

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Московский технологический колледж питания

СОГЛАСОВАНО

ООО "Безлимит" "Сервис кейтеринг"
(Наименование работодателя)
" 30 " августа 2018 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор Колледжа МТКП
Е.Н. Махиненко Е.Н. Махиненко
" 30 " августа 2018 г

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Специальность 43.02.01 Организация обслуживания в общественном
питании

Квалификация выпускника Менеджер

Форма обучения очная

Нормативный срок обучения 3 года 10 месяцев

2018 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности **43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании** и программы подготовки специалистов среднего звена по специальности по специальности **43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании** ФГОУ ВО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова» Московский технологический колледж питания.

Организация-разработчик: ФГОУ ВО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова» Московский технологический колледж питания.

Разработчики: преподаватели Московского технологического колледжа питания «Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова».

Содержание

1	Паспорт ФОС	4
2	Лист изменений ФОС	5
3	Матрица по направлению подготовки	6
4	Основные показатели оценки результатов (декомпозированные до элементарных знаний и умений)	13

1 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Наименование специальности: *43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании*

1.2 Уровень образования: *базовый*

1.3 Присваиваемая квалификация: *Менеджер*

1.4 Срок обучения: *3 года 10 мес. (на базе основного общего образования)*

1.5 Цель и задачи ФОС

Текущая и промежуточная аттестация обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основной профессиональной образовательной программы специальности (оценка знаний, умений и освоенных компетенций).

Для достижения поставленной цели сформирован комплект нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию образовательного процесса и оценку качества подготовки студентов и выпускников по специальности *43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании*

1.6 Нормативные документы ФОС специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании

1.6.1 Закон «Об образовании Российской Федерации»

1.6.2 Типовое Положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008 г. № 543.

1.6.3 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС) по специальности **43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании**, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. N 465.

1.6.4 Нормативно-методические документы Минобрнауки России.

1.6.5 Устав ФГОУ ВО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова».

1.7 Организация и проведение текущей и промежуточной аттестации определено Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации по программам СПО

1.8 Подведение итогов освоения ППССЗ производится в результате государственной итоговой аттестации по специальности.

3. Матрица по направлению подготовки 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании

(соответствия компетенций, составных частей и оценочных средств)

Компетенции	<i>Общеобразовательный цикл</i>													
	Базовая часть									Профильная часть				Предлагаемая часть
	Русский язык	Литература	Иностранный язык	История	Физическая культура	Основы безопасности жизнедеятельности	Обществознание	Естествознание	Астрономия	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Информатика	Экономика	Право	Введение в специальность/ География
	ОУД.01	ОУД.02	ОУД.03	ОУД.05	ОУД.06	ОУД.07	ОУД.09	ОУД.10	ОУД.13	ОУД.04	ОУД.08	ОУД.12	ОУД.11	ОУД.14
ОК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Компетенции	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл				
	Базовая часть				Вариативная часть
	Основы философии	История	Иностранный язык	Физическая культура	Русский язык культура речи
	ОГСЭ.01	ОГСЭ.02	ОГСЭ.03	ОГСЭ.04	ОГСЭ.05
OK1	+	+	+		+
OK2	+	+	+	+	+
OK3	+	+	+	+	+
OK4	+	+	+		+
OK5	+	+	+		+
OK6	+	+	+	+	+
OK7	+	+	+		+
OK8	+	+	+		+
OK9	+	+	+		+
OK10	+	+	+		+

Компетенции	<i>Математический и общий естественнонаучный цикл</i>	
	Базовая часть	Вариативная часть
	Математика	Информатика
	ЕН.01	ЕН.02
ОК2	+	+

Компетенции	Профессиональный цикл											
	Базовая часть									Вариативная часть		
	Экономика организации	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Бухгалтерский учет	Документационное обеспечение управления	Финансы и валютно-финансовые операции организации	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Техническое оснащение организаций общественного питания и охрана труда	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	Безопасность жизнедеятельности	Основы предпринимательской деятельности	Брендинг	Профессиональная этика и эстетика
	ОП.01	ОП.02	ОП.03	ОП.04	ОП.05	ОП.06	ОП.07	ОП.08	ОП.09	ОП.10	ОП.11	ОП.12
ОК1	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ОК2	+	+			+		+		+	+	+	+
ОК3	+	+	+		+		+		+	+	+	+
ОК4	+	+			+	+			+	+	+	+
ОК5						+			+	+	+	+
ОК6									+	+	+	+
ОК7			+		+				+	+	+	+
ОК8									+	+	+	+
ОК9									+	+	+	+
ОК10		+	+	+	+		+		+	+	+	+
ПК-1.1							+		+	+	+	+
ПК-1.2							+			+	+	+
ПК-1.3										+	+	+
ПК-1.4	+	+	+		+			+	+	+	+	+
ПК-2.1							+		+	+	+	+
ПК-2.2								+	+	+	+	+
ПК-2.3										+	+	+
ПК-2.4				+		+		+		+	+	+
ПК-2.5					+			+		+	+	+
ПК-2.6							+			+	+	+

ПК-3.1								+		+	+	+
ПК-3.2								+		+	+	+
ПК-3.3.								+		+	+	+
ПК-4.1		+							+	+	+	+
ПК-4.2									+	+	+	+
ПК-4.3								+	+	+	+	+

