

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Московский технологический колледж питания

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе МТКП



_____/Г.Б. Давыдова/
«28» февраля 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**По специальности: 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества
потребительских товаров**

Квалификация: Товаровед-эксперт

Образовательная база подготовки Основное общее образование

Форма обучения очная

Согласовано
Предметно-цикловой комиссией
«Товароведения и коммерции»
Протокол № 6 от «28» февраля 2022 г.

2022 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего специального образования и программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров** ФГОУ ВПО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова» Московский технологический колледж питания.

Организация-разработчик: ФГОУ ВПО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова» Московский технологический колледж питания.

Разработчики: преподаватели «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова» Московский технологический колледж питания.

Содержание

1	Паспорт ФОС	4
2	Комплект оценочных средств по учебным дисциплинам	38
3	Комплект оценочных средств по профессиональным модулям и практикам	39
4	Комплект контрольно-измерительных материалов для учебных дисциплин общеобразовательного цикла	39
5	Компетенции менеджера по продажам	40

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Наименование специальности: 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

1.2 Уровень образования: базовый

1.3 Присваиваемая квалификация: Товаровед-эксперт

1.4 Срок обучения: 2 года 10 мес. (на базе основного общего образования)

1.5 Цель и задачи ФОС

Текущая и промежуточная аттестация обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основной профессиональной образовательной программы специальности (оценка знаний, умений и освоенных компетенций).

Для достижения поставленной цели сформирован комплект нормативно- методической документации, регламентирующий содержание, организацию образовательного процесса и оценку качества подготовки студентов и выпускников по специальности *38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров*.

1.6 Нормативные документы ФОС специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

1.6.1 Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании РФ»

1.6.2 типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008 г. № 543.

1.6.3 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС) по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 №835.

1.6.4 приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

1.6.5 Устав ФГОУ ВО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»;

1.6.6 Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

1.6.7 программа подготовки специалистов среднего звена в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», МТКП;

1.6.8 Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования- программам подготовки специалистов среднего звена в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», МТКП.

1.7 Организация и проведение текущей и промежуточной аттестации определено Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации по программам СПО

1.8 Подведение итогов освоения ПШССЗ производится в результате государственной итоговой аттестации по специальности.

Общеобразовательная подготовка
Общие базовые учебные дисциплины

ОУД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- Л1 сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- Л2 становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- Л3 готовность к служению Отечеству, его защите;
- Л4 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- Л5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- Л6 готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- Л7 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• метапредметных:

- М1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- М2 использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- М3 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- М4 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- М5 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- М6 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- М7 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- **предметных:**
 - П1 сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
 - П2 владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
 - П3 сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
 - П4 владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
 - П5 сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

ОУД.02 ЛИТЕРАТУРА

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**
 - Л1 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
 - Л2 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
 - Л3 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
 - Л4 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
 - Л5 эстетическое отношение к миру;
 - Л6 совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
 - Л7 использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);
- **метапредметных:**
 - М1 умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
 - М2 умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
 - М3 умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
 - М4 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

• **предметных:**

- П1 сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- П2 сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- П3 владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- П4 владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- П5 знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- П6 сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- П7 способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- П8 владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- П9 сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

ОУД.03 «РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА»

Освоение содержания учебной дисциплины «Родная литература» обеспечивает достижение следующих результатов:

• **личностных:**

- Л1 ценностное отношение к родной литературе как хранителю этнокультуры,
- Л2 включенность в культурно-языковое поле своего народа;
- Л3 приобщение к литературному наследию своего народа;
- Л4 сопричастность к фольклорным и литературным традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры своего народа;
- Л5 осознание себя и этническим представителем своего народа, и гражданином многонационального Российского государства;
- Л6 совершенствование духовно-нравственных качеств личности, уважительное отношение к родной литературе (культуре), а также литературе (культурам) других народов России мира.

• **метапредметных:**

- М1 понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях на удмуртском языке, формулировать выводы и обобщения;
- М2 самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- М3 использовать в самостоятельной деятельности приемы сопоставления и сравнения;

- М4 использовать в самостоятельной деятельности разные источники информации (словари, энциклопедии, Интернет-ресурсы и т.д.) для решения познавательных и коммуникативных задач.

• **предметных:**

- П1 демонстрировать знание произведений родной, русской и мировой литературы, приводя примеры двух или более текстов, затрагивающих общие темы или проблемы;
- П2 в устной и письменной форме обобщать и анализировать свой читательский опыт, а именно:
- П3 обосновывать выбор художественного произведения для анализа, приводя в качестве аргумента как тему (темы) произведения, так и его проблематику (содержащиеся в нем смыслы и подтексты);
- П4 использовать для раскрытия тезисов своего высказывания указание на фрагменты произведения, носящие проблемный характер и требующие анализа;
- П5 давать объективное изложение текста: характеризуя произведение, выделять две (или более) основные темы или идеи произведения, показывать их развитие в ходе сюжета, их взаимодействие и взаимовлияние, в итоге раскрывая сложность художественного мира произведения;
- П6 анализировать жанрово-родовой выбор автора, раскрывать особенности развития и связей элементов художественного мира произведения: места и времени действия, способы изображения действия и его развития, способы введения персонажей и средства раскрытия и/или развития их характеров;
- П7 определять контекстуальное значение слов и фраз, используемых в художественном произведении (включая переносные и коннотативные значения), оценивать их художественную выразительность с точки зрения новизны, эмоциональной и смысловой наполненности, эстетической значимости;
- П8 анализировать авторский выбор определенных композиционных решений в произведении, раскрывая, как взаиморасположение и взаимосвязь определенных частей текста способствует формированию его общей структуры и обуславливает эстетическое воздействие на читателя (например, выбор определенного зачина и концовки произведения, выбор между счастливой или трагической развязкой, открытым или закрытым финалом);
- П9 анализировать случаи, когда для осмысления точки зрения автора и/или героев требуется отличать то, что прямо заявлено в тексте, от того, что в нем подразумевается (например, ирония, сатира, сарказм, аллегория, гипербола и т.п.);
- П10 осуществлять следующую продуктивную деятельность:
- П11 давать развернутые ответы на вопросы об изучаемом на уроке произведении или создавать небольшие рецензии на самостоятельно прочитанные произведения, демонстрируя целостное восприятие художественного мира произведения, понимание принадлежности произведения к литературному направлению (течению) и культурно-исторической эпохе (периоду);
- П12 выполнять проектные работы в сфере литературы и искусства, предлагать свои собственные обоснованные интерпретации литературных произведений.

