Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Московский технологический колледж питания

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Заместитель директора по УР
_____/Давыдова Г.Б./
«30» августа 2019 год

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

## на 1,2 семестр 2019/2020 учебного года

Дисциплина ОУД.01 Русский язык
наименование учебной дисциплины
Преподаватель Осипова Н.И.
ФИО преподавателя
учебная группа Т-9.11 специальность 19.02.10
код специальности

| С | Распределение учебного времени | Общее количество часов | В том числе: | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Теорети-ческие занятия | Лабор. и (или) практ. занятия | Самосто-ятельная работа | Курсовое проектирование или курсовая работа | Консультации |
| 1. | Всего часов на дисциплину по учебному плану | 128 | 0 | 78 | 42 | 0 | 8 |
| 2. | Выдано часов до начала текущего семестра | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3. | Кол-во часов на учебный год: | 128 | 0 | 78 | 42 | 0 | 8 |
| | а) на 1 семестр 17 недель по 2 часа в неделю; | 56 | 0 | 34 | 18 | 0 | 4 |
| | б) на 2 семестр 22 недели по 2 часа в неделю | 72 | 0 | 44 | 24 | 0 | 4 |

Итоговая форма контроля знаний обучающегося:

a) 1 семестр: другие формы промежуточной аттестации
b) 2 семестр: комплексный экзамен

План составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО, утвержденным рабочим учебным планом по данной специальности и на основании рабочей программы по данной дисциплине, утвержденной протоколом № 1 от «30»08. 2019 года

Преподаватель _____/Осипова Н.И./
Подпись

Рассмотрен и одобрен предметной методической комиссией
общеобразовательных дисциплин
Наименования предметной методической комиссии

