



**РЭУ.РФ**

РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Г.В. ПЛЕХАНОВА

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
**Московский технологический колледж питания**



Утверждаю

Директор МТКП

*Е.Н. Махиненко* Е.Н. Махиненко

*«25» сентября* 2026 г.

## ОТЧЕТ

### о самообследовании

Московского технологического колледжа питания  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования

«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

(за 2025 год)

Москва, 2026

## Содержание:

1.	Общие сведения о колледже.....	3
1.1	Историческая справка.....	3
1.2	Структура управления.....	4
2.	Образовательная деятельность.....	8
2.1	Информация о реализуемых образовательных программах.....	8
2.2	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса.....	9
2.3	Внедрение новых форм, методов и технологий обучения.....	17
2.4	Востребованность выпускников.....	18
2.5	Анализ внутренней системы оценки качества образования.....	20
2.6	Оценка учебно-методического обеспечения.....	23
2.7	Оценка библиотечного обеспечения.....	26
2.8	Оценка информационного обеспечения.....	28
2.9	Оценка кадрового обеспечения.....	29
2.10	Дополнительное образование.....	31
3.	Внеучебная работа.....	32
4.	Материально-техническая база и социально-бытовые условия....	37
5.	Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию.....	45

## 1. Общие сведения о колледже

### 1.1 Историческая справка

Московский технологический колледж питания основан в 1929 году и долгое время располагался в одном из корпусов института народного хозяйства им. Г.В. Плеханова.

Согласно приказу Наркомата торговли СССР от 15.11.1943 г. № 547 Московский техникум общественного питания включен в состав Московского учебного комбината по подготовке кадров общественного питания.

Согласно приказу Министерства торговли РСФСР от 04.03.59 г. № 115 Московский учебный комбинат реорганизован в Московский техникум общественного питания.

Согласно постановлениям Правительства Российской Федерации от 22.09.1992 №739 и от 26.06.1993 № 597 Московский техникум общественного питания переименован в Московский технологический колледж питания.

Согласно распоряжению Правительства Российской Федерации от 27.08.2002 №1185-р и приказу Минэкономразвития России от 28.08.2002 №2106-л Московский технологический колледж питания реорганизован в Московский технологический колледж питания Российского государственного торгово-экономического университета.

Согласно распоряжению Правительства Российской Федерации от 24.01.2005 № 64-р государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный торгово-экономический университет», ранее подведомственный Министерству экономического развития и торговли Российской Федерации, передан в ведение Федерального агентства по образованию.

Согласно приказу Министерства Образования и науки Российской Федерации от 20 декабря 2014 №1075 Федеральное государственное бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский государственный торгово-экономический университет» реорганизовано в форме присоединения в Федеральное

государственное бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Сегодня Московский технологический колледж является структурным подразделением «РЭУ имени Г.В. Плеханова».

## **1.2 Структура управления**

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом Университета.

Колледж взаимодействует со всеми структурными подразделениями Университета. Кроме того, взаимодействие регламентируется в строгом соответствии с Положениями и инструкциями, регламентирующими различные аспекты деятельности подразделений (организацию и проведение учебного процесса, материально-техническое снабжение и т.п.).

Координацию вопросов оперативного взаимодействия отделов осуществляют директор, заместители директора, начальники отделов, курирующие соответствующие направления деятельности колледжа.

В колледже функционирует педагогический совет и методический совет.

Педагогический совет является коллегиальным органом управления колледжа по основным вопросам образовательного процесса в колледже.

Педагогический совет создан в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания подрастающего поколения.

Педагогический совет определяет основные направления и задачи, конкретные формы работы педагогического коллектива и принимает решения по основным принципиальным вопросам педагогической и производственной деятельности колледжа.

К компетенции педагогического совета относятся:

- рассмотрение и обсуждение планов учебно-воспитательной и методической работы колледжа в целом и его отделов в отдельности;
- рассмотрение состояния, мер и мероприятий по реализации ФГОС СПО, в том числе учебно-программного, учебно-методического и материально-технического обеспечения по специальностям, по которым осуществляется подготовка в колледже;
- рассмотрение состояния и итогов учебной работы колледжа, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации, мер и мероприятий по их подготовке и проведению, причин и мер по ликвидации потери контингента;
- рассмотрение состояния и итогов воспитательной работы в колледже, состояния дисциплины обучающихся, заслушивание отчетов работы заместителей директора, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- рассмотрение состояния и итогов методической работы колледжа, включая деятельность методического совета, совершенствования педагогических и информационных технологий, методов и средств обучения по реализуемым формам обучения;
- рассмотрение и обсуждение вопросов, связанных с деятельностью колледжа;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников образовательного учреждения, их аттестации, а в необходимых случаях и вопросов о соответствии их квалификации выполняемой ими работы в данном образовательном учреждении;
- обеспечение единых принципов и подходов в организации учебно-воспитательного процесса;
- рассмотрение состояния мер и мероприятий по реализации, мониторингу Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, в том числе, их комплексного методического сопровождения.

Председателем педагогического совета является директор колледжа. Секретарь педагогического совета избирается ежегодно из состава педагогического совета.

В состав педагогического совета входят:

- заместители директора;
- начальники отделов;
- педагогические работники колледжа (преподаватели, методисты, педагог-организатор);
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Методический совет колледжа создан в целях координации методической работы колледжа и является постоянно действующим совещательным органом при директоре колледжа.

Методический совет колледжа способствует решению психолого-педагогических проблем деятельности образовательного учреждения и содействует комплексному развитию учебно-воспитательной системы колледжа.

Задачи методического совета колледжа:

- диагностика состояния методического обеспечения учебно-воспитательного процесса и методической работы в колледже;
- осуществление стратегического планирования и разработка приоритетных для колледжа направлений методической деятельности;
- организация методического обеспечения учебного процесса, создание условий для формирования творческого роста педагогических кадров;
- содействие реализации основных направлений Концепции модернизации российского образования;

Основные направления и содержание деятельности:

- формирование целей и задач методического обеспечения учебно-воспитательного процесса в колледже;

- осуществление планирования и регулирования методической деятельности, анализ и оценка результатов методической работы;
- организация опытно-экспериментальной, инновационной проектно-исследовательской деятельности, направленной на освоение новых педагогических технологий, разработку авторских программ, апробацию новых учебно-методических комплектов;
- методическое сопровождение учебных программ, разработка научно-методических и дидактических материалов;
- координация деятельности предметно-цикловых комиссий колледжа с целью развития методического обеспечения образовательного процесса;
- выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта преподавателей колледжа, участие в аттестации педагогических кадров;
- создание условий для развития творческой инициативы и методического мастерства преподавателей, организация повышения квалификации педагогических работников колледжа;
- представление преподавателей колледжа к поощрению за особый вклад в развитие методической работы.

В состав методического совета входят:

- заместитель директора по учебной работе, отвечающий за организацию методической работы;
- начальник учебно-методического отдела;
- председатели предметно-цикловых комиссий колледжа;
- представители временных инициативных групп, созданные для решения необходимых задач по различным направлениям методической работы, разрабатывающие узловые педагогические проблемы, актуальные для колледжа.

