перспективных биопластиков и биокompозитов для различных сфер применения; исследование сырьевого потенциала для замены невозобновляемого нефтехимического сырья возобновляемым растительным и удешевления производимых изделий; создание многофункциональных композиционных материалов путем химической модификации выпускаемых полимеров.

Показатели результативности за 2020 г.:

- количество публикаций в изданиях РИНЦ – 48;
- количество публикаций в изданиях ВАК – 14;
- количество публикаций в изданиях Scopus – 54;
- количество публикаций в изданиях Web of Science – 39.
- количество монографий – 1.

7. Научная школа «Экономико-правовые основы евразийской интеграции»

Школа осуществляет свою деятельность на основании решения Ученого совета Университета.

Руководителем Школы является д.ю.н., проф. Курбанов Р.А.

Школа создана с целью развития университетской науки и роста академической репутации Университета. Основными направлениями научных исследований школы являются: проведение и организация комплексных исследований по проблемам международного права и правоприменения, сравнительного правоведения, законодательства зарубежных стран; анализ основных направлений развития зарубежного законодательства в различных областях и возможностей рецепции передового опыта зарубежных стран в российском национальном законодательстве; исследование и обобщение практики законодательного регулирования отношений в публичной и частноправовой сфере в зарубежных странах; изучение интеграционных процессов в рамках различных межгосударственных объединений, участниками которых является Российская Федерация: Таможенного союза, СНГ, ЕврАзЭС, Европейского Союза, АТЭС, ШОС, АСЕАН и др.; проведение сравнительных исследований и анализа национальных законодательств государств в условиях глобализации и усиления интеграционных процессов; исследование проблем имплементации правовых норм зарубежного законодательства и международно-правовых норм в российское законодательство; определение эффективности различных международных актов и качественных характеристик международного правотворческого процесса; исследование проблем правоприменительной и судебной практики зарубежных государств.

Показатели результативности за 2020 г.:

- количество публикаций в изданиях РИНЦ – 10;
- количество публикаций в изданиях ВАК – 3;
- количество публикаций в изданиях Scopus – 3;
- количество публикаций в изданиях Web of Science – 3;
- количество монографий – 1.

8. Научная школа «Высшая школа публичной политики»

Школа создана в соответствии с приказом № 622 от 15.06.2017 г. на основании решения Ученого Совета Университета.

Руководителем Школы является к.фил.н., проф. Морозов О.В.

Основными направлениями научно-исследовательской деятельности школы являются: проведение научно-исследовательских работ в соответствии с программой научных исследований, утвержденной Ученым советом Университета; подготовка информационно-аналитических обзоров и экспертных заключений на основании проведенных научных исследований; участие в подготовке учебников, наглядных пособий и учебно-методических материалов; консультирование представителей органов законодательной и исполнительной власти, представителей гражданского общества по вопросам, касающимся сферы публичной политики; внедрение результатов научных исследований в практику; участие в конкурсах и экспертизе научно-исследовательских работ; привлечение ведущих научных организаций, научно-исследовательских структур ведущих университетов, ученых и научно-педагогических работников для организации и проведения совместных научных исследований.

Показатели результативности за 2020 г.:

- количество публикаций в изданиях РИНЦ – 5;
- количество публикаций в изданиях ВАК – 2.

3.4. Подготовка и аттестация кадров высшей квалификации

Подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре и в докторантуре остаются приоритетными направлениями деятельности Университета.

В Университете созданы все необходимые условия для реализации программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и подготовки научных кадров в докторантуре. Кадровое, материально-техническое, учебно-методическое, финансовое обеспечение программ подготовки соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

В 2020 году число реализуемых программ аспирантуры по очной и заочной формам составило 41 (по 7 направлениям подготовки). Все реализуемые

программы имеют государственную аккредитацию. Программы подготовки аспирантов реализуются сегодня на 34 кафедрах Университета.

На 31 декабря 2020 г. общая численность аспирантов составила 444 человека и 83 человек – лица, прикрепленные для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Распределение аспирантов и лиц, прикрепленных для подготовки диссертации без освоения программы аспирантуры, по направлениям и научным специальностям приведено в таблице 21.

Таблица 21

Распределение аспирантов и лиц, прикрепленных для подготовки диссертации без освоения программы аспирантуры, по направлениям и научным специальностям

Коды и наименования направлений подготовки, научных специальностей	Число аспирантов, обучающихся		Число лиц, прикрепленных для написания диссертации без освоения программ аспирантуры
	очно	заочно	
09.06.01 Информатика и вычислительная техника	11	2	0
19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии	6	1	0
38.06.01 Экономика	367	34	0
40.06.01 Юриспруденция	11	2	0
41.06.01 Политические науки и регионоведение	3	1	0
46.06.01 Исторические науки и археология	1	0	0
47.06.01 Философия, этика и религиоведение	4	1	0
05.18.12 Процессы и аппараты пищевых производств	0	0	1
05.18.15 Технология и товароведение пищевых продуктов функционального и специализированного назначения и общественного питания	0	0	2
08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством	0	0	47
08.00.10 Финансы, денежное обращение и кредит	0	0	11
08.00.12 Бухгалтерский учет, статистика	0	0	13
08.00.13 Математические и инструментальные методы экономики	0	0	1
08.00.14 Мировая экономика	0	0	8
ВСЕГО:	403	41	83

В 2020 г. общий выпуск аспирантов составил 65 чел., которые успешно завершили обучение по программам, соответствующим ФГОС ВО, и получили диплом государственного образца об окончании аспирантуры с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-Исследователь».

По состоянию на 31 декабря 2020 г. на базе РЭУ им. Г.В. Плеханова функционирует 12 диссертационных советов по экономическим и техническим наукам.

В 2020 г. в диссертационных советах, созданных на базе РЭУ им. Г.В. Плеханова, защитили кандидатские диссертации 31 чел., в т.ч. 22 чел. из числа лиц, прошедших аспирантскую подготовку.

В 2020 году в соответствии с поручениями Департамента аттестации научных и научно-педагогических работников Минобрнауки России в диссертационных советах на базе Университета было рассмотрено 9 заявлений о лишении учёной степени лиц, защитивших диссертации в 2011-2013 гг. в различных диссертационных советах, открытых при других вузах, в т.ч. 6 заявлений о лишении ученой степени кандидата наук и 3 заявлений о лишении ученой степени доктора наук. Также диссертационными советами на базе Университета были рассмотрены 2 диссертации, направленные Минобрнауки России на дополнительное заключение, в том числе 1 кандидатская и 1 докторская диссертации.

В докторантуре Университета по состоянию на 31 декабря 2020 г. проходило подготовку 32 человека по 5 научным специальностям. В 2020 г. в диссертационных советах на базе РЭУ им. Г.В. Плеханова было защищено 6 докторских диссертаций.

В Университете обучается 93 аспиранта из числа иностранных граждан. В 2020 г. в диссертационных советах на базе РЭУ им. Г.В. Плеханова было защищено 2 диссертации на соискание ученой степени кандидата наук соискателями из Боливии и Ирака.

Удельный вес сотрудников – соискателей степени кандидата наук, обучающихся на условиях коллективного договора, составляет 13,3 %.

Среди докторантов доля НПП Университета составляет 87,5%, в общей численности докторантов в 2020 г.

В отчетном году сотрудниками Университета было защищено 9 диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук и 2 диссертации на соискание ученой степени доктора наук.

4. Международная деятельность

Международная деятельность РЭУ им. Г.В. Плеханова направлена на интеграцию Университета в мировое научно-образовательное пространство через расширение и укрепление связей с ведущими зарубежными университетами, научно-исследовательскими центрами и международными организациями посредством участия в международных и региональных проектах, программах и процессах. Это продиктовано необходимостью подготовки высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов, отвечающих высоким современным требованиям мирового рынка.

4.1. Участие в международных образовательных и научных программах

Международные образовательные программы

Для интегрирования системы высшего образования в международное образовательное пространство в динамично изменяющемся мире, необходимо повышать ответственность за качество предоставляемых образовательных услуг. Вместе с тем процесс интернационализации образования требует решения многих вопросов, связанных с признанием вузовских дипломов, специализаций и оценок, форм оценки качества, а также вопросов международной аккредитации, которая является одним из важных аспектов обеспечения гарантий высокого качества в образовании.

В настоящее время в Университете 46 образовательных программ высшего образования по направлениям «Экономика», «Менеджмент», «Финансы и кредит» и «Реклама и связи с общественностью» и 5 дополнительных программ имеют действующие международные аккредитации таких агентств и организаций как Европейский совет по бизнес образованию (ЕСВЕ), Ассоциация дипломированных сертифицированных бухгалтеров (АССА), Сертифицированный институт специалистов по управленческому учёту

(СІМА), Ассоциация МВА (АМВА), Королевский институт маркетинга (СІМ) и Европейский институт связей с общественностью (ІЕЕРР).

Распределение образовательных программ по факультетам и международным аккредитационным агентствам представлено в таблице 22

Таблица 22

Распределение образовательных программ по факультетам и международным аккредитационным агентствам

Общая информация по аккредитованным программам РЭУ	Распределение программ по международным аккредитационным агентствам/организациям	Распределение межд. аккредитации по факультетам РЭУ
Всего аккредитованных программ - 51	ЕСВЕ - 31	ФФ - 15
из них:	АССА - 7 (6 ВО+1ДО)	МШБиМЭ - 7
Аккредитованные программы ДО - 5	СІМА - 4	ФМа - 12 (11ВО+1ДО)
Аккредитованные ОПОП ВО - 46	АМВА - 3 ДО	ФМе - 6
из них:	СІМ - 1 ДО	ФБиДО - 4 ДО
Бакалаврские ОПОП - 14	ІЕЕРР - 5	ФЭП - 4
Магистерские ОПОП- 32		ФДО - 1
		ФЭТТ - 2
	Итого 51	Итого 51

В настоящее время управление международной деятельности совместно с факультетами ведет работу по расширению международной аккредитации на другие направления подготовки.

Совершенствование образовательных стандартов в системе высшего образования обуславливает необходимость постоянного обновления и актуализации образовательных ресурсов в вузе. Одним из требований в программах повышения конкурентоспособности является развитие двуязычной среды. Примером служит реализации совместных образовательных программ с зарубежными высшими школами. Современный подход к обучению в РЭУ им. Г.В. Плеханова, направленный на развитие двуязычной среды в вузе, позволяет сделать выпускников более конкурентоспособными в межкультурной коммуникации на мировом рынке профессиональной деятельности, что является одной из целей данного проекта.

Значимость развития компетенций в области межкультурной коммуникации и английского языка как студентов, так и преподавателей связана

также с увеличением количества иностранных студентов, обучающихся в вузе. Использование английского языка в образовательном процессе позволяет преодолеть языковой барьер в общении с представителями других стран, а также совершенствовать уровень владения английским языком российских студентов.

В настоящее время на трех факультетах РЭУ им. Г.В. Плеханова (Факультет «Международная школа бизнеса и мировой экономики», Финансовый факультет и Факультет менеджмента) реализуются 4 англоязычные бакалаврские программы по направлениям 38.03.01 Экономика и 38.03.02 Менеджмент.

На четырех факультетах Университета реализуются 6 магистерских программ на английском языке по направлениям подготовки 38.04.01 Экономика, 38.04.02 Менеджмент, 38.04.08 Финансы и кредит: Факультет «Международная школа бизнеса и мировой экономики» («Международные корпоративные финансы», «Международный инновационный менеджмент», «Международный бизнес»), Факультет маркетинга («Международный маркетинг»), Финансовый факультет («Финансовая аналитика») и Факультет менеджмента («Управление предпринимательской деятельности»).

Наряду с 10 англоязычными программами студентам предоставляется возможность выбора учебных дисциплин на английском языке среди 2 англо-русских и 24 русско-английских образовательных программ, о чём свидетельствует информация таблицы 23.

Таблица 23

Информация о реализуемых факультетами Университета образовательных программах на английском языке в 2020 году

№ п/п	Уровень подготовки	Формат реализации		
		англоязычная	англо-русская	русско-английская
1	Бакалавриат	4	-	9
2	Специалитет	-	-	2
3	Магистратура	6	2	13
	Итого: 36	10	2	24

Целью данного проекта является совершенствование образовательной деятельности в области бизнес-образования на основе создания образовательных

материалов на английском языке, направленных на развитие двуязычной среды вуза, и формирование профессиональных компетенций студентов в области межкультурной коммуникации.

Внедрение двуязычных образовательных материалов в учебный процесс и освоение студентами информации на английском языке обеспечивает безбарьерный языковой контакт. Это позволяет не только совершенствовать образовательный процесс и повышать уровень владения английским языком, но также популяризировать основы российской теории и практики.

Одной из важнейших задач Университета является повышение качества профессиональной подготовки обучающихся. Среди различных путей ее решения особое место занимает совершенствование форм и методов обучения. В решении этой сложной и многоплановой проблемы главного внимания заслуживают методы проведения практических занятий.

Внедрение в учебный процесс обучающихся, ситуационных задач, тестовых заданий, деловых игр с участием иностранных преподавателей и студентов повышает эффективность таких занятий.

Каждый год в РЭУ проходят, уже ставшие традиционными, бизнес-недели.

Факультет Менеджмента открыл год VIII Международной бизнес-неделей «Стратегический менеджмент в глобальной экономике», проведенной в период с 13 по 17 января 2020 г. В нем приняли участие студенты и преподаватели из РЭУ им. Г. В. Плеханова, Пекинского университета иностранных языков (КНР), Шаньдуньского университета финансов и экономики (КНР), Университета прикладных наук Роттердама (Нидерланды), Университета прикладных наук Бургенланда (Австрия), Университета прикладных наук Айзенштадт (Австрия), Университета прикладных наук Винер Нойштадт (Австрия), Высшей политехнической школой в Йиглаве (Чехия) и Высшей банковской школой во Вроцлаве (Польша). В течение недели студенческими мульти национальными командами были разработаны управленческие решения по кейсам компаний «Awara» и «L'Oreal». Традиционно Факультет Менеджмента проводит

Международные гостевые недели мастер-классов в весеннем и осеннем семестрах «Приоритетные направления развития технологий в управлении».

Факультет «Международная школа бизнеса и мировой экономики» внедрил в учебный процесс проведение бизнес-игр с участием зарубежных преподавателей и студентов.

Финансовый факультет использует такой метод как Международная неделя преподавателей, на которую приглашаются преподаватели из различных стран и которые проводят лекции, интерактивные семинары и мастер-классы для студентов бакалавриата и магистратуры финансового факультета.