	Профессиональные модули														
	Базовая часть														
	Компетенции	Организация питания в организациях общественного питания	Товароведение продовольственных товаров и продукции общественного питания	Организация и технология производства продукции общественного питания	Физиология питания, санитария и гигиена	Организация обслуживания в организациях общественного питания	Организация обслуживания в организациях общественного питания	Психология и этика профессиональной деятельности	Менеджмент и управление персоналом в организациях общественного питания	Маркетинговая деятельность в организациях общественного питания	Маркетинг в организациях общественного питания	Контроль качества продукции и услуг общественного питания	Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия	Контроль качества продукции и услуг общественного питания	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
	ПМ.01	МДК.01.01	МДК.01.02	МДК.01.03	ПМ.02	МДК.02.01	МДК.02.02	МДК.02.03	ПМ.03	МДК.03.01	ПМ.04	МДК 04.01	МДК 04.02	ПМ.05	МДК 05.01
ОК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК4	+	+	+	+					+	+				+	
ОК5														+	
ОК6	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	
ОК7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	
ОК8														+	
ОК9														+	
ОК10	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	
ПК-1.1	+	+	+	+										+	
ПК-1.2	+	+	+	+										+	
ПК-1.3	+	+	+	+										+	
ПК-1.4	+	+	+	+										+	
ПК-2.1					+	+	+	+						+	

ПК-2.2					+	+	+	+						+	
ПК-2.3					+	+	+	+						+	
ПК-2.4					+	+	+	+						+	
ПК-2.5					+	+	+	+						+	
ПК-2.6					+	+	+	+						+	
ПК-3.1									+	+				+	
ПК-3.2									+	+				+	
ПК-3.3.									+	+				+	
ПК-4.1											+	+	+	+	
ПК-4.2											+	+	+	+	
ПК-4.3											+	+	+	+	

4.Основные показатели оценки результатов
(декомпозированные до элементарных знаний и умений)

43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании

Код (как в стандарте) и наименование дисциплины

ОУД.01 Русский язык

Код и наименование элемента умений	Код и наименование элемента знаний
<p>У 1. осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</p> <p>У 2. анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;</p> <p>У 3. проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;</p> <p>У 4. использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;</p> <p>У 5. создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;</p> <p>У 6. применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;</p> <p>У 7. соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;</p> <p>У 8. соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;</p> <p>У 9. использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;</p> <p>У 10. осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;</p> <p>У 11. увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;</p>	<p>З 1. основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;</p> <p>З 2. орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения</p>

ОУД.02 Литература

Код и наименование элемента умений	Код и наименование элемента знаний
<p>У 1. самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.</p>	<p>З 1. связь языка и истории, культуры русского и других народов;</p>

<p>У 2. совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству</p> <p>У 3. развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;</p> <p>У 4. извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях</p>	<p>З 2. смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;</p>
--	---

ОУД.03 Иностранный язык

Код и наименование элемента умений	Код и наименование элемента знаний
<p>У 1. говорение</p> <ul style="list-style-type: none"> вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета; рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка; <p>У 2. аудирование</p> <p>относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;</p> <p>У 3. чтение</p> <ul style="list-style-type: none"> читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические - используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи; <p>У 4. письменная речь</p> <ul style="list-style-type: none"> писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста; 	<p>З 1. значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;</p> <p>З 2. лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p>З 3. значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);</p> <p>З 4. страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого</p>

	и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;
--	---

ОУД.04 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия

Код и наименование элемента умений	Код и наименование элемента знаний
<p>У 1. выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы;</p> <p>У 2. находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная);</p> <p>У 3. сравнивать числовые выражения;</p> <p>У 4. находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства;</p> <p>У 5. пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;</p> <p>У 6. выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций</p> <p>У 7. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства.</p> <p>У 8. вычислять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции;</p> <p>У 9. определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;</p> <p>У 10. строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;</p> <p>У 11. использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин;</p> <p>У 12. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков.</p> <p>У 13. находить производные элементарных функций;</p> <p>У 14. использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков;</p> <p>У 15. применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения;</p> <p>У 16. вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла;</p>	<p>З 1. значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике;</p> <p>З 2. широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;</p> <p>З 3. значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки;</p> <p>З 4. историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;</p> <p>З 5. универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности; вероятностный характер различных процессов окружающего мира</p>

У 17. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, нахождение скорости и ускорения.

У 18. решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы;

У 19. использовать графический метод решения уравнений и неравенств;

У 20. изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными;

У 21. составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах;

У 22. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: построения и исследования простейших математических моделей.

У 23. решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;

У 24. вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;

У 25. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков; анализа информации статистического характера.