**Штат МТКП**

<b>ППС</b>	<b>АУП</b>	<b>МПО</b>	<b>Всего</b>
26	14	2	42

**2. Образовательная деятельность****2.1 Информация о реализуемых образовательных программах**

В 2025 (по состоянию на 31.12.2025) в Московском технологическом колледже питания реализовывались различные по срокам обучения образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с действующей лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (№ Л035-00115-77/00128718 от 30 ноября 2015 г.) (таблица 2.1.1):

Таблица 2.1.1

**Образовательные программы  
среднего профессионального образования, реализуемые МТКП**

№ п/п	Код специальности	Наименование специальности	Нормативный срок обучения	
			на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
1.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	2 года 10 месяцев	1 год 10 месяцев
2.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	2 года 10 месяцев	1 год 10 месяцев
3.	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	2 года 10 месяцев	1 год 10 месяцев
4.	38.02.08	Торговое дело	2 года 10 месяцев	1 год 10 месяцев
5.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев
6.	43.02.16	Туризм и гостеприимство	2 года 10 месяцев	1 год 10 месяцев

Контингент обучающихся по состоянию на 31.12.2025 (таблица 2.1.2):

Таблица 2.1.2

**Контингент обучающихся МТКП**

Наименование специальности	Количество студентов			
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»	34	24	-	-
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	-	-	46	-
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	-	-	27	-
38.02.08 «Торговое дело»	98	63	-	-
43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»	57	39	20	8
43.02.16 «Туризм и гостеприимство»	130	32	28	-

## 2.2 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса

Качество знаний обучающихся и формируемых у них компетенций контролируется в рамках текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации. Текущий контроль знаний осуществляется преподавателем, с использованием разработанных оценочных материалов и может проводиться в следующих формах: устный опрос на лекциях, практических занятиях; проведение диктантов, написание сочинений; проверка выполненных письменных домашних заданий; решение задач, выполнение практических или лабораторных работ; защита практических или лабораторных работ; тестирование (в т.ч. компьютерное); деловая игра; подготовка рефератов и др.

С целью повышения качества подготовки обучающихся в соответствии с «Положением об оценочных материалах по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена в структурных подразделениях среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» сформирована база данных оценочных средств, используемая для оценки качества подготовки

обучающихся, как при проведении текущего контроля, так и промежуточной аттестации.

В соответствии с «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» в колледже промежуточная аттестация может проводиться в двух основных формах – письменной и устной.

Промежуточная аттестация с формой контроля «экзамен» проводится в письменной или устной форме.

Экзамены проводятся по экзаменационным билетам установленной формы вне зависимости от формы их проведения (письменной или устной).

Экзаменационные билеты составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО, локальных нормативных актов и рабочих программ дисциплин, по которым предусмотрен экзамен, как форма промежуточной аттестации.

Содержание билетов в полной мере позволяет оценить степень освоения обучающимися конкретной дисциплины учебного плана. Билеты утверждаются на заседаниях Методического совета.

Утверждёнными учебными планами определяются следующие формы промежуточной аттестации: экзамен по отдельной учебной дисциплине, междисциплинарному курсу; квалификационный экзамен; экзамен по профессиональному модулю; зачет / дифференцированный зачет по отдельной учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практике; курсовая работа (проект); другая форма контроля.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студентов и ее корректировку, и проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- полноты теоретических знаний по отдельной дисциплине или ряду дисциплин;
- сформированности умений при решении практических задач и / или выполнении лабораторных работ;
- наличия навыков самостоятельной работы с различными источниками;
- объективного установления фактического уровня освоения элементов образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО;
- достижений конкретного студента, позволяющих выявить пробелы в освоении им элементов образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности студентов в организации и осуществлении образовательной деятельности;
- динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО.

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации оцениваются по пятибалльной («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») или двухбалльной («зачтено» / «не зачтено») шкале.

Результаты текущего контроля заносятся в учебные журналы (в соответствующий колонке на день проведения текущего контроля), учитываются как показатели текущей успеваемости студентов и являются основанием для допуска студентов к промежуточной аттестации.

Результаты промежуточной аттестации заносятся в зачетно-экзаменационные ведомости. По результатам освоения профессионального модуля студенту выставляется оценка по пятибалльной шкале и указывается результат освоения («освоен» / «не освоен»).

В рамках промежуточной аттестации количество экзаменов в учебном году не должно превышать 8, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям). Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации студентов при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом.

Требования при проведении промежуточной аттестации обучающихся соответствуют содержанию и требованиям ФГОС СПО.

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего профессионального образования проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы)/выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

Дипломный проект (работа)/ВКР направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа)/ВКР предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков. Тематика дипломного проекта (работы)/ВКР определяется структурным подразделением СПО, реализующим образовательные программы СПО (далее – структурное подразделение СПО). Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы)/ВКР, в том числе предложения

своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тематика дипломного проекта (работы)/ВКР ежегодно актуализируются цикловой методической комиссией / предметной цикловой комиссией (далее – ЦМК / ПЦК) структурных подразделений СПО с учетом современных требований к уровню теории и практики профессиональной деятельности будущих специалистов среднего звена.

Тема дипломного проекта (работы)/ВКР соответствует требованиям соответствующего ФГОС (если такие требования определены в ФГОС).

Для подготовки дипломного проекта (работы)/ВКР выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ)/ВКР, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом руководителя структурного подразделения СПО.

Демонстрационный экзамен (далее – ДЭ) направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путём проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен проводится по базовому уровню на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО;

С целью повышения качества выполняемых работ (курсовых работ, выпускных квалификационных работ) в колледже внедрена единая система их проверки на заимствования «Антиплагиат».

В соответствии с локальными нормативными актами (Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования- программам подготовки специалистов среднего звена в структурных

подразделениях среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) в структурных подразделениях среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» подготовленные обучающимися курсовые работы (проекты) и выпускные квалификационные работы/ дипломные проекты (работы)/ допускаются к защите только при условии, что уровень заимствований по результатам проверки в системе «Антиплагиат» не превышает установленных пороговых значений.

Итоги государственной аттестации рассматриваются на заседаниях ПЦК и Методическом совете колледжа. Проводится анализ отчетов председателей ГЭК с целью оценки качества подготовки выпускников, а также устранения отмеченных недостатков. Анализ результатов защиты дипломных работ/выпускных квалификационных работ, заключений государственных экзаменационных комиссий показывает, что большинство работ являются актуальными, отражают основные направления и тенденции развития образования и науки и имеют практическую значимость.

Анализ отчетов председателей ГЭК по защите дипломных работ/выпускных квалификационных работ свидетельствует о сравнительно стабильном уровне знаний выпускников, демонстрируемых перед государственной экзаменационной комиссией.

В целом, проанализировав все предоставленные отчеты, можно сделать вывод, что продемонстрированные выпускниками знания и умения соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям среднего профессионального образования.

В своих отчетах председатели ГЭК отметили следующие положительные качества выпускников и их работ:

- высокий уровень освоения профессиональных компетенций и хорошую подготовку к будущей профессиональной деятельности;
- актуальность и востребованность тем дипломных работ/ ВКР в профессиональной среде;
- способность к анализу и обобщению данных исследования и их интерпретации;
- наличие самостоятельных выводов, их новизна и обоснованность.