ОУД.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

- Л1 сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- Л2 сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- Л3 развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на иностранном языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;
- Л4 умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- Л5 готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием иностранного языка, так и в сфере иностранного языка;
- **метапредметных:**
 - М1 умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
 - М2 владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
 - М3 умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
 - М4 умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
- **предметных:**
 - П1 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
 - П2 владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
 - П3 умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
 - П4 достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
 - П5 сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

ОУД.05 ИСТОРИЯ

Результаты освоения учебной дисциплины «История обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- Л1 сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- Л2 становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- Л3 готовность к служению Отечеству, его защите;
- Л4 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- Л5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- Л6 готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- Л7 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• **метапредметных:**

- М1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- М2 выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- М3 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- М4 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- М5 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- М6 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- М7 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• **предметных:**

- П1 сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- П2 владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- П3 сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- П4 владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- П5 сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической.

ОУД.07 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

- Л1 готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- Л2 сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- Л3 потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- Л4 приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- Л5 формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- Л6 готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- Л7 способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- Л8 способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- Л9 формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- Л10 принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- Л11 умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- Л12 патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- Л13 готовность к служению Отечеству, его защите;

• **метапредметных:**

- М1 способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
- М2 готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- М3 освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и для проведения занятий практического типа, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
- М4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
- М5 формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

- М6 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

• **предметных:**

- П1 умение использовать разнообразные формы и виды физической деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- П2 владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- П3 владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- П4 владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

ОУД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

• **личностных:**

- Л1 развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- Л2 готовность к служению Отечеству, его защите;
- Л3 формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- Л4 исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- Л5 воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- Л6 освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• **метапредметных:**

- М1 овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- М2 овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- М3 формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- М4 приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- М5 развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- М6 формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- М7 формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- М8 развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- М9 формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- М10 развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- М11 освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- М12 приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- М13 формирование установки на здоровый образ жизни;
- М14 развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• **предметных:**

- П1 сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- П2 получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- П3 сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- П4 сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- П5 освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- П6 освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- П7 развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- П8 формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; – развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- П9 получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- П10 прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- П11 освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- П12 владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

ОУД. 08 АСТРОНОМИЯ

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

- сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;
- устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;
- умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

метапредметных:

- М1 умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- М2 владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;
- М3 умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;
- М4 владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- П1 сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- П2 понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- П3 владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- П4 сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- П5 осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

ОУД.09 ИНФОРМАТИКА

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

- Л1 чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- Л2 осознание своего места в информационном обществе;
- Л3 готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- Л4 умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- Л5 умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- Л6 умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- Л7 умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- Л8 готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• **метапредметных:**

- М1 умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- М2 использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания
- М3 использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- М4 использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- М5 умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- М6 умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- М7 умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;
- М8 сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- М9 владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

- М10 использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- М11 владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- М12 владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- М13 сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- М14 сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- М15 владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- М16 сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- М17 понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- М18 применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

ОУД.10 МАТЕМАТИКА

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- Л1 сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- Л2 понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- Л3 развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- Л4 овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- Л5 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- Л6 готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- Л7 готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- Л8 отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

• метапредметных:

- М1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- М2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- М3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- М4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- М5 владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- М6 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
- М7 целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

• предметных:

- П1 сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
- П2 сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- П3 владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- П4 владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем;
- П5 использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- П6 сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- П7 владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах;
- П8 сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире;
- П9 применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- П10 сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей;

- П11 умение находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- П12 владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

ОУД.11 ХИМИЯ

Освоение содержания учебной дисциплины «Химия» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• личностных:

- Л1 чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки;
- Л2 грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;
- Л3 готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;
- Л4 умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

• метапредметных:

- М1 использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- М2 использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

• предметных:

- П1 сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира;
- П2 понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- П3 владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями;
- П4 уверенное пользование химической терминологией и символикой;
- П5 владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
- П5 умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
- П6 сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
- П7 владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
- П8 сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