У 26. распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;

У 27. описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;

У 28. анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;

У 29. изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;

У 30. строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;

У 31. решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);

У 32. использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;

<p>У 33. проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;</p> <p>У 34. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур; вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.</p>	
--	--

ОУД.05 История

Код и наименование элемента умений	Код и наименование элемента знаний
<p>У 1. соотносить факты, процессы и явления, политическое развитие России, реформы и контрреформы.</p> <p>У 2. выявлять характерные черты социально-экономического развития и политического строя России.</p> <p>У 3. давать оценку событиям и историческим личностям</p> <p>У 4. описывать последовательность событий в рамках того или иного периода.</p> <p>У 5. проводить поиск необходимой исторической информации.</p> <p>У 6. описывать условия существования и занятия людей.</p> <p>У 8. сравнивать политические системы разных стран.</p>	<p>З 1. периодизацию истории России,</p> <p>З 2. важнейшие преобразования в России в 20-30 гг.</p> <p>З 3. процесс распада СССР и дальнейшее развитие России</p> <p>З 4. политическое устройство стран.</p> <p>З 5. важнейшие повороты событий истории в XX и XXI вв.</p>

ОУД.06 Физическая культура

Код и наименование элемента умений	Код и наименование элемента знаний
<p>У 1. использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>З 1. о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;</p> <p>З 2. основы здорового образа жизни</p>

ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Код и наименование элемента умений	Код и наименование элемента знаний
<p>У 1. владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</p> <p>У 2. пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;</p> <p>У 3. оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:</p> <p>У 4. для ведения здорового образа жизни;</p> <p>У 5. оказания первой медицинской помощи;</p> <p>У 6. развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;</p>	<p>З 1. основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;</p> <p>З 2. потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;</p> <p>З 3. основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</p> <p>З 4. основы российского законодательства об обороне</p>

<p>У 7. вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.</p>	<p>государства и воинской обязанности граждан;</p> <p>З 5. порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;</p> <p>З 6. состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;</p> <p>З 7. основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;</p> <p>З 8. основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;</p> <p>З 9. требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;</p> <p>З 10. предназначение, структуру и задачи РСЧС;</p> <p>З 11. предназначение, структуру и задачи гражданской обороны</p>
---	--

ОУД.08 Информатика

Код и наименование элемента умений	Код и наименование элемента знаний
<p>У 1. оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;</p> <p>У 2. распознавать информационные процессы в различных системах;</p> <p>У 3. использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;</p> <p>У 4. осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>У 5. иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;</p> <p>У 6. создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;</p> <p>У 7. просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;</p> <p>У 8. осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях;</p> <p>У 9. представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма);</p> <p>У 10. соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.</p>	<p>З 1. различные подходы к определению понятия «информация»;</p> <p>З 2. методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;</p> <p>З 3. назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);</p> <p>З 4. назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;</p> <p>З 5. использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; назначение и функции операционных систем</p>

ОУД.09 Обществознание

Код и наименование элемента умений	Код и наименование элемента знаний
<p>У 1. Характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития</p> <p>У 2. Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности</p> <p>У 3. Анализировать информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;</p> <p>У 4. Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;</p> <p>У 5. Устанавливать причинно-следственные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества)</p> <p>У 6. Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.</p> <p>У 7. Подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике</p>	<p>З 1. Биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности</p> <p>З 2. Место и роль человека в системе общественных отношений.</p> <p>З 3. Тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов</p> <p>З 4. Сущность социальных норм, механизмы правового регулирования</p> <p>З 5. Особенности социально-гуманитарного познания</p>

ОУД.10 Естествознание

Код и наименование элемента умений	Код и наименование элемента знаний
<p>У 1. приводить примеры экспериментов и наблюдений, обосновывающих атомно-молекулярное строение вещества, существование электрического поля, взаимосвязь электрического и магнитных полей, волновые и корпускулярные свойства света, необратимость тепловых явлений, зависимость свойств веществ от структуры молекул, зависимости скорости химических реакций от температуры и катализаторов, метаболизм и строение живых существ, роль ДНК как носителя наследственной информации. Эволюцию живой природы, превращение энергии и вероятностный характер процессов в живой и неживой природе. Взаимосвязь компонентов экосистемы. Влияние деятельности человека на экосистемы</p>	<p>З 1. основные физические, химические и биологические законы,</p> <p>З 2. объяснять смысл понятий естественно -научный метод познания, электромагнитное поле, электромагнитные волны, квант, эволюция Вселенной, Солнечная система, Галактика, периодический закон, химическая связь, химическая реакция, макромолекула, белок, катализатор, фермент, клетка, молекула ДНК, вирус, биологическая эволюция, организм, популяция, экосистема, биосфера, самоорганизация</p>

<p>У 2. объяснять прикладное значение важнейших достижений в области естественных наук для развития энергетики, транспорта, средств связи. Создание биотехнологий, лечения инфекционных заболеваний, охраны окружающей среды</p> <p>У 3. выдвигать гипотезы и предлагать пути их проверки, делать выводы на основе экспериментальных данных.</p> <p>У 4. Работать с естественно- научной информацией, содержащейся в СМИ, Интернет- ресурсах, научно- популярной литературе.</p> <p>У 5. Владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации.</p> <p>У 6. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. оценки влияния на организм электромагнитных и радио волн 2. энергосбережения 3. безопасного использования материалов и химических веществ в быту 4. профилактики инфекционных заболеваний 5. профилактики никотиновой, алкогольной и наркологической зависимости 6. осознанных личных действий по охране окружающей среды. 	<p>З 3. вклад великих ученых в формирование естественно -научной картины мира</p>
--	--