В 2020 году по инициативе Финансового факультета РЭУ им. Г. В. Плеханова вошел в международный проект «Обучаясь вне границ». Участниками этого межконтинентального онлайн образовательного проекта стали студенты из 11 университетов Канады, США, Финляндии, Германии, Италии, Испании, Голландии, Малайзии, Бельгии, Словении и России. Объединяясь в группы, студенты решают задания по разработке бизнес-стратегии по продвижению продукции на мировой рынок. В этом году РЭУ представляла кросс-дисциплинарная команда финансового факультета и кафедры маркетинга.

Факультет маркетинга ввел в учебно-педагогическую деятельность такой метод как международная гостевая неделя семинаров. Студенты Университета, участвующие в мероприятии, имеют возможность посещать лекции и участвовать в обсуждении с приглашенными иностранными преподавателями и бизнес-практиками из ведущих международных и российских компаний актуальные вопросы менеджмента и инноваций в области маркетинга, предпринимательства, логистики и PR.

Также студенты и преподаватели РЭУ им. Г.В. Плеханова принимают активное участие в подобных мероприятиях, организуемых в вузах-партнерах за рубежом. Ежегодно в ноябре Факультет маркетинга участвует в Международной гостевой неделе бизнес-школы ИПАГ, французского вуза-партнера РЭУ. В этом году мероприятие проходило в онлайн-формате и завершилось масштабным

конкурсом бизнес решений по кейсам компаний Unilever и Flying Eye (тренинговый центр пилотирования дронов). Масштабное событие - 700 студентов, 138 команд под руководством 15 профессоров с 3-х континентов и серьезный вызов знаниям и кросс-культурным компетенциям всех участников.

С 27 июля по 7 августа 2020 г. студенты 3 курса Финансового факультета РЭУ им. Г.В. Плеханова приняли участие в летней онлайн-программе «Культура бизнеса: сравнения и отличия», организованной Университетом Прибрежной Каролины, США. Лекции и семинары программы вели не только преподаватели университета, но и приглашенные бизнес-эксперты. Они делились практическим опытом со студентам из России, США, Италии, Испании, Германии, о специфике деловой культуры в разных странах, современных подходах в менеджменте и управлении разными бизнес-культурами. Студенты учились работать в международных командах онлайн.

Таким образом, практика проведения вышеуказанных образовательных мероприятий подтвердила эффективность формирования профессиональных навыков и умений у студентов и способствует повышению качества подготовки специалистов.

Международные научные проекты

В 2020 году Университетом выполнялись международные научно-исследовательские проекты:

- совместно с Белорусским государственным университетом на тему «Разработка моделей и технологий оценки состояния компонентов крупномасштабных социально-экономических и организационно-технических систем на основе методов искусственного интеллекта»;

- совместно с Белорусским государственным экономическим университетом на тему «Разработка методологических основ развития экономических и организационно-правовых механизмов поддержки молодежного инновационного предпринимательства в условиях цифровизации единого научно-технологического пространства Союзного государства Беларуси и России»;

- совместно с университетом Венды (University of Venda, ЮАР) на тему «Модели анализа «больших данных» в задачах планирования устойчивого регионального развития: открытый инновационный подход».

Также РЭУ им. Г.В. Плеханова выполнялись НИР для иностранных заказчиков:

- по заказу STI Global Inc (Торонто, Канада) на тему «Разработка методики оценки востребованности образовательных программ магистратуры»;

- по заказу Секретариата Совета Межпарламентской Ассамблеи государств - участников Содружества Независимых Государств (СНГ) на темы: «Исследование законодательных основ государств-членов ОДКБ и разработка проекта Рекомендаций по совершенствованию национального законодательства государств - членов ОДКБ в области функционирования коллективных миротворческих сил» и «Исследование законодательных основ государств-членов ОДКБ и разработка проекта Рекомендательного перечня составов преступлений и административных правонарушений в сфере обеспечения информационной безопасности личности, общества и государства для государств - членов ОДКБ».

Международные научные конференции и форумы

Кафедрой политической экономии и истории экономической науки РЭУ им. Г.В. Плеханова 23 апреля и 21 мая 2020 г. была проведена ежегодная Международная научно-практическая конференция «Горизонты России». Партнером конференции выступила кафедра бизнес-статистики и экономики Казанского национального исследовательского технологического университета (КНИТУ, г. Казань). Конференция прошла при участии представителей Краковского экономического университета (г. Краков, Польша), Армянского государственного экономического университета (г. Ереван, Армения) и Белорусского государственного технологического университета (г. Минск, Беларусь). Тематика конференции 2020 года – «Экономическое развитие в XXI веке: тенденции, вызовы и перспективы». Работа велась в рамках 8 тематических секций: исторический опыт экономических преобразований в России;

современная экономика и промышленное развитие: актуальные вопросы, тенденции и перспективы; перспективы социально-экономического развития; экономика знаний и цифровые технологии: место и роль в развитии общества; Россия в пространстве международных интеграционных процессов; экономическое развитие регионов России в современных условиях; Russian economy in the global context (секция на английском языке).

Кафедрой экономической теории РЭУ им. Г.В. Плеханова совместно с Ферганским государственным университетом (г. Фергана, Узбекистан) при поддержке кабинета Министров Республики Узбекистан 27 мая 2020 г. была проведена Международная научно-практическая конференция «Финансовые, правовые и инновационные аспекты инвестирования в региональную экономику». На конференции обсуждались значимые результаты исследований в области региональной экономики, бухгалтерского учета и аудита. Наибольшее внимание в дискуссии было уделено проблемам совершенствования инновационных и инвестиционных механизмов регионов, инвестиционной поддержки, финансирования региональных проектов, совершенствования законодательной базы для инвестирования в экономику региона, инвестирования в аграрный сектор, повышения экспортного потенциала региона и региональных особенностей занятости.

Совместно с Федеральной службой по финансовому мониторингу 2 октября 2020 г. была проведена Международная научно-практическая конференция российских и зарубежных ученых-практиков «Глобальные вызовы и риски цифровизации финансов». Конференция была посвящена обсуждению научных и прикладных проблем финансовой и кибер-безопасности экономических субъектов ИКТ-сектора, трансформации профессий финансового рынка в условиях цифровой экономики, представлению научных идей по управлению ИТ-рисками в сфере экономики, финансов и образования. Среди участников конференции были представители Кыргызско-Российского Славянского университета имени Б.Н. Ельцина (г. Бишкек, Киргизия), Университета прикладных наук Левен-Лимбург (Бельгия), Университета

Шампань-Арденны (г. Реймс, Франция), Университета прикладных наук Лаурея (Финляндия) и других российских и зарубежных вузов, представители бизнеса, международных ассоциаций и коммерческих компаний, специализирующихся в области экономики, управления и финансов.

Факультетом экономики торговли и товароведения РЭУ им. Г.В. Плеханова совместно с Торгово-промышленной палатой РФ и группой компаний Just 21 октября 2020 г. был организован и проведен Международный внешнеэкономический форум «Вызовы и решения для бизнеса». Главной целью форума явилось оказание содействия и поддержки субъектов рынка международной торговли в решении экономических и организационных вопросов, возникающих в условиях пандемии. Участниками Форума стали более 800 представителей бизнеса, органов государственной власти, образовательных организаций из 22 регионов России и 14 стран мира – США, Германии, Венгрии, Казахстана, Узбекистана, Эстонии и др. От государственных и бизнес-структур в форуме приняли участие представители Евразийской экономической комиссии, Федеральной таможенной службы, Торгово-промышленной палаты РФ, Министерства финансов РФ, Российского экспортного центра, Московского экспортного центра, ООО «Деловая Россия», ООО «Опора России» и других крупных государственных и общественных организаций. Трансляция мероприятия набрала свыше 5 000 просмотров. По результатам работы форума была принята итоговая резолюция, содержащая основные направления работы участников форума в целях повышения эффективности ведения внешнеэкономической деятельности.

8 и 9 декабря 2020 г. на базе Университета была проведена XXIII Международная научная конференция «Инжиниринг предприятий и управление знаниями», организованная кафедрой прикладной информатики и информационной безопасности. Партнерами конференции выступили Российская ассоциация искусственного интеллекта и Фонд поддержки системного проектирования, стандартизации и управления проектами. На конференции обсуждались вопросы анализа и развития перспективных

подходов, методов и средств повышения эффективности цифровой трансформации предприятий на основе современных интеллектуальных технологий, управления рисками, программных средств управления бизнес-процессами, сервисно-ориентированных архитектур и управления знаниями. По итогам проведения конференции был издан сборник докладов участников конференции CEUR Workshop Proceedings, индексируемый наукометрической системой Scopus.

16 декабря 2020 года на площадке РЭУ им. Г.В. Плеханова состоялась онлайн конференц-сессия в рамках реализации швейцарско-российского гранта «Virtual Digital Experience: New Visual Communication for Promotion of Territory» совместно с компанией Arc International (г. Невшатель, Швейцария), организованная факультетом маркетинга. На сессии были рассмотрены аспекты научно-практической разработки в виде продукта виртуальной реальности с подробным включением всех изображений территории Швейцарской Конфедерации с целью продвижения территорий и развития онлайн-туризма.

4.2. Обучение иностранных студентов

В соответствии с Концепцией государственной политики РФ по подготовке национальных кадров для зарубежных стран в российских образовательных учреждениях набор и обучение иностранных граждан является одним из главных направлений международной деятельности Университета. Сотрудники организационно-визового отдела управления международной деятельности в 2020 году участвовали в международных образовательных выставках в Казахстане (Нур-Султан 1 выставка), (Алматы 1 выставка), Кыргызстане (Бишкек 1 выставка), Узбекистане (Ташкент, 1 выставка). Эти выставки прошли в обычном выездном формате. Все остальные образовательные выставки проходили в дистанционном формате, но география участия расширилась. В дистанционном формате участвовали в образовательных выставках в странах: Казахстан, Кыргызстан, Узбекистан (июнь, сентябрь) Азербайджан, Грузия, Украина, республика Беларусь, Гана, Кения, Нигерия,

Руанда, Танзания, Эфиопия, Бангладеш, Индия, Непал, Шри-Ланка. Итого за отчетный период сотрудники организационно-визового отдела приняли участие в 21 выставке. Также в 2020 году принимали участие в международной выставке образовательных технологий в Южной Корее (Сеул) представители Факультета дистанционного обучения.

За отчетный период РЭУ им. Г. В. Плеханова выпустил 290 иностранных граждан по различным направлениям бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры. В Университете по основным образовательным программам обучаются иностранные студенты из 82 стран мира. Обучение иностранных граждан в РЭУ им. Г. В. Плеханова проводится по всем направлениям и программам обучения, которые реализуются в Университете.

По состоянию на 31.12.2020 г. количество иностранных учащихся по всем формам и уровням обучения составило 1746 чел. Подробные данные по иностранному контингенту приведены в таблице 24.

Таблица 24

Количество иностранных учащихся по всем формам и уровням обучения по состоянию на 31.12.2020 г.

Иностранные учащиеся РЭУ им. Г.В. Плеханова	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма	Итого
Студенты (бакалавры, специалисты, магистры)	1106	147	11	1264
Студенты по двойным/тройным дипломам	116	-	-	116
Студенты по обмену (сетевая форма обучения)	2	-	-	2
Слушатели подготовительного отделения	189	-	-	189
Аспиранты	91	-	33	124
Иностранные граждане, получившие российское гражданство	50	1	-	51
Иностранные учащиеся - всего	1554	148	44	1746

В апреле 2020 г. РЭУ им. Г. В. Плеханова принял участие в конкурсе Министерства образования и науки РФ на прием иностранных граждан на подготовительное отделение иностранных граждан и лиц без гражданства в пределах установленных квот 2021/2022 учебный год.

В период самоизоляции, в связи с распространением коронавирусной инфекции COVID-19, в апреле 2020 года иностранным студентам Университета, оставшимся на территории Российской Федерации, была организована материальная поддержка и оказана гуманитарная помощь в виде продуктовых наборов.

4.3. Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов

По состоянию на 31 декабря 2020 года РЭУ им. Г. В. Плеханова сотрудничал с **176 вузами** из **49** стран Европы, Азии, Африки и Америки на основании межвузовских соглашений. Университет успешно сотрудничает с мировыми университетами из таких стран как Великобритания (Университет Брунеля в Лондоне), Германия (Кельнский университет и Университет г. Констанц), Австрия (Венский экономический университет), Дания (Ольборгский университет, Университет Южной Дании), Израиль (Тель-Авивский университет, Университет имени Бен-Гуриона в Негеве), Италия (Университет Боккони, Миланский университет и Пизанский университет), Португалия (Лиссабонский университет и Университет г. Порту), Финляндия (Университет г. Тампере), Швеция (Гетеборгский университет, Университет г. Умео), Китай (Университет Цинхуа, Пекинский транспортный университет, Пекинский педагогический университет, Шанхайский университет иностранных языков, Китай), США (Университет Айовы), Южная Корея (Католический университет Кореи), Сингапур (Сингапурский университет менеджмента), Словения (Люблянский университет), Япония (Университет Киото) и др.

В 2020 году заключены соглашения о сотрудничестве РЭУ им. Г. В. Плеханова с 4 новыми зарубежными вузами. В их числе престижные вузы, занимающие высокие позиции в международных рейтингах: Национальный университет им. Сунь Ятсена, Колледж менеджмента, КНР (QS 2020 - 416), Лилльский университет, Франция (QS 2020 -701-750).

В 2020 году перезаключено 22 соглашения о сотрудничестве с зарубежными вузами.

Наряду с соглашениями о сотрудничестве РЭУ им. Г.В. Плеханова успешно действуют 26 договоров о реализации бакалаврских и магистерских образовательных программ двойного диплома по направлениям подготовки «Экономика», «Менеджмент» и «Финансы и кредит» с вузами-партнерами из 12 стран Европы и Азии, перечень которых приведен в таблице 25. Ежегодно на эти программы поступают свыше 50 студентов РЭУ им. Г.В. Плеханова.