Председателями ГЭК были отмечены следующие недостатки:

- неумение некоторых студентов систематизировать собранный материал, оставляя в стороне главные показатели;
- недостаточное экономическое обоснование предложенных бизнес-моделей;
- формальный характер некоторых рецензий на дипломные работы/ выпускные квалификационные работы.

В отчетах председателей ГЭК высказаны следующие пожелания:

- продолжать совершенствование тематики дипломных работ/ выпускных квалификационных работ;
- студентам активнее принимать участие в профессиональных конкурсах и научно-практических конференциях;
- отрабатывать на практических занятиях навыки устных презентаций.

По результатам работы государственных экзаменационных комиссий (8) за 2025 г., которые работали в период с 15.06.2025-30.06.2025, председателями и секретарями ГЭК, своевременно подготовлены и представлены в установленные сроки на утверждение 10 отчетов по выпускающим специальностям.

Общий контингент выпускников 2025 года составил 130 человек.

Выдано 49 дипломов о среднем профессиональном образовании с отличием, что составило 38 % от общего числа выпускников. Данные по специальностям приведены в таблицах 2.2.1 и 2.2.2.

Таблица 2.2.1

## Итоги защиты дипломных работ и ВКР в МТКП

№ п/п	Группа, специальность	Кол-во	Допущено	Оценки								Окончили			
				5	%	4	%	3	%	2	%	Всего		С отличием	
												чел.	%	чел.	%
1	43.02.16 «Туризм и гостеприимство»	23	23	12	52	11	48	-	-	-	-	23	100	8	35
2	43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»	8	8	4	50	4	50	-	-	-	-	8	100	2	25
3	43.02.14 «Гостиничное дело»	13	13	12	92	1	8	-	-	-	-	13	100	4	31
4	38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»	33	33	27	82	5	15	1	3	-	-	33	100	9	27
5	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	53	53	37	70	11	21	5	9	-	-	53	100	26	49
<b>Всего</b>		<b>130</b>	<b>130</b>	<b>92</b>	<b>71</b>	<b>32</b>	<b>25</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>130</b>	<b>100</b>	<b>49</b>	<b>38</b>

Таблица 2.2.2

## Итоги демонстрационного экзамена 2025 года

№ п/п	Группа, специальность	Кол-во	Допущено	Оценки								Окончили			
				5	%	4	%	3	%	2	%	Всего		С отличием	
												чел.	%	чел.	%
1	43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»	8	8	8	100	-	-	-	-	-	-	8	100	2	25
2	43.02.16 «Туризм и гостеприимство»	23	23	11	48	4	17	8	35	-	-	23	100	8	35
3	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	9	9	-	-	1	11	8	89	-	-	9	100	-	-
<b>Всего</b>		<b>40</b>	<b>40</b>	<b>19</b>	<b>47</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>41</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>40</b>	<b>100</b>	<b>10</b>	<b>25</b>

### **2.3 Внедрение новых форм, методов и технологий обучения**

В образовательном процессе используются инновационные методы обучения, которые способствуют наилучшему усвоению теоретических знаний и приобретению практических навыков.

Многие преподаватели используют в учебном процессе активные методы обучения, инновации педагогических технологий, внедряют новые формы и методы обучения, активно используют компьютерную и мультимедийную технику, использование информационных технологий. Преподаватели проводят деловые, ролевые и имитационные игры, тренинги, моделирование профессиональной деятельности, занятия на производстве, конференции, проблемные лекции, бинарные уроки.

В учебном плане и программах дисциплин предусмотрены часы на занятия, проводимые в активных или интерактивных формах. Это отражено в таких дисциплинах как «Складская логистика», «Оценка эффективности и контроль логистических систем», «Основы экономики, менеджмента и маркетинга», «Товароведение потребительских товаров», «Организация и осуществление продаж», «Физика» и др.

Одной из самых эффективных форм проведения занятий, стимулирующих профессиональный интерес студентов, является проведение занятий в профессиональных учреждениях. Подобные занятия вызывают неизменный интерес у студентов, формируют положительную мотивацию к обучению по специальности.

Учебное проектирование в колледже является неотъемлемой частью учебного процесса. Проектная деятельность (или метод проектов) – групповая или индивидуальная учебно-познавательная, или творческая деятельность, имеет общую цель, согласованные методы и заранее определённый результат. В основе метода проектов лежат цели по развитию познавательных навыков, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в соответствующем информационном пространстве, критически и творчески мыслить.

Уделяется внимание развитию дистанционных образовательных технологий. Так, в колледже студенты и преподаватели активно используют в своей работе электронные библиотеки (Академия, Znanium, Book).

Для внутренней системы оценки качества образования на основе сбора и анализа достоверной информации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, а также удовлетворенности качеством подготовки выпускников Московского технологического колледжа питания проводится анкетирование.

#### **2.4 Востребованность выпускников**

Трудоустройство выпускников – один из ключевых показателей эффективности деятельности колледжа, который определяет конкурентоспособность образовательного учреждения и его популярность среди абитуриентов.

Колледж сотрудничает и поддерживает партнерские отношения с крупнейшими работодателями по следующим направлениям: содействие трудоустройству студентов и выпускников, организация практик обучающихся, а также проведение карьерных мероприятий.

Представители компаний высоко ценят у студентов и выпускников Колледжа владение современными методами и технологиями, их профессионализм, стремление к саморазвитию и самообразованию, умение работать в команде (soft skills). За отчетный период колледж провел ряд мероприятий, направленных на профориентацию и карьерное развитие студентов, на развитие взаимодействия с компаниями-партнерами.

Особого внимания заслуживает вопрос организации практики. Колледж осуществляет функции централизации процессов в части разработки единых регламентов, требований к документации по практике, общения с работодателями по вопросу выделения мест практики для студентов, подготовки писем-направлений для студентов в организации и заключения долгосрочных соглашений о сотрудничестве. Такой подход можно признать

эффективным, поскольку он позволяет решить ряд серьезных проблем, которые возникают в процессе взаимодействия при направлении обучающихся на практику.

Практическая подготовка обучающихся – важная составляющая учебного процесса, позволяющая студентам сориентироваться на рынке труда и найти себя в будущей профессии.

Для того, чтобы студенты могли извлечь из практики максимальную пользу, практическая подготовка обучающихся Колледжа ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» осуществляется на базе профильных предприятий, предоставляющих возможность дальнейшего трудоустройства для студентов и выпускников.

Колледж сотрудничает с такими предприятиями как: Отель Белорусская, Гостиница Космос ПАО ГК «Космос», Гостиница Лотте ООО «Лотте Рус», Гостиничный холдинг Сафмар, Гипермаркет «Лемана Про», Гостиница «Арарат Парк Хаятт», ООО «Высотка», ООО «Ашан» Лефортово, ООО «Лента», ООО «Ашан» Беляево, ПАО «ЦМТ» (Центр международной торговли), Гостиница «Арт Корт».

Для решения вопроса оказания содействия трудоустройству выпускников осуществляется взаимодействие не только с крупными российскими и международными компаниями и государственными структурами, но и с территориальными службами занятости и кадровыми агентствами.

Информация о вакансиях, получаемых от работодателей, Колледж размещает на сайте Колледжа, в группе ВКонтакте, Telegram осуществляется рассылка по базе, собранной по анкетам выпускников.

Стоит отметить, что репутация Колледжа на рынке труда с точки зрения работодателей и оценки ими профессиональных качеств выпускников ценится высоко.

