



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет
имени Г.В. Плеханова»

Утверждаю
Ректор
И.В. Лобанов
«» апреля 2022 г.

ОТЧЕТ
о самообследовании
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

(за 2021 год)

Москва, 2022

Содержание

1. Общие сведения об Университете	3
1.1. Историческая справка	3
1.2. Структура и система управления	9
1.3. Миссия Университета и планируемые результаты деятельности	28
2. Образовательная деятельность	33
2.1. Информация о реализуемых образовательных программах	33
2.2. Качество подготовки обучающихся	43
2.3. Внедрение новых форм и методов обучения	49
2.4. Востребованность выпускников	55
2.5. Анализ внутренней системы оценки качества образования и результаты его внешней оценки	62
2.6. Оценка учебно-методического обеспечения	90
2.7. Оценка библиотечного обеспечения	96
2.8. Оценка информационного обеспечения	105
2.9. Оценка кадрового обеспечения и анализ возрастного состава	110
2.10. Организация повышения квалификации работников	111
2.11. Дополнительное образование	114
3. Научно-исследовательская деятельность	120
3.1. Развитие приоритетных научных направлений	121
3.2. Эффективность проводимой научно-исследовательской работы	123
3.3. Сведения об основных научных школах	128
3.4. Подготовка и аттестация кадров высшей квалификации	134
4. Международная деятельность	137
4.1. Участие в международных образовательных и научных программах	138
4.2. Обучение иностранных студентов	152
4.3. Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов	154
5. Внеучебная работа	164
6. Материально-техническое обеспечение	190
6.1. Состояние материально-технической базы	190
6.2. Социально-бытовые условия	192
6.3. Развитие материально-технической базы	200
7. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию	207

1. Общие сведения об Университете

1.1. Историческая справка

В начале XX века, когда молодой российский капитализм только набирал мощь, когда в стране полным ходом шла индустриализация и началась аграрная реформа, возникло серьёзное затруднение: не хватало квалифицированных кадров. Россия нуждалась в знающих инженерах-технологах, экономически и юридически образованных служащих, грамотных коммерсантах.

В 1897 году усилиями крупнейших представителей московского купечества, в особенности А. С. Вишнякова, было учреждено Московское общество распространения коммерческого образования. Его почётным председателем стал граф С. Ю. Витте, в то время министр финансов России. А. С. Вишняков занял пост председателя комитета Общества.

В 1901 году Общество открыло мужское коммерческое училище, для которого в 1902–1904 годах по проекту известного архитектора С. У. Зеленко было построено собственное здание (ныне – I учебный корпус РЭУ им. Г. В. Плеханова).

Тремя годами позже Общество организовало и женское коммерческое училище, в 1905 году также получившее собственное здание (ныне – IV учебный корпус РЭУ имени Г. В. Плеханова). При корпусе разместилась домовая церковь иконы Божией Матери «Взыскание погибших». Архитектором комплекса был Н. Л. Шевяков. В целях подготовки квалифицированных преподавателей для российских коммерческих училищ в 1903 году Обществом были организованы коммерческие курсы, получившие статус высших в 1906 году.

19 февраля 1907 года с согласия министра торговли и промышленности курсы были переименованы в Коммерческий институт Московского общества распространения коммерческого образования. Первый экономический вуз страны был призван дать своим студентам «серьёзное, научное знание экономики и права на твёрдой общеобразовательной основе», сделать их обладателями «широкого кругозора, умения разбираться в вопросах мирового

значения, находить новые пути и средства», готовить «компетентных лиц, способных встать во главе крупных предприятий...».

Основание Московского коммерческого института явилось началом создания системы высшего экономического и управленческого образования в России. Институт имел два отделения: экономическое, дававшее общеэкономическую подготовку, социальные и специальные экономические знания, и коммерческо-техническое с большим набором как естественно-технических, так и экономических дисциплин.

Вуз считался уникальным явлением, т.к. основан был на частные средства. Все учебные заведения Московского общества распространения коммерческого образования жили, работали и развивались за счёт усилий и средств членов Общества. Корпуса училищ и института, построенные в 1903, 1905, 1910 и 1913 гг., возведены также за счёт пожертвований.

Московский коммерческий институт считался очень демократичным вузом. Он стал первым, где было разрешено совместное обучение юношей и девушек (к 1917 г. – около 30%). Уставом не предусматривалось никаких ограничений при приёме по сословным, национальным и религиозным признакам.

Преподавательский состав М.К.И. – цвет российской науки. П.П. Петров, А.М. Бочвар, Я. Я. Никитинский, В. Р. Вильямс, Ф. В. Церевитинов, А.П. Гавриленко, С.А. Чаплыгин, В.С. Гулевич, С.Н. Булгаков, И.А. Ильин, Д.М. Петрушевский, А. А. Кизеветтер, А.П. Рудановский, И.Х. Озеров, М.М. Новиков, А. А. Мануйлов и многие другие замечательные российские учёные работали в Институте.

Во время Первой мировой войны многие студенты и сотрудники института сражались в рядах Русской Императорской армии, а в здании женского училища был организован госпиталь для раненых фронтовиков. В дни Октябрьской революции студенты М. К. И. активно участвовали в событиях вооружённого восстания в Москве, сражаясь при этом буквально «по обе стороны баррикад».

2 апреля 1919 года по просьбе студенческого актива Наркомпрос РСФСР переименовал М. К. И. в Московский институт народного хозяйства им. К. Маркса.

В том же, 1919 году, в институте открылся первый в стране рабочий факультет.

5 июля 1924 г. (протокол № 21) решением Всероссийского Центрального Исполнительного Комитета Институт народного хозяйства имени К. Маркса переименован в Московский институт народного хозяйства имени Г.В. Плеханова.

В начале 1930-х на базе факультетов и отделений Института было образовано 19 новых вузов, в том числе МЭИ.

С началом Великой Отечественной войны множество студентов и сотрудников МИНХ отправились на фронт. Многие из них были зачислены в 17-ю дивизию народного ополчения, штаб которой размещался в I учебном корпусе института. 17-я дивизия, в составе которой сражались плехановцы, дошла до Кёнигсберга и за мужество своих солдат была награждена орденом Красного Знамени.

После Великой Отечественной войны МИНХ, крупнейший экономический вуз, продолжал интенсивно готовить кадры для народного хозяйства и принимал активное участие в экономической жизни страны. Так, экономисты вуза (А.М. Бирман и др.) в русле «Косыгинской реформы» помогали предприятиям столицы переходить на новую систему планирования и экономического стимулирования. Создавались новые типы продуктов (майонеза, маргарина), решались проблемы хранения сельскохозяйственной продукции и мн. др. Студенты, как всегда активно, принимали участие в научных разработках. Студенческие стройотряды работали на всех важнейших объектах страны.

После войны МИНХ разрастается: в 1952 году в него вливается институт кооперативной торговли, в 1961 году – Московский экономический (бывший Плановый).

В 1957 году вуз был удостоен высокой правительственной награды – ордена Трудового Красного Знамени. Орден был вручен в ознаменование 50-летия МИНХ и больших заслуг перед народным хозяйством страны.

С конца 1960-х годов структура института насчитывала уже десять факультетов, где преподавали широко известные учёные: Л. И. Абалкин, С. Е. Каменицер, Л. Н. Итин, Г. С. Григорьян, Б. М. Смехов, С. С. Васильев, Н. К. Дружинин, А. И. Фефилов (ректор 1957–1969), Ш. Я. Турецкий.

В 1991 г. Постановлением Совета Министров РСФСР институт снова сменил название, став Российской экономической академией имени Г.В. Плеханова.

Академия шла в ногу со временем, не отставая от стремительно меняющихся реалий экономической жизни страны. В 1991 году была открыта первая в России Центральная российская универсальная биржа, организован собственный РЭА-банк. Были стремительно созданы актуальные учебные программы, адаптированные к потребностям развивающейся рыночной экономики. В 1992 году была создана международная школа бизнеса IBS-Plekhanov, которая стала флагманом в своей области. Здесь были предложены первые в России программы двойного диплома и обучения на английском языке.

С 1997 года активно работает студенческое самоуправление, одно из первых в новой России.

26 августа 2010 года академия была удостоена высокого статуса Университета (приказ Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2010 г. № 883).

В 2012 г. решением Министерства образования и науки РФ к Плехановке были присоединены Российский государственный торгово-экономический университет и Саратовский государственный социально-экономический университет. В 2015 году – Московский государственный университет экономики, статистики и информатики. В 2016 году в РЭУ им. Г.В. Плеханова перевели 200 студентов Московского государственного лингвистического

университета имени Мориса Тореза, обучавшихся на экономических специальностях.

Сегодня Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова – крупный учебный и научный комплекс.

Выпускниками РЭУ имени Г. В. Плеханова являются известные политики, государственные и научные деятели, успешные бизнесмены: В. П. Аверчев, А. Г. Аганбегян, С. С. Воскресенский, В. А. Мау, Т. А. Голикова, М. М. Задорнов, А. Я. Лифшиц, Т. В. Парамонова, Я. М. Уринсон, О. В. Дерипаска, В. П. Федоров, Н. А. Цветков, М. В. Леонтьев, Г. А. Явлинский, М. А. Топилин, М. А. Ликсутов, А. А. Новиков и другие.

В декабре 2015 года РЭУ им. Г.В. Плеханова получил четыре звезды из пяти возможных в международном рейтинге QS Stars University ratings, став первым и единственным вузом в России, которому выставили столь высокую итоговую оценку. А 2019 году получил уже 5 звезд в данном рейтинге QS.

21 декабря 2018 года заложен первый камень в фундамент корпуса цифровых и информационных технологий Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова – центра формирования и воспитания новой генерации высокообразованных специалистов.

Грандиозный проект, получивший одобрение и поддержку со стороны Министерства образования и науки РФ и Правительства Москвы, предполагает создание крупного комплекса учебных помещений, необходимых для развития современных экономических и информационных направлений обучения и подготовки кадров для новой профессии в сфере цифровой экономики.

«Во благо России!» – эти прекрасные слова и поныне являются девизом Плехановского университета. Вся его история – отражение истории страны. Сохраняя верность традициям, Университет активно внедряет новые подходы и методы в различных сферах деятельности, укрепляя свой высокий статус в российском и международном научно-образовательном сообществе. В Университете используются самые передовые методы обучения и проведения научных работ на базе фундаментальных исследований мирового уровня.

Помимо теоретических учёные занимаются изучением прикладных и инновационных проблем развития социально-экономического и научно-технического потенциала.

Университет никогда не останавливается на достигнутом и сейчас интенсивно развивается во всех направлениях. Высокий рейтинг Плехановки обеспечивается и поддерживается его преподавателями, учёными, сотрудниками. Первый экономический был и остаётся лидером в сфере экономического образования. Призванный в начале прошлого века готовить компетентных лиц, способных встать во главе крупных предприятий, специалистов, обладающих широчайшим кругозором, умением разбираться в вопросах мирового хозяйства, находить новые пути и средства для решения конкретных экономических задач внутреннего и международного характера, вуз наращивает темпы и уверенно смотрит в будущее. Высочайший уровень подготовки специалистов подтверждается их востребованностью во многих областях экономической и политической жизни государства, где они успешно себя зарекомендовали.

В 2021 году Университет сохранил полученные в 2019 году 5 звезд в рейтинге QS Stars. Во всемирном институциональном рейтинге QS в 2021 году Университет улучшил свои позиции и перешел в группу 701-750 в мире, заняв 25 место в России. В предметном рейтинге QS Subject Rankings Университет существенно улучшил свои позиции по трем предметным областям: «Экономика и эконометрика» (126 место в мире, 3 место в России), «Бизнес и менеджмент» (201-250 место в мире, 3 место в России), «Социальные науки и менеджмент» (190 место в мире, 4 место в России) и вошел, соответственно, во вторую и в третью сотню лучших вузов мира.

Особым достижением РЭУ в 2021 году стало вхождение в публикуемую часть институционального рейтинга Times Higher Education World University Rankings 2022 на позиции 501-600 в мире и 7 в России. Университет также вошел в пять предметных рейтингов ТНЕ: Социальные науки – 251-300 место в мире и 3 в России, Науки об образовании – 251-300 место в мире и 7 в России, Бизнес и

экономика –501-600 место в мире и 7-9 в России, Инженерные науки – 301-400 место в мире и 3-6 в России, Физические науки – 601-800 место в мире и 16 в России.

Результатом участия Университета в рейтинге Times Higher Education Impact (Всемирный рейтинг достижения университетами Целей устойчивого развития ООН) стало вхождение в группу 101-200 в мире и 1-3 место в России. По Цели устойчивого развития «Качественное образование» РЭУ занял 8 место в мире.

В Московском международном рейтинге «Три миссии университета» 2021 Университет занял 901-1000 место в мире и 32 место в России.

В 2021 году Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова по результатам конкурсного отбора вошел в группу вузов, которые станут лидерами в создании нового научного знания, технологий и разработок для внедрения в российскую экономику и социальную сферу – в программу стратегического академического лидерства "Приоритет-2030", и получил базовую часть гранта для реализации мероприятий программы развития, предусматривающей трансформацию Университета в научно-исследовательский университет предпринимательского типа мирового уровня.

1.2. Структура и система управления

Высшим законодательным органом Университета является конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся, которая обеспечивает широкое представительство ученых, сотрудников и студентов. Ее представителями на конференции являются: Ученый совет, Попечительский совет, Ассоциация выпускников, Профсоюзная организация, Студенческий совет и др.

Задачи конференции: принятие решений по ключевым стратегическим проблемам развития Университета – определение приоритетных направлений развития, рекомендации по оптимизации структуры РЭУ им. Г.В. Плеханова,

утверждение результатов выполнения программ развития и другие вопросы стратегии развития Университета.

В соответствии с действующим законодательством и Уставом ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» общее руководство Университетом осуществляет Ученый совет, являющийся высшим органом управления Университетом. Ученый совет действует на основании Устава Университета и Положения об Ученом совете. В состав Ученого совета входят по должности ректор и проректоры, остальные члены Ученого совета избираются тайным голосованием на конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся. Председателем Ученого совета является ректор.

Ученый совет определяет перспективы и направления развития учебной, методической, научно-исследовательской и хозяйственной деятельности Университета, утверждает структуру вуза, принимает решение по избранию на выборные должности профессорско-преподавательского состава, заслушивает отчеты ректора и руководителей структурных подразделений, утверждает представления к наградам и почетным званиям. Действующий на 30.12.2021 состав Ученого совета утвержден приказом ректора № 1292 от 16 октября 2020 года (ротация: приказ ректора №1363 от 28 октября 2020 г.; №1608 от 07 декабря 2020 г.; № 117 от 19 февраля 2021 г.; № 341 от 13 апреля 2021 г.; № 511 от 14 мая 2021 г.; № 1341 от 08 октября 2021 г.; № 1750 от 24 декабря 2021 г.).

В настоящее время в состав Ученого совета входит 63 человека. Срок полномочий Ученого совета – 5 лет. Заседания Ученого совета проводятся по плану, утвержденному на первом, в каждом учебном году, заседании Совета, не реже одного раза в месяц.

Непосредственное оперативное управление Университетом осуществляет ректор ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», доцент, кандидат юридических наук – Лобанов Иван Васильевич, который был назначен на должность приказом Министра образования и науки Российской Федерации.

Организация работы по основным направлениям деятельности Университета в 2021 г. осуществлялась проректорами: Володиной Светланой Вячеславовной, Гончаровым Игорем Леонидовичем, Екимовой Ксенией Валерьевной, Малкаровой Светланой Магометовной, Минашкиным Виталием Григорьевичем, Никулиным Алексеем Сергеевичем, Штыхно Дмитрием Александровичем.

ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» использовал инновационный подход к построению организационной структуры управления, опираясь на объединение профильных кафедр в образовательно-научные центры (ОНЦ), центр гуманитарной подготовки и институт цифровой экономики и информационных технологий, имеющие общую предметную область и ориентированные на подготовку конкурентоспособных специалистов для одной сферы экономики, что позволяет сохранить научные школы, традиции и преемственность деятельности.

Кафедры Университета были объединены в 4 образовательно-научных центра (ОНЦ) (менеджмента, экономики, финансов и торговли), центр гуманитарной подготовки (ЦГП), институт цифровой экономики и информационных технологий, а также 1 кафедра входит в состав факультета бизнеса «Капитаны». На них – ОНЦ/ЦГП/Институт - возлагаются организационно-управленческие, образовательно-методические, научно-исследовательские и экспертные функции в разрезе четырех основных задач:

1) оптимизация структуры и содержания профильных образовательных программ и дисциплин для повышения их качества на основе управленческих инноваций и проектного подхода;

2) расширение портфеля заказов от бизнес-структур и организаций на проведение научных исследований и оказание консалтинговых услуг, что позволяет привлекать студентов к проектной деятельности на материалах реальных компаний;

3) создание механизма управления и коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности, полученных в ходе выполнения научно-исследовательских работ (НИР);

4) качественный рост компетентности и профессионализма научно-педагогических работников (НПР) кафедр, повышение научного потенциала сотрудников.

Таким образом, организационная структура Университета в 2021 г. была представлена следующими подразделениями:

Ректор ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»,

кандидат юридических наук, доцент Лобанов Иван Васильевич

- Ученый секретарь.

Отдел аттестации педагогических кадров.

- Административный департамент

Управление персонала

Центр по работе с персоналом

Отдел по работе с научно-педагогическими работниками

Отдел по работе с сотрудниками

Отдел по работе со структурами СПО

Многофункциональный центр

Центр развития и оценки персонала

Отдел оценки персонала

Управление правового и архивного обеспечения

Отдел правового обеспечения

Архив

Канцелярия

Отдел документационного обеспечения

Секретариат

Отдел охраны труда

Отдел мобилизационной подготовки

- Центр по работе с филиалами

- Ученый секретарь

Отдел аттестации педагогических кадров.

Проректор, кандидат юридических наук, доцент,

Володина Светлана Вячеславовна

- Управление международной деятельности.

Организационно-визовый отдел

Отдел по связям с международными организациями и зарубежными университетами.

Отдел продвижения университета в международном научно-образовательном пространстве

Проректор, кандидат технических наук, доцент,

Гончаров Игорь Леонидович

- Бухгалтерия

Операционный отдел

Отдел налогового учета и отчетности

Отдел материального учета, расчетов с поставщиками и подрядчиками

Управление по учету платных услуг и расчетов с физическими лицами

Расчетный отдел

Отдел учета платных услуг

- Отдел имущества и оформления имущественных прав

- Планово-экономическое управление

Отдел бюджетирования

Отдел оплаты труда

- Учебно-производственный комбинат питания

- Управление эксплуатации инженерных систем

Отдел главного механика

Отдел главного энергетика

Отдел эксплуатации

- Управление строительства

- Управление технического содержания и ремонта

Служба обслуживающего персонала

Производственно-технический отдел

Проектно-сметный отдел

- Управление закупочной деятельности и материально-технического обеспечения

Центр закупочной и контрактной деятельности

Отдел планирования и мониторинга закупок

Отдел проведения закупок

Отдел контроля закупочной деятельности

Отдел материально-технического снабжения

Склад

Склад продуктов питания

- Штаб по делам ГО и ЧС

- Отдел по профилактике правонарушений и противодействию коррупции

- Отдел пожарной безопасности

- Центр транспортного обеспечения

- Департамент информационных технологий

Отдел договорного обеспечения и делопроизводства.

Отдел технической и информационной безопасности.

Склад вычислительной техники.

Управление по информатизации.

Отдел администрирования.

Отдел сопровождения информационных систем.

Отдел сервисной поддержки.

Отдел мультимедийных систем.

Отдел технической поддержки пользователей.

- Отдел внутреннего контроля

Проректор, доктор экономических наук, профессор

Екимова Ксения Валерьевна

В реализации учебного процесса участвовали преподаватели и сотрудники 53-х кафедр Университета, находящихся в подчинении проректоров Екимовой К. В. и Никулина А. С. Кафедры возглавляют заведующие, являющиеся опытными специалистами в своих отраслях, имеющие ученые степени и звания. Ученую степень доктора наук имеют 23 заведующих, ученое звание профессора – 16. Остальные заведующие кафедрами имеют степень кандидата наук и звание доцента. Заведующие избираются Ученым советом Университета по рекомендации Комиссии ученого совета по конкурсному избранию профессорско-преподавательского состава тайным голосованием сроком до 5 лет.

Кафедры, находящиеся в подчинении проректора К. В. Екимовой, объединены в 4 образовательно-научных центра (ОНЦ) и центр гуманитарной подготовки (ЦГП),

Список кафедр, находящихся в подчинении проректора К. В. Екимовой, представлен ниже:

- Центр гуманитарной подготовки:

- Кафедра политологии и социологии

Лаборатория «Социально-политического анализа и прогнозирования»

- Кафедра истории и философии

- Кафедра психологии

- Кафедра русского языка и культуры речи

- Кафедра иностранных языков №1

- Кафедра иностранных языков №2

Учебно-научная лаборатория "Поликультурное образование и лингвистическая практика"

- Кафедра иностранных языков №3

Учебно-научная лаборатория «Прикладная лингвистика и коммуникационные технологии»

- Кафедра физического воспитания

- Кафедра государственно-правовых и уголовно-правовых дисциплин

Лаборатория «Криминалистика и специальная техника»

- Кафедра гражданско-правовых дисциплин

НИИ «Институт правовых исследований и региональной интеграции» (без образования структурного подразделения)

НШ «Экономико-правовые основы евразийской интеграции» (без образования структурного подразделения)

Юридическая клиника (без дополнительного финансирования и выделения штатных единиц)

- Центр «Русич»

- Центр Британских образовательных программ

- Третейский суд при ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» (без образования структурного подразделения)

- Образовательно-научный центр «Менеджмент»:

- Кафедра теории менеджмента и бизнес-технологий

- Кафедра организационно-управленческих инноваций

- Кафедра государственного и муниципального управления

- Кафедра индустрии гостеприимства, туризма и спорта

- Базовая кафедра Федеральной антимонопольной службы России

- Базовая кафедра «Управление проектами и программами Capital Group»

- Научная школа «Теория и технологии менеджмента»

- Научно-исследовательский институт «Инновационная экономика»

- Образовательно-научный центр «Торговля»:

- Кафедра товароведения и товарной экспертизы

- Базовая кафедра торговой политики

- Базовая кафедра Торгово-промышленной палаты РФ «Развитие человеческого капитала»

- Кафедра мировой экономики

Лаборатория «Динамики мировой экономики»

- Кафедра международного бизнеса и таможенного дела

Учебно-научная лаборатория «Таможенное дело»

- Кафедра маркетинга

Научно-исследовательская лаборатория «Маркетинговые исследования транспортного комплекса»

- Кафедра рекламы, связей с общественностью и дизайна

- Базовая кафедра химии инновационных материалов и технологий

Научная лаборатория «Перспективные композиционные материалы и технологии»

- Кафедра ресторанного бизнеса

- Кафедра предпринимательства и логистики

- Базовая кафедра Торгово-промышленной палаты РФ «Развитие человеческого капитала»

- Базовая кафедра АО «Почта России»

- Базовая кафедра общероссийской организации «Деловая Россия»

- Научная школа «Мировая экономика»

- Научная школа «Химия и технология полимерных материалов»

- Научная лаборатория «SAP Next-Gen Lab Plekhanov»

- Научно-исследовательский институт качества, безопасности и технологий специализированных пищевых продуктов

Научно-исследовательская лаборатория продуктов здорового питания

Научно-исследовательская лаборатория цифровых технологий экспертизы товаров

- Образовательно-научный центр «Экономика»:

- Кафедра экономической теории

- Кафедра политической экономии и истории экономической науки

- Кафедра национальной и региональной экономики

- Кафедра экономики промышленности

Центр исследования проблем реальной экономики

- Базовая кафедра экономического анализа и корпоративного управления производством и экспортом высокотехнологичной продукции Государственной корпорации «Ростех»

Лаборатория Центра открытых инноваций ГК «Ростех»

- Базовая кафедра «Экономические и правовые экспертизы» Союза судебных экспертов «Экспертный совет»

- Научная школа «Экономическая теория»

- Образовательно-научный центр «Финансы»:

- Кафедра финансов и цен

- Кафедра «Финансовые рынки»

- Кафедра финансового менеджмента

- Кафедра бухгалтерского учета и налогообложения

Экспериментальная лаборатория налогового контроля по специализации «Налоги и налогообложение»

- Базовая кафедра финансового контроля, анализа и аудита Главного контрольного управления города Москвы

Лаборатория электронного тренинга

- Базовая кафедра международного права, финансов и экономики Китая

- Базовая кафедра Международных финансов, права и экономики развития малого бизнеса Йоркского Института Развития предпринимательства (Канада)

- Базовая кафедра финансовой и экономической безопасности

- Базовая кафедра бюджета и казначейства

- Учебный центр «Современных финансовых технологий»

- Научная школа «Финансы»

Кроме того, в подчинении К. В. Екимовой находятся:

- Институт «Первая академия медиа»

Медиацентр

- Научно-методический центр «Высшая школа тарифного регулирования»

Научная лаборатория «Цифровые технологии тарифного регулирования»

Центр «Тарифное регулирование в сфере энергетики и ЖКХ»

Центр «Тарифное регулирование в сфере обращения с твердыми коммунальными отходами»

- Центр «Экономика возобновляемых источников энергии»
- Научная школа «Теория и практика управления в сфере антимонопольного и тарифного регулирования»
- Экспертно-аналитический центр
 - Отдел информационного обеспечения и сопровождения проектов
 - Отдел анализа и контроля отчетности
- Центр компетенций эколого-экономических экспертиз РЭУ им. Г.В. Плеханова
- Управление цифровых образовательных технологий
 - Центр развития электронного обучения
 - Научно-исследовательская лаборатория «Виртуальные цифровые продукты»
 - Центр развития образовательных онлайн ресурсов
- Управление цифровой трансформации
 - Отдел технического сопровождения
 - Отдел стратегических коммуникаций
 - Бизнес-инкубатор
 - Центр развития цифровой экосистемы
- Управление аттестации и подготовки научных кадров
 - Отдел документационного и информационно-технического сопровождения аттестационного процесса
 - Отдел подготовки кадров высшей квалификации
 - Отдел по работе с диссертационными советами
- Научно-исследовательское объединение (НИО)
 - НИИ «Новая экономика и бизнес»
 - НИИ продовольственной безопасности
 - НИИ «Институт современных экономических исследований»
 - Научная лаборатория «Облачные технологии и аналитика больших данных»
 - Научная лаборатория «Исследования денежно-кредитной системы и анализа финансовых рынков»

Научная лаборатория «Социально-демографической статистики»
Научная лаборатория РЭУ им. Г.В.Плеханова «Количественные методы исследования регионального развития»
Научная лаборатория «Перспективных систем хранения и обработки сверхбольших массивов данных»
Научная лаборатория «Системного программирования»
Научная лаборатория «Прикладного моделирования»
Научная лаборатория «Семантического анализа и интеграции»
Научная лаборатория «Региональная политика и региональные инвестиционные процессы»
Научная лаборатория «Гетерогенных компьютерных систем»
Специальный факультет талантливой молодежи «Высшая школа «Форсайт»

**Проректор, кандидат социологических наук,
Малкарова Светлана Магомедовна**

- Управление по связям с общественностью

Центр информационных коммуникаций

Отдел по корпоративной культуре и связям с общественностью

- Управление по социально-воспитательной работе

Центр по воспитательной работе и молодежной политике

Ассоциация выпускников (без образования структурного подразделения)

Волонтерский центр РЭУ им. Г.В. Плеханова

Центр гражданско-патриотического воспитания

Отдел по социальной работе

- Управление «Конгресс-центр»

Отдел по культурно-творческой работе

Отдел по организационно-массовой работе

- Центр по реализации проектов развития третьей миссии университета

- Центр «Студенческий спортивный клуб РЭУ им. Г.В. Плеханова»

- Санаторий-профилакторий
- База отдыха «Анапа»
- Спортивно-оздоровительный лагерь «Руза»
- Студенческий совет (без образования структурного подразделения)

**Проректор, доктор экономических наук, профессор,
Минашкин Виталий Григорьевич**

- Дирекция по науке и инновациям

Управление организации НИР

Отдел планирования и мониторинга научной деятельности

Отдел сопровождения научных проектов

Отдел научных мероприятий

Отдел интеллектуальной собственности

Центр экспертизы и наукометрии

Отдел координации и развития научных исследований

НИИ «Инновационные финансовые инструменты и технологии»

НИИ инновационного развития промышленности

Центр статистики и науки о данных

Научный центр экономики труда

Издательско-полиграфический центр

Редакционно-издательский отдел

Отдел полиграфических работ и услуг

- Департамент библиотечных и музейных сервисов «BiblioScience»

Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И.
Абалкина

Отдел электронных ресурсов и технологий

Отдел формирования фондов и библиографии

Отдел обслуживания читателей и книгохранения

Музей РЭУ им. Г.В.Плеханова

- Ситуационный центр социально-экономического развития регионов
Российской Федерации

- Инжиниринговый центр

Центр коллективного пользования

- Специальный отдел

- Научный центр «Региональная политика и экономика федеративных отношений»

- Научная школа «Высшая школа публичной политики»

- Межфакультетский студенческий научный центр (без образования структурного подразделения)

- Институт бизнеса и управленческого образования «Business and executive education»

Факультет дополнительного профессионального образования

Деканат факультета дополнительного профессионального образования

Центр специализированных программ

Центр развития профессиональных компетенций

Центр социально-экономических инноваций

Бизнес-школа маркетинга и предпринимательства

Плехановская школа бизнеса «Integral»

Отдел маркетинга и PR

Центр проектных компетенций

Центр компетенций цифровой экономики

Учебно-научная лаборатория профессиональной подготовки работников образовательных организаций

Управление развития дополнительного образования

Отдел сопровождения проектов

Отдел учебно-методического обеспечения программ

Лаборатория женского предпринимательства и лидерства

Центр социально-экономических проектов

Подготовка кадров высшей квалификации ведется в аспирантуре и докторантуре Университета.

Проректор, кандидат философских наук,

Никулин Алексей Сергеевич

- Финансовый факультет

Студенческий научный центр финансовых исследований

- Факультет «Международная школа бизнеса и мировой экономики»

Учебно-методический отдел

- Факультет менеджмента

Учебно-консультационный центр «Учебная корпорация»

- Факультет маркетинга

Лаборатория экспериментального и практического маркетинга

- Факультет экономики торговли и товароведения

Центр развития компетенций в области fashion-индустрии и fashion-ритейла

- Факультет экономики и права

- Факультет дистанционного обучения

Учебно-методический центр по обучению и переподготовке аудиторов

- Факультет гостинично-ресторанной, туристической и спортивной индустрии

- Факультет бизнеса «Капитаны»

Базовая кафедра Благотворительного фонда поддержки образовательных программ «Капитаны» «Инновационный менеджмент и социальное предпринимательство»

Научно-учебная лаборатория «Капитаны»

- Институт математики, информационных систем и цифровой экономики:

Кафедра информатики

Кафедра прикладной информатики и информационной безопасности

Специализированная учебно-научная лаборатория по информационному противоборству в бизнесе

Кафедра статистики

Кафедра высшей математики

Кафедра математических методов в экономике

Базовая кафедра компании 1С

Базовая кафедра экономики и права Роспатента

Базовая кафедра цифровых технологий в государственном управлении
ФГБУ НИИ «Восход»

Базовая кафедра цифровой экономики института развития
информационного общества

Учебно-проектная лаборатория междисциплинарного развития ИТ-
компетенций

Научно-исследовательский институт «Стратегические информационные
технологии»

Академический центр компетенций компании IBM «Разумная
коммерция»

Учебно-научная лаборатория искусственного интеллекта,
нейротехнологий и бизнес-аналитики

Специализированная учебно-практическая лаборатория
«Программирование сервисных роботов»

Московский приборостроительный техникум (МПТ)

Учебно-методический отдел

Учебно-производственный тренинговый центр

Канцелярия

Отдел информационных технологий

Специализированная учебно-практическая лаборатория
«Прикладная робототехника»

- Учебно-методическое управление

Центр методического обеспечения и развития образовательных программ

Отдел организации лицензирования и аккредитации

- Департамент организации учебного процесса

Управление «Единый электронный деканат»

Центр информационно-документационного сопровождения
обучающихся

Отдел информации и управления движением контингента
Группа ФИС ФРДО (без образования структурного подразделения)

Отдел документационного сопровождения обучающихся

Отдел по работе с контингентом

Отдел обращений студентов и преподавателей

Управление координации и контроля учебного процесса

Учебный отдел

Отдел планирования и учета учебного процесса

Отдел контроля учебного процесса

Центр развития карьеры

Отдел практик и стажировок

Отдел трудоустройства

- Управление «Приемная комиссия»

Отдел по работе с абитуриентами и продвижения образовательных программ

Отдел информационного сопровождения приемной комиссии

Экономический лицей

- Московский промышленно-экономический колледж (МПЭК)

Учебно-методический отдел

Вычислительный отдел

Канцелярия

- Московский технологический колледж питания (МТКП)

Учебно-методический отдел

Канцелярия

Учебно-производственный тренинговый центр

- Международный экономико-статистический институт

- «Высшая школа креативных индустрий РЭУ им. Г.В. Плеханова»

- Единая дирекция общежитий

Проректор, кандидат экономических наук, доцент,

Штыхно Дмитрий Александрович

- Научно-исследовательский институт развития образования
- Отдел программ развития и мониторинга
- Проектный офис программы стратегического лидерства «Приоритет-2030»

Аффилированные структуры

- Попечительский совет
- Международный клуб почетных докторов наук
- Профсоюзная организация
- Совет ветеранов
- Студенческий совет

Также в состав Университета в 2021 г. входили 15 филиалов:

- Брянский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова
- Волгоградский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова
- Воронежский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова
- Ереванский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова
- Ивановский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова
- Кемеровский институт (филиал) РЭУ им. Г.В. Плеханова
- Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова
- Минский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова
- Оренбургский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова
- Пермский институт (филиал) РЭУ им. Г.В. Плеханова
- Севастопольский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова
- Смоленский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова
- Ташкентский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова
- Тульский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова
- Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова
- филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова в г. Пятигорске Ставропольского края

Филиалы функционируют в соответствии с Уставом РЭУ им. Г.В. Плеханова и Положениями, утвержденными Ученым советом Университета.

Руководство деятельностью филиалов в соответствии с Уставом Университета осуществляют директора, которые назначаются приказом ректора Университета.

Оперативные вопросы управления Университетом решает ректорат, в состав которого входят руководители администрации вуза и его структурных подразделений. Заседания ректората проводятся еженедельно.

Все учебные и научные структурные подразделения РЭУ им. Г.В. Плеханова, кроме филиалов, создаются, реорганизируются и ликвидируются на основании решения Ученого совета. Решение Ученого совета утверждается ректором.

Основы взаимодействия структурных подразделений Университета определяются в соответствующих Положениях о структурных подразделениях. Кроме того, взаимодействие регламентируется в строгом соответствии с Уставом Университета, Положениями и инструкциями, регламентирующими различные аспекты деятельности подразделений (организацию и проведение учебного процесса, выполнение научно-исследовательских работ, материально-техническое снабжение и т.п.).

Координацию вопросов оперативного взаимодействия подразделений осуществляют ректор, Ученый совет, ректорат и службы проректоров Университета, курирующие соответствующие направления деятельности.

Организационно-распорядительные документы (приказы, распоряжения, решения ректората, Ученого совета и т.д.) доводятся до подразделений через систему электронного документооборота в строгом соответствии с инструкцией по делопроизводству. В Университете действует система контроля исполнения поручений.

Участие студентов в управлении вузом реализуется путем членства представителей студенчества в составе Ученого совета Университета и в других коллегиальных органах, таких как студсоветы общежитий, стипендиальные комиссии и т.п., а также через работу студенческого самоуправления на факультетах, курсах и группах.

Данная организационная структура ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» позволяет обеспечивать оптимальное и эффективное взаимодействие всех подразделений в решении поставленных задач, единство учебного процесса на всех уровнях и формах подготовки высококвалифицированных специалистов.

1.3. Миссия Университета и планируемые результаты деятельности

Миссия Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова – повышение благосостояния граждан России за счёт поддержки предпринимательства и инноваций, развития социально-экономической инфраструктуры, формирования эффективных управленческих решений и реализации социально-значимых проектов.

Стратегическая цель Российского экономического университета им. Г.В.Плеханова на период до 2030 г. - формирование Университета – лидера в сфере экономики и управления, проводящего научно-исследовательские работы и предоставляющий образовательные услуги мирового уровня, отвечающего международным стандартам качества науки, образования, цифровой экономики и инновационной деятельности, обеспечивающего воспроизводство нового научного и экспертного знания, социальных и технологических инноваций, реализующего стратегии опережающего непрерывного образования и, таким образом, вносящего существенный вклад в ответы на вызовы, стоящие перед Российской Федерацией.

Целевая модель предусматривает формирование Университета, вносящего существенный вклад в решение задач социально-экономического развития, предусмотренных национальными целями развития Российской Федерации, за счет обеспечения следующих ключевых характеристик:

- научная производительность: количество индексируемых в базе данных Web of Science Core Collection / Scopus публикаций за последние три полных года, в расчете на одного НПР, составит 0,3 / 0,81 ед., то есть вырастет в 4 / 1,8 раза, при этом число публикаций в изданиях 1 и 2 квартилей, вырастет в 8 / 6 раз;

- востребованность научных исследований: объем НИОКР в расчете на одного НПП составит не менее 1 050 тыс. руб., то есть вырастет в 3 раза, а число цитирований публикаций, индексируемых в базе данных Web of Science Core Collection / Scopus, за последние пять полных года, вырастет в 6 раз;

- практическая значимость среднего профессионального и высшего образования, готовящего выпускников к работе в условиях цифровой экономики и динамического окружения: количество обучающихся по очной форме по образовательным программам СПО и ВО, получение профессиональных компетенций по которым связано с формированием цифровых навыков использования и освоения новых цифровых технологий, составит свыше 15000 человек, то есть вырастет в 2 раза, а число обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, получивших на бесплатной основе дополнительную квалификацию, составит в год не менее 4400 человек, то есть вырастет в более чем в 19 раз, обучение в лицеях и колледжах Университета станет практикоориентированным, гибкие персонализированные траектории будут предложены для более чем 90% обучающихся;

- актуальность, широкий выбор направлений и форм повышения квалификации, необходимых для адаптации к изменяющимся условиям рынка труда: до 75 тыс. человек в год (или более чем в 3 раза) возрастет численность слушателей программ дополнительного образования, при этом число слушателей, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, составит не менее 57 тыс. человек в год, то есть вырастет в 4 раза, а объем доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения в расчете на одного НПП составит свыше 590 тыс. рублей, то есть вырастет в более чем в 2,4 раза. При этом расширится линейка «цифровых», «предпринимательских» и наиболее востребованных программ дополнительного профессионального образования, РЭУ станет одним из ведущих центров непрерывного образования России для различных категорий граждан, в том числе детей, безработных, лиц с ОВЗ,

работников образовательных организаций, иностранных граждан, начинающих и работающих предпринимателей, государственных и муниципальных служащих, различных профессиональных категорий.

- высокая востребованность российского образования у иностранных граждан: до 3 тыс., или более чем в 2 раза, возрастет число иностранных обучающихся в Университете, при этом доля иностранных граждан и лиц без гражданства, обучающихся по образовательным программам высшего образования в общей численности обучающихся, вырастет более чем в 1,5 раза. Слушателями открытых онлайн-курсов Университета на международных платформах онлайн-образования станут не менее 500 тыс. уникальных посетителей не менее чем из 5 стран. РЭУ станет одним из ведущих центров притяжения иностранных студентов в России, в том числе за счет наращивания потенциала зарубежных филиалов, которые станут не только удаленными площадками Университета за рубежом, обеспечивающими экспорт российского образования, но и важными плацдармами для более активного выхода Университета на международный научный рынок, расширения вовлеченности Университета в международные инновационные проекты и международные научные коллаборации (сетевые объединения);

- развитая волонтерская деятельность: волонтерская работа охватит свыше 70% студентов Университета. Открытый в РЭУ в 2015 году "Волонтерский центр Чемпионата мира по футболу FIFA 2018" стал одним из крупнейших Волонтерских центров России. Развитие волонтерского движения Университета, наращивание участия студентов и сотрудников Университета в волонтерских инициативах страны, включая уже реализуемый на платформе «Россия – страна возможностей» конкурс для юных предпринимателей «Мой первый бизнес», позволит обеспечить их профессиональное развитие, самореализацию, развитие гражданственности и патриотизма.

Одной из целей трансформации Университета станет значительное расширение коммерциализации генерируемых Университетом ноу-хау и активное внедрение технологических и цифровых инноваций за счет сетевого

взаимодействия с научно-образовательным и бизнес-сообществом, развитие кадрового потенциала и интернационализации, создание в РЭУ необходимой инфраструктуры. Превращение знаний в конечный продукт станет третьей базовой сферой деятельности Университета в ближайшие 10 лет.

Основные планируемые результаты деятельности на 2021 год представлены в таблице 1.

Таблица 1

Основные планируемые результаты деятельности на 2021 год

№	Наименование показателя	Ед. измерения	2020 г. (факт.)	2021 г.
1	Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее - НИОКР) в расчете на одного научно-педагогического работника (далее - НПП)	тыс. руб.	349,642	377,477
2	Доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности профессорско-преподавательского состава	%	22,6	22,8
3	Доля обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения, получивших на бесплатной основе дополнительную квалификацию, в общей численности обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения	%	1,6	6,0
4	Доходы университета из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПП	тыс. руб.	4358,022	4919,149
5	Количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования, получение профессиональных компетенций по которым связано с формированием цифровых навыков использования и освоения новых цифровых технологий, в том числе по образовательным программам, разработанным с учетом рекомендуемых опорным образовательным центром по направлениям цифровой экономики к тиражированию актуализированных основных образовательных программ с цифровой составляющей (очная форма)	чел.	11556	12164
6	Объем затрат на научные исследования и разработки из собственных средств университета в расчете на одного НПП	тыс. руб.	97,760	495,384

№	Наименование показателя	Ед. измерения	2020 г. (факт.)	2021 г.
7	Количество индексируемых в базе данных Web of Science Core Collection публикаций за последние три полных года, в расчете на одного научно-педагогического работника (далее - НПП)	ед./НПП	0,087	0,98
8	Количество индексируемых в базе данных Scopus публикаций типов "Article", "Review" за последние три полных года, в расчете на одного НПП	ед/НПП	0,463	0,469
9	Объем доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения в расчете на одного НПП	тыс. руб.	245,751	268,778
10	Доля иностранных граждан и лиц без гражданства, обучающихся по образовательным программам высшего образования в общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования	%	8,6	8,7

2. Образовательная деятельность

2.1. Информация о реализуемых образовательных программах

В 2021 году (по состоянию на 31.12.2021 г.) в Университете реализовались различные по срокам и формам обучения образовательные программы высшего образования. В соответствии с действующей лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (№1789 от 30 ноября 2015 г.) Университет имеет право на ведение образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов, бакалавров и магистров (таблица 2).

