Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»
Московский технологический колледж питания
(МТКП)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины: **ОГСЭ.02 История**

код, специальность: **43.02.11 «Гостиничный сервис»**

форма обучения: **очная**

Москва, 2018

СОГЛАСОВАНО:
Предметной (цикловой) комиссией
«Общегуманитарных, социально-экономических
и естественнонаучных дисциплин»
Протокол № 1
от «31 » августа 2018 года
Председатель предметной (цикловой) комиссии

_____ /Михеева Е.В./
Подпись Инициалы Фамилия

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.11 «Гостиничный сервис»
Заместитель директора по учебной работе

_____ /Давыдова Г.Б./
Подпись Инициалы Фамилия

УТВЕРЖДЕНА:
Директор колледжа _____ /Е.Н. Махиненко/
подпись инициалы Фамилия

Составитель (автор): Непомнина О.О., преподаватель МТКП

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……..4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…….…....6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……...10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…….……...12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности **43.02.11 «Гостиничный сервис»**. Квалификация – менеджер.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 «История» включена в базовую часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена и направлена на формирование следующих общих компетенций:
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и социальными партнерами, клиентами
ОК 7 Ставить цели, брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, ориентироваться в условиях частой смены целей, содержания деятельности, технологий

Как предмет общеобразовательного цикла ОГСЭ.02 «История» участвует в формировании профессиональных компетенций опосредованно.

Условием успешного освоения данной дисциплины является изучение таких предшествующих общеобразовательных учебных дисциплин, как история, обществознание, естествознание, география, русский язык и литература. Обеспечивается преемственность преподавания дисциплины «История» с общими гуманитарными и социально-экономическими дисциплинами, общепрофессиональными дисциплинами ППССЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целями освоения являются оформление целостного представления об основных закономерностях исторического процесса, событиях и процессах мировой и отечественной истории, формирование умений анализировать современные общественные явления и тенденции с учетом исторической ретроспективы.

Дисциплина «История» тесно связана с такими дисциплинами как «Обществознание», «Основы философии», «Основы социологии и политологии», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран».

Целью изучения дисциплины «История» является формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Учебная дисциплина «История» ориентирована на достижение следующих **задач**:

- изучить основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося	**61**	**часов**
включая:		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	48	часов
Самостоятельная работа	10	часа
Консультации	3	часов
Всего	**61**	**часов**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**61**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**48**
в том числе:	
теоретические занятия	40
практические занятия	8
Консультации (всего)	**3**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**10**
Итоговая аттестация в 3-м семестре в форме **зачета**	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	**Содержание учебного материала:** Введение. Россия и мир во 2-й половине XX века	2	1
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е годы		**16**	
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м г.г.	**Содержание учебного материала:** Внутренняя политика в СССР к началу 1980-х годов	2	2
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся: Подготовка сообщений на тему Культурное развитие народов Советского Союза русска культура.	2	2
	Содержание учебного материала: Внешняя политика СССР в 1980-х годах	2	2
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	**Содержание учебного материала:** Распад социалистического блока в Восточной Европе	2	2
	Практические занятия: Дезинтеграционные процессы в СССР в 1988-1990 г.г.	2	3
	Содержание учебного материала: Внутренняя политика в СССР к началу 1990-х годов	2	2
	Содержание учебного материала: Распад СССР и образование СНГ	2	2
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся: Написание эссе на тему Россия -суверенное государство: приобретения и потери.	2	3
Раздел 2. Россия и мир в конце XX – в начале XXI века		**40**	
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	**Содержание учебного материала:** Локальные конфликты на постсоветском пространстве.	2	2
	Практические занятия: Российская Федерация в планах международных организаций	2	3
	Содержание учебного материала:	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Внутренняя политика в РФ в начале XXI века		
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся: Подготовка сообщений на тему Основные образовательные проекты с 1002 г и внедрение различных отношений в российское образование.	2	3
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	**Содержание учебного материала:** Россия на постсоветском пространстве	2	2
	Содержание учебного материала: Политика Российской Федерации на Северном Кавказе	2	2
	Практические занятия: Реформа территориального устройства Российской Федерации	2	3
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	**Содержание учебного материала:** Расширение Евросоюза, глобальная программа НАТО	2	2
	Содержание учебного материала: Институты международного сотрудничества	2	2
	Содержание учебного материала: Формирование единого образовательного культурного пространства в Европе и России	2	2
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся: Подготовка сообщений на тему Ихменение на рынке труда, атлас новых профессий и специальностей.	2	3
Тема 2.4. Развитие культуры в России	**Содержание учебного материала:** Тенденции сохранения национальных традиций в РФ в XXI веке	2	2
	Содержание учебного материала: Идеи «поликультурности» и молодежные движения в современной России	2	2
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире	**Содержание учебного материала:** Перспективные направления развития РФ на современном этапе	2	2
	Содержание учебного материала: Инновационное направление в науке и экономике РФ	2	2
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся:	2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Подготовка рефератов на тему Пути и средства формирования духовных ценностей общества в Современной России		
	Содержание учебного материала: Демографический портрет планеты в XXI веке. Очаги мировой напряжённости	2	2
	Содержание учебного материала: Вклад России в решение проблемы устойчивости мирового развития	2	2
	Содержание учебного материала: «Вызовы будущего» и современная Россия	2	2
	Практические занятия: Проблема сохранения индивидуальной свободы человека, его нравственных ценностей и убеждений в условиях усиления стандартизации различных сторон жизни общества	2	3
	Консультации	**2**	
	Всего	**60**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3 продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины «История» требует наличия