В 2025 году выпуск составил 130 человек, число трудоустроенных 77 человек (59% от общего выпуска).

## 2.5 Анализ внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования обучающихся в колледже постоянно актуализируется, развивается и включает в себя следующие направления:

- Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся (Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», утв. на заседании Ученого совета, протокол № 5 от 30 января 2024 г., Положение об оценочных материалах по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена в структурных подразделениях среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»», утв. на заседании Ученого совета, протокол №6 от 07 марта 2023 г.);

- Итоговую аттестацию обучающихся (Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования программам подготовки специалистов среднего звена в структурных подразделениях среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», утв. на заседании Ученого совета, протокол № 9 от 30 мая 2025 г., Методические рекомендации по выполнению, оформлению и защите дипломных проектов (работ)/выпускных квалификационных работ студентами, обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», утв. решением Методического совета, протокол № 6 от 20 мая 2025 г.);

- Контроль качества проведения занятий преподавателями в колледже осуществляется через систему взаимопосещения занятий преподавателями, председателями ПЦК и заместителем руководителя по учебной работе;

Внешняя система оценки качества образования в структурных подразделениях СПО включает в себя:

- Контроль остаточных знаний обучающихся;

- Участие представителей сторонних организаций в работе государственных экзаменационных комиссий;

- Проведение внешней экспертизы качества реализации образовательных программ (рецензирование образовательных программ представителями профессионального сообщества).

В рамках самообследования в соответствии с распоряжением проректора были проведены опросы студентов всех курсов, обучающихся по программам среднего профессионального образования по очной форме обучения, а также преподавателей, работодателей, участвующих в реализации данных образовательных программ, с целью оценки их удовлетворенности качеством образовательного процесса. В опросах приняло участие не менее 50% обучающихся, педагогических работников и работодателей по каждой образовательной программе. Результаты опросов – средний бал удовлетворенности по каждой образовательной программе представлены в таблицах 2.5.1., 2.5.2, 2.5.3.

Таблица 2.5.1

**Результаты опроса удовлетворенности обучающихся МТКП  
качеством образовательного процесса  
(по 5-балльной шкале)**

Код	Специальность	Форма обучения	Обучающиеся 1 курса. Средний бал	Обучающиеся 2 курса. Средний бал	Обучающиеся 3 курса. Средний бал	Обучающиеся 4 курса. Средний бал	Обучающиеся. Средний бал (в целом по всем курсам)
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	очная	4,33	4,03	3,66	4,64	4,1
43.02.16	Туризм и гостеприимство	очная	4,51	4,39	4,09	-	4,33
38.02.08	Торговое дело	очная	4,51	4,06	-	-	4,28
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	очная	4,19	4,03	-	-	4,11
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	очная	-	-	4,23	-	4,23
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	очная	-	-	4,41	-	4,41

Таблица 2.5.2

**Результаты опроса удовлетворенности преподавателей МТКП  
качеством образовательного процесса  
(по 5-балльной шкале)**

Код	Специальность	Форма обучения	Преподаватели, средний бал
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	очная	4,77
43.02.16	Туризм и гостеприимство	очная	4,68
38.02.08	Торговое дело	очная	4,66
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	очная	4,85
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	очная	4,78
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	очная	4,75

**Результаты опроса удовлетворенности  
работодателей качеством образовательного процесса в МТКП  
(по 5-балльной шкале)**

Код	Специальность	Форма обучения	Средний балл удовлетворенности работодателя
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	очная	4,85
43.02.16	Туризм и гостеприимство	очная	4,95
38.02.08	Торговое дело	очная	-
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	очная	-
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	очная	4,91
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	очная	4,92

## 2.6 Оценка учебно-методического обеспечения

Свою деятельность по подготовке дипломированных специалистов предметно-цикловые комиссии осуществляют на основании федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, приказов Министерства науки и высшего образования РФ, приказов Министерства просвещения Российской Федерации, Устава Университета, ФГОС СПО, базового учебного плана, рабочего учебного плана и программ дисциплин, и решений Ученого совета Университета.

Структура подготовки специалистов соответствует лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

Организация учебного процесса соответствует нормативным требованиям, документам и обеспечивает возможность подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В рабочем учебном плане, расписании занятий, экзаменационных ведомостях, учебной нагрузке преподавателей присутствуют все обязательные дисциплины федерального компонента ФГОС в соответствующих циклах.

Объем учебной нагрузки по дисциплинам соответствует федеральному государственному образовательному стандарту по специальностям. Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальностям.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержат требования к знаниям, умениям, практическому опыту в полном соответствии с ФГОС СПО.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальностям.

Продолжительность обучения по учебным циклам соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальностям.

Продолжительность всех видов практик соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальностям.

Продолжительность каникул соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальностям.

Продолжительность промежуточной аттестации соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальностям.

Продолжительность государственной (итоговой) аттестации соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальностям.

Общий объем каникулярного времени соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальностям.

Анализ программно-методической документации, проведенный в процессе самообследования, показал, что разработанные программы учебных дисциплин и профессиональных модулей позволяют определить результаты обучения, критерии, способы и формы оценки, а также содержание обучения и требования к реализации учебных программ. Реализуемые программы соответствуют установленным требованиям ФГОС. Комплект диагностических материалов позволяет установить уровень качества обучения.

Реализация основных профессиональных образовательных программ по специальностям обеспечивается доступом студентов к информационным ресурсам (библиотечным фондам, компьютерным базам данных и др.) по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы; наличием учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий – практикумам, курсовому и дипломному проектированию и др., этапам практики, а также наглядными пособиями, аудио-, видео -, и мультимедийными материалами.

Комиссия по самообследованию отмечает, что практическое обучение студентов соответствует требованиям ФГОС СПО. Имеется постоянная связь со структурными подразделениями отрасли, достаточное документальное сопровождение, что позволяет проводить все виды практики по профилю специальности на достаточно высоком организационном и методическом уровне

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО и локальными нормативными актами Университета все утвержденные образовательные программы периодически обновляются. При этом, ежегодно проводится анализ актуальности рекомендуемой литературы (указывается в рабочих программах дисциплин, программах практик и государственной итоговой аттестации), вносятся изменения в тематику курсовых работ, дипломных работ/ ВКР.

В целях организации и координации методической работы в колледже функционирует Методический совет, в состав которого входят заместители директора, начальники отделов, председатели ПЦК, методисты, заведующие отделением и другие представители колледжа, обеспечивающие организацию учебной и методической работы. Заседания Методического совета проводятся регулярно в соответствии с утвержденным годовым планом.

На заседаниях Методического совета колледжа слушаются и решаются вопросы, связанные с организацией и методическим обеспечением учебного процесса, развитием реализуемых и открытием новых образовательных программ, обеспечением качества обучения и повышения удовлетворенности потребителей образовательных услуг колледжа и др.

## **2.7 Оценка библиотечного обеспечения**

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальностям обеспечивается доступом студентов к информационным ресурсам (библиотечным фондам, компьютерным базам данных и др.) по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы; наличием учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий – практикумам, курсовому и

дипломному проектированию и др., этапам практики, а также наглядными пособиями, аудио-, видео -, и мультимедийными материалами.