Таблица 25

Договоры по реализации бакалаврских и магистерских образовательных программ двойного диплома РЭУ им. Г.В. Плеханова с зарубежными вузами

Зарубежный вуз-партнер и страна	Факультет РЭУ и образовательная программа
<i>Австрия</i>	
1. Университет прикладных наук г. Штайер	<i>Факультет МШБиМЭ</i> Бакалаврская программа по направлению: «Менеджмент» (профиль «Маркетинг»)
<i>Великобритания</i>	
2. Университет Трент г. Ноттингема	<i>Факультет МШБиМЭ</i> Бакалаврские программы по направлениям: «Экономика» («Финансы и кредит»), «Менеджмент» (профиль «Маркетинг»)
<i>Германия</i>	
3. Университет прикладных наук г. Вюрцбург-Швайнфурт	<i>Факультет МШБиМЭ</i> Бакалаврские программы по направлениям: «Экономика» (профиль «Финансы и кредит»), «Менеджмент» (профиль «Маркетинг»)
4. Университет прикладных наук г. Дрезден	<i>Факультет МШБиМЭ</i> Бакалаврские программы по направлениям: «Экономика» (профиль «Финансы и кредит»), «Менеджмент» (профиль: «Маркетинг»)
5. Университет прикладных наук, технологий, бизнеса и дизайна г. Висмар	<i>Факультет менеджмента</i> Магистерская программа по направлению «Менеджмент»

6. Университет прикладных наук г. Хоф	<i>Факультет МШБиМЭ</i> Бакалаврские программы по направлениям: «Экономика» (профиль «Финансы и кредит»), «Менеджмент» (профиль «Маркетинг»).
Италия	
7. Университет Перуджи	<i>Финансовый факультет</i> Магистерская программа «Финансовая аналитика» по направлению «Финансы и кредит»
Казахстан	
8. Алматинский технологический университет	<i>Факультет Менеджмента</i> Бакалаврская программа по направлению «Менеджмент» (профиль «Менеджмент организации») <i>Финансовый факультет</i> Бакалаврская программа по направлению «Экономика» (профиль «Финансы и кредит») <i>Факультет ГРТСИ</i> Бакалаврские программы по направлениям: «Гостиничное дело» (профиль «Экономика и управление гостиничным предприятием»), Бакалаврская программа по направлению «Технология продукции и организация общественного питания» (профиль «Технология и организация ресторанного дела») <i>Факультет ИЦЭиИТ</i> Бакалаврская программа по направлению «Прикладная информатика» (профиль «Прикладная информатика в экономике»)
9. Университет международного бизнеса, Алматы	<i>Финансовый факультет</i> Бакалаврская программа по направлению «Экономика» (профиль "Финансы и кредит")
Китай	
10. Цзянсуский педагогический университет	<i>Факультет МШБиМЭ</i> Магистерская программа «Международный бизнес» по направлению «Менеджмент»
Нидерланды	
11. Университет прикладных наук г. Утрехт	<i>Факультет МШБиМЭ</i> Бакалаврская программа по направлению «Экономика» (профиль «Финансы и кредит»)
Франция	
12. Бизнес-школа NEOMA	<i>Факультет МШБиМЭ</i> Бакалаврские программы по направлениям: «Экономика» (профиль «Финансы и кредит»), «Менеджмент» (профиль «Маркетинг»)

13. Бизнес-школа ESSEC	<i>Факультет МШБиМЭ</i> Бакалаврские программы по направлениям: «Экономика» (профиль «Финансы и кредит»), «Менеджмент» (профиль «Маркетинг»)
14. Бизнес-школа KEDGE	<i>Факультет МШБиМЭё</i> Бакалаврские программы по направлениям: «Экономика» (профиль «Финансы и кредит»), «Менеджмент» (профиль «Маркетинг»)
15. Высшая коммерческая школа г. Ренн	<i>Факультет МШБиМЭ</i> Бакалаврская программа по направлению «Экономика» (профиль «Финансы и кредит»)
16. Высшая коммерческая школа г. Труа	<i>Факультет МШБиМЭ</i> Бакалаврская программа по направлению «Менеджмент» (профиль «Маркетинг»).
17. Школа менеджмента ICN г. Нанси	<i>Факультет МШБиМЭ</i> Бакалаврские программы по направлениям: «Экономика» (профиль «Финансы и кредит»), «Менеджмент» (профиль «Маркетинг»)
18. Высшая школа менеджмента г.г. Лилль- Париж IESEG	<i>Факультет МШБиМЭ</i> Бакалаврские программы по направлениям: «Экономика» (профиль «Финансы и кредит»), «Менеджмент» (профиль «Маркетинг») Магистерская программа по направлению «Менеджмент».
19. Высшая школа коммерции SKEMA, г. Лилль	<i>Факультет МШБиМЭ</i> Магистерская программа по направлению «Менеджмент».
20. Высшая школа менеджмента Нормандии	<i>Факультет МШБиМЭ</i> Бакалаврские программы по направлениям: «Экономика» (профиль «Финансы и кредит»), «Менеджмент» (профиль «Маркетинг») Магистерские программы по направлениям «Экономика» и «Менеджмент»
21. Бизнес-школа ИПАГ Париж-Ницца	<i>Факультет маркетинга</i> Магистерская программа «Международный маркетинг» по направлению «Менеджмент»
<i>Хорватия</i>	
22. Загребская школа экономики и менеджмента	<i>Факультет Менеджмента</i> Бакалаврская программа по направлению «Менеджмент» (профиль «Менеджмент организации»)
<i>Болгария</i>	

23. Варненский университет управления	<i>Факультет Менеджмента</i> Бакалаврская программа по направлению «Менеджмент» (профиль «Менеджмент организации»).
24. Экономический университет – Варна	<i>Факультет маркетинга</i> Бакалаврская программа по направлению «Менеджмент»
Чехия	
25. Пражский экономический университет	<i>Факультет менеджмента</i> Магистерская программа по направлению «Менеджмент».
Испания	
26. Университет им. Раймонда Луллия, Школа менеджмента IQS	<i>Факультет МШБиМЭ</i> Магистерская программа «Международный инновационный менеджмент» по направлению «Менеджмент»

Распространение коронавирусной инфекции повлияло на реализацию программ международной академической мобильности в отчетном периоде. Так, в весеннем семестре 2020 года 28 студентов Университета были вынуждены отказаться от участия в программе в связи с закрытием границ и введением в странах Европы и Азии режима строгой самоизоляции. Тем не менее, сотрудничество с зарубежными университетами в данном направлении не было приостановлено, и в итоге за отчетный период в программе академической мобильности приняли участие 193 студента РЭУ (160 студентов бакалавриата, 31 студент магистратуры и 2 студента специалитета), из них 112 человек обучались в зарубежных университетах в рамках программ двойного диплома, а 81 – обмена.

В пятерку самых популярных направлений студентов вошли следующие страны:

1. Франция (всего 79 студентов, из них 13 – обмен, 66 – двойной диплом);
2. Германия (всего 41 студент, из них 12 – обмен, 29 – двойной диплом);
3. Австрия (всего 13 студентов, из них 12 – обмен, 1 – двойной диплом);
4. Великобритания (всего 12 студентов, из них 7 – обмен, 5 – двойной диплом);
5. Нидерланды (всего 11 студентов, из них 6 – обмен, 4 – двойной диплом).

В 2020 году студентов Университета приняли более 55 университетов из 14 стран мира (Европа: Австрия, Бельгия, Великобритания, Германия, Испания, Италия, Латвия, Нидерланды, Норвегия, Финляндия, Франция, Чехия, Швейцария; Азия: Республика Корея).

В соответствии с эпидемиологической обстановкой и ввиду ограничений, введенных в связи с распространением коронавирусной инфекции в странах направления, студенты Университета принимали участие в программах академической мобильности как очно, так и дистанционно. Дистанционное обучение студенты проходили, находясь как в странах направления, так и в России.

В виду эпидемиологической ситуации в течение 2020 года студентам оказывалась онлайн-поддержка по вопросам регистрации, оформления документов, участия в программах академической мобильности посредством онлайн-переписок и онлайн-консультаций в Zoom.

Для привлечения студентов к программе проводились вебинары-презентации программ академической мобильности: два общеуниверситетских, несколько вебинаров на факультетах менеджмента и маркетинга, в том числе для слушателей Школы юного маркетолога, логиста и рекламиста «Плехановский маркер».

Количество иностранных студентов из вузов-партнеров, обучавшихся в РЭУ в 2020 году по программе мобильности, составило 157 человек, из них 92 студента были приняты по программе обмена и 65 студентов по программе двойного диплома. Самыми популярными странами, из которых приезжали студенты, стали Казахстан (63 чел.), Франция (41 чел.) и Китай (17 чел.).

В рамках международных образовательных программ иностранным студентам по обмену предлагаются как англоязычные, так и русскоязычные программы обучения, а также проводятся лекции по изучению русского языка и лекционный курс, посвященный ведению бизнеса в России с посещением российских компаний и государственных учреждений. Наличие в Университете образовательных программ, разработанных в соответствии с международными

стандартами, повышает авторитет Университета на международном рынке образования.

Также в Университете существует студенческая волонтерская организация Buddy system, которая помогает интегрировать иностранных студентов по обмену в жизнь Университета и города. Благодаря Buddy system иностранные студенты регулярно знакомятся с культурной жизнью столицы, а также путешествуют по различным городам России.

В отчетный период управление международной деятельности продолжило работу по модернизации локальных нормативных документов. В целях оптимизации процедуры оформления документов по приему иностранных делегаций и преподавателей было разработано Положение о порядке приема иностранных делегаций/преподавателей в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» в новых условиях, связанных с пандемией.

РЭУ им. Г.В. Плеханова продолжил сотрудничество с зарубежными вузами-партнерами по грантовым программам «Эразмус+» и «FIRST+». В рамках данного сотрудничества в 2020 г. 11 студентов РЭУ обучались в следующих зарубежных вузах-партнерах с предоставлением стипендией Европейского Союза: Университет Брэдфорда в Великобритании (6 чел., Эразмус+), Университет прикладных наук г. Хоф в Германии (1 чел., Эразмус+), Католический университет Святого Антония в г. Мурсия в Испании (1 чел., Эразмус+); Университет Пуатье во Франции (1 чел., Эразмус+), Университет прикладных наук Хаага-Хелия в Финляндии (2 чел., FIRST+).

В целях развития этого направления в 2020 году были подписаны соглашения с Варненским свободным университетом имени Черноризца Храбра (Болгария), Университетом государственной службы (Венгрия), Экономическим университетом в Братиславе (Словакия), Экономическим университетом – Варна (Болгария), Университетским колледжем UCL (Дания), Католическим университетом г. Лилль (Франция). В силу специфики реализации программ

«Эразмус+» заявку на получение грантов в Европейскую комиссию по образованию могут подавать только вузы ЕС в сотрудничестве с российскими вузами. В 2020 году РЭУ им. Г.В. Плеханова совместно с зарубежными партнерами принял участие в 6 заявках на получение грантов Европейского Союза для студентов, преподавателей и сотрудников РЭУ.

Форма летних школ университетов является одной из современных образовательных технологий, элементом траектории lifelong learning и составляющей организации досуга, которая способствует получению новых знаний, навыков, компетенций по основной и другим специальностям, а также развивает междисциплинарные направления. Эта форма обучения позволяет вовлекать студентов в научно-исследовательскую работу и дает навыки практической деятельности. Мероприятия школы позитивно влияют на развитие корпоративной культуры, создают среду взаимодействия коллег, преподавателей и обучающихся в различных формах обучения-общения. Школы способствуют созданию региональной и международной сети профессионалов по интересам, создают позитивный имидж Университета и способствуют реализации социальной миссии Университета, укрепляя связи с общественностью. В связи с распространением коронавирусной инфекции в отчетном периоде летние школы были отложены.

Большой интерес вызывает РЭУ им. Г.В. Плеханова у представителей зарубежных университетов, организаций и предприятий. Ввиду ограничений из-за распространения коронавирусной инфекции за отчетный период пять иностранных делегаций посетили Университет в общем количестве 60 иностранных гостей. Для обсуждения перспектив развития сотрудничества с РЭУ им. Г.В. Плеханова приезжали представители таких иностранных вузов, как Бизнес-школа Кедж (Франция/Китай), Университет прикладных наук Арнема и Наймегена (Нидерланды), Рурский университет в Бохуме (Германия), Международный колледж MLS (Великобритания), Шаньдунский университет финансов и экономики (КНР), Пекинский университет иностранных языков (КНР), Университет прикладных наук Роттердама (Нидерланды), Университет

прикладных наук Бургенланда (Австрия), Университет прикладных наук г. Айзенштадт (Австрия), Университет прикладных наук Винер Нойштадт (Австрия), Высшая политехническая школа в Йиглаве (Чехия), Высшая банковская школа во Вроцлаве (Польша).

РЭУ им. Г. В. Плеханова придает большое значение приглашению иностранных высококвалифицированных специалистов. За 2020 год на факультеты и кафедры Университета было привлечено более 120 иностранных специалистов из 38 стран мира для проведения занятий в рамках трудового и гражданско-правового договора. Лекции и мастер-классы проводились преподавателям из ведущих мировых вузов, таких как Дрезденский технический университет (Германия), Лиссабонский университет (Португалия), Белорусский государственный университет (Беларусь), Университет Мишкольца (Венгрия) и др.

В свою очередь преподаватели РЭУ им. Г. В. Плеханова по приглашению зарубежных вузов проводят гостевые лекции в университетах стран Европы и Азии: университеты Франции (Университет SUAN, Великобритании (Университет Лондона), Финляндии (Университет Вааса, Университет Хельсинки, Университет г. Лаппенранта), Бельгии (ЕРЕНЕС), Германии (Университет прикладных наук Вюрцбург-Швайнфурт), Нидерландов (Школа бизнеса и коммуникации Университета прикладных наук), Испании (Университет страны Басков), Хорватии (Политехнический университет), Омана Маджанский университет, Казахстана SBS SWISS Business Astana school of management, Азербайджана Национальная академия наук и др. Всего за 2020 год было направлено за рубеж 16 преподавателей Университета.

5. Внеучебная работа

Внеучебная работа является неотъемлемой частью единого процесса профессионального и личностного становления Плехановца, разделяющего корпоративные ценности Университета, гражданина и патриота России, конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой общей культурой и профессионализмом.

В 2020 году внеучебная работа в Университете осуществлялась по следующим направлениям:

- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Развитие добровольчества и социальной практики, волонтерство;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Пропаганда здорового образа жизни и спорта;
- Творческое, культурно-эстетическое воспитание обучающихся;
- Развитие и укрепление системы студенческого самоуправления;
- Формирование и продвижение корпоративной культуры Университета;
- Развитие профессиональных компетенций и навыков интеллектуального труда;
- Трудовое воспитание, подготовка обучающихся к профессиональной деятельности;
- Социальная поддержка обучающихся;
- Профилактика правонарушений и девиантного поведения в студенческой среде;
- Организация досуга обучающихся и сотрудников Университета, создание условий для благоприятного отдыха.

В Университете большое внимание уделяется гражданско-патриотическому воспитанию студентов, подготовке и реализации патриотических программ. Так, в 2020 году в РЭУ им. Г.В. Плеханова были организованы мероприятия, приуроченные к 113-летию со дня основания Университета, 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне, состоялись празднования Дня России, Дня народного единства

Был проведен «Конкурс гражданско-патриотических проектов РЭУ им. Г.В. Плеханова», приуроченный к 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Победителями объявлены авторы 7 проектов. Всего на Конкурс было подано 14 командных заявок. Полученные результаты позволили поддержать и развить молодежные инициативы в области патриотического воспитания, а также направить потенциал студентов на решение актуальных социально-значимых задач в области социально-воспитательной работы Университета. На конкурс были выделены денежные средства в размере 330 000 руб., что на 75 000 руб. больше по сравнению с 2019 годом.

