

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Московский технологический колледж питания

«Утверждаю»
зам. директора по учебно-методической работе МТКП
Г.Б. Давыдова
«30» августа 2019 г.



**Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной
(самостоятельной) работы
обучающихся по дисциплине ОГСЭ.06 «Психология общения»**

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Согласовано
заседание УМС СПО МТКП
Протокол №1
«30» августа 2019 г.

Москва 2019

Специальность: 38.02.04 Коммерция (по отраслям)


СОСТАВИЛ:

Преподаватель МТКП ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова Л.Н.Олимпиева
должность ФИО

РАССМОТРЕНО:

На заседании предметно-цикловой комиссии «Общегуманитарных,
математических и естественнонаучных дисциплин»

Протокол № 1 от «30» августа 2019 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии  /Е.В.Михеева/

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Психология общения» (далее – методические рекомендации) составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта СПО в части подготовки выпускников по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Внеаудиторная самостоятельная работа – это вид учебной деятельности, которую обучающийся совершает в установленное время и в установленном объеме индивидуально или в группе, без непосредственной помощи преподавателя (но при его контроле), руководствуясь сформированными ранее представлениями о порядке и правильности выполнения действий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся предназначена для проверки и контроля знаний по дисциплине «Психология общения» по разделу 2.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы студентов:

- Написание эссе «Роль восприятия в развитии межличностного общения».

Дисциплина направлена на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

2. СОДЕРЖАНИЕ

Самостоятельная работа № 1. Написание эссе «Роль восприятия в развитии межличностного общения».

1. Тема: Написание эссе «Роль восприятия в развитии межличностного общения».
2. Цель: письменно провести анализ указанной темы.
3. Количество часов на выполнение работы: 2 часа.
4. Содержание задания: отразить важность восприятия и самовосприятия в процессе общения. Ответить на вопрос: почему самовосприятие в общении играет важную роль в процессе общения.
5. Формируемые компетенции: ОК 03, 04, 05, 06, 09.
6. Критерии оценки:
«5» баллов выставляется студенту, если отражена новизна, оригинальность идеи, значимость реализации данной идеи, подхода, художественная выразительность, яркость, образность изложения, грамотность изложения, сделаны выводы, эссе передано в срок;
«4» балла выставляется студенту, если отражена реалистичность проблематики, грамотность изложения;
«3» балла выставляется студенту, если проблематика темы отражена не полностью, выводы не сделаны.
«2» балла выставляется студенту, если работа не сделана и не сдана на проверку.

Самостоятельная работа № 2. Подготовка речи для самопрезентации.

1. Тема: Подготовка речи для самопрезентации. Отработка навыков самопрезентации.
2. Цели: научиться эффективно представлять себя.
3. Количество часов на выполнение работ: 2
4. Содержание задания: кейс-задание
5. Оснащение: лист бумаги, ручка.
6. Порядок выполнения практической работы: в соответствии с правилами составить и провести эффективную самопрезентацию.
7. Формируемые компетенции: ОК 03, 04, 05, 06, 09
8. Критерии оценки:
5 баллов – все правила самопрезентации учтены в выступлении.
4 балла – учтены не менее 6 правил эффективного выступления
3 балла – учтены только 4 правила эффективного выступления
2 балла – правила эффективного выступления не учтены.

3. Перечень учебных изданий, интернет- ресурсов, дополнительной литературы.

№ Наименование учебных изданий, интернет- ресурсов, дополнительной литературы
п/п

I Основные источники

- 1 Столяренко Л.Д. Психология общения: учебник. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. - (Среднее профессиональное образование)
- 2 Корягина М.А., Антонова Н.В. Психология общения. М.: Изд. Юрайт, 2017
- 3 Кузнецов И.Н. Деловое общение. Ростов н/Д: Феникс, 2017

II Дополнительные источники

- 1 Анцупов А.Я., Баклановский С.В. Конфликтология: учебное пособие. СПб: Питер, 2017
- 2 Пиз А. Язык телодвижений. М.: Эксмо, 2017
- 3 Майерс Д. Социальная психология. СПб.: Питер, 2016

III Интернет-ресурсы

- 1 <http://znanium.com> – электронно-библиотечная система
- 2 <http://psystudy.ru/> - электронный научный журнал
- 3 <http://www.voppsy.ru/> - журнал «Вопросы психологии»