Обеспеченность студентов учебной литературой, необходимой для реализации основной профессиональной образовательной программы, соответствует нормативу 1 экз. на одного студента, установленному ФГОС. Источники учебной информации отвечают современным требованиям. В образовательном процессе используются законодательные акты, нормативные документы и материалы профессионально-ориентированных периодических изданий. 100% студентов МТКП имеют доступ в электронные библиотечные системы через свои личные кабинеты.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Фонд периодики представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилю подготовки.

С целью сохранности библиотечного фонда сотрудники библиотеки знакомят первокурсников с правилами пользования библиотекой, проводят мониторинг сроков возврата книг, информируют читателей об окончании срока пользования основной учебной литературой

Все персональные компьютеры библиотеки объединены в локальную сеть, которая обеспечивает доступ читателей к локальным и удаленным электронным образовательным ресурсам и ИНТЕРНЕТ.

Студенты обеспечены 25 компьютерами, с которых имеется доступ к электронным библиотечным системам.

Библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Более 6000 наименований научных и научно-практических периодических изданий доступны в составе электронно-библиотечных систем (электронных библиотек) и баз данных научной периодики.

Библиотека постепенно переходит от накопления документов на традиционных носителях к преимущественному использованию электронных библиотечных систем, что позволяет обеспечить качественно новый уровень доступности библиотечно-информационных ресурсов.

В колледже используется литература из электронных библиотечных систем «ZNANIUM», «BOOK.RU» и «РУКОНТ». Со всеми электронными библиотечными системами заключены договора, действующие на 2026 год. Они представлены в таблице 2.7.1.

Таблица 2.7.1

**Реестр договоров МТКП с ЭБС**

Договор с ЭБС	Срок действия договора
Договор от 30.07.2025 с ООО «ЗНАНИУМ»	С 30.07.2025 по 29.07.2026
Договор от 25.05.2025 с ООО «КноРус медиа»	С 25.05.2025 по 24.05.2026
Договор от 12.11. 2025 с ООО РУКОНТ	С 12.11.2025 по 11.11.2026

## **2.8 Оценка информационного обеспечения**

Реализация основных профессиональных образовательных программ по специальностям обеспечивается доступом студентов к информационным ресурсам (библиотечным фондам, компьютерным базам данных и др.) по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы; наличием учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий – практикумам, курсовому и дипломному проектированию и др., этапам практики, а также наглядными пособиями, аудио-, видео -, и мультимедийными материалами.

Реестр лицензионного программного обеспечения по ППССЗ для специальностей представлен в таблице 2.8.1.

Таблица 2.8.1

**Реестр лицензионного программного обеспечения**

№	Наименование программного обеспечения	Документы, подтверждающие право использования ПО /ссылка на открытый доступ к скачиванию в Интернет	Срок действия договора
1.	Операционная система «Альт Рабочая станция» 10	Договор №20-АЭФ-ВН/22 от 12.12.2022	Лицензия действительна с 07.12.2022 по бессрочно
2.	МойОфис Профессиональный.	Договор №20-АЭФ-ВН/22 от 12.12.2022	Бессрочная
3.	1С: Транспортная логистика, экспедирование и управление автотранспортом КОРП	Счет-оферта №059/00000007018 от 31.08.2022г. Акт на передачу прав №059/0000016005	Бессрочная
4.	1С: Предприятие	Подписка ИТС ПРОФ ВУЗ от 17.05.19	бессрочная
5.	Справочная Правовая система «Консультант Плюс»	Договор № Сог-4/1 от 10.02.2014	бессрочный
6.	Электронный справочник «Система Гарант»	Договор №13А/121/02 от 03.06.2002	бессрочный
7.	Компас – 3D	Лицензионный договор № 15-АЭФ-ВН/19 от 8.07.2019	бессрочный

**2.9 Оценка кадрового обеспечения**

Преподавательский состав Колледжа по состоянию на 31.12.2025 г. насчитывал 26 преподавателей, в том числе ученые степени и/или звания имели 3 чел., из них докторов наук – 1 чел., кандидаты наук – 2 чел. Штатных преподавателей – 25, в том числе с учеными степенями и/или званиями – 3 чел., из них: докторов наук - 1, кандидатов наук – 2; преподавателей с высшей категорией – 8 чел., первой категорией – 3 чел. Внешний совместитель: преподаватель – 1 чел.

В колледже по состоянию на 31.12.2025 работал: 1 заслуженный учитель России, Почетный работник СПО.

В колледже преподавательскую деятельность осуществляют работники из числа АУП – 9 чел., из которых имеют высшую категорию – 4 чел.

В 2025г. в Московском технологическом колледже питания продолжалась работа по развитию системы повышения квалификации и переподготовки кадров, ориентированной на повышение эффективности кадрового потенциала профессиональное развитие персонала Московского технологического колледжа питания.

В течение 2025 г. успешно прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации 10 человек, которые получили более 16 удостоверений.

По программам, повышающим уровень владения цифровыми навыками и навыками формирования цифрового образовательного контента обучено 4 человека, по повышению навыков работы со студентами с ОВЗ – 20 человек, по охране труда – 15 человек, по оказанию первой помощи – 14 человек, по работе в электронной информационно-образовательной среде – 18 человек, по противодействию коррупции – 19 человек, по программам информационные технологии, работа с электронными таблицами Excel – 4 человека.

За отчетный период обучены также работники административного блока. В том числе 6 работников из числа АУП прошли обучение по программам, формирующим эффективные управленческие навыки, 6 работников обучены по программам в сфере противодействия коррупции, 5 работников обучены по программам работа в электронной информационно-образовательной среде, 5 работников обучены по программам особенности инклюзивного образования в Вузе, 4 работника обучены по программам основы оказания первой помощи, 2 работников по программам информационные технологии, работа с электронными таблицами Excel.

На базе сторонних образовательных организаций прошли профессиональную переподготовку 3 работника.

На базе сторонних образовательных организаций прошли повышение квалификации 10 работников.

За отчетный период соответствие занимаемой должности получили три работника. Два преподавателя получили высшую категорию.

## 2.10 Дополнительное образование

По состоянию на 31 декабря 2025 года годовой план внебюджетных поступлений выполнен на 100 %.

В 2025 году в Московском технологическом колледже питания активно реализовывались программы профессионального обучения (подготовки) с присвоением квалификаций по следующим программам (обучено 27 слушателей):

- ОППО «Повар 3 разряда»;
- ОППО «Бармен 4 разряда»

Также активно были реализованы дополнительные образовательные программы по различным направлениям подготовки (обучено 82 слушателя):

- ДОП «Практический бухгалтерский учет в системе 1С: Бухгалтерия 2022»;
- ДОП «Мясо запеченное»;
- ДОП «Хачапури»;
- ДОП «Рыба запеченная»;
- ДОП «Пряничная школа»

Вместе с Университетом в колледже были реализованы 2 проекта:

1. Проект «Профессии будущего» программы профессионального обучения (подготовки) с присвоением квалификации по следующим программам (обучено 127 слушателей):

- ОППО (подготовка) «Повар»;
- ОППО (подготовка) «Младший кондитер»;
- ОППО (подготовка) «Администратор службы приема и размещения»

2. Национальный проект «Кадры» программы профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (обучено 25 слушателей):

- ОППО «Повар»

### 3. Внеучебная работа

Внеучебная работа в колледже — это среда для формирования личности обучающегося.