протоколом № 1 от «30»08. 2019 года

Председатель ПЦК _____/Осипова Н.И./
Подпись

**Тематический план**

| № занятий | № учебной недели | Названия частей, разделов, номера и наименования тем по программе | Количество часов | | | | | Вид занятий | Учебная литература | Наглядное пособие |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Теоретические занятия | Лаборат. и (или) практ. занятия | Самостоятельная работа | Курсовое проектирование или курсовая | Консультации | | | |
| **Раздел 1. Язык и речь** | | | | | | | | | | |
| **Тема 1.1. Функциональные стили речи** | | | | | | | | | | |
| 1 | 1 | Язык как система. Место русского языка в современном мире. | | 2 | | | | 5 | 1.1.1 Стр 15 упр 10 | 1,3 |
| | | Презентация : «Виды речевой деятельности» | | | 1 | | | 3 | 1.1.1 Стр 15 Упр 11 | 1,4 |
| 2 | 2 | Язык и речь. Виды речевой деятельности. Основные требования к речи. | | 2 | | | | 5 | 1.1.1 Стр 6 Упр 2 | 1,4 |
| | | Сочинение «Место русского языка в современном мире» | | | 1 | | | 3 | 1.1.1 Стр 7 Упр 4 | 1,3 |
| 3 | 3 | Функциональные стили речи и их особенности. | | 2 | | | | 5 | 1.1.1 Стр 10-11 упр 5 | 1,3 |
| | | Составить рассказ в научном и художественном стиле | | | 1 | | | 3 | 1.1.1 Стр 11 Упр 6 | 1,3 |
| **Раздел 2. Лексика** | | | | | | | | | | |
| **Тема 2.1 Лексика и фразеология** | | | | | | | | | | |
| 4 | 4 | Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значение слова. | | 2 | | | | 5 | 1.1.1 Стр 25 упр 28 | 1,4 |
| | | Работа со словарем Ожегова | | | 1 | | | 3 | 1.2.2 словарь | 1,4 |
| 5 | 5 | Лексика с точки зрения ее употребления: нейтральная, книжная, лексика устной речи. | | 2 | | | | 5 | 1.1.1 Стр 26 упр 29 | 1,4 |
| | | Составить рассказ по правилам книжной лексики | | | 1 | | | 3 | 1.1.1 Стр 20 Упр 19 | 1,3 |
| 6 | 6 | Особенности русского речевого этикета. Русские пословицы и поговорки**.** | | 2 | | | | 5 | 1.1.1 Стр 26-27 | 1,3 |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | упр 30 | |
| | | Работа со словарем | | | 1 | | | 3 | 1.2.2 словарь | 1,3 |
| 7 | 7 | Фразеологизмы. Употребление фразеологизмов в речи. | | 2 | | | | 5 | 1.1.1 Стр 60 Упр 76,77 | 1,3 |
| | | Толкование фразеологизмов по словарю | | | 1 | | | 3 | 1.1.1 Стр 61 Упр 78,79 | 1,4 |
| 8 | 8 | Контрольная работа: Лексическая норма. | | 2 | | | | 6 | 1.1.1 Стр 19 Упр 19 | 1,4 |
| | | Доклад «Лексическая норма» | | | 1 | | | 3 | 1.1.1 Стр 20 Упр 22,23 | 1,2 |
| **Раздел 3. Фонетика, орфография** | | | | | | | | | | |
| **Тема 3.1 Орфография** | | | | | | | | | | |
| 9 | 9 | Фонетические единицы. Звук и фонема. Роль ударения в стихотворной речи. | | 2 | | | | 5 | 2.2.1 Стр 9 Упр 5 | 1,3 |
| | | Фонетический разбор стихотворения | | | 1 | | | 3 | 2.2.1 Стр 8 Упр 4 | 1,2 |
| 10 | 10 | Правописание безударных гласных. Употребление Ь знака. | | 2 | | | | 5 | 1.1.1 стр 101 Упр 136 | 1,3 |
| | | Таблица,схема | | | 1 | | | 3 | 1.1.1 Стр 101 Упр 137 | 1,3 |
| 11 | 11 | Правописание о/е после шипящих и Ц | | 2 | | | | 5 | 1.1.1 Стр 106 Упр 143 | 1,3 |
| | | Составить схему правила | | | 1 | | | 3 | 1.1.1 Стр 106 Упр 144 | 1,3 |
| 12 | 12 | Правописание приставок на з-/с- | | 2 | | | | 5 | 1.1.1 Стр 119 Упр 167 | 1,4 |
| | | Составить схему правила | | | 1 | | | 3 | 1.1.1 Стр 120 Упр 169 | 1,4 |
| 13 | 13 | Контрольная работа по разделу | | 2 | | | | 6 | 2.2.1 Стр 15 Упр 19 | 1,4 |
| | | Повтор всех правил | | | 1 | | | 3 | 2.2.1 | 1,3,4 |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | Стр 17 Упр 25 | |
| **Тема 3.2 Морфемика** | | | | | | | | | | |
| 14 | 14 | Понятие морфемы как значимой части речи. Способы словообразования. | | 2 | | | | 5 | 1.1.1 Упр 33 | 1,3,4 |
| | | Презентация «Морфология» | | | 1 | | | 3 | 2.2.1 Стр 81 упр 152 | 1,3,4 |
| 15 | 15 | Правописание приставок ПРЕ-/ПРИ- | | 2 | | | | 5 | 1.1.1 Стр 121 Упр 170,171 | 1,4 |
| | | Таблица. Схема правила. | | | 2 | | | 3 | 1.1.1 Стр 122 Упр 173 | 1,3,4 |
| 16 | 16 | Тренировочные упражнения | | 2 | | | | 5 | 1.1.1 Стр 123 Упр 177 | 1,3 |
| | | Работа с карточкой | | | 1 | | | 3 | 1.1.1 Стр 123 Упр 178 | 1,3 |
| 17 | 17 | Контрольный диктант с грамматическим заданием | | 2 | | | | 6 | 1.1.1 Стр 120 Упр 170 | 1,3 |
| | | Работа с текстом | | | 1 | | | 3 | 2.2.1 Стр 84 упр 158 | 1,3 |
| | | **Консультации** | | | | | **4** | | | |
| | | **Итого часов в 1 семестр** | **0** | **34** | **18** | | **4** | | | |
| **Раздел 4. Морфология и орфография** | | | | | | | | | | |
| **Тема 4.1 Самостоятельные части речи** | | | | | | | | | | |
| 18 | 20 | Имя существительное. Правописание суффиксов. Правописание сложных имен существительных. | | 2 | | | | 5 | 1.1.1 Стр 151 Упр 226,227 | 1,3,4 |