Таблица 2

Образовательные программы, реализуемые в РЭУ им. Г.В. Плеханова

№ п/п	Основные профессиональные образовательные программы				Нормативный срок освоения
	Наименование образовательной программы		Уровень (ступень) образовательной программы	Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования	
	код	направления подготовки, специальности, профессии		наименование	
высшее образование					
1.	030501	Юриспруденция	высшее образование-специалитет	Юрист	5 лет
2.	080102	Мировая экономика	высшее образование-специалитет	Экономист	5 лет
3.	080105	Финансы и кредит	высшее образование-специалитет	Экономист	5 лет
4.	080109	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	высшее образование-специалитет	Экономист	5 лет
5.	080111	Маркетинг	высшее образование-специалитет	Маркетолог	5 лет
6.	080301	Коммерция (торговое дело)	высшее образование-специалитет	Специалист коммерции	5 лет
7.	080503	Антикризисное управление	высшее образование-специалитет	Экономист-менеджер	5 лет
8.	080507	Менеджмент организации	высшее образование-специалитет	Менеджер	5 лет
9.	080601	Статистика	высшее образование - специалитет	Экономист	5 лет
10.	080801	Прикладная информатика (в экономике, юриспруденции, менеджменте, банковском деле, налоговом деле)	высшее образование - специалитет	Информатик-экономист, информатик-юрист, информатик-менеджер, информатик-аналитик	5 лет

№ п/п	Основные профессиональные образовательные программы				
	Наименование образовательной программы		Уровень (ступень) образовательной программы	Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования	Нормативный срок освоения
	код	направления подготовки, специальности, профессии		наименование	
11.	01.03.02	Прикладная математика и информатика	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
12.	02.03.03	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр	4 года
13.	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
14.	09.03.02	Информационные системы и технологии	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
15.	09.03.03	Прикладная информатика	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
16.	10.03.01	Информационная безопасность	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
17.	15.03.02	Технологические машины и оборудование	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
18.	19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
19.	27.03.02	Управление качеством	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
20.	27.03.05	Инноватика	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
21.	37.03.01	Психология	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
22.	38.03.01	Экономика	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
23.	38.03.02	Менеджмент	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
24.	38.03.03	Управление персоналом	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
25.	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
26.	38.03.05	Бизнес-информатика	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
27.	38.03.06	Торговое дело	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
28.	38.03.07	Товароведение	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
29.	39.03.01	Социология	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года

№ п/п	Основные профессиональные образовательные программы				
	Наименование образовательной программы		Уровень (ступень) образовательной программы	Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования	Нормативный срок освоения
	код	направления подготовки, специальности, профессии		наименование	
30.	39.03.02	Социальная работа	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
31.	40.03.01	Юриспруденция	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
32.	41.03.04	Политология	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
33.	41.03.06	Публичная политика и социальные науки	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
34.	42.03.01	Реклама и связи с общественностью	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
35.	42.03.02	Журналистика	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
36.	42.03.05	Медиакоммуникации	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
37.	43.03.01	Сервис	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
38.	43.03.02	Туризм	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
39.	43.03.03	Гостиничное дело	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
40.	44.03.02	Психолого-педагогическое образование	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр	4 года
41.	45.03.02	Лингвистика	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
42.	46.03.02	Документоведение и архивоведение	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
43.	54.03.01	Дизайн	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр	4 года
44.	38.05.01	Экономическая безопасность	высшее образование-специалитет	Экономист	5 лет
45.	38.05.02	Таможенное дело	высшее образование-специалитет	Специалист таможенного дела	5 лет
46.	40.05.01	Правовое обеспечение национальной безопасности	высшее образование-специалитет	Юрист	5 лет
47.	40.05.02	Правоохранительная деятельность	высшее образование-специалитет	Юрист	5 лет
48.	45.05.01	Перевод и переводоведение	высшее образование-специалитет	Лингвист-переводчик	5 лет

№ п/п	Основные профессиональные образовательные программы				
	Наименование образовательной программы		Уровень (ступень) образовательной программы	Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования	Нормативный срок освоения
	код	направления подготовки, специальности, профессии		наименование	
49.	02.04.03	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	высшее образование – магистратура	Магистр	2 года
50.	09.04.01	Информатика и вычислительная техника	высшее образование – магистратура	Магистр	2 года
51.	09.04.02	Информационные системы и технологии	высшее образование – магистратура	Магистр	2 года
52.	09.04.03	Прикладная информатика	высшее образование – магистратура	Магистр	2 года
53.	10.04.01	Информационная безопасность	высшее образование – магистратура	Магистр	2 года
54.	15.04.02	Технологические машины и оборудование	высшее образование – магистратура	Магистр	2 года
55.	19.04.04	Технология продукции и организация общественного питания	высшее образование – магистратура	Магистр	2 года
56.	27.04.05	Инноватика	высшее образование – магистратура	Магистр	2 года
57.	37.04.01	Психология	высшее образование – магистратура	Магистр	2 года
58.	38.04.01	Экономика	высшее образование – магистратура	Магистр	2 года
59.	38.04.02	Менеджмент	высшее образование – магистратура	Магистр	2 года
60.	38.04.03	Управление персоналом	высшее образование – магистратура	Магистр	2 года
61.	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	высшее образование – магистратура	Магистр	2 года
62.	38.04.05	Бизнес-информатика	высшее образование – магистратура	Магистр	2 года
63.	38.04.06	Торговое дело	высшее образование – магистратура	Магистр	2 года
64.	38.04.07	Товароведение	высшее образование – магистратура	Магистр	2 года
65.	38.04.08	Финансы и кредит	высшее образование – магистратура	Магистр	2 года
66.	40.04.01	Юриспруденция	высшее образование – магистратура	Магистр	2 года
67.	42.04.01	Реклама и связи с общественностью	высшее образование – магистратура	Магистр	2 года
68.	42.04.05	Медиакоммуникации	высшее образование – магистратура	Магистр	2 года
69.	43.04.02	Туризм	высшее образование – магистратура	Магистр	2 года
70.	43.04.03	Гостиничное дело	высшее образование – магистратура	Магистр	2 года
71.	45.04.02	Лингвистика	высшее образование – магистратура	Магистр	2 года

№ п/п	Основные профессиональные образовательные программы				
	Наименование образовательной программы		Уровень (ступень) образовательной программы	Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования	Нормативный срок освоения
	код	направления подготовки, специальности, профессии			
72.	54.04.01	Дизайн	высшее образование – магистратура	Магистр	2 года

Информация о направленности реализуемых образовательных программ 3-го поколения представлена в таблицах 3, 4 и 5.

Таблица 3

Информация о направленности реализуемых образовательных программ подготовки бакалавров

38.03.01 Экономика	Мировая экономика (3+, 3++)
	Финансы и кредит (3+, 3++)
	Финансы и кредит (на английском языке) (3+, 3++)
	Бухгалтерский учет, анализ и аудит (3+)
	Бухгалтерский учет и налогообложение(3+, 3++)
	Корпоративные финансы (3+, 3++)
	Корпоративные финансы (на английском языке) (3+, 3++)
	Математические методы в экономике (3+)
	Макроэкономическое планирование и прогнозирование(3+)
	Экономика предприятий и организаций (3+, 3++)
	Экономика и бизнес-планирование (3+,3++)
	Экономика и управление человеческим капиталом (3+,3++)
	Аналитическая экономика и эконометрика (3+,3++)
	Финансовый контроль, анализ и аудит(3+, 3++)
	Финансовая безопасность (3++)
Финансовый инжиниринг (3++)	
Международная торговля (3+,3++)	
Бизнес-статистика и аналитика (3+,3++)	
38.03.02 Менеджмент	Маркетинг -Ф Маркетинга (3+,3++)
	Маркетинг (русско-английская программа)-Ф Маркетинга (3+, 3++)
	Маркетинг (на английском языке)-ФМШБиМЭ (3+, 3++)
	Менеджмент организации (3+, 3++)
	Менеджмент организации (на английском языке) (3+, 3++)
	Менеджмент в инновационном и социальном предпринимательстве (ФБ «Капитаны») (3+, 3++)
	Управление инновациями и инвестициями (3+)
	Менеджмент инноваций и инвестиций (3++)
	Логистика (3+)
	Логистика и управление цепями поставок (3++)
	Производственный менеджмент (ФДО) (3++)
	Управление недвижимостью (ФДО) (3++)
	Управление проектами (3+, 3++)
	Финансовый менеджмент (3+, 3++)
	Инвестиционные платформы и финтех (3++)
Менеджмент ресторанного бизнеса (3+, 3++)	
Менеджмент спортивной индустрии (3+, 3++)	
38.03.03 Управление персоналом	Управление персоналом (3+)
	Управление персоналом организации (3++)
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	Государственное и муниципальное управление (3+)
	Государственная и муниципальная служба (3++)
	Государственное и корпоративное управление (ФБ «Капитаны») (3+, 3++)
38.03.05 Бизнес-информатика	Архитектура предприятия (3+)
	Цифровая трансформация бизнеса (3++)
38.03.06 Торговое дело	Коммерция (3+)
	Цифровые технологии в торговле и логистике (3++)
38.03.07	Экспертиза, оценка и менеджмент товаров (3+, 3++)

Товароведение	Товарный менеджмент и экспертиза (3+)
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	Технология организации ресторанного дела (3+, 3++)
15.03.02 Технологические машины и оборудование	Машины и аппараты пищевых производств (3+) Инжиниринг высокотехнологического оборудования (3+)
37.03.01 Психология	Психология управления (3+, 3++)
39.03.01 Социология	Социология (3+) Социологические исследования (3++)
40.03.01 Юриспруденция	Гражданско-правовой (3+, 3++) Публично-правовое регулирование экономических отношений (3++)
41.03.04 Политология	Теоретико-инструментальный (3+) Экспертно-аналитический (3++)
42.03.01 Реклама и связи с общественностью	Реклама и связи с общественностью в коммерческом секторе (3+ и 3++) Реклама и связи с общественностью в коммерческом секторе (русско-английская программа) (3++) Бренд-менеджмент в рекламе (3+) Реклама и связи с общественностью в бренд-коммуникациях (3++)
42.03.02 Журналистика	Деловая журналистика (3++)
42.03.05 Медиакоммуникации	Современные медиакоммуникации (3++)
43.03.02 Туризм	Экономика и управление туристическим предприятием (3+ и 3++)
43.03.03 Гостиничное дело	Экономика и управление гостиничным предприятием (3+) Гостиничная деятельность (3++)
45.03.02 Лингвистика	Перевод и переводоведение (3+, 3++)
54.03.01 Дизайн	Графический дизайн (3+, 3++) Интерактивный дизайн и медиа-арт (3+, 3++)
01.03.02 Прикладная математика и информатика	Прикладная математика и информатика (3+ и 3++) Цифровая экономика и Большие данные (3++)
02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	Системное и интернет-программирование (3+ и 3++)
09.03.03 Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике (3+ и 3++) Инжиниринг предприятий и информационных систем (3+ и 3++)
10.03.01 Информационная безопасность	Безопасность автоматизированных систем (3+, 3++) Информационно-аналитические системы финансового мониторинга (3+, 3++)

Таблица 4

Информация о направленности реализуемых образовательных программ подготовки специалистов

38.05.02 Таможенное дело	Таможенные платежи (3+)
	Таможенное регулирование и контроль (3+,3++)
	Товароведение и экспертиза в таможенном деле (3+)
	Таможенная экспертиза и товарный консалтинг (3+.3++)
38.05.01 Экономическая безопасность	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности (3+)

Информация о направленности реализуемых образовательных программ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ

38.04.01 Экономика	Международные корпоративные финансы (англ.) (3+,3++)
	Внешнеэкономическая деятельность (3+, 3++)
	Внутренний контроль и аудит (3+)
	Международное предпринимательство (3+,3++)
	Экономика фирмы (3+, 3++)
	Экономика организации (3+, 3++)
	Бухгалтерский и налоговый учет в коммерческих организациях (3+, 3++)
	Экономические риски (3+, 3++)
	Экономический консалтинг (3+, 3++)
	Управление капиталом компании (3+, 3++)
	Экспертиза отчетов об оценке (3+, 3++)
	Корпоративные стратегии на фондовом рынке (3+, 3++)
	Международная экономика и бизнес (Д/О, В/О) (3+, 3++)
	Экономика высокотехнологичных предприятий промышленности (3+, 3++)
	Бизнес-аналитика в экономике и управлении (3+, 3++)
	Экспертиза. контроль и аудит в сфере закупок (3+, 3++)
38.04.02 Менеджмент	Статистические и математические методы анализа и прогнозирования экономики (3+)
	Анализ данных и прогнозное моделирование (3++)
	Аналитика и прогнозирование в управлении мегаполисом (3++)
	Международный маркетинг (англ.) (3+, 3++)
	Международный инновационный менеджмент (англ.) (3+, 3++)
	Менеджмент предпринимательской деятельности (3+, 3++)
	Менеджмент предпринимательской деятельности (на английском языке) (3+, 3++)
	Инновационное и социальное предпринимательство (3+, 3++)
	Цифровой менеджмент и предпринимательство (3++)
	Международный бизнес (3+, 3++)
	Международный бизнес (на английском языке) (3+, 3++)
	Общий и стратегический менеджмент (3+, 3++)
	Корпоративный маркетинг (3+, 3++)
	Категорийный менеджмент (3+, 3++)
	Менеджмент спортивной индустрии (3+, 3++)
	Менеджмент в индустрии питания (3+, 3++)
	Управление проектами (3+, 3++)
	Бренд-менеджмент товаров и услуг класса люкс (3+, 3++)
	Интегрированная логистика (3+)
	Бизнес-технологии интегрированной логистики (3++)
	Управление инвестиционно-строительными проектами и программами (3+, 3++)
	Предпринимательство и маркетинг в глобальной экономике (англо-русская программа) (3+, 3++)
	Маркетинговое управление малым и средним бизнесом (3+, 3++)
	Мастер администрирования малого бизнеса (на английском языке) (3++)
	Менеджмент коммерческой деятельности (3+)
	Управление в сфере антимонопольного и тарифного регулирования (3+, 3++)
Управление государственными и частными финансами (очно-заочная форма обучения) (3+)	
Маркетинг и продажи (очно-заочная форма обучения) (3+, 3++)	
38.04.03 Управление персоналом	Стратегическое управление персоналом организации (3+, 3++)
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	Государственное управление (3+, 3++)
	Комплаенс-контроль в государственном управлении (3+)
	Государственная политика и социальное лидерство (3++)
38.04.05 Бизнес-информатика	Цифровой бизнес (3+, 3++)
	Технологии цифровой экономики (3+, 3++)
38.04.06 Торговое дело	Организация и технология торгового бизнеса (3+, 3++)
38.04.07 Товароведение	Товарная политика во внутренней и внешней торговле (3+, 3++)
38.04.08 Финансы и кредит	Финансовая аналитика (3+, 3++)
	Финансовая аналитика (на английском языке) (3+, 3++)

	Корпоративные финансы (3+)
	Управление финансовыми технологиями в цифровой экономике (3+)
	Управление финансами в государственном секторе (3+, 3++)
37.04.01 Психология	Психология бизнеса (3+)
	Психология в бизнесе и рекламе (3++)
40.04.01 Юриспруденция	Правовое обеспечение экономической деятельности (3, 3++)
	Правовое обеспечение цифровой экономики (3, 3++)
	Судебная финансово-экономическая экспертиза (3, 3++)
	Экономическое право (3)
42.04.01 Реклама и связи с общественностью	Рекламные технологии бизнеса (3++)
	Связи с общественностью в системе бизнес-коммуникаций (3++)
43.04.03 Гостиничное дело	Корпоративные стратегии индустрии гостеприимства (3++)
09.04.03 Прикладная информатика	Информационная бизнес-аналитика (3++)
	IT- Консалтинг (3++)
	Информационные системы и технологии корпоративного управления (3++)
10.04.01 Информационная безопасность	Защита информационного пространства субъектов экономической деятельности (3+, 3++)

В соответствии с ВПО-1 по стандартам 3-го поколения (учитывая ФГОС ВО 3+ и 3++) в РЭУ им. Г.В. Плеханова было разработано, утверждено в установленном порядке и реализуется - **246** образовательных программ (учитывая выпуск 2021 года и начало реализации программ по ФГОС ВО в формате 3++, а также учитывая программы, реализуемые в сетевой форме). Из них **123** программы подготовки бакалавров по 22 направлениям, **6** программ подготовки специалистов по 2 специальностям и **117** программ подготовки магистров по 14 направлениям.

Количество образовательных программ, объявленных к набору в РЭУ на следующий 2022/2023 учебный год – **148**. В том числе **67** ОПОП бакалавров по 27 направлениям подготовки, **3** ОПОП специалитета по 2 специальностям и **78** ОПОП магистратуры по 17 направлениям подготовки. В 2019 году впервые произошел набор на образовательные программы по утвержденным ФГОС ВО 3++ по соответствующим направлениям подготовки. С 2021 года набора практически все направления подготовки перешли на образовательные стандарты ФГОС ВО 3++.

Для достижения стратегических целей при реализации стратегических проектов по программе «Приоритет-2030» были проведены следующие мероприятия по развитию ОПОП.

В рамках реализации Стратегического проекта №1 «Предпринимательство и инновации» для достижения стратегической цели «Расширение перечня образовательных программ нового качества, предусматривающих индивидуальные траектории, развитие творческих навыков, навыков предпринимательства, системного и критического мышления, иных компетенций, необходимых для формирования личного и общественного благосостояния в условиях цифровой экономики» разработано 5 новых образовательных программ подготовки бакалавров и магистров, предусматривающих развитие навыков предпринимательства в условиях цифровой экономики, объявленных к набору 2022 года:

- ✓ «Цифровые инновации в управлении» по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика»;
- ✓ «Предпринимательство и управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»;
- ✓ «Управление инновационными бизнес-экосистемами» по направлению подготовки 27.04.05 «Инноватика»;
- ✓ «Управление бизнес-процессами в экосистемах» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»;
- ✓ «Корпоративное управление» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент».

В рамках Стратегического проекта №2 «Предпринимательская среда» для достижения стратегической цели «Безопасность и экология, включая применение электротранспорта и создание инфраструктуры для него, сокращение выбросов CO₂, отдельный сбор мусора и его переработка, системы датчиков шума и загрязнения для своевременного реагирования на экологические проблемы, применение искусственного интеллекта для управления системами безопасности на основе обработки данных, поступающих

в режиме реального времени» разработаны 3 новые образовательные программы подготовки магистров в области «зеленой повестки», объявленные к набору 2022 года:

- ✓ «Зеленая экономика» и управление ресурсами» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»;
- ✓ «Устойчивое (зеленое) управление проектами» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»;
- ✓ «Финансы устойчивого развития (ESG)» по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит».

В текущем учебном году для преподавателей, планируемых к привлечению на указанные образовательные программы, проведено обучение по программе повышения квалификации «ESG-трансформация. Базовый курс».

В рамках Стратегического проекта №3 «Цифровизация управления национальной экономикой» для достижения стратегической цели «Создание системы принятия эффективных и результативных управленческих решений в сфере экономики» разработаны 2 новые образовательные программы подготовки бакалавров и магистров, объявленные к набору 2022 года:

- ✓ «Цифровое государственное и муниципальное управление» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»;
- ✓ «Цифровое публичное управление» по направлению подготовки 38.034.04 «Государственное и муниципальное управление».

Реализовано 6 новых образовательных программ подготовки бакалавров и магистров в области цифровизации: 01.03.02 Прикладная математика и информатика «Цифровая экономика и Большие данные»; 38.03.05 Бизнес-информатика «Цифровая трансформация бизнеса»; 38.03.02 Менеджмент «Инвестиционные платформы и финтех»; 09.03.03 Прикладная информатика «Прикладная информатика в экономике» сетевая программа с ГАПОУ МО «ПК «Энергия»»; 38.04.01 Экономика «Аналитика и прогнозирование в управлении мегаполисом» и «Анализ данных и прогнозное моделирование»; 38.04.02

Менеджмент «Цифровой менеджмент и предпринимательство» (в формате онлайн).

С целью оценки качества, востребованности и конкурентоспособности реализуемых в Университете программ подготовки бакалавров, специалистов и магистров проводится работа по прохождению международной, профессионально-общественной, общественной и общественно-профессиональной аккредитации ОПОП ВО. Начиная с 2015 года образовательные программы высшего образования, реализуемые в Университете, успешно проходят процедуру профессионально-общественной аккредитации. В настоящее время 71 образовательная программа высшего образования имеет действующую профессионально-общественную аккредитацию. Информация об образовательных программах, имеющих действующую международную аккредитацию, представлена в разделе 4 настоящего отчета.

2.2. Качество подготовки обучающихся

Качество знаний обучающихся и формируемых у них компетенций контролируется в рамках текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации. Текущий контроль знаний осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические (лабораторные) занятия, с использованием разработанных на кафедрах оценочных средств и может проводиться в следующих формах: контрольные работы; письменные домашние задания; написание эссе, в том числе по первоисточникам на иностранных языках; подготовка докладов, рефератов, выступлений; подготовка отчетов, групповых и индивидуальных проектов; промежуточное тестирование по отдельным разделам дисциплины.

С целью повышения качества подготовки обучающихся в Университете соответствии с «Положением о фонде оценочных средств в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

сформирована электронная база данных оценочных средств, используемая для оценки качества подготовки обучающихся, как при проведении текущего контроля, так и промежуточной аттестации.

В соответствии с «Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» в Университете промежуточная аттестация может проводиться в двух основных формах – письменной и устной.

Промежуточная аттестация с формой контроля «экзамен» проводится в письменной форме. Проведение экзаменов по конкретным дисциплинам в устной форме допускается только по решению Совета высшей школы / факультета / института / филиала.

Экзамены проводятся по экзаменационным билетам установленной формы вне зависимости от формы их проведения (письменной или устной). Экзаменационные билеты составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО и рабочих программ дисциплин, по которым предусмотрен экзамен как форма промежуточной аттестации. Содержание билетов в полной мере позволяет оценить степень освоения обучающимися конкретной дисциплины учебного плана. Билеты утверждаются на заседаниях соответствующих кафедр.

Промежуточная аттестация с формами контроля «зачет» и «зачет с оценкой (дифференцированный зачет)» в письменной форме предполагает её проведение в виде выполнения:

- тестов;
- письменных контрольных работ;
- расчетных заданий.

Промежуточная аттестация с формами контроля «зачет» и «зачет с оценкой (дифференцированный зачет)» в устной форме предполагает её проведение в виде выполнения:

- индивидуального или перекрестного устного опроса по вопросам из перечня, определяемого рабочей программой дисциплины;
- защиты кейсов, проектов или расчетных заданий одним или несколькими обучающимися.

Форма и вид (виды) проведения промежуточной аттестации из вышеуказанного перечня, а также критерии оценивания определяются решением кафедры, за которой закреплена соответствующая дисциплина и фиксируются в рабочей программе дисциплины.

Оценки по результатам прохождения обучающимися промежуточной аттестации выставляются в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Используемая в Университете рейтинговая система базируется на 100-балльной шкале и предполагает учет всех видов учебных работ, выполняемых обучающимися в рамках учебной дисциплины и начисление за их выполнение определенного количества баллов. Распределение рейтинговых баллов по видам учебных работ указывается в рабочих программах соответствующих учебных дисциплин.

Перевод рейтинговой оценки в традиционную осуществляется на основании следующих соотношений:

100 – 85 балла – оценка «отлично» / «зачтено»;

84 – 70 баллов – оценка «хорошо» / «зачтено»;

69 – 50 баллов – оценка «удовлетворительно» / «зачтено»;

менее 50 баллов – оценка «неудовлетворительно» / «незачтено».

В зачетно-экзаменационные ведомости и зачетные книжки студентов оценки по результатам прохождения промежуточной аттестации выставляются по традиционной (четырёхбалльной) шкале – («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). При этом в зачетно-

экзаменационной ведомости рядом с оценкой по традиционной (четырёхбалльной) шкале в скобках указывается количество набранных баллов.

Кроме того, начиная с 2019/2020 учебного года преподаватель заполняет подробную информацию по всем видам учебных работ о количестве баллов, набранных обучающимися в процессе изучения дисциплины. Данная информация, а также информация о результатах прохождения промежуточной аттестации отражаются у студента в его личном кабинете в электронной информационно-образовательной среде Университета. Указанная информация доступна сотрудникам деканатов факультетов (дирекций высших школ, институтов), что позволяет повысить прозрачность системы оценивания результатов освоения обучающимися образовательных программ.

При промежуточной аттестации студенты сдают в течение учебного года не более 22 экзаменов и зачетов (зачетов с оценкой), в том числе не более 10 экзаменов. В указанное число не входят экзамены и зачеты (зачеты с оценкой) по физической культуре и спорту, факультативным дисциплинам, а также результаты промежуточной аттестации в форме защиты курсовых работ (проектов) и междисциплинарных проектов. Студенты, обучающиеся в ускоренные сроки, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 20 экзаменов.

Требования при проведении промежуточной аттестации обучающихся (в ходе экзаменационных сессий) соответствуют содержанию и требованиям ФГОС ВО, по направлениям подготовки / специальностям, реализуемым в Университете.

Начиная с 2013/2014 учебного года в Университете реализуется проект по проведению экзамена в форме компьютерного тестирования. Экзамены проводятся в компьютерных классах, оборудованных средствами видеонаблюдения. Процесс проведения экзамена записывается. Результаты экзамена оцениваются в автоматическом режиме. Как показали результаты опросов преподавателей и студентов, участвовавших в данном проекте, данный подход имеет ряд преимуществ по сравнению с традиционной системой

проведения экзаменов. Так, по мнению преподавателей, такая форма проведения экзамена является перспективной, поскольку повышает ответственность студентов при подготовке к экзамену и устраняет субъективность при оценивании студентов. Внедрение такой формы проведения экзамена поддерживает большинство опрошенных студентов, выделяя такие преимущества его проведения как объективность, непредвзятость, отсутствие волнения и прямого контакта с преподавателем. В настоящее время реализация указанного проекта успешно продолжается. Расширяется перечень дисциплин, по которым экзамен проводится в форме компьютерного тестирования.

Освоение образовательных программ высшего образования в Университете завершается государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Начиная с 2019/2020 учебного года в соответствии с решением Ученого совета Университета итоговая аттестация выпускников бакалавриата и специалитета в РЭУ им. Г.В. Плеханова включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускной квалификационной работы бакалавра, дипломного проекта или дипломной работы специалиста). Государственный экзамен проводится по образовательным программам подготовки бакалавров и специалистов, если это предусмотрено требованиями ФГОС ВО и/или решением Ученого совета Университета.

Итоговая аттестация выпускников магистратуры в РЭУ им. Г.В. Плеханова состоит из защиты выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

С целью повышения качества выполняемых работ (курсовых работ, выпускных квалификационных работ) в Университете внедрена единая система их проверки на заимствования «Антиплагиат». В соответствии с локальными нормативными актами (Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам

бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», Положение о курсовых работах (проектах) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»), подготовленные обучающимися курсовые работы (проекты) и выпускные квалификационные работы допускаются к защите только при условии, что уровень заимствований по результатам проверки в системе «Антиплагиат» не превышает установленных пороговых значений. Кроме того, с 2013/2014 учебного года принято решение об обязательном проведении предзащиты выпускных квалификационных работ.

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается выпускающими кафедрами с учетом современных требований к уровню теории и практики профессиональной деятельности будущих специалистов. Обучающимся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Начиная с 2020/2021 учебного года обучающимся предоставляется возможность защитить выпускную квалификационную работу в формате стартапа. Выполнение выпускной квалификационной работы в формате стартапа является одной из форм реализации проектного обучения в рамках которой обучающийся готовит описание результатов реализации своего стартапа в соответствии с требованиями «Методических указаний по написанию выпускной квалификационной работы в формате стартапа (ВКРС) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Выполнены 15 ВКР выпускниками Университета в формате стартапов (13 бакалаврских ВКР и 2 магистерские диссертации).

Итоги государственной аттестации рассматриваются на кафедрах и факультетах, проводится анализ отчетов председателей ГЭК с целью оценки качества подготовки выпускников, а также устранения отмеченных недостатков. Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ, заключений государственных экзаменационных комиссий показывает, что большинство работ являются актуальными, отражают основные направления и тенденции развития образования и науки и имеют практическую значимость.

Анализ отчетов председателей ГЭК по защите выпускных квалификационных работ свидетельствует об сравнительно стабильном уровне знаний выпускников, демонстрируемых перед государственной экзаменационной комиссией.

2.3. Внедрение новых форм и методов обучения

Наряду с традиционными педагогическими методами обучения и формами организации занятий (лекции, семинары, компьютерные занятия, лабораторные работы, расчетно-аналитические, расчетно-графические задания, консультации преподавателей, самостоятельная работа студентов) в Университете, с целью повышения качества образования, ведется интенсивная и планомерная работа по внедрению новых методов обучения и форм организации занятий. Используются активные, интерактивные и другие инновационные образовательные технологии (проведение интерактивных лекций, лекций-вебинаров, компьютерных симуляций, анализа деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей, деловых и ролевых игр, круглых столов, обсуждения подготовленных студентами эссе, групповых дискуссий и проектов, психологических и иных тренингов, обсуждений результатов работы студенческих исследовательских групп).

Начиная с 2016/2017 учебного года большое внимание уделяется развитию технологий проектного обучения. Для этого в Университете разработана и успешно реализуется дорожная карта внедрения технологий проектного обучения. В частности, расширена практика выполнения проектов в рамках

отдельных дисциплин, локальным нормативным документом (Положение об организации проектного обучения в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова») регламентирован процесс выполнения студентами прикладных или исследовательских проектов по внутренним заказам или заказам сторонних организаций.

В рамках планового обновления реализуемых образовательных программ, в ряд учебных планов подготовки бакалавров, специалистов и магистров начиная с 2018/2019 учебного года включены междисциплинарные проекты. В 2020/2021 учебном году в рамках реализуемых образовательных программ подготовки бакалавров, специалистов и магистров предусмотрено 116 междисциплинарных проектов. Кроме того, существенно расширен перечень дисциплин, в рамках которых реализуется проектное обучение.

С целью повышения практической направленности, начиная с 2021 года набора в 49 образовательных программ подготовки бакалавров, специалистов и магистров включены проектные модули. По состоянию на конец 2021 года реализовано 26 образовательных программ, в которые включены проектные модули. Каждый такой модуль включает набор практико-ориентированных дисциплин формирующих, преимущественно, профессиональные компетенции с учетом требований соответствующих профессиональных стандартов или индустриальных партнеров.

На образовательных программах факультета бизнеса «Капитаны» включены модули и дисциплины, реализуемые внешними экспертами-практиками в акселерационно-образовательном формате, ориентированном на решение практических задач и создание собственных проектов в интересах социально-экономического и технологического развития, направленные на развитие компетенций проектной деятельности.

В модуле «Проектная акселерация» дисциплины «Управление проектами» и «Картины мира» реализуются командой внешних экспертов АНО «Университет НТИ 20.35». Дисциплина «Цифровые инструменты проектной

деятельности» основана на кейсах оцифровки проектной деятельности в ПАО «СБЕРБАНК». Всего в рамках модуля «Проектная акселерация» было проведено 3 воркшопа с привлечением внешних экспертов, общее число участников каждого воркшопа более 200 человек. Дисциплины «Управление бизнес-акселерацией» и «Инновационные технологии стартап-проектов» на образовательных программах факультета бизнеса «Капитаны» реализованы командой экспертов-трекеров Академии трекеров и предпринимателей интенсива «АРХИПЕЛАГ 20.35». Включен модуль «Проектная акселерация», в рамках которого реализуются дисциплины «Дизайн-мышление», «Методология создания новых продуктов», «Управление данными», «Фандрайзинг и краудсорсинг» и «Цифровой дизайн» на программах магистратуры «Цифровой менеджмент и предпринимательство» и «Государственная политика и социальное лидерство» с привлечением команды внешних экспертов АНО «Университет НТИ 20.35».

Большое внимание уделяется развитию дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Так, в Университете успешно функционирует электронная информационно-образовательная среда, позволяющая обучающимся получить доступ к электронно-библиотечным ресурсам, к электронно-образовательным ресурсам, осуществлять онлайн взаимодействие с преподавателями в процессе изучения дисциплин (модулей).

В 2021 году активизировалась работа по созданию «цифровых аналогов» образовательных программ. В частности, переведены в онлайн формат лекционные занятия на 24 образовательных программах. В текущем учебном году по 9 учебным дисциплинам в 62 образовательных программах планируется замена (перевод в онлайн формат) лекционных занятий ресурсами подготовленных ППС Университета онлайн-курсов. Кроме того, в рамках пилотного проекта осуществляется реализация двух магистерских программ полностью в онлайн формате:

- ✓ магистерская программа «Цифровой менеджмент и предпринимательство» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (реализуется на факультете бизнеса «Капитаны»);
- ✓ магистерская программа «Менеджмент предпринимательской деятельности» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (реализуется на факультете Менеджмента).

Происходит расширение перечня образовательных программ нового качества, предусматривающих индивидуальные траектории, развитие творческих навыков, навыков предпринимательства, системного и критического мышления, иных компетенций, необходимых для формирования личного и общественного благосостояния в условиях цифровой экономики. В частности, в рамках 5 новых образовательных программ подготовки бакалавров и магистров, предусматривающих развитие навыков предпринимательства в условиях цифровой экономики, 3 новых образовательных программы подготовки магистров в области «зеленой повестки» и 2 новых образовательных программ подготовки бакалавров и магистров для достижения стратегической цели «Создание системы принятия эффективных и результативных управленческих решений в сфере экономики», объявленных к набору 2022 года (см. п. 2.1 настоящего Отчета).

Университет стремится сохранить и развивать свое лидерство в области онлайн-обучения.

В 2021 году в Университете были реализованы следующие направления.

Продолжено создание цифрового образовательного контента для обеспечения реализации основных образовательных программ.

Для процесса синхронного и асинхронного взаимодействия в дистанционном формате с обучающимися очной и очно-заочной форм обучения сформировано 245 комплектов электронного образовательного контента учебных дисциплин, что на 3,3% превышает плановые показатели за счёт инициативных разработок кафедр Университета. Всего, по состоянию на конец 2021 года, размещено в электронной образовательной среде Университета более

1250 единиц электронного контента по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры – это составляет 56% охвата предметного поля всех дисциплин Университета.

За 2021 год 40 электронных образовательных ресурсов зарегистрированы в Федеральной службе по интеллектуальной собственности как программы для ЭВМ, что почти в 2 раза превысило показатель 2020 года (21 ресурс).

В отчётном году проведена апробация внедрения смешанной формы обучения по 12 дисциплинам учебных планов для отдельных потоков обучающихся всех форм и уровней образования. В отчётном году в смешанном формате осваивали дисциплины порядка 1250 студентов из 43 учебных групп.

Преподавателями РЭУ осуществляется уверенное позиционирование Университета на внешних образовательных платформах. Размещены в предыдущие годы на внешних платформах и регулярно мониторятся: 121 онлайн-курс (Udemy – 6; Stepik – 20, Eduardo – 3, Универсариум – 4, Конструкториум – 1, Лекториум – 1, Юрайт – 4, Интуит – 2; online.rea.ru – 19, onlain.edu.ru – 9, BusinessOnTop – 3).

Университетом записаны 8 онлайн-курсов по внутреннему гранту и размещены на платформе Федерального портала «Мое образование» (ранее платформа «СЦОС») В настоящее время на платформе «Мое образование» размещено 9 онлайн-курсов.

В 2021-2022 учебном году Университет начал реализацию 3 пилотных проектов онлайн-магистратуры, для которых записаны, размещены и администрируются 36 онлайн-курсов совместно с факультетом менеджмента и факультетом бизнеса «Капитаны».

На головной площадке Университета преподавателями филиалов записаны 6 онлайн-курсов и переданы для использования.

Активно ведется подготовка онлайн-курсов для программ дополнительного образования. Записаны 14 онлайн-курсов для ДПО:

- с участием факультета благотворительного фонда «Капитаны» и кафедры ТМиБТ на платформе lms.businessontop.ru (5 онлайн-курсов);

- 1 курс по заказу «Иннополиса»;
- 3 курса по заказу «Роснефть»;
- по запросу Управления развития дополнительного образования создано и размещено 3 новых курса и 2 актуализировано в соответствии с требованиями.

Осуществляется процесс сетевого взаимодействия с другими вузами. В 2021 году заключен и успешно реализуется сетевой договор с ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет» на реализацию 2 онлайн-курсов в рамках образовательной программы магистратуры «Корпоративный учет и контроллинг на предприятиях нефтяной и газовой промышленности» по направлению 38.04.01 «Экономика».

Ведется работа по созданию цифрового контента для продвижения бренда РЭУ. Проведена запись гостевых видео-лекций РЭУ и тематических обращений.

Для повышения уровня профессионализма преподавателей РЭУ по созданию онлайн-курсов регулярно проводится повышение квалификации по освоению новых инструментов производства качественного образовательного контента. Организованы регулярные консультации для ППС, в частности, проведены курсы повышения квалификации по программам: «Формирование учебных видеоматериалов с помощью современных цифровых технологий (с применением дистанционных образовательных технологий)», «Разработка и реализация образовательных онлайн-курсов», «Программы-симуляторы: разработка и использование в учебном процессе». Обучение позволило улучшить качество разрабатываемых преподавателями онлайн-курсов.

Проведена цифровая независимая оценка качества образования.

Не смотря на преимущественно удалённый режим работы и обучения, во время модульных сессий проводилась независимая оценка качества образования посредством сервиса удалённого взаимодействия с обучающимися на платформе <https://testing.rea.ru>. Всего в процедуре независимой оценки участвовало 5070 студентов очной формы обучения, что составляет 30% от всего контингента обучающихся.

2.4. Востребованность выпускников

Одним из направлений деятельности Университета является комплексная поддержка и оказание помощи студентам и выпускникам в планировании своей карьеры и трудоустройстве на современном рынке труда. Для реализации этого направления в Университете в структуре управления организации учебного процесса создано подразделение – отдел развития карьеры (ОРК).

Отдел сотрудничает и поддерживает партнерские отношения с крупнейшими работодателями по следующим направлениям: организация стажировок, содействие трудоустройству студентов и выпускников, организация практик обучающихся, а также проведение карьерных мероприятий.

Дважды в год в Университете проводится крупное профориентационное мероприятие «Карьерный марафон». В 2021 г. данное профориентационное мероприятие было проведено в онлайн-формате с использованием цифровой платформы «Факультетус» и Webinar.ru (март и ноябрь 2021 года). «Карьерный марафон» в 2021 году стал площадкой для более, чем 30 крупных компаний, презентующих свою деятельность и возможности студентам Университета. В мероприятиях приняли участие представители таких российских и зарубежных компаний-работодателей, как ВТБ, SuperJob, HeadHunter, Loreal, Deloitte, Сбербанк, Правительство Москвы, АНО «Россия – страна возможностей» и другие.

Цифровая карьерная среда «Факультетус» позволила студентам и выпускникам Университета создать свои цифровые профили, разместить в электронных портфолио информацию о собственных навыках, достижениях и умениях, а также опубликовать резюме, которые были доступны к просмотру потенциальным работодателям.

Помимо открытых вакансий, студентам предлагаются программы различных стажировок и практик. В рамках мероприятия проводятся мастер-классы и тренинги по вопросам построения карьеры и развития личностных качеств, необходимых при устройстве на работу.

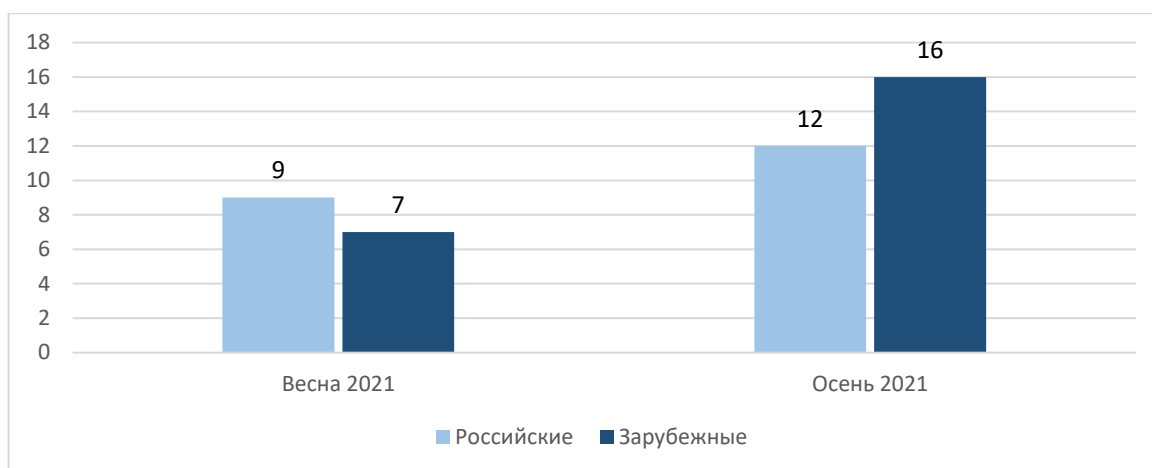


Рис. 1. Количество зарубежных и российских компаний, принявших участие в весеннем и осеннем «Карьерных марафонах»

В ходе анализа участия организаций-партнеров Университета в «Карьерных марафонах» 2021 года выявлено, что количество зарубежных и российских компаний, принявших участие в осеннем «Карьерном марафоне» (30.11.2021 – 02.12.2021 гг.) увеличилось по сравнению с аналогичным мероприятием, организованным весной этого же года (23.03.2021 – 25.03.2021 гг.).

Итоги «Карьерных марафонов» приведены в таблице 6.

Таблица 6

Итоги «Карьерных марафонов»

	Весенний «Карьерный марафон»	Осенний «Карьерный марафон»
Просмотров в группе РЭУ VK	186 000	191 000
Направлено резюме в компании	446	625
Количество подписчиков в специализированном Telegram-канале	514	788

В период спада деловой активности, вызванного распространением коронавирусной инфекции, студенты и выпускники находятся в поисках альтернативных способов трудоустройства или получения дополнительного заработка. Использование цифровизированных карьерных площадок и различных карьерных SMART-инструментов студентами и выпускниками

является катализатором для адаптации профильных организаций к данным цифровым платформам, и, как следствие, процент их участия в Ярмарках вакансий в онлайн формате.

Экспресс-опрос стратегических работодателей показал, что их в большей степени интересуют студенты и выпускники, обучающиеся по IT-направлениям, а также по направлениям – аудит, финансовый менеджмент и маркетинг.

Опрошенные представители компаний высоко ценят у студентов и выпускников РЭУ им. Г.В. Плеханова владение современными методами и технологиями, их профессионализм, стремление к саморазвитию и самообразованию, умение работать в команде (soft skills).

За отчетный период отдел развития карьеры управления организации учебного процесса провел ряд мероприятий, направленных на профориентацию и карьерное развитие студентов, на развитие взаимодействия кафедр и факультетов с компаниями-партнерами, в их числе приведенные в таблице 7.