Каждое направление развития предлагает уникальные возможности, которые проявляются через различные тактики - проекты и события, проходящие как в колледже, так и совместно с Университетом и сторонними организациями.

Система внеучебной работы объединяет события всех предметно-цикловых комиссий колледжа и структурных подразделений Университета с целью расширения возможности выбора различных сфер развития для обучающихся в комфортной и интересной среде.

Основные цели:

- Формирование активной гражданской позиции, патриотизма и личностной ответственности студентов.
- Поддержку их профессионального, творческого и социального развития.
- Создание условий для самореализации и раскрытия потенциала каждого обучающегося.

Основные блоки молодежных возможностей и событий:

1. «Знания» — направлен на развитие профессиональных навыков, привлечение обучающихся к учебным занятиям.
2. «Медиа» – направлен на развитие системы студенческих средств массовой информации, а также на создание и продвижение медиа-контент в официальных ресурсах.
3. «Спорт» – направлен на формирование у обучающихся привычки к ведению здорового и активного образа жизни, регулярным занятиям спортом, заботе о своем здоровье.
4. «Наставничество» – направлен на создание системы наставничества, в формате кураторства преподавателями и членами Студенческого совета.

5. «Экология» – направлен на осознанное потребление, сохранение окружающего мира, развитие территорий, распространение идей устойчивого развития среди молодых людей.

6. «Патриот» – направлен на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание обучающихся, поддержку института семьи, развитие внутреннего туризма, а также события, приуроченные к празднованию государственных праздников и памятных дат.

7. «Безопасность» – направлен на профилактику асоциального, девиантного и деструктивного поведения обучающихся (профилактика употребления психоактивных веществ, профилактика экстремизма, правонарушений, терроризма и др.), а также формирование навыков личной и общественной безопасности.

8. «Таланты» – направлен на развитие творческого потенциала обучающихся, реализацию студенческих культурных инициатив и формирование культурной идентичности обучающихся.

9. «Добро» – направлен на развитие добровольчества (волонтерства) и благотворительной деятельности.

Каждый блок направлен на вовлечение студентов в разнообразные виды деятельности, способствующие их всестороннему развитию и раскрытию лидерского потенциала.

Внеучебная работа колледжа активно связана с управлением образовательного процесса через работу Студенческого совета, поддержку старост и кураторов. Она также предоставляет студентам возможности для участия в региональных мероприятиях.

Внеучебная работа в колледже является ключевым элементом воспитательной стратегии, объединяющим образование, творчество и социальную активность.

В колледже в течение 2025 года было реализовано более 200 мероприятий различного масштаба, соответствующих ключевым направлениям. Общий охват участников составил свыше 350 человек.

В 2025 году положено начало развитию психологического направления через статьи в официальных социальных сетях колледжа, мастер-классы, трансформационные игры, групповые разговоры, лекции от приглашённых спикеров и выезды на встречи.

В 2025 году колледж, как и прежде, уделил особое внимание организации физкультурно-спортивной и спортивно-массовой деятельности для продвижения ценностей здорового образа жизни и привлечения к регулярным занятиям спортом студентов, сотрудников и преподавателей

С января по декабрь 2025 года проведено более 25 спортивно-ориентированных мероприятий, в которых приняло участие более 200 человек в качестве участников, организаторов и болельщиков. Продолжили свое функционирование спортивные игры по последующим видам спорта: футбол 5x5, футбол 3x3, баскетбол, волейбол, шахматы, настольный теннис.

#### **Студенческий Совет Московского технологического колледжа питания РЭУ им. Г.В. Плеханова**

Студенческий совет колледжа – это общественное объединение студентов колледжа, являющееся добровольным, самоуправляемым, некоммерческим формированием, созданным по инициативе студентов, деятельность которого направлена на защиту прав и интересов обучающихся в целях их всестороннего развития в колледже.

Из года в год студенчество колледжа развивается и растёт, занимая огромное место в воспитательном процессе в колледже.

Одной из целей Студенческого совета является организация и проведение мероприятий по приоритетным функциональным направлениям студенческой жизни:

- Учебно-административное направление. В рамках данного направления, основной целью которого является предоставление студентам информации об их правах и обязанностях, контроль за проведением мониторинга качества образования, помощь в решении спорных вопросов. За год было проведено несколько масштабных опросов, касающихся мнения

студентов по тем или иным вопросам, что способствовало улучшению комфортабельности нахождения студентов в колледже и активизации работы над улучшением учебной составляющей студентов.

- Социальное - воспитательное направление, которое осуществляет социально-значимую деятельность, занимается вопросами популяризации благотворительности, экологической деятельности и идеи осознанного потребления. Сбор информации о проведении всероссийских, региональных, муниципальных мероприятиях, в том числе в сфере молодежной политики; организация посещения профессиональных выставок музеев, театров, концертных залов; участие в семинарах, мастер-классах, общих мероприятиях, проводимых представителями в рамках социально-воспитательной деятельности; организация и проведение тематических дней по специальностям, дисциплинам и профессиональным модулям; участие в городском межссузовском квизе «Думай отвечай», организованные правительственным проектом «Молодежь Москвы».

- Спортивное направление. В рамках которого проводятся тематические спортивные мероприятия, любительские соревнования в различных видах спорта (волейбол, настольный теннис и др.), проведение тренингов и вовлечение большего количества студентов к спортивной деятельности, продвижение здорового образа жизни среди студентов, а также организация и соорганизация спортивно-массовых мероприятий.

- Культурно-массовое направление, которое направлено на освещение культуры в стенах колледжа, через информирование и посещение театров, государственных музеев, творческих выставок, посещение лекций и профессиональных выставок. Организация празднования государственных праздников в колледже и проведение активных перемен.

- Направление работы с абитуриентами. Основным аспектом которого являются подготовка мероприятий по привлечению абитуриентов через выезды на форумы, фестивали и выставки профориентационной направленности. Организация и проведение Дней

открытых дверей в колледже. Регулярно проводятся выезды в школы, преимущественно в 10-11 классы. Данные выезды направлены на ознакомление учащихся с учебными программами колледжа. Кроме того, в рамках данного направления развивается система тьюторства, ее участники, а именно члены Студенческого совета, могут ответить на все вопросы абитуриентов в течение приемной кампании. Перед началом работы тьюторы проходят теоретическую и практическую подготовку, включающую такие этапы как регулярные информационные собрания, встречи с сотрудниками приемной комиссии, направленный на развитие коммуникативных навыков.

- **Медиа направление.** Структура занимается творческой и креативной деятельностью в сфере медиа и продвижение колледжа в сети Интернет (освещение событий колледжа на таких платформах как ВКонтакте (более 3 тысяч подписчиков) и Telegram (более 1 тысячи подписчиков), в конце 2025 года открыт официальный канал в МАХ), создание фото и видео проектов, проведение репортажей, как внутри колледжа, так и на выездных мероприятиях.

- **Гражданско-патриотическое направление.** В 2025 году был организован Патриотический клуб МТКП при поддержке правительственной программы «Молодежь Москвы» с целью вовлечение обучающихся в социально-значимые проекты. В рамках проектов студенты выезжают на встречи и открытые лекции, просмотры патриотических фильмов. Активно принимают участие в возложении цветов, участвуют в городском проекте Вальс Победы и т.д.