Важное значение имеет активное участие студентов Университета в патриотических конкурсах и памятных акциях. Так, в 2020 году студенты приняли участие в конкурсе военно-патриотических программ вузов г. Москвы «Победа во имя будущего», в памятной акции, посвященной 79-ой годовщине начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой в 1941 году и Дню Героев Отечества. Данные мероприятия способствовали формированию у студентов любви к Отечеству, уважения к истории и культурным особенностям.

В 2020 году продолжили развитие студенческие отряды. В летний период 2020 года студенты РЭУ им. Г.В. Плеханова трудились в 10 летних студенческих отрядах различной направленности:

- в 6-ти сервисных отрядах (в учебных корпусах Университета, в общежитиях университета и СОЛ «Руза»);
- в строительном отряде («Имени Генды»);
- в 2 аниматорских отрядах (Отряд аниматоров «Анапа-июль», отряд аниматоров «Анапа-август»);
- в педагогическом отряде (СПО «Сияние»).

Деятельность студенческих отрядов в РЭУ им. Г.В. Плеханова не ограничивается только работой. В течение года проводится ряд культурно-массовых и досуговых мероприятий. Самые крупные из них – Торжественная линейка открытия трудового семестра (направлена на выдачу трудовых путёвок) и Торжественная линейка закрытия трудового семестра (подведение итогов

работы за период), Слёт студенческих отрядов г. Москвы. Большое внимание уделяется подготовке новых командиров и комиссаров, для которых перед началом работ проводится специальная школа командного состава. В программе школы опытные бойцы отрядов обучают новичков работе с документацией, командообразованию и другим полезным навыкам.

В 2020 году Штаб студенческих отрядов РЭУ продолжил активное взаимодействие с Московским региональным отделением МООО «РСО». В рамках сотрудничества приняли участие в мероприятиях регионального, окружного и всероссийского масштабов, таких как: Всероссийская патриотическая акция «Снежный Десант», Школа Вожатых Московского Регионального отделения, Окружная школа командных составов Центрального федерального округа, межрегиональный слёт и спартакиада студенческих отрядов ЦФО, VI Всероссийский слет студенческих педагогических отрядов, Всероссийский слёт студенческих отрядов и др.

В 2020 году СПО «Сияние» принимал участие во многих мероприятиях на уровне Москвы.

Зима для студенческих отрядов всегда сопровождается подготовкой к волонтерскому выезду «Снежный десант», в 2020 году 13 бойцов приняли участие в данной Всероссийской патриотической акции. По итогу выезда трое бойцов СПО «Сияние» получили звание «Лучший боец снежного десанта 2020».

С февраля по май проходила школа вожатых, в которой от СПО «Сияние» приняло участие 12 человек (4 куратора и 8 организаторов).

В начале июня проходил всем привычный туристический слёт, но формат в 2020 году был онлайн. На данном мероприятии проведено 2 конкурса: конкурс блюд и палаточного городка. СПО «Сияние» заняли 1 место в номинации «Конкурс блюд» и 3 место в номинации «Конкурс палаточных городков».

На летний трудовой семестр выехали 13 человек (4 человека являлись командным составом отрядов РЭУ в общежитиях, 9 отправились в лагеря вожатыми).

Осенью состоялось масштабное мероприятие «Слёт студенческих отрядов Москвы», где отряд «Сияние» занял 1 место в номинации «Танец», 1 место в номинации «Песня», 1-е места в личном зачете по ГТО и настольному теннису и 2 место по совокупности показателей. В октябре отряд от Москвы направили на «Слёт студенческих отрядов ЦФО», где он занял 2 место в номинации «Танец» и 2 место в номинации «Лучший педагогический отряд ЦФО».

В декабре 2020 года было проведено «Закрытие трудового семестра», где подводились итоги года: комиссар отряда «Сияние» занял 2 место в конкурсе «Лучший комиссар Москвы» и был награжден почётной грамотой и отличительным знаком за вклад в развитие студенческих отрядов от центрального штаба «РСО», пресс-служба отряда заняла 3 место в конкурсе «Лучшая пресса Москвы», также бойцы были награждены благодарственными письмами за помощь студенческим отрядам от центрального штаба РСО (5 человек).

Особое внимание уделяется и развитию у студентов профессиональных компетенций. В июне 2020 года впервые был организован онлайн-проект «Школа ведущих» для студентов Университета и филиалов. В рамках проекта студенты приняли участие в мастер-классах представителей телевизионной, театральной и event-индустрии, выполняли задания и получали обратную связь. Проект позволил студентам получить опыт публичных выступлений и проведения мероприятий, навыки актерского мастерства, сценической речи, актерской харизмы, импровизации и написания сценариев мероприятий. Также спикером проекта, автором шоу «Вечерний Ургант» Константином Анисимовым был дан мастер-класс по нюансам и отличиям мероприятий и особенностям проведения мероприятий на примере шоу «Вечерний Ургант».

В июле и августе 2020 года клубом знатоков и клубом дебатов были организованы Анапский лагерь интеллектуальных игр «Хрустальный шезлонг» и Летний лагерь дебатов на Базе отдыха «Анапа». В мероприятии приняли участие активисты студенческих клубов, а также приглашенные тренеры.

В связи с переходом на электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий, мероприятия студенческих клубов были адаптированы под онлайн формат. Таким образом, студенты приняли участие в мероприятиях студенческих клубов в онлайн формате: Чемпионат РЭУ по «Своей игре» (35 участников), Элитарные игры «Что? Где? Когда?» (55 участников), Школьная Лига дебатов (200 участников), Турнир по парламентским дебатам на Кубок ректора РЭУ им. Г.В. Плеханова (100 участников), Русскоязычный трек и англоязычный трек (80 участников), Образовательная программа Клуба Дебатов для продолжающих (20 участников), Внутренний чемпионат по «Что? Где? Когда?» (180 участников), Образовательные вебинары кейс-клуба (180 участников).

В октябре 2020 года был создан Бизнес-клуб, целью которого является организация встреч со спикерами и известными предпринимателями, Деятельность клуба направлена на поддержку предприимчивости студентов, желающих развиваться в данном направлении.

Неотъемлемой частью воспитательной работы Университета является система кураторства, которая включает в себя 3 института: куратор-преподаватель, куратор-студент и староста учебной группы. Они объединены общей целью - адаптация обучающихся в университетской среде, выявление, поддержание и развитие их учебного, научного и личностного потенциала.

В 2020-2021 учебном году (на конец 2020 г.) кураторами-преподавателями стали 148 преподавателей в 231 учебной группе.

Таблица 26

Число кураторов-преподавателей по ОНЦ/ЦГП/Институту

Подразделение	Количество преподавателей
ОНЦ «Экономика»	11
ОНЦ «Финансы»	10
ОНЦ «Торговля»	46
ОНЦ «Менеджмент»	14

Центр гуманитарной подготовки	52
ИЦЭиИТ	15

В 2020 году была продолжена практика отбора кураторов-преподавателей с участием деканатов и кафедр, а также с учетом мнения студентов. По результатам опроса, проведенного управлением по социально-воспитательной работе, установлено, что узнаваемость студентами закрепленных за ними кураторов-преподавателей составляет за первое полугодие 2020/2021 уч. года 79,8%.

Волонтерский центр РЭУ им. Г.В. Плеханова - один из крупнейших Волонтерских центров России, зародился в 2014 году как Центр социальных инициатив, с 2015 по 2018 года являлся ресурсным центром Чемпионата мира по футболу FIFA 2018 в России™. На данный момент Центр оказывает помощь на различных университетских, городских, всероссийских и международных мероприятиях. За все время существования Волонтерского центра РЭУ им. Г.В. Плеханова волонтеры были задействованы более чем в 700 мероприятиях. Цель волонтерского движения в Университете – социализация молодых людей в обществе, развитие их личностных качеств и активной гражданской позиции.

Волонтерским центром РЭУ им. Г.В. Плеханова разработана авторская программа «Team-Leaders», через которую успешно прошли более 500 человек. Наши выпускники работают в различных федеральных органах исполнительной власти и крупных компаниях, таких как:

- Федеральное агентство по делам молодежи;
- Комитет общественных связей и молодежной политики Правительства города Москвы;
- Аналитический центр при Правительстве РФ;
- MARS;
- THE COCA-COLA COMPANY.

Крупнейшими проектами, на которых Волонтерский центр РЭУ им. Г.В. Плеханова выступил главным организатором волонтерского корпуса в 2020 году, стали:

- финал X Всероссийского чемпионата по компьютерному многоборью среди пенсионеров (9 июля 2020);
- Всероссийское культурно-деловое событие «Цифровой бал» (7 ноября 2020);
- Чемпионат России по тхэквондо (10-14 ноября 2020);
- Международная конференция «Логистика лекарственных средств» (8 октября 2020).

Волонтерский центр РЭУ им. Г.В. Плеханова также был активно вовлечен в оказание помощи структурным подразделениями Университета, за 2020 год принял участие в 15 университетских проектах, среди которых:

- Научно-практические семинары, конференции и встречи;
- Открытые лекции (Игорь Манн);
- Плехановская лыжня 2020;
- Межрегиональный фестиваль интеллектуальных игр «Гран-при им. Г.В. Плеханова»;
- Просветительско-образовательный проект «Университетские субботы».

Волонтеры РЭУ им. Г.В. Плеханова оказывали помощь студентам-инвалидам и лицам с ОВЗ. В 2020 году на попечении Волонтерского центра находились 2 студента Университета.

Крупные проекты, в которых студенты-волонтеры принимали участие 2020 году:

- Ежегодное Послание Президента Российской Федерации Владимира Путина Федеральному Собранию (15 января 2020);
- 23-ий Московский Международный Логистический Форум (20 февраля);
- Всероссийская акция взаимопомощи #мывместе (апрель-май, сентябрь-декабрь 2020);
- Спартакиада Моспром (14 марта, июнь-сентябрь 2020);

- Мероприятия, приуроченные к празднованию Парада Победы (19-24 июня 2020);
- Гран-при Formula-1 России (25 по 27 сентября 2020);
- Международный форум «Открытые инновации» Сколково (19–21 октября 2020);
- Ежегодная пресс-конференция Владимира Путина 2020 (15–17 декабря 2020);
- Студенческий лингвистический проект «НЮРНБЕРГ-75» Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и РИА Новости (декабрь 2020).

Самым ярким событием 2020 года стал проект Цифровые волонтеры Плехановки, реализуемый с сентября 2020 года и осуществляющий свою деятельность в штатном режиме по настоящее время. Волонтерский центр основал опер-штаб и горячую линию для обращений в случае возникновения вопросов при подключении оборудования, организовал дежурство цифровых волонтеров, самостоятельно провел набор студентов в волонтерский корпус опер-штаба и студентов групп-подключения. Цифровые волонтеры Плехановки осуществляли поддержку дистанционного процесса обучения на платформах Zoom и Webinar. За время работы штаба было обработано более 1000 заявок, в деятельность вовлечено более 80 студентов-волонтеров.

Университет также принял активное участие в организации крупных спортивно-массовых мероприятий по пропаганде и развитию здорового образа жизни среди студенческой молодежи, сотрудников и преподавателей Университета, учащихся СПО и Лицея. С января 2020 года проведены соревнования среди студентов, сотрудников, преподавателей, учащихся СПО и Лицея в формате онлайн и офлайн, в которых приняли участие более 4000 человек в качестве организаторов, участников и болельщиков.

Из-за ограничений, связанных с распространением коронавирусной инфекции COVID-19, из традиционных масштабных спортивно-массовых мероприятий были проведены Плехановская лыжня (250 участников, 30

волонтеров) и «Спортивная Анапа 2020» на Базе отдыха «Анапа» (60 участников). Ежегодный Плехановский кросс был проведен в онлайн-формате (250 участников).

В 2020 году завершился первый полноценный сезон Плехановских спортивных игр: среди студентов 1 место заняла команда факультета гостинично-ресторанной, туристической и спортивной индустрии, 2 место команда факультета менеджмента, а 3 место заняла команда факультета бизнеса «Капитаны». Среди сотрудников победила команда проректора по учебной работе, второе место заняла команда первого проректора, третье - команда проректора по научной деятельности. Среди учащихся СПО и Лицея 1 место заняла команда Московского приборостроительного техникума, 2 место - Московского технологического колледжа питания, а 3 место – Экономический лицей. В 2020 году до перевода на дистанционный формат обучения в офлайн-формате были проведены соревнования по баскетболу 3x3, футболу 6x6 среди девушек, бадминтону, карате и плаванию. Также были организованы масштабные межфилиальные онлайн-турниры по киберспортивным дисциплинам CS:GO, Dota 2, FIFA 20, Hearthstone (соревнования были удостоены премии «ВСпорте» в номинации «Лучшее киберспортивное событие»), а также шахматам и шашкам, в которых приняли участие студенты из Тульского, Саратовского, Ивановского, Краснодарского, Кемеровского, Воронежского, Волгоградского, Минского, Смоленского, Пермского и Брянского филиалов.

Во время пандемии Спортивный клуб организовал видеотренировки в домашних условиях от тренеров и спортсменов сборных и преподавателей спортивных секций «Тренируйся вместе с РЭУ», совместно с НИИ «Нутрициология и здоровое долголетие» провёл лекцию о правильном питании в режиме самоизоляции, и организовал цикл прямых эфиров в социальной сети Instagram на тему «Студенческий спорт - старт твоей успешной карьеры!», в рамках которого были проведены беседы с директором Департамента физической культуры и массового спорта Министерства спорта Российской

Федерации Максимом Уразовым, исполнительным директором Ассоциации студенческих спортивных клубов России Евгенией Бычковой, президентом Национальной студенческой футбольной лиги Андреем Стукаловым, исполнительным директором Ассоциации студенческого баскетбола Сергеем Крюковым, управляющим директором Студенческой хоккейной лиги Антоном Храмцовым и директором ССК РЭУ Максимом Харитоновым.

В 2020 году особое внимание было уделено внешним коммуникациям: делегация РЭУ приняла участие в масштабном фестивале студенческого спорта «АССК.Фест», в рамках которого наши студенты приняли участие в деловой программе, «Битве болельщиков» (вышли в финал), учебной программе «АССК.PRO» и конкурсах «Лучший клуб АССК», «Лучший студенческий спортивный менеджер» и «Лучший студенческий спортивный медиаменеджер». Сотрудник Спортклуба Григорий Таскаев занял 2 место в номинации «Лучший студенческий спортивный менеджер». Также два студента РЭУ представили Россию на первом киберспортивном турнире Международной федерации университетского спорта «FISU eSports Challenge 2020».

