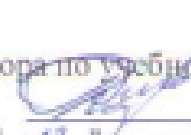


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Московский технологический колледж питания

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе МТКП

/Г.Б. Давыдова/
" 13 " 01 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По специальности: 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества
потребительских товаров

Квалификация: Товаровед-эксперт

Образовательная база подготовки Основное общее образование

Форма обучения очная

Согласовано

Предметно-цикловой комиссией

«Товароведения и коммерции»

Протокол № 6 от « 16 » 12 2020 г.

2021 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего специального образования и программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров** ФГОУ ВПО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова» Московский технологический колледж питания.

Организация-разработчик: ФГОУ ВПО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова» Московский технологический колледж питания.

Разработчики: преподаватели «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова» Московский технологический колледж питания.

Содержание

1	Паспорт ФОС	4
2	Комплект оценочных средств по учебным дисциплинам	37
3	Комплект оценочных средств по профессиональным модулям и практикам	38
4	Комплект контрольно-измерительных материалов для учебных дисциплин общеобразовательного цикла	38
5	Компетенции менеджера по продажам	39

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Наименование специальности: 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

1.2 Уровень образования: базовый

1.3 Присваиваемая квалификация: Товаровед-эксперт

1.4 Срок обучения: 2 года 10 мес. (на базе основного общего образования)

1.5 Цель и задачи ФОС

Текущая и промежуточная аттестация обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основной профессиональной образовательной программы специальности (оценка знаний, умений и освоенных компетенций).

Для достижения поставленной цели сформирован комплект нормативно- методической документации, регламентирующий содержание, организацию образовательного процесса и оценку качества подготовки студентов и выпускников по специальности *38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров*.

1.6 Нормативные документы ФОС специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

1.6.1 Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании РФ»

1.6.2 типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008 г. № 543.

1.6.3 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС) по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 №835.

1.6.4 приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

1.6.5 Устав ФГОУ ВО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»;

1.6.6 Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

1.6.7 программа подготовки специалистов среднего звена в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», МТКП;

1.6.8 Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования- программам подготовки специалистов среднего звена в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», МТКП.

1.7 Организация и проведение текущей и промежуточной аттестации определено Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации по программам СПО

1.8 Подведение итогов освоения ППССЗ производится в результате государственной итоговой аттестации по специальности.

Общеобразовательная подготовка Общие базовые учебные дисциплины

ОУД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

• метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

• предметных:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

ОУД.02 ЛИТЕРАТУРА

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

• метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

• предметных:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

ОУД.03 «РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА»

Освоение содержания учебной дисциплины «Родная литература» обеспечивает достижение следующих результатов:

•личностных:

- ценностное отношение к родной литературе как хранителю этнокультуры,
- включенность в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- сопричастность к фольклорным и литературным традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры своего народа;
- осознание себя и этническим представителем своего народа, и гражданином многонационального Российского государства;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, уважительное отношение к родной литературе (культуре), а также литературе (культурам) других народов России мира.

•метапредметных:

- понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях на удмуртском языке, формулировать выводы и обобщения;
- самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- использовать в самостоятельной деятельности приемы сопоставления и сравнения;
- использовать в самостоятельной деятельности разные источники информации (словари, энциклопедии, Интернет-ресурсы и т.д.) для решения познавательных и коммуникативных задач.

• предметных:

- демонстрировать знание произведений родной, русской и мировой литературы, приводя примеры двух или более текстов, затрагивающих общие темы или проблемы;
- в устной и письменной форме обобщать и анализировать свой читательский опыт, а именно:
- обосновывать выбор художественного произведения для анализа, приводя в качестве аргумента как тему (темы) произведения, так и его проблематику (содержащиеся в нем смыслы и подтексты);
- использовать для раскрытия тезисов своего высказывания указание на фрагменты произведения, носящие проблемный характер и требующие анализа;
- давать объективное изложение текста: характеризую произведение, выделять две (или более) основные темы или идеи произведения, показывать их развитие в ходе сюжета, их взаимодействие и взаимовлияние, в итоге раскрывая сложность художественного мира произведения;
- анализировать жанрово-родовой выбор автора, раскрывать особенности развития и связей элементов художественного мира произведения: места и времени действия, способы

изображения действия и его развития, способы введения персонажей и средства раскрытия и/или развития их характеров;

- определять контекстуальное значение слов и фраз, используемых в художественном произведении (включая переносные и коннотативные значения), оценивать их художественную выразительность с точки зрения новизны, эмоциональной и смысловой наполненности, эстетической значимости;
- анализировать авторский выбор определенных композиционных решений в произведении, раскрывая, как взаиморасположение и взаимосвязь определенных частей текста способствует формированию его общей структуры и обуславливает эстетическое воздействие на читателя (например, выбор определенного зачина и концовки произведения, выбор между счастливой или трагической развязкой, открытым или закрытым финалом);
- анализировать случаи, когда для осмысления точки зрения автора и/или героев требуется отличать то, что прямо заявлено в тексте, от того, что в нем подразумевается (например, ирония, сатира, сарказм, аллегория, гипербола и т.п.); – осуществлять следующую продуктивную деятельность:
- давать развернутые ответы на вопросы об изучаемом на уроке произведении или создавать небольшие рецензии на самостоятельно прочитанные произведения, демонстрируя целостное восприятие художественного мира произведения, понимание принадлежности произведения к литературному направлению (течению) и культурно-исторической эпохе (периоду);
- выполнять проектные работы в сфере литературы и искусства, предлагать свои собственные обоснованные интерпретации литературных произведений.