ОУД.12 БИОЛОГИЯ

Освоение содержания учебной дисциплины «Биология», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- Л1 сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки;
- Л2 представления о целостной естественно- научной картине мира;
- Л3 понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- Л4 способность использовать знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности;
- Л5 возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;
- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;
- Л6 способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества;
- Л7 готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;
- Л8 готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- Л9 обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;
- Л10 способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании);
- Л11 правил поведения в природной среде;
- Л12 готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

метапредметных:

- М1 осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- М2 повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру;
- М3 сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- М4 способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- М5 способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
- М6 умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий;

- М7 определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
- М8 находить и анализировать информацию о живых объектах;
- М9 способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;
- М10 способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно-научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;
- М11 способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

предметных:

- П1 сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;
- П2 владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;
- П3 владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;
- П4 сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;
- П5 сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

ОУД.12 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Освоение содержания учебной дисциплины «Введение в специальность» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

• личностных:

- Л1 сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- Л2 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- Л3 сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- Л4 умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- Л5 критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- Л6 креативность мышления, инициативность и находчивость;

• метапредметных:

- М1 умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- М2 осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- М3 умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
- М4 представление о необходимости овладения профессиональными знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
- **предметных:**
- П1 владение представлением об учебном процессе; формах проведения занятий;
- П2 графике учебного процесса; месте курса в системе подготовки будущего менеджера.

ОУД.13 ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Освоение содержания учебной дисциплины «Проектная деятельность» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

- **личностных:**
- Л1 чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- Л2 осознание своего места в информационном обществе;
- Л3 готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- Л4 умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- Л5 умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- Л6 умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- Л7 умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- Л8 готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;
- **метапредметных:**
- М1 умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- М2 использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- М3 умение анализировать и представлять информацию, проекты данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- М4 умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением

требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- М5 умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;
- М6 использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- **предметных:**

- П1 сформированность представлений о роли проекта процессов в окружающем мире;
- П2 владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов проекта, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать;
- П3 использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- П4 владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- П5 владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- П6 сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- П7 владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- П8 сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- П9 применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Профессиональная подготовка

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ – ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9

Умения:

У 1. Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

Знания:

- З 1. Основные категории и понятия философии
- З 2. Роль философии в жизни человека и общества
- З 3. Основы философского учения о бытии
- З 4. Сущность процесса познания
- З 5. Основы научной, философской и религиозной картин мира
- З 6. Условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды
- З 7. Социальные и этнические проблемы, связанные с развитием и использованием

достижений науки, техники и технологий

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ- ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9

Уметь:

У1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Знать:

- З 1. основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- З 2. сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- З 3. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- З 4. назначение НАТО, ООН, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- З 5. о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- З 6. содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК- ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9

Уметь:

- У 1. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы
- У 2. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности
- У 3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

Знать:

З1 лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА- ОК2, ОК3, ОК6

уметь:

У 1. использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

- З 1. о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- З 2. основы здорового образа жизни

ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК КУЛЬТУРА РЕЧИ - ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9

Уметь:

- У 1. строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами
- У 2. Анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности целесообразности
- У 3. Устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи
- У 4. Уметь пользоваться словарями русского языка

Знать:

- З 1. различия между языком и речью
- З 2. специфику культуры речи как научно дисциплины, для которой центральными являются:
 - 1) проблема литературной нормы, ее теоретическая и культурологическая интерпретация, 2) регулятивный аспект, предусматривающий поддержку и защиту русского языка от неблагоприятных и разрушительных влияний
- З 3. Функции языка как средства формирования и трансляции мысли
- З 4. Нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных жанров

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

ЕН.01 МАТЕМАТИКА - ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК8, ОК9, ПК-1.1, ПК-3.1

Уметь:

- У 1. решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности

Знать:

- З 1. значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ
- З 2. основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- З 3. решения прикладных задач в области профессиональной деятельности
основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятности и математической статистики;
- З 4. основы интегрального и дифференциального исчисления;

ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ- ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5

Уметь:

- У 1. анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности
- У 2. использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания
- У 3. соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности

Знать:

- З 1. принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания
- З 2. особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду
- З 3. об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса
- З 4. принципы и методы рационального природопользования
- З 5. методы экологического регулирования
- З 6. принципы размещения производств различного типа
- З 7. основные группы отходов, их источники и масштабы образования; З 8. понятие и принципы мониторинга окружающей среды
- З 9. правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности
- З 10. принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды
- З 11. природоресурсный потенциал Российской Федерации
- З 12. охраняемые природные территории.

ЕН.03 ИНФОРМАТИКА -ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК8, ОК9, ПК-1.1, ПК-3.1

Уметь:

- У 1. оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- У 2. распознавать информационные процессы в различных системах
- У 3. использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования
- У 4. осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей
- У 5. иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий
- У 6. создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые
- У 7. просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных
- У 8. осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях
- У 9. представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма)
- У 10. соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ

Знать:

- 31 различные подходы к определению понятия «информация»;
- 32 методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
- 33 назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- 34 назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- 35 использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- 36 назначение и функции операционных систем.

Общепрофессиональный учебный цикл

ОП.01 ОСНОВЫ КОММЕРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ- ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5

Уметь:

- У 1 определять виды и типы торговых организаций;
- У 2 устанавливать соответствие вида и типа розничной торговой организации ассортименту реализуемых товаров, торговой площади, формам торгового обслуживания.