ОУД.12 Экономика

Код и наименование элемента умений	Код и наименование элемента знаний
<p>У 1. функции денег, банковскую систему;</p> <p>У 2. причины различий в уровне оплаты труда,</p> <p>У 3. основные виды налогов,</p> <p>У4. организационно-правовые формы предпринимательства,</p> <p>У 5. виды ценных бумаг,</p> <p>У 6. факторы экономического роста</p> <p>У 7. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:</p> <p>У 8. для получения и оценки экономической информации;</p> <p>У 9. составления семейного бюджета;</p> <p>У 10. оценки собственных экономических возможностей.</p>	<p>З 1. приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, – общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;</p> <p>З 2. описывать: действие рыночного механизма, основные формы – заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;</p> <p>З 3. объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины – неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли</p>

ОУД.11 Право

Код и наименование элемента умений	Код и наименование элемента знаний
------------------------------------	------------------------------------

<p>У 1. права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правонарушений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента);</p> <p>У 2. механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России.</p>	<p>З 1. правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);</p> <p>З 2. характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;</p> <p>З 3. объяснить: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности происхождения альтернативной гражданской службы;</p> <p>З 4. различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;</p> <p>З 5. приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;</p>
--	---

ОУД.13 Астрономия

Код и наименование элемента умений	Код и наименование элемента знаний
<p>У.1. Описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; отличать гипотезы от научных теорий.</p> <p>У.2 Приводить примеры практического использования астрономических знаний о небесных телах и их системах; воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни</p>	<p>З.1. Знать смысл понятий: астрология; астрономия, астрофизика, возмущения, Вселенная, Галактика, космогония, космология, космонавтика, космос, Метагалактика, Млечный Путь, созвездия, эволюция, эклиптика;</p> <p>З.2. Знать смысл физических величин: астрономическая единица, параллакс, парсек, период, звездная величина, светимость, световой год;</p>

<p>У.3 Применять полученные знания для решения задач.</p>	<p>З.3: Знать: основные точки и линии небесной сферы, структуру Солнечной системы, структуру Галактики и Метагалактики, строение планет и звезд, характеристики звезд; З.4. Знать вклад ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие астрономии.</p>
--	---

ОУД.14 Введение в специальность

Код и наименование элемента умений	Код и наименование элемента знаний
<p>У 1. сравнивать; У 2. классифицировать; У 3. обобщать; У 4. анализировать; У 5. выстраивать доказательства; У 6. подбирать аргументы; У 7. работать с различными каталогами; У 8. организовывать наблюдение с целью сбора информации; У 9. проводить анализ возможных источников ошибок.</p>	<p>З 1. сущность и социальную значимость своей будущей профессии; З 2. оценки социальной значимости своей будущей профессии; З 3. типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией); З 4. виды и типы проблем, существующих в различных сферах жизнедеятельности человека; З 5. значение понятия информации; З 6. источники информации и их особенности; З 7. обобщенный алгоритм решения проблемы; З 8. общую логику разрешения любой проблемы; З 9. выбор оптимальных способов презентации результатов решения проблемы; З 10. выбор необходимых источников информации при решении проблемы</p>

ОГСЭ.01 Основы философии

Код и наименование элемента умений	Код и наименование элемента знаний
<p>У 1. Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p>	<p>З 1. Основные категории и понятия философии З 2. Роль философии в жизни человека и общества З 3. Основы философского учения о бытии З 4. Сущность процесса познания З 5. Основы научной, философской и религиозной картин мира З 6. Условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры,</p>

	<p>окружающей среды</p> <p>З 7. Социальные и этнические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>
--	--

ОГСЭ.02 История

Код и наименование элемента умений	Код и наименование элемента знаний
<p>У 1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>У 2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p>З 1. основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>З 2. сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>З 3. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>З 4. назначение НАТО, ООН, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>З 5. о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>З 6. содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>

ОГСЭ.03 Иностранный язык

Код и наименование элемента умений	Код и наименование элемента знаний
<p>У 1. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы</p> <p>У 2 Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности</p> <p>У 3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>З 1. Лексический (1200 - 1400 лексических единиц)</p> <p>З 2. Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>

ОГСЭ.04 Физическая культура

Код и наименование элемента умений	Код и наименование элемента знаний
<p>У 1. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>З 1. О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>З 2. основы здорового образа жизни</p>

ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

Код и наименование элемента умений	Код и наименование элемента знаний
<p>У 1. строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами</p>	<p>З 1. различия между языком и речью,</p> <p>З 2. специфику культуры речи как научной дисциплины, для которой</p>

<p>У 2. Анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности</p> <p>У 3. Устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи</p> <p>У 4. Уметь пользоваться словарями русского языка</p>	<p>центральными являются: 1) проблема литературной нормы, ее теоретическая и культурологическая интерпретация, 2) регулятивный аспект, предусматривающий поддержку и защиту русского языка от неблагоприятных и разрушительных влияний</p> <p>З 3. Функции языка как средства формирования и трансляции мысли</p> <p>З 4. Нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных жанров</p>
--	--

ЕН.01. Математика

Код и наименование элемента умений	Код и наименование элемента знаний
<p>У 1. применять математические знания и умения при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>З 1. значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ</p> <p>З 2. основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности</p> <p>З 3. основы теории вероятностей и математической статистики</p>