- **Предметно-эстетическое направление.** Организация и проведении конкурсов предметно-эстетической среды; организация и проведение экскурсий, посещение, профессиональных выставок, театров, концертных залов; организация и проведение заседание клуба любителей литературы; организация и проведение олимпиад, викторин, конференций, круглых столов, открытых уроков в рамках предметно-эстетической среды (в том числе на

иностранном языке); организация и проведение праздничных мероприятий в рамках предметно-эстетической среды.

- **Профессиональное направление.** Организация и проведение внутриколледжных профессиональных конкурсах, олимпиадах по специальностям и дисциплинам; участие студентов в профессиональных конкурсах, олимпиадах по специальностям и дисциплинам; организация и проведение внутриколледжных конкурсов профессионального мастерства по профессиональным модулям; участие в региональных конкурсах профессионального мастерства; фестиваль «Кухни народов Мира», посвящённого Международному Дню повара; экскурсии на производство и на места практического обучения; организация встреч с выпускниками колледжа; проведение круглых столов с работодателями; проведение внутреннего мероприятия «Ярмарка вакансий».

#### **Стипендиальная поддержка обучающихся**

В колледже предусмотрены следующие виды материальной помощи и социальной поддержки нуждающимся студентам и студенткам, попавшим в трудную жизненную ситуацию:

1. Государственная академическая стипендия
2. Повышенная государственная академическая стипендия.
3. Государственная социальная стипендия.
4. Единовременная материальная помощь.
5. Материальная поддержка остро нуждающимся студентам.

#### **4. Материально-техническая база и социально-бытовые условия**

Обучение студентов проводится в соответствии с учебным планом для каждой специальности, лицензией на ведение образовательной деятельности, уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет

имени Г.В. Плеханова», правоустанавливающих документов на помещения в которых ведется образовательная деятельность Московского технологического колледжа питания.

Московский технологический колледж питания на праве оперативного управления владеет государственной собственностью Российской Федерации. Все здания колледжа выполнены по типовому проекту и составляют единый учебный комплекс, предназначенный для образовательных целей. Лицензионные требования в части условий, гарантирующих охрану здоровья студентов и сотрудников, выполняются и соответствуют установленным санитарным и гигиеническим нормам. Все здания приняты комиссией на готовность к учебному процессу.

Образовательная деятельность Московского технологического колледжа питания осуществляется на основе учебно-материальной базы, которая включает:

Учебное здание: Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости от 14.02.2024г. № КУВИ - 001/2024-46507796, срок действия – бессрочно, кадастровый номер 77:01:0005006:1136, запись регистрации от 10.12.2015г., №77-77/012-77/012/066/2015-146/2; площадь 5178,4 кв. м.

Учебное здание: Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости от 14.02.2024г. № КУВИ - 001/2024-46510787, срок действия – бессрочно, кадастровый номер 77:01:0005006:1128, запись регистрации от 10.12.2015г., №77-77/012-77/012/066/2015-149/2, площадь 713,4 кв.м. (Из них: спортивный зал-163,6 кв.м. (№11))

Учебный процесс организован в учебно-лабораторных помещениях площадью 1789,6 кв.м. (учебные- 1574,4 кв.м., лаборатории – 215,2 кв.м), библиотека площадью 130,1 кв.м. Все персональные компьютеры библиотеки объединены в локальную вычислительную сеть, которая обеспечивает доступ читателей к локальным и удаленным электронным образовательным ресурсам ИНТЕРНЕТ.

Проведение обязательных учебных занятий по дисциплине «Физическая культура» организовано в спортивном зале.

Для проведения занятий по общепрофессиональным и специальным дисциплинам для всех специальностей используются кабинеты, лаборатории.

Кабинеты оснащены современным учебным оборудованием: персональными компьютерами, мультимедийным и сетевым оборудованием, наглядными пособиями, стендами. Кабинеты имеют индивидуальное оформление, соответствующее его назначению. В кабинетах имеются паспорта, которые содержат каталоги имеющегося оборудования, программного обеспечения, задания для проведения лабораторных и практических занятий, наглядных пособий по дисциплинам и темам, пакетов презентаций по темам, электронных дисков, заданий для проведения самостоятельных и контрольных работ.

В целях обеспечения информационно-коммуникационных технологий колледж обеспечен техническими средствами:

- общее количество компьютеров - 101, из них используемых в учебном процессе - 64;
- число компьютерных классов - 4;
- число компьютеров, подключенных к сети Интернет - 101;
- число классов, оборудованных мультимедиапроекторами – 12;
- Оснащённость учебных кабинетов и лабораторий составляет 100 %.

Модернизация учебно-лабораторной базы выполняется как в рамках бюджетного, так и внебюджетного финансирования. Уровень оснащённости учебно-лабораторной базы, в основном, соответствует образовательным программам и требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (таблица 4.1.1).

## Перечень учебных кабинетов МТКП

№ п/п	Адрес	№ по БТИ	№ фактический	Площадь	Наименование / назначение <i>* выбрать из списка: учебная аудитория, компьютерный класс, специализированная лаборатория, учебно-методический кабинет, спортивный зал</i>	Загруженность аудиторного фонда
1.	119435, г. Москва, Б. Саввинский пер., д. 14, стр. 1	18	315	30,7 м <sup>2</sup>	Учебная аудитория	100%
2.	119435, г. Москва, Б. Саввинский пер., д. 14, стр. 1	17	314	30,9 м <sup>2</sup>	Учебная аудитория	100%
3.	119435, г. Москва, Б. Саввинский пер., д. 14, стр. 1	15в	313	84,5 м <sup>2</sup>	Учебная аудитория	100%
4.	119435, г. Москва, Б. Саввинский пер., д. 14, стр. 1	15	311	137,2 м <sup>2</sup>	Актовый зал	100%
5.	119435, г. Москва, Б. Саввинский пер., д. 14, стр. 1	19	310	58,1 м <sup>2</sup>	Компьютерный класс	100%
6.	119435, г. Москва, Б. Саввинский пер., д. 14, стр. 1	11	309	37,6 м <sup>2</sup>	Учебная аудитория	100%
7.	119435, г. Москва, Б. Саввинский пер., д. 14, стр. 1	10	308	60,3 м <sup>2</sup>	Компьютерный класс	100%
8.	119435, г. Москва, Б. Саввинский	8	307	48,9 м <sup>2</sup>	Компьютерный класс	100%

	пер., д. 14, стр. 1					
9.	119435, г. Москва, Б. Саввинский пер., д. 14, стр. 1	3	306	39,3 м <sup>2</sup>	Учебная аудитория	100%
10.	119435, г. Москва, Б. Саввинский пер., д. 14, стр. 1	2	305	37,2 м <sup>2</sup>	Учебная аудитория	100%
11.	119435, г. Москва, Б. Саввинский пер., д. 14, стр. 1	1	304	23,9 м <sup>2</sup>	Учебная аудитория	100%
12.	119435, г. Москва, Б. Саввинский пер., д. 14, стр. 1	5	303	61,9 м <sup>2</sup>	Учебная аудитория	100%
13.	119435, г. Москва, Б. Саввинский пер., д. 14, стр. 1	4	302	89,3 м <sup>2</sup>	Учебная аудитория	100%
14.	119435, г. Москва, Б. Саввинский пер., д. 14, стр. 1	24	301	91,7 м <sup>2</sup>	Специализированная лаборатория	100%
15.	119435, г. Москва, Б. Саввинский пер., д. 14, стр. 1	15	214	25,0 м <sup>2</sup>	Учебная аудитория	100%
16.	119435, г. Москва, Б. Саввинский пер., д. 14, стр. 1	14	213	59,7 м <sup>2</sup>	Учебная аудитория	100%
17.	119435, г. Москва, Б. Саввинский пер., д. 14, стр. 1	13	212	130,1 м <sup>2</sup>	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	100%
18.	119435, г. Москва, Б. Саввинский пер., д. 14, стр. 1	12	211	58,2 м <sup>2</sup>	Учебная аудитория	100%