Знать:

- 31 сущность и содержание коммерческой деятельности;
- 32 терминологию торгового дела;
- 33 формы и функции торговли;
- 34 объекты и субъекты современной торговли;
- 35 характеристики оптовой и розничной торговли;
- 36 классификацию торговых организаций;
- 37 идентификационные признаки и характеристика торговых организаций различных типов и видов;
- 38 структуру торгово-технологического процесса;
- 39 принципы размещения розничных торговых организаций;
- 310 устройство и основы технологических планировок магазинов;
- 311 технологические процессы в магазинах;

- 312 виды услуг розничной торговли и требования к ним;
- 313 составные элементы процесса торгового обслуживания покупателей;
- 314 номенклатуру показателей качества услуг и методы их определения;
- 315 материально-техническую базу коммерческой деятельности;
- 316 структуру и функции складского хозяйства оптовой и розничной торговли;
- 317 назначение и классификацию товарных складов;
- 318 технологию складского товародвижения.

ОП.02 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТОВАРОВЕДЕНИЯ – ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5

Уметь:

- У 1. - распознавать классификационные группы товаров
- У 2. анализировать стадии и этапы технологического цикла товаров

Знать:

- 31 основные понятия товароведения;
- 32 объекты, субъекты и методы товароведения;
- 33 общую классификацию потребительских товаров и продукции производственного назначения, классификацию продовольственных и непродовольственных товаров по однородным группам;
- 34 виды, свойства, показатели ассортимента;
- 35 основополагающие характеристики товаров;
- 36 товароведные характеристики товаров однородных групп (групп продовольственных или непродовольственных товаров): классификацию ассортимента, оценку качества;
- 37 количественные характеристики товаров;
- 38 факторы, обеспечивающие формирование и сохранение товароведных характеристик;
- 39 виды потерь, причины возникновения, порядок списания.

ОП.03 СТАТИСТИКА ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК-1.1, ПК-1.4, ПК-3.1, ПК-3.4

Уметь:

- У 1. использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности;
- У 2. собирать и регистрировать статистическую информацию;
- У 3. проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- У 4. выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;

Знать:

- 31 предмет, метод и задачи статистики;
- 32 статистическое изучение связи между явлениями;
- 33 абсолютные и относительные величины;
- 34 средние величины и показатели вариации;
- 35 ряды: динамики и ряды распределения, индексы;
- 36 современные тенденции развития статистического учета;
- 37 основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- 38 порядок ведения статистической деятельности и организации статистического учета в Российской Федерации;
- 39 формы, виды и способы статистических наблюдений;
- 310 основные формы действующей статистической отчетности.

ОП.04 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ- ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5

Уметь:

- У1 использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- У2 обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- У3 использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;
- У4 создавать презентации;
- У5 применять антивирусные средства защиты информации;
- У6 читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
- У7 применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
- У8 пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;
- У9 применять методы и средства защиты информации.

Знать:

- 31 основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- 32 назначение, состав, основные характеристики компьютера;
- 33 основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных,
- 34 организацию межсетевого взаимодействия;
- 35 назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
- 36 технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);
- 37 принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
- 38 правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
- 39 основные понятия автоматизированной обработки информации;
- 310 основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

ОП.05. ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ- ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5

Уметь:

- У1 оформлять и проверять правильность оформления документации в соответствии с
- У2 установленными требованиями, в том числе используя информационные технологии;
- У3 осуществлять автоматизированную обработку документов;
- У4 осуществлять хранение и поиск документов;
- У5 использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте

Знать:

- 31 основные понятия, цели, задачи и принципы документационного обеспечения управления;
- 32 системы документационного обеспечения управления, их автоматизацию;
- 33 классификацию документов;
- 34 требования к составлению и оформлению документов;
- 35 организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел.

ОП.06 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ - ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5

Умения:

- У 1. использовать необходимые нормативные документы;
- У 2. защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- У 3. осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим

законодательством;

У 4. определять организационно-правовую форму организации;

У 5. анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения

Знания:

31 основные положения Конституции Российской Федерации;

32 права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

33 основы правового регулирования коммерческих отношений в сфере профессиональной деятельности;

34 законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

35 основные положения нормативных документов, регулирующих взаимоотношения с потребителями в Российской Федерации;

36 организационно-правовые формы юридических лиц;

37 правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;

38 права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

39 порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;

310 правила оплаты труда;

311 роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;

312 право граждан на социальную защиту;

313 понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

314 виды административных правонарушений и административной ответственности;

315 нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

ОП.07. БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ-- ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-3.1, ПК-3.4, ПК-3.5

Уметь:

У1 использовать данные бухгалтерского учета для контроля и планирования результатов

У2 коммерческой деятельности;

У3 выполнять работы по инвентаризации имущества и обязательств организации.

Знать:

3 1. нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;

3 2. методологические основы бухгалтерского учета, его счета и двойную запись;

3 3. план счетов;

3 4. объекты бухгалтерского учета;

3 5. бухгалтерскую отчетность;

ОП.08 МЕТРОЛОГИЯ И СТАНДАРТИЗАЦИЯ- ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5

Уметь:

У 1. применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;

У 2. оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной Базой;

У 3. использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;

У 4. приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ

Знать:

31 основные понятия метрологии;

32 задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;

33 формы подтверждения соответствия;

34 основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;

35 терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

уметь:

ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ- ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5

Уметь:

У1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У4 применять первичные средства пожаротушения;

У5 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно

У6 определять среди них родственные полученной специальности;

У7 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У8 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У9 оказывать первую помощь пострадавшим.