Центр «Студенческий спортивный клуб РЭУ им. Г.В. Плеханова» реализует политику индивидуальной работы с каждой сборной командой, так как развитие состоит не только в повышении мастерства спортсменов, но и менеджеров каждой команды, а также дает возможность прохождения практики на примере сборной команды. В 2020 году продолжилось развитие образовательно-практической программы «Спортивный управленец». Создаются все условия для тренировочного процесса на базе спортивных залов, принадлежащих РЭУ им. Г.В. Плеханова. До 23 увеличилось количество спортивных сборных команд, представляющих наш Университет на всероссийской и международной аренах. К выдающимся достижениям сборных команд относятся:

Сборная команда по легкой атлетике и спортивному ориентированию:

1. Калинина Вероника – двукратный победитель Первенства России по спортивному ориентированию среди юниорок 2020 в Алуште и Севастополе в

дисциплинах «кросс-эстафета» и «кросс-многодневный», серебряный призёр Первенства России в дисциплинах «кросс-лонг», «кросс-классика» и «кросс-лонг-общий старт» и бронзовый призёр Первенства России в дисциплинах «кросс-спринт», «кросс-классика-общий старт» и «кросс-эстафета».

2. Чередникова Анастасия – победитель чемпионата Москвы по спортивному ориентированию в дисциплине «Велокросс-эстафета», серебряный призёр в эстафете на чемпионате России по спортивному ориентированию (велокроссовые дисциплины), бронзовый призёр на чемпионате Москвы по спортивному ориентированию на велосипедах в дисциплине «спринт».

3. Сиблани Алиса – серебряный призёр всероссийских соревнований «Кубок Москвы – Рождественский кубок», победитель «Казанского марафона».

Сборная команда по плаванию:

1. Васильев Ростислав - победитель Кубка Архангельска по плаванию 2020 на дистанциях 100 м и 200 м брассом, серебряный призёр областных соревнований памяти чемпиона России Геннадия Лукина на дистанциях 50 м и 100 м брассом.

Сборная команда по волейболу:

1. Победитель Высшей лиги «А» XXXII Московских студенческих спортивных игр.

Сборная команда по баскетболу:

1. Женская сборная – финалист Дивизиона «Б» XXXII Московских студенческих спортивных игр.

Сборная команда по чирлидингу:

1. Бронзовый призёр чемпионата Москвы по чир спорту в дисциплине «чир-фристайл-группа», победитель Всероссийского фестиваля в рамках Чемпионата и Первенства России по чир спорту в дисциплине «чир-фристайл-малая-группа», победитель Открытых всероссийских соревнованиях серии «Russian Cheer Open» в дисциплине «чир фристайл малая группа».

Сборная команда по единоборствам:

1. Чапанов Хамзат – двукратный серебряный призер всероссийского турнира по спортивной борьбе грэпплинг "Кровью и потом 31: вызов".

2. Антимонова Елизавета – победитель всероссийского турнира по спортивной борьбе грэпплинг «Кровью и потом 30: Ultimate», победитель Чемпионата Москвы по панкратиону;

3. Холикзода Фаридун – серебряный призёр чемпионата Таджикистана по дзюдо 2020, серебряный призёр международного турнира по дзюдо Munich junior judo Grand Slam U20;

4. Дарья Денисова – победитель и серебряный призёр чемпионата России по тхэквондо 2020, победитель и серебряный призёр чемпионата и первенства Московской области по тхэквондо 2020, двукратный бронзовый призёр международного рейтингового турнира по тхэквондо класса G-1 «Turkish Open 2020».

5. Вялков Иван – бронзовый призер чемпионата и первенства Центрального и Северо-Западных федеральных округов по тайскому боксу;

Сборная команда по киберспорту:

1. Победитель чемпионата Москвы в дисциплине Dota 2;

2. Бронзовый призёр чемпионата Москвы в дисциплине FIFA 20;

3. Бронзовый призёр всероссийских соревнований «Киберспортивные игры АССК России»;

4. Серебряный призёр «Кубка НСФЛ по FIFA 20».

Сборная команда по конному спорту:

1. Яранцева Полина – победитель и призер международных и всероссийских соревнований;

2. Тихонова Ирина - победитель и призер международных и всероссийских соревнований;

3. Шеховцова Екатерина - победитель и призер всероссийских соревнований.

Индивидуальные результаты:

1. Галустьян Анастасия – участник чемпионата Европы по фигурному катанию, участник Гран-При России по фигурному катанию;

2. Филаткин Артем – победитель Первенства России по гольфу 2020, серебряный призер Russian Amateur Open Championship 2020, серебряный призёр турнира по гольфу «Форест-Хиллс».

Центр «Студенческий спортивный клуб РЭУ им. Г.В. Плеханова» с 2018 года сотрудничает с РООИ «Перспектива» - одной из ведущих организаций, отстаивающих права людей с инвалидностью в России. Члены сборных команд по футболу, волейболу, баскетболу, бальным танцам показывают свое мастерство, отрабатывая элементы профессиональных упражнений вместе со школьниками Москвы.

В 2020 году в 7 спортивных залах Университета успешно функционировали 10 секций по различным направлениям: йога, функциональные тренировки, танцевальные направления, единоборства, настольный теннис, плавание и т.д. В них регулярно занимались более 1 000 человек.

Центр «Студенческий спортивный клуб РЭУ им. Г.В. Плеханова» в 2020 году продолжил активно развивать медиа-направление, которое включает в себя разностороннее освещение массовой физкультурно-спортивной деятельности в Университете, выступлений сборных команд и отдельных спортсменов университета на региональных, всероссийских и международных соревнованиях, а также продвижение ценностей здорового образа жизни через «новые медиа». Также в рамках развития медиа работы Спортивного клуба особое внимание уделялось ключевым спортивно-массовым мероприятиям для студентов, сотрудников и преподавателей РЭУ им. Г.В. Плеханова, Плехановским спортивным играм, проводилась работа по популяризации доступных спортивных секций университета. К основным социальным сетям «ВКонтакте» и «Instagram» добавились «Telegram», «Youtube», «Facebook» и «Sportrecs». Особое внимание уделялось успешному выступлению плехановских спортсменов на всероссийских и международных соревнованиях и постоянному

взаимодействию со студентами в режиме «самоизоляции». Ежегодный прирост аудитории составляет около 10%. Активная и спланированная работа в социальных сетях в 2020 году позволила охватывать более 12 000 человек в месяц. Таким образом, осуществлялось стабильное увеличение количества вовлеченных в спортивную жизнь Университета студентов, сотрудников и преподавателей РЭУ им. Г.В. Плеханова, а также учащихся СПО и Лицея. Также Спортивный клуб проводил промо-мероприятия для повышения узнаваемости ключевых сборных университета (футбол, хоккей) и выдающихся индивидуальных спортсменов. В 2020 в развитии медианаправления было задействовано больше студентов, что позволило разнообразить контент в медиaprостранстве, увеличилось количество фото- и видеорепортажей со спортивных мероприятий с участием плехановских спортсменов и сборных команд. Таким образом, талантливые студенты получали возможность совершенствовать свои навыки.

Одним из важнейших направлений является воспитание эстетического и художественного вкуса, поддержка творчества, подготовка студентов для участия в различных творческих проектах, в том числе фестивалях различного уровня, вовлечение в культурно-творческую деятельность, раскрытие творческого потенциала, стимулирование развития студенческого творчества.

В РЭУ им. Г.В. Плеханова в феврале 2020 года состоялся Концерт вокальных коллективов: студии классического вокала «Элегия» и коллектива эстрадного вокала «Микст» (200 зрителей). В начале нового учебного года прошел в онлайн-формате Концерт творческих коллективов для первокурсников «Шоу начинается» (615 зрителей), который познакомил студентов Плехановки с творческими коллективами РЭУ. В конце 2020 года в онлайн-формате был проведен Открытый межвузовский фестиваль «КонтрасТЫ», который собрал 12 танцевальных коллективов московских вузов, где каждый представил свои творческие номера. Проект объединил творческую молодежь Москвы и способствовал развитию культурно-творческой деятельности студентов. Зрителями Гала-концерта стали более 1500 человек.

Ансамбль танца «Геликон» РЭУ им. Г. В. Плеханова стал победителем в двух номинациях на Всероссийском фестивале «Единый Кубок Хореографического искусства России», обладателем Гран-при на таких конкурсах как: XII Международный конкурс хореографического искусства «ТАНЦУЮЩИЙ МИР», посвященный 75-летию Великой Победы, IV Международный онлайн-конкурс «NEW VISION – DANCE» в номинации «Хореография. Ансамбли», Международный конкурс «PRO-ИСКУССТВО».

Студенты творческого коллектива «Школа Актерского Мастерства» стали призерами таких конкурсов, как:

- Всероссийский конкурс «За струнной изгородью лиры», посвященный творчеству Игоря Северянина (диплом Лауреата 1 степени),
- Открытый молодежный фестиваль искусств «Другая улыбка» (Диплом в номинации «Лучший Актёрский ансамбль», Диплом в номинации «За успешное освоение психологически сложного литературного материала», Гран При фестиваля),
- «Олимпиада искусств»,
- Международный фестиваль-конкурс искусств «Возрождение».

В Управлении «Конгресс-центр» ведётся систематическая работа со студентами по развитию их творческого потенциала, формированию художественного вкуса, поддержке и пропаганде русской словесности. На постоянной основе действуют творческие коллективы и объединения: коллектив эстрадного вокала, студия классического вокала, танцевальный коллектив, театральный коллектив, гитарный клуб, инструментальный клуб, литературное объединение, мастерская художественного слова и хор. В 2020 году появился новый коллектив – художественное объединение, целью которого является обмен между участниками коллектива художественными знаниями и опытом.

Успешно развивает свою деятельность возрожденный в ноябре 2015 года Хор РЭУ им. Г.В. Плеханова. Хор принял участие в XXVIII Международных Рождественских образовательных чтениях, в фестивале «Хрустальная часовня на Святой земле»; концерте ко дню рождения Университета, в IX международной

хоровой ассамблее «Золотой журавль»; в XV международном фестивале студенческих академических хоров «Веснушка». По итогам выступлений Хор РЭУ им. Г.В. Плеханова отмечен грамотами и благодарственными письмами.

Клуб Веселых и Находчивых в РЭУ им. Г.В. Плеханова включает в себя два основных направления деятельности - университетская Плехановской лига КВН и сборные команды РЭУ им. Г.В. Плеханова, представляющие Университет в официальных лигах Международного союза КВН в нескольких городах России.

В 2020 году впервые в истории Плехановского КВН одновременно две команды из одной организации высшего образования вышли на сцену в одной игре в рамках Высшей лиги КВН на ежегодном спецпроекте, посвящённом Дню Рождению КВН, - «Кубок Мэра Москвы».

Команда КВН «Станция Динамо» стала полуфиналистом телевизионной Высшей лиги КВН и была приглашена к участию в «Кубке Мэра Москвы» для получения возможности выйти в финал Высшей лиги.

Кроме того, впервые команда из РЭУ им. Г. В. Плеханова была приглашена к участию в ежегодном музыкальном фестивале КВН «Голосящий Кивин - 2020» в городе Светлогорске, по результатам которого выиграла первого в истории Плехановки Президентского КиВиНа.

Команда КВН «Улица Плеханова» стала финалистом телевизионной Премьер-лиги, а также стала обладателем Малого Кубка мэра Москвы 2020, тем самым, получив возможность выйти в Высшую лигу КВН в следующем сезоне.

Команда КВН «Мастер Муси» стала финалистом Центральной лиги Москвы и Подмосковья Международного союза КВН, а также бронзовым призером «Летнего кубка» и финалистом официальной Крымской лиги КВН.

Команда КВН «Артбакс» стала четвертьфиналистом Центральной лиги Москвы и Подмосковья Международного союза КВН, а также вице-чемпионом официальной лиги «Балтика» (г. Санкт-Петербург).

Впервые в официальных лигах приняла участие команда Экономического лица РЭУ «МыЛицейские». В течение сезона команда сумела достичь следующих результатов:

- полуфиналисты Межрегиональной студенческой лиги МС КВН;
- участники Студенческого Кубка региональных команд КВН;
- участники «Малого Кубка» Центральной лиги Москвы и Подмосковья МС КВН;
- участники конкурсного отбора в телевизионный проект «Детский КВН» на канале СТС.

Для Плехановской лиги КВН 2020 год стал юбилейным – ей исполнилось 15 лет. В 2020 году:

- впервые проведен «Летний фестиваль Плехановского КВН» на Базе отдыха «Анапа»;
- впервые сыгран Праздничный кубок КВН с участием телевизионных команд, приуроченный ко Дню рождения Университета;
- впервые проведены игры лиги в онлайн формате (4 четвертьфинала);
- увеличено количество участников за счет проведения мероприятий в онлайн формате

Одним из важных направлений деятельности в рамках внеучебной работы является стипендиальное обеспечение и материальная поддержка студентов. В 2020 году с целью поддержки талантливых студентов за достижения в учебной и научно-исследовательской деятельности в Университете были назначены следующие виды стипендий:

- 1) Стипендия Президента РФ на 2020/2021 уч. год:
 - рассмотрены ходатайства 7 кандидатов,
 - рекомендованы – 5 кандидатов,
 - назначена стипендия 1 студенту.
- 2) Стипендия Правительства РФ на 2020/2021 уч. год:
 - рассмотрены ходатайства 4-х кандидатов,
 - рекомендован – 1 кандидат,

- назначена стипендия 1 студенту.

3) Стипендия Президента РФ по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики была назначена 2 студентам на 2020/2021 уч. год;

4) Стипендия Правительства РФ по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики была назначена 3 студентам на 2020/2021 уч. год;

5) Стипендия Правительства Москвы на 2020/2021 год была назначена 87 студентам;

6) Стипендия им. Г.В. Плеханова была выплачена 41 студенту;

7) Именные стипендии факультетов были выплачены 38 обучающимся;

8) Стипендией Ректора за работу в приемной комиссии были отмечены 96 студентов, за высокие достижения в спорте и творчестве – 18 студентов, стипендией Ректора студентам, зачисленным в Университет без вступительных испытаний – 115 студентов.

9) Повышенная государственная академическая стипендия студентам, имеющим достижения в какой-либо одной или нескольких областях деятельности, была назначена 589 студентам по следующим направлениям:

- за достижения в учебной деятельности - 57 студентам;
- за достижения в общественной деятельности - 253 студентам;
- за достижения в научно-исследовательской деятельности - 101 студенту;
- за достижения в спортивной деятельности - 74 студентам;
- за достижения в культурно-творческой деятельности - 104 студентам.