| | | Презентация «Существительное» | | | 1 | | | 3 | 1.1.1 Стр 151 Упр 228 | 1,3,4 |
| 19 | 21 | Имя прилагательное. Правописание сложных имен прилагательных | | 2 | | | | 5 | 1.1.1 Стр 165 Упр 252 | 1,3,4 |
| | | Презентация «Прилагательное» | | | 1 | | | 3 | 1.1.1 Стр 166 Упр 254 | 1,3 |
| 20 | 22 | Имя числительное. Употребление числительных. | | 2 | | | | 5 | 1.1.1 Стр 170 Упр 262 | 1,3,4 |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Правописание. | | | | | | | | |
| | | Презентация «Числительное» | | | 1 | | | 3 | 1.1.1 Стр 170 Упр 263 | 1,4 |
| 21 | 23 | Глагол. Спряжение глаголов. Правописание глаголов. | | 2 | | | | 5 | 1.1.1 Стр 179 Упр 276 | 1,3,4 |
| | | Презентация «Глагол» | | | 1 | | | 3 | 1.1.1 Стр 179 Упр 277 | 1,3 |
| 22 | 24 | Причастие, деепричастие. Правописание Н и НН | | 2 | | | | 5 | 1.1.1 Стр 200 Упр 317 | 1,4 |
| | | Работа с текстом | | | 1 | | | 3 | 1.1.1 Стр 202 Упр 319 | 1,4 |
| 23 | 25 | Наречие. Слова категории состояния. | | 2 | | | | 5 | 2.2.1 Стр 100 Упр 191 | 1,3,4 |
| | | Презентация «Наречие» | | | 1 | | | 3 | 1.1.1 Стр 211 Упр 331 | 1,3 |
| | | Тест по теме | | | 1 | | | 3 | 2.2.2 Стр 22-30 | 1,3 |
| 24 | 26 | Контрольная работа по разделу | | 2 | | | | 6 | 1.1.1 Стр 220 Упр 349 | 1,4 |
| | | Тест по теме 4.1 | | | 1 | | | 3 | 2.2.2 Стр 4-20 | 1,4 |
| **Тема 4.2 Служебные части речи** | | | | | | | | | | |
| 25 | 27 | Предлог. Союз. Частица. Междометия | | 2 | | | | 5 | 1.1.1 Стр 229 Упр 360 | 1,3,4 |
| | | Схемы | | | 1 | | | 3 | 1.1.1 Стр 223 Упр 362 | 1,3 |
| 26 | 28 | Тренировочные упражнения | | 2 | | | | 5 | 2.2.1 Стр 104 Упр 201 | 1,4 |
| | | Карточка | | | 1 | | | 3 | 1.1.1 Стр 236 Упр 365 | 1,4 |
| | | Тест | | | 1 | | | 3 | 2.2.2 Стр 40-50 | 1,4 |
| 27 | 29 | Контрольный диктант | | 2 | | | | 6 | 1.1.1 Стр 244 | 1 |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | Упр 373 | |
| **Раздел 5. Синтаксис и пунктуация** | | | | | | | | | | |
| **Тема 5.1 Простое предложение** | | | | | | | | | | |
| 28 | 30 | Основные единицы синтаксиса: словосочетание, предложение как сложное синтаксическое целое. | | 2 | | | | 5 | 1.1.1 Стр 247 Упр 379 | 1,3,4 |
| | | Доклад: «Основные единицы синтаксиса» | | | 1 | | | 3 | 1.1.1 1,4 Стр 248 Упр 380 | 1,3 |
| 29 | 31 | Простое предложение | | 2 | | | | 5 | 1.1.1 Стр 256 Упр 392 | 1,4 |
| **Тема 5.2 Сложное предложение** | | | | | | | | | | |
| 30 | 32 | Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в ССП | | 2 | | | | 5 | 1.1.1 Стр 309 Упр 455 | 1,4 |
| | | Схема правила | | | 1 | | | 3 | 1.1.1 Стр 310 Упр 457 | 1,3 |
| 31 | 33 | Сложноподчиненное предложение. Знаки при СПП | | 2 | | | | 5 | 1.1.1 Стр 312 Упр 459 | 1,3 |
| | | Схема правила | | | 1 | | | 3 | 1.1.1 Стр 314 Упр 463 | 1,3 |
| 32 | 34 | Бессоюзное сложное предложение | | 2 | | | | 5 | 1.1.1 Стр 328 Упр 478 | 1,4 |
| | | Схема правила | | | 1 | | | 3 | 1.1.1 Стр 329 Упр 479 | 1,3 |
| 33 | 35 | Тренировочные предложения | | 2 | | | | 5 | 1.1.1 Стр 331 Упр 481 | 1,3 |
| | | Карточка по теме | | | 1 | | | 3 | 2.2.1 Стр 105 Упр 202 | 1,4 |
| | | Тест по теме | | | 1 | | | 3 | 2.2.2 Стр 30-36 | 1,4 |
| 34 | 36 | Контрольная работа | | 2 | | | | 6 | 1.1.1 Стр 329 Упр 489 | 1,4 |
| **Тема 5.3 Вводные слова и обращения** | | | | | | | | | | |
| 35 | 37 | Вводные слова и предложения | | 2 | | | | 5 | 1.1.1 Стр 148 Упр 222 | 1,4 |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Таблица-схема | | | 1 | | | 3 | 1.1.1 Стр 149 Упр 225 | 1,3 |
| **Раздел 6. Прямая речь** | | | | | | | | | | |
| **Тема 6.1 Прямая и косвенная речь** | | | | | | | | | | |
| 36 | 38 | Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи. | | 2 | | | | 5 | 1.1.1 Стр 336 Упр 468 | 1,3,4 |
| | | Работа с художественным текстом | | | 2 | | | 3 | 1.1.1 Стр 338 Упр 489 | 1,3 |
| 37 | 39 | Тренировочные упражнения | | 2 | | | | 5 | 1.1.1 Стр 340 Упр 492 | 1,3 |
| | | Карточка по теме | | | 1 | | | 3 | 2.2.1 Стр 110 Упр 208 | 1,4 |
| | | Тест по теме | | | 2 | | | 3 | 2.2.2 Стр 58-70 | 1,4 |
| 38 | 40 | Итоговый контр диктант | | 2 | | | | 6 | 2.2.1 Стр 120 Упр 236 | 1,3 |
| 39 | 41 | Употребление прямой речи в произведениях художественной литературы | | 2 | | | | 5 | 1.1.1 Стр 341 Упр 493 | 1,3 |
| | | Анализ знаков препинания в художественной литературе | | | 1 | | | 3 | 1.1.1 Стр 342 Упр 495 | 1,3,4 |
| | | **Консультации** | | | | | **4** | | | |
| **Итого часов за II семестр** | | | **0** | **44** | **24** | | **4** | | | |
| **Всего** | | | **0** | **78** | **42** | | **8** | | | |