Знать:

31 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

32 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

33 основы военной службы и обороны государства;

34 задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

35 способы защиты населения от оружия массового поражения;

36 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

37 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

38 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских

39 подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

310 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

311 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

ОП.10 МАРКЕТИНГ ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5

Уметь:

У1 ориентироваться на рынке маркетинговой информации,

У2 грамотно организовать сбор и обработку необходимых для исследования данных,

У3 осуществить анализ рыночных параметров,

У4 разрабатывать маркетинговые стратегии исходя из результатов ситуационного анализа и

целей фирмы,

У5 применять полученные знания на практике, в сфере управления рыночными процессами, их регулирования и исследования.

Знать:

31 особенности и инструменты стратегического и оперативного маркетинга,

32 маркетинговую составляющую всех стадий создания и движения товара от его замысла до реализации спроса на него,

33 инструменты товарного маркетинга, ассортиментной и марочной политики,

34 принципы маркетингового ценообразования,

35 технологию сбыта товаров,

36 методы формирования каналов товародвижения,

37 способы продвижения товаров и другие инструменты воздействия на поведение потребителей,

38 методологию маркетинговых исследований.

ОП.11 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ- ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5

Знать:

31 основные принципы построения экономической системы организации;

32 управление основными и оборотными средствами и оценку

33 эффективности их использования;

34 состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов в организации, показатели их эффективного использования;

35 механизмы ценообразования, формы оплаты труда

36 основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;

37 планирование деятельности организации

Уметь:

У1 определять организационно-правовые формы организаций;

У2 планировать деятельность организации;

У3 определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;

У4 заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;

У5 рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату;

У6 находить и использовать необходимую экономическую информацию.

Профессиональные модули

ПМ.01 УПРАВЛЕНИЕ АССОРТИМЕНТОМ ТОВАРОВ

МДК.01.01 ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ АССОРТИМЕНТОМ ТОВАРОВ ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

ПО1. анализа ассортиментной политики торговой организации;

ПО2. выявления потребности в товаре (спроса);

ПО3. участия в работе с поставщиками и потребителями;

ПО4. приемки товаров по количеству и качеству;

ПО5. размещения товаров;

ПО6. контроля условий и сроков транспортировки и хранения товаров;

ПО7. обеспечения товародвижения в складах и магазинах;

ПО8. эксплуатации основных видов торгово-технологического оборудования;

ПО9. участия в проведении инвентаризации товаров

Уметь:

- У1 распознавать товары по ассортиментной принадлежности;
- У2 формировать торговый ассортимент по результатам анализа потребности в товарах;
- У3 применять средства и методы маркетинга для формирования спроса и стимулирования сбыта;
- У4 рассчитывать показатели ассортимента;
- У5 оформлять договоры с контрагентами;
- У6 контролировать их выполнение, в том числе поступление товаров в согласованном ассортименте по срокам, качеству, количеству;
- У7 предъявлять претензии за невыполнение контрагентами договорных обязательств;
- У8 готовить ответы на претензии покупателей;
- У9 производить закупку и реализацию товаров;
- У10 учитывать факторы, влияющие на ассортимент и качество при организации товародвижения;
- У11 соблюдать условия и сроки хранения товаров;
- У12 рассчитывать товарные потери;
- У13 планировать меры по ускорению оборачиваемости товаров, сокращению товарных потерь;
- У14 соблюдать санитарно-эпидемиологические требования к торговым организациям и их персоналу, товарам, окружающей среде;
- У15 соблюдать требования техники безопасности и охраны труда.

Знать:

- 3 1. ассортимент товаров однородных групп определенного класса, их потребительские свойства
- 3 2. товароведные характеристики реализуемых товаров, их свойства и показатели
- 3 3. виды, назначение, структуру договоров с поставщиками и потребителями
- 3 4. технологические процессы товародвижения
- 3 5. формы документального сопровождения товародвижения
- 3 6. правила приемки товаров; способы размещения товаров на складах и в магазинах
- 3 7. условия и сроки транспортирования и хранения товаров однородных групп
- 3 8. основные мероприятия по предупреждению повреждения и порчи товаров
- 3 9. классификацию торгово- технологического оборудования, его назначение и устройство
- 3 10. требования к условиям и правила эксплуатации торгово- технологического оборудования
- 3 11. нормативно-правовое обеспечение санитарно- эпидемиологического благополучия (санитарные нормы и правила)
- 3 12. законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации
- 3 13. обязанности работников в области охраны труда
- 3 14. причины возникновения и профилактики производственного травматизма
- 3 15. фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда
- 3 16. возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом).

ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЭКСПЕРТИЗЫ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ТОВАРОВ

МДК.02.01 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ТОВАРОВ И ОСНОВЫ ЭКСПЕРТИЗЫ ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- ПО1 идентификации товаров однородных групп определенного класса;

ПО2 оценки качества товаров;
ПО3 диагностирования дефектов участия в экспертизе товаров.

Уметь:

У1 выбирать номенклатуру показателей, необходимых для оценки качества;
У2 определять их действительные значения и соответствие установленным требованиям;
У3 отбирать пробы и выборки из товарных партий;
У4 проводить оценку качества различными методами (органолептически и инструментально);
У5 определять градации качества;
У6 оценивать качество тары и упаковки;
У7 диагностировать дефекты товаров по внешним признакам;
У8 определять причины возникновения дефектов.