19.	119435, г. Москва, Б. Саввинский пер., д. 14, стр. 1	11	210	66,9 м <sup>2</sup>	Учебная аудитория	100%
20.	119435, г. Москва, Б. Саввинский пер., д. 14, стр. 1	7	209	78,3 м <sup>2</sup>	Учебная аудитория	100%
21.	119435, г. Москва, Б. Саввинский пер., д. 14, стр. 1	6а	208	22,6 м <sup>2</sup>	Учебная аудитория	100%
22.	119435, г. Москва, Б. Саввинский пер., д. 14, стр. 1	6	207	12,7 м <sup>2</sup>	Специализированная лаборатория	100%
23.	119435, г. Москва, Б. Саввинский пер., д. 14, стр. 1	4	206	41,3 м <sup>2</sup>	Учебная аудитория	100%
24.	119435, г. Москва, Б. Саввинский пер., д. 14, стр. 1	3	205	38,6 м <sup>2</sup>	Учебная аудитория	100%
25.	119435, г. Москва, Б. Саввинский пер., д. 14, стр. 1	2	204	22,4 м <sup>2</sup>	Учебная аудитория	100%
26.	119435, г. Москва, Б. Саввинский пер., д. 14, стр. 1	1	203	44,6 м <sup>2</sup>	Учебная аудитория	100%
27.	119435, г. Москва, Б. Саввинский пер., д. 14, стр. 1	34	202	65,3 м <sup>2</sup>	Учебная аудитория	100%
28.	119435, г. Москва, Б. Саввинский пер., д. 14, стр. 1	33	201	84,2 м <sup>2</sup>	Учебная аудитория	100%
29.	119435, г. Москва, Б.	28	200	126,6 м <sup>2</sup>	Специализированная лаборатория	100%

	Саввинский пер., д. 14, стр. 1					
30.	119435, г. Москва, Б. Саввинский пер., д. 14, стр. 1	6	123	50,2 м <sup>2</sup>	Учебная аудитория	100%
31.	119435, г. Москва, Б. Саввинский пер., д. 14, стр. 1	5	123а	25,6 м <sup>2</sup>	Учебно-методический кабинет	100%
32.	119435, г. Москва, Б. Саввинский пер., д. 14, стр. 1	12	119	59,5 м <sup>2</sup>	Учебная аудитория	100%
33.	119435, г. Москва, Б. Саввинский пер., д. 14, стр. 1	12а	119а	28,6 м <sup>2</sup>	Учебная аудитория	100%
34.	119435, г. Москва, Б. Саввинский пер., д. 14, стр. 1	9	117а	22,3 м <sup>2</sup>	Помещение для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся	100%
35.	119435, г. Москва, Б. Саввинский пер., д. 14, стр. 1	5	115	25,8 м <sup>2</sup>	Учебная аудитория	100%
36.	119435, г. Москва, Б. Саввинский пер., д. 14, стр. 1	4	114	24,6 м <sup>2</sup>	Учебная аудитория	100%
37.	119435, г. Москва, Б. Саввинский пер., д. 14, стр. 1	3	113	23,7 м <sup>2</sup>	Учебная аудитория	100%
38.	119435, г. Москва, Б. Саввинский пер., д. 14, стр. 1	2а	112	25,3 м <sup>2</sup>	Учебная аудитория	100%
39.	119435, г. Москва, Б. Саввинский	1	111	23,3 м <sup>2</sup>	Учебная аудитория	100%

	пер., д. 14, стр. 1					
40.	119435, г. Москва, Б. Саввинский пер., д. 14, стр. 1	31	110	95,5 м <sup>2</sup>	Специализированная лаборатория	100%
41.	119435, г. Москва, Б. Саввинский пер., д. 14, стр. 1	26	107	36,9 м <sup>2</sup>	Специализированная лаборатория	100%
42.	119435, г. Москва, Б. Саввинский пер., д. 14, стр. 1	23	106	34,5 м <sup>2</sup>	Специализированная лаборатория	100%
43.	119435, г. Москва, Б. Саввинский пер., д. 14, стр. 1	5	5	22,5 м <sup>2</sup>	Специализированная лаборатория	100%
44.	119435, г. Москва, Б. Саввинский пер., д. 14, стр. 1	4	4	18,6 м <sup>2</sup>	Помещение для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся	100%
45.	119435, г. Москва, Б. Саввинский пер., д. 14, стр. 1	29	13	35,6 м <sup>2</sup>	Специализированная лаборатория	100%
46.	119435, г. Москва, Б. Саввинский пер., д. 14, стр. 1	29а	13а	30,9 м <sup>2</sup>	Специализированная лаборатория	100%
47.	119435, г. Москва, Б. Саввинский пер., д. 14, стр. 2	11	с/з	163,6 м <sup>2</sup>	Спортивный зал	100%

Был проведен косметический ремонт отдельных аудиторий и коридоров.

### **Организация общественного питания**

Организацию питания студентов, преподавательского состава, работников колледжа и лиц, находящихся на территории колледжа в 2025 г.

предоставляла общество с ограниченной ответственностью «Лимонадница» (ООО «Лимонадница») (столовая).

Контроль деятельности ООО «Лимонадница» на территории колледжа выполняется службой обслуживающего персонала, а именно:

- осуществляет контроль санитарно-гигиенического состояния производственных и торгово-обслуживающих помещений;
- отвечает за соблюдение правил торговли и высокой культуры обслуживания посетителей столовой;
- осуществляет контроль за соблюдением работниками столовой делового стиля и опрятности;
- осуществляет контроль ведения соответствующих журналов;
- осуществляет контроль за эффективным использованием имущества колледжа на территории столовой;
- обеспечивает безопасное содержание и безопасную эксплуатацию помещений столовой;
- проводит анализ и оценку условий деятельности столовой в колледже.

## 5. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

Таблица 5.1

### Показатели деятельности Московского технологического колледжа питания за 2025 календарный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	606
1.2.1	По очной форме обучения	человек	606
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	6
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	314
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	124/ 95,38%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	40/ 6,60%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	140/ 23,10%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	26/ 87,13%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	26/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	2/ 7,7%
1.11.1	Высшая	человек/%	2/ 7,7%
1.11.2	Первая	человек/%	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	25/ 96,15%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/ 15,38%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>		0
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	н/д
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	н/д
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	н/д
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	н/д
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м.	9,72
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
4.	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	5/ 0,83%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	человек	0
	возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе		0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	5
4.5.1	по очной форме обучения	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	20/ 47,62%

<\*> Заполняется для каждого филиала отдельно