ЕН.02. Информатика

Код и наименование элемента умений	Код и наименование элемента знаний
<p>У 1. использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;</p> <p>У 2. обрабатывать текстовую и табличную информацию;</p> <p>У 3. использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;</p> <p>У 4. создавать презентации;</p> <p>У 5. применять антивирусные средства защиты информации;</p> <p>У 6. читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;</p> <p>У 7. применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;</p> <p>У 8. пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;</p> <p>У 9. применять методы и средства защиты информации.</p>	<p>З 1. основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>З 2. компьютера;</p> <p>З 3. основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия;</p> <p>З 4. назначение и принципы использования системного и программного обеспечения;</p> <p>З 5. технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);</p> <p>З 6. принципы защиты информации от несанкционированного доступа;</p> <p>З 7. правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;</p>

	<p>З 8. основные понятия автоматизированной обработки информации;</p> <p>З 9. направления автоматизации бухгалтерской деятельности;</p> <p>З 10. назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем;</p> <p>З 11. основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.</p>
--	--

ОП.01 Экономика организации

Код и наименование элемента умений	Код и наименование элемента знаний
<p>У 1. рассчитывать основные экономические показатели деятельности организации</p> <p>У 2. оценивать эффективность деятельности организации</p> <p>У 3. определять материально-технические, сырьевые, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования</p>	<p>З 1. современное состояние и перспективы развития общественного питания</p> <p>З 2. организационно-правовые формы организаций</p> <p>З 3. перечень и характеристику материально-технических, сырьевых, финансовых ресурсов, показатели их эффективного использования, производственную, организационную структуру и инфраструктуру организаций;</p> <p>З 4. перечень основных и оборотных средств, нормы и правила оплаты труда, производственные программы и мощность, ценообразование, экономические показатели хозяйственной деятельности, оценку ее эффективности; механизмы ценообразования на продукцию (услуги)</p> <p>З 5. формы оплаты труда</p>

ОП.02. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Код и наименование элемента умений	Код и наименование элемента знаний
<p>У 1. работать с нормативными правовыми документами, использовать их в профессиональной деятельности</p> <p>У 2. защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством, соблюдать требования действующего законодательства</p>	<p>З 1. понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности</p> <p>З 2. основные положения законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих правоотношения в области профессиональной деятельности</p>

	<p>З 3. права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности</p> <p>З 4. организационно-правовые формы юридических лиц</p> <p>З 5. правовое положение субъектов предпринимательской деятельности</p> <p>З 6. порядок заключения трудового договора и основания его прекращения</p> <p>З 7. правила оплаты труда</p> <p>З 8. роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения</p> <p>З 9. основы права социальной защиты граждан</p> <p>З 10. понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника</p> <p>З 11. виды административных правонарушений и административной ответственности</p> <p>З 12. нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров</p>
--	---

ОП.03. Бухгалтерский учет

Код и наименование элемента умений	Код и наименование элемента знаний
У 1 использовать данные бухгалтерского учета и отчетности в профессиональной деятельности	<p>З 1. основы бухгалтерского учета, структуру и виды бухгалтерского баланса, документы хозяйственных операций, бухгалтерскую отчетность</p> <p>З 2. особенности ценообразования в общественном питании</p> <p>З 3. нормативно-правовую базу бухгалтерского учета</p>

ОП.04. Документационное обеспечение управления

Код и наименование элемента умений	Код и наименование элемента знаний
У 1. оформлять документы и/или проверять правильность оформления, хранения и учета их в соответствии с требованиями системы документационного обеспечения	<p>З 1. цели, задачи, назначение, системы документационного обеспечения управления</p> <p>З 2. способы создания, функции и классификацию документов</p> <p>З 3. унифицированные системы документов, правила их составления</p> <p>З 4. организацию работ с документами, компьютеризацию документационного обеспечения оформления</p>

ОП.05. Финансы и валютно-финансовые операции организации

Код и наименование элемента умений	Код и наименование элемента знаний
<p>У 1. составлять и оформлять документы по товарным, денежным и расчетным операциям</p> <p>У 2. распознавать виды валют</p> <p>У3. оформлять и использовать платежные документы при расчетах с потребителем</p>	<p>З 1. сущность и функции денег, денежное обращение</p> <p>З 2. финансы: сущность, функции, управление финансами, финансы государства и организаций, их использование, банковскую систему, финансовое планирование и контроль</p> <p>З 3. валютно-финансовые операции: виды валют, валютный курс и рынок</p> <p>З 4. валютные операции, их регулирование</p>

ОП.06. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Код и наименование элемента умений	Код и наименование элемента знаний
<p>У 1. использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</p> <p>У 2. использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального</p> <p>У 3. применять компьютерные и телекоммуникационные средства</p> <p>У 4. осуществлять поиск необходимой информации;</p>	<p>З 1. состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p> <p>З 2. методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации</p> <p>З 3. базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности</p> <p>З 4. основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности</p>

