

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

стр. 1 из 32

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности **15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании** программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании** ФГОУ ВПО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова» Московский технологический колледж питания.

Организация-разработчик: ФГОУ ВПО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова» Московский технологический колледж питания.

Разработчики: преподаватели «Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова» Московского технологического колледжа питания.

Содержание

1	Паспорт ФОС	4
2	Лист изменений ФОС	5
3	Основные показатели оценки результатов (декомпозированные до элементарных знаний и умений)	10
4	Организация разработки тематики и выполнения ВКР	20
5	Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ	20
6	Порядок выполнения выпускных квалификационных работ	21
7	Требования к структуре, содержанию и объему ВКР	22
8	Оформление выпускной квалификационной работы	24
9	Рецензирование выпускных квалификационных работ	26
10	Порядок проведения защиты выпускной квалификационной работы	27
11	Приложение 1. Титульный лист дипломной работы	29
12	Приложение 2. Задание на выполнение выпускной квалификационной работы	30
13	Приложение 3. Рецензия на выпускную квалификационную работу	31
14	Приложение 4. Отзыв о дипломной работе	32

1 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Наименование специальности: *15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании*

1.2 Уровень образования: *базовый*

1.3 Присваиваемая квалификация: *Техник-механик*

1.4 Срок обучения: *3 года 10 мес. (на базе основного общего образования)*

1.5 Цель и задачи ФОС

Текущая и промежуточная аттестация обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основной профессиональной образовательной программы специальности (оценка знаний, умений и освоенных компетенций).

Для достижения поставленной цели сформирован комплект нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию образовательного процесса и оценку качества подготовки студентов и выпускников по специальности *15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании*.

1.6 Нормативные документы ФОС специальности 15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании

1.6.1 Закон «Об образовании Российской Федерации»

1.6.2 Типовое Положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008 г. № 543.

1.6.3 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС) по специальности **15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании**, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2014 г. № 347.

1.6.4 Нормативно-методические документы Минобрнауки России.

1.6.5 Устав ФГОУ ВПО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова».

1.7 Организация и проведение текущей и промежуточной аттестации определено Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации по программам СПО

1.8 Подведение итогов освоения ИССЗ производится в результате государственной итоговой аттестации по специальности.

2.Лист изменений ФОС

№ п/п	Дата изменения	Наименование УД или ПМ	Преподаватель (ФИО)	Описание характера внесенных изменений

**Матрица по направлению подготовки 15.02.05 Техническая эксплуатация
оборудования в торговле и общественном питании (соответствия
компетенций, составных частей и оценочных средств)**

Компетенции	<i>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</i>								
	Базовая часть				Вариативная часть				
	Основы философии	История	Иностранный язык	Физическая культура					
	ОГСЭ.01	ОГСЭ.02	ОГСЭ.03	ОГСЭ.04					
ОК1	+	+							
ОК2				+					
ОК3	+	+		+					
ОК4	+	+	+	+					
ОК5	+	+	+						
ОК6	+	+	+	+					
ОК7	+	+							
ОК8	+	+	+	+					
ОК9	+	+	+	+					
ПК-1.1			+	+					
ПК-1.2			+	+					
ПК-1.3			+	+					
ПК-1.4			+	+					
ПК-1.5			+	+					
ПК-1.6			+	+					
ПК-2.1			+	+					

ПК-2.2			+	+					
ПК-2.3			+	+					
ПК-2.4			+	+					
ПК-2.5			+	+					
ПК-3.1			+	+					
ПК-3.2			+	+					
ПК-3.3.			+	+					
ПК-4.1	+	+	+	+					
ПК-4.2	+	+	+	+					
ПК-4.3	+	+	+	+					
Компетенции	Математический и общий естественнонаучный цикл								
	Базовая часть				Вариативная часть				
	Математика	Основы технической термодинамики	Информатика	Экологические основы природопользования					
	ЕН.01	ЕН.02	ЕН.03	ЕН.04					
ОК1			+	+					
ОК2			+	+					
ОК3	+	+	+	+					
ОК4	+	+	+	+					
ОК5			+	+					
ОК6			+	+					
ОК7			+	+					
ОК8	+	+	+	+					
ОК9	+	+	+	+					
ПК-1.1	+	+	+	+					
ПК-1.2	+	+	+	+					
ПК-1.3	+	+	+	+					
ПК-1.4	+	+	+	+					
ПК-1.5	+	+	+	+					
ПК-1.6	+	+	+	+					
ПК-2.1	+	+	+	+					
ПК-2.2	+	+	+	+					
ПК-2.3	+	+	+	+					
ПК-2.4	+	+	+	+					
ПК-2.5	+	+	+	+					
ПК-3.1	+	+	+	+					
ПК-3.2	+	+	+	+					
ПК-3.3.	+	+	+	+					

ПК-4.1	+	+	+	+				
ПК-4.2	+	+	+	+				
ПК-4.3	+	+	+	+				

Компетенции	Профессиональный цикл														
	Базовая часть											Вариативная часть			
	Инженерная графика	Техническая механика	Материаловедение	Электротехника и электроника	Обработка металлов резанием, станки, инструмент	Метрология, стандартизация и сертификация	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Электрооборудование	Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности	Основы труда	БЖД	Автоматизация оборудования	Экономика отрасли	Документационное обеспечение профессиональной деятельности	Менеджмент
	ОП.01	ОП.02	ОП.03	ОП.04	ОП.05	ОП.06	ОП.07	ОП.08	ОП.09	ОП.10	ОП.11	ОП.12	ОП.13	ОП.14	ОП.15
ОК1	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ОК2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК3	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ОК4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК5	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ОК6	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+
ОК7	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+
ОК8	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+
ОК9	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПК-1.1	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ПК-1.2	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ПК-1.3	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ПК-1.4	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ПК-1.5	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ПК-1.6	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ПК-2.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-2.2	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ПК-2.3	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ПК-2.4	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ПК-2.5	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ПК-3.1	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+
ПК-3.2	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+