Таблица 7

Мероприятия, проведенные отделом развития карьеры в 2021 году

Мероприятие	Дата проведения	Формат проведения мероприятия
Фонд «Сколково» и фармацевтическая компания «Новартис»	15.01.21	Вебинар
Агентство инноваций Москвы	21.01.21	Онлайн-конференция
PepsiCo, БУДУ	21.01.21	Вебинар
KPMG	27.01.21	Онлайн мастер-класс
LeaderCup и Деловая Россия	07.02.21	Онлайн кейс-чемпионат
Goldman Sachs	11.02.21	Онлайн-лекция
BCG	10.02.21	Онлайн-лекция
RAMAX Group	20.02.21	Онлайн-хакатон
Союз Дизайнеров России	16.02.21	Онлайн-семинар
Центр занятости населения города Москвы "Моя работа"	26.02.21	Офлайн-семинары
Сбер	26.02.21	Онлайн-хакатон
Сбер	24.02.21-25.02.21	Онлайн-семинар
ЛУКОЙЛ	25.02.21	Вебинар
ГазпромБанк	16.02.21-04.03.21	Онлайн-лекция

Центр "Моя Карьера"	04.03.21	Офлайн-презентация
MasterCard	19.03.21	Онлайн-конференция
ВТБ	25.03.21	Вебинар
World Bank Group (WBG)	09.06.2021 - 10.06.2021	Онлайн-встреча
World Bank Group, MIGA, IFC	07.04.2021	Вебинар
МРФ «Волга», Ростелеком	08.04.2021	Вебинар
World Bank Group	07.04.2021	Вебинар
ГКУ ЦЗН	13.04.2021	Мастер-класс (офлайн)
Норникель	16.04.2021-18.04.2021	Онлайн-хакатон
МНМЦ УрФУ	14.04.2021	Вебинар
КРМГ	14.04.2021	Вебинар
СтартХаб	14.04.2021	Вебинар
Газпром нефть, wowprofi.ru	15.04.2021	Вебинар
СтартХаб	16.04.2021	Вебинар
Точке Кипения АСИ в Москве	19.04.2021	Онлайн презентация
СКБ Контур	20.04.2021	Вебинар
Наys	20.04.2021	Вебинар
MAZARS	21.04.2021	Онлайн воркшоп
Procter&Gamble	22.04.2021	Онлайн конференция
Deloitte	22.04.2021	Вебинар
Changellenge »	22.04.2021	Вебинар
АНО «Россия – страна возможностей», Общероссийский народный фронт	23.04.2021	Онлайн-встреча
РЭУ им. Г.В. Плеханова, Fight Nights	23.04.2021	Офлайн-встреча
МГУ	24.04.2021	Онлайн-лекции
Корпоративная Академия «Магнит», ПАО «Тандер»	29.04.2021	Вебинар
НК «Роснефть»	18.05.2021-19.05.2021	Онлайн-хакатон
AIЕSEC	12.05.2021	Вебинар
КРМГ	13.05.2021	Мастер-класс (онлайн)
HeadHunter, Wowprofi.ru, Издательство "МИФ"	13.05.2021	Вебинар
Ростелеком, Wowprofi.ru	20.05.2021	Вебинар
МОЕХ, Changellenge »	03.06.2021	Онлайн-встреча
ДОМ.РФ	28.05.2021	Онлайн-конференция
РООИ «Перспектива»	02.06.2021-03.06.2021	Онлайн-ярмарка
AliExpress Россия	03.06.2021	Вебинар
Агентство Инноваций города Москвы	07.06.2021	Офлайн-/Онлайн-Мастер-класс
World Bank Group	09.06.2021-10.06.2021	Онлайн-встреча

Технопарк "Сколково"	11.06.2021	Онлайн-встреча
Агентство Инноваций города Москвы	25.06.2021	Конференция (онлайн и офлайн)
Mercury Media Group, Дикси, РЭУ им. Г.В. Плеханова	02.08.2021-19.08.2021	Онлайн - Бизнес-игра
ГКУ ЦЗН	29.06.2021	Мастер-класс (офлайн)
Группа Проектов "Карьера в России"	30.06.2021	Онлайн-встреча
KPMG	30.06.2021	Вебинар
PwC	30.06.2021	Вебинар
BCG	29.07.2021 - 31.07.2021	Онлайн-мероприятие
KPMG	09.09.2021	Вебинар
Агентство Инноваций города Моквы	22.09.2021	Мастер-класс (офлайн)
Unilever	23.09.2021	Бизнес-игра (онлайн)
Агентство Инноваций города Москвы	24.09.2021	Мастер-класс (офлайн)
ХимРар	26.09.2021-31.10.2021	Бизнес-игра (офлайн)
Магнит, Фонд «Сколково»	28.09.2021	Онлайн-акселератор
КРОК	28.09.2021	Акселератор (офлайн)
АНО «eНано»	27.09.2021-08.10.2021	Онлайн-курс
KPMG	28.09.2021	Онлайн-тренинг
ООО КонсалтикаПлюс	29.09.2021	Вебинар
UBS	29.09.2021	Вебинар
GOLDMAN SACHS MOSCOW	13.10.2021	Онлайн-мероприятие
Unilever, Ozon	26.10.2021	Онлайн-мероприятие
BCG	20.11.2021	Офлайн-мероприятие
КРОК	28.11.2021-05.12.2021	Онлайн-хакатон
KPMG	06.12.2021-10.12.2021	Онлайн-встреча
Газпромбанк	24.11.2021-22.12.2021	Вебинар
Changellenge »	21.12.2021	Вебинар
KPMG	23.12.2021	Онлайн-квиз

Особого внимания заслуживает вопрос организации практики. Отдел развития карьеры управления организации учебного процесса осуществляет функции централизации процессов в части разработки единых регламентов, требований к документации по практике, общения с работодателями по вопросу выделения мест практики для студентов, подготовки писем-направлений для студентов в организации и заключения долгосрочных соглашений о сотрудничестве. Такой подход можно признать эффективным, поскольку он

позволяет решить ряд серьезных проблем, которые возникают в процессе взаимодействия факультетов и кафедр при направлении обучающихся на практику.

По состоянию на 2021 год Университет является партнером с большим количеством российских и зарубежных компаний (151 Договор о практической подготовке и 290 соглашений о сотрудничестве по вопросам организации практической подготовки, в т.ч. практики). Проведена работа по обновлению и восстановлению контактных данных представителей организаций.

Для решения вопроса оказания содействия трудоустройству выпускников отдел взаимодействует не только с крупными российскими и международными компаниями и государственными структурами, но и с территориальными службами занятости и кадровыми агентствами.

Отдел развития карьеры также имеет и постоянные партнерские взаимоотношения с компаниями, предоставляющими возможности оплачиваемой стажировки. По данному направлению тесное сотрудничество с компаниями EY, Deloitte, KPMG, P&G, а также с Правительством Москвы, Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, Министерством экономического развития Российской Федерации, Министерством Российской Федерации по развитию Дальнего востока и Арктики, Министерством цифрового развития и др.

Информация о вакансиях, получаемых от работодателей, отдел размещает на портале job.rea.ru, в группе ВКонтакте, Facebook, Instagram осуществляется рассылка по базе, собранной по анкетам выпускников, ведется активное взаимодействие студентов и работодателей на платформе Министерства науки и высшего образования Факультетус.

В рамках реализации мер поддержки, оказываемых студентам и выпускникам в период спада деловой активности, вызванного распространением коронавирусной инфекции, отдел развития карьеры в апреле 2020 г. инициировал создание информационной платформы «Студенческая биржа», посредством которой студенты и выпускники имеют возможность осуществлять

мониторинг актуальных вакансий по интересующему профилю, направлять свои резюме для рассмотрения в различные организации. В 2021 году время свыше 4 000 студентам (участники Студенческой биржи) Университета открыт доступ к прохождению 500 стажировок и вакансий, по результатам прохождения которых у обучающихся формируются необходимые навыки и компетенции для последующей реализации своего потенциала в предпринимательской сфере.

Стоит отметить, что репутация Университета на рынке труда с точки зрения работодателей и оценки ими профессиональных качеств выпускников ценится высоко. Одним из важнейших показателей успешности вуза является уровень трудоустройства студентов. В 2020/2021 учебном году официальный показатель трудоустройства выпускников в первый год после окончания обучения по Университету в соответствии с результатами всемирного рейтинга QS GER составил 91%, средняя заработная плата выпускников по версии портала Superjob – 88000 руб. в месяц по результатам рейтинга экономических вузов России и 77000 руб. в месяц по результатам рейтинга юридических вузов.

Выпускники РЭУ им. Г.В. Плеханова, согласно исследованию британского рейтинга, QS Quacquarelli Symonds Ltd, остаются одними из самых востребованных на рынке труда не только в России, но и в мире. Самой сильной стороной РЭУ является связь работодателей со студентами – 2 место среди вузов РФ и 64 в мире. Студенты имеют возможность проходить стажировки и получать рабочие места в ведущих 480 корпорациях, с которыми РЭУ заключил соглашения о сотрудничестве.

Таким образом, РЭУ им. Г.В. Плеханова остается в числе лучших вузов России и мира по результатам рейтинга QS Graduate employability ranking и позиционируется в группе 301-500. В опубликованный официальный рейтинг попало всего 13 университетов из России, и РЭУ оставляет позади такие вузы, как РУДН, Томский политехнический университет и многие другие.

В рейтинге лучших вузов России, проводимом Эксперт РА, Университет в 2021 году занял 9 место по критерию «Лучшие вузы по востребованности выпускников работодателями».

2.5. Анализ внутренней системы оценки качества образования и результаты его внешней оценки

В ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» с 2014/15 учебного года реализуется Стратегия обеспечения гарантий качества образования¹. Стратегия и определяет ключевые стратегические задачи Университета в области гарантии качества образования (рисунок 2).

Стратегия обеспечения гарантии качества образования в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» базируется на следующих направлениях образовательной политики Университета в области качества:

1. *Укрепление образовательного, научно-исследовательского и инновационного потенциала Университета, результатом которого является:*

- модернизация содержания и технологий среднего профессионального и высшего образования в соответствии с требованиями международного и отечественного рынка образовательных услуг, стандартов качества образования;
- формирование спектра гибких профессиональных образовательных программ, ориентированных на удовлетворение потребностей работодателей в квалифицированных кадрах;

¹ Стратегия утверждена на заседании Ученого совета Университета 16.02.2015, протокол № 7; актуализирована в 2021 г., протокол заседания Ученого совета Университета № 9 от 02.03.2021.

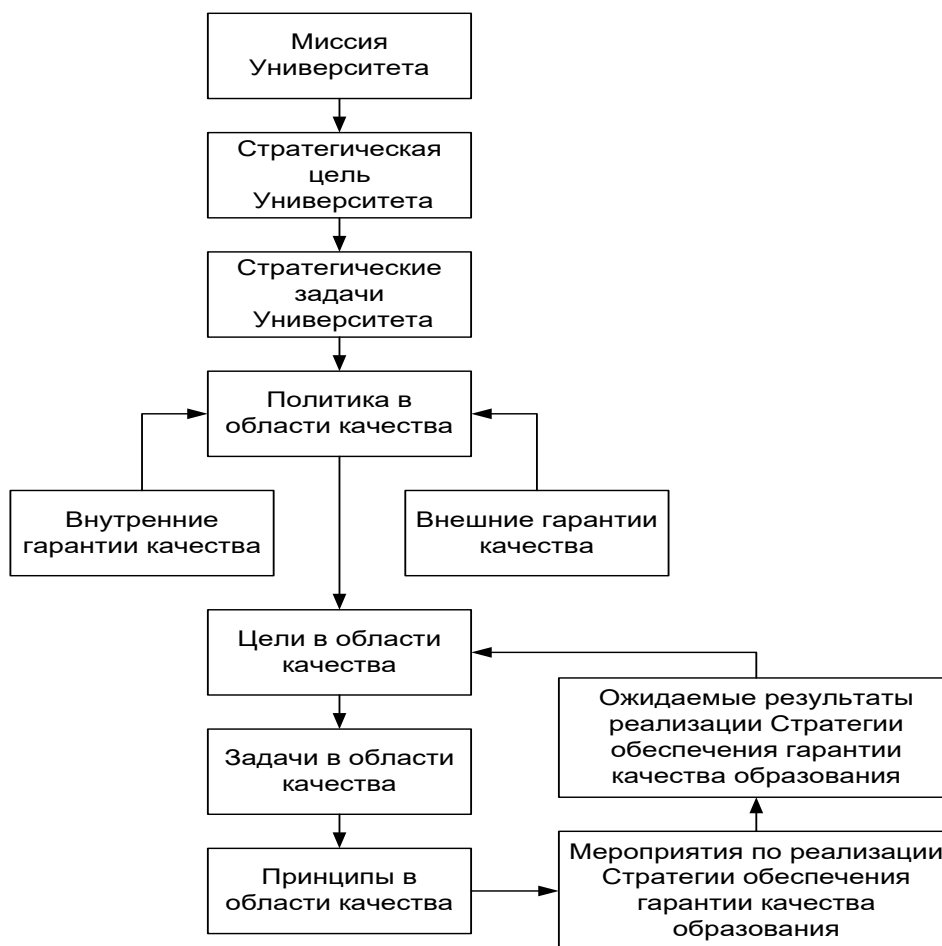


Рис. 2. Модель формирования Стратегии обеспечения гарантии качества образования в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»

- поддержка инициатив студентов, аспирантов и молодых ученых, ориентированных на решение проблем модернизации профессионального образования и социально-экономического развития Российской Федерации, в том числе разработка научно-методологического и учебно-методического обеспечения эффективного функционирования субъектов малого и среднего предпринимательства.

2. *Преимственность лучших университетских традиций и опора на лучшую практику с целью ликвидации зон низкого качества как в организации и содержании обучения и исследований, так и в системе управления Университетом путем интеграции образовательных академических ценностей, передовых практик лучших вузов-лидеров университетского образования.*

3. *Участие в практико-ориентированных научных исследованиях и инновационных сетях отечественной высшей школы, обеспечивающих развитие*

современной научно-исследовательской и инновационной инфраструктуры вуза (бизнес-инкубаторов, технопарков, технопарковых зон, инновационно-технологических центров, инжиниринговых центров, центров сертификации, трансфера технологий, коллективного пользования, научно-технической информации, инновационного консалтинга и других объектов инновационной инфраструктуры) для организации исследований и разработок по приоритетным проблемам развития экономики и прикладных методик эффективного предпринимательства, созданию условий по применению технологий блокчейн, в том числе майнинга и выпуска ICO, а также реализации государственной программы «Цифровая экономика».

4. *Формирование корпоративной организационной культуры*, способствующей развитию интеллектуально-творческого потенциала студентов и преподавателей за счет поощрения активности каждого участника образовательного и научно-исследовательского процессов, в том числе органов студенческого самоуправления, за счет стимулирования качества и результативности образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности.

5. *Диверсификация инструментов повышения эффективности* деятельности Университета, в том числе использование методологии стратегического менеджмента, проектного управления, механизмов программно-целевого финансирования, устанавливающих зависимость объемов ресурсного обеспечения от качества и результативности образовательных услуг, научных исследований и разработок, инструментов повышения эффективности деятельности трудовых коллективов структурных подразделений Университета.

Гарантия качества образования в Российском экономическом университете имени Г.В. Плеханова обеспечивается путем:

- проведения систематического мониторинга и оценки программ и квалификаций, уровня знаний обучающихся и компетентности преподавателей, разработки процессов, объективных критериев и показателей, соответствующих процедур оценки уровня качества образования и механизмов внесения

корректирующих мер, необходимых для его повышения и устранения несоответствий;

- формирования необходимых для гарантии качества образования ресурсов применительно к каждой образовательной программе;

- создания системы сбора, анализа и использования информации, гарантирующей открытость и прозрачность деятельности Университета для общественности, так как изменение в обществе требований к результатам деятельности учреждений высшего образования требует изменения критериев оценки качества образовательного процесса в вузах;

- совершенствования организационной структуры управления качеством образовательного процесса, определения конкретных обязанностей структурных подразделений и ответственных лиц по обеспечению гарантии качества образования, активного вовлечения обучающихся и работодателей в процесс обеспечения гарантии качества;

- развития информационных систем, обеспечивающих качество образования по основным направлениям деятельности Университета: уровень успеваемости, спрос на выпускников на рынке труда, удовлетворенность обучающихся, преподавателей и сотрудников образовательным процессом, эффективность преподавания, доступные обучающие ресурсы, основные документы Университета, в том числе по управлению качеством образования;

- реализации принципа прозрачности, принятия решений на основе коллегиального обсуждения и разработанных правил, информационной открытости обществу и открытости для критики, так как результаты функционирования системы должны быть доступны всем заинтересованным лицам – студентам, родителям, работодателям, общественности и пр.

- поддержания процессов саморазвития и самоуправления, так как основные источники и резервы развития, а также успешного функционирования системы контроля качества находятся внутри данной системы.

В Университете сформирована, успешно действует и развивается функциональная структура управления образовательным процессом,

обеспечивающая реализацию политики Университета в области качества образования (рисунок 3). Одним из основных элементов модели обеспечения гарантий качества образования является «Мониторинг и контроль (измерения)», т.е. постоянное измерение и оценка параметров и характеристик рабочих процессов учебной деятельности и анализ результатов этих процессов.



Рис. 3. Функциональная структура управления образовательным процессом Университета

Минимальные требования к качеству образовательных программ устанавливаются государством в виде Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и высшего образования, заданы в качестве критериальных оценок в процедурах лицензирования и государственной аккредитации средних профессиональных и высших учебных заведений и определены в системе мониторинга

эффективности деятельности образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования и высшего образования.

Современная система организации учебного процесса основана на компетентностном подходе, что требует совершенствования подходов к организации контроля качества приобретенных студентом во время занятий знаний, умений и навыков и уровня сформированности компетенций.

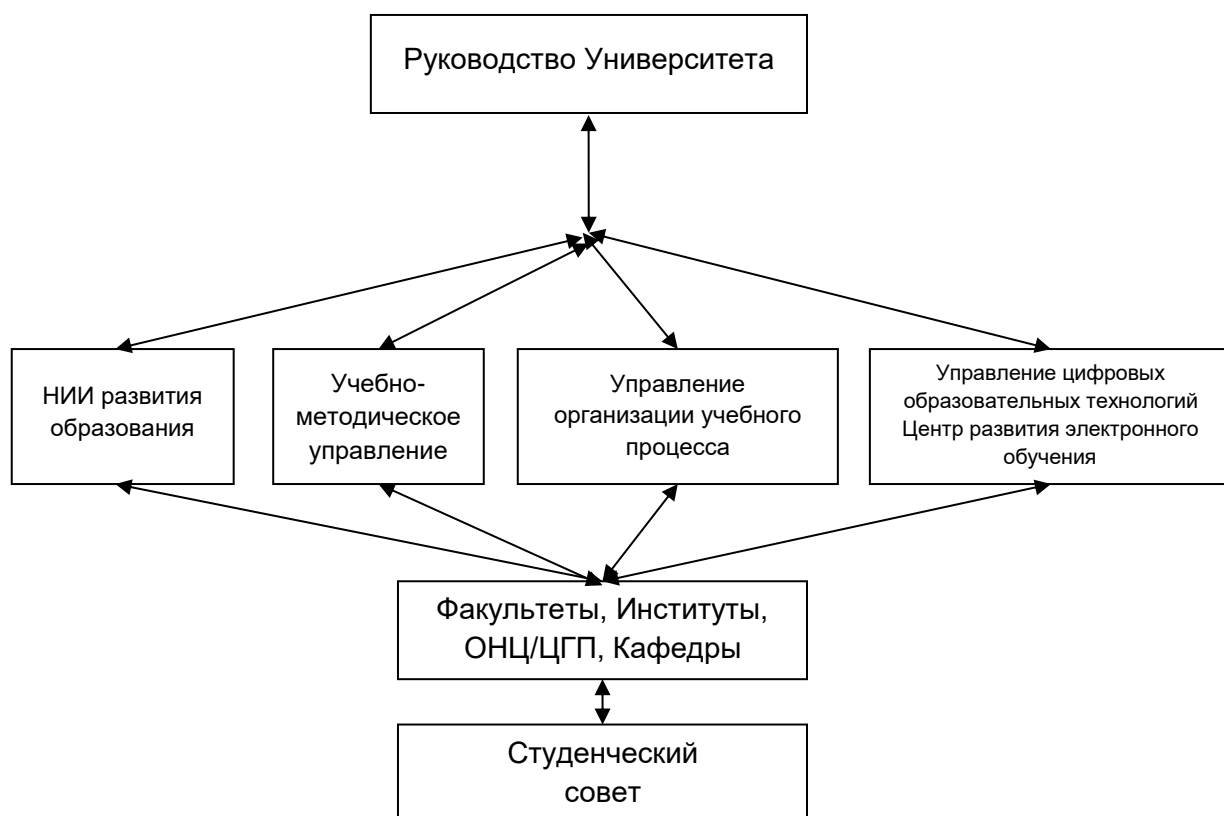


Рис. 4. Организационная структура системы оценки качества образования в РЭУ им. Г.В. Плеханова

В Университете действует центр развития электронного обучения, в рамках деятельности которого проводится независимая оценка знаний студентов, как с использованием собственных инструментов оценки знаний студентов (Положение о внутренней независимой оценке качества образования в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», утв. на заседании Ученого совета Университета, протокол № 7 от 29.01.2019 г.), так и с привлечением внешних

инструментов оценки, например, «Открытые международные студенческие Интернет-олимпиады» (<http://olymp.i-exam.ru/>).

Функционал по уровням оценки качества образования в Университете распределен следующим образом:

- Руководство Университета осуществляет формирование стратегии развития Университета на основе выделения приоритетных направлений в учебной, научной и международной деятельности в целях повышения качества образовательного процесса; проводит анализ результатов деятельности Университета по ключевым направлениям в соответствии со стратегией развития Университета, осуществляет управление системой внутренних проверок (аудитов), анализ и оценку результатов проверок (аудитов), принимает управленческие решения.

- Научно-исследовательский институт развития образования разрабатывает предложения для формирования стратегии развития Университета в целях повышения качества образовательного процесса; проводит оценку конкурентоспособности образовательных программ, осуществляет анкетирование студентов и преподавателей с целью оценки их удовлетворенности качеством образовательного процесса; координирует работу по участию в российских и международных рейтингах образовательных организаций высшего образования.

- Учебно-методическое управление осуществляет контроль реализации образовательных программ факультетами, филиалами и структурными подразделениями СПО на соответствие требованиям ФГОС ВО, СПО и внутренних стандартов Университета.

- Управление организации учебного процесса, проводит координацию и контроль использования аудиторного фонда; соблюдения утвержденного расписания; посещаемости студентами учебных занятий; готовности аудиторного фонда к учебному году, к зимнему периоду и т.д.

Управление обеспечивает организацию и проведение внутренних независимых проверок (аудитов) учебного процесса путем реализации

системного подхода, проводит объективную оценку результатов проверок (аудитов), выявляет недостатки / несоответствия и информирует руководство Университета о результатах проверок (аудитов).

- Центр развития электронного обучения Управления цифровых образовательных технологий отвечает за формирование электронного образовательного контента по дисциплинам (модулям) основных профессиональных образовательных программ Университета; обеспечение условий доступа к электронному учебно-методическому обеспечению по дисциплинам основных профессиональных образовательных программ; организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в ходе промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям); предоставление (по запросу) достоверных и объективных сведений о качестве освоения студентами Университета основных профессиональных образовательных программ.

- Факультеты, институты, образовательно-научные центры, центр гуманитарной подготовки и кафедры осуществляют контроль реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования, обеспечения качества преподавания и качества обучения.

- Студенческий совет может привлекаться к участию в плановых и внеплановых проверках (аудитах) с целью обеспечения открытости образовательного процесса.

Внутривузовская система оценки качества образования в Университете постоянно актуализируется, развивается и включает в себя следующие направления:

- Текущий и рубежный контроль успеваемости (Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов, утв. на заседании Ученого совета, протокол № 2 от 28 сентября 2021 г.);

- Промежуточную аттестацию студентов (Положение «О текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов», утв. на заседании Ученого совета, протокол № 4 от 30 ноября 2021 г.; Положение «О

текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена», утв. на заседании Ученого совета, протокол № 8 от 30 апреля 2020 г.; Положение «О фонде оценочных средств», утв. на заседании Ученого совета, протокол № 7 от 25 февраля 2020 г.; Положение «О фондах оценочных средств по образовательным программам среднего профессионального образования- программам подготовки специалистов среднего звена в структурных подразделениях среднего профессионального образования», утв. на заседании Ученого совета, протокол № 13 от 25 июня 2019 г.);

- Итоговую аттестацию студентов (Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утв. на заседании Ученого совета, протокол № 4 от 30 ноября 2021 г.; Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования программам подготовки специалистов среднего звена в структурных подразделениях среднего профессионального образования, утв. на заседании Ученого совета, протокол № 51-ОГ от 19 февраля 2021 г.; Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, не имеющим государственной аккредитации, утв. на заседании Ученого совета, протокол № 13-ОГ от 03 ноября 2020 г.; Положение о порядке проведения итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена в структурных подразделениях среднего профессионального образования, утв. на заседании Ученого совета, протокол № 4 от 27 октября 2020 г.; Методические указания по написанию выпускной квалификационной работы (ВКР), утв. на заседании Методического совета, протокол № 6 от 17 февраля 2020

г.; Методические указания по выполнению, оформлению и защите выпускных квалификационных работ студентами, обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. на заседании Ученого совета, протокол № 13 от 27 июня 2018 г.);

- Внутривузовский контроль образовательной деятельности (Положение об организации и проведении внутренних проверок (аудитов) качества образовательной деятельности», утв. на заседании Ученого совета, протокол № 09 от 02 марта 2021 г.; Положение о порядке проведения оценки и контроля качества реализации основных профессиональных программ на иностранном языке, утв. на заседании Ученого совета, протокол № 8 от 27 января 2016 г., Положение о мониторинге студентами организации образовательного процесса, утв. на заседании Методического совета, протокол № 6 от 15 февраля 2016 г.);

- Контроль качества проведения занятий преподавателями кафедр Университета (контроль качества проведения занятий заведующими кафедрами осуществляется через систему взаимопосещения занятий преподавателями кафедр и посещение занятий заведующим кафедрой);

- Оценка конкурентоспособности образовательных программ, планируемых к открытию (Методика оценки конкурентоспособности образовательных программ, планируемых к открытию в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», утв. на заседании Методического совета, протокол № 2 от 23 октября 2017 г.);

- Рейтингование реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования (Положение о рейтинговании основных образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, утв. на заседании Ученого совета, протокол № 1 от 30 сентября 2019 г.);

- Анкетирование студентов по вопросам удовлетворенности качеством преподавательской работы (проводится на регулярной основе, 4 раза в год, Методические указания по проведению оценки уровня удовлетворенности

обучающихся качеством преподавательской работы утверждены на заседании Методического совета, протокол № 2 от 19 октября 2021 г.).

Внешняя система оценки качества образования в Университете включает в себя:

- Контроль остаточных знаний студентов, в том числе студенческие олимпиады;
- Участие представителей сторонних организаций в работе государственных экзаменационных комиссий;
- Проведение внешней экспертизы качества реализации образовательных программ (международная аккредитация образовательных программ, профессионально-общественная аккредитация образовательных программ, рецензирование образовательных программ представителями профессионального сообщества);
- Участие в российских и международных рейтингах образовательных организаций высшего образования (Эксперт-РА, QS и др.).

Контроль качества подготовки обучающихся в период реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 22 октября 2021 г. № 972 «О деятельности организаций, находящихся в ведении Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, в период нерабочих дней в октябре-ноябре 2021 года» в октябре-ноябре 2021 года учебный процесс в Университете был организован с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (приказ ректора РЭУ им. Г.В. Плеханова от 22 октября 2021 г. № 1419 «Об организации учебного процесса в условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции на территории города Москвы»).

В целях контроля качества реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных

технологий Управлением организации учебного процесса проведены следующие мероприятия (Распоряжение проректора РЭУ им. Г.В. Плеханова от 27 октября 2021 г. № 435 «О проведении проверки реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»):

- внесены изменения и дополнения в локальные нормативные акты Университета, предусматривающие проведение промежуточной аттестации обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий;
- проведена проверка реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- проведена проверка мероприятий промежуточной аттестации осуществлялась с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (межмодульная сессия осеннего семестра 2021/2022 учебного года);
- проведена проверка размещение зачетных и экзаменационных билетов и заданий в электронной информационно-образовательной среде Университета для проведения промежуточной аттестации;
- осуществлялся мониторинг обеспечения бесперебойного доступа обучающихся к электронной информационно-образовательной среде, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы.

Всего в период с 28 октября по 13 ноября 2021 г. было запланировано 1218 мероприятий промежуточной аттестации. Выборочно проверено 259 мероприятий промежуточной аттестации, что составило 21,3% от общего количества запланированных мероприятий (таблица 8).

В общее число запланированных мероприятий промежуточной аттестации входят 238 мероприятий по ликвидации академической задолженности (повторной промежуточной аттестации). Из них проверено 11 мероприятий по

ликвидации академической задолженности (пересдач с комиссией), что составляет 4,62% от общего количества запланированных мероприятий повторной промежуточной аттестации.

Таблица 8

Выборочная проверка мероприятий промежуточной аттестации

		Всего	Из общего числа мероприятий				
			Зачет	Диф. зачет	Курсовая работа	Консультации	Экзамен
Запланировано	ед.	1218	69	62	71	357	659
Проверено	ед.	259	15	5	10	24	205
	%	21,26	21,74	8,06	14,08	6,72	31,11
Из них с отклонениями	ед.	3	1	-	-	-	2
	%	1,16	6,67	-	-	-	0,98

Проверка реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий проводилась в период с 08 по 20 ноября 2021 года в выборочном формате.

В указанный период запланировано 11555 пар, проверено 7677 (66,44%). Сведения о проведенных проверках расписания учебных занятий и отклонениях от установленного графика в разрезе типов занятий представлены в таблице 9.

Таблица 9

Сведения о проведенных проверках расписания учебных занятий и отклонениях от установленного графика

		Всего	Из общего числа занятий		
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия
Запланировано	ед.	11555	2829	8275	451
Проверено	ед.	7677	1575	5758	344
	%	66,44	55,67	69,58	76,27
Из них с отклонениями	ед.	12	3	9	0
	%	0,16	0,19	0,16	0

Результаты проведенных проверок подтверждают стабильное качество реализации образовательных программ Университета.

Независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации

Проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации (далее - НОКО) осуществляется как с использованием собственных инструментов оценки знаний студентов, так и с привлечением внешних инструментов оценки, в частности, «Открытые международные студенческие Интернет-олимпиады» (<http://olymp.i-exam.ru/>) и проводится Центром развития электронного обучения.

В рамках реализации задач Программы развития Университета на 2020 год в Университете осуществляется на постоянной основе процедура независимой оценки качества образования при промежуточной аттестации студентов. В соответствии с Распоряжениями № 232 от 23.06.2021 г. и № 256 от 25.06.2020 г. процедурой независимой оценки качества образования при промежуточной аттестации в электронной форме и частично в дистанционном формате в отчётном году охвачены обучающиеся очной формы обучения:

- 1 модуль – 27 групп (679 студентов), 4 факультетов, 8 дисциплин, 8 кафедр;
- 2 модуль – 66 групп (1750 студентов), 8 факультетов, 21 дисциплин, 17 кафедр;
- 3 модуль – 31 группа (797 студентов), 5 факультетов, 9 дисциплин, 8 кафедр;
- 4 модуль – 67 групп (1844 студента), 7 факультетов, 15 дисциплин, 11 кафедр.

Всего НОКО при промежуточной аттестации в отчётном периоде было охвачено 193 группы, 5070 студентов очной формы обучения, 8 факультетов и 27 кафедр. По сравнению с 2020 годом количество участников снизилось на 4,6% (5319 в 2020 г.). Особенностью проведения НОКО в отчётном году было подключение платформ видеоконференцсвязи (Вебинар и ZOOM) для осуществления идентификации личности и прокторинга в процессе проведения НОКО в дистанционном формате.

В 2021 году базы тестовых материалов для НОКО были вновь разработаны и актуализированы по 54 дисциплинам 27 кафедрами для студентов 8 факультетов Университета.

Нужно отметить, что за весь период 2015-2020 гг. процедурой НОКО охвачено более 30 000 студентов, по 278 дисциплинам всех факультетов Университета, реализующих очную форму обучения (за исключением факультетов дистанционного обучения, повышения квалификации и дополнительного профессионального образования). Охват контингента обучающихся очной формы составляет ежегодно порядка 35%.



Рис. 5. Динамика проведения НОКО при промежуточной аттестации

По запросам факультетов организовываются передачи с целью ликвидации задолженностей студентов в рамках НОКО. На постоянной основе организованы методические консультации НПП по вопросам формирования и актуализации базы тестовых материалов.

Регулярно проводится экспертиза представленных кафедрами баз оценочных средств на соответствие Требованиям к ФОС, обеспечивающих их загрузку на университетскую экзаменационную платформу testing.rea.ru.

Входной контроль уровня подготовленности обучающихся I курса

В соответствии с Методическими рекомендациями по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней

независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (письмо Минобрнауки РФ от 15.02.2018 № 05-436 «О методических рекомендациях»), Положением о внутренней независимой оценке качества образования в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» (утв. 29 января 2019 г.) и распоряжением от 02.09.2021 № 328 «О проведении входного контроля уровня подготовленности обучающихся I курса Университета» Управлением организации учебного процесса был проведен анализ результатов диагностики уровня знаний по дисциплинам «Математика» и «Иностранный язык» обучающихся 1-го курса по программам бакалавриата и специалитета.

Всего пройти процедуру входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплин «Математика» и/или «Иностранный язык» предстояло 2952 студентам 1-го курса очной формы обучения.

Тестирование по дисциплине «Математика» прошли 2322 из 2529 обучающихся 1-го курса очной формы обучения, что составляет 91,8% от общего контингента студентов, назначенного для прохождения тестирования по указанной дисциплине.

Тестирование по дисциплине «Иностранный язык» прошли 2606 из 2952 студентов 1-го курса, что составляет 88,3% от общего контингента студентов-первокурсников курса очной формы обучения, назначенного для прохождения тестирования по указанной дисциплине.

Входной контроль уровня знаний студентов проводился кафедрами высшей математики, иностранных языков № 1, иностранных языков № 2, иностранных языков № 3 в формате тестирования. Оценивание результатов тестирования осуществлялось по 100-балльной шкале.

Средневзвешенный балл по итогам диагностики знаний по дисциплинам «Математика» и «Иностранный язык» студентов 1-го курса очной формы обучения за последние три учебных года представлен в таблице 10.

Таблица 10

**Средневзвешенный балл по дисциплинам
«Математика», «Иностранный язык»**

Дисциплина	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Математика	58,74	62,97	62,47
Иностранный язык	56,49	64,75	64,83

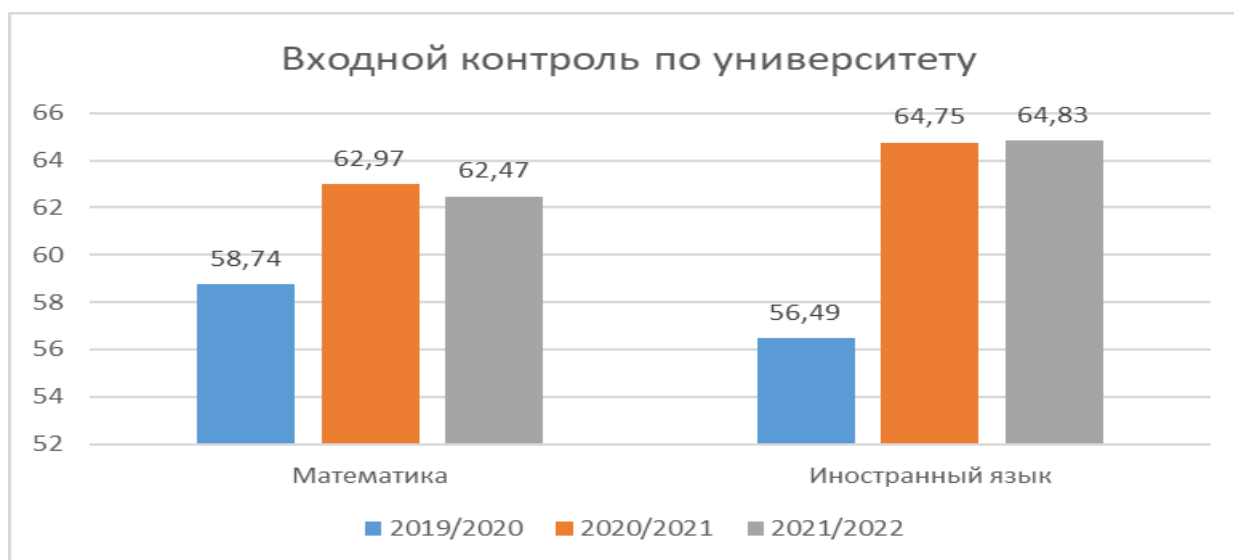


Рис. 6. Средневзвешенный балл по дисциплинам входного контроля по Университету

Расчет средневзвешенного балла по дисциплинам в разрезе факультетов был произведен в целом по факультетам/институтам, а также по студентам, сдававшим ЕГЭ по предметам «Математика» и «Иностранный язык». Данные представлены в таблице 11.

Таблица 11

Средневзвешенный балл ЕГЭ и входного контроля по факультетам/институтам

Факультет / Институт	Математика				Иностранный язык			
	Кол-во студентов, %	ЕГЭ	Входной контроль		Кол-во студентов, %	ЕГЭ	Входной контроль	
			из них по сдававшим ЕГЭ	по факту			из них по сдававшим ЕГЭ	по факту
ГРТСИ	91,55	66,33	72,10	56,60	90,14	76,68	69,17	62,64
ИМИСиЦЭ	91,90	68,87	65,24	65,24	91,90	80,25	78,46	65,46
Капитаны	90,86	63,95	61,60	61,60	96,24	76,79	72,16	65,85
МШБиМЭ	98,84	63,56	64,64	64,64	92,86	79,04	70,70	70,70
ФМа	93,43	53,98	58,30	57,63	79,86	75,75	74,97	74,81
ФМе	96,60	66,38	63,67	63,67	87,38	81,93	63,74	58,50

ФФ	87,21	71,63	71,16	71,16	79,45	81,84	61,94	61,94
ЭиП	86,85	63,52	66,14	66,14	87,73	73,05	68,61	59,74
ЭТТ	89,49	66,53	61,57	57,96	90,66	71,78	67,83	58,40
ИПАМ	-	-	-	-	89,53	-	-	62,07
Средневзвешенный балл	91,81	64,46	64,32	62,47	88,28	77,68	69,98	64,83

Таким образом, среди первокурсников, сдававших ЕГЭ:

- по дисциплине «Математика» – средневзвешенный балл входного тестирования составил 64,32 балла, что соответствует результатам ЕГЭ (отклонение составляет 0,14);
- по дисциплине «Иностранный язык» – средневзвешенный балл входного тестирования составил 69,98 балла, что ниже результатов ЕГЭ на 7,7 балла.

Средневзвешенный балл ЕГЭ студентов Университета по профильной математике составил в текущем учебном году 64,46 балла, что на 9,36 баллов превышает средний балл ЕГЭ по стране (по данным Рособрнадзора средний тестовый балл по профильной математике составил в 2021 году 55,1 балла²).

По иностранному языку (английскому) средний балл ЕГЭ по стране составил 72,2 балла. Средневзвешенный балл ЕГЭ студентов Университета по иностранному языку составил в текущем учебном году 77,68 балла, что на 5,48 балла превышает средний балл ЕГЭ по стране.

Сведения о результатах диагностики уровня знаний обучающихся 1-го курса в разрезе факультетов/институтов Университета по дисциплинам «Математика» и «Иностранный язык» представлены в таблицах 12 и 13.