Знать:

31 виды, формы и средства информации о товарах;
32 правила маркировки товаров;
33 правила отбора проб и выборок из товарных партий;
34 факторы, обеспечивающие качество, оценку качества;
35 требования действующих стандартов к качеству товаров однородных групп определенного класса;
36 органолептические и инструментальные методы оценки качества;
37 градации качества;
38 требования к таре и упаковке;
39 виды дефектов, причины их возникновения.

ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ В ПОДРАЗДЕЛЕНИИ ОРГАНИЗАЦИИ

МДК.03.01 УПРАВЛЕНИЕ СТРУКТУРНЫМ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕМ ОРГАНИЗАЦИИ ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

ПО1. Организации планирования работы подразделения;
ПО2. оценки эффективности деятельности подразделения организации;
ПО3. Принятия управленческих решений;

уметь:

У1 применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- У2 учитывать особенности менеджмента в торговле;
- У3 вести табель учета рабочего времени работников;
- У4 рассчитывать заработную плату;
- У5 рассчитывать экономические показатели деятельности подразделения организации;
- организовать работу коллектива исполнителей.

знать:

- 31 сущность и характерные черты современного менеджмента;
- 32 внешнюю и внутреннюю среду организации;
- 33 стили управления, виды коммуникации;
- 34 принципы делового общения в коллективе;
- 35 управленческий цикл;
- 36 функции менеджмента: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;
- 37 особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- 38 систему методов управления;
- 39 процесс и методику принятия и реализации управленческих решений;
- 310 порядок оформления табеля учета рабочего времени;

- 311 методику расчета заработной платы;
- 312 методики расчета экономических показателей;
- 313 основные приемы организации работы исполнителей;
- 314 формы документов, порядок их заполнения.

ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

ПО1 размещения и выкладки товаров в торговом зале

ПО 2 обслуживания покупателей

ПО3 упаковки товаров

ПО4 оформления витрин и контроль за их состоянием

уметь:

У1 консультировать о свойствах и правилах эксплуатации товаров;

У2 производить подготовку к работе контрольно-кассового оборудования;

У3 устанавливать соответствие вида и типа розничной торговой организации ассортименту реализуемых товаров, торговой площади, формам торгового обслуживания;

У4 производить расчет с покупателями

У5 проверять качество и количество продаваемых товаров, качество упаковки, наличие маркировки, правильность цен на товары и услуги;

знать:

31 методы изучения покупательского спроса

32 организацию рекламной деятельности в магазине

33 он о защите прав потребителей;

34 Санитарные правила торговых предприятий

35 правила работы предприятий торговли

36 правила охраны труда

37 терминологию торгового дела;

38 устройство и технологию планировки торговых организаций;

39 технологические процессы в магазинах;

310 виды услуг розничной торговли и требования к ним;

311 деловую культуру торговых работников

312 учет и отчетность, проводимые в магазине.

313 правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и правилами продажи товаров;

314 способы проверки качества, комплектности;

315 правила и способы размещения товаров в торговом зале и выкладки на торгово-технологическом оборудовании.

Выполнять трудовые действия согласно трудовым функциям:

Предпродажная подготовка товара. Прием товара в торговом зале. Оформление ценников на товар. Проверка наличия сопровождающих документов к товару

Визуальная проверка качества для продажи

Подготовка и очистка торгового оборудования и в торговом зале

Размещение для хранения упаковок

Встреча и выявление потребностей покупателя

Консультирование покупателя

Консультирование покупателя о новых товарах

Консультирование покупателя о правилах пользования товаром

ПРАКТИКИ

ПМ.01 «УПРАВЛЕНИЕ АССОРТИМЕНТОВ ТОВАРОВ»

ПП 01.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

ПО1 идентификации товаров однородных групп определенного класса;

ПО2 оценки качества товаров;

ПО3 диагностирования дефектов участия в экспертизе товаров.

Уметь:

У1 выбирать номенклатуру показателей, необходимых для оценки качества;

У2 определять их действительные значения и соответствие установленным требованиям;

У3 отбирать пробы и выборки из товарных партий;

У4 проводить оценку качества различными методами (органолептически и инструментально);

У5 определять градации качества;

У6 оценивать качество тары и упаковки;

У7 диагностировать дефекты товаров по внешним признакам;

У8 определять причины возникновения дефектов.

Знать:

31 виды, формы и средства информации о товарах;

32 правила маркировки товаров;

33 правила отбора проб и выборки из товарных партий;

34 факторы, обеспечивающие качество, оценку качества;

35 требования действующих стандартов к качеству товаров однородных групп определенного класса;

36 органолептические и инструментальные методы оценки качества;

37 градации качества;

38 требования к таре и упаковке;

39 виды дефектов, причины их возникновения.

ПМ.02 «ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЭКСПЕРТИЗЫ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ТОВАРОВ»

ПП 02.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

ПО1 идентификации товаров однородных групп определенного класса;

ПО2 оценки качества товаров;

ПО3 диагностирования дефектов участия в экспертизе товаров.

Уметь:

У1 выбирать номенклатуру показателей, необходимых для оценки качества;

У2 определять их действительные значения и соответствие установленным требованиям;

У3 отбирать пробы и выборки из товарных партий;

У4 проводить оценку качества различными методами (органолептически и инструментально);

У5 определять градации качества;

У6 оценивать качество тары и упаковки;

У7 диагностировать дефекты товаров по внешним признакам;

У8 определять причины возникновения дефектов.

Знать:

31 виды, формы и средства информации о товарах;

32 правила маркировки товаров;

33 правила отбора проб и выборки из товарных партий;

- 34 факторы, обеспечивающие качество, оценку качества;
- 35 требования действующих стандартов к качеству товаров однородных групп определенного класса;
- 36 органолептические и инструментальные методы оценки качества;
- 37 градации качества;
- 38 требования к таре и упаковке;
- 39 виды дефектов, причины их возникновения.