**Используемая литература**

| Код | Наименование литературы |
|---|---|
| **1. ОСНОВНАЯ** | |
| 1.1. Печатное издание | |
| 1.1.1. | Розенталь Д.Э, Чешко. Русский язык. Сборник упражнений для старших классов и поступающих в ВУЗы. М.: Просвещение, 2017 |
| 1.1.2. | Баринов М. Т. Школьный орфографический словарь русского языка. М.: ДРОФА, 2017 |
| 1.1.3 | Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: учебник для учреждений сред. проф. образования.- М.2018. |
| 1.1.4. | Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. https://urait.ru/catalog/442469 |
| 1.2.Электронные издание | |
| 1.2.1. | Тиханов А. Школьный фразеологический словарь русского языка. М.: Просвещение, 2016 |
| 1.2.2. | Ожегов С.И. Толковый словарь. М.:АСТ,2016 |
| 1.2.3. | Русский язык. Сборник упражнений : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. А. Лекант [и др.] ; под редакцией П. А. Леканта. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 314 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7796-7. https://biblio-online.ru/viewer/russkiy-yazyk-sbornik-uprazhneniy-436540?share_image_id=#/ |
| **2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ** | |
| 2.1.Печатное издание | |
| 2.1.1. | Дейкина А.Д., Журавлева Л.И. Практикум по русскому языку. М.:Просвещение,2016 |
| 2.2.Электронные издание | |
| 2.2.1. | Лекант, П. А. Русский язык : справочник для среднего профессионального образования / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06698-2. https://urait.ru/catalog/412284 |
| 2.2.2. | Малюшкин А.Б. Тестовые задания для проверки знаний учащихся по русскому языку. М.: АСТ,2017 |
| 2.2.3. | https://urait.ru/catalog |

ДЛЯ ЗАМЕТОК ПРОВЕРЯЮЩЕГО

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Код видов занятий:

1- Лекция;
2- Комбинированный урок (лекция+ опрос);
3- Самостоятельное обучение (работа с методическим материалом);
4- Лабораторная
5- Практическая работа;
6- Контрольная работа;
7- Консультация;
8- Учебная практика;
9- Курсовое проектирование (курсовая работа);
10- Деловая программа;
11- Деловая игра.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Код видов занятий:

1- таблицы, схемы, графики, диаграммы;
2- иллюстрации, рисунки для демонстраций;
3- раздаточные наглядные пособия;
4- дидактические материалы (для повторения, изучения нового материала, его закрепления и контроля);
5- инструктивные документы для студентов;
6- программное обеспечение;
7- технологические карты;
8- учебники, пособия, документы;
9- учебное оборудование;
10- технические средства обучения

# РАБОЧИЙ ПЛАН

на1,2семестр(ы) 2019 /2020 учебного года

| № п/п | Вид занятия | Группа | № учебной недели | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 1 семестр | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 семестр | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | | | | | |
| 1 | Практические работы | Т-9.11 | X | X | X | X | X | X | X | | X | X | X | X | | X | X | X | | | | X | X | X | X | X | X | | X | X | | X | X | X | X | X | X | | X | X | X | | X | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Лабораторные работы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Контрольные работы | Т-9.11 | | | | | | | | X | | | | | X | | | | X | | | | | | | | | X | | | X | | | | | | | X | | | | X | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

«30» августа 2019 года

Преподаватель _____/ Осипова Н.И./