

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»
Московский технологический колледж питания
(МТКП)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины: **ОУД.12 «Введение в специальность»**

код, специальность: **38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»**

форма обучения **очная**

СОГЛАСОВАНО:

Предметной цикловой комиссией
«Общеобразовательных
дисциплин»
Протокол №1
от «31» августа 2018 года
Председатель предметной
цикловой комиссии



О.Р.Толстова

Подпись

Инициалы Фамилия

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального
образования 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».

Заместитель директора по учебной работе



Давыдова Г.Б.

Подпись

УТВЕРЖДЕНА: Директор колледжа



Подпись

/ Е.Н. Махиненко/
Инициалы Фамилия

Составитель (автор): Кашина Е.Н., преподаватель МТКП
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование ФГБОУ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.12 Введение в специальность является частью ППССЗ (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ СПО.

Учебная дисциплина ОУД.12 «Введение в специальность» является предлагаемой учебной дисциплиной общеобразовательного цикла ФГОС СПО по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».

1.3. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины ОУД.12 Введение в специальность обучающийся должен знать:

- сущность и социальную значимость своей будущей профессии;
- оценки социальной значимости своей будущей профессии;
- типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией);
- виды и типы проблем, существующих в различных сферах жизнедеятельности человека;
- значение понятия информации;
- источники информации и их особенности;
- обобщенный алгоритм решения проблемы;
- общую логику разрешения любой проблемы;
- выбор оптимальных способов презентации результатов решения проблемы;
- выбор необходимых источников информации при решении проблемы.

В результате изучения учебной дисциплины ОУД.12 Введение в специальность, обучающийся должен уметь:

- сравнивать;
- классифицировать;
- обобщать;
- анализировать;
- выстраивать доказательства;
- подбирать аргументы;
- работать с различными каталогами;
- организовывать наблюдение с целью сбора информации;
- проводить анализ возможных источников ошибок.

Сформировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.
- ОК 11. Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.
- ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося	94	часа
Включая:		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	47	часов
Самостоятельная работа	39	часов
Консультации	8	часов
Всего	94	часа

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	94
Обязательная аудиторная учебная нагрузка:	47
Практические занятия	20
Теоретические занятия	27
Самостоятельная работа обучающегося:	39
Консультации	8
Промежуточная аттестация в форме 1 семестр другие формы промежуточной аттестации, 2 семестр Дифференцированный зачет	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.12 «Введение в специальность»

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень усвоения
Введение			
Раздел 1. Вводная лекция.		15	
Тема 1.1. Значение понятия специальности.	Содержание учебного материала: Цели и задачи учебной дисциплины, ее основные понятия. Общие представления о специальности. Престижность и спрос специалистов данной специальности на рынке труда. Возможность продолжения образования	2	1
	Практическое занятие Возможности трудоустройства	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Эссе на тему: «Как я вижу свою будущую профессию»	8	
Тема 1.2. Нормативно - правовые обеспечения образовательной деятельности.	Содержание учебного материала: Основные понятия в сфере образования. Закон РФ « Об образовании»: основные положения, государственная политика в области образования, формы получения образования, образовательные учреждения, общие требования к организации образовательного процесса, среднее профессиональное образования, социальные гарантии реализации права граждан на образование.	2	1
	Практическое занятие Ознакомление с основными положениями закона РФ « Об образовании»	2	
Раздел 2. Программа подготовки специалистов среднего звена: понятие, структура.		24	
Тема 2.1 Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности.	Содержание учебного материала: Программа подготовки специалистов среднего звена: понятие, структура. Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС): понятие, назначение, функции, их структура. Общая характеристика специальности: код, наименование специальности и квалификации, нормативные сроки обучения, формы освоения ППССЗ.	2	1
	Практическое занятие Работа с ФГОС по специальности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Ознакомление с видами профессиональной деятельности	8	
Тема 2.2. Квалификационные требования к специалисту	Содержание учебного материала: Основные понятия: квалификация, профессия, специалист.	2	2

