

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»
Московский технологический колледж питания
(МТКП)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины: **ОП.06 Логистика**

код, специальность: **38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»**

форма обучения: **очная**

Москва 2018 г.

СОГЛАСОВАНО:

Предметно-цикловой комиссией
«Ресторанно-гостиничного бизнеса»
Протокол № 1
от « 31 » 08 2018 года
Председатель предметно-цикловой
комиссии



Н.Б. Летникова

Подпись

Инициалы Фамилия

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального
образования 38.02.04 Коммерция (по отраслям)
Заместитель директора по учебной работе



Г.Б. Давыдова

Подпись

УТВЕРЖДЕНА: Директор колледжа



Подпись

/ Е.Н. Махиненко/

Инициалы Фамилия

Разработчик: Супруненко В.Н.

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование ФГБОУ

СОДЕРЖАНИЕ

4. ПАСПОРТ ТИПОВОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Логистика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего профессионального образования, в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)». Квалификация «Менеджер по продажам».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен

уметь:

- применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;
- управлять логистическими процессами организации;

знать:

- цели, задачи, функции и методы логистики;
- логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;
- контроль и управление в логистике;
- закупочную и коммерческую логистику

Учебная дисциплина направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.

ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение типовой рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося	47	часов
Включая:		часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	32	часа
Самостоятельная работа	11	часов
Консультации	4	часа
Всего	47	часов

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	47
Консультации	4
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретические занятия	14
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	11
Итоговая аттестация в 6-м семестре в форме зачета	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 «Логистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Общая характеристика логистики			
Тема 1.1. Понятие, цели и задачи логистики	Содержание учебного материала	2	
	1. Сущность понятия «логистика». Условия применения и развития логистики. Цели и задачи логистического управления. Принципы логистического управления. Понятие и классификация логистических систем. Эволюция развития логистики. Точки зрения на логистику западных ученых на разных этапах ее развития. Взгляд российских ученых на становление данного предмета. Функциональное «окружение» логистической системы. Макро- и микрологистика. Понятие логистической цепи. Факторы развития логистики. Влияние на развитие логистики теории систем и компромиссов; научно-технического прогресса; выхода поставок товаров за пределы России. Уровни развития логистики. Характеристика каждого из четырех уровней развития логистики на фирмах	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Раскройте причины, по которым во второй половине XX века в экономически развитых странах наблюдается резкое возрастание интереса к логистике. В чем заключается принципиальное отличие логистического подхода к управлению материальными потоками в экономике от традиционного?	1	3
Тема 1.2. Логистические системы и логистические цепи	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие материального потока; виды материальных потоков; логистические стадии движения материального потока. Понятие, назначение, виды логических систем. Логические каналы: понятие, назначение, виды. Логические системы в торговле. Логические цепи: понятие, виды.	2	1
	Практические занятия	2	
	1 Составление логистических схем	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - описание взаимодействия логистики с другими организационными и процессами. Провести анализ логистической системы, выделить ее подсистемы, охарактеризовать внутрисистемные связи	1	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.3. Методы логистики	Содержание учебного материала	2	
	1. Общая характеристика методов логистических задач. Моделирование в логистике. Экспертные системы в логистике. Определение и основные принципы системного подхода. При формировании логистических систем должны учитываться следующие принципы системного подхода: принцип последовательного продвижения по этапам создания системы: система на макроуровне, на микроуровне; принцип согласования информационных, надежностных, ресурсных и других характеристик проектируемых систем; принцип отсутствия конфликтов между целями отдельных подсистем и целями всей системы.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: - составление схемы Классификация отдельных групп непродовольственных товаров - составление таблицы: «Достоинства и недостатки метода классификации конкретного товара»	2	3
Раздел 2 Функциональные области логистики			
Тема 2.1. Закупочная логистика	Содержание учебного материала	2	
	1. Сущность и задачи закупочной логистики. Логистические принципы построения отношений с поставщиками. Логистическая технология поставок «точно в срок»: отличие от традиционных закупок, проблемы внедрения и пути их решения. Задачи выбора поставщика в логистике	2	1
	Практические занятия	2	
	1. Принятие решения о целесообразности закупки у территориально удаленного поставщика на основе анализа полной стоимости (решение ситуационных задач).	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: составление схемы по теме: «Источники поступления товаров в торговой организации»	2	3
	Содержание учебного материала	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.2. Производственная логистика	1.	Понятие производственной логистики. Функции и принципы производственной логистики. Основы управления материальными потоками в производстве. Системы управления материальными потоками. «Толкающие» производственные логистические системы: MRP, MRPII, ERP. «Тянущие» производственные логистические системы: Канбан, «Точно-во-время». Комбинированная логистическая система: «Стройное производство». Гибкость производственной мощности.	2	1
	Практические занятия		2	
	1	Расчет потребностей в материальных запасах для производства, формулирование выводов (решение ситуационных задач)	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение на тему: «Распределительная система управления материальными потоками в конкретном предприятии»		1	3
Тема 2.3. Распределительная логистика	Содержание учебного материала		2	
	1.	Распределительная логистика - понятия и сферы её применения. Цели и задачи логистики распределения. Логистика и маркетинг. Маркетинговая логистика. Управление заказами: составляющие цикла заказа, обработка заказов, выполнение заказов. Концепция “своевременного” производства и её основные варианты. Дистрибуция и физическое распределение. Дистрибутивные каналы и сети. Основные задачи проектирования и конфигурирования распределительных сетей. Логистические посредники. Координация и интеграция действий логистических посредников. Планирование, документирование и контроль продаж. Оптимизация продаж и определение уровня сервиса продаж и продукции. Логистические издержки на сбыт и реализацию продукции и услуг.	2	1
	Практические занятия		2	
	1	Формирование «шахматных» таблиц материалопотоков. Построение эпюры материальных потоков и ее анализ.	2	2
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклады: «Основные понятия в области количественных характеристик товаров», «Выявление общности и различий товароведных характеристик товаров».		1	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.4. Транспортная логистика	Содержание учебного материала		2	
	1	Транспортная логистика: понятие, задачи. Транспортные коридоры и транспортные цепи. Транспортные терминалы. Организация транспортировки материальных потоков: выбор вида транспортировки, транспорта	2	1
	Практические занятия		2	
	1	Составление маршрутов и графиков доставки товаров автомобильным транспортом	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: составить кроссворд по теме "Транспортная логистика". Составление плана перевозок. Транспортная задача. Самостоятельное решение практического задания.		1	3
Тема 2.5. Логистика запасов	Практические занятия		6	
	1.	Решение задачи расчета параметров системы управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами. Построение графиков пополнения и расходования запасов.	2	2
	2	Решение задачи группировки запасов методом ABC. Формирование рекомендаций по управлению запасами различных номенклатурных групп. Решение задачи группировки запасов методом XYZ. Формирование рекомендаций по управлению запасами различных номенклатурных групп.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Материальные запасы: понятие, принципы образования, виды, двойственный характер. Определение оптимального размера заказываемой партии. Система контроля состояния запасов. Взаимосвязь управления запасами с другими функциями логистики		1	3
	Практические занятия		2	
Тема 2.6. Логистика складирования	1.	Расчет складских площадей	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Роль складирования в логистической системе. Основные проблемы функционирования складов в логистике. Основные логистические издержки на складе. Система складирования как основа рентабельности работы склада. Элементы системы складирования. Проектирование системы складирования. Критерии выбора рациональной системы складирования. Логистический процесс на складе. Управление логистикой на складе. Методы организации эффективного функционирования складов. Показатели эффективного функционирования склада. Факторы выбора собственного склада или склада общего пользования. Определение рационального количества складов и вопросы размещения складской сети. Выбор места расположения, определение вида и размера склада. Основы организации складского хозяйства. Рациональная организация транспортно-складских систем, погрузочно-разгрузочных и транспортно-складских (ПРТС) работ. Склады в системе комиссионирования</p>	1	3
Консультации		4	
Итого		47	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