№ п/п	Оборудование	Технические средства оборудования	Количество рабочих мест
1	Учебная мебель (столы и стулья)	Компьютер с лицензионным программным обеспечением	30 посадочных мест
2	Рабочее место преподавателя	Интерактивная доска	
3	Посадочные места по количеству обучающихся	Мультимедиапроектор	
4	Доска классная	Экран проекционный	
5	Наглядные пособия	Принтер, МФУ	
6	Стенды	Телевизор	
7	Комплекты учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины	Видеомагнитофон	
8	Исторические карты и атласы	DVD-проигрыватель	
9	Учебно-методический комплекс «История»	Акустические колонки	
10	Тесты по разделам программы	Выход в сеть Интернет	
11	Текстовые раздаточные материалы по разделам программы		

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

№ п/п	**Наименование учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**
I	**Основные источники**
1.1.	**Печатные издания**
1.1.1.	Данилова А.А., История России, 1945-2014гг.: 11 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений., М.: Просвещение, 2016. – 368 с.

1.1.2.	Короткевич В.И., История современной России. 1991-2003: Учеб. пособие., СПб.: изд-во С-П университета, 2015. – 296 с.
1.1.3.	Алексашкина Л.Н., Данилов А.А., Косулина Л.Г., История. Россия и мир в XX - начале XXI века. 11 класс., М.: Просвещение, 2015. – 431
1.2.	**Электронные издания**
1.2.1.	История Отечественного государства и права: учебник для СПО / под общ. Редакцией А.П. Альбова, С.В. Николюкина, С.С. Гороховой- М.: Издательство Юрайт, 2017г.- 521с. https://biblio-online.ru/viewer/istoriya-otechestvennogo-gosudarstva-i-prava-405141#page/2
II	**Дополнительные источники**
2.1.	**Печатные издания**
2.1.1.	Самыгин П.С., История: учебное пособие, Ростов н/Д: Феникс, 2015
2.1.2.	Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В., История, М.: Инфра-М, 2015
2.2.	**Электронные издания**
2.2.1.	Карты по истории России http://histerl.ru/maps/
2.2.2.	Культура России (официальный сервер Министерства культуры РФ) http://www.russianculture.ru
III	**Интернет-ресурсы**
3.1.	Исторические источники - http://www.hrono.ru/dokum/index.php
3.2	Материалы по истории России XX – XXI вв. - http://multiring.ru/lesson/list/1161/0/istoriya-rossii--v-xx-xxi-vekah

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем Непомниной ОО. Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения. Итоговой формой контроля является дифференцированный зачет.

Фонды оценочных средств (ФОС, КОС) разрабатываются образовательным учреждением. Они включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определение соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**: • ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; • выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	**Методы контроля:** Устный опрос. Письменный опрос. Практическая проверка.
В результате освоения дисциплины студент должен **знать:** • основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI вв.; • сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв.; • основные процессы политического и экономического развития ведущих регионов мира; • назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельность; • роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; • содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	**Формы контроля:** фронтальный, индивидуальный, комбинированный опрос; самостоятельная работа, выполнение рефератов; выполнение практических работ, тестирование

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
более М	5	отлично
от N до М	4	хорошо
от К до N-1	3	удовлетворительно
менее К-1	2	неудовлетворительно