ПК-3.3.	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+
ПК-4.1	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+
ПК-4.2	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+
ПК-4.3	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+

Компетенции	Профессиональные модули														
	Базовая часть														
	Технологическая эксплуатация базовых моделей механического и теплового оборудования организаций торговли и общественного питания	Базовые модели торгового оборудования	Организация монтажа и технического обслуживания базовых моделей торгового оборудования	Организация ремонта оборудования	Техническая эксплуатация холодильного оборудования организаций торговли и общественного питания	Холодильное оборудование	Организация монтажа и технического обслуживания холодильного оборудования	Организация ремонта холодильного оборудования	Проектирование и техническая эксплуатация систем кондиционирования воздуха организаций торговли и общественного питания	Системы кондиционирования	Организация процессов монтажа и технического обслуживания систем кондиционирования воздуха (СКВ)	Участие в организациях производственной деятельности в рамках структурного подразделения	Планирование и организация работы структурного подразделения	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Слесарное дело и технические измерения. Электромонтажные работы
	ПМ.01	МДК.01.01	МДК.01.02	МДК.01.03	ПМ.02	МДК.02.01	МДК.02.02	МДК.02.03	ПМ.03	МДК.03.01	МДК.03.02	ПМ.04	МДК.04.01	ПМ.05	МДК.05.01
ОК1		+	+	+		+	+	+		+	+				+
ОК2		+	+	+		+	+	+		+	+				+
ОК3		+	+	+		+	+	+		+	+				+
ОК4		+	+	+		+	+	+		+	+				+
ОК5		+	+	+		+	+	+		+	+		+		+
ОК6													+		+
ОК7		+	+	+		+	+	+		+	+		+		+
ОК8		+	+	+		+	+	+		+	+		+		+
ОК9		+	+	+		+	+	+		+	+		+		+
ПК-1.1		+	+	+											+
ПК-1.2		+	+	+											+
ПК-1.3		+	+	+											+
ПК-1.4		+	+	+											

ПК-1.5		+	+	+											+	
ПК-1.6		+	+	+											+	
ПК-2.1						+	+	+							+	
ПК-2.2						+	+	+							+	
ПК-2.3						+	+	+							+	
ПК-2.4						+	+	+							+	
ПК-2.5						+	+	+							+	
ПК-3.1										+	+				+	
ПК-3.2										+	+				+	
ПК-3.3.										+	+				+	
ПК-4.1													+		+	
ПК-4.2													+		+	
ПК-4.3													+			

3.Основные показатели оценки результатов **(декомпозированные до элементарных знаний и умений)**

15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании

Код(как в стандарте) и наименование дисциплины

Коды умений, знаний ¹	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОГСЭ.01. Основы философии		
ОГСЭ.01.У. 1	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Оценка за выполнение внеаудиторной работы. Оценка за защиту рефератов. Наблюдение за выступлением с докладом. Оценка текущего контроля.
ОГСЭ.01.3.1	Основные категории и понятия философии	Оценка за выполнение самостоятельной работы. Оценка за выполнение внеаудиторной работы. Оценка за защиту рефератов. Наблюдение за выступлением с докладом. Оценка текущего контроля
ОГСЭ.01.3.2	Роль философии в жизни человека и общества	
ОГСЭ.01.3.3	Основы философского учения о бытии	
ОГСЭ.01.3.4	Сущность процесса познания	
ОГСЭ.01.3.5	Основы научной, философской и религиозной картин мира	
ОГСЭ.01.3.6	Условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	
ОГСЭ.01.3.7	Социальные и этнические проблемы,	

	связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	
ОГСЭ.02. История		
ОГСЭ.02.У.1	Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Оценка результатов практических работ Оценка за выполнение тестового контроля
ОГСЭ.02.У.2	Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Оценка за выполнение самостоятельной работы
ОГСЭ.02.3.1	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	Оценка за выполнение самостоятельной работы.
ОГСЭ.02.3.2	сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;	Оценка за выполнение внеаудиторной работы. Оценка за защиту рефератов.
ОГСЭ.02.3.3	основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение НАТО, ООН, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Наблюдение за выступлением с докладом.
ОГСЭ.02.3.4	о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Оценка текущего контроля
ОГСЭ.02.3.5	содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	
ОГСЭ. 03. Иностранный язык		
ОГСЭ.03.У.1	Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Оценка текущего контроля Наблюдение за выполнением практических заданий Оценка за выполнение практического задания
ОГСЭ.03.У.2	Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Оценка за выполнение самостоятельных работ Оценка за выполнение внеаудиторных работ
ОГСЭ.03.У.3	Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	
ОГСЭ.03.3.3	Лексический(1200 - 1400 лексических	Оценка текущего контроля