	<p>Квалификационные требования: понятия, назначения, отличия. Нормативные документы, регламентирующие эти требования, их статус. Требования ФГОС по специальности. Квалификационные справочники должностей руководителей, специалистов и служащих. Тарифно-квалификационные характеристики по должностям специалистов, служащих и рабочих профессий по данной специальности. Классификатор рабочих профессий. Документационное подтверждение классификаций специалиста. Диплом об окончании учебного заведения: структура и содержание</p>		
	<p>Практическое занятие Ознакомление с кодами и квалификационными требованиями к специалисту в соответствии с Общероссийским классификатором профессией и другими нормативными документами</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Составление должностных инструкций по предложенному шаблону</p>	8	
Раздел 3. Основы организации аудиторной и внеаудиторной работы студентов в колледже		7	
Тема 3.1. Учебно-методическое обеспечение специальности	<p>Содержание учебного материала: Учебно-методическое обеспечение специальности: назначение. Перечень этих документов: учебные примерные и рабочие планы, программы, методические указания и рекомендации, учебная литература. Примерные и рабочие учебные планы: назначение, общность и различие. Примерные и рабочие учебные программы их назначение, структура, использование студентами для самоподготовки и контроля.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие Ознакомление с учебными планами и программами по данной специальности</p>	2	
Тема 3.2. Организация учебного процесса.	<p>Содержание учебного материала: Бюджет времени: максимальная учебная нагрузка, объем часов на аудиторную и самостоятельную работу Организация учебного процесса: расписание, его структура, учебные графики занятий. Материально-техническое обеспечение учебного процесса: кабинеты, лаборатории, наглядные пособия, технические средства обучения.</p>	2	
	<p>Практическое занятие Составление индивидуального графика занятий, распределение времени</p>	1	
Раздел 4. Развитие специальности с учетом сетевой организации образовательного процесса		25	
	Содержание учебного материала:	2	2

Тема 4.1. Сущность своей будущей профессии	Понятие «рынок труда». Понятия «трудовые ресурсы», «трудоспособное население». Стадии движения рабочей силы. Спрос и предложение на рынке труда. Занятость населения как показатель баланса спроса и предложения рабочей силы.		
	Практическое занятие Проведение сравнительного анализа различных профессиональных ситуаций по заданным критериям.	2	
Тема 4.2. Социальная значимость своей будущей профессии	Содержание учебного материала: Понятие «вакансия на рынке труда». Конкуренция на рынке труда. Законы и правила конкурентной борьбы. Региональные инвестиционные программы и перспективы отраслевого рынка труда. Отраслевая структура занятости. Анализ текущего спроса и предложений на региональном рынке труда по данной специальности. Состояние занятости населения на отраслевом рынке труда. Выпускники профессиональных учебных заведений на рынке труда.	2	2
	Практическое занятие Проведение анализа текущего спроса и предложений на региональном рынке труда по данной специальности.	1	
Тема 4.3. Профессиональная и непрофессиональная деятельность	Содержание учебного материала: Понятие «профессиональная и непрофессиональная деятельность», «профессиограмма», «профессиональная карьера». Основа выбора профессии, построение профессиональной карьеры - сформировать себя как специалиста с правильным учетом потребностей рынка и собственных склонностей и способностей. Возможные варианты трудоустройства по специальности, осваиваемой в образовательном учреждении. Профессиональные цели и ценности будущего специалиста.	2	1
	Практическое занятие Составление, используя различные источники, функциональных обязанностей специалиста.	1	
Тема 4.4. Самообразование и повышение квалификации как необходимое условие профессионального роста	Содержание учебного материала: Формы и методы профессиональной переподготовки, депрофессионализации и модернизации профессиональных знаний и навыков с учетом конъюнктуры регионального рынка труда и требований рабочего места.	2	1

	Практическое занятие Определение перечня индивидуальных ресурсов для решения профессиональных задач.	1	
Тема 4.5. Типичные и особенные требования работодателя к работнику. Письменная и устная коммуникация.	Содержание учебного материала: Служебная переписка как форма деловой коммуникации. Виды и типы деловой коммуникации. Структура и композиция деловых писем. Автобиография, профессиональное резюме, служебная записка, письменная благодарность, правила их составления. Другие виды деловых бумаг. Новые информационные технологии в деловой коммуникации (электронная почта, интернет, телеконференция). Презентация.	2	2
	Практическое занятие Составление продуктов письменной коммуникации простой структуры (телефонограмма, объявление, заявление).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление и отправление письма по электронной почте на адрес преподавателя.	8	
Раздел 5. Основы социальной компетентности		15	
Тема 5.1. Работа в команде (группе).	Содержание учебного материала: Основные социальные роли человека. Социальная компетентность как условие эффективной интеграции в социум, пути её повышения. Лидерские навыки в структуре социальной компетентности. Виды лидерства. Организаторские способности как основа развития лидерских качеств. Способы влияния на других.	2	2
	Практическое занятие Определение процедуры групповой коммуникации и вопросов для группового обсуждения. Проведение дебатов (по выбранной теме студентами)	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к защите группового проекта КЕЙСА и его презентации	7	
Тема 5.2. Учебная литература	Содержание учебного материала: Учебная литература: понятие, назначение, классификация. Учебники, учебные пособия, практикумы: назначение, структура, отличительные признаки. Справочная, научная и популярная литература. Методы и приемы работы с учебной литературой. Предварительное или ознакомительное чтение. Поиск необходимой учебной информации.	2	1
	Практическое занятие Овладение умениями работы с учебной литературой	1	

