

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»
Московский технологический колледж питания
(МТКП)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины: **ОГСЭ.02 История**

код, специальность: **43.02.01 «Организация обслуживания в общественном питании»**

форма обучения: **очная**

Москва, 2018

СОГЛАСОВАНО:

Предметной (цикловой) комиссией
«Общегуманитарных, математических
и естественнонаучных дисциплин»
Протокол № 1
от «31 » августа 2018 года
Председатель предметной (цикловой)
методической комиссии



/Михеева Е.В./

Подпись

Инициалы Фамилия

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования
43.02.01 «Организация обслуживания в
общественном питании»
Заместитель директора по учебной
работе



/Давыдова Г.Б./

Подпись

Инициалы Фамилия

УТВЕРЖДЕНА: Директор колледжа



Подпись

/ Е.Н. Махиненко/

Инициалы Фамилия

Составитель (автор): Глюзицкая Г.А. преподаватель МТКП

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование ФГБОУ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.01 «Организация обслуживания в общественном питании». Квалификация – менеджер.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «Основы философии» включена в базовую часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целями освоения являются оформление целостного представления об основных закономерностях исторического процесса, событиях и процессах мировой и отечественной истории, формирование умений анализировать современные общественные явления и тенденции с учетом исторической ретроспективы.

Дисциплина «История» тесно связана с такими дисциплинами как «Обществознание», «Основы философии», «Основы социологии и политологии», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран».

Целью изучения дисциплины «История» является формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Учебная дисциплина «История» ориентирована на достижение следующих **задач**:

- изучить основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Учебная дисциплина направлена на формирование следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных правовых документов, а также требования стандартов и иных нормативных документов

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося	66	часов
включая:		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	48	часов
Самостоятельная работа	14	часа
Консультации	4	часов
Всего	66	часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретические занятия	40
практические занятия	8
Консультации (всего)	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
написание рефератов	6
написание эссе	4
подготовка сообщений	4
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала: Введение. Россия и мир во 2-й половине XX века	2	1
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е годы		16	
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м г.г.	Содержание учебного материала: Внутренняя политика в СССР к началу 1980-х годов	2	2
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся: Подготовка сообщений на тему	2	2
	Содержание учебного материала: Внешняя политика СССР в 1980-х годах	2	2
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала: Распад социалистического блока в Восточной Европе	2	2
	Практические занятия: Дезинтеграционные процессы в СССР в 1988-1990 г.г.	2	3
	Содержание учебного материала: Внутренняя политика в СССР к началу 1990-х годов	2	2
	Содержание учебного материала: Распад СССР и образование СНГ	2	2
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся: Написание эссе на тему	2	3
Раздел 2. Россия и мир в конце XX – в начале XXI века		44	
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	Содержание учебного материала: Локальные конфликты на постсоветском пространстве.	2	2
	Практические занятия: Российская Федерация в планах международных организаций	2	3
	Содержание учебного материала: Внутренняя политика в РФ в начале XXI века	2	2

	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся: Подготовка сообщений на тему	2	3
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала: Россия на постсоветском пространстве	2	2
	Содержание учебного материала: Политика Российской Федерации на Северном Кавказе	2	2
	Практические занятия: Реформа территориального устройства Российской Федерации	2	3
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала: Расширение Евросоюза, глобальная программа НАТО	2	2
	Содержание учебного материала: Институты международного сотрудничества	2	2
	Содержание учебного материала: Формирование единого образовательного культурного пространства в Европе и России	2	2
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся: Подготовка сообщений на тему	4	3
Тема 2.4. Развитие культуры в России	Содержание учебного материала: Тенденции сохранения национальных традиций в РФ в XXI веке	2	2
	Содержание учебного материала: Идеи «поликультурности» и молодежные движения в современной России	2	2
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире	Содержание учебного материала: Перспективные направления развития РФ на современном этапе	2	2
	Содержание учебного материала: Инновационное направление в науке и экономике РФ	2	2
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся: Подготовка рефератов на тему	4	3
	Содержание учебного материала: Демографический портрет планеты в XXI веке. Очаги мировой напряжённости	2	2
	Содержание учебного материала: Вклад России в решение проблемы устойчивости мирового развития	2	2

	Содержание учебного материала: «Вызовы будущего» и современная Россия	2	2
	Практические занятия: Проблема сохранения индивидуальной свободы человека, его нравственных ценностей и убеждений в условиях усиления стандартизации различных сторон жизни общества	2	3
	Консультации	4	
	Всего	66	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины «История» требует наличия

№ п/п	Оборудование	Технические средства оборудования	Количество рабочих мест
1	Учебная мебель (столы и стулья)	Компьютер с лицензионным программным обеспечением	30 посадочных мест
2	Рабочее место преподавателя	Интерактивная доска	
3	Посадочные места по количеству обучающихся	Мультимедиапроектор	
4	Доска классная	Экран проекционный	
5	Наглядные пособия	Принтер, МФУ	
6	Стенды	Телевизор	
7	Комплекты учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины	Видеомагнитофон	
8	Исторические карты и атласы	DVD-проигрыватель	
9	Учебно-методический комплекс «История»	Акустические колонки	
10	Тесты по разделам программы	Выход в сеть Интернет	
11	Текстовые раздаточные материалы по разделам программы		

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

№ п/п	Наименование учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы
I	Основные источники
1.1.	Печатные издания
1.1.1.	История: Учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 528 с.: - (Среднее профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004507-8

	http://znanium.com/catalog/product/939217
1.1.2.	История / Кузнецов И.Н., - 3-е изд. - М.:Дашков и К, 2017. - 576 с.: ISBN 978-5-394-02800-7 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/415074
1.2.	Электронные издания
1.2.1	Данилова А.А., История России, 1945-2008 гг.: 11 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений., М.: Просвещение, 2016. – 368 с. https://www.prosv.ru/
1.2.2.	Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История (для всех специальностей СПО) [Электронный ресурс]: учебник.-М.:Академия,2014 https://www.prosv.ru/
II	Дополнительные источники
2.1.	Печатные издания
2.1.2.	Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В., История, М.: Инфра-М, 2015
2.2.	Электронные издания
2.2.1.	Карты по истории России http://histerl.ru/maps/
2.2.2.	Культура России (официальный сервер Министерства культуры РФ) http://www.russianculture.ru
III	Интернет-ресурсы
3.1.	Исторические источники - http://www.hrono.ru/dokum/index.php
3.2	Материалы по истории России XX – XXI вв. - http://multiring.ru/lesson/list/1161/0/istoriya-rossii--v-xx-xxi-vekah

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем Глюзицкой Г.А. Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения. Итоговой формой контроля является дифференцированный зачет.

Фонды оценочных средств (ФОС, КОС) разрабатываются образовательным учреждением. Они включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды, формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; • выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; 	<p>ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 8, ОК 9; ОК 10</p>	<p>Методы контроля: Устный опрос. Письменный опрос. Практическая проверка.</p>
<p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI вв.; • сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв.; • основные процессы политического и экономического развития ведущих регионов мира; • назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельность; 	<p>ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 8, ОК 9; ОК 10</p> <p>ОК 0, ОК 4, ОК 6, ОК 7</p>	<p>Формы контроля: фронтальный, индивидуальный, комбинированный опрос; самостоятельная работа, выполнение рефератов; выполнение практических работ, тестирование</p>

<ul style="list-style-type: none">• роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;• содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.		
---	--	--