	единиц)	Оценка за выполнение практического задания Оценка за выполнение самостоятельных работ Оценка за выполнение внеаудиторных работ
ОГСЭ.03.3.3	Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	
ОГСЭ 04. Физическая культура		
ОГСЭ.04.У.1	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Оценка за тестирование.
ОГСЭ.04.3.1	О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека: основы здорового образа жизни	Сдача контрольных нормативов.
ОГСЭ. 05.3.2	Нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;	

ЕН.01. Математика

Код и наименование элемента умений	Код и наименование элемента знаний
У 1. Анализировать сложные функции и строить их графики У 2. Выполнять действия над комплексными числами У 3. Вычислять значения геометрических величин У4. Производить операции над матрицами и определителями У5. Решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики У6. Решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления У7. Решать системы линейных уравнений различными методами	З 1. Основные математические методы решения прикладных задач З 2. Основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики З 3. Основы интегрального и дифференциального исчисления З. 4 Роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности

ЕН.02 Основы технической термодинамики

Код и наименование элемента умений	Код и наименование элемента знаний
У 1. Производить расчеты цикла холодильной машины, У 2. решать задачи с использованием основных законов гидростатики и	З 1. Основы термодинамики, теплопередачи З 2. Циклы холодильных установок, термодинамические диаграммы З 3. Физические принципы охлаждения

гидродинамики	3 4. Основные уравнения гидростатики и гидродинамики
---------------	---

ОП.01. Инженерная графика

Код и наименование элемента умений	Код и наименование элемента знаний
У1. Выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике У 2. Выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике У 3. Выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике У 4. Читать чертежи и схемы У 5. Оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией	3.1. Законы, методы и приемы проекционного Черчения 3 2. Правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей 3 3. Способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем 3 4. Требования Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем

ОП.02. Техническая механика

Код и наименование элемента умений	Код и наименование элемента знаний
У 1. Производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц У 2. Читать кинематические схемы У 3. определять напряжения в конструкционных элементах	3 1. Основы технической механики 3 2. Виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики 3 3. Методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения

ОП.03. Материаловедение

Код и наименование элемента умений	Код и наименование элемента знаний
У 1. Распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам У 2. Определять виды конструкционных материалов У 3. Выбирать материалы для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации У 4. Проводить исследования и испытания материалов У 5. Рассчитывать и назначать оптимальные режимы резанья	3 1. Закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, основы их термообработки, способы защиты металлов от коррозии 3 2. Классификацию и способы получения композиционных материалов 3 3. Принципы выбора конструкционных материалов для применения в производстве 3 4. Строение и свойства металлов, методы их исследования 3 5. Классификацию материалов, металлов и сплавов, их области применения 3 6. методику расчета и назначения режимов резания для различных видов работ

ОП.04. Электротехника и электроника

Код и наименование элемента умений	Код и наименование элемента знаний
У 1. Выбирать электрические, электронные приборы и электрооборудование У 2. Правильно эксплуатировать	31. Классификацию электронных приборов, их устройство и область применения 3 2. Методы расчета и измерения основных

электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов У 3.Производить расчеты простых электрических цепей У 4.Рассчитывать параметры различных электрических цепей и схем У 5.Пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями, снимать показания	параметров электрических цепей З 3.Основные законы электротехники; основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин З4.Основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств З5.Параметры электрических схем и единицы их измерения З6.Принцип выбора электрических и электронных приборов З7.принципы составления простых электрических и электронных цепей З8.Способы получения, передачи и использования электрической энергии З9.Устройство, принцип действия и основные характеристики электротехнических приборов основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках З10.Характеристики и параметры электрических магнитных полей, параметры различных электрических цепей
---	--

ОП.05. Обработка металлов резанием, станки, инструмент

Код и наименование элемента умений	Код и наименование элемента знаний
У.1 Применять способы обработки металлов, инструмент, станки при выполнении ремонтных работ	З 1.Основные виды обработки металлов резанием, инструмент для обработки З 2.Назначение, технические характеристики, устройство и правила безопасной эксплуатации металлорежущих станков

ОП.06. Метрология, стандартизация и сертификация

Код и наименование элемента умений	Код и наименование элемента знаний
У 1.Оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой на основе использования основных положений метрологии, стандартизации и сертификации в производственной деятельности У 2.Применять документацию систем качества У 3.Применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов	З 1.Документацию систем качества З 2.Единство терминологии, единиц измерения с действующими стандартами и международной системой единиц СИ в учебных дисциплинах З 3.Основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации З 4.Основы повышения качества продукции

ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Код и наименование элемента умений	Код и наименование элемента знаний
У 1. Использовать компьютерную технику в режиме пользователя и специальное программное обеспечение в профессиональной деятельности	З 1. Состав, функции и возможности использования специального программного обеспечения

ОП.08 Электрооборудование

Код и наименование элемента умений	Код и наименование элемента знаний
У 1. Производить электрические расчеты, выбирать, производить монтаж, наладку, сдачу в эксплуатацию электрооборудования, заземляющих устройств, контролировать их работу	З 1. Назначение, классификацию, типы, критерии выбора, устройство, принцип работы, настройку, правила эксплуатации электрооборудования З 2. Содержание организационных и технических мероприятий по электробезопасности

ОП.09 Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности

Код и наименование элемента умений	Код и наименование элемента знаний
У 1. Оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев У 2. Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации) У 3. Разрабатывать бизнес-план У 4. Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством У 5. Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения	З 1. Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность З 2. Материально-технические, трудовые финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования З 3. Методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации методику разработки бизнес-плана З 4. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях З 5. Основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения З 6. Основы организации работы коллектива исполнителей З 7. Основы планирования, финансирования и кредитования организации З 8. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности производственную и организационную структуру организации З 9. Основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности З 10. Классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов З 11. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности

ОП.10. Охрана труда

Код и наименование элемента умений	Код и наименование элемента знаний
------------------------------------	------------------------------------

У 1.Применять средства индивидуальной и коллективной защиты У 2.Использовать экобиозащитную и противопожарную технику У 3.Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; У 4.Проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности У 5.Соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса, проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды	З 1.Действие токсичных веществ на организм человека З 2.Меры предупреждения пожаров и взрывов; категорирование производств по взрыво- и пожароопасности З 3.Основные причины возникновения пожаров и взрывов; З 4.Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации З 5.Правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты З 6.Правила безопасной эксплуатации механического оборудования З 7.Профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии З 8.Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты З 9.Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях З 10.Систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду З 11.Средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов
---	---

ОП.11. Безопасность жизнедеятельности

Код и наименование элемента умений	Код и наименование элемента знаний
У 1.Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; У 2.Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; У 3.Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; У 4.Применять первичные средства пожаротушения; У 5.Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	З 1.Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; З 2.Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; З 3.Основы военной службы и обороны государства; З 4.Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; З 5.Способы защиты населения от оружия массового поражения;

У 6.Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; У 7.Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; У8.Оказывать первую помощь пострадавшим;	З 6.Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; З 7.Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; З 8.Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; З 9.Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; З 10.Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
--	---

ПМ.01Техническая эксплуатация базовых моделей механического и теплового оборудования организаций торговли и общественного питания (МДК.01.01. Базовые модели торгового оборудования; МДК.01.02. Организация монтажа и технического обслуживания базовых моделей торгового оборудования;МДК.01.03. Организация ремонта оборудования)

Код и наименование элемента умений	Код и наименование элемента знаний
У 1.Разрабатывать, организовывать и выполнятьтехнологические процессы по техническойэксплуатации базовых моделей оборудования У 2.Выполнять монтаж, пуск и техническое обслуживание оборудования в организациях торговли и общественного питания У 3.Выявлять дефекты деталей и узлов оборудования, определять методы и технологииремонта, выполнять ремонт У 4.Обеспечивать безаварийную, надежную работуи техническое обслуживание оборудования У 5.Оформлять техническую и отчетную документацию на все виды работ по технической эксплуатации оборудования У 6.Пользоваться нормативной и справочной литературой для выбора оборудования, стандартных материалов, деталей, узлов, инструментов, измерительных и контрольных прибороврассчитывать параметры типовых электрических схем, системэлектроснабжения иводоснабжения; У 7.Читать и анализировать схемы оборудования У 8.Осуществлять технический контроль соответствия качества работ установленным нормативным требованиям;	З 1.Классификацию, назначение, типы, технические характеристики, устройство, принцип действия, принципиальные кинематические и электрические схемы базовых моделей оборудования; З 2.Организацию технической эксплуатации базовых моделей оборудования, нормативно-техническую документацию; З 3.Схемы систем электро- и водоснабжения, их оборудование; З 4.Типовые методы расчетов систем электро- и водоснабжения; З 5.Организацию и технологические процессы монтажа, технического обслуживания и ремонта оборудования, его типовых деталей и узлов, правила разработки и оформления технической документации на эти процессы

ПМ.02Техническая эксплуатация холодильного оборудования организаций торговли и общественного питания (МДК.02.01. Холодильное оборудование;МДК.02.02. Организация монтажа и технического обслуживания холодильного оборудования;МДК.02.03. Организация ремонта холодильного оборудования)

Код и наименование элемента умений	Код и наименование элемента знаний
У 1.Организовывать техническую эксплуатацию холодильного оборудования в торговле и общественном питании; У 2.Выполнять типовые расчеты холодоснабжения, подбирать по техническим и технологическим показателям холодильные машины и установки; У 3.Выполнять монтаж, пуск и техническое обслуживание холодильного оборудования в организациях торговли и общественного питания; У 4.Выявлять дефекты деталей и узлов холодильного оборудования, определять методы и технологии ремонта, выполнять ремонт;	З 1.Физические принципы получения холода; холодильные агенты, теплоносители и смазочные масла; З 2.Схемы и циклы одноступенчатых холодильных машин; З 3.Рабочий процесс в компрессоре; З 4.Назначение, классификацию, обозначение, устройство, принцип действия компрессоров холодильных машин, вспомогательного оборудования и арматуры; З 5.Назначение, типы, характеристики, устройство, принцип действия, наладку приборов автоматики холодильных установок; З 6.Назначение, классификацию, маркировку, устройство холодильных агрегатов; З 7.Схемы холодильных машин и установок; З 8.Классификацию, назначение, типы, технические характеристики, устройство, принцип действия, организацию технической эксплуатации холодильного оборудования для организаций торговли и общественного питания; З 9.Организацию и технологические процессы монтажа, технического обслуживания и ремонта холодильного оборудования и его типовых деталей и узлов, правила разработки и оформления технической документации на эти процессы

ПМ.03Проектирование и техническая эксплуатация систем кондиционирования воздуха в организациях торговли и общественного питания (МДК.03.01. Системы кондиционирования;МДК.03.02. Организация процессов монтажа и технического обслуживания систем кондиционирования воздуха.)