ОУД.04 МАТЕМАТИКА

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

• метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать

деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

• **предметных:**

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах;
- сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире;
- применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей;
- умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

ОУД.05 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли иностранного языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на иностранном языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;
- умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием иностранного языка, так и в сфере иностранного языка;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

ОУД.06 ИСТОРИЯ

Результаты освоения учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• **предметных:**

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

ОУД.07 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

• метапредметных:

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и занятий практического типа, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

• **предметных:**

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

ОУД.08 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

• **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; – исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-

следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• **предметных:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; – развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

ОУД. 09 АСТРОНОМИЯ

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

- сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;
- устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;
- умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

метапредметных:

- умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;
- умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

ОУД.10 ФИЗИКА

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

предметных:

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;
- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- сформированность умения решать физические задачи;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

ОУД.11 ХИМИЯ

Освоение содержания учебной дисциплины «Химия», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;
- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

• метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

• предметных:

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми в химии:

наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

– сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

– владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

– сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

ОУД.12 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ С ЭЛЕМЕНТАМИ ИНФОРМАТИКИ

Освоение содержания учебной дисциплины «Введение в специальность с элементами информатики» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;
- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной

оценки получаемой информации;

- креативность мышления, инициативность и находчивость;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы.

предметных:

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации.

ОУД.12 ГЕОГРАФИЯ

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• **личностных:**

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость;

• метаяпредметных:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

• предметных:

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Профессиональная подготовка

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ – ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9

Умения:

У 1. Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

Знания:

З 1. Основные категории и понятия философии

З 2. Роль философии в жизни человека и общества

З 3. Основы философского учения о бытии

З 4. Сущность процесса познания

З 5. Основы научной, философской и религиозной картин мира

З 6. Условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды

З 7. Социальные и этнические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ- ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9

Уметь:

У 1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У 2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Знать:

З 1. основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

З 2. сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

З 3. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

З 4. назначение НАТО, ООН, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

З 5. о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

З 6. содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК- ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9

Уметь:

У 1. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы

У 2 Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности

У 3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

Знать:

З 1. Лексический (1200 - 1400 лексических единиц)

З 2. Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА- ОК2, ОК3, ОК6

уметь:

У 1. использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

З 1. о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

З 2. основы здорового образа жизни

ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК КУЛЬТУРА РЕЧИ - ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9

Уметь:

У 1. строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами

У 2. Анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности, целесообразности

У 3. Устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи

У 4. Уметь пользоваться словарями русского языка

Знать:

З 1. различия между языком и речью

З 2. специфику культуры речи как научно дисциплины, для которой центральными являются: 1) проблема литературной нормы, ее теоретическая и культурологическая интерпретация, 2) регулятивный аспект, предусматривающий поддержку и защиту русского языка от неблагоприятных и разрушительных влияний

З 3. Функции языка как средства формирования и трансляции мысли

З 4. Нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных жанров

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

ЕН.01 МАТЕМАТИКА - ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК8, ОК9, ПК-1.1, ПК-3.1

Уметь:

У 1. решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности

Знать:

З 1. значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ

З 2. основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

З 3. решения прикладных задач в области профессиональной деятельности
основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятности и математической статистики;

3 4. основы интегрального и дифференциального исчисления;

ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ- ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5

Уметь:

- У 1.** анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности
- У 2.** использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания
- У 3.** соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности

Знать:

- З 1.** принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания
- З 2.** особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду
- З 3.** об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса
- З 4.** принципы и методы рационального природопользования
- З 5.** методы экологического регулирования
- З 6.** принципы размещения производств различного типа
- З 7.** основные группы отходов, их источники и масштабы образования; **З 8.** понятие и принципы мониторинга окружающей среды
- З 9.** правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности
- З 10.** принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды
- З 11.** природоресурсный потенциал Российской Федерации
- З 12.** охраняемые природные территории.