Таблица 12

**Динамика результатов входного тестирования
по дисциплине «Математика»**

Факультет/Институт	Год набора			Прирост к 2019/2020
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	
Гостинично-ресторанной, туристической и спортивной индустрии	54,58	53,68	56,60	2,02
ИЦЭИТ / ИМИСиЦЭ	53,57	64,68	65,24	11,67

² <https://www.interfax.ru/russia/773353>

Бизнеса «Капитаны»	47,9	56,31	61,60	13,70
Международная школа бизнеса и мировой экономики	64,53	70,06	64,64	0,11
Маркетинга	61,39	57,46	57,63	-3,76
Менеджмента	67,01	72,02	63,67	-3,34
Финансовый	55,11	60,75	71,16	16,05
Экономики и права	61,01	71,09	66,14	5,13
Экономики, торговли и товароведения	63,53	61,88	57,96	-5,57

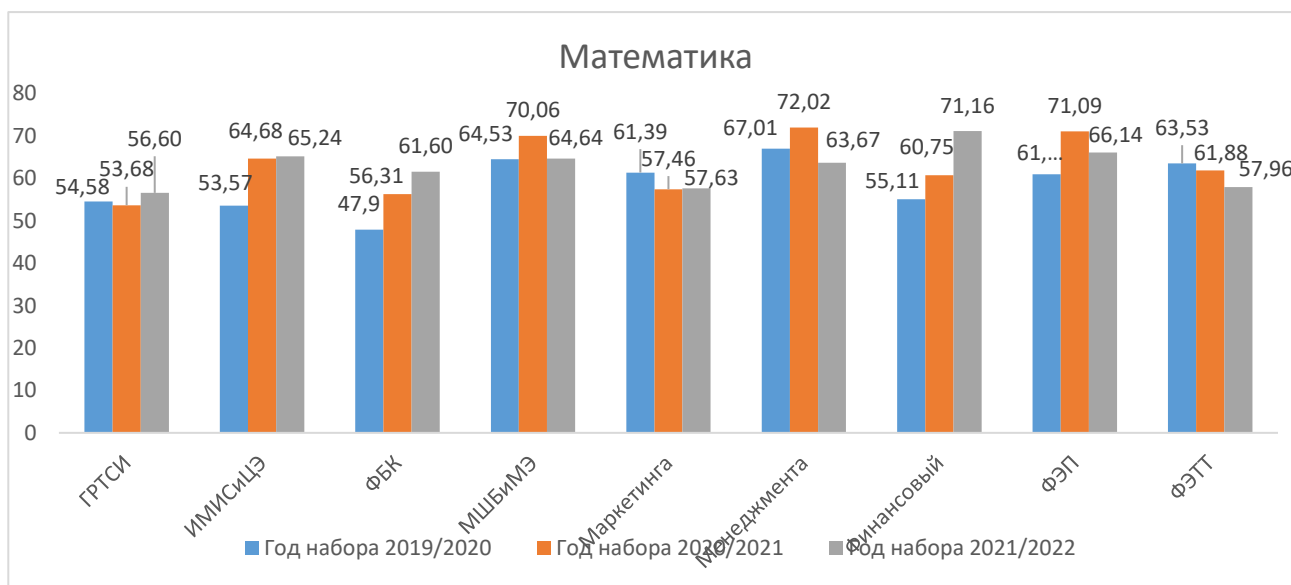


Рис. 7. Динамика результатов входного тестирования по дисциплине «Математике» в разрезе факультетов/института

Таблица 13

Динамика результатов входного тестирования по дисциплине «Иностранный язык»

Факультет/Институт	Год набора			Прирост к 2019/2020
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	
Гостинично-ресторанной, туристической и спортивной индустрии	59,27	60,26	62,64	3,37
ИЦЭИТ / ИМИСиЦЭ	62,93	66,00	65,46	2,53
Бизнеса «Капитаны»	53,90	70,20	65,85	11,95
Международная школа бизнеса и мировой экономики	70,86	73,63	70,70	-0,16
Маркетинга	41,63	75,07	74,81	33,18
Менеджмента	54,93	59,73	58,50	3,57
Финансовый	57,65	60,36	61,94	4,29
Экономики и права	53,77	58,56	59,74	5,97
Экономики, торговли и товароведения	53,49	53,73	58,40	4,91
Институт Первая академия медиа	-	-	62,07	-

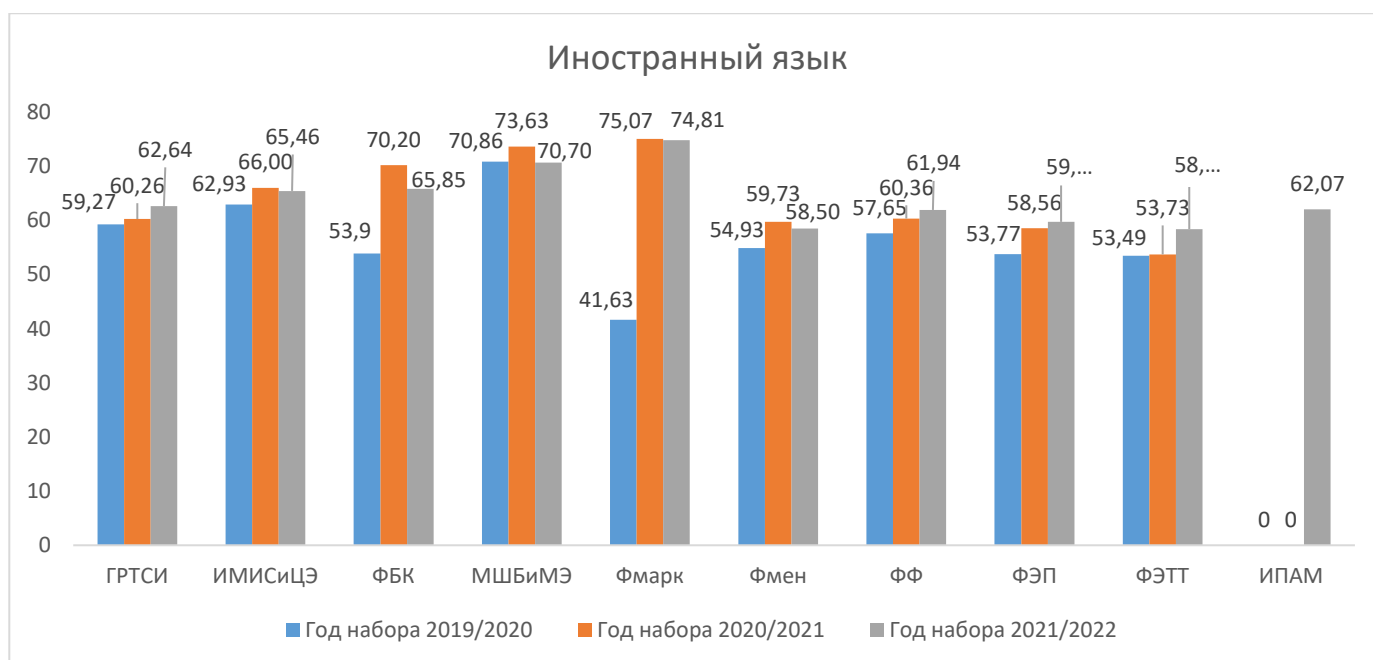


Рис. 8. Динамика результатов входного тестирования по дисциплине «Иностраннй язык» в разрезе факультетов/институтот

Сравнительные результаты баллов ЕГЭ и входного тестирования по дисциплинам «Математика» и «Иностраннй язык» в разрезе направлений/специальностей подготовки представлены в таблицах 14 и 15.

Таблица 14

Общие сведения результатов ЕГЭ и входного тестирования студентов очной формы обучения по дисциплине «Математика»

Направление / специальность	Математика						Прирост к 2019/2020
	2019/2020		2020/2021		2021/2022		
	ЕГЭ	Входной контроль	ЕГЭ	Входной контроль	ЕГЭ	Входной контроль	
<i>Гостинично-ресторанной, туристической и спортивной индустрии</i>							
Гостиничное дело	-	47,64	-	47,13	-	49,99	2,35
Туризм	-	51,3	-	41,64	-	48,81	-2,49
Технологические машины и оборудование	74,39	74,47	75,40	72,00	70,00	70,00	-4,47
Технология продукции и орг-я общественного питания	67,76	65,94	65,90	74,33	63,00	80,23	14,29
<i>Институт математики, информационных систем и цифровой экономики</i>							
Математическое обеспечение и администрирование	73,5	44,5	71,18	52,59	70,40	53,05	8,55

Направление / специальность	Математика						Прирост к 2019/2020
	2019/2020		2020/2021		2021/2022		
	ЕГЭ	Входной контроль	ЕГЭ	Входной контроль	ЕГЭ	Входной контроль	
информационных систем							
Информационная безопасность	73	67	63,70	59,30	66,50	71,62	4,62
Бизнес-информатика	69,5	56	70,20	73,50	67,08	64,42	8,42
Прикладная математика и информатика	76,5	53,5	74,93	57,02	73,70	72,76	19,26
Прикладная информатика	71,67	37,34	68,32	71,12	66,54	62,89	25,55
<i>Маркетинга</i>							
Реклама и связи с общественностью	-	59,83	-	51,49	34,04	48,49	-11,34
<i>Менеджмента</i>							
Психология	63,0	76,6	74,75	78,24	65,06	81,82	5,22
<i>Экономики и права</i>							
Управление персоналом	63,13	56,75	60,71	79,72	64,73	52,96	-3,79
Экономическая безопасность	61,24	64,34	59,77	70,36	62,51	63,44	-0,9
Социология	65,0	55,5	66,50	73,79	63,00	60,00	4,5
<i>Экономики, торговли и товароведения</i>							
Таможенное дело	-	57,27	64,55	59,34	-	52,73	-4,54
Товароведение	70,5	78,5	76,94	78,11	70,17	63,85	-14,65
Торговое дело	63,79	63,87	64,52	59,80	65,08	60,63	-3,24
<i>По направлениям подготовки, реализующимся несколькими факультетами</i>							
Государственное и муниципальное управление	60,37	53,47	60,59	62,80	65,17	60,04	6,57
Менеджмент	67,47	59,69	68,05	67,47	66,11	65,21	5,52
Экономика	69,22	60,98	67,63	67,43	68,41	68,76	7,78
Средневзвешенный балл по Университету	68,13	59,22	53,04	62,97	64,46	62,47	3,25

Таблица 15

**Общие сведения результатов ЕГЭ и входного тестирования студентов
очной формы обучения по дисциплине «Иностранный язык»**

Направление / специальность	Иностранный язык						Прирост к 2019/2020
	2019		2020		2021		
	ЕГЭ	Входной контроль	ЕГЭ	Входной контроль	ЕГЭ	Входной контроль	
<i>Гостинично-ресторанной, туристической и спортивной индустрии</i>							
Гостиничное дело	75,14	63,32	72,40	64,21	75,04	67,67	4,35
Туризм	-	47,34	-	44,01	-	42,51	-4,83
Технологические машины и оборудование	-	50,71	-	56,80	-	47,93	-2,78
Технология продукции и орг-я общественного питания	-	49,68	-	52,39	-	62,75	13,07
<i>Институт цифровой экономики и информационных технологий</i>							
Математическое обеспечение и администрирован ие информационных систем	-	53	-	60,27	-	65,71	12,71
Информационная безопасность	-	56,34	-	50,94	-	55,57	-0,77
Бизнес- информатика	80,5	75,00	78,79	71,74	78,56	78,53	3,53
Прикладная математика и информатика	-	64,5	-	60,62	-	62,20	-2,3
Прикладная информатика	-	59,67	-	73,57	-	61,89	2,22
<i>Международная школа бизнеса и мировой экономики</i>							
Лингвистика	76,54	56,33	75,84	60,89	77,34	66,46	10,13
<i>Маркетинга</i>							
Реклама и связи с общественностью	74,41	41,8	71,69	74,20	73,49	73,52	31,72
Дизайн	-	30	-	62,42	-	73,03	43,03
<i>Менеджмента</i>							
Психология	-	44,77	74,75	45,17	-	40,15	-4,62
<i>Экономики и права</i>							
Управление персоналом	-	49,99	-	54,27	-	52,86	2,87
Экономическая безопасность	-	48,69	-	48,71	-	60,71	12,02

Направление / специальность	Иностранный язык						Прирост к 2019/2020
	2019		2020		2021		
	ЕГЭ	Входной контроль	ЕГЭ	Входной контроль	ЕГЭ	Входной контроль	
Юриспруденция	70,71	52,75	69,95	68,08	69,50	67,01	14,26
Политология	-	56,5	-	53,96	-	56,86	0,36
Социология	-	65,5	-	60,80	-	57,44	-8,06
<i>Экономики, торговли и товароведения</i>							
Таможенное дело	71,97	60,44	59,55	55,54	71,78	67,83	7,39
Товароведение	-	48,5	50,00	52,35	0,00	62,82	14,32
Торговое дело	-	47,31	53,79	51,47	0,00	46,28	-1,03
<i>Институт Первая академия медиа</i>							
Журналистика	-	-	-	-	-	60,23	
Медиакоммуника- ции	-	-	-	-	-	64,17	
<i>По направлениям подготовки, реализующимся несколькими факультетами</i>							
Государственное и муниципальное управление	-	47,28	-	57,30	-	59,60	12,32
Менеджмент	79,03	58,25	76,36	73,10	80,13	70,87	12,62
Экономика	77,5	68,92	78,11	73,58	80,10	69,59	0,67
Средневзвешенны й балл по Университету	75,73	54,02	53,35	64,75	77,68	64,83	10,81

Анализ полученных результатов показал, что в целом по большинству направлений/специальностям подготовки баллы по ЕГЭ и входному контролю уровня знаний сопоставимы между собой и по дисциплине «Математика», и по дисциплине «Иностранный язык».

Оценка уровня удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по дисциплинам (качеством преподавательской работы)

В РЭУ им. Г.В. Плеханова с 2016 г. проводится оценка уровня удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по дисциплинам (качеством преподавательской работы). Данная оценка является одним из элементов внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова.

Цель проведения – оценить уровень удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по дисциплинам (далее качеством преподавательской работы) и предложить рекомендации по совершенствованию преподавательской работы, а также учесть полученные результаты при рейтинговании преподавателей.

Анкетирование проводится, как правило, по окончании промежуточной аттестации в каждом учебном модуле по завершению в данном модуле дисциплинам. На факультете Дистанционного обучения, факультете бизнеса «Капитаны», Институте «Первая академия медиа» анкетирование проводится по окончании промежуточной аттестации в каждом семестре по завершению в данном семестре дисциплинам.

Анкета включает 7 показателей, которые делятся на три блока: содержание образовательного процесса, условия и технология образовательного процесса, организация и качество образовательного процесса.

Анкетирование проводится в соответствии с ежегодно обновляемыми и утверждаемыми на заседании Методического совета «Методических указаний по проведению оценки уровня удовлетворенности обучающихся качеством преподавательской работы». В 2021 году два раза вносились изменения в Методические указания, они касались преимущественно структуры и содержания анкеты.

В 2021 г. анкетирование проводилось по итогам 3 и 4 (2 семестра) учебных модулей 2020-2021 уч. г. и 1 и 2 (1 семестра) учебных модулей 2021-2022 уч. г.

По итогам 3 учебного модуля 2020-2021 уч. г. в опросе на всех курсах бакалавриата, специалитета и магистратуры приняло участие 3284 студента. Наиболее активно в анкетировании на уровне бакалавриата и специалитета участвовали студенты следующих факультетов: Гостинично-ресторанной, туристической и спортивной индустрии, Менеджмента и Экономики торговли и товароведения. По итогам модуля на уровне бакалавриата и специалитета было оценено 474 преподавателя, на уровне магистратуры – 62 преподавателя. В соответствии с критериями из «Методических указаний» (минимум 8 студентов,

оценивших преподавателя на бакалавриате/специалитете и минимум 6 студентов на магистратуре) на уровне бакалавриата и специалитета было включено в рейтингование 323 преподавателя, на уровне магистратуры – 18 преподавателей. Средняя оценка уровня удовлетворённости обучающихся качеством преподавательской работы на уровне бакалавриата и специалитета составляет 4,317 балла, на уровне магистратуры – 4,489.

По итогам 4 учебного модуля (2 семестра) 2020-2021 уч. г. в опросе на всех курсах бакалавриата, специалитета и магистратуры приняло участие 2275 студентов. Наиболее активно в анкетировании на уровне бакалавриата и специалитета участвовали студенты факультетов Экономики и права, Экономики торговли и товароведения. На этих факультетах в анкетировании приняло участие свыше 30% студентов факультета. По итогам модуля на уровне бакалавриата и специалитета было оценено 747 преподавателей, по итогам на уровне магистратуры – 133 преподавателя. В соответствии с утвержденными критериями на уровне бакалавриата и специалитета было включено в рейтингование 499 преподавателя, на уровне магистратуры – 51 преподаватель. Средняя оценка уровня удовлетворённости обучающихся качеством преподавательской работы на уровне бакалавриата и специалитета составляет 4,309 балла, на уровне магистратуры – 4,191.

По итогам 2020-2021 уч. г. в опросах принимало участие в среднем около 17% студентов бакалавриата и специалитета, 8% студентов магистратуры, в итоговый рейтинг было включено 64,1% преподавателей.

По итогам 1 учебного модуля 2021-2022 уч. г. в опросе на всех курсах бакалавриата, специалитета и магистратуры приняло участие 3259 студентов. На уровне бакалавриата и специалитета наиболее активно в анкетировании участвовали студенты факультетов Экономики и права и Экономики торговли и товароведения – 55% и 34% студентов соответственно. На уровне магистратуры наибольшую активность проявили студенты факультетов Гостинично-ресторанной, туристической и спортивной индустрии и Экономики и права – 36% и 20% соответственно. По итогам модуля на уровне бакалавриата и

специалитета был оценен 531 преподаватель, на уровне магистратуры было оценено 156 преподавателей. В соответствии с утвержденными критериями на уровне бакалавриата и специалитета было включено в рейтингование 391 преподаватель, на уровне магистратуры – 44 преподавателя. Средняя оценка уровня удовлетворённости обучающихся качеством преподавательской работы на уровне бакалавриата и специалитета составила 4,332 балла, на уровне магистратуры – 4,329.

По итогам 2 учебного модуля (1 семестра) 2021-2022 уч. г. в опросе на всех курсах бакалавриата, специалитета и магистратуры приняло участие 2944 студентов. На уровне бакалавриата и специалитета наиболее активно в анкетировании участвовали студенты Института «Первая академия медиа», факультета Экономики торговли и товароведения – 67% и 39% студентов соответственно. На уровне магистратуры наибольшую активность проявили студенты факультетов Международная школа бизнеса и мировой экономики и Гостинично-ресторанной, туристической и спортивной индустрии – 61% и 42% соответственно. По итогам модуля на уровне бакалавриата и специалитета было оценено 1042 преподавателя, на уровне магистратуры – 231 преподаватель. В соответствии с утвержденными критериями на уровне бакалавриата и специалитета в рейтингование было включено 710 преподавателей, на уровне магистратуры – 89 преподавателей. Средняя оценка уровня удовлетворённости обучающихся качеством преподавательской работы на уровне бакалавриата и специалитета составила 4,296 балла, на уровне магистратуры – 4,449.

Независимая внешняя оценка качества образовательной деятельности и условий ее осуществления

Основным итогом 2021 года в части учебной работы стало успешное прохождение Университетом и 15 филиалами процедуры государственной аккредитации. Всего на государственную аккредитацию на головной площадке (г. Москва) были представлены образовательные программы по 20 специальностям СПО, 22 направлениям подготовки бакалавриата,

2 направлениям подготовки специалитета, 14 направлениям подготовки магистратуры и 7 направлениям подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (всего 193 образовательные программы).

В 2021 году Общественным советом по независимой оценке и качеству (НОК) при Министерстве науки и высшего образования РФ проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в организациях высшего образования и их филиалах.

Цель проведения независимой оценки качества – повышение качества условий осуществления образовательной деятельности по образовательным программам и распространение их результатов.

В соответствии со статьей 95.2 федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» процедура НОК проводится Общественным советом при Минобрнауки России по проведению НОК с учетом информации, представленной федеральным оператором ООО «Верконт Сервис». Федеральный оператор высоко оценил качество условий осуществления образовательной деятельности, которые созданы в Университете, в том числе и для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ.

В рамках независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, проводимой МОН РФ, ООО «Верконт Сервис», как федеральный оператор независимой оценки, провел анализ сайта и осуществил экспертный выезд, а преподаватели и обучающиеся Университета прошли анкетирование. В анкетировании приняли участие 120 ППС и более 975 обучающихся, из них 283 иностранных студента, 176 иностранных слушателей и 73 студента из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

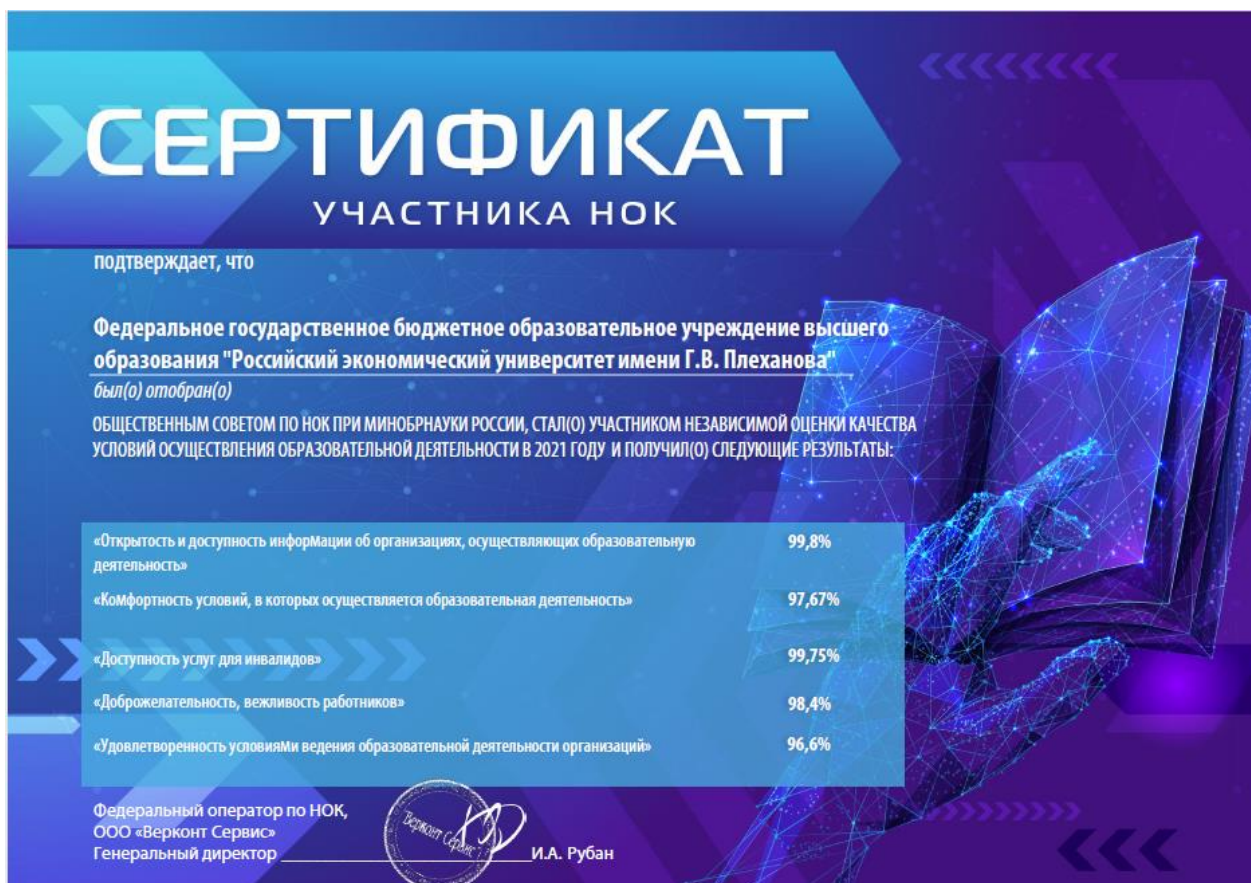


Рис. 9. Сертификат участника НОК

По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, проведенной в рамках процедуры НОК в 2021 году, Университет показал высокие результаты по обеспечению условий осуществления образовательной деятельности:

- ✓ Открытость и доступность информации об организациях – 99,8%.
- ✓ Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность – 97,67%.
- ✓ Доступность услуг для инвалидов – 99,75%.
- ✓ Доброжелательность, вежливость работников – 98,4%.
- ✓ Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности – 96,6%.

Как указывалось в п. 2.1 настоящего Отчета, в Университете проводится большая планомерная работа по прохождению международной, профессионально-общественной, общественной и общественно-профессиональной аккредитации ОПОП. В настоящее время 71 образовательная

программа высшего образования имеет действующую профессионально-общественную аккредитацию.

Как положительную тенденцию следует отметить существенный прирост с 45 до 57 количества образовательных программ, имеющих международную аккредитацию. Из них 12 новых аккредитаций и/или реаккредитаций получено в 2021 году факультетом Менеджмента, факультетом Товароведения и торговли, факультетом Маркетинга и Финансовым факультетом.

2.6. Оценка учебно-методического обеспечения

В рамках проводимой профессионально-общественной аккредитации образовательных программ и внутренних проверок качества их реализации, был проведен анализ ОПОП (описательная часть) и учебных планов, реализуемых в РЭУ им. Г.В. Плеханова и его филиалах. Анализ показал, что содержание подготовки бакалавров, специалистов и магистров соответствует требованиям ФГОС ВО и нормативных документов.

По образовательным программам высшего образования (кроме программ аспирантуры), разработанным и реализуемым в Университете, максимальная недельная нагрузка обучающегося не превышает 48 астрономических часов (64 академических часов при продолжительности академического часа 45 минут) за исключением образовательных программ, реализуемых в ускоренные сроки.

Минимальный объем контактной работы обучающихся в неделю при освоении основных профессиональных образовательных программ регламентируется «Положением о порядке реализации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

Максимальный объем занятий лекционного типа устанавливается в соответствии с требованиями образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности). Максимальный объем занятий семинарского типа устанавливается с учетом требований образовательного стандарта по

направлению подготовки (специальности) к максимальному объему занятий лекционного типа и максимальному объему аудиторных учебных занятий в неделю.

Все дисциплины учебных планов по образовательным программам, разработанным и реализуемым в Университете, обеспечены рабочими программами, оценочными средствами, а также иными методическими материалами.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и локальными нормативными актами Университета все утвержденные образовательные программы периодически обновляются. При этом, ежегодно проводится анализ актуальности рекомендуемой литературы (указывается в рабочих программах учебных дисциплин, программах практик и государственной итоговой аттестации), вносятся изменения в тематику курсовых работ, вопросы для прохождения промежуточной аттестации. Кроме того, по решению Советов соответствующих высших школ / факультетов / института проводится анализ предлагаемых обучающимся элективных и факультативных дисциплин и, при необходимости, осуществляется их замена более актуальными, в том числе, с учетом требований потенциальных работодателей и/или профессиональных стандартов. Локальными нормативными актами также допускается изучение студентами онлайн-курсов на открытых онлайн платформах с перезачетом результатов их освоения вместо элективной или факультативной дисциплины.

В целях организации и координации методической работы в Университете функционирует Методический совет, в состав которого входят представители высших школ / факультетов / института и других структурных подразделений Университета. Заседания Методического совета проводятся регулярно в соответствии с утвержденным годовым планом.

На ежемесячно проводимых заседаниях Методического совета слушаются и решаются вопросы, связанные с организацией и методическим обеспечением учебного процесса, развитием реализуемых и открытием новых образовательных программ, обеспечением качества обучения и повышения

удовлетворенности потребителей образовательных услуг Университета и др.

На кафедрах Университета действуют Методические комиссии, на заседаниях которых обсуждаются вопросы организации учебно-методической работы в рамках своих полномочий. На заседаниях функционируют Методических комиссий кафедр рассматриваются такие вопросы как разработка и обновление ОПОП по направлениям подготовки (специальностям), состояние и обновление учебно-методических комплексов по дисциплинам, рассматриваются и представляются к изданию рукописи учебников и учебно-методических пособий по дисциплинам учебных планов, заслушиваются отчеты о состоянии и совершенствовании направлений и форм методической работы кафедр.

С целью стимулирования ППС Университета в издании учебно-методической литературы, соответствующий показатель входит в число показателей рейтингования ППС по итогам учебного года.

Одним из показателей результативности методической деятельности образовательной организации является разработка и совершенствование локальных нормативных документов, регламентирующих организацию учебной и методической работы. В 2021 году был проделан большой объем работы по разработке новых и внесению изменения в действующие локальные нормативные, в том числе с учетом эпидемиологической ситуации в условиях распространения короновирусной инфекции. Перечень локальных нормативных актов, регулирующих деятельность Университета в части учебно-методической работы (по состоянию на 31.12.2021 г.), приведен в таблице 16.

Таблица 16

Информация о разработанных и действующих в Университете локальных нормативных актах

№	Наименование локального нормативного документа
1.	Положение о внутренней независимой оценке качества образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

2.	Положение о распределении обучающихся по направлениям образовательных программ подготовки бакалавров, специалистов и магистров в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
3.	Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
4.	Положение о порядке перевода обучающихся
5.	Положение об электронном портфолио обучающегося по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
6.	Положение об электронной информационно-образовательной среде в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
7.	Положение о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
8.	Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
9.	Положение о порядке проведения итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, не имеющим государственной аккредитации в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
10.	Положение о порядке отчисления обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
11.	Положение об организации самостоятельной работы студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
12.	Положение об организации проектного обучения в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
13.	Положение о модульной системе организации учебного процесса в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
14.	Положение о разработке основных профессиональных образовательных программ подготовки бакалавров, специалистов и магистров в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

15.	Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
16.	Положение о порядке восстановления в число обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
17.	Положение об ускоренном обучении при реализации образовательных программ высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры
18.	Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности с использованием сетевой формы реализации образовательных программ среднего профессионального образования и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
19.	Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
20.	Положение об организации электронного обучения и использовании дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
21.	Положение о порядке предоставления академических отпусков обучающимся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
22.	Положение о порядке создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения
23.	Положение о фонде оценочных средств в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
24.	Положение о порядке и условиях зачисления экстернов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
25.	Методические указания по составлению и оформлению основных профессиональных образовательных программ - программ подготовки бакалавров, специалистов и магистров (в соответствии с ФГОС ВО 3++)
26.	Методические указания по написанию выпускной квалификационной работы (ВКР) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
27.	Методические указания по написанию выпускной квалификационной работы в форме стартапа (ВКРС) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
28.	Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы
29.	Методические указания по подготовке и оформлению рефератов
30.	Регламент проведения экспертизы учебно-методической литературы в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

31.	Положение о конкурсе «Лучший онлайн-курс», подготовленный НПР университета» обучающимся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
32.	Положение о конкурсе на лучшее учебно-методическое обеспечение реализации ОПОП в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
33.	Положение о мониторинге студентами организации учебного процесса в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
34.	Положение о рейтинговании основных профессиональных образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
35.	Положение об академической мобильности студентов ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова между головным вузом и филиалами
36.	Положение об академической мобильности научно-педагогических работников ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова между головным вузом и филиалами
37.	Положение о методическом совете федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
38.	Положение о методической комиссии по среднему профессиональному образованию при Методическом совете федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
39.	Положение о методической комиссии кафедры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
40.	Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
41.	Положение о курсовых работах (проектах) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
42.	Положение о порядке проведения оценки и контроля качества реализации основных профессиональных образовательных программ на иностранном языке в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
43.	Порядок зачета результатов освоения обучающимся по образовательным программам высшего образования дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
44.	Порядок хранения в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях
45.	Регламент организации и проведения элективных и факультативных дисциплин в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
46.	Методические рекомендации по составлению и оформлению междисциплинарного проекта

47.	Регламент проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации с использованием средств подавления сотовой связи
48.	Методические указания по проведению оценки уровня удовлетворенности обучающихся качеством преподавательской работы
49.	Временный регламент организации учебного процесса и проведения текущего, рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
50.	Временный регламент организации и проведения практик с применением дистанционных образовательных технологий

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» и приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, размещены на официальном сайте Университета в сети Интернет.

2.7. Оценка библиотечного обеспечения

Обеспечение учебного процесса и научных исследований библиотечно-информационными ресурсами осуществляет Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина (далее – НИБЦ).

Фонд НИБЦ создается на основе централизованного комплектования и организуется по назначению и видам документов. Комплектование осуществляется печатными и электронными изданиями и определяется реализуемыми в Университете образовательными программами, учебными планами, тематикой научных исследований и другими информационными потребностями читателей. Фонд печатных изданий универсален по содержанию

и включает около 570 тыс. экземпляров различных видов печатных документов по всем отраслям знаний и полностью соответствует профилю Университета и всем образовательным программам бакалавров, магистров, аспирантов. Состав фонда представлен в таблице 17.

Таблица 17

Состав книжного фонда НИБЦ РЭУ им. Г.В. Плеханова

Наименование показателей	Состоит на учете на 01.01.2022 г.(экземпляров)
Объем библиотечного фонда	569 760
Из объема библиотечного фонда литература: <i>учебная</i>	394400
в том числе обязательная	97956
<i>учебно-методическая</i>	24555
в том числе обязательная	8956
<i>художественная</i>	38559
<i>научная</i>	102821
Из объема библиотечного фонда: печатные документы	569383
электронные документы на <i>физических</i> носителях (CD, DVD)	377

За отчетный период (2021 г.) библиотечный фонд пополнился 4 924 экземплярами печатных изданий, из которых большую часть составляет учебная литература.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной и научной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

В НИБЦ доступно более 10 тысяч наименований научных и научно-практических журналов, в том числе 185 наименований в традиционном (печатном) виде, из них – 9 изданий «РЭУ им. Г.В. Плеханова», остальные – в

составе баз данных научной периодики отечественных и зарубежных производителей.

Следуя современным тенденциям, НИБЦ постепенно переходит от накопления документов (изданий на традиционных носителях) к преимущественному использованию электронных библиотечных систем, что позволяет обеспечить качественно новый уровень доступности библиотечно-информационных ресурсов. Количество электронных документов по основным областям знаний в составе подписных электронно-библиотечных систем – 286 785 единиц. Общее количество абонентов ЭБС – 84 900, из них активных пользователей – 63 213.

Электронные ресурсы в отчетном периоде были представлены российскими и зарубежными электронно-библиотечными системами (таблицы 18 и 19).

Таблица 18

Русскоязычные электронно-библиотечные ресурсы

Русскоязычные электронные ресурсы			
№ п/п	Наименование ресурса	Создатель / поставщик ресурса	Краткая информация о ресурсе
1.	ЭБС Znanium.com	ООО «Знаниум»	<p>В подписке – Основная коллекция: электронные версии книг, журналов, статей и пр., выпущенных издательствами Группы компаний «ИНФРА-М»: «Весь мир», ИД «Форум», ИД «Вузовский учебник», «Магистр», «Норма», «Финансы и статистика» и другими издательствами.</p> <p>Более 56 000 документов учебной и научной принадлежности (учебники, монографии, журналы) по различным направлениям подготовки, половина из которых издана в последние 5 лет, Open access документы</p> <p>Безлимитный доступ из любой точки подключения к сети Интернет. Доступ для филиалов и СПО</p>

2.	ЭБС "Юрайт" www.biblio-online.ru	Издательство «ЮРАЙТ»	Учебники и учебные пособия от авторов из ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественнонаучным направлениям и специальностям, <u>выпущенные издательством «Юрайт».</u> В текущей подписке более 7500 наименований изданий. Безлимитный доступ из любой точки подключения к сети Интернет. Доступ для филиалов и СПО
3.	ЭБС BOOK.ru	Издательство «КНОРУС»	В подписке – Базовая коллекция: современная учебная и научная литература для вузов и СПО издательств: <u>Издательство «Кнорус», Издательство «Русайнс», Издательство «Юстиция»</u> Более 13 000 учебников, учебных пособий, монографий по различным дисциплинам и специальностям. Безлимитный доступ из любой точки подключения к сети Интернет. Доступ для филиалов и СПО
4.	Электронная библиотека «Academia-library»	Издательский центр «Академия»	В подписке <u>211 учебников и учебных пособий Издательского центра «Академия» для общего среднего образования и СПО.</u> Срок действия договора – 5 лет. Безлимитный доступ из любой точки подключения к сети Интернет, в том числе для филиалов
5.	ЭБС "Университетская библиотека online"	Компания «Директ-Медиа»	<u>Агрегатор.</u> Электронные книги по гуманитарным и естественнонаучным дисциплинам, экономике, управлению, здравоохранению, архитектуре и строительству, информационным технологиям. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, иллюстрированные издания по искусству, литературу нон-фикшн, художественную литературу. Объем фонда ЭБС – около 100 000 наименований. Безлимитный доступ из любой точки подключения к сети Интернет. Доступ для филиалов и СПО
6.	ЭБС "«IPRbooks»"	ООО «АЙ ПИ ЭР Медиа»	<u>Агрегатор</u> Литература для различных направлений обучения. Более 120000 изданий, более 35000 учебных и научных работ по различным дисциплинам, около 600 наименований российских и зарубежных журналов, большая часть которых входит в перечень ВАК. Специальные адаптивные технологии для лиц с ограниченными возможностями по зрению. Безлимитный доступ из любой точки подключения к сети Интернет. Доступ для филиалов и СПО
7.	ЭБС "Лань"	Издательство «Лань»	<u>Агрегатор.</u> Ресурс, включает в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. Доступны коллекции: "Информатика – Издательство ДМК Пресс"; "Экономика и менеджмент – Издательский дом "Дело" РАНХиГС; "Информатика – Издательство Лань"; "Химия – Издательство Лань"; "Технологии пищевых производств – Издательство Лань"; "Математика – Издательство Лань"; "Экономика и менеджмент – Издательство ФЛИНТА". Безлимитный доступ из любой точки подключения к сети Интернет. Доступ для филиалов и СПО

8.	ЭБС grebennikon.ru	Издательский дом «Гребенников»	Электронная библиотека <u>научно-практических статей</u> по маркетингу, продажам, рекламе, менеджменту, логистике, финансам и управлению персоналом. Содержит более 6000 статей из 30 периодических изданий.
9.	База данных электронных журналов «eLIBRARY.RU»	ООО «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА»	Доступ к электронным версиям периодических изданий на платформе – «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU» Коллекция из 54 наименований журналов Доступ с московских IP-адресов университета
10.	ЭБС «Интегрум»	Информационное агентство «Интегрум»	Обзор СМИ Более 120 000 источников России и СНГ (печатные издания – газеты и журналы, интернет-издания, информационные сайты сети Интернет, блоги, зарубежная пресса и многое другое). Поиск – по ключевым словам и фразам с возможностью выбора периода времени и источников. Архив – более 30 лет.
11.	ЭБ_НИБЦ	НИБЦ им. ак. Л.И. Абалкина	Полные тексты учебников, учебных пособий, научных трудов и др., выпущенных издательством РЭУ, а также коллекция текстов редких книг и периодических изданий из фондов библиотеки, отсканированных сотрудниками НИБЦ. Объем фонда – более 2053 изданий

Таблица 19

Англоязычные электронно-библиотечные ресурсы

Англоязычные электронные ресурсы (Подписные, за счет средств Университета)			
№ п/п	Наименование ресурса	Создатель / поставщик ресурса	Краткая информация о ресурсе
12.	Business Ebook Central	ProQuest	<p>Более 20 000 полнотекстовых книг на английском языке ведущих мировых издательств Harvard University Press, MIT Press, Princeton University Press, Georgetown University Press и др. по различным отраслям бизнеса, экономики и менеджмента:</p> <ul style="list-style-type: none"> • экономическое развитие и социальная политика; • информационный и международный менеджмент; • организационные изменения и стратегическое планирование; • управление производством и контроль качества; • финансы и бухгалтерский учет; • управление персоналом; • маркетинг и реклама; <p>управление карьерой.</p> <p>Доступ с IP-адресов Университета, включая филиалы. Удаленный доступ – после регистрации с компьютеров Университета</p>

13.	Emerald Management eJournal Collection	Emerald	<p>Полнотекстовые электронные журналы издательства Emerald. Представлены следующие тематические коллекции: Business, Management & Strategy; Accounting Finance & Economics; Marketing; HR, Learning & Organization Studies; Information & Knowledge Management; Operations, Logistics & Quality; Property Management & Built Environment; Public Policy & Environmental Management; Tourism & Hospitality Management.</p> <p>Глубина архива – начиная с 1994 г.</p> <p>Доступ осуществляется с IP-адресов Университета, включая филиалы; возможен также удаленный доступ</p>
14.	Аналитическая система SciVal	Elsevier	<p>комплекс инструментов Elsevier Research Intelligence– обеспечивает представление и оценку <i>результатов научно-исследовательской деятельности</i> более 10200 организаций из 230 стран, помогает ориентироваться в мире исследований и разрабатывать оптимальный план исследовательской работы, оптимизировать стратегическое вложение средств, а также искать потенциальных партнеров для совместных исследований на основе данных публикаций и цитирования.</p> <p>Доступ с IP-адресов Университета, включая филиалы.</p>
15.	Наукометрическая и реферативная база Scopus	Elsevier	<p>Новейшие высокотехнологичные инструменты для выявления, анализа и представления исследований литературы. Охватывает около 50 млн. публикаций / 21 000 наименований изданий / 5 000 издательств.</p> <p>Scopus индексирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 400 названий торговых изданий («Trade Publications») • 370 книжных серий (продолжающихся изданий) • 5,5 млн. конференционных докладов из трудов конференций и журналов • статьи, принятые к публикации («Articles-in-Press»), более чем 3850 журналами и издательствами, включая Cambridge University Press, Elsevier, Springer, Wiley-Blackwell, Nature Publishing Group and the IEEE (Institute of Electrical and Electronics Engineers)
			<p>В базе данных содержится около 50 млн. записей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 29 млн. записей со ссылками с 1995 г. (из которых 84% включают пристатейную литературу) • 21 млн. записей с 1996 г. и до 1823 г. <p>Также 359 млн. научных веб-страниц, индексируемых через Scirus и около 24 млн. патентных записей от пяти патентных офисов (US Patent & Trademark Office, European Patent Office, Japan Patent Office, World Intellectual Property Organization and the UK Intellectual Property Office).</p> <p>Доступ к БД SCOPUS возможен только с IP-адресов Университета.</p>

16.	Аналитическая и цитатная база данных Web Of Science (Science/Social Science Citation index /Arts& Humanities Index/Book Citation Index/Emerging Sources Citation Index/InCites)	Clarivate Analytics	<p>Поисковая платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов, в том числе базы, учитывающие взаимное цитирование публикаций,</p> <p>Содержит следующую информацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Science Citation Index Expanded (база по естественным наукам) более 1700 журналов • Social Sciences Citation Index (база по социальным наукам) по социологическим дисциплинам, более 2100 журналов • Arts and Humanities Citation Index (по искусству и гуманитарным наукам) — более 1300 журналов • Conference Proceedings Citation Index (указатель трудов научных конференций, симпозиумов, семинаров, коллоквиумов, съездов и т.д.) – более 400 000 записей, охватывает более 12 000 мероприятий • Book Citation Index (указатель цитирования книг) - более 60 000 названий • Модуль Journal and Highly Cited Data <p>Удаленный доступ возможен после регистрации с IP-адресов Университета, включая филиалы.</p>
17.	Полнотекстовая база данных ScienceDirect	Elsevier	<p>Коллекция журналов <u>Business, Management and Accounting</u>. 102 журнала по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Accounting • Business and International Management • Management Information Systems • Management of Technology and Innovation • Marketing • Organizational Behavior and Human Resource Management • Strategy and Management • Tourism, Leisure and Hospitality Management <p>Глубина архива полнотекстовых статей до 2014 г. (по тем журналам, где такой архив доступен).</p> <p>Коллекция журналов <u>Economics, Econometrics and Finance</u> 108 журналов по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Economics and Econometrics • Finance <p>Глубина архива полнотекстовых статей – до 2014 г. (по тем журналам, где такой архив доступен).</p> <p>Доступ осуществляется с IP-адресов Университета, включая филиалы.</p>
18.	Springer Nature	Springer Nature.	<p>В рамках национальной подписки РЭУ им. Г.В. Плеханова (с филиалами) предоставлен доступ к полнотекстовым электронным ресурсам издательства Springer Nature.</p> <p>Коллекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Springer Link; • Nature; • Springer Materials; • Springer Nature Experiments; • Nano; • zbMATH
19.	Wiley Online Library издательства» с	«John Wiley & Sons	<p>Политематическая коллекция журналов издательства. Около 4 миллионов статей, 1500 рецензируемых журналов, более 9000 онлайн-книг и книжных серий, более 125 справочных изданий различного объема, энциклопедий, руководств и словарей.</p> <p>Доступ предоставлен в рамках национальной подписки</p> <p>Доступ осуществляется с IP-адресов Университета, включая филиалы.</p>

20.	IILS – Международный научно- исследовательский институт по вопросам труда	IILS	Международная организация труда (ILO) предоставляет свободный онлайн доступ к новым публикациям своего научно-исследовательского института IILS
21.	База данных ISI (The International Statistical Institute) Международный статистический институт	The International Statistical Institute	Коммерческая организация, занимающаяся вопросами составления библиографических баз данных научных публикаций, их индексированием и определением индекса цитируемости, импакт-фактора и других статистических показателей научных работ Открытый ресурс для всех пользователей Интернет.

Основной точкой доступа к информационно-библиотечным ресурсам является сайт НИБЦ.

Доступ к электронно-библиотечным ресурсам осуществляется с IP-адресов Университета, а также к большинству электронных ресурсов возможен доступ из любой точки подключения к сети Интернет.

Для удобства пользователей и максимальной эффективности использования информационно-библиотечных ресурсов с помощью сервиса единого окна доступа Discovery Service и Publication Finder & FulltextFinder компании EBSCO осуществляется многофункциональный доступ ко всему информационному массиву с единого поискового интерфейса, получение метаданных с внутренних (библиотечных) и внешних (агрегируемых баз данных) источников, доступных в НИБЦ. Доступ к сервису предоставляется с российских IP-адресов Университета.

Обслуживание читателей осуществляется в большом и малом читальных залах (на 150 и на 30 посадочных мест) и на двух абонементных: в Учебном фонде, включая фонд литературы на иностранных языках и в Фундаментальной библиотеке (Основной фонд), включая фонд художественной литературы.

Общее количество зарегистрированных пользователей в НИБЦ на конец отчетного периода – 21 852 чел., в том числе обучающихся – 20 462 чел.