Тема 5.3. Организация самостоятельной работы студента	Содержание учебного материала: Самостоятельная работа студента: понятие, назначение, функции. Формы самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Методы самостоятельной работы. Средства самостоятельной работы студента: конспекты, учебная, справочная литература, технические средства информации, наглядные пособия. Методика ведения конспектов лекций. Управление самостоятельной работы студентов: способы, средства, приемы.	1	1
	Практическое занятие Овладение методикой конспектирования учебной информации	1	
Консультации		8	
Всего		94	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции их под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- стулья;
- доска классная;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся;
- мультимедиа проектор;
- экран проекционный;
- модем;
- принтер;
- интерактивная доска;
- выход в сеть Интернет.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

№ п/п	Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
I	Основные источники
1.1	Голуб Г.Б., Перельгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала: Учебные материалы. - Самара: ЦПО, 2016.
1.2	Морозова Ж.В. Формирование и оценивание социальных и профессиональных компетенций обучающихся в профессиональном лицее: Научно-методическое пособие. - Ижевск: Издательство ИПК и ПРО УР, 2016.- 100 с.
II	Дополнительные источники
2.2	Алюшина Ю.Е., Дмитриевская Н.А., Ефимова Л.А. Наше видение модели специалиста // Научное обеспечение открытого образования: Научно-методический и информационный сборник. — М.: Мое. Гос. Ун-т экономики, статистики и информатики, 2016. - С.27-33.
2.3	Байденко В.И., Оскарссон Б. Базовые навыки (ключевые компетенции) как интегрирующий фактор образовательного процесса // Профессиональное образование и личность специалиста. — М., 2015. — С. 14-32.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем Кашиной А.Н. Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в первом семестре в форме других форм контроля.

Формы и методы промежуточной аттестации текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Итоговой формой контроля является во 2 семестре дифференцированный зачет.

Фонды оценочных средств (ФОС, КОС) разрабатываются образовательным учреждением.

Они включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые общеучебные и общие компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; – распознавать информационные процессы в различных системах; – сравнивать; – классифицировать; – обобщать; – анализировать; – выстраивать доказательства; – подбирать аргументы; – работать с различными каталогами; – организовывать наблюдение с целью сбора информации; – проводить анализ возможных источников ошибок. <p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – - сущность и социальную значимость своей будущей профессии; – - оценки социальной значимости своей будущей профессии; – - типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией): 	<p>ОК1- ОК12</p>	<p>текущий контроль – тестирование; текущий контроль - практические работы, самостоятельная внеаудиторная деятельность (рефераты)</p> <p>текущий контроль – тестирование; текущий контроль - практические работы, самостоятельная внеаудиторная деятельность (рефераты)</p> <p>текущий контроль – тестирование; текущий контроль - практические работы, самостоятельная внеаудиторная деятельность (рефераты)</p> <p>текущий контроль – тестирование; текущий контроль - практические работы, самостоятельная внеаудиторная деятельность (рефераты)</p>

<ul style="list-style-type: none"> - -виды и типы проблем, существующих в различных сферах жизнедеятельности человека; - - значение понятия информации; - - источники информации и их особенности; - - обобщенный алгоритм решения проблемы; - - общую логику разрешения любой проблемы; - - выбор оптимальных способов презентации результатов решения проблем; - - выбор необходимых источников информации при решении проблемы. 		<p>текущий контроль – тестирование; текущий контроль - практические работы, самостоятельная внеаудиторная деятельность (рефераты)</p> <p>текущий контроль – тестирование; текущий контроль - практические работы, самостоятельная внеаудиторная деятельность (рефераты)</p> <p>текущий контроль – тестирование; текущий контроль - практические работы, самостоятельная внеаудиторная деятельность (рефераты)</p>
---	--	---