ПМ.03 «ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ В ПОДРАЗДЕЛЕНИИ ОРГАНИЗАЦИИ»
ПП 03.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- ПО1. Организации планирования работы подразделения;
- ПО2. оценки эффективности деятельности подразделения организации;
- ПО3. Принятия управленческих решений;

уметь:

- У1 применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- У2 учитывать особенности менеджмента в торговле;
- У3 вести табель учета рабочего времени работников;
- У4 рассчитывать заработную плату;
- У5 рассчитывать экономические показатели деятельности подразделения организации;
- организовать работу коллектива исполнителей.

знать:

- 31 сущность и характерные черты современного менеджмента;
- 32 внешнюю и внутреннюю среду организации;
- 33 стили управления, виды коммуникации;
- 34 принципы делового общения в коллективе;
- 35 управленческий цикл;
- 36 функции менеджмента: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;
- 37 особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- 38 систему методов управления;
- 39 процесс и методику принятия и реализации управленческих решений;
- 310 порядок оформления табеля учета рабочего времени;
- 311 методику расчета заработной платы;
- 312 методики расчета экономических показателей;
- 313 основные приемы организации работы исполнителей;
- 314 формы документов, порядок их заполнения.

ПМ.04 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ»

УП 04.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- ПО1 размещения и выкладки товаров в торговом зале
- ПО 2 обслуживания покупателей
- ПО3 упаковки товаров
- ПО4 оформления витрин и контроль за их состоянием

уметь:

- У1 консультировать о свойствах и правилах эксплуатации товаров;

У2 производить подготовку к работе контрольно-кассового оборудования;
У3 устанавливать соответствие вида и типа розничной торговой организации ассортименту реализуемых товаров, торговой площади, формам торгового обслуживания;
У4 производить расчет с покупателями
У5 проверять качество и количество продаваемых товаров, качество упаковки, наличие маркировки, правильность цен на товары и услуги;

знать:

31 методы изучения покупательского спроса
32 организацию рекламной деятельности в магазине
33 он о защите прав потребителей;
34 Санитарные правила торговых предприятий
35 правила работы предприятий торговли
36 правила охраны труда
37 терминологию торгового дела;
38 устройство и технологию планировки торговых организаций;
39 технологические процессы в магазинах;
310 виды услуг розничной торговли и требования к ним;
311 деловую культуру торговых работников
312 учет и отчетность, проводимые в магазине.
313 правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и правилами продажи товаров;
314 способы проверки качества, комплектности;
315 правила и способы размещения товаров в торговом зале и выкладки на торгово-технологическом оборудовании.
Выполнять трудовые действия согласно трудовым функциям:
Предпродажная подготовка товара. Прием товара в торговом зале. Оформление ценников на товар. Проверка наличия сопровождающих документов к товару
Визуальная проверка качества для продажи
Подготовка и очистка торгового оборудования и в торговом зале
Размещение для хранения упаковок
Встреча и выявление потребностей покупателя
Консультирование покупателя
Консультирование покупателя о новых товарах
Консультирование покупателя о правилах пользования товаром

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

В результате прохождения практики студент должен:

иметь практический опыт:

ПО1. анализа ассортиментной политики торговой организации;
ПО2. выявления потребности в товаре (спроса);
ПО3. участия в работе с поставщиками и потребителями;
ПО4. приемки товаров по количеству и качеству;
ПО5. размещения товаров;
ПО6. контроля условий и сроков транспортировки и хранения товаров;
ПО7. обеспечения товародвижения в складах и магазинах;
ПО8. эксплуатации основных видов торгово-технологического оборудования;
ПО9. участия в проведении инвентаризации товаров
ПО10. идентификации товаров однородных групп
ПО11. определенного класса;
ПО12. оценки качества товаров;
ПО13. диагностирования дефектов;
ПО14. участия в экспертизе товаров

ПО15. Организации планирования работы подразделения;
ПО16. оценки эффективности деятельности подразделения организации;
ПО17. Принятия управленческих решений;

Уметь:

- У 1. распознавать товары по ассортиментной принадлежности
- У 2. формировать торговый ассортимент по результатам анализа потребности в товарах
- У 3. применять средства и методы маркетинга для формирования спроса и стимулирования сбыта
- У 4. рассчитывать показатели ассортимента
- У 5. оформлять договоры с контрагентами
- У 6. контролировать их выполнение, в том числе поступление товаров в согласованном ассортименте по срокам, качеству, количеству
- У 7. предъявлять претензии за невыполнение контрагентами договорных обязательств
- У 8. готовить ответы на претензии покупателей
- У 9. производить закупку и реализацию товаров
- У 10. учитывать факторы, влияющие на ассортимент и качество при организации товародвижения
- У 11. соблюдать условия и сроки хранения товаров
- У 12. рассчитывать товарные потери
- У 13. планировать меры по ускорению оборачиваемости товаров, сокращению товарных потерь
- У 14. соблюдать санитарно-эпидемиологические требования к торговым организациям и их персоналу, товарам, окружающей среде
- У 16. соблюдать требования техники безопасности и охраны труда
- У 17. расшифровывать маркировку товара и входящие в ее состав информационные знаки
- У 18. выбирать номенклатуру показателей, необходимых для оценки качества
- У 19. определять их действительные значения и соответствие установленным требованиям
- У 20. отбирать пробы и выборки из товарных партий
- У 21. проводить оценку качества различными методами (органолептически и инструментально)
- У 22. определять градации качества
- У 23. оценивать качество тары и упаковки
- У 24. диагностировать дефекты товаров по внешним признакам
- У 25. определять причины возникновения дефектов
- У 26. применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- У 27. учитывать особенности менеджмента в торговле;
- У 28. вести табель учета рабочего времени работников;
- У 29. рассчитывать заработную плату;
- У 30. рассчитывать экономические показатели деятельности подразделения организации;
- У 31. организовать работу коллектива исполнителей;