Читательские и рабочие зоны НИБЦ обеспечены беспроводным интернетом, в читальных залах для работы читателей установлено 30 компьютеров с выходом в Интернет. Кроме того, в большом читальном зале размещено рабочее место лаборатории Thomson Reuters.

Все пункты обслуживания оснащены электронным экспресс-каталогом (общее количество – 8 терминалов). В читальных залах организован доступ к ведущим информационно-правовым системам «Гарант» и «КонсультантПлюс», для самостоятельной проверки текстовых документов на наличие некорректных заимствований можно воспользоваться Интернет-сервисом *Антиплагиат.ВУЗ*.

В целях обеспечения доступности информационно-библиотечных услуг лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в большинстве электронно-библиотечных систем реализованы возможности инклюзивного образования:

- версия сайта, адаптированная для слабовидящих (наличие специальных инструментов для увеличения размера текста до 300 % без потери качества изображения, выбора цветовой гаммы оформления и пр.);
- увеличение масштаба текста книг. В электронно-библиотечных системах IPRbooks и «Лань», представлены дополнительные сервисы для лиц с ОВЗ:
 - наличие специального мобильного приложения, обеспечивающего доступ к ЭБС лицам с ограниченными возможностями зрения и полной потерей зрения;
 - наличие коллекции аудиоизданий.

Для обеспечения сохранности библиотечных фондов реализуются следующие мероприятия:

- информационные выступления сотрудников НИБЦ на собраниях первокурсников, ознакомление с Правилами пользования фондами НИБЦ;
- систематический мониторинг сотрудниками отдела обслуживания читателей и книгохранения сроков возврата книг; для предупреждения задолженностей приобретен и внедрен модуль «Расылка писем читателям о сроках возврата книг», также в

Электронном каталоге в Личном кабинете читателя можно отследить взятую литературу и сроки ее возврата;

- в фондах выявляются ветхие ценные издания для последующей реставрации,
- в большом читальном зале (фонд открытого доступа) установлена противокражная система «Антивор».

В целях пропаганды библиотечно-информационных ресурсов, повышения информационной культуры НИБЦ проводит книжные выставки (печатные и виртуальные) к знаменательным и памятным датам, научным мероприятиям, выставки новых поступлений и пр. Регулярно выпускается «Бюллетень новых поступлений». Интерактивные сенсорные (мультикас) столы позволяют создавать презентации нового поколения, раскрывать большому количеству посетителей богатство фонда НИБЦ, в частности, тематические коллекции оцифрованных редких и уникальных книжных изданий.

С 2012 г. НИБЦ носит имя академика Л.И. Абалкина. Проведена большая работа по поиску, подготовке и оформлению материалов для библиографического указателя и выставочных стендов в проекте «Академик Леонид Иванович Абалкин».

Основные библиотечные процессы (научной обработки, ведение каталога (с доступом из любой точки подключения к сети Интернет), выдача литературы во всех отделах обслуживания, а также создание и систематическое пополнение базы трудов преподавателей Университета) автоматизированы на основе АИБС «AbsothequeUnicode».

Информация о НИБЦ, об имеющихся ресурсах и оказываемых услугах представлена на странице подразделения на портале Университета по адресу: <https://www.rea.ru/ru/org/managements/Direkciya-cifrovizacii-i-elektronnih-resursov/biblcentr/Pages/biblcentr.aspx>

2.8. Оценка информационного обеспечения

Информационные технологии являются одной и важнейшей составляющей частью современного Университета. Ежегодное развитие и совершенствование ИТ во многом определяют уровень Университета в рейтингах и показателях среди других ВУЗов. В отчетном периоде Университет продолжил развивать информационные технологии во всех направлениях: автоматизация внутренних бизнес-процессов, обновление программно-аппаратной части, компьютеров, средств мультимедиа, создание специализированных лабораторий, обеспечение учебного процесса.

В настоящее время инфраструктура ИТ представляет из себя многоуровневую отказоустойчивую систему с резервированием физических каналов; оборудования уровня ядра и распределения; повышенной производительностью ядра сети и подключением к центральному кампусу Университета в полной мере всех удаленные территорий в г. Москве.

Также реализована отказоустойчивость подключения Университета к сети Интернет путем балансировки нагрузки на канал между провайдерами.

В 2021 году:

1. В первом корпусе Университета создано Главное цифровое пространство, представляющее собой зонированный зал, оборудованный самой передовой компьютерной, мультимедийной и звуковой техникой.

Возможности зала позволяют решать любые задачи, связанные с проведением мероприятий, лекций, презентаций, конференций, чемпионатов любой сложности, в т.ч. в смешанном и дистанционном форматах.

2. Оборудованы 6 учебно-научных лабораторий на головной площадке Университета и в Московском приборостроительном техникуме, в профильных подразделениях оснащены 3 профессиональных телестудии для учебной деятельности, а также записи онлайн-курсов.

3. Ежегодно проводятся работы по подготовке и поддержке аудиторий для удаленного или смешанного обучения, в случае реализации временных мер по профилактике от новой коронавирусной инфекции.

4. С целью внутренней оптимизации Департамент информационных технологий продолжил взаимодействовать с Московским приборостроительным техникумом и привлекать учащихся для решения общеуниверситетских задач, связанных с проведением монтажных, консультационных и др. сервисных работ.

В 2021 году было обновлено 3 компьютерных класса, таким образом компьютерные классы на 100% оборудованы техникой не старше 5 лет.

В отчетном году продолжена поддержка дистанционного формата обучения на облачных платформах Webinar.ru и MS Teams. 383 аудитории на площадках г. Москвы Университета, включая СПО, оборудованы стационарной мультимедийной техникой и звукоусиливающей аппаратурой.

Таблица 20

Динамика основных показателей ИТ – инфраструктуры

Показатель	2020 г.	2021 г.	Изменение, %
Количество компьютерной техники, используемой в учебных целях (все площадки г. Москвы ВПО+СПО), шт.	2380	2876	+ 20,8
Количество аудиторий, оборудованных мультимедийным оборудованием	373	383	+ 2,7

Таблица 21

Динамика основных показателей работы ДИТ

Показатель	2020 г.	2021 г.	Изменение, %
Автоматизированные бизнес-процессы и разработанные сервисы, шт.	24	25	+ 4,2
Количество обработанных заявок инцидентов в компьютерном оборудовании, ед.	3300	3786	+ 14,7
Количество значимых мероприятий Университета, ед.	333	352	+ 5,7
Доступность инфраструктуры (соотношение времени рабочего состояния инфраструктуры и сервисов к общему времени работы), %	98	98,5	+ 0,5

Качество поддержки пользователей (соотношение нормы нагрузки к числу инцидентов и числу решенных инцидентов в регламентный срок), %	97	98,8	+ 1,8 %
---	----	------	---------

В информационно-расчетных системах бухгалтерии, управления по работе с персоналом и автоматизированной информационной системы управления образовательным учреждением на платформе «1С» реализованы и поддерживаются в актуальном состоянии программные модули:

- «1С:Бухгалтерия государственного учреждения 8» (общий отдел, материальный отдел, отдел закупок, складской учет);
- «БИТ.Зарплата и кадры в учебном заведении» (расчетный отдел, штатное расписание);
- «БИТ.Зарплата и кадры в учебном заведении» (кадровый отдел);
- «БИТ.Управление финансами государственного учреждения»;
- «БИТ.Расчет стипендий»;
- «БИТ.Расчеты со студентами»;
- Модуль «Контингент»;
- Модуль «Учет успеваемости»;
- Модуль «Учебное планирование»;
- «Учет нагрузки преподавателей» включает в себя модули «Нагрузка первой половины дня», «Нагрузка второй половины дня», «Фактическая нагрузка»;
- Модуль «Приемная комиссия»;
- «Расписание»;
- Модуль «Управление взаиморасчетами»;
- «Дополнительное профессиональное образование»;
- Модуль «Общежитие»;
- Модуль «Приемной кампании СПО»;
- Модуль «1С: Общественное питание»;

- Модуль «1С: Финансирование хозяйственной деятельности»;
- Модуль «1С: Балльно-рейтинговая система».

В 2021 году поддерживаются в актуальном состоянии, дорабатываются и модернизируются следующие системы:

1. «Личный кабинет студента» на платформе 1С-Битрикс, отвечающий требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
2. Сервис расписания для студентов и преподавателей головного ВУЗа.
3. Продолжена работа по автоматизации процессов СПО.

Для организации работы Университета в 2021 году:

- Продолжает работу ряд информационных сервисов.
 - ✓ Для обеспечения синхронного взаимодействия участников образовательного процесса (лекции, практические и лабораторные занятия) используются сервисы Webinar, заслужившие свою популярность среди преподавателей и студентов Университета.
 - ✓ Вспомогательным инструментом для асинхронного («текстового») взаимодействия стала всемирно известная платформа Moodle.
- Функционирует Горячая линия и группы технической поддержки преподавателей и студентов для оперативного решения организационных и технических вопросов работы Университета.
- Функционирует Штаб цифровых волонтеров, который помогает решать технические вопросы, поступающие как от студентов, так и от преподавателей вуза.
- Преподаватели, не имеющие соответствующих технических средств для проведения занятий, обеспечены Университетом компьютерами, аудио и видео оборудованием.
- Организованы более 50 рабочих мест для студентов в трех общежитиях Университета.

В течение 2021 календарного года управлением по информатизации выполнен ряд запланированных проектов в части запуска новых, а также модернизации и развития существующих информационных систем.

Переход на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий был безальтернативным, но Университет отлично справился с экстренным переходом в онлайн-формат. Процесс обучения проходит успешно.

Накопленный за период весенней волны коронавирусной инфекции опыт внедрения в учебный процесс цифровых технологий и сервисов, практики введения онлайн-курсов позволил решить ряд важных проблем, выявленных ранее, и обеспечить в текущем учебном году молниеносный переход в виртуальную среду с сохранением высокого качества обучения с минимальным ущербом для образовательного процесса.

2.9. Оценка кадрового обеспечения и анализ возрастного состава

Профессорско-преподавательский состав Университета на 31.12.2021 г. насчитывает 1424 преподавателя, в том числе ученые степени и/или звания имеют 1065 чел., из них докторов наук – 268 чел., профессоров – 157 чел. (таблица 22). Штатных преподавателей – 971, в том числе с учеными степенями и/или званиями – 741 чел., из них: докторов наук - 192, профессоров – 110, кандидатов наук - 549, доцентов – 388 чел.

Общее количество ППС в 2021 г. увеличилось с 1409 чел. до 1424 чел.

В Университете работают: 2 член-корреспондента РАН, 33 действительных члена и члена-корреспондента различных отраслевых академий наук, 9 заслуженных деятелей науки РФ, 12 заслуженных работников высшей школы РФ, 80 почетных работников высшего профессионального образования Российской Федерации, 2 заслуженных строителя Российской Федерации, 4 почетных работника науки и техники Российской Федерации, 4 заслуженных юриста РФ, 94 Ветерана труда РЭУ им. Г.В. Плеханова, 1 заслуженный работник физической культуры РФ, 4 заслуженных работника науки и образования, 1 заслуженный деятель науки Республики Бурятия, 1 Заслуженный деятель науки Республики Дагестан, 1 заслуженный художник РФ, 1 Почетный

инноватор, 1 Почетный работник образования г. Москвы, 20 мастеров спорта, 2 члена союза художников РФ.

Таблица 22

Структура профессорско-преподавательского состава Университета

№ п\п	Показатели	2021 год (по состоянию на 31.12.2021 г.)
1	Численность штатных преподавателей, всего	971
	- доктора наук, профессора	192/110
	- кандидаты наук, доценты	549/388
2	Совместители внешние, всего	328
	- доктора наук, профессора	52/28
	- кандидаты наук, доценты	190/96
3	Совместители внутренние, всего	125
	- доктора наук, профессора	24/19
	- кандидаты наук, доценты	58/35
4	Численность преподавателей, всего	1424
	- доктора наук, профессора	268/157
	- кандидаты наук, доценты	797/519
5	Количество кафедр, возглавляемых докторами наук, профессорами	23/16
6	Средний возраст преподавателей (лет)	48

Средний возраст преподавателей в 2021 г. составляет 48 лет. Средний возраст докторов наук – 60 лет. Число штатных докторов наук в возрасте до 50 лет составляет 33 чел., число внешних докторов наук в возрасте до 50 лет- 15 чел.

В 2021 году в рамках академической мобильности онлайн-лекции в филиалах провели 81 преподаватель головной площадки. В том числе в зарубежных филиалах – 29 преподавателей.

2.10. Организация повышения квалификации работников

В 2021 г. в Университете продолжалась работа по развитию системы повышения квалификации и переподготовки кадров, ориентированной на повышение эффективности кадрового потенциала Университета, профессиональное развитие персонала Университета.

Для обеспечения соответствия повышения квалификации персонала целям развития и повышения качества образовательной деятельности в Университете

сформирована модель комплексной системы повышения квалификации персонала, основанная на:

- соответствии стратегическим и текущим целям и задачам развития Университета в соответствии с Программой развития;
- планировании и Мониторинге процесса обучения;
- системном финансировании повышения квалификации (с учетом всех стратегических задач);
- оценке эффективности результатов обучения с последующим внедрением их в практическую деятельность.

В целях развития кадрового потенциала и обеспечения соответствия уровня подготовки персонала требованиям, необходимым для выполнения текущих и стратегических задач РЭУ им. Г. В. Плеханова, повышение квалификации сотрудников осуществляется как на базе Университета, так и в сторонних организациях.

За реализацию дополнительных профессиональных программ на базе Университета отвечает Учебно-научная лаборатория профессиональной подготовки работников образовательных организаций.

В течение 2021 г. успешно прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в РЭУ им. Г. В. Плеханова: 1608 слушателей из числа работников Университета (из них: 1433 - НПР, 175 - АУП, УВП,), в том числе по повышению уровня цифровых навыков и навыков формирования цифрового образовательного контента – 395 чел., улучшению знания иностранного языка – 24 чел., по овладению современными методиками преподавания и научных исследований - 204 чел.

Обучение работников Университета было организовано по 29 дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Ежегодно обновляемая тематика программ повышения квалификации ориентирована на формирование профессиональных, психолого-педагогических, информационно-коммуникационных, языковых компетенций. Особое внимание уделяется программам по использованию современных

образовательных технологий, обучению навыкам оформления научных статей для публикации в журналах, индексируемых в Web of Science, Scopus и других международных базах, презентационным навыкам, работе в цифровой среде.

С целью подготовки персональных менеджеров, студентов и тьюторов 44 человека обучено по программе повышения квалификации «Эффективное тьюторство в современном университете». Обучено 876 преподавателей, планируемых к привлечению на 3 новые образовательные программы подготовки магистров в области «зеленой повестки», объявленные к набору 2022 года: «Зеленая экономика» и управление ресурсами», «Устойчивое (зеленое) управление проектами», «Финансы устойчивого развития (ESG) по программе повышения квалификации «ESG-трансформация. Базовый курс».

В целях развития кадрового потенциала повышение квалификации работников Университета осуществляется также и в сторонних вузах и научных организациях. За 2021 г. на базе сторонних образовательных организаций прошли обучение 266 работников Университета. В том числе 82 человека повысили уровень цифровых навыков и навыков формирования цифрового образовательного контента, повысили уровень владения иностранным языком 9 человек. По овладению современными методиками преподавания и научных исследований прошли обучение в ведущих российских вузах 10 человек. Для повышения результативности обучения работники Университета направляются в ведущие образовательные организации, среди которых: НИУ «Высшая школа экономики», ФГБОУ ВО Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов», ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет МИФИ», АНО ВО «Университет Иннополис», Сибирский федеральный университет, ФГАОУ ВО «МГИМО», Московский государственный лингвистический университет, Международный Сетевой Институт Росфинмониторинга и др. За 2021 г. на базе сторонних

образовательных организаций прошли обучение более 380 работников Университета.

31 работник Университета в 2021 году получили диплом/сертификат профессиональных ассоциаций, союзов.

В целях решения стратегической задачи по омоложению кадров в 2021 г. продолжалась системная работа с кадровым резервом, включающая работу с административным кадровым резервом, постоянно действующие школу молодого преподавателя, школу молодого исследователя. Подготовка участников кадрового резерва осуществляется по индивидуальной траектории в соответствии с комплексной программой развития.

В рамках работы Школы молодого преподавателя и Школы молодого исследователя проводятся мастер-классы ведущих ученых, тренинги по овладению инновационными образовательными технологиями, а также проектно-сценарные семинары, которые позволяют участникам вырабатывать эффективные и яркие решения по актуальным проблемам развития Университета, понять проблемы и доминирующие стимулы для положительной динамики роста уровня квалификации и профессионализма молодых преподавателей и исследователей.

2.11. Дополнительное образование

Общее руководство по реализации дополнительных образовательных программ (дополнительных профессиональных и дополнительных общеобразовательных программ), основных программ профессионального обучения, тренингов и мастер-классов (далее – ДОП) с 01.01.2021г. по 31.12.2021 г. осуществлял проректор В.Г. Минашкин. С целью организации учебного процесса и учебно-методической работы в Университете и его филиалах по реализации ДОП, контроля и координации структурных подразделений, реализующих дополнительные образовательные программы, функционирует Институт бизнеса и управленческого образования «Business and executive

education», в структуру которого входит Управление развития дополнительного образования.

В Университете функционируют структурные подразделения, которые реализуют исключительно дополнительные образовательные программы. К ним относится Институт бизнеса и управленческого образования «Business and executive education», в состав которого входит факультет дополнительного профессионального образования, бизнес-школа маркетинга и предпринимательства, Плехановская школа бизнеса «Integral», центр социально-экономических инноваций, центр проектных компетенций, центр компетенций цифровой экономики, учебно-научная лаборатория профессиональной подготовки работников образовательных организаций, а также центр «Русич» и центр социально-экономических проектов. Также функционируют структурные подразделения, которые реализуют ДОП наряду с основными образовательными программами высшего образования – факультеты Университета, Московский приборостроительный техникум, Московский промышленно-экономический колледж, Московский технологический колледж питания, а также наряду с проведением образовательных мероприятий - управление «Приемная Комиссия» и научных мероприятий – Научно-методический центр «Высшая школа тарифного регулирования». Дополнительные образовательные программы осуществляют 62 структурных подразделения Университета.

В Университете реализуется весь спектр дополнительных образовательных программ: программы MBA, программы профессиональной переподготовки, программы повышения квалификации, дополнительные общеразвивающие программы, программы профессионального обучения, а также различные краткосрочные программы (семинары, тренинги и т.п.). В 2021 году обучение слушателей проходило по 425 ДОП. Обучение по ДОП осуществляется по различным формам обучения: очной, очно-заочной, заочной, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и

электронного обучения. Всего в 2021 г. по ДОП обучение прошли 21 612 человек.

В 2021 году в Университете модернизирована программа профессиональной переподготовки с присвоением квалификации «Мастер делового администрирования – Master of Business Administration» со следующими специализациями:

- Стратегический менеджмент и предпринимательство.
- Маркетинг.
- Финансы.

Программа профессиональной переподготовки с присвоением квалификации «Мастер делового администрирования – Master of Business Administration» имеет аккредитацию Международной Ассоциации MBA – AMBA (Association of MBA's).

В числе программ повышения квалификации, которые пользуются наибольшим спросом у слушателей, программы повышения квалификации «SMM: Теория & практика», «Бизнес-трансформация на принципах ESG (Environmental, Social, Governance) – интенсив», «Маркетинг-менеджмент», «Экономические и правовые основы при осуществлении расчетов платы за жилищно-коммунальные услуги», «Единая программа подготовки арбитражных управляющих», «Практикум по применению МСА: последние изменения и актуальные вопросы. Практика применения МСА: проверка соблюдения требований нормативных правовых актов. Новые федеральные стандарты бухгалтерского учета», «Управление закупками в соответствии с федеральной контрактной системой», «Директор гостиничного комплекса/сети», «Практический интернет-маркетинг 3.0».

РЭУ им. Г.В. Плеханова совместно с Ассоциацией «Совет муниципальных образований города Москвы» реализует дополнительные профессиональные программы для руководителей муниципальных образований, руководителей и заместителей руководителей муниципалитетов, муниципальных служащих. Наиболее востребованная программа у этой категории лиц является программа

«Управление закупками в соответствии с федеральной контрактной системой». В 2021 году в рамках данного проекта обучено 115 человек.

РЭУ им. Г.В. Плеханова является аккредитованной организацией на право проведения аттестации специалистов финансового рынка. За отчетный период квалификационные экзамены успешно сдали 914 человек.

В отчетном году Университет продолжил работу в рамках национального проекта «Демография». По проекту «Московское долголетие» с ГКУ г. Москвы «Ресурсный центр развития социальных коммуникаций» успешно завершили обучение 360 человек. В рамках соглашений между РЭУ им. Г.В. Плеханова и ГКУ ЦЗН г. Москвы стартовали программы по обучению граждан 50 лет и старше, а также женщин с детьми дошкольного возраста. Всего было обучено 900 слушателей по 42 программам дополнительного образования. Также в 2021 году Университетом реализованы программы профессионального обучения и дополнительного образования для безработных граждан в соответствие с государственными контрактами, заключенными с ГКУ ЦЗН г. Москвы, прошли обучение 2081 человек.

В 2021 году по программе профессиональной переподготовки «Единая программа подготовки арбитражных управляющих», которая реализуется в рамках соглашения с Росреестром, обучено 179 человек (за отчетный год осуществлено 3 набора). Комиссия Росреестра по г. Москве ежегодно подтверждает высокий уровень подготовки слушателей программы и сдачи теоретического экзамена выпускниками (94,1% в 2021 г.).

ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова» в рамках соглашения с Министерством науки и высшего образования в 2021 году по проекту «Организация и проведение мероприятий в сфере содействия занятости обучающихся и трудоустройства выпускников образовательных организаций высшего образования» была разработана и реализована программа повышения квалификации «Технологии и механизмы работы центров карьеры образовательных организаций высшего образования», обучено 49 сотрудников образовательных организаций.

Помимо дополнительных профессиональных программ активно реализуются дополнительные общеобразовательные программы. Они представлены по различным направлениям подготовки: иностранные языки, информационные технологии, таможенное дело, подготовка к ЕГЭ и ОГЭ и др. Основные подразделения, реализующие этот вид программ – Управление «Приемная Комиссия», Московский приборостроительный техникум, кафедра международного бизнеса и таможенного дела, кафедры иностранных языков Университета.

В 2021 году Университет продолжил работу по реализации дополнительной общеразвивающей программы для иностранных граждан и лиц без гражданства, поступающих на обучение в пределах квоты, и образование иностранных граждан в Российской Федерации за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, а также внебюджетных средств слушателей. Программы довузовской подготовки иностранных граждан реализуются по 3 профилям – экономическому, гуманитарному и инженерно-техническому. Контингент обучающихся в 2021 году составил 195 человек из разных стран (КНР, Вьетнам, Чад, Монголия, Эквадор, Мадагаскар, Болгария, Иран, Гвинея, Индия, Афганистан и т.д.), из них на бюджетной основе приняты 150 человек.

Также в рамках соглашения, заключенного Министерством просвещения Российской Федерации и Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» о предоставлении из федерального бюджета гранта в форме субсидий на выполнение мероприятий, направленных на полноценное функционирование и развитие русского языка, ведомственной целевой программы «Научно-методическое, методическое и кадровое обеспечение обучения русскому языку и языкам народов Российской Федерации» подпрограммы «Совершенствование управления системой образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в 2021 году организовано обучение 1295 иностранных слушателей по 50 дополнительным образовательным программам.

В 2021 году Университетом выполнены работы по 6 государственным контрактам, заключенным с Министерством спорта Российской Федерации на оказание услуг по повышению квалификации тренеров и специалистов: по футболу - на территории Уральского федерального округа (обучено 261 человек); на территории Северо-Западного федерального округа (обучено 252 человек), а также по хоккею - на территории Дальневосточного федерального округа (обучено 25 человек); на территории Северо-Западного федерального округа (обучено 77 человек); на территории Центрального федерального округа в Тверской, Калужской и Смоленской областях (обучено 52 человека); на территории Сибирского федерального округа (обучен 51 человек).

В 2021 году в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» Университет принял участие в проекте «Цифровые профессии», в рамках которого успешно реализована программа профессиональной переподготовки «Процедурно-ориентированное программирование в прикладных задачах анализа данных в экономике», а также реализовано более 30 дополнительных профессиональных программ по направлению «Цифровая экономика» («CDO (Chief Data Officer) - управление, основанное на данных», «Роль Big Data в цифровой трансформации экономики», «.Бизнес-коммуникации, нетворкинг. Искусство управления людьми», «Менеджмент цифрового бизнеса», «Дизайн-мышление для интернет-проектов», «Трансформация управления персоналом в условиях цифровой экономики» и другие).

3. Научно-исследовательская деятельность

Стратегической целью РЭУ им. Г.В. Плеханова в области научно-исследовательской деятельности является развитие, укрепление и преумножение научного потенциала Университета, повышение востребованности результатов научной деятельности научным сообществом и предприятиями реального сектора экономики. Основными целями и задачами Университета в научной сфере является осуществление НИР в соответствии с приоритетными направлениями научной деятельности, утвержденными Программой развития Университета на 2021-2030 годы в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030», повышение качества публикационной активности, рост научной (академической) репутации, развитие исследовательской инфраструктуры, повышение уровня острепенности НИР, обеспечение трансфера знаний и технологий, коммерциализации разработок и развитие молодежной науки.

Большой портфель выполненных качественно и в срок заказов для федеральных министерств и ведомств, региональных органов власти и государственных организаций обеспечивает Университету имидж надежного и квалифицированного исполнителя НИР для государственных заказчиков. В то же время огромный опыт решения прикладных экономических и технических задач, реализации научных исследований широкого спектра для предприятий реального сектора экономики, позволяет Университету позиционировать себя в качестве университета предпринимательского типа, обладающего необходимыми ресурсами для коммерциализации идей и осуществления взаимодействия с бизнес-партнерами в части апробации и внедрения инноваций.

Использование результатов научных исследований профессорско-преподавательского состава и научных работников Университета в образовательном процессе вносит существенный вклад в подготовку высококвалифицированных специалистов, обладающих современными профессиональными навыками и компетенциями в областях экономики, бизнеса,

менеджмента, образования, права, политологии, информационных технологий, статистики, наук о продуктах питания и материалах, отвечающих требованиям, предъявляемым к специалистам XXI века.

3.1. Развитие приоритетных научных направлений

В соответствии с указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации до 2030 года», для их достижения и с учетом имеющихся у Университета заделов, кадрового потенциала, материально-технической базы для выполнения научных исследований, научная деятельность Университета сконцентрирована на шести ключевых приоритетных направлениях:

1. Новые возможности для экономического роста (включая устойчивое развитие и «зеленую» экономику);
2. Укрепление экономической и социальной безопасности Российской Федерации;
3. Экономика и управление мегаполисами и городскими агломерациями;
4. Развитие социально-трудового потенциала населения в условиях демографического перехода;
5. Цифровизация управления экономическими и социальными процессами;
6. Новые материалы и технологии для здоровьесбережения.

Кроме того, научная деятельность Университета, как лидера по направлению «экономика и управление», специализируется в следующих сферах:

- анализ и прогнозирование социально-экономического развития;
- разработка и реализация программ социально-экономического развития Российской Федерации;
- методическое обеспечение разработки и корректировки документов стратегического планирования;

- развитие предпринимательской деятельности, в том числе среднего и малого бизнеса;
- оценка регулирующего воздействия;
- официальный статистический учет.

Последовательно развивая свой научный потенциал в рамках представленных приоритетов Университет формирует кадровую политику, развивает лабораторную базу, поощряет за счет собственных средств исследования и публикационную активность в ведущих научных изданиях. Программой развития Университета на 2021-2030 годы в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» предусмотрен комплекс скоординированных по времени, ресурсам и ответственным перечень конкретных мероприятий по активизации фундаментальных и прикладных научных исследований в соответствии с утвержденными приоритетами.

Достижение основной цели и вышеперечисленных задач в области НИР позволит укрепить позиции Университета в международном образовательном и научном пространстве в качестве мощного научно-образовательного центра, обеспечить соответствие уровня экспертно-аналитической деятельности Университета потребностям организаций реального сектора экономики, повысить конкурентоспособность образовательных программ в области подготовки кадров высшей квалификации.

В 2021 г. в Университете выполнялся комплекс междисциплинарных фундаментальных и прикладных исследований. Среди наиболее значимых НИР, выполненных в рамках государственного задания Минобрнауки России можно выделить следующие:

1. «Структурные сдвиги в экономике и обществе по результатам достижения целевых индикаторов реализации Национальных проектов, дающие возможности для организации новых сфер социально-экономической деятельности, в том числе коммерческой, как в России, так и за рубежом», руководитель темы проф. Гончаренко Л.П.;

2. «Разработка методологии и программной платформы для построения цифровых двойников, интеллектуального анализа и прогнозирования сложных экономических систем», руководитель темы доц. Садыков Т.М.;

3. «Разработка методологии управления конкурентоспособностью предприятий в сфере товарного обращения в условиях цифровой экономики», руководитель темы проф. Шишкин А.В.;

4. «Обоснование параметров модели двухконтурной национальной валютно-финансовой системы и ее практического применения в Российской Федерации», руководитель темы д.э.н. Рябухин С.Н.;

5. «Разработка и обоснование методики создания на основе материально-залогового обеспечения неэмиссионных финансовых инструментов, обращаемых в двухконтурной национальной валютно-финансовой системе Российской Федерации», руководитель темы д.э.н. Рябухин С.Н.

3.2. Эффективность проводимой научно-исследовательской работы

Эффективность проводимой научно-исследовательской работы в Университете определяется, прежде всего, тем, что ее результаты востребованы как государственными заказчиками, так и коммерческими структурами. В 2021 году общий объем выполненных НИР для внешних заказчиков составил более 390,5 млн руб. Несмотря на продолжавшуюся в течение 2021 года сложную экономическую ситуацию в условиях пандемии РЭУ удалось обеспечить значительный прирост (на 19 %) финансовой результативности в части привлечения денежных средств на выполнение НИР по сравнению с прошлым годом.

Значительные объемы НИР выполнены по заказам министерств и ведомств – Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства спорта РФ, Министерства экономического развития РФ, Министерства транспорта РФ (более 175 млн руб.), государственных фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности – РНФ (26 млн руб.), субъектов федерации и местных бюджетов – Департамента транспорта и развития

дорожно-транспортной инфраструктуры города Москвы, ГБУ города Москвы «Аналитический центр» (более 140 млн руб.) и организаций реального сектора экономики (более 48 млн руб.).

В 2021 году РЭУ им. Г.В. Плеханова успешно завершено выполнение 4 научных проектов по заказу Департамента транспорта и развития дорожно-транспортной инфраструктуры города Москвы на общую сумму свыше 125 млн руб. Указанные научные исследования направлены на изучение доступности маршрутной сети наземного городского пассажирского транспорта Москвы, исследование парковочного пространства в городе Москве и расчет обеспеченности территорий (объектов) парковочным пространством, анализ транспортной доступности жилищных комплексов города Москвы и изучение факторов развития транспортного комплекса города Москвы, влияющих на экологическую обстановку и здоровье граждан.

Немаловажным аспектом развития научной деятельности Университета является финансирование научных исследований за счет собственных средств. В 2021 году Университетом выделен беспрецедентный объем финансирования на выполнение НИР в рамках реализации проектов «внутренних грантов» – было проведено 5 конкурсов на получение грантов для различных категорий исследователей, в том числе конкурсы, направленные на поддержку молодых ученых, аспирантов и студентов РЭУ:

- ежегодный конкурс на выполнение НИР;
- конкурс на выполнение НИР молодежными коллективами;
- конкурс НИР студентов, аспирантов и молодых ученых «Шаг в науку»;
- конкурс на выполнение междисциплинарных НИР;
- конкурс на выполнение НИР молодежными коллективами под руководством ведущих ученых.

На конкурсной основе было поддержано 90 проектов с общим объемом финансирования более 50 млн. руб. Результатами являются публикации в изданиях, индексируемых наукометрическими системами Scopus и Web of

Science Core Collection, объекты интеллектуальной собственности (в т.ч. изобретения), экспертные комментарии в СМИ и др.

При финансовой и организационной поддержке Университета в 2021 году ученые профильных научных подразделений активно работали над решением следующих частных научных задач:

- разработка системы оценки, регулирования и стимулирования достижения углеродной нейтральности на территории Российской Федерации;
- анализ влияния целей и процессов в сфере достижения углеродной нейтральности на российскую и мировую экономику;
- развитие финансовых инструментов достижения целей углеродной нейтральности;
- трансформация финансов в условиях устойчивого развития на принципах ESG;
- совершенствование системы «зеленого» финансирования и ESG-трансформация бизнеса в условиях устойчивого развития;
- разработка концепции стратегического развития финансовой системы цифровой экономики России на принципах ESG устойчивого развития.

Традиционно для Университета, наибольший объем (как по числу, так и по размеру финансирования) выполненных для внешних заказчиков НИР в 2021 г. приходился на исследования в области общественных и гуманитарных наук, тем не менее, некоторая часть исследований затрагивала области технических и естественных наук.

Научные исследования Университета в 2021 году были востребованы крупными корпоративными заказчиками, среди них АО «Газпромбанк», ПАО «Нефтяная Компания «Роснефть», ПАО «Территориальная генерирующая компания № 14», ООО «РН-Ванкор», ПАО «СИБУР Холдинг», Секретариат Совета Межпарламентской Ассамблеи государств - участников Содружества Независимых Государств, ООО «Информационный ресурс», ООО «Управляющая компания «ГИДРОМЕТАЛЛУРГИЯ», ООО «Центр безопасности информации», ООО «Премо Инк», ООО «Электронный Реестр Полномочий и

системы", АНО "Научно-исследовательский институт истории, экономики и права", ООО "МИРЖИК", ООО "Гриндата", ООО "Авангард", ООО "Бизнес-Константа", АО "Копейский машиностроительный завод", АО "БРПИ", ООО "Импорт-Сервис", ООО "Группа компаний "Безко", ООО "Интерконт-Аудит-Сервис", ООО "Молоко Фудс", ООО "Интеллектуальные Бизнес Решения", ООО "ТЭКСЕРВИС", ООО "Эдельвейс", ООО "ЭНКА ТЦ", ООО "СпецИнжТоннель", АНО ДПО "Институт повышения квалификации государственных служащих", ООО "ТИММУР-СЕРВИС", ООО "Джинс Эл Трейдинг", STI Global Inc., Общественная общероссийская организация "Союз пенсионеров России", ООО "Финансовый и организационный консалтинг", АО "Ай-Теко", АО "АМИРА", ООО "НИАГАРА КОМПЬЮТЕРС", ЗАО "РСК Технологии", ООО "Велком", ООО "Келлогг Рус", Фонд "Центр стратегических разработок", ООО "Майнд баглс", ООО "НПО "Альфа-Технолоджи", ООО "Городской супермаркет", ЗАО "АРГОПРИБОР", ООО "ГРИН Пром", ООО "ЭкоПолимер", ООО "Железногорскагрохимсервис", Торгово-промышленная палата РФ, ЗАО "Ферреро Россия", ООО "ВЭЛКЭМП", ООО "Багажные системы", Благотворительный фонд поддержки образовательных программ "Капитаны", ООО "РСУ-211", АНО ДПО "Школа экспорта Акционерного общества "Российский экспортный центр", ООО "ПСО "Казань", ООО "СМ Про" и др.

Студентами Университета под руководством ведущих НПП Университета осуществляется активная научная работа, которая находит свое отражение в участии студентов в выполнении научно-исследовательских работ (в 2021 г. более 1,2 тыс. студентов приняли участие в выполнении НИР), выступлениях с докладами на научных конференциях, симпозиумах и выставках (более 2,5 тыс. докладов), участии в конкурсах студенческих грантов, публикациях в научных журналах (свыше 1,9 тыс. публикаций). Кроме того, Университетом организовывались студенческие научные и научно-практические конференции и круглые столы, выставки студенческих научных работ и конкурсы НИР студентов.

Продолжает расти публикационная активность Университета, в том числе в изданиях, индексируемых Scopus и Web of Science Core Collection. Так, в 2021 году сотрудниками Университета было опубликовано более 950 статей в изданиях, индексируемых Scopus и более 570 статей в изданиях, индексируемых Web of Science Core Collection. При этом цитируемость публикаций Университета в этих системах также показывает рост – число цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, в Scopus и Web of Science Core Collection в 2021 году возросло более чем на 12 % и 32 % соответственно по сравнению с предыдущим годом. Также Университетом в 2021 году опубликовано свыше 100 публикаций в изданиях, индексируемых Web of Science Russian Science Citation Index, более 900 публикаций в изданиях, входящих в ядро РИНЦ, более 3 тыс. публикаций в журналах, входящих в перечень рецензируемых научных изданий ВАК.

В 2021 г. было обеспечено создание учеными Университета 79 объектов интеллектуальной собственности, зарегистрированных Федеральной службой по интеллектуальной собственности. Среди них 4 патента на изобретения, 66 программ для ЭВМ и 9 баз данных. Среди ключевых объектов интеллектуальной собственности, созданных в 2021 г., стоит отметить следующие перспективные изобретения:

- многослойный пленочный или листовой биоразлагаемый материал и биоразлагаемая полимерная композиция для создания биоразлагаемого слоя в материале;
- шкаф для инфракрасной сушки национального кисломолочного продукта курта;
- устройство для предварительного увлажнения и нагрева зерновой массы;
- состав для приготовления шоколадной массы.

Подана заявка на государственную регистрацию изобретения и выдачу патента на изобретение «Способ производства печенья повышенной пищевой ценности». В настоящее время в разработке находятся мучные изделия с

добавками для протекции состояния кровеносных сосудов, костной ткани и сахарного диабета 2 типа.

Для реализации задач в области коммерциализации идей Университетом налажено сотрудничество с бизнес-партнерами и научно-образовательными центрами.

Разработано порталное решение для поддержки научно-технологического предпринимательства HIVE (hive.rea.ru) с целью объединить решения студентов, подготовленные в рамках реализации проектной деятельности, в том числе выпускных квалификационных работ в виде «стартап как диплом». Проект представляет маркет-плейс студенческих решений и объединяет студенческие команды общей численностью более 300 человек.

3.3. Сведения об основных научных школах

В настоящее время в Университете сложились и действуют 8 научных школ:

1. Научная школа «Теория и технологии менеджмента»

Школа была создана на основании приказа № 278 от 13.04.2004 г.

Руководителем научной школы является д.э.н., проф. Кулапов М.Н. – заслуженный работник высшей школы РФ, лауреат Премии Правительства РФ в области образования.

Основной целью деятельности научной школы является внедрение в практику ее теоретико-методических положений на всех уровнях управления. Для реализации этой цели научная школа решает следующие задачи: проведение научно-исследовательских работ по актуальным проблемам науки в сфере менеджмента, имеющим высокую практическую значимость; обеспечение преемственности научных традиций; поддержку и подготовку научно-педагогических кадров, в том числе молодых ученых; организацию и проведение научных мероприятий (конференций, «круглых столов», секций, симпозиумов и др.) по направлениям деятельности школы. В 2021 году школа участвовала в выполнении НИР по следующим темам:

- «Безусловный базовый доход как регулятор повышения уровня и качества жизни: теоретико-методологическое обоснование, переходные формы и инструментарий для тестирования в России», финансируемой из средств РФФИ;

- «Разработка и обоснование методики создания на основе материально-залогового обеспечения неэмиссионных финансовых инструментов, обращаемых в двухконтурной национальной валютно-финансовой системе Российской Федерации», финансируемой из средств Министерства науки и высшего образования РФ;

- «Методическое обоснование выбора организационной структуры управления в условиях цифровой трансформации экономики» по заказу АО "Ай-Текно".

Показатели результативности за 2021 г.:

- количество публикаций в изданиях РИНЦ – 25;
- количество публикаций в изданиях ВАК – 15;
- количество публикаций в изданиях Scopus – 6;
- количество публикаций в изданиях Web of Science Core Collection – 5.

2. Научная школа «Финансы»

Школа осуществляет свою деятельность на основании приказа № 826 от 01.12.2011 г.

Руководителем научной школы является д.э.н., профессор Слепов В.А. – заслуженный деятель науки РФ, академик Российской академии естественных наук (РАЕН).

Основной целью деятельности научной школы является повышение эффективности функционирования российской финансовой системы в условиях финансовой глобализации. Для реализации этой цели научная школа решает следующие задачи: выполнение научных исследований в области повышения эффективности функционирования российской финансовой системы в условиях финансовой глобализации; разработка новых и совершенствование существующих методов научных исследований мирового уровня; развитие

сотрудничества с научными и образовательными организациями, а также предприятиями высокотехнологичного производства.

Показатели результативности за 2021 г.:

- количество публикаций в изданиях РИНЦ – 9;
- количество публикаций в изданиях ВАК – 4;
- количество публикаций в изданиях Web of Science Core Collection – 3.

3. Научная школа «Экономическая теория»

Школа осуществляет свою деятельность на основании приказа № 21-21/703 от 26.10.2009 г.

Руководителем научной школы является д.э.н., профессор Егоров В.Г.

Основной целью деятельности научной школы является активный поиск нового в развитии экономической науки и хозяйственной практики. Для реализации этой цели научная школа решает следующие задачи: мобилизация научного потенциала на решение актуальных теоретико-методологических и практических проблем; обеспечение преемственности научных традиций, поддержка исследований молодых ученых; создание и внедрение инновационных образовательных программ; проведение исследовательской деятельности научным сообществом школы; создание инновационных продуктов; подготовка научных кадров и специалистов высшей квалификации (докторов и кандидатов наук). В 2021 году школа участвовала в выполнении НИР по теме «Место России в мировой экономике в условиях цифровизации», финансируемой из средств РФФИ.

Показатели результативности за 2021 г.:

- количество публикаций в изданиях РИНЦ – 11;
- количество публикаций в изданиях ВАК – 4;
- количество публикаций в изданиях Scopus – 3;
- количество публикаций в изданиях Web of Science Core Collection – 1.
- количество монографий – 1.

4. Научная школа «Мировая экономика»

Школа осуществляет свою деятельность на основании решения Ученого совета Университета.

Руководителем научной школы является член-корреспондент РАН, д.э.н., проф. Хасбулатов Р.И. – заслуженный деятель науки РФ.

Основными задачами деятельности научной школы являются: обобщение научных исследований основных научных направлений и мобилизация научного потенциала на решение актуальных теоретико-методологических и научно-практических проблем; обеспечение преемственности научных традиций, поддержка и содействие научным исследованиям молодых ученых; участие в подготовке молодых ученых и специалистов; популяризация полученных результатов научных исследований через научные издания и СМИ; внедрение результатов научных исследований в практику преподавания дисциплин «Мировая экономика» и «Международные экономические отношения».

Показатели результативности за 2021 г.:

- количество публикаций в изданиях РИНЦ – 3;
- количество публикаций в изданиях ВАК – 2.

5. Научная школа «Теория и практики управления в сфере антимонопольного и тарифного регулирования»

Научная школа осуществляет свою деятельность на основании приказа № 867 от 08 ноября 2013 г.