ЕН.03 ИНФОРМАТИКА -ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК8, ОК9, ПК-1.1, ПК-3.1

Уметь:

- У 1.** оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- У 2.** распознавать информационные процессы в различных системах
- У 3.** использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования
- У 4.** осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей
- У 5.** иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий
- У 6.** создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые
- У 7.** просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных
- У 8.** осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях
- У 9.** представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма)
- У 10.** соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ

Знать:

- З 1.** различные подходы к определению понятия «информация»
- З 2.** методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный

З 3. единицы измерения информации

З 4. назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей)

З 5. назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы

З 6. использование алгоритма как способа автоматизации деятельности

З 7. назначение и функции операционных систем

Общепрофессиональный учебный цикл

ОП.01 ОСНОВЫ КОММЕРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ- ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5

Уметь:

У 1 определять виды и типы торговых организаций;

У 2 устанавливать соответствие вида и типа розничной торговой организации ассортименту реализуемых товаров, торговой площади, формам торгового обслуживания.

Знать:

З 1. сущность и содержание коммерческой деятельности;

З 2. терминологию торгового дела;

З 3. формы и функции торговли;

З 4. объекты и субъекты современной торговли;

З 5. характеристики оптовой и розничной торговли;

З 6. классификацию торговых организаций;

З 7. идентификационные признаки и характеристика торговых организаций различных типов и видов;

З 8. структуру торгово-технологического процесса;

З 9. принципы размещения розничных торговых организаций;

З 9. устройство и основы технологических планировок магазинов;

З 10. технологические процессы в магазинах;

З 11. виды услуг розничной торговли и требования к ним;

З 12. составные элементы процесса торгового обслуживания покупателей;

З 13. номенклатуру показателей качества услуг и методы их определения;

З 14. материально-техническую базу коммерческой деятельности;

З 15. структуру и функции складского хозяйства оптовой и розничной торговли;

З 16. назначение и классификацию товарных складов;

З 17. технологию складского товародвижения.

ОП.02 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТОВАРОВЕДЕНИЯ – ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5

Уметь:

У 1. - распознавать классификационные группы товаров

У 2. анализировать стадии и этапы технологического цикла товаров

Знать:

- З 1. основные понятия товароведения
- З 2. объекты, субъекты и методы товароведения
- З 3. общую классификацию потребительских товаров и продукции производственного назначения
- З 4. - классификацию продовольственных и непродовольственных товаров по однородным группам
- З 5. виды, свойства, показатели ассортимента
- З 6. основополагающие характеристики товаров
- З 7. товароведные характеристики товаров однородных групп (групп продовольственных или непродовольственных товаров)
- З 8. классификацию ассортимента, оценку качества
- З 9. количественные характеристики товаров
- З10 - факторы, обеспечивающие формирование и сохранение товароведных характеристик
- З11 - виды потерь, причины возникновения, порядок списания

ОП.03 СТАТИСТИКА ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК-1.1, ПК-1.4, ПК-3.1, ПК-3.4

Уметь:

- У 1. использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности;
- У 2. собирать и регистрировать статистическую информацию;
- У 3. проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- У 4. выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;

Знать:

- З 1. предмет, метод и задачи статистики;
- З 2. принципы организации государственной статистики;
- З 3. современные тенденции развития статистического учета;
- З 4. основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- З 5. основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- З 6. статистические наблюдения;
- З 7. сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных;
- З 8. статистические величины: абсолютные, относительные,
- З 9. средние;
- З 10. показатели вариации;
- З 11. ряды: динамики и распределения, индексы;

ОП.04 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ- ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5

Уметь:

- У 1. использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах
- У 2. использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального
- У 3. применять компьютерные и телекоммуникационные средства

Знать:

- З 1. основные понятия автоматизированной обработки информации
- З 2. общий состав и структуру персональных электронно- вычислительных машин и вычислительных систем
- З 3. состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности

- З 4. методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации
- З 5. базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности
- З 6. основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

ОП.05. ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ- ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5

Уметь:

- У 1. оформлять и проверять правильность оформления документации в соответствии с установленными требованиями, в том числе используя информационные технологии;
- У 2. проводить автоматизированную обработку документов;
- У 3. осуществлять хранение и поиск документов;
- У 4. использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте;

Знать:

- З 1. основные понятия: цели, задачи и принципы документационного обеспечения управления;
- З 2. системы документационного обеспечения управления, их автоматизацию;
- З 3. классификацию документов;
- З 4. требования к составлению и оформлению документов;
- З 5. организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел

ОП.06 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ - ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5

Умения:

- У 1. использовать необходимые нормативные документы;
- У 2. защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- У 3. осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством;
- У 4. определять организационно-правовую форму организации;
- У 5. анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения

Знания:

- З 1. основные положения Конституции Российской Федерации;
- З 2. права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- З 3. основы правового регулирования коммерческих отношений в сфере профессиональной деятельности;
- З 4. законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- З 5. организационно-правовые формы юридических лиц;
- З 6. правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- З 7. права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- З 8. порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- З 9. правила оплаты труда;
- З 10. роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- З 11. право социальной защиты граждан;
- З 12. понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- З 13. виды административных правонарушений и административной ответственности;
- З 14. нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения ответственности

3 13. механизм защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

ОП.07. БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ-- ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-3.1, ПК-3.4, ПК-3.5

Уметь:

У 1. использовать данные бухгалтерского учета для планирования и контроля результатов коммерческой деятельности;

У 2. участвовать в инвентаризации имущества и обязательств организации;

Знать:

З 1. нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;

З 2. методологические основы бухгалтерского учета, его счета и двойную запись;

З 3. план счетов;

З 4. объекты бухгалтерского учета;

З 5. бухгалтерскую отчетность;

ОП.08 МЕТРОЛОГИЯ И СТАНДАРТИЗАЦИЯ- ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5

Уметь:

У 1. применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;

У 2. оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной Базой;

У 3. использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;

У 4. приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ

Знать:

З 1. основные понятия метрологии;

З 2. задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;

З 3. формы подтверждения соответствия основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно- методических стандартов;

З 4. терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ

ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ- ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5

Уметь:

У 1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У 2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У 3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У 4. применять первичные средства пожаротушения;

У 5. ориентироваться в перечне военно- учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У 6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У 7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У 8. оказывать первую помощь пострадавшим

Знать:

- З 1.** принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- З 2.** основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- З 3.** основы военной службы и обороны государства
- З 4.** задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения
- З 5.** меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах
- З 6.** организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке
- З 7.** основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- З 8.** область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- З 9.** порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

ОП.10 МАРКЕТИНГ ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5

Уметь:

- У 1.** понимать сущности основных понятий маркетинга;
- У 2.** применять полученных теоретических знаний в практической деятельности;
- У 3.** осуществлять контроль за качеством товара, его доставкой, хранением;
- У 4.** заниматься оформлением документов

Знать:

- З 1.** нормативную документацию;
- З 2.** методы анализа рынка, формирование спроса и стимулирование сбыта;
- З 3.** методы маркетинговых исследований;
- З 4.** стратегии компании на разных этапах жизненного цикла товаров;
- З 5.** понятия и показатели ассортимента; планирование и управление ассортиментом, содержание ассортиментной политики.

ОП.11 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ- ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5

Знать:

- У 1.** определять организационно-правовые формы организаций;
- У 2.** планировать деятельность организации;
определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- У 3.** заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- У 4.** рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату;
- У 5.** находить и использовать необходимую экономическую информацию

Уметь:

- З 1.** основные принципы построения экономической системы организации;
- З 2.** управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- З 3.** состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- З 4.** механизмы ценообразования, формы оплаты труда;

- 3 5. основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- 3 6. планирование деятельности организации

Профессиональные модули

ПМ.01 УПРАВЛЕНИЕ АССОРТИМЕНТОМ ТОВАРОВ

МДК.01.01 ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ АССОРТИМЕНТОМ ТОВАРОВ ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- ПО1. анализа ассортиментной политики торговой организации;
- ПО2. выявления потребности в товаре (спроса);
- ПО3. участия в работе с поставщиками и потребителями;
- ПО4. приемки товаров по количеству и качеству;
- ПО5. размещения товаров;
- ПО6. контроля условий и сроков транспортировки и хранения товаров;
- ПО7. обеспечения товародвижения в складах и магазинах;
- ПО8. эксплуатации основных видов торгово-технологического оборудования;
- ПО9. участия в проведении инвентаризации товаров

Уметь:

- У 1. распознавать товары по ассортиментной принадлежности
- У 2. формировать торговый ассортимент по результатам анализа потребности в товарах
- У 3. применять средства и методы маркетинга для формирования спроса и стимулирования сбыта
- У 4. рассчитывать показатели ассортимента
- У 5. оформлять договоры с контрагентами
- У 6. контролировать их выполнение, в том числе поступление товаров в согласованном ассортименте по срокам, качеству, количеству
- У 7. предъявлять претензии за невыполнение контрагентами договорных обязательств
- У 8. готовить ответы на претензии покупателей
- У 9. производить закупку и реализацию товаров
- У 10. учитывать факторы, влияющие на ассортимент и качество при организации товародвижения
- У 11. соблюдать условия и сроки хранения товаров
- У 12. рассчитывать товарные потери
- У 13. планировать меры по ускорению оборачиваемости товаров, сокращению товарных потерь
- У 14. соблюдать санитарно-эпидемиологические требования к торговым организациям и их персоналу, товарам, окружающей среде
- У 16. соблюдать требования техники безопасности и охраны труда

Знать:

- З 1. ассортимент товаров однородных групп определенного класса, их потребительские свойства
- З 2. товароведные характеристики реализуемых товаров, их свойства и показатели
- З 3. виды, назначение, структуру договоров с поставщиками и потребителями
- З 4. технологические процессы товародвижения
- З 5. формы документального сопровождения товародвижения
- З 6. правила приемки товаров; способы размещения товаров на складах и в магазинах
- З 7. условия и сроки транспортирования и хранения товаров однородных групп
- З 8. основные мероприятия по предупреждению повреждения и порчи товаров
- З 9. классификацию торгово-технологического оборудования, его назначение и устройство
- З 10. требования к условиям и правилам эксплуатации торгово-технологического

оборудования

311.нормативно-правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия (санитарные нормы и правила)

312.законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации

3 13. обязанности работников в области охраны труда

3 14. причины возникновения и профилактики производственного травматизма

315.фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда

316.возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом).

ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЭКСПЕРТИЗЫ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ТОВАРОВ

МДК.02.01 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ТОВАРОВ И ОСНОВЫ ЭКСПЕРТИЗЫ ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

ПО1. идентификации товаров однородных групп

ПО2. определенного класса;

ПО3. оценки качества товаров;

ПО4. диагностирования дефектов;

ПО5. Участия в экспертизе товаров

Уметь:

У 1. расшифровывать маркировку товара и входящие в ее состав информационные знаки

У 2. выбирать номенклатуру показателей, необходимых для оценки качества

У 3. определять их действительные значения и соответствие установленным требованиям

У 4. отбирать пробы и выборки из товарных партий

У 5. проводить оценку качества различными методами (органолептически и инструментально)

У 6. определять градации качества

У 7. оценивать качество тары и упаковки

У 8. диагностировать дефекты товаров по внешним признакам

У 9. определять причины возникновения дефектов

Знать:

З 1. виды, формы и средства информации о товарах

З 2. правила маркировки товаров

З 3. правила отбора проб и выборок из товарных партий

З 3. факторы, обеспечивающие качество, оценку качества

З 3. требования действующих стандартов к качеству товаров однородных групп определенного класса

З 4. органолептические и инструментальные методы оценки качества

З 5. градации качества

З 6. требования к таре и упаковке

З 7. виды дефектов, причины их возникновения

ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ В ПОДРАЗДЕЛЕНИИ ОРГАНИЗАЦИИ

МДК.03.01 УПРАВЛЕНИЕ СТРУКТУРНЫМ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕМ ОРГАНИЗАЦИИ ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- ПО1. Организации планирования работы подразделения;
ПО2. оценки эффективности деятельности подразделения организации;
ПО3. Принятия управленческих решений;

уметь:

- У1. применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
У2. учитывать особенности менеджмента в торговле;
У3. вести табель учета рабочего времени работников;
У4. рассчитывать заработную плату;
У5. рассчитывать экономические показатели деятельности подразделения организации;
У6. организовать работу коллектива исполнителей;

знать:

- З1. сущность и характерные черты современного менеджмента;
З2. внешнюю и внутреннюю среду организации;
З3. стили управления, виды коммуникации;
З4. принципы делового общения в коллективе;
З5. управленческий цикл;
З6. функции менеджмента: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;
З7. особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
З8. систему методов управления;
З9. процесс и методику принятия и реализации
З10. управленческих решений;
З11. порядок оформления табеля учета рабочего времени;
З12. методику расчета заработной платы;
З13. методики расчета экономических показателей;
З14. основные приемы организации работы исполнителей;
З15. формы документов, порядок их заполнения

ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- ПО1 размещения и выкладки товаров в торговом зале
ПО 2 обслуживания покупателей
ПО3 упаковки товаров
ПО4 оформления витрин и контроль за их состоянием

уметь:

- У1 консультировать о свойствах и правилах эксплуатации товаров;
У2 производить подготовку к работе контрольно-кассового оборудования;
У3 устанавливать соответствие вида и типа розничной торговой организации ассортименту реализуемых товаров, торговой площади, формам торгового обслуживания;
У4 производить расчет с покупателями
У5 проверять качество и количество продаваемых товаров, качество упаковки, наличие маркировки, правильность цен на товары и услуги;

знать:

- З1 методы изучения покупательского спроса
З2 организацию рекламной деятельности в магазине
З3 он о защите прав потребителей;
З4 Санитарные правила торговых предприятий
З5 правила работы предприятий торговли
З6 правила охраны труда
З7 терминологию торгового дела;

- 38 устройство и технологию планировки торговых организаций;
- 39 технологические процессы в магазинах;
- 310 виды услуг розничной торговли и требования к ним;
- 311 деловую культуру торговых работников
- 312 учет и отчетность, проводимые в магазине.
- 313 правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и правилами продажи товаров;
- 314 способы проверки качества, комплектности;
- 315 правила и способы размещения товаров в торговом зале и выкладки на торгово-технологическом оборудовании.