Код и наименование элемента умений	Код и наименование элемента знаний
У 1.Организовывать техническую эксплуатацию систем кондиционирования воздуха в организациях торговли и общественного питания; У 2.Выполнять расчеты систем кондиционирования, подбирать по техническим и технологическим показателям кондиционеры; У 3.Выполнять монтаж, пуск и сервисное обслуживание систем кондиционирования воздуха в организациях торговли и общественного питания;	З 1.Функциональную схему систем кондиционирования воздуха (далее - СКВ), характеристики ее элементов, принцип действия; З 2.Диаграмму и-д влажного воздуха; З 3.Назначение, типы, устройство, конструктивные особенности, электрические и гидравлические схемы; З 4.Центральных кондиционеров, кондиционеров для комфортного кондиционирования, сплит- и мульти-сплит систем, транспортных кондиционеров; З 5.Схемы автоматизации кондиционеров;

У 4. Выявлять дефекты в работе кондиционеров, определять методы устранения и устранять;	З 6. Организацию процессов монтажа и сервисного обслуживания кондиционеров различных типов и производителей и систем кондиционирования; З 7. Исходные данные для проектирования систем кондиционирования; З 8. Методики построения процессов обработки воздуха, расчетов и подбора кондиционеров
--	---

ПМ.04Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного Подразделения (МДК.04.01. Планирование и организация работы структурного подразделения)

Код и наименование элемента умений	Код и наименование элемента знаний
У 1. Рационально организовывать рабочие места,участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда; У 2. Рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации основного и вспомогательного оборудования; У 3. Принимать и реализовывать управленческие решения; У 4. Мотивировать работников на решение производственных задач; У 5. Управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;	З 1. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; З 2. Принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов; З 3. Принципы делового общения в коллективе

4. Организация разработки тематики и выполнения ВКР

4.1 Разработка тематики ВКР является частью программы государственной итоговой аттестации выпускников колледжа.

4.2. Темы ВКР определяются колледжем. Студенту предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности её разработки для практического применения. Тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей входящих в программу подготовки специалистов среднего звена по соответствующей специальности.

4.3. ВКР выполняется обучающимися по тематике, установленной образовательным учреждением или по предложениям (заказам).

4.4. Темы ВКР разрабатываются преподавателями, рассматриваются и утверждаются на заседаниях цикловых методических комиссий (далее ЦМК). Участие преподавателей профессиональных модулей в разработке тематики ВКР является одним из обязательных направлений их учебно-методической деятельности.

4.5. К разработке тематики можно привлекать специалистов работодателей и других заинтересованных организаций.

4.6 Тема ВКР может быть предложена обучающимся при условии обоснования им целесообразности ее разработки, на основании личного заявления.

4.7. Разработанная и утвержденная тематика доводится до сведения обучающихся не менее, чем за две недели до получения задания перед выходом на производственную (преддипломную) практику.

4.8. Тема ВКР может являться продолжением исследований, проводимых обучающимися в процессе выполнения курсовых работ.

4.9. Перечень тем утверждается распоряжением директора колледжа.

4.10 Закрепление за студентами тем ВКР, назначение руководителей и консультантов осуществляется распоряжением директора колледжа.

5. Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ по специальности 15.02.05 «Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании»

№ п/п	Темы ВКР
1	Котёл электрический пищеварочный с ЭКМ. Расчёт эффективности работы. Расчёт и подбор кабеля электропитания.
2	Котёл электрический пищеварочный с РД. Расчёт тепловой изоляции и эффективности работы.
3	Оборудование для FAST-FOOD. Котёл GROEN TDB-20. Расчёт площади поверхности теплообмена и эффективности работы.
4	УКМ и Кухонный Процессор Robot Coupe. Сравнение. Расчёт и подбор кабеля электропитания.

№ п/п	Темы ВКР
	Расчёт шпоночного соединения.
5	МПУ-700. Функциональная схема автоматизации Расчёт теоретической мощности машины. Расчёт и подбор электродвигателя насоса
6	ММУ-2000. Монтаж, ТО и ремонт. Расчёт теоретической мощности машины. Расчёт цепной передачи.
7	Кофе-машины. Схема электрическая принципиальная. Вопросы фильтрации и водоумягчения воды.
8	Кофе-автоматы. Блок-схема автомата. Вендинг.
9	Автоматы для продажи штучных товаров. Блок-схема холодильной машины. Вендинг.
10	Аппараты розлива Pre-mix настоечные и Post-mix. Обзор Post-mix на рынке России. Организация ТО Pre-mix.
11	Аппараты розлива Pre-mix подстоечные. Обзор Pre-mix на рынке России. Безопасность эксплуатации газовых баллонов.
12	МОК. Блок-схема машины. Расчёт клиноременной передачи и модернизация ременной передачи на поликлиновую кевларовую.
13	Оборудование для FAST-FOOD. Автомат пончиковый ПРФ-11/900 Блок-схема автомата. Рабочее и аварийное освещение предприятия FF 150м2.
14	Распределительный холодильник с камерой хранения мяса. Ремонт деталей компрессора.
15	Овощехранилище с камерой хранения картофеля. Монтаж маслоотделителей.
16	Холодильная камера хранения рыбы. Аппарат для размораживания блоков рыбы.
17	Фруктохранилище с камерой хранения яблок. Аппарат для домораживания вишни.
18	Холодильная камера хранения молочных продуктов. Схема технологического процесса ремонта компрессора.
19	Холодильная камера хранения птицы. Аппарат для охлаждения тушки птицы в воде.