Направлениями научных исследований школы являются: тарифное (ценовое) регулирование; антимонопольное регулирование; развитие конкуренции; разработка проектов нормативных правовых актов, регламентов и методических рекомендаций; проведение экспертиз, подготовка заключений; разработка аналитических отчетов. Отрасли (сферы) научных исследований школы: топливно-энергетический комплекс; энергетика и электроэнергетика; промышленность и строительство; транспорт, связь, реклама; агропромышленный комплекс; жилищно-коммунальное хозяйство.

Показатели результативности за 2021 г.:

- количество публикаций в изданиях РИНЦ – 7;

- количество публикаций в изданиях ВАК – 1.
- количество публикаций в изданиях Scopus – 5;
- количество публикаций в изданиях Web of Science Core Collection – 7.

6. Научная школа «Химия и технология полимерных материалов»

Школа осуществляет свою деятельность на основании решения Ученого совета Университета.

Руководителем научной школы является д.х.н., проф. Попов А.А. – заслуженный деятель науки РФ.

Основными задачами деятельности научной школы являются: закрепление молодых сотрудников; внедрение научных результатов в учебный процесс; привлечение аспирантов и студентов к научной работе; публикация полученных результатов в престижных зарубежных изданиях; патентование полученных результатов; участие в российских и зарубежных грантовых программах поддержки научных исследований; внедрение научных разработок в промышленность и их коммерциализация на современном рынке полимерных материалов. Основные направления научных исследований школы: создание перспективных биопластиков и биокмпозитов для различных сфер применения; исследование сырьевого потенциала для замены невозобновляемого нефтехимического сырья возобновляемым растительным и удешевления производимых изделий; создание многофункциональных композиционных материалов путем химической модификации выпускаемых полимеров.

Показатели результативности за 2021 г.:

- количество публикаций в изданиях РИНЦ – 17;
- количество публикаций в изданиях ВАК – 6;
- количество публикаций в изданиях Scopus – 51;
- количество публикаций в изданиях Web of Science Core Collection – 45.

7. Научная школа «Экономико-правовые основы евразийской интеграции»

Школа осуществляет свою деятельность на основании решения Ученого совета Университета (протокол № 94-ОГ от 04.07.2017 г.).

Руководителем научной школы является д.ю.н., проф. Курбанов Р.А.

Школа создана с целью развития университетской науки и роста академической репутации Университета. Основными направлениями научных исследований школы являются: проведение и организация комплексных исследований по проблемам международного права и правоприменения, сравнительного правоведения, законодательства зарубежных стран; анализ основных направлений развития зарубежного законодательства в различных областях и возможностей рецепции передового опыта зарубежных стран в российском национальном законодательстве; исследование и обобщение практики законодательного регулирования отношений в публичной и частноправовой сфере в зарубежных странах; изучение интеграционных процессов в рамках различных межгосударственных объединений, участниками которых является Российская Федерация: Таможенного союза, СНГ, ЕврАзЭС, Европейского Союза, АТЭС, ШОС, АСЕАН и др.; проведение сравнительных исследований и анализа национальных законодательств государств в условиях глобализации и усиления интеграционных процессов; исследование проблем имплементации правовых норм зарубежного законодательства и международно-правовых норм в российское законодательство; определение эффективности различных международных актов и качественных характеристик международного правотворческого процесса; исследование проблем правоприменительной и судебной практики зарубежных государств.

Показатели результативности за 2021 г.:

- количество публикаций в изданиях РИНЦ – 5;
- количество публикаций в изданиях Scopus – 1;
- количество публикаций в изданиях Web of Science Core Collection – 1;
- количество монографий – 1.

8. Научная школа «Высшая школа публичной политики»

Школа создана в соответствии с приказом № 622 от 15.06.2017 г. на основании решения Ученого Совета Университета.

Руководителем научной школы является к.фил.н., проф. Морозов О.В.

Основными направлениями научно-исследовательской деятельности школы являются: проведение научно-исследовательских работ по актуальным проблемам науки в сфере публичной политики, имеющим высокую практическую значимость; обеспечение преемственности научных традиций; поддержка и подготовка научно-педагогических кадров, в том числе молодых ученых; организация и проведение научных мероприятий (конференций, круглых столов, секций, симпозиумов и др.) по направлениям деятельности научной школы; создание условий для более полного раскрытия интеллектуального потенциала членов научной школы путем взаимодействия в проведении научной работы, распространения современных теоретико-методических подходов и новых образовательных технологий; повышение результативности участия членов научной школы в научно-исследовательской деятельности; внедрение в практику научной и педагогической деятельности результатов научной работы представителей научной школы; содействие развитию научных коммуникаций в Университете и повышение эффективности взаимодействия представителей научной школы (профессоров, преподавателей, ученых, научных сотрудников, аспирантов, докторантов, магистрантов, студентов) в области научно-исследовательской деятельности; повышение квалификации специалистов по программам дополнительного профессионального образования (программам повышения квалификации) по направлениям деятельности научной школы.

Показатели результативности за 2021 г.:

- количество публикаций в изданиях РИНЦ – 2;
- количество публикаций в изданиях ВАК – 1.

3.4. Подготовка и аттестация кадров высшей квалификации

Подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре и в докторантуре остаются приоритетными направлениями деятельности Университета.

В Университете созданы все необходимые условия для реализации программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и

подготовки научных кадров в докторантуре. Кадровое, материально-техническое, учебно-методическое, финансовое обеспечение программ подготовки соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

В 2021 году число реализуемых программ аспирантуры по 7 направлениям подготовки составило: 14 по очной форме обучения и 12 по заочной форме обучения. Все реализуемые программы имеют государственную аккредитацию. Программы подготовки аспирантов реализуются сегодня на 35 кафедрах Университета.

На 31 декабря 2021 г. общая численность аспирантов составила 428 человек и 74 человека – лица, прикрепленные для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Распределение аспирантов и лиц, прикрепленных для подготовки диссертации без освоения программы аспирантуры, по направлениям и научным специальностям приведено в таблице 23.

В 2021 г. общий выпуск аспирантов составил 70 чел., которые успешно завершили обучение по программам, соответствующим ФГОС ВО, и получили диплом государственного образца об окончании аспирантуры с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-Исследователь».

По состоянию на 31 декабря 2021 г. на базе РЭУ им. Г.В. Плеханова функционировало 12 диссертационных советов по экономическим и техническим наукам.

Таблица 23

Распределение аспирантов и лиц, прикрепленных для подготовки диссертации без освоения программы аспирантуры, по направлениям и научным специальностям

Коды и наименования направлений подготовки, научных специальностей	Число аспирантов, обучающихся		Число лиц, прикрепленных для написания диссертации
	очно	заочно	

			без освоения программ аспирантуры
09.06.01 Информатика и вычислительная техника	12	2	x
19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии	5	1	x
38.06.01 Экономика	347	32	x
40.06.01 Юриспруденция	14	2	x
41.06.01 Политические науки и регионоведение	4	2	x
46.06.01 Исторические науки и археология	1	1	x
47.06.01 Философия, этика и религиоведение	4	1	x
05.18.15 Технология и товароведение пищевых продуктов функционального и специализированного назначения и общественного питания	x	x	1
08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством	x	x	34
08.00.10 Финансы, денежное обращение и кредит	x	x	14
08.00.12 Бухгалтерский учет, статистика	x	x	10
08.00.13 Математические и инструментальные методы экономики	x	x	4
08.00.14 Мировая экономика	x	x	11
ВСЕГО:	387	41	74

В 2021 г. в диссертационных советах, созданных на базе РЭУ им. Г.В. Плеханова, защитили кандидатские диссертации 34 чел., в т.ч. 27 чел. из числа лиц, прошедших аспирантскую подготовку.

В 2021 году в соответствии с поручениями Департамента аттестации научных и научно-педагогических работников Минобрнауки России в диссертационных советах на базе Университета было рассмотрено 22 заявления о лишении учёной степени лиц, защитивших диссертации в 2011-2012 гг. в различных диссертационных советах, в т.ч. 21 заявление о лишении ученой

степени кандидата наук и 1 заявление о лишении ученой степени доктора наук. Также диссертационным советом на базе Университета была рассмотрена 1 апелляция по докторской диссертации.

В докторантуре Университета по состоянию на 31 декабря 2021 г. проходили подготовку 29 человек по 4 научным специальностям. В 2021 г. в диссертационных советах на базе РЭУ им. Г.В. Плеханова было успешно защищено 8 докторских диссертаций.

В Университете на конец 2021 г. обучалось 83 аспиранта из числа иностранных граждан. В 2021 г. в диссертационных советах на базе РЭУ им. Г.В. Плеханова было защищено 8 диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук соискателями из Латвии, Ирака, Сирии и Таджикистана.

Удельный вес сотрудников-соискателей степени кандидата наук, обучающихся на условиях коллективного договора, составляет 11,6 %.

Среди докторантов доля НПР Университета составила 89,7% в общей численности докторантов на конец 2021 г.

В отчетном году сотрудниками Университета было защищено 8 диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук и 3 диссертации на соискание ученой степени доктора наук.

4. Международная деятельность

Международная деятельность РЭУ им. Г.В. Плеханова направлена на интеграцию Университета в мировое научно-образовательное пространство через расширение и укрепление связей с ведущими зарубежными

университетами, научно-исследовательскими центрами и международными организациями посредством участия в международных и региональных проектах, программах и процессах. Это продиктовано необходимостью подготовки высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов, отвечающих высоким современным требованиям мирового рынка.

4.1. Участие в международных образовательных и научных программах

Международные образовательные программы

Для интегрирования системы высшего образования в международное образовательное пространство в динамично изменяющемся мире, необходимо повышать ответственность за качество предоставляемых образовательных услуг. Вместе с тем процесс интернационализации образования требует решения многих вопросов, связанных с признанием вузовских дипломов, специализаций и оценок, форм оценки качества, а также вопросов международной аккредитации, которая является одним из важных аспектов обеспечения гарантий высокого качества в образовании.

В настоящее время в Университете 52 образовательные программы высшего образования по направлениям «Экономика», «Менеджмент», «Финансы и кредит» и «Реклама и связи с общественностью», а также 5 программ дополнительного образования имеют действующие международные аккредитации таких агентств и организаций как Европейский совет по бизнес образованию (ЕСВЕ), Ассоциация дипломированных сертифицированных бухгалтеров (АССА), Сертифицированный институт специалистов по управленческому учёту (СИМА), Ассоциация МВА (АМВА), Королевский институт маркетинга (СИМ) и Европейский институт связей с общественностью (IEERP).

Распределение образовательных программ по факультетам и международным аккредитационным агентствам представлено в таблице 24.

Таблица 24

Распределение образовательных программ по факультетам и международным аккредитационным агентствам

Общая информация по аккредитованным программам РЭУ	Распределение программ по международным аккредитационным агентствам/организациям	Распределение между аккредитации по факультетам РЭУ
Всего аккредитованных программ - 57	ЕСВЕ - 37 ВО	ФФ -15
из них:	АССА -7 (6 ВО и 1 ДПО)	МШБиМЭ -7
Аккредитованные программы ДО -5	СИМА - 4 ВО	ФМа -12 (11 ВО и 1 ДПО)
Аккредитованные ОПОП ВО - 52	АМВА - 3 ДПО	ФМе - 9
из них:	СИМ - 1 ДПО	ФБиДО -4 ДПО
Бакалаврские ОПОП -15	IEERP - 5 ВО	ФЭП - 4
Специалитет - 2		ФДО -1
Магистерские ОПОП - 35		ФЭТТ - 5
Итого 57 из них: 52 ВО и 5 ДО	Итого 57 из них: 52 ВО и 5 ДПО	Итого 57 из них: 52 ВО и 5 ДПО

Управление международной деятельности совместно с факультетами ведет работу по расширению международной аккредитации на другие направления подготовки.

Совершенствование образовательных стандартов в системе высшего образования обуславливает необходимость постоянного обновления и актуализации образовательных ресурсов в вузе. Одним из требований в программах повышения конкурентоспособности является развитие двуязычной среды. Примером служит реализации совместных образовательных программ с зарубежными высшими школами. Современный подход к обучению в РЭУ им. Г.В. Плеханова, направленный на развитие двуязычной среды в вузе, позволяет сделать выпускников более конкурентоспособными в межкультурной коммуникации на мировом рынке профессиональной деятельности, что является одной из целей данного проекта.

Значимость развития компетенций в области межкультурной коммуникации и английского языка как студентов, так и преподавателей связана также с увеличением количества иностранных студентов, обучающихся в вузе. Использование английского языка в образовательном процессе позволяет

преодолеть языковой барьер в общении с представителями других стран, а также совершенствовать уровень владения английским языком российских студентов.

В настоящее время на трех факультетах РЭУ им. Г.В. Плеханова (факультет «Международная школа бизнеса и мировой экономики», финансовый факультет и факультет менеджмента) реализуются 4 англоязычные бакалаврские программы по направлениям: «Экономика» и «Менеджмент».

Вместе с тем на четырех факультетах Университета реализуются 6 магистерских программ на английском языке по направлениям подготовки 38.04.01 Экономика, 38.04.02 Менеджмент, 38.04.08 Финансы и кредит: факультет «Международная школа бизнеса и мировой экономики» («Международные корпоративные финансы», «Международный инновационный менеджмент», «Международный бизнес»), факультет маркетинга («Международный маркетинг»), финансовый факультет («Финансовая аналитика») и факультет менеджмента («Управление предпринимательской деятельности»).

Наряду с 10 англоязычными программами студентам предоставляется возможность выбора учебных дисциплин на английском языке среди 2 англо-русских и 24 русско-английских образовательных программ, о чём свидетельствует таблица 25.

Целью данного проекта является совершенствование образовательной деятельности в области бизнес-образования на основе создания образовательных материалов на английском языке, направленных на развитие двуязычной среды вуза, и формирование профессиональных компетенций студентов в области межкультурной коммуникации.

Таблица 25

Информация о реализуемых факультетами Университета образовательных программ на английском языке в 2021 году

№ п/п	Уровень подготовки	Формат реализации		
		англоязычная	англо-русская	русско-английская
1	Бакалавриат	4		9
2	Специалитет			2
3	Магистратура	6	2	13

	Итого: 36	10	2	24
--	------------------	-----------	----------	-----------

Внедрение двуязычных образовательных материалов в учебный процесс и освоение студентами информации на английском языке обеспечивает безбарьерный языковой контакт. Это позволяет не только совершенствовать образовательный процесс и повышать уровень владения английским языком, но также популяризировать основы российской теории и практики.

Одной из важнейших задач Университета является повышение качества профессиональной подготовки обучающихся. Среди различных путей ее решения особое место занимает совершенствование форм и методов обучения. В решении этой сложной и многоплановой проблемы главного внимания заслуживают методы проведения практических занятий.

Внедрение в учебный процесс обучающихся, ситуационных задач, тестовых заданий, деловых игр с участием иностранных преподавателей и студентов повышает эффективность таких занятий.

Каждый год в РЭУ им. Г.В. Плеханова проходят, уже ставшие традиционными, бизнес-недели. Факультет Менеджмента провел девятую Международную бизнес-неделю «Стратегический менеджмент в глобальной экономике» с 15 по 19 марта 2021 года. В международном проекте приняли участие 32 студента из вузов 5 стран: Практическая школа высшего коммерческого образования г. Брюссель (Бельгия), Университет прикладных наук г. Роттердама (Нидерланды), Панамериканский университет г. Мехико (Мексика), Шаньдунский университет технологий и бизнеса (КНР) и команда факультета менеджмента РЭУ им. Г.В. Плеханова, которые были объединены в 6 мультинациональных команд. В течение недели они разрабатывали управленческие решения по кейсам, представленным компаниями «Рено Россия» и сети лингвистических центров «5 Levels». Проведение бизнес-недели способствовало развитию сотрудничества факультета с зарубежными университетами и построению кросскультурных связей между студентами и преподавателями из разных стран.

Факультет менеджмента уже не первый год подряд проводит для студентов факультета и внешних гостей международные гостевые недели мастер-классов «Приоритетные направления развития технологий в управлении». Для студентов РЭУ им. Г.В. Плеханова это возможность получить практические знания от ведущих экспертов в области менеджмента, психологии, банковского дела, девелопмента и сферы логистики. Это дополнительная возможность для студентов развить свои soft skills навыки, познакомиться с практическими кейсами в области управления. В 2021 году факультет провел 2 гостевые недели в апреле и ноябре, на которых в качестве приглашенных спикеров выступили топ-менеджеры, бизнес-тренеры и специалисты ведущих российских и зарубежных компаний. Ежедневно в мероприятия принимали участие более 100 обучающихся Университета и внешних слушателей.

Вместе с тем студенты факультета менеджмента активно участвовали в бизнес-неделях, которые были организованы зарубежными вузами-партнерами. В частности, в марте в Университете прикладных наук Кайзерслаутерн (Германия), в апреле завершилась Международная бизнес-неделя, которая проводилась Роттердамским университетом прикладных наук в онлайн-формате.

Факультет «Международная школа бизнеса и мировой экономики» внедрил в учебный процесс проведение бизнес-игр с участием зарубежных преподавателей и студентов. Традиционную бизнес-игру «Управление бизнесом», ставшей важной частью программы второго курса бакалавриата по менеджменту, провели преподаватели Университета прикладных наук HAN г. Арнем (Нидерланды). В феврале 2021 года Роб Варменховен и Иветт Хартинк учили студентов управлять компанией в ситуации, максимально приближенной к реальности ведения бизнеса. Студенты получают большую пользу и удовлетворение от участия в данном проекте. Высокий темп, интересные задания, живое (пусть и дистанционное) общение с иностранными преподавателями и студентами создает эффект личного присутствия всех участников. 8 апреля состоялся финал игры приглашенными лекторами из голландского университета-партнера.

На факультете МШБиМЭ регулярно проходят мероприятия с участием приглашенных преподавателей из зарубежных вузов партнеров: международные недели, гостевые лекции и мастер-классы. Такой формат сотрудничества помогает не только развитию международных связей, но и повышению компетенций и уровня знаний будущих специалистов.

В марте 2021 года факультет запустил серию внеаудиторных лекций и мастер-классов зарубежных профессоров, которая была открыта семинаром по бережливому маркетингу доктором Дидерихом Баккером, профессором международного бизнеса Университета прикладных наук HANZE г. Гронинген, (Нидерланды). Навыки, которые практикуют участники, жизненно важны для карьерного успеха в современной международной деловой среде, которая меняется быстрее, чем когда-либо прежде. Вторым мероприятием внеклассной серии весны 2021 года стала лекция по бухгалтерскому учету как языку бизнеса доктора Хайнца Геринга, профессора контроллинга и бухгалтерского учета Университета прикладных наук г. Хоф (Германия). Показывая интересные факты и кейсы компаний и стран, доктор Хайнц Геринг продемонстрировал, как можно добиться более ясного, непредвзятого понимания того, что происходит вокруг нас, читая язык цифр и графиков. В чем важность международных стандартов финансовой отчетности и как они соотносятся с национальными стандартами, например, в России?

11 апреля 2021 года факультет принял участие в очередном вебинаре Общества индийских ученых в Америке (SIAA). Основным докладчиком был доктор Виджай Бхаткар, выдающийся ученый и философ. Он наиболее известен как архитектор национальной инициативы Индии в области суперкомпьютеров, разработавший первый суперкомпьютер в Индии в 1990 году, а в настоящее время он руководит Национальной суперкомпьютерной миссией по разработке суперкомпьютеров Exascale Architecture для Индии.

20 апреля 2021 года Геррит-Ян Лантинг, старший преподаватель финансов Утрехтского университета прикладных наук (HU), вместе с Джелли Офферејнс, директором по международным связям бизнес-школы HU, запустили игру

делового администрирования. Регулярные деловые игры, проводимые нидерландскими университетами-партнерами, позволяют приобрести навыки, необходимые для успеха в будущей карьере. Помимо анализа данных, совместной работы и устойчивости, они обеспечивают отличную практику работы в мультикультурной и международной среде, что абсолютно необходимо для трудоустройства выпускников в современном мире.

Финансовый факультет использует такой метод как Международная неделя преподавателей, на которую приглашаются преподаватели из различных стран и которые проводят лекции, интерактивные семинары и мастер-классы для студентов бакалавриата и магистратуры финансового факультета. В ноябре 2021 года состоялась V Международная преподавательская неделя. Представители международных компаний и профессора ведущих университетов мира выступили перед студентами бакалавриата. Лекции, семинары и мастер-классы провели топ-менеджеры компаний из Австрии, Японии и Польши и преподаватели из Венгрии и Чехии. Дарья Левандовская, президент и генеральный директор компании «Selfmakers» из Польши, раскрыла смысл предпринимательства и этапы создания своего дела. Юдзуру Игути, директор по развитию бизнеса японского ООО «Хакуходо Рус», рассказал о бизнес- и маркетинговых преобразованиях, и целевом маркетинге. Вице-президент компании Awara-group из Австрии Эва Хуа провела мастер-класс по корпоративной культуре и межкультурным и деловым коммуникациям. Сабольч Пастор, доцент Университета государственной службы в Будапеште выступил с лекцией о рыночном механизме предложения и спроса. Гергели Фазакаш, доцент Будапештского университета имени Корвинуса, выступила с лекцией о стоимости капитала. Ката Варади, доцент Будапештского университета им. Корвинуса, провела семинар, посвященный финансовым посредникам и роли центральных контрагентов и клиринговых центров. Симона Чинчалова, преподаватель и научный сотрудник политехнического колледжа Йиглавы из Чехии, выступила с речью об управлении деловой этикой и корпоративной социальной ответственностью.

В отчетном году состоялся запуск онлайн-проекта «Образование вне границ-2021», объединивший более 800 студентов 4 континентов из 12 стран. Россию представляют студенты РЭУ им. Г.В. Плеханова. Команды по 5 человек разрабатывают стратегию развития компании и вывода её продуктов на рынки интересующих компанию стран. В этом году в проекте участвуют 140 студенческих команд. Задачу для участников поставила лидер итальянского рынка одежды из Италии компания «Гарсия Джинс». Студентам было необходимо разработать бизнес-стратегию по устойчивому развитию для рынков 15 стран, включая рынки Западной Европы, Южной Африки, Азии, Латинской Америки и СНГ. РЭУ им. Г.В. Плеханова была представлена межфакультетской командой студентов финансового факультета и факультета менеджмента. Главная задача проекта - научить студентов общаться, преодолевая культурные и национальные особенности. Для этого предусмотрено выполнение письменных заданий, еженедельные видеоотчеты о встречах внутри команд и со своими наставниками.

Финансовый факультет РЭУ им. Г.В. Плеханова впервые принял участие в онлайн-проекте по бухгалтерскому учёту и аудиту для студентов, организованный Левен-Лимбургским университетом прикладных наук из Бельгии и Амстердамским университетом прикладных наук из Нидерландов с октября по декабрь 2021 г. Студенты из трёх стран объединяются в международные команды, слушают лекции иностранных преподавателей и решают кейс по управленческому учёту. РЭУ им. Г.В. Плеханова в этом проекте представляла команда студентов третьего курса финансового факультета. Студенты из разных стран, работая вместе, налаживают кросс-культурную коммуникацию и предлагают оптимальное решение кейса. Совместное интерактивное обучение объединяет студентов, что помогает им лучше понять работу в глобальных виртуальных командах и развивать межкультурные навыки.

Факультет маркетинга ввел в учебно-педагогическую деятельность такой метод как международная гостевая неделя семинаров, которая была проведена с 22 по 25 ноября 2021 года. Студенты Университета, участвующие в

мероприятии, имели возможность посещать лекции и участвовать в обсуждении с приглашенными иностранными преподавателями и бизнес-практиками тем международных аспектов маркетинговых стратегий и инноваций в области маркетинга.

В декабре 2021 года команды студентов факультета маркетинга приняли участие в международном конкурсе студенческих проектов в области коммерческой недвижимости. Инновационный характер конкурса определяется участием сборных команд студентов разных профессиональных направлений и проектно-ориентированным обучением перед соревновательной частью конкурса.

Вместе с тем студенты и преподаватели РЭУ им. Г.В. Плеханова принимают активное участие в подобных мероприятиях, организуемых в вузах-партнерах за рубежом.

Таким образом, практика проведения вышеуказанных образовательных мероприятий подтвердила эффективность формирования профессиональных навыков и умений у студентов и способствует повышению качества подготовки специалистов.

Международные научные проекты

В 2021 году Университетом выполнялись международные научно-исследовательские проекты:

- совместно с Белорусским государственным университетом на тему «Разработка моделей и технологий оценки состояния компонентов крупномасштабных социально-экономических и организационно-технических систем на основе методов искусственного интеллекта»;

- совместно с Белорусским государственным экономическим университетом на тему «Разработка методологических основ развития экономических и организационно-правовых механизмов поддержки молодежного инновационного предпринимательства в условиях цифровизации единого научно-технологического пространства Союзного государства Беларуси и России»;

- совместно с Университетом Венда (University of Venda, ЮАР) на тему «Модели анализа «больших данных» в задачах планирования устойчивого регионального развития: открытый инновационный подход».

Также РЭУ им. Г.В. Плеханова выполнялись НИР для иностранных заказчиков:

- по заказу STI Global Inc (Торонто, Канада) на тему «Анализ актуальных направлений развития малого и среднего бизнеса (стартапов) в Российской Федерации с перспективами выхода на рынки Северной Америки»;

- по заказу Секретариата Совета Межпарламентской Ассамблеи государств - участников Содружества Независимых Государств на темы: «Исследование законодательных основ государств-членов ОДКБ и разработка проекта Модельного закона ОДКБ "О военных ветеранах"», «Исследование законодательных основ государств-членов ОДКБ и разработка проекта Модельного закона ОДКБ "О миротворческой деятельности и миротворческих силах"», «Исследование законодательных основ государств-членов ОДКБ и разработка проекта Рекомендаций по гармонизации законодательства государств-членов ОДКБ о статусе военнослужащих и приравненных к ним категорий государственных служащих», «Исследование законодательных основ государств-членов ОДКБ и разработка проекта Рекомендаций по гармонизации законодательства государств-членов ОДКБ в области государственной службы сходной по статусу с военной службой», «Исследование законодательных основ государств-членов ОДКБ и разработка проекта Рекомендаций по гармонизации законодательства государств-членов ОДКБ в области воинской обязанности и военной службы» и «Исследование законодательных основ государств-членов ОДКБ и разработка проекта Рекомендаций по гармонизации законодательства государств-членов ОДКБ по вопросам изъятия имущества у граждан и организаций в условиях военного или чрезвычайного положения (реквизиции)».

Открыта международная научная лаборатория Гетерогенных компьютерных систем, задачей которой - подготовка специалистов на мировом уровне, обладающих фундаментальными знаниями в области гетерогенных

компьютерных систем и прикладной информатики. К работе в лаборатории привлечен профессор кафедры Компьютерных архитектур факультета науки и техники Пронингенского Университета (Нидерланды), старший советник Maxeler Technologists LTD (Великобритания) Гайдаджиев Георги Неделчев.

Международные научные конференции и форумы

18 февраля 2021 г. в РЭУ им. Г.В. Плеханова состоялась XII Международная научно-практическая конференция «Современная экономика: концепции и модели инновационного развития». Тематика конференции 2021 года – «Экономика России в условиях пандемии: вызовы и решения». Конференция была проведена при участии представителей Гронингенского университета (Нидерланды). Работа на конференции велась по следующим вопросам: перспективы перехода от поддержки к реструктуризации экономики в условиях COVID-19, направления и механизмы обеспечения национальной безопасности экономики субъектов Российской Федерации в условиях пандемии, плюсы и минусы дистанционного формата организации работы высшей школы.

16 апреля 2021 г. в РЭУ им. Г.В. Плеханова была проведена Межвузовская научная конференция с международным участием «Покорение космоса: история и современность», посвященная 60-летию полета Ю.А. Гагарина в космос. В конференции приняли участие более 100 человек из вузов Казахстана, Узбекистана, ДНР, Греции и Вьетнама. Работа на конференции велась по трем секциям: история освоения космоса и перспективы развития космонавтики в настоящем и будущем, современное состояние исследования космоса – актуальные вопросы современности, тема космоса в произведениях культуры и искусства.

Кафедрой политической экономии и истории экономической науки РЭУ им. Г.В. Плеханова совместно с кафедрой Бизнес статистики и экономики Казанского национального исследовательского технологического университета (КНИТУ, г. Казань) 7 и 23 апреля 2021 г. была проведена IX международная научно-практическая конференция «Горизонты России». Конференция прошла

при участии представителей Краковского экономического университета (Польша), Экономического университета (Болгария), Армянского государственного экономического университета (Армения), Белорусского государственного технологического университета (Беларусь) и Лицея «Галилей» (Франция). Тематика конференции 2021 года – «Экономическое развитие в XXI веке: тенденции, вызовы, перспективы». Работа велась в рамках 8 тематических секций: исторический опыт экономических преобразований в России и в мире, современная экономика и промышленное развитие в условиях пандемии Covid-19, развитие и поддержка предпринимательства в условиях пандемии Covid-19, национальные проекты России и их реализация, экономика знаний и цифровые технологии: место и роль в развитии общества, международные экономические отношения: геополитические вызовы и место России, экономическое развитие регионов России в современных условиях.

23 июня 2021 г. научно-исследовательским институтом качества, безопасности и технологий специализированных пищевых продуктов РЭУ им. Г.В. Плеханова совместно с Белорусским государственным университетом пищевых и химических технологий и ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии» РАН была организована международная научно-практическая конференция «Питание детей. Интеграция науки, образования и промышленности», которая состоялась в г. Могилев, Беларусь. В конференции приняли участие представители Федерального научного центра пищевых систем им. В.М. Горбатова РАН, Казахской академии питания и Национальной Академии наук Беларуси. Основной тематикой конференции стали актуальные направления детского питания, модернизации системы школьного питания и подходы к формированию ассортимента и разработке технологий пищевой продукции для детского и школьного питания в Беларуси, России и Казахстане.

14 октября 2021 года РЭУ им. Г.В. Плеханова совместно с Торгово-промышленной палатой РФ и группой компаний Just провели II Международный внешнеэкономический научно-практический форум «Вызовы и решения для бизнеса: энергия регионов». В этом году ключевая повестка форума была

посвящена обсуждению вопросов межрегиональной и межгосударственной интеграции в условиях нестабильности мировых рынков и продолжающейся пандемии. Работа форума велась в рамках пленарного заседания на тему «Глобальные мировые тренды в аспекте ведения ВЭД и международной торговли», стратегической сессии на тему «Таможенное регулирование – современные реалии и тенденции» и 12 тематических сессий, охватывающих различные сферы внешнеэкономической деятельности. Участниками форума стали более 900 представителей бизнеса, органов государственной власти, образовательных организаций из разных регионов России, стран СНГ (Беларуси, Казахстана, Армении, Узбекистана), США, Германии, Италии, Финляндии. От государственных и бизнес-структур в работе форума приняли участие представители Федеральной таможенной службы, Общественного совета при ФТС России, Торгово-промышленной палаты РФ, Евразийской экономической комиссии, Министерства промышленности и торговли РФ, Московской межрегиональной транспортной прокуратуры, Российского союза промышленников и предпринимателей, ООО «Опора России», АО «Почта России», ООО «Деловая Россия», Ассоциации Деловых партнеров в сфере ВЭД, Российского экспортного центра, Ассоциации таможенных аудиторов и консультантов и других крупных государственных и общественных организаций. В форуме участвовали представители посольств Италии, Белоруссии, Армении, Американской торговой палаты в России, Российско-Германской внешнеторговой палаты, Балтийско-Евразийской Палаты Предпринимателей, Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан.

10-11 ноября 2021 г. в РЭУ им. Г.В. Плеханова состоялись 7 бизнес-сессий в рамках Международного форума «Всемирный день качества – 2021». Участниками деловой программы в РЭУ им. Г.В. Плеханова стали ведущие эксперты в области качества из России, США, Израиля, Австралии, Беларуси и других стран, а также представители органов власти Российской Федерации, бизнеса и отраслевых объединений. Мероприятие объединило представителей

Торгово-промышленной палаты, Газпромбанка, международных и российских организаций, научного и бизнес-сообществ. Ключевым мероприятием форума стала стратегическая сессия по теме «ESG-трансформация бизнеса». Эксперты рассмотрели способы внедрения бизнес-моделей, ориентированных на принципы экологической, социальной и управленческой ответственности в сфере АПК, ритейла, бизнеса в сфере моды, успешные кейсы от ведущих компаний, ESG-стандарты в инвестиционной практике и банковских продуктах.

IV Международный научный форум «Шаг в будущее: искусственный интеллект и цифровая экономика», приуроченный к Году науки и технологий в России, был организован РЭУ им. Г.В. Плеханова 25-26 ноября 2021 г. совместно с Министерством науки и высшего образования РФ, Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ, Общероссийской общественной организацией «Деловая Россия», Медиахолдингом РБК и ведущими IT-компаниями. Ключевая тема форума – «Технологическое лидерство: взгляд за горизонт». В форуме приняли участие представители государственной власти, зарубежных и международных компаний и академического сообщества (Италии, Франции, Нидерландов, Великобритании и США). С докладами на Форуме выступили представители Комитета по энергетике (Италия), Координационного комитета проекта «Зеленая инициатива» Ассоциации европейского бизнеса (АЕБ), мэрии г. Бергамо (Италия), посольств Германии и Дании в РФ, Международного союза электросвязи, Лондонской школы экономики и политических наук, Института ЮНЕСКО, Швейцарской академии международного права.

1 декабря 2021 г. в РЭУ им. Г.В. Плеханова состоялся III Ежегодный международный форум «Общество. Доверие. Риски.». В форуме приняли участие представители органов государственной власти и бизнеса из Израиля, Республики Кубы, Гренады, КНР. Ключевой тематикой форума стали генетика и энергетика будущего, которые являются одним из инновационных направлений науки и техники, влияющих на качество жизни людей. Ключевыми спикерами форума явились представители посольства Гренады в Российской Федерации,

академики РАН РФ, представители Союзного государства РФ и Республики Беларусь, посольства Республики Кубы в Российской Федерации и посольства Государства Израиль в Российской Федерации.

Научным центром экономики труда РЭУ им. Г.В. Плеханова совместно с Европейской сетью по мониторингу регионального рынка труда (EN RLMM) (Германия) 15 декабря 2021 года была проведена Международная научная конференция «Труд в XXI веке: вызовы пандемии и цифровизации». Основной тематикой конференции стала выработка подходов к более широкому использованию потенциала цифровизации в сфере занятости населения и минимизации ее негативных эффектов с учетом вызовов пандемии коронавирусной инфекции COVID-19. Среди ключевых спикеров конференции были представители Италии, Великобритании, Германии, Италии, Китая, Словении, Румынии, Франции и др.

4.2. Обучение иностранных студентов

В соответствии с Концепцией государственной политики РФ по подготовке национальных кадров для зарубежных стран в российских образовательных учреждениях набор и обучение иностранных граждан является одним из главных направлений международной деятельности Университета. Сотрудники организационно-визового отдела управления международной деятельности в 2021 году участвовали в международных образовательных выставках в дистанционном формате, география участия которых значительно расширилась. Это Казахстан (2 выставки), Кыргызстан (2 выставки), Узбекистан (2 выставки), Азербайджан (3 выставки), Грузия (3 выставки), Украина (3 выставки), Республика Беларусь (3 выставки), Аргентина (2 выставки), Колумбия (2 выставки), Парагвай (2 выставки), Перу (2 выставки), Уругвай (2 выставки), Чили (2 выставки), Эквадор (2 выставки), Гана (1 выставка), Кения (1 выставка), Нигерия (1 выставка), Руанда (1 выставка), Танзания (1 выставка), Эфиопия (1 выставка), Бангладеш (1 выставка), Индия (1 выставка), Непал (1

выставка), Шри-Ланка (1 выставка), Бахрейн (1 выставка), Катар (1 выставка), Кувейт (1 выставка), ОАЭ (1 выставка), Оман (1 выставка), Алжир (1 выставка), Египет (1 выставка), Марокко (1 выставка), Тунис (1 выставка). Итого за отчетный период сотрудники организационно-визового отдела приняли участие в 51 выставке.

За отчетный период РЭУ им. Г. В. Плеханова выпустил 320 иностранных граждан по различным направлениям бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры. В Университете по основным образовательным программам обучаются иностранные студенты из 80 стран мира. Обучение иностранных граждан в РЭУ им. Г. В. Плеханова проводится по всем направлениям и программам обучения, которые реализуются в Университете.

По состоянию на 31 декабря 2021 г. количество иностранных учащихся по всем формам и уровням обучения составило 1963 человека. В 2021 году количество иностранных студентов увеличилось. Это связано и с увеличением квоты Правительства Российской Федерации для иностранных обучающихся, и с приемлемой стоимостью образовательных услуг, а также с доступной стоимостью проживания и качеством образования. Мотивация получения образования в России для иностранных студентов - возможность трудоустроиться и связать свое будущее с нашим государством. Подробные данные по иностранному контингенту приведены в таблице 26.

Таблица 26

Количество иностранных учащихся по всем формам и уровням обучения по состоянию на 31.12.2021 г.

Иностранные учащиеся РЭУ им. Г.В. Плеханова	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма	Итого
Студенты (бакалавры, специалисты, магистры)	1257	139	3	1399
Студенты по двойным/тройным дипломам	163	-	-	163
Студенты по обмену (сетевая форма обучения)	76	-	-	76
Слушатели подготовительного отделения	160	-	-	160
Аспиранты	90	-	1	91

Иностранные граждане, получившие российское гражданство	70	4	-	74
Иностранные учащиеся - всего	1816	143	4	1963

В апреле 2021 г. РЭУ им. Г. В. Плеханова принял участие в конкурсе Министерства образования и науки РФ на прием иностранных граждан на подготовительное отделение иностранных граждан и лиц без гражданства в пределах установленных квот 2022/2023 учебный год.

Сотрудники управления открыли в предыдущие годы страницы в социальных сетях Фейсбук, Инстаграм и ВКонтакте, где размещают разного рода информацию. Так совместно с иностранными студентами были проведен конкурс на тему «Старый Новый год». Ко дню защитника Отечества и к международному женскому дню подготовлены видеоролики от иностранных студентов РЭУ им. Г.В. Плеханова с поздравлениями. В День космонавтики был проведен конкурс на лучшее эссе среди иностранных студентов, также в этот день студенты посетили Музей Космонавтики в онлайн формате. В апреле-мае 2021 г. в честь дня Победы проведен курс онлайн-киновечеров с просмотром фильмов о Великой Отечественной войне.

4.3. Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов

На 31 декабря 2021 года РЭУ им. Г. В. Плеханова сотрудничает с 185 вузами из 50 стран Европы, Азии, Африки и Америки на основании межвузовских соглашений. Университет успешно сотрудничает с мировыми университетами из таких стран как Германия (Кельнский университет и Университет г. Констанц), Австрия (Венский экономический университет), Дания (Ольборгский университет, Университет Южной Дании), Израиль (Тель-Авивский университет, Университет имени Бен-Гуриона в Негеве), Италия (Университет Боккони, Миланский университет и Пизанский университет), Португалия (Лиссабонский университет и Университет г. Порту), Швеция (Гетеборгский университет, Университет г. Умео), Китай (Университет Цинхуа,

Пекинский педагогический университет, Шанхайский университет иностранных языков, Китай), США (Университет Айовы), Южная Корея (Католический университет Кореи), Сингапур (Сингапурский университет менеджмента), Словения (Люблянский университет), Япония (Университет Киото) и многими другими.

В 2021 году заключено соглашение о сотрудничестве РЭУ им. Г. В. Плеханова с 1 новым зарубежным вузом - Университетом прикладных наук г. Майнц (Германия).

Вместе с тем, в 2021 году перезаключено 7 соглашений о сотрудничестве с зарубежными вузами.

Наряду с соглашениями о сотрудничестве в РЭУ им. Г.В. Плеханова успешно действуют 27 договоров о реализации бакалаврских и магистерских образовательных программ двойного диплома по направлениям подготовки «Экономика», «Менеджмент» и «Финансы и кредит» с вузами-партнерами из 12 стран Европы и Азии, которые перечислены в нижеследующей таблице. В отчетном году на эти программах обучалось около 130 студентов РЭУ им. Г.В. Плеханова (таблица 27).