ОП.07. Техническое оснащение организаций общественного питания и охрана труда

Код и наименование элемента умений	Код и наименование элемента знаний
<p>У 1. определять вид технологического оборудования в организациях общественного питания, эксплуатировать его по назначению с учетом установленных требований</p> <p>У 2. соблюдать правила охраны труда</p> <p>У 3. предупреждать производственный травматизм и профзаболевания</p> <p>У 4. использовать противопожарную технику</p>	<p>З 1. классификацию оборудования, характеристику отдельных его групп, назначение, принципы действия, особенности устройства, критерии выбора, правила безопасной эксплуатации</p> <p>З 2. основы нормативно-правового регулирования охраны труда, особенности обеспечения безопасности условий труда в организациях общественного питания</p> <p>З 3. принципы возникновения и профилактику производственного травматизма и профзаболеваний</p>

ОП.08. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации

Код и наименование элемента умений	Код и наименование элемента знаний

<p>У 1. вести беседу (диалог, переговоры) профессиональной направленности на иностранном языке</p> <p>У 2. работать с источниками профессиональной информации на иностранном языке</p>	<p>З 1. лексико-грамматический материал по специальности, необходимый для профессионального общения</p> <p>З 2. различные виды речевой деятельности и формы речи</p> <p>З 3. источники профессиональной информации на иностранном языке</p> <p>З 4. технику перевода профессионально ориентированных текстов</p>
--	--

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

Код и наименование элемента умений	Код и наименование элемента знаний
<p>У 1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</p> <p>У 2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</p> <p>У 3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения</p> <p>У 4. применять первичные средства пожаротушения</p> <p>У 5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности</p> <p>У 6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью</p> <p>У 7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</p> <p>У 8. оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>З 1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</p> <p>З 2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>З 3. основы военной службы и обороны государства</p> <p>З 4. задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения</p> <p>З 5. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</p> <p>З 6. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке</p> <p>З 7. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО</p> <p>З 8. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p>

	З 9. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
--	---

ОП.10. Основы предпринимательской деятельности

Код и наименование элемента умений	Код и наименование элемента знаний
<p>У 1. анализировать информацию, ставить цель и выбирать пути ее достижения при организации предпринимательской деятельности, стремиться к постоянному совершенствованию и саморазвитию, повышению своей квалификации и профессионального мастерства;</p> <p>У 2. организовать работу исполнителей путем кооперации с коллегами, обеспечить бесконфликтную и эффективную работу коллектива, учитывая этические нормы и правила;</p> <p>У 3. контролировать выполнение всех технологических процессов деятельности предпринимательской организации в индустрии организации обслуживания в общественном питании</p>	<p>З 1. правовые и этические нормы ведения предпринимательской деятельности в ИГ</p> <p>З 2. методы анализа затрат предприятия, диагностики финансового состояния и методы формирования финансового капитала с привлечением различных источников.</p>

ОП.11. Брендинг

Код и наименование элемента умений	Код и наименование элемента знаний
<p>У 1. осуществлять поиск и идентифицировать знаки обслуживания, собственные торговые марки организации общественного питания;</p> <p>У 2. соблюдать действующее законодательство в области брендинга;</p> <p>У 3. разрабатывать и продвигать бренды организации общественного питания.</p>	<p>З 1. основные понятия в области брендинга;</p> <p>З 2. назначение, функции и классификацию товарных знаков, торговых марок, в том числе и собственных;</p> <p>З 3. нормативно-правовую базу товарных знаков и знаков обслуживания;</p> <p>З 4. функции, сущность, классификацию, составные элементы и информационное обеспечение брендов.</p>

ОП.12. Профессиональная этика и эстетика

Код и наименование элемента умений	Код и наименование элемента знаний
<p>У 1. учитывать принципы эстетики и дизайна при организации обслуживания, выполнять композиции;</p> <p>У 2. подбирать наиболее удачные цветовые сочетания;</p> <p>У 3. создавать интерьер помещения;</p> <p>У 4. разрабатывать эскизы печатной рекламы;</p> <p>У 5. создавать дизайн тематических столов и др.</p>	<p>З 1. понятие, категории эстетика;</p> <p>З 2. основы композиции и цветоведения;</p> <p>З 3. понятие дизайна;</p> <p>З 4. дизайн готовой продукции;</p> <p>З 5. эстетику и дизайн интерьера предприятия, рекламы;</p> <p>З 6. дизайн тематических столов.</p>

ПМ.01 Организация питания в организациях общественного питания (МДК.01.01. Товароведение продовольственных товаров и продукции общественного питания МДК.01.02. Организация и технология производства продукции общественного питания МДК.01.03. Физиология питания, санитария и гигиена)