6. Порядок выполнения выпускных квалификационных работ

6.1 Директор колледжа приказом назначает непосредственного руководителя студенту для выполнения ВКР

6.2. По отдельным вопросам или частям работы к руководству ВКР могут привлекаться консультанты — практики, а также наиболее опытные преподаватели-консультанты других ЦМК, что также закрепляется приказом директора колледжа.

6.3 По утвержденным темам руководители ВКР разрабатывают индивидуальные задания для каждого обучающегося.

6.4. Несколько обучающихся разных групп могут выполнять ВКР по одной теме.

6.5 При выполнении ВКР группой обучающихся, индивидуальные задания выдаются каждому обучающемуся.

6.6. Индивидуальные задания выдаются обучающимся до начала преддипломной практики.

6.7. В обязанности руководителя ВКР входит:

- разработка общего графика на период написания работы;
- оказание помощи в подборе необходимой литературы по выбранной теме;
- проведение регулярных консультаций, в ходе которых обучающийся задает вопросы, вызвавшие у него затруднения;
- осуществление общего систематического контроля за деятельностью обучающихся и информирование о ходе работы председателя цикловой методической комиссии или заместителя директора по учебной работе;
- чтение представленного проекта работы (целиком или по главам);
- написание подробного отзыва на готовый текст работы, подготовка обучающихся к процедуре защиты;
- при необходимости присутствие на защите и/или выступление с устной оценкой проделанного труда обучающихся.

6.8. На консультации для каждого обучающегося предусматривается не более двух часов в неделю.

6.9. Обучающийся обязан:

- вести систематическую подготовительную работу с литературой и другими источниками информации;
- поддерживать связь с руководителем, регулярно информируя его о ходе работы;
- в установленные сроки отчитываться о выполнении задания по ВКР;
- по мере написания глав и параграфов работы и выполнения графической части, показывать черновой текст руководителю и вносить необходимые исправления и изменения в соответствии с его замечаниями и рекомендациями;
- в установленный срок сдать готовую ВКР руководителю;
- в назначенный срок явиться на защиту с подготовленным текстом выступления.

6.10 При планировании учебного процесса на подготовку ВКР должно предусматриваться время, продолжительность которого регламентируется ФГОС СПО по соответствующему направлению (специальности).

7. Требования к структуре, содержанию и объему ВКР

7.1. Структурные элементы ВКР:

- титульный лист;
- оглавление (содержание);
- введение;
- основная часть;

- выводы и заключение, рекомендации относительно применения полученных результатов;
- список использованных источников и литературы;
- приложения.

Для более подробного указания на содержание структурных элементов ВКР, цикловые методические комиссии каждый год разрабатывают и утверждают Методические указания для выполнения выпускных квалификационных работ по специальности.

Рецензия и отзыв руководителя оформляется в двух экземплярах, один из которых предоставляется в ГЭК перед защитой дипломной работы. Вторые экземпляры рецензии и отзыва руководителя подшиваются к протоколам ГЭК.

Оглавление - указатель рубрик (заголовков), включает в себя все разделы ВКР. В оглавлении рубрики должны точно соответствовать заголовкам текста, взаиморасположение рубрик должно правильно отражать последовательность и соподчиненность их в тексте. В конце каждой главы оглавления проставляют номер страницы, на которой напечатан данный заголовок в тексте.

Во введении дается характеристика состояния исследуемого вопроса, указываются цель и задачи исследования, его новизна и актуальность. Цель и задачи должны быть четко сформулированы.

Основная часть содержит:

- обзор литературы и анализ работ предыдущих исследователей по данной теме;
- результаты собственных исследований: характеристика объектов и методов исследования, полученные результаты и их анализ, статистическая обработка результатов исследования, иллюстративный материал.

В заключении логически и последовательно излагаются теоретические, практические выводы и предложения, к которым пришел обучающийся в результате исследования. Они должны быть краткими и четкими, дающими полное представление о содержании, значимости и эффективности выполненной работы, пишутся в виде тезисов (по пунктам).

Список использованных источников и литературы включает упоминаемые или цитируемые в работе источники.

Приложение выделяется в самостоятельный раздел, если приводятся материалы, отражающие технику расчетов, образцы анкет, тестов, иллюстрации вспомогательного характера и т.д.

7.2. Общий объем выпускной квалификационной работы должен быть в пределах 30 - 40 страниц печатного текста. Примерное соотношение между отдельными частями работы следующее: введение - 3-5 страниц (10% текста), заключение 4 - 5 страниц (5-10% текста), большую часть работы занимает основная часть (80% текста).

7.3. Обязательным требованием к выполнению ВКР является самостоятельность обучающегося-выпускника в сборе, систематизации и анализе фактического материала, формулировании выводов и рекомендаций.

8. Оформление выпускной квалификационной работы

8.1 ВКР должна быть грамотно написана и правильно оформлена. Текст работы должен быть набран в редакторе MicrosoftWord версий 97 и позднее.

8.2 Требования к оформлению ВКР могут содержаться также в Методических указаниях для выполнения выпускной квалификационной работы, разрабатываемых цикловой методической комиссией профессиональных модулей специальности, с учётом требований, приведенных в данном разделе.

8.3 ВКР выполняется на белой бумаге формата А- 4 (210 x297 мм) компьютерного набора и последующей печати без режима экономии тонера и чернил. Текст должен иметь четкие очертания всех символов. Печать должна быть без смазывания и не пропечатанных мест, помарок и исправлений.