Таблица 27

Договоры по реализации бакалаврских и магистерских образовательных программ двойного диплома РЭУ им. Г.В. Плеханова с зарубежными вузами

Зарубежный вуз-партнер и страна	Факультет РЭУ и образовательная программа
<i>Австрия</i>	
1. Университет прикладных наук г. Штайер	<i>Факультет МШБиМЭ</i> Бакалаврская программа по направлению: «Менеджмент» (профиль «Маркетинг»)
2. Университет прикладных наук Бургенланда ГмбХ	<i>Факультет маркетинга</i> Магистерская программа «Международный маркетинг» по направлению «Менеджмент»
<i>Великобритания</i>	
3. Университет Трент г. Ноттингема	<i>Факультет МШБиМЭ</i> Бакалаврская программа по направлениям: «Экономика» (Финансы), «Менеджмент» (Маркетинг)

Германия	
4. Университет прикладных наук г. Вюрцбург-Швайнфурт	<i>Факультет МШБиМЭ</i> Бакалаврская программа по направлениям: «Экономика» (профиль «Финансы и кредит»), «Менеджмент» (профиль «Маркетинг»)
5. Университет прикладных наук г. Дрезден	<i>Факультет МШБиМЭ</i> Бакалаврские программы по направлениям: «Экономика» (профиль «Финансы и кредит»), «Менеджмент» (профиль: «Маркетинг»)
6. Университет прикладных наук, технологий, бизнеса и дизайна г. Висмар	<i>Факультет менеджмента</i> Магистерская программа по направлению «Менеджмент».
7. Университет прикладных наук г. Хоф	Бакалаврская программа по направлениям: «Экономика» (профиль «Финансы и кредит»), «Менеджмент» (профиль: «Маркетинг»). <i>Факультет МШБиМЭ</i>
Италия	
8. Университет Перуджи	<i>Финансовый факультет</i> Магистерская программа Финансовая аналитика по направлению «Финансы и кредит».
Казахстан	
9. Алматинский технологический университет	<i>Факультет Менеджмента</i> Бакалаврская программа по направлению «Менеджмент» (профиль «Менеджмент организации») <i>Финансовый факультет</i> Бакалаврская программа по направлению «Экономика» (профиль «Финансы и кредит»). <i>Факультет ГРТСИ</i> Бакалаврская программа по направлению «Гостиничное дело» (профиль «Экономика и управление гостиничным предприятием») и Бакалаврская программа по направлению «Технология продукции и организация общественного питания» (профиль «Технология и организация ресторанного дела»). <i>Факультет ИЦЭиИТ</i> Бакалаврская программа по направлению подготовки «Прикладная информатика» (профиль «Прикладная информатика в экономике»)
10. Университет международного бизнеса, Алматы	<i>Финансовый факультет</i> Бакалаврская программа по направлению «Экономика» (профиль "Финансы и кредит")
Китай	
11. Цзянсуский педагогический университет	<i>Факультет МШБиМЭ</i> Магистерская программа Международный бизнес по направлению «Менеджмент»
Нидерланды	

12. Университет прикладных наук г. Утрехт	<i>Факультет МШБиМЭ</i> Бакалаврская программа по направлению: «Экономика» (профиль: «Финансы и кредит»)
Франция	
13. Бизнес-школа NEOMA	<i>Факультет МШБиМЭ</i> Бакалаврская программа по направлениям: «Экономика» (профиль «Финансы и кредит»), «Менеджмент» (профиль «Маркетинг»)
14. Бизнес-школа ESSEC	<i>Факультет МШБиМЭ</i> Бакалаврская программа по направлениям: «Экономика» (профиль «Финансы и кредит»), «Менеджмент» (профиль «Маркетинг»)
15. Бизнес-школа KEDGE	<i>Факультет МШБиМЭ</i> Бакалаврская программа по направлениям: «Экономика» (профиль «Финансы и кредит»), «Менеджмент» (профиль «Маркетинг»)
16. Высшая коммерческая школа г. Ренн	<i>Факультет МШБиМЭ</i> Бакалаврская программа по направлению: «Экономика» (профиль «Финансы и кредит»)
17. Высшая коммерческая школа г. Труа	<i>Факультет МШБиМЭ</i> Бакалаврская программа по направлению: «Менеджмент» (профиль «Маркетинг»).
18. Школа менеджмента ICN г. Нанси	<i>Факультет МШБиМЭ</i> Бакалаврская программа по направлениям: «Экономика» (профиль «Финансы и кредит»), «Менеджмент» (профиль «Маркетинг»)
19. Высшая школа менеджмента г.г. Лилль-Париж IESEG	<i>Факультет МШБиМЭ</i> Бакалаврская программы по направлениям: «Экономика» (профиль «Финансы и кредит»), «Менеджмент» (профиль «Маркетинг»). Магистерская программа по направлению «Менеджмент».
20. Высшая школа коммерции SKEMA, г. Лилль	<i>Факультет МШБиМЭ</i> Магистерская программа по направлению «Менеджмент».
21. Высшая школа менеджмента Нормандии	<i>Факультет МШБиМЭ</i> Бакалаврская программа по направлениям: «Экономика» (профиль «Финансы и кредит»), «Менеджмент» (профиль «Маркетинг») и Магистерская программа по направлению «Экономика»/ «Менеджмент»
22. Бизнес-школа ИПАГ Париж-Ницца	<i>Факультет маркетинга</i> Магистерская программа Международный маркетинг (направление «Менеджмент»)

Хорватия	
23. Загребская школа экономики и менеджмента	<i>Факультет Менеджмента</i> Бакалаврская программа по направлению «Менеджмент» (профиль «Менеджмент организации»)
Болгария	
24. Варненский университет управления	<i>Факультет Менеджмента</i> Бакалаврская программа по направлению «Менеджмент» (профиль «Менеджмент организации»).
25. Экономический университет – Варна	<i>Факультет маркетинга</i> Бакалаврская программа по направлению «Менеджмент»
Чехия	
26. Пражский экономический университет	<i>Факультет менеджмента</i> Магистерская программа по направлению «Менеджмент».
Испания	
27. Университет им. Раймонда Луллия, Школа менеджмента IQS	<i>Факультет МШБиМЭ</i> Магистерская программа «Международный инновационный менеджмент» по направлению «Менеджмент»

Наряду с программами двойного диплома Университет заключил в 2021 году 5 договоров о сетевой форме реализации совместных магистерских образовательных программ (СОП) с университетами Казахстана и Канады (таблица 28).

Таблица 28

Договоры о сетевой форме реализации совместных магистерских образовательных программ (СОП) с университетами Казахстана и Канады, заключенные в 2021 г.

Казахстан	
АО"Алматинский технологический университет	СОП 38.04.02 Менеджмент, программа «Общий и стратегический менеджмент»
	СОП 43.04.03 Гостиничное дело, программа «Корпоративные стратегии индустрии гостеприимства»
	СОП 38.04.08 Финансы и кредит, программа «Финансовая аналитика»
	СОП 09.04.03 Прикладная информатика, программа «IT консалтинг»
Канада	
Йорский институт развития предпринимательства (г.Торонто)	СОП 38.04.02 Менеджмент, программа «Мастер администрирования малого бизнеса»

Распространение коронавирусной инфекции продолжает влиять на реализацию программ международной академической мобильности. В 2021 году из-за закрытых с некоторыми странами границ не было направлено на обучение в рамках академической мобильности ни одного студента в вузы-партнеры Китая и Японии (исключение составил 1 студент программы бакалавриата факультета «МШБиМЭ», обучавшийся в весеннем семестре 2021 года в Пекинском педагогическом университете в формате онлайн, находясь в России).

Тем не менее, сотрудничество с зарубежными университетами в данном направлении продолжается, и в итоге за отчетный период в программе академической мобильности в общей сложности приняли участие 223 студента РЭУ им. Г.В. Плеханова (191 студент бакалавриата и 32 студента магистратуры), из них 111 человек обучались в зарубежных университетах в рамках программ двойного диплома, а 102 – обмена.

В пятерку самых популярных направлений студентов вошли следующие страны:

1. Франция (всего 91 студент, из них: 15 – обмен, 76 – двойной диплом);
2. Германия (всего 56 студентов, из них: 25 – обмен, 31 – двойной диплом);
3. Нидерланды (всего 13 студентов, все – обмен);
4. Австрия (всего 9 студентов, из них: 8 – обмен, 1 – двойной диплом);
5. Великобритания (всего 9 студентов, из них: 2 – обмен, 7 – двойной диплом).

В 2021 году Университет принял студентов из 55 зарубежных университетов 16 стран Европы и Азии (Австрия, Великобритания, Венгрия, Германия, Дания, Испания, Италия, Нидерланды, Португалия, Румыния, Финляндия, Франция, Чехия, Швейцария, Китай, Республика Корея).

В соответствии с эпидемиологической обстановкой и ввиду ограничений, введенных в связи с распространением коронавирусной инфекции в странах направления, студенты Университета принимали участие в программах академической мобильности как очно, так и дистанционно. Дистанционное

обучение студенты проходили, находясь как в странах направления, так и в России.

В виду эпидемиологической ситуации в течение 2021 года студентам РЭУ им. Г.В. Плеханова оказывалась как очная, так и онлайн-поддержка по вопросам участия в программах академической мобильности, а также по оформлению документов и регистрации в зарубежных вузах-партнерах.

Для привлечения студентов был проведен общеуниверситетский вебинар-презентация программ академической мобильности, кроме того, сотрудники управления международной деятельности приняли участие в нескольких очных встречах, организованных в рамках факультетов (например, на факультете менеджмента).

Количество иностранных студентов из вузов-партнеров, обучавшихся в РЭУ им. Г.В. Плеханова в 2021 году по программе мобильности, составило 230 человек, из них 109 студентов были приняты по программе обмена и 121 студент по программе двойного диплома. Самыми популярными странами, из которых приезжали студенты, стали Франция (92 чел.), Казахстан (75 чел.), Китай (38 чел.) В течение осеннего семестра 2021/2022 учебного года в Университете очно обучались 74 студента по программе мобильности, остальные студенты проходили онлайн-обучение в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией в мире.

В рамках международных образовательных программ иностранным студентам по обмену предлагаются как англоязычные, так и русскоязычные программы обучения, а также проводились занятия по изучению русского языка и лекционный курс, посвященный ведению бизнеса в России с посещением российских компаний и государственных учреждений. Наличие в Университете образовательных программ, разработанных в соответствии с международными стандартами, повышает авторитет Университета на международном рынке образования. Наиболее популярными факультетами среди иностранных студентов, обучающихся по программам академической мобильности являются:

факультет «Международная школа бизнеса и мировой экономики», финансовый факультет, факультет маркетинга, факультет экономики и права.

Также в Университете существует студенческая волонтерская организация Buddy system, которая помогает интегрировать иностранных студентов по обмену в жизнь Университета и города. Благодаря Buddy system иностранные студенты регулярно знакомятся с культурной жизнью столицы, а также путешествуют по различным городам России.

В отчетный период управление международной деятельности продолжило работу по модернизации локальных нормативных документов. В целях организации работы в новых условиях, связанных с пандемией, и оптимизации процедуры оформления документов по приему иностранных делегаций и преподавателей была утверждена новая редакция Положения о порядке приема иностранных делегаций/преподавателей в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», актуализировано Положение о привлечении иностранных граждан для осуществления научно-исследовательской и (или) педагогической деятельности в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», а также принята новая редакция Положения о порядке оформления и направления на обучение за рубеж по программе академической мобильности обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

РЭУ им. Г.В. Плеханова сотрудничал с зарубежными вузами-партнерами по грантовым программам «Эразмус+» и «Team Finland Knowledge (TFK)». В рамках данного сотрудничества в 2021 году 7 студентов РЭУ им. Г.В. Плеханова обучались в следующих зарубежных вузах-партнерах с предоставлением стипендией Европейского Союза: Брэдфордский Университет в Великобритании (2 чел., Эразмус+), Экономический университет – Варна в Болгарии (1 чел.,

Эразмус+), Университет прикладных наук Бургенланда в Австрии (1 чел., Эразмус+), Университет прикладных наук Хаага-Хелия в Финляндии (3 чел., ТФК).

В целях развития этого направления в 2021 году были подписаны соглашения с Католическим университетом Святого Антония (Испания), Экономическим университетом в Братиславе (Словакия), Университетом Калабрия (Италия), Экономическим университетом – Варна (Болгария). В силу специфики реализации программ «Эразмус+» заявку на получение грантов в Европейскую комиссию по образованию могут подавать только вузы ЕС в сотрудничестве с российскими вузами. В 2021 году РЭУ им. Г.В. Плеханова совместно с зарубежными партнерами принял участие в 3 заявках на получение грантов Европейского Союза для студентов, преподавателей и сотрудников Университета: с Католическим университетом Святого Антония (Испания), Университетом прикладных наук Хаага-Хелия (Финляндии), Университетом прикладных наук Лауреа.

Форма летних школ университетов является одной из современных образовательных технологий, элементом траектории life learning и составляющей организации досуга, которая способствует получению новых знаний, навыков, компетенций по основной и другим специальностям, а также развивает междисциплинарные направления. Эта форма обучения позволяет вовлекать студентов в научно-исследовательскую работу и дает навыки практической деятельности. Мероприятия школы позитивно влияют на развитие корпоративной культуры, создают среду взаимодействия коллег, преподавателей и обучающихся в различных формах обучения-общения. Школы способствуют созданию региональной и международной сети профессионалов по интересам, создают позитивный имидж Университета и способствуют реализации социальной миссии Университета, укрепляя связи с общественностью. В связи с распространением коронавирусной инфекции в отчетном периоде летние школы были отложены.

Большой интерес вызывает РЭУ им. Г.В. Плеханова у представителей зарубежных университетов, организаций и предприятий. Ввиду ограничений из-за распространения коронавирусной инфекции за отчетный период девять иностранных делегаций посетили Университет в общем количестве 16 иностранных гостей. Для обсуждения перспектив развития сотрудничества с РЭУ им. Г.В. Плеханова приезжали представители таких иностранных вузов, как Алматинский технологический университет (Казахстан), Армянский государственный экономический университет (Армения), Экономический университет – Варна (Болгария), Университет национальной и мировой экономики (Болгария), Варненский свободный университет имени Черноризца Храбра (Болгария), НАО «Университет Нархоз» (Казахстан), Католический университет Святого Антония (Испания), а также представители посольств Кубы и Мавритании.

РЭУ им. Г. В. Плеханова придает большое значение приглашению иностранных высококвалифицированных специалистов. Привлекая зарубежных преподавателей, Университет получает шанс не только поднять индексы цитирования и увеличить количество публикаций в международных журналах, но и формировать международную академическую культуру и новые подходы к преподаванию. За 2021 год в Университет было привлечено 104 иностранных преподавателя для проведения занятий в рамках гражданско-правового и трудового договора. География привлеченных специалистов достаточно обширная и составляет 40 стран Европы, Азии, Африки, Северной и Южной Америки. РЭУ им. Г.В. Плеханова приглашает иностранных преподавателей из ведущих вузов мира, среди которых Миланский политехнический университет (Италия), Белорусский государственный университет (Беларусь), Норвежский университет науки и технологий (Норвегия), Софийский университет им. Святого Климента Охридского (Болгария), Католический университет Комильяс (Испания) и др.

В свою очередь преподаватели РЭУ им. Г. В. Плеханова по приглашению зарубежных вузов проводили лекции/семинары, а также участвовали в научных

мероприятиях университетов стран Европы и Азии: университеты Франции (Университет Леонардо де Винчи, Бизнес-Школа IPAG, Университет Лазурного берега), Великобритании (Британская Академия Бизнеса), Финляндии (Университет Вааса, Университет Хельсинки, Университет г. Лаппеенранта), Бельгии (Университет прикладных наук г.г. Левена-Лимбурга), Германии (Университет прикладных наук Кайзерслаутерн, Университет прикладных наук, Университет прикладных наук, технологий, бизнеса и дизайна), Испании (Университет страны Басков), Хорватии (Бизнес школа Пар), Казахстана (Алматинская академия экономики и статистики, АО "Алматинский технологический университет", Павлодарский государственный университет имени С. Торайгырова), Китая (Цзянсуский педагогический университет) и др. Всего за 2021 год было направлено за рубеж в очном и удаленном режимах 108 преподавателей РЭУ им. Г. В. Плеханова.

5. Внеучебная работа

Внеучебная работа является неотъемлемой частью единого процесса профессионального и личностного становления Плехановца, разделяющего корпоративные ценности Университета, гражданина и патриота России, конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой общей культурой и профессионализмом.

В 2021 году внеучебная работа в Университете осуществлялась по следующим направлениям:

- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Развитие добровольчества и социальной практики, волонтерство;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Пропаганда здорового образа жизни и спорта;
- Творческое, культурно-эстетическое воспитание обучающихся;
- Развитие и укрепление системы студенческого самоуправления;
- Формирование и продвижение корпоративной культуры Университета;

- Развитие профессиональных компетенций и навыков интеллектуального труда;
- Трудовое воспитание, подготовка обучающихся к профессиональной деятельности;
- Социальная поддержка обучающихся;
- Профилактика правонарушений и девиантного поведения в студенческой среде;
- Организация досуга сотрудников и обучающихся Университета, создание условий для благоприятного отдыха.

Ключевые показатели реализации молодежной политики РЭУ приведены в таблице 29.

В Университете большое внимание уделяется гражданско-патриотическому воспитанию студентов, подготовке и реализации патриотических программ.

Таблица 29

Ключевые показатели реализации молодежной политики

№ п/ п	Наименование направлений и показателей	План 2021 г.	Факт 2021 г.
1	Доля студентов, вовлеченных в физкультурно-спортивные мероприятия Университета, в общем количестве студентов Университета, %	83,1	85,02
2	Численность студентов, вовлеченных в волонтерские проекты Университета, человек	2890	2900
3	Численность активных участников студенческих клубов Университета, человек	7600	7652
4	Доля студентов и сотрудников, вовлеченных в систему патриотического воспитания, %	18	18
5	Доля студентов и сотрудников, информированных о возможностях, механизмах и путях самореализации молодежи в России, %	50	58

В 2021 году РЭУ им. Г.В. Плеханова вошёл в число первых 20 вузов – партнёров Ассоциации студенческих патриотических клубов «Я горжусь», принимал участие в гражданско-патриотических мероприятиях в рамках

Единого сквозного календарного плана мероприятий, утвержденного Ассоциацией.

В 2021 году был основан гражданско-патриотический клуб «РЭУпатриот», в состав которого вошли более 130 обучающихся Университета. По итогам работы за 2021 год гражданско-патриотический клуб «РЭУпатриот» занял 3-е место в общем рейтинге патриотических клубов Ассоциации студенческих патриотических клубов «Я горжусь».

Были внедрены новые подходы к патриотическому воспитанию через привлечение обучающихся к науке, литературе, истории и туризму, благодаря чему Университетом были одержаны следующие победы:

- Всероссийский конкурс «Лучшие практики организации работы студенческих патриотических клубов ООВО» в номинациях:

- «Реализация лучшей научно-патриотической практики» - Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова (1 место);

- «Пространство образования» (1 место);

- «Вузовский музей» (2 место).

- Всероссийский конкурс молодежных проектов в рамках Всероссийского патриотического форума:

- выигран грант в размере 900 тыс. руб. на реализацию выездного военно-патриотического проекта «Школа Выживания».

- Студенческий конкурс «Россия – национальная идентичность» в номинации:

- «Поэзия» (лауреат).

В рамках развития туризма была проведена межфилиальная поездка по городам-героям России: Волгоград и Севастополь, в поездке приняло участие 25 обучающихся Университета.

Университет стал организатором Студенческой научно-практической конференции, посвященной Великой Отечественной войне, восстановлению исторической справедливости, борьбе против фальсификации истории на основании материалов проекта «Без срока давности». В конференции приняло

участие более 300 человек из числа студентов, аспирантов и преподавателей образовательных организаций высшего образования России. По итогам конференции был опубликован сборник научных материалов, включенный в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ).

Кроме этого, в 2021 году Университетом было проведено более 20 мероприятий гражданско-патриотической направленности для обучающихся, приуроченных к памятным и юбилейным датам в истории нашей страны. Данные мероприятия способствовали формированию у студентов любви к Отечеству, уважения к истории и культурным особенностям.

В 2021 году продолжили развитие студенческие отряды. В летний период 2021 года студенты РЭУ им. Г.В. Плеханова трудились в 7 студенческих отрядах различной направленности:

- в 3 педагогических отрядах «Сияние» (40 человек);
- в сервисном отряде «Миллениум» (10 человек);
- в отряде снежного десанта «Буря» (20 человек);
- в 2 аниматорских отрядах (Отряд аниматоров «Анапа-июль», отряд аниматоров «Анапа-август») (30 человек).

Деятельность студенческих отрядов в РЭУ им. Г.В. Плеханова не ограничивается только работой. В течение года проводится ряд культурно-массовых и досуговых мероприятий. Самые крупные из них – Торжественная линейка открытия трудового семестра (направлена на выдачу трудовых путёвок) и Торжественная линейка закрытия трудового семестра (подведение итогов работы за период), Слёт студенческих отрядов г. Москвы.

В 2021 году Штаб студенческих отрядов РЭУ продолжил активное взаимодействие с Московским региональным отделением МООО «РСО». В рамках сотрудничества приняли участие в мероприятиях регионального, окружного и всероссийского масштабов, таких как: Всероссийская патриотическая акция «Снежный Десант», Вожатский диктант, посещение музея МосРСО с кандидатами в отряды, акция «Бессмертный полк», Школа Вожатых

Московского Регионального отделения, туристический слет МосРСО, открытие трудового семестра МосРСО.

В 2021 году СПО «Сияние» принимал участие во многих мероприятиях на уровне Москвы, защищая честь Университета. Так, в отрядном зачете СПО «Сияние» занял 1 место в соревнованиях по футболу среди девушек в рамках спартакиады студенческих отрядов города Москвы, 2 место в номинации «Юмор» в рамках Слета студенческих отрядов города Москвы, 3 место в номинации «Агитационный постер» в рамках Слета студенческих отрядов города Москвы. В личном зачете студенты получили благодарственные письма и грамоты за прохождение Школы подготовки медиков линейных студенческих отрядов города Москвы, за трудолюбие, самоотдачу, любовь к своему делу и помощь в организации проведения слета студенческих отрядов Москвы 2021, за помощь в организации и проведении Всероссийского форума Всероссийской патриотической акции «Снежный десант РСО», за самоотдачу, трудолюбие и внесение большого вклада в освещение Всероссийской патриотической акции «Снежный десант РСО» МРО РСО, за помощь в организации Школы подготовки вожатых города Москвы 2021, За достижение наивысших результатов в производственной, культурной и социально-значимой работе и активную поддержку деятельности РСО.

Особое внимание уделяется и развитию у студентов профессиональных компетенций. В мае 2021 г. впервые был запущен проект «Plekhanov mentoring», направленный на карьерное развитие студентов через активное взаимодействие выпускников Университета и студентов старших курсов. В рамках проекта участники принимали участие в интенсивах, мастер-классах от выпускников, а также в течение месяца готовили индивидуальные проекты со своим ментором.

В Университете активно поддерживается развитие клубного движения среди обучающихся (функционирует 24 студенческих клуба, охват обучающихся составляет более 7000 человек). Университетом в 2021 году была одержана победа в номинации «Лучшая система поддержки студенческого клубного движения в образовательной организации высшего образования»

Всероссийского конкурса на лучшую организацию деятельности органов Студенческого самоуправления.

В июле и августе 2021 года на Базе отдыха «Анапа» были организованы тренинги Плехановского Клуба знатоков РЭУ им. Г.В. Плеханова и Клуба дебатов РЭУ им. Г.В. Плеханова, в которых приняли участие студенты и выпускники Университета, а также сторонние участники и медийные личности из разных городов России.

В течение 2021 года Плехановский Клуб Знатоков организовал Весеннюю, Летнюю, Осеннюю и Зимнюю серии Элитарных игр «Что? Где? Когда?» в формате и по правилам близким к телевизионной игре «Что? Где? Когда?» (25 участников в каждом направлении), внутренний Чемпионат РЭУ им. Г.В. Плеханова (100 участников), а также Интеллектуальное шоу «Ворошиловский стрелок» (65 участников).

В 2021 году состоялся дебют представителей РЭУ им. Г.В. Плеханова на 1 канале в телевизионном клубе «Что? Где? Когда?»:

- Дмитрий Локтиков, студент 3 курса Факультета гостинично-ресторанной, туристической и спортивной индустрии, дебютировал в Летней серии игр 23 мая 2021 г. и сыграл в качестве капитана команды;

- Вадим Яковлев, выпускник РЭУ им. Г.В. Плеханова, дебютировал в Весенней серии игр 21 марта 2021 г. в составе команды магистра игры «Что? Где? Когда?» Елизаветы Овдеенко.

В 2021 году Плехановским Клубом Знатоков на базе РЭУ им. Г.В. Плеханова при поддержке телевизионной игры «Что? Где? Когда?» был запущен проект «Молодёжная Лига», дающий возможность студентам играть в «Что? Где? Когда?» по правилам телевизионного Клуба. Эфиры финалов Летней, Осенней и Зимней серий Молодёжной Лиги были опубликованы в официальном профиле телевизионного клуба «Что? Где? Когда?» в социальной сети Инстаграм.

В 2021 г. Клуб дебатов РЭУ им. Г.В. Плеханова продолжал проводить образовательную программу для начинающих и продолжающих членов Клуба

дебатов РЭУ им. Г.В. Плеханова (20 участников), а также организовал мероприятия: Зимний интенсив Клуба Дебатов» (35 участников), Школьная Лига дебатов (русскоязычный турнир) (150 участников), Школьная Лига дебатов (англоязычный турнир) (70 участников), Внутренний турнир РЭУ им. Г.В. Плеханова по парламентским дебатам (50 участников).

Клуб дебатов РЭУ им. Г.В. Плеханова принимал участие в турнирах и других вузов, защищая честь нашего Университета. Так, Стасилович Рудольф Сергеевич, студент факультета экономики и права, стал победителем открытого турнира ВШЭ, Арутюнова Александра Сергеевна, студентка факультета «Международная школа бизнеса и мировой экономики», стала лучшим судьей Открытого Турнира СПбГУ.

В 2021 г. Клуб дебатов РЭУ им. Г.В. Плеханова принял участие в Московской лиге чемпионов, организованной Московским Дебатным Сообществом, и прошел в 1/4 финала.

В 2021 г. Клуб дебатов РЭУ им. Г.В. Плеханова принял участие в Международном чемпионате по дебатам «Х С Дону выдачи нет». Победителем турнира стала Солнышкина Полина Михайловна, студентка факультета менеджмента. Руководитель Клуба дебатов РЭУ им. Г.В. Плеханова Арутюнова Александра Сергеевна, студентка факультета «Международная школа бизнеса и мировой экономики» заняла второе место в спикерском рейтинге.

Plekhanov Case Club в течение 2021 года проводил образовательные мероприятия с участием представителей крупных консалтинговых компаний. Клубом была организована бизнес-игра от Sber Challenge (100 участников), Plekhanov Case School с приглашенными экспертами из мировых английских и немецких банков (300 участников), Plekhanov Case Spring (1 000 участников), бизнес-игры от Group Seb и Unilever.

В течение 2021 года REU Data Science club активно развивал направление Data Science в целях популяризации современных методов анализа данных для приобретения необходимых знаний и опыта для успешного карьерного развития студентов и организовал различные образовательные мероприятия для

студентов Университета с участием представителей крупнейших компаний. Членами REU Data Science club создана доступная база знаний со всевозможными курсами, материалами по Data Science.

Неотъемлемой частью воспитательной работы Университета является система кураторства, которая включает в себя 3 института: куратор-преподаватель, куратор-студент и староста учебной группы. Они объединены общей целью - адаптация обучающихся в университетской среде, выявление, поддержание и развитие их учебного, научного и личностного потенциала.

В 2021-2022 учебном году кураторами-преподавателями стали 177 преподавателей в 240 учебных группах.

В 2021 году была продолжена практика отбора кураторов-преподавателей с участием деканатов и кафедр, а также с учетом мнения студентов. По результатам опроса, проведенного управлением по социально-воспитательной работе, установлено, что узнаваемость студентами закрепленных за ними кураторов-преподавателей составляет за первое полугодие 2021/2022 уч. года 79%. Также студентами отмечена позитивная оценка работы кураторов-преподавателей, 73 % студентов удовлетворены работой.

Таблица 30

Число кураторов-преподавателей по образовательно-научным центрам

Подразделение	Количество преподавателей
ОНЦ «Экономика»	17
ОНЦ «Финансы»	10
ОНЦ «Торговля»	50
ОНЦ «Менеджмент»	12
Центр гуманитарной подготовки	62
ИМИСиЦЭ	18
Факультет бизнеса «Капитаны»	8

Волонтерский центр РЭУ им. Г.В. Плеханова - один из крупнейших Волонтерских центров России, зародился в 2014 году как Центр социальных инициатив, с 2015 по 2018 года являлся ресурсным центром Чемпионата мира по

футболу FIFA 2018 в России™. На данный момент Центр оказывает помощь на различных университетских, городских, всероссийских и международных мероприятиях, реализует собственные социальные проекты и развивает экологическое, социальное, спортивное, медиа направления добровольческой деятельности.

За все время существования Волонтерского центра РЭУ им. Г.В. Плеханова волонтеры были задействованы более чем в 1000 мероприятиях. Цель волонтерского движения в Университете – социализация молодых людей в обществе, развитие их личностных качеств и активной гражданской позиции.

Волонтерским центром РЭУ им. Г.В. Плеханова разработана авторская программа «Team-Leaders», через которую успешно прошли более 600 человек.

Крупнейшими проектами, на которых Волонтерский центр РЭУ им. Г.В. Плеханова выступил главным организатором волонтерского корпуса в 2021 году, стали:

- Московский Международный Логистический форум (18 февраля 2021);
- HR Tech&Expo Exclusive (22-23 марта 2021);
- Обучение АВЦ «Школа Добро.Университет» (22-24 и 27-29 апреля 2021);
- Форум АНО «Россия страны возможностей» - «Моя страна. Моя Россия. Моя малая Родина» (29 сентября - 1 октября 2021).

Волонтерский центр РЭУ им. Г.В. Плеханова также был активно вовлечен в оказание помощи структурным подразделениям Университета, за 2021 год принял участие в 30 университетских проектах и мероприятиях, среди которых:

- Научно-практические семинары, конференции и встречи;
- Возложение цветов в РЭУ им. Г.В.Плеханова ко Дню Победы (12 мая 2021);
- IV Международный научный форум «Шаг в будущее: искусственный интеллект и цифровая экономика» (25-26 ноября 2021);
- Студенческая научно-практическая конференция, посвященная Великой Отечественной войне, восстановлению исторической справедливости, борьбе

против фальсификации истории на основании материалов проекта «Без срока давности» (10 декабря 2021);

- Всероссийский форум «Точки роста студенческого спорта» (14-16 декабря 2021).

Волонтеры РЭУ им. Г.В. Плеханова оказывали помощь студентам-инвалидам и лицам с ОВЗ. В 2021 году на попечении Волонтерского центра находился 1 студент Университета.

Крупные проекты, в которых студенты-волонтеры принимали участие 2021 году:

- Жеребьевка Чемпионата мира по волейболу FIVB 2022 (28-30 сентября 2021);

- Финал ICPC 2021 (3-5 октября 2021);

- VII Всемирный конгресс российских соотечественников, проживающих за рубежом (15-16 октября 2021);

- Итоговый форум «Сообщество» Общественной палаты РФ (2-3 ноября 2021);

- Международная премия гражданского участия #МыВместе (2-5 декабря 2021).

За 2021 год 7 волонтеров РЭУ им. Г.В. Плеханова были отправлены на международные и всероссийские события и форумы в другие города России, 30 человек приняли участие в волонтерских обменах в г. Сочи и г. Екатеринбург.

Самыми яркими событиями 2021 года стали:

- Победа во Всероссийском конкурсе молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования в 2021 году в номинации «Добровольчество»;

- Открытие коворкинг-пространства «Добро.Центр» (выигран грант в размере 1,8 млн руб.) и проведение серии воркшопов «Большой курс эковолонтерства» для 250 студентов в рамках работы Добро.Центра;

- Победа во Всероссийском конкурсе на лучший волонтерский центр среди образовательных организаций высшего образования 2021 в номинации «Лучший

волонтерский центр среди ООВО (лучшая практика организации добровольческой (волонтерской) деятельности в ООВО)».

В 2021 году Университет уделил особое внимание и организации физкультурно-спортивной и спортивно-массовой деятельности для продвижения ценностей здорового образа жизни и привлечения к регулярным занятиям спортом студентов, сотрудников и преподавателей Университета, учащихся СПО и Лицея. С января по декабрь 2021 года проведено более 30 спортивно-ориентированных мероприятий, в которых приняло участие более 4000 человек в качестве участников, организаторов и болельщиков. Из-за ограничений, связанных с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19 ежегодный «Плехановский кросс» был проведен в онлайн-формате. В первой половине года были проведены однодневные соревнования по популярным видам спорта – шахматам, настольному теннису, пляжному волейболу, стритболу, плаванию, бадминтону и пауэрлифтингу. Также была проведена «Неделя спорта» для сотрудников и преподавателей Университета. Осенью 2021 года были запущены первые в истории «Плехановские спортивные лиги» - регулярные соревнования среди студентов, сотрудников и учащихся СПО и Лицея РЭУ им. Г.В. Плеханова по 7 видам спорта: футбол 5x5, Plekhhball (футбол 3x3), баскетбол 3x3, волейбол, плавание, шахматы и пауэрлифтинг.

Особое внимание было уделено коммуникации и развитию спорта в филиалах Университета. В начале года в онлайн-формате были проведены соревнования по фитнесу #ПлехановФитнес, включающие в себя три дисциплины: отжимания от пола, приседания и планку. В межфилиальном мероприятии «Плехановский зачёт» (сдача нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне») приняло участие более 200 студентов из Москвы, а также Брянского, Волгоградского, Воронежского, Ереванского, Ивановского, Краснодарского, Минского, Оренбургского, Севастопольского, Смоленского, Пятигорского и Тульского филиалов.

В 2021 году Студенческий спортивный клуб РЭУ им. Г.В. Плеханова занял 1 место в номинациях «медиа» и «прорыв года» в рейтинге Ассоциации студенческих спортивных клубов России. В общем рейтинге «Лучших ССК России» Спортклуб РЭУ им. Г.В. Плеханова впервые попал в топ-10, заняв 8 место. Три студента Университета вышли в финальный этап программы «АССК.PRO», а команда Университета попала в финальный этап «Битвы болельщиков». Было заключено соглашение о сотрудничестве с ХК «Спартак» с целью популяризации студенческого спорта и здорового образа жизни.

Также в 2021 году РЭУ им. Г.В. Плеханова стал победителем смотр-конкурса на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди образовательных организаций высшего образования Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, получив грантовую поддержку на сумму 15 000 000 рублей на реализацию проекта «Плехановка – пространство массового спорта». В рамках проекта была осуществлена закупка экипировки и инвентаря для сборных команд, проведены ремонтные работы на спортивных объектах Университета.

В рамках федерального уровня проекта был проведён Всероссийский форум «Точки роста студенческого спорта», который собрал свыше 300 участников из более чем 50 регионов России. Основные мероприятия форума были показаны в прямом эфире, общее количество просмотров трансляций превысило 110 000. Руководители ведущих студенческих спортивных организаций и лиг (среди которых РССС, АССК, РФС, НСФЛ, АСБ, СВА, СЛР), активисты студенческих спортивных клубов и ответственные за спорт в университетах, а также представители Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства спорта Российской Федерации определили пути развития студенческого массового спорта. В течение трёх дней спикеры и участники форума обсудили необходимость независимого бренда ССК (в рамках дебатов), волонтерскую деятельность в спорте, значимость личного бренда спортивного управленца, развитие медианаправления спортивных команд, взаимодействие министерств,

образовательных организаций, спортивных организаций и лиг. Представители лучших студенческих спортивных клубов из 8 городов представили собственные практики организационной работы в сфере студенческого спорта. Также в рамках форума состоялась пленарная сессия, заседание Координационного совета АССК России и заседание Попечительского совета НСФЛ и студенческая научно-популярная конференция «Спортивная наука. Инновации в образовании», на которой были подняты такие стратегические вопросы, как «Спорт как стиль жизни, велнес ориентированные программы для студентов», «Развитие спорта и системы соревнований как индустрии развлечений», «Футуристический взгляд на студенческий спорт». По итогам конференции был издан сборник научных статей (30 экземпляров, 120 статей). Информация о мероприятии была опубликована на различных ресурсах университетов-участников, на сайте Министерства спорта Российской Федерации, Федерального центра подготовки спортивного резерва, Российского студенческого спортивного союза, Национальной студенческой футбольной лиги, а также в региональных и федеральных СМИ («Спорт день за днём», «Sport24»).

В сентябре 2021 года был организован спортивно-музыкальный фестиваль «Легенды улиц». В мероприятии очно приняли участие более 3000 человек. Оно состояло из спортивных соревнований (баскетбол 1x1, баскетбол 3x3, футбол 5x5, текбол, панна-футбол, скейтбординг), конкурсов мастерства и мастер-классов, матча-звёзд популярных российских баскетболистов. Также была организована дискуссионная площадка по теме развития массового спорта и его важности для молодёжи и студенчества. В завершение «Легенды улиц» состоялся музыкальный концерт, хедлайнером которого стал исполнитель лейбла BlackStar SLAME. Общее количество просмотров двух видеотрансляций дискуссий в рамках фестиваля составило более 30 000. О фестивале вышел сюжет на федеральном телеканале «Матч! Страна».

Центр «Студенческий спортивный клуб РЭУ им. Г.В. Плеханова» реализует политику индивидуальной работы с каждой сборной командой, так как

развитие состоит не только в повышении мастерства спортсменов, но и менеджеров каждой команды, а также дает возможность прохождения практики на примере сборной команды. В 2021 году продолжилось развитие образовательно-практической программы «Спортивный управленец», участники которой получили практические навыки в рамках организации «Плехановских спортивных лиг». Создаются все условия для тренировочного процесса на базе спортивных залов, принадлежащих РЭУ им. Г.В. Плеханова. До 24 увеличилось количество спортивных сборных команд, представляющих Университет на всероссийской и международной аренах. К выдающимся достижениям сборных команд относятся:

- Даниил Волков занял 1 место на Первенстве мира по универсальному бою;
- Шамиль Жумабаев стал победителем чемпионата Европы по джиу-джитсу и занял 3 место на чемпионате мира;
- Мохдан Махаури занял 1 место на Играх стран СНГ в соревнованиях по боксу;
- Станислав Динейкин и Никита Морозов в составе сборной России заняли 2 место на чемпионате мира U21 по волейболу;
- Марк Кондратюк выиграл чемпионат России по фигурному катанию, а также занял 3 место на международном турнире Nebelhorn Trophy в Оберstdорфе;
- Артем Филаткин – двукратный чемпион Национальной студенческой спортивной лиги гольфа в личном зачете, а также победитель Первенства России по гольфу;
- Дарья Денисова выиграла чемпионат России по тхэквондо;
- Всеволод Лавринов завоевал две золотые медали на Всероссийских студенческих соревнованиях по плаванию, Иван Дьяченко выиграл серебро, а сборная РЭУ в эстафете - бронзу;
- Вероника Калинина заняла 3 место на чемпионате России по спортивному ориентированию;

- Сборная РЭУ по хоккею в шестой раз выиграла чемпионат Московской студенческой хоккейной лиги;
- Мужская сборная по волейболу завоевала серебро в Суперлиге Московских студенческих спортивных игр, а женская сборная – бронзу;
- Сборная по бадминтону выиграла Первую лигу Московских студенческих спортивных игр;
- Сборная РЭУ по плаванию выиграла 10 медалей на длинной воде и 6 медалей на короткой воде в соревнованиях Московских студенческих спортивных игр;
- Сборная РЭУ по фехтованию выиграла 2 золотых медали на Московских студенческих спортивных играх;
- Бойцовский клуб на соревнованиях Московских студенческих спортивных игр: Илья Рана выиграл золото в боксе, а Фаридун Холикзода – в дзюдо;
- Владислава Самойлова заняла 1 место в дисциплине «бег на 100 м с барьерами» на Первенстве Москвы среди юниоров до 23 лет.

В 2021 году в 5 спортивных залах Университета успешно функционировали 6 секций по различным направлениям. В них регулярно занимались более 500 человек. Также осуществлял деятельность бассейн.

Центр «Студенческий спортивный клуб РЭУ им. Г.В. Плеханова» в 2021 году продолжил активно развивать медиа-направление, которое включает в себя разностороннее освещение массовой физкультурно-спортивной деятельности в Университете, выступлений сборных команд и отдельных спортсменов Университета на региональных, всероссийских и международных соревнованиях, а также продвижение ценностей здорового образа жизни через «новые медиа». В рамках развития медиа работы Спортивного клуба особое внимание уделялось ключевым спортивно-массовым мероприятиям для студентов, сотрудников и преподавателей РЭУ им. Г.В. Плеханова, создана отдельная группа для освещения «Плехановских спортивных лиг», проводилась работа по популяризации доступных спортивных секций Университета.

Информационное сопровождение деятельности Спортклуба велось в пяти социальных сетях: «ВКонтакте», «Instagram», «Telegram», «Facebook» и «TikTok». Были задействованы «Клипы VK», которые собрали более 240 000 просмотров. Особое внимание уделялось успешному выступлению плехановских спортсменов на всероссийских и международных соревнованиях. Прирост аудитории составил около 10% (за год). Активная работа в социальных сетях в 2021 году позволила охватывать более 20 000 человек в месяц. Таким образом, осуществлялось стабильное увеличение количества вовлеченных в спортивную жизнь Университета студентов, сотрудников и преподавателей РЭУ им. Г.В. Плеханова, а также учащихся СПО и Лицея. Также Спортклуб проводил промо-мероприятия для повышения узнаваемости ключевых сборных Университета (футбол, хоккей), а также выдающихся индивидуальных спортсменов. В 2021 в развитии медианаправления было задействовано больше студентов, что позволило разнообразить контент в медиaprостранстве, увеличилось количество фото- и видеорепортажей со спортивных мероприятий с участием плехановских спортсменов и сборных команд. Таким образом, талантливые студенты получили возможность совершенствовать свои навыки.

Одним из важнейших направлений внеучебной деятельности РЭУ им. Г.В.Плеханова является развитие творческого потенциала обучающихся, воспитание эстетического и художественного вкуса, подготовка студентов для участия в различных творческих проектах, в том числе фестивалях различного уровня, вовлечение в культурно-творческую деятельность Университета.

В управлении «Конгресс-центр» на постоянной основе действуют творческие коллективы и объединения: коллектив эстрадного вокала, студия классического вокала, танцевальный коллектив, театральный коллектив, мастерская художественного слова, хор, Лига КВН «Плехановская лига КВН», гитарный клуб.

Творческие коллективы Конгресс-центра в 2021 году приняли участие в 34 международных, 47 всероссийских и прочих конкурсах и фестивалях, по итогам которых завоевали 7 призов Гран-при и 92 диплома различных степеней, из них:

- Вокальный коллектив студии классического вокала «Элегия» и коллектив эстрадного вокала «Микст» в 2021 году приняли участие в 6 международных и всероссийских конкурсах и фестивалях, где получили 18 дипломов Лауреата 1 степени и 2 Гран-при (Московский молодёжный патриотический конкурс «Весна 45 года», IV Межфилиальный конкурс студенческого творчества «Плеханов Фест»).

- Ансамбль танца «Геликон» в 2021 году принял участие в 21 международном и 6 всероссийских конкурсах и фестивалях, где получили 17 дипломов Лауреата 1 степени и 4 Гран-при (X Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «АРТ - ПОКОЛЕНИЕ»; V Международный многожанровый фестиваль-конкурс «РОЗИЦИЯ»; Открытый всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «ЗВЁЗДНЫЙ БАРС – 2021»; Московский молодёжный патриотический конкурс «Весна 45 года»), стал победителем Всероссийского молодёжного фестиваля народного творчества «РОССИЯ МНОГОЛИКАЯ».

- Студенты творческого коллектива «Школа Актерского Мастерства» и «Мастерская художественного слова» в 2021 году приняли участие в 6 международных и 20 всероссийских конкурсах и фестивалях, где получили 22 диплома 1 степени и 1 Гран-при (Фестиваль «Московская студенческая весна»).

- Хор РЭУ им. Г.В. Плеханова в 2021 г. принял участие в 4 международных и 5 всероссийских конкурсах и фестивалях, где получил 5 дипломов Лауреата 1 степени. Коллектив принял участие в хоровом фестивале «Эволюция», в Международном молодежном фестивале народного творчества «РОССИЯ МНОГОЛИКАЯ», в Гала-концерте Патриаршего Международного фестиваля духовной музыки «Свет Христов» в Большом зале Московской консерватории.

- Гитарный клуб принял участие в 3 всероссийских и 7 межрегиональных и региональных конкурсах и фестивалях и получил 30 дипломов лауреата различных степеней.

Молодёжное движение КВН в РЭУ им. Г.В. Плеханова включает в себя три основных направления деятельности - обеспечение участия команд в телевизионных лигах, университетская Плехановская лига КВН и молодые сборные команды РЭУ им. Г.В. Плеханова, представляющие Университет в официальных лигах Международного союза КВН в разных городах России.

В 2021 году две Плехановские команды принимали участие в телевизионных лигах:

✓ «Улица Плеханова» в Высшей лиге КВН на Первом канале, где дошла до четвертьфинала, команда выступила на юбилейном спецпроекте в честь 60-летия КВН в составе сборной Москвы;

✓ Команда КВН «Мастер Муси» стала финалистом телевизионной Первой лиги и вице-чемпионом центральной лиги Москвы и Подмосковья, а также приняла участие в Кубке Тавриды на фестивале Таврида-АРТ в Крыму.

Женская сборная РЭУ им. Г.В. Плеханова «Сильвуплеха» в 2021 году стали финалистами официальной Подмосковной лиги и участником финального этапа межрегионального кубка «Финальный рывок» от Росмолодежи. Команда экономического лица «Мылицейские» вошли в сезон Межрегиональной лиги вузов и ссузов наравне со студенческими коллективами.