Знать:

- З 1. ассортимент товаров однородных групп определенного класса, их потребительские свойства
- З 2. товароведные характеристики реализуемых товаров, их свойства и показатели
- З 3. виды, назначение, структуру договоров с поставщиками и потребителями
- З 4. технологические процессы товародвижения
- З 5. формы документального сопровождения товародвижения
- З 6. правила приемки товаров; способы размещения товаров на складах и в магазинах
- З 7. условия и сроки транспортирования и хранения товаров однородных групп
- З 8. основные мероприятия по предупреждению повреждения и порчи товаров
- З 9. классификацию торгово- технологического оборудования, его назначение и устройство

- 310. требования к условиям и правила эксплуатации торгово- технологического оборудования
- 311. нормативно-правовое обеспечение санитарно- эпидемиологического благополучия (санитарные нормы и правила)
- 312. законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации
- 3 13. обязанности работников в области охраны труда
- 3 14. причины возникновения и профилактики производственного травматизма
- 315. фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда
- 316. возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом).
- 317. виды, формы и средства информации о товарах
- 318. правила маркировки товаров
- 319. правила отбора проб и выборок из товарных партий
- 3 20. факторы, обеспечивающие качество, оценку качества
- 321. требования действующих стандартов к качеству товаров однородных групп определенного класса
- 3 22. органолептические и инструментальные методы оценки качества
- 3 23. градации качества
- 3 24. требования к таре и упаковке
- 3 25. виды дефектов, причины их возникновения
- 3 26. сущность и характерные черты современного менеджмента;
- 3 27. внешнюю и внутреннюю среду организации;
- 3 28. стили управления, виды коммуникации;
- 3 29. принципы делового общения в коллективе;
- 3 30. управленческий цикл;
- 3 31. функции менеджмента: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;
- 3 32. особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- 3 33. систему методов управления;
- 3 34. процесс и методику принятия и реализации
- 3 35. управленческих решений;
- 3 36. порядок оформления табеля учета рабочего времени;
- 3 37. методику расчета заработной платы;
- 3 38. методики расчета экономических показателей;
- 3 39. основные приемы организации работы исполнителей;
- 3 40. формы документов, порядок их заполнения

2. Комплекты оценочных средств по учебным дисциплинам

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине ОГСЭ.01 «Основы философии»

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине ОГСЭ.02 «История»

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине ОГСЭ.03 «Иностранный язык»

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине ОГСЭ.04 «Физическая культура»

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине ОГСЭ.05 «Русский язык и культура речи»

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине ЕН.01 «Математика»
Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине ЕН.02 «Экологические основы природопользования»
Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине ЕН.03 «Информатика»
Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине ОП.01 «Основы коммерческой деятельности»
Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине ОП.02 «Теоретические основы товароведения»
Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине ОП.03 «Статистика»
Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине ОП.04 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине ОП.05 «Документационное обеспечение управления»
Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине ОП.06 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»
Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине ОП.07 «Бухгалтерский учет»
Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине ОП.08 «Метрология и стандартизация»
Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности»
Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине ОП.10 «Маркетинг»
Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине ОП.11 «Экономика организации»

3. Комплекты оценочных средств по профессиональным модулям и практикам

Профессиональные модули

Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.01 «Управление ассортиментом товаров»
Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.02 «Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров»
Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.03 «Организация работ в подразделении организации»
Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

Практики

Комплект контрольно-оценочных средств по производственной практике (по профилю специальности) ПП.01.01
Комплект контрольно-оценочных средств по производственной практике (по профилю специальности) ПП.02.01
Комплект контрольно-оценочных средств по производственной практике (по профилю специальности) ПП.03.01
Комплект контрольно-оценочных средств по учебной практике УП 04.01
Комплект контрольно-оценочных средств по производственной практике (преддипломной).

4. Комплект контрольно-измерительных материалов для учебных дисциплин общеобразовательного цикла

- Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине ОУД.01 «Русский язык
- Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине ОУД.02 «Литература»
- Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине ОУД.03 «Родная литература»
- Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине ОУД.04 «Иностранный язык»
- Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине ОУД.05 «История»
- Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине ОУД.06 «Физическая культура»
- Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине ОУД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности»
- Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине ОУД.08 «Астрономия»
- Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине ОУД.09 «Информатика»
- Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине ОУД.10 «Математика»
- Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине ОУД.11 «Химия»
- Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине ОУД.12 «Биология»
- Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине ОУД.13 «Ведение в специальность»
- Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине ОУД.13 «Проектная деятельность»

5. Расшифровка компетенции товаровед-эксперта

Товаровед-эксперт (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Товаровед-эксперт (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Управление ассортиментом товаров.
 - ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.
 - ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.
 - ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.
 - ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.
2. Проведение экспертизы и оценки качества товаров.
 - ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.
 - ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.
 - ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.
3. Организация работ в подразделении организации.
 - ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.
 - ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
 - ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.
 - ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
 - ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.
4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.