Код и наименование элемента умений	Код и наименование элемента знаний
<p>У 1. идентифицировать продовольственные товары, сырье, полуфабрикаты, продукцию общественного питания по ассортиментным характеристикам, оценивать их качество, устанавливать дефекты и определять градации качества</p> <p>У 2. контролировать условия и сроки хранения для обеспечения сохранности продовольственных товаров и сырья, определять и списывать товарные потери</p> <p>У 3. использовать нормативные и технологические документы</p> <p>У 4. готовить и оформлять ограниченный ассортимент продукции общественного питания</p> <p>У 5. производить технологические расчеты, необходимые для выполнения заказа</p> <p>У 6. составлять и заключать договора на поставку товаров</p> <p>У 7. проводить приемку продукции контролировать соблюдение персоналом</p> <p>У 8. технологического процесса производства</p> <p>У 9. определять вид, тип и класс организации общественного питания</p>	<p>З 1. основные понятия и нормативную базу товароведения</p> <p>З 2. ассортимент продовольственных товаров, условия и сроки их хранения</p> <p>З 3. этапы технологического цикла, способы кулинарной обработки, классификацию и ассортимент продукции общественного питания</p> <p>З 4. правила оформления и отпуска, условия и сроки хранения продукции</p> <p>З 5. классификацию организаций общественного питания, их структуру</p> <p>З 6. порядок разработки и заключения договоров, приемки продукции по количеству и качеству</p> <p>З 7. правила оперативного планирования работы организации</p> <p>З 8. организацию и нормирование труда персонала: показатели использования рабочего времени, основные виды норм затрат труда и методы нормирования труда, графики выхода на работу.</p>

ПМ.02. Организация обслуживания в организациях общественного питания (МДК.02.01. Организация обслуживания в организациях общественного питания МДК.02.02. Психология и этика профессиональной деятельности МДК.02.03. Менеджмент и управление персоналом в организациях общественного питания)

Код и наименование элемента умений	Код и наименование элемента знаний
<p>У 1. организовывать, осуществлять и контролировать процесс подготовки к обслуживанию</p> <p>У 2. подбирать виды оборудования, мебели, посуды, приборов, белья и рассчитывать их необходимое количество в соответствии с типом и классом организации общественного питания</p> <p>У 3. организовывать, осуществлять и контролировать процесс обслуживания с использованием различных методов и приемов подачи блюд и напитков, техники подачи</p>	<p>З 1. цели, задачи, средства, методы и формы обслуживания</p> <p>З 2. классификацию услуг общественного питания</p> <p>З 3. этапы процесса обслуживания</p> <p>З 4. особенности подготовки и обслуживания в организациях общественного питания разных типов и классов</p> <p>З 5. специальные виды услуг и формы обслуживания, специальное</p>

<p>продукции из сервис-бара, приемов сбора использованной посуды и приборов</p> <p>У 4. осуществлять расчет с посетителями</p> <p>У 5. принимать рациональные управленческие решения</p> <p>У 6. применять приемы делового и управленческого общения в профессиональной деятельности</p> <p>У 7. регулировать конфликтные ситуации в организации</p> <p>У 8. определять численность работников, занятых обслуживанием, в соответствии с заказом и установленными требованиями</p> <p>У 9. выбирать, оформлять и использовать информационные ресурсы, необходимые для обеспечения процесса обслуживания в организациях общественного питания</p> <p>У 10. составлять и оформлять меню, карты вин и коктейлей, осуществлять консультирование потребителей</p> <p>У 11. определять и анализировать показатели эффективности обслуживания (прибыль, рентабельность, повторную посещаемость)</p> <p>У 12. выбирать и определять показатели качества обслуживания, разрабатывать и представлять предложения по повышению качества обслуживания</p>	<p>оборудование для обслуживания в организациях общественного питания</p> <p>З 6. характеристику методов и форм обслуживания потребителей в зале обслуживания, методы и приемы подачи блюд и напитков, техники подачи продукции из сервис-бара, приемы сбора использованной посуды и приборов, требования к проведению расчета с посетителями</p> <p>З 7. цели, задачи, категории, функции, виды и психологию менеджмента, принципы и стили управления коллективом, процесс принятия и реализации управленческих решений, методы оптимизации, основы организации работы коллектива</p> <p>З 8. психологические свойства личности, психологию труда в профессиональной деятельности, психологию коллектива и руководства, психологические аспекты управления профессиональным поведением</p> <p>З 9. требования к обслуживающему персоналу, особенности обслуживания в организациях общественного питания разных типов и классов</p> <p>З 10. специальные виды услуг и формы обслуживания</p> <p>З 10. информационное обеспечение услуг общественного питания: ресурсы (меню, карты вин и коктейлей, рекламные носители), их выбор, оформление и использование</p> <p>З 11. показатели эффективности обслуживания потребителей (прибыль, рентабельность, повторную посещаемость) и их определение</p> <p>З 12. критерии и показатели качества обслуживания.</p>
---	--

ПМ.03. Маркетинговая деятельность в организациях общественного питания

(МДК.03.01. Маркетинг в организациях общественного питания)

Код и наименование элемента умений	Код и наименование элемента знаний
<p>У 1 выявлять, анализировать и формировать спрос на услуги общественного питания</p> <p>У 2 проводить сегментацию рынка</p> <p>У 3 участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, собирать и анализировать маркетинговую информацию</p>	<p>З 1. цели, задачи, принципы, функции, концепции, объекты, средства, методы маркетинга, понятие и структуру маркетинговой среды организации</p>