ПРАКТИКИ

ПМ.01 «УПРАВЛЕНИЕ АССОРТИМЕНТОМ ТОВАРОВ»

ПП 01.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- ПО1.** анализа ассортиментной политики торговой организации;
- ПО2.** выявления потребности в товаре (спроса);
- ПО3.** участия в работе с поставщиками и потребителями;
- ПО4.** приемки товаров по количеству и качеству;
- ПО5.** размещения товаров;
- ПО6.** контроля условий и сроков транспортировки и хранения товаров;
- ПО7.** обеспечения товародвижения в складах и магазинах;
- ПО8.** эксплуатации основных видов торгово-технологического оборудования;
- ПО9.** участия в проведении инвентаризации товаров

Уметь:

- У 1.** распознавать товары по ассортиментной принадлежности
- У 2.** формировать торговый ассортимент по результатам анализа потребности в товарах
- У 3.** применять средства и методы маркетинга для формирования спроса и стимулирования сбыта
- У 4.** рассчитывать показатели ассортимента
- У 5.** оформлять договоры с контрагентами
- У 6.** контролировать их выполнение, в том числе поступление товаров в согласованном ассортименте по срокам, качеству, количеству
- У 7.** предъявлять претензии за невыполнение контрагентами договорных обязательств
- У 8.** готовить ответы на претензии покупателей
- У 9.** производить закупку и реализацию товаров
- У 10.** учитывать факторы, влияющие на ассортимент и качество при организации товародвижения
- У 11.** соблюдать условия и сроки хранения товаров
- У 12.** рассчитывать товарные потери
- У 13.** планировать меры по ускорению оборачиваемости товаров, сокращению товарных потерь
- У 14.** соблюдать санитарно-эпидемиологические требования к торговым организациям и их персоналу, товарам, окружающей среде
- У 16.** соблюдать требования техники безопасности и охраны труда

Знать:

- З 1.** ассортимент товаров однородных групп определенного класса, их потребительские свойства
- З 2.** товароведные характеристики реализуемых товаров, их свойства и показатели
- З 3.** виды, назначение, структуру договоров с поставщиками и потребителями
- З 4.** технологические процессы товародвижения

- З 5. формы документального сопровождения товародвижения
- З 6. правила приемки товаров; способы размещения товаров на складах и в магазинах
- З 7. условия и сроки транспортирования и хранения товаров однородных групп
- З 8. основные мероприятия по предупреждению повреждения и порчи товаров
- З 9. классификацию торгово- технологического оборудования, его назначение и устройство
- З 10. требования к условиям и правила эксплуатации торгово- технологического оборудования
- З 11. нормативно-правовое обеспечение санитарно- эпидемиологического благополучия (санитарные нормы и правила)
- З 12. законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации
- З 13. обязанности работников в области охраны труда
- З 14. причины возникновения и профилактики производственного травматизма
- З 15. фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда
- З 16. возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом).

ПМ.02 «ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЭКСПЕРТИЗЫ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ТОВАРОВ»

ПП 02.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- ПО1. идентификации товаров однородных групп
- ПО2. определенного класса;
- ПО3. оценки качества товаров;
- ПО4. диагностирования дефектов;
- ПО5. Участия в экспертизе товаров

Уметь:

- У 1. расшифровывать маркировку товара и входящие в ее состав информационные знаки
- У 2. выбирать номенклатуру показателей, необходимых для оценки качества
- У 3. определять их действительные значения и соответствие установленным требованиям
- У 4. отбирать пробы и выборки из товарных партий
- У 5. проводить оценку качества различными методами (органолептически и инструментально)
- У 6. определять градации качества
- У 7. оценивать качество тары и упаковки
- У 8. диагностировать дефекты товаров по внешним признакам
- У 9. определять причины возникновения дефектов

Знать:

- З 1. виды, формы и средства информации о товарах
- З 2. правила маркировки товаров
- З 3. правила отбора проб и выборок из товарных партий
- З 3. факторы, обеспечивающие качество, оценку качества
- З 3. требования действующих стандартов к качеству товаров однородных групп определенного класса
- З 4. органолептические и инструментальные методы оценки качества
- З 5. градации качества
- З 6. требования к таре и упаковке
- З 7. виды дефектов, причины их возникновения

ПМ.03 «ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ В ПОДРАЗДЕЛЕНИИ ОРГАНИЗАЦИИ»
ПП 03.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

ПО1. Организации планирования работы подразделения;

ПО2. оценки эффективности деятельности подразделения организации;

ПО3. Принятия управленческих решений;

уметь:

У1. применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;

У2. учитывать особенности менеджмента в торговле;

У3. вести табель учета рабочего времени работников;

У4. рассчитывать заработную плату;

У5. рассчитывать экономические показатели деятельности подразделения организации;

У6. организовать работу коллектива исполнителей;

знать:

31. сущность и характерные черты современного менеджмента;