- Кабинет организации коммерческой деятельности и логистики,
- Учебная лаборатория – Товароведения, технического оснащения торговых организаций и охраны труда
- Учебный склад

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия
- таблицы

Технические средства обучения:

- компьютер
- калькулятор
- проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

№ п/п	Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
I	Основные источники
1.1	Печатное издание
1.1.1	Логистика [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. д-ра экон. наук, проф. Н. Г. Каменевой. - М.: КУРС: ИНФРА-М, 2013. - 202 с. - ISBN 978-5-905554-01-8 (КУРС), ISBN 978-5-16-005277-9 (ИНФРА-М)
1.2	Электронные издание
1.2.1	Логистика / Тебекин А.В. - М.: Дашков и К, 2018. - 356 с.: ISBN 978-5-394-00571-8 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/414947
1.2.1	www.marketcenter.ru – Сайт Системы межрегиональных маркетинговых центров
II	Дополнительные источники
2.1	Печатное издание
2.1.1	Рыжова И.О., Турков А.М. Логистика в торговле. Учебное пособие/ Образовательно –издательский центр «Академия», 2014.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем Супруненко В.Н.

Формы и методы промежуточной аттестации текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Итоговой формой контроля является в 6 семестре зачет.

Фонды оценочных средств (ФОС, КОС) разрабатываются образовательным учреждением. Они включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none">• применение логистических цепей и схем, обеспечивающих рациональную организацию материальных потоков;• управление логистическими процессами организации;	Оценка выполнение практических, самостоятельных работ и индивидуальных заданий
<i>Знания:</i> <ul style="list-style-type: none">• цели, задачи, функции и методы логистики;• логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;• контроль и управление в логистике;• закупочная и коммерческая логистика	Устный и письменный контроль Оценка выполнения практических и контрольной работ