<p>У 4 разрабатывать подкрепление продукции и услуг общественного питания</p> <p>У 5 определять направления сбытовой и ценовой политики, обосновывать целесообразность их выбора</p> <p>У 6 выбирать и применять маркетинговые коммуникации для формирования спроса на услуги общественного питания и стимулирования их сбыта</p> <p>У 7 собирать и анализировать информацию о ценах</p> <p>У 8 осуществлять сбор и обработку маркетинговой информации</p> <p>У 9.разрабатывать анкеты и опросные листы; составлять отчет по результатам исследования и интерпретировать результаты</p> <p>У 10 обосновывать целесообразность применения средств и методов маркетинга, выбирать и использовать наиболее рациональные из них, давать свои предложения при разработке маркетинговых мероприятий, направленных на совершенствование работы организации в области сбыта и ценообразования</p> <p>У 11.выбирать, определять и анализировать показатели конкурентоспособности (качество, цену), учитывать их при анализе конкурентных преимуществ, делать выводы о конкурентоспособности организации</p>	<p>З 2. особенности жизненного цикла продукции и услуг общественного питания: этапы, маркетинговые мероприятия</p> <p>З 3. особенности маркетинга услуг общественного питания</p> <p>З 4. средства и методы продвижения продукции и услуг общественного питания</p> <p>З 5. комплекс маркетинга, средства и методы маркетинговой деятельности, стратегии маркетинга</p> <p>З 6. маркетинговые исследования: понятие, значение, виды, объекты, методы, этапы и правила проведения</p> <p>З 7. источники и критерии отбора маркетинговой информации</p> <p>З 8. критерии и показатели оценки конкурентоспособности продукции и услуг общественного питания, методика оценки</p>
--	--

ПМ.04 Контроль качества продукции и услуг общественного питания (МДК.04.01.

Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия

МДК.04.02. Контроль качества продукции и услуг общественного питания)

Код и наименование элемента умений	Код и наименование элемента знаний
<p>У 1. анализировать структуру стандартов разных категорий и видов, выбирать номенклатуру показателей качества</p> <p>У 2. работать с нормативно-правовой базой</p> <p>У 3. пользоваться измерительными приборами и приспособлениями</p> <p>У 4. проверять правильность заполнения сертификатов и деклараций соответствия</p> <p>У 5. контролировать качество продукции и услуг в соответствии с требованиями нормативных документов и федеральных законов в области контроля качества продукции и услуг общественного питания</p> <p>У 6. идентифицировать продукцию и услуги общественного питания, распознавать их фальсификацию, осуществлять меры по предотвращению фальсификации</p>	<p>З 1 цели, задачи, объекты, субъекты, средства, принципы и методы, нормативно-правовую базу технического регулирования, стандартизации, метрологии, оценки и подтверждения соответствия</p> <p>З 2 основные понятия в области контроля качества продукции и услуг, назначение, виды, подвиды, средства, методы, нормативно-правовую базу проведения контроля качества продукции и услуг общественного питания, понятие, виды, критерии, показатели и методы идентификации;</p> <p>З 3. способы обнаружения фальсификации, ее последствия и меры предупреждения</p>

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (МДК.05.01. Выполнение работ по профессии "Официант"/ ""Бармен")

Код и наименование элемента умений	Код и наименование элемента знаний
<p>У 1. организовывать, осуществлять и контролировать процесс подготовки к обслуживанию;</p> <p>У 2. подбирать виды оборудования, мебели, посуды, приборов, белья и рассчитывать их необходимое количество в соответствии с типом и классом организации общественного питания;</p> <p>У 3. организовывать, осуществлять и контролировать процесс обслуживания с использованием различных методов и приемов подачи блюд и напитков, техники подачи продукции их сервис-бара, приемов сбора использованной посуды и приборов;</p> <p>У 4. осуществлять расчет с посетителями;</p> <p>У 5. определять численность работников, занятых обслуживанием, в соответствии с заказом и установленными требованиями;</p> <p>У 6. выбирать, оформлять и использовать информационные ресурсы, необходимые для обеспечения процесса обслуживания в организациях общественного питания;</p> <p>У 7. составлять и оформлять меню, карты вин и коктейлей, осуществлять консультирование потребителей;</p> <p>У 8. готовить и оформлять ограниченный ассортимент продукции общественного питания;</p> <p>У 9. определять и анализировать показатели эффективности обслуживания (прибыль, рентабельность, повторную посещаемость);</p> <p>У 10. выбирать и определять показатели качества обслуживания, разрабатывать и представлять предложения по повышению качества обслуживания</p>	<p>З 1. цели, задачи, средства, методы и формы обслуживания; классификацию услуг общественного питания;</p> <p>З 2. этапы процесса обслуживания</p> <p>З 3. особенности подготовки и обслуживания в организациях общественного питания разных типов и классов;</p> <p>З 4. специальные виды услуг и формы обслуживания, специальное оборудование для обслуживания в организациях общественного питания;</p> <p>З 5. характеристику методов и форм обслуживания потребителей в зале обслуживания, методы и приемы подачи блюд и напитков, техники подачи продукции из сервис-бара, приемы сбора использованной посуды и приборов, требования к проведению расчета с посетителями;</p> <p>З 6. требования к обслуживающему персоналу, особенности обслуживания в организациях общественного питания разных типов и классов;</p> <p>З 7. специальные виды услуг и формы обслуживания;</p> <p>З 8. информационное обеспечение услуг общественного питания: ресурсы (меню, карты вин и коктейлей, рекламные носители), их выбор, оформление и использование;</p> <p>З 9. показатели эффективности обслуживания потребителей (прибыль, рентабельность, повторную посещаемость) и их определение;</p> <p>З 10. критерии и показатели качества обслуживания.</p>