Общая сумма выплат на повышенную государственную академическую стипендию студентам, имеющим достижения в какой-либо одной или нескольких областях деятельности, в 2020 году составила 19 276, 9 тыс. руб.

В РЭУ им. Г.В. Плеханова предусмотрены следующие виды социальной поддержки нуждающимся студентам и студенткам, попавшим в трудную жизненную ситуацию:

1. Государственная социальная стипендия. Была назначена 276 студентам. Сумма выплат по данной статье равна 7 717,4 тыс. руб.

2. Государственная социальная стипендия в повышенном размере. Назначена 44 студентам. На выплату этого вида стипендии было выделено 4 746,8 тыс. руб.

3. Единовременная материальная помощь. Была выплачена 7091 студенту. На данную статью выплат было выделено 45 649,8 тыс. руб. В том числе оказана материальная помощь в связи с эпидемиологической ситуацией 110 студентам на общую сумму 550, 0 тыс. руб.

4. Материальная поддержка остро нуждающимся студентам была оказана 851 студенту. Сумма выплат составила 6 048,0 тыс. руб.

Полученные результаты позволили выявить и поддержать талантливую молодежь, создать творческую, дискуссионную площадку для студенческой молодежи, повысить уровень творческих способностей студентов, а также сохранить и приумножить нравственные и культурные достижения студенческой молодежи, усовершенствовать систему эстетического воспитания подрастающего поколения.

Студенческий Совет РЭУ им. Г.В. Плеханова

Студенческий Совет РЭУ им. Г.В. Плеханова – общественное объединение студентов Университета, являющееся добровольным, самоуправляемым, некоммерческим формированием, созданным по инициативе студентов, на основе общности их интересов для того, чтобы делать жизнь каждого студента Плехановки лучше.

Из года в год студенчество Университета развивается и растет, занимая огромное место в воспитательном процессе в Университете. Одной из целей Студенческого совета является организация и проведение мероприятий по приоритетным функциональным направлениям студенческой жизни:

- Учебно-административное и научное направление. В рамках данного направления функционирует два студенческих объединения: Студенческое Научное Общество, которое занимается организацией курсов, семинаров, предоставлением студентам информации по возможностям дополнительного образования, организацией конференций, круглых столов, систематизацией информации по возможностям научных публикаций и участия в научных проектах, и Комитет Помощи Студентам, который был создан в 2020 году. Основная цель данного комитета – это предоставление студентам информации об их правах и обязанностях, контроль за проведением мониторинга качества образования, помощь в решении спорных вопросов, касающихся проблем студентов во время сессии, проблем с выставлением баллов в БРС, переводов на другие факультеты и институт, переводов студентов на бюджетную форму обучения, получения скидок на обучение, разъяснения структуры Университета для студентов, правил поведения и внутреннего распорядка Университета, расписания и вопросов, связанных с работой бюро пропусков.

- Социальное направление представляет Социальный комитет, который принимает участие в распределении стипендий и материальной поддержки, систематизации информации по отдыху и лечению в санаториях и пансионатах, мониторинге состояния учебных аудиторий, предприятий общественного питания на территории Университета, условий проживания в студенческих общежитиях, занимается привлечением студентов к проведению мероприятий в области экологии и пр. В рамках работы Комитета на постоянной основе проходят выезды в детские дома и приюты для животных, проводятся такие проекты, как День Донора (весна и осень), Благотворительная ярмарка, Благотворительная ёлка, ВузЭкоФест.

- Спортивное направление в 2020 году было представлено Спортивным комитетом, который в тесном сотрудничестве с Центром «Студенческий спортивный клуб РЭУ им. Г.В. Плеханова» проводил соревнования, организовывал спортивные курсы по интересам, представлял студентам информацию о вневузовских чемпионатах и возможностях для

занятия физической культурой и спортом, занимался продвижением здорового образа жизни и спорта среди студентов, участвовал в организации Плехановских спортивных игр, Плехановской Лыжни, Плехановского кросса, Кубка ректора по футболу, соревнований по волейболу, турнира по настольному теннису.

- Культурно-массовое направление, представленное деятельностью Культурно-Массового комитета, включило в себя информирование и организацию посещения музеев, театров, выставок, организацию празднования государственных праздников, которые в этом году были направлены на информирование студентов о нашей культуре и истории, обучение активистов по организации проектной деятельности и пр. Были организованы такие праздники как: День святого Валентина, День защитника Отечества, 8 марта, Масленица.

- Творческое направление, развитием которого занимается Студенческое творческое общество, отвечало за развитие творческого потенциала ребят за счет организации курсов по актерскому мастерству, инструментальному искусству, организации межфилиальных, региональных творческих конкурсов, организации выставок и т.п. В 2020 году при проведении крупного творческого фестиваля «Плехановская весна» были привлечены к участию филиалы Университета, а на базе СТО прошел открытый межвузовский фестиваль «КонтрасТЫ» (12 организаторов, в голосовании в социальных сетях приняло участие более 4000 человек, более 1500 человек стали зрителями).

- Направление внешних связей и коммуникаций – организация воркшопов, лекций и мастер-классов от известных личностей, работа со спонсорами, обмен опытом со студенческими организациями, работа с иностранными студентами, помощь в прохождении стажировок и собеседований на работу, проведение экскурсий в крупные компании и т.п. Итогом деятельности направления стали 9 экскурсий в такие компании как: Danone (15 человек), Leo Burnett (13 человек), Теле 2 (15 человек), dan (18 человек), Raddison (10 человек), Ozon (19 человек), KPMG (27 человек), RealWeb (8

человек), Касперский (15 человек), 2 лекции: PepsiCo (30 человек), встреча с известным бизнес-спикером Ангилиной Шам (23 человека).

- Направление - работа с абитуриентами. В 2020 году был создан Абитуриент-club, основная цель которого это подготовка и привлечение абитуриентов в Плехановку. За отчетный год была создана система тьюторства, в которой приняло участие 16 человек, которые могли ответить на все вопросы абитуриентов в течение приемной кампании. Также совместно с приемной комиссией был проведен проект «Один день из жизни студента», который прошел дважды: весной и осенью. В течение 2020 года активисты данного направления проводили лекции и мастер-классы для абитуриентов и совершали выезды в школы (7 выездов, для которых были подготовлены соответствующие презентации для более точного преподнесения информации потенциальным абитуриентам. Также были подготовлены 6 мастер-классов и лекций от студентов.

Проекты Студенческого Совета

Одним из основных видов деятельности Студенческого Совета является организация проектов и мероприятий, направленных на разностороннее культурное и творческое развитие студентов, а также повышение навыков организаторов.

Общеуниверситетские проекты - самые крупные мероприятия, охватывающие и привлекающие внимание наибольшего количества студентов Плехановки. В 2020 году были организованы:

- Школа Актива - один из главных проектов Студенческого Совета РЭУ им. Г.В. Плеханова. В 2020 году было подано более 1000 анкет от студентов на участие в проекте. На массовый отбор было допущено 300 человек, из которых в 2021 году будут отобраны 120 для выездной части. В течение 4 дней участники будут обучаться навыкам эффективной работы в команде. Основным заданием станет проектирование, целью которого является научить первокурсников креативно мыслить, а также разрабатывать проекты по заданной проблематике для реализации в Университете.

- Плехановский Бал – одно из самых ожидаемых мероприятий года, приуроченное ко Дню Рождения Университета. Бал прошел в 14-ый раз, был поставлен по концепции династии Романовых и мультика «Анастасия» и приурочен к 113-летию Университета. При организации были задействованы 100 организаторов, было зарегистрировано 384 пары, состоялось 27 занятий Школы Танцев, приняли участие 8 пар из филиалов Университета (Волгоград, Саратов, Воронеж, Севастополь, Краснодар, Тула, Пятигорск). Обладателями традиционного титула Короля и Королевы Плехановского бала стали Артем Чернов и Алина Карапетян, а вице-королем и вице-королевой стала пара из Саратовского филиала – Андрей Леваков и Анастасия Назарова.

- «Плехановская гордость» – ежегодная награда, вручаемая студентам выпускного курса РЭУ им. Г.В. Плеханова за особые заслуги перед Университетом. Традиционно «Плехановская гордость» вручается на Выпускном вечере Университета. В 2020 году проект проходил в онлайн формате. В 2020 году были объединены номинации: за активную общественную деятельность и за волонтерскую деятельность. Её обладателем стала – Панина Алёна. За особые достижения в учебе – Слесарчук Алина. За спортивные достижения – Былинкина Анна. За научные устремления – Мосолова Дарья. За творческие успехи – Буга Алена. Гордость Филиалов Университета – Макаров Матвей.

- Экономическая игра – проводится ежегодно 1 сентября, включает в себя торжественный концерт и официальную часть с вручением ключа знаний и студенческого билета первокурсникам. В 2020 году проект изменил свой формат и прошел для первокурсников без проведения традиционного квеста.

Проекты факультетов и студенческих объединений имеют более узкий профиль. С целью развития профессиональных навыков у заинтересованных студентов, было организовано более 100 проектов:

Проекты студенческих объединений: Спартакиада, День святого Валентина, Масленица, 23 февраля, 8 марта, Интеллектуальный марафон, Международные Плехановские чтения, День Донора, Неделя круглых столов,

Один день из жизни студента РЭУ, Студент года, Выездной фестиваль «Осенний марафон», Вечер поэзии, День народного единства, Межвузовский фестиваль «Контрасты», Школа КВН, Благотворительная елка, Неделя работодателей, Ворошиловский стрелок.

Факультетские проекты: Marketing Workshop Marathon, Маркетинговые войны, День туризма, Маркетинг в большом городе, Теневая экономика, 3Т, ELcriminal, проводились недели факультетов с целью ознакомления с особенностями обучения и направлениями подготовки и студенческой жизни.

Многие проекты были переведены в онлайн формат и максимально подготовлены к этим изменениям. Организаторами использовалось большое количество различных информационных платформ и средств коммуникации для взаимодействия с участниками и зрителями. Среди таких проектов:

- Плехановская гордость: 6 организаторов, 700 зрителей;
- El criminal: 15 участников, 600 зрителей;
- Три Т: 10 организаторов, 250 человек следили за проектом;
- Представление творческих коллективов для первокурсников: 12 организаторов, 1500 зрителей;
- Концерты творческих коллективов: 7 организаторов, 800 зрителей;
- Один день из жизни студента РЭУ: 5 организаторов, 400 зрителей;
- Студент года: 12 организаторов, 450 зрителей.

6. Материально-техническое обеспечение

6.1. Состояние материально-технической базы

В настоящее время общая площадь помещений Университета по г. Москве составляет 196 368,22 кв. м., в т.ч. учебных и учебно-вспомогательных (включая помещения кафедр, деканатов и учебно-вспомогательных подразделений) – 127 926,24 кв. м.

Материально-техническая база Университета в г. Москве включает 33 здания и 23 квартиры. Из общего числа зданий: 14 – являются учебными, 4 – административными, 3 – общежития, 1 – конгресс-центр, 1 – столовая. Все объекты недвижимости внесены в реестр федерального имущества, являются федеральной собственностью и находятся в оперативном управлении. На все помещения Университета имеются положительные заключения Федеральной службы по надзору в сфере прав потребителей и благополучия человека и органов государственной противопожарной службы.

Состояние материально-технической базы университета представлено в таблице 27.

Таблица 27

Материально-техническая база Университета

№ п/п	Показатели	Площадь, м ²
1	Общая площадь зданий и помещений, всего	196 368,22
2	Общая площадь учебных корпусов	127 926,24
	в т.ч. площадь учебно-лабораторных помещений	32 920,2
3	Общая площадь в расчёте на 1 студента, приведённого к очной форме обучения (м ²), всего:	6,4
4	в т. ч. площадь учебных зданий в расчёте на 1 студента дневной формы обучения	6,7

В настоящее время в Университете для проведения учебного процесса имеется 494 учебных помещения общей площадью 32 920,2 м².

К учебным помещениям, закрепленным за кафедрами и Управлением организации учебного процесса, структурными подразделениями СПО относятся:

1. Учебные аудитории – 229 (ВО), 119 (СПО);
2. Компьютерные классы – 29 (ВО), 4 (СПО);
3. Специализированные лаборатории – 42 (ВО), 56 (СПО);
4. Учебно-методические кабинеты – 11 (ВО), 15 (СПО);

5. Спортивные залы – 9 (в т.ч. один бассейн и одна соляная комната) (ВО), 6 (СПО).

Все аудитории используются в учебном процессе.

Спортивные залы используются кафедрами физического воспитания и спортивным клубом для проведения учебных занятий по расписанию, тренировок спортивных секций и проведения соревнований.

Специализированные лаборатории используются для организации учебного процесса по отдельным дисциплинам (химия, физика, товароведение, ресторанный бизнес и т.д.), закрепленные за кафедрами.

Кроме этого, в распоряжении структур дополнительного профессионального образования находятся 22 учебных аудиторий, в т.ч. 6 компьютерных классов.

Материально-техническую базу Университета можно признать достаточной для качественной организации учебного процесса, однако, Университету необходимы дополнительные площади.

Динамика переоснащения учебно-лабораторной базы и обновления средств вычислительной техники соответствует установленным требованиям.

Загруженность аудиторного фонда (ВО) по расписанию занятий составила в %:

- учебных аудиторий – 85-95 % (в зависимости от периода учебного цикла);
- специализированных лабораторий – 41-53 % (в зависимости от периода учебного цикла);
- компьютерных классов – 83-91 % (в зависимости от периода учебного процесса).

Загруженность аудиторного фонда (СПО) по расписанию занятий составила в %:

- учебных аудиторий – 100%;
- специализированных лабораторий – 100 %;
- компьютерных классов – 100 %.

6.2. Социально-бытовые условия

Университет располагает следующими социально-значимыми структурами.

Общежития Университета

Университет располагает тремя общежитиями.

Одно общежитие располагается по адресу: Стремянный пер. д. 14, стр. 1. Общежитие блочного типа, рассчитано на 920 койко-мест.

Второе общежитие располагается по адресу: ул. Ботаническая д. 11. Общежитие коридорного типа, рассчитано на 468 койко-места.

Третье общежитие располагается по адресу: ул. Нежинская, д. 7, корп. 1. Общежитие блочного типа, рассчитано на 1086 койко-место.

Все общежития оборудованы современной бытовой техникой: холодильниками, электрическими плитами, стиральными машинами и СВЧ-печками. В общежитиях по адресу: ул. Нежинская, д.7, корп.1 и ул. Ботаническая д. 11 оборудована прачечная.