По итогам Сочинского фестиваля КВН «КиВиН-2022» две Плехановские команды попали в две главные лиги КВН – команда «Иван Иванов» в Высшую лигу, а команда «Мастер Муси» в Премьер-лигу. Команда «Сильвуплеха» получила повышенный рейтинг, позволяющий им принимать участие в центральных лигах КВН, которые являются подготовительными перед телевизионными.

В рамках Плехановской лиги КВН в 2021 году были сыграны сразу два сезона - весной был доигран сезон 2020 года, победителем которого стала команда «Мастер Муси» с факультетов маркетинга и гостинично-ресторанной, туристической и спортивной индустрии, а чемпионом 2021 года стала команда «Иван Иванов» с факультета экономики и права.

В 2021 году стоит отметить следующие события:

- в сезоне лиги приняли участие 30 команд, в том числе команды филиалов Университета из других городов;
- за год было проведено 14 мероприятий в рамках Плехановской лиги;
- были организованы две Школы КВН и два Турнира Первокурсников с общим количеством участников более 300 человек;
- состоялся второй Летний тренинг Плехановского КВН на Базе отдыха «Анапа», в котором приняли участие 15 команд;
- в рамках сотрудничества Международного союза КВН и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации РЭУ им. Г.В. Плеханова был отмечен как университет с системно-развитым движением КВН: в последние годы Университет был представлен на Первом канале сразу 9 командами, а Плехановская лига является одной из самых эффективных в Москве с рекордными количественными показателями участников и зрителей среди университетских лиг.

Одним из важных направлений деятельности в рамках внеучебной работы является стипендиальное обеспечение и материальная поддержка студентов. В 2021 году с целью поддержки талантливых студентов за достижения в учебной и научно-исследовательской деятельности в Университете были назначены следующие виды стипендий:

- 1) Стипендия Президента РФ на 2021/2022 уч. год:
 - рассмотрены ходатайства 5 кандидатов,
 - рекомендованы – 5 кандидатов,
 - назначена стипендия 1 студенту.
- 2) Стипендия Правительства РФ на 2021/2022 уч. год:
 - рассмотрены ходатайства 7 кандидатов,
 - рекомендованы – 3 кандидата,
 - назначена стипендия 3 студентам.
- 3) Стипендия Президента РФ по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики была назначена 2 студентам на 2021/2022 уч. год.

4) Стипендия Правительства РФ по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики была назначена 6 студентам на 2021/2022 уч. год.

5) Стипендия Правительства Москвы на 2021/2022 год была назначена 71 студенту.

6) Стипендия им. Г.В. Плеханова была выплачена 47 студентам.

7) Именные стипендии факультетов были выплачены 44 обучающимся.

8) Стипендией Ректора за выдающиеся достижения были отмечены 115 студентов, за выдающиеся достижения в спорте – 82 студента, стипендией Ректора студентам, зачисленным в Университет без вступительных испытаний – 54 студента.

9) Стипендия «Лидеры РЭУ» назначена 64 студентам.

10) Повышенная государственная академическая стипендия студентам, имеющим достижения в какой-либо одной или нескольких областях деятельности была назначена 575 студентам по следующим направлениям:

- за достижения в учебной деятельности - 58 студентам;
- за достижения в общественной деятельности - 221 студенту;
- за достижения в научно-исследовательской деятельности - 125 студентам;
- за достижения в спортивной деятельности - 75 студентам;
- за достижения в культурно-творческой - 96 студентам.

Общая сумма выплат на повышенную государственную академическую стипендию студентам, имеющим достижения в какой-либо одной или нескольких областях деятельности в 2021 году составила 18 639,8 тыс. руб.

В РЭУ им. Г.В. Плеханова предусмотрены следующие виды социальной поддержки нуждающимся студентам и студентам, попавшим в трудную жизненную ситуацию:

1. Государственная социальная стипендия. Была назначена 284 студентам. Сумма выплат по данной статье составила 7 074,4 тыс. руб.

2. Государственная социальная стипендия в повышенном размере. Назначена 55 студентам. На выплату этого вида стипендии было выделено 5 703,3 тыс. руб.

3. Единовременная материальная помощь. Была назначена 8049 студентам. На данную статью выплат было выделено 41 572,7 тыс. руб. В том числе оказана материальная помощь в связи с эпидемиологической ситуацией на проезд к месту жительства 15 студентам на общую сумму 65,0 тыс. руб.

4. Материальная поддержка остро нуждающимся студентам была оказана 855 студентам. Сумма выплат составила 6 048,0 тыс. руб.

Полученные результаты позволили выявить и поддержать талантливую молодежь, создать творческую, дискуссионную площадку для студенческой молодежи, повысить уровень творческих способностей студентов, а также сохранить и приумножить нравственные и культурные достижения студенческой молодежи, усовершенствовать систему эстетического воспитания подрастающего поколения.

Студенческий Совет РЭУ им. Г.В. Плеханова

Студенческий Совет РЭУ им. Г.В. Плеханова – общественное объединение студентов Университета, являющееся добровольным, самоуправляемым, некоммерческим формированием, созданным по инициативе студентов, на основе общности их интересов для того, чтобы делать жизнь каждого студента Плехановки лучше.

Студенческий Совет РЭУ им. Г.В. Плеханова ведет работу по комитетам и направлениям, представленным ниже.

Социальный комитет – это студенческое объединение, занимающееся продвижением социально-значимой деятельности в Университете, а также оказывающее помощь студентам в решении социальных проблем.

Социальный комитет включает в себя 5 основных направлений деятельности:

1. Работа с ответственными за социально-благотворительные направления – поддержка 25 организаций: приютов, детских домов, пансионатов для пожилых людей и пр. За 2021 год было проведено 76 посещений данных учреждений (22 поездки в детские дома, 2 выезда в дома престарелых и 52 выезда в приюты для животных), организовано 2 субботника.

2. Работа с социальными пособиями – прием и обработка комплектов на единовременную материальную помощь, государственную социальную стипендию и материальную поддержку остро нуждающимся студентам. За 2021 год активистами комитета было принято и проверено свыше 6500 комплектов на материальную помощь и свыше 200 комплектов – на государственную социальную стипендию. В рамках направления с целью консультации студентов по вопросам документации был запущен чат-бот «Забота», на который подписались 476 человек. Было проведено более 10 тренингов по работе с документацией для проверяющих, 2 тренинга по подаче документов для студентов и подготовлено около 90 сопроводительных листов.

3. Проектная деятельность – организация и проведение 4 проектов комитета в 2021 году: День Донора, ВузЭкоФест, Благотворительная Ярмарка и Благотворительная Елка.

4. Экология – развитие эко-инициатив и осознанного потребления среди студентов Университета. В рамках направления был проведен онлайн-марафон по внедрению эко-привычек в обиход «Жизнь в стиле ЭКО», 2 акции – «Неделя без бумаги» и «Щетка, сдавайся!». Университет не только продолжил свое развитие в Ассоциации зеленых вузов России, но и вступил в объединение GreenUniverMos. За год благодаря пункту РСО на базе Студенческого Совета Университета удалось собрать более 200 кг макулатуры, 50 кг крышечек и 27 кг батареек. Также было установлено сотрудничество с Советом Лицеистов Университета и оказана помощь в экологизации пространства Лицея – организованы пункты сбора макулатуры.

5. Медиа – освещение мероприятий комитета за счет ведения его социальных сетей. В 2021 г. запущен инстаграм комитета, набравший более 130

подписчиков. В группе Вконтакте были обновлены виджеты по всем видам социальных пособий, выпущены 156 постов и увеличено число подписчиков до 4418 человек (+820 подписчиков за год).

Спортивный комитет – студенческое объединение, занимающееся вовлечением студентов в спортивную жизнь Университета и предоставляющее каждому студенту возможность стать участником или организатором как классических, так и киберспортивных соревнований.

Спортивный комитет в 2021 году установил взаимодействие с центром «Студенческий спортивный клуб РЭУ им. Г.В. Плеханова» по организации Плехановских спортивных лиг.

Комитет помощи студентам - студенческое объединение, проводящее консультации студентов по их правам и обязанностям в Университете, а также осуществляющее централизованный сбор, обработку и передачу в администрацию Университета информации о проблемах, с которыми сталкиваются студенты в процессе получения образования в Университете.

За 2021 год комитетом было обработано более 360 обращений от студентов, проведен мониторинг качества общественного питания, расширена деятельность медиа-направления комитета. В 2021 году Комитет помощи студентам удостоился звания лауреата регионального этапа конкурса «Студент года 2021» в номинации «Юридическое объединение года».

Культурно-массовый комитет — студенческое объединение, занимающееся информированием обучающихся об имеющихся возможностях посещения музеев, театров, выставок и принимающее непосредственное участие в организации проектов для студентов. В 2021 году в комитете функционировали три основных направления: Арт-площадка, Promotion, Проекты. Было проведено 10 основных проектов: День Святого Валентина, День Защитника Отечества, 8 Марта, Масленица, День Космонавтики, День Победы, День России, День Народного Единства, Systema, Корпоративная Пятница. Активисты направления Promotion помогли получить более 90 льготных билетов в театры и кинотеатры г. Москвы.

Абитуриент-Club — студенческое объединение, в котором студенты Плехановки знакомят абитуриентов с возможностями Университета, оказывают им консультационную поддержку. В Абитуриент-Club осуществляется работа по 3 направлениям: «Школы и Мероприятия», «Медиа» и «Тьюторы». За 2021 год были подготовлены 30 студентов-тьюторов, которые в формате онлайн отвечали на вопросы абитуриентов.

Студенческое Творческое Общество – студенческое объединение творческих коллективов обучающихся, деятельность которого направлена на реализацию и поддержку творческого потенциала студентов Плехановки. При поддержке и взаимодействии с управлением «Конгресс-центр» были проведены: Плехановская Весна (200 участников, в том числе 3 филиала Университета), «Вечер Поэзии» (более 150 участников), Концерт для первокурсников «Шоу Начинается», Отчетный концерт коллективов, Открытый межвузовский фестиваль танца «КонтраСТЫ», спектакли Школы Актерского Мастерства.

Студенческое научное общество – студенческое объединение, развивающее интересы студентов в сфере научной деятельности и оказывающее содействие в повышении качества подготовки специалистов Университета, способных применять в практической деятельности достижения современной науки.

Студенческое научное общество предоставляет студентам возможности реализовать свои способности в области научных исследований по различным направлениям.

Студенческое научное общество — это не только написание научных статей, но и организация мероприятий, а также посещение форумов и конференций на разных уровнях.

В 2021 году объединением была собрана группа для работы над проектом SberKids совместно с отделом развития карьеры РЭУ (9 человек), проведён ряд исследований для участия в конкурсе СНО и СКБ Москвы и МО, собраны делегации на XI Евразийский экономический форум молодёжи в Екатеринбурге (16 человек), Гайдаровский форум 2021 «Россия и мир» (28 человек),

студенческую секцию Абалкинских чтений 2021 г. (27 человек), проведено 7 мероприятий.

Студенческое научное общество заняло третье место в конкурсе СНО и СКБ Москвы и МО в 2021 году.

English Club – студенческое объединение для тех обучающихся, которые любят английский язык и хотят применять его на практике. В рамках клуба дважды в неделю проходят разговорные встречи, во время которых участники знакомятся, общаются, смотрят видео, обсуждают различные темы на английском языке.

В 2021 году клуб провел два мастер-класса, посвященных написанию мотивационного письма и сдаче IELTS. Клуб возобновил Квесторию – тематическую квест-игру на английском языке, в рамках которой 20 участников должны вжиться в роль и выполнить задачи своего персонажа.

Студенческий совет общежитий - студенческое объединение, цель которого защита интересов студентов, проживающих в общежитиях. За год было обработано более 110 обращений студентов и более 50 обращений от абитуриентов по вопросам заселения. Также регулярно проводился мониторинг проблем, возникающих у проживающих в общежитиях, после этого формировался блок вопросов к администрации Университета по решению данных проблем.

Работа команды **Buddy System** направлена на укрепление взаимодействия иностранных обучающихся с российскими обучающимися, на решение возникающих у иностранных обучающихся проблем различного характера.

За 2021 год Buddy System провела восемь проектов (весенний и осенний WELCOME DAY, Quarantine Meetings, Language Tandems, Camera Motor!, Buddy's Night, Culture Day, Halloween), встретила 194 иностранных студента, провела отбор 78 кураторов из 488 представленных анкет.

Достижения Студенческого Совета РЭУ им. Г.В. Плеханова в 2021 году

- Победа в номинации «Лучшая практика в сфере популяризации здорового образа жизни, физкультуры и спорта: Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова «День города в стиле PLEKHANOFF OPEN»» I Всероссийского форума студенческого самоуправления (Старостин Алексей);
- Победа в номинации «Председатель года» конкурса «Студент года Москвы 2021» (Жданова Анастасия);
- Лауреат конкурса «Герои пера» (Усольцева Полина);
- Лауреат номинации «За спасение жизни» на коммуникационной площадке «Четыре сезона донорства крови» (Катаева Дарья, Колотухина Анна).

6. Материально-техническое обеспечение

6.1. Состояние материально-технической базы

В настоящее время общая площадь помещений Университета по г. Москве составляет 172 633,82 кв. м, в т. ч. учебных и учебно-вспомогательных (включая помещения кафедр, деканатов и учебно-вспомогательных подразделений) – 126 446,92 кв. м.

Материально-техническая база Университета в г. Москве включает 58 объектов недвижимого имущества (здания и помещения), в том числе 23 квартиры. Из общего числа зданий: 14 – являются учебными, 3 – административными, 3 – общежития, 1 – конгресс-центр, 1 – столовая. Все объекты недвижимости внесены в реестр федерального имущества, являются федеральной собственностью и находятся в оперативном управлении. На все помещения Университета имеются положительные заключения Федеральной службы по надзору в сфере прав потребителей и благополучия человека и органов государственной противопожарной службы.

Состояние материально-технической базы Университета представлено в таблице 31.

Таблица 31

Материально-техническая база Университета

№ п/п	Показатели	Площадь, м ²
1	Общая площадь зданий и помещений, всего	172 633,82
2	Общая площадь учебных корпусов	126 446,92
	в т.ч. площадь учебно-лабораторных помещений	32 920,2
3	Общая площадь в расчёте на 1 студента, приведённого к очной форме обучения (м ²), всего:	11,49
4	в т. ч. площадь учебных зданий в расчёте на 1 студента дневной формы обучения	8,99

В настоящее время в Университете для проведения учебного процесса имеется 494 учебных помещения общей площадью 32 920,2 м².

К учебным помещениям, закрепленным за кафедрами и Управлением организации учебного процесса, структурными подразделениями СПО относятся:

1. Учебные аудитории – 229 (ВО), 119 (СПО);
2. Компьютерные классы – 29 (ВО), 4 (СПО);
3. Специализированные лаборатории – 42 (ВО), 56 (СПО);
4. Учебно-методические кабинеты – 11 (ВО), 15 (СПО);
5. Спортивные залы – 9 (в т.ч. один бассейн и одна соляная комната) (ВО), 6 (СПО).

Все аудитории используются в учебном процессе.

Спортивные залы используются кафедрами физического воспитания и спортивным клубом для проведения учебных занятий по расписанию, тренировок спортивных секций и проведения соревнований.

Специализированные лаборатории используются для организации учебного процесса по отдельным дисциплинам (химия, физика, товароведение, ресторанный бизнес и т.д.), закрепленные за кафедрами.

Кроме этого, в распоряжении структур дополнительного профессионального образования находятся 22 учебных аудиторий, в т.ч. 6 компьютерных классов.

Материально-техническую базу Университета можно признать достаточной для качественной организации учебного процесса, однако, Университету необходимы дополнительные площади.

Динамика переоснащения учебно-лабораторной базы и обновления средств вычислительной техники соответствует установленным требованиям.

Загруженность аудиторного фонда (ВО) по расписанию занятий составила в %:

- учебных аудиторий – 95 % (в зависимости от периода учебного цикла);
- специализированных лабораторий – 95 % (в зависимости от периода учебного цикла);

- компьютерных классов – 95 % (в зависимости от периода учебного процесса).

Загруженность аудиторного фонда (СПО) по расписанию занятий составила в %:

- учебных аудиторий – 100%;
- специализированных лабораторий – 100 %;
- компьютерных классов – 100 %.

6.2. Социально-бытовые условия

Университет располагает следующими социально-значимыми структурами.

Общежития Университета

Университет располагает тремя общежитиями в г. Москве.

Одно общежитие располагается по адресу: Стремянный пер. д. 14, стр. 1. Общежитие блочного типа, рассчитано на 920 койко-мест.

Второе общежитие располагается по адресу: ул. Ботаническая д. 11. Общежитие коридорного типа, рассчитано на 468 койко-места.

Третье общежитие располагается по адресу: ул. Нежинская, д. 7, корп. 1. Общежитие блочного типа, рассчитано на 1086 койко-место.

Все общежития оборудованы современной бытовой техникой: холодильниками, электрическими плитами, стиральными машинами и СВЧ-печками. В общежитиях по адресу: ул. Нежинская, д.7, корп.1 и ул. Ботаническая д. 11 оборудована прачечная.

Для рассмотрения вопросов по заселению в общежития, а также для рассмотрения случаев нарушений обучающимися правил внутреннего распорядка в общежитиях и принятия соответствующих мер к проживающим работает жилищная комиссия.

За 2021 год было проведено 17 заседаний жилищной комиссии по рассмотрению данных вопросов.

Санаторий-профилакторий

Санаторий-профилакторий является лечебно-профилактическим структурным подразделением санаторно-курортного типа, осуществляющим медицинскую деятельность в пределах реализуемых целей, задач и возложенных полномочий и предназначенным для лечения и предупреждения заболеваний у студентов очной формы обучения, обучающихся на бюджетной основе, и работников Университета с учетом условий их учебы, труда, быта и особенностей работы.

Санаторий-профилакторий имеет лечебно-оздоровительные и консультативно - диагностические кабинеты, подсобные и вспомогательные помещения, обеспечивает комплексную лечебно-профилактическую помощь студентам и сотрудникам без отрыва от производственной и учебной деятельности, обеспечивает рациональное и необходимое лечебное питание, полноту и непрерывность лечебно-оздоровительного процесса, его высокую эффективность.

Санаторий-профилакторий располагает:

- физиотерапевтическим кабинетом, который оборудован аппаратом УВЧ, дарсонвалем, ультразвуком, КУФ, магнитолазерными аппаратами, амплипульсом, диадинамотерапией (токи Бернара);

- стоматологическим кабинетом (имеет необходимые оборудование и расходные материалы для проведения осмотра полости рта, профилактики кариеса, фторирования зубов, снятия бактериального налета и зубных отложений (камней), лечения кариеса);

- массажным кабинетом (кабинет располагает необходимой мебелью для проведения общего массажа, массажа спины, рук и ног, шейно-воротниковой зоны, спортивного массажа).

- тренажерным залом (предназначен для занятий на тренажерах и блочных аппаратах, таких как беговая дорожка, эллиптические тренажеры, тренажер по типу гребли, гимнастические мячи, фитболы, гантели, эспандеры, коврики, шведская стена);

- кабинетом офтальмолога (имеет необходимое оборудование для проверки остроты зрения, подбора очков и линз, измерения внутриглазного давления, исследования глазного дна, преломляющих структур глаз, зрения, проверки цветоощущения, биомикроскопии глаза, чувствительности роговицы, бинокулярного зрения);

- кабинетом терапевта (осуществляется прием пациентов санатория-профилактория, назначение лечения, направление к специалистам санатория-профилактория для консультаций и лечения, контроль за проведением вакцинации от кори и гриппа, выполнение предписаний Роспотребнадзора по эпидемиологическим показаниям, контроль флюорографии).

- процедурным кабинетом (проводятся внутривенные, внутримышечные, подкожные инъекции, контроль артериального давления, измерение массы тела, роста, наложение повязки при нарушении целостности кожных покровов, первичная хирургическая обработка ран);

- кабинетом предрейсовых и послерейсовых осмотров водителей;

- кабинетами доврачебного осмотра (прием студентов и сотрудников, оказание доврачебной помощи, измерение температуры, антропометрические измерения, измерение сахара в крови, рост, вес, измерение артериального давления, вызов скорой помощи, санитарно-просветительская работа о здоровом образе жизни);

- стерилизационным кабинетом (кабинет оборудован ультразвуковой ванной для предстерилизационной очистки инструментов; паровым автоклавом; сухожаровым шкафом; бактерицидным шкафом; дистиллятором воды; облучателем бактерицидным).

Также санаторием-профилакторием осуществляется контроль за медицинской деятельностью в колледжах и лицеях по адресам:

- Большой Саввинский переулок, д.14;

- просп. Нахимовский, д.21;

- ул. Зацепа, д. 41, корп. 4;

- ул. Нежинская, д.7;

- Большой Трехгорный переулок, д.11, стр.1.;
- ул. Зацепа, д. 43;
- Стремянный пер., д. 14, стр.1.

За 2021 год санаторием-профилакторием принято 14 769 человек, общее количество посещений составило 21 667 раз.

Служебные жилые помещения

На балансе Университета числятся 22 квартиры, расположенные в доме по адресу г. Москва, Щелковское ш., д. 79, а также 1 квартира – по адресу МО, г. Химки, ул. М. Рубцовой, д. 1, корп. 3.

Все объекты недвижимого имущества внесены в РФИ, на объекты оформлено право собственности РФ и право оперативного управления ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова». Квартиры используются в соответствии с их целевым назначением.

База отдыха «Анапа»

База отдыха «Анапа» располагается в станице Благовещенская в 20 минутах езды от города Анапа, на берегу Черного моря и занимает 6,8 гектар территории. База отдыха «Анапа» состоит из 2-х баз, делящихся на «преподавательскую» и «студенческую».

Таблица 32

Динамика отдыхающих на Базе отдыха «Анапа» за 2017-2021 гг.

	Май	Июнь	Июль	Август	Сентябрь	Октябрь	ИТОГО
Кол-во чел. 2017	505	249	737	778	494	2	2765
Кол-во чел. 2018	193	631	578	840	639	-	2881
Кол-во чел. 2019	476	793	646	917	516	-	3 348
Кол-во чел. 2020*	-	-	579	985	475	-	2 039
Кол-во чел. 2021	234	701	625	939	408	-	2907

* данные по 2020 году представлены с учетом ограничительных мер по COVID-19

В 2021 году предоставлялись следующие дополнительные услуги: стоянка автомашин, сауна, стирка белья и прокат шезлонгов из ротанга.

В 2021 году были внесены изменения и доработки на сайте: anapa.rea.ru.

Всего за сезон работы Базы отдыха «Анапа» (с 1 мая по 30 сентября 2021 г.) было заработано более 37,1 млн. рублей.

Таблица 33

Распределение номеров в соответствии с категориями

База – 1

Категория	Количество номеров	Количество мест
I К	15	50
II К	22	40
ПК-VIP	6	12
Стандарт	16	48
Итого	59	150

База – 2

Категория	Количество номеров	Количество мест
УК	12	24
ПК 2-х комнатный	2	4
ПК	4	8
Стандарт	36	108
Итого	54	144

СОЛ «Руза»

Спортивно-оздоровительный лагерь «Руза» располагается в 1,5 часах езды от Москвы, на берегу Рузского водохранилища по адресу: Московская область, Волоколамский городской округ, с/п. Осташевское.

На территории лагеря расположены:

1) Таунхаусы (1 и 2 корпуса). В каждом таунхаусе по 2 подъезда. Здание состоит из двух этажей. На первом этаже расположены все необходимые удобства: кухня, санузел: умывальник, туалет, душ. Также на 1 этаже находятся один или два номера (в зависимости от подъезда). На втором этаже два номера и балкон со столами, стульями, освещением и видом на лес. Всего в каждом подъезде таунхауса может располагаться от 5 до 10 гостей. Все кровати одноместные.

2) Одноэтажный домик (3 корпус). Имеет открытую веранду со столом и стульями. В доме есть своя мини-кухня. Имеется свой санузел: умывальник, туалет, душ. Все кровати одноместные.

3) Домик «На уик-энд» (4 корпус). На первом этаже расположена открытая веранда со столом и стульями. В доме находится гостиная-кухня, 4 комнаты с двухместными кроватями (одна комната на первом этаже и три комнаты на втором). Имеется санузел (умывальник, туалет, душ) на каждом этаже.

4) Домик «Мечта охотника» (5 корпус). На первом этаже находится просторная гостиная с мини-кухней. Всего в доме 3 комнаты с двуспальными кроватями: одна комната расположена на первом этаже и две комнаты на втором. На обоих этажах есть свои санузлы (умывальник, туалет, душ). На втором этаже расположен балкон со столом и стульями.

5) Корпуса спальные (6 и 7 корпуса). В каждом доме расположено 8 комфортабельных однокомнатных номеров, способных размещать от одного до трех отдыхающих, в зависимости от потребностей. При двухместном проживании семейных пар есть возможность объединения 2 кроватей в одно спальное место. Третье полноценное спальное место формируется из раскладного кресла по мере необходимости. В каждом номере есть свой санузел (умывальник, туалет, душ), чайник, мини-холодильник.

6) Столовый корпус. Состоит из нижнего зала – столовая и верхнего – банкетный зал. В здании находится кухня с профессиональным оборудованием и 4 санузла.

7) Учебный корпус. Имеет 3 помещения разного назначения: бильярдная, детская комната - 1 этаж; зал для занятий и мини конференций - 2 этаж. Зал оборудован партами, стульями, флипчартом. В корпусе расположено 4 санузла (туалет, умывальник).

8) Сауна. Имеет веранду с плетеной мебелью. Внутри расположена комната отдыха с кожаной мебелью, просторным столом, большим телевизором, холодильником, чайником, всей необходимой посудой, шкафом,

вешалками. Также присутствует душевая с туалетом. Вместимость парной - до 5 человек.

9) Летнее кафе. Оснащено печью, столами с посадочными местами. Подходит в том числе и для организации мероприятий на открытом воздухе.

10) Полноразмерное футбольное поле, спортивные площадки.

На территории лагеря находятся зоны отдыха с мангалом и беседками свободного пользования.

Таблица 34

**Динамика отдыхающих в спортивно-оздоровительном лагере «Руза» -
загрузка в 2018-2021 гг., в %**

	2018	2019	2020*	2021
Январь	0,00	9,45	1,38	2,19
Февраль	25,17	8,24	29,31	6,02
Март	17,08	7,21	11,67	1,86
Апрель	20,94	13,45	-	2,90
Май	10,17	7,97	-	9,62
Июнь	17,13	1,96	17,38	38,44
Июль	15,07	26,0	31,39	19,45
Август	24,4	17,8	40,26	6,62
Сентябрь	26,2	9,25	32,98	6,19
Октябрь	21,48	2,01	2,48	0,00
Ноябрь	16,39	5,41	0,95	3,93
Декабрь	2,66	1,75	0,46	5,53
Средняя загрузка за год	16,4	9,21	14,02	8,56

* данные по 2020 году представлены с учетом ограничительных мер по COVID-19

Всего за 2021 год в спортивно-оздоровительном лагере «Руза» отдохнуло 726 человек: сотрудники и их родственники – 143 человека, студенты – 421 человек, сторонние отдыхающие – 162 человека.

Организация общественного питания

В связи с получением согласия от Министерства науки и высшего образования Российской Федерации на совершение сделки по передаче в аренду федерального имущества и переходом торговых точек питания на аутсорсинг, организацию питания студентов и сотрудников в Университета по адресу ул. Стремянный пер. д.36, ул. Стремянный пер. д.28, ул. Большой Строченовский пер. д.10, ул. Большой Строченовский пер. д.7, ул. Зацепа д.43 осуществляет общество с ограниченной ответственностью «Лимонадница».

Местоположение точек питания 2021 г.:

- пер. Большой Строченовский, дом 10 (столовая, кафетерий),
- пер. Стремянный, дом 36 (4 кофе-точки, кафе «Плехановец», буфет),
- ул. Зацепа, дом 43 («Студенческая столовая», кофе-точка, буфет),
- пер. Большой Строченовский, дом 7 (буфет),
- пер. Стремянный, дом 28 стр. 1 (кафе «Плехановский пломбир»),
- пер. Стремянный, дом 26 (пиццерия),
- ул. Б.Савинский пер.д.14 (столовая); (торговая точка передана в аутсорсинг 18.10.2021 г.).
- ул. Б. Трехгорный пер. д.11 (столовая); (торговая точка передана в аутсорсинг 21.12.2021 г.).

На удаленные точки питания находящихся по адресу ул. Нежинская д.7, ул. Б. Трехгорный пер. д.11, ул. Нахимовский проспект д.21, ул. Большой. Савинский пер. д.14, организацию питания студентов и сотрудников Университета осуществляет Учебно-производственный комбинат питания.

Местоположение точек питания 2021 г.:

- ул. Нежинская, дом 7 (столовая, 2 кофе-точки)
- ул. Нахимовский проспект, дом 21 (столовая).
- ул. Большой Трехгорный переулок, дом 11 (столовая), (торговая точка передана в аутсорсинг 21.12.2021 г.).
- ул. Б. Савинский пер. д.14 (столовая); (торговая точка передана в аутсорсинг 18.10.2021 г.)

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой из-за вспышки коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации, были и остаются закрытыми точки питания, расположенные по адресам:

- ул. Стремянный пер, дом 28 стр. 2 (спорт-кафе),
- ул. Большой Строченовский пер., дом 10 (ресторан «Вишняковъ»),
- ул. Зацепа, дом 41, корп. 4 (кафе «1907», буфет)

Ежедневно обеспечивается питание студентов, профессорско-преподавательского состава, сотрудников Университета и лиц, находящихся на территории Университета. Учебно-производственный комбинат питания (УПКП) обеспечивает проведение мероприятий (банкетов, фуршетов, кофе-брейков) по заявкам подразделений Университета для студентов, слушателей, профессорско-преподавательского состава, сотрудников Университета.

Учебно-производственный комбинат питания осуществляет проведение производственной практики для студентов Университета на материально-технической базе комбината, проведение мастер-классов в приготовлении различных блюд с целью передачи ученикам опыта и мастерства, обучения новых технологий и методик для понимания сферы своей будущей деятельности, особенности тех или иных производственных процессов.

6.3. Развитие материально-технической базы

Общежития

За 2021 год был проведен текущий ремонт более 204 жилых комнат, а также мест общего пользования (коридоров, кухонь холлов) в общежитиях Университета.

В общежитиях также были проведены дезинфекционные и дезинсекционные работы.

База отдыха «Анапа»

В период подготовки к летнему сезону 2021 г. на Базе отдыха «Анапа» были проведены следующие ремонтные и строительные работы:

- По базе №1:

- покраска крылец корпусов;
 - покраска беседок и лавочек;
 - покраска ограждения и столбов освещения;
 - проведение сети Wi-fi на территории базы.
- По базе №2:
 - покраска беседок и лавочек;
 - покраска ограждения и столбов освещения;
 - проведение сети Wi-fi на территории базы.

СОЛ «Руза»

За 2021 год на территории спортивно-оздоровительного лагеря «Руза» были проведены следующие работы:

- замена части ограждения по периметру лагеря (474 метра);
- замена ворот (въездные - 1 шт., пожарные – 2 шт).

Безбарьерная среда для инвалидов

В Университете создана безбарьерная среда для инвалидов и лиц с ОВЗ:

1. Для маломобильных групп граждан и граждан, использующих для передвижения кресла-коляски:

- установлены плавные понижения бордюров в пяти учебных корпусах;
- в пяти учебных корпусах установлены 5 мобильных лестничных подъёмников с боксами для их хранения и постоянной подзарядки, позволяющие креслу-коляске беспрепятственно подняться на любой этаж или спуститься обратно;

- входная группа 3 корпуса и выход на террасу 3 этажа 3 корпуса Университета оснащены 7 подставными пандусами, 12 площадками с наклонными ручками, специализированными заездами на пандусы, а также опорными поручнями;

- в 6 корпусе Университета установлен пандус;

- в санузлах 1 и 3 корпусов созданы необходимые условия для маломобильных групп граждан;

- для обеспечения комфортного учебного процесса в 9-ти аудиториях 3 корпуса 3 этажа Университета установлено 16 парт с функцией регулировки высоты.

2. Для обеспечения безопасности и информирования людей с ограничениями по зрению (незрячие/слабовидящие):

- установлены тактильные таблички с применением системы Брайля, обозначающие административные кабинеты Университета (300 шт.);

- осуществлена нумерация учебных помещений на 3 этаже 3 учебного корпуса (инклюзивный этаж);

- входная группа 3-го корпуса, а также 1-3 этажи оборудованы тактильными грязезащитными покрытиями, предупреждающими слабовидящих о препятствиях. Покрытия обладают противоскользящими свойствами, что является необходимостью для людей, использующих костыли и трости. 1-3 этажи 3-го корпуса дополнительно оборудованы специальной тактильной разметкой, которая не только обозначает препятствия, но и указывает места получения информации;

- поверхность ступеней лестниц 3 корпуса оборудована контрастными и противоскользящими тактильными путями. Они имеют прочно зафиксированное покрытие и легко обслуживаются.

3. Учебные корпуса оборудованы кнопками активации системы помощи маломобильным группам граждан, которые также тактильно обозначены шрифтом Брайля для незрячих/слабовидящих. Система направляет сигнал ответственному лицу, с указанием места, где необходима помощь.

4. Для получения пространственной информации маломобильными группами граждан в корпусах Университета оборудованы 8 тактильных мнемосхем с дублированием информации шрифтом Брайля. В связи с тем, что в настоящее время техникой чтения по системе Брайля владеют не более 7 % от всех незрячих, 6 из 8 мнемосхем дополнительно оборудованы технологиями, позволяющими дублировать информацию звуковым способом.

5. Имеется 6 тактильно-сенсорных терминалов, в которых любая категория маломобильных групп граждан может получить всю необходимую информацию об учебном учреждении.

6. Для обеспечения диалога со слабослышащими, 9 учебных аудиторий 3-го этажа 3 корпуса оборудованы индивидуальной индукционной петлей, транслирующей звук без помех при помощи магнитного поля непосредственно в слуховой аппарат студента.

Учебные корпуса

В 2021 году на территории РЭУ им. Г.В. Плеханова осуществлялись следующие работы.

Ремонт помещений:

- ауд. № 246 в здании учебного корпуса № 1 по адресу: г. Москва, Стремянный переулок, д. 28, стр. 1 - Научно-образовательный центр «Антикризисное, антимонопольное и тарифное регулирование»;

- ауд. № 216, 217, 219, 220, 222 в здании учебного корпуса № 3 по адресу: г. Москва, Стремянный переулок, д. 36 - Институт «Первая Академия медиа» (учебная радиостанция; гримерная студия; офис института Первая академия медиа; основная телестудия для проведения занятий мастер-классов «звезд» съемок ток-шоу);

- ауд. № 361, 228, 335, 525, 357 в здании учебного корпуса по адресу: г. Москва, ул. Зацепа, д.43 - Специализированная учебно-практическая лаборатория «Программирование сервисных роботов» (ИМИСиЦЭ), Телестудия записи онлайн курсов, Лаборатория «Виртуальная гостиница», Центр развития компетенций в области fashion-индустрии и fashion-ритейла, Компьютерный класс;

- ауд. № 49 в здании учебного корпуса по адресу: г. Москва, ул. Нежинская, д. 7 - Специализированная учебно-практическая лаборатория «Прикладная робототехника» в МПТ (ИМИСиЦЭ);

- зал хореографии в здании Конгресс-центра по адресу: г. Москва, Стремянный пер., д. 28, стр. 2А – ремонт напольного покрытия

- санузелы учебного корпуса № 3 по адресу: г. Москва, Стремянный пер., д. 36;

- женская раздевалка бассейна в здании ФОК по адресу: г. Москва, Б. Строченовский пер., д. 10.

2. Капитальный и текущий ремонт фасадов зданий по адресам: г. Москва, ул. Зацепа, д. 43; г. Москва, Стремянный пер., 28, стр. 1; г. Москва, Стремянный пер., 28, стр. 2; г. Москва, ул. Зацепа, д. 41, корп.4; г. Москва, ул. Нежинская, д. 7, корп.2; г. Москва, ул. Ботаническая, д. 11.

3. Капитальный ремонт и устройство спортивных площадок по адресам: г. Москва, ул. Зацепа, д. 43; г. Москва, ул. Ботаническая, д. 11, г. Москва, ул. Нежинская, д. 7; г. Москва, Нахимовский пр-т, д. 21; г. Москва, Б. Саввинский пер., д. 14.

4. Устройство ограждений и благоустройство территорий по адресам: г. Москва, ул. Нежинская, д. 7; г. Москва, Нахимовский пр-т, д. 21; Большой Трехгорный пер., д.11; СОЛ «РУЗА»; г. Москва, Стремянный пер., д. 36.

5. Ремонт кровель по адресам: г. Москва, Стремянный пер., 36; г. Москва, ул. Ботаническая, д. 11; г. Москва, Большой Трехгорный пер., д.11, корп. 1, 3; г. Москва, Саввинский пер., д.14.

6. Подготовка помещений к новому учебному году во всех зданиях ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г. В. Плеханова».

7. Замена оконных блоков в корпусах по адресам: г. Москва, Стремянный пер. д. 36, г. Москва, ул. Зацепа, д. 43, г. Москва, Б. Строченовский, д. 10, г. Москва, ул. Нежинская, д. 7, корп. 2.

Строящиеся объекты

Для создания инфраструктурной базы подготовки кадров и перспективных исследований по ключевым направлениям развития цифровой экономики начато строительство нового объекта: «Корпус цифровых и информационных технологий ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» по адресу: г. Москва, ул. Большая Серпуховская, вл. 13 стр. 1». Ввод корпуса в эксплуатацию запланирован на 2023 год. Это будет современное здание,

оснащенное передовым оборудованием, средствами мультимедиа и мощными компьютерами. Также предусматриваются видеостудии для обеспечения процесса дистанционного обучения.

На строительной площадке корпуса цифровых и информационных технологий выполнены следующие работы:

- обустройство строительной площадки согласно ПОС;
- вынос кабельных линий из пятна застройки;
- устройство и последующий демонтаж шпунтового ограждения;
- отрывка котлована;
- устройство и последующий демонтаж системы водопонижения котлована;
- устройство монолитных железобетонных конструкций подземной части здания;
- устройство монолитных железобетонных конструкций (1 - 9 этажи) наземной части здания;
- устройство кровли (в части разуклонки керамзитом, цементно-песчаной стяжки).

В 2021 году завершены работы по выносу кабельных линий из пятна застройки, земляные работы по отрывке котлована, работы по устройству монолитных железобетонных конструкций здания. Выполнена значительная часть работ по устройству перегородок, а также часть работ по устройству металлических конструкций фасада.

В связи с существенным увеличением в 2021 г. цен на строительные ресурсы, и невозможностью их приобретения по ценам, установленным в смете Договора, генеральный подрядчик приостанавливал строительные работы на Объекте. В июне 2021 г. генеральный подрядчик продолжил работы только в части, касающейся железобетонных конструкций, устройству внутренних перегородок, а в сентябре - по устройству металлических конструкций фасада. Оборудование для инженерных систем, а также материалы для устройства фасада и отделки помещений в полном объеме будут приобретаться генподрядчиком после принятия решения об увеличении цены Договора, в

соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 09.08.2021 № 1315 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации».

В 2022 году необходимо полностью выполнить работы по монтажу фасадов здания, устройству наружных и внутренних инженерных систем здания, отделочные работы, своевременно и в полном объеме освоить все выделенные средства из федерального бюджета.

Из незавершенных остается инвестиционный проект строительства спорткомплекса с общежитием по адресу г. Москва, ул. Зацепа, вл. 29, который длится с 2004 года. В настоящее время закончены все работы по зданию. Выполняется устранение замечаний Мосгосстройнадзора и Университета.

В 2022 году инвестору необходимо получить Заключение о соответствии построенного объекта требованиям проектной документации и Разрешение на ввод.

После процедуры регистрации имущества, Университету необходимо выполнить отделку и дооборудование общежития и спорткомплекса.

В целях эффективного использования государственного имущества, ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» планируется провести реконструкцию аварийных зданий, по адресам: г. Москва, ул. Зацепа, д. 33, д. 35, для создания материальной базы, обеспечивающей образовательную и научно-исследовательскую деятельность «Высшей школы креативных индустрий РЭУ им. Г.В. Плеханова».

В настоящее время проведено техническое обследование зданий и выполняются проектно-изыскательские работы. Разработка проектно-сметной документации будет завершена в первом полугодии 2022 года. Строительные работы по реконструкции предусматриваются на 2023 – 2024 годы.

7. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	18 622
1.1.1	По очной форме обучения	человек	14 425
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	4 170
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	27
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	428
1.2.1	По очной форме обучения	человек	387
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	41
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	4 811
1.3.1	По очной форме обучения	человек	4 647
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	164
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	71,5
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	71,5

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	90,0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	1
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	63
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	30 чел./1,1
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	14,3
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	399/46,39
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек (по каждому филиалу)	
	Брянский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»		2 008
	Волгоградский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего		749

	образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»		
	Воронежский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»		2 266
	Ереванский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» (Республика Армения)		720
	Ивановский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»		1 245
	Краснодарский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»		3 412
	Минский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» (Республика Беларусь)		785
	Оренбургский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»		729
	Пермский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»		1 708
	филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» в г.Пятигорске Ставропольского края		892
	Севастопольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»		710
	Смоленский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»		1 390
	филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» в г.Ташкенте		806

	Тульский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»		586
	Улан-Баторский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»		97
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	185,36
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	386,6
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1 044,73
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	44,08
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	73,11
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	730,33
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	390 543,31
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	296,8
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	5
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	99,5
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	34,78
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических	человек/%	261/17,08

	работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников		
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	736,7/55,98
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	276,65/21,02
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/% (по каждому филиалу)	
	Брянский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»		15/ 83,3
	Волгоградский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»		20/87
	Воронежский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»		47/90,39
	Ереванский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» (Республика Армения)		17/85
	Ивановский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»		32/84
	Краснодарский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»		52/92,9
	Минский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» (Республика Беларусь)		10/58,8
	Оренбургский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени		19/86,4

	Г.В. Плеханова»		
	Пермский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»		28/80
	филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» в г.Пятигорске Ставропольского края		19/100
	Севастопольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»		16/94,7
	Смоленский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»		31,5/84
	филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» в г.Ташкенте		25/63
	Тульский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»		17/94,4
	Улан-Баторский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»		7/77,8
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	11
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,52
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	665/3,57
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	653/4,53
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	12/0,29
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0/0

3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	826/4,44
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	687/4,76
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	135/3,24
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	4/14,81
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	135/3,13
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	163/3,77
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	125/0,87
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	95
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	56/3,66
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	46/10,7
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	37/8,6
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	115,7

3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	13 981,8
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	7 766 843,5
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	5 902,53
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3 663,24
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	207,5
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	8,44
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	8,44
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,0772
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,29
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	39,47
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	22,5
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	89
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	2 474/90

6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	166/0,89
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	нарушениями зрения		0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	157
6.3.1	по очной форме обучения	человек	143
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	138
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	14
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	12
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	9
6.5.1	по очной форме обучения	человек	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	8

	другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	человек	0

	сложными дефектами (два и более нарушений)		
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	732/25,47
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	703/57,02
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	29/6,89