32. внешнюю и внутреннюю среду организации;

33. стили управления, виды коммуникации;

34. принципы делового общения в коллективе;

35. управленческий цикл;

36. функции менеджмента: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;

37. особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

38. систему методов управления;

39. процесс и методику принятия и реализации

310. управленческих решений;

311. порядок оформления табеля учета рабочего времени;

312. методику расчета заработной платы;

313. методики расчета экономических показателей;

314. основные приемы организации работы исполнителей;

315. формы документов, порядок их заполнения

ПМ.04 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ»

УП 04.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

ПО1 размещения и выкладки товаров в торговом зале

ПО 2 обслуживания покупателей

ПО3 упаковки товаров

ПО4 оформления витрин и контроль за их состоянием

уметь:

У1 консультировать о свойствах и правилах эксплуатации товаров;

У2 производить подготовку к работе контрольно-кассового оборудования;

У3 устанавливать соответствие вида и типа розничной торговой организации ассортименту реализуемых товаров, торговой площади, формам торгового обслуживания;

У4 производить расчет с покупателями

У5 проверять качество и количество продаваемых товаров, качество упаковки, наличие маркировки, правильность цен на товары и услуги;

знать:

31 методы изучения покупательского спроса

- 32 организацию рекламной деятельности в магазине
- 33 он о защите прав потребителей;
- 34 Санитарные правила торговых предприятий
- 35 правила работы предприятий торговли
- 36 правила охраны труда
- 37 терминологию торгового дела;
- 38 устройство и технологию планировки торговых организаций;
- 39 технологические процессы в магазинах;
- 310 виды услуг розничной торговли и требования к ним;
- 311 деловую культуру торговых работников
- 312 учет и отчетность, проводимые в магазине.
- 313 правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и правилами продажи товаров;
- 314 способы проверки качества, комплектности;
- 315 правила и способы размещения товаров в торговом зале и выкладки на торгово-технологическом оборудовании.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

В результате прохождения практики студент должен:

иметь практический опыт:

- ПО1. анализа ассортиментной политики торговой организации;
- ПО2. выявления потребности в товаре (спроса);
- ПО3. участия в работе с поставщиками и потребителями;
- ПО4. приемки товаров по количеству и качеству;
- ПО5. размещения товаров;
- ПО6. контроля условий и сроков транспортировки и хранения товаров;
- ПО7. обеспечения товародвижения в складах и магазинах;
- ПО8. эксплуатации основных видов торгово-технологического оборудования;
- ПО9. участия в проведении инвентаризации товаров
- ПО10. идентификации товаров однородных групп
- ПО11. определенного класса;
- ПО12. оценки качества товаров;
- ПО13. диагностирования дефектов;
- ПО14. участия в экспертизе товаров
- ПО15. Организации планирования работы подразделения;
- ПО16. оценки эффективности деятельности подразделения организации;
- ПО17. Принятия управленческих решений;

Уметь:

- У 1. распознавать товары по ассортиментной принадлежности
- У 2. формировать торговый ассортимент по результатам анализа потребности в товарах
- У 3. применять средства и методы маркетинга для формирования спроса и стимулирования сбыта
- У 4. рассчитывать показатели ассортимента
- У 5. оформлять договоры с контрагентами
- У 6. контролировать их выполнение, в том числе поступление товаров в согласованном ассортименте по срокам, качеству, количеству
- У 7. предъявлять претензии за невыполнение контрагентами договорных обязательств
- У 8. готовить ответы на претензии покупателей
- У 9. производить закупку и реализацию товаров
- У 10. учитывать факторы, влияющие на ассортимент и качество при организации товародвижения
- У 11. соблюдать условия и сроки хранения товаров
- У 12. рассчитывать товарные потери

- У 13. планировать меры по ускорению оборачиваемости товаров, сокращению товарных потерь
- У 14. соблюдать санитарно-эпидемиологические требования к торговым организациям и их персоналу, товарам, окружающей среде
- У 16. соблюдать требования техники безопасности и охраны труда
- У 17. расшифровывать маркировку товара и входящие в ее состав информационные знаки
- У 18. выбирать номенклатуру показателей, необходимых для оценки качества
- У 19. определять их действительные значения и соответствие установленным требованиям
- У 20. отбирать пробы и выборки из товарных партий
- У 21. проводить оценку качества различными методами (органолептически и инструментально)
- У 22. определять градации качества
- У 23. оценивать качество тары и упаковки
- У 24. диагностировать дефекты товаров по внешним признакам
- У 25. определять причины возникновения дефектов
- У 26. применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- У 27. учитывать особенности менеджмента в торговле;
- У 28. вести табель учета рабочего времени работников;
- У 29. рассчитывать заработную плату;
- У 30. рассчитывать экономические показатели деятельности подразделения организации;
- У 31. организовать работу коллектива исполнителей;

Знать:

- З 1. ассортимент товаров однородных групп определенного класса, их потребительские свойства
- З 2. товароведные характеристики реализуемых товаров, их свойства и показатели
- З 3. виды, назначение, структуру договоров с поставщиками и потребителями
- З 4. технологические процессы товародвижения
- З 5. формы документального сопровождения товародвижения
- З 6. правила приемки товаров; способы размещения товаров на складах и в магазинах
- З 7. условия и сроки транспортирования и хранения товаров однородных групп
- З 8. основные мероприятия по предупреждению повреждения и порчи товаров
- З 9. классификацию торгово- технологического оборудования, его назначение и устройство
- З 10. требования к условиям и правила эксплуатации торгово- технологического оборудования
- З 11. нормативно-правовое обеспечение санитарно- эпидемиологического благополучия (санитарные нормы и правила)
- З 12. законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации
- З 13. обязанности работников в области охраны труда
- З 14. причины возникновения и профилактики производственного травматизма
- З 15. фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда
- З 16. возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом).
- З 17. виды, формы и средства информации о товарах
- З 18. правила маркировки товаров
- З 19. правила отбора проб и выборок из товарных партий
- З 20. факторы, обеспечивающие качество, оценку качества
- З 21. требования действующих стандартов к качеству товаров однородных групп определенного класса

- 3 22. органолептические и инструментальные методы оценки качества
- 3 23. градации качества
- 3 24. требования к таре и упаковке
- 3 25. виды дефектов, причины их возникновения
- 3 26. сущность и характерные черты современного менеджмента;
- 3 27. внешнюю и внутреннюю среду организации;
- 3 28. стили управления, виды коммуникации;
- 3 29. принципы делового общения в коллективе;
- 3 30. управленческий цикл;
- 3 31. функции менеджмента: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;
- 3 32. особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- 3 33. систему методов управления;
- 3 34. процесс и методику принятия и реализации
- 3 35. управленческих решений;
- 3 36. порядок оформления табеля учета рабочего времени;
- 3 37. методику расчета заработной платы;
- 3 38. методики расчета экономических показателей;
- 3 39. основные приемы организации работы исполнителей;
- 3 40. формы документов, порядок их заполнения

2. Комплекты оценочных средств по учебным дисциплинам

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине ОГСЭ.01 «Основы философии»

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине ОГСЭ.02 «История»

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине ОГСЭ.03 «Иностранный язык»

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине ОГСЭ.04 «Физическая культура»

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине ОГСЭ.05 «Русский язык и культура речи»

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине ЕН.01 «Математика»

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине ЕН.02 «Экологические основы природопользования»

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине ЕН.03 «Информатика»

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине ОП.01 «Основы коммерческой деятельности»

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине ОП.02 «Теоретические основы товароведения»

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине ОП.03 «Статистика»

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине ОП.04 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине ОП.05 «Документационное обеспечение управления»

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине ОП.06 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине ОП.07 «Бухгалтерский учет»

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине ОП.08 «Метрология и

стандартизация»

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности»

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине ОП.10 «Маркетинг»

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине ОП.11 «Экономика организации»

3. Комплекты оценочных средств по профессиональным модулям и практикам

Профессиональные модули

Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.01 «Управление ассортиментом товаров»

Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.02 «Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров»

Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.03 «Организация работ в подразделении организации»

Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

Практики

Комплект контрольно-оценочных средств по производственной практике (по профилю специальности) ПП.01.01

Комплект контрольно-оценочных средств по производственной практике (по профилю специальности) ПП.02.01

Комплект контрольно-оценочных средств по производственной практике (по профилю специальности) ПП.03.01

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной практике УП 04.01

Комплект контрольно-оценочных средств по производственной практике (преддипломной).

4. Комплект контрольно-измерительных материалов для учебных дисциплин общеобразовательного цикла

Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине ОУД.01 «Русский язык

Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине ОУД.02 «Литература»

Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине ОУД.03 «Родная литература»

Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине ОУД.04 «Математика»

Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине ОУД.05 «Иностранный язык»

Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине ОУД.06 «История»

Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине ОУД.07 «Физическая культура»

Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине ОУД.08 «Основы безопасности жизнедеятельности»

Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине ОУД.09 «Астрономия»

Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине ОУД.10 «Физика»
Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине ОУД.11 «Химия»
Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине ОУД.12 «Ведение в специальность с элементами информатики»
Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине ОУД.12 «География»

5. Расшифровка компетенции товаровед-эксперта

Товаровед-эксперт (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Товаровед-эксперт (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

- 1. Управление ассортиментом товаров.
 - ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.
 - ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.
 - ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.
 - ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.
- 2. Проведение экспертизы и оценки качества товаров.
 - ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.
 - ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.
 - ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.
- 3. Организация работ в подразделении организации.
 - ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.
 - ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
 - ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.
 - ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
 - ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.
- 4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.