Для рассмотрения вопросов по заселению в общежития, а также для рассмотрения случаев нарушений обучающимися правил внутреннего распорядка в общежитиях и принятия соответствующих мер к проживающим работает комиссия по общежитию. За 2019 год было проведено 15 заседаний комиссии по общежитию по рассмотрению данных вопросов.

Санаторий-профилакторий

Санаторий-профилакторий входит в структуру проректора С.М. Малкаровой и является лечебно-профилактическим структурным подразделением санаторно-курортного типа осуществляющее медицинскую деятельность в пределах реализуемых целей, задач и возложенных полномочий, предназначенное для лечения и предупреждения заболеваний у студентов очной формы обучения, обучающихся на бюджетной основе, и работников Университета с учетом условий их учебы, труда, быта и особенностей работы.

Имеет лечебно-оздоровительные и консультативно - диагностические кабинеты, студенческую столовую на базе комбината общественного питания Университета, подсобные и вспомогательные помещения. Санаторий-профилакторий обеспечивает комплексную лечебно-профилактическую помощь студентам и сотрудникам без отрыва от производственной и учебной деятельности, обеспечивает рациональное и необходимое лечебное питание, полноту и непрерывность лечебно-оздоровительного процесса, его высокую эффективность.

Санаторий профилакторий организует и осуществляет:

- квалифицированное, амбулаторное, санаторно-курортное, восстановительное, реабилитационное лечение обучающихся на бюджетной основе (12 заездов в год) с целью снижения заболеваемости, инвалидности студентов;

- проведение ежегодных медицинских осмотров студентов, выявление и учет хронических заболеваний с последующим наблюдением;

- проведение ежегодных медицинских осмотров сотрудников Университета;

- сбор данных по иммунизации согласно национальному календарю профилактических прививок;

- проведение санитарно-эпидемиологических мероприятий при возникновении очагов инфекций по предписанию Роспотребнадзора;

- доврачебную и врачебную медицинскую помощь, в соответствии с имеющейся лицензией на медицинскую деятельность, студентам, преподавателям, сотрудникам Университета, колледжей, техникума и лицей;

- лицензирование медицинской деятельности в Университете;

- медицинское сопровождение культурно-массовых мероприятий, проводимых Университетом, а также мероприятий по гражданской обороне;

- обязательные предрейсовые и послерейсовые медицинские осмотры водителей автотранспортных средств Университета;

- мониторинг состояния здоровья обучающихся;

- проведение индивидуальной программы лечения, профилактических мероприятий, направленных на увеличение функциональных резервов здоровья пациентов с использованием медикаментозных и немедикаментозных методов реабилитации;

- проведение деятельности с пациентами по формированию здорового образа жизни и культуры здоровья;

- контроль проведения и организация сезонных профилактических прививок студентами и сотрудниками Университета;

- тестирование на новую коронавирусную инфекцию;

- контроль за медицинской деятельностью в структурных подразделениях Университета, колледжах, техникуме и Экономическом лицее по адресам, указанным в лицензии на осуществление медицинской деятельности;

- заверение медицинских студенческих справок о временной нетрудоспособности;

- ежемесячную утилизацию отходов группы «Б»;

- выдача справок для бассейна (после осмотра терапевта);

- производственный контроль (смывы, освещенность, проверка стерилизаторов и т.д.);

- определение группы здоровья студентов и выдачу справок для занятий физической культурой;

- организацию и контроль за качеством питания студентов, находящихся в заездах санатория-профилактория и согласование меню.

Работа санатория-профилактория со студентами и сотрудниками Университета включает:

- 1) Медицинский осмотр и консультация студентов и сотрудников без предварительной записи.

Санаторий-профилакторий располагает:

- физиотерапевтическим кабинетом (для студентов и сотрудников: кабинет оборудован аппаратом УВЧ–лечение острых и хронических ринитов, гайморита, отита, тонзиллита, бронхита, пневмонии, флегмоны, неврита; Дарсонваль –

лечение варикозного расширения вен нижних конечностей, улучшает рост волос, тургор кожи; Ультразвук – лечение пяточных шпор, артрита, хронического тонзиллита, гайморита, язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки, рубцов, спаек, бронхиальной астмы; КУФ – лечение тонзиллита, ринита, отита, фарингита; Магнитолазерные аппараты – предназначены для лечения острого и хронического тонзиллита, аллергического ринита, хронического бронхита, пневмонии, пяточной шпоры, артроза, артрита; Амплипульс– лечение люмбагии, ВСД, радикулита; Дидинамотерапия (токи Бернара) – лечение мигрени, артроза, артрита);

- стоматологическим кабинетом (для студентов и сотрудников: осмотр полости рта, профилактика кариеса, фторирование зубов, снятие бактериального налета, снятие зубных отложений (камней), лечение кариеса (для студентов), обучение гигиене полости рта на макете);

- массажным кабинетом (для студентов и сотрудников: общий массаж, массаж спины, массаж рук и ног, массаж шейно-воротниковой зоны; для студентов, которые являются членами сборных команд, предусмотрен спортивный массаж, с целью подготовки их к тренировкам и соревнованиям. Методика и механика для проведения массажа подбирается индивидуально под каждого пациента);

- тренажерным залом (для студентов и сотрудников: является методом функциональной терапии и используется в сочетании с физическими упражнениями во всех нозологиях медицины, которые существуют. Одной из форм это являются занятия на тренажерах и блочных аппаратах (беговая дорожка, эллиптические тренажеры, тренажер по типу гребли, гимнастические мячи, фитболы, гантели, эспандеры, коврики, шведская стена). ЛФК в сочетании с тренажерами выполняет важную роль в реабилитации и профилактике больного и очень широко применяется в медицине, спортивной медицине);

- кабинетом офтальмолога (для студентов и сотрудников: проверка остроты зрения, подбор очков и линз, измерение внутриглазного давления, исследование глазного дна, исследование преломляющих структур глаз,

исследование зрения, проверка цветоощущения, биомикроскопия глаза, исследование чувствительности роговицы, исследование бинокулярного зрения, выдача справок);

- кабинетом терапевта (для студентов: направление (санаторно-курортная карта) в санаторий-профилакторий, прием пациентов санатория-профилактория, назначение лечения и лечебного питания, направление к специалистам санатория-профилактория для консультаций и лечения, контроль за проведением вакцинации от кори и гриппа, выполнение предписаний Роспотребнадзора по эпидемиологическим показаниям, контроль флюорографии; для сотрудников: контроль флюорографии, консультативная помощь, помощь при неотложном состоянии);

- процедурным кабинетом (для студентов и сотрудников: внутривенные инъекции, внутримышечные инъекции, подкожные инъекции, контроль артериального давления, измерение массы тела, измерение роста, наложение повязки при нарушении целостности кожных покровов, первичная хирургическая обработка ран);

- кабинетом предрейсовых и послерейсовых осмотров водителей (для сотрудников: осмотр, измерение температуры, измерение артериального давления, алкотест на наличие алкоголя);

- кабинетами доврачебного осмотра (для студентов и сотрудников: прием студентов и сотрудников, оказание доврачебной помощи, измерение температуры, антропометрические измерения, измерение сахара в крови, рост, вес, измерение артериального давления, вызов скорой помощи, санитарно-просветительская работа о здоровом образе жизни);

- стерилизационным кабинетом (кабинет оборудован - ультразвуковой ванной для предстерилизационной очистки инструментов; паровым автоклавом - предназначен для паровой стерилизации основанной на обработке инструментария насыщенным водяным паром под давлением; сухожаровым шкафом - предназначен для обработки медицинского инструментария горячим воздухом в заданном режиме (температура, время процесса); бактерицидным

шкафом для поддержания стерильности инструментов; дистиллятором воды; облучателем бактерицидным).

2) Лечение студентов в течение заезда (21 день): консультации терапевтом, офтальмологом, стоматологом, диетологом, массаж, тренажерный зал, лечебное питание, лекарства и витамины.

Лечение организуется по 12-ти сменному графику заездов в течение всего года со сроками пребывания в одном заезде – 21 день.

Лечебное питание студентов организуется по 12-ти сменному графику заездов в течение всего года. Плановый показатель оздоровления студентов в санатории-профилактории в течение всего года –600 человек. На каждого поступившего в санаторий-профилакторий заводится и ведется история болезни, где отмечаются жалобы пациента, анамнез, вредные факторы, объективный статус, диагноз, схема лечения и эпикриз. Организация питания лиц, проходящих профилактическое лечение в санатории-профилактории, осуществляется на основе норм питания, в соответствии с письмом по организации питания в санаториях-профилакториях, утвержденным Минздравом РФ от 7 апреля 2004 г. на основании Приказа Минздрава РФ от 5 августа 2003 г., № 330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации».

Лекарства и витамины выдаются студентам, записавшимся в заезд санатория-профилактория, по направлению врача-терапевта.

Также санаторием-профилакторием осуществляется контроль за медицинской деятельностью в колледжах и лицее (на отдаленных точках по адресам: Большой Саввинский переулок д.14; просп. Нахимовский д.21; ул. Зацепа д. 41 корп. 4; ул. Нежинская д.7; Большой Трехгорный переулок д.11, стр.1.; ул. Зацепа дом 43, Стремянный пер. 14 стр.1).

Таблица 28

Показатели оказанных услуг санаторием-профилакторием в 2020 году

Оказанные услуги	Всего человек	Всего посещений
	2020 год	2020 год

	Сотр.	Студ.	Сотр.	Студ.
Тренажерный зал	0	18	0	30
Массажный кабинет санаторий-профилакторий	9	43	90	406
Терапевт в СП	2670	1625	2728	2943
Выписка рецептов	14	0	3	1
Заверение справок	0	2 540	0	2540
Кабинеты доврачебного осмотра	544	2014	705	2087
Вызов скорой помощи	7	55	7	53
Процедурный кабинет	25	212	59	255
Стоматолог	12	128	14	132
Предрейсовые и послерейсвые осмотры водителей	286	461	5622	461
справки в бассейн	6	8	0	0
Оформление санаторно-курортных карт	0	231	0	455
Выдача медицинских справок студентам для определения группы здоровья для занятий по физической подготовке	0	1667	0	1667
Офтальмолог	5	234	5	246
Оформление и ведение истории болезни	2	231	2	231
Терапевт (студенты с Covid)	141	102	11	2877
Терапевт - вызов врача на дом (Covid)	438	218	438	329
Контроль термометрии студентов в общежитиях (во время пандемии Covid 19 и самоизоляции)	0	18334	0	18334
Итого	4159	26889	9684	31860

За 2020 год санаторием-профилакторием осуществлено:

- Лицензирование (сестринское дело) медицинских кабинетов по 4 филиалам.
- Получена лицензия: диетология, рентгенология в стоматологии.
- Оборудован тренажерный зал для занятий ЛФК.
- Проведение сезонной вакцинации против гриппа студентов и сотрудников.
- Оборудован физиотерапевтический кабинет.
- Оборудован кабинет диетолога и терапевта.
- Проведена проверка СЭС.
- Проведена проверка Росздравнадзора.
- Произведено взятие биоматериала для проведения иммуноферментного анализа методом ИФА (ИХЛА) на наличие в крови антител IgG/IgM к Covid_19, согласно Указу Мэра.
- Диспансеризация у студентов 1-2-3 курсов.

- Курирование заболевших студентов, проживающих в общежитии (лекарственное обеспечение, вызов врача на дом для взятия биоматериала, контроль по снятию карантина, термометрия, сопровождение медицинскими работниками).
- Проведены заборы смывов, согласно ППК, сотрудниками Центра НИИ Эпидемиологии (результат: получено экспертное заключение об отсутствии патологической флоры).
- Выданы заключения для спортсменов, выезжающих на соревнования.
- Проведена регистрация ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В.Плеханова в системе мониторинга движения лекарственных препаратов ФГИС МДЛП (регистраторы, электронный ключ получены).
- Организовано тестирование на COVID методом ПЦР у спортсменов.
- Заключен договор с Областной больницей Рузы на проведения предрейсовых и послерейсовых осмотров водителей.
- Заключительная дезинфекция по туберкулезу.

Служебные жилые помещения

На балансе Университета числятся 22 квартиры, расположенные в доме по адресу г. Москва, Щелковское ш., д. 79 и одна – по адресу МО, г. Химки, ул. М. Рубцовой, д. 1, корп. 3.

Все объекты недвижимого имущества внесены в РФИ, на объекты оформлено право собственности РФ и право оперативного управления ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова». Квартиры используются в соответствии с их целевым назначением.

База отдыха «Анапа»

База отдыха «Анапа» располагается в станице Благовещенская в 20 минутах езды от города Анапа, на берегу Черного моря и занимает 6,8 гектар территории. База отдыха «Анапа» состоит из 2-х баз, делящихся на «преподавательскую» и «студенческую».

Динамика отдыхающих на Базе отдыха «Анапа» за 2017-2020 гг.

	Май	Июнь	Июль	Август	Сентябрь	Октябрь	ИТОГО
Кол-во чел. 2017	505	249	737	778	494	2	2 765
Кол-во чел. 2018	193	631	578	840	639	-	2 881
Кол-во чел. 2019	476	793	646	917	516	-	3 348
Кол-во чел. 2020*	-	-	579	985	475	-	2 039

* данные по 2020 году представлены с учетом ограничительных мер по COVID-19

В 2020 году предоставлялись следующие дополнительные услуги: стоянка автомашин, сауна, стирка белья и прокат шезлонгов из ротанга.

В 2020 году были внесены изменения и доработки на сайте: anapa.rea.ru.

Всего за сезон работы Базы отдыха «Анапа» (с 6 июля по 30 сентября 2020 г.) было заработано более 26,4 миллионов рублей.

Распределение номеров в соответствии с категориями*База – 1*

Категория	Количество номеров	Количество мест
I К	15	50
II К	22	40
ПК-VIP	6	12
Стандарт	16	48
Итого	59	150

База – 2

Категория	Количество номеров	Количество мест
УК	12	24
ПК 2-х комнатный	2	4
ПК	4	8
Стандарт	36	108
Итого	54	144

СОЛ «Руза»

Спортивно-оздоровительный лагерь «Руза» располагается в 1,5 часах езды от Москвы, на берегу Рузского водохранилища. Адрес: Московская область, Рузский р-н, д. Щербинки.

На территории базы расположены:

1) Таунхаусы (1 и 2 корпуса). В каждом таунхаусе расположено 2 подъезда. Само здание состоит из двух этажей. На первом этаже расположены все необходимые удобства: кухня, санузел: умывальник, туалет, душ. Также на 1 этаже находятся один или два номера (в зависимости от подъезда). На втором этаже два номера и большой балкон со столами, стульями, освещением и прекрасным видом на лес. Всего в каждом подъезде таунхауса может жить от 8 до 10 гостей. Все кровати одноместные.