8.4 Нумерация страниц проводится внизу, по центру страницы, арабскими цифрами. При этом первая страница не нумеруется, то есть нумерация начинается со страницы «Оглавление» с цифры «2».

8.5 Текст: шрифт TimesNewRoman, размер - 14, поля: слева - 3,5 см, сверху - 2,5 см, справа - 2 см, внизу - 2 см, абзацный отступ - 1,25 см. переносы слов по слогам делаются по всему тексту выпускной работы. Основной текст дипломной работы(проекта) печатается 1,5 междустрочным интервалом компьютерного набора. Выравнивание текста устанавливается «По ширине страницы». В тексте можно использовать шрифтовые выделения (размер шрифта, полужирный, *курсив*), но не используется подчеркивание символов.

8.6 Обязательным элементом ВКР является титульный лист. На титульном листе указывается полное наименование учреждения, специальность, фамилия и инициалы обучающего, тема дипломной работы фамилия и инициалы руководителя, консультанта.

8.7 Основную часть ВКР следует делить на главы и параграфы, с помощью которых логически раскрывается тема. В каждой главе должно быть не менее двух параграфов. Главы и параграфы должны быть приблизительно одинаковыми по объему. В тексте необходимо соблюдать абзац в строке при начале новой смысловой части. Абзацы позволяют обозначить логические переходы внутри текста. Заголовки глав и параграфов в тексте пишутся строчными буквами с первой прописной, выделяются жирным шрифтом и выравниваются по центру. Каждую главу работы требуется начинать с нового листа (страницы). Каждая глава начинается со слова «Глава», затем следуют цифры

(используется сквозная нумерация глав во всей работе). Нумерация осуществляется арабскими цифрами. Не разрешается помещать заголовки отдельно от текста. На странице, где приводится заголовок, должно быть не менее двух строк последующего текста.

8.8 Заголовки глав, а также слова «Введение», «Заключение», «Список использованных источников» следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, переносы слов в заголовках не допускаются.

8.9 Список использованных источников и литературы оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 *«Библиографическое описание документов. Общие требования и правила составления»*. Ссылки на литературу содержат номер источника по списку, заключенный в квадратные скобки [4,7,8]. Список литературы приводится в алфавитном порядке фамилий авторов или названия работ, или в порядке упоминания источников литературы при этом работы выстраиваются в следующем порядке:

1. Источники на русском языке;
2. Источники на иностранном языке;
3. Электронные источники информации.

8.10 Приложение оформляется как продолжение работы после списка использованных источников и литературы. Начинается с отдельной страницы- вкладки, на которой крупно написано: «Приложение» или «Приложения». Страница эта не нумеруется и в общий счет страниц не входит. Каждое приложение начинается с новой страницы и имеет заголовок с указанием вверху справа страницы слова «Приложение» и его обозначения (арабскими цифрами). Все страницы приложения (кроме страницы-вкладки) нумеруются также как и основной текст дипломной работы, причем нумерация страниц идет с продолжением.

8.11 **К иллюстрациям** относят: чертежи, графики, схемы, рисунки, снимки. **Иллюстрация** - это объяснение с помощью наглядных и убедительных примеров. Иллюстрированный материал первой необходимости неразрывно связанный с текстом работы следует располагать непосредственно после текста. На все иллюстрации должны быть ссылки в работе. Иллюстрации должны быть пронумерованы и иметь названия, указные под иллюстрацией. Нумерация иллюстраций должна быть сквозной по всему тексту дипломной работы(проекта).

8.12 Все дополнительные или вспомогательные материалы, которые интересны и важны, но являются промежуточными результатами решения задач данной дипломной работы(проекта), выносятся в приложение.

8.13 Таблицы в выпускной квалификационной работе располагаются непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Каждая таблица должна иметь название, которое помещается после слова «Таблица». Слово «Таблица» начинаются с прописной буквы, точка в конце заголовка не ставится. На все таблицы должны быть ссылки в тексте. Нумерация таблиц должна быть сквозной по всему тексту ВКР.

8.14 Формулы приводятся сначала в буквенном выражении, затем дается расшифровка входящих в них индексов, величин, в той последовательности, в которой они даны в формуле. Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Уравнения и формулы нумеруются в круглых скобках справа от формулы. Нумерация уравнений и формул должна быть сквозной по всему тексту ВКР

8.15 В текстовой части ВКР все слова должны быть написаны полностью, за исключением общепринятых сокращений. По всей работе следует выдерживать, принцип единообразия сокращений, т.е. одно и то же слово везде сокращается одинаково, либо везде не сокращается. Например: и др.- и другие, т.е. - то есть, им. - имени. Если специальные буквенные аббревиатуры малоизвестны, специфичны, но в тексте часто повторяются, то при первом упоминании пишется полное название, а в скобках дают буквенную аббревиатуру, которой в дальнейшем пользуются.

8.16 ВКР должна быть сброшюрована.

9. Рецензирование выпускных квалификационных работ

9.1 Выполненные дипломные работы рецензируются специалистами из числа работников колледжа, представителями работодателя, преподавателями других образовательных учреждений, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой дипломных работ (проектов).

9.2. Рецензенты дипломных работ назначаются приказом директора колледжа.

9.3. Отзывы руководителя и рецензента, представленные в ГЭК, должны быть оформлены в соответствии с требованиями, указанными в Положении по подготовке и защите дипломных работ.

9.4. Рецензия должна обязательно включать:

- заключение о соответствии дипломной работы (проекта) заданию на нее;
- характеристику выполнения каждого раздела проекта, использование обучающимся последних достижений науки и техники, глубины обоснований и принятых в проекте решений;
- оценку качества выполнения каждого раздела, графической части проекта (если таковая имеется)
- оценку степени разработки новых вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы;
- оценку выпускной квалификационной работы.

9.5. Содержание рецензии доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за день до защиты дипломной работы.

9.10 Внесение изменений в дипломную работу (проект) после получения рецензии не допускается.

9.11 На рецензирование одной дипломной работы (проекта) должно быть предусмотрено не более пяти часов.

9.12 Подготовка ВКР осуществляется в течение времени, предусмотренном ФГОС СПО по данной специальности.

9.13 ВКР с отзывом руководителя и рецензента передается не позднее, чем за 14 дней до защиты заместителю директора по учебной работе.

9.14 За один день до защиты заместитель директора по учебной работе передает работы с отзывом и рецензией секретарю ГЭК по соответствующей специальности.

10. Порядок проведения защиты выпускной квалификационной работы

10.1. Защита ВКР проводится на открытых заседаниях Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами комиссии. Процедура включает:

- доклад выпускника (10-15 минут);
- вопросы членов комиссии и ответы обучающихся.

Процедура защиты ВКР также может включать выступление руководителя, рецензента или чтение оценки рецензента, отзыва руководителя.

10.2. Обучающийся в своем выступлении должен отразить: актуальность темы, цель и задачи исследования, состояние проблемы, результаты проведенного исследования, конкретные выводы и предложения по решению проблемы или совершенствованию соответствующих процессов с обоснованием возможности их реализации в условиях конкретного учреждения, организации. Особое внимание необходимо сосредоточить на результатах собственных исследований.

10.3. В процессе доклада рекомендуется использовать наглядные пособия, которые помогают усилить доказательность выводов и предложений студента - выпускника, облегчить его выступление.

10.4. После завершения доклада члены ГЭК задают обучающемуся вопросы как непосредственно связанные с темой ВКР, так и близко к нему относящиеся. При ответах на вопросы обучающийся имеет право пользоваться своим текстом доклада.

10.5. Общее время защиты обучающимся ВКР с учетом дополнительных вопросов членов ГЭК должно составлять не более 45 минут.

10.6. Внешний вид обучающихся на публичной защите дипломной работы (проекта) должен соответствовать правилам внутреннего распорядка колледжа.

10.7. По окончании публичной защиты Государственная экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает результаты защиты. В протоколе записываются: итоговая оценка, присуждение квалификации.

10.8. Результаты защиты дипломной работы (проекта) объявляются в тот же день после оформления и утверждения в установленном порядке протоколов заседания ГЭК.

10.9.Результаты защиты дипломной работы (проекта) оцениваются по пятибалльной системе.

10.10 Критерии оценки дипломной работы:

- уровень теоретической и практической подготовки выпускника; правильность и полнота ответа на поставленные вопросы;
- качество представленного иллюстративного и демонстрационного материала;
- способность аргументировать и отстаивать свою точку зрения; вести научную дискуссию.

Приложение 1.

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В.
Плеханова»

(наименование структурного подразделения СПО)

Дипломный проект (дипломная работа)

На тему: _____

ИВАНОВОЙ ТАТЬЯНЫ ИВАНОВНЫ
студентки IV курса группы _____

по _____ специальности _____

для присвоения квалификации: _____

Форма обучения: очная

Руководитель:

Консультант:
К защите в ГЭК допускается
Приказ № от « » 20 г.

Москва, 201__

Приложение 2.

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В.
Плеханова»

(наименование структурного подразделения СПО)

Утверждаю
директор _____ структурного
подразделения СПО
_____ ФИО

«__» _____ 20__ года

ЗАДАНИЕ

на выполнение выпускной квалификационной работы

(дипломной работы, дипломного проекта)

обучающемуся _____ группы _____

специальность _____

ФИО _____

1. Тема работы _____

Утверждена приказом № _____ от _____ 20__ г.

2. Дата выдачи задания: _____

3. Исходные данные к работе (цель, задачи и объем исследования, предполагаемые методы и методики исследования и т.д.)

4. Этапы выполнения и срок сдачи обучающимся завершенной работы

Ф.И.О. руководителя _____

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

_____ Обучающийся

Приложение 3.

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В.
Плеханова»

(наименование структурного подразделения СПО)

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу
(дипломную работу, дипломный проект)

Обучающийся, (ФИО) _____

Специальность _____

Группа _____

На тему: _____

Содержание рецензии _____

Рецензент _____

«__» _____ 20__ года

Подпись

рецензента

Приложение 4.

Министерство образования и науки Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В.
Плеханова»

(наименование структурного подразделения СПО)

ОТЗЫВ
о дипломной работе(дипломном проекте)

Обучающийся (ФИО) _____

Специальность _____
Группа _____

На тему: _____

Дипломная работа (дипломный проект) (Ф.И.О) выполнена в соответствии с
утвержденной темой

Содержание отзыва _____

Дипломная работа (дипломный проект) выполнена (-н) в соответствии с
требованиями ГЭК и может быть допущена к защите.

«__» _____ 20__ г. Руководитель _____

ОТМЕТКА О ЗАЩИТЕ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ
(ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)

«__» _____ 20__ г. _____

(
подпись секретаря ГЭК)