2) Одноэтажный домик (3 корпус). Открытая веранда со столом и стульями. В просторной комнате для троих есть своя мини-кухня. Имеется свой санузел: умывальник, туалет, душ. Все кровати одноместные.

3) Домик «На уик-энд» (4 корпус). На первом этаже расположена открытая веранда со столом и стульями. В доме находится гостиная-кухня, 4 комнаты с двухместными кроватями (одна комната на первом этаже и три комнаты на втором). Имеется 2 санузла (умывальник, туалет, душ) на каждом этаже.

4) Домик «Мечта охотника» (5 корпус). На первом этаже находится просторная гостиная с мини-кухней. Всего в доме 3 комнаты с двуспальными кроватями: одна комната расположена на первом этаже и две комнаты на втором. На обоих этажах есть свои санузлы (умывальник, туалет, душ). На втором этаже расположен балкон со столом и стульями.

5) Корпуса спальные (6 и 7 корпуса). В каждом доме расположено 8 комфортабельных однокомнатных номеров, способных размещать от одного до 3 людей, в зависимости от потребностей. При двухместном проживании семейных пар есть возможность объединения 2 кроватей в одно спальное место. Третье полноценное спальное место формируется из раскладного кресла по мере

необходимости. В каждом номере есть свой санузел (умывальник, туалет, душ), чайник, мини-холодильник.

б) Столовый корпус. Состоит из нижнего зала – столовая, и верхнего-банкетный зал. В здании находится кухня с профессиональным оборудованием и 4 санузла.

7) Учебный корпус. Имеет 3 помещения разного назначения: бильярдная, детская комната -1 этаж; зал для занятий и мини конференций-2 этаж. Зал оборудован партами, стульями, флипчато. В корпусе расположено 4 санузла (туалет, умывальник).

8) Сауна. Имеет веранду с плетеной мебелью. Внутри расположена комната отдыха с кожаной мебелью, просторным столом, большим телевизором, холодильником, чайником, всей необходимой посудой, шкафом, вешалками. Также присутствует душевая с туалетом. Вместимость парной - до 5 человек.

9) Летнее кафе. Оснащен печью, столами с посадочными местами. Подходит в том числе и для организации мероприятий на открытом воздухе.

10) Полноразмерное футбольное поле, спортивные площадки.

На территории лагеря находятся зоны отдыха с мангалом и беседками свободного пользования.

На базе СОЛ «Руза» активно проводились выездные проектно-сценарные семинары для сотрудников Университета.

Организация общественного питания

Организацию питания студентов и сотрудников в Университета осуществляет Учебно-производственный комбинат питания.

Местоположение точек питания УПКП в 2020-2021 г.:

- пер. Большой Строченовский, дом 10 (столовая, кафетэрий),
- пер. Стремянный, дом 36 (2 кофеточки, кафетерий «Плехановец», буфет),
- ул. Зацепа, дом 43 («Студенческая столовая», кофеточка, буфет),
- пер. Большой Строченовский, дом 7 (буфет),
- пер. Стремянный, дом 28 стр 1 (кафе «Плехановский пломбир»),

- пер. Стремянный, дом 26 (пиццерия),
- ул. Нежинская, дом 7 (столовая),
- ул. Большой Трехгорный переулок, дом 11 (столовая),
- ул. Нахимовский проспект, дом 21 (столовая).

В связи с пандемией были и остаются закрытыми точки питания, расположенные по адресам:

- пер. Стремянный, дом 28 стр. 2 (спорт-кафе),
- пер. Большой Строченовский, дом 10 (ресторан «Вишняковъ»),
- ул. Зацепа, дом 41, корп. 4 (кафе «1907», буфет)

Ежедневно обеспечивается питание студентов, профессорско-преподавательского состава, сотрудников Университета и лиц, находящихся на территории Университета. Учебно-производственный центр организывает и проводит мероприятия (банкеты, фуршеты, кофе-брейки, и т.п.) по заявкам подразделений Университета для студентов, слушателей, профессорско-преподавательского состава, сотрудников Университета и третьих лиц.

6.3. Развитие материально-технической базы

Общежития

За 2020 год был проведен текущий ремонт более 250 жилых комнат, а также мест общего пользования (коридоров, кухонь холлов) в общежитиях Университета.

В общежитиях также были проведены дезинфекционные и дезинсекционные работы.

База отдыха «Анапа»

В период подготовки к летнему сезону 2020 г. были проведены следующие ремонтные и строительные работы:

По базе №1:

- строительство корпусов № 21-22;
- установка ленточных навесов на пляже (2 шт.);

- покраска номеров и крылец корпусов № 1-5;
- покраска ферм на сцене;
- покраска выходов к морю и навесов на пляже;
- покраска беседок и лавочек;
- покраска ограждения и столбов освещения;
- покраска кухонь в столовых.

По базе №2:

- ремонт санузлов в корпусе № 1 (18 шт.);
- установка деревянных навесов на пляже (3 шт.);
- установка нового спасательного поста на пляже;
- установлена новая железная дверь в столовой;
- покраска выходов к морю и навесов на пляже;
- покраска беседок и лавочек;
- покраска ограждения и столбов освещения;
- покраска кухонь в столовых.

СОЛ «Руза»

За 2020 год на территории лагеря были проведены следующие работы:

- строительство летнего кафе;
- строительство продуктового склада;
- ремонт санузлов в домах № 1-2;
- покраска стен коридоров в домах № 1-2;
- ремонт лестниц в домах №1-2;
- ремонт склада (замена электропроводки, монтаж вентиляционной системы, замена дверей на железные, монтаж стеллажей, проведение освещения, установка тепловых завесов);
- установка информационного стенда;
- монтаж плитки на входных группах столовой и учебного корпуса;
- установка москитных сеток на окнах;

- установка молниезащиты территории;
- ремонт отопительной системы и замены размороженных радиаторов на новые в столовой и учебном корпусе;
- замене циркулярных насосов в котельных домов № 6-7.

Безбарьерная среда для инвалидов

В РЭУ создана безбарьерная среда для лиц с ОВЗ.

1. Для маломобильных групп граждан и граждан, использующих для передвижения кресла-коляски:

- установлены плавные понижения бордюров в пяти учебных корпусах;
- в пяти учебных корпусах установлены 5 мобильных лестничных подъёмника с боксами для их хранения и постоянной подзарядки, позволяющие креслу-коляске беспрепятственно подняться на любой этаж или спуститься обратно;
- входная группа 3 корпуса и выход на террасу 3 этажа 3 корпуса Университета оснащены 7 подставными пандусами, 12 площадками с наклонными ручками, специализированными заездами на пандусы, а также опорными поручнями;
- в 6 корпусе Университета установлен пандус;
- в санузлах 1 и 3 корпусов созданы необходимые условия для маломобильных групп граждан;
- для обеспечения комфортного учебного процесса в 9-ти аудиториях 3 корпуса 3 этажа Университета установлено 16 парт с функцией регулировки высоты.

2. Для обеспечения безопасности и информирования людей с ограничениями по зрению (незрячие/слабовидящие):

- установлены тактильные таблички с применением системы Брайля, обозначающие административные кабинеты Университета (структурные подразделения, кафедры, деканаты, санузлы, кафетерии, библиотеки) (300 шт.);
- осуществлена нумерация учебных помещений на 3 этаже 3 учебного корпуса (инклюзивный этаж);
- входная группа 3го корпуса, а также 1,2,3 этажи оборудованы тактильными грязезащитными покрытиями, предупреждающими слабовидящих о препятствиях. Покрытия обладают противоскользящими свойствами, что

является необходимостью для людей, использующих костыли и трости. С первого по третий этаж 3-го корпуса дополнительно оборудованы специальной тактильной разметкой, которая не только обозначает препятствия, но и указывает места получения информации;

- поверхность ступеней лестниц 3 корпуса оборудована контрастными и противоскользящими тактильными путями. Они имеют прочно зафиксированное покрытие и легко обслуживаются.

3. Учебные корпуса оборудованы кнопками активации системы помощи маломобильным группам граждан, которые также тактильно обозначены шрифтом Брайля для незрячих/слабовидящих. Система направляет сигнал ответственному лицу, с указанием места, где необходима помощь.

4. Для получения пространственной информации маломобильными группами граждан в корпусах Университета оборудованы 8 тактильных мнемосхем с дублированием информации шрифтом Брайля. В связи с тем, что в настоящее время техникой чтения по системе Брайля владеют не более 7 % от всех незрячих, 6 из 8 мнемосхем дополнительно оборудованы технологиями, позволяющими дублировать информацию звуковым способом.

5. Имеется 6 тактильно-сенсорных терминалов, в которых любая категория маломобильных групп граждан может получить всю необходимую информацию об учебном учреждении.

6. Для обеспечения диалога со слабослышащими, 9 учебных аудиторий 3-ого этажа 3 корпуса оборудованы индивидуальной индукционной петлей, транслирующей звук без помех при помощи магнитного поля непосредственно в слуховой аппарат студента. Закуплены индивидуальные индукционные петли.

Учебные корпуса

В 2020 году на территории РЭУ им. Г.В. Плеханова осуществлялись следующие работы:

1. Выполнение работ по выборочному капитальному ремонту помещений 3-го этажа учебного корпуса ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г. В. Плеханова» (модернизация системы автоматической пожарной сигнализации, системы

- оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре) по адресу: г. Москва, р-н Зюзино, пр-кт. Нахимовский, д. 21;
2. Выполнение работ по капитальному ремонту помещений и мест общего пользования (автоматической пожарной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре) учебного корпуса ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» по адресу: г. Москва, ул. Нежинская, д.7 (выборочный капитальный ремонт);
 3. Выполнение работ по капитальному ремонту с заменой дверных блоков на лестничных площадках учебного корпуса ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова" по адресу: г. Москва, Нахимовский проспект, д. 21 (выборочный капитальный ремонт); др.

Строящиеся объекты

Для создания инфраструктурной базы подготовки кадров и перспективных исследований по ключевым направлениям развития цифровой экономики начато строительство нового объекта: «Корпус цифровых и информационных технологий ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» по адресу: г. Москва, ул. Большая Серпуховская, вл. 13 стр. 1». Ввод корпуса в эксплуатацию запланирован на 2023 год. Это будет современное здание, оснащенное передовым оборудованием, средствами мультимедиа и мощными компьютерами. Также предусматриваются видеостудии для обеспечения процесса дистанционного обучения.

В 2020 году был завершён демонтаж здания школы № 555, продолжены работы по выносу инженерных сетей из зоны застройки объекта. На сегодняшний день получены все необходимые разрешения для обеспечения процесса строительства, заключены договоры с подрядчиками. Рабочая документация по Объекту разработана, за исключением раздела «Система специальной связи. Радиотехническая безопасность, система виброакустической защиты речевой информации», в связи с уточнением Управлением правительственной связи Спецсвязи ФСО России технических условий. В настоящее время проводится согласование разделов рабочей документации по

наружным инженерным сетям с ресурсоснабжающими организациями и ОПС ГБУ «Мосгоргеотрест». Подрядчик выполнил все подготовительные работы, отрывку котлована и в настоящее время ведет работы по устройству конструкций подземной части здания. В 2021 году необходимо завершить вынос инженерных сетей из зоны строительства корпуса, полностью выполнить работы по конструкциям здания, монтажу фасадов, приступить к монтажу инженерных систем здания, своевременно и в полном объеме освоить все выделенные средства из федерального бюджета.

Из незавершенных остается инвестиционный проект строительства спорткомплекса с общежитием по адресу г. Москва, ул. Зацепа, вл. 29, который длится с 2004 года. В настоящее время закончены монолитные работы, фасадные работы, работы по наружным инженерным сетям, ведутся работы по внутренней отделке и инженерным системам. В соответствии с графиком, предоставленным инвестором, работы на объекте в полном объеме будут завершены во II квартале 2021 года.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В.
Плеханова»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	18 671
1.1.1	По очной форме обучения	человек	14 430
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	4 149
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	92
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	444
1.2.1	По очной форме обучения	человек	403
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	41
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	4 986
1.3.1	По очной форме обучения	человек	4 821
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	165
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	70,7
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	70,7

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	89,5
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	1
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	78
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	42/1,27
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	16,17
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	363/42,1
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек (по каждому филиалу)	
	Брянский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»		1 882
	Волгоградский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего		835

	образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»		
	Воронежский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»		1 726
	Ереванский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» (Республика Армения)		727
	Ивановский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»		239
	Кемеровский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»		2 342
	Краснодарский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»		3 396
	Минский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» (Республика Беларусь)		897
	Оренбургский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»		790
	Пермский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»		1 788
	филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» в г.Пятигорске Ставропольского края		978
	Севастопольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»		636
	Смоленский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»		1 456

	филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» в г.Ташкенте		748
	Тульский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»		538
	Улан-Баторский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»		105
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	127,4
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	311,9
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	814,9
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	39,9
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	73,2
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	892,2
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	328 313,8
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	254,9
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	5,1
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	91,2
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	118,8
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0

2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	331/25,70
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	736,70/57,20
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	276,65/21,48
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/% (по каждому филиалу)	
	Брянский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»		27,3/88,93
	Волгоградский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»		15,75/95,45
	Воронежский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»		52/90,38
	Ереванский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» (Республика Армения)		16/51,6
	Ивановский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»		22/81,5
	Кемеровский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»		46/87,96
	Краснодарский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени		60/95

	Г.В. Плеханова»		
	Минский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» (Республика Беларусь)		11/61,1
	Оренбургский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»		21/91,3
	Пермский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»		27/76,5
	филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» в г.Пятигорске Ставропольского края		18/100
	Севастопольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»		16/88,9
	Смоленский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»		33,5/88,15
	филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» в г.Ташкенте		36/69
	Тульский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»		15/100
	Улан-Баторский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»		6/85,7
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	13
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,9
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам	человек/%	584/3,13

	бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:		
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	571/3,96
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	13/0,31
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	772/4,13
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	607/4,21
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	150/3,61
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	15/16,3
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	113/2,69
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	150/3,57
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	201/1,39
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	87
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	66/5,12
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	43/9,7

3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	50/11,3
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	290,3
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	2 746,8
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	7 208 922,7
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	5 597,8
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3 375,1
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	205,5
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	6,4
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	127 926,24
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,26
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	30,7
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете	единиц	22,84

	на одного студента (курсанта)		
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	2 408/93,5
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	153/0,82
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	нарушениями зрения		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	единиц	0

	со сложными дефектами (два и более нарушений)		
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	143
6.3.1	по очной форме обучения	человек	135
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	126
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным	человек	0

	программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе		
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	10
6.5.1	по очной форме обучения	человек	10

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	912/30,4
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	871/69,7

6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	17/